

Actividades de repaso

3^o PRIMARIA
lenguaje y comunicación

Bloque II
ciclo escolar
2019-2020



Tu maestro en línea



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

¿Sabes cómo elaborar un folleto y qué características tienen?

- Los folletos son medios de información visual que tienen la finalidad de comunicar; ofrecer servicios, dar indicaciones, invitaciones, etc.
- La mayoría vienen en una hoja doblada en dos o en tres partes, por lo que se llaman díptico o tríptico. Tienen títulos y subtítulos, indican a quién están dirigidos, emplean un lenguaje sencillo e ilustraciones que llaman la atención.

Recuerda que los títulos deben estar escritos con mayúsculas o de color diferente. Cuando se cuenta con mucha información es necesario dividirla en segmentos cortos llamados subtemas.



Díptico



Tríptico

Actividad:

1. Elabora un folleto:
 - Elige un tema.
 - Sugiere un título para tu folleto.
 - ¿Qué mensaje quieres poner en el folleto?
 - Organiza tu información.
 - Agrega imágenes.

Ejemplo de díptico

¿Vas a usar tu bicicleta?



¡CUÍDATE!

- Utiliza casco y rodilleras.
- Revisa y ajusta el manubrio.
- Comprueba que funcione el timbre.
- Revisa que tu bicicleta esté en buenas condiciones.
- Conduce alerta.
- Busca un lugar seguro para conducir.

2. Elabora un folleto con cuatro espacios.

Parte anterior

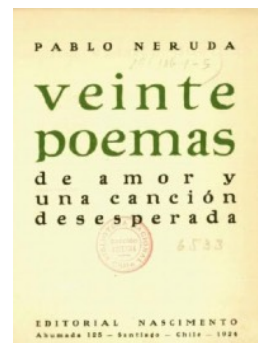
--	--

Parte posterior

--	--

- a) Elige un tema que te interese: “Beneficios de lavarse los dientes”, “Comida que no debes comer”, “Cómo prevenir accidentes en las vacaciones”, “Cómo cuidar tu piel del Sol”, “Beneficios de los bosques”, “Cómo separar la basura”, “Cómo actuar en un simulacro”, etc.
- b) Busca información sobre el tema elegido. Puedes buscar en libros, revistas, preguntar a personas que tengan experiencia o conozcan del tema.
- c) Toma notas de la información para seleccionar la más importante.
- d) Haz preguntas hasta que entiendas todo: si hay alguna palabra que no conoces búscala en el diccionario.
- e) Haz un mapa mental para ordenar la información que vas a poner en el folleto. No se trata de hacer un resumen sino de escoger lo más importante de todo el material encontrado y organizarlo.

Existen diferentes textos en donde puedes consultar la información como son: diccionario, periódico, nota periodística, ficha de trabajo, artículo especializado y diccionario enciclopédico.



Los poemas son textos escritos en verso que expresan sentimientos y emociones.

Rima es la igualdad o semejanza de una serie de sonidos. Se usa al escribir poemas, se encuentra en la última palabra de cada verso, a partir de la vocal acentuada.

El lenguaje literal (lenguaje denotativo) es una descripción objetiva que tiene relación con la realidad, no se utiliza ninguna simbología.

Ejemplo:

Víbora- reptil que se arrastra, venenoso.

Estrella- astro que brilla con luz propia.

Flor- planta que contiene semillas.

El lenguaje figurado (lenguaje connotativo) es aquel que mezcla sensaciones y sentimientos, regularmente es utilizado en textos literarios como en los poemas, es subjetivo, utiliza simbologías.

Víbora - persona malvada, envidiosa.

Estrella- artista famoso, persona que admiras.

Flor- niña hermosa.



3. Lee el siguiente fragmento del poema y contesta lo que se te pide.

Sonatina

La princesa está triste... ¿Qué tendrá la princesa?

Los suspiros se escapan de su boca de fresa, que ha perdido la risa, que ha perdido el color.

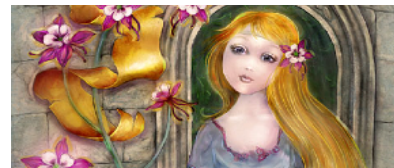
La princesa está pálida en su silla de oro, está mudo el teclado de su clave sonoro, y en un vaso, olvidada, se desmaya una flor.

El jardín puebla el triunfo de los pavos reales.

Parlanchina, la dueña dice cosas banales, y vestido de rojo piruetea el bufón.

La princesa no ríe, la princesa no siente; la princesa persigue por el cielo de Oriente la libélula vaga de una vaga ilusión.

Rubén Darío



Contesta:

a) ¿Qué quiere decir el autor con: “**los suspiros se escapan de su boca de fresa**”?

b) ¿Cómo crees que sea una boca que ha perdido el color? _____

c) ¿Cómo puedes imaginar una flor desmayada? _____

4. Lee el siguiente poema:

Cultivo una Rosa Blanca

Cultivo una rosa blanca
en junio como en enero,
para el amigo sincero,
que me da su mano franca.

Y para el cruel que me arranca
el corazón con que vivo,
cardo ni ortiga cultivo
cultivo una rosa blanca.

José Martí

Fíjate en la rima y escribe las palabras que terminen en:

anca

ero

ivo



Puedes revisar más poemas de otros autores como: Gabriela Mistral, Antonio Machado entre otros.

5. Historia familiar:

a) Toda familia tiene una historia de vida, ¿cuál es la tuya?



b) ¿Para qué sirve un árbol genealógico?

c) Elabora una lista de familiares directos que estarían en tu árbol genealógico.

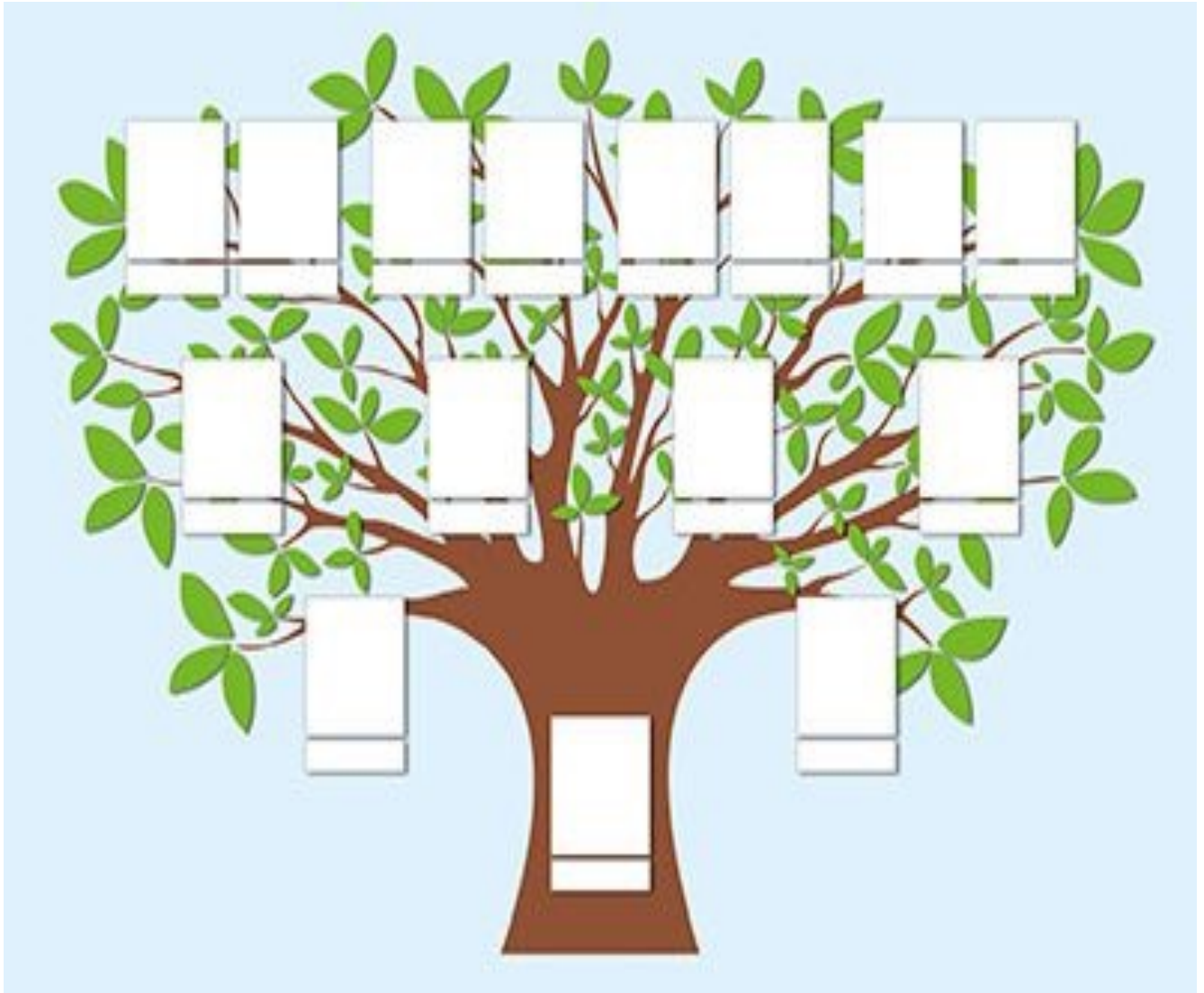
d) ¿En qué parte del árbol genealógico te ubicarías, en el tronco o en alguna de las ramas?

e) ¿Qué tiempo verbal debo usar para narrar algo que ya sucedió?

6. Conversación con tu familia:

Elabora tu árbol genealógico, (puedes agregar o quitar cuadritos) registra en los espacios los nombres de tus familiares y el parentesco.





7. Completa el cuadro siguiente:

Práctica social del lenguaje			
Textos	Ejemplo	¿Para qué se usan?	Escribe uno que sepas.
Trabalenguas 	Erre con erre, guitarra; erre con erre, carril: rápido ruedan los carros, rápido el ferrocarril.		
Adivinanzas 	Blanca por dentro, verde por fuera. Si no sabes, espera.		
Juegos de palabras 	La vecina le pregunta a Enrique: - ¿Cómo está tu hermanita? - Hace tres meses que anda. - ¡Uy!, pues ya debe estar muy lejos.		
Chistes 	- Mamá ¿qué se siente tener una hija tan guapa? - No sé hija, pregúntale a tu abuelita.		
Refrán 	En boca cerrada, no entran moscas.		

¿Por qué es necesario contar con un reglamento en una biblioteca pública?



8. Escribe cuatro reglas que consideras importantes para el buen funcionamiento de una biblioteca.

9. El infinitivo es una forma verbal, que no corresponde a ningún tiempo, no nos dice si de lo que estamos hablando sucedió en el pasado, en el presente o sucederá en el futuro. Escribe 5 verbos en infinitivo por cada una de sus terminaciones: ar, er e ir.

ar	er	ir
danzar	entender	subir