

Cuadernillo de Repaso Escolar

Español

Matemáticas

Ciencias Naturales

Geografía

Historia

F. C. y E.



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS



www.meyad.mx

Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, fuentes escritas, impresas o electrónicas, o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Materiales Educativos y Apoyos Didácticos



www.meyad.mx



Lee y contesta los reactivos 1 y 2

Factores que favorecen las epidemias

La mortandad causada por diversas epidemias se relaciona, aún en nuestros días, con el completo descuido de las condiciones sanitarias.

La falta de agua potable, el uso de agua que arrastra desechos después de ser utilizada en las casas, las aguas negras, la acumulación de basura, la falta de ventilación adecuada, la aglomeración de personas en una sola habitación, son factores que favorecen la propagación de las enfermedades contagiosas.

En los siglos anteriores al XIX, por desgracia, como sigue ocurriendo en muchas poblaciones de los países pobres, eran frecuentes las calles sucias, las casa sin drenaje para recibir y distribuir el agua, ni baños para atender las necesidades fisiológicas básicas. Éstas, al ser satisfechas en lugares abiertos, contaminaban fácilmente el agua potable de los pozos.

García Horacio, Tú y las vacunas. Libros del rincón 2003 SEP

1. Las siguientes preguntas se pueden contestar con información del texto, excepto:

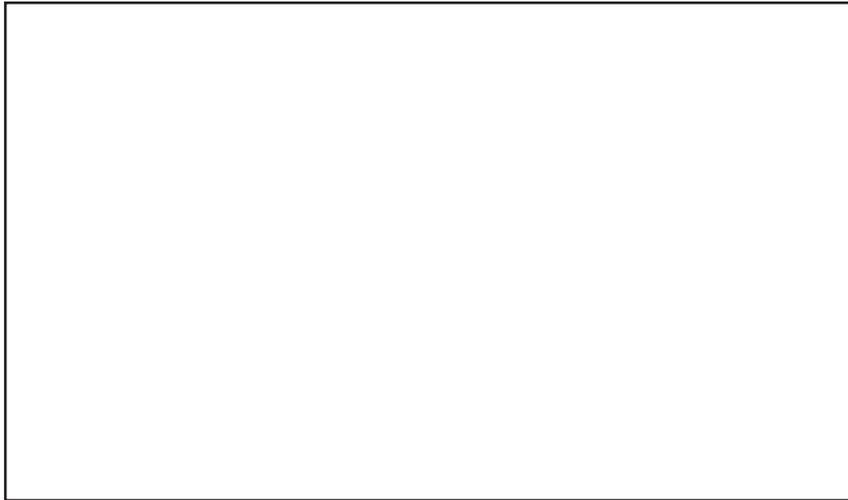
- (A) ¿Cuál es el agente transmisor del tifus?
- (B) ¿Cuáles factores favorecen la propagación de infecciones?
- (C) Antes del siglo XIX, ¿por qué se contaminaba el agua de los pozos?
- (D) ¿Con qué se relacionan las causas de las enfermedades contagiosas?

2. La información subrayada en el texto es:

- (A) Básica
- (B) Repetida
- (C) Irrelevante
- (D) Complementaria

3. Explica dos características de los trabalenguas.

4. **Elabora un croquis de tu escuela y describe el trayecto de la puerta de entrada a la dirección.**



Observa la imagen y contesta el reactivo 5.



5. **¿Cuál texto describe al personaje de la imagen?**

- (A) Es alto, delgado, enojon y moreno.
- (B) Es fuerte, serio, robusto y de pelo negro.
- (C) Es alegre, atlético, robusto, rubio y elegante.
- (D) Es chaparro, delgado, alegre y de pelo chino.

Lee y contesta el reactivo 6.

Los tepehuanes

Lengua: El idioma de los ódami pertenece al tronco lingüístico yuto-azteca o yuto-náhuatl. En Chihuahua este idioma presenta por lo menos **tres variantes** dialectales, aunque todos los hablantes se **entienden** entre sí. **En la actualidad** el idioma ódami, **al igual que** el resto de las lenguas indígenas, ha estado sometido a la presión y competencia del español.

http://odi.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=608:tepehuanes-del-norte-odami-
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

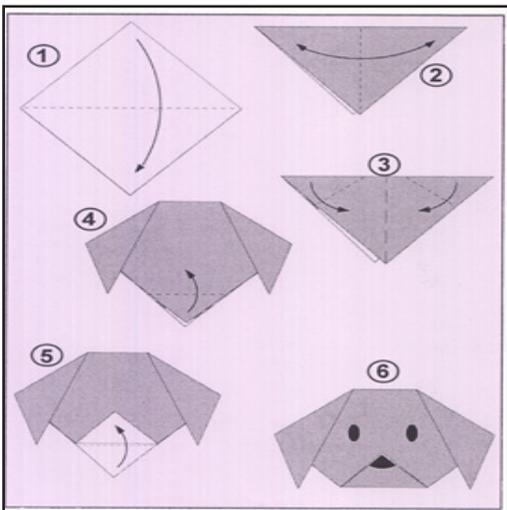
6. ¿Cual de las palabras del texto que se encuentran en negritas es un nexos?

- (A) Entienden
- (B) Al igual que
- (C) Tres variantes
- (D) En la actualidad

7. Escribe el mensaje que se encuentra implícito en el siguiente texto.

Dios los hace y ellos se juntan.

8. Describe el procedimiento para elaborar la cara de un perrito de papiroflexia.



Lee y responde el reactivo 9.

A un equipo de 4° grado le gusta la música country, eligieron el grupo de Caballo Dorado para realizarle una entrevista. Carlos consiguió una cita con el vocalista.



9. ¿Qué tipo de preguntas se usan para realizar este tipo de entrevista?

- (A) De opción múltiple.
- (B) De relación.
- (C) Cerradas.
- (D) Abiertas.

10. Los alumnos de 4° están organizando una presentación de poesías y requieren elaborar las invitaciones. ¿Qué datos deben incluir?

1. Número de lugares disponibles.
2. A quién va dirigida la invitación.
3. Qué precio tendrá la entrada.
4. Nombre del evento.
5. Lugar, fecha y hora.
6. Quién invita.

(A) 1, 2, 4 y 6

(B) 1, 3, 4 y 6

(C) 2, 3, 5 y 6

(D) 2, 4, 5 y 6

11. En todas partes hay anuncios publicitarios. Escribe tres de sus funciones.

12. Mario observó que las etiquetas de los productos de alimentos mencionan el contenido energético. ¿Para qué le sirve esta información?

13. Ana quiere escribir un relato de Francisco Villa y tiene las siguientes opciones para iniciarlo. Selecciona la opción que muestra el inicio de este.

- (A) Soy Francisco Villa nací en el estado de Durango, fui uno de los jefes de la revolución mexicana...
- (B) Francisco Villa nació el 5 de junio de 1878 en río grande.....
- (C) De acuerdo con la información de la enciclopedia Pancho Villa quedo huérfano a corta edad.
- (D) Cuentan los abuelos que Francisco Villa fue un luchador social...

Lee y contesta el reactivo 14.

Juan encontró un texto sobre los fantásticos anfibios y su maestra le dijo que éste era un texto expositivo.

La rana más grande del mundo.

La rana de mayor tamaño es la Goliat que vive en África.
Pesa hasta 4 kilos y mide hasta 80 cm con las patas estiradas.
La rana más pequeña llega a caber en un dedal.

¿Cuánto puede saltar una rana?

El récord de salto de una rana está en 5.30 m.



Enciclopedia de Carlitos. Criaturas de la tierra y el mar.
Editorial Grijalbo 2003.

14. ¿Cuál es una característica de este texto?

- (A) Explica científicamente como son las ranas.
- (B) Opina sobre la vida de las ranas.
- (C) Inventa refranes sobre las ranas.
- (D) Narra historias sobre las ranas.

Lee y contesta el reactivo 15.

Ave agorera
Cuento nahua

Hace tiempo, entre todas las aves nocturnas sobresalía una que estaba muy orgullosa de su hermoso vestido, pues lucía como un gran catrín.

Una noche, al pasar junto a la laguna, tuvo ganas de bañarse, se desnudó y dejó su plumaje a orillas del agua.

Junto a la misma laguna estaba otra ave acuática que todavía no se vestía y al ver tirado aquel traje tan hermoso, se lo puso, le gustó tanto que se lo llevó.

Al salir del agua, el ave orgullosa ya no encontró su vestido y empezó a buscarlo, como no lo ha encontrado, no puede salir de día, y por las noches se le oye cuando suelta su graznido: “pínotl xikualita notsotsol”, catrín, trae mi ropa. Y así anda siempre reclamando su vestido.

Como el otro pájaro se vio muy bonito, se fue muy lejos para que no pudiera quitarle ese traje tan fino. Ahora anida tranquilo en tierras lejanas, al otro lado del mar, donde hace mucho frío.

DE ALUXES, ESTRELLAS, ANIMALES Y OTROS RELATOS. Cuentos indígenas .Libros del Rincón.1991 SEP.

15. Escribe las características del personaje que perdió el plumaje.

16. La encargada de la biblioteca de la escuela “Niños Héroe” hará un formulario para el préstamo de libros. ¿Qué datos debe de incluir el formato?

1. Raúl fue a la tienda con unos amigos, traía un billete de \$ 100.00, gastó la quinta parte de su dinero. ¿Cuál de sus amigos gastó la misma cantidad que él?

- (A) Claudia traía \$ 30.00, gastó la mitad.
- (B) Uriel gastó cinco monedas de \$ 5.00
- (C) María del Carmen tenía 4 monedas de \$ 10.00, gastó dos
- (D) Luis Enrique gastó una moneda de \$10.00 y una de \$ 5.00

2. La mamá de Melissa compró dos pizzas partidas en seis partes iguales, cada uno de sus cinco hijos se comió dos rebanadas. ¿Qué fracción de una pizza quedó?

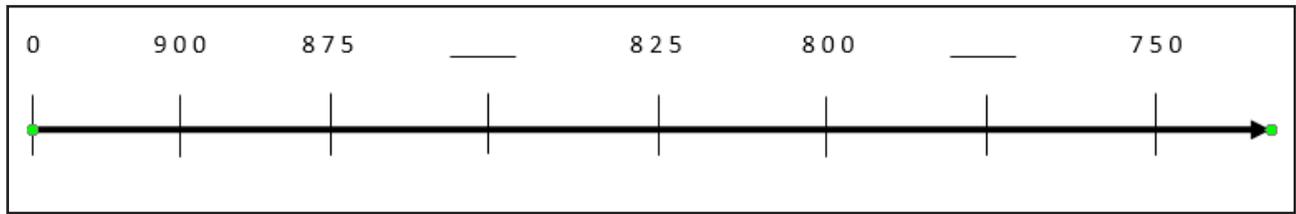
- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{3}{3}$
- (C) $\frac{2}{3}$
- (D) $\frac{3}{6}$

3. De Chihuahua a Guachochi, hay una distancia de 416 km. según un señalamiento. Si Víctor conduce a 80 km por hora. ¿En cuánto tiempo realizará este recorrido?

4. Merly viaja de Chihuahua a Meoqui, sale a las 9 horas con 15 minutos y el viaje dura 65 minutos. ¿A qué hora llega?

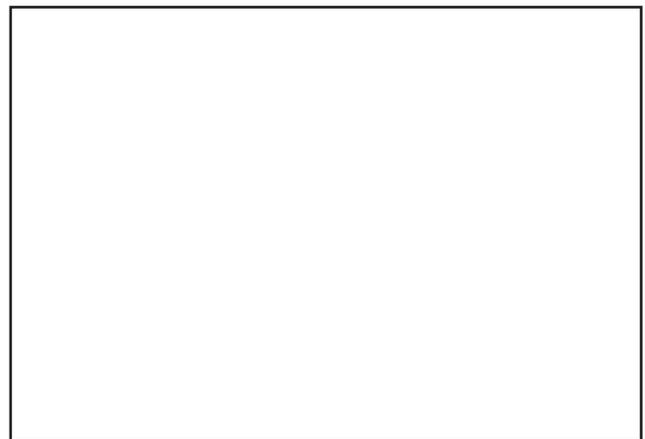
Lee y contesta el reactivo 5.

5. En la recta numérica se encuentran números de una sucesión.
Opción que contiene los números que faltan en la siguiente sucesión:



- (A) 850 - 775 (B) 850 - 725 (C) 850 - 700 (D) 920 - 850

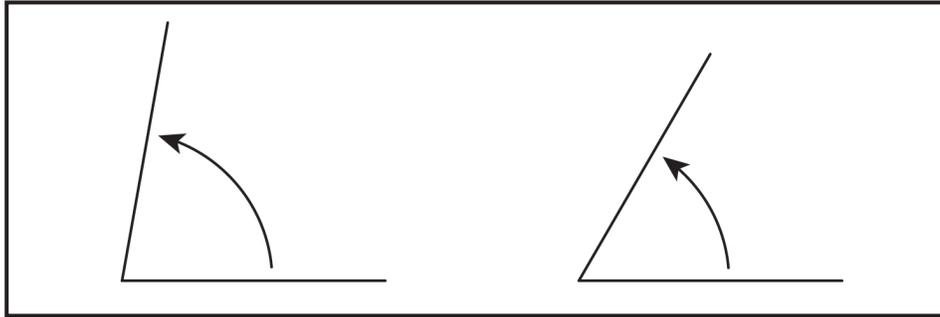
6. Dibuja dos cuerpos geométricos que tengan caras laterales triangulares.



7. El Ferrocarril Chihuahua Pacífico conocido como el “Chepe” promociona un viaje a la Sierra Tarahumara en primera clase con un costo de \$5 500 por pareja. El tío de Pablo viaja con su esposa y sus dos hijos mayores de edad y mis papás llevan a mis tres hermanos, el costo de su boleto es a mitad de precio por ser estudiantes.
¿Quién pagó más?

8. Laura compró 4 rollos con 30m de listón y José le regalo 73m más. ¿Cuántos metros tiene Laura en total?

Lee y contesta el reactivo 5.



9. ¿Qué tipo de ángulo se forma con la unión de los anteriores:

- (A) Agudo (B) Obtuso (C) Recto (D) Llano

10. Luis y Julián compraron fruta para hacer una ensalada, Luis compró $\frac{4}{12}$ kg de manzana, y Julián $\frac{1}{3}$ kg de plátano ¿Qué cantidad de fruta compraron entre los dos?

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{2}{3}$ (C) $\frac{3}{6}$ (D)

11. Don Ramón compró una bolsa de paletas con 45 piezas y las repartió a sus tres nietos en partes iguales. Hugo dijo que a cada uno les tocó $\frac{1}{3}$ de la bolsa, Paco dijo que él tenía $\frac{10}{45}$, y Luis opinó que su parte eran $\frac{3}{9}$. ¿Quiénes tienen razón?

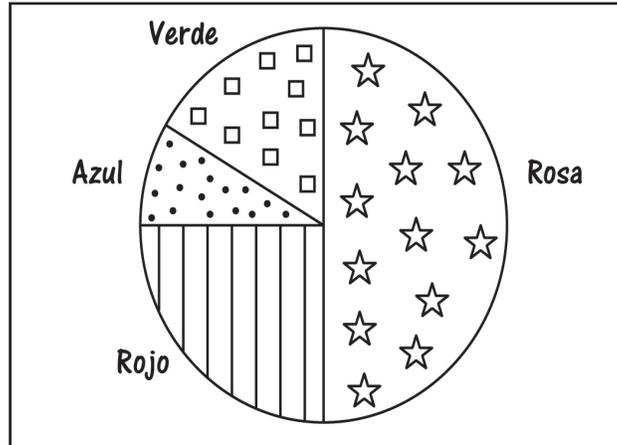
Resultado: _____

12. Utiliza los signos $>$ o $<$ para completar la relación entre cada par de números.

56		Sesenta y cinco
1 488		1 248
534		535
4 892		Cuatro mil novecientos ochenta y dos
81		812

13.

María le repartió a su prima la porción con cuadritos. ¿Qué fracción la representa?



(A) $\frac{2}{9}$

(B) $\frac{1}{8}$

(C) $\frac{1}{6}$

(D) $\frac{1}{3}$

14.

10 niños de 4° grado recolectaron huevos 3 días de la semana, el lunes juntaron 2.20 kg, el martes 0.440 kg y el viernes 10.300 kg. ¿Cuántos kilos de huevo juntaron en los tres días?

(A) 11.85 kg

(B) 11.9 kg

(C) 12.40 kg

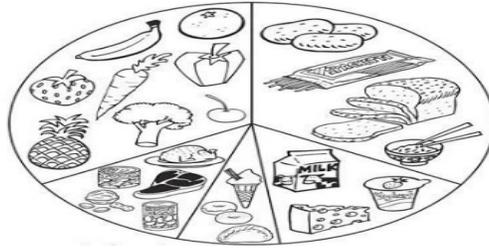
(D) 12.940 kg

15.

Perla compró un terreno y quiere plantar 1 250 árboles en 12 filas. ¿Cuántos tendrían que plantarse en cada una?

16.

Diana quiere calcular la superficie de la cancha de basquetbol que tiene de largo 28 m y de ancho 15 m. ¿Que área tiene la cancha?



1. Con base al Plato del Bien Comer, ¿cuál opción contiene algunas características de una dieta alimenticia bien equilibrada?

1. Incluir al menos un alimento de cada grupo
2. Debe estar bien refrigerada
3. Incluir sólo alimentos de origen animal
4. Comer regularmente frituras
5. Incluir siempre frutas y verduras
6. Comer lo menos posible sal, grasas y azúcares

(A) 1, 4, 6

(B) 1, 5, 6

(C) 2, 3, 5

(D) 3, 4, 5

2. ¿Cuáles personas realizan acciones que fortalecen su sistema inmunológico?

- Lidia almuerza todos los días en la tienda de la escuela porque ahí los burritos son muy sabrosos.
- Paco va por las tardes al parque a realizar actividades físicas.
- Susy prefiere ver televisión todas las tardes que salir a jugar fútbol con sus amigos.
- Ximena acostumbra a lavarse las manos antes y después de comer y de ir al baño.
- Aldo llega directamente a su recámara porque no le gustan los alimentos que su mamá le prepara.
- Laura se prepara sus alimentos diarios de manera sana y equilibrada.

(A) Aldo, Lidia y Susy

(B) Paco, Aldo y Lidia

(C) Susy, Ximena y Laura

(D) Paco, Ximena y Laura

3. En la reproducción humana el hombre y la mujer tienen órganos específicos para realizar esta función. Explica la función de los siguientes:

Testículos: _____

Ovarios: _____

4. La abuelita de Maribel les platicó que cuando era niña le dio neumonía y se recuperó sin vacunas ya que no existían. Menciona cómo antes aliviaban los síntomas de algunas enfermedades.

5. Anel expuso sobre la reproducción de los animales. ¿Por qué el cocodrilo es un animal ovíparo?

- (A) Porque su gestación se produce dentro de un huevo.
- (B) Porque se desarrolla dentro del vientre de su madre.
- (C) Porque se alimenta de otros animales.
- (D) Porque vive en el agua.

6. En clase de Ciencias Naturales el profesor explicó que por extraño que parezca los hongos y bacterias son importantes en la trama alimenticia. ¿Cuál es una función que desempeñan?

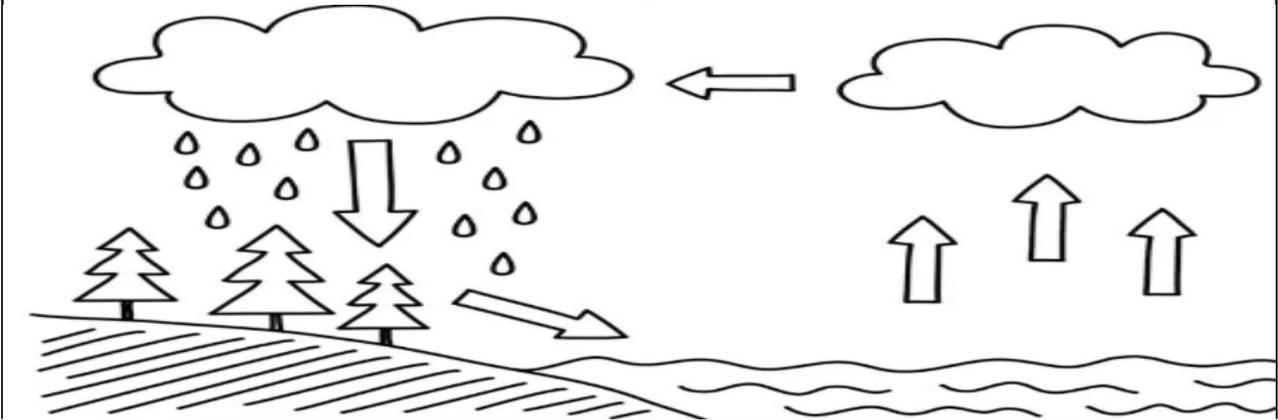
- (A) Proporcionar elementos inorgánicos a otros seres vivos.
- (B) Intervenir en la descomposición de la materia orgánica.
- (C) Actuar en la descomposición del material inorgánico.
- (D) Facilitar la reproducción de microorganismos.

7. Fernanda realizó un ensayo de la relación que existe entre los factores físicos y biológicos en un ecosistema. Explica en que consiste.

8. El agua es la principal fuente para los usos humanos. Explica cómo se distribuye en las diferentes zonas de México.

Lee y contesta el reactivo 9.

Verónica llevó un cartel con el ciclo del agua para explicarlo a sus compañeros.



9. ¿Cuál opción expresa como sucede?

- (A) Después de llover el agua se condensa y se evapora por los rayos solares.
- (B) El agua se condensa y se evapora por los rayos solares y cae en forma de lluvia o graniza.
- (C) El agua se evapora por la acción de los rayos solares, llueve y se condensa en diminutas gotas de agua.
- (D) Después de llover, el agua se calienta con los rayos del Sol y se evapora, hasta condensarse en las nubes.

10. Flor horneó un pastel para su familia, al partirlo se percató que estaba crudo. ¿Qué factores influyeron en esta situación?

- (A) Temperatura y tiempo de cocción.
- (B) Caducidad y calidad de producto.
- (C) Temperatura y calidad de la harina.
- (D) Tiempo y caducidad de la materia prima.

11. Cuando era pequeño, Aldo se perdió durante la noche en un campamento y estuvo a punto de morir de hipotermia (congelado). Escribe dos formas con las que pudo generar calor corporal.

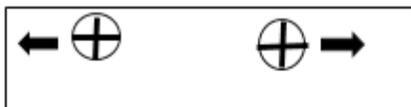
1. _____

2. _____

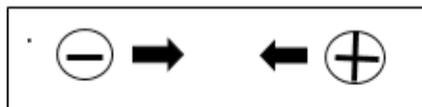
12. El grupo de cuarto grado organizó un día de campo para celebrar el día de la amistad. Todos llevan alimentos para compartir, pero en la granja a donde van no hay electricidad. ¿Qué puede hacer para conservar los que necesitan refrigeración?

Lee y contesta el reactivo 13.

El profesor les explicó a sus alumnos que la repulsión (rechazo) existe cuando las cargas eléctricas son iguales.



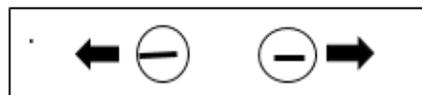
1



2



3



4

13. ¿Cuál imagen la representa?

(A) 1, 2

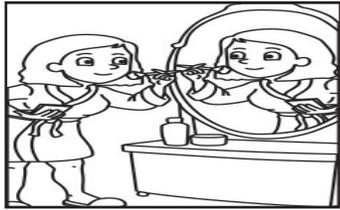
(B) 2, 3

(C) 1, 4

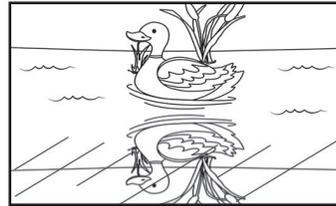
(D) 3, 4

14. Al cambio de dirección que sufre la luz cuando pasa de una sustancia transparente a otra se le llama refracción. ¿Cuál imagen es un ejemplo de ella?

(A)



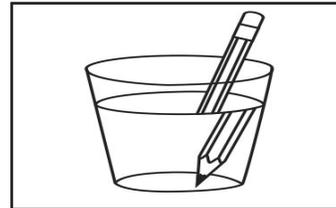
(C)



(B)



(D)



15.

Cuando la Tierra, la Luna y el Sol se alinean ocurren los eclipses. Describe cómo se presenta un eclipse de Sol.

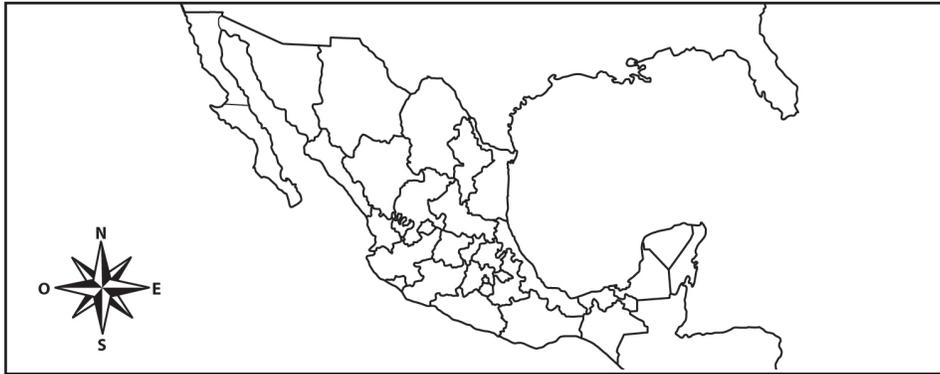
16.

Dibuja un ejemplo en el que se produzca electricidad estática.

A large, empty rectangular box with a solid black border, intended for the student to draw an example of static electricity.

Lee y contesta los reactivos 1, 2 y 3.

1. ¿Cuáles son los límites nacionales del estado de Campeche?



- (A) Yucatán, Quintana Roo, Tabasco y Golfo de México
- (B) Golfo de México, Veracruz, Chiapas y Yucatán
- (C) Mar Caribe, Veracruz, Quintana Roo y Oaxaca
- (D) Tabasco, Chiapas, Oaxaca, Mar Caribe

2. Don Oscar se encuentra en la Ciudad de México, debe ir a supervisar los avances de reforestación que se están llevando a cabo en el estado de Nayarit. ¿Hacia qué punto cardinal se encuentra su destino?

- (A) Suroeste
- (B) Noroeste
- (C) Noreste
- (D) Sureste

3. ¿Cuál es la entidad federativa de mayor extensión territorial en México?

4. Daniela escribirá un ensayo sobre la diversidad del paisaje en México. Menciona los componentes que debe considerar.

5. Opción que describe las características de los ríos.

- (A) Corrientes naturales de agua que nacen en las montañas.
- (B) Cuerpos de agua rodeados de tierra, alejados del mar.
- (C) Cuerpos de agua situados junto al océano.
- (D) Depósitos de agua dulce en movimiento de poca profundidad ubicados en el interior de los continentes.

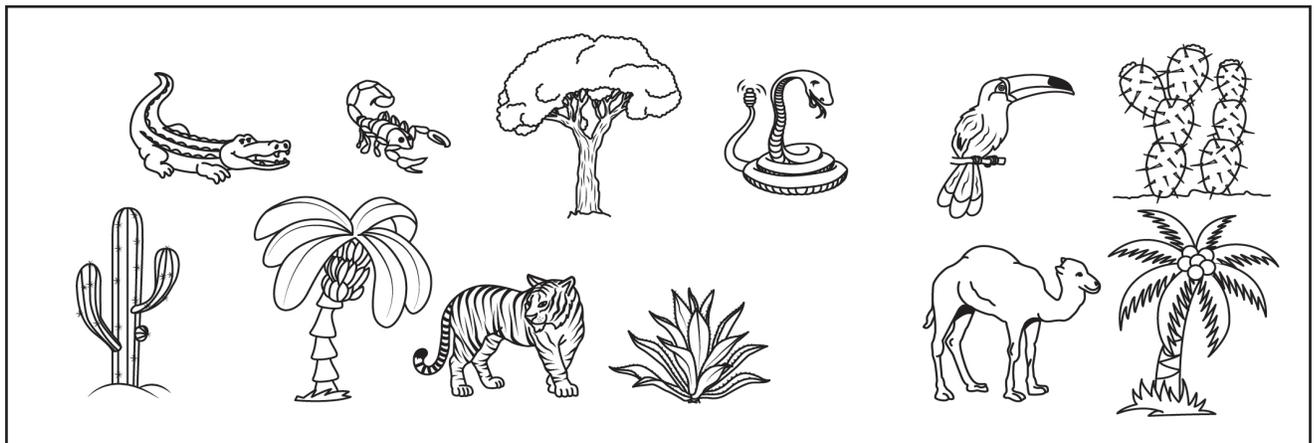
6. Paúl visitó el puerto de Topolobampo en Sinaloa y notó que el paisaje es plano y con poca inclinación. ¿A qué tipo de relieve se hace referencia?

- (A) Sierra
- (B) Valle
- (C) Altiplanicie
- (D) Llanura costera

7. Esteban irá de vacaciones a los estados de Chihuahua, Durango y Coahuila, pero no sabe qué tipo de ropa llevar. ¿Qué tipo de clima predomina en la zona norte de México?

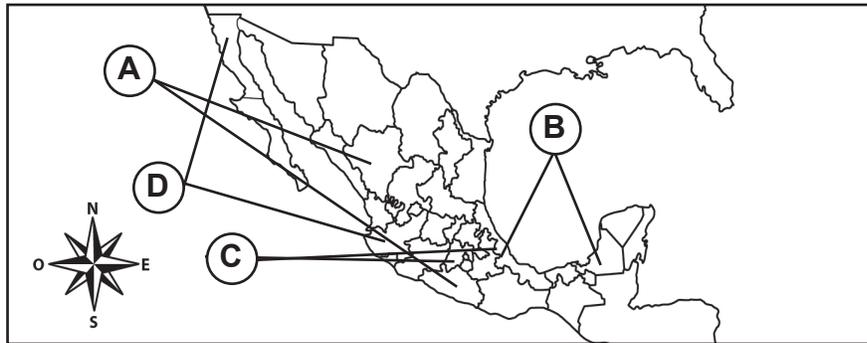
Lee y contesta el reactivo 8.

8. Encierra en un círculo los animales y plantas que corresponden al clima tropical.



Lee y contesta el reactivo 9.

9. ¿Cuáles son las entidades con mayor población en México?



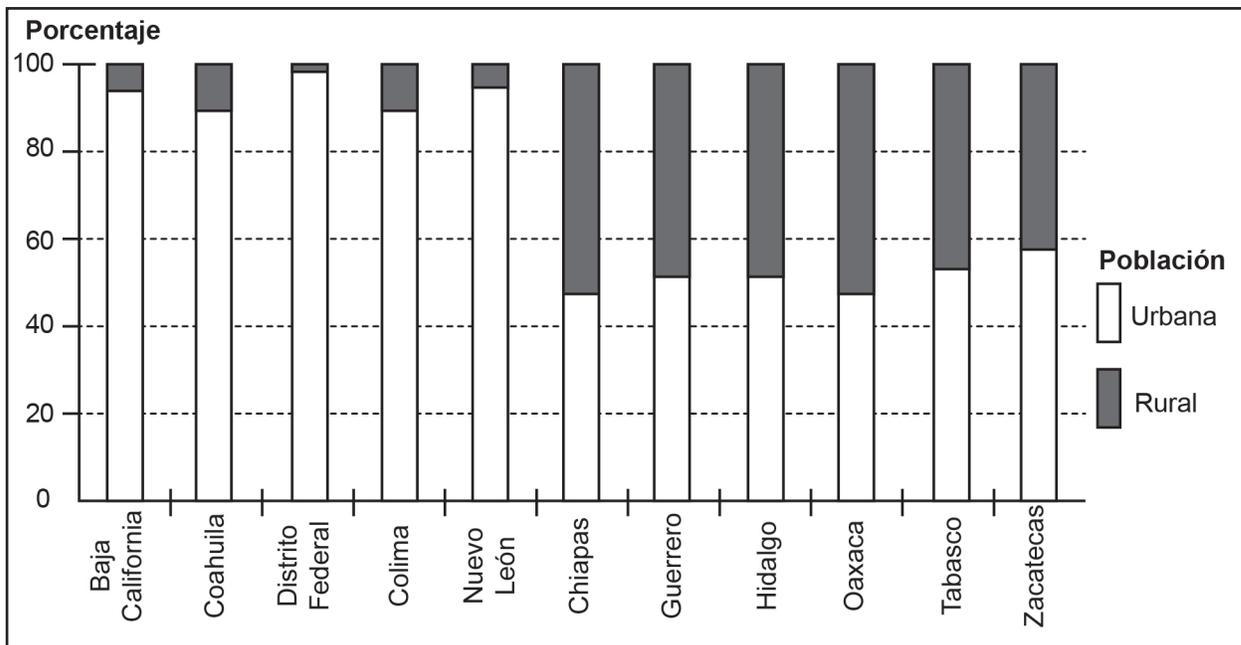
(A) Durango y Guerrero

(C) Estado de México y Veracruz

(B) Campeche y Veracruz

(D) Jalisco y Baja California Norte

Observa y contesta el reactivo 10.



10. ¿Cuales estados tienen un 52 % de población con la diferencia que en uno corresponde a la población rural y en otro a la población urbana.

(A) Guerrero, Chiapas, Hidalgo y Oaxaca.

(B) Oaxaca, Chiapas, Zacatecas y Colima.

(C) Chiapas, Guerrero, Tabasco y Baja California.

(D) Tabasco, Zacatecas, Chiapas y Distrito Federal.

11. Familias jornaleras de Oaxacas migran a otros estados del país para buscar empleos. ¿Cuáles son tres de las implicaciones?

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____

Lee y contesta el reactivo 12.

12. En México se hablan mas de 68 lenguas indígenas. Menciona tres de las lenguas que tiene mayor número de hablantes.

Lee y contesta el reactivo 13.

Los papás de los niños de 4° grado realizan distintas actividades. Don Javier siembra maíz y frijol utilizando el sistema de riego por aspersión. Don Manuel se dedica a plantar, renovar y cultivar pinos en la sierra. Don Ignacio cultiva truchas y bagres, las prepara y vende en su restaurante.

13. ¿Cuál actividad económica realiza Don Manuel?

- (A) Ganadera (B) Forestal (C) Agrícola (D) Pecuario

14. El uranio es un mineral radioactivo que se usa como combustible nuclear para producir energía eléctrica. ¿Dónde se encuentran los principales yacimientos?

- (A) Sinaloa y sonora
- (B) Coahuila Y Sonora
- (C) Coahuila y Sinaloa
- (D) Chihuahua y Nuevo León

15.

Explica la importancia que tiene el comercio en la economía nacional.

16.

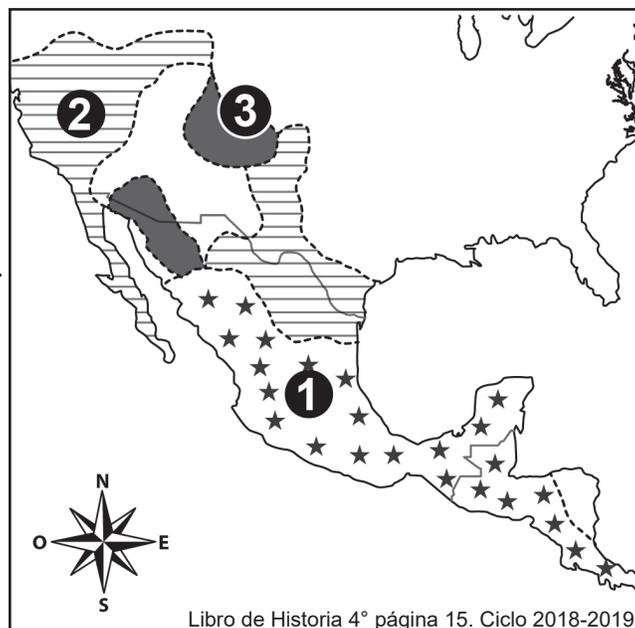
¿Por qué el maíz es el cultivo de mayor producción en México?

1. En las diferentes etapas de la historia se han presentado cambios sociales y naturales. ¿Cuál de los siguientes sucedió entre los años 40 000 y 6 000 a.C.?

- (A) El desarrollo de la cultura de México
- (B) El desarrollo de la agricultura
- (C) El poblamiento de América
- (D) El cultivo del maíz

Lee y contesta el reactivo 2.

- a. Mesoamérica.
- b. Oasisamérica
- c. Aridoamérica



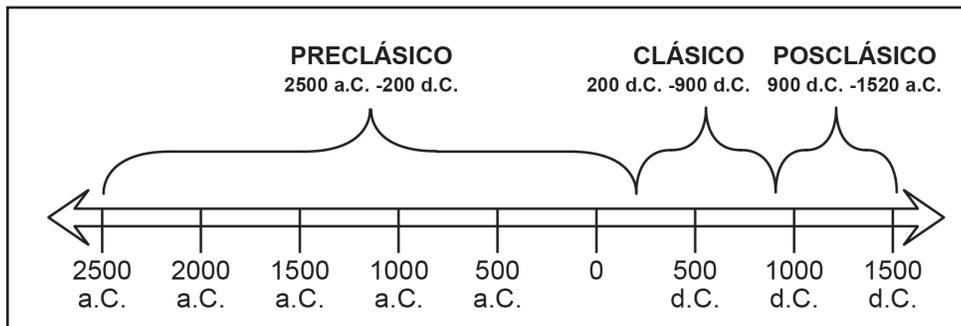
2. Las tres áreas culturales de México antiguo fueron: Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica. Opción que contiene la relación entre las áreas culturales del México antiguo y su ubicación geográfica.

- (A) a1, b2, c3.
- (B) c1, a2, b3.
- (C) b2, a1, 3c.
- (D) c2, b1, c3.

3. Describe brevemente como fue el poblamiento de América.

4. El maíz fue el sustento de los mesoamericanos. ¿Que importancia tiene el cultivo de éste en la actualidad.

Observa la línea del tiempo y contesta el reactivo 5.



5. Opción que contiene la relación entre algunas culturas mesoamericanas y su ubicación temporal.

- CULTURAS
- a. Olmeca
 - b. Zapoteca
 - c. Teotihuacana
 - d. Maya
 - e. Purepecha
 - f. Mexica

(A) 1a, 2d, 3f

(B) 1b, 2e, 3a

(C) 1c, 2a, 3f

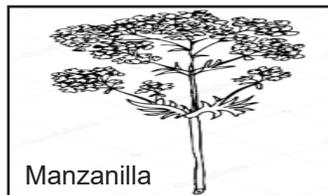
(D) 1f, 2d, 3e

6. Las culturas mesoamericanas usaban los calendarios para...

- (A) Preservar conocimientos relacionados con la naturaleza.
- (B) Predicar valores sobre el cuidado del cuerpo y el respeto a la naturaleza.
- (C) Medir el tiempo, determinar ciclos agrícolas y registrar los rituales religiosos.
- (D) Obtener conocimientos relacionados con la tecnología, el progreso social y el medio ambiente.

Observa y contesta el reactivo 7.

Los indígenas usaban estas plantas, actualmente se continúa esta práctica.



7. ¿Cuál es el beneficio que se obtiene de ellas?

8. Explica qué propició las exploraciones marítimas europeas.

9. Opción que contiene el orden cronológico de los sucesos del Descubrimiento de América y la Conquista.

1. Los españoles arriban a Champotón en el estado de Campeche.
2. Cristóbal Colón zarpó del puerto de Palos.
3. Los españoles apresaron a Cuauhtémoc, logrando la conquista de Tenochtitlán.
4. Sucedió "La Noche Triste", cuando los españoles fueron derrotados por los Mexicas.
5. Un grupo de exploradores al mando de Juan de Valdivia arribaron a las costas de Yucatán.

- (A) 3, 1, 5, 2, 4 (B) 1, 3, 4, 5, 2 (C) 2, 5, 1, 4, 3 (D) 5, 2, 1, 4, 3

10. Durante la colonización los españoles realizaron algunos aportes para formar una nueva sociedad. Son algunos de ellos.

1. La religión católica.
2. El altar de muertos.
3. La danza del venado.
4. El diseño de las ciudades.
5. Edificios y catedrales tipo europeo.

- (A) 1, 2, 3 (B) 1, 4, 5 (C) 2, 3, 5 (D) 2, 4, 5

11. Menciona la causa que provocó la conquista de México- Tenochtitlán para los españoles.

12. Con la colonización se fusionaron alimentos europeos y mesoamericanos. Menciona el nombre de dos platillos producto del mestizaje.

1. _____

2. _____

13. Los siguientes motivos provocaron el malestar social al principio del siglo XVII menos uno, ¿cuál es?

(A) Las reformas planteadas por la dinastía de los borbones.

(B) La construcción de orfanatos y hospitales

(C) La reducción del número de criollos en la Audiencia

(D) La escasez de maíz.

14. El virreinato de España tuvo una duración de:

(A) 3 siglos, (30 décadas o 300 años).

(B) 300 años, (3 décadas o 6 siglos).

(C) 6 décadas, (27 años o 3 siglos).

(D) 3 siglos, (27 décadas o 6 años).

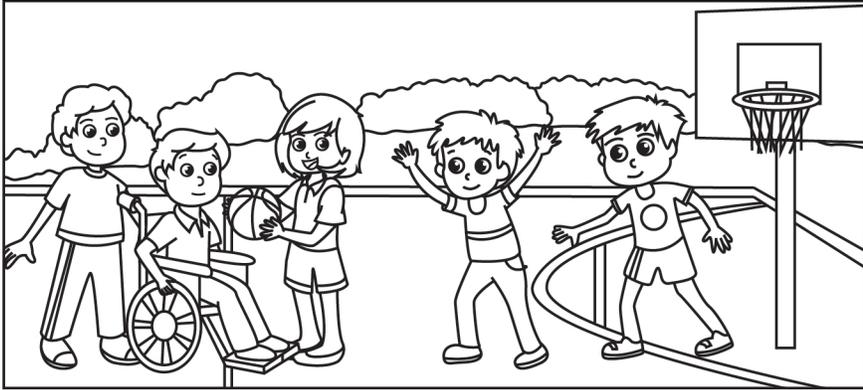
15. ¿Cuáles fueron las actividades económicas más importantes en la Nueva España?

16. ¿Cuál fue la función de la Santa Inquisición?

1. Esmeralda de 11 años, se queda sola en casa mientras sus padres trabajan. ¿Qué debe hacer cuando alguna persona toca a la puerta solicitando datos de sus padres?

- (A) Mantener la puerta cerrada e indicar a la persona que regrese más tarde porque sus papás están ocupados.
- (B) Dar la información que solicita la persona, pero mantener la puerta cerrada.
- (C) Abrir e invitar a pasar a la persona, mientras regresan sus padres
- (D) Dar datos falsos desde adentro de la casa

Observa y contesta el reactivo 2.



2. ¿Qué situación describe la imagen?

- (A) Todos los niños tienen la misma capacidad para jugar basquetbol.
- (B) Los niños con capacidades diferentes no pueden realizar actividades deportivas.
- (C) Los niños con capacidades diferentes pueden realizar actividades deportivas.
- (D) Leonardo perdió la capacidad de jugar basquetbol.

3. El maltrato infantil es un problema social.
¿De qué forma puedes prevenirlo?

Lee y contesta el reactivo 4.

Nuestra salud se encuentra siempre en riesgo, por lo que se tienen que se tienen que tomar medidas de prevención.

4. Menciona 3 acciones para evitar la influenza.

1. _____
2. _____
3. _____

Lee y contesta el reactivo 5.

Erika y Bertha tuvieron una discusión mientras jugaban. Erika aventó intencionalmente a Bertha, lo que generó una pelea.

5. Son acciones que deben tomar para tener un buen manejo de sus emociones y actuar de manera responsable.

1. Establecer acuerdos mediante el dialogo.
2. Tomar un minuto para recuperar la calma antes de reaccionar.
3. Tratar de desquitarse golpeando a otros seres vivos.
4. Expresar el sentir sin lastimar a otros.
5. Tirar todos los objetos que encuentren a su paso.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 2, 4

(C) 1, 3, 4

(D) 1, 3, 5

**6. Los límites a nuestra libertad son los que nos imponen la libertad de los otros.
El derecho a la libertad permite a los niños...**

- (A) estar en la escuela a la hora que ellos quieran estudiar.
- (B) hacer las cosas que a ellos les agradan sin tomar en cuenta a los demás.
- (C) conocer más amigos en los parques.
- (D) participar activamente en las elecciones infantiles de su comunidad y su escuela.

7. La legalidad consiste en que toda la sociedad acepte reglas. Explica que ocurriría si en nuestro país no existieran leyes.

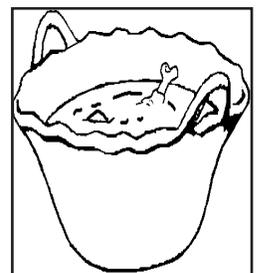
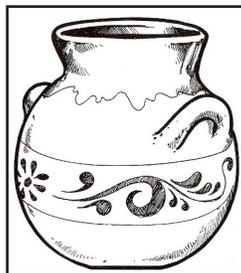
Lee y contesta el reactivo 8.

Fernanda se sintió mal en el salón y pidió ayuda a su compañera Lucy durante la clase. La maestra se molestó porque las sorprendió hablando. Sin cuestionar nada las llevó a la dirección.

8. ¿En la situación anterior se aplica la justicia?

¿Por qué?

9. En México se hablan 68 lenguas indígenas en diferentes culturas, y cada pueblo tiene sus propias tradiciones y expresiones culturales, pero muchos son producto del mestizaje de los pueblos. Encierra las imágenes que representan productos de este proceso.



10.

Situación en la que se muestra la igualdad entre el hombre y la mujer.

- (A) Toda la familia participa en la limpieza de la casa.
- (B) Papá y mamá no hacen nada en casa porque trabajan.
- (C) Juan no le ayuda a su madre a recoger la basura de la casa por ser hombre.
- (D) Carmen no va a estudiar la secundaria para trabajar con su papá y su mamá.

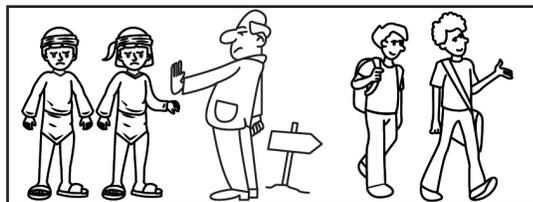
11.

El exceso de basura está provocando un fuerte problema de contaminación. Escribe tres acciones para reducir la generación de basura.

1. _____
2. _____
3. _____

Lee y contesta el reactivo 12.

Todas las personas merecen respeto.



12.

Menciona tres acciones para evitar lo que se muestra en la imagen con los indígenas.

1. _____
2. _____
3. _____

13.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es la ley suprema en nuestro país. Los derechos que son iguales para todos están garantizados en esta ley. ¿Que sucede cuando se incumplen las leyes?

1. Violan los derechos.
2. Ponen en riesgo su libertad.
3. Las autoridades no intervienen.
4. Aplican sanciones.
5. Se ganan un reconocimiento.

- (A) 1, 2, 4. (B) 2, 5, 4. (C) 1, 2, 3. (D) 2, 4, 5.

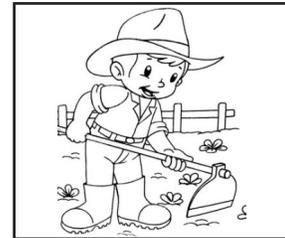
14.

En la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se establecen los derechos fundamentales de la sociedad. Son imágenes que son parte de los derechos humanos y garantías individuales, excepto:

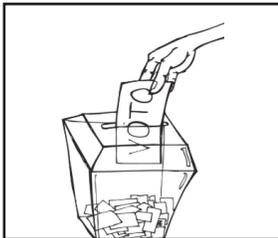
(A)



(C)



(B)



(D)



15.

El poder ejecutivo en nuestro país se deposita en el presidente de la república. Escribe tres de sus funciones.

16.

Explica por qué se dice que México elige a sus gobernantes democráticamente.
