

Mi libro de + tareas

PREESCOLAR

Nuevo

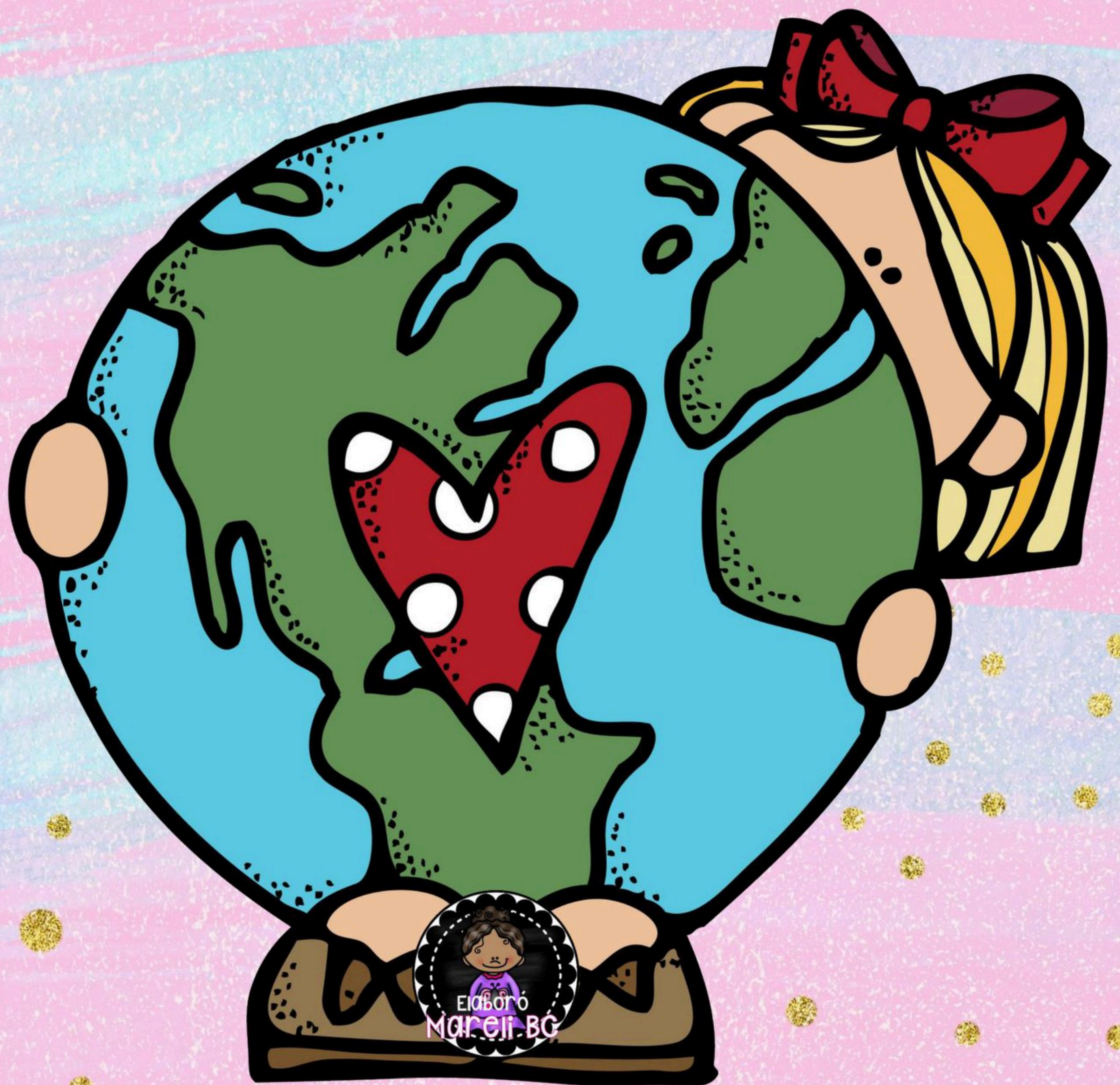
Modelo Educativo



Nombre:

Grado y Grupo:

exploración y
comprensión del mundo
natural y social



exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Nivel de desempeño

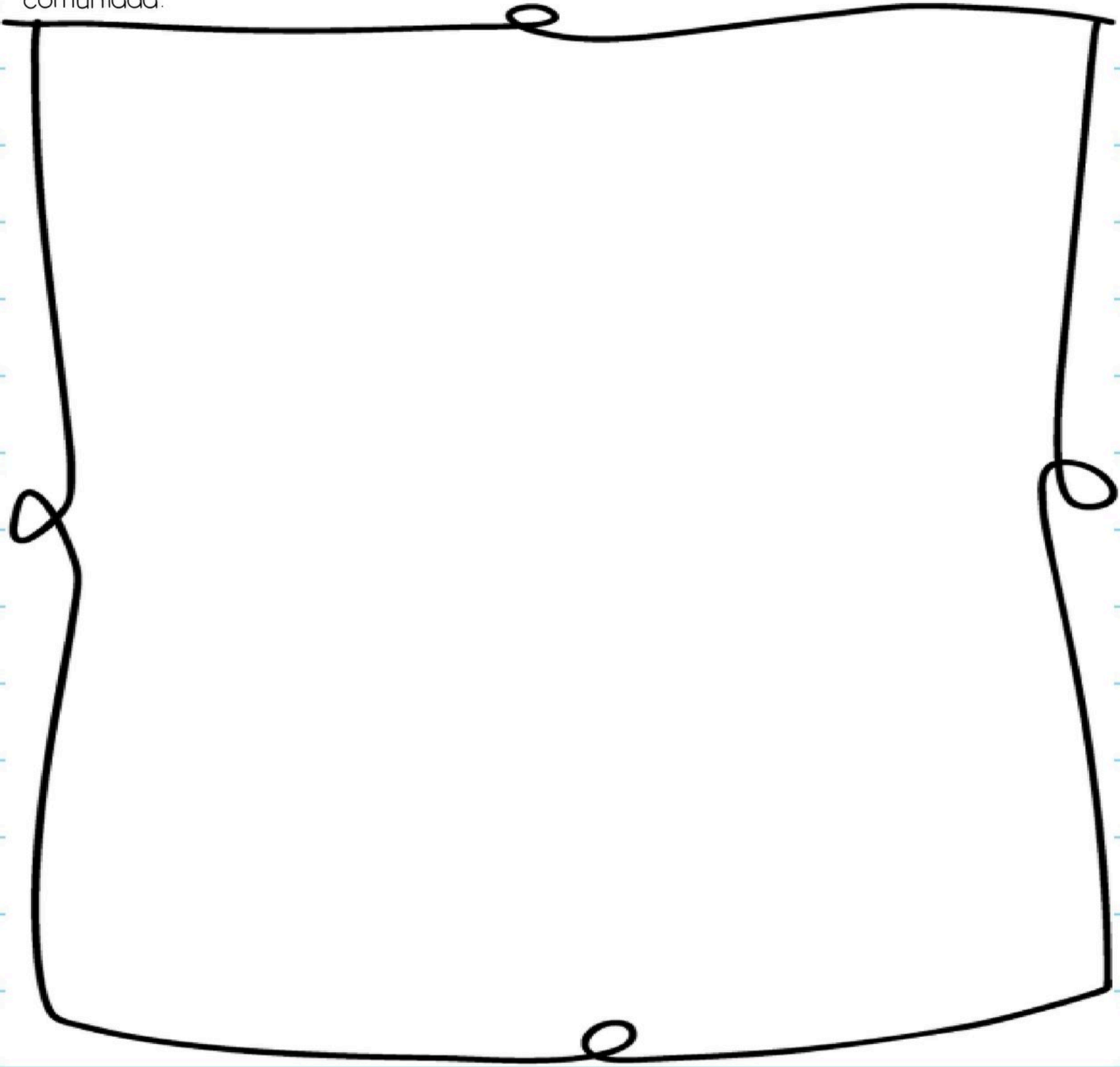
I

B

S

S

Instrucciones: Recolecta y pega diferentes hojas de las plantas que abundan en tu comunidad.



Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Nivel de desempeño

I

B

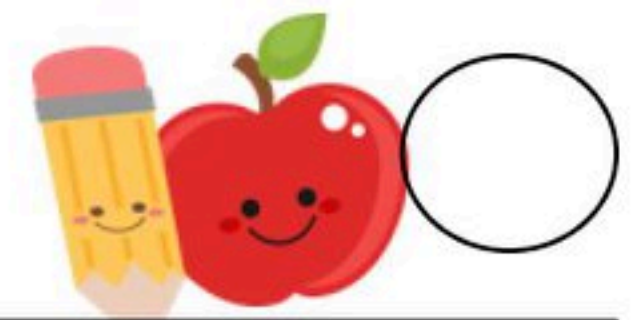
S

S

Instrucciones: Investiga y registra qué necesitan las plantas para vivir.

Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Nivel de desempeño

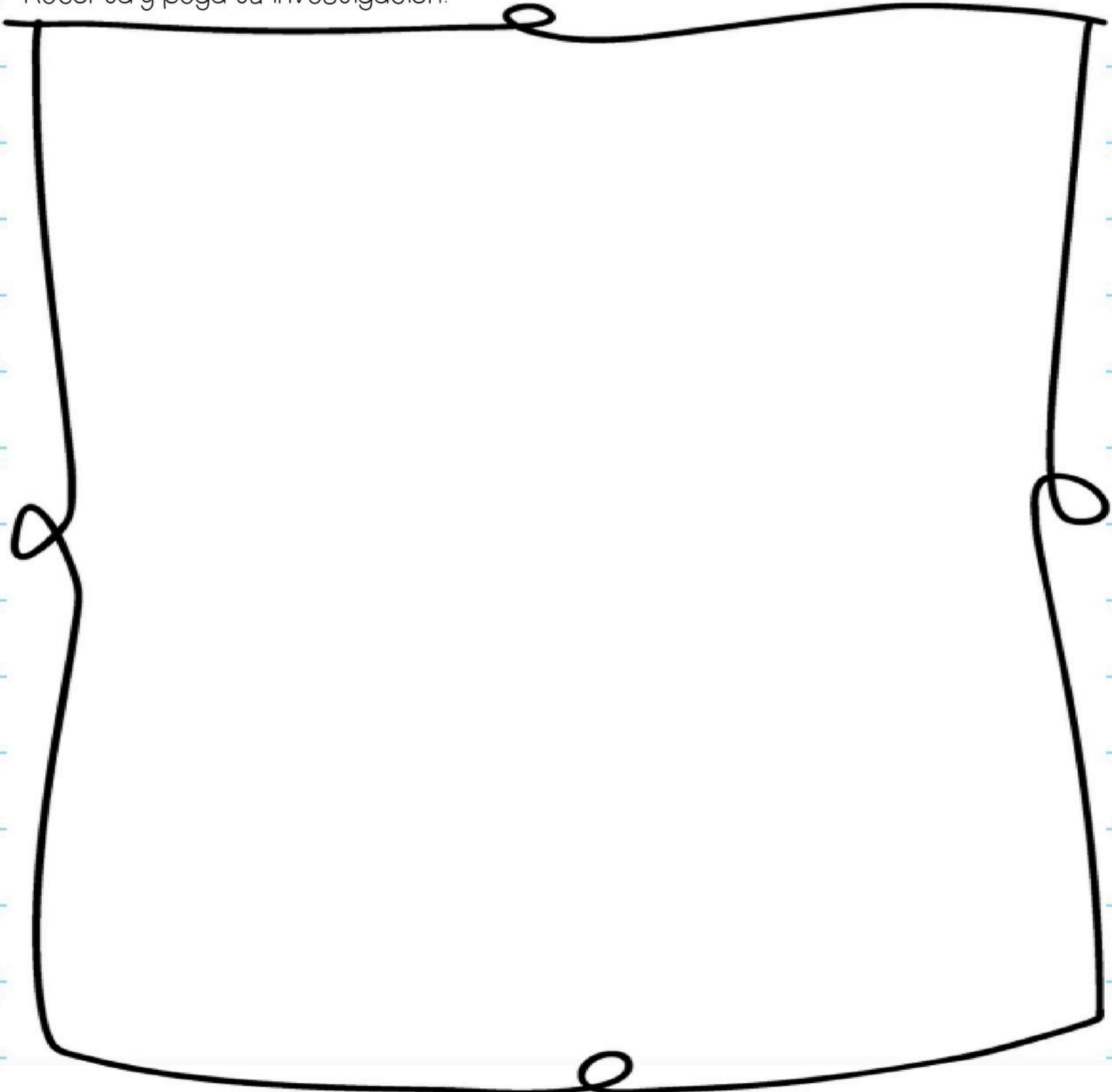
I

B

S

S

Instrucciones: Investiga en libros, revistas o internet cómo crecen las plantas.
Recorta y pega tu investigación.



Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Nivel de desempeño

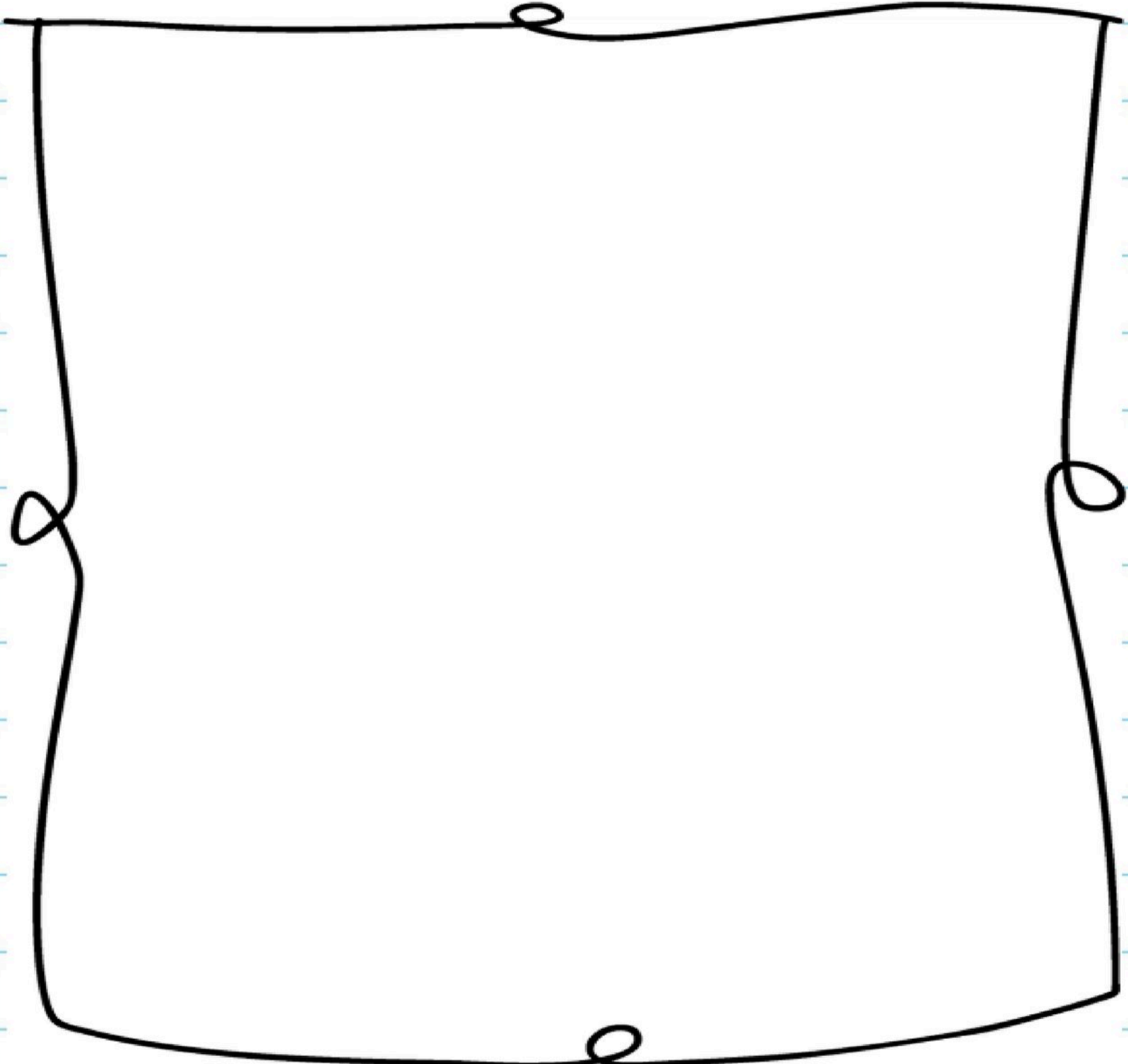
I

B

S

S

Instrucciones: Sal al patio de tu escuela y observa lo que hay a tu alrededor, dibuja lo que encuentres (plantas, animales).



Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre: _____

Fecha: _____

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Nivel de desempeño

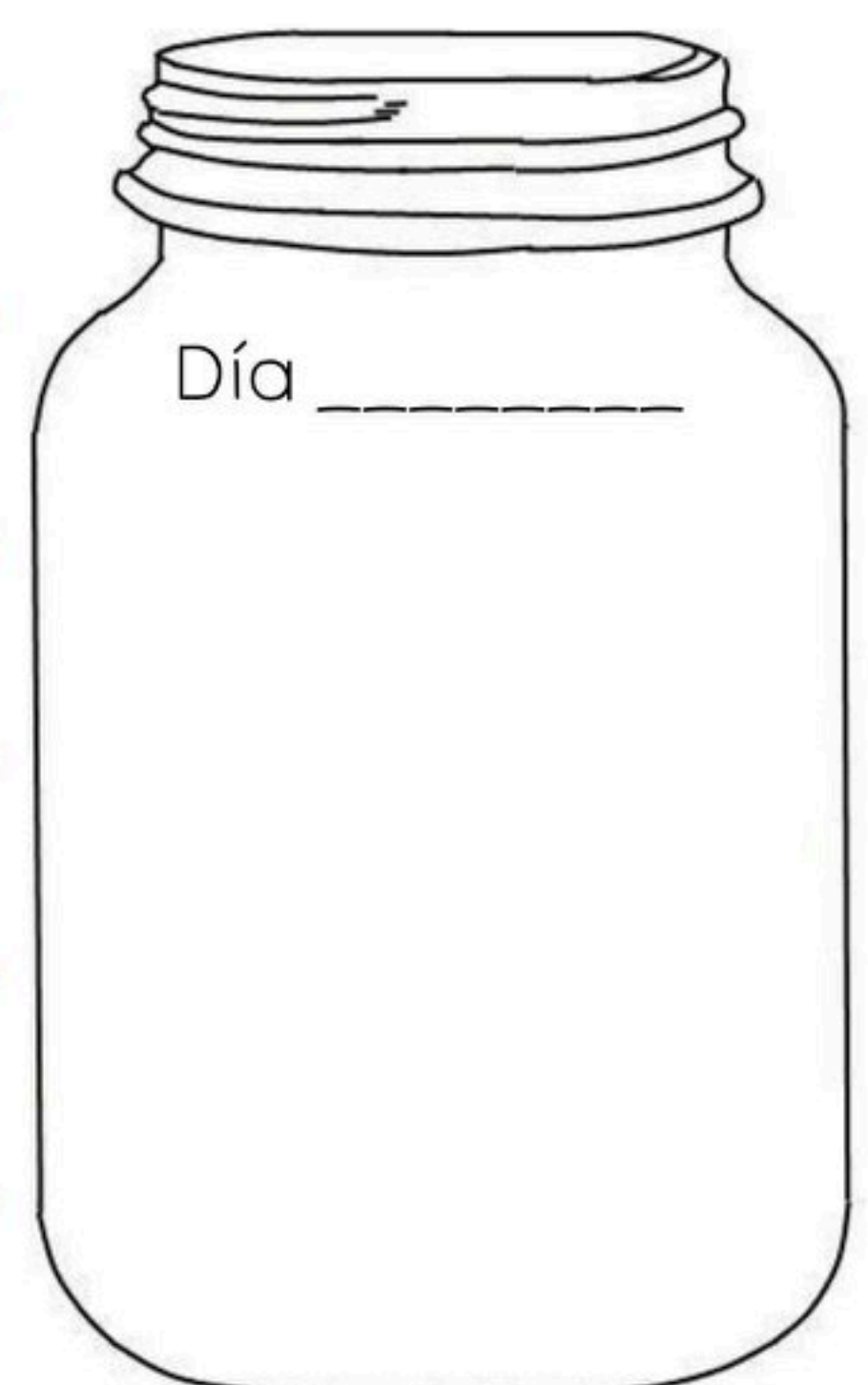
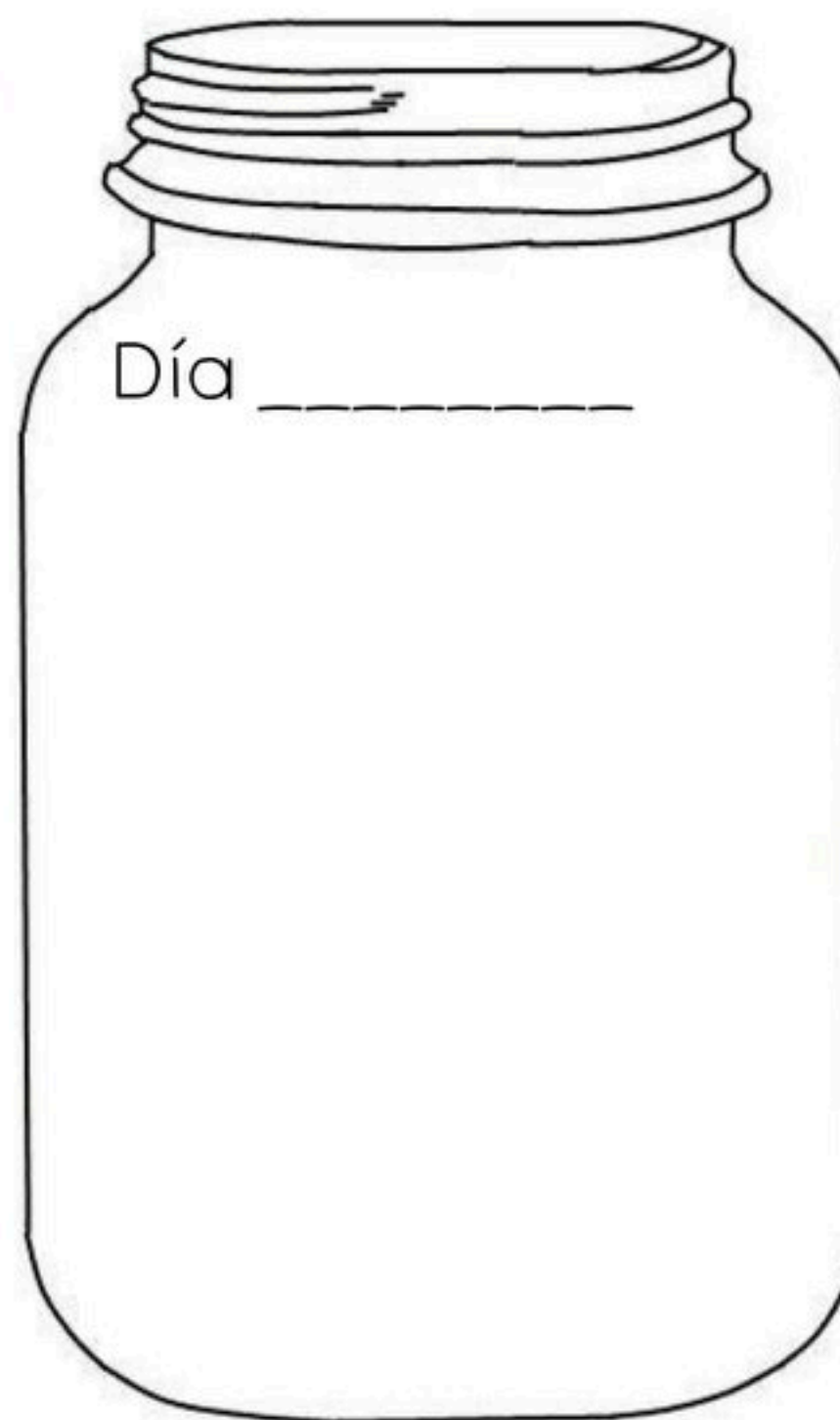
I

B

S

S

Instrucciones: Realiza el germinado de una semilla y registra tus observaciones.



Observaciones: _____

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Investiga sobre los siguientes fenómenos naturales.



¿Qué es?

¿Por qué sucede?

¿Qué es?

¿Por qué sucede?



¿Qué es?

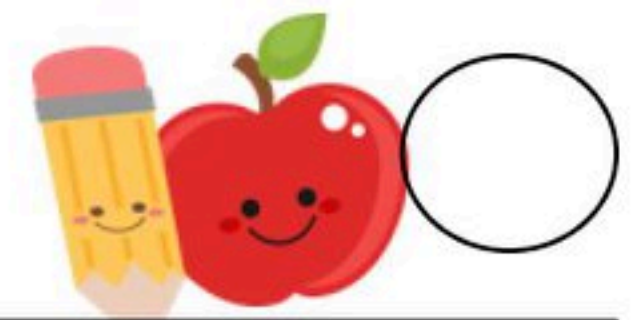
¿Por qué sucede?

¿Qué es?

¿Por qué sucede?

Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Nivel de desempeño

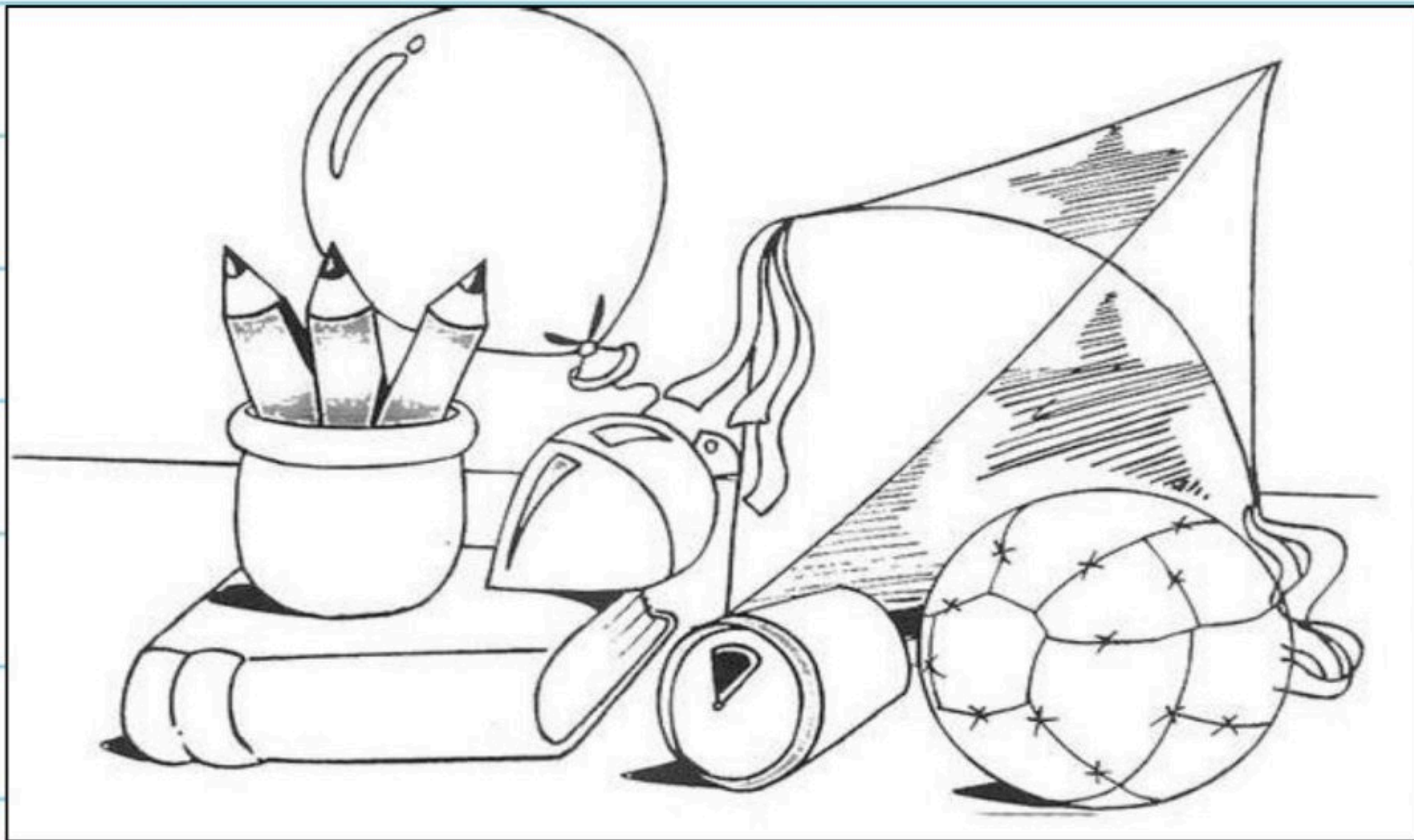
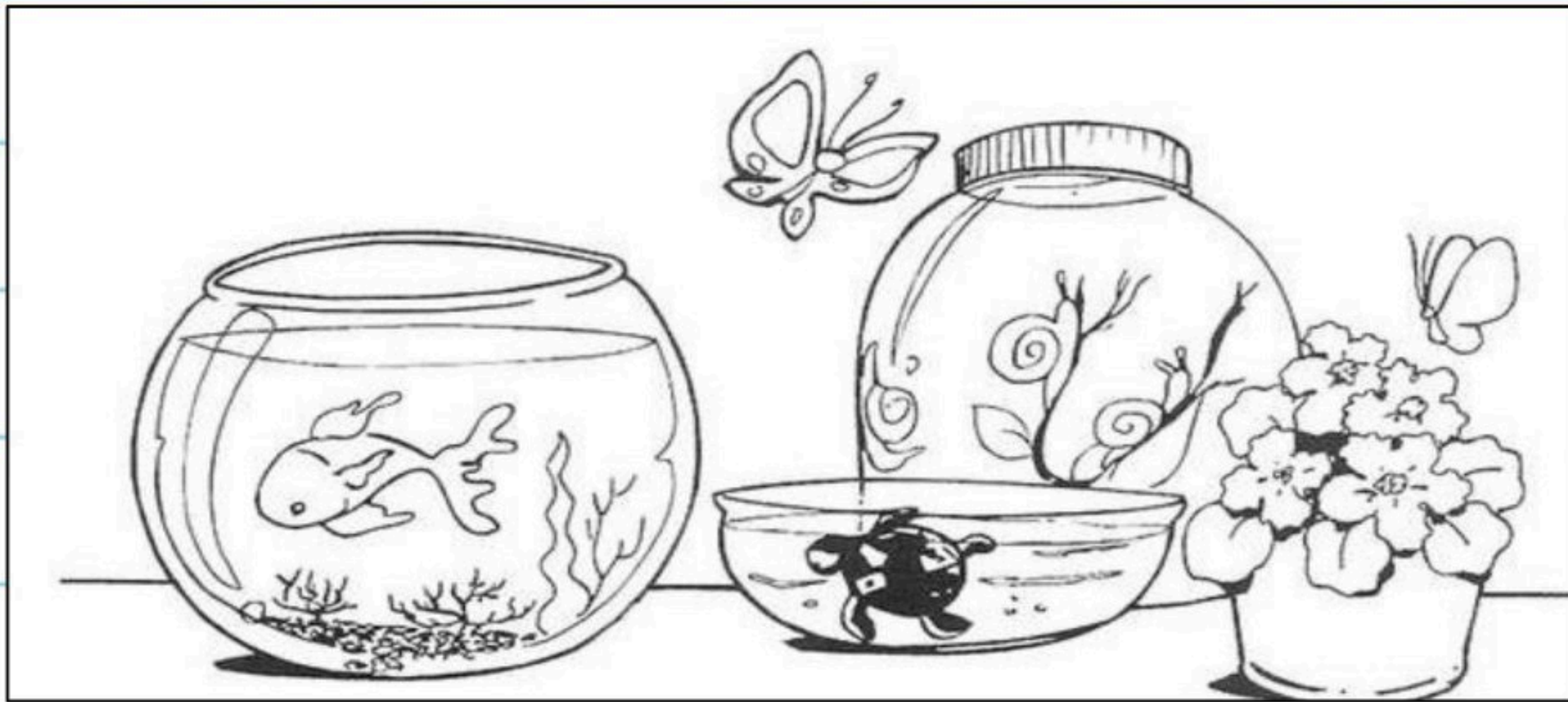
I

B

S

S

Instrucciones: Colorea la imagen de los seres vivos y explica por qué lo son.



Observaciones:

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Realiza el experimento de lámpara de lava. Comparte tus inferencias con el grupo. Compara tus resultados.

¿Qué crees que pasará?

¿Qué pasó?



Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones:

Después de realizar el experimento. Registra lo siguiente:

¿Qué crees que pasará?

¿Qué pasó?



Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Colorea las imágenes que son hábitos de higiene personal.



Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Colorea las medidas para prevenir enfermedades. Comenta con tus compañeros y maestra cuáles prácticas.



Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.

Nivel de desempeño

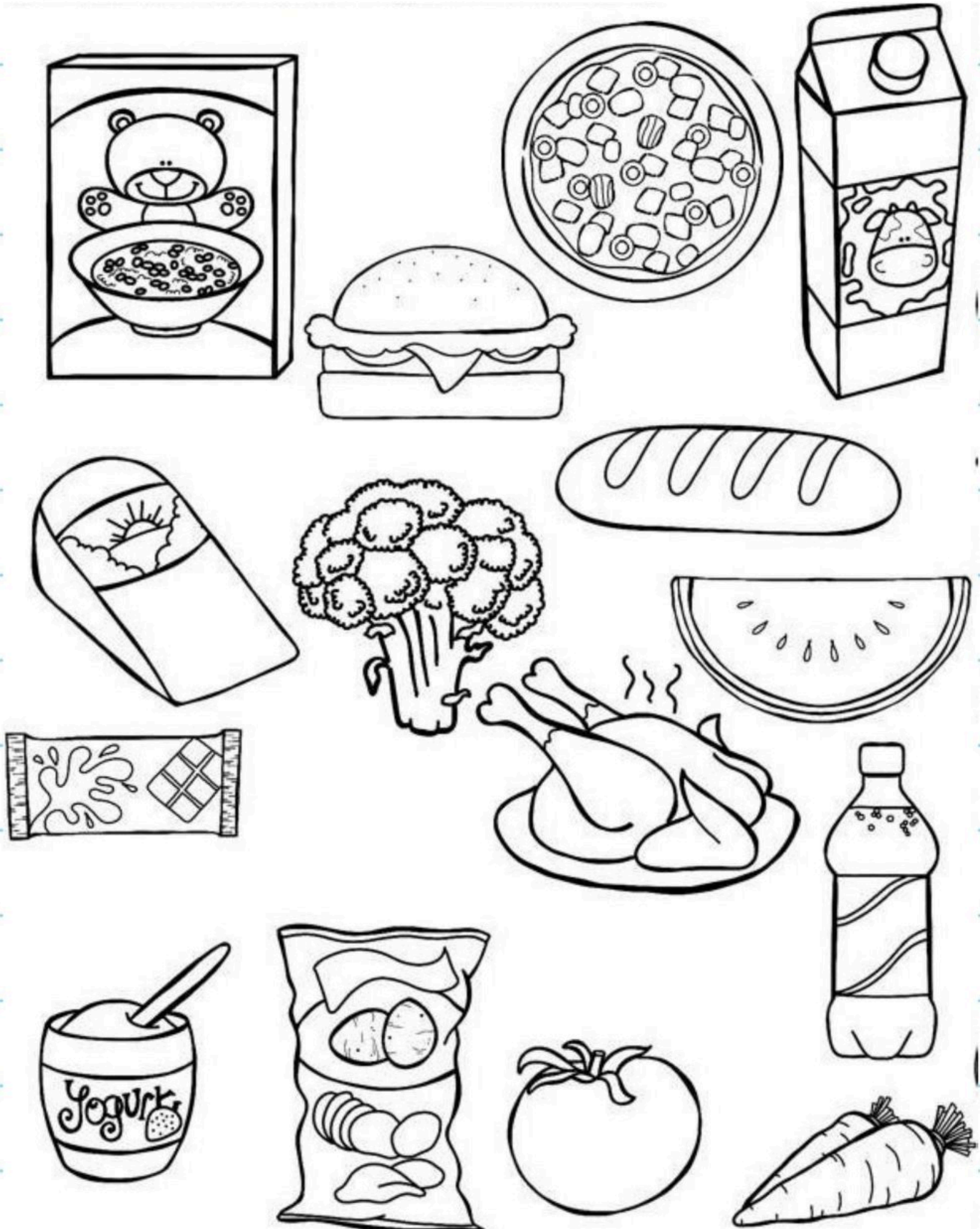
I

B

S

S

Instrucciones: Colorea los alimentos saludables y tacha con color rojo los que son chatarra y perjudican tu salud.



Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.

Nivel de desempeño

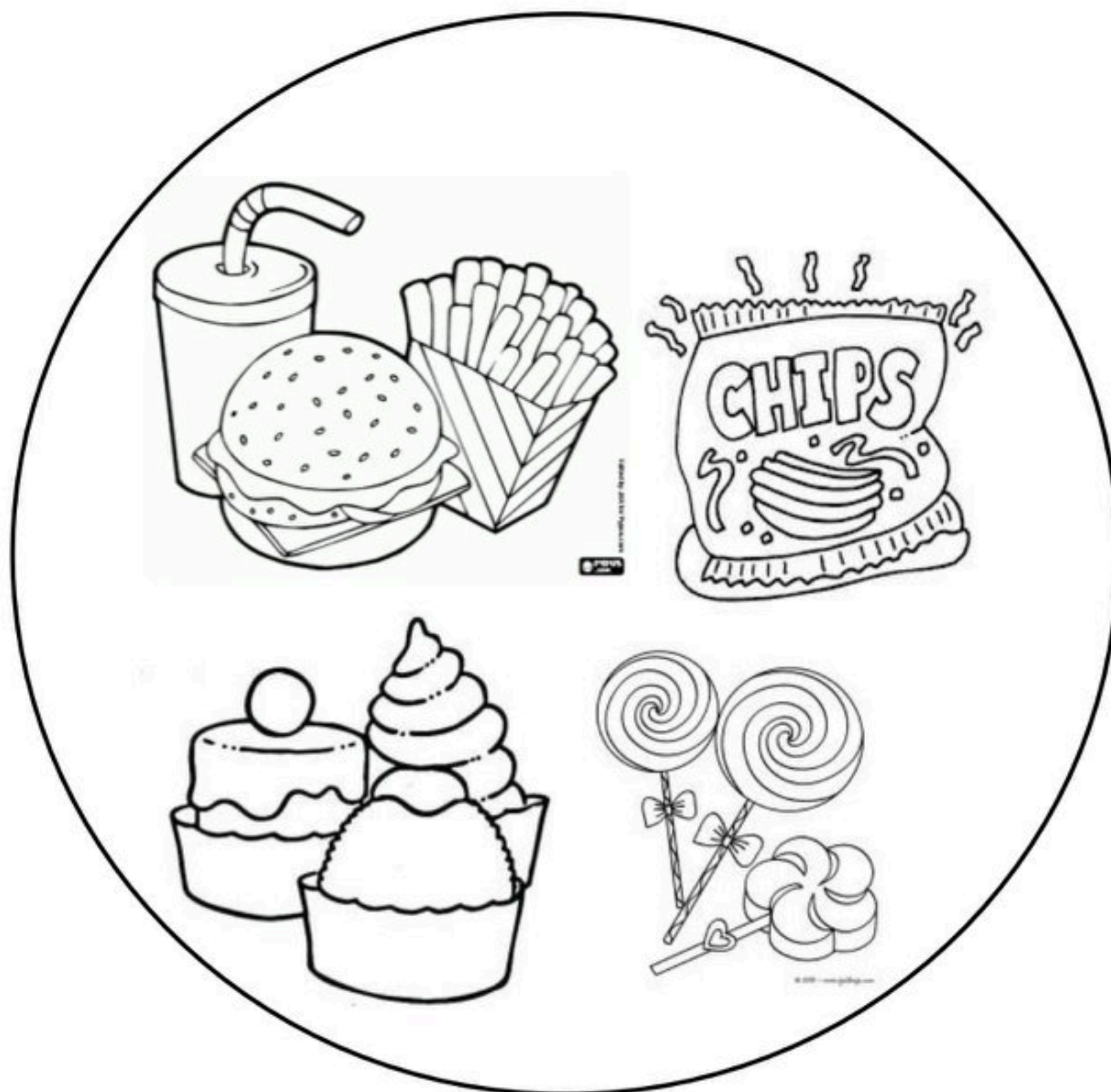
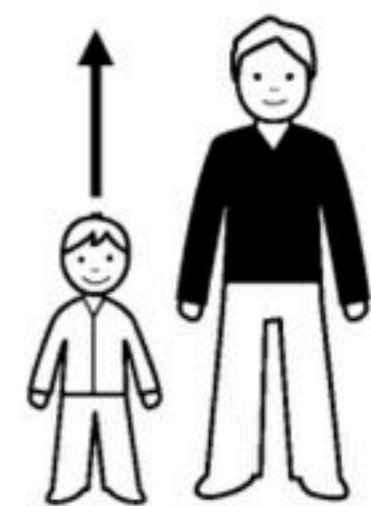
I

B

S

S

Instrucciones: Relaciona el grupo de alimentos con la imagen que representa lo que pasa si los consumes.



Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

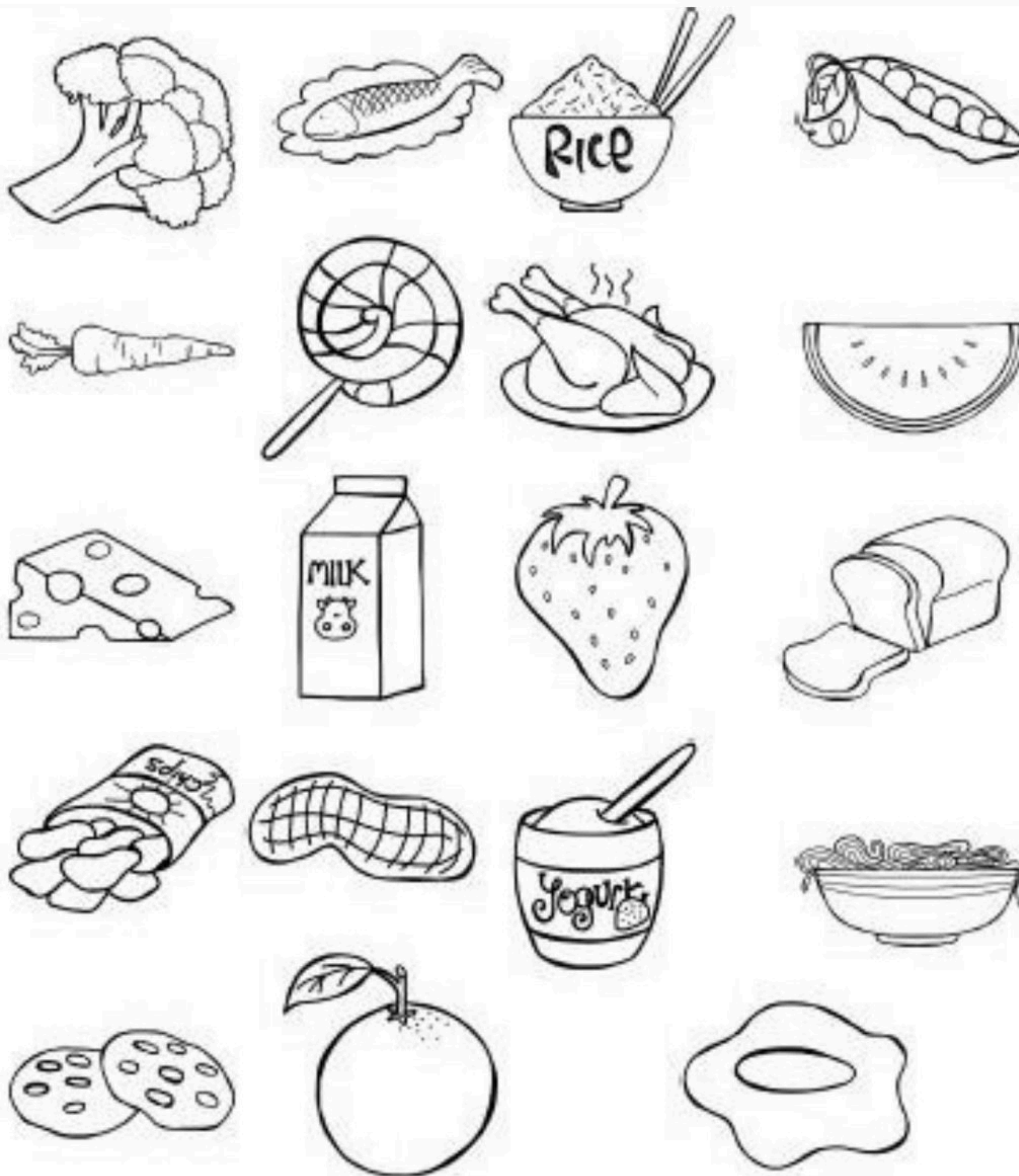
Instrucciones: Recorta y pega los alimentos del anexo y clasifícalos en el plato del buen comer. No olvides colorearlo antes.



Observaciones:



Anexo



Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

Nivel de desempeño

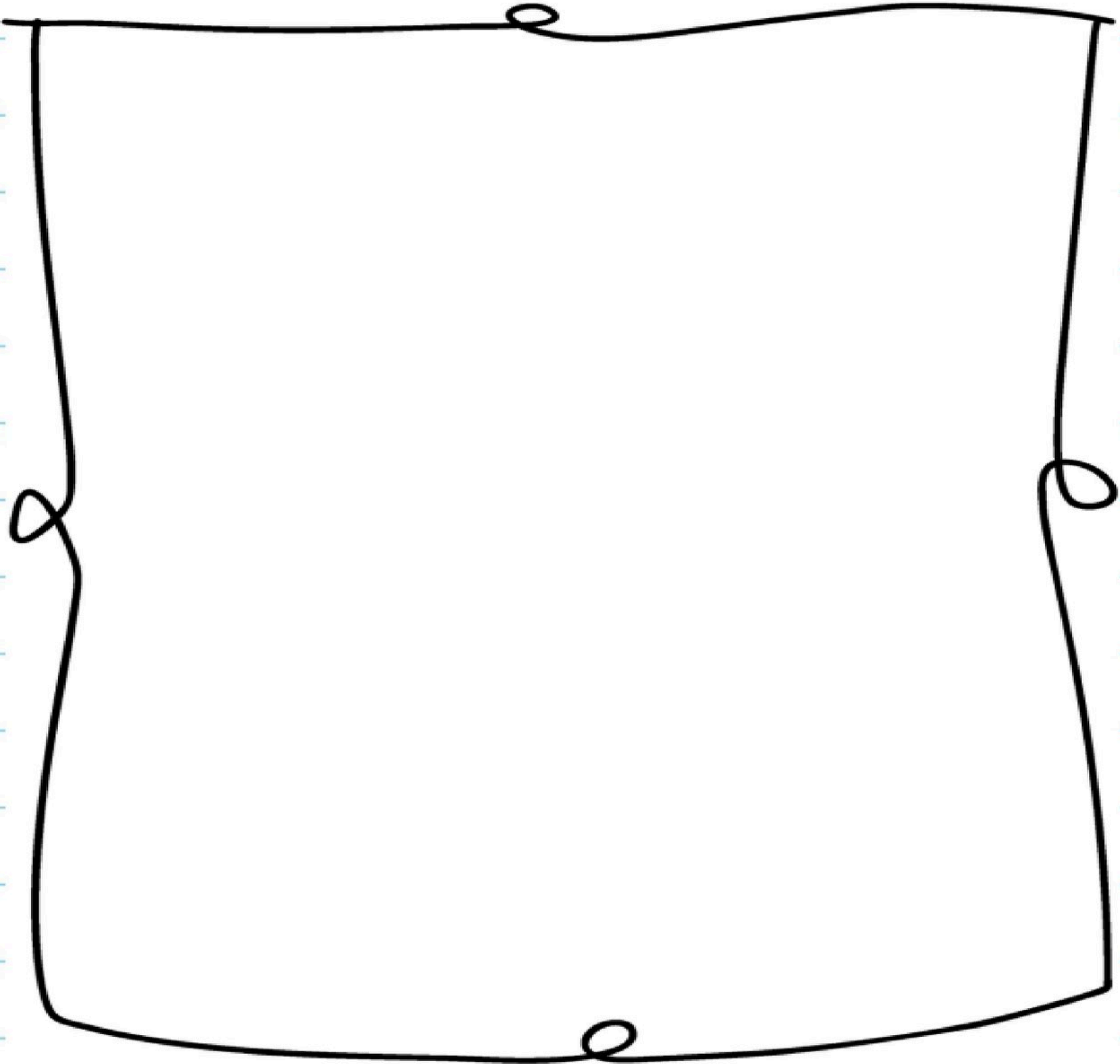
I

B

S

S

Instrucciones: Realiza un recorrido a tu escuela e identifica las zonas peligrosas en las que podrías hacerte daño. Dibújalas.



Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

Nivel de desempeño

I

B

S

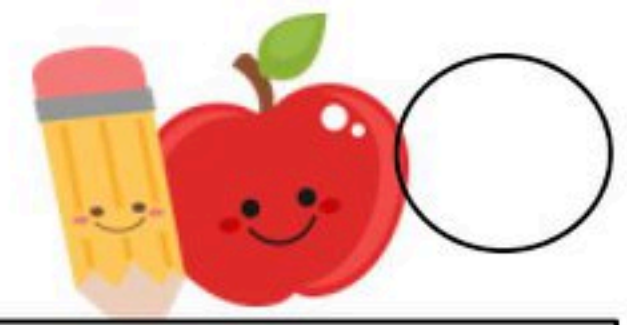
S

Instrucciones: Encierra de verde la situaciones de riesgo en la calle, de rojo las de la casa y de azul las de la escuela. Platica si alguna vez has sufrido un accidente y por qué ocurrió.



Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Observa las imágenes de acciones para cuidar el medio ambiente y coloréalas. Platica sobre cuáles realizas.



Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.

Nivel de desempeño

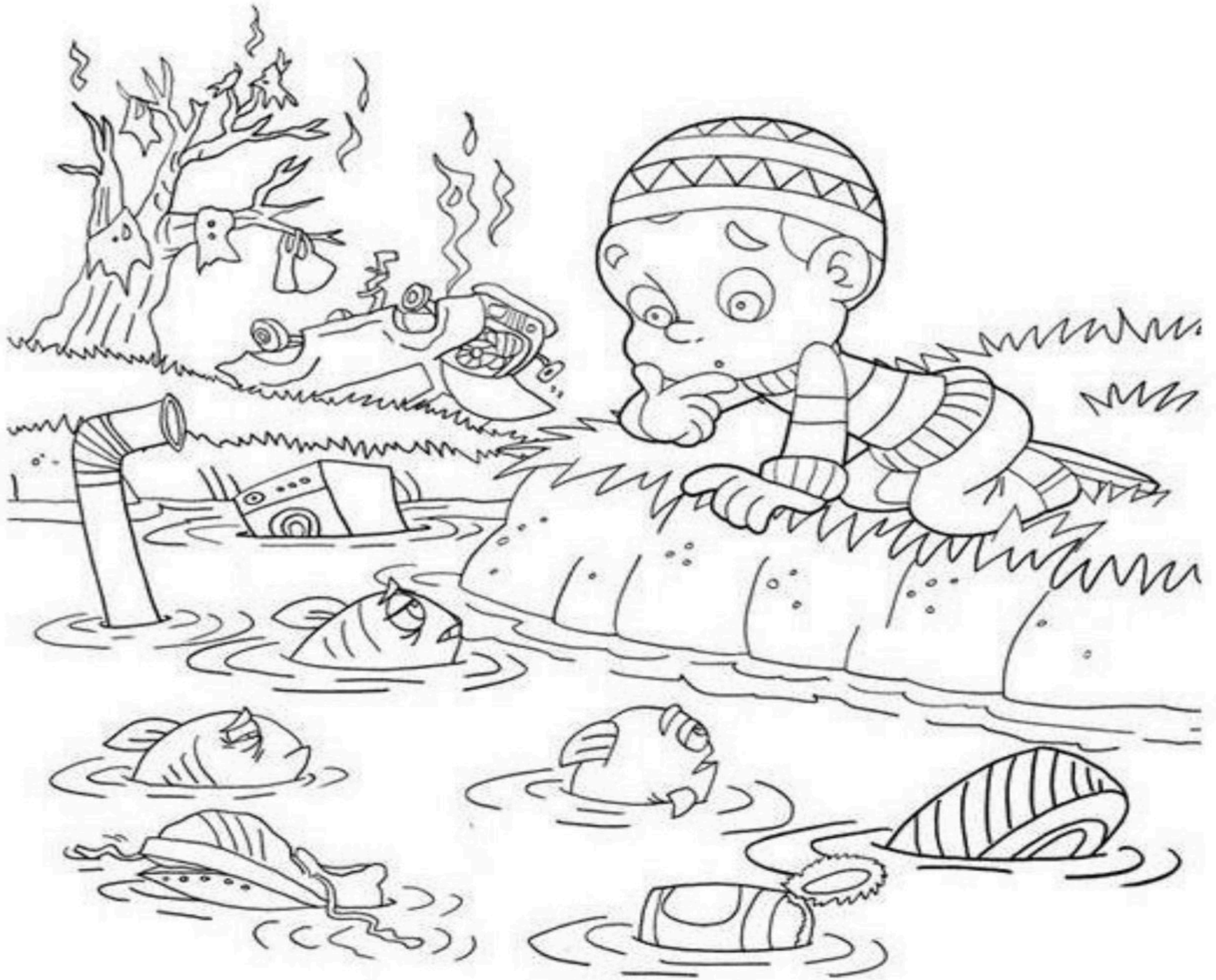
I

B

S

S

Instrucciones: Observa la siguiente imagen y platica sobre ella. Encierra con color rojo los efectos de la contaminación.



Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.

Nivel de desempeño



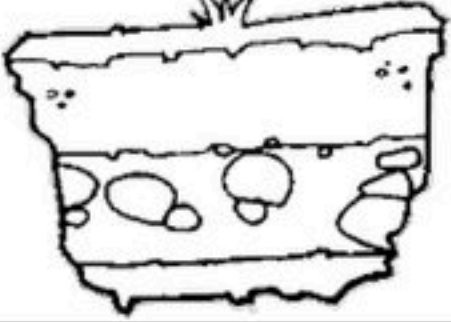
I

B

S

S

Instrucciones: Investiga en diferentes fuentes de información los tipos de contaminación: agua, suelo y aire. Recorta y pega ejemplos de cada una en la siguiente tabla.

AGUA 	AIRE 	SUELO 

Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.

Nivel de desempeño



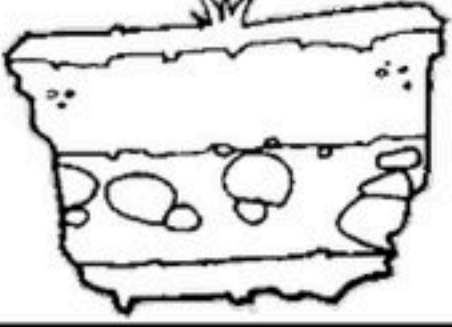
I

B

S

S

Instrucciones: Investiga y dibuja algunas medidas para evitar la contaminación de acuerdo a su clasificación.

AGUA 	AIRE 	SUELO 

Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Investiga de qué trabajan los miembros de tu familia: mamá, papá, abuelo y abuela. Dibuja o pega una foto y escribe por qué es importante su trabajo.

Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Investiga qué servicios públicos hay en tu comunidad y para qué sirven. Puedes acompañar tu investigación con recortes o dibujos.

Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Investiga con tu familia cómo celebran el día de muertos. Registra tu investigación y haz un dibujo sobre ello.

Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Investiga con tus abuelitos los juegos con los que se divertían cuando eran niños, escríbelos y dibújalos. En la otra columna escribe y dibuja los juegos con los que tú te diviertes ahora.

ANTES

AHORA

Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios..

Nivel de desempeño

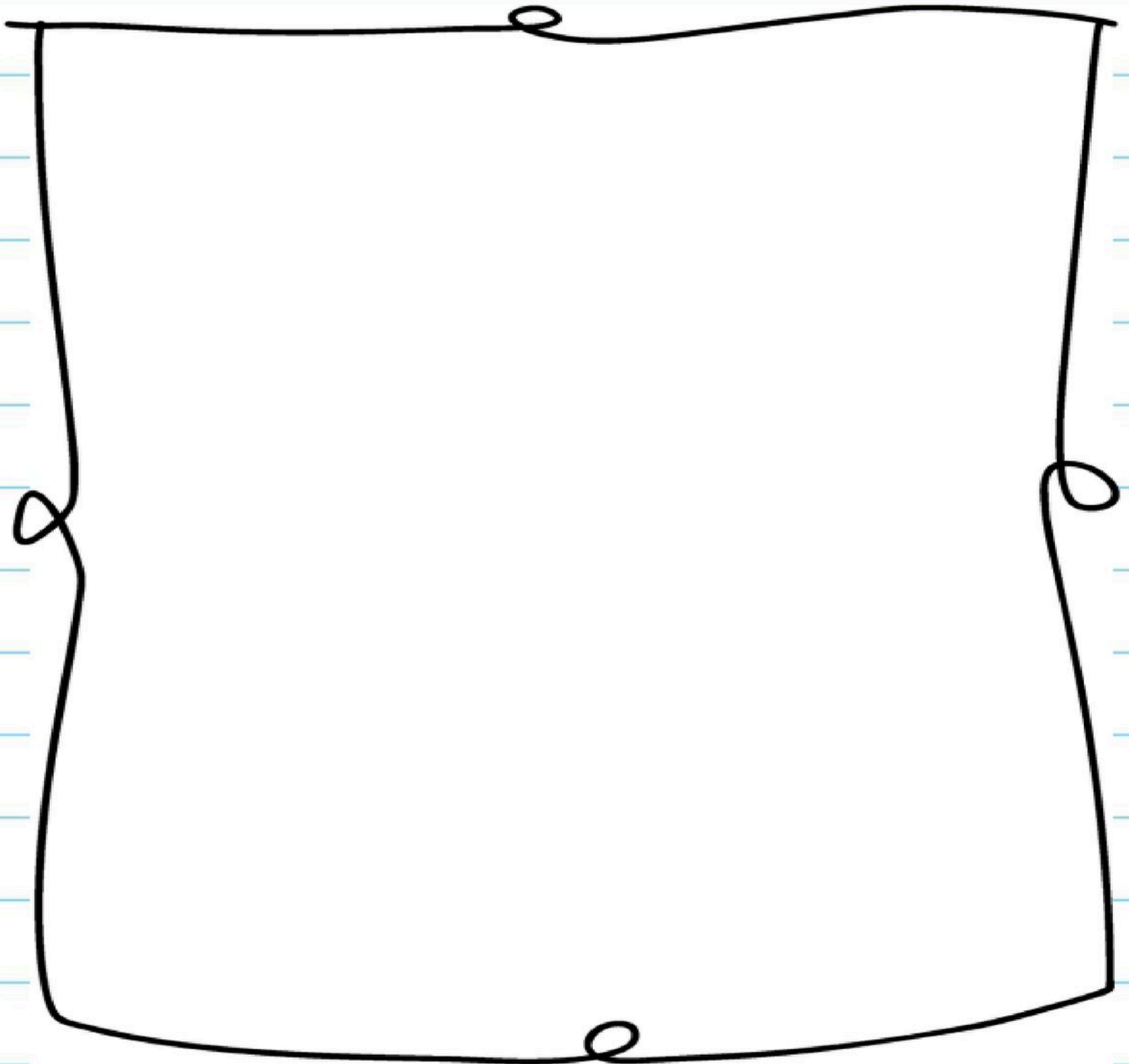
I

B

S

S

Instrucciones: Investiga con ayuda de un adulto, cómo era tu comunidad hace muchos años, pega algunas fotos de cómo era antes y cómo es ahora. Responde ¿qué cambió?



Observaciones: