

Cuadernillo de Repaso Escolar

Español

Matemáticas

Ciencias Naturales

Geografía

Historia

F. C. y E.



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS



www.meyad.mx

Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, fuentes escritas, impresas o electrónicas, o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Materiales Educativos y Apoyos Didácticos



www.meyad.mx

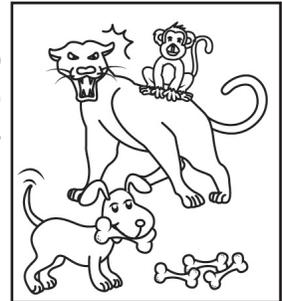


Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

El perro, el mono y la pantera

Un día, el perrito se aleja del grupo de cacería, se extravía y comienza a vagar solo por la selva.

En eso, ve a lo lejos que viene una pantera. Al ver que la pantera lo va a devorar, piensa rápido qué puede hacer. Estaba en eso, cuando ve un montón de huesos de un animal muerto y empieza a mordisquearlos. Cuando la pantera está a punto de atacarlo, el perrito dice: —¡Ahhh, qué rica pantera me acabo de comer!



La pantera lo alcanza a escuchar y frenando en seco, gira y sale despavorida pensando: —¿Quién sabe qué animal es ese? Mejor me voy antes de que me coma.

Un mono que andaba trepado en un árbol cercano, oyó y vio la escena. Sin más, salió corriendo tras la pantera para contarle cómo la había engañado el perrito. —¡Cómo serás tonta!, esos huesos ya estaban ahí, además, ¡es solo un perrito! La pantera, molesta, sale corriendo a buscar al perrito con el mono montado en el lomo.

El perrito ve a lo lejos que viene nuevamente la pantera con el mono y se da cuenta de la “traición” —¿Y ahora qué hago?— piensa asustado. Entonces, en vez de salir corriendo, se queda sentado dándoles la espalda, como si no los hubiera visto y cuando la pantera está cerca de atacarlo, el perrito exclama: —¡Este mono inútil, hace como media hora que lo mandé a traerme otra pantera y todavía no aparece!

www.xing.com

11 de Febrero de 2019.

Adaptación para fines didácticos MEAD.

1. Opción que contiene algunas características de este tipo de texto.

1. Existe un narrador.
2. Es una historia breve.
3. Contiene una moraleja.
4. Contiene la opinión del autor.
5. La historia es de una época determinada.

(A) 1,2,3

(B) 1, 3, 5

(C) 2,3,4

(D) 3,4,5

2.

¿Cuál es la moraleja del texto?

- (A) Todos los que son fuertes, son fáciles de engañar.
- (B) Cuando te veas en peligro extremo, prepárate para pelear.
- (C) Aún cuando seas pequeño y tierno, siempre existirá alguien que te traicione.
- (D) En momentos difíciles, la imaginación es tan importante como el conocimiento.

Lee y contesta los reactivos 3 y 4.



3.

¿Cuál recurso retórico se utilizó?

4.

Identifica la frase adjetiva y escríbela.

Lee y contesta los reactivos 5 y 6.

¡PROTÉGETE!

La alimentación saludable en niños ayuda a:

- *Mantener un adecuado peso y talla según la edad.
- *Tener energía necesaria para: jugar, pensar, conversar, entre otras.
- *Realizar funciones vitales como: respirar, crecer y reproducirse.
- *Proteger el organismo contra enfermedades e infecciones.



5. Al elaborar un texto como éste. ¿Qué es lo primero que se debe hacer?

- (A) Decisión del tema.
- (B) La búsqueda del contenido.
- (C) La organización de los textos.
- (D) La organización por secciones.

6. Opción que contiene algunas recomendaciones que se tomaron en cuenta al redactar la información.

1. Intercambiar borradores.
2. Explicar términos técnicos.
3. Público al que va destinado.
4. Incluir imágenes o fotografías.
5. Párrafos breves, directos y concisos.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 5

(C) 2, 4, 5

(D) 3, 4, 5

Lee y contesta los reactivos 7 y 8.

La Llorona

Hace muchos años en la Ciudad de México, cerca de Xochimilco, se escuchaban los tristes lamentos de una terrorífica mujer.

- ¡Ay mis hijos! Que será de ellos - decía una voz perturbadora.

En aquel lugar vivía una madre junto con sus tres bellos hijos. El padre de los niños los había abandonado hace mucho tiempo atrás, hasta que un día, aquel hombre regresó. Cuando una ocasión los pequeños se encontraban solos en casa y la madre regresó a su hogar, los buscó pero ya no los encontró.

Salió y buscó por el pueblo llorando y gritando los nombres de sus hijos pero tampoco los encontró. Su búsqueda continuó por muchos años sin éxito alguno y tras tanto esfuerzo, la mujer falleció de tristeza. Desde entonces su espíritu errante vaga todas las noches buscando a sus hijos, llorando y lamentándose por los alrededores de los pueblos.



www.guiainfantil.com/leyendas
11 de Febrero de 2019

Adaptación para fines didácticos MEAD

7. Escribe tres características de este tipo de texto.

8. Escribe cinco adjetivos calificativos que se encuentra en el texto.

Lee y contesta el reactivo 9.

Vuelas de flor en flor
dejando en todas su aroma,
sin saber que una de ellas
siempre te recuerda
y no se cansa de esperar...
a que vuelvas otra vez.

<https://norfipc.com/poemas-versos-cortos-amor-sentimentales.html>
13 Febrero 2019

Adaptación para fines didácticos MEAD

9.

¿Qué sentimiento está presentando el autor?

(A) Miedo

(B) Enojo

(C) Alegría

(D) Tristeza

Lee y contesta los reactivos 10 y 11.

Música pop - negocio millonario

“Según la opinión del crítico de rock y sociólogo británico Simon Frith, la música pop se produce como una cuestión de empresa, no de arte, ya que está diseñada para atraer a todo el mundo y no proviene de ningún lugar en particular, o marca ningún gusto en especial. No está conducida por ninguna ambición significativa, excepto el **lucro** y la recompensa comercial. Es proveída siempre desde lo alto (por las compañías discográficas, programadores de radio y promotores de conciertos), en lugar de estar hecha desde abajo... Entonces, el pop no es una música hecha por uno mismo, sino que comercialmente producida y envasada”.

www.taringa.net/posts/info/16335399/Musica-Pop
Adaptación para fines didácticos MEAD

10.

El punto de vista del autor de este argumento es:

(A) A favor de la música pop porque se gana dinero.

(B) En contra de la música pop, porque se usa en conciertos.

(C) A favor de la música pop, porque se hace de manera profesional.

(D) En contra de la música pop porque solo se usa para uso comercial.

11.

De acuerdo al contexto, ¿qué significado tiene la palabra escrita en negritas?

Lee el poema y clasifica las frases según la intención literaria.

12.

Cambia los versos subrayados a sentido literal.

El señor invierno se viste de blanco,
se pone el abrigo porque está temblando.

Se va a la montaña, se mete en el río,
y el parque y la calle se llenan de frío.

Se encuentra a la lluvia
llorando, llorando,
y también al viento
que viene soplando.

¡Ven amigo sol!
Grita en el camino,
pero el sol no viene
porque se ha dormido.

<https://www.etapainfantil.com/poemas-cortos-ninos>

13 Febrero 2019

Adaptación para fines didácticos MEAD

Sentido literal

Lee y contesta los reactivos del 13 al 16.

Obra de teatro
Los amigos no traicionan

Personajes:

Ana
Julia
Rosa

Escenografía:

Patio de la escuela, hora del receso.

ACTO ÚNICO

Ana: Estoy muy molesta, el día que escogieron los equipos de trabajo, no viniste y me obligaron a trabajar con Rosa; no hizo nada, yo realicé todo el trabajo y no voy a poner su nombre, le diré a la profesora que no trabajó y perderá la calificación.

Julia: (*asombrada*) __Te atreverás a sacarla del trabajo__ Rosa es vengativa y sé que necesita esa calificación para poder aprobar esa materia.

Ana: (*encogiendo los hombros*) Lo siento por ella, debí pensarlo antes de dejarme todo el trabajo a mí.

Julia: (*con tono preocupado*) Yo tengo un problema, tengo que dar mi parte de los gastos para el trabajo con el grupo que trabajé y no lo tengo, participé en todo, pero si no pago, puede pasarme como a Rosa y necesito esa puntuación, ¡bueno ya resolveré!

Ana: (*poniendo su mano sobre el hombro de Julia*) Ya verás que no vas a perder esa calificación, algo haremos.

Ana se levanta de la banca y se dirige al salón de clases, Julia se queda sola y Rosa se acerca.

Rosa: _Hola, Julia_ sin querer escuché lo que hablabas con Ana y te tengo una propuesta, si sacas el trabajo del bolso de Ana y me lo entregas, yo te pagaré y podrás cancelar lo que debes y tener tu calificación.

Julia: (*molesta*) Eso es robar y yo no hago eso Rosa.

Rosa: (*sonriendo maliciosamente*) Necesitas el dinero __vas a perder la materia, por amistad__ __Yo que tú lo pensarías__

Julia sintiéndose confundida se queda pensativa por unos segundos, dudando si hace lo que Rosa le pide, y luego responde.

Julia: (*decidida*) Lo siento Rosa, no hay dinero que compre un buen amigo, los amigos no traicionan, así que vete de aquí.

Rosa: (*molesta*) ¿Perderás la calificación por sentimentalismos baratos?

Rosa se levanta de la banca y Julia va en busca de Ana que se encuentra leyendo el trabajo que deben entregar.

Julia: (*avergonzada*) Ana, Rosa me pidió que robara tu trabajo y me pagaría lo que necesito por hacerlo, pero eres mi amiga y me negué, nunca te traicionaría.

Ana: (*sonriendo y tomando la mano de Julia*) Gracias amiga por tu lealtad, tú no tienes que traicionarme para conseguir ese dinero, yo te voy a dar lo que necesitas y tendrás tu calificación.

Julia: (*alegre*) ¿En serio? ¡Gracias amiga!

Ana: (*abrazándola*) Gracias a ti por no traicionarme amiga, ahora vamos a pagar eso que debes. Ambas caminan por el patio, hasta perderse de vista.

FIN

www.obrascortas.com

Texto adaptado con fines didácticos MEAD

13. ¿De cuántos actos es la obra?

(A) De uno.

(B) De dos.

(C) De tres.

(D) De cuatro.

14.

¿Cuáles signos se deben utilizar en la obra para dar entonación a la voz de los personajes?

- A El punto y la coma.
- B La coma y el punto y aparte.
- C El punto y aparte y el punto final.
- D Los signos de admiración y de interrogación.

15.

¿Para qué sirven las palabras subrayadas?

16.

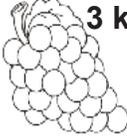
Escribe sobre las líneas que aparecen en el texto, los signos de admiración o interrogación que faltan, según sea la intención.

1. En una frutería se venden jugos de naranja en envases de 355 ml para consumo individual. Cada mañana se llena una jarra con 5 litros. ¿Qué cantidad de envases se utilizan aproximadamente?

- (A) 10
- (B) 12
- (C) 14
- (D) 16

Lee y contesta el reactivo 2.

FRUTERÍA "MARISOL"

2 kg	1 kg	3 kg
		
\$15	\$17	\$29

2. Roberto fue a la frutería y compró 4 kg de manzana, 2 kg de pera y 1 kg de uvas. ¿Cuánto gastó en total?

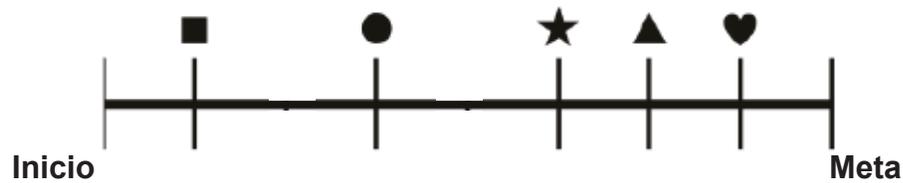
- (A) 61.3
- (B) 65
- (C) 73.6
- (D) 76

3. En la frutería comprarán una báscula que cuesta \$24 500 y darán abonos fijos de \$ 6 125. ¿En cuántos abonos la liquidarán?

4. Martha recibió de regalo la cantidad de \$200, gastó $\frac{1}{8}$ parte en golosinas y con $\frac{1}{2}$ compró un monedero. ¿Cuánto dinero le quedó para ahorrar?

Lee y contesta el reactivo 5.

La familia Chávez corrió un maratón y había distintas estaciones

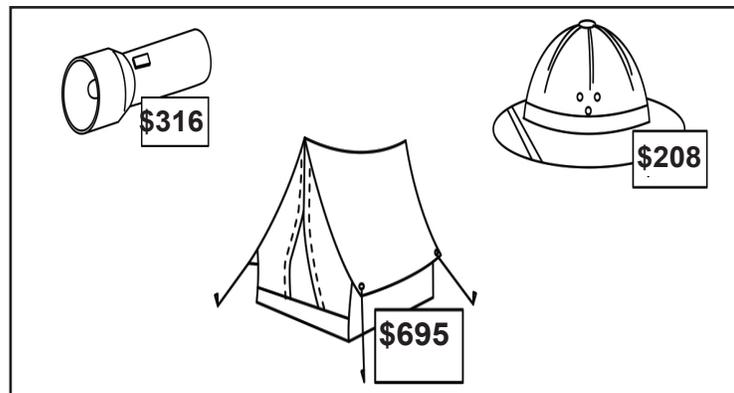


5. Manuel participó y al llevar $\frac{6}{8}$ del recorrido se lesionó y ya no pudo seguir. ¿En que estación se detuvo?

- (A) ★ (B) ♥ (C) ▲ (D) ■

Lee y contesta el reactivo 6.

Juan y sus 7 amigos forman parte de un grupo de niños exploradores y necesitan comprar algunos objetos para acampar.



6. Cada niño debe llevar una lámpara y un casco por protección, también van a comprar una casa de campaña entre todos. ¿Cuánto va a gastar cada uno?

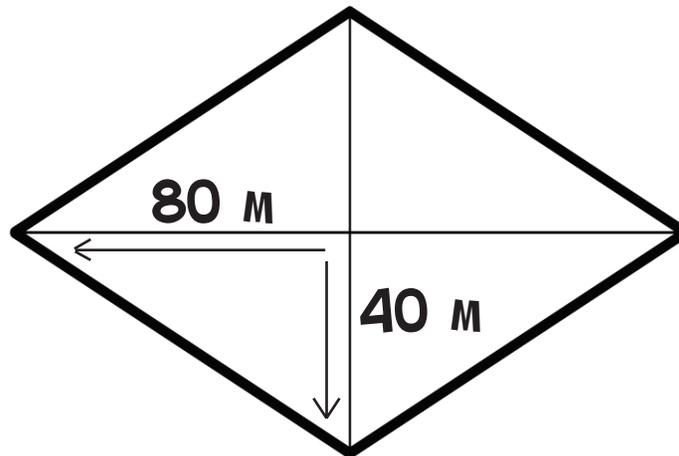
- (A) 585.7 (B) 610.8 (C) 695 (D) 715.2

7. Doña Rosa vende jugos y está elaborando la tabla de precios para agilizar el cobro. Complétala con los valores faltantes.

Jugo de naranja	Precio
3	
8	
12	\$108
15	
	\$171
22	

Lee y contesta el reactivo 8.

Pablo compró un terreno con las siguientes medidas



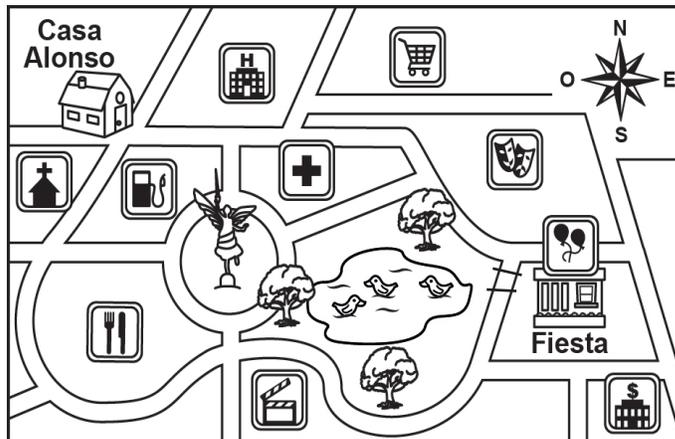
8. ¿Cuál es el área del terreno?

Área _____

9. Con un litro de refresco, doña Luisa llena 4 vasos. Sirvió 158 vasos, ¿cuántos litros de refresco compró si quedaron vacíos 2 vasos de 158 que tenía?

- (A) $18 \frac{1}{4}$ L (B) 19 L (C) $39 \frac{1}{2}$ L (D) 40 L

Lee y contesta el reactivo 10.

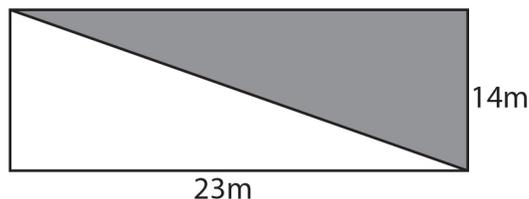


10. ¿Cuál es la ruta más corta para que Alonso llegue a la fiesta?

- (A) Caminar tres cuadras al Norte.
 (B) Caminar dos cuadras al Oeste.
 (C) Caminar una cuadra al sur y dos al Suroeste.
 (D) Caminar tres cuadras al Este y dos al Sureste.

Lee y contesta el reactivo 11.

La parte sombreada de la figura representa la superficie donde se realizó la fiesta:



11. ¿Cuál es su área?

Área _____

12.

En la fiesta se efectuó el juego "A comer pastel". El primer competidor comió $\frac{2}{3}$ de un pastel, el segundo $\frac{3}{4}$ y el tercero $\frac{4}{6}$. ¿Cual competidor comió más pastel?

13.

Marcela fue a comprar el número 1037 para colocarlo en la puerta de su casa. ¿Qué número romano lo representa?

(A) MIIIVII

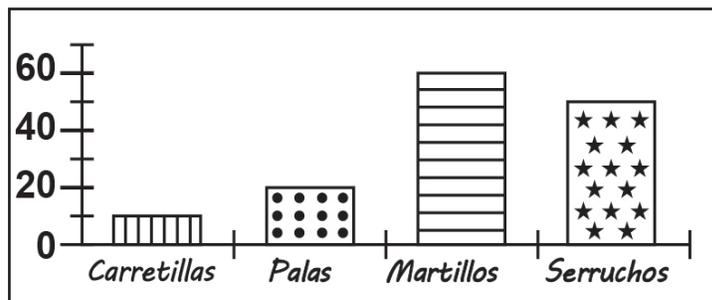
(B) MXXXIX

(C) MXXXIV

(D) MXXXVII

Lee y contesta el reactivo 14.

David representó los productos que vendió durante la semana en la siguiente gráfica:



14.

¿Cuál producto se vendió más que las palas pero menos que los martillos y 5 veces más que las carretillas?

(A) Las palas.

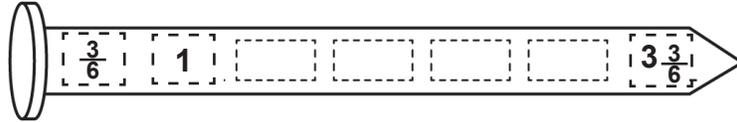
(B) Los martillos.

(C) Las carretillas.

(D) Los serruchos.

15.

Completa la imagen con las fracciones que faltan en la sucesión.



16.

Joaquín compró $3\frac{1}{2}$ kg de clavos de 3 cm, $2\frac{1}{4}$ kg de 5 cm y $4\frac{1}{8}$ kg de 10 cm. ¿Cuántos kilogramos de clavos compró en total?

Daniel decidió iniciar una dieta saludable porque padece obesidad.

1. **Opción que contiene las acciones que debe realizar.**
- 1. Consumir solo frutas y verduras.
 - 2. Establecer horarios de comida.
 - 3. Beber de 6 a 8 vasos de agua simple potable.
 - 4. Comer alimentos diferentes en porciones iguales.
 - 5. Incluir alimentos de todos los grupos del Plato del Bien Comer.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 4

(C) 2, 3, 5

(D) 3, 4, 5

2. **Fátima le preguntó a su hermana: qué es el periodo fértil, ella le dijo que...**

- (A) son los días de ovulación donde hay más probabilidad de embarazo.
- (B) es el ciclo donde el óvulo no se fecunda y es expulsado.
- (C) es la etapa donde se fecundan todos los óvulos
- (D) es el desarrollo del feto durante 9 meses.

3. **Fátima quiere saber cuáles son los caracteres sexuales secundarios de la mujer. Enciérralos en un círculo.**

Inicio de la menstruación.

La voz se vuelve más grave.

Inicio de la eyaculación.

Desarrollo de las glándulas mamarias.

Aumento de grasa en las caderas.

4. Daniel fue al nutriólogo para conocer las causas de la obesidad. ¿Cuáles son?

5. En México cada año se pierden diferentes especies de animales, debido a...

- (A) la caza y pesca excesiva.
- (B) la emigración de grupos de animales.
- (C) la rotación de cultivos en los campos.
- (D) los ciclos biológicos de la vida de los animales.

6. Opción que contiene la relación de las actividades de la humanidad con el deterioro de los ecosistemas.

- | | |
|----------------|--|
| 1. Caza | a. Pérdida de especies acuáticas. |
| 2. Agricultura | b. Tala de bosques por la construcción de fábricas. |
| 3. Industria | c. Desaparición de especies en peligro de extinción. |
| | d. Alteración del suelo por la siembra de un solo cultivo. |

(A) 1a, 2b, 3c

(B) 1c, 2d, 3b

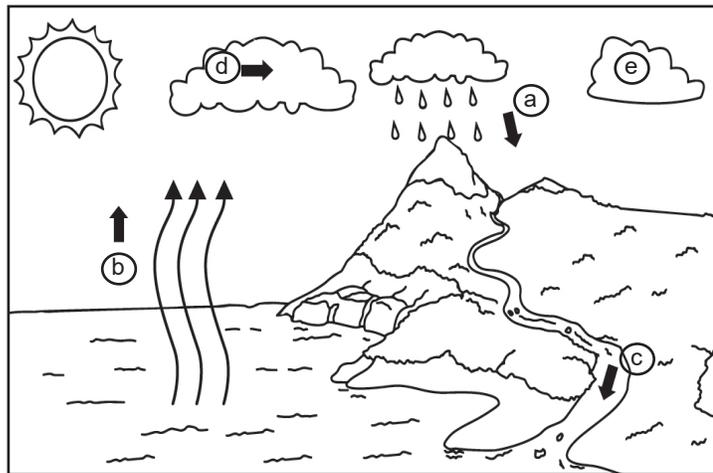
(C) 1c, 2a, 3b

(D) 1d, 2c, 3a

7. En México existe una abundante biodiversidad. ¿Que favorece su existencia?

8. ¿Qué acciones propones se pongan en practica para evitar la extinción de las especies endémicas?

Lee y contesta el reactivo 9.



9. Opción que muestra algunos de los efectos de la transferencia del calor que se muestra en la imagen.

1. El movimiento de las nubes.
2. El derretimiento de la nieve.
3. Las corrientes de los ríos.
4. La evaporación del agua.
5. Las corrientes del aire.

(A) 1a, 2b, 3c

(B) 1a, 3d, 4c

(C) 2c, 4b, 5e

(D) 3b, 4c, 5e

10.

¿Cuál imagen contiene una medida para evitar un accidente donde el calor es transferido por conducción?

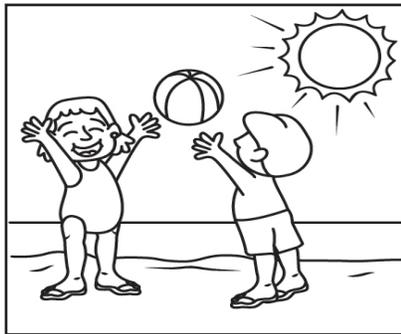
A



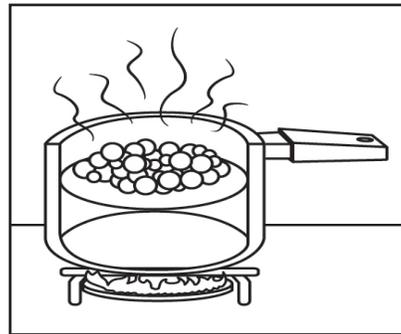
C



B



D



11.

Señala con una las situaciones en las que se preparó una mezcla.

Claudia calentó el pollo.

Teresa colocó los cubiertos.

Carla preparó una ensalada.

Federico hizo un arroz blanco.

Joaquín hace jabonadura.

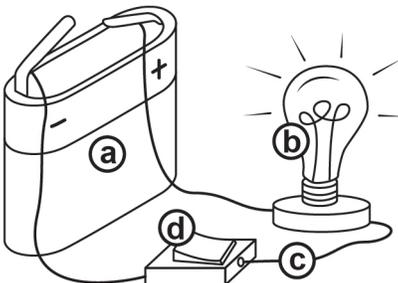
12.

Une con una línea las características de los materiales y sus ejemplos.

Característica	Ejemplo
1. Aislante	a. Comal
2. Conductor	b. Sartén
	c. Tablero de madera
	d. Guantes para hornear

13.

Opción que contiene la relación entre las partes del circuito eléctrico con las imágenes que las representan.

Parte	Imagen
1. Conductor	
2. Generador	
3. Receptor	

(A) 1a, 2b, 3c

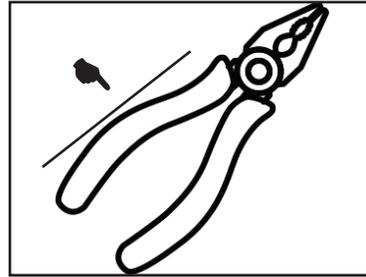
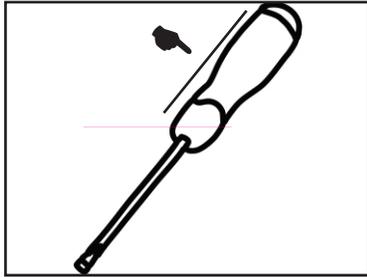
(B) 1b, 2c, 3d

(C) 1c, 2a, 3b

(D) 1c, 2d, 3a

Lee y contesta el reactivo 14.

El papá de Miguel va a reparar las conexiones eléctricas de su casa.

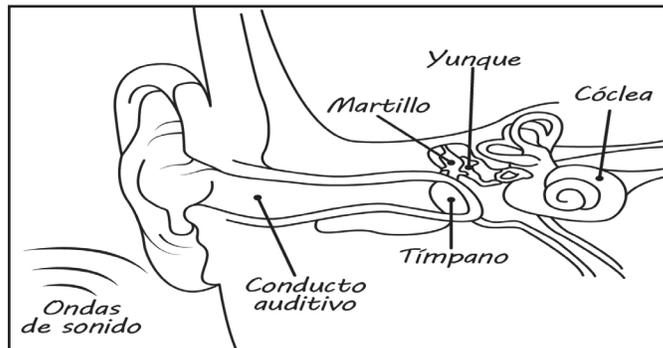


14.

¿Cuál es la función del plástico que cubre las partes señaladas?

- (A) Aislar el paso de la corriente eléctrica.
- (B) Asegurar el amarre de la herramienta.
- (C) Proteger la mano para evitar los callos.
- (D) Mantener el equilibrio al utilizarla.

Lee y contesta el reactivo 15.

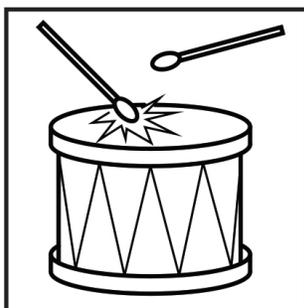


15.

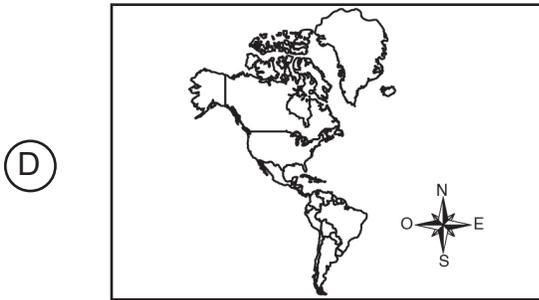
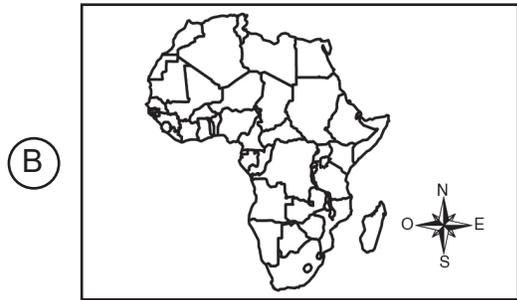
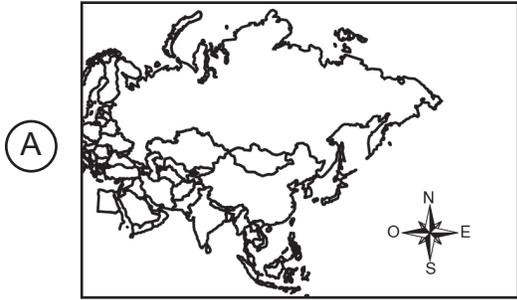
Explica cómo llega el sonido al oído.

16.

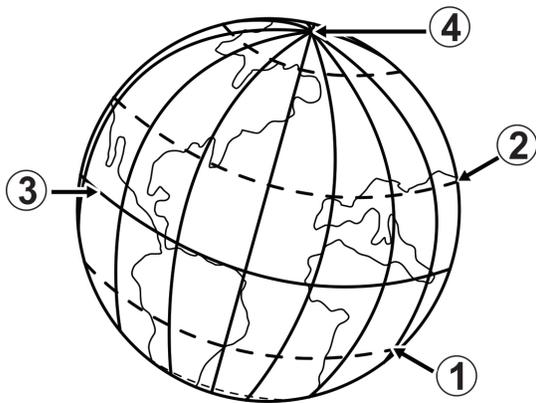
Explica cómo se propaga el sonido de este instrumento.



1. Liliana quiere recorrer el continente europeo. ¿Cuál imagen lo representa?



2. Opción que contiene la relación entre las líneas imaginarias de la Tierra y sus nombres.

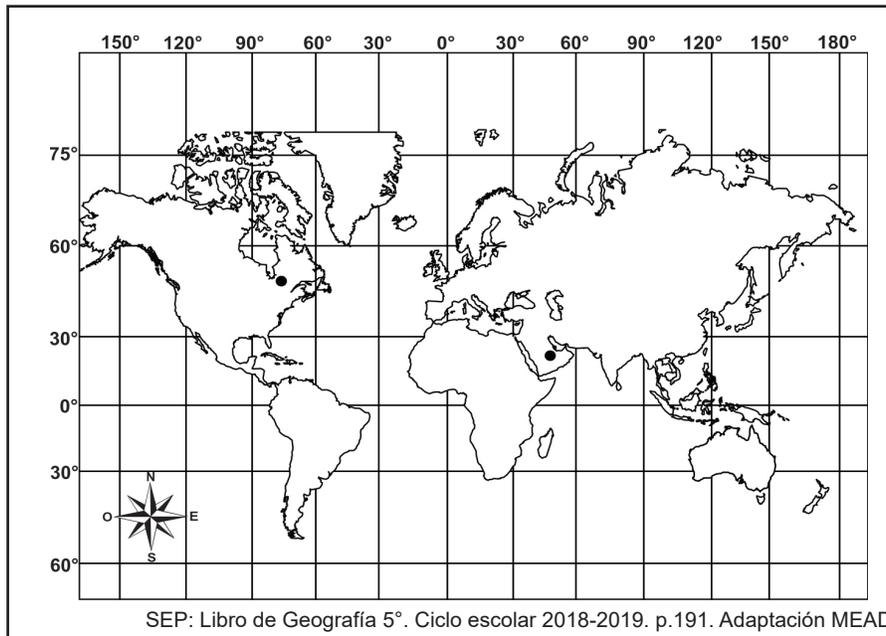


- Nombre**
- a. Ecuador
 - b. Eje terrestre
 - c. Trópico de Cáncer
 - d. Trópico de Capricornio

SEP: Libro de Geografía 5°. Ciclo escolar 2018-2019. pág.11. Adaptación MEAD

- (A) 1a, 2b, 3c, 4d (B) 1a, 2d, 3b, 4c (C) 1c, 2b, 3d, 4a (D) 1d, 2c, 3a, 4b

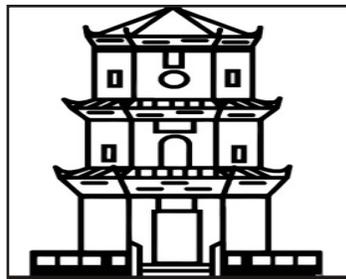
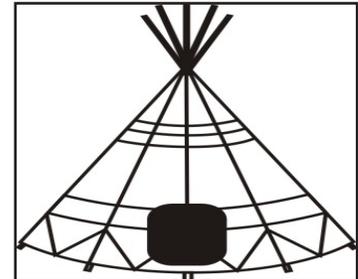
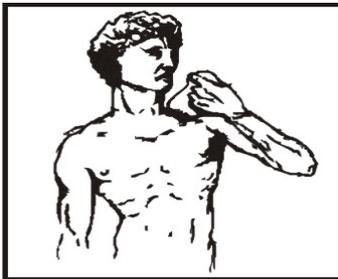
3. Angélica dice que los lugares marcados con un ●, también son sitios de interés. Escribe sus coordenadas aproximadas.



Nueva York (__, __) (__, __)

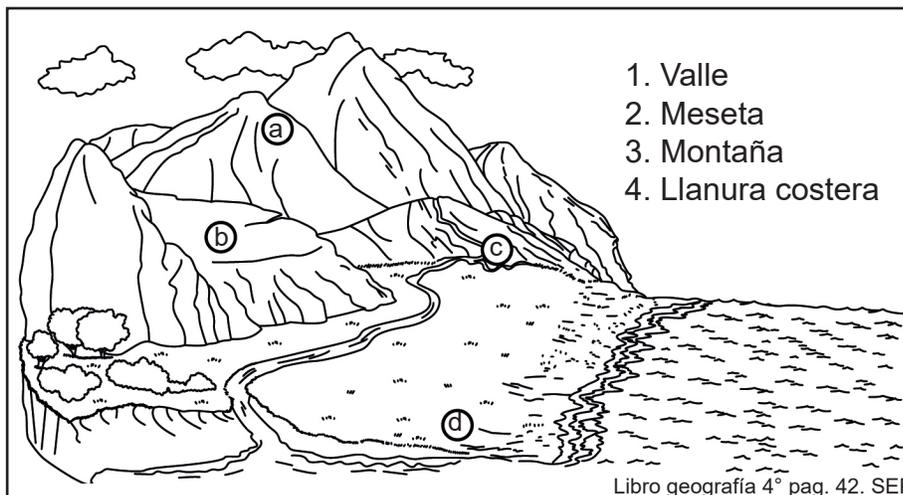
Dubái (__, __) (__, __)

4. Encierra en un círculo las imágenes que sean componentes culturales del continente asiático.



Lee y contesta el reactivo 5.

Juan está investigando acerca de los relieves y encontró la siguiente imagen:



5. Opción que contiene la relación correcta de los tipos de relieve.

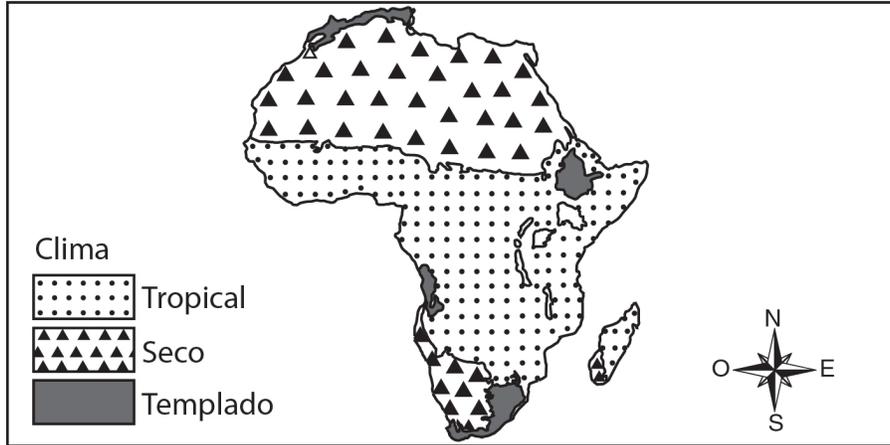
- (A) 1a, 2b, 3c, 4b (B) 1b, 2c, 3a, 4d (C) 1c, 2b, 3a, 4d (D) 1d, 2b, 3a, 4c

6. A Juan le gustaría conocer los ríos que se encuentran en África y Asia. Opción que contiene la relación de los continentes con los ríos.

Continente	Río
1. África	a. Nilo
	b. Misisipi
2. Asia	c. Huan He
	d. Yangzi
	e. Congo

- (A) 1ab, 2cd (B) 1ae, 2cd (C) 1bc, 2ea (D) 1de, 2ac

Lee y contesta el reactivo 7.



7. De acuerdo al clima que predomina al norte de África, ¿qué animales y plantas existen?

8. Yolanda está elaborando un álbum de animales para aprender más. Dibuja un animal y una planta característicos de cada región natural.

Estepa

Sabana

Tundra

Pradera

Lee y contesta el reactivo 9.

A Pablo le gustaría ir a vivir a un pueblo. Para que su familia entendiera las ventajas de una zona rural, les dio la siguiente explicación:

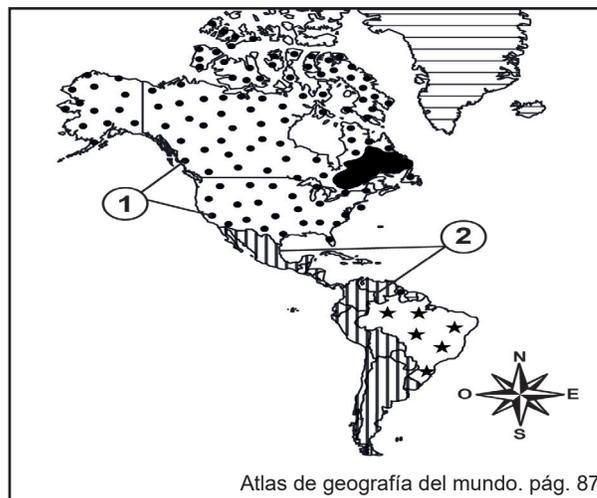
“La vida en el campo tiene un ambiente sano; la contaminación y el ruido son _____; la comida tiene una mejor _____ porque es fresca; además se pueden conseguir lugares para vivir más _____, ya que vive menos gente.

9. Opción que contiene las palabras que la completan.

- (A) escasos, calidad, grandes
- (B) abundantes, calidad, caros
- (C) escasos, apariencia, sucios
- (D) abundantes, apariencia, bonitos

Lee y contesta el reactivo 10.

Lenguas del continente americano.



10. Las zonas marcadas con los números 1 y 2, representan los lugares donde se habla principalmente:

- (A) Otros, español
- (B) Inglés, español
- (C) Inglés, portugués
- (D) Francés, portugués

Lee y contesta el reactivo 11.

Juan se fue de vacaciones y estando allá le envió esta carta a su amiga Susana.

Querida Susana:

Calcuta es una ciudad en la India. Muchas de sus casas son de estilo europeo y posee avenidas enormes. Aquí se ve que hay mucho dinero, la gente viste muy bien para ir a trabajar y se observa que es una ciudad que está en pleno crecimiento económico. Hay tiendas deportivas, centros comerciales, grandes parques, y, aceras que hacen que por la carretera se circule mucho más rápido que en otras partes; se puede decir que hay un tráfico fluido. Ayer visitamos el museo de los niños Nehru, y la universidad de Jadavpur. ¡Son lugares magníficos!

Atentamente: Juan

<http://indianlassi.blogspot.mx/2011/12/calcuta-la-ciudad-mas-europea.html/>
Adaptación para fines didácticos MEAD

11.

De acuerdo a este relato, ¿cuáles son 3 ventajas de vivir en la ciudad?

1. _____
2. _____
3. _____

12.

Subraya en el siguiente texto tres consecuencias positivas de la inmigración.

Para despedirse de su mejor amiga, Allison le escribió un pequeño mensaje explicándole los beneficios que obtendrían de su migración: “Argentina es un país que recibe inmigrantes; cuando un país tiene muchos adultos mayores, los inmigrantes jóvenes pueden ayudar a renovar la población; estas personas también traen cosas nuevas que enriquecen la cultura, y su presencia a tener más posibilidades para llenar empleos; algunas escuelas que no tienen suficientes alumnos, pueden ser salvadas por estudiantes nuevos”.

<http://www.ub.edu/geocrist/sn-94-31.htm>. 13 de Febrero 2019
Adaptación para fines didácticos MEAD

13.

Juan vende fruta y verdura de diferentes regiones del país en la central de abastos.
¿Qué factor influye para que pueda tener producto fresco diariamente?

- (A) Que el producto este barato.
- (B) Que se levante muy temprano.
- (C) Que compre los productos con anticipación y aproveche promociones.
- (D) Que las carreteras estén en buenas condiciones y que el transporte sea eficiente.

Lee y contesta el reactivo 14.

País	PIB (Dólares)	Esperanza de vida (Años)	Porcentaje de alfabeti- zación
Brasil	8 402	71.7	88.6
Egipto	4 337	70.7	71.4
Suiza	35 633	81.3	99.0
Tanzania	744	51.0	69.4

Libro de geografía
Pág. 139
Ciclo escolar 2018-2019

14.

De acuerdo a la tabla anterior, ¿qué país tiene menor calidad de vida?

- (A) Suiza
- (B) Brasil
- (C) Egipto
- (D) Tanzania

15.

Anahí vende ropa para bebé utilizando Internet. ¿Cómo le hace para que sus productos lleguen a sus clientes de todo el país?

16.

Japón es un país desarrollado del continente asiático. ¿Cuáles son las principales actividades económicas que se realizan en ese país?



1. Sergio tiene interés de leer sobre la situación económica que prevaleció durante las primeras décadas del México independiente. Opción que la describe.

- (A) Prosperidad económica en algunos campos.
- (B) Crecimiento debido a la inversión extranjera.
- (C) Implementación de un programa de regeneración del comercio.
- (D) Economía debilitada y endeudamiento con particulares y bancos extranjeros.

2. Algunos países asumieron diferentes posturas al obtener México su independencia. Opción que contiene esta relación.

País	Postura
1. Francia	a. Uno de los primeros en reconocer su independencia pero anhelaba el territorio texano.
2. Inglaterra	b. Reconoció su independencia y firmó un tratado comercial.
3. Estados Unidos	c. No reconoció oficialmente su independencia, porque apoyaban la idea de establecer un gobierno democrático. . d. Más que reconocerlo independiente su interés era ofrecerle apoyo militar.

- (A) 1a,2c, 3b (B) 1b, 2d, 3a (C) 1c, 2b, 3a (D) 1d, 2b, 3a

3. ¿Cuál fue una de las causas de la guerra entre México y Estados Unidos?

4. ¿Qué consecuencia trajo para México la pérdida del territorio texano?

5. Opción que contiene el periodo que abarca la Reforma y la República Restaurada.

- (A) Periodo entre 1867 y 1876.
- (B) Periodo entre 1857 y 1867.
- (C) Periodo entre 1876 y 1887.
- (D) Periodo entre 1877 y 1886.

Lee y contesta el reactivo 6.

6. Los liberales adoptaron medidas para organizar la vida política del país. Opción que las contiene.

1. La división de poderes.
2. El respeto a la libertad de expresión.
3. La creación de instituciones educativas.
4. La intervención de la Iglesia en las elecciones.
5. El establecimiento obligatorio de la religión católica.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 4

(C) 2, 3, 4

(D) 3, 4, 5



7. Después de la Guerra de Reforma México vivió una difícil situación económica. Explica las causas que la originaron.

8. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es un legado liberal. ¿Qué relevancia tiene en la actualidad?

9. Sergio le preguntó a su papá por qué el pueblo había apoyado a Porfirio Díaz, él dijo: “Porfirio Díaz comenzó su gobierno estimulando las actividades económicas y la inversión extranjera”. Esta afirmación es...

- (A) falsa, porque desde el inicio Porfirio Díaz enfocó su gobierno en dañar al pueblo.
- (B) cierta, porque Porfirio Díaz tenía mucho dinero para invertir en las actividades económicas.
- (C) falsa, porque las inversiones y las actividades económicas fueron únicamente de mexicanos.
- (D) cierta, porque hubo desarrollo próspero de minería, electricidad y transporte, por parte de países como Estados Unidos, Francia, Alemania e Inglaterra.

10. En la escuela la maestra les puso un ejercicio para relacionar los artículos de la constitución con los principios liberales. Opción que la contiene.

Artículo	Principios liberales
1. 3°	a. Educación.
2. 27°	b. Libertad de expresión.
3. 123°	c. Relaciones obrero - patronales.
	d. La propiedad de las tierras y las aguas.

- (A) 1a, 2b, 3d
- (B) 1a, 2d, 3c
- (C) 1b, 2c, 3d
- (D) 1b, 2a, 3d

Lee y contesta el reactivo 11.

11.

Escribe las diferencias entre liberales civiles y liberales militares.

- ° Querían mejorar la relación con la Iglesia.
- ° Representados por Benito Juárez.
- ° Representados por Porfirio Díaz.
- ° Participaron en la Reforma.

Civiles	Militares

12.

Durante el Porfiriato, hubo un gran desarrollo en ciencia, tecnología y cultura. Escribe un ejemplo de cada uno.

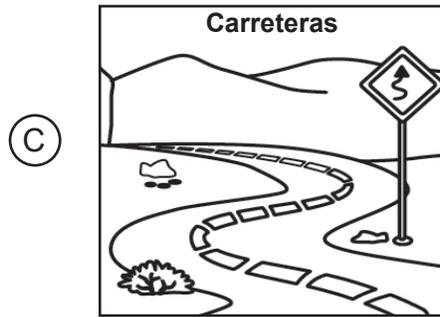
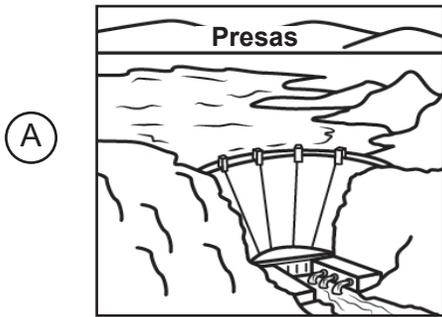
Ciencia: _____

Cultura: _____

Tecnología: _____

13.

Son construcciones que se favorecieron en México durante la segunda Guerra Mundial, excepto:



Lee y contesta el reactivo 14.

“Diversas acciones han permitido que las mujeres superen las barreras de la discriminación de género”.

14.

¿Cuál acción es ejemplo de lo anterior?

- (A) El derecho al voto.
- (B) El ser ama de casa.
- (C) El uso de pantalones.
- (D) El quedar embarazada.

15.

Escribe una causa y una consecuencia de la rebelión cristera.

Causa	Consecuencia

16.

El 2 de octubre de 1968 se organizó un movimiento estudiantil en la Ciudad de México. Escrib el cual fue su objetivo.

1.

Los alumnos de quinto grado, escribieron en el pizarrón algunos cambios físicos del ser humano. Opción que contiene algunos de los que suceden en la adolescencia.

1. Brote de los dientes permanentes.
2. Inicio del climaterio en las mujeres.
3. Crecimiento de vello en áreas genitales.
4. Ensanchamiento de espalda en los hombres.
5. Crecimiento de glándulas mamarias en las mujeres.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 5

(C) 2, 4, 5

(D) 3, 4, 5

Opción que muestra la relación entre las decisiones y sus consecuencias futuras.

Decisión

Consecuencia

- | | |
|---|--|
| 1. Llevar una dieta balanceada. | a. Desarrollar enfermedades como la diabetes. |
| 2. Tomar un refresco de 600 ml cada día. | b. Perder popularidad y cientos de amigos. |
| 3. Dedicar todos los ratos libres a las redes sociales. | c. Tener buen peso corporal y el organismo en óptimas condiciones. |
| | d. Aislarse de sus amistades y familiares en convivencias sociales reales. |

(A) 1a, 2b, 3c

(B) 1b, 2d, 3c

(C) 1c, 2a, 3d

(D) 1c, 2b, 3d

3. Si tuvieras que elaborar tu proyecto de vida saludable en este momento, ¿qué pondrías para mantenerte activo?

Lee y contesta.

Los adolescentes están en riesgo de caer en situaciones como las que muestra la imagen.



4. Escribe tres medidas para prevenirlas.

1. _____

2. _____

3. _____

Lee y contesta el reactivo 5.

Carlos vive en una colonia bastante alejada de la escuela por eso toma dos camiones para llegar. Un día llegó tarde y la maestra le dijo que ya no era posible entrar a las clases. Carlos le gritó groserías y azotó la puerta del salón.

5. Opción que contiene las decisiones que debe tomar para evitar una situación como la anterior.

1. Aprender a dialogar.
2. Levantarse más temprano.
3. Calcular el tiempo de traslado.
4. Reportar a los maestros cuando lo corrigen.
5. Exigir a sus papás que le compren un carro.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 4

(C) 2, 3, 4

(D) 3, 4, 5

Lee y contesta.

La familia Suárez vive cerca de una fábrica de plásticos. Con el paso del tiempo se han dado cuenta que vierte los desechos al río.

6. Esta situación es...

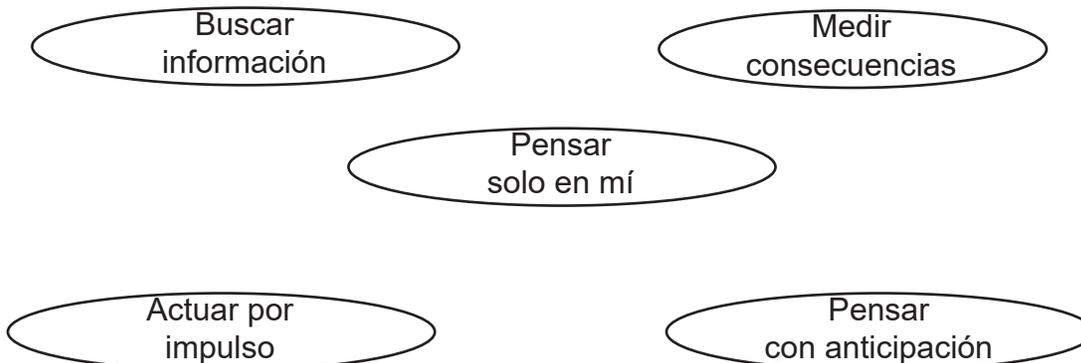
- (A) injusta, porque deberían tirarlos lejos de la colonia.
- (B) justa, porque se necesitan fuentes de empleo cerca de los hogares.
- (C) injusta, porque afecta al medio ambiente y provocan enfermedades.
- (D) justa, porque es necesario que existan industrias para la fabricación de productos.

Lee y contesta el reactivo 7.

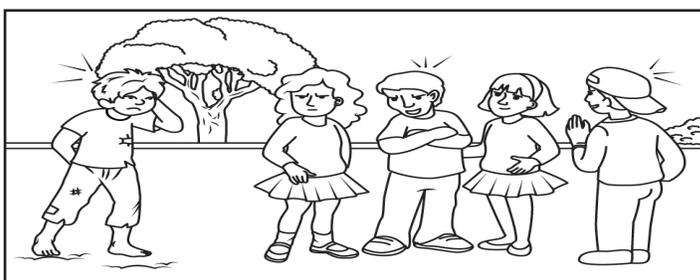
Los compañeros de Julián le esconden la mochila en la escuela y lo empujan de su banca, eso lo hace sentir triste y enojado pero no lo dice, prefiere callar para no meterse en problemas.

7. ¿De qué manera se está dañando su dignidad humana?

8. Colorea los aspectos que debe tomar en cuenta para tomar una buena decisión.



Lee y contesta el reactivo 9.



9. ¿Qué tipo de discriminación se observa en la imagen?

- (A) Por su edad.
- (B) Por su creencia.
- (C) Por su condición social.
- (D) Por su orientación sexual.

10. Macario vive en la ciudad, pero pertenece a un grupo indígena y en las vacaciones de Semana Santa lleva a sus hijos al pueblo de donde son originarios para que participen en las celebraciones, son elementos de la cultura que se preservan, **excepto:**

- (A) La lengua.
- (B) La vestimenta.
- (C) Las tradiciones.
- (D) Las riquezas materiales.

11. Un grupo de cazadores fue detenido y remitido ante autoridades ministeriales y del medio ambiente. ¿Por qué ese acto tuvo esa consecuencia?

12. Escribe 2 acciones que deben hacer los habitantes de una comunidad en favor de un ambiente equilibrado.

1. _____

2. _____

Lee y contesta el reactivo 13.

El grupo de 5° grado de la primaria “Héroes de la Revolución” quiere hacer una visita, pero hay dos propuestas: ir al museo o visitar el zoológico.

13. ¿Qué deben hacer para elegir de manera democrática?

- (A) Una votación.
- (B) Que el maestro decida.
- (C) Ir a un lugar mas cercano
- (D) Ir a un lugar mas económico.

Lee y contesta el reactivo 14.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Es la ley más importante que se ha escrito a lo largo de la historia de nuestro país, nos dice como está organizado y las reglas que debemos seguir.

Libro Conoce nuestra Constitución
Pág. 12 Ciclo 2018-2019

14. ¿Por qué es importante tener ese documento?

- (A) Porque así las personas tienen algo que leer.
- (B) Porque todos los países tienen una Constitución.
- (C) Porque es necesario para una convivencia armónica.
- (D) Porque así cada quien hace lo que quiere sin tomar en cuenta a los demás.

15. En la Escuela Juan de la Barrera, los alumnos deben vestir uniforme, respetarse unos a otros y no deben gritar. ¿Cuál es el propósito de establecer estas normas?

16. Hans es un ciudadano alemán que llegó a vivir a Querétaro, donde instaló una empresa. ¿Qué documento debe conocer para vivir, trabajar y evitar violen sus derechos?
