

PLAN DE CONTINGENCIA

COVID-19

ESCUELA EN CASA

PLAN DE TRABAJO CUARTO GRADO

ABRIL 20 A 30 DE 2020



PLAN DE TRABAJO

LUNES 20/ABRIL ESPAÑOL	MARTES 21/ABRIL ESPAÑOL	MIÉRCOLES 22/ABRIL ESPAÑOL	JUEVES 23/ABRIL ESPAÑOL	VIERNES 24/ABRIL ESPAÑOL
<p>Lee el siguiente cuadro y luego responde las preguntas.</p> <p><i>Los formularios son documentos donde se registra información específica para realizar trámites, o para solicitar servicios o productos. En ellos se proporcionan datos personales y oficiales a una institución, dependencia o persona. Los formularios son documentos que contienen espacios en blancos donde se escribe la información que ahí se solicita. También se les llama formatos.</i></p> <p><i>Antes de llenarlos, se deben revisar para saber qué datos solicitan, y cómo se contestan, incluso, se deben consultar documentos oficiales para proporcionar información correcta, o bien preguntar a la persona indicada las veces necesarias.</i></p> <p><i>Hay formularios en papel y formularios electrónicos, pero ambos tienen el propósito de reunir datos, información de las personas, de sus costumbres, preferencias, etc.</i></p> <p>¿Sabes qué a los formularios también se les llama formatos? Porque:</p> <p>a) Contienen espacios en blanco donde se escribe la información que se solicita.</p> <p>b) Los hay de papel y electrónicos, ambos reúnen</p>	<p>a con un ✓ las situaciones en las que se emplean formatos.</p> <p><input type="checkbox"/> Llené una solicitud para inscribirme en un curso de natación.</p> <p><input type="checkbox"/> Visité el museo de Historia y tomé notas en mi cuaderno.</p> <p><input type="checkbox"/> Llené una ficha de préstamo de libros en la biblioteca de la escuela.</p> <p><input type="checkbox"/> Escribí una carta a mi primo.</p> <p><input type="checkbox"/> Registré mis datos para cambiar un cupón por un premio.</p> <p><input type="checkbox"/> Seguí las instrucciones para armar un papalote.</p> <p>Toma como base la pág. 122 y 123 del libro de Español.</p>	<p>Observa la siguiente ficha y luego responde las preguntas</p> <div data-bbox="1077 423 1534 711" style="background-color: #cccccc; padding: 5px;"> <p>FICHA DE INSCRIPCIÓN AL CENTRO DEPORTIVO LA VILLA</p> <p>NOMBRE Y APELLIDO: _____</p> <p>APELLIDO PATERNO APELLIDO MATERNO NOMBRE _____</p> <p>LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: _____</p> <p>DÍA MES AÑO LOCALIDAD ENTIDAD PAÍS _____</p> <p>DOMICILIO ACTUAL: _____</p> <p>CALLE NÚMERO COLONIA CÓDIGO POSTAL ENTIDAD _____</p> </div> <p>1. ¿Qué información se solicita en la ficha?</p> <p>2. ¿Cómo se deben registrar los datos?</p> <p>3. ¿En qué documento te puedes apoyar para asegurar que los datos sean correctos?</p> <p>Libro de texto página 123</p>	<p>Copia y completa el siguiente formato de recibo por \$ 90.00 que la Sociedad de Padres de Familia le dará a un alumno por su aportación para celebrar la kermés anual de la escuela:</p> <div data-bbox="1661 586 2032 808" style="background-color: #cccccc; padding: 5px;"> <p>RECIBO N° 040</p> <p>Bueno por _____</p> <p>Recibi de alumno _____</p> <p>La cantidad de: _____</p> <p>con número _____ con letra _____</p> <p>por concepto de: _____</p> <p>Lugar y fecha de expedición _____</p> <p>Sociedad de Padres de Familia.</p> <p>Nombre y firma de quien recibe el dinero _____</p> </div> <p>Libro de texto pág. 125</p>	<p>1. Reúne cuatro formularios que puedan tener en casa como:</p> <p>1.- Acta de Nacimiento</p> <p>2.- CURP</p> <p>3.- Solicitud de empleo</p> <p>4.- Credencial escolar</p> <p>5.- Licencia de manejo</p> <p>6.- Cartilla de vacunación.</p> <p>Después traza en tu cuaderno la tabla de tu libro de texto pág. 126 y contéstala con esos formularios.</p> <p>Toma como base la pág. 126 del libro de Español.</p>

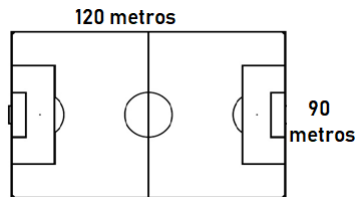
datos.
c) Reúnen información que no es real ni verdadera.

Toma como base la pág. 122 del libro de Español.

MATEMÁTICAS

Consulta y escribe en tu cuaderno un sencillo concepto acerca de: ¿Qué es el perímetro y para qué lo utilizamos?

Dibuja en tu cuaderno y calcula el área del perímetro de la siguiente cancha de fútbol.



Desafíos Matemáticos P. 77-80

MATEMÁTICAS

Copia en tu cuaderno y resuelve esta sencilla operación de cálculo:

Claudia, Sergio, Martha y Víctor, se pusieron de acuerdo para que sus perritos que tiene de mascotas, jugaran carreras. Cada mascota avanzó unos metros y en base a eso determinaron qué perrito había ganado obteniendo 1er, 2do 3er y 4to lugar.

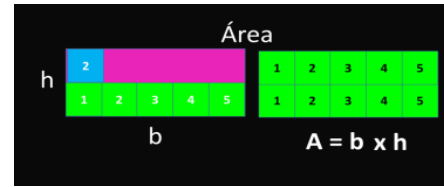
DUEÑO	RECORRIDO
Claudia	1020 mts
Sergio	1120 mts
Martha	1200 mts
Víctor	1002 mts

¿De quién era la mascota ganadora?

1er LUGAR _____
2do LUGAR _____

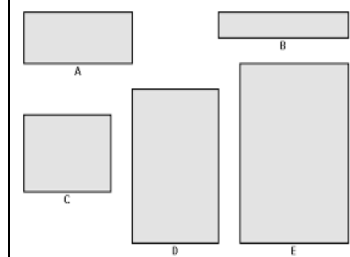
MATEMÁTICAS

Recuerda las fórmulas para obtener el perímetro y el área. Escríbelas en tu cuaderno.



1.-

Dibuja, traza e ilumina las siguientes figuras, según sus medidas, obtén los perímetros y áreas de las mismas.



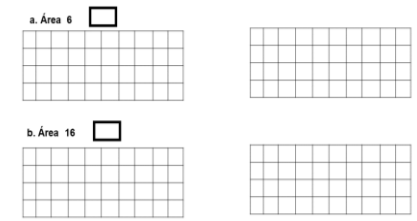
FA. b 3 cm, a 6 cm
FB. b 7cm, a 2 cm
FC. b 5 cm, a 5 cm

FD. b 4 cm, a 7 cm
FE. b 6 cm, a 9 cm

MATEMÁTICAS

En tu cuaderno:

En cada par de cuadrículas, traza un rectángulo que tenga la misma área señalada en los incisos; pero en distinta posición.



(Puedes ampliar la imagen)

MATEMÁTICAS

Realiza una secuencia numérica en tu cuaderno sumando de 150 en 150, hasta el 5000.

Escribe con letra los nombres de las siguientes cantidades:

1,080: _____
1008: _____
1800: _____
20,300: _____
2003: _____
2300: _____
30040: _____
3400: _____
3004: _____
304: _____












Escribe las siguientes cantidades con letra y luego con número:

10234
8025
4567

	<p>3er LUGAR _____</p> <p>4to LUGAR _____</p> <p>2. En el mismo orden escribe las cantidades con números de cada mascota y su recorrido, y a un lado escríbelas con letra.</p>			<p>2340 12130 6050 080 5700</p> <p>Ordénalas de menor a mayor, después de mayor a menor en la siguiente tabla:</p> <table border="1" data-bbox="2104 557 2403 662"> <tr> <td>Menor a Mayor</td> <td>Mayor a menor</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Menor a Mayor	Mayor a menor		
Menor a Mayor	Mayor a menor							
<p align="center">CIENCIAS NATURALES</p> <p>Lee en tu libro de Español lecturas el texto “Cuando se enferma la Luna” página 89 y contesta las siguientes preguntas</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Con qué se enferma la luna cuando los grillos empiezan a gritar? ¿Cuántas horas permanece enferma la luna? ¿Cómo quedamos todos cuando se recupera la luna? ¿Tu opinas que el eclipse es una enfermedad de la Luna? ¿Has visto alguna vez que la luna pase por un eclipse? 	<p align="center">CIENCIAS NATURALES</p> <p>Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.</p> <p>El eclipse (del <u>griego</u> <i>ékleipsis</i>, que quiere decir ‘desaparición’, abandono) es un fenómeno en el que la luz procedente de un cuerpo celeste es bloqueada por otro, normalmente llamado <i>cuerpo eclipsante</i>.¹ Existen eclipses del <u>Sol</u> y de la <u>Luna</u>, que ocurren solamente cuando el Sol y la Luna se alinean con la <u>Tierra</u> de una manera determinada. Esto sucede durante algunas lunas nuevas y lunas</p>	<p align="center">HISTORIA</p> <p>Lee las páginas 139 y 140 de tu libro de Historia, luego copia el siguiente texto en tu cuaderno y llena los espacios en blanco para contestar.</p> <p>Motines, rebeliones y descontento social en el Virreinato</p> <p>Durante el tiempo que duró el Virreinato hubo diversas rebeliones organizadas por _____, _____ y _____. La primera por parte de _____ ocurrió en la Ciudad de México en 1546.</p> <p>En el norte de Nueva España, durante el siglo XVII, también hubo importantes rebeliones de indígenas</p>	<p align="center">HISTORIA</p> <p>Lee el texto Legado de la época virreinal en tu libro de historia páginas 142 y 143, copia y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es la talavera de Puebla? ¿De dónde proviene la forma de gobierno como ayuntamiento? ¿Qué modelo de construcción tienen las ciudades de Saltillo, Oaxaca y Puebla? 					

	<p><u>llenas.</u></p> <p>1. ¿Qué es un eclipse?</p> <p>2. ¿Cómo se llaman los dos tipos de eclipses que existen?</p>	<p>_____, tepehuanes, conchos, tobos y _____, entre otros.</p> <p>En la península de Yucatán estallaron _____ mayas contra los _____, entre las que destaca la encabezada _____ por que _____ pretendía restablecer la cultura maya.</p> <p>Una rebelión que buscaba la independencia de Nueva España desde el siglo XVI fue la encabezada por _____, hijo de Hernán Cortés.</p> <p>Además de estas rebeliones, en las ciudades hubo constantes _____ debido al descontento de la población por las _____ o la falta de _____.</p> <p>En la segunda mitad del siglo XVIII, surgieron diversas manifestaciones. Fue el caso de una serie de protestas provocadas por la _____ de los _____ del territorio _____; la reacción de las autoridades fue ejecutar a algunos de los _____ para controlar el descontento. El mensaje del virrey fue muy claro: "...deben saber los súbditos del gran monarca que ocupa el trono de España, que nacieron para _____ y _____ y no para discurrir ni _____ en los</p>	<p>4. ¿Qué es el barroco?</p> <p>5. ¿En qué construcciones podemos apreciar actualmente el estilo de arquitectura llamado barroco?</p> <p>6. ¿Qué comida mexicana es un legado del período virreinal?</p>	
--	--	--	---	--

		_____ asuntos del _____”.																																				
<p align="center">GEOGRAFÍA</p> <p>Lee con atención, y comparte en voz alta ya sea con tu mamá, papá o alguien de tu familia que te escuche y conversen juntos las cartas que envía Daniela de Saltillo, a su amiga Donají de Oaxaca.</p> <p>En tu cuaderno copia el concepto de “<i>Los minerales y la minería</i>”, que se encuentra en la página 128 de tu libro de texto.</p> <p>Dibuja la siguiente tabla y marca con una X según corresponda cada artículo al recurso del que proviene.</p>	<p align="center">FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</p> <p>Lee con atención la sección “Para aprender más” y su tema “<i>La Constitución</i>” y elabora un texto en el que escribas 10 ideas principales e importantes acerca de este documento político que rige y establece las normas y reglas para nosotros los ciudadanos mexicanos.</p>	<p align="center">GEOGRAFÍA</p> <p>Elabora con tu regla y lápiz una tabla en la que clasifiques a los recursos mineros, basándote en el ejemplo que se presenta en las páginas 128 y 129 de tu libro de texto.</p> <p>Auxíliate de recortes de artículos, en el periódico o revistas de cada uno, para que los pegues según corresponda estos, como metálicos, no metálicos y energéticos.</p> <p>Ejemplo:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>METALICOS</th> <th>NO METALICOS</th> <th>ENERGÉTICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	METALICOS	NO METALICOS	ENERGÉTICOS	1			2			3			4			5			<p align="center">FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</p> <p>Elabora una tabla en la que escribas palabras claves que identifiquen la información más importante de los artículos que se encuentran en las páginas de la 85 a la 93 de tu libro de texto.</p> <p>Ejemplo:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ARTICULO No.</th> <th>PALABRAS CLAVES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°, 4° y 12</td> <td>Personas libres e iguales ante la ley</td> </tr> <tr> <td>3° y 4°</td> <td>Educación, salud, ambiente sano.</td> </tr> <tr> <td>4° y 5°</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Art. 123</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Art. 27</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Art. 43</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Art. 123</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ARTICULO No.	PALABRAS CLAVES	1°, 4° y 12	Personas libres e iguales ante la ley	3° y 4°	Educación, salud, ambiente sano.	4° y 5°		Art. 123		Art. 27		Art. 43		Art. 123		
METALICOS	NO METALICOS	ENERGÉTICOS																																				
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
ARTICULO No.	PALABRAS CLAVES																																					
1°, 4° y 12	Personas libres e iguales ante la ley																																					
3° y 4°	Educación, salud, ambiente sano.																																					
4° y 5°																																						
Art. 123																																						
Art. 27																																						
Art. 43																																						
Art. 123																																						

Producto	Recurso mineral	Recurso vegetal	Recurso animal	¿Renovable o no renovable?
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				

En la misma tabla ilumina solo los artículos que se derivan de un metal o mineral.

Usa como ejemplo la pág.89 de tu libro de Desafíos Matemáticos.

LUNES 27/ABRIL	MARTES 28/ABRIL	MIÉRCOLES 29/ABRIL	JUEVES 30 /ABRIL	
<p align="center">ESPAÑOL</p> <p>Lee con atención la página 124 de tu libro de Español y subraya las ideas más importantes.</p>	<p align="center">ESPAÑOL</p> <p>Lee en voz alta a tus papás o hermanos la página 124 de tu libro de texto de Español, luego contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué son las abreviaturas? 2. ¿Para qué sirven las abreviaturas? 3. ¿Qué son las siglas? 	<p align="center">ESPAÑOL</p> <p>Copia en tu cuaderno las siglas y escribe enfrente a cada una su significado.</p> <p>IMSS SEP UPN</p> <p>UNAM ISSSTE CNDH</p> <p>Secretaría de Educación Pública</p> <p>Instituto Mexicano del Seguro Social</p> <p>Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado</p> <p>Universidad Pedagógica Nacional</p> <p>Universidad Nacional Autónoma de México</p> <p>Comisión Nacional de los Derechos Humanos.</p> <p>Toma como base la pág. 124 del libro de Español.</p>	<p align="center">ESPAÑOL</p> <p>Copia en tu cuaderno el siguiente formulario y subraya con rojo las abreviaturas.</p> <p>Estimada Profa. _____</p> <p align="center">NOMBRE DE LA PROFESORA</p> <p>El Centro de Investigaciones Médicas Dr. Eduardo Francisco López Núñez se complace en invitarla a Ud., a _____</p> <p align="center">NOMBRE DEL EVENTO que impartirán los Dres.</p> <p align="center">_____ NOMBRE DE LOS DOCTORES</p> <p>Esperamos contar con su presencia el _____</p> <p align="center">DÍA MES AÑO</p> <p>a las 12 h., en el auditorio de esta institución.</p> <p>Atte. El Comité Organizador</p>	

Libro de texto pág. 124

MATEMÁTICAS

Con tu regla y lápiz, copia la siguiente tabla en tu cuaderno y coloca los signos: mayor que, menor que o igual.

ESCRIBE EL SIGNO QUE CORRESPONDA MAYOR QUE, MENOR QUE O IGUAL.

200	199	345	256
780	870	95	69
509	256	123	445
285	279	750	750
103	103	999	777
442	424	805	850

Escribe > o < según corresponda.

63.173	63.109	27.503	27.204	3.137	3.129
16.223	16.213	42.368	43.369	9.987	11.213
76.199	77.001	54.827	54.816	82.205	80.317

MATEMÁTICAS

Copia en tu cuaderno la siguiente tabla y resuélvela.

De mayor a menor



Ordena los números de mayor a menor, siguiendo el ejemplo.

39	84	92	73	92	84	73	39
18	59	36	81				
44	24	34	54				
13	35	74	51				
77	68	89	97				
11	30	19	21				
97	60	98	77				
65	39	92	84				
81	17	28	67				

MATEMÁTICAS

De acuerdo a las indicaciones de la consigna 1, en la Lección No. 46 “De diferentes maneras” de tu Libro de Texto, y con el material que te indique tu maestra o maestro, inicien el juego que te llevará a ganar puntos y practicar procedimientos de diversas sumas y/o multiplicaciones.



Libro de texto pág. 88

CIENCIAS NATURALES

Realiza en tu cuaderno los dibujos que están en tu libro de Ciencias Naturales página 143 y colorea, no olvides poner el nombre a cada tipo de eclipse.

HISTORIA

Completa la siguiente tabla con la información correcta del texto:

Lugares de donde llegaron los africanos a la Nueva España	SU			
	DA			

HISTORIA

Escribe en cada cuadro la información correcta del texto

Productos traídos por los asiáticos a la	Plantas medicinales						
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>Número de diputadas federales que hay en nuestro país. <input type="text"/> 10</p> <p>Tiempo mínimo que debe tener como licenciado en derecho para ser ministro de la Suprema Corte de Justicia. <input type="text"/> 18</p> <p>Edad mínima para poder ocupar el cargo de senador. <input type="text"/> 35</p> <p>Edad mínima para que una persona pueda ser contratada para trabajar. <input type="text"/> 25</p> <p>Edad requerida para ser presidente de la República. <input type="text"/> 123</p> <p>Contesta las páginas 98, 99 y 100 en base a la información que hayas obtenido de las lecturas anteriores</p>	<p>Cantidad de legisladores que integran la Cámara de Senadores. <input type="text"/></p> <p>Edad en la que se adquiere el derecho de votar. <input type="text"/></p> <p>Edad mínima para poder ser diputado federal. <input type="text"/></p> <p>Artículo que regula constitucionalmente todas las cuestiones del derecho del trabajo. <input type="text"/></p> <p>Artículo de la Constitución que establece las facultades y obligaciones del presidente de la República. <input type="text"/></p> <p>Libro del alumno Geografía pág. 130</p> <p>Atlas de México pág. 56,57 y 58.</p>	<p>Compara tus respuestas con las de tus compañeros.</p> <p>Organizados en equipos, investiguen qué otros minerales y energéticos se explotan en Coahuila y qué productos de los que usan diariamente se elaboran con ellos.</p>	
--	---	---	--	--