

Cuadernillo de Repaso Escolar

Español

Matemáticas

Ciencias Naturales

La Entidad Donde Vivo

F. C. y E.



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS



www.meyad.mx

Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, fuentes escritas, impresas o electrónicas, o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Materiales Educativos y Apoyos Didácticos



www.meyad.mx



Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

Los alumnos de tercer grado consultaron algunos reglamentos y elaboraron el siguiente texto.

REGLAMENTO DE LA BIBLIOTECA.

1. Acomodan los libros en su lugar después de utilizarlos.
2. Cuidan el acervo y usar adecuadamente las instalaciones.
3. Evitan introducir alimentos y bebidas.
4. Guardar silencio para no interrumpir a los usuarios.
5. Solicitar préstamo de libros a domicilio, solo en el horario establecido.

Libro de texto Español Tercer grado, pag.12-15. (ciclo escolar 2016-2017)
Texto adaptado con fines didácticos MEAD

1. ¿Cuál es su función?

- (A) Dar a conocer las condiciones para el uso de la biblioteca.
- (B) Conocer el mobiliario de la biblioteca.
- (C) Hacer un recorrido por la biblioteca.
- (D) Atender a los usuarios de biblioteca.

2. Las reglas 1, 2 y 3 presentan un error en su redacción.

- (A) Son demasiado extensas.
- (B) No tienen el orden correcto.
- (C) Están escritas de manera impersonal.
- (D) Inician con el verbo en tiempo presente.

Lee y contesta el reactivo 3

La maestra quiere registrar en su directorio los números telefónicos de los siguientes alumnos.

DIRECTORIO DEL GRUPO	
 <u>Laura Leal</u>  <u>614 218 20 60</u>  <u>4 20 80 15</u>	 <u>Teresa Ruíz</u>  <u>614 124 10 15</u>  <u>4 10 11 12</u>
 <u>Ana Vega</u>  <u>614 230 15 21</u>  <u>4 20 10 11</u>	 <u>Daniela Sosa</u>  <u>614 510 13 14</u>  <u>4 12 15 17</u>

3. Registra sus nombres alfabéticamente.

1. _____ 3. _____
 2. _____ 4. _____

Lee y contesta el reactivo 4.

4. Rebeca encontró estas abreviaturas en el directorio. Escribe su significado.

Dra. _____ Ing. _____ Lic. _____

Lee y contesta el reactivo 5.

Los alumnos analizaron las situaciones de riesgos climáticos a los que están expuestos en su comunidad y elaboraron el siguiente folleto.

¡Está temblando!
¿Por qué ocurren?

Las placas tectónicas siempre se mueven, cuando chocan se rompe la corteza terrestre y ¡tiembla!

**Localice las rutas de evacuación*



**Mantenga en buen estado las instalaciones de agua, gas y electricidad*



**Conserve la calma y tranquilice a las personas a su alrededor*



**No utilice elevadores para salir del edificio*



**Manténgase lejos de los postes, cables eléctricos y árboles*



**Encienda la radio para escuchar las recomendaciones de las autoridades*



<https://es.slideshare.net/evelingyamilet/folleto-que-hacer-en-caso-de-sismo>

5. ¿Cuál es la función de este texto?

- (A) Promocionar a los terremotos.
 (B) Dar a conocer cómo evitar un terremoto.
 (C) Solicitar apoyo para los damnificados de un terremoto.
 (D) Informar algunas medidas de seguridad en caso de un terremotos.

6.

Alberto quiere investigar más acerca del tema del texto. ¿En cuál libro puede hacerlo?



(A)



(B)



(C)



(D)

Lee y contesta los reactivos 7 y 8.

Doña Primavera

Doña Primavera
viste que es primor,
viste en limonero
y en naranjo en flor.
Lleva por sandalias
unas anchas hojas,
y por caravanas
unas fucsias rojas.

Doña Primavera
de manos gloriosas,
haz que por la vida
derramemos rosas:
Rosas de alegría,
rosas de perdón,
rosas de cariño,
y de exultación.

Gabriela Mistral

<http://www.poemas-del-alma.com/dona-primavera.htm>

Texto adaptado con fines didácticos MEAD

7.

Escribe una de las metáforas que se encuentran en el poema.

8.

Escribe los primeros cuatro versos del poema en sentido literal.

Lee y contesta los reactivos del 9 al 12.

Autobiografía de Ana Frank

Mi infancia

Mi nombre es Ana Frank, **nací** el 12 de junio de 1932 en Frankfurt, Alemania. Mi familia y yo somos judíos. Cuando Hitler **llegó** al poder tuvimos que irnos a vivir a Holanda donde **vi-**



vimos tranquilos solo por algunos años, porque en 1942 **fué** invadida, por eso **tuvimos** que escondernos en el sótano de una casa junto con otra familia por 2 años.

Mi adolescencia

Cuando **cumplí** 13 años, me **regalaron** un diario al que **puse** por nombre Kitty, en el que **escribí** todos los detalles de lo que **vivimos** mientras **estuvimos** en el sótano, hasta que finalmente **fui** descubiertos y **llevados** a un centro de concentración Nazi.

Libro Ana Frank, editorial EMU, Edición 2014.
Texto adaptado con fines didácticos MEAD

9.

¿Por qué son necesarios el título y los subtítulos en el texto?

- (A) Porque organiza la información del texto.
- (B) Porque es un requisito en todos los textos.
- (C) Porque lo hace más atractivo para el lector.
- (D) Porque permite saber el inicio y final de un texto.

10.

Los verbos del texto escritos en negritas se encuentran en tiempo...

- (A) futuro
- (B) pasado
- (C) presente
- (D) copretérito

11.

Son palabras que indican sucesión de hechos en el texto.

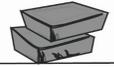
_____ y _____

12.

¿De qué nos hubiera servido conocer primero el título del texto?

Lee y contesta el reactivo 13.

La maestra de tercer grado realizó una encuesta con sus alumnos para conocer sus preferencias por el tipo de chocolate. Los resultados fueron los siguientes:

Chocolate blanco		4 niños
Chocolate amargo		10 niños
Chocolate con leche		15 niños
Chocolate con galleta		12 niños
Chocolate con almendras		9 niños

13.

¿Cuál recurso utilizó la maestra para presentar la información de la encuesta?

- (A) Dibujos animados. (B) Una gráfica. (C) Una tabla. (D) Un mapa.

14. ¿Cuál es el reporte correcto de la encuesta?

- (A) Existen chocolates de distintos colores.
- (B) Los chocolates son de diferentes sabores.
- (C) El chocolate con almendras lo prefiere la mayoría de los niños de tercer grado.
- (D) El chocolate blanco de mayor preferencia fue el chocolate con leche y el de menos preferencia fue el chocolate blanco.

15. Subraya la opción que corresponde a la conclusión del reporte de la encuesta.

A los niños de tercer grado, los chocolates con almendra les parecen muy duros.

A los niños de tercer grado no les gustan los chocolates amargos ni los que tienen galletas de relleno.

A la mayoría de los niños de tercer grado les gustan más los chocolates con leche porque éstos son nutritivos.

Los niños de tercer grado investigaron que los chocolates están hechos de cacao, su color es marrón, tienen un aroma dulce y los encuentran en varias presentaciones.

16. La maestra Martha, solicitó a los niños que escribieran en una lista las características de la primavera, usando las comas correctamente. Hazlo tu enseguida.

Lee y contesta los reactivos 1, 2 y 3.

1. Los vecinos de mi abuela están terminando de construir su casa con ladrillos, éstos los han acarreado en camiones con 1000 piezas, carretas con 100 y en carretillas con 10 piezas. Al revisar su registro se dieron cuenta que habían empleado 60 carretas, 49 carretillas y 8 ladrillos. ¿Cuál es el total de ladrillos que han utilizado?

- (A) 6488
- (B) 6498
- (C) 6688
- (D) 6698

2. ¿Cómo se escribe con letra el número de ladrillos que llevan utilizados?

- (A) Dos mil cinco.
- (B) Mil doscientos ochenta y cinco.
- (C) Doce mil ochocientos cincuenta.
- (D) Seis mil cuatrocientos noventa y ocho.

3. Los vecinos quieren construirle a la casa una biblioteca, para hacerla necesitan cuatro mil doscientos treinta y ocho ladrillos. ¿Cuántos camiones, carretas, carretillas y ladrillos sueltos tienen que acarrear?

Camiones _____ Carretas _____ Carretillas _____ Ladrillos sueltos _____

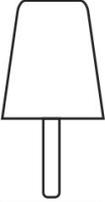
Lee y contesta el reactivo 3.

4. Rodrigo recolectó estas manzanas de su huerto. Dibuja las manzanas que le faltan para que complete 60.



Lee y contesta los reactivos 5 y 6.

Los abuelos de Juan tienen una palettería donde venden los siguientes productos. Durante el mes de marzo vendieron 150 paletas de agua, 170 de crema y 8 bolis.

Paleta de crema  \$20	Paleta de agua  \$10	Boli  \$8
Nieve chica  \$16	Nieve mediana  \$22	Nieve grande  \$30

5.

¿Cuál fue el total de las ventas?

- (A) Cuatro mil noventa.
- (B) Cuatrocientos setenta y nueve.
- (C) Cuatromil setecientos cuarenta y nueve.
- (D) Cuatromil novecientos sesenta y cuatro.

6.

Pedro va a comprar 12 paletas de crema. ¿Qué procedimiento debe utilizar para saber cuánto dinero va a pagar?

- (A) $20 \times 10 + 20 \times 2 =$
- (B) $10 \times 10 + 10 \times 2 =$
- (C) $20 \times 10 + 12 =$
- (D) $20 \times 10 + 2 =$

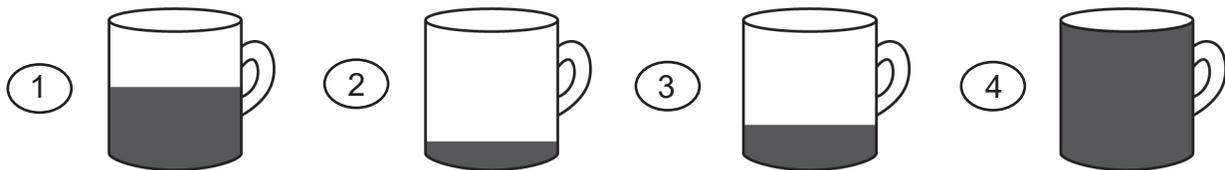
7. Don Ramón le compró a su nieto 6 rompecabezas de 20 piezas y 4 de 30 piezas. Escribe con número y letra el total de piezas.

Número _____
Letra _____

8. Escribe el nombre o el número según corresponda.

205 _____
Setecientos noventa _____
496 _____
Novecientos sesenta y cuatro _____
1 047 _____
Tres mil ochocientos cinco _____

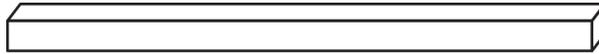
9. Laura está organizando la fiesta de cumpleaños de su hijo Martín. Ella preparará el pastel, pero para completar los ingredientes le falta $\frac{1}{2}$ taza de azúcar. Imagen que la representa.



- (A) La 1.
(B) La 2.
(C) La 3.
(D) La 4.

10.

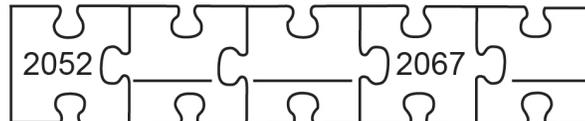
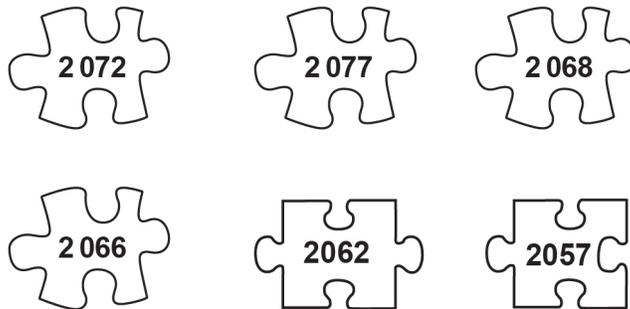
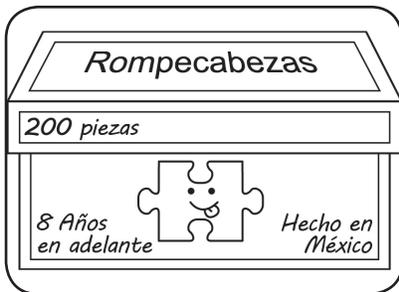
Laura necesita $\frac{3}{4}$ de esta barra de mantequilla. ¿Cuál imagen la representa?



- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

11.

A Martín le regalaron un rompecabezas. Elige las piezas que forman una sucesión numérica.



12.

Martín jugó con el rompecabezas y perdió algunas piezas. Al contarlas sólo tenía 176. ¿Cuántas se extraviaron?

Lee y contesta los reactivos del 13 al 16.

13.

Luis salió de su casa a las 4:20 p.m y llegó en el tiempo que marca el reloj. ¿Cuál ángulo forman las manecillas del reloj?



(A) 45°

(B) 60°

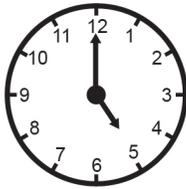
(C) 90°

(D) 360°

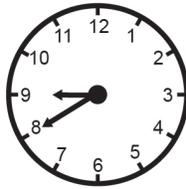
14.

El reloj al marcar el tiempo termina con sus manecillas diferentes. ¿Cuál de los relojes señala $\frac{1}{2}$ de un ángulo de 90° .

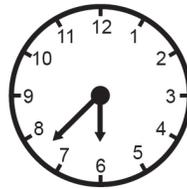
(A)



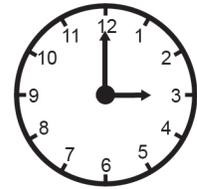
(B)



(C)

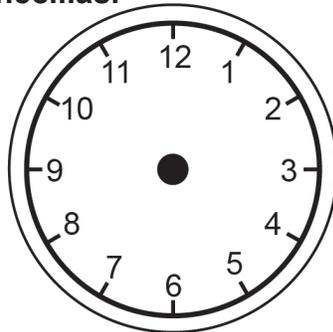


(D)



15.

Dibuja las manecillas en el reloj indicando las 9:00 de la mañana. ¿Cuánto mide el ángulo que forman las manecillas.

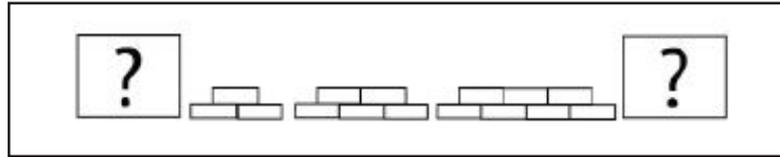


Resultado: _____

Lee y contesta el reactivo 16.

En la dulcería, a Joaquín le pidieron que acomodara los jamoncillos siguiendo un patrón.

16. ¿Cuántos jamoncillos va aumentando la sucesión?



1. Opción que muestra los beneficios que se obtienen al consumir alimentos del Plato del Bien Comer.

- 1. Nutrirse bien.
- 2. Prevenir enfermedades.
- 3. Tener un cuerpo atlético.
- 4. Comer solo lo que más guste.
- 5. Fortalecer las defensas del organismo.

- (A) 1, 2, 3 (B) 1, 2, 4 (C) 1, 2, 5 (D) 2, 3, 4

2. ¿Qué aparato y sistema se relacionan en la digestión de los alimentos?

- (A) Óseo y circulatorio.
- (B) Digestivo y excretor.
- (C) Digestivo y locomotor.
- (D) Circulatorio y excretor.

3. Escribe tres actividades donde interactúan activamente los sistemas óseo y muscular, coordinados por el sistema nervioso.

1. _____
2. _____
3. _____

4. Subraya la situación donde se menciona un movimiento muscular involuntario.

- 1. Diana corrió fuertemente y brincó un charco.
- 2. Daniel gritó cuando apagaron la luz en el cine.
- 3. Alonso corrió 200 metros en veinticinco segundos.
- 4. El corazón de Laura late aproximadamente 75 veces por minuto.

5. Opción que contiene la relación entre las clasificaciones y los nombres de los animales, según su alimentación.

Clasificación

Animal

- 1. Herbívoros
- 2. Carnívoros
- 3. Omnívoros

- a. perro y lobo.
- b. sapo y grillo.
- c. oso y gallina.
- d. vaca y conejo.

- (A) 1a, 2b, 3c (B) 1c, 2a, 3b (C) 1d, 2a, 3c (D) 2b, 1a, 3d

6. Con esta acción el hombre satisface sus necesidades básicas y transforma la naturaleza. Opción que las contiene.

- (A) Fabrica ropa.
- (B) Construye parques.
- (C) Repara automóviles.
- (D) Abre nuevas tierras de cultivo.

7. Las plantas requieren nutrirse para poder vivir. Escribe en qué consiste la alimentación autótrofa.

8. El hombre ha hecho un uso inadecuado de los residuos que genera con sus actividades y daña la naturaleza. Escribe una prohibición que ayuda a cuidar el aire, el agua y el suelo.

Aire: _____

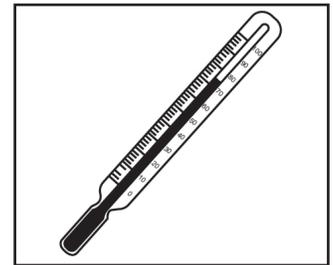
Agua: _____

Suelo: _____

9. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de mezcla en la que se muestra la solubilidad del agua?

- (A) Vidrio con agua
- (B) Clavos con agua
- (C) Agua con azúcar
- (D) Agua con gasolina

10. La mamá de David tiene este instrumento. ¿Para qué sirve?



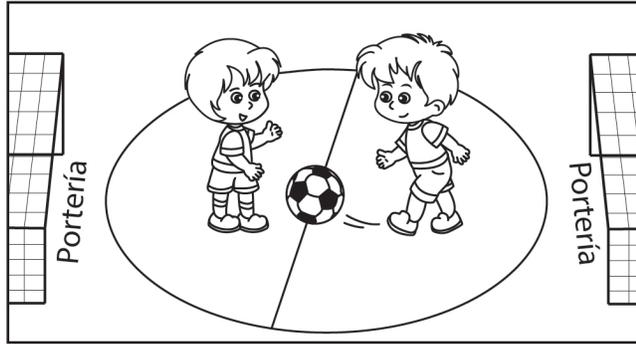
- (A) Para medir la temperatura corporal.
- (B) Para medir la temperatura espacial.
- (C) Para medir la temperatura ambiental.
- (D) Para medir la temperatura automotriz.

11. Aída observó cómo su mamá preparaba los hot cakes: batió los ingredientes, luego colocó una pequeña porción de esa mezcla en el comal caliente, ésta se hizo como tortilla esponjosa. Explica por qué se dio ese cambio.

12. El automóvil de Rosa se quedó tirado a media calle porque el motor se apagó y ya no pudo encender, como está deteniendo el tráfico necesitan retirarlo de allí. Explica qué debe hacer.

Lee y contesta el reactivo 13.

En el estadio Olímpico de la ciudad de Chihuahua se realizó la final de la liga de futbol. El jugador del equipo foráneo fue quien dio el saque inicial.



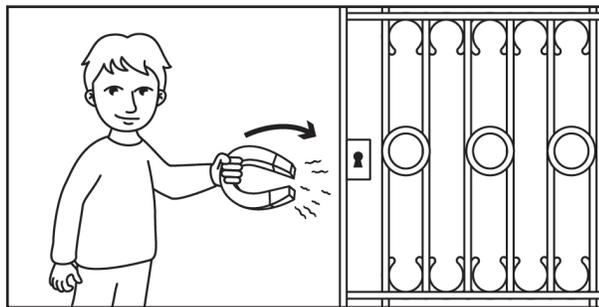
13.

¿Qué provocó que la pelota se pusiera en movimiento?

- (A) Que el jugador al darle una patada, aplicó fuerza.
- (B) Que el jugador le dió mayor velocidad.
- (C) Que el jugador la haya ponchado.
- (D) Que el jugador la puso en reposo.

Lee y contesta el reactivo 14.

Daniel se encontró un imán en forma de "U" en la cochera de su casa, al acercarlo sucedió esto.



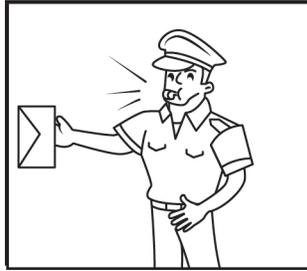
14.

¿Qué propiedad del imán originó eso?

- (A) El magnetismo.
- (B) La gravedad.
- (C) La repulsión.
- (D) La fricción.

15.

Encierra las imágenes donde se muestra la emisión de un sonido con tono agudo.



16.

¿Cuándo tu papá te habla, cómo identificas que es su voz? Subraya la respuesta correcta.

Por su tono.

Por frecuencia.

Por su timbre.

Por su intensidad.

La Entidad Donde Vivo

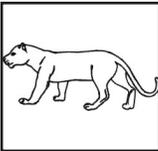
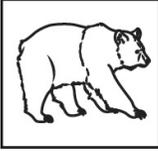
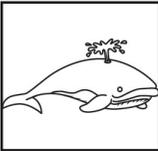
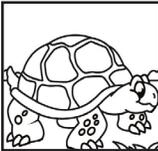
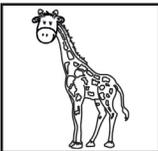
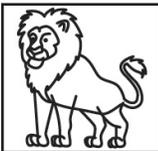
Lee y contesta el reactivo 1 y 2.

Laura viajó de vacaciones con su familia al municipio de Ocampo, Chihuahua, ahí visitaron la cascada de Basaseachi.

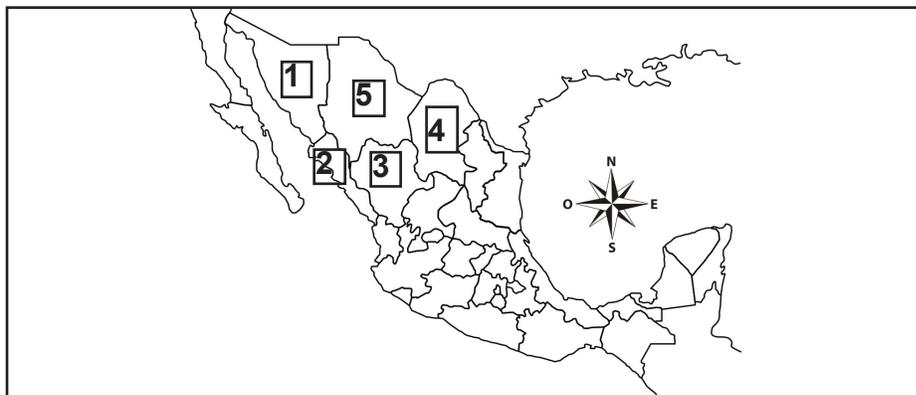
1. Algunos compañeros de Laura describieron los lugares a los que fueron de vacaciones. ¿Quién fue al mismo lugar que ella?

- (A) Jorge: Yo fui a un lugar con grandes elevaciones llenas de pinos y encinos.
- (B) Mario: Fui a un lugar con poca pendiente, rodeado de cerros y atravesado por un río.
- (C) Isabel: Fui a pasear en la cuatrimoto a un lugar que tenía muchos montículos de arena.
- (D) Lluvia: Yo fui a un lugar que se encuentra en la parte baja de la sierra, rodeado por montañas.

2. De los siguientes pares de animales, ¿cuáles se pueden encontrar ahí?

- | | | |
|-----|---|---|
| (A) |  |  |
| (B) |  |  |
| (C) |  |  |
| (D) |  |  |

Lee y contesta los reactivos 3 y 4.



3. Escribe el número que representa al estado de Chihuahua.

4. Escribe los nombres de los estados que limitan con Chihuahua.

Lee y contesta el reactivo 5.

Ariché es una niña tarahumara, tiene 8 años y vive en el municipio de Madera. Su grupo indígena fue de los primeros pobladores del Estado.

5. ¿En qué año llegaron a la entidad?

- (A) En el 5 000 d.C. (B) En el 11 000 a.C. (C) En el 12 000 d.C. (D) En el 40 000 a.C.

6. El abuelo de Ariché le contó que además de los tarahumaras, otros grupos indígenas que poblaron el estado, fueron los...

- (A) sumas y conchos.
(B) mayas y jumanos.
(C) tobosos y aztecas.
(D) olmecas y tepehuanes.

7. Escribe 2 características de los primeros pobladores del estado.

8. Explica las creencias que tenían los grupos indígenas sobre el fuego, la lluvia, la tierra y el aire.

9. La maestra Rosa explicó de manera muy interesante, lo que pasó durante los 300 años que estuvieron los españoles en nuestro país. ¿Cómo se llamó esa etapa?

- (A) Virreinato
- (B) Conquista
- (C) Revolución
- (D) Independencia

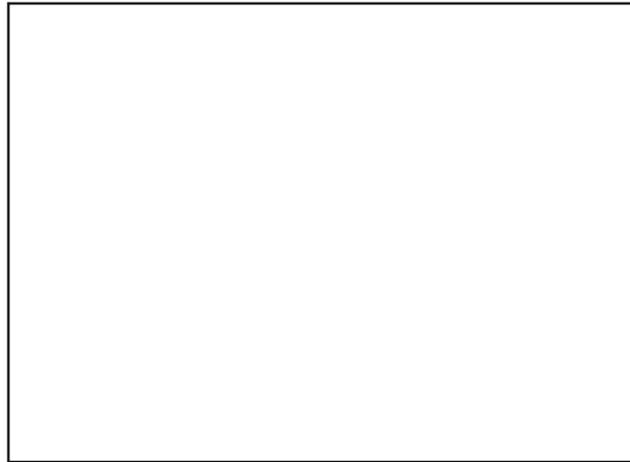
10. Además de la talabartería, existieron otros oficios que los españoles enseñaron a los indígenas como la...

- (A) herbolaria y agricultura.
- (B) ganadería y carnicería.
- (C) alfarería y cocina.
- (D) caza y pesca.

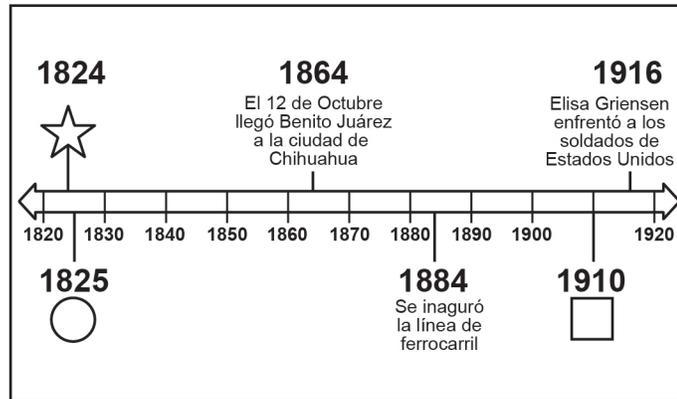


11. Describe cuál fue la reacción de los grupos indígenas al ser colonizados por los españoles.

12. Dibuja la fachada de una iglesia del estado de Chihuahua que haya sido construida durante el Virreinato y que se ha convertido en un legado.



Lee y contesta los reactivos 13 y 14.

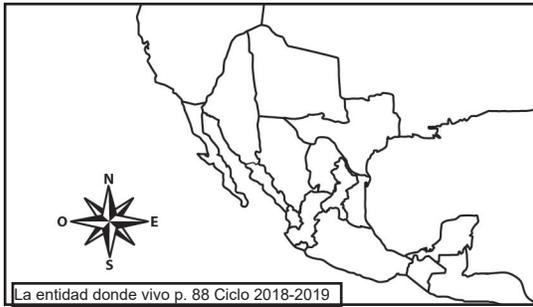


13. ¿Cuál figura indica el año en que se creó el estado de Chihuahua?

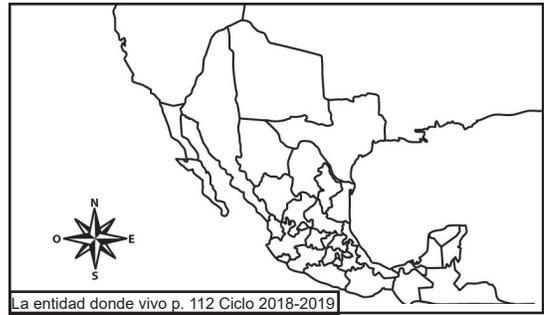
- (A) ★ (B) ▲ (C) ● (D) ■

14. Del siglo XVII al siglo XX se dieron algunos cambios territoriales en el estado de Chihuahua. ¿Cuál es el mapa donde se muestra el territorio actual?

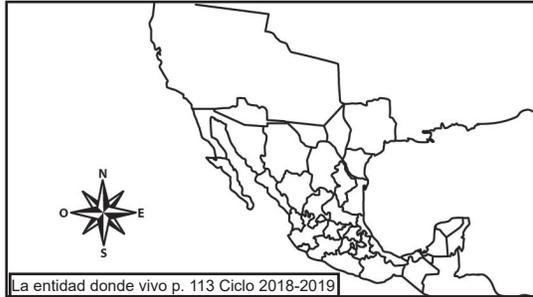
A



C



B



D



15. ¿En cuál pueblo del estado de Chihuahua se inició la Revolución Mexicana?

16. Escribe un servicio que llegó a Chihuahua durante el Porfiriato.

Lee y contesta los reactivos del 1 y 2.

Manos que hablan

Miguel nació con un problema en sus oídos y no puede escuchar. Esta característica nunca le ha impedido ser feliz, pues gracias a su papá y a sus dos hermanos mayores, quienes lo apoyan y le dan ánimo todo el tiempo, se ha desarrollado como cualquier otro niño.

Algunas personas lo llaman “sordomudo”. Esto es un error: Miguel puede hablar, pero le cuesta trabajo hacerlo porque, al no poder escuchar, se le dificulta expresarse oralmente. Es por eso que prefiere usar el “lenguaje de señas”, el cual aprendió desde muy pequeño en la escuela especial.

www.valores.com.mx
18 de febrero de 2019

Texto adaptado con fines didácticos MEAD

1. ¿Cuál característica hace que Miguel sea diferente a sus hermanos?

- (A) Que es sordo.
- (B) Que no es feliz.
- (C) Que come mucho.
- (D) Que va a una escuela especial.

2. ¿Por qué es un error que algunas personas lo llamen “sordomudo”?

- (A) Porque es una palabra rara.
- (B) Porque no se lo deben decir a él.
- (C) Porque es diferente a los demás.
- (D) Porque se comunica, sólo tiene un problema de audición.

Lee y contesta el reactivo 3.

Para aprender a convivir con otras personas es necesario reconocer que cada quien es distinto y único; que todos poseemos el mismo valor sin importar el color de la piel, las creencias o si tenemos o no una discapacidad.

3. Escribe por qué es importante el respeto a la diversidad de la que se habla en el texto.

Lee y contesta el reactivo 4.

Yael ayuda a la economía de sus padres y no le queda tiempo para ir a la escuela, ya que por las mañanas y las tardes realiza la siguiente actividad.



4. ¿Qué derecho se está violentando?

Lee y contesta los reactivos 5 y 6.

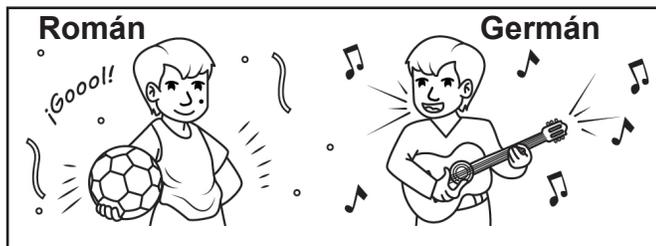
Germán comparte la habitación con Román, su hermano gemelo, quien tiene la costumbre de agarrarle su ropa sin permiso

5. ¿Cómo se siente Román ante esta situación?

- (A) Enojado
- (B) Contento
- (C) Asustado
- (D) Sorprendido

Lee y contesta el reactivo 6.

A pesar de ser gemelos, tienen deseos diferentes de lo que quieren ser de grandes.



6. ¿Qué debe hacer su mamá ante esta situación?

- (A) Respetar los deseos de cada uno.
- (B) Obligarlos a que los dos elijan lo mismo.
- (C) Esperar a que sean adultos para que cambien de opinión.
- (D) Convencerlos de que deben tener los mismos deseos por ser gemelos.

7. A Roberto le gusta cantar y su meta es participar en el festival de fin de ciclo escolar. ¿Qué apoyo de su maestro y su familia requiere para lograrlo?

8. Escribe 2 reglas que haya en tu escuela que sean para todos los alumnos.

1. _____

2. _____

Lee y contesta el reactivo 9.

Helena tiene 8 años, vive en la ciudad de Cuauhtémoc, Chihuahua. Ella y su familia son de origen menonita y se dedican principalmente a la producción de queso.



9. Los padres de Helena satisfacen las necesidades básicas de la familia. Opción que contiene algunas de ellas.

1. Viajes 2. Vivienda 3. Juguetes 4. Educación 5. Alimentación

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 5

(C) 2, 3, 5

(D) 2, 4, 5

10. A Helena también le gusta convivir con personas que no son menonitas como ella. ¿Para qué es importante convivir con gente distinta?

- (A) Para cambiar nuestra cultura.
(B) Para enseñarles a ser como nosotros.
(C) Para conocer sus tradiciones y valorarlas.
(D) Para no tener que convivir con nuestra familia.

Lee y contesta el reactivo 11.

Silvia tiene 9 años y entró al equipo de futbol mixto de su colonia. En los entrenamientos ha demostrado ser la mejor portera del equipo, pero el entrenador no le ha permitido jugar en los partidos porque es niña y la pueden golpear.

11. Escribe tu opinión sobre esta situación

12. ¿Qué consideras que deben hacer los papás de Silvia ante esta situación?

Lee y contesta los reactivos 13 y 14.

En el salón de clases Javier y Luis estaban trabajando, de pronto llegó Esteban a quitarles su trabajo para copiarles, y como a ellos no les pareció lo que hizo, empezaron a discutir. La maestra, sin escucharlos, los castigó y los dejó sin recreo.

13. ¿Hicieron bien Javier y Luis al reaccionar así con Esteban?

- A Sí, porque Esteban comenzó.
- B Sí, porque tenían que defenderse.
- C No, porque debieron explicarle la razón para no prestárselo.
- D No, porque era su obligación pasarle el trabajo, para que no lo castigarán.

14. La maestra decidió hacer el reglamento junto con los alumnos. Son algunas reglas, **excepto:**

- (A) Traer las tareas.
- (B) No hablar en el aula.
- (C) Pedir permiso para participar.
- (D) Pedir permiso para salir al baño.

15. Los niños y la niñas tienen derechos, en caso de que alguien no los respete pueden denunciar. Encierra la institución que protege los derechos de los niños.

1. Secretaría de Salud.
2. Sistema Nacional Educativo.
3. Secretaría de Trabajo y Previsión Social.
4. Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

16. ¿Cuál es la función que tiene la familia y las autoridades en relación a los derechos de los niños?

<hr/> <hr/> <hr/>
