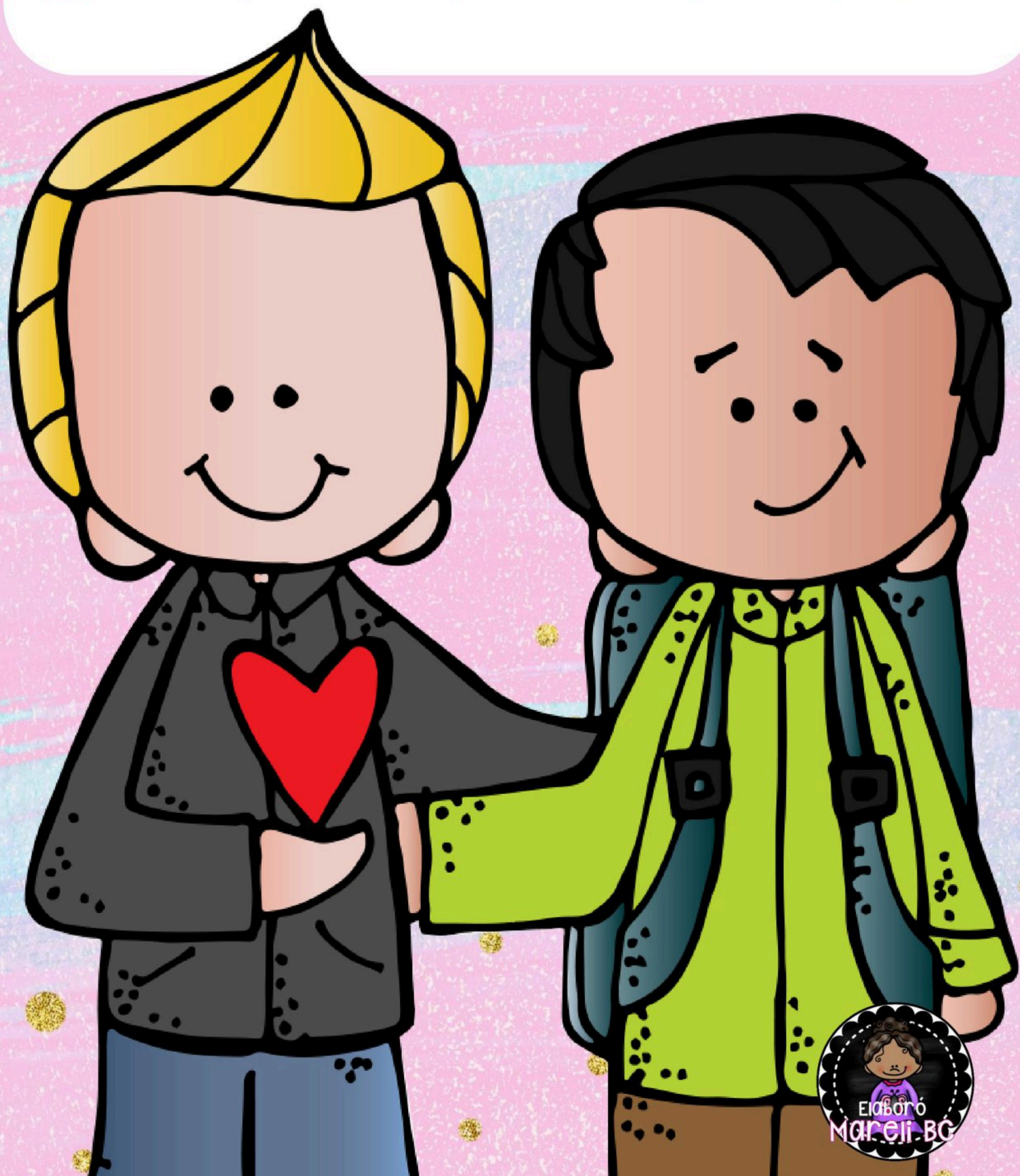


# educación socioemocional





# educación socioemocional



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Nombre: \_\_\_\_\_

Un dibujo de mi

Mi familia

Cuando  
crezca quiero  
ser...

Mi cumpleaños:

**Mis cosas  
favoritas**

Color

Comida

Lugar

Pasatiempo



# educación socioemocional



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Nivel de desempeño

I

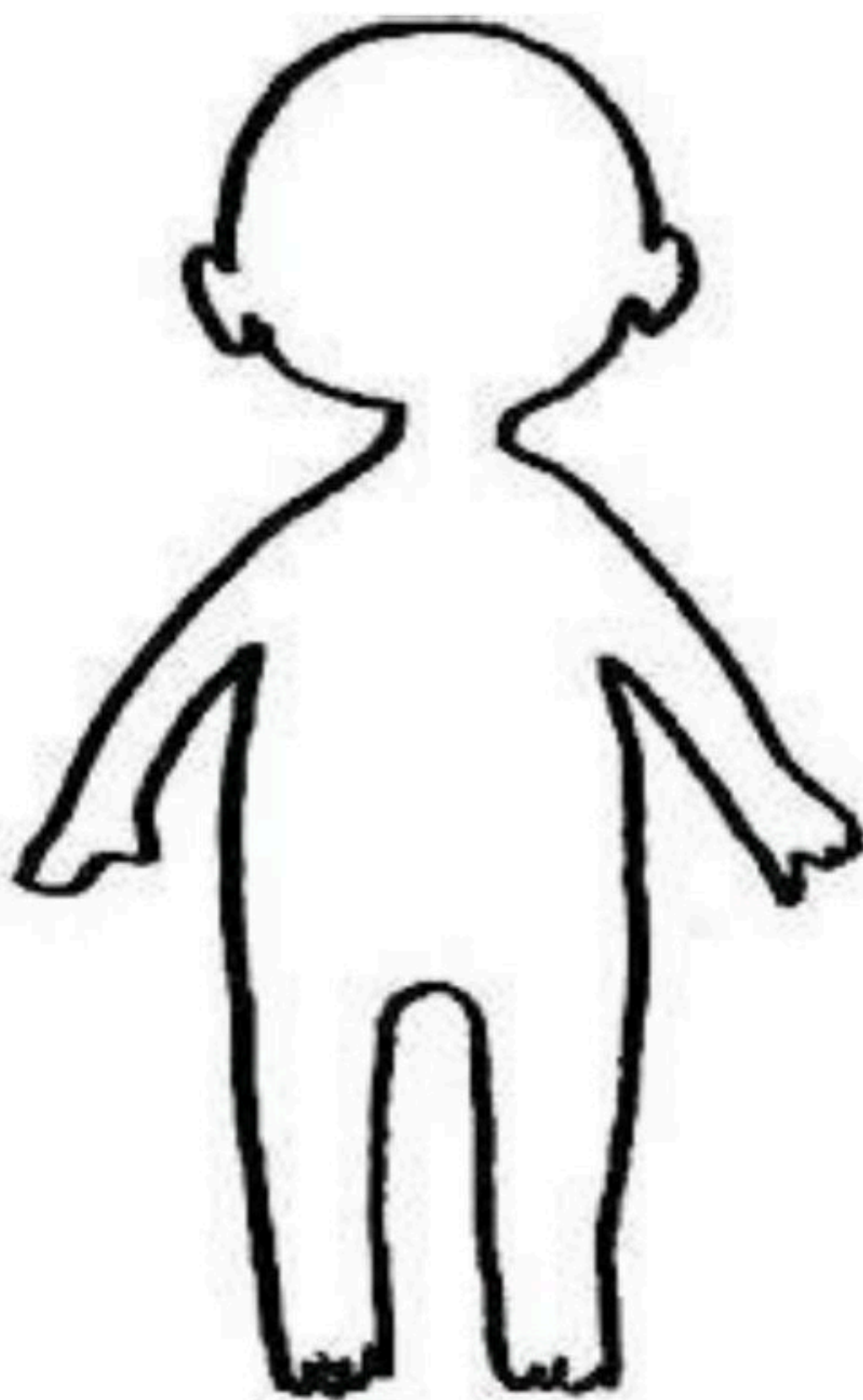
B

S

S

# Me describo

Escribe los adjetivos que te describan mejor



Observaciones:



# educación socioemocional



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Dibuja lo que te gusta y lo que no te gusta.



Observaciones:



# educación socioemocional



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Nivel de desempeño

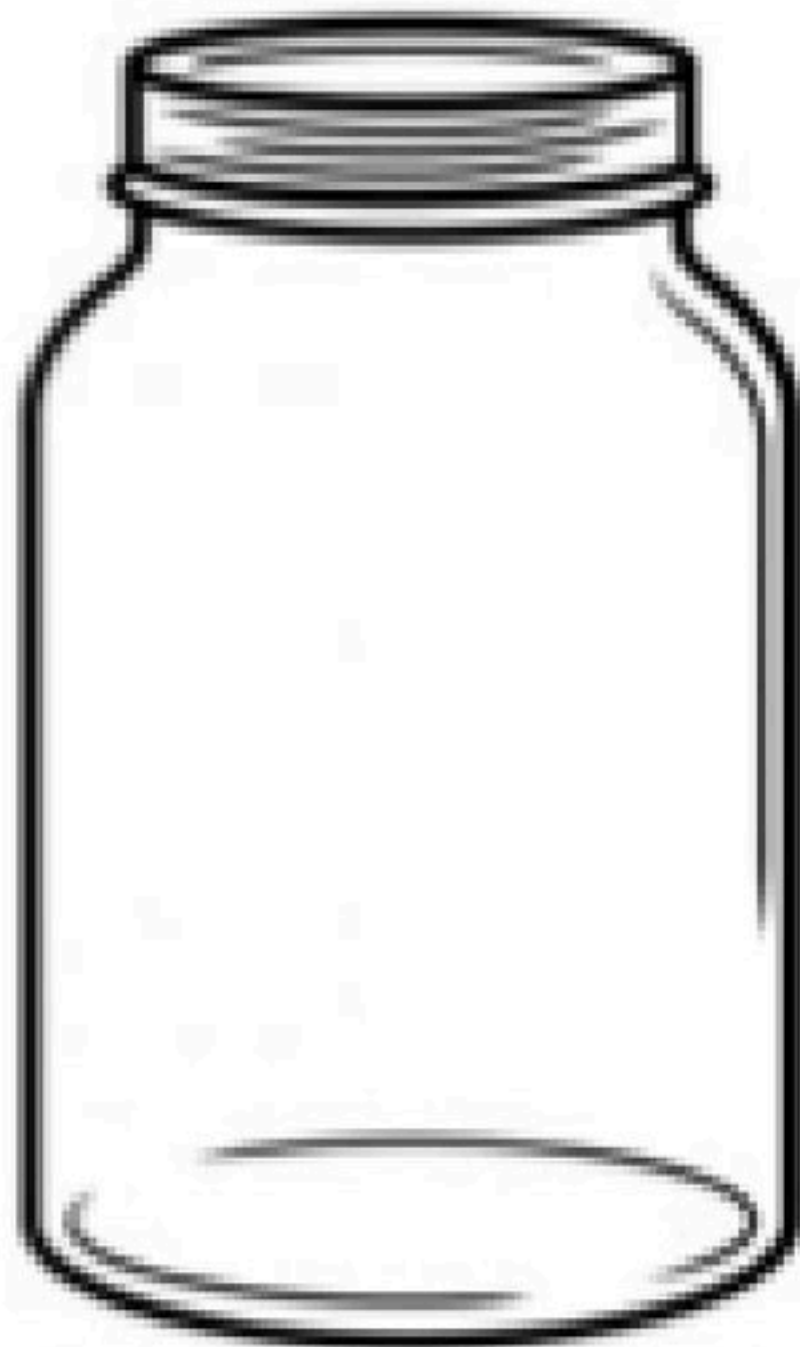
I

B

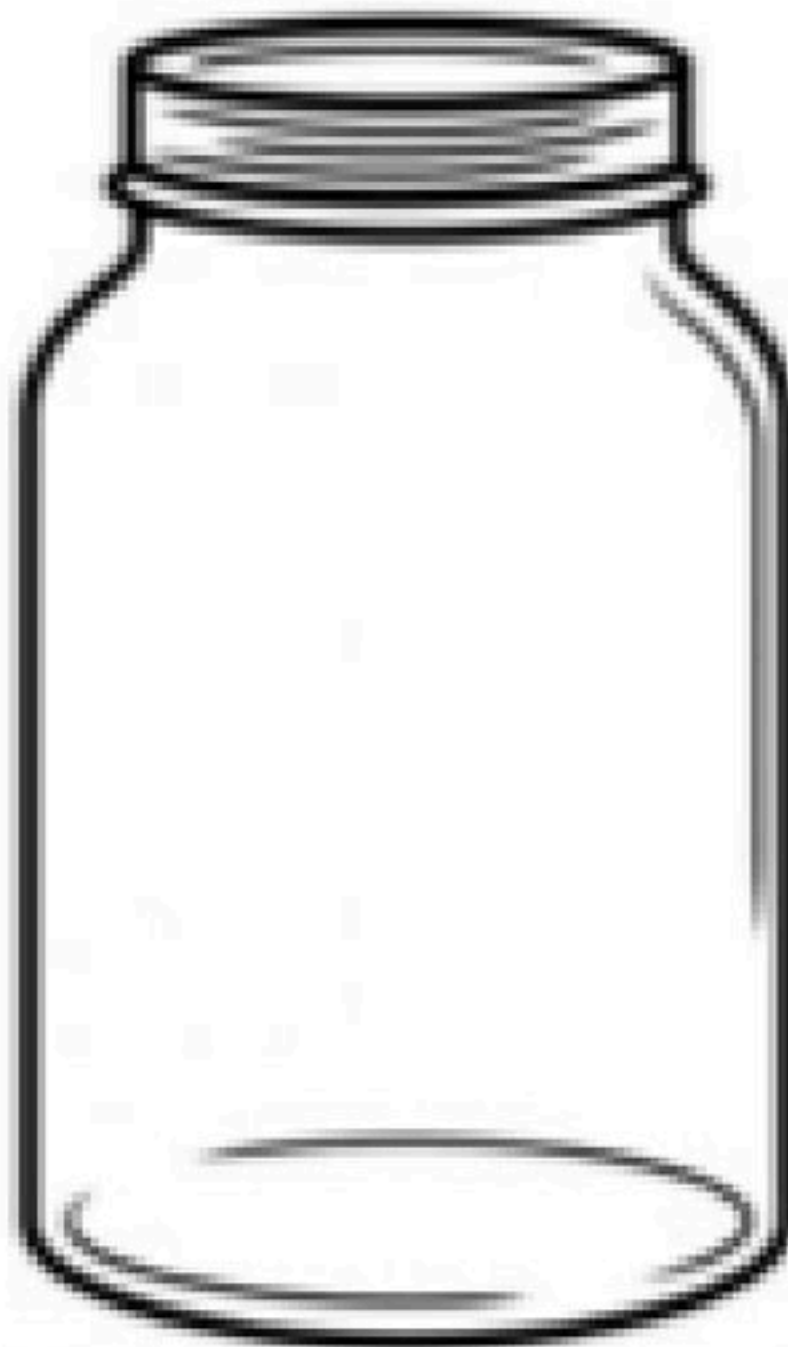
S

S

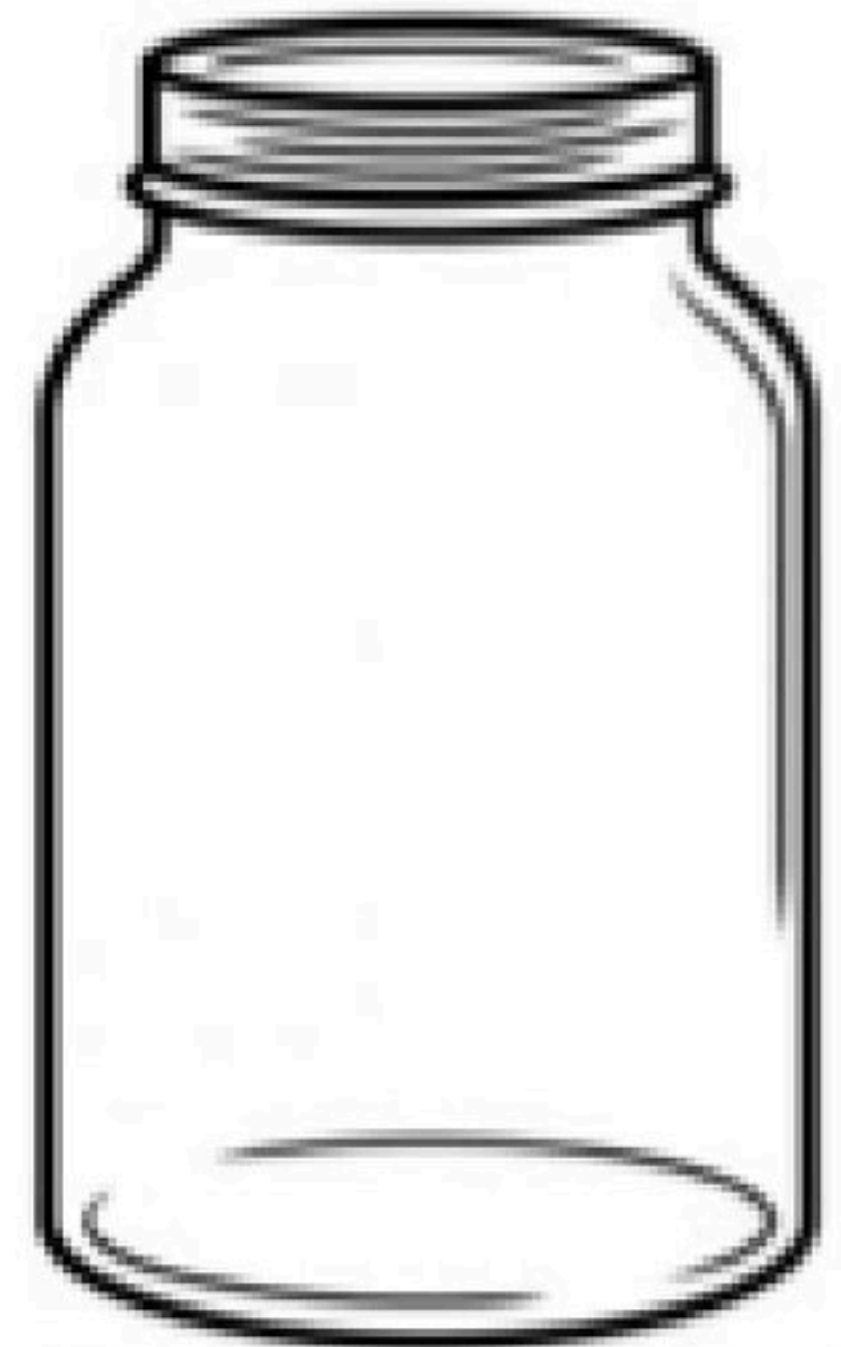
Instrucciones: Dibuja en cada frasco algo que te haga sentir esa emoción.



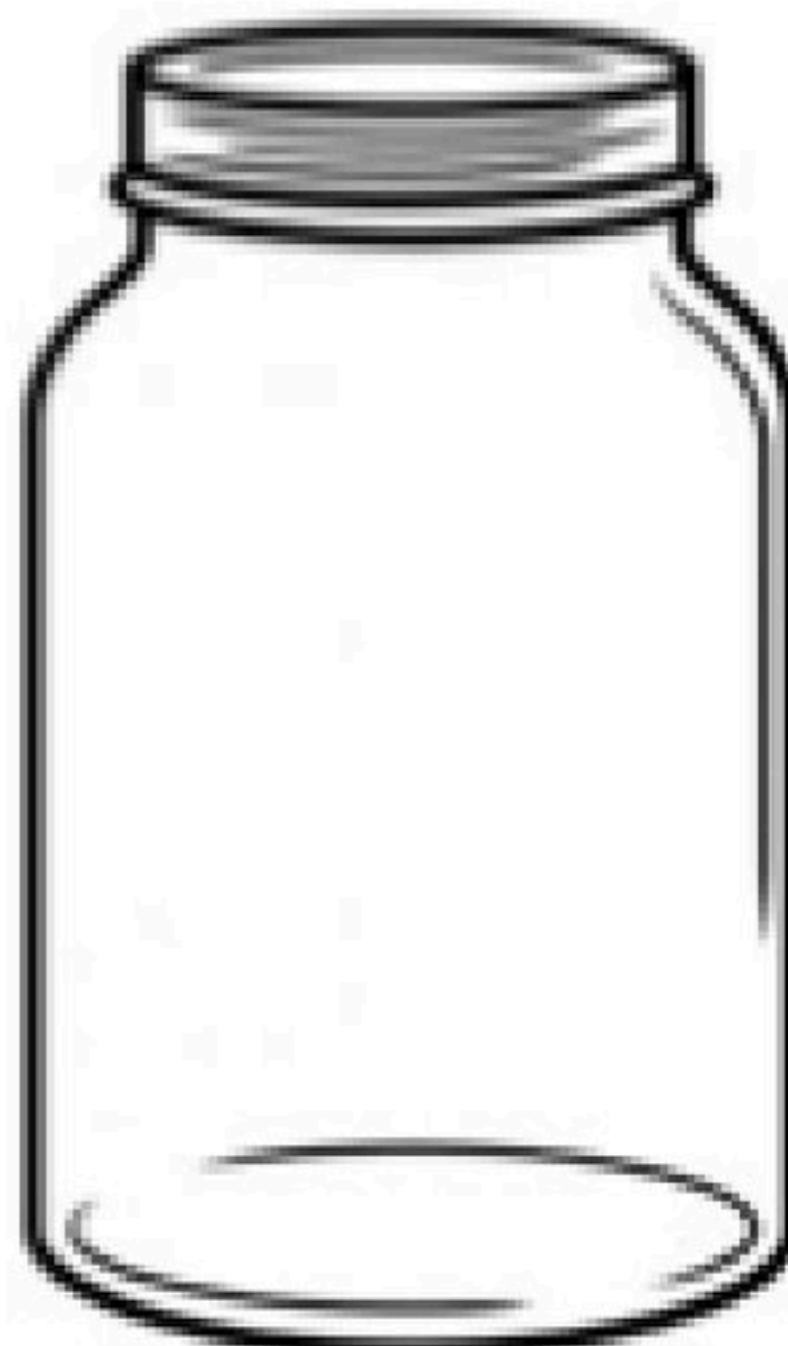
Alegría



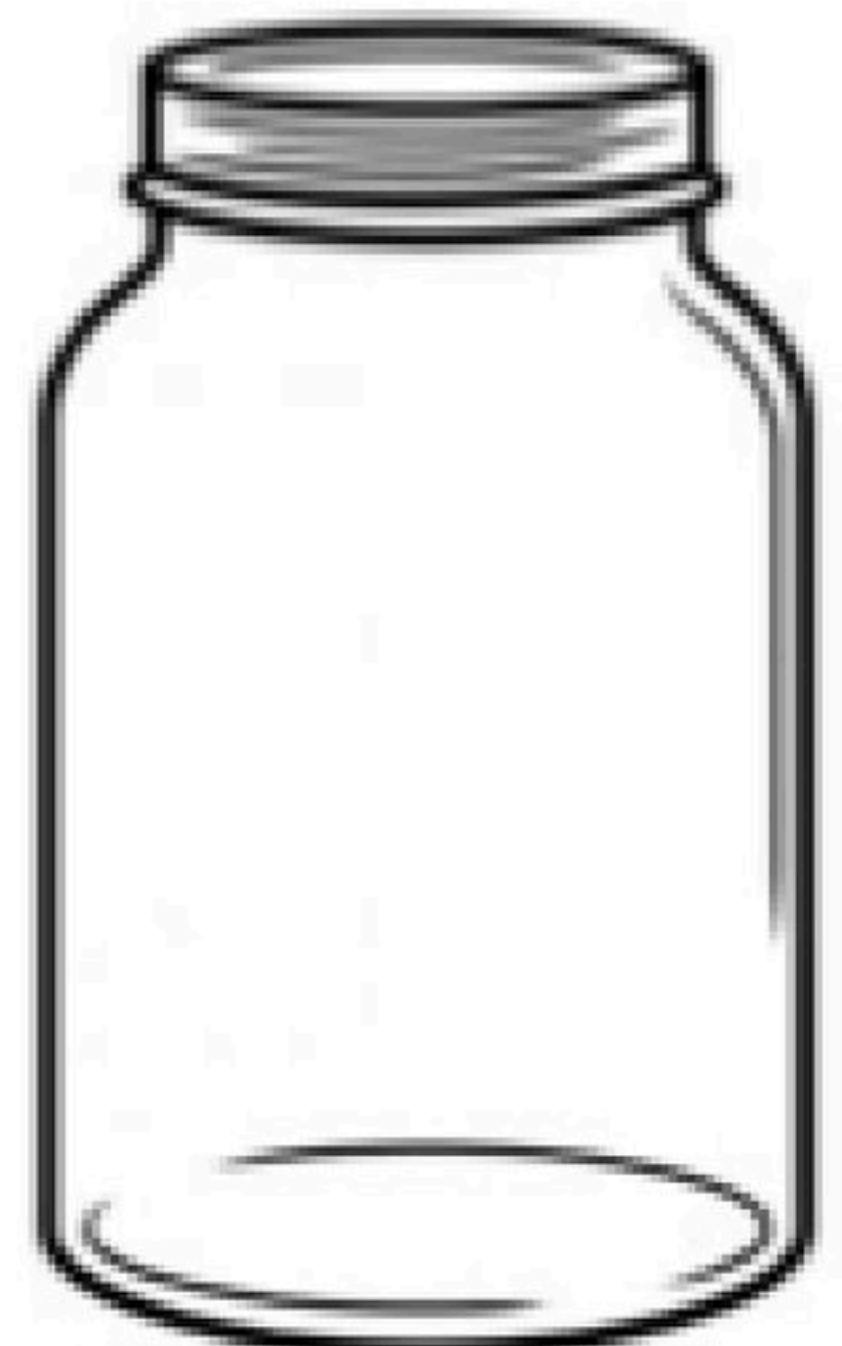
Tristeza



Enojo



Miedo



Calma

Observaciones:



# educación socioemocional



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Dibuja la emoción que sientes en este momento y explica por qué te sientes así.



Observaciones:



# educación socioemocional



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.

Nivel de desempeño

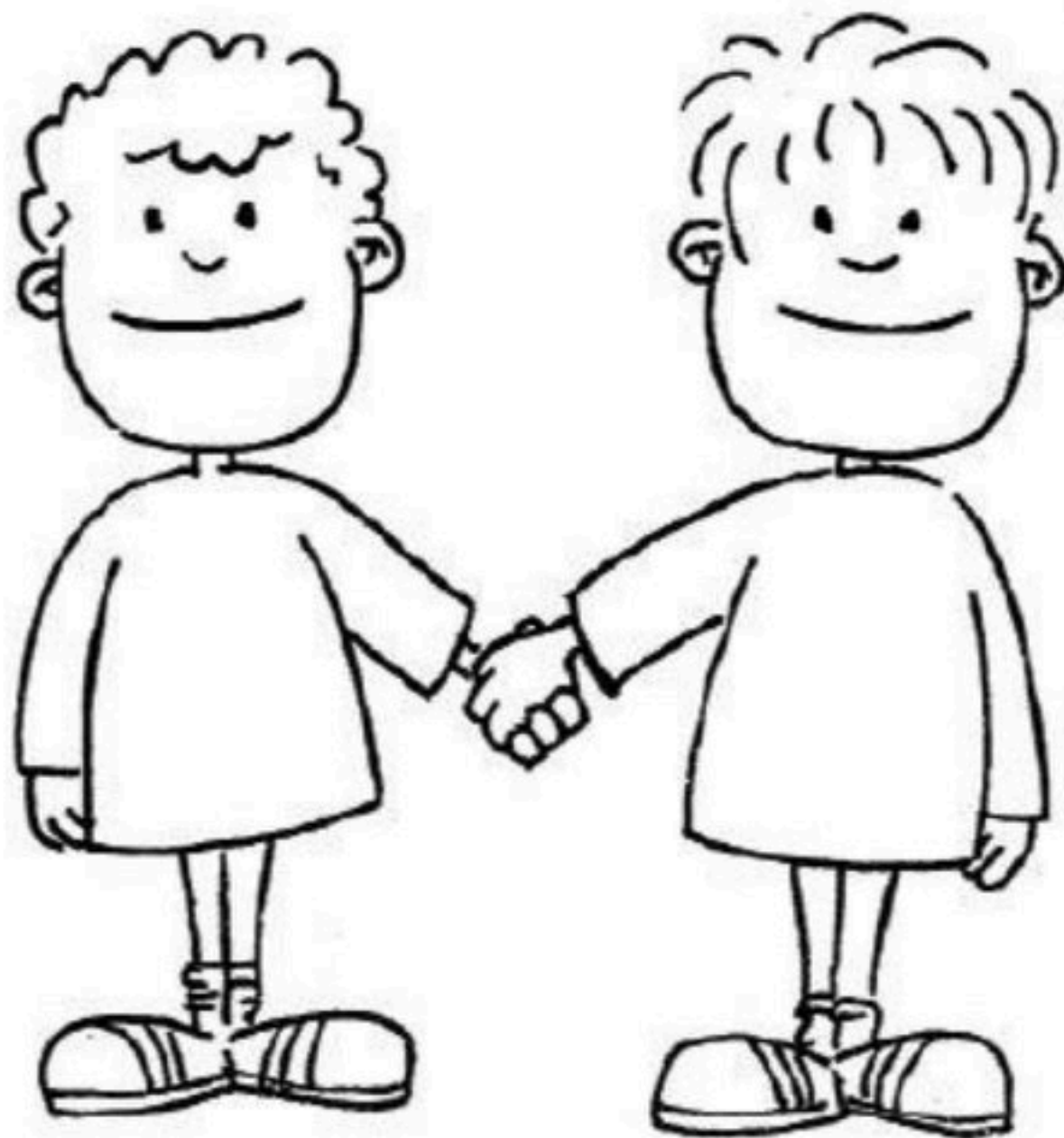
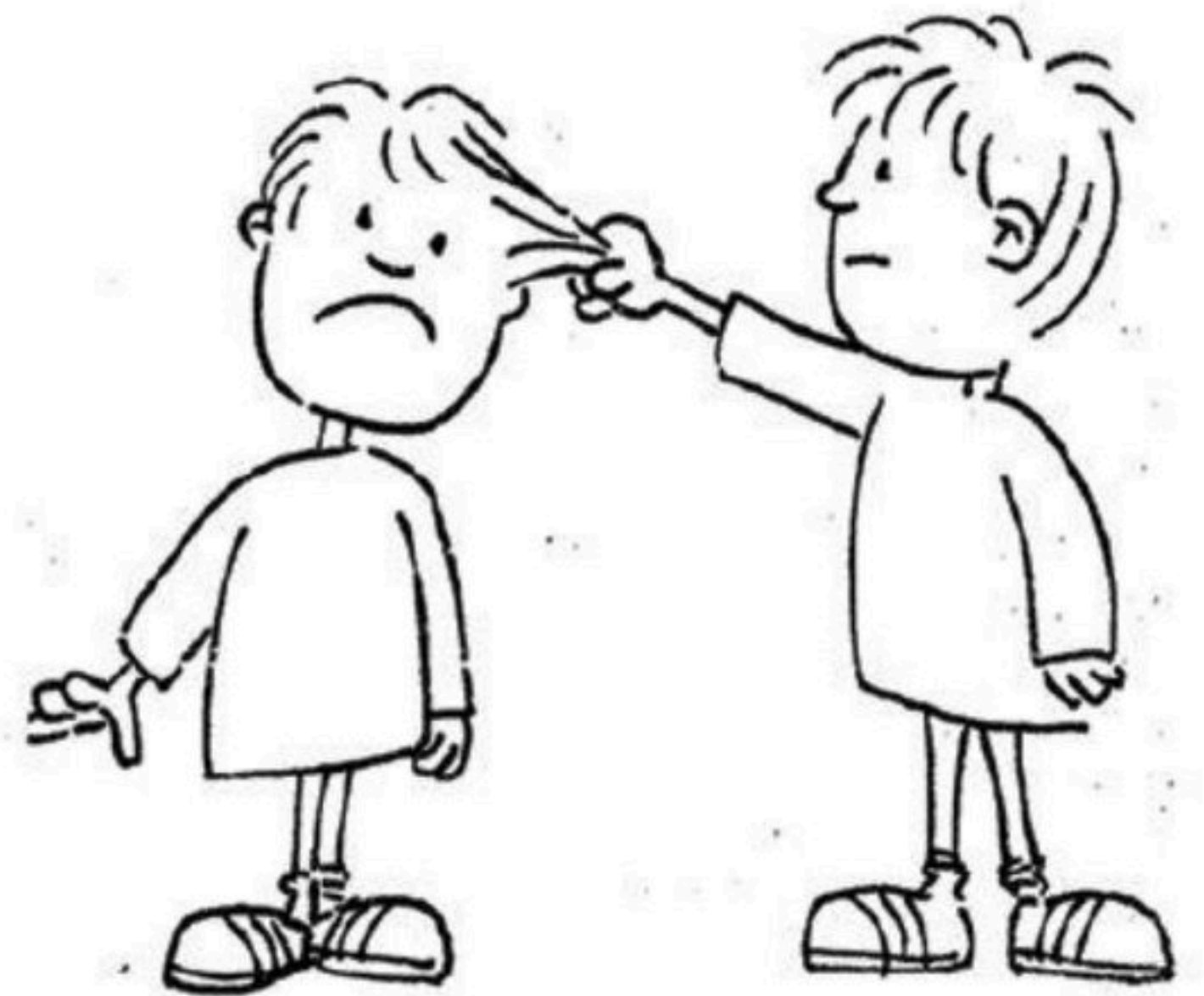
I

B

S

S

Instrucciones: Colorea las imágenes donde los niños están resolviendo correctamente sus conflictos.



Observaciones:



# educación socioemocional



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.

Nivel de desempeño

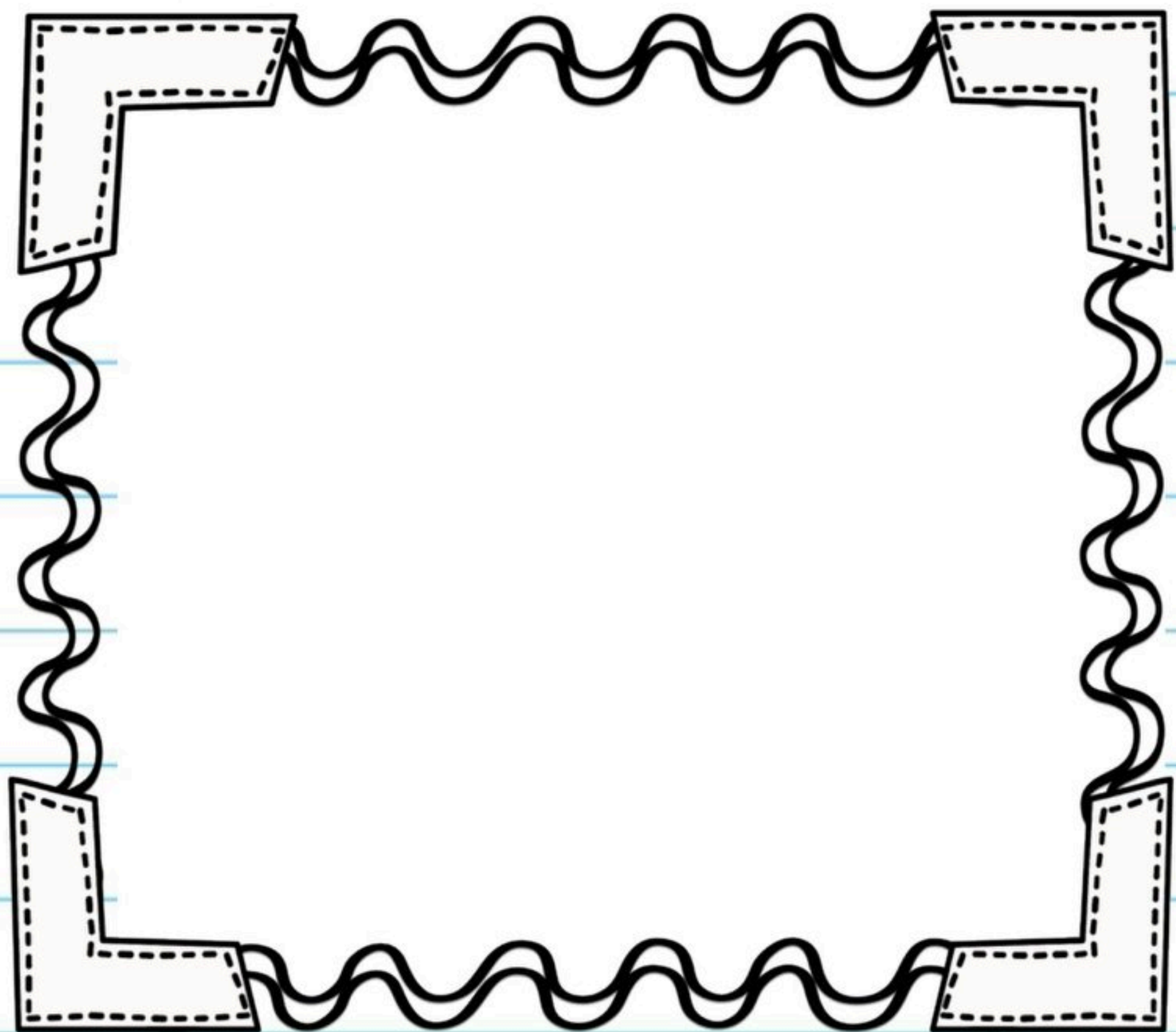
I

B

S

S

Instrucciones: Observa la imagen y recuerda si alguna vez has estado en esa situación. ¿Cómo resolviste tu conflicto? Dibújalo.



Observaciones:



# educación socioemocional



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

Nivel de desempeño

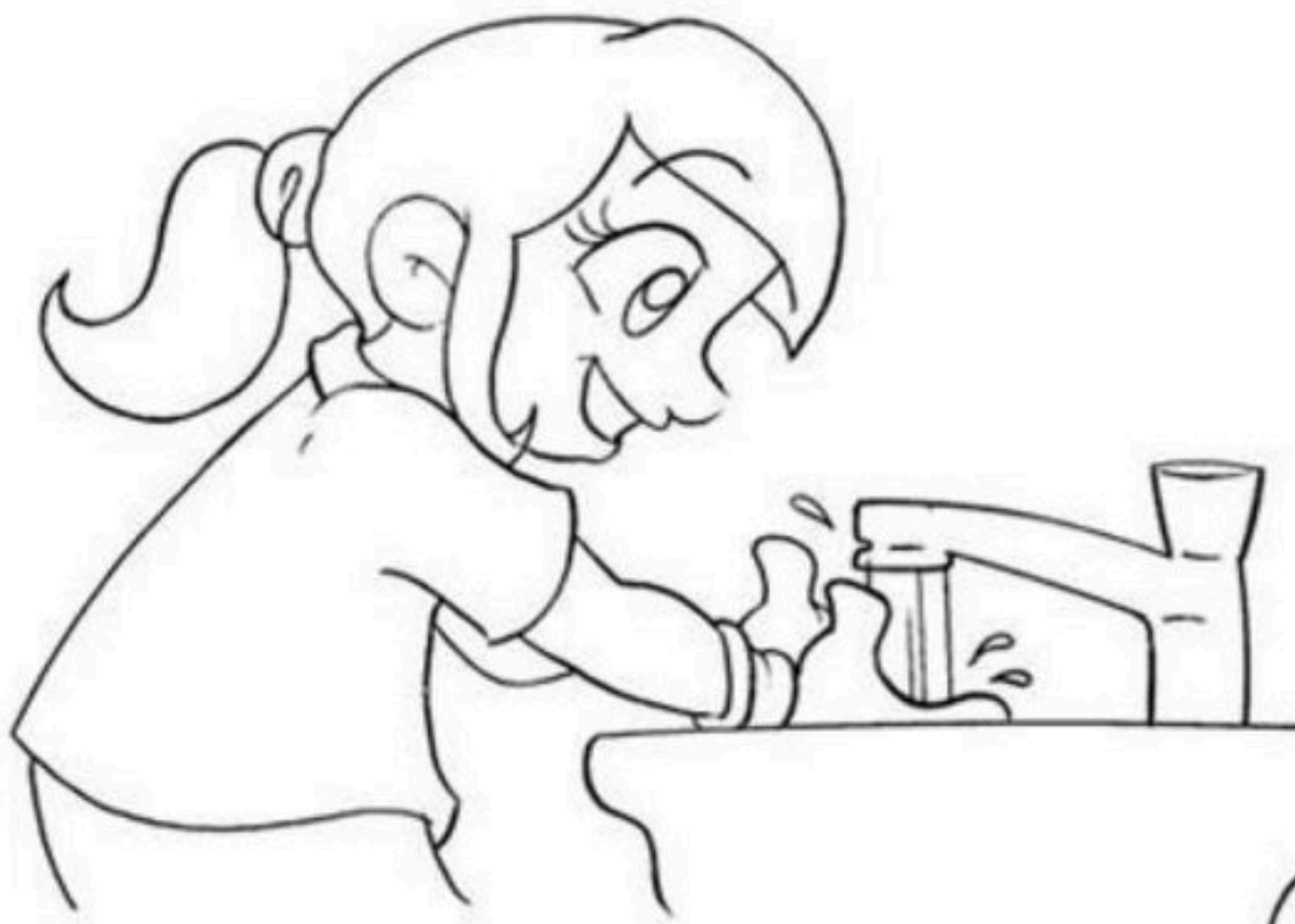
I

B

S

S

Instrucciones: Colorea las imágenes de las actividades que puedes hacer sin ayuda.



Eyra Sarahí Garibay Wong

Observaciones:



# educación socioemocional



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

Nivel de desempeño

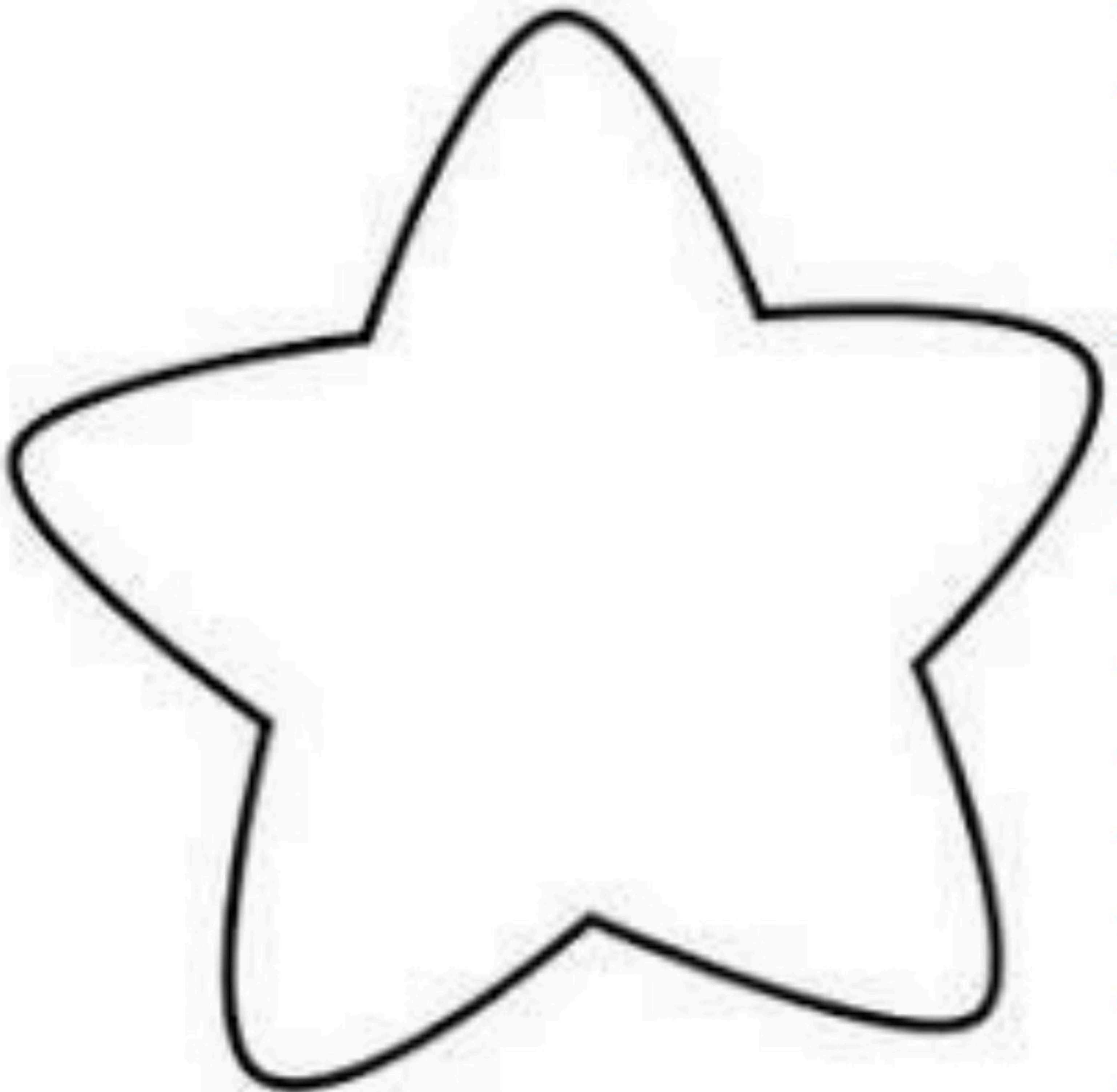
I

B

S

S

Instrucciones: Dibuja dentro de la estrella las actividades que puedes hacer sin ayuda.



Observaciones:



# educación socioemocional



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros.

Nivel de desempeño

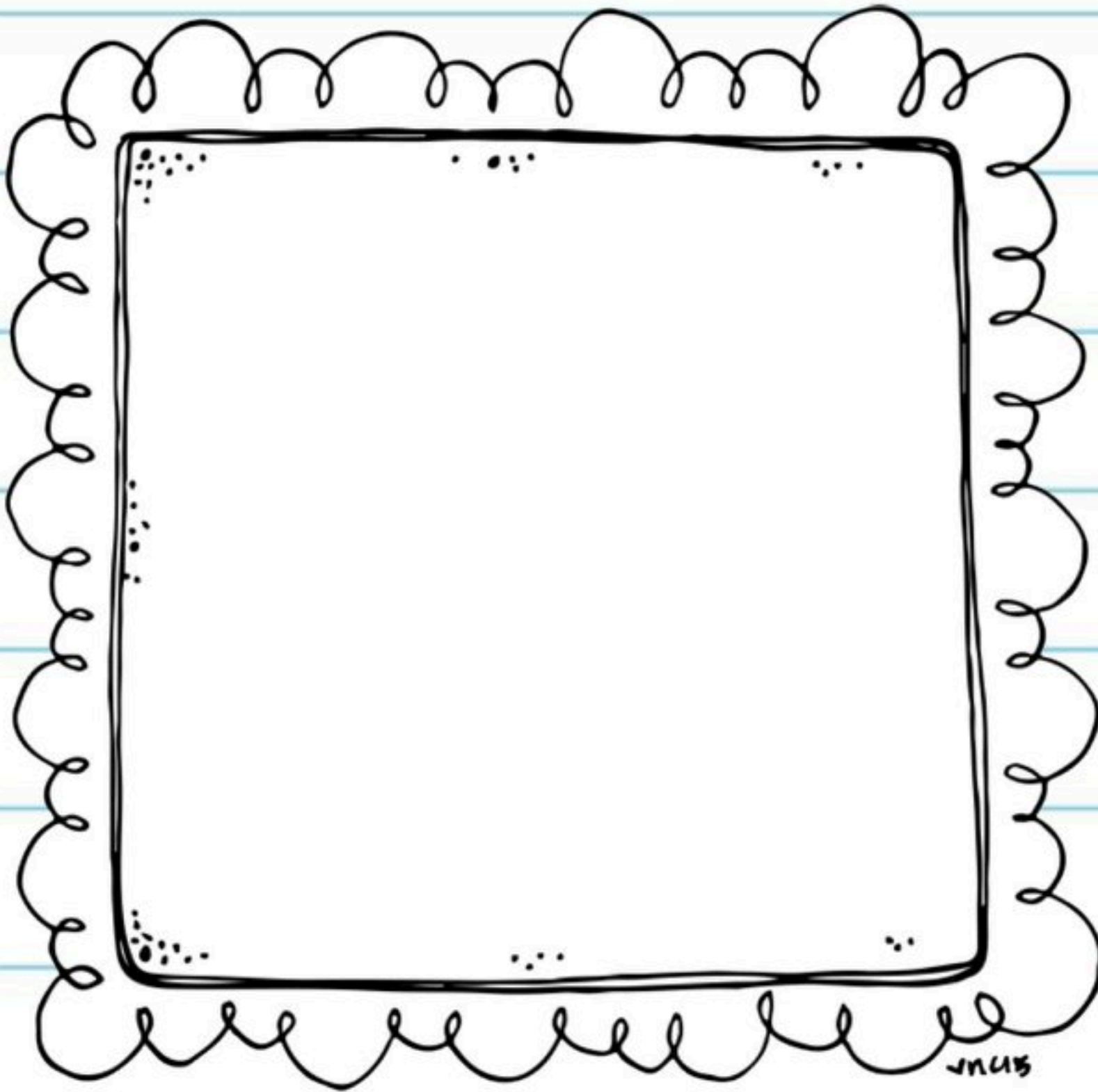
I

B

S

S

Instrucciones: Dibuja a 2 amigos del salón de clases y describe cómo son.

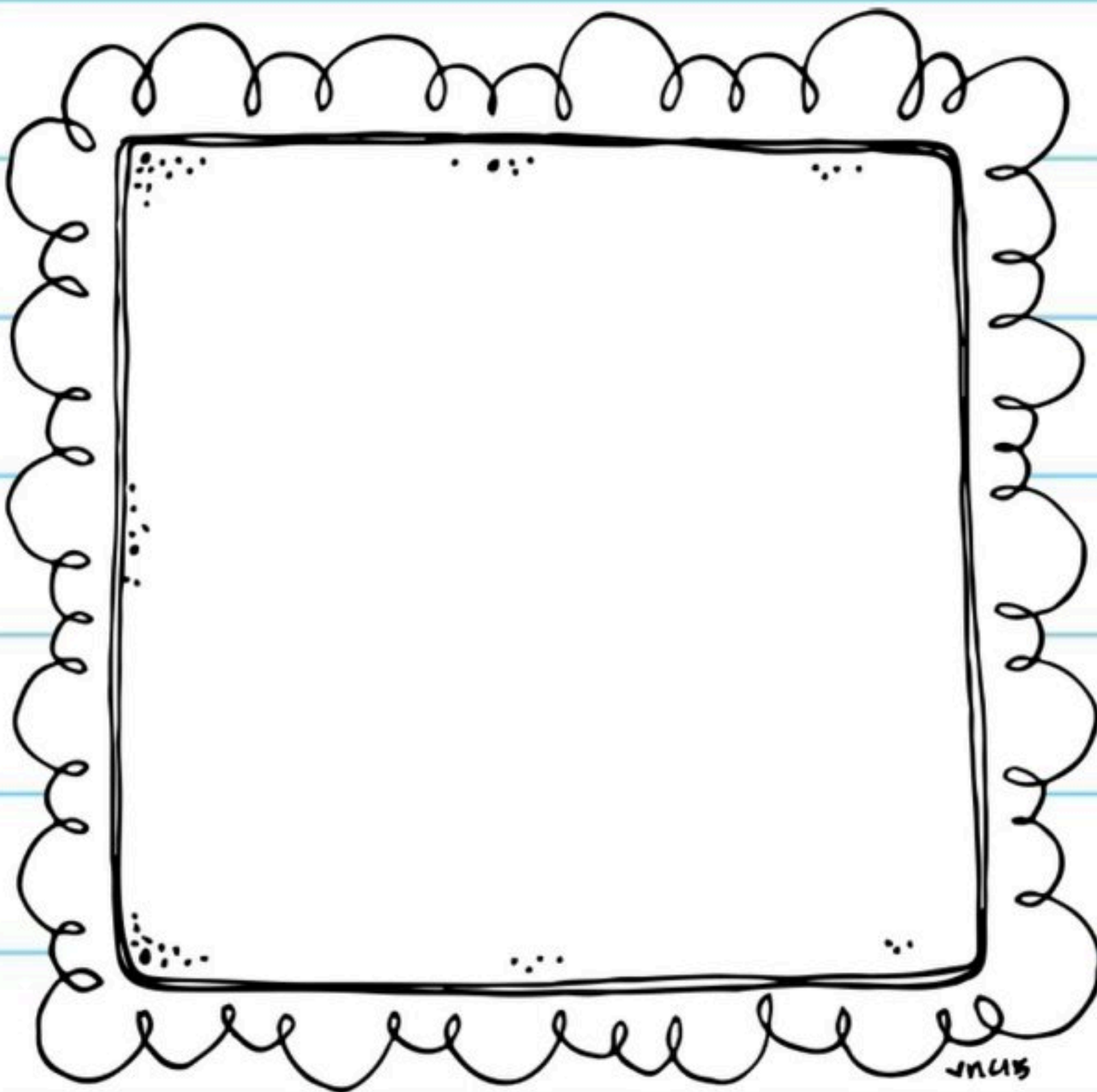


---

---

---

---



---

---

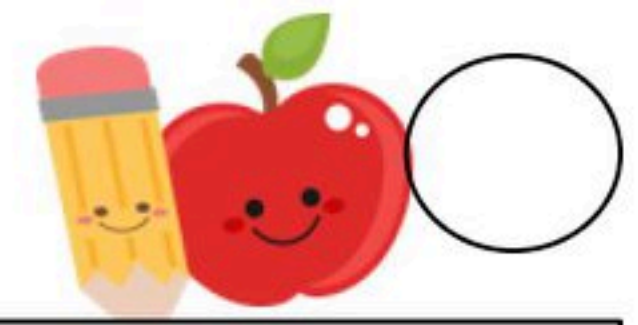
---

---

Observaciones:



# educación socioemocional



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.

Nivel de desempeño

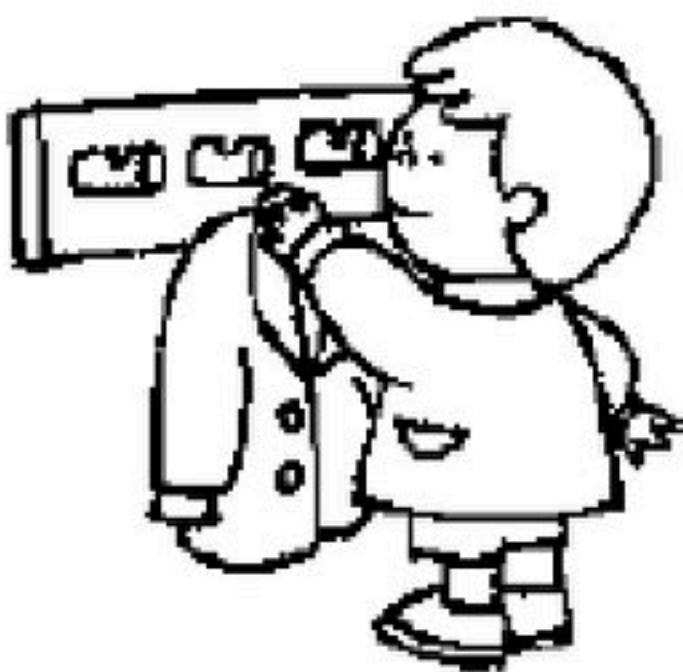
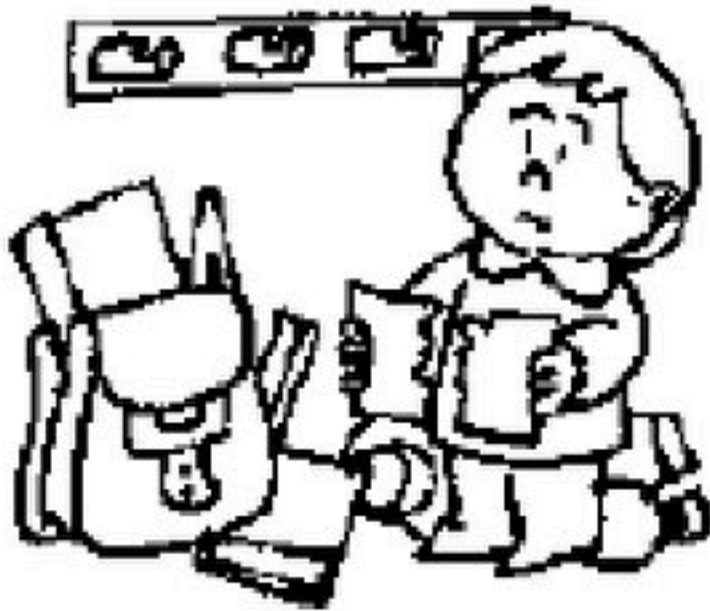
I

B

S

S

Instrucciones: Colorea de verde a los niños y niñas que conviven sanamente y de rojo a los que tienen conductas inadecuadas.



Observaciones:



# educación socioemocional



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Dibuja los acuerdos de convivencia que necesitas seguir en el aula.

Observaciones:



# educación socioemocional



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Dibuja los acuerdos de convivencia que necesitas seguir en el patio de juegos.

Observaciones:



# educación socioemocional



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Dibuja los acuerdos de convivencia que necesitas seguir en la biblioteca.

Observaciones: