

MAYÚSCULAS

Este ejercicio no es para hacer publicidad ni para que te compres nada. Solamente es para recordarte que *las marcas de las cosas* se escriben con _____ A.

Ya puedes empezar. No vas a tener ninguna dificultad, pues la “tele”...

televisión _____	moto _____
zapatillas _____	colonia _____
galletas _____	reloj _____
patatas _____	bicicleta _____
chorizo _____	camión _____
cerveza _____	leche _____

Ahora vas a escribir el *apellido*, el *nombre* o *las dos cosas* correspondientes a las siguientes palabras. Acuérdate de la M _____.

escritor _____
ciclista _____
futbolista _____
motorista _____
político _____
pintor _____
profesor/a _____
madre _____
padre _____
primo _____
abuela _____

A ver si eres capaz de escribir nombres de personas ordenados alfabéticamente

ADJETIVOS CON V

Mi nuevo vecino del octavo piso es muy creativo. Su terraza parece un jardín. Tiene plantados diecinueve rosales. Todas las mañanas los riega y les canta una canción. Así, cuando florezcan, la casa tendrá un suave olor a primavera

1.- Escribe un adjetivo del texto en cada línea

- evo: _____

- avo: _____

- ivo: _____

- eve: _____

- ave: _____

2.- Forma adjetivos terminados en *-ivo* o *-iva* y escribe una oración con cada uno.

Educar: educativo

Es un libro muy educativo

Efusión: _____

Impulso: _____

Curar: _____

Expresión: _____

ORDEN ALFABÉTICO

1.- Escribe en orden alfabético las letras siguientes y, después, una palabra que empiece por cada una de ellas: m u r p l a v z

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2.- Completa estas palabras añadiendo z o c:

á__ido	o__éano	a__afrán	a__ul
__umo	__igüeña	man__ana	__ere__as

3.- Rodea la primera sílaba de cada palabra y, después, escríbelas en orden alfabético:

radiador abrigo invierno anorak impermeable

4.- Escribe en orden alfabético estos nombres: María, Isabel, Ignacio, Juan, Javier.

5.- En el texto siguiente faltan las mayúsculas. Escríbelo correctamente:

en el sofá de la sala de estar estaba el periódico. en las paredes, el calendario señalaba la fecha. un reloj en la pared daba la hora. desde la ventana se veían los árboles del parque.

M DELANTE DE P Y B

1.- Delante de *p* y *b* se escribe *m*.

Barco: e__barcar

Pequeño: e__pequeñecer

Borracho: e__borrachar

Cesta: e__cestar

Gancho: e__ganchar

Paquete: e__paquetar

Pasta: e__pastar

2.- Escribe *m* o *n* según corresponda.

e__trar

e__contrar

e__sayar

e__papelar

e__botellar

e__palmar

e__cerrar

e__vidiar

e__trenar

e__volver

e__hebrar

e__balar

e__rollar

e__pinar

e__brujar

e__patar

e__bolsar

e__friar

e__bellecer

e__plear

e__bustero

e__viar

3.- Completa con *m* o *n*.

ca__peón

e__fadar

cara__bola

domi__go

ceme__to

sara__pión

e__vidia

ca__pero

sie__pre

retu__bar

ho__go

e__coger

oli__piada

co__ducir

se__brar

cala__bre

ve__tana

lo__briz

a__gula

defe__der

ha__bre

e__pezar

a__tena

ala__bre

4.- Completa con *m* o *n*.

so__brero

co__prar

tro__peta

cara__bola

ga__ba

sie__pre

defe__der

e__bustero

co__ba

e__patar

tro__peta

cu__pleaños

e__brujar

i__terés

e__sayar

tro__pa

ho__bre

ca__peón

ca__pana

e__vidia

ca__ti__plora

en__contrar

e__patar

e__hebrar

alfo__bra

carpi__tero

e__cerrar

i__co__parable

e__plear

sa__ba

ho__bro

ro__per

ro__bo

came__to

ta__bor

ho__go

e__pezar

e__friar

la__para

fo__tanero

jeri__gilla

co__petición

e__bolsar

i__te__ción

R - RR

Delante de las consonantes l-n-s y al principio de palabra se escribirá r aunque se lea rr. Por ejemplo: sonrisa, alrededor, rabia...

1.- Completa con r o rr

___espí___a___ el humo del tabaco pe___judica la salud.

La Tie___a gi___a al ___ededo___ del Sol.

El gato se ha en___edado en el ovillo de lana.

Los á___boles en___aizan con facilidad en el pa___que.

En___ique se ha en___olado en la Ma___ina.

El homb___e que es hon___ado tiene abie___tas todas las pue___tas.

La se___piente se en___oscó en el g___ueso á___bol.

No en___abies al pe___o.

2.- Completa con r o rr

Esa niña tiene una son___isa p___eciosa.

Al ca___o se le ___ompió la ___ueda.

En la histo___ia de La Bella Du___miente la p___otagonista se pinchó con la ___ueca.

He salido con ___et___aso del t___abajo, cuando llegué la tienda estaba ce___ada.

Hoy juga___emos al en___edo.

El niño ___ubio se son___ojó.

Ab___e la ca___peta ma___ón y saca la lib___eta ve___de, po___ favo___.

Carlos decía la ve___dad.

Busca en el dicciona___io las palab___as que no conozcas.

3.- Completa con r o rr

Encuen__a los e__o__es del dibujo.

I__é a la peluque__ía a echa__me un tinte__ojo.

Mi hijo ha ap__obado sólo dos asignaturas: __eligión y Música.

A los niños les gusta juga__ con sus pad__es: a las ca__tas, a salta__, a co__e__, a las adivinanzas o a los videojuegos.

Hemos o__denado el cua__to de juegos.

A__egla tu do__mito__io.

Me he comp__ado una co__ea mo__ada.

La huelga de t__abajado__es del ae__opue__to pe__judicó a los viaje__os.

Las vacaciones de ve__ano comienzan el veintit__és.

La letra r tiene un sonido suave y otro fuerte. Cuando va al principio de una palabra siempre escribimos una sola r, aunque suene fuerte.

4.- Completa:

ca__acoles

co__o

__eloje__ía

p__imave__a

a__uga

pa__que

pa__aguas

ve__ano

co__er

co__ea

ba__er

canta__

__ápido

cama__e__o

aye__

g__acioso

__incón

__ata

ce__illa

ca__te__a

co__o

__ato

__ito

to__tuga

ti__o

ca__ete

to__e__o

pe__o

LL - Y

Se escriben con ll:

- Las palabras que empiezan por **fa-, fo-, fu-**. Ej: falleba, folleto, fullería.
- Las palabras que terminan en **-illo, -illa**. Ej: ovillo, pastilla.

Se escriben con y:

- Los verbos que en infinitivo no llevan ni ll ni y, por ejemplo: de oír, oyes; de huir, huyeron; de haber, hay.
- Las palabras que llevan las sílabas **yec, yer, yu**. Ej: inyector, proyecto, trayecto, yerno, yerto, yuca, yudo, yugo. Excepciones: llueca y lluvia
- Al principio de palabra si le sigue una vocal. Ej: yanta, yegua, yeso, yunque. Excepciones: iatrogénico, ion, iota.
- Al final de palabra cuando vaya acompañada de una vocal y no lleve acento. Ej: rey, ley, Paraguay.
- Se pueden escribir de dos formas las siguientes palabras:

Hiedra – yedra

Jaguar – yaguar

Hierba – yerba

Hierro – yerro

1.- Completa con “ll” o con “y”

atropé__o

ami__o

co__ar

o__a

__ema

fo__eto

desa__unar

cabe__o

pro__ecto

apo__ar

ensa__o

camini__o

ma__or

tra__ecto

__ogurt

orgu__oso

be__ísimo

le__es

__ano

__evar

re__es

apo__o

au__ar

bo__ería

bri__ante

__o__ó

vi__ano

__udo

pa__aso

cue__o

2.- Completa con “ll” o con “y”

ra__o

ca__arse

__anta

o__es

__erno

cami__a

a__í

ca__e

__eso

desa__uno

ho__o

bo__o

ma__ordomo

__ema

__amada

in__ección

ba__ena

pasti__a

a__uno

pa__aso

ga__ina

caba__o

__ave

se__o

3.- Completa con “ll” o con “y”

cre__ente

cebo__a

a__er

ta__er

__uvia

a__uda

__ogurt

__ate

ani__o

su__o

ma__o

pasti__a

fu__ería

__amada

ha__

in__ección

__udo

__unque

__eno

bo__ería

ha__ar

pro__ecto

re__

fo__eto

4.- Completa con “ll” o con “y”

bue__

do__

mu__

lampari__a

__egua

ca__ejero

so__ozar

a__í

so__

jo__ería

re__erta

__ussef

ovi__o

canali__o

__amar

o__e

ca__eron

in__ectar

__erno

tu__o

a__udo

ho__o

le__

pro__ectar

5.- Completa con “ll” o con “y”

desa__unar

a__unar

ho__

bombi__a

campani__a

__avero

se__ar

ca__ó

ba__esta

cepi__o

jo__ero

__egada

ori__a

an__ar

cue__o

__ano

ensa__o

ba__ena

caba__o

ani__o

a__í

ga__ina

in__ección

__ave

MAYÚSCULAS – MINÚSCULAS

Uso de las mayúsculas

- 1.- *Escribimos con mayúscula al empezar un escrito, y también después de punto.*
- 2.- *Ponemos con mayúscula los nombres, apellidos y apodos de personas. Por ejemplo: José López García, “El Pepe”.*
- 3.- *Además se pone la primera letra en mayúscula en los nombres de ciudades, ríos, mares, países... Por ejemplo: Córdoba, Guadalquivir, España...*
- 4.- *Los títulos de las obras: libros, películas, obras de teatro... Por ejemplo: El Quijote.*
- 5.- *Cuando nos referimos a los dioses.*
- 6.- *Los nombres de establecimientos importantes. Por ejemplo: Ayuntamiento, Consejería de Bienestar Social*
- 7.- *Los títulos, cargos y dignidades importantes. Por ejemplo: Rey, Alcalde...*

1.- Escribe con mayúscula o minúscula

B-b: __arco

B-b: __aleares

P-p: __erro

J-j: __uanjo

M-m: __anzana

C-c: __oche

C-c: __arolina

M-m: __arruecos

A-a: __yuntamiento

C-c: __astillo

A-a: __ndalucía

L-l: __ibro

F-f: __aruk

D-d: __uero

M-m: __elilla

S-s: __ofá

E-e: __paña

S-s: __evilla

C-c: __onsejería

D-d: __inero

N-n: __adar

G-g: __ato

S-s: __andía

L-l: __aura

P-p: __intor

E-e: __verest

R-r: __ío

M-m: __ónica

2.- Completa con mayúscula o minúscula

__uanjo

__udoteca

__asa

__adma

__mnipotente

__ador

__ocadillo

__ombre

__uego

__laya

__spaña

__aruk

__yuntamiento

__iputación

__acaciones

__ibreta

__ádiz

__álaga

__unia

__ey

__vión

3.- Completa con mayúscula o minúscula

__eat

__io

__ombre

__oche

__sla

__anuel

__uero

__enerife

__intor

__onte

__ujer

__icasso

__verest

__ónica

__arcelona

4.- Completa con mayúscula o minúscula

__arlos

__ata

__arisa

__ordero

__lga

__anzano

__amón

__lmo

__eón

5.- Completa con mayúscula o minúscula

__edro

__ecilio

__elipe

__eral

__erezo

__elpudo

__atalia

__lena

__eria

__aranjo

__stufa

__amión

__oria

__apa

__ordero

__aramelo

__aría

__arolina

5.- Completa con mayúscula o minúscula

__arís

__epe

__aballo

__eriódico

__ana

__antábrico

__imiento

__amírez

__olonia

__anadería

__uiseñor

__luma

__atricia

__onaldó

__didas

6.- A ver si eres capaz de escribir nombres de personas ordenadas alfabéticamente.

Antonia, Benito...



B – V

Se escriben con b:

* Las palabras que empiezan por:

al-

Ej: albañil, alboroto

Menos: Álvaro, alvéolo, altavoz, altivez

es-

Ej: esbelto, escarbar

Menos: esclavo, esclavina, esclavitud

ab-, ob-

Ej: abdicar, objeto

bu-, bur-, bus-

Ej: bujía, burbuja, busto

bien-

Ej: bienvenido, bienestar

Menos: Viena, viento, vientre

* Las palabras que terminan en:

-bilidad

Ej: amabilidad, posibilidad

Menos: movilidad, civilidad

-bundo, -bunda

Ej: meditabundo, moribunda

-probar

Ej: aprobar, comprobar

* Las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la 1ª conjugación (infinitivo en –ar) y también el mismo tiempo del verbo ir (iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban)

Se escriben con v:

* Las palabras que empiezan por:

di-

Ej: divino, diversión

Menos: dibujo, dibujar, dibujante

vice-, villa-

Ej: viceversa, villanía

Menos: billar (juego) y bíceps (músculo)

ad-

Ej: adverbio, adversario

lla-, lle-, llo-, llu-

Ej: llave, llevar, llover, lluvia

pre-, pri-, pro-, pol

Menos: prebenda, probar, probeta, probó

* Las palabras que terminan en:

-venir

Ej: convenir, prevenir

-tivo, -tiva, -tivamente

Ej: caritativo, activa, positivamente

-ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva, -ive, -ivo

Menos: haba, jarabe, cabo; prueba, debe, sebo; arriba, caribe, recibo y alguna
más

Los nombres de los números y las estaciones del año

Ej: octavo, nueve, veinte, verano

1.- Completa con b o con v

___ienaventura

so___re

es___ozo

í___amos

cue___a

no___edad

de___ilidad

llama___a

___urbuja

a___dicar

o___jeto

___ienes

___utaca

tu___isteis

___ienestar

Na___idad

ca___erna

sona___a

na___e

nue___o

___usto

2.- Completa con b o con v

___ienvenido

___ecindario

___einte

entre___ista

___ienal

cantá___ais

___uelo

___uscador

___erde

___ino

nue___e

___otella

a___undancia

di___ertido

repro___ar

culti___ar

conta___ilidad

ha___ilidad

___ueno

___aloncesto

___uscar

___ela

esla___ón

con___icto

___urro

ama___ilidad

3.- Completa con b o con v

___aso

di___ertido

por___enir

___úsqueda

___ucear

___olígrafo

medita___unda

___uey

prima___era

chi___o

___illano

___uzón

no___enta

mori___undo

ad___ertir

llu___ia

sensi___ilidad

lle___ar

pro___echo

acti___amente

ad___ersario

___icedirector

___erano

___osque

4.- Completa con b o con v

__icepresidente

o__stáculo

pre__alecer

di__isar

remá__ais

credi__ilidad

pro__incia

di__ino

pol__o

in__ierno

__úho

__uitre

di__ulgar

di__idendo

__illancico

preventi__o

__uscador

__urlar

sua__e

proba__ilidad

lla__ero

llamati__o

__iceversa

__uzón

5.- Completa con b o con v

o__illo

__ola

síla__a

ce__olla

__ocal

escri__ir

jara__e

Pa__lo

__izcocho

__ulto

ca__algar

lle__ar

__olera

ca__allo

lla__ero

pala__ra

llu__ia

Ja__ier

llama__an

__er

__isitar

__ocadillo

__eso

__ista

6.- Completa con b o con v

__aso

__uitre

a__ispa

__ocata

a__estruz

di__ujo

__estido

__izcocho

__arato

__orrador

a__ión

__uscar

ama__le

li__ro

ca__erna

__onito

ár__ol

tim__re

mo__er

__arrio

__otella

a__rigo

__entana

__aqueros

tele__isor

a__anico

__ecino

7.- Completa con b o con v

o__jeto

mori__undo

alta__oz

__allena

compro__ar

apro__ar

juga__a

__elocidad

llama__ais

entre__ista

de__ilidad

ha__ilidad

__iena__entura

__inestar

mo__er

__olso

__ida

di__ertido

a__aro

ra__o

8.- Completa con b o con v

li__reta

es__ozo

__ienes

toma__ais

es__elto

__ien__enido

í__amos

canta__ais

som__ra

__ecindario

__ecina

__aloncesto

__alón

__alonmano

__uelo

pro__ar

pro__ador

lla__e

Ca - Que

1.- Completa

secar – sequé

aparcar - _____

sacar - _____

atacar - _____

atascar - _____

Ahora seco – Ayer sequé

2.- Completa en pasado

Ahora seco los platos de mi amigo

Ayer _____

Ahora aparco el coche de Raúl

Ayer _____

3.- Completa con las sílabas: ca, co, cu, que, qui

pe__ño

__mino

ca__huate

__che

__so

cha__tón

__na

cro__ta

__legio

sa__to

__codrilo

pa__te

muñe__ta

empa__tar

fras__to

peri__to

C – Z

Cuando una palabra en singular acaba en –z, al ponerla en plural se convierte en –ces. Ej:
una perdiz – muchas perdices.

Cuando una palabra en singular acaba en –d, en plural acaba en –des. Ej: ciudad, ciudades.

1.- Completa con c o con z

___erilla	ma___eta	___i___atriz
___ueco	___eni___ienta	___er___a
a___ul	___on___ien___ia	___an___ión
___eniza	man___ana	___o___o
___ielo	___ien___ia	a___eite
___esta	___eleste	pin___el
an___uelo	___entena	___ona
___umo	___igarra	tro___o

2.- Completa con c o con z

trope___ar	___o___ido	___uero
abra___o	___anahoria	___ueco
ca___o	a___u___ena	bu___ón
___apato	porta___o	bi___co
___igarra	habita___ión	___alamar
ac___ión	a___ote	a___ulejo
___orro	pincha___o	___añería
a___eituna	___ere___a	ne___esario

3.- Completa con c o con z

___esto

___a___uela

maí___

maí___es

a___era

a___ul

___al___etín

balan___a

pali___a

pin___a

pin___ita

___eni___a

___eni___ero

la___o

la___ito

___urdo

___ueco

___al___ado

___iruela

___ebolla

___inco

___ien

___ereza

___anahoria

4.- Completa con c o con z

perdi___

perdi___es

ho___

ho___es

lombri___

lombri___es

lu___

lu___es

codorni___

codorni___es

nari___

nari___es

altavo___

altavo___es

cicatri___

cicatri___es

cru___

cru___es

C – Z

Cuando una palabra en singular acaba en –z, al ponerla en plural se convierte en –ces. Ej: perdiz – perdices.

1.- Escribe el plural

SINGULAR

perdiz

hoz

lombriz

luz

codorniz

nariz

altavoz

cicatriz

cruz

voz

PLURAL

perdices

2.- Observa: za, zo, zu, ce, ci

___esto

___erilla

a___era

___ielo

balan___a

pre___ioso

___apato

maí___es

___ine

cal___etín

___ueco

ca___uela

___apatilla

a___ul

___oquete

pali___a

3.- Observa: za, zo, zu, ce, ci

a___afrán

pin___ita

cár___el

la___o

co___inero

___urdo

pin___a

a___eite

___eni___ero

co___er

___emento

ca___erola

a___eituna

___eni___a

ca___ador

la___ito

___umo

___erdo

Cuando una palabra acaba en -d en singular, en plural acaba en -des. Por ejemplo: ciudad / ciudades

4.- Escribe el plural

SINGULAR

PLURAL

actriz

feliz

pez

actor

maldad

felicidad

habilidad

ataúd

corredor

halcón

lápiz

codorniz

libertad

casualidad

disfraz

antifaz

mujer

coz

capataz

arroz

lombriz

nuez

feroz

maldad

cualidad



5.- Escribe el singular o el plural

SINGULAR

capacidad

bondad

cruz

necesidad

capataz

oportunidad

feliz

amistad

virtud

PLURAL

humildades

hoces

realidades

paredes

luces

perspicaces

cicatrices

redes

precoces

G - J

Se escriben con g:

Las palabras que empiezan por:

- **in-**

Ej: indígena – ingeniero

Menos: injerto – injertar

- **gen-**

Ej: genio, gente

Menos: Jenaro, jenable, jengibre

Las palabras que terminan en:

- **-gen, -gente**

Ej: imagen, urgente

Menos: comején, jején

- **-ger, -gir, -igerar**

Ej: proteger, afligir, aligerar

Menos: mujer, tejer, crujir, desquijerar

Se escriben con j:

Las palabras que empiezan por:

- **aje-, eje-**

Ej: ajedrez, ejercer

Menos: agencia, agenda, agente

Las palabras que terminan en:

- **-aje, -eje**

Ej: coraje, hereje

Menos: protege

- **-jero, -jera, -jería**

Ej: mensajero, vinajera, relojería

Menos: aligero, flamígero, belígero, ligero

- **-jear**

Ej: canjear, cojear

1.- Escribe g o j según corresponda

___ arabato

___ ulio

___ amón

co___ ote

pe___ atina

___ orrión

a___ uacate

___ oma

ci___ arro

ba___ ar

a___ ua

___ aula

___ abonera

abri___ o

___ u___ uete

___ oroba

a___ arrar

a___ u___ ero

brú___ ula

a___ osto

a___ achar

barri___ a

pare___ a

a___ u___ a

2.- Completa con g o con j

ori___ en

a___ ena

co___ imos

___ itana

cru___ ir

ur___ encias

relo___ ero

___ entío

ali___ erar

carrua___ e

indí___ ena

in___ erto

___ enio

___ enaro

___ en___ ibre

ima___ en

in___ eniero

ur___ ente

prote___ er

ali___ erar

ma___ nífico

iceber___

indi___ estión

inteli___ encia

3.- Completa con g o con j

te___ er

cru___ ir

mu___ er

a___ edrez

a___ encia

cora___ e

mensa___ ero

li___ ero

can___ ear

co___ ear

relo___ ería

a___ ente

a___ enda

mu___ ir

co___ er

en___ endro

pa___ e

pá___ ina

___ il___ uero

___ u___ uete

___ eneroso

indi___ ente

___ entío

___ énero

4.- Completa con g o con j

corre__ir
e__ército
__emelo
via__e
te__en
ló__ico
__esto
mensa__e

traba__é
di__eron
tra__era
e__emplo
Án__ela
co__ita
diri__ir
a__itamos

indí__ena
__eneroso
prote__ía
cora__e
vir__en
fin__ir
e__emplar
__enio

5.- Completa con g o con j

__imnasia
ob__eto
paisa__e
tar__eta
pere__il
di__nidad
ma__ma
ma__dalena

__ero__lífico
e__emplar
mali__no
ve__i__a
si__no
pi__meo
se__mento
ti__era

di__e
tra__e
condu__o
I__nacio
__itana
ur__encias
__emelo
via__e

6.- Completa con g o con j

__aula
__untos
__inete
__irasol
in__eniero
hi__iene
tra__e
co__er

te__er
á__il
li__ero
__irafa
ima__en
Eu__enio
co__ín
a__itar

__ente
__arabe
relo__
ur__ente
te__ido
ca__ero
__eranio
__emelo

R - RR

Ejercicio 1: Escribe "r" o "rr" en lugar del símbolo (), según corresponda.

Las pe_as nos costa_on muy ca_as; casi a p_ecio de o_o.

Mi pad_e y mi mad_e asistie_on a mi ope_ación de co_azón.

G_acias al ca_iño de mi p_imo, se salvó el p_ecioso lo_o.

Po_aquel ba_o se a_astaban ca_os y ca_etas.

Los pe_os co_ían y saltaban po_ los altos ce_os.

Los _icos no siemp_e ven todo de colo_ de _osa.

Daba _isa ve_ salta_ a las _anas ent_e las _amas de la cha_ca.

Ejercicio 2: Escribe "r" o "rr" en lugar del símbolo (), según corresponda.

El _obo deshon_a a sus auto_es.

En_ojeció de ve_güenza cuando lo nomb_a_on.

En el teat_o vimos una comedia de en_edo.

Is_ael fue conside_ado un buen depo_tista.

La exquisita poesía de Bécque_ pe_tenece al pos_omanticismo.

El agua se enca_gó de des_izar su _izada cabelle_a.

Ejercicio 3: Escribe "r" o "rr" en lugar del símbolo (), según corresponda.

Los ob_e_os t_abaja_on hasta des_iñona_se.

Des_atizar la ciudad es ta_ea del Ayuntamiento.

Poda_on los á_boles hasta casi des_amarlos.

Me p_oduce son_ojo escucha_ tales vilezas.

Sub_ayó mucho que vend_ía mañana.

No son sub_ayables los hechos poco impo_tantes.

Ejercicio 4: Escribe "r" o "rr" en lugar del símbolo (), según corresponda.

Mi p_imo plantó en_edade_as en el ja_dín.
Éstas se en_oscaban al_ededo_ de los á_boles.
Jo_ge Man_ique fue un gran poeta en el _einado de En_ique IV.
El p_oblema e_a demasiado en_evesado.
Con_ado se ent_etenía en_edando en su cua_to.
El t_abajo hon_a y no debe son_ojar a nadie.

Ejercicio 5: Escribe "r" o "rr" en lugar del símbolo (), según corresponda.

El r_umo_ aumentó el temo_ de un nuevo te_emoto.
Se_ían al_ededo_ de cua_enta los que llega_on.
Va_ios se en_eda_on con el _amaje y se caye_on.
A_eaba a los bu_os ent_e los que llevaba un bece_o y t_es co_de_os.
El título le fue a_ebatado po_que se c_ee que hubo co_upción.
La hazaña de aquel peli_ojo se conside_a i_epetible
Dejé el _adio_ecepto_ en el gua_da_opa.

Ejercicio 6: Escribe "r" o "rr" en lugar del símbolo (), según corresponda.

Al se_ tan mani_oto, p_onto se decla_ó la banca_ota.
El vice_ecto_ e_a natu_al de Villa_eal.
El pa_a_ayos nos p_otegió muchísimo en la to_menta.
Quie_o eje_ce_el de_echo de _éplica y cont_a_éplica.
El latín de los hispano-_omanos dio o_igen al castellano actual.
E_a anglo-_uso y p_acticaba la lucha g_eco_omana.
Menos mal que el auto_etrato _esultó i_ompible.

HABER Y HACER

*Ordena las letras del recuadro para obtener diversas formas de los verbos “haber” y “hacer”.
Después continúa las frases con las palabras formadas.*

G	A	H	O		
H	Z	I	O		
H	O	B	U		
H	E	C	I		
R	A	H	É		
Á	H	R	A		
A	H	G	A		
A	H	Y	A		
H	A	A	C	Í	
H	S	E	M	O	
A	H	B	Í	A	
É	H	A	B	R	
A	H	R	B	Á	
A	H	R	Á	S	
A	H	R	Í	A	

Yo no *hago lo que me ordenas*

Ayer _____

_____ mucho _____

Yo _____ todo _____

Mañana _____

Mi hermana _____

Cuando _____ lo mandaron, _____

Quizá _____ gente _____

María _____

Nosotros _____

¿ _____ mucha _____ ?

¿Por qué _____ ?

Ya _____

Tú _____

Si tú quisieras, yo _____

HABER Y HACER

Ordena las sílabas y completa con las palabras del recuadro las frases.

mos	ce	ha	
an	ha	cí	
mos	ci	hi	
ron	cie	hi	
mos	ha	re	
an	ha	rí	
mos	hu	bi	
an	ha	bí	
ron	hu	bie	
mos	ha	bre	
an	ha	brí	
ras	hu	bie	

¿Por qué no _____ ?

Ellos _____

Ayer _____

Mis abuelos _____

Mañana _____

Si se fijaran, lo _____

Cuando _____ acabado, nos _____

Ya _____ venido _____

Cuando _____ terminado, se _____

¿Por qué no _____ hecho _____ ?

Si hubieran ido más rápido _____

Si me lo _____ dicho, te habría _____

PALABRAS CON G Y J

1.- Forma palabras uniendo las sílabas de la caja y completa las oraciones

masa	
ola	
pluma	- aje
rama	
lengua	

- Cuando me rompí la pierna me dieron un _____ que me quitó el dolor
- El _____ del pavo real parece un arco iris
- Gracias al _____ las personas nos podemos comunicar
- No nos pudimos bañar porque había mucho _____
- El castaño tiene un _____ fabuloso

2.- Rellena las casillas con las palabras que hay a continuación

geranio, ajedrez, jabón, jilguero, junco, joven, giro, jabalí, giralda, jirón, junio, ojos, genio, majestad.

Ja	Je	Ge	Ji	Gi	Jo	Ju

3.- Completa las oraciones con los verbos en la forma adecuada.

tejer exigir recoger cruji

- Cuando sonó el timbre, todos _____ los libros y salimos.
 - Este jersey lo _____ yo mismo.
 - El suelo del escenario es de madera y _____ cada vez que lo pisamos
 - No hay que _____ a los demás lo que no hacemos nosotros.
-

USO DE G y J

1.- Completa estas oraciones con palabras que tengan el sonido g fuerte.

- * Cogí la _____ y corté la cinta de regalo
- * El _____ de la lámpara le concedió un deseo
- * Esos dos _____ se parecen como dos gotas
- * Guardé la joya en una _____ de madera

2.- Completa

El sonido **g** fuerte se escribe unas veces con: _____ y otras con: _____

Se escribe con **j** delante de: _____, _____, _____

Se escribe con **j** o **g** delante de: _____ y de _____, dependiendo de la palabra

3.- Lee este texto y rodea con rojo las palabras que contengan el sonido g fuerte (j o g)

Al bajar desde la torre, en su regreso al hogar, Floro se lleva consigo ese fuerte deseo de volar e imagina entonces que le brotan dos alas justo en medio de su lomo, dos alas blancas y negras, dos alas que hacen juego con el resto de su piel peluda.

4.- Ordena alfabéticamente las palabras que has rodeado:

5.- Completa con j o con g y clasifica según corresponda.

____ uquete, ____ eringuilla, ____ emelo, ____ irafa, ____ irasol, ____ enio.

6.- Subraya las g y las j que encuentres

Los jeroglíficos eran los signos de escritura de las antiguas culturas mediterráneas. Son muy famosos los jeroglíficos de Egipto: los dibujaban en los templos y en las tumbas, y pintaban ojos, cabezas de águila, generales, juntos, jinetes, etc., y cada objeto representaba una sílaba o una palabra.

ORTOGRAFÍA

Escribe correctamente estas palabras

ca ___ ra	___ osque	peri ___ uito
___ arro	___ umo	tri ___ o
cone ___ o	came ___ o	cole ___ io
nu ___ es	pe ___ amento	___ irafa
espi ___ as	li ___ élula	___ olar
___ año	nue ___ a	a ___ ua

PALABRAS CON Z Y C

1.- Rodea las palabras que tienen el sonido z y escríbelas

Fiestas en Manzaneda

El quince de marzo se celebran los siguientes actos:

- Pregón de fiestas
- Exposición de cerámica
- Degustación de tartas de manzana
- Música con la orquesta *Café y Azúcar*

2.- Clasifica las palabras de las siguientes oraciones que tienen el sonido z.

- Pedí un café con dos terrones de azúcar
- El mozo echó el cierre de la carnicería
- Paco se tomó una manzanilla

za: _____

zo: _____

zu: _____

ce: _____

ci: _____

3.- Copia las oraciones escribiendo z o c donde corresponda

- Yo tengo on___e ___ere___as en una ___esta
- Celia compró unos ___al___etines y unas ___apatinas

RECUERDA:

* El sonido z se escribe con **z** ante *a, o u*; y con **c** ante *e, i*.

DEMUESTRA LO QUE SABES

Escribe estas palabras por orden alfabético: **ámbar, champán, cosquilla, embalar, lino, ampolla, llama, lona.**

Completa estas oraciones utilizando tantas palabras como indica el paréntesis

- El osezno _____ (4 palabras)
- Las ardillas juegan _____ (6 palabras)
- La manada _____ (5 palabras)
- Hoy _____ (3 palabras)

Completa estas palabras y escribe con cada una de ellas una oración

va __piros; so __bra; e __vase; e __presa; ha __briento; i __portante; e __volver

A partir de la pregunta que le hace Colmillón a Lagrimón, escribe un diálogo entre ambos cocodrilos

Colmillón: - Lagrimón, ¿a ti te gusta el zoológico?

Lagrimón: - _____

Colmillón: - _____

Lagrimón: - _____

Colmillón: - _____

Lagrimón: - _____

Señala el significado de la siguiente frase hecha: “Por si las moscas”.

Por si hay moscas

Por si acaso

Por si llueve

GUE, GUI, GÜE, GÜI, CE, CI, QUE, QUI

1.- Completa estas palabras con las sílabas de arriba

_____llo tina	jerin_____lla	pedi_____ño
_____reza	ci_____ña	desa_____
_____rra	mala_____ño	a_____ra
co_____na	anti_____dad	a_____llo
man_____ra	pe_____ra	_____ar
relampa_____ar	len_____ta	carni_____ro
dro_____ría	_____rro	_____mar
_____nicero	hormi_____ro	á_____do
_____ñar	_____sar	pe_____ño
para_____ro	Pa_____to	to_____no
sinver_____nza	a_____lla	pin_____no
po_____to	bode_____ro	_____mento

2.- Completa y escribe una oración con cada pareja de palabras

_____llo tina – jil_____ro: _____

Mi_____l – ho_____ra: _____

hi_____ra – á_____la: _____

meren_____ – _____ndilla: _____

_____rra – _____llo tina: _____

_____nda – _____tarra: _____

ci_____ña – pin_____no: _____

ZA, ZO, ZU, CE, CI

1.- Une una sílaba de cada cuadro y construye palabras

ca	ce	dor
ra	ci	mo
pe	za	ra
a	zo	car
zo	zú	brar

pe	ca	ño
mos	co	ción
al	cu	sar
a	que	hol
va	qui	to

ho		ra
á	gue	la
jil		ro
an	gui	la
man		ra

2.- Completa con las sílabas del recuadro del medio

co____na

an____la

a____ra

mona____llo

ca____ela

ve____no

____sera

pelí____la

pa____te

jil____ro

____rona

pe____ra

____reza

ra____ta

____bolla

cas____bel

____pato

____mento

a____car

____tarra

HABER - HACER

Localiza en esta sopa de letras 16 formas de los verbos *haber* y *hacer*

Y U E Y O Z X W J L D L G Ñ R
Z O Y H A B É I S H N P W H M
E U H N I S C P H A E E Q A M
B Ñ K I V K Z P I C D W J C N
Z C Ñ X C O E E C E A K U E S
V O L T S H A C E N Ñ J W S B
C U H D A P O F G H A R Á N K
H A B E M O S W F H A B R Á N
T O H W R Ñ R A B W V T D U E
R M A H V V H A C Í A N L W C
V H G L N E E R H U B I M O S
C A O V H I C I M O S P T O D
Z R S K H E M Q M H A B Í A S
Z Á W X O Y H I Z O J G B X D
A S P G S R H A C E M O S O A

Escríbelas aquí

Agrúpalas por el número de letras que tienen

Tienen cuatro letras

Tienen cinco letras

Tienen seis letras

Tienen siete letras

ORTOGRAFÍA B o V

Escribe b o v

a_ecedario	_isita	al_aricoque
ar_usto	a_anzar	a_estrúz
_arba	_ino	_anco
_iejo	a_rir	ad_ertir
afirmati_o	ama_le	cue_a
su_ir	o_struir	atre_er
a_ión	_andido	ad_erbio
a_rigo	afecti_o	agrada_le
_illano	_ulto	sa_er
ama_ilidad	carní_oro	medita_undo
ad_ersario	a_rir	afirmati_o
su_ir	_illanía	_uque
ca_er	esta_ilidad	graní_oro

Escribe b o v

ad_ertencia	terri_le	afecti_o
afirmati_o	agrada_le	aguanie_e
Ála_a	ama_le	andu_e
aperiti_o	agrada_le	centa_o
chi_o	o_stáculo	atra_esar
a_entura	_alcón	_alonmano
_iña	_oca	apeteci_le
suscri_ir	arma_le	astrona_e
aumentati_o	_isílaba	_lando
diecinue_e	_lusa	diminuti_o
a_estrúz	_anco	_iejo
_iajar	_asura	_igote
_entilador	_onito	_osque

ORTOGRAFÍA B o V

Escribe b o v

bar_a	_iajar	_arco
_arriga	_estir	_astón
_erja	_ata	_erde
be_é	_ella	_entilador
_estia	_ender	_igote
_einte	_oda	_aso
_olsa	_onito	_esar
_erdad	_autismo	_erdura
_asura	_estido	_ictoria
_andeja	_iento	_icicleta
_ino	_entana	_esar
_er	_erdad	_autismo
_erdura	_asura	_estido

Escribe b o v

_onita	_acuna	ca_ar
chi_ato	te_eo	cla_o
cor_ata	cu_o	cur_a
de_olver	_osque	_ago
_orde	_aler	_aliente
_ola	_obo	_ela
_icicleta	_entana	cu_o
cur_a	de_olver	la_io
di_ertir	gar_anzo	E_a
Fa_ián	fa_or	fie_re
enhora_uena	perce_e	pi_ote
po_re	posesi_o	pro_abilidad
pri_ado	sa_io	pro_isional

ORTOGRAFÍA B o V

Escribe una de estas las letras: b - v

La _acía es una vasija cóncava usada por los barberos.

Una vasija sin contenido está _acía.

Se dice acer_o lo que es ácido, áspero al gusto.

Acer_o es un conjunto de cosas y valores.

Com_ino es un tiempo del verbo combinar, unir cosas diversas.

Con_ino es una forma verbal de convenir, ser de un mismo parecer.

Es _acante la mujer que participa en las fiestas bacanales, al dios Baco.

Está _acante o libre el cargo o empleo sin cubrir.

Estas espinacas tienen un gusto acer_o.

Con_enir es ser útil o provechoso.

Esta mujer ébria y descocada es una _acante.

La botella sin agua está _acía.

Roma supo asimilar el acer_o cultural de los países dominados.

Yo com_ino cuando junto varias cosas formando un compuesto.

Aspiro a ocupar una _acante den el trabajo.

Don Quijote se puso una _acía en la cabeza.

El plato que nos cocinaron era acer_o para mi gusto.

Te con_iene estudiar para pasar una buenas vacaciones.

Es una danza ritual de las _acantes.

Esta casa está _acía, no vive nadie en ella.

Esta institución tiene un acer_o de bienes culturales y artísticos.

Ordinariamente com_ino la alegría y el trabajo.

El barbero moja la brocha en la _acía.

Ahora com_ino varias flores para hacer un bonito ramo.

Sus razonamientos son _acíos, sin contenido.

Con_enir es ser del mismo parecer y dictamen.

Ha salido una _acante de profesor en el colegio.

Mi peluquero usa la _acía para afeitar a los clientes.

En mi oficina hay una plaza _acante, no está ocupada.

Esta playa está _acía, hace mucho frío.

ORTOGRAFÍA B o V

Escribe una de estas las letras: b - v

Un _acilo es un microbio de tipo bacteriano.

La forma _acilo es del verbo vacilar o titubear.

La cor_eta es un barco ligero de guerra.

El caballo hace una cor_eta cuando se levanta sobre las patas de atrás.

El _alido es la voz de la oveja, del cordero y de la cabra.

El _alido es un personaje poderoso con el apoyo del príncipe.

Una _adea es una sandía o melón de mala calidad.

La forma verbal _adea es de vadear o pasar un río por un vado.

Hemos visto un portaviones y tres cor_etas.

La oveja herida pronunció un _alido triste.

La tuberculosis está causada por un _acilo.

Esta _adea es insípida, no sabe a nada.

Este caballo árabe hace hermosas cor_etas.

La influencia del _alido en el gobierno resultó nefasta.

Yo _acilo cuando titubeo y dudo.

Juan _adea o pasa un río por un vado.

El almirante revisó la cor_eta.

Se asustó cuando oyó el _alido de la oveja.

A veces _acilo antes de tomar una decisión.

No me gusta esta _adea tan mala.

La Marina de Guerra tiene bastantes cor_etas.

Los _acilos producen numerosas enfermedades.

La cor_eta es parecida a la fragata.

El _alido del rey es demasiado ambicioso.

El análisis de sangre detectó la presencia de _acilos.

El caballo de mi papá está entrenado para hacer una cor_eta.

El _alido del cordero es muy suave.

Amado _adea el río para pasar a la otra orilla.

No _acilo ni dudo de encontrar el camino.

Me gusta el _alido de varias ovejas a la vez.

ORTOGRAFÍA B o V

Escribe una de estas las letras: b - v

El _alón es una pelota que se utiliza para varios deportes.

El _alón es el idioma de los valones, en Bélgica.

El _ario es un metal blanco amarillento.

Lo diferente y diverso es _ario.

Unas cartas de la baraja española son los _astos.

Los terrenos grandes y extensos son _astos.

La forma _ate es del verbo batir o dar golpes.

Un _ate es un adivino y un poeta.

El metal _ario se oxida rápidamente.

Un _alón es un hombre que vive en la parte meridional belga.

Tengo más suerte con los oros que con los _astos.

En las últimas Olimpiadas se _atieron varios récords.

Ana tiene una falda de _arios colores.

Este futbolista maneja el _alón con maestría.

Roma llegó a dominar sobre _astos territorios.

Ismael _ate o golpea la pelota.

Han terminado el servicio militar _arios soldados.

Los Reyes Magos me trajeron un _alón de reglamento.

Mi hermano ha cantado veinte en _astos con los naipes o la baraja.

Las poesías del _ate me gustan.

Estos niños son de origen _ario.

El portero tiró el _alón fuera del campo.

Desde que abrieron la mina de _ario han llegado muchos mineros.

El _alón es un dialecto del antiguo francés.

El marqués tiene unas _astas extensiones de bosque.

Este señor es _ate o adivino.

Han venido extranjeros de origen _ario.

Juan está aprendiendo a hablar el _alón.

En esta jugada mandan los _astos.

El delantero metió el _alón en la portería.

ORTOGRAFÍA B o V

Escribe b o v

enjam_re	gar_o	gra_ación
graní_oro	para_ién	positi_o
ca_o	pro_incia	prue_a
Que_edo	entraña_le	ga_eta
gra_adora	Guadalqui_ir	pese_re
preca_er	preferi_le	pre_enir
re_año	retro_isor	entre_ista
ga_ilán	gra_e	Pa_lo
pro_echo	prover_io	reacti_ar
re_aja	remo_er	re_erdecet
en_asado	furti_o	fusi_le
ga_iota	pú_lico	re_elde
re_ancha	re_ivir	ri_era

Escribe b o v

equili_rista	pasi_idad	patí_ulo
pensati_o	perci_ir	perspecti_a
posi_ilidad	pre_alecer	primiti_o
pro_ar	equi_alencia	fo_ia
pasi_o	polisíla_a	preser_ar
glo_o	prima_era	posi_le
pro_lema	producti_o	equi_ocarse
fút_ol	persuasi_o	pu_ertad
reci_idor	relati_o	reno_ar
re_ersible	re_ista	ri_alidad
espa_ilado	fa_uloso	gara_ato
pa_imento	re_elión	redo_lar
rele_vo	res_alar	resol_er
