

# Mi libro de + tareas

## PREESCOLAR

Nuevo

Modelo Educativo



Nombre:

Grado y Grupo:

# Lenguaje y Comunicación



# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.

Nivel de desempeño

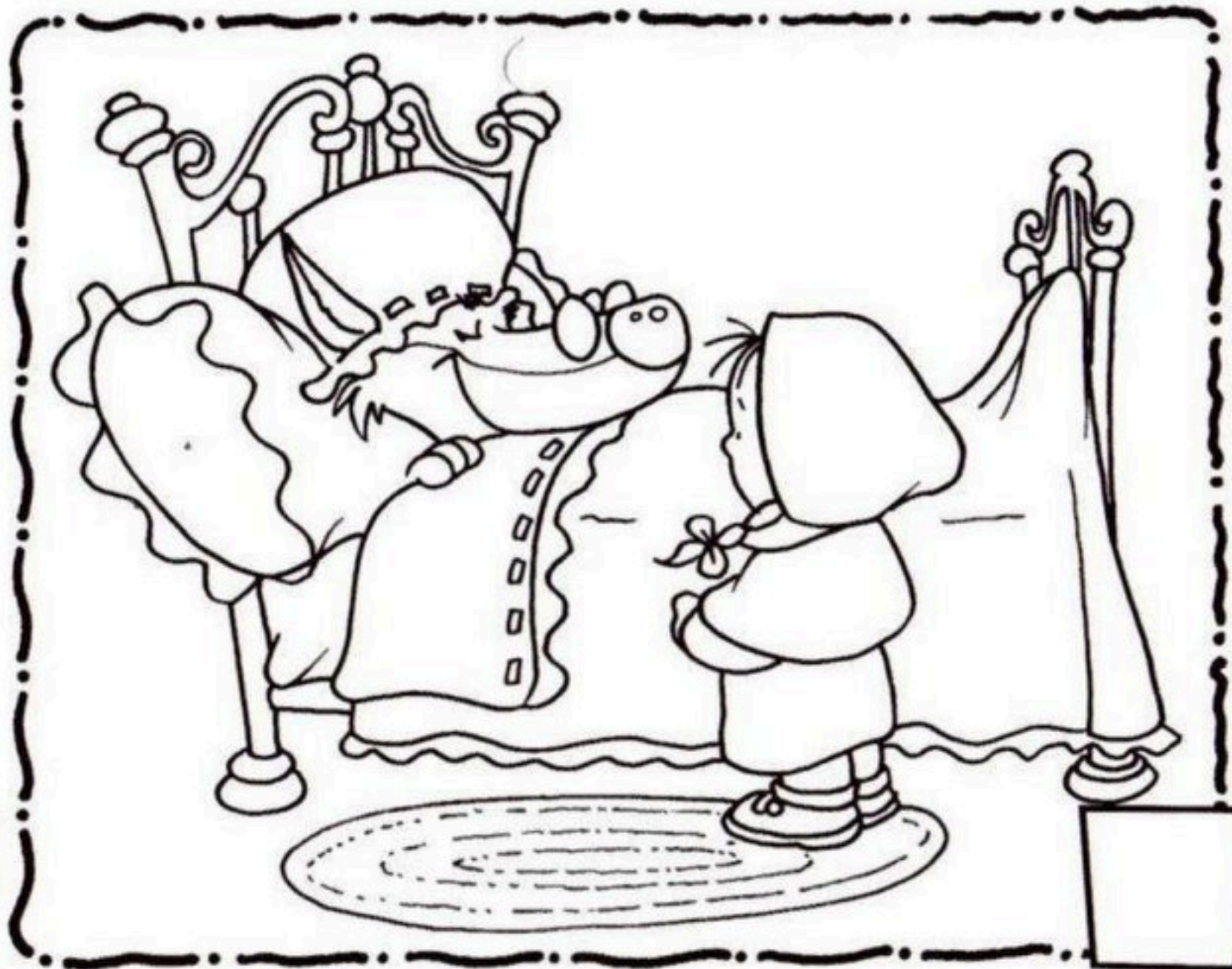
I

B

S

S

Instrucciones: Enumera en orden la secuencia del cuento de Caperucita Roja y narra la historia como la conoces.



ONSIGNA

Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

Nivel de desempeño

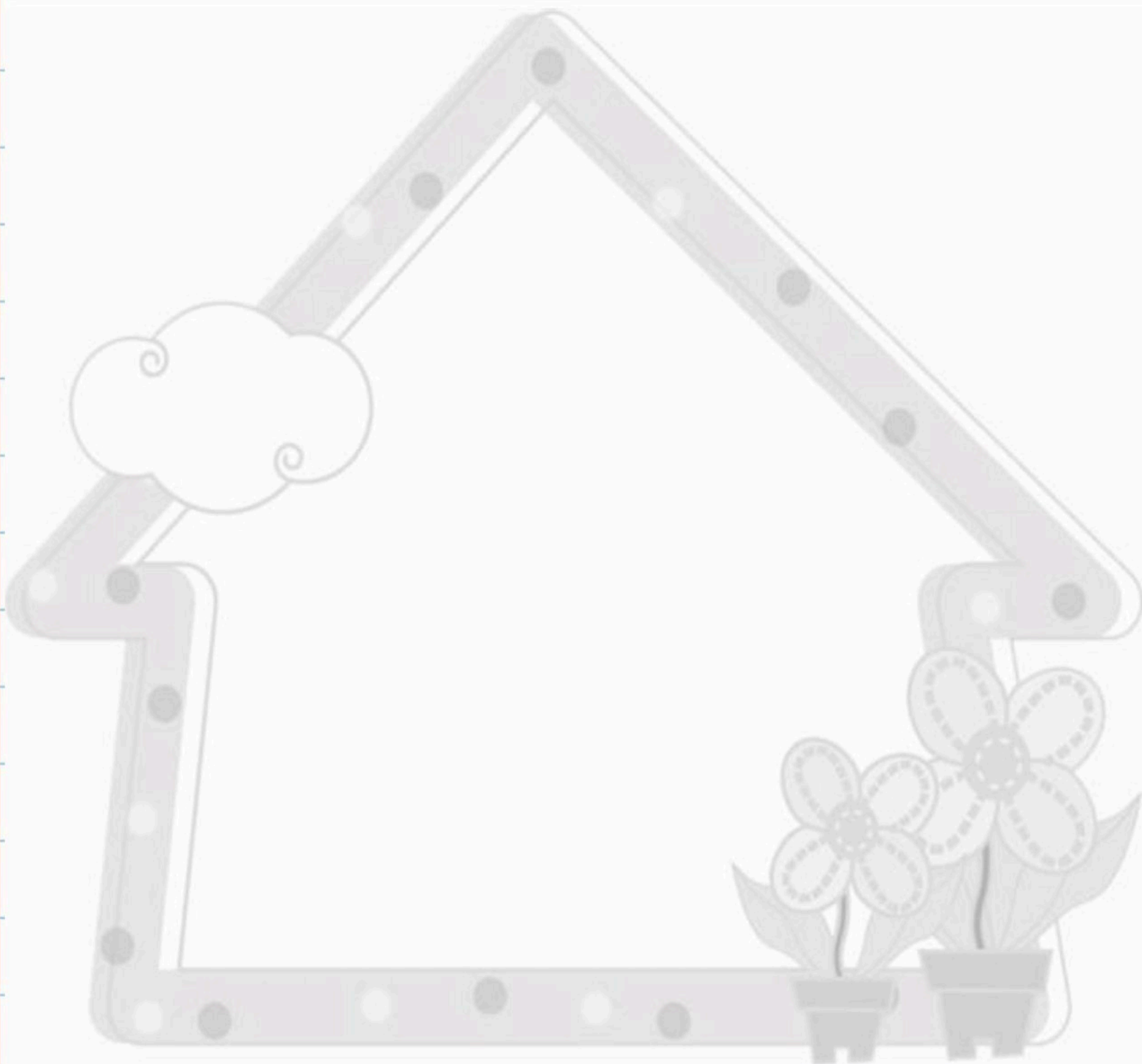
I

B

S

S

Instrucciones: Dibuja a los miembros de tu familia y describe cómo son.



Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Investiga una receta en casa, escríbela o recorta y pégala y compártela con tus compañeros.

Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.

Nivel de desempeño

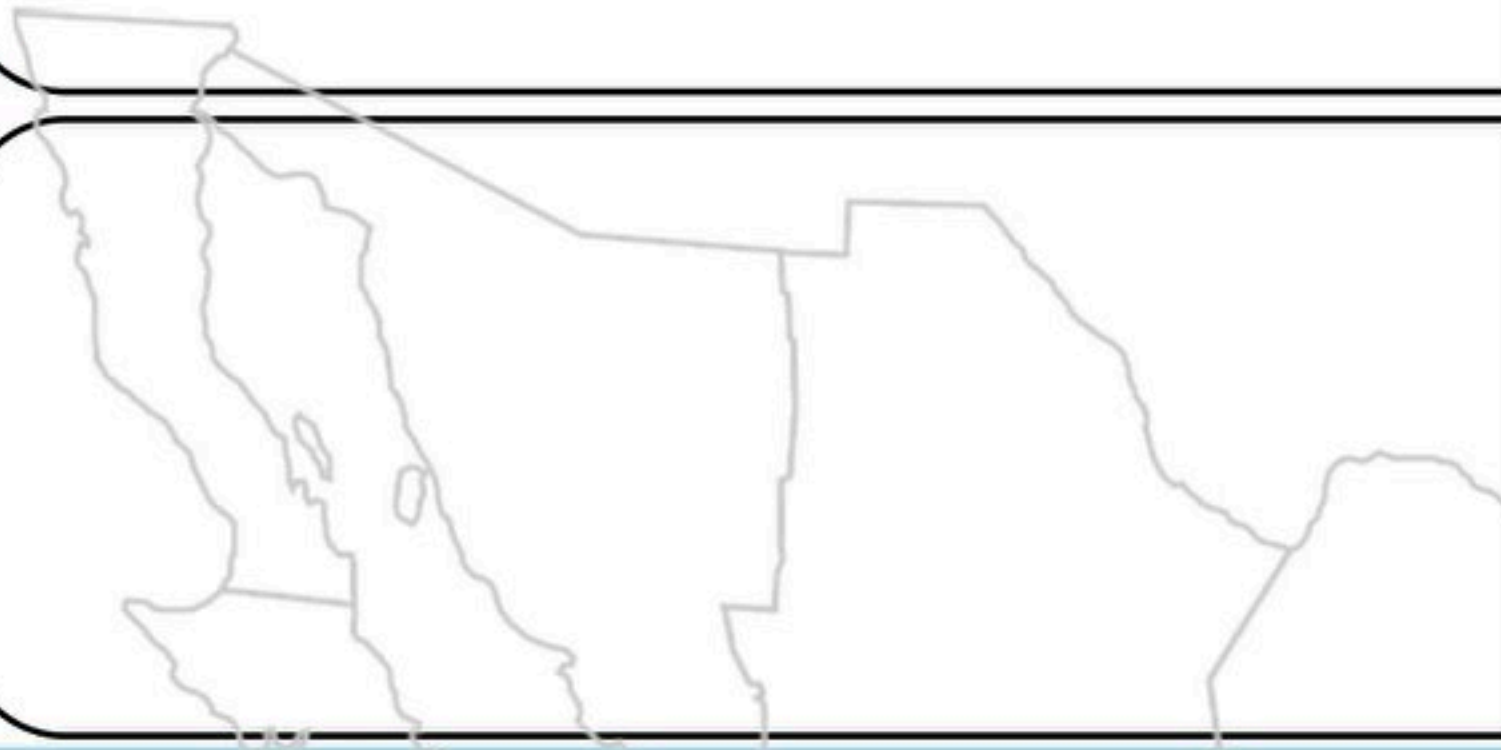
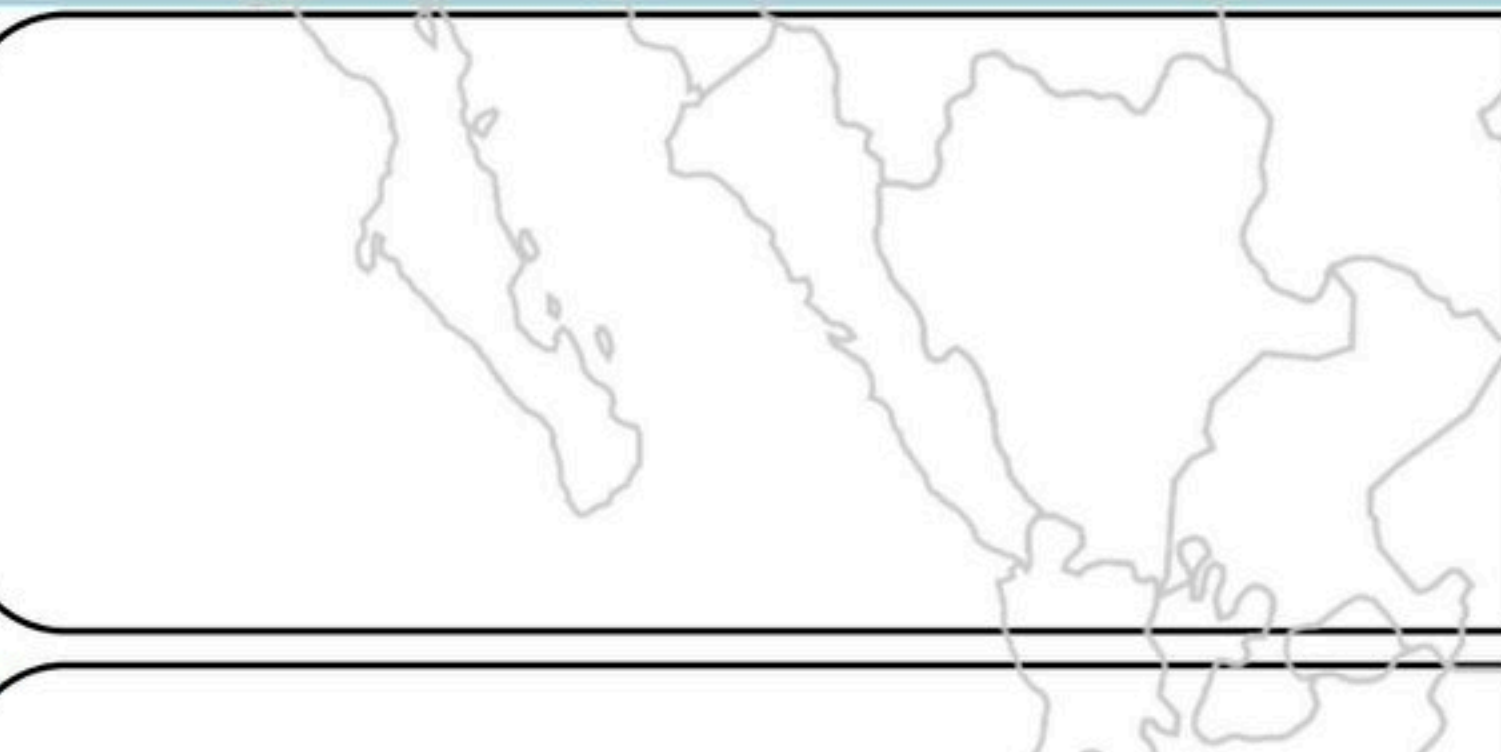
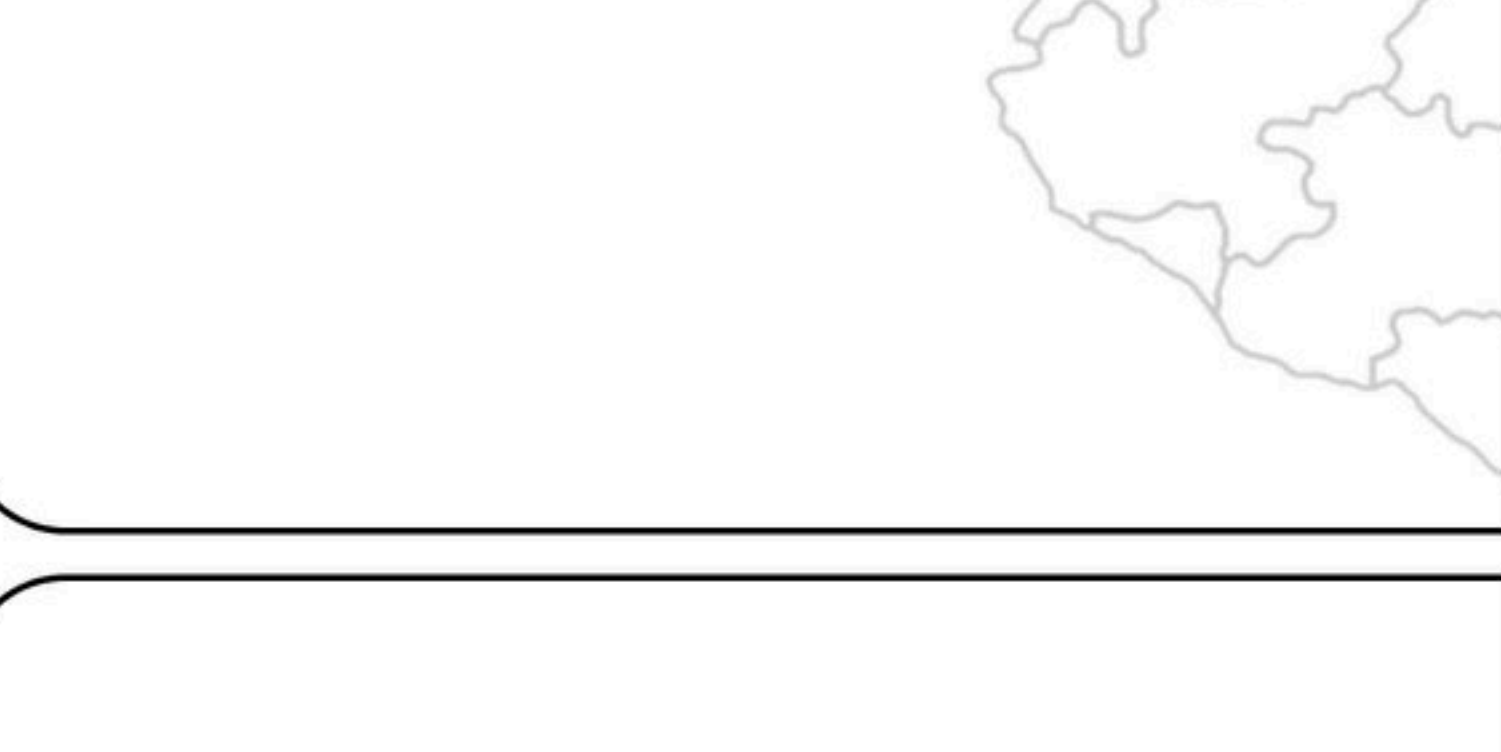

I

B

S

S

Instrucciones: Investiga en tu familia 5 palabras o expresiones propias de su localidad, escríbelas y realiza un dibujo de su significado.

Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.

Nivel de desempeño

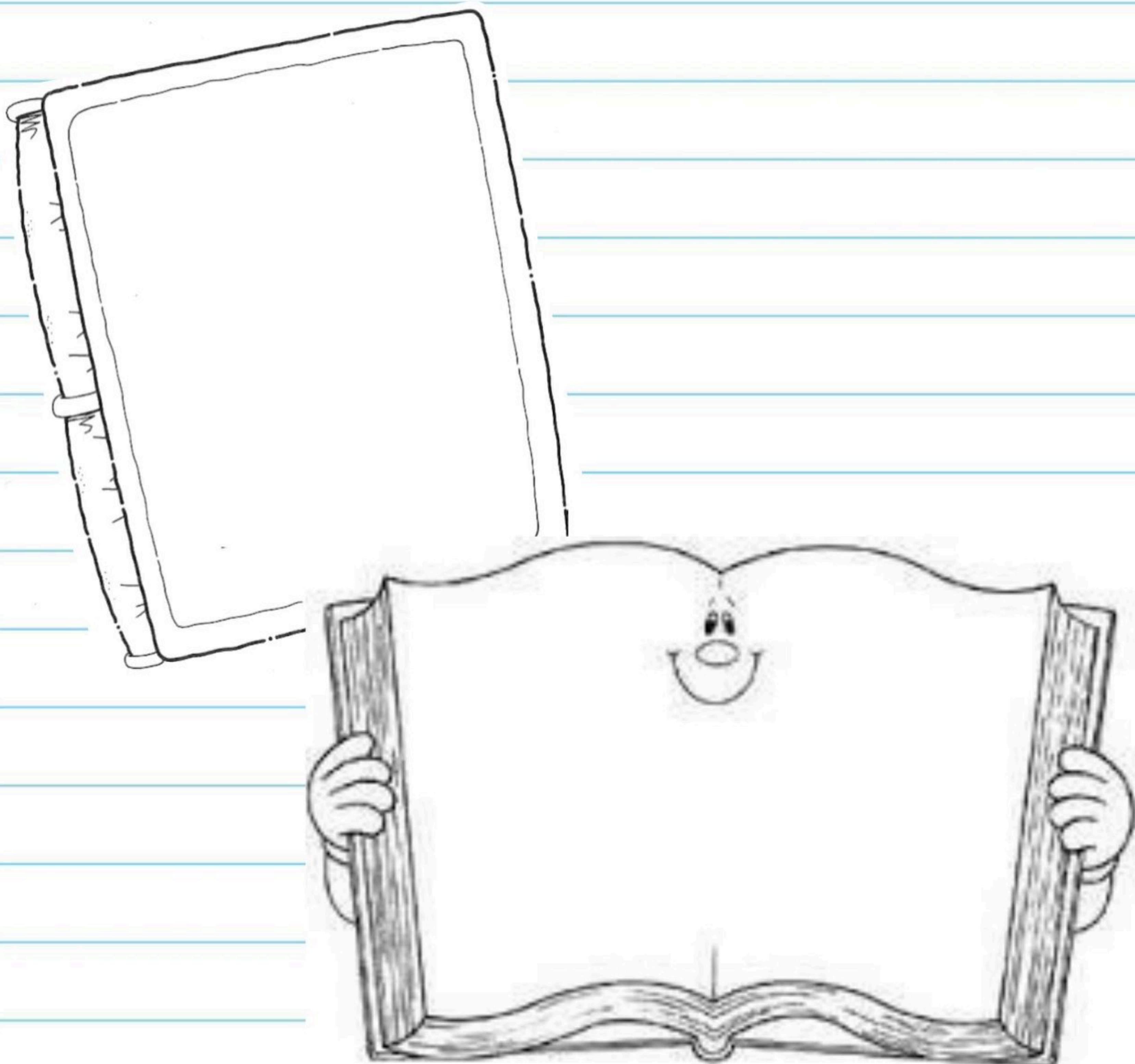
I

B

S

S

Instrucciones: Visita la biblioteca y elige un libro que te llame la atención, dibuja la portada y lo que más te gustó. Comenta por qué lo elegiste.



Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Comenta e identifica algunas características de textos informativos.

Nivel de desempeño

I B S S

Instrucciones: Escribe en el recuadro correspondiente la parte del periódico que indica la flecha.

**EL PAIS**  
DIARIO INDEPENDIENTE DE LA MAÑANA  
EDICIÓN DE MADRID  
Redacción, Administración y Talleres: Miguel Yuste, 40 / 28037 Madrid / Tf: (91) 337 82 00 / Precio: 75 pesetas. Con suplemento semanal: 150 pesetas / Año XV, Número 4.883  
SÁBADO 1 DE SEPTIEMBRE DE 1990

Las sacudidas del conflicto de Oriente Próximo

**El Gobierno anuncia un plan de ajuste económico para paliar los efectos de la crisis del Golfo**

El presidente del Gobierno, Felipe González, realizó ayer, a través de TVE, un llamamiento a la "moderación eficaz de precios, rentas y salarios" para compensar las consecuencias de la crisis del golfo Pérsico. Horas antes, la ministra portavoz, Rosa Cando, había pedido a los sindicatos su colaboración para aplicar un plan de ajuste. En su primera explicación a los ciudadanos desde la invasión de Kuwait, el presidente apostó por una salida negociada del conflicto y defendió la preparación de la flota española.

La solicitud del Gobierno a los sindicatos para que colaboren en la aplicación de un plan de ajuste económico fue inmediatamente respondida por UGT, que considera "ajusto pedir un nuevo sacrificio a los trabajadores". Sin embargo, en su intervención, Felipe González dijo que el objetivo es mantener "razonablemente el volumen de crecimiento y empleo, para lo que hay que hacer una política eficaz de moderación en precios, rentas y salarios". El presidente añadió no estar dispuesto a que España pase por la misma situación que hace 15 años, cuando, "por una falta de decisión del Gobierno, estuvimos pagando un extraordinario precio".

El presidente indicó que la resolución de la crisis del Golfo pasa por el cumplimiento a rajatabla del embargo comercial contra Irak, y se desmarcó de la "paciencia de los aliados de Occidente" que buscan una salida rápida de carácter militar, "aunque admitiendo que existe un riesgo de conflicto".

El plan de ajuste que el Gobierno presentó ayer consistió en un aumento del 6,7% y a reducir unos presupuestos "duros" y "más restrictivos de lo previsto" para el próximo año, con un moderado crecimiento del gasto público y un endurecimiento de la política fiscal y monetaria.

El informe que ayer presentó el ministro de Economía y Hacienda, Carlos Solchaga, al resto del Gabinete sobre la situación provocada por la crisis prevé un nuevo escenario macroeconómico, con un precio para el barril de petróleo entre 23 y 25 dólares. Mientras, las compañías aéreas agrupadas en la IATA decidieron ayer en Ginebra elevar las tarifas internacionales un 7% que será el 5% para los vuelos intercontinentales. Iberia presentará su propuesta en este sentido al Gobierno para que éste decida el próximo viernes en Consejo de Ministros.

Por su parte, los 21 países consumidores de crudo miembros de la Agencia Internacional de la Energía demostraban ayer relativo optimismo en la idea de un acuerdo que evite el conflicto. El AIE se muestra "optimista" respecto a la situación de los próximos meses, pero advierte de una "incertidumbre" para los meses de invierno, con fuertes tensiones en los precios cuando la demanda es más fuerte. Por el momento, sin embargo, ha descartado la aplicación de medidas urgentes.

El secretario general de las Relaciones Exteriores, Javier Pérez de Cuéllar, entrevistado ayer en Amón con el ministro de Exteriores, Carlos Solchaga, para discutir una difícil modificación que permita alinear las posibilidades de una guerra en el golfo Pérsico. Al concluir la primera jornada de diálogo, Pérez de Cuéllar elogió la decisión iraquí de liberar a mujeres y niños retenidos, pero puntualizó que la misma "no es suficiente". Ambos volverán a reunirse hoy.

En El Cairo, 13 de los 21 miembros de la Liga Árabe abogaron por que el conflicto generado por la invasión iraquí de Kuwait se dirima en el seno de dicha organización, y pidieron a Bagdad que libere a los extranjeros.

En España, entretanto, el secretario general de Esquerda Republicana de Catalunya, Angel Colom, hizo gestiones ante el embajador iraquí en Madrid, Arshad Ismail, para que puedan salir los catalanes retenidos en la zona del conflicto.

**Pérez de Cuéllar busca ante Irak una vía diplomática que evite la guerra**

**Atentado contra la Armada en San Sebastián**

La patrullera de la Armada P-205, embarcación auxiliar de la Comandancia de Marina de San Sebastián, fue parcialmente destruida ayer por un artefacto explosivo cuando se encontraba fondeada en el puerto de aquella ciudad. La bomba, colocada según todos los indicios por ETA, estaba compuesta por cuatro kilos de amoníaco. La explosión coincidió con el envío por el Gobierno al golfo Pérsico de una fragata y dos corbetas. El explosivo, colocado a popa, no logró hundir la patrullera.

**A partir de hoy no se podrá abrir una cuenta corriente sin el NIF**

La presentación del número de identificación fiscal (NIF) será obligatoria a partir de hoy para la realización de un buen número de operaciones económicas, como la apertura de cuentas corrientes o el cobro de la nómina. En las cuentas corrientes ya abiertas existe un plazo hasta el 30 de noviembre para comunicar el NIF a la entidad financiera, que, en caso contrario, estará obligada a bloquearlas. Hacienda ha enviado ya cerca de 16 millones de tarjetas a otros tantos titulares, y está prevista la emisión de otros dos millones en los próximos meses.

Este número es el mismo que el del carné de identidad más una letra. Con la implantación del NIF, Hacienda pretende tener mayor control sobre operaciones como movimientos en cuentas bancarias, suscripción de seguros o transmisiones inmobiliarias. La no comunicación del NIF puede dar lugar a sanciones de hasta un millón de pesetas.

**Depósito Atlántico**  
A plazo de 1 mes  
Interés actual **13,60%**  
T.A.E. Desde 2 millones T.A.E.: 13,60%  
SIN COMISIONES  
Indicarse en: (940) 300 777  
Banco Atlántico

**SUMARIO**

- 6 Gorbuchov anuncia medidas económicas de choque y no fija fecha para su viaje a España
- 7 La RFA y la RDA firman el tratado de unión Editorial en la página 8
- 11 Arzuz convoca elecciones para el 28 de octubre
- 12 Dirigentes del PP, acusados de conspiración en el 'caso Naser'
- 14 Incendio en Madrid un alijo de 70 kilos de heroína
- 15 Alerta sanitaria en España por la epidemia de cólera en Marruecos
- 19 Vargas Llosa dice que México es una "dictadura perfecta"

Foto	Titulo de la noticia	Fecha
Noticia	Nombre del periódico	

Observaciones:



# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.

Nivel de desempeño

I

B

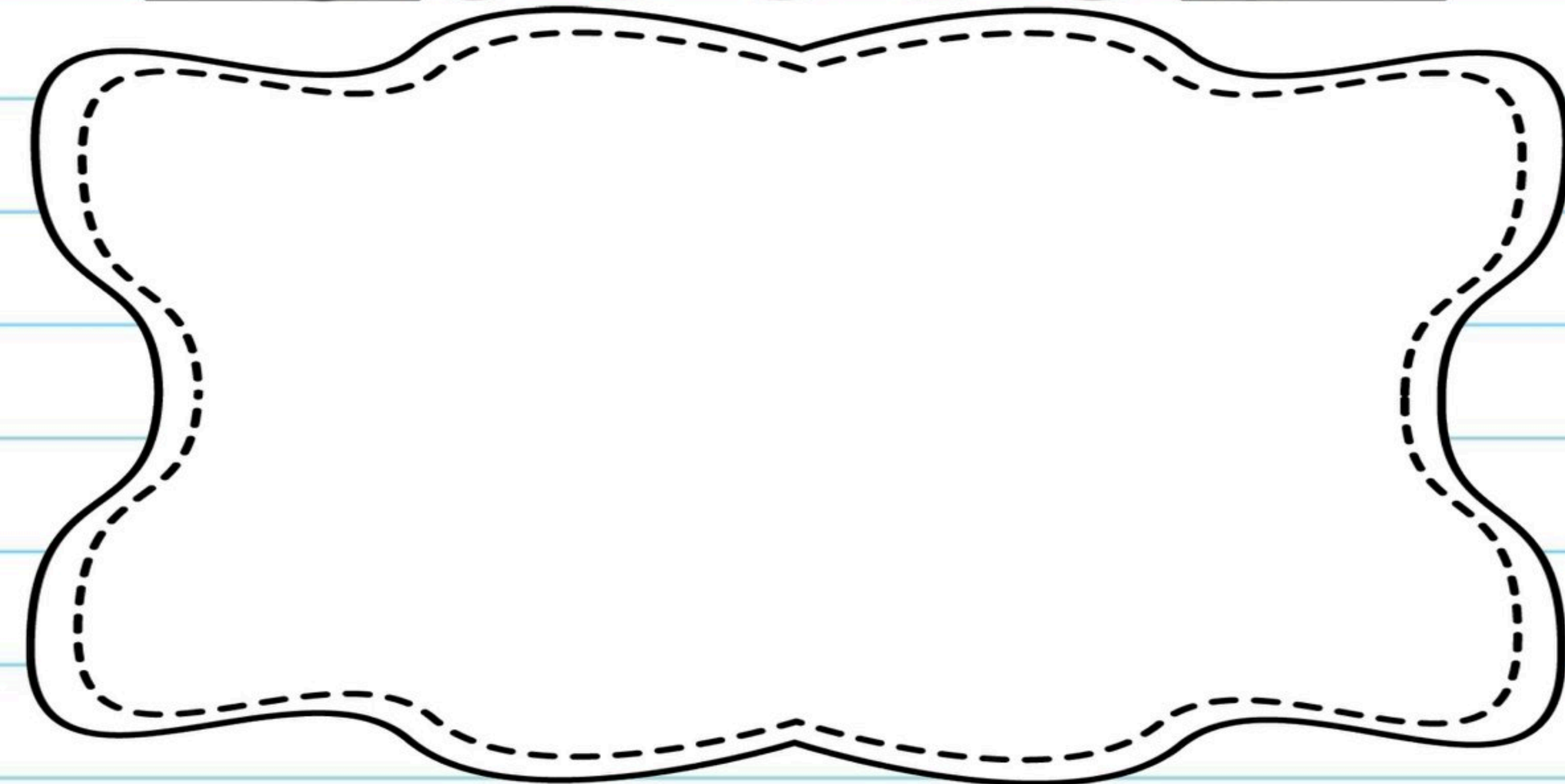
S

S

Instrucciones: Escucha el siguiente texto y realiza un dibujo de lo que más te gustó.

## Los elefantes

El elefante es el mamífero terrestre más grande del mundo. Tiene orejas enormes y una trompa larga. Usa su trompa para oler, respirar, beber y recoger comida. Los elefantes son herbívoros. Es decir, comen plantas. No duermen mucho porque caminan grandes distancias buscando comida. Los elefantes están en peligro de extinción, ya que hay cazadores furtivos que los matan para quitarles sus colmillos. Los colmillos de los elefantes son de marfil. El marfil es muy caro.



Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Después de escuchar el cuento de Pinocho, escoge al personaje que más te gustó y realiza la siguiente actividad.

## Hablemos del personaje

Así luce el personaje

Palabras que describen al personaje

Nombre

¿Qué le pasó al personaje?

¿Te gusto el personaje? Explica.

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Describe a los personajes del cuento de caperucita roja. Pide ayuda a un adulto para registrarlo. En el recuadro de abajo dibuja cómo es el lugar donde vivía la abuelita y descríbelo.



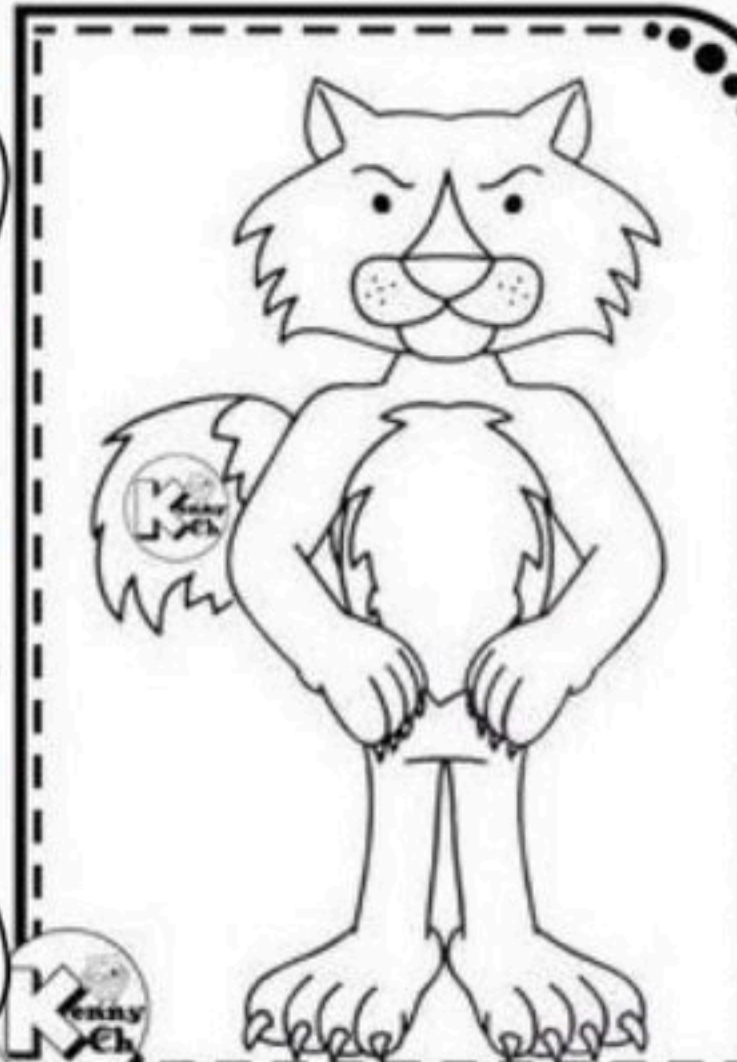
¿Cómo es?



¿Cómo es?



¿Cómo es?



¿Cómo es?

- El lugar donde vivía la abuelita era...

Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

Nivel de desempeño

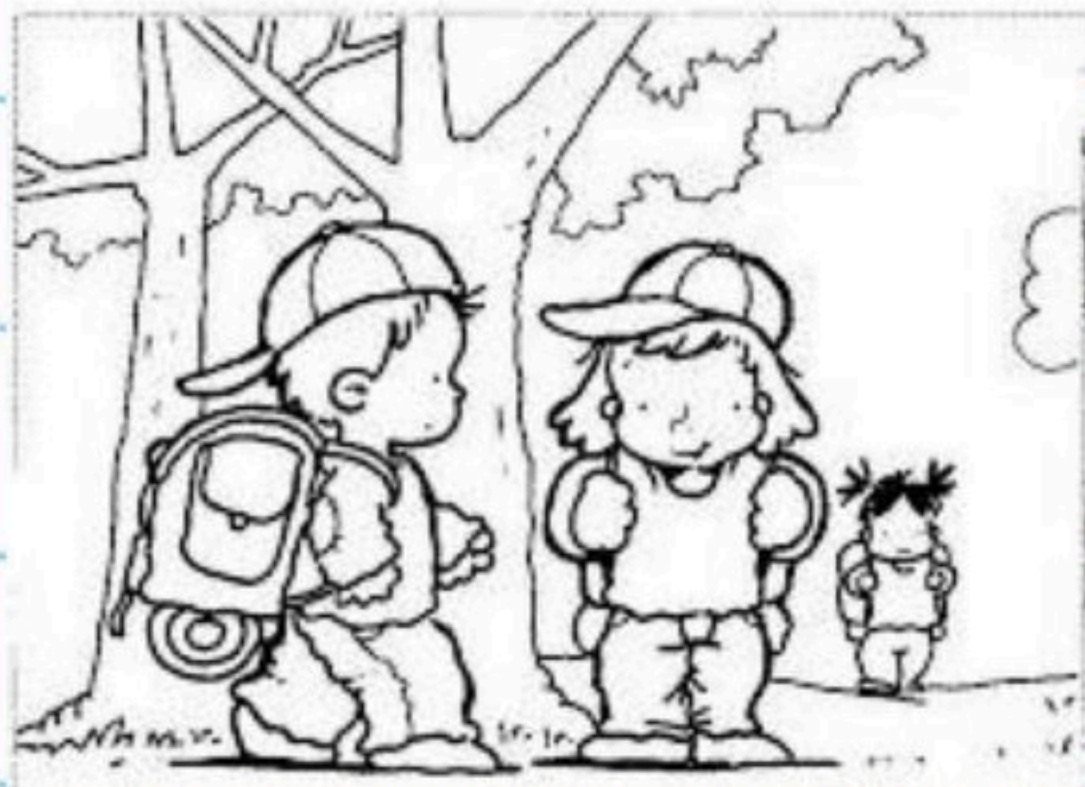
I

B

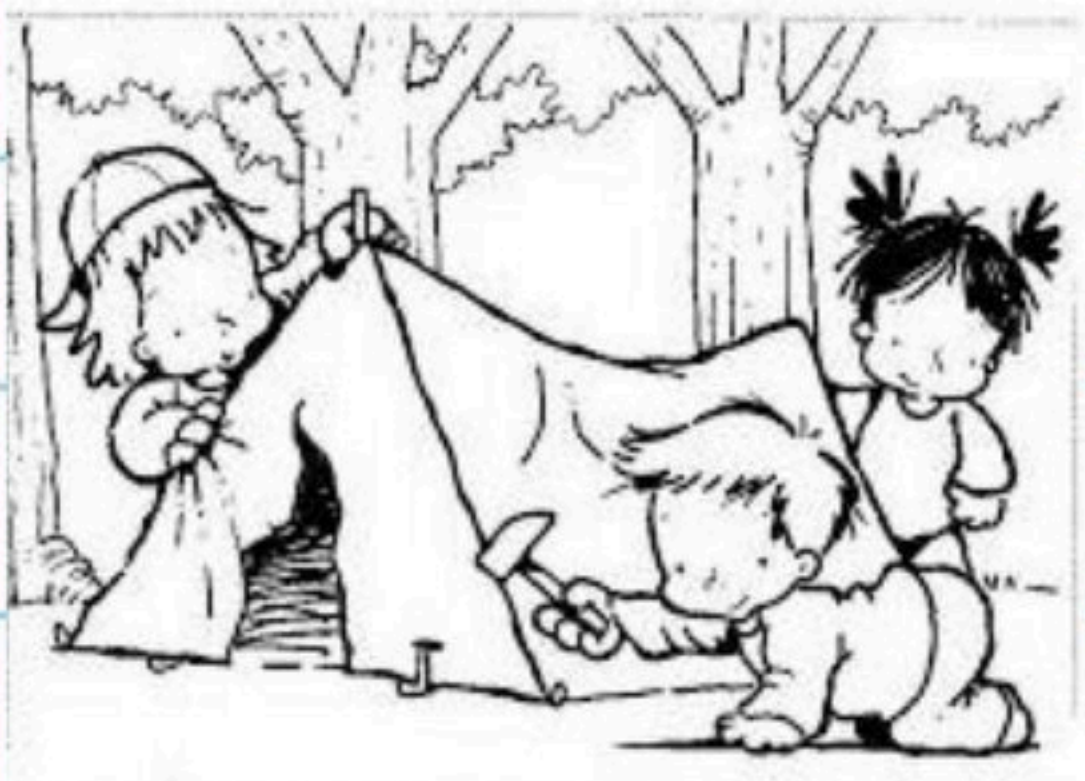
S

S

Instrucciones: A partir de las imágenes que observas, crea una historia y compártela con tus compañeros.



Había una vez



Luego



Después



Al final

Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

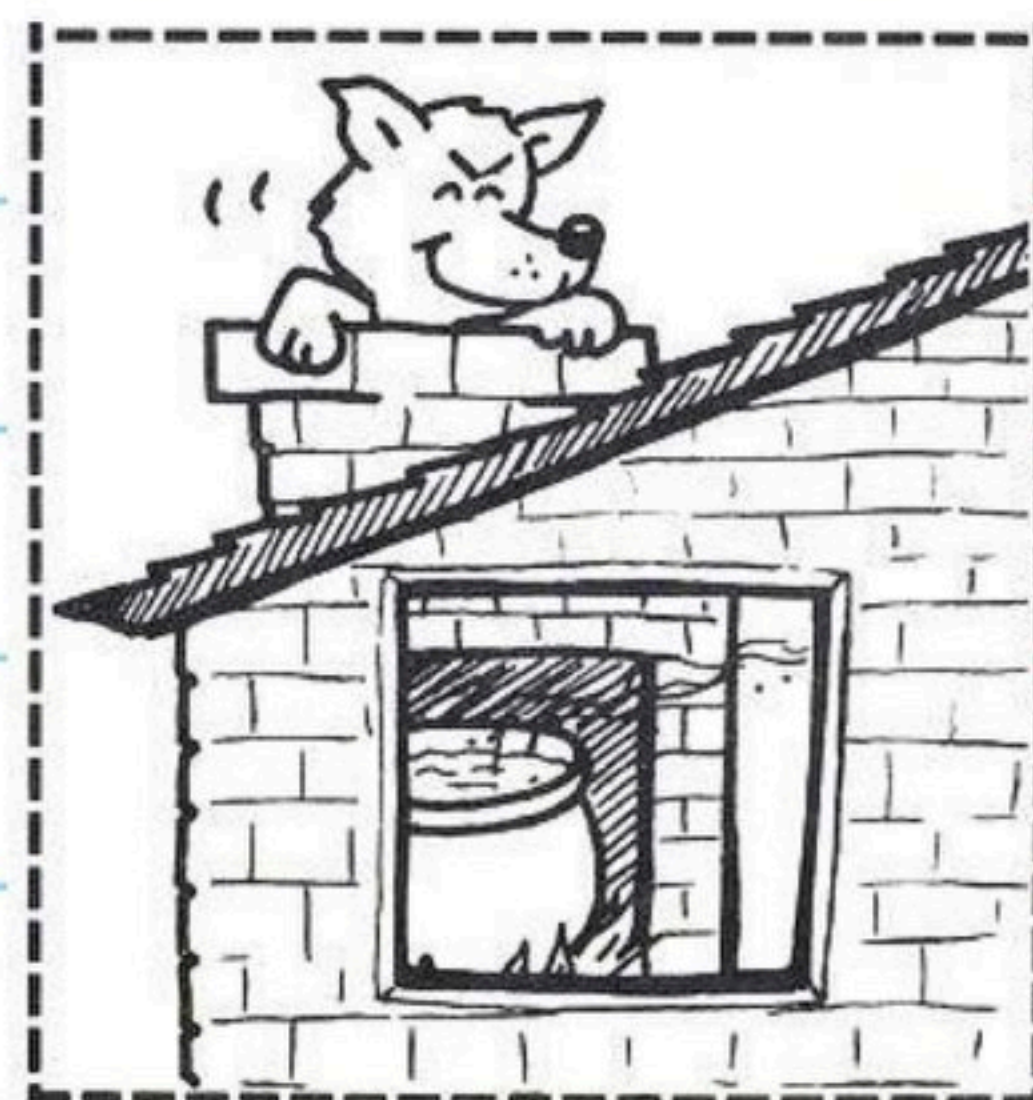
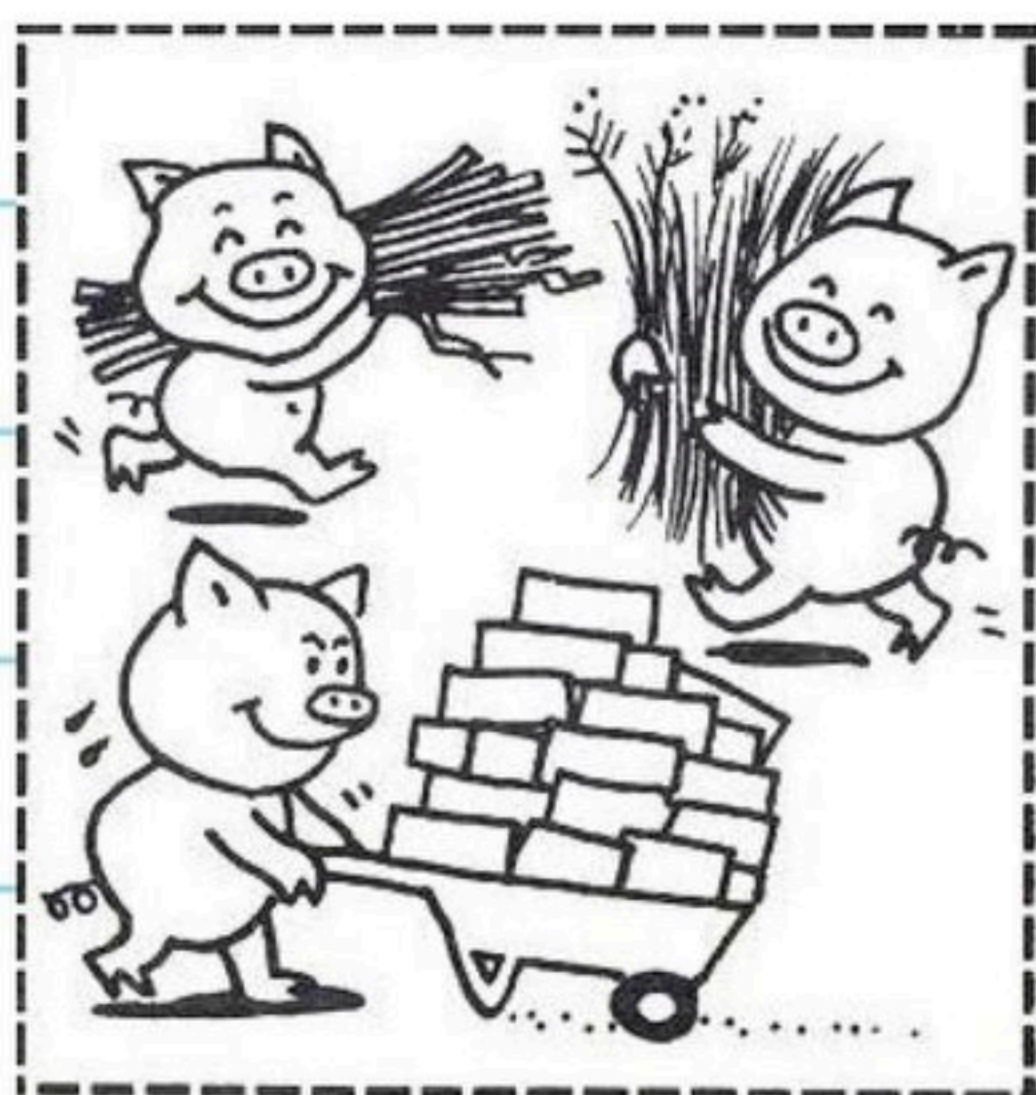
Fecha:

Aprendizaje esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

Nivel de desempeño

I	B	S	S
---	---	---	---

Instrucciones: Escribe el cuento de "Los tres cerditos y el lobo", utiliza las letras que conozcas.



Large dashed box for writing the story.

Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Aprende poemas y los dice frente a otras personas

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Memoriza el siguiente poema y compártelo con tus compañeros.

## La mariposa

La mariposa se posa,  
Se posa en la flor.  
¡Alégrate mariposa!  
La primavera llegó.

Vuela, vuela mariposa.  
Vuela, vuela sin parar.  
Y no olvides que más  
tarde,  
El verano llegará.



Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.

Nivel de desempeño

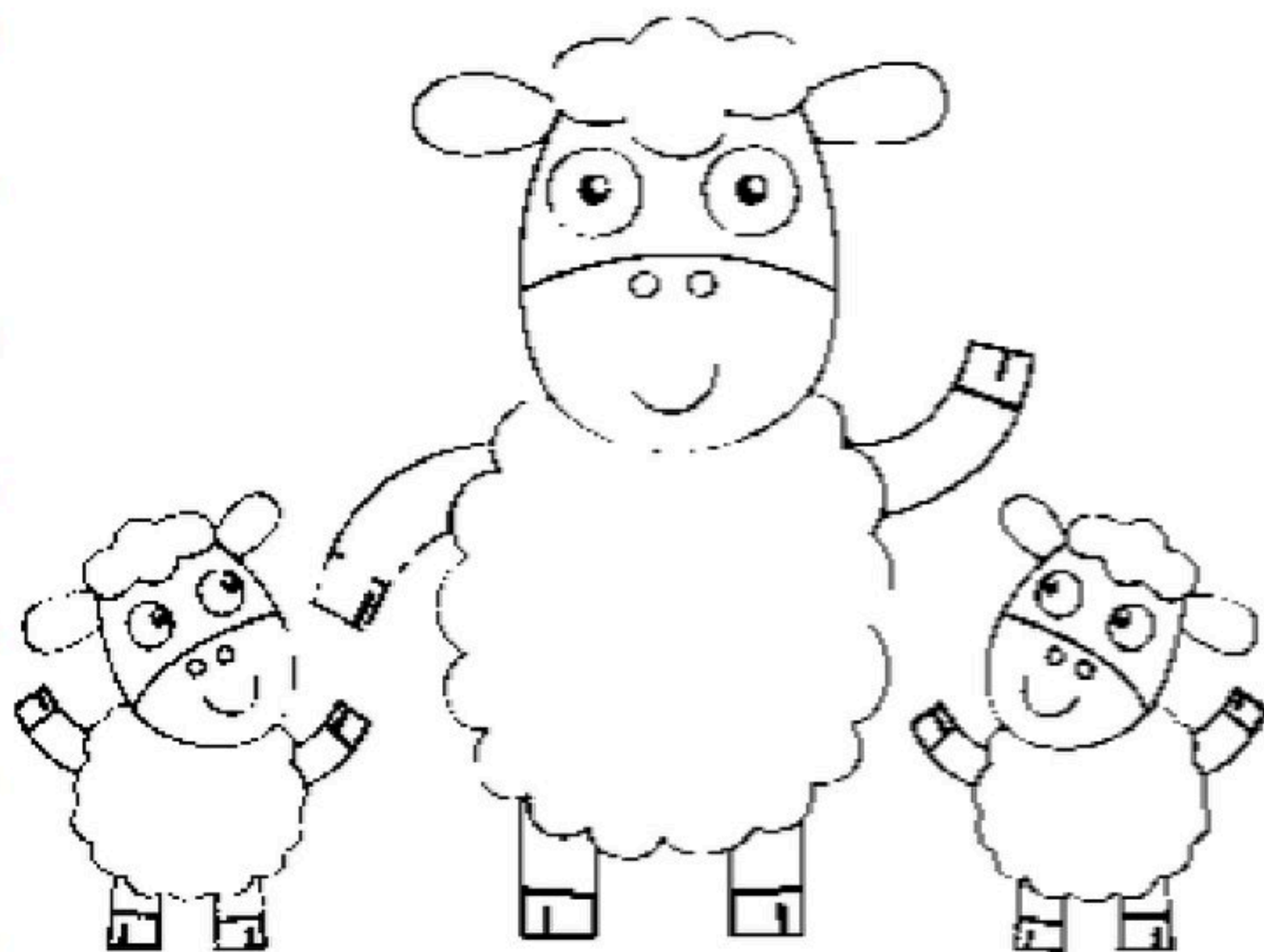
I

B

S

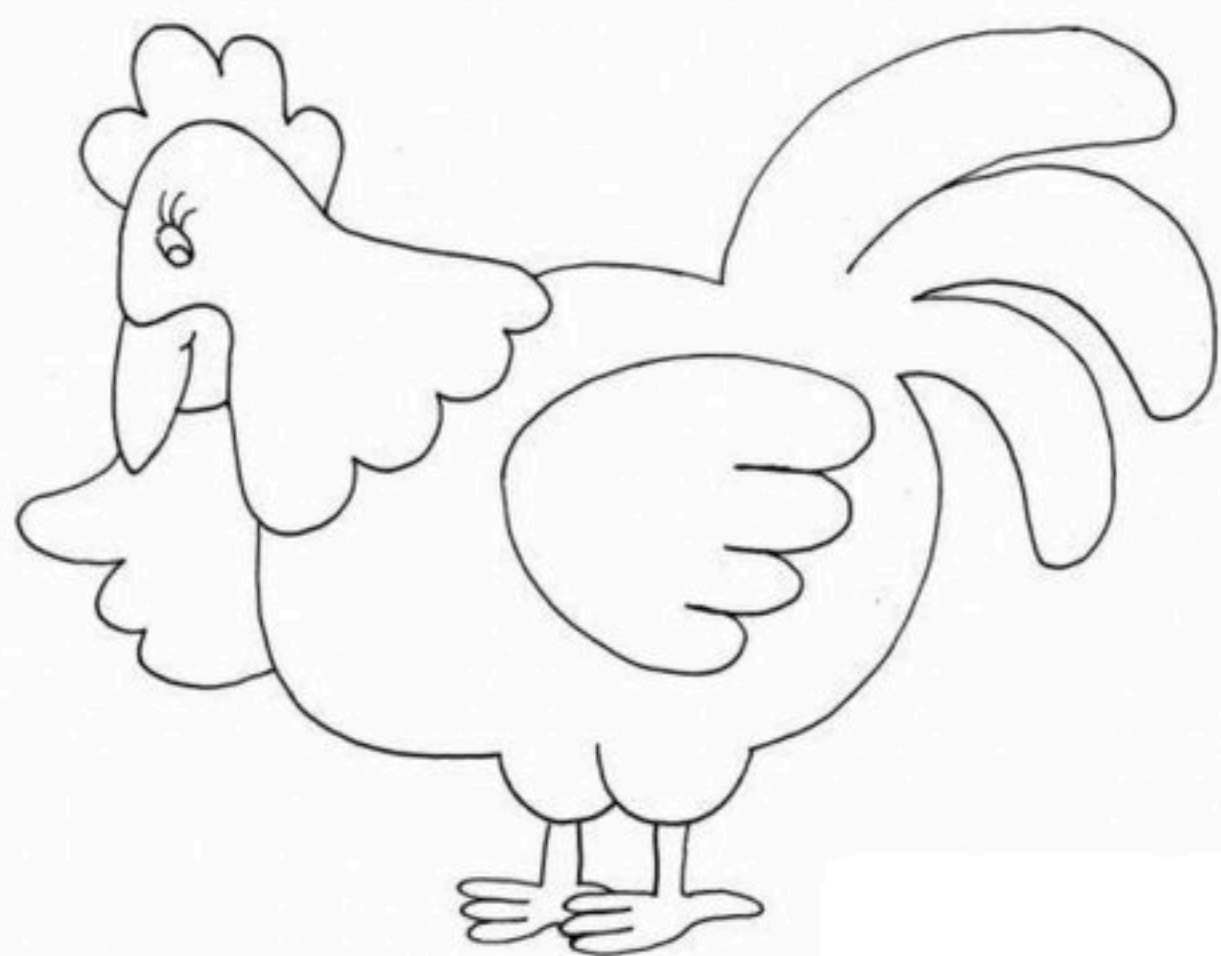
S

Instrucciones: Encierra del mismo color las palabras que riman en los siguientes textos.



"Las ovejas"

Tengo, tengo, tengo  
tu no tienes nada  
tengo tres ovejas  
en una cabaña.  
Una me da leche,  
otra me da lana  
otra me mantiene  
toda la semana.



"Silvina mi gallina"

Usa zapatitos de bailarina,  
Se peina y se alista  
Igual que una artista  
Y con su copete  
Se hace un rodete.

Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Nivel de desempeño

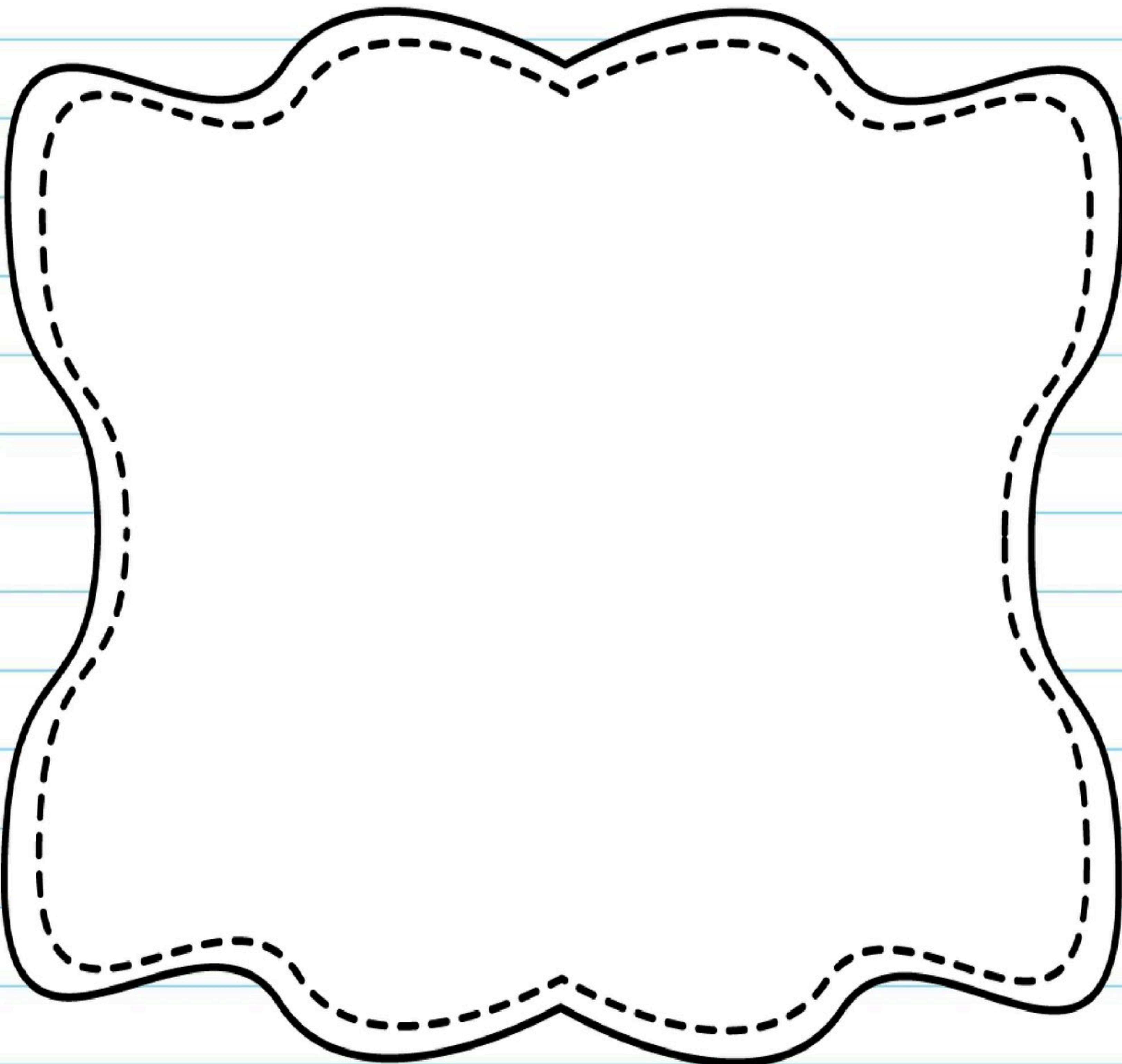
I

B

S

S

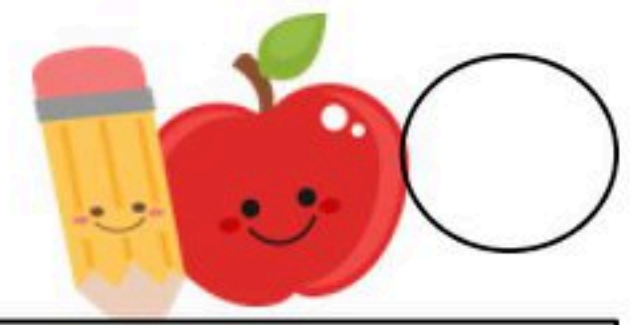
Instrucciones: Busca una adivinanza, escríbela y realiza un dibujo alusivo a ella. Memorízala y compártela con tus compañeros.



Observaciones:



# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Nivel de desempeño

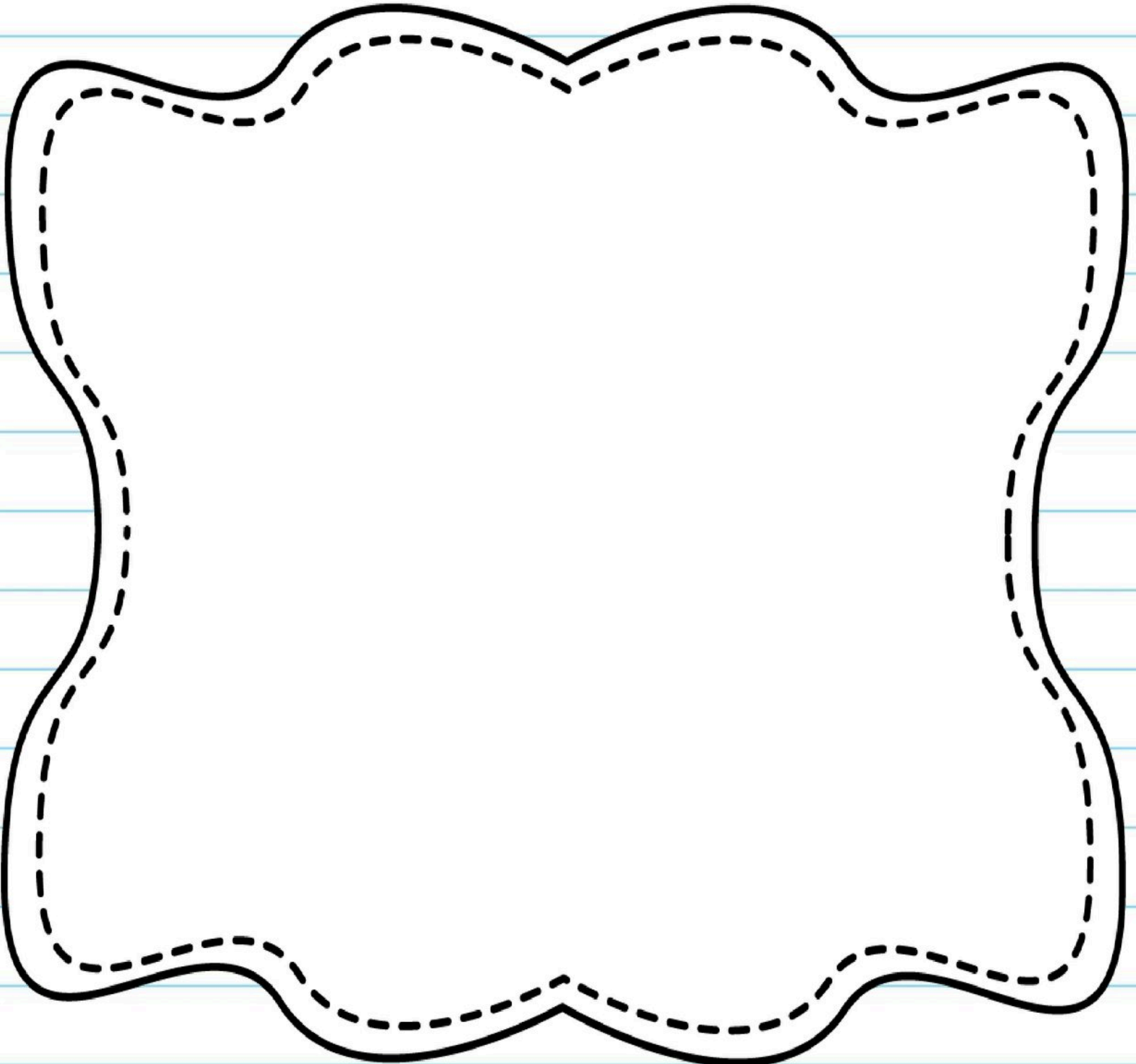
I

B

S

S

Instrucciones: Busca una rima, escríbela y realiza un dibujo alusivo a ella. Memorízala y compártela con tus compañeros.



Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Nivel de desempeño

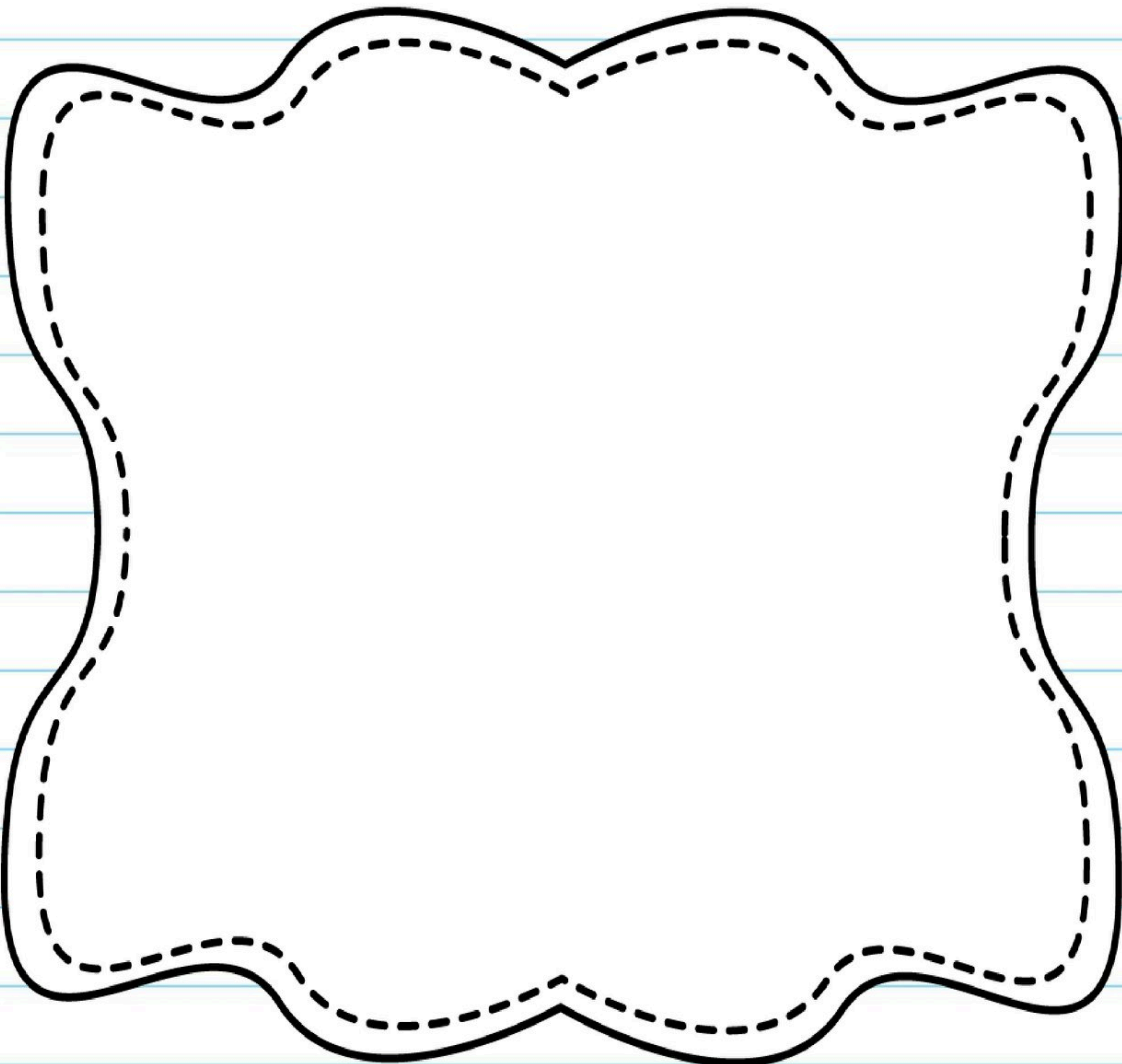
I

B

S

S

Instrucciones: Piensa en tu canción favorita, escríbela con ayuda de un adulto. Realiza un dibujo sobre ella. Compártela con tus compañeros.



Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Nivel de desempeño

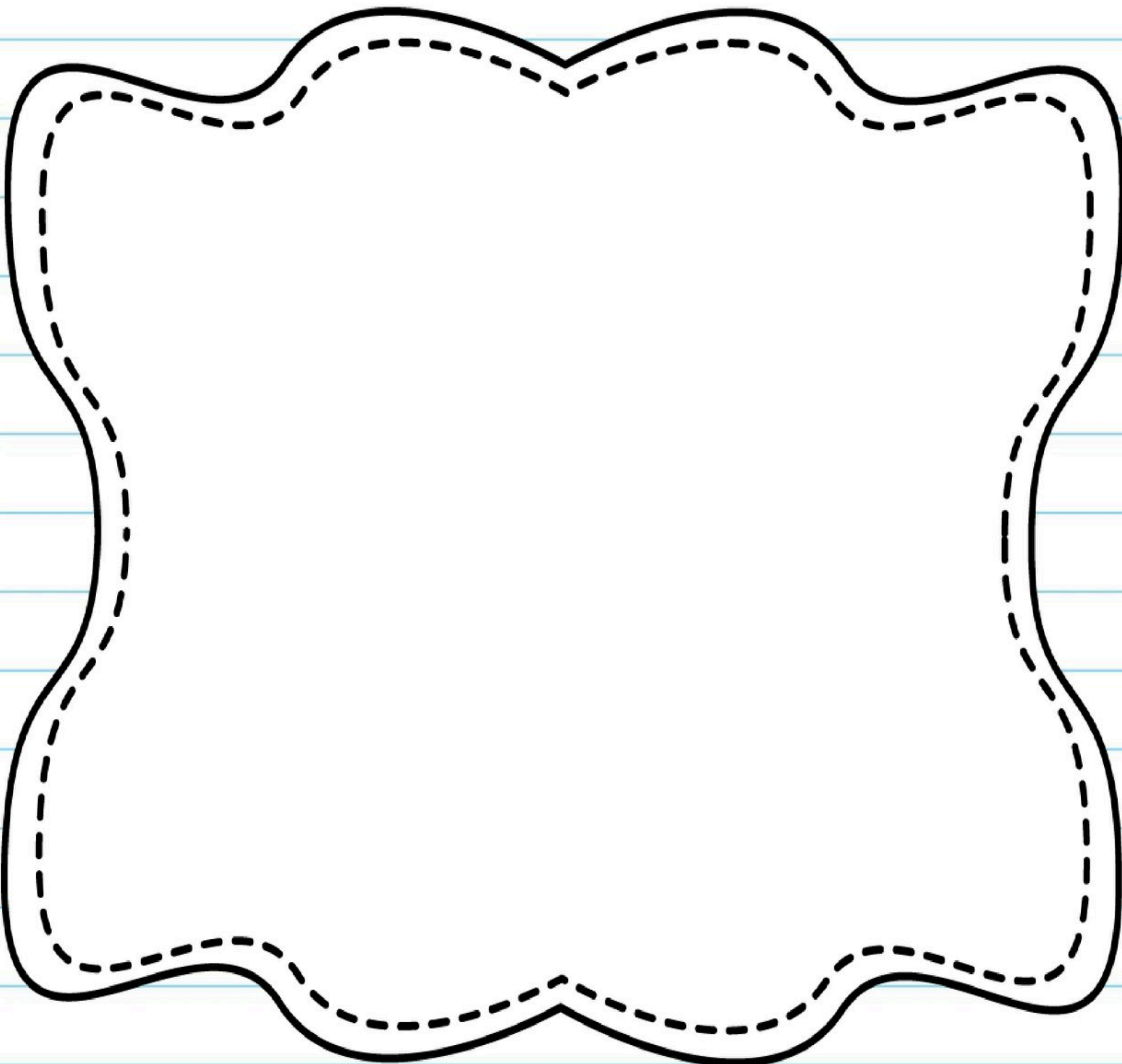
I

B

S

S

Instrucciones: Busca un trabalenguas, escríbelo y realiza un dibujo alusivo. Memorízalo y compártelo con tus compañeros.



Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Nivel de desempeño

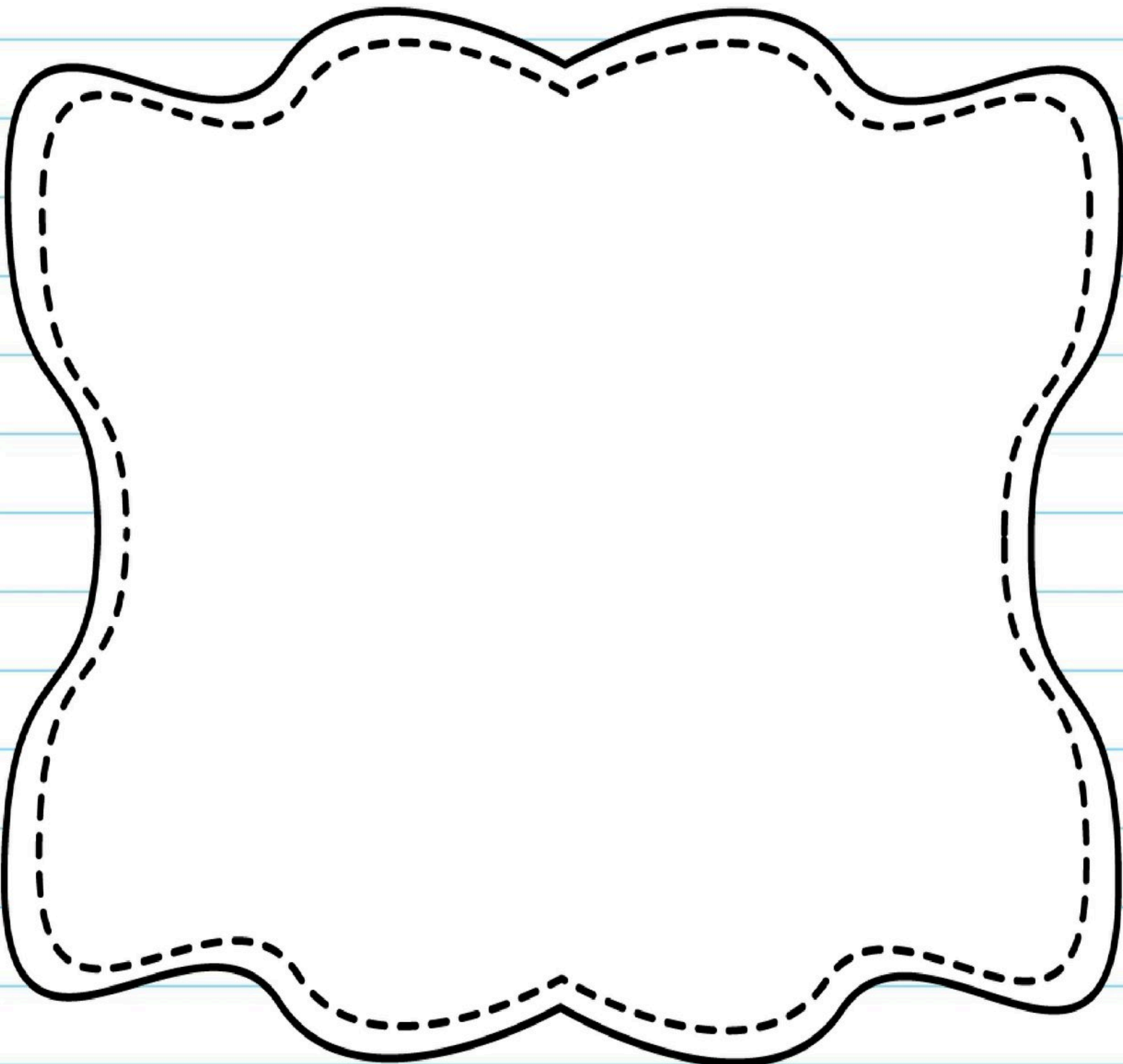
I

B

S

S

Instrucciones: Busca un chiste, escríbelo y realiza un dibujo alusivo. Memorízalo y compártelo con tus compañeros.



Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Construye colectivamente rimas sencillas

Nivel de desempeño

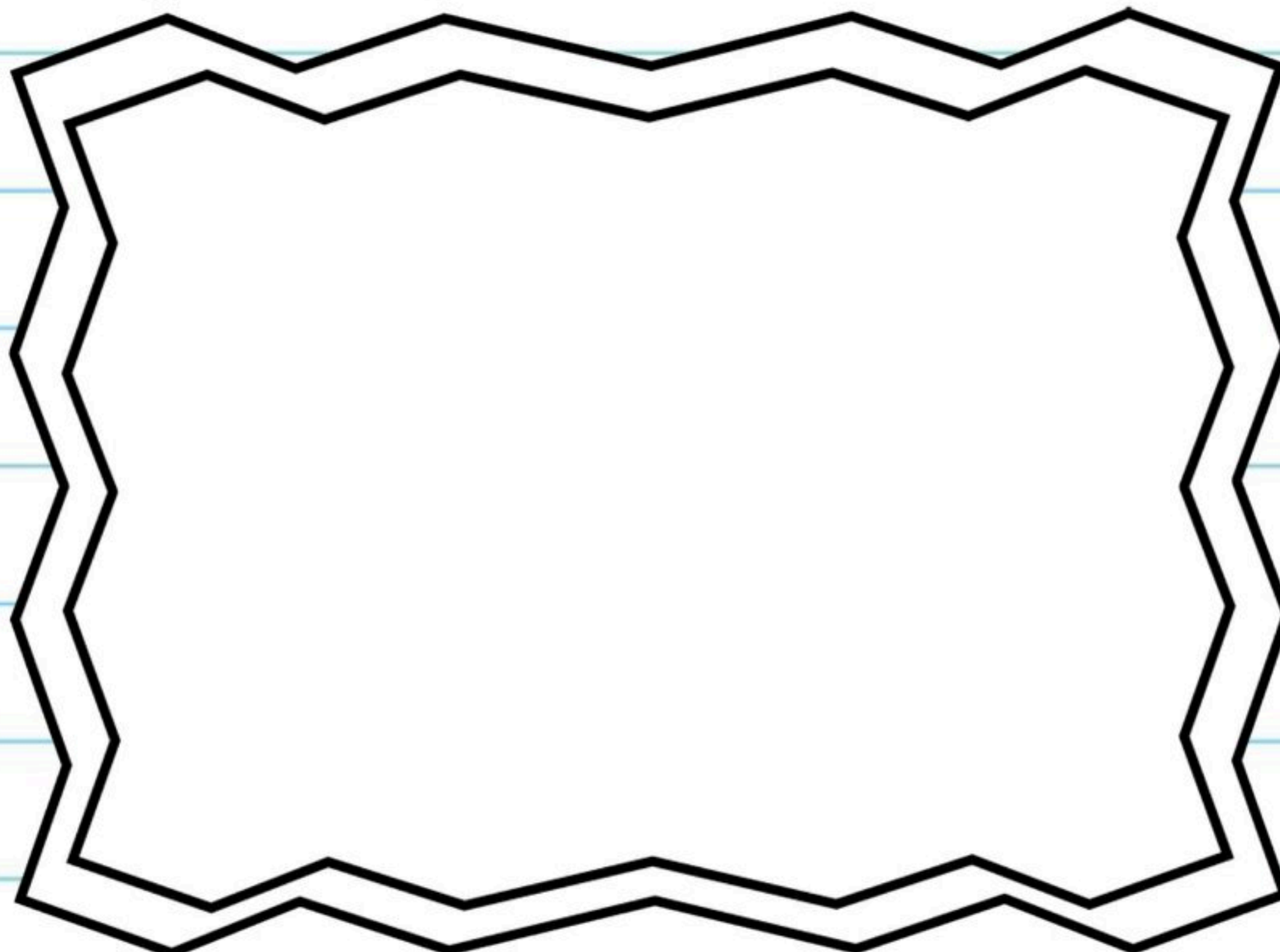
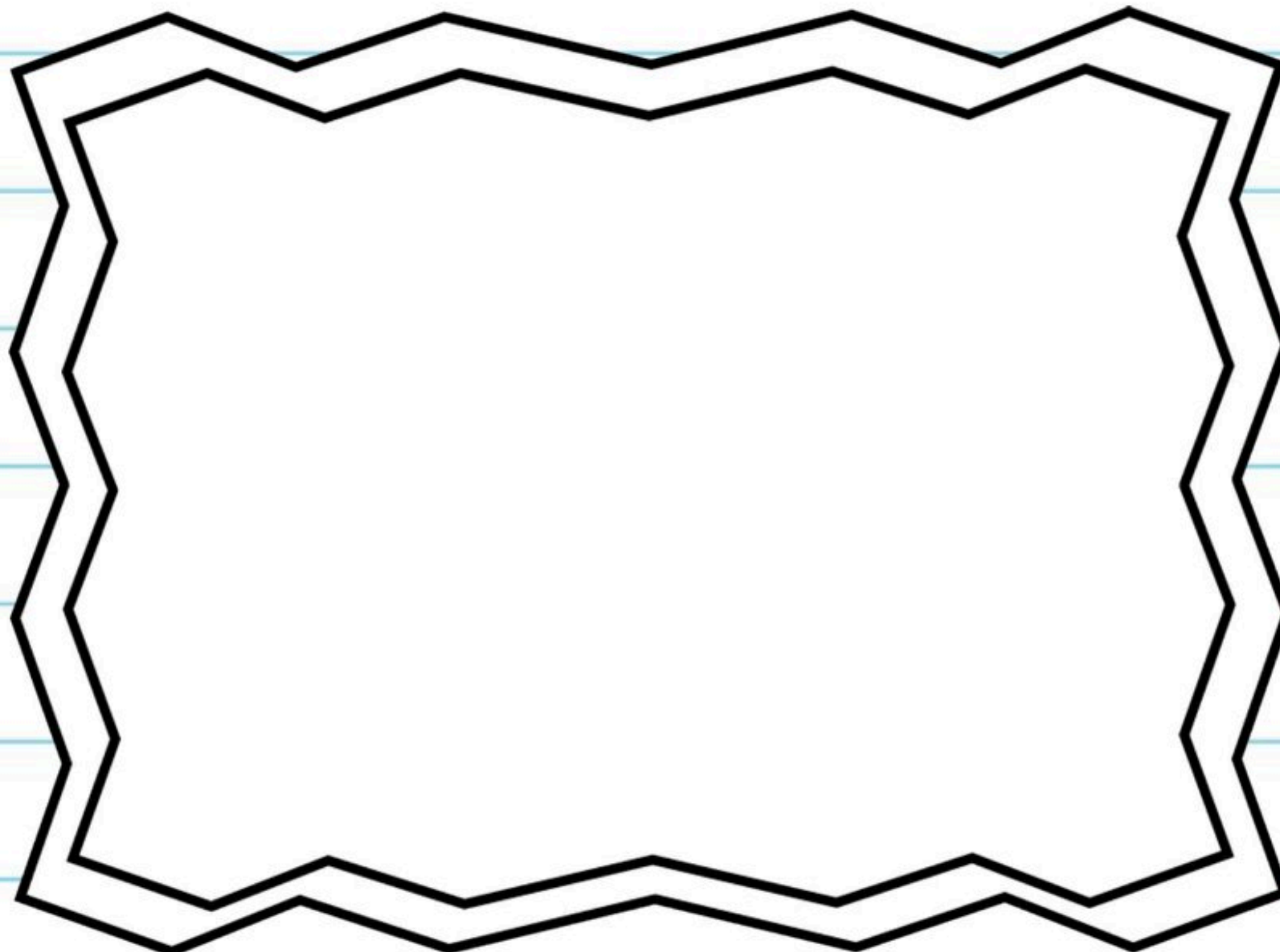
I

B

S

S

Instrucciones: Con ayuda de papá o mamá inventa 2 rimas y escríbelas. Realiza un dibujo alusivo a ellas.



Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Investiga en tu familia alguna leyenda de tu comunidad, escríbela y realiza un dibujo sobre ella. Compártela con tus compañeros.

Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Busca en libros, periódicos o revistas las letras de tu nombre y ármalo.

Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Nivel de desempeño

I

B

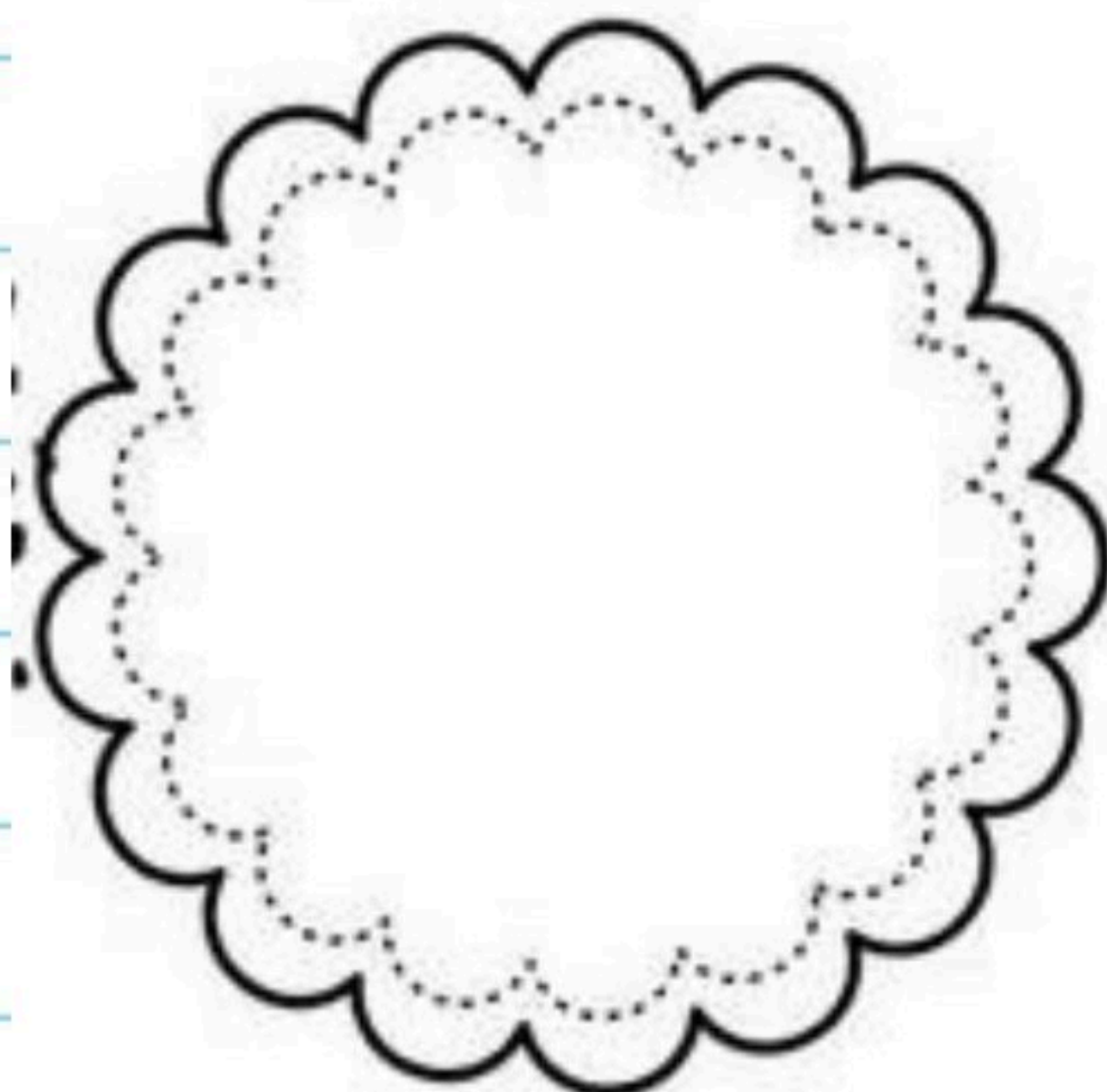
S

S

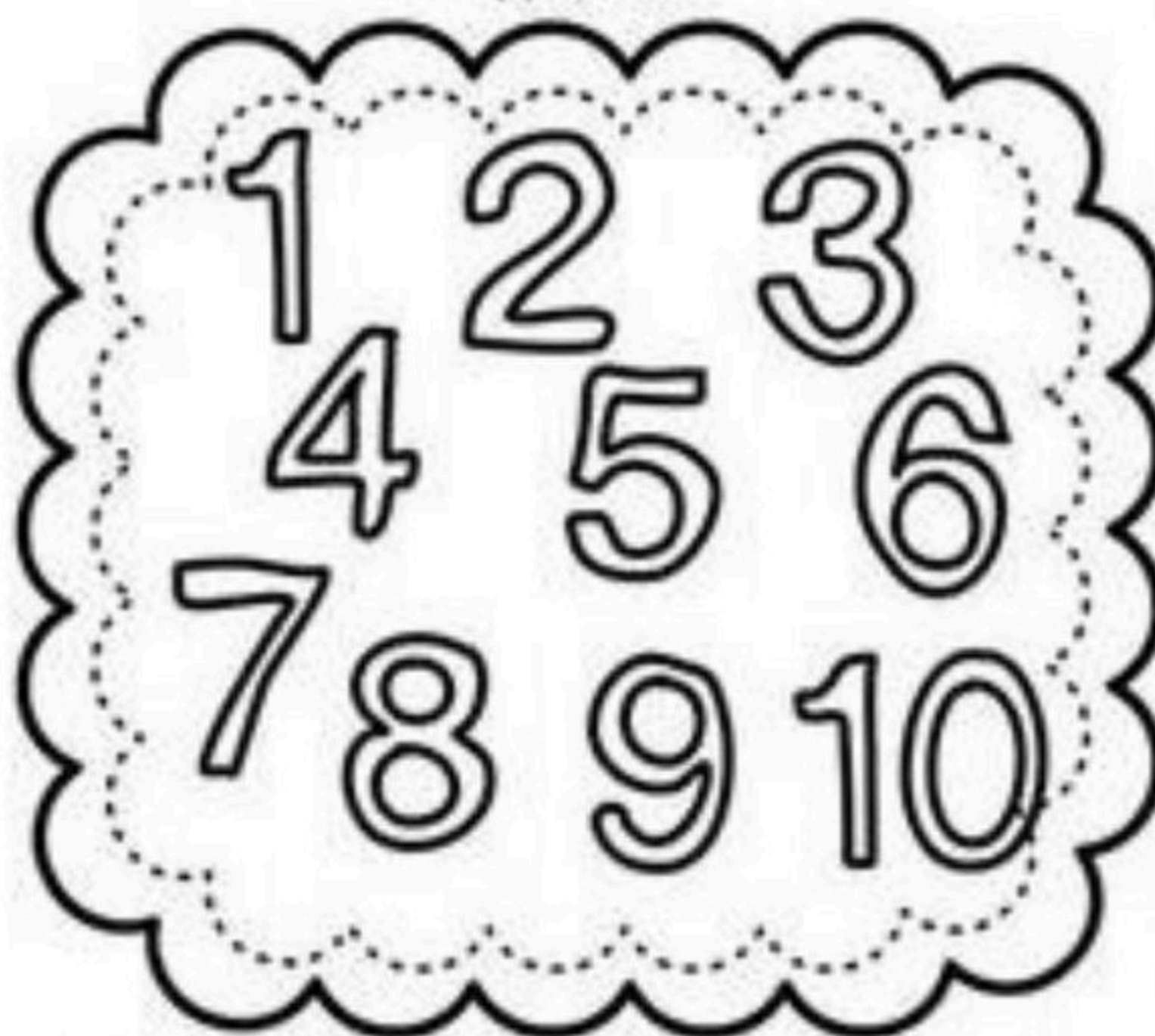
## Mi nombre es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Comienza con la letra...



Tiene — letras



Realiza un dibujo de algo que empiece con tu primer letra.

Observaciones:



# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Escribe tu nombre:

Escribe el nombre más largo del salón:

Escribe el nombre más corto del salón:

Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Nivel de desempeño

I

B

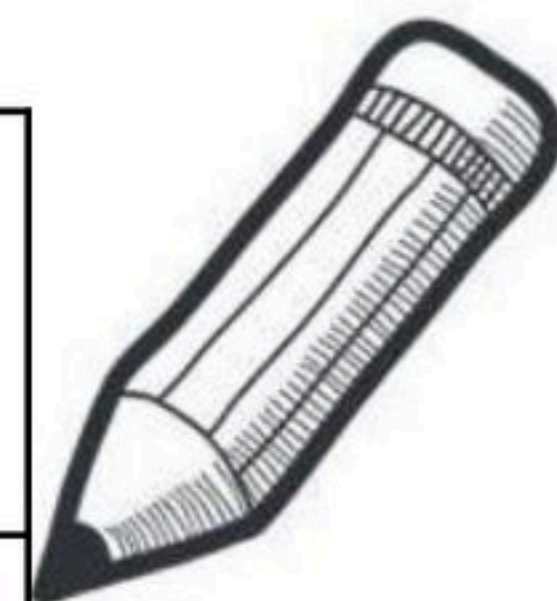
S

S

**Mi nombres es:**

**Coloreo las letras de mi nombre**

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
Ññ	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	



Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Clasifica los nombres de tus compañeros en largos y cortos.

Nombres cortos.



Nombres largos.



Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Aprendizaje esperado: Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

## MIS DATOS PERSONALES

Me llamo: \_\_\_\_\_

Soy: \_\_\_\_\_

Tengo: \_\_\_\_\_ años

Mi cumpleaños es: \_\_\_\_\_

Vivo en: \_\_\_\_\_

Mi mamá se llama: \_\_\_\_\_

Mi papá se llama: \_\_\_\_\_

Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Investiga con ayuda de un adulto y recorta una noticia del periódico que te llame la atención, pégala a continuación y comenta de qué trata.

Observaciones:



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Observa e interpreta los pasos de la receta.

## Postre de angelitos

### Ingredientes

- 1 bolsa de angelitos grandes
- 1 lata de leche condensada
- anicillos
- paletas de helado



### Procedimiento

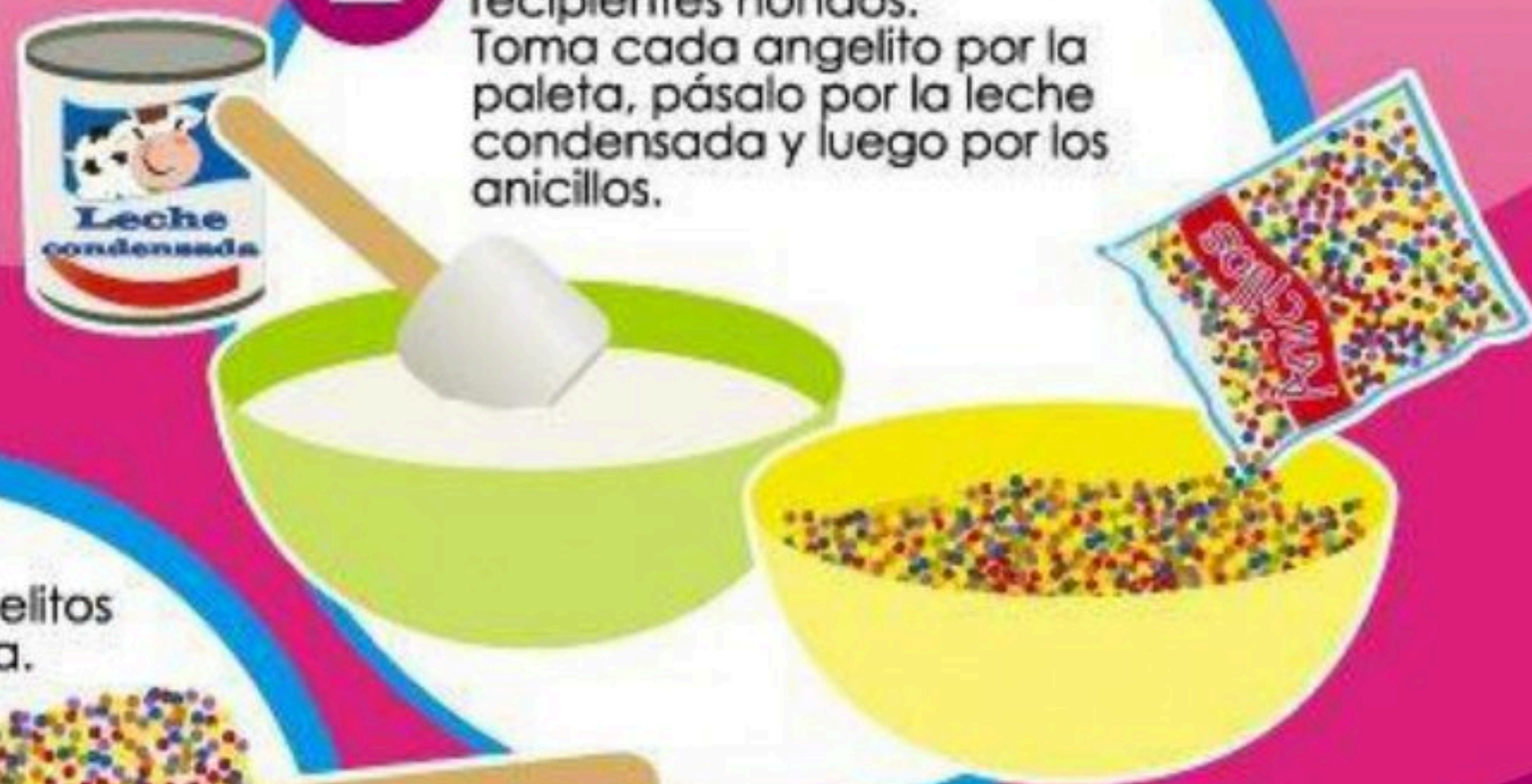
1

Inserta una paleta de helado en cada angelito.



2

Echa la leche condensada y los anicillos en diferentes recipientes hondos. Toma cada angelito por la paleta, pásalo por la leche condensada y luego por los anicillos.



3

Coloca los angelitos en una bandeja.



Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.

Nivel de desempeño

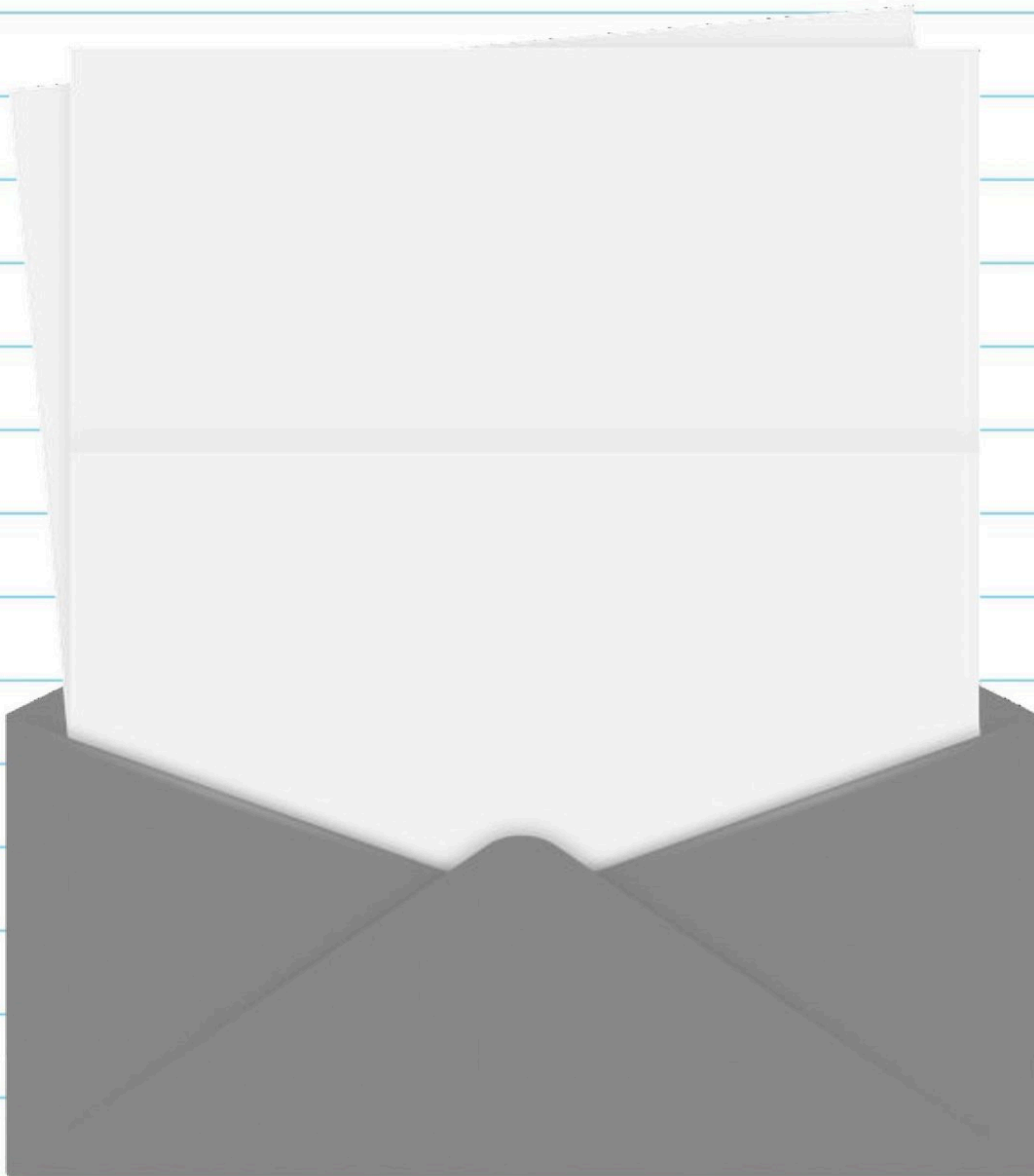
I

B

S

S

Instrucciones: Escríbele una carta a la persona que más quieres.



Observaciones:

# Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.

Nivel de desempeño

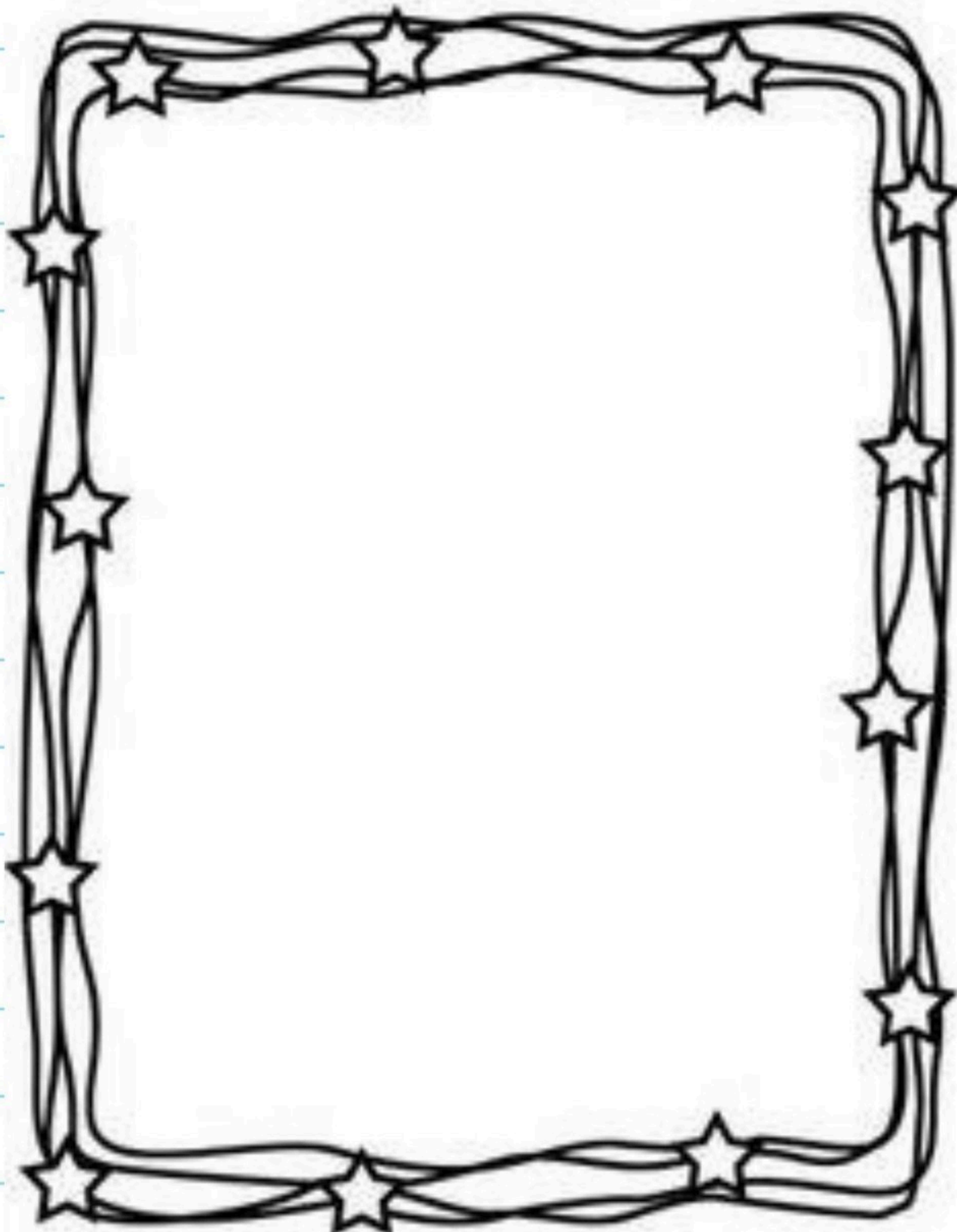
I

B

S

S

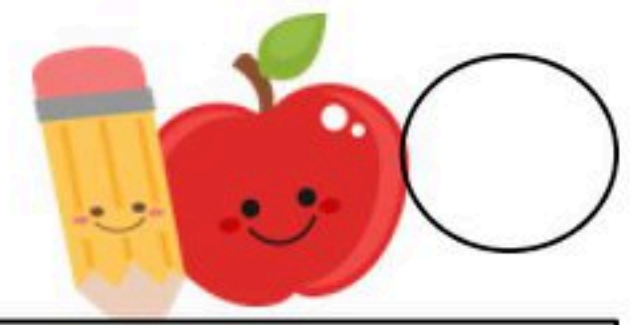
Instrucciones: Realiza la invitación para tu familia para que asistan a la demostración pedagógica.



Observaciones:



# Pensamiento matemático



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

Nivel de desempeño

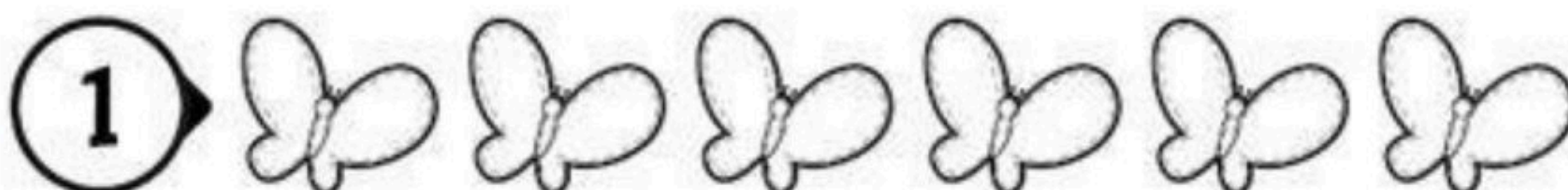
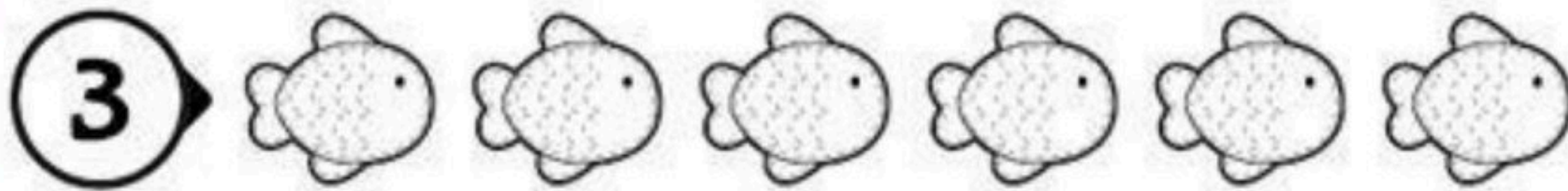
I

B

S

S

Instrucciones: Colorea la cantidad que se indica.



Observaciones: