

# Actividades de repaso



1° PRIMARIA  
lenguaje y comunicación

Bloque III

ciclo escolar  
2019-2020



Tu maestro en línea



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## Recuerda



Se escribe mayúsculas al iniciar un escrito, después de un punto y en los nombres propios.

1. Lee el siguiente poema y rodea con rojo las letras mayúsculas.

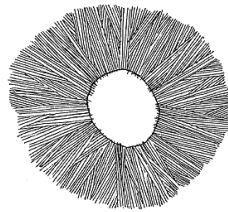
### Sol de Monterrey

No cabe duda: de niño,  
a mí me seguía el Sol.  
Andaba detrás de mí  
como perrito faldero;



despeinado y dulce,  
claro y amarillo:  
ese Sol con sueño  
que sigue a los niños.

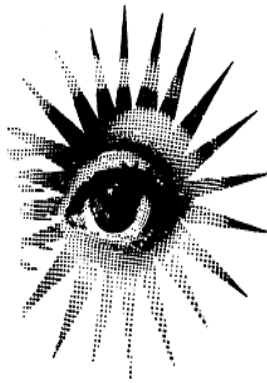
Saltaba de patio en patio,  
se revolcaba en mi alcoba.  
Aún creo que algunas veces  
lo espantaban con la escoba.



Y a la mañana siguiente,  
ya estaba otra vez conmigo,  
despeinado y dulce,  
claro y amarillo:  
ese Sol con sueño  
que sigue a los niños.

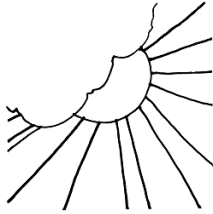
(El fuego de mayo  
me armó caballero:  
yo era el Niño Andante,  
y el sol, mi escudero.)

Todo el cielo era de añil;  
toda la casa, de oro.  
¡Cuánto Sol se metía  
por los ojos!



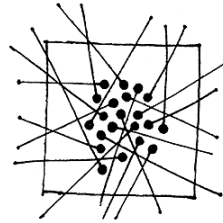
Mar adentro de la frente,  
a donde quiera que voy,  
aunque haya nubes cerradas,  
¡oh cuánto me pesa el Sol!

¡Oh cuánto me duele, adentro  
esa cisterna de Sol  
que viaja conmigo!



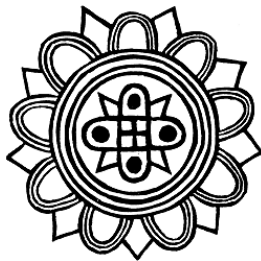
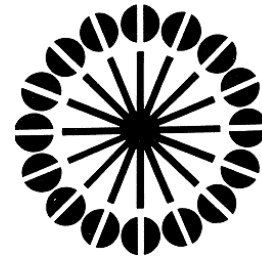
Yo no conocí en mi infancia  
sombra, sino resolana.  
Cada ventana era Sol,  
cada cuarto eran ventanas.

Los corredores tendían  
arcos de luz por la casa.

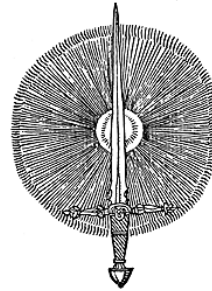


Y a mí el Sol me desvestía  
para pegarse conmigo,

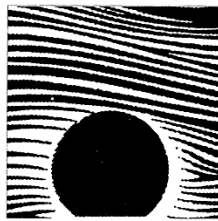
despeinado y dulce,  
claro y amarillo:  
ese Sol con sueño  
que sigue a los niños.



En los árboles ardían  
las ascuas de las naranjas,  
y la huerta en lumbre viva  
se doraba.



Cuando salí de mi casa  
con mi bastón y mi hato,  
le dije a mi corazón:  
— ¡Ya llevas Sol para rato! —



Los pavos reales eran  
parientes del Sol. La garza  
empezaba a llamear  
a cada paso que daba.



Es tesoro —y no se acaba:  
no se me acaba— y lo gasto.  
Traigo tanto Sol adentro  
que ya tanto Sol me cansa.  
Yo no conocí en mi infancia  
sombra, sino resolana.



Autor Alfonso Reyes

2. Escribe las palabras con mayúscula o minúscula según corresponda.

pedro \_\_\_\_\_ Camisa \_\_\_\_\_

Elefante \_\_\_\_\_ Jirafa \_\_\_\_\_

Mesa \_\_\_\_\_ Pelota \_\_\_\_\_

Corazón \_\_\_\_\_ Talento \_\_\_\_\_

alberto \_\_\_\_\_ Beatriz \_\_\_\_\_

Platón \_\_\_\_\_ Rocinante \_\_\_\_\_

Cocina \_\_\_\_\_ américa \_\_\_\_\_

3. Escribe cómo eras antes.

---

---

---

---

---

4. Dibujate cómo eres ahora.



5. Entrevista.

Pregunta a tu mamá cómo eras a los tres años, descríbelo.

---

---

---

¿Cómo era tu papá de chiquito?

---

---

---

6. En esta lista pueden comenzar a registrar tus lecturas.

Puedes partir con el libro que hoy están leyendo y, así ir incorporando tus nuevas lecturas.

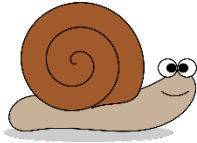
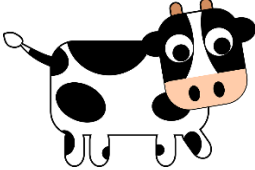
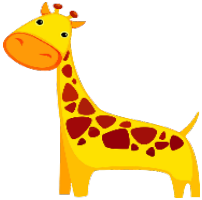
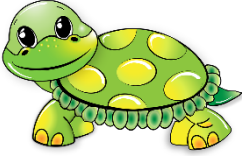

Título _____
Autor _____
País _____

Título _____
Autor _____
País _____

Título _____
Autor _____
País _____



7. Forma los nombres de las imágenes.

<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

8. Describe cómo eras de bebé.

---

---

---

---

---

9. Crucigrama. Resuelve el crucigrama con tu familia.

A crossword puzzle grid with the following structure and content:

- Vertical Word 1:** Starts with **P** (above a banana illustration). It has 5 cells in total.
- Vertical Word 2:** Starts with **U** (above a bunch of grapes illustration). It has 5 cells in total.
- Horizontal Word 1:** Starts with **N** (to the left of an orange illustration). It has 7 cells in total.
- Horizontal Word 2:** Starts with **S** (to the right of a watermelon slice illustration). It has 7 cells in total.

The grid consists of 10 columns and 10 rows. The letters **P**, **U**, **N**, and **S** are placed in the top-left, top-right, middle-left, and middle-right cells of the grid, respectively. The remaining cells are empty for the solver to complete the words.



--	--	--	--	--	--	--	--








10. Mi fiesta de cumpleaños.

Completa la invitación con los datos que faltan.

TE INVITO A MI FIESTA

\_\_\_\_\_

CUMPLO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

HORA: \_\_\_\_\_

LUGAR \_\_\_\_\_

11. Adivina y complementa con letras las palabras.



\_\_ e \_\_ e \_\_ o \_\_ \_



\_\_ a \_\_ c \_\_ \_ \_\_ s



\_\_ a \_\_ a \_\_ \_ \_\_



\_\_ e \_\_ \_ f \_\_ \_ o



\_\_ a \_\_ \_



\_\_ r \_\_ o \_\_



\_\_ e \_\_ \_



\_\_ e \_\_ o \_\_ \_

12. Tiempo de leer.

Lee en voz alta el siguiente poema.

### El barquito de papel

Con la mitad de un periódico  
hice un barco de papel,  
en la fuente de mi casa  
le hice navegar muy bien.

Mi hermana con su abanico  
sopla, y sopla sobre él.  
¡Buen viaje, muy buen viaje,  
barquichuelo de papel!



¿De qué está hecho el barco? \_\_\_\_\_

¿Dónde navego el barco de papel? \_\_\_\_\_

¿Quién sopla sobre el barco? \_\_\_\_\_

¿Qué otro nombre le pone al barco de papel? \_\_\_\_\_

### 13. Mi comunidad

¿Describe cómo es el lugar dónde vives?

---

---

---

---

---

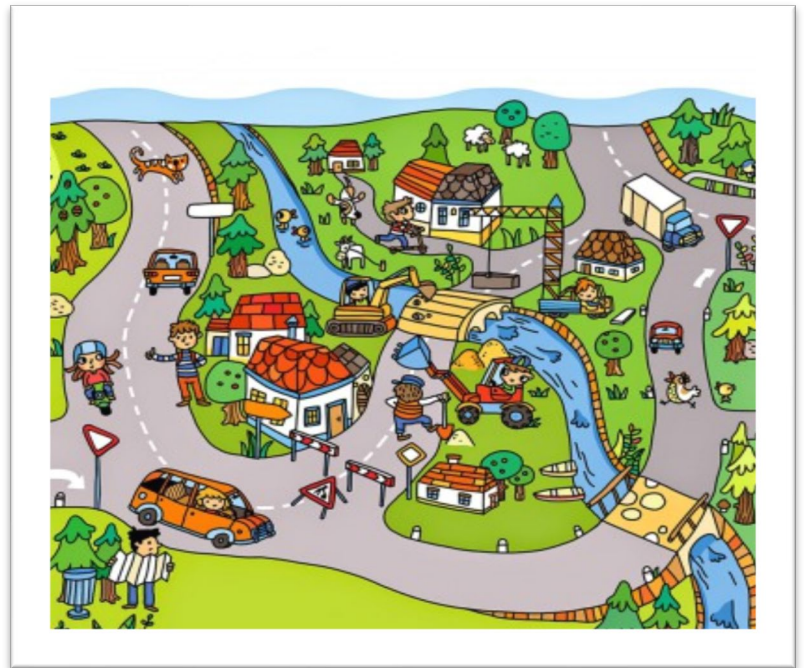
---

---

---

---

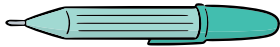
---



Dibuja tu comunidad.



14. Encierra en un círculo las palabras que usas para nombrar lo siguiente:



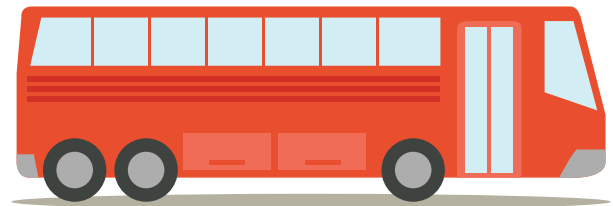
Lapicera – pluma – bolígrafo – birome



Jornada – trabajo – jornal – chamba – laburo



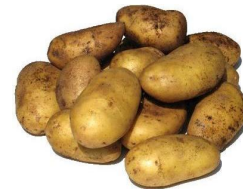
Niños – chavos –chamacos – críos –  
pibes – chicos – chamos



Autobús – colectivo – camión – guagua



Tienda – negocio – almacén – bodega



Patatas – papas



Palta – aguacate – abacate – abocado – cura



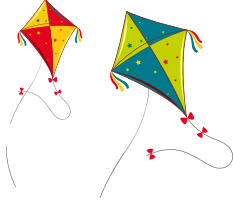
Dinero – guita – plata – lana – pasta – marmaja



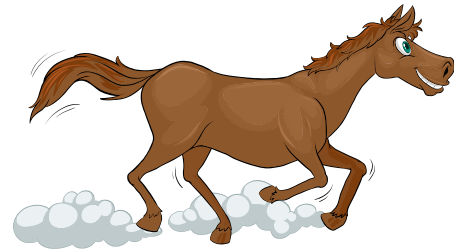
Cerdo – chancho – lechón – puerco – marrano



Computadora – computador – ordenador



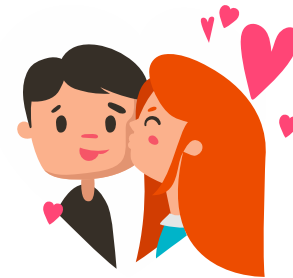
Cometa – chichigua – papalote – pipa –  
pandorga – volador



Caballo – jameigo – cuaco



Enojado – fastidiado – amolado –  
tronado – compuesto



Beso – pikito – Kiko



Ají – pimienta – chile



Fósforos – cerillos – cerillas

Investiga con tus familiares dónde se usan las palabras que no marcaste.

15 ¡Vivan los cuentos!

Lee el siguiente texto con un familiar.

En México hay mucha gente que se dedica a contar historias y se les llama cuenteros. De seguro los has escuchado. Mientras hablan mueven las manos, hacen gestos y hasta les cambia la voz. Es muy bonito cómo relatan los cuentos que hablan de animales, hombres gigantes, duendes del bosque, muertos aparecidos, brujas y lloronas.



¿De dónde saldrán tantas historias? En realidad, nadie sabe cuándo se contaron la primera vez. Lo que sí sabemos es que un señor las platicó a sus hijos y éstos a sus amigos. Así se fueron contando, hasta que llegaron a nosotros.

En este libro aparecen seis historias que nos platicaron unos cuenteros que viven en San Luis Potosí, Jalisco y Veracruz. Tratan de animales que conoces: perros, osos, sapos o venados y de las cosas que les pasan. Estamos seguros de que los cuentos te van a gustar porque estos animales son tan traviesos como tú; es más, si te gusta el teatro puedes aprender las historias y actuarlas con tus amigos, ¡verás cómo se van a divertir!

Elije un cuento que conozcas bien.

Escribe el título:

---

Dibuja a los personajes del cuento.



Escribe los nombres de los personajes del cuento.

---

---

Escribe de qué trata el cuento:

---

---

16. Separamos las palabras.

En cada oración separa las palabras con una línea vertical roja y después escribe la oración en la línea de abajo.

Lanaranjaesricaencvitaminac

---

Laura fue al parque con su perro

---

El helado de fresa es mi favorito

---

La pelota azul es de Juan

---

Daniela camina todos los días por el monte

---

Las mariposas se mueven de un lugar a otro

---

Luciano come picante

---

Mario juega todos los días fútbol

---

Nayeliva consume mamá al mercado.

---



Piensa



Me pisas y no me quejo,  
me cepillas si me mancho  
y con mi hermano  
gemelo bajo  
tu cama  
descanso.



Dos compañeras van al  
compás, con los pies  
delante y los ojos  
detrás.



Escribe tu nombre completo. Usa mayúsculas donde corresponda.

---

Escribe el nombre de tu escuela

---