

Mi libro de + tareas

PREESCOLAR

Nuevo

Modelo Educativo



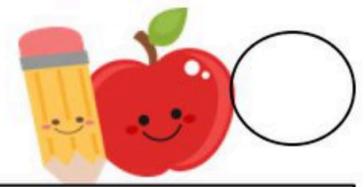
Nombre:

Grado y Grupo:

Lenguaje y Comunicación



Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.

Nivel de desempeño

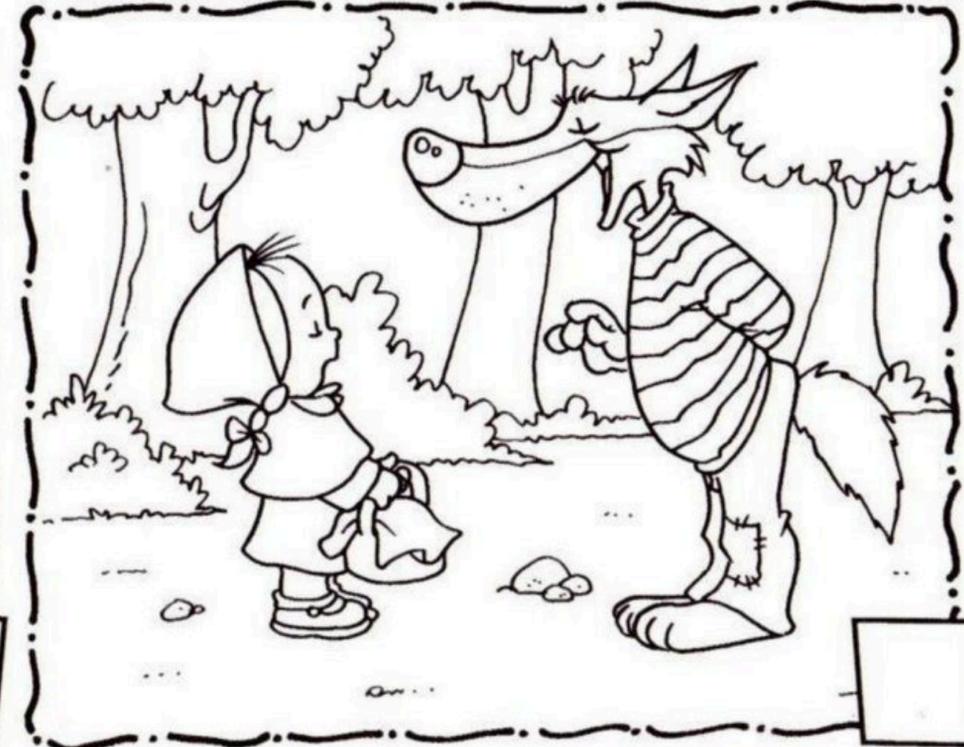
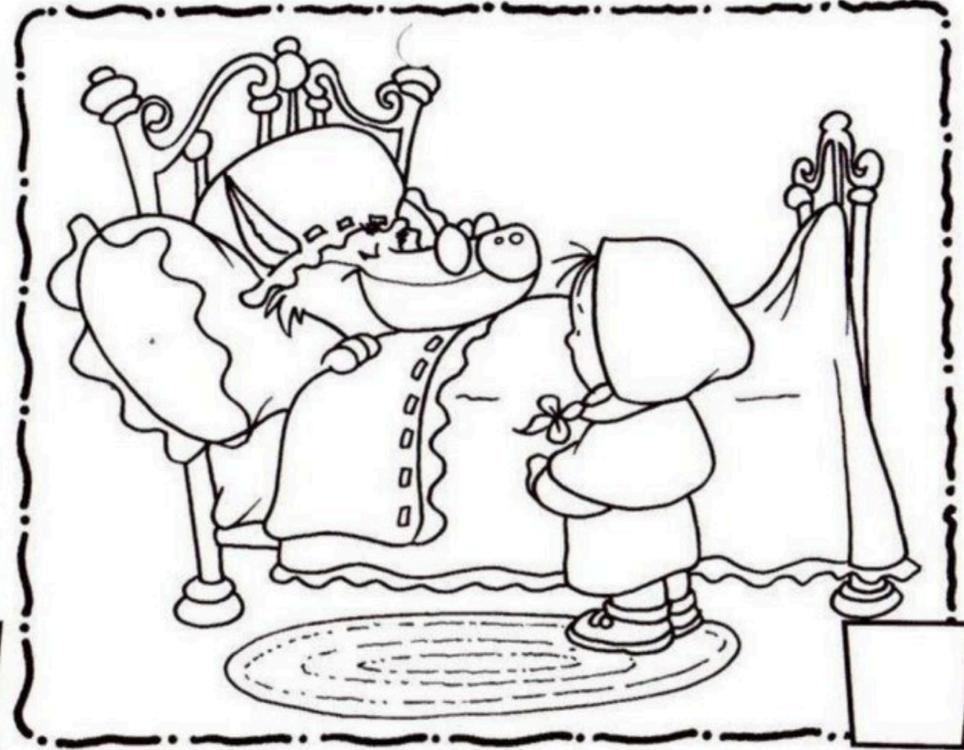
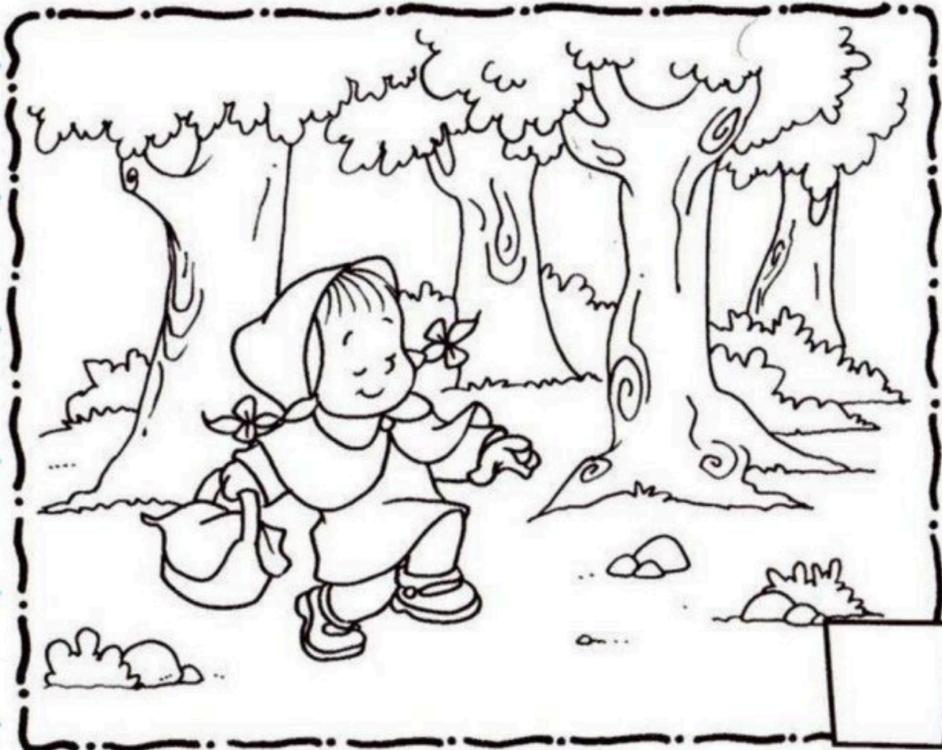
I

B

S

S

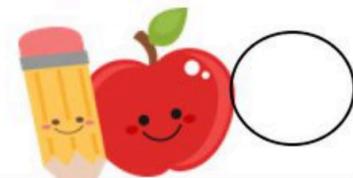
Instrucciones: Enumera en orden la secuencia del cuento de Caperucita Roja y narra la historia como la conoces.



ONSIGNA

Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

Nivel de desempeño

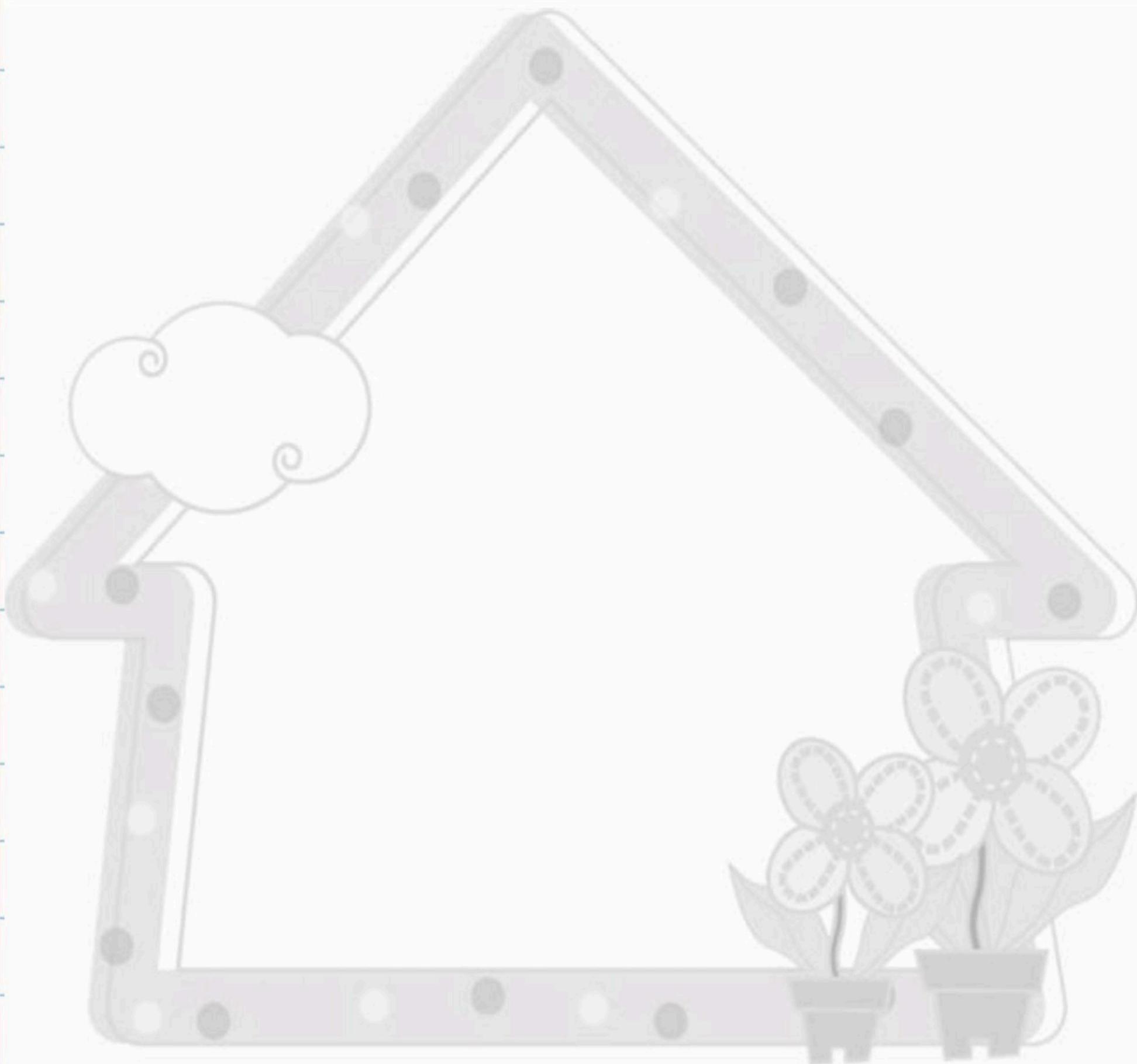
I

B

S

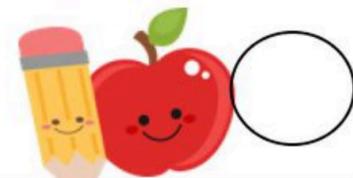
S

Instrucciones: Dibuja a los miembros de tu familia y describe cómo son.



Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.

Nivel de desempeño

I

B

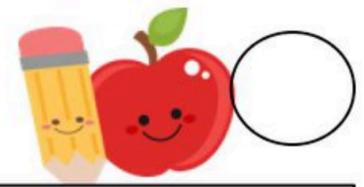
S

S

Instrucciones: Investiga una receta en casa, escríbela o recorta y pégala y compártela con tus compañeros.

Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Investiga en tu familia 5 palabras o expresiones propias de su localidad, escríbelas y realiza un dibujo de su significado.

--	--

--	--

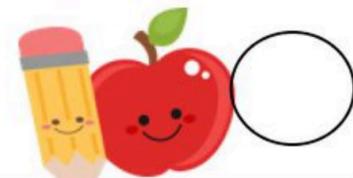
--	--

--	--

--	--

Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.

Nivel de desempeño

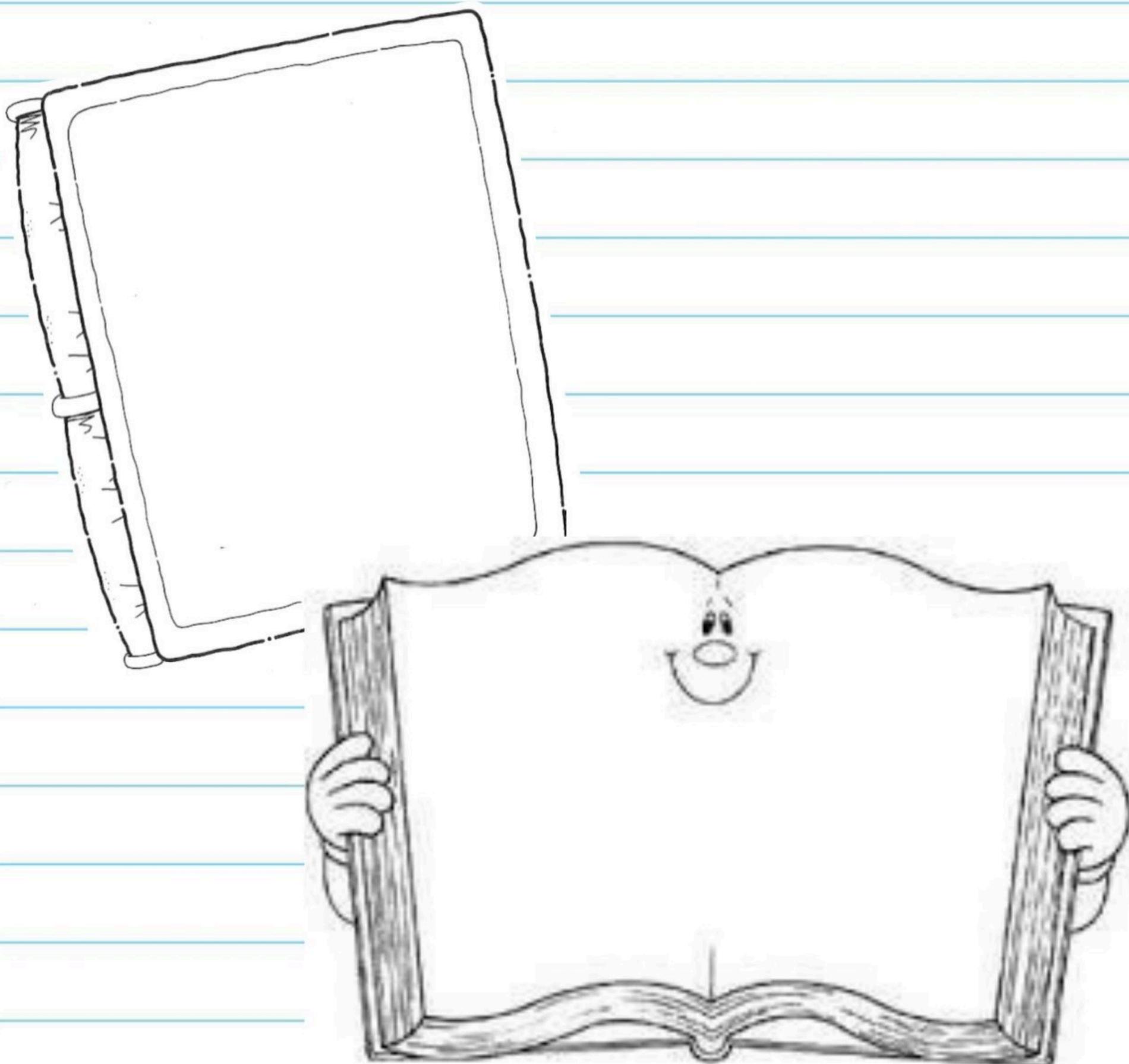
I

B

S

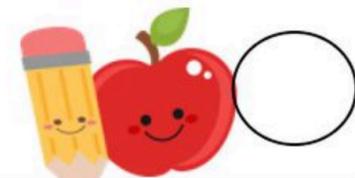
S

Instrucciones: Visita la biblioteca y elige un libro que te llame la atención, dibuja la portada y lo que más te gustó. Comenta por qué lo elegiste.



Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Comenta e identifica algunas características de textos informativos.

Nivel de desempeño

I B S S

Instrucciones: Escribe en el recuadro correspondiente la parte del periódico que indica la flecha.

EL PAIS
DIARIO INDEPENDIENTE DE LA MAÑANA
EDICIÓN DE MADRID
Redacción, Administración y Talleres: Miguel Yuste, 40 / 28037 Madrid / Tf: (91) 337 82 00 / Precio: 75 pesetas. Con suplemento semanal: 150 pesetas / Año XV, Número 4.883
SÁBADO 1 DE SEPTIEMBRE DE 1990

Las sacudidas del conflicto de Oriente Próximo

El Gobierno anuncia un plan de ajuste económico para paliar los efectos de la crisis del Golfo

El secretario general de las relaciones exteriores, Javier Pérez de Cuéllar, busca ante Irak una vía diplomática que evite la guerra.

Atentado contra la Armada en San Sebastián

A partir de hoy no se podrá abrir una cuenta corriente sin el NIF

Depósito Atlántico
A plazo de 1 mes
Interés actual **13,60%**
T.A.E. Desde 2 millones T.A.E.: 13,60%
SIN COMISIONES
Indicarse en: (950) 300 777
Banco Atlántico

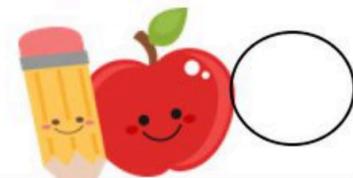
SUMARIO

- 6 Gorbuchov anuncia medidas económicas de choque y no fija fecha para su viaje a España
- 7 La RFA y la RDA firman el tratado de unión Editorial en la página 8
- 11 Artanza convoca elecciones para el 28 de octubre
- 12 Dirigentes del PP, acusados de conspiración en el 'caso Nasero'
- 14 Incendio en Madrid un alijo de 70 kilos de heroína
- 15 Alerta sanitaria en España por la epidemia de cólera en Marruecos
- 19 Vargas Llosa dice que México es una "dictadura perfecta"

Foto	Titulo de la noticia	Fecha
Noticia		Nombre del periódico

Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.

Nivel de desempeño

I

B

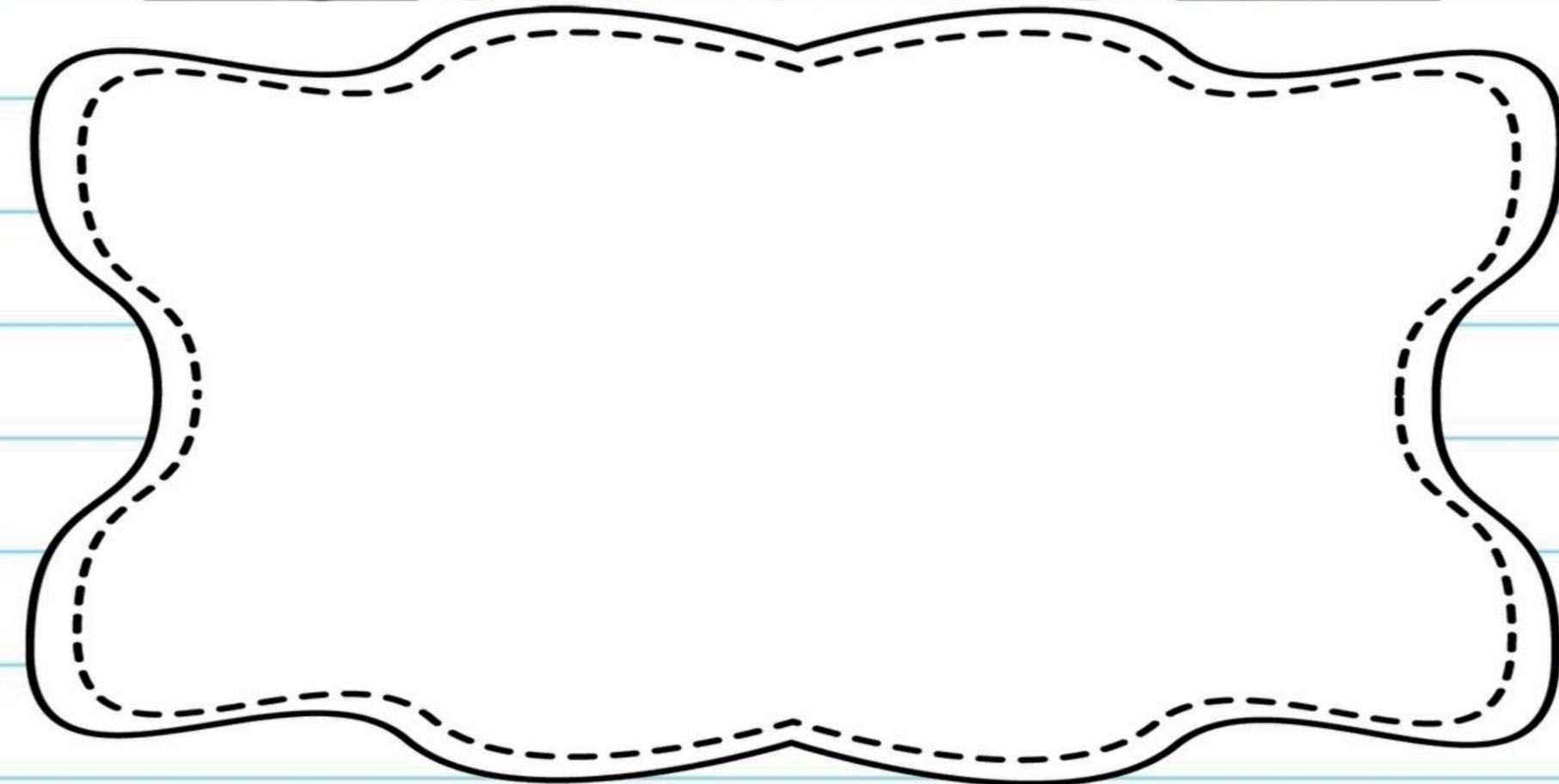
S

S

Instrucciones: Escucha el siguiente texto y realiza un dibujo de lo que más te gustó.

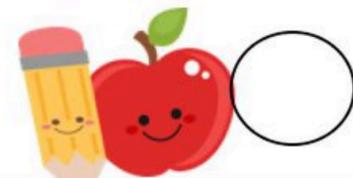
Los elefantes

El elefante es el mamífero terrestre más grande del mundo. Tiene orejas enormes y una trompa larga. Usa su trompa para oler, respirar, beber y recoger comida. Los elefantes son herbívoros. Es decir, comen plantas. No duermen mucho porque caminan grandes distancias buscando comida. Los elefantes están en peligro de extinción, ya que hay cazadores furtivos que los matan para quitarles sus colmillos. Los colmillos de los elefantes son de marfil. El marfil es muy caro.



Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Después de escuchar el cuento de Pinocho, escoge al personaje que más te gustó y realiza la siguiente actividad.

Hablemos del personaje

Así luce el personaje

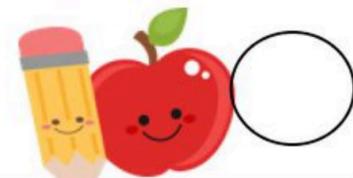
Palabras que describen al personaje

Nombre

¿Qué le pasó al personaje?

¿Te gusto el personaje? Explica.

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Describe a los personajes del cuento de caperucita roja. Pide ayuda a un adulto para registrarlo. En el recuadro de abajo dibuja cómo es el lugar donde vivía la abuelita y descríbelo.



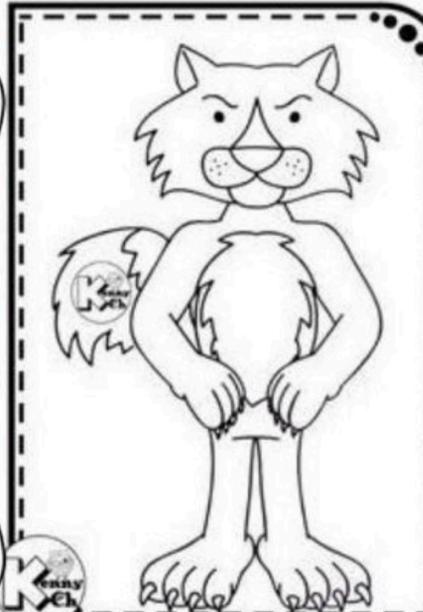
¿Cómo es?



¿Cómo es?



¿Cómo es?

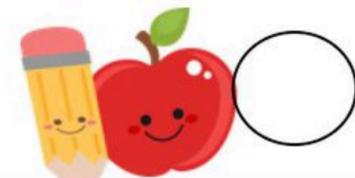


¿Cómo es?

- El lugar donde vivía la abuelita era...

Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

Nivel de desempeño

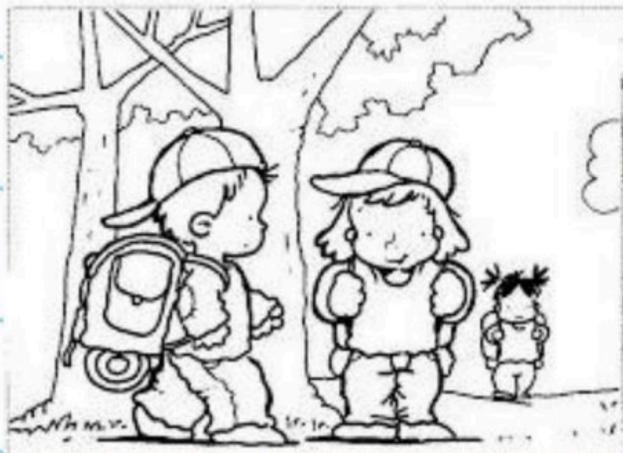
I

B

S

S

Instrucciones: A partir de las imágenes que observas, crea una historia y compártela con tus compañeros.



Había una vez



Luego



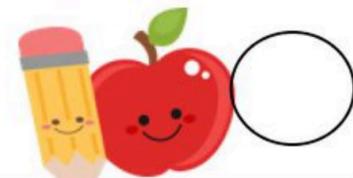
Después



Al final

Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

Nivel de desempeño

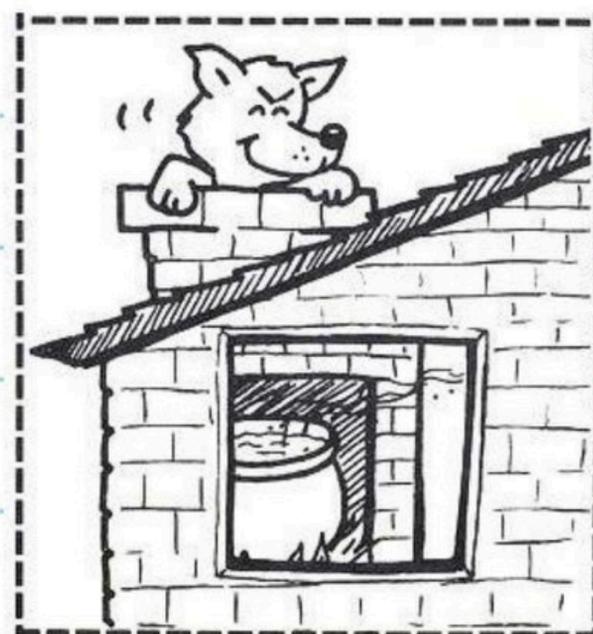
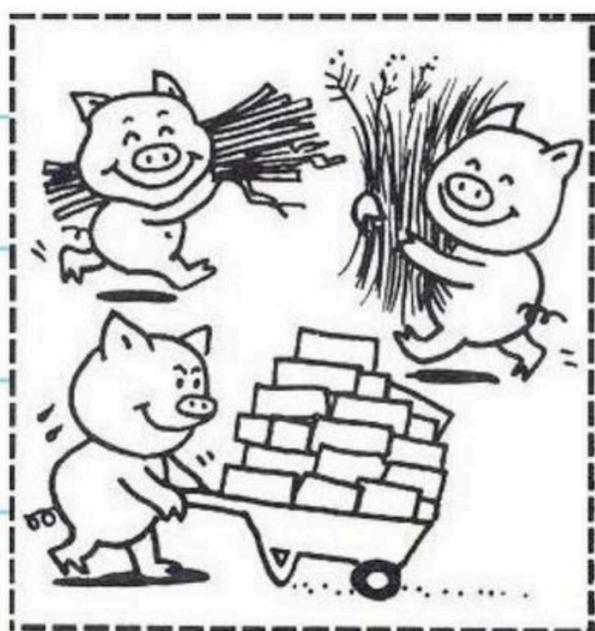
I

B

S

S

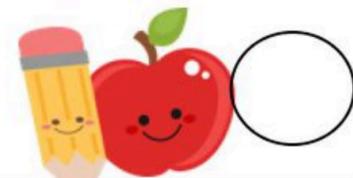
Instrucciones: Escribe el cuento de "Los tres cerditos y el lobo", utiliza las letras que conozcas.



Blank dashed box for drawing or writing.

Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Aprende poemas y los dice frente a otras personas

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Memoriza el siguiente poema y compártelo con tus compañeros.

La mariposa

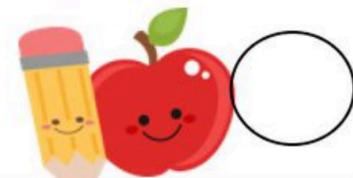
La mariposa se posa,
Se posa en la flor.
¡Alégrate mariposa!
La primavera llegó.

Vuela, vuela mariposa.
Vuela, vuela sin parar.
Y no olvides que más
tarde,
El verano llegará.



Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.

Nivel de desempeño

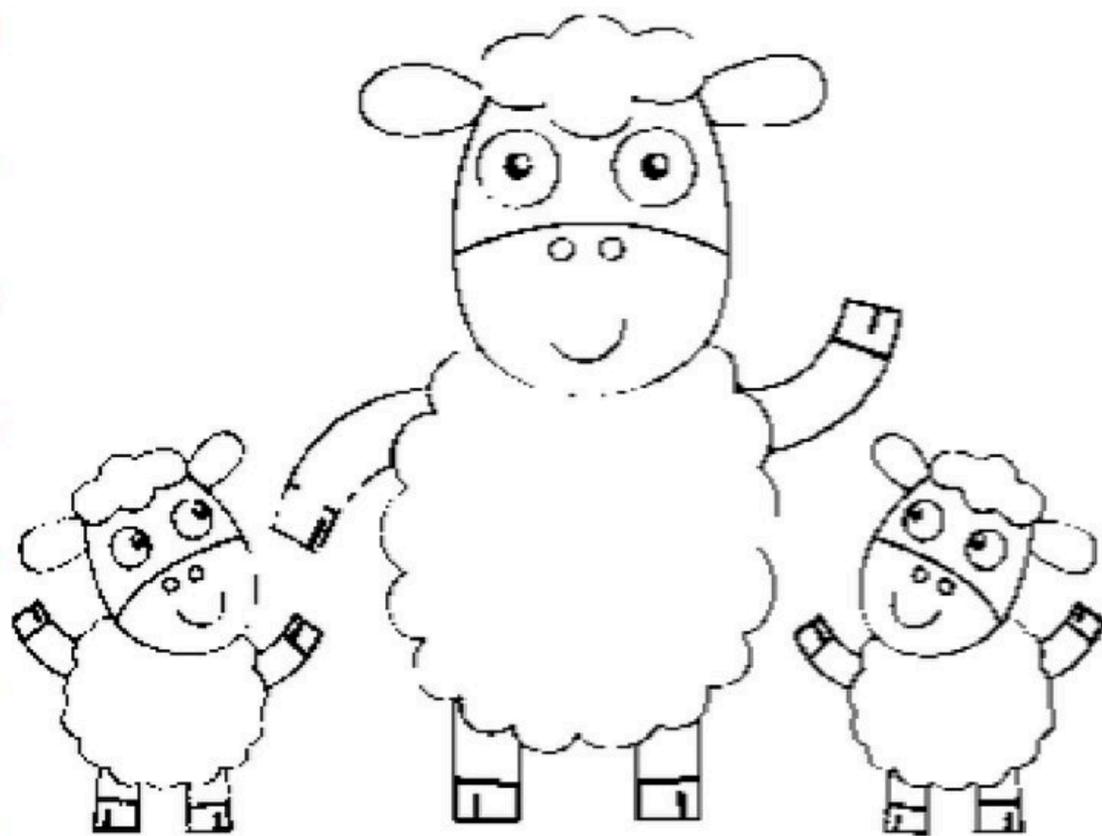
I

B

S

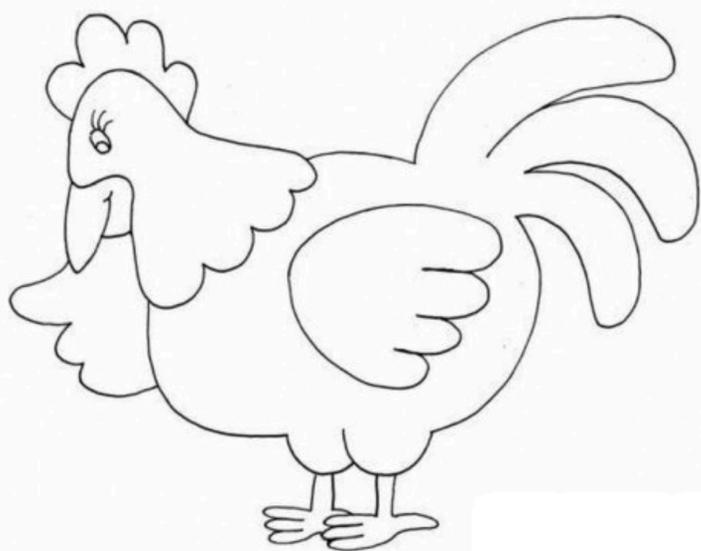
S

Instrucciones: Encierra del mismo color las palabras que riman en los siguientes textos.



"Las ovejas"

Tengo, tengo, tengo
tu no tienes nada
tengo tres ovejas
en una cabaña.
Una me da leche,
otra me da lana
otra me mantiene
toda la semana.

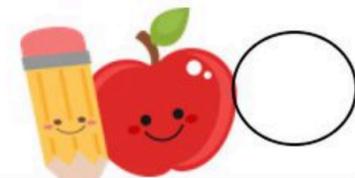


"Silvina mi gallina"

Usa zapatitos de bailarina,
Se peina y se alista
Igual que una artista
Y con su copete
Se hace un rodete.

Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Nivel de desempeño

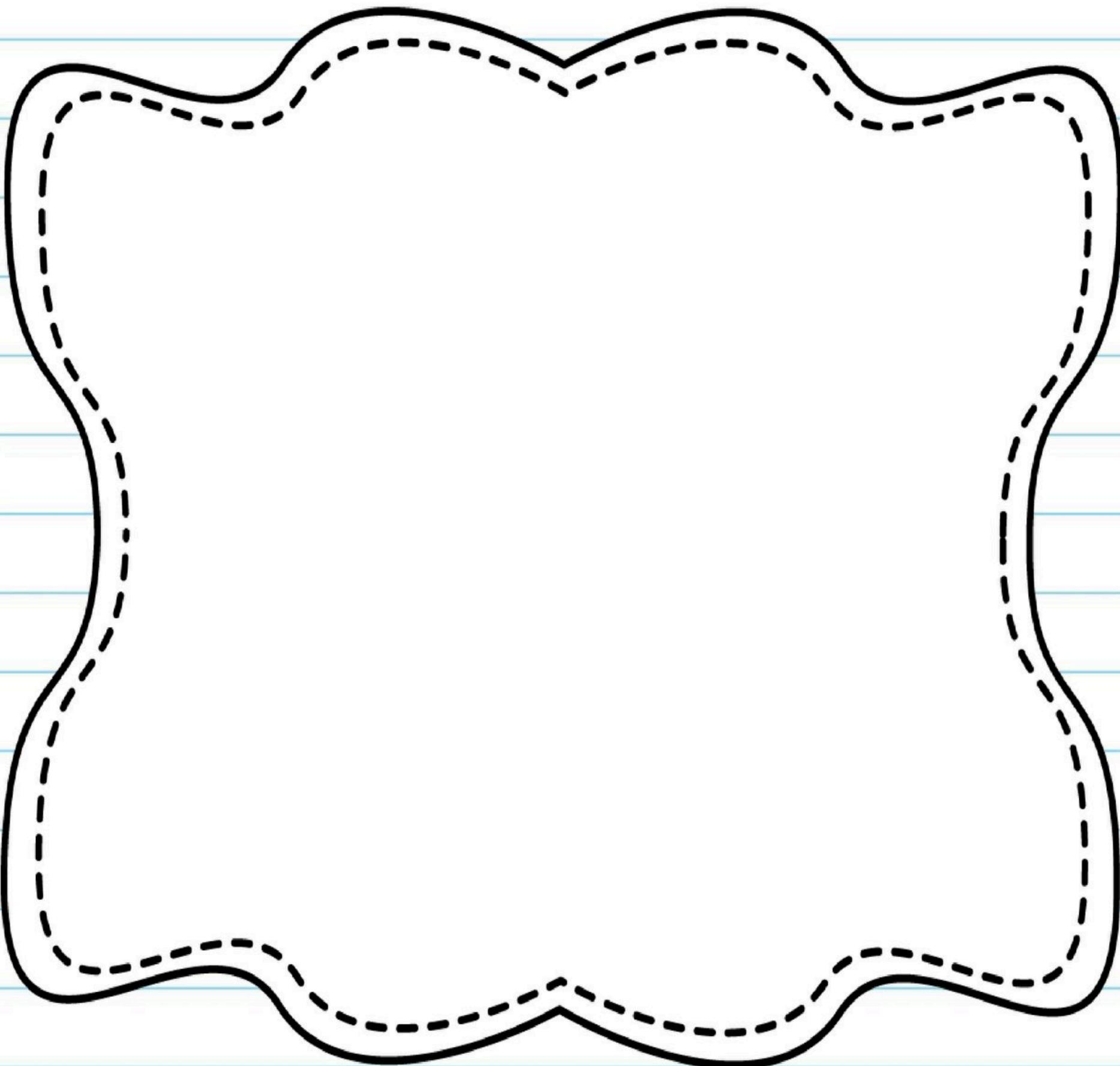
I

B

S

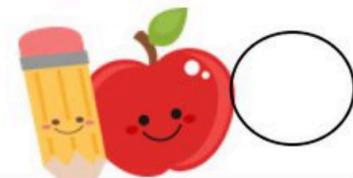
S

Instrucciones: Busca una adivinanza, escríbela y realiza un dibujo alusivo a ella. Memorízala y compártela con tus compañeros.



Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Nivel de desempeño

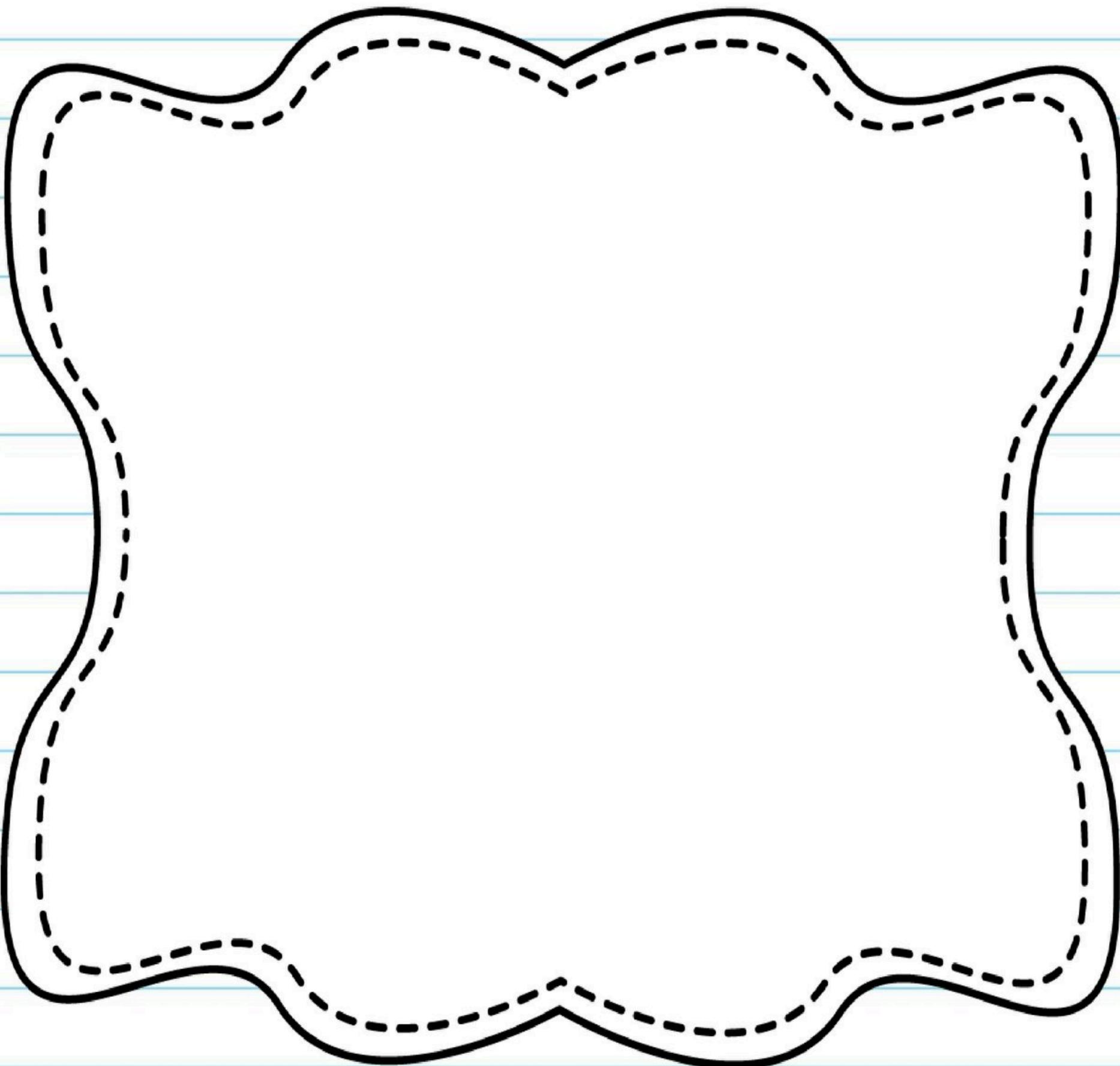
I

B

S

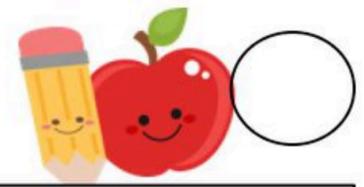
S

Instrucciones: Busca una rima, escríbela y realiza un dibujo alusivo a ella. Memorízala y compártela con tus compañeros.



Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Nivel de desempeño

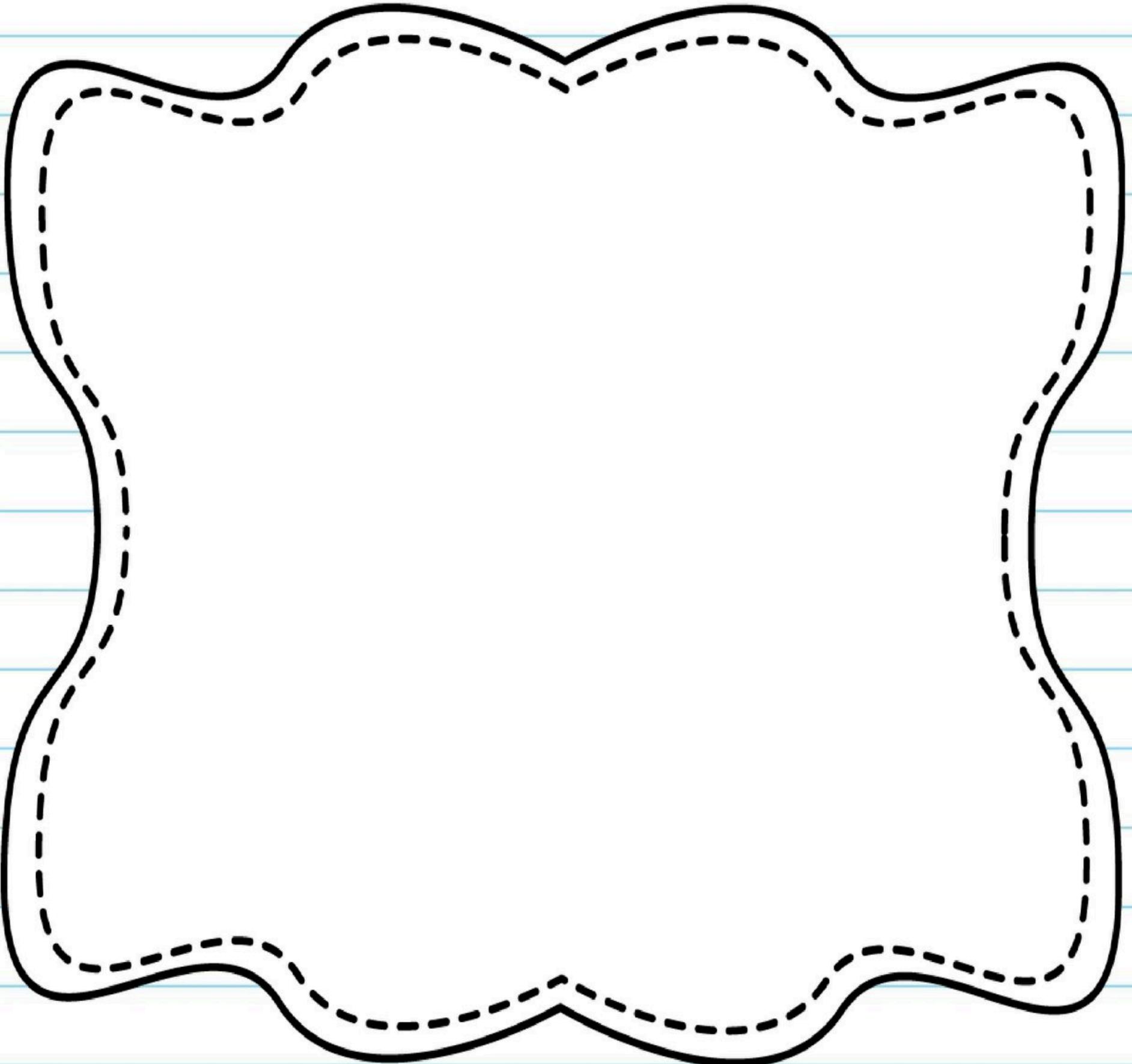
I

B

S

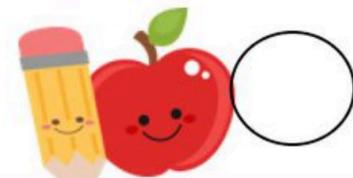
S

Instrucciones: Piensa en tu canción favorita, escríbela con ayuda de un adulto. Realiza un dibujo sobre ella. Compártela con tus compañeros.



Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Nivel de desempeño

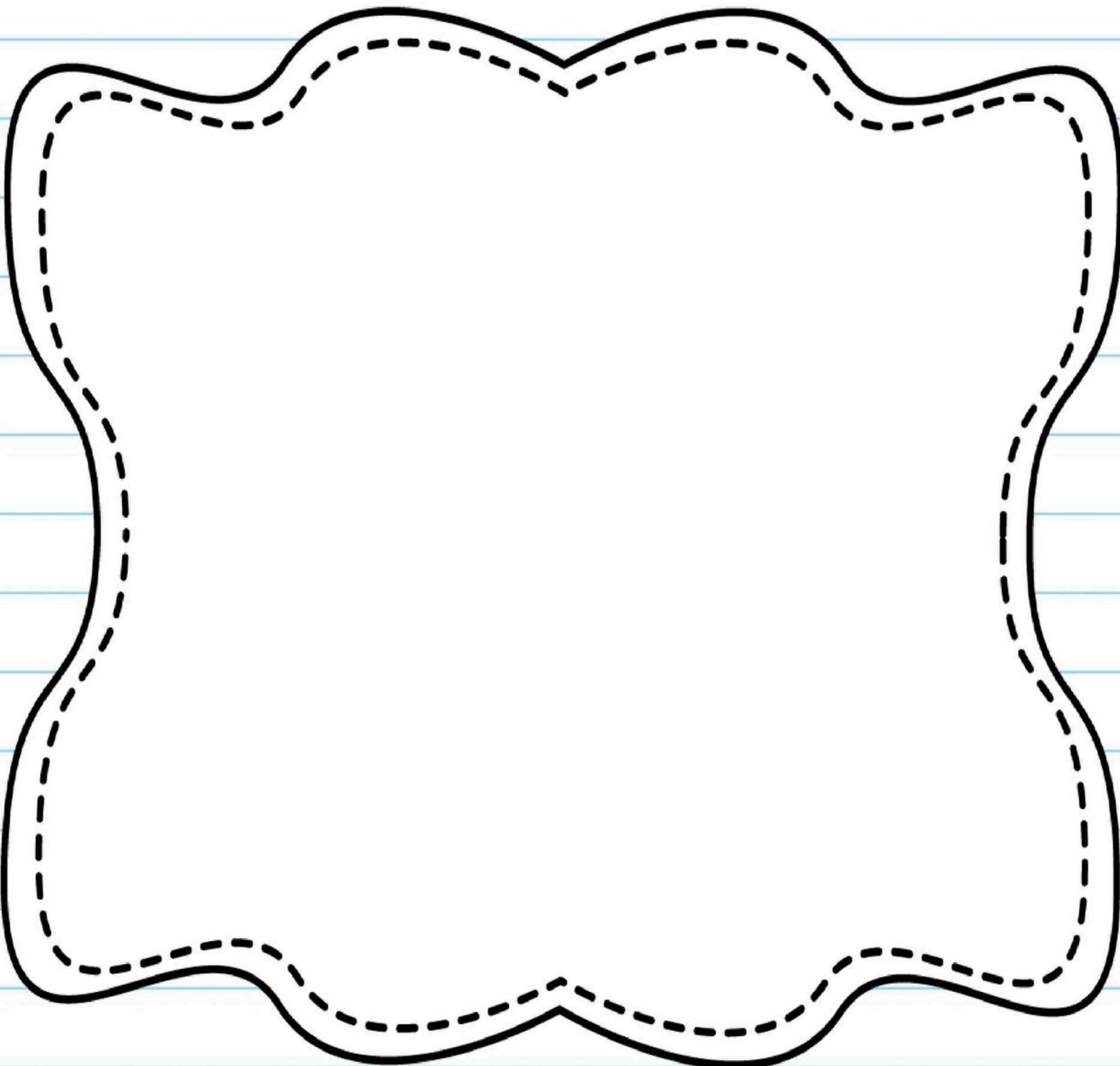
I

B

S

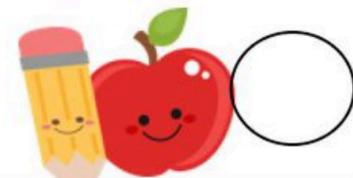
S

Instrucciones: Busca un trabalenguas, escríbelo y realiza un dibujo alusivo. Memorízalo y compártelo con tus compañeros.



Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Nivel de desempeño

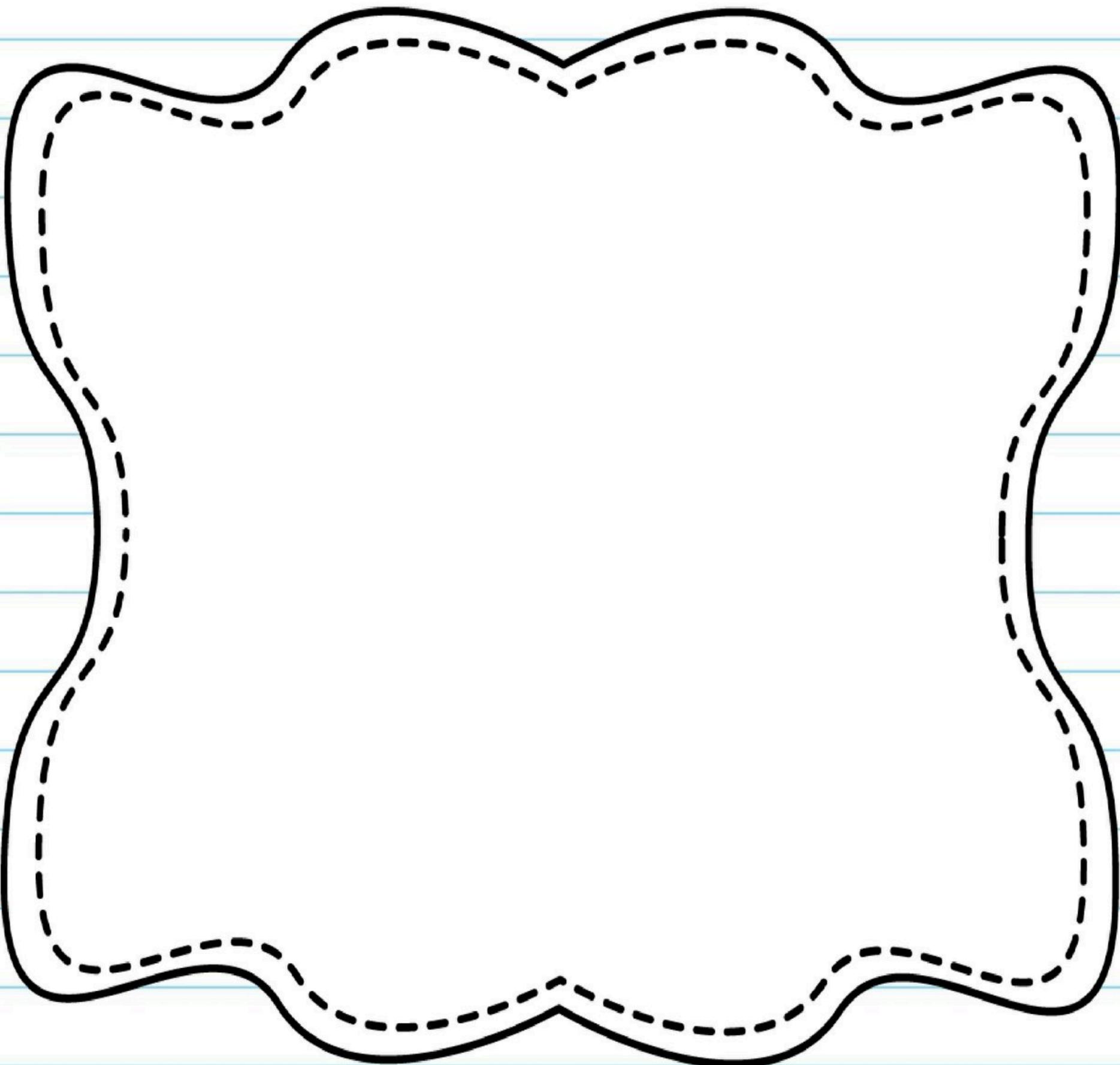
I

B

S

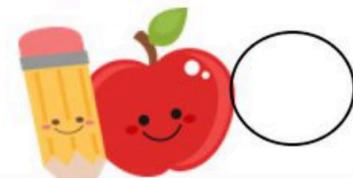
S

Instrucciones: Busca un chiste, escríbelo y realiza un dibujo alusivo. Memorízalo y compártelo con tus compañeros.



Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Construye colectivamente rimas sencillas

Nivel de desempeño

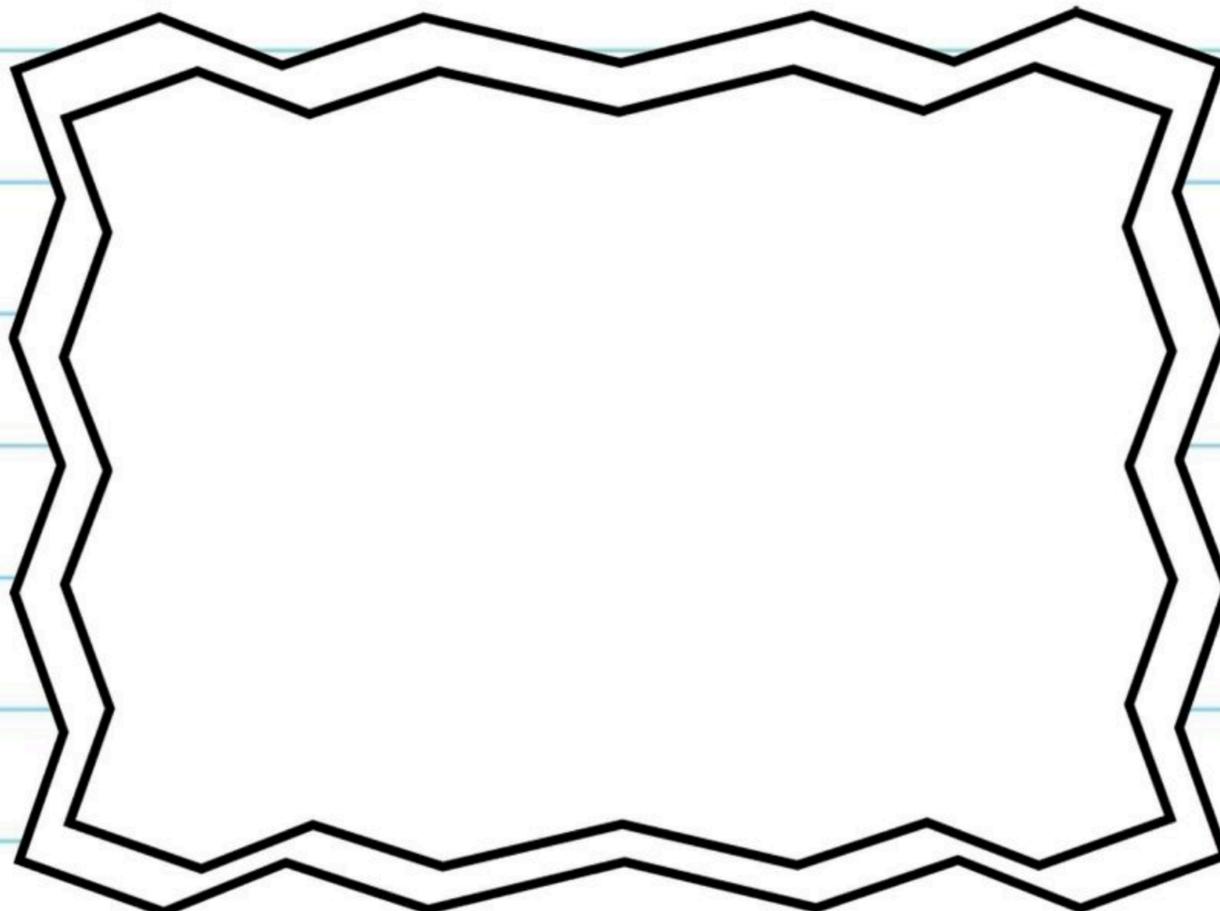
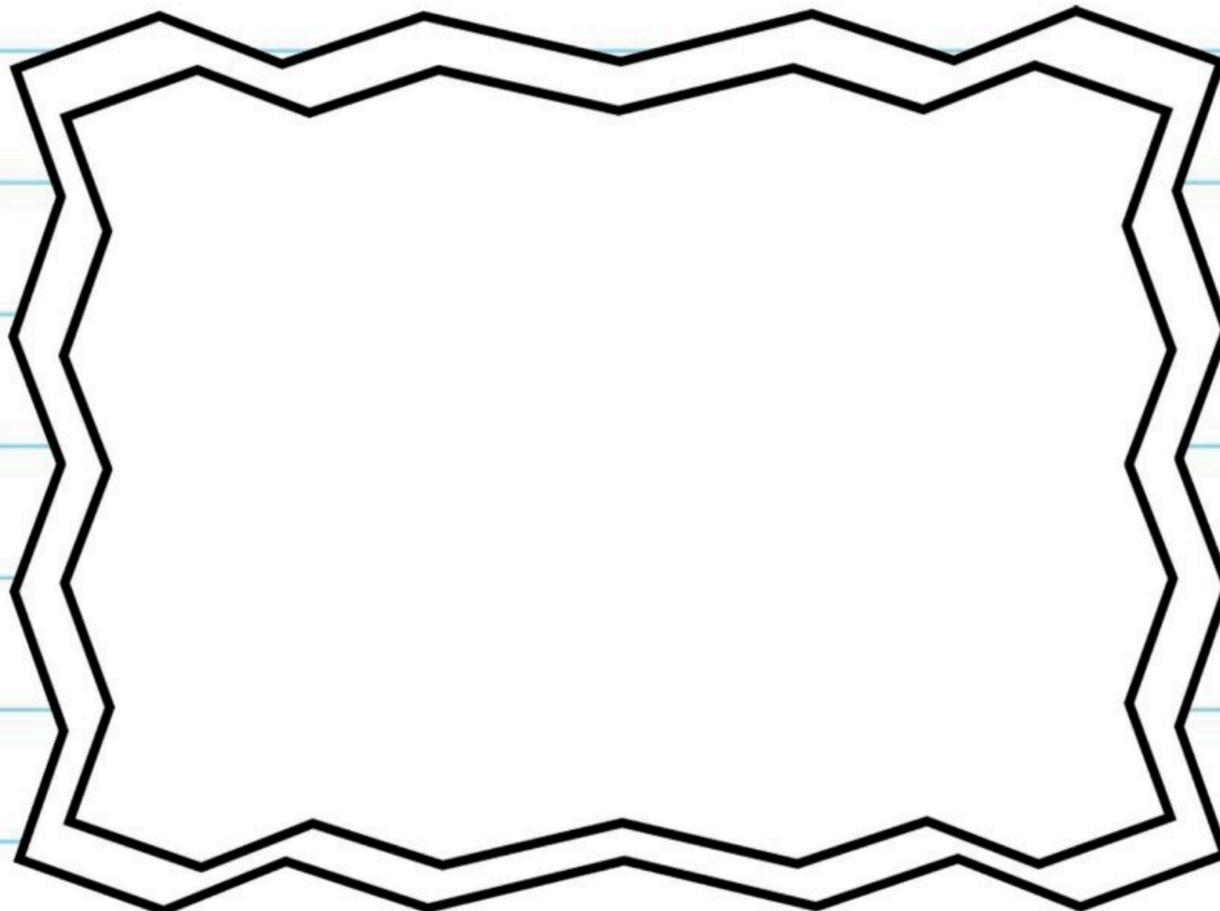
I

B

S

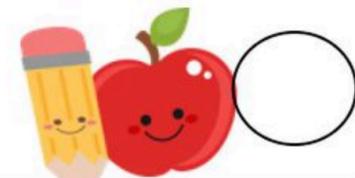
S

Instrucciones: Con ayuda de papá o mamá inventa 2 rimas y escríbelas. Realiza un dibujo alusivo a ellas.



Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.

Nivel de desempeño

I

B

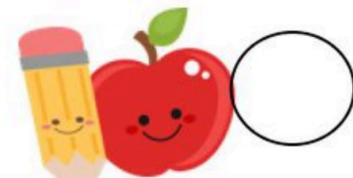
S

S

Instrucciones: Investiga en tu familia alguna leyenda de tu comunidad, escríbela y realiza un dibujo sobre ella. Compártela con tus compañeros.

Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Nivel de desempeño

I

B

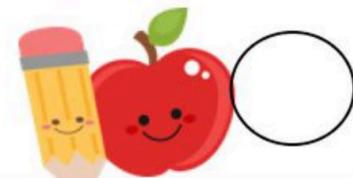
S

S

Instrucciones: Busca en libros, periódicos o revistas las letras de tu nombre y ármalo.

Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

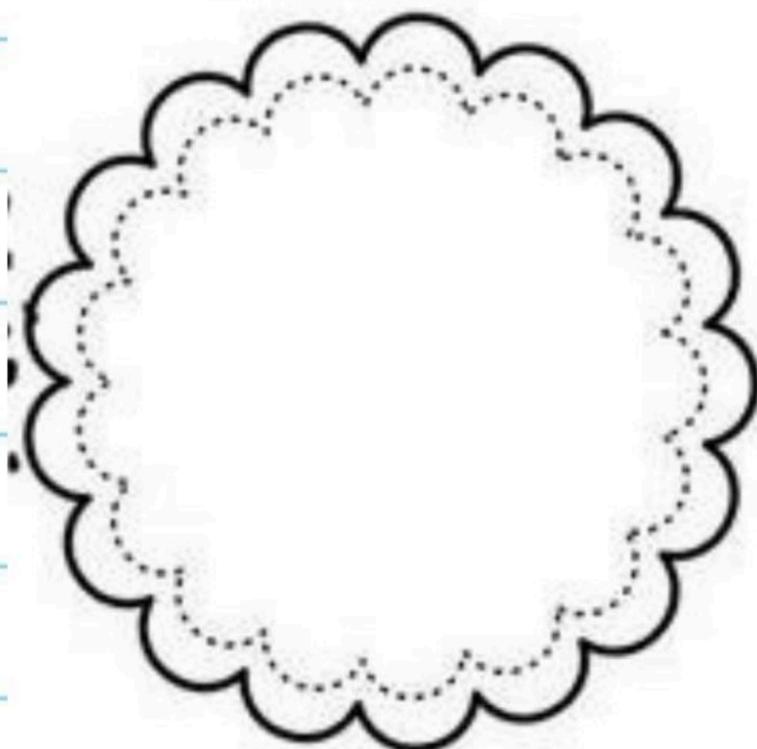
Nivel de desempeño

I	B	S	S
---	---	---	---

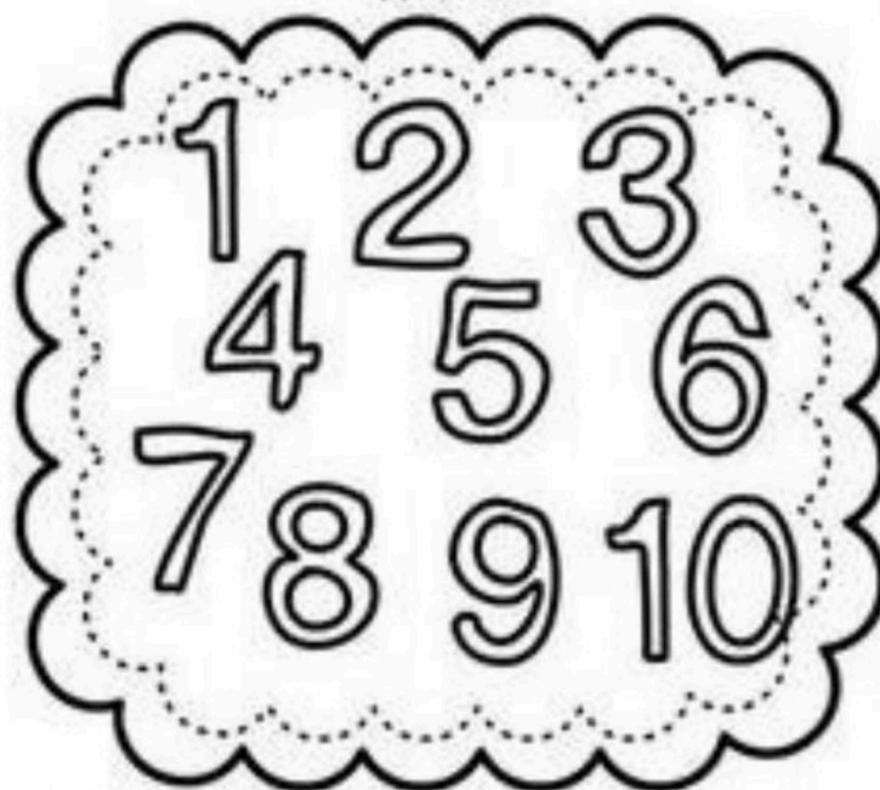
“ Mi nombre es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Comienza con la letra...



Tiene — letras.

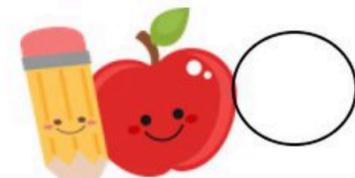


Realiza un dibujo de algo que empiece con tu primer letra.

--

Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

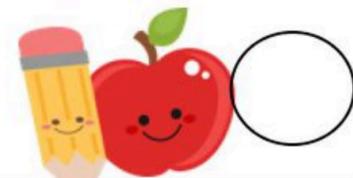
Escribe tu nombre:

Escribe el nombre más largo del salón:

Escribe el nombre más corto del salón:

Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Nivel de desempeño

I

B

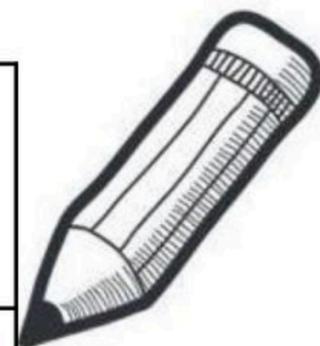
S

S

Mi nombres es:

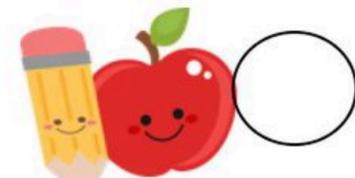
Coloreo las letras de mi nombre

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
Ññ	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	



Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Clasifica los nombres de tus compañeros en largos y cortos.

Nombres cortos.

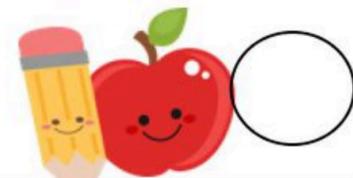


Nombres largos.



Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre: _____

Fecha: _____

Aprendizaje esperado: Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

MIS DATOS PERSONALES

Me llamo: _____

Soy: _____

Tengo: _____ años

Mi cumpleaños es: _____

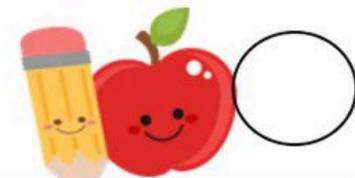
Vivo en: _____

Mi mamá se llama: _____

Mi papá se llama: _____

Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.

Nivel de desempeño

I

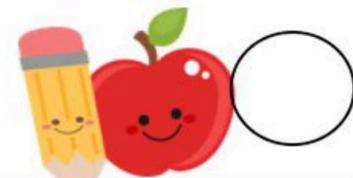
B

S

S

Instrucciones: Investiga con ayuda de un adulto y recorta una noticia del periódico que te llame la atención, pégala a continuación y comenta de qué trata.

Observaciones:



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Observa e interpreta los pasos de la receta.

Postre de angelitos

Ingredientes

- 1 bolsa de angelitos grandes
- 1 lata de leche condensada
- anicillos
- paletas de helado



Procedimiento

1

Inserta una paleta de helado en cada angelito.



2

Echa la leche condensada y los anicillos en diferentes recipientes hondos. Toma cada angelito por la paleta, pásalo por la leche condensada y luego por los anicillos.



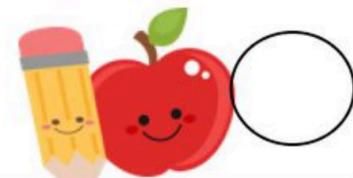
3

Coloca los angelitos en una bandeja.



Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.

Nivel de desempeño

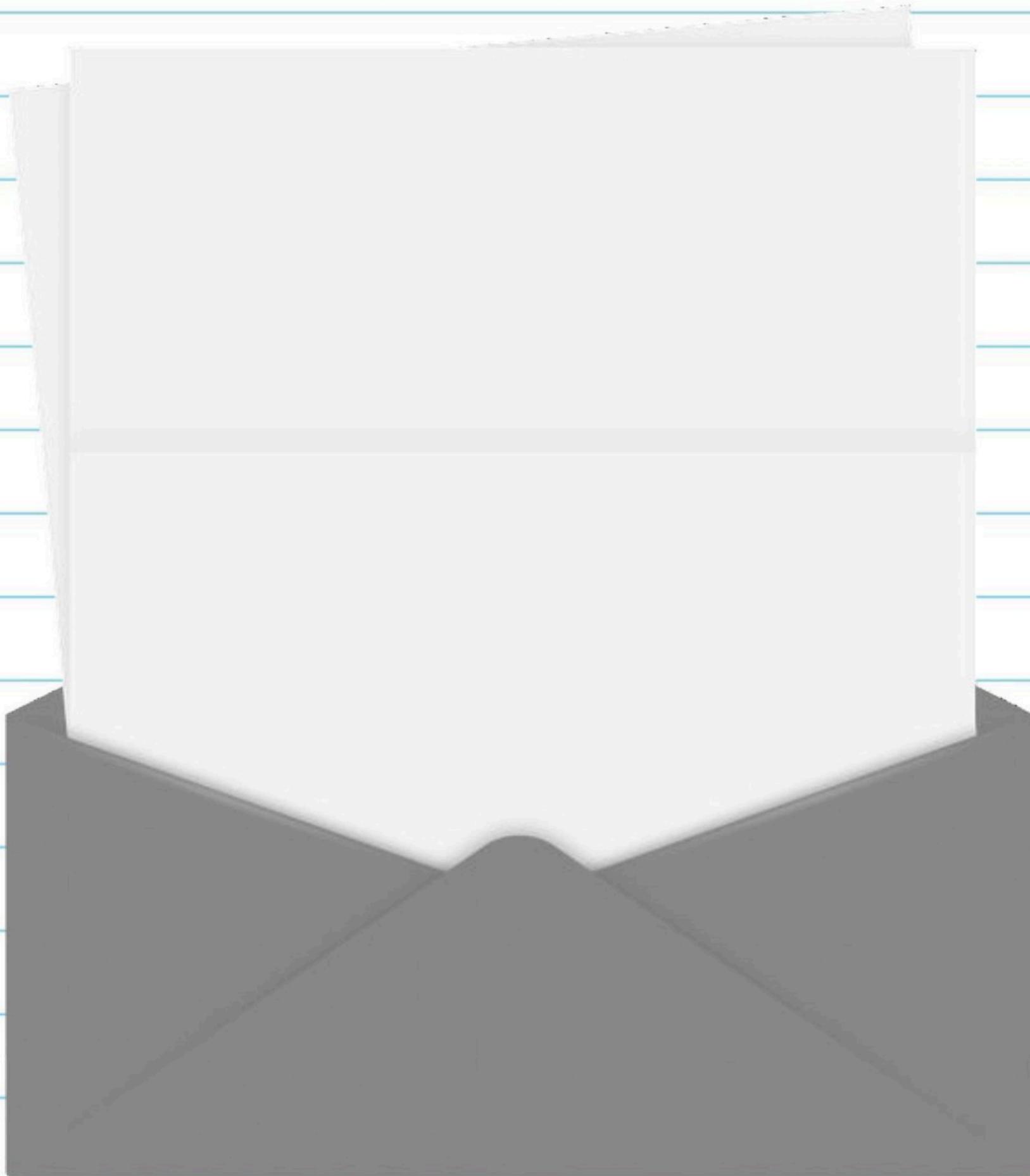
I

B

S

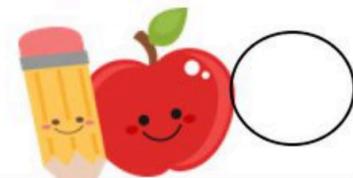
S

Instrucciones: Escríbele una carta a la persona que más quieres.



Observaciones:

Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.

Nivel de desempeño

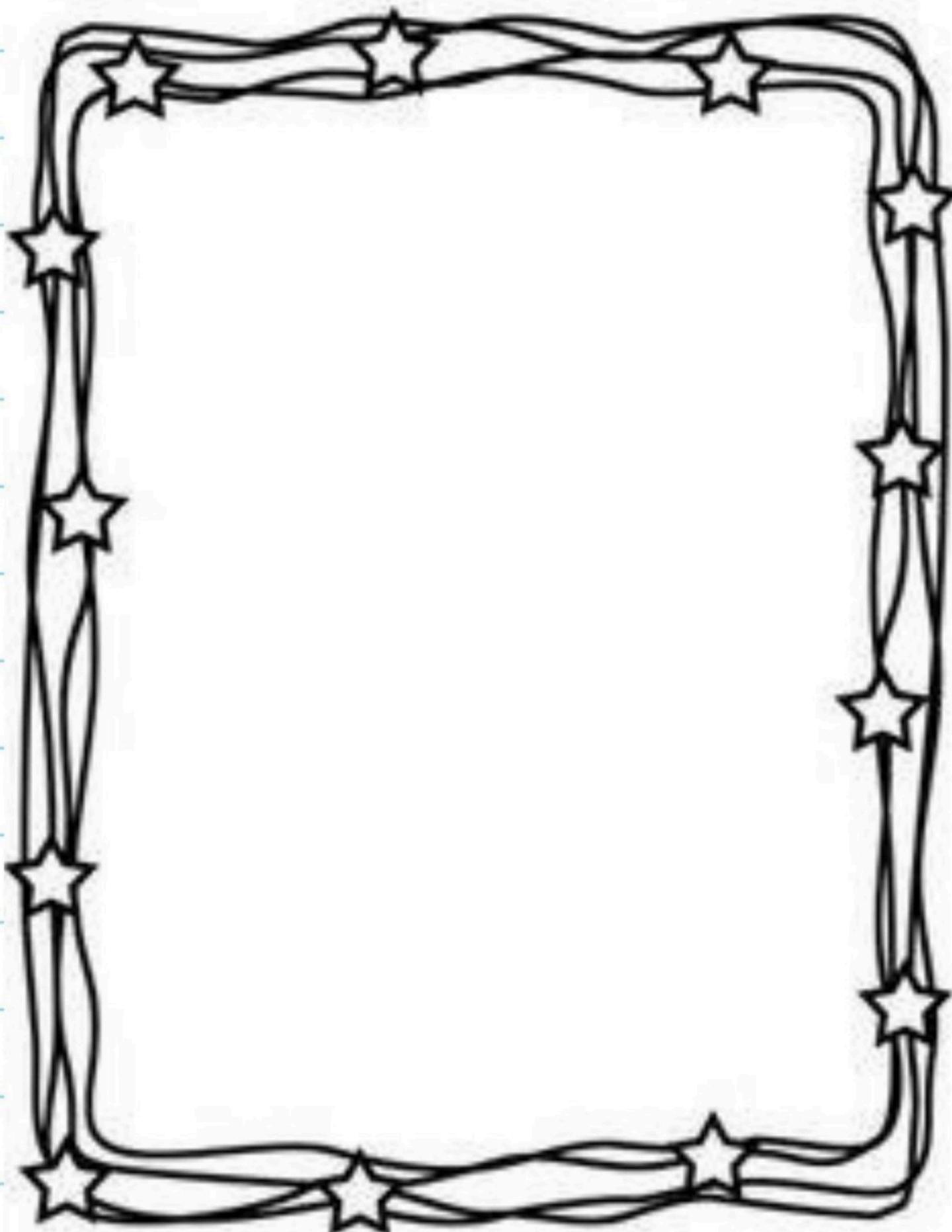
I

B

S

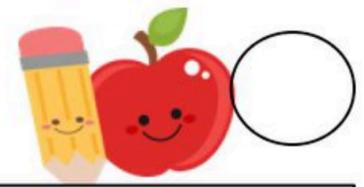
S

Instrucciones: Realiza la invitación para tu familia para que asistan a la demostración pedagógica.



Observaciones:

Pensamiento matemático



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

Nivel de desempeño

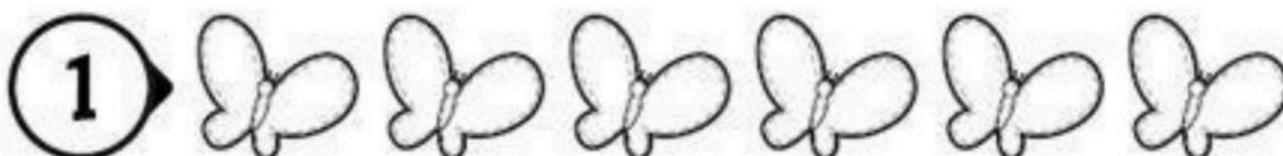
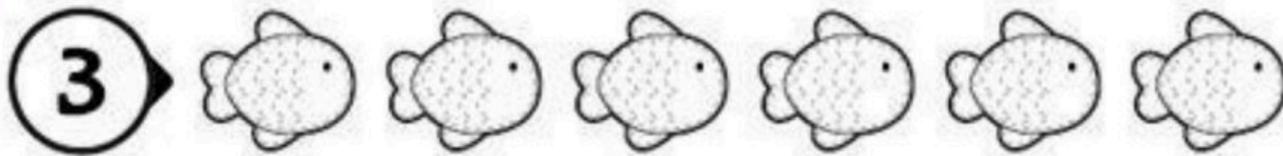
I

B

S

S

Instrucciones: Colorea la cantidad que se indica.



Observaciones: