

USO DE LA "V"

Se escriben con “V”:

- ◆ Los **presentes** de **indicativo**, **imperativo** y **subjuntivo** del verbo **ir** (voy, vas; ve, vaya; vayas, vayamos)
- ◆ El **ptº indefinido**, **ptº imperfecto** y el **futuro de subjuntivo** de los verbos **estar**, **andar** y **tener** y sus **compuestos**. (estuve, estuviera, estuviere; anduve, anduviera, anduviese; tuve, tuviera, tuviese).
 - Sería penoso que anduviéramos descalzos.
 - Si tuviera dinero invertiría.
- ◆ Después de las consonantes **b**, **d**, **n**. Ej.: advertencia, adviento, advenedizo, adverbio, adversario, adverso, obvio, subvención, adverbio, advertir, enviar, invasor
 - El conductor recibió una advertencia.
 - El viento era adverso para la navegación.
 - La investigación no dio resultados.
 - El gobierno subvenciona las escuelas.
 - Muchos males provienen de la envidia.
- ◆ Las terminaciones de adjetivos **-ava**, **ave**, **-avo**; **-eva**, **-eve**, **-evo**; **-iva**, **-ivo**. Se exceptúan árabe y sílaba, y sus compuestos. Ej.: octava, suave, bravo, nueva, leve, Medieval, nociva, decisivo.
 - Un leve dolor intranquilizaba al enfermo.
 - La demasiada bebida era nociva para la salud.
 - Fue leve y no grave la herida del cautivo.
- ◆ Los prefijos **vice-**, **villa-**, **villar-**. Ej.: vicealmirante, Villalobos, Villarcayo.
 - Varios pueblos de España se llaman Villafría.
 - El Vicealmirante mandaba la escuadra.
 - Los alumnos obedecen al Vicerrector.
- ◆ Las terminaciones **-viro**, **-vira** e **-ívoro**, **-ívora**, excepto víbora. Ej.: decenviro, Elvira, carnívoro, herbívora.
 - Los animales carnívoros comen carne.
 - La víbora es un reptil ofidio (carecen de extremidades).
- ◆ Las terminaciones **-servar** y **-versar** de los verbos. Ej.: conservar, observar, reservar, conversar.
 - El café conserva todo su aroma.
 - No debes tergiversar lo que te dije.
- ◆ Las formas de los **verbos que no tienen b ni v** en su infinitivo. Ej.: tuve, estuve, anduvieron, tuviéramos, vayamos. Se exceptúan las terminaciones **-ba**, **-bas**, **-bamos**, **-bais**, **-ban**, del **ptº imperfecto** de indicativo.
 - Sostuvimos la viga del tejado con un hierro.
 - Anduvimos por todas las tómbolas.

- ◆ Los compuestos y derivados de palabras que lleven esta letra. Ej.: venir - prevenir, virtud - virtuoso, vuelto - revuelto, ventana - contraventana.
 - Es mejor prevenir que lamentar.
 - El invidente tanteaba la acera con su bastón.
- ◆ Todos los nombres de los números. Ej.: nueve, octavo, veintitrés, vigésimo.
 - Después del número diecinueve viene el veinte.
 - Consiguió el vigésimo puesto en la clasificación general.
- ◆ Los verbos acabados en **-olver**. Ejemplos: absolver, disolver, volver.
- ◆ Las palabras que empiezan por "**na**", "**ne**", "**ni**", "**no**". Ejemplos: Navaja, nevar, nivel, novio.
- ◆ Las palabras que empiezan por "**lla**", "**lle**", "**llo**", "**llu**", "**pre**", "**pri**", "**pro**", "**pol**". Ej.: Llave, llevar, llover, lluvia, previo, privado, provecho, pólvora.
Excepciones: probar probable probeta

USO DE LA "S" Y DE LA "X"

- ◆ Se escriben con "X" las palabras que empiezan por "extra" o "ex" (preposiciones latinas), cuando significan "fuera de" o "cargo" que ya no se tiene. Ej.: Extraño, extranjero, extraer, existir, extremo, exministro, exalcalde, extraordinario, extra-terrestre, extralimitarse, extravío, extremo, excursión, exposición, exportar.
 - El árbitro decretó la expulsión del jugador.
 - Muchos emigrantes se fueron al extranjero.
- ◆ Se escribe "x" delante de las sílabas "pla", "pli", "plo", "pre", "pri", "pro". Ej.: Explanada, explicar, explotar, expreso, exprimir, expropiar.
- ◆ Se escriben con "S" las palabras que empezando por **estra** o **es** no proceden de las preposiciones latinas citadas, y no significan "fuera de". Ej.: estrategia, estratagema, espontáneo, estremecer, estricto.
 - La estrategia del general ganó la batalla.
 - Se limitó al estricto cumplimiento del deber.

Palabras homófonas y parónimas:

espirar: echar el aire, desprender buen o mal olor

expirar: morir

excavar: hacer un hoyo sacando tierra.

escarbar: remover la tierra para buscar algo; curiosear en la intimidad de alguien.

espiar: acechar, observar disimuladamente lo que se dice o hace.

expiar: borrar las culpas. Pagar o sufrir el castigo por un delito.

estirpe: raíz o tronco de una familia.

sexo: condición orgánica.

extirpe: del verbo extirpar; extraer.

seso: inteligencia.

- | | |
|--|---|
| - Inspira e inspira profundamente. | - El moribundo acaba de expirar |
| - Tendrá que expiar sus culpas en la cárcel. | - Hace penitencia para expiar sus pecados. |
| - El zorro escarba en la tierra con el hocico. | - No escarbe más en su pasado |
| - ¡Qué olor espiran estas flores! | - Después de espirar relájate. |
| - Están excavando para hacer una zanja. | - El toro está escarbando con las pezuñas. |
| - Cuando espira, expulsa el aire. | - Expiró al amanecer |
| - Expiró cuando llegaba al hospital. | - Al excavar han encontrado antigüedades. |
| - ¡Qué bobada! Parece que no tuviera seso. | - Puedo espirar por la boca o por la nariz. |
| - No me gusta espiar a nadie. | - Espiar es sinónimo de acechar. |
| - Casi nunca hablo de sexo con mis padres. | - Es de la extirpe de los Martínez García. |
-
- Se pasó la noche en vela para espiar al vecino.
 - Entró en coma a las cinco y expiró poco después.
 - Tal vez sea necesario que extirpe el tumor para evitar complicaciones.
 - Los cautivos lograron excavar una galería subterránea.
 - En el momento de expirar estaba rodeado de todos sus hijos.
 - Se recluyó en su habitación para expiar sus culpas.
 - Estaba preocupado porque observó que le espiaba.
 - Ahora está expiando las faltas que cometió en sus años mozos.

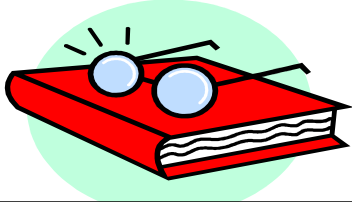
Palabras con X:

texto	próximo	boxeo	•nexo	sexo
textil	taxi	tórax	auxilio	•asfixia
léxico	flexible	conexión	luxación	saxofón
sintaxis	laxante	maxilar	máximo	éxito
oxígeno	sexagenario	sexagesimal	taxativo	examen
óxido	nexo	tóxico	auxilio	próximo
asfixia	elixir	texto	sexo	boxeo
maxilar	reflexión			

Vocabulario: "S - X"

- expectante	- exilio	- espectador	- conexión	- extraordinario
- exuberancia	- excelente	- estreno	- excursión	- asfixia
- espléndido	- existir	- examen	- xenofobia	- exposición
- estrépito	- estridente	- espantoso	- excelente	- éxtasis
- excedente	- explosivo	- esfumarse	- explotar	- expropiación
- excesivo	- desesperación	- esclavizar	- explorar	- extrafino
- reflexionar	- exigir	- existencia	- estabilidad	- especulación
- excusa	- estreñimiento	- exhalación	- exclamación	- estéril
- exótico	- eximir	- espontáneo	- exclamar	- exquisito
- estricto	- inestable	- estropear	- escurrir	- exento
- expandir	- esfinge	- sexagenario	- despabilar	- experiencia
- experto	- estremecerse	- expedición	- exabrupto	- exponer
- escayola	- excarcelar	- exprimir	- escaso	- inexcusable
- extranjero	- estándar	- pretexto	- exagerar	- estorbar
- inexorable	- exhibir	- exacerbar	- escalofrío	- extraviado
- exaltar	- estrangular	- tesitura	- estéreo	- estimar
- intoxicar	- espantoso	- exclusión	- estirpe	- exhausto
- escarmentar	- inexactitud	- extraer	- estropear	- saxofón
- taxidermista	- maxilar	- extinguir	- testimoniar	- experiencia
- taxi	- espectáculo	- próximo	- tórax	- exhumar
- exhortar	- excesivo	- escaso	- sexagesimal	- hexágono
- séxtuplo	- sexenio	- sexteto	- sexagésimo	- sexualidad
- sexta	- laxante	- excusa	- strafalario	- exquisito
- exposición	- escisión	- específico	- auxilio	- escarmentar
- estrangular	- extradición	- extractor	- expectante	- tesis
- texto	- sexto	- asistir	- excepción	- exilio
- estreno	- excelente	- xenofobia	- estridente	- excedente
- excavar	- estabilidad	- exabrupto	- escayola	- inestable
- sexagenario	- expectativa	- exprimir	- inexcusable	- estándar
- exagerar	- inexorable	- exacerbar	- escalofrío	- extraviado
- estéreo	- intoxicar	- escarmentar	- espiral	- exclusión
- inexactitud	- maxilar	- espectáculo	- esclusa	- extranjero
- aproximadamente				

La comillas



Lee con atención:

- Como dijo Gracián: “Lo bueno, si breve, dos veces bueno”.
- El pastorcillo dijo: “Sepa Vuestra Alteza que he viajado mucho”.

Para reproducir literalmente las palabras dichas o escritas por alguien, es decir, para indicar una cita textual.

- El “tour” es una carrera francesa.
- Cuando quieras apagar el vídeo, debes dar al botón “off”.

Para indicar que una palabra es extranjera, aunque habitualmente se emplea la letra cursiva.

- Si eres tan “puntual” como siempre, seguro que no llegamos a tiempo.
- No sabe nada, es un “sabio”.

Para indicar que una palabra o expresión está usada con sentido irónico o figurado.

- Nuestro trabajo se llama “Dieta mediterránea y salud”.
- Me he leído “El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha”.

Para citar títulos de trabajos, poemas, obras de arte,...

En ocasiones, el uso de las comillas puede ser sustituido por el uso de la cursiva.

No es aconsejable entrecomillar los nombres propios de instituciones, organismos, etc., pues estos se escriben siempre con mayúscula.

1. Escribe las comillas donde se necesiten:

- Andrés prometió dejarle La historia interminable.
- Cuando quieras encender el vídeo, debes dar al botón on.
- Vino con un traje horroroso; estaba guapísima.
- Mi hermano dijo al entrar: He ganado el concurso.
- Este fin de semana he estado viendo un rallye.
- Parece que siempre está enfadado; es muy alegre.
- Velázquez pintó La Meninas.
- Felipe II dijo: Yo no envié mis naves a luchar contra los elementos.
- Fueron a recibirle muchos fans.
- Me dijo que me pusiera a un lao.
- Aquel caballero era un ladrón.
- El juez le preguntó si era culpable. No lo soy, respondió Carlos.
- Juan, con el gesto serio, dijo: No contaré el secreto que me han confiado.
- El Quijote, una auténtica obra maestra, fue escrito por Cervantes.
- Vísteme despacio, que tengo prisa -dijo Pedro.
- Tú dijiste: Seremos siempre amigos.

USO DE LAS MAYÚSCULAS

- Se escriben con letra inicial mayúscula la primera palabra de un escrito y la que vaya después de un punto. Todos los nombres propios: de personas y sus apellidos, de animales, de ríos, de montañas, de ciudades y pueblos, de países, de comunidades autónomas, de calles, etc.
 - Hoy hace buen tiempo. Luce el sol.
 - Nadie da lo que no tiene. Es muy lógico.
 - María, Adela y Rosa son nombres de mujer.
 - Mi amigo Juan regresó ayer de Méjico.
 - No tiene más razón quién más grita.
 - Bucéfalo y Rocinante eran los caballos de Alejandro Magno y de don Quijote.
 - El río Tajo pasa por Toledo.
- Los títulos de libros, de cuadros, de esculturas, se escriben con mayúscula inicial y en los nombres propios. Es potestativo escribir o no con mayúscula los nombres comunes y adjetivos de esos títulos. También es correcto escribir todas las letras del título con mayúscula en las portadas de los libros.
 - Miguel de Cervantes Saavedra escribió El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha.
 - Miguel de Cervantes Saavedra escribió El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha
- Se escriben con letra inicial mayúscula los tratamientos, especialmente si están en abreviatura, como Sr. D. (Señor Don), Ud. o Vd.(usted). Usted, cuando se escribe con todas sus letras, no debe llevar mayúscula, a no ser en comienzo de párrafo o después de punto.
 - El Excelentísimo Señor Gobernador presidió el acto.
 - El sermón corrió a cargo del Reverendo padre.
 - El Sr. Martínez fue atendido en el botiquín.
 - No se moleste usted en acompañarme.
 - Dimitió el Excelentísimo Señor Ministro de justicia.
- Se escriben con letra inicial mayúscula las palabras Dios, Divinidad, Jesucristo, Virgen María y cualquier sinónimo de Dios o Jesucristo (Creador, Todopoderoso, Redentor, etc.). Aunque no es preceptivo, se suelen escribir con mayúsculas las palabras referentes a seres que por respeto se desean destacar como Tú o Te referidos a Dios o a la Virgen.
 - Los Evangelios contienen la doctrina del Salvador.
 - Jesucristo es el Redentor de todos los hombres.
 - Creo en Dios Padre, Todopoderoso. Creador...
 - ... Sólo Tú eres Santo, sólo Tú, Señor...
- Cuando haya que escribir con inicial mayúscula palabras que empiezan por Ch o Ll, sólo se escribirá con mayúscula la primera letra.
 - Llovía torrencialmente durante la excursión.
 - Juan Llorente está de vacaciones.
 - El Chimborazo pertenece a los Andes ecuatorianos (6.272 m.).
 - Llanes es un pueblo de Asturias.

- Cuando no encabezen párrafo o escrito, o no formen parte de un título, se recomienda escribir con minúscula los nombres de los días de la semana, de los meses, de las estaciones del año.
 - Hoy es martes, 8 de enero de 2006
 - El verano comienza en junio y acaba en septiembre.
- Se escriben con mayúscula inicial y en sustantivos y adjetivos, los títulos de publicaciones periódicas. Ejemplos:
 - El Norte de Castilla - El País - La Voz de Galicia
 - El Diario, La Voz y El Ideal son nombres de tres periódicos.
- Se escriben con mayúscula inicial y en los nombres propios (como en la escritura de los títulos de libros), los títulos de obras musicales, de cine, de televisión, de radio, de teatro. Ejemplos:
 - A Vista de Pájaro - Los Cuarenta Principales
 - Jungla de Cristal - Los Viejos Rokers nunca mueren.
- Los títulos de colecciones bibliográficas se escriben con mayúscula inicial y en los nombres propios y adjetivos. Ejemplos:
 - El Faro Azul - Molinillo de Papel - Ala Delta
 - El Barco de Papel
- Se escriben con minúscula los nombres de oraciones, sacramentos, religiones. Ejemplos:
 - el credo - el bautismo - el budismo
- Se escriben con letra inicial mayúscula los títulos y nombres de dignidad, como Sumo Pontífice, Marqués de Cádiz; los nombres y apodos con que se designa a determinadas personas, como Gran Capitán, Alfonso el Sabio"
 - El Sumo Pontífice reside en Roma.
 - Los Reyes Católicos conquistaron Granada.
 - Enrique el Navegante impulsó la navegación.
- En leyes, decretos y documentos oficiales suelen escribirse con mayúscula todas las palabras que expresen poder público, cargo importante, . Ejemplos:
 - Secretario - Ministro - Gobierno
 - Director - Inspector Jefe
- Se escriben con letra inicial mayúscula las jerarquías o cargos importantes cuando equivalen a nombres propios y no van acompañados del nombre de la persona a que se refieren ".
 - El Rey visitó la ciudad de Barcelona.
 - El Ministro de Relaciones Exteriores llega hoy.
 - El Jefe del Estado español inauguró la feria.
 - El Príncipe de España visitará oficialmente la India.

- Se escriben con letra inicial mayúscula los sustantivos y adjetivos cuando forman parte del nombre de una institución, de un monumento, de un partido político, de una entidad.
 - Se reunió el Consejo de Seguridad de la ONU.
 - He obtenido un préstamo del Banco Industrial.
 - Debemos seguir las normas que marca la Real Academia Española.
 - Vamos a visitar el Museo de Arte Moderno.
 - Estudia en la Universidad Autónoma de Madrid.
 - La Cámara de Comercio editó su memoria anual.

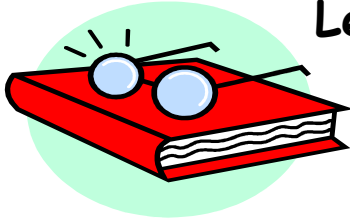
- La numeración romana, usada frecuentemente para indicar número de orden de siglos, reyes, emperadores, papas, asambleas, congresos, tomos y capítulos de obras, etc., se escribe con mayúscula". Fernando VII , Juan Carlos I , siglo XX.
 - En el siglo XV se imprimió el primer libro.
 - Juan Pablo II visitó Polonia.
 - Los inventos del siglo XX han sido asombrosos.
 - Mañana comienza la (decimotercera) XIII Asamblea.

- Aunque no es preceptivo, se suelen escribir con mayúsculas: la denominación de las ciencias (Geografía) y los nombres de etapas cronológicas (la Edad Media) y movimientos religiosos, políticos y culturales (Renacimiento, Comunismo, Reforma).

- El uso de letras mayúsculas no exime del empleo de la tilde.
 - Álvaro - Álava - MEDITERRÁNEO

- Los nombres relacionados con el universo, se escriben con mayúscula:
 - Los nombres y adjetivos de las **constelaciones**. Ej.: Osa Mayor, Andrómeda.
 - Los nombres de **estrellas**. Ej.: el Sol, la Estrella Polar.
La palabra sol se escribe con minúscula cuando se refiere a la luz o calor que refleja este astro. Ej.: a la salida del sol, a la puesta del sol.
 - Los nombres de los **planetas**. Ej.: Venus, Júpiter, la Tierra.
La palabra tierra se escribe con minúscula cuando se refiere a la materia de que se compone el planeta Tierra. Ej.: cuerpo a tierra, en esta tierra nació.
 - Los nombres de los **satélites**. Ej.: Ganímedes (de Júpiter), la Luna.
 - Los nombres de **galaxias**. Ej.: Vía Láctea.

Los dos puntos



Lee con atención:

Los **dos puntos** indican una pausa semejante a la del punto. Anuncian o introducen lo que viene a continuación.

- ✚ María afirmó: "Nunca creí que conducir fuera tan fácil".
- ✚ José dijo: es delicioso comer al aire libre.

Para reproducir las palabras textuales de alguien, es decir, para introducir una cita textual.

- ✚ Esta película obtuvo tres premios: al mejor guión, al mejor montaje y a la mejor banda sonora.
- ✚ Javier, Francisco y Alejandro: estos son los tres alumnos que jugarán de delanteros.

Para anunciar o cerrar una enumeración.

- ✚ Querido amigo: Me encuentro en el mirador de la Asomá...
- ✚ Excmo. Sr. Alcalde: Tengo el placer de comunicarle...

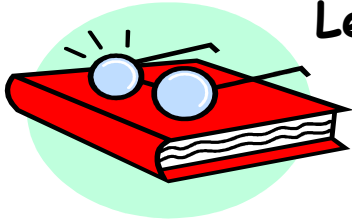
En el encabezamiento de cartas, discursos, instancias.

Se escribe mayúscula después de los dos puntos cuando se reproduce una cita, en el encabezamiento de las cartas, instancias,...

1. En estas oraciones faltan los dos puntos. Colócalos correctamente.

- Los continentes son Europa, Asia, África, América, Oceanía y la Antártida.
- El profesor se enfadó y dijo "Os pido que no corráis por los pasillos".
- Querida abuela Mañana iré a visitarte y estaré...
- Mis mejores amigos son Antonio, María y Alberto.
- Hoy me han traído de la tienda fruta, legumbres, azúcar, café, fiambre y bebidas.
- Estimado señor López Tengo el gusto de comunicarle que ha sido admitido en el puesto que solicitó.
- Descartes dijo "Pienso, luego existo".
- Las provincias de la comunidad autónoma valenciana son Castellón, Valencia y Alicante.
- Las palabras esdrújulas llevan siempre tilde pájaro, médico, níspero.
- No estudias hoy te has ido al cine.
- Querido hermano Recibí tu carta del día 6...
- Excmo. Sr. Alcalde El abajo firmante, Juan Ruiz Abellán...
- Las palabras, según el número de sílabas de que constan pueden ser monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.
- El acusado, cuando el juez le preguntó, contestó "Soy inocente".
- Llamamos meteoros diversos fenómenos atmosféricos lluvia, nieve, granizo, etcétera.
- Amiga Carmen Confío en que esta vez, al menos, te llegue mi carta...

Los puntos suspensivos



Lee con atención:

Los **puntos suspensivos** son tres puntos seguidos que representan en la pronunciación una pausa con entonación suspendida.

- ✚ El tendero mostraba orgulloso sus mercancías: pipas, caramelos, regaliz, gominolas...
- ✚ En las piscifactorías se crían truchas, carpas, lucios...

Para indicar que una enumeración está incompleta y que podría continuar.

- ✚ Sonó el teléfono en la noche, lo cogí y... preguntaron por la lavandería.
- ✚ Me gustaría..., no sé..., prefiero que..., que no vengas.

Para indicar misterio, duda, sorpresa,...

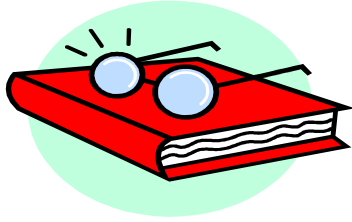
- ✚ A buen entendedor...
- ✚ Si te viera tu madre...

Para indicar que la oración no está completa o que algo se deja inacabado porque se da por hecho que el lector sabrá completarlo.

1. Escribe los puntos suspensivos donde corresponda:

- Metí todo lo necesario en la maleta: pantalones, camisas, calcetines
- Me gustan varios estilos musicales: pop, rock, rap, flamenco
- He viajado por bastantes provincias españolas: Segovia, Ávila, Salamanca
- Concha, la hermana mayor de Luis, nos regaña mucho, pero no pasa de ahí. Es lo que dice el bruto de Luis: "Perro ladrador
- Lo confieso: tuve miedo porque ¡Haz el favor de no reírte!
- Me gustaría decirle Pero no, no me atrevo.
- Ya sabes el refrán: Dime con quién andas
- ¡El ladrón que andaba por el tejado era un gato!
- Responde siempre bajando los ojos: Si yo hablara
- Recuerda el refrán: "Más vale pájaro en mano

Los paréntesis



Lee con atención:

- ✚ El “Concorde” (único avión de pasajeros supersónico) lleva de París a Nueva York en tres horas.
- ✚ Cuando viene (y viene muy a menudo), me trae regalos.

Para hacer alguna aclaración o comentario.

- ✚ Después del viaje al desierto (junio de 1998) todo cambió.
- ✚ Después de coronar el Mulhacén (3481 metros) el pelotón descendió hasta Granada.

Para añadir algún dato concreto.

- ✚ REY.- (Con gesto desconfiado.) Pasad, pasad,...
- ✚ GATO CON BOTAS.- (Con gesto inocente.) Socorred a mi amo, señor.

En las acotaciones de las obras teatrales

1. Escribe los paréntesis donde se necesiten:

- En la capital de Portugal Lisboa desemboca el río Tajo.
- Las bandadas de aves que recorren miles de kilómetros en busca de calor descansan en el Coto de Doñana.
- LÁZARO.- Con voz de inocencia. Saltad, saltad ahora, mi amo.
- Burdeos ciudad vitivinícola está al sur de Francia.
- Colaboró con una ONG Organización No Gubernamental.
- Me pidieron el DNI Documento Nacional de Identidad, pero no lo tenía.
- Miguel de Cervantes 1547 - 1616 nació en Alcalá de Henares Madrid.
- Antonio Machado Ruiz Sevilla 1875 - Colliure 1939 fue un gran poeta y prosista español.
- En el año 2001 concedieron a la ONU Organización de Naciones Unidas el Premio Nobel de la Paz.

USO DEL "PUNTO"

Lectura

El chico miraba desde la barca río adelante. Todo cuanto podían ver sus hojas era agua, agua, agua. Era un chico vivaracho, inquieto y muy sagaz. A un lado del río comenzaban a iluminarse, una por una, las ventanas de las casitas que había en las orillas. Estaba haciéndose de noche.

APRENDE

HAY VARIAS CLASES DE PUNTO.

- PUNTO Y SEGUIDO, SIRVE PARA SEPARAR FRASES. DESPUÉS DE PUNTO Y SEGUIDO SE CONTINÚA ESCRIBIENDO EN EL MISMO RENGLÓN.
- PUNTO Y APARTE, SIRVE PARA SEPARAR PÁRRAFOS. DESPUÉS DE PUNTO Y APARTE HAY QUE CAMBIAR DE RENGLÓN.
- PUNTO Y FINAL, SIRVE PARA SEÑALAR EL FINAL DEL ESCRITO.

¿Cuántos párrafos hay en la lectura anterior?

.....

.....

¿Cuántos puntos y aparte hay en la lectura?

.....

.....

¿Cuántos puntos y seguido?

.....

.....

¿Cuántos puntos finales?

.....

.....

Inventa un escrito de dos párrafos. Procura que cada párrafo tenga dos o más frases. Escribe puntos y seguido, puntos y aparte y punto y final.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RECORDEMOS

DESPUÉS DE EXPRESAR UNA IDEA SOBRE UN ASUNTO, SE PONE PUNTO.

SERÁ PUNTO Y SEGUIDO SI LUEGO SE VA A EXPRESAR OTRA IDEA SOBRE EL MISMO ASUNTO.

SERÁ PUNTO Y APARTE SI LUEGO SE VA A TRATAR DE OTRO ASUNTO.

AL FINAL DE TODO ESCRITO, SE PONE PUNTO FINAL.

Abreviaturas

prof. (profesor)

Sr. (señor)

Sra. (señora)

Sta. (señorita)

prov. (provincia)

APRENDE

EN LAS ABREVIATURAS ESCRIBIMOS PUNTO. ESTE PUNTO SE LLAMA PUNTO ABREVIADO.

3. 50 = 3 horas y 50 minutos.

4. 6 = 4 años y 6 meses.

APRENDE

USAMOS EL PUNTO Y NO LA COMA, PARA PUNTUAR CANTIDADES NO DECIMALES.

Dictado

Bruno

Bruno, el perro de mi hermano, está tumbado en el salón. De repente, se levanta. Se queda mirando al frente. Levanta una pierna y estira la cabeza y el rabo. Está tenso. Empieza a gruñir a algo que ve.

En ese momento, la publicidad interrumpe el documental sobre naturaleza salvaje y Bruno vuelve a acostarse sobre la alfombra.

USO DEL "PUNTO Y COMA"

Lee el fragmento de "Platero y yo".

Los niños saltaban, tocando las palmas, arrebolados y rientes como auroras; Diana, loca, ladrándole a su propia y riente campanilla; Platero, contagiado, en un oleaje de carnes de plata, igual que un chivillo, giraba sobre sus patas.

APRENDE

USAMOS PUNTO Y COMA PARA SEPARAR LOS MIEMBROS DE UN PÁRRAFO DENTRO DE LOS CUALES HAY ALGUNA COMA.

Ejemplo

Los más pequeños preferían dulces, caramelos y bombones; los jóvenes, refrescos y bocadillos; los mayores, vino, cerveza y otros aperitivos.

En el párrafo siguiente hemos quitado los "puntos y comas". Tú debes ponerlos.

En el saco traían las zapatillas de deporte, el chándal y las camisetas, en la bolsa, las toallas, calcetines y vendas, en la caja grande, la tienda de campaña y las herramientas.

Observa estos textos.

Pedro afirmaba que soportaría muy bien la travesía y que le sería muy grata; pero nos aconsejaba a Miguel y a mí que no pensáramos en ella.

Por fin se encontraba el clavo, pero mientras tanto había perdido el martillo.

APRENDE

EN LAS ORACIONES EXTENSAS ESCRIBIMOS PUNTO Y COMA ANTES DE LAS CONJUNCIONES "PERO, MÁS, SIN EMBARGO, NO OBSTANTE, AUNQUE, ETC."

SI LAS ORACIONES SON CORTAS, SÓLO SE PONE COMA.

Pon punto y coma o coma donde proceda.

Una brisa de petróleo soplabá tanto del este como del oeste, tan pronto del norte como del sur pero que la brisa viniera de las nieves árticas o que se levantase de las arenas del desierto, llegaba a nosotros igualmente cargada del mismo perfume de petróleo.

Los cuatro viajeros aguantaron un buen rato pero nadie los vio.

Escribe coma o punto y coma donde corresponda.

- . No podemos presentar el trabajo hoy pero lo haremos mañana.
- . La tarde estaba lluviosa por la calzada los coches circulaban con gran precaución los peatones por las aceras se cubrían con paraguas.
- . Los pájaros madrugan el viento duerme se oye el mugido de las vacas a lo lejos.
- . José Luis entró en su dormitorio encendió la lámpara cogió el libro y comenzó a leer por donde lo había dejado.
- . El viento se había calmado las olas eran escasas el mar estaba de nuevo en calma.
- . Me encuentro muy bien en vuestra compañía pero tengo que irme a casa.
- . Su actuación fue un auténtico desastre sin embargo el público aplaudió.
- . Llegamos muy cansados y de noche al hostal mas todos estábamos muy contentos.
- . Hemos tenido poco tiempo para preparar la obra de teatro de fin de curso no obstante creo que conseguiremos resolver todos los problemas y saldrá bien.
- . Me recibió me escuchó con toda atención tomó nota de mis datos personales y prometió que me escribiría pronto sin embargo han pasado tres meses y no he tenido noticias suyas.
- . Llegaron los cuadernos los lápices las gomas sin embargo las carpetas no se han recibido aún.
- . En el desfile participaron gigantes y cabezudos carrozas una banda de música y las autoridades municipales no obstante la lluvia estropeó el espectáculo.

Escribe un párrafo en el que emplees punto y coma delante de las conjunciones o locuciones "mas, pero, aunque, no obstante, sin embargo ..."

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Amplía lo que dice la oración y escribe punto y coma donde corresponda.
"Se levantó, desayunó y salió a la calle"

.....

.....

.....

.....

.....

.....

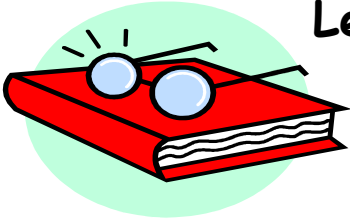
.....

Dictado

Un duro oficio

Fotografiar la fauna en estado salvaje es un trabajo duro; no obstante, cuando has logrado una buena foto después de haber pasado mil y una penalidades, te das cuenta de que ha valido la pena. En ese momento se te olvidan las largas esperas, mientras el animal que persigues no aparece; las decepciones, cuando después de encontrado no logras sacar la foto que deseabas; los momentos, en fin, en que crees que no lo vas a conseguir.

El punto



Lee con atención:

El punto cierra enunciados (oración, párrafo o texto) que tienen sentido completo.



Cada año se genera una gran cantidad de residuos. Muchos de estos materiales, como el papel, el plástico o el cristal, pueden ser reutilizados, lo que supone un importante ahorro de energía y una reducción de la contaminación.

Los gobiernos de todo el mundo coinciden en que reciclar es una forma de aprovechar los recursos, y ya se han creado programas de reciclaje a gran escala.

Punto y seguido, separa las oraciones, relacionadas entre sí, que pertenecen a un párrafo.

Punto y aparte, separa dos párrafos que desarrollan contenidos diferentes, dentro de la unidad del texto.

Punto y final, el que cierra un texto



1. **Rescribe correctamente este texto a continuación, divídelo en tres párrafos y escribe los tres tipos de punto necesarios; no olvides que después de punto se escribe letra mayúscula:**

Mis recuerdos de aquel día son algo borrosos lo primero que aparece en mi memoria es un amanecer lluvioso después, el cielo se abre y salimos a caminar por último, recuerdo la entrada de la gruta y a partir de ahí, no recuerdo nada más gracias por habernos rescatado

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

USO DE LA "B" Y DE LA "V" (Homófonas)

- Son palabras **homófonas** las que tienen igual sonido(homo-fonos), pero distinta grafía y distinto significado. Es el significado el que nos indicará qué letra hemos de emplear.

1^{er} Grupo:

tubo: pieza hueca, generalmente cilíndrica. **rebelar:** sublevar, protestar.

tuvo: del verbo tener.

revelar: manifestar un secreto, descubrir.

- El obrero colocó el tubo en su sitio.
- El espía no quiso revelar el secreto.
- Compré un tubo estrecho.
- Se le ha roto el tubo de escape.
- El vecino nos reveló el secreto.
- Estas fotos están mal reveladas.

- El delantero tuvo que retrasar el balón.
- La tripulación del barco se va a rebelar.
- Mi hermano tuvo el sarampión.
- El fontanero ha puesto un tubo nuevo.
- Rebelde es el que se rebela.
- La multitud se rebeló contra el tirano.

hierba: planta pequeña.

cabe: del verbo caber.

hierva: del verbo hervir.

cave: del verbo cavar, mover la tierra.

- Esta hierba está muy verde.
- Cuando hierva el agua apártala.
- Este libro no cabe en la cartera.
- No caves esa parte del huerto.

- No apagues hasta que hierva.
- Se ha secado toda la hierba.
- En la maleta no cabe nada más.
- Le encarga que cave las plantas del huerto.

valla: vallado, cerca, estacada, obstáculo.

sabia: que sabe mucho.

baya: fruto de ciertas plantas.

savia: jugo de las plantas

vaya: del verbo ir.

- La baya es un fruto jugoso y carnoso.
- La savia recorre toda la planta.
- El atleta no pudo saltar la valla.
- Que nadie se vaya todavía.

- Di a tu hermano que vaya al colegio.
- Sin savia las plantas morirían.
- Sus palabras fueron muy sabias.
- Esa valla está muy baja.

barón: título nobiliario

varón: hombre

- ¿Es varón o hembra?
- Mi vecino tiene el título de barón.
- Había cuatro varones y cinco hembras.

- La baronesa es la mujer del barón.
- Mis tíos sólo tiene hijos varones.
- Aquí hay más hembras que varones.

2º Grupo:

bello: hermoso.

vello: pelo suave del cuerpo humano, pelusilla.

- El colorido del cuadro era muy bello.
- Con tanto vello no parece tan bello.

- El bello paisaje llamaba la atención.
- Le sombreaba sobre el labio el vello.

bienes: hacienda, posesiones, capital, riqueza.

vienes: del verbo venir.

- Si vienes conmigo, te invito.
- Muchos de sus bienes los heredó.
- Si te vienes, llevamos el coche.
- Ella aportó más bienes al matrimonio.

cabo: extremo, porción de tierra que se interna en el mar, rango militar

cavo: del verbo cavar, mover la tierra.

- Ya no cavo más, estoy cansado.
- El cabo de Palos se adentra en el mar.
- El cabo de Creus está en Gerona.
- Cuando cavo mucho, me duele la espalda.

basta: del verbo bastar, ser suficiente; tosca, ordinaria.

vasta: extensa, amplia, grande.

- La tela del traje era basta.
- La madera del mueble era muy basta o tosca.
- En la entrevista puso de manifiesto su vasta cultura.
- Es un territorio muy vasto o inmenso.
- Basto es lo contrario de fino, educado.

basar: asentar sobre una base, apoyar, fundar.

vasar: anaquelaría para poner vasos.

base: fundamento, apoyo.

bazar: tienda de variados artículos.

vase: del verbo ir más pronombre.

- El abuelo vase de paseo todas las tardes.
- Todos los vasos están en el vasar.
- Trae un vaso del vasar.
- El bazar es una tienda bastante completa.
- La discusión no tenía base.

3^{er} Grupo:

grabar: esculpir, registrar los sonidos, fijar una idea en el ánimo.

gravar: cargar, imponer tributos o impuestos.

- Esta tarde podemos grabar el disco.
- Han grabado ese dibujo en madera.
- Han gravado esos artículos con el IVA.
- Ese cantante va a grabar varios discos.
- La orquesta va a grabar una sinfonía.
- Hay que gravar las facturas con el I.V.A

combino: del verbo combinar.

convino : del verbo convenir.

- No nos convino irnos aquella tarde.
- Para el cóctel, yo combino las bebidas.

botar: arrojar, saltar, echar un buque al agua.

votar: emitir el voto.

- La gente va a votar en las elecciones.
- Jugamos a botar la pelota.
- El portero no dejó de botar el balón.
- Vamos a votar a nuestro candidato.

baka: parte superior de un carruaje, donde se colocan los equipajes.

vaca: hembra del toro.

- Esa vaca lleva un cencerro.
- Las maletas van en la baka del coche.
- La vaca no quiere entrar en el establo.
- En la baka no cabían todos los bultos.

bacilo: bacteria infecciosa.

vacilo: del verbo vacilar, titubear.

- Ante esta pregunta siempre vacilo.
- Vacilo entre irme o quedarme.
- Ya han descubierto el bacilo causante de su enfermedad.

bale: del verbo balar, dar balidos.

vale: del verbo valer, documento comercial.

- A mi me gusta que el cordero bale.
- Nos regalaron dos vales.
- Con este vale nos darán un regalo.
- ¿Cuánto vale este libro?
- Cuando la oveja bale, han acordado salir del escondite.

4º Grupo:

- A ver { Tono interrogativo : ¿A ver? Curiosidad : A ver qué pasa.
Tono exclamativo : ¡A ver!
Expresión : A ver si... ¡A ver qué vida!

- Haber { Expresión : Haberlo hecho - Haber otro como... - Habérselas con...
Con participio : Haber venido
Sueldo : Mis haberes son... - El debe y el haber

- ¿A ver si te portas mejor!
- Lo debe haber sabido hace tiempo.
- Acércate a ver si ha venido.
- ¿Cuándo vas a ir a ver a tu hermano?
- No deberías haber dicho eso.
- Va a haber que llamarle la atención.
- ¡A ver cuando te callas!
- A ver si llegas a la meta.
- No debe haber visto esa película.
- Tiene que haber más solidaridad.
- Le deben haber contagiado la gripe.
- Deben haber viajado a Teruel.
- Ya deben haber abandonado su casa.
- A ver si no infringes las normas.
- Va a haber que cavar la huerta.
- Hemos ido a ver al jugador.
- Vamos a ver al jabalí.
- A ver si te comes las endibias.
- Ya tenía que haber llegado.
- A ver qué ocurre ahora.
- No puede haber otro tan alto como tú.
- Va a haber que apagar la televisión.
- ¡Vamos, a ver si hablas más!
- Ya debe haber acabado la carrera.
- ¿Cómo no habrá ido a ver a su padre?
- ¿Has perdido? Haber jugado mejor.
- Debe haber estado en ese pueblo.
- A ver si aprendes a escribir mejor.
- Van a ver el espectáculo.
- A ver cuando me llevas al teatro.
- Ha ido a ver a su abuelo.
- A ver, dónde está el bolígrafo.
- Vamos a ver el arroyo.
- Tenía que haber ido a visitarle.
- A ver si no dices tantas bobadas.
- ¿Cuándo iremos a ver la puesta de sol?
- Deben haber heredado una fortuna.
- Tenía que haber arreglado el coche.
- Puede haber movilidad entre los jóvenes.
- No creo que pueda haber otro como él.
- Vamos a ver quién es.
- Debería haber llovido más.

5º Grupo:

bobina: carrete de hilo, alambre o cable.
bovina: ganado vacuno.

recabar: pedir, recoger.
recavar: volver a cavar.

absolver: perdonar los pecados.
absorber: empapar, embeber, aspirar.
retener la atención de alguien.

bota: calzado, recipiente para vino.
vota: verbo votar, elecciones.

bocal, bucal: relativo a la boca.
vocal: perteneciente a la voz, letra.

excavar: hacer un hoyo sacando tierra.
escarbar: remover la tierra; curiosear en la intimidad de alguien

Nóbel: fundador de los premios Nobel..
novel: poca experiencia, nuevo, inexperto.

bolear: arrojar, lanzar.
volear: dar un golpe a una cosa en el aire, antes de que caiga al suelo.

- Las bobinas de hilo sirven para coser.
- Hay que recavar los rosales.
- Papá, boléame la manzana.
- Nuestro alfabeto tiene cinco vocales.
- Le molestan las cuerdas vocales.
- Se le ha caído el tacón de la bota.
- Experto es lo contrario de novel.
- Terminaron por absolver la acusado.
- Ha boleado el juguete por el balcón.

- Compré los bollos al bollero.
- Me aprieta bastante la bota izquierda.
- Tiene una infección bucal.
- No sé beber en bota.
- La tilde se pone siempre sobre las vocales.
- En España tenemos varios premios Nóbel.
- He perdido la bobina del hilo rojo.
- Beben vino en la bota.
- Siempre vota el primero en las elecciones.

- El toro y la vaca pertenecen a la familia bovina.
- La “e” es una vocal y la “m” una consonante.
- Como era inocente tuvieron que absolverlo.
- Al excavar han encontrado restos humanos.
- El ganado bovino nos proporciona leche y carne.
- Esa bobina debe tener unos veintidós metros de cable.
- Estuvieron todo el día recavando los naranjos.
- Los vegetales tienen que absorber el oxígeno del aire.
- El zorro escarba en la tierra húmeda con el hocico.
- Me gusta más la carne de ganado bovino que la de ave.
- En estas elecciones la gente vota más temprano.
- Es el jugador que mejor volea la pelota en este juego, no la deja caer al suelo.
- Estuvieron todo el día recabando diversos datos.
- No escarbes más en su turbulento pasado.
- A pesar de ser un artista novel, está teniendo grandes éxitos.
- Bucal o bocal es lo relativo a la boca y vocal, relativo a la voz.
- Los prisioneros lograron excavar una galería subterránea.
- Aunque es un profesor novel, tiene un gran dominio de la clase.
- El sacerdote suele absolver los pecados de los penitentes contritos.
- Un enjambre de abejas picó a las ovejas que estaban cerca.
- He comprado varias cabezas de ganado bovino para cruzar con mis vacas.
- Con esa bobina de hilo no podrás coser estos tejidos tan bastos.

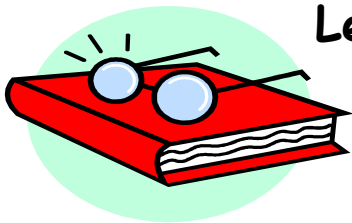
USO DE LA “B”

Se escriben con **b**:

- El sonido final **-bir** de los infinitivos y todas las formas de estos verbos. Se exceptúan hervir, servir, vivir y sus compuestos. Ej.: escribir, recibir, prohibir.
 - Le prohibieron llegar tarde los sábados.
 - Te escribiré cuando reciba tu carta.
 - Suscríbeme a esa revista que lees.
 - No hiervas demasiado el agua.
 - Cada uno recibe lo que se merece.
 - Hace tiempo que no escribíamos cartas.
 - El agua estaba hirviendo en el fuego.
 - Nos cansábamos de subir las escaleras.
- Los infinitivos y formas verbales de los verbos **beber** y **deber**. Ej.: bebíamos, bebemos; debíais, debas.
 - Es perjudicial beber demasiado alcohol.
 - Debíamos tanto, que hubimos de pedir prestado.
- Los infinitivos y formas verbales de **caber**, **haber** y **saber**. Ej.: cabíamos, habían, sabemos.
 - El saber escribir contribuye a nuestro bienestar.
 - Me llamaron la atención por no saber la lección.
 - En esta habitación no cabemos todos.
 - El moribundo no había hecho testamento.
- Los vocablos que principian con el sonido **bibl-**(biblioteca, Biblia, bibliografía) o con las sílabas **bu-**, **bur-** y **bus-**(burro, burla, buscar).
 - El burro es un animal muy terco.
 - El agua llegaba hasta la puerta de la biblioteca.
 - Me indicaron bibliografía suficiente para terminar el trabajo.
 - No te burles de tus semejantes.
- Las terminaciones **-aba**, **-abas**, **-aba**, **-ábamos**, **-abais**, **-aban** del ptº imperfecto de indicativo de los verbos de la 1ª conjugación. Ej.: amaba, cantabas, jugábamos, tirabais, escalaban.
 - Estábamos sentados a la orilla del río.
 - El tren llegaba con muchísimo retraso.
 - Todos trabajábamos con ahínco.
 - Estudiaban en la biblioteca.
- El ptº imperfecto de indicativo del verbo ir. Ej.: iba, ibas, íbamos ibais, iban.
 - Aquel jueves nos íbamos de excursión.
 - Los colegiales iban saliendo apresuradamente.
 - Cuando ibas a salir, llegué.
- Las terminaciones **-bundo**, **-bunda**, y **-bilidad** (nauseabundo, furibunda, amabilidad), excepto movilidad y civilidad.
 - La civilidad es típica de los buenos ciudadanos.
 - La movilidad de la ardilla es prodigiosa.
 - El olor de este paquete es nauseabundo.
 - El monje permanecía meditabundo.
- Los verbos terminados en **-buir**. Ejemplos: contribuir, distribuir, retribuir.

- Todas las palabras en que dicho sonido precede a otra consonante. Ej.: amable, abdicación, absolver, absorber, obstruir, obvio, subvenir, obtener.
 - El atleta obtuvo el primer galardón.
 - Las plantas absorben el agua por las raíces.
 - El accidente de tráfico obstruía la circulación.
 - El juez absolvió al reo.
- Los prefijos **bi-**, **bis-**, **biz-** (que significan dos o dos veces). Ej.: bilingüe, biznieto, bisieto, bivalente.
 - Las palabras de dos sílabas se llaman bisílabas.
 - De puro viejo, llegó a bisabuelo.
 - Estudió inglés con una profesora bilingüe.
- Los prefijos **bien-**, **bene-**, que significan bien. Ej.: bienhechor, bienaventurado, beneplácito, beneficio.
 - El alcalde dio la bienvenida a los visitantes.
 - Fue declarado bienhechor de la ciudad.
 - El juez trató con benevolencia al reo.
- Los compuestos y derivados de voces que llevan esta letra. Ej.: bando- contrabando; bandera- abanderado; bote- rebote; buscar- rebuscar.
 - El contrabandista fue detenido por la policía.
 - El abanderado encabezaba el desfile.
 - No es prudente hacer borricadas.

La coma



Lee con atención:

La **coma** es un signo de puntuación que separa partes de un enunciado (palabra o secuencia de palabras que constituye un acto de comunicación)

- ✚ Pedro, Juan, Luisa y tu **hermana** vendrán a la fiesta.
- ✚ Comimos gambas, langosta, bogavante,...

Para separar los elementos de una enumeración, siempre que entre ellos no aparezcan las conjunciones y, e, ni, o, u

- ✚ ¿Sabes, **Manuel**, que te traído un regalo?
- ✚ **Isabel**, te agradezco el regalo.
- ✚ Coge el teléfono, **Antonio**

Para separar **vocativos** del resto del enunciado.

✚ **Vocativo:** nombre de alguien a quien llamamos.

- ✚ Este río, **el Segura**, pasa por Murcia.
- ✚ El libro, **que se publicó en julio**, es de gran calidad.

Para separar y diferenciar lo que es una aclaración o inciso.

- ✚ No te lo exijo, **es decir**, lo dejo a tu elección.
- ✚ Es el mejor, **sin embargo**, no presume.

Para separar expresiones o conectores que introducen explicaciones.

- ✚ Isabel me regaló un pañuelo; **María, dos libros**.
- ✚ Mi hermano estudia 2º de Primaria; **yo, 1º de ESO**.

Para indicar la falta de un verbo que ya se ha mencionado.



1. Coloca las comas que faltan en estas oraciones:

- Le ruego señor Antonio que no se olvide del libro que le presté.
- María gracias por llamar.
- Volveré a ese país verdadero pulmón de América porque me ha parecido fascinante.
- Antonio Banderas el actor protagonista hace un magnífico papel.
- Acuérdate de traerte la toalla el bañador las chanclas la colonia el desodorante y el peine.
- Tengo que decirte una cosa sin embargo esperaré a tu padre.
- En la excursión a Murcia visitamos la Catedral la Universidad el Casino los Molinos y el Museo Arqueológico.
- Ana mi vecina de enfrente cumple cien años.
- Mi amiga Elena la amiga de Juan ha tenido gemelos.
- Mi hermano se ha quedado asombrado aturdido incrédulo al ver lo que sucedía.

2. Explica la diferencia que existe entre los pares de oraciones siguientes:

1. Esto es para mi hijo. / Esto es para mí, hijo.

.....

.....

2. Me acuerdo de la casa de Juan y Pedro. / Me acuerdo de la casa de Juan, y Pedro.

.....

.....

3. Pon las seis comas que faltan en el siguiente texto:

Mira Platero los burros del Quemado; lentos caídos con su picuda y roja carga de mojada arena en la que llevan clavada como en el corazón la vara de acebuche verde con que les pegan...

Juan Ramón Jiménez, *Platero y yo*

4. Escribe una oración en la que haya varios elementos de una enumeración:

.....
.....

5. Escribe una oración en la que se separe a alguien a quien llamamos:

.....

6. Escribe una oración en la que se diferencie una aclaración:

.....

7. Escribe una oración en la que se emplee la expresión " es decir":

.....

8. Escribe una oración en la que se indique la falta de un verbo:

.....

USO DE LA "G"

Sonidos de la G

- ❖ La "g" tiene sonido suave delante de las vocales: "a", "o", "u". Ej.: Gato, goma, gusano.
- ❖ La "g" tiene sonido fuerte cuando va delante de las vocales "e", "i". Ej.: General, gente, girar, colegio
- ❖ Si tiene que sonar suave delante de "e", "i", deberá llevar una "u" que no se pronuncia entre la "g" y la "e" o la "i". Ej.: Guerra, hoguera, guisante, monaguillo.
- ❖ Si, en el caso anterior, tiene que sonar la "u", se le colocará diéresis (¨). Ej.: Cigüeña, vergüenza, pingüino, lingüista.
- ❖ La "g" suena siempre suave delante de "l", "r" en las sílabas "gla", "gle", "gli", "glo", "glu", "gra", "gre", "gri", "gro", "gru". Ej.: Glándula, glicerina, globo, grabado, grillo, grosor, grupo.

Se escribe con "g":

- ◆ El prefijo **geo-** de las palabras compuestas. Ej.: geografía, geometría, geología.
 - Los geógrafos estudian la descripción de la Tierra.
 - La Geometría es parte de la matemática.
- ◆ Las palabras que llevan el grupo **gen**. Ej.: origen, margen, aborigen, regentar, gente, imagen. Excepciones: ajeno, enajenar, ajeno, berenjena, ojen.
 - Por fin, encontramos el origen del problema.
 - Aborigen significa originario de donde se vive.
- ◆ La "g" con la "e" y la "i" tiene sonido gutural fuerte. Ej.: gente, gigante, gitano, genial.

Para representar ese mismo sonido suave, se coloca una "u" muda entre la "g" y la "e" o "i". Ej.: guerra, guerrero, guitarra, guisar.

Cuando se quiere que suene esa "u" intermedia, se ponen dos puntos (diéresis) sobre la "u". Ej.: cigüeña, pingüino, paraguero.

 - El gigante no se quiso rendir.
 - Aún no ha terminado la guerra.
 - La cigüeña retornó a su nido de la torre.
- ◆ Las terminaciones **-géllico, -genario, -géneo, -génico, -genio, -génito, -gesimal, -gésimo y -gético**. Ej.: angélico, sexagenario, homogéneo, fotogénico, ingenio, primogénito, cuadragésima, vigésimo, energético.
 - Mi hermana es muy fotogénica.
 - Luis es el primogénito de la familia.

- ♦ Las terminaciones en **-gia, -gio, -gión, -gional, -gionario, -gioso y -górico**. Ej.: magia, demagogia, litigio, religión, regional, legionario, prodigioso, panegórico.
 - Los legionarios lucharon hasta el fin.
 - La actuación del tenor fue prodigiosa.

- ♦ Las terminaciones **-ger, -gir** de los infinitivos. Se exceptúan **tejer, crujir** y sus compuestos. Ej.: proteger, escoger, fingir, corregir, dirigir.

Delante de las vocales: a, o -- "j"; e, i -- "g". Ej.: coger-- cogí, coge, coja, cojo.
Elegir-- elegí, elige, elija, elijo.

- El crujido de la rama atemorizó al fugitivo.
- Tejer y destejer son acciones contrarias.

- ♦ El sufijo **-logía**, con el que se componen nombres de ciencias o tratados. Ej.: cardiología, zoología, fonología.

- | | |
|--|--------------------------------|
| - Meteorología: ciencia que trata de la atmósfera y de los meteoros. | |
| - Antropología: ciencia que trata del hombre. | |
| - Sismología: terremotos. | - Odontología: los dientes. |
| - Ornitología: las aves. | - Micología: los hongos. |
| - Ortología: la pronunciación correcta. | - Osteología: los huesos. |
| - Cardiología: el corazón. | - Neurología: sistema nervioso |
| - Oftalmología: enferm. de los ojos. | - Epidemiología: las epidemias |
| - Bacteriología: las bacterias. | - Entomología: los insectos. |
| - Enología: elaboración de los vinos. | - Etnología: razas humanas. |
| - Arqueología: monumentos antiguos. | - Ictiología: los peces. |
| - Sociología: sociedades humanas. | - Zoología: los animales. |
| - Etimología: origen de las palabras. | - Climatología: los climas. |
| - Nefrología: riñón y sus enfermedades. | - Oncología: los tumores. |
| - Fonología: los elementos fónicos del lenguaje. | |
| - Teología: Dios y sus atributos y perfecciones. | |
| - Cosmología: las leyes generales del mundo físico. | |
| - Cronología: el orden y las fechas de los hechos históricos. | |
| - Paidología: la infancia. | |
| - Biología: la morfología y fisiología de los seres vivos. | |

USO DE LA H (homófonas)

- Son palabras **homófonas** las que tienen igual sonido(homo-fonos), pero distinta grafía y distinto significado. Es el significado el que nos indicará qué letra hemos de emplear.

1^{er} Grupo:

ora: del verbo orar, rezar.

hora: parte del día.

- ¿Qué hora es?.
- Imposible saltar estas olas.
- Se sumergen bajo las olas con rapidez.
- Ese creyente ora cada mañana.

ola: movimiento del mar.

¡hola!: interjección.

- Era la hora de acostarse.
- Hola, ¿qué haces tú por aquí?
- El musulmán ora al atardecer.
- Mañana nos veremos a la misma hora.

onda: ola, ondulación.

honda: profunda; para lanzar piedras.

- Ahora mismo bajo y lo echo al correo.
- Cuando llegamos estaba todo hecho.
- Esta piscina es muy honda.
- Fue honda la emoción que sentí, al postrarme a orar junto a su tumba.
- Manejaba la honda con tanta maestría que donde ponía el ojo colocaba la piedra.

echo: del verbo echar.

hecho: del verbo hacer.

- Hecho el trabajo, se fue a la calle.
- En un momento, todo hecho.
- El viento mueve la bandera y forma ondas.

ojear: dirigir los ojos, mirar.

hojear: pasar hojas.

- Estuvimos ojeando la orilla del río.
- En principio, no desecho la duda.
- He tirado al cubo todos los desechos.
- Después de ojear los cuadros, salió de la exposición.

desecho: basura, desperdicio.

deshecho: verbo deshacer.

- Hemos hojeado las páginas del libro.
- Aún no he deshecho la madeja.
- El jardín estaba deshecho por la tormenta.

2º Grupo:

atajo: camino más recto.

hatajo: pequeño hato de ganado.

- Hubiéramos llegado antes por el atajo.
- Han aprehendido al delincuente.
- No consigo aprender el mensaje de esta difícil lectura.

aprender: adquirir conocimiento

aprehender: asir, prender.

- El jefe mandó aprehender al caco.
- Me gustaría aprender a conducir.

azar: casualidad.

azahar: flor blanca

- Lo encontró por puro azar.
- La flor del naranjo es el azahar.
- Espero que no se abra la puerta.
- Cuando yo abra los ojos, él habrá escondido la goma.
- Prepárate para el futuro, no lo dejes al azar.

abría: del verbo abrir.

habría: del verbo haber.

- La puertaabría bien.
- Él nunca habría hecho algo así.
- Si hubieras estudiado habrías aprobado.

asta: cuerno, mástil.

hasta: preposición.

- Una madera muy utilizada es la de haya.
- El asta del toro era afilada.
- Llegamos hasta el final del camino.
- Cuando hayas estudiado hablaremos de tu hallazgo.

aya: cuidadora de niños.

haya: del verbo haber; árbol.

- El ciervo tiene potentes astas o cuernos.
- El aya o nodriza cuidaba al bebé.

3^{er} Grupo:

haber: tener, existir.

a ver: ver o comprobar algo.

- Tiene que haber otro libro más divertido.
- ¡Haber venido antes!
- Al sonar el himno izaron la bandera.

ice: del verbo izar, levantar.

hice: del verbo hacer.

- Ordena al soldado que ice la bandera.
- Ayer hice mal en venir.
- Vamos a ver el camino que lleva a la playa.

yerro: error, equivocación.

hierro: metal.

- Hizo uso indebido del permiso.
- El hierro es un metal duro.
- Cualquier yerro o equivocación puede tener solución.

uso: del verbo usar, costumbre.

huso: utensilio para hilar; franja horaria.

- Sin el huso es difícil hilar.
- Uso más el coche que la bicicleta.

herrar: poner herraduras y marcar

errar: no acertar; andar vagando.

- Herrar es poner herraduras.
- Tienes que acertar, no puedes errar.
- El concursante erró la respuesta y quedó eliminado.

¡hala!: interjección.

ala: de los pájaros, aviones.

- ¡Hala! ¡Vamos todos a la mesa!
- ¿Cuándo hay que herrar a la mula?

hoyo: agujero, hueco.

oyó: verbo oír.

- ¿Con qué ara el labrador la tierra?
- El muñeco lo hará Ramón.
- Miguel no oyó que le decían que tuviese cuidado y metió el pie en un hoyo.

hará: del verbo hacer.

ara: verbo arar, hacer surcos.

- El hortelano ara la huerta con el arado.

4º Grupo:

ha: del verbo haber.

ah: interjección, sorpresa, admiración.

a: preposición.

- Mi primo ha de venir hoy.
- Me voy a dormir con mis abuelos.
- Yo he dormido mucho.
- ¡Ah! ¡Qué sorpresa!.
- ¡Ah! No podremos salir de paseo.
- ¡Eh, vosotros, salid de esa cueva!

e: en lugar de y.

he: del verbo haber.

eh: para llamar, preguntar, advertir.

- Hoy ha venido mi hermano.
- He aquí un consejo útil para todos.
- ¡Ah ya me acuerdo!.
- Estudió Geografía e Historia.
- Te gustan las fresas, ¿eh?

ahí: adverbio de lugar.

¡ay!: interjección, expresa dolor.

hay: del verbo haber.

- Ahí vienen ya los atletas.
- ¿Hay alguien en el comedor?
- Eres de lo que no hay.
- Ahí hay un hombre que dice: ¡ay!
- ¡Ay! Me he clavado un pincho.
- ¡Ay de mí!, dijo al caerse.
- Hay que estudiar la lección.
- ¡Qué triste estoy! ¡Ay de mí!
- ¿Hay algún higo ahí?
- ¡Por ahí va!

5º Grupo:

hato: envoltorio con ropa u otros enseres.

ato: verbo atar.

- Me ato los cordones con rapidez.
- Dentro del hato lleva su ropa.
- Con el hato sobre el hombro, salió el pastor en busca de las ovejas.

ablando: poner blanda una cosa.

hablando: verbo hablar.

- Voy a ver si ablando la almohada.
- La gente se entiende hablando.

hoya: hoyo grande formado en la tierra.

olla: vasija.

- Dejé la horca en el pajar.
- En la olla se guisa la comida.
- La orca vive en los mares del Norte.
- Creo que la olla se nos ha olvidado en la orilla del río.
- Una bandada de orcas fue vista cerca de un iceberg.

horca: instrumento para ahorcar; rastrillo.

orca: animal cetáceo.

- Esa hoyo u hondonada es muy fértil.
- El muslo de pollo está en la olla.

corte: verbo cortar; población donde habitualmente reside el monarca.

cohorte: muchedumbre de personas, animales o cosas; unidad del ejército romano.

- Me hice un corte en la mejilla
- Las cohortes romanas estaban formadas por varias centurias.
- Una cohorte o grupo de chiquillos iba con él.
- Han hecho un viaje a la corte.

USO DE LA “H”

Se escriben con “H”:

- ◆ Los prefijos **hidr-**, **hiper-**, **hipo-**. Ej.: hidráulico, hidrógeno, hipérbole, hipócrita.
 - El globo lo hincharon con hidrógeno.
 - En el hipódromo se corría una gran carrera.
 - El hidroavión no pudo amerizar en la bahía.
- ◆ Todas las palabras que empiezan por los diptongos **hie-**, **hue-**. Ej.: hiedra, hiel, hiena, hielo, hierro; hueco, huelga, huella, huérfano, huerto.
 - Deshuesar las aceitunas es quitarles el hueso.
 - Descubrieron al ladrón siguiendo sus huellas.
 - Juan es huérfano de padre y madre.
- ◆ Los prefijos **hecto-**, **hepta-**, **hexa-**, **hemi-**, de las palabras compuestas. Ej.: hectómetro, heptasílabo, hexágono, hemiciclo.
 - El hectómetro equivale a cien metros.
 - Las autoridades se sentaban en el hemiciclo.
 - El hexágono es un polígono de seis lados.
- ◆ Los compuestos y derivados de palabras que tienen h, excepto los derivados de hueso, huevo, hueco, huérfano. Ej.: huelguista, horticultura; osario, óseo, osamenta, óvulo, ovario, oval, oquedad, orfandad, orfanato.
 - El orfanato es el refugio de los huérfanos.
 - En la oquedad de la pared encontró un nido de gorrión.
 - En el verde prado hallamos un esqueleto u osamenta de ciervo.
- ◆ Todas las formas de los verbos cuyo infinitivo lleva h. Ej.: haber, habitar, habitar, hablar, hacer, halagar, hallar, helar, heredar, herir, herrar, hervir, hojear, honrar, hospedar, humillar, hundir, hurtar.
 - Hablando y no gritando se entiende la gente.
 - Halagaron el comportamiento del heroico soldado.
 - Jamás debemos humillar a nuestros semejantes.
 - Los osos habitan en los bosques.
- ◆ Las palabras que empiezan con los sonidos herm-, horr-, hum-, seguido de vocal. Ej.: hermano, horroroso, humor, humedad, horrible, hermético.
 - Los animales hermafroditas son los que tienen las dos células sexuales.
 - El hórreo es el típico granero rural de Galicia y Asturias.
 - Cerca del mar hay bastante humedad.
 - Cierra la ventana herméticamente.
- ◆ Las palabras que empiezan con **hetero-**, **homo-**; excepto omópato u omoplato. Ej.: heterótrofa, homofonía, homologar, heterogéneo.
 - Las dos palabras homófonas tenían distinto significado.
 - Las palabras que dictó el profesor eran heterogéneas o de distinto género.

Palabras con "h" intercalada:

- adherir
- ahogar
- adhieren
- adherir
- ahora
- ahora
- ahora
- ahí
- ahorcado
- ahumado
- ahorrar
- ahínco
- ahuyentar
- alcahuete
- ahumar
- ahijado
- aprehender
- bahía
- alcohol
- ahorcar
- bohemio
- buhardilla
- almohada
- ahuecar
- búho
- cohecho
- cohetes
- alhaja
- cacahuetes
- enhebrar
- desahuciar
- alhelí
- cohibir
- exhaustivo
- deshielos
- anhelar
- dehesa
- exhibición
- exhalación
- azahar
- deshacer
- exhortar
- exhalar
- barahúnda
- deshollinar
- inhibir
- inhóspito
- deshilar
- exhausto
- inhumar
- mahonesa
- exhumación
- menhir
- parihuelas
- malhechor
- inhábil
- mohíno
- Prehistoria
- rehusar
- inhalar
- moho
- prohibir
- rehuyó
- inhóspito
- prohijar
- rehusar
- tahúr
- rehacer
- rehén
- retahíla
- vahído
- rehusó
- rehogar
- vahos
- vehículo
- tahona
- vehemencia
- zanahorias
- zahorí
- zahúrda

Interjecciones con "h" y sin "h"

Con "h"	¡ah!	¡eh!	¡hola!	¡huf!	¡huy!	¡bah!	¡hala!
Sin "h"	¡ay!	¡aúpa!	¡ea!	¡uf!	¡olé!	¡ox!	¡ojalá!

USO DE LA "I" Y DE LA "Y"

- ◆ Al principio de palabra se escribe "i" cuando va seguida de consonante, e "y" cuando va seguida de vocal. Ej.: Ignacio, ilustrísimo, Isabel, invierno; yacimiento, yate, yegua, yema.
 - El yugo unía la pareja de bueyes.
 - Este clima es muy insano.
- ◆ Al final de palabra se escribe "i" si esta letra va acentuada, e "y" si esta letra no va acentuada. Ej.: oí, reí, leí, comprendí; hoy, rey, ley, convoy.
 - La ley obliga a todos los ciudadanos.
 - Comprendí la finalidad del convoy.
- ◆ Se escriben con "y" los plurales de las palabras que en singular terminan en "y". Ej.: ley - leyes, convoy - convoyes, rey - reyes.
 - Todas las leyes han de cumplirse.
 - En la feria compré una pareja de bueyes.
- ◆ La conjunción "y" se escribe en todos los casos "y". Ej.: Juan y María, cielo y tierra, éste y aquél.
 - Los perros y los gatos no suelen ser amigos.
 - El mar y la montaña se juntan en el horizonte.
- ◆ Se escribe "y" en los tiempos de los verbos en que figura este sonido, si los infinitivos correspondientes no tienen ni "y" ni "ll". Ej.: poseyendo - poseer, recluyó - recluir, cayóse - caer, vayamos - ir, oyen - oír, construyendo - construir.
 - Los castillos se construyeron en las montañas.
 - El caudal del río estaba disminuyendo.
- ◆ Se escribe "y" en la sílaba yec. Ej.: proyector, inyectar, proyección, proyectar, inyección.
 - Nos gustó mucho el proyecto del chalet.
 - El practicante vino a poner la inyección.

RECUERDA

- | | |
|---|---|
| - En invierno suele llover bastante. | - El yacimiento de petróleo parecía grande. |
| - Ignacio e Isabel van de paseo. | - El herrero martillea en el yunque. |
| - En el puerto descansaban lujosos yates. | - El caballo y la yegua pacían en el prado. |
| - El practicante vino a poner la inyección. | - El yacimiento de oro era prometedor. |
| - Hoy hemos visto al rey en el desfile. | - En el viaje leí una novela. |
| - Ayer aprendí muy bien la lección. | - El secretario leyó el párrafo de la ley. |
| - El cirujano usa el bisturí con precisión. | - Se oye ya muy próximo el tren. |
| - Juan y Pedro han ido de excursión. | - El caballo y la yegua pacían en el prado. |
| - Le hemos dicho que se calle. | - Estuvimos construyendo una cabaña. |
| - El ciervo se cayó por el barranco. | - El enfermo se recluyó en la habitación. |
| - El secretario leyó el párrafo de la ley. | - El orador concluyó el discurso. |

- El ladrillo cayó desde el balcón a la calle.
- Proyectábamos un viaje a fin de curso.
- Hemos visto a los reyes en la ceremonia.
- Las jóvenes de esta villa son muy bellas.
- Tiró al suelo la colilla del cigarrillo.
- Me han metido en este embrollo.
- Me molesta la luz centelleante.
- Con sus líos embrollan la situación.
- Pasó rápido como una centella.
- Se escabulló entre la multitud.
- En un instante engulleron el bocadillo.
- Trata de no embrollar más la situación.
- De dos dentelladas se comió la manzana.
- Estuvo leyendo un rato en voz alta.
- Ayer mi hermano no leyó el periódico.
- Con el portazo que dio se cayó el cuadro.
- Quedan dos pitillos en la pitillera.
- Cuando explicó sus razones, ella le creyó.
- Pronto saldrá del muelle el nuevo barco.
- El agua estaba cayendo por las escaleras.
- Están construyendo varias viviendas.
- Isabel e Ignacio iban ilusionados a Italia.
- En invierno y en verano la isla ofrece una bella imagen.
- Saber el idioma del país es muy importante.
- Inés se casó en Irún en una iglesia igual a la nuestra.
- Yo ya conocía su precioso yate pintado de color yema.
- Cayó el yunque en el cuello de la yegua y le cortó la yugular.
- No resultó el intento de aplacarlo, pues su ira iba en aumento.
- Son oraciones yuxtapuestas las unidas por yuxtaposición.
- Le curó con yodo unas heridas y puso el yugo en la yunta.
- Le oí decir que le gustaba más el rubí.
- Siempre preferí el perfume del alhelí.
- Hoy por hoy estoy muy contento de vivir aquí.
- El Rey nos exhortó a cumplir fielmente la ley.
- Voy a salir de viaje para Uruguay y Paraguay.
- Eloy era de un pueblo cerca de Alcoy.
- En Bombay hay muchos bueyes y vacas, pero son sagrados.
- Pedro, María, Isabel y Juan estuvieron y quedaron contentos.
- Los diversos convoyes de ayuda no acallaban los lamentos.
- Los trámites de algunas leyes son lentos como bueyes.
- Antes de que cayera el telón, se oyeron muchos aplausos.
- Se oye ya muy próximo el tren.
- Se ha estropeado el proyector de cine.
- Deje que me vaya a la calle.
- El chiquillo pidió las llaves del pabellón.
- Me han abollado la carrocería del coche.
- El pescado fresco tiene las agallas rojas.
- No se olvida del más pequeño detalle.
- Me lo tienes que detallar más.
- En la agenda está todo detallado.
- Está limpiando la molleja del pollo.
- Tenemos que desembrollar este asunto.
- Se comportó con gallardía.
- Estamos oyendo las noticias por la radio.
- Los ladrones restituyeron lo robado.
- Leyerón varios libros en vacaciones.
- El mes pasado concluyó las obras.
- Organizaron un follón impresionante.
- Calló sus razones por miedo.
- Aviva el fuego echando aire con el fuelle.
- Estaba leyendo un libro de aventuras.
- Él oyó lo que le dijiste.

USO DE LA "J"

Se escriben con J:

- ◆ Las terminaciones **-jero, -jera, -jería**. Ej.: mensajero, consejera, relojería.
 - La cerrajería ya estaba cerrada.
 - Dejé el reloj en la relojería.
- ◆ Los tiempos de los verbos cuyo infinitivo lleva esa letra. Ej.: cruje - crujir, traba-je - trabajar, ejecute - ejecutar.
 - Dicen que trabajemos con entusiasmo.
 - La pobre vieja trajina demasiado.
- ◆ Las palabras derivadas de otras que llevan "J". Ej.: cajita -caja, herejía - hereje, cojear - cojo.
 - Aquella persona era muy bajita.
 - El defecto del pie le obligaba a cojear.
- ◆ En las formas verbales con sonido "je", "ji", si los infinitivos correspondientes no llevan "g" ni "j". Ej.: distrajimos - distraer, dedujimos - deducir, dijimos - decir, tradujimos - traducir.
 - Me distraje viendo pasar los vehículos.
 - Trajisteis poca merienda para tantos.
- ◆ Los verbos cuyo infinitivo termina en **-jear**. Ej.: hojear, callejear, cojear, can-jeear, pintarrajear, forcejear, ojeear, burbujear, flojear, gorjear, homenajear.
 - Cuando Juan se sumergió, empezó a burbujear.
 - Tengo que canjear los billetes extranjeros.
- ◆ Las palabras que terminan en -aje, -eje, así como sus derivados y compuestos. Ej.: mensaje, hereje, eje, coraje.
 - El objetivo del viaje era llevar el mensaje.
 - El joven observaba el paisaje.

Uso de la 'M' y de la 'N'

- ◆ Se escribe "m" y no "n" antes de "b" y "p". Ej.: ambiguo, imperio, trampa, cambiar, compás.
 - ◆ La "m" suele preceder a la "n" en palabras simples. Ej.: columna, gimnasia, indemne, himno, alumno.
 - ◆ Se escribe "m" final en algunas palabras procedentes de otros idiomas. Ej.: álbum, ídem, currículum.
 - ◆ El prefijo "in-" se convierte en "im-" antes de "b" y "p" (imborrable, imposible), en "ir-" si la palabra a la que precede empieza por "r" (irrepetible, irreal), o pierde la "n" delante de "l" (ilegal, ileso, ilícito).
 - ◆ Las palabras que llevan los prefijos: "con-, en-, in-" conservan su "n" delante de "n". Ej.: innato, connatural, ennoblecido.
 - De momento, este púgil es imbatible.
 - Lo que cuentas se me antoja irreal.
 - El joven atleta salió ileso de la caída.
 - El gimnasta hizo una actuación genial.
 - El abogado consiguió la amnistía del reo.
 - Las hojas del pino son perennes.
 - Tendrá que comprobar el resultado.
 - ¿Por qué eres tan embustero, José María.
 - No sé cuando va a empezar el concierto.
 - La gasolina es un líquido combustible.
 - Todavía no sabe enhebrar una aguja.
 - ¿Habéis visto el embalse que hay en Yesa.
- ¿Quién es el encargado de envolver el embutido?
 - ¿Qué día piensan embaldosar la habitación?
 - Mañana piensan embarcar rumbo a Mallorca.
 - A Félix le gusta emborronar los cuadernos.
 - El piloto salió indemne del accidente aéreo.
 - Necesitaremos un álbum para coleccionar fotos.
 - Es preciso presentar un currículum en la nueva empresa.
 - La palabra ídem significa " el mismo " o " lo mismo".
 - Parecía imposible superar todos los obstáculos de la carrera.
 - La hazaña del bravo ciclista parece irrepetible.
 - El tenista tuvo una actuación irregular durante el campeonato.
 - El albañil colocó las columnas en el portal de la vivienda.
 - Las innovaciones son necesarias para renovar el programa.
 - Fue solemne el acto de inauguración del establecimiento.
 - Al comenzar el invierno cambió el tiempo.
 - Su valentía fue innegable; por eso le indemnizaron con un millón de pesetas.
 - Los jóvenes de la acampada se entretuvieron con las pompas de jabón.
 - Cambié las lámparas de las habitaciones de la vivienda.
 - Son innecesarias las innovaciones propuestas en la reunión.
 - Debido a la amnesia no recordaba a su familia.
 - El redactor o columnista expresó su crítica en el periódico.
 - Con la vacuna quedó indemne de la enfermedad.

Uso de la 'R' y de la 'RR'

- ◆ En general, el sonido fuerte se escribe con "rr" y el sonido suave con "r". Ej.: barril, carro, cerro, cerrojo, arroyo, cara, pereza, perla, carecer.
 - ◆ Aunque el sonido sea fuerte, se escribe una sola "r" al principio de palabra y cuando va precedida de "l, n, s". Ej.: razón, regla, rumor, rosa, honrado, israelita, alrededor, enriquecer.
 - ◆ Se escribe "rr" siempre que vaya entre dos vocales, aunque sea una palabra compuesta cuya simple lleve una sola "r". Ej.: contrarréplica, autorretrato, vicerrector, radioreceptor.
 - ◆ Algunas palabras compuestas pueden escribirse con guión y sin guión:
 - hispanorromano = hispano-romano
 - grecorromano = greco-romano
 - francoruso = franco-ruso
 - hispanorruso = hispano-ruso
-
- Era dulce la sonrisa de Irene.
 - Nadie suele tener toda la razón.
 - El precio de la casa parece irrisorio.
 - Enrique siempre está sonriendo.
 - Pobreza es carecer de lo indispensable.
 - En la rueda del carro se enredó una rama.
 - Alrededor de la casa crecían matas de rosales.
 - Estaban enrejadas las ventanas del hospital.
 - No trates de enriquecerte a costa del prójimo.
 - A Miguel le encanta la lucha grecorromana(greco-romana).
 - La valla del jardín está cubierta de enredaderas.
 - Se lo preguntó a Enrique y, al no saberlo, enrojeció de vergüenza.
 - Dio una vuelta por los alrededores del barrio.
 - La serpiente se enroscó alrededor del tronco del árbol.
 - Las personas nacidas en Israel son israelitas.
 - Alrededor de la casa de Conrado hay una enredadera.
 - Se ha enroscado una culebra al tronco del árbol.
 - Le han visto acompañado de una chica y se ha sonrojado.
 - Mi primo plantó enredaderas en el jardín.
 - Éstas se enroscaban alrededor de los árboles.
 - El problema era demasiado enrevesado.
 - El trabajo honra y no debe sonrojar a nadie.
 - Varios se enredaron con el ramaje y se cayeron.
 - El latín de los hispano-romanos dio origen al castellano actual.
 - Era anglo-ruso y practicaba la lucha grecorromana.
 - Menos mal que el autorretrato resultó irrompible.
 - Las peras nos costaron muy caras; casi a precio de oro.
 - Enrojeció de vergüenza cuando lo nombraron.
 - Subrayó mucho que vendría mañana.
 - Deje el radioreceptor en el guardarropa.
 - La cerveza del barril estará muy fresca.
 - El autorretrato es tema común en pintura.
 - El juez interrogó a varios testigos.
 - La honra es una gran cualidad.
 - La honradez es privilegio de pocos.