

Actividades de repaso

1^o SECUNDARIA
lenguaje y comunicación

Bloque I
ciclo escolar
2019-2020



Tu maestro en línea 



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

¿Recuerdas qué es un texto?

Viene del latín **textus**, describe a un conjunto de enunciados que permite dar un mensaje coherente y ordenado, ya sea de manera escrita o a través de la palabra. Se le pueden unir signos de puntuación para obtener una escritura determinada con cohesión y coherencia.

¿Recuerdas qué elementos tiene un texto?

- 1.- La extensión del texto. (Depende de quién lo escribe).
- 2.- La finalidad comunicativa.
- 3.- Los párrafos. (Introductorio, desarrollo, conclusión).
- 4.- Componentes del texto (Enunciados apoyados con signos de puntuación).

Busca un texto y organiza la información, según se te pide:

| | |
|---------------------|---|
| Introducción | } |
| Desarrollo | } |
| Conclusión | } |

¿Recuerdas qué es un mito?

Son relatos que narran **historias de ficción** vinculadas con cuestiones que los hombres no conocían, y para los que se daba **una explicación**.

En los mitos sus personajes son dioses o héroes que se pueden comunicar con una divinidad.

¿Recuerdas qué es una leyenda?

Son **textos narrativos transmitidos de generación en generación** de forma oral **basados en acontecimientos reales o histórico**, unidos a elementos fantásticos o maravillosos.

Ejercicio: a partir de las lecturas que has realizado en tu libro de texto llena el siguiente cuadro.

Cuadro comparativo:

| Aspecto a tratar | Mito | Leyenda |
|-----------------------------------|------|---------|
| Temas más frecuentes | | |
| Características de los personajes | | |
| Tiempo en que sucede la acción | | |
| Lugar en la que ocurre la acción | | |
| Función de los personajes | | |
| Clase de sucesos que se narran | | |

Ejercicio: Une con una línea de color azul los mitos y con verde las leyendas.

Mitos

Leyendas

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| Zeus. | Hércules. | El catrín de negro y la carroza. | La llorona. | Popol Vuh. | La creación del mundo. |
|  |  |  |  |  |  |

¿Recuerdas qué es un reglamento?

Es **un conjunto de reglas** acordadas para establecer un principio de orden que facilite la convivencia.

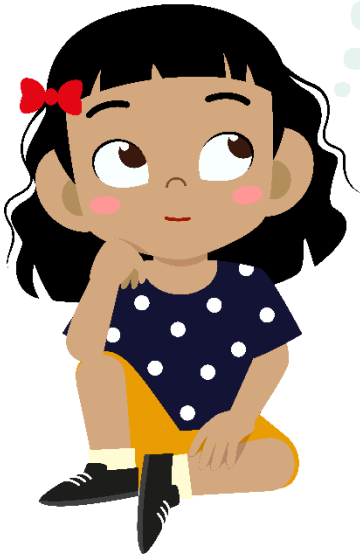
Ejercicio: escribe el nombre de 3 reglamentos de diversos ámbitos.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____

Ejercicio: escribe 5 oraciones que te ayuden para elaborar un reglamento dentro del salón.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

Piensa



Sabías que la palabra **reconocer** se lee igual de izquierda a derecha que de derecha a izquierda, se llaman **palíndromo**.

Escribe 2 palabras que sigan esa misma forma de escribirse:

_____ , _____.

¿Cómo empleas y recuperas información en tu vida diaria?

Al elaborar el análisis de diversos tipos de textos, ya sean cuentos, novelas, científicos, carteles, comics, anuncios publicitarios, etc.

¿Qué otros usos se te ocurren?

¿Quieres saber más o te quedó alguna duda?,
comunícate al teléfono **3601 8720** o manda un correo a
tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx

*Servicio gratuito de las 8 de mañana a las 8 de la noche de lunes
a viernes.*