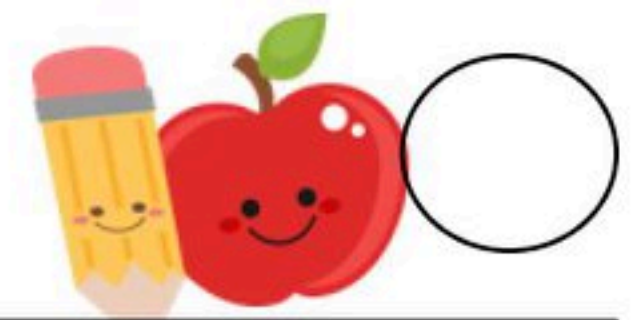


Artes





Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

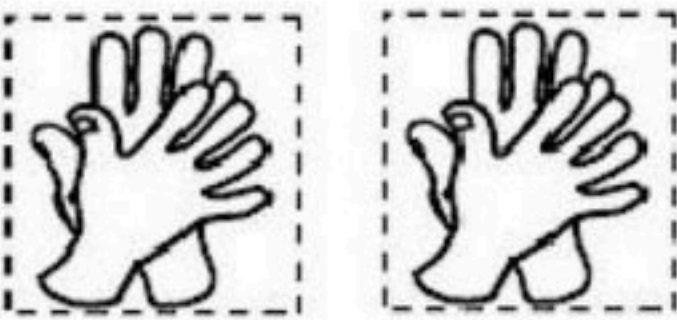
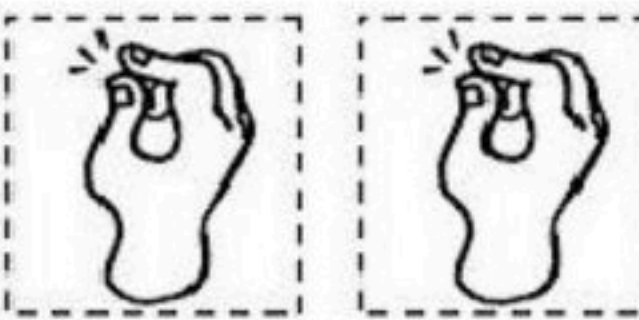
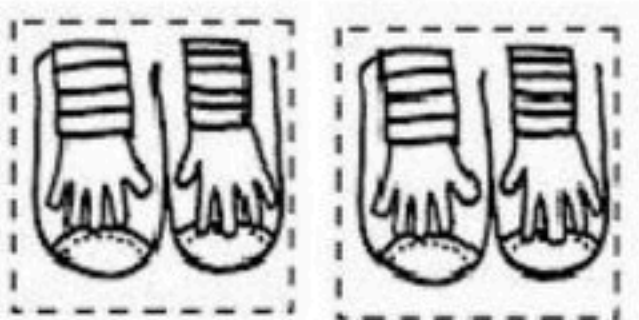
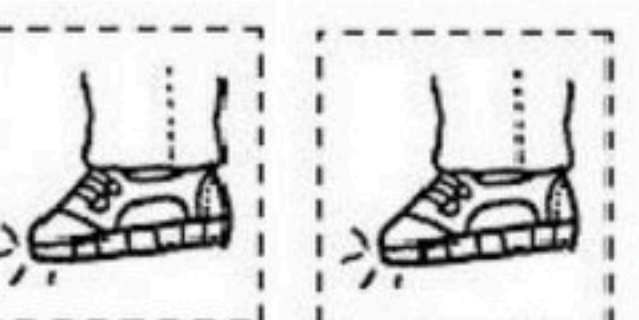
Instrucciones: Sigue la secuencia utilizando las partes de tu cuerpo.



CANCIÓN "LOS SONIDOS DE MI CUERPO"

Vamos juntos a cantar Clap, Clap
Que bien lo vas a pasar Clap, Clap
Todo tu cuerpo al sonar Clap, Clap
Comenzamos a bailar Clap, Clap.

- ACTIVIDAD 1: CANTAMOS Y PERCUTIMOS
- ACTIVIDAD 2: REALIZAMOS LA SIGUIENTE SECUENCIA RÍTMICA.

CLAP - CLAP	CLIP - CLIP	PLASH-PLASH	TOC-TOC
			
PALMADAS	CHASQUIDOS	RODILLAS	PIES

- ACTIVIDAD 3: SIGO EL PULSO



Observaciones:

Artes



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

Nivel de desempeño

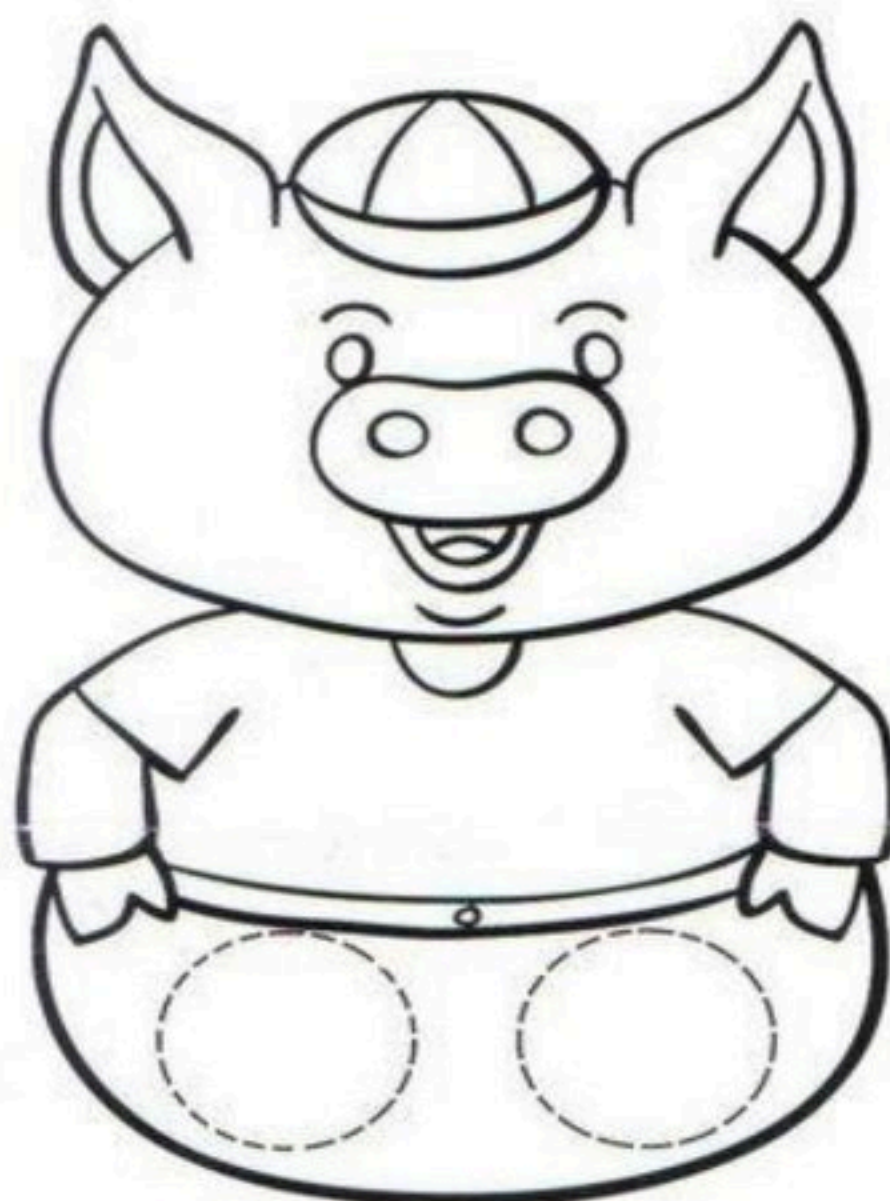
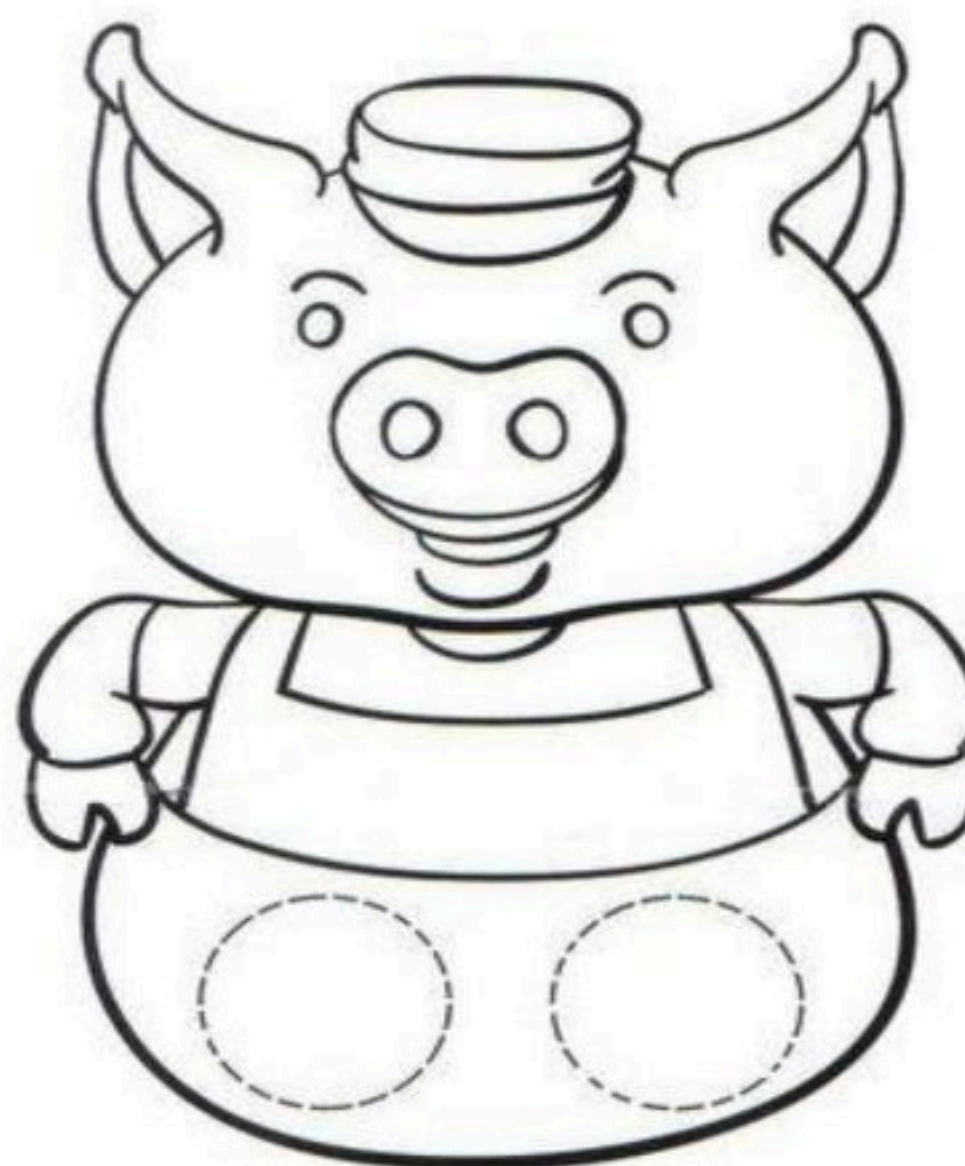
I

B

S

S

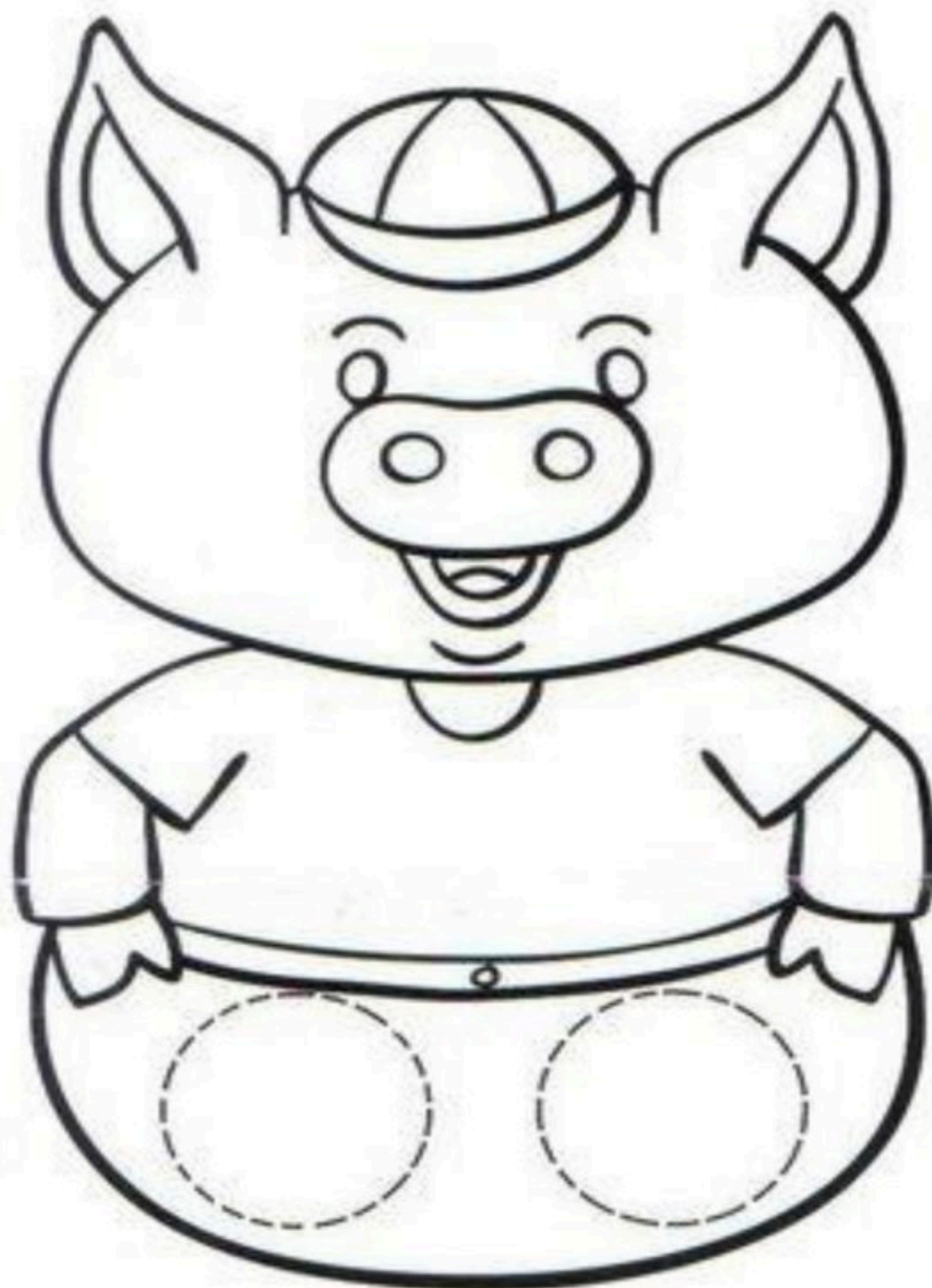
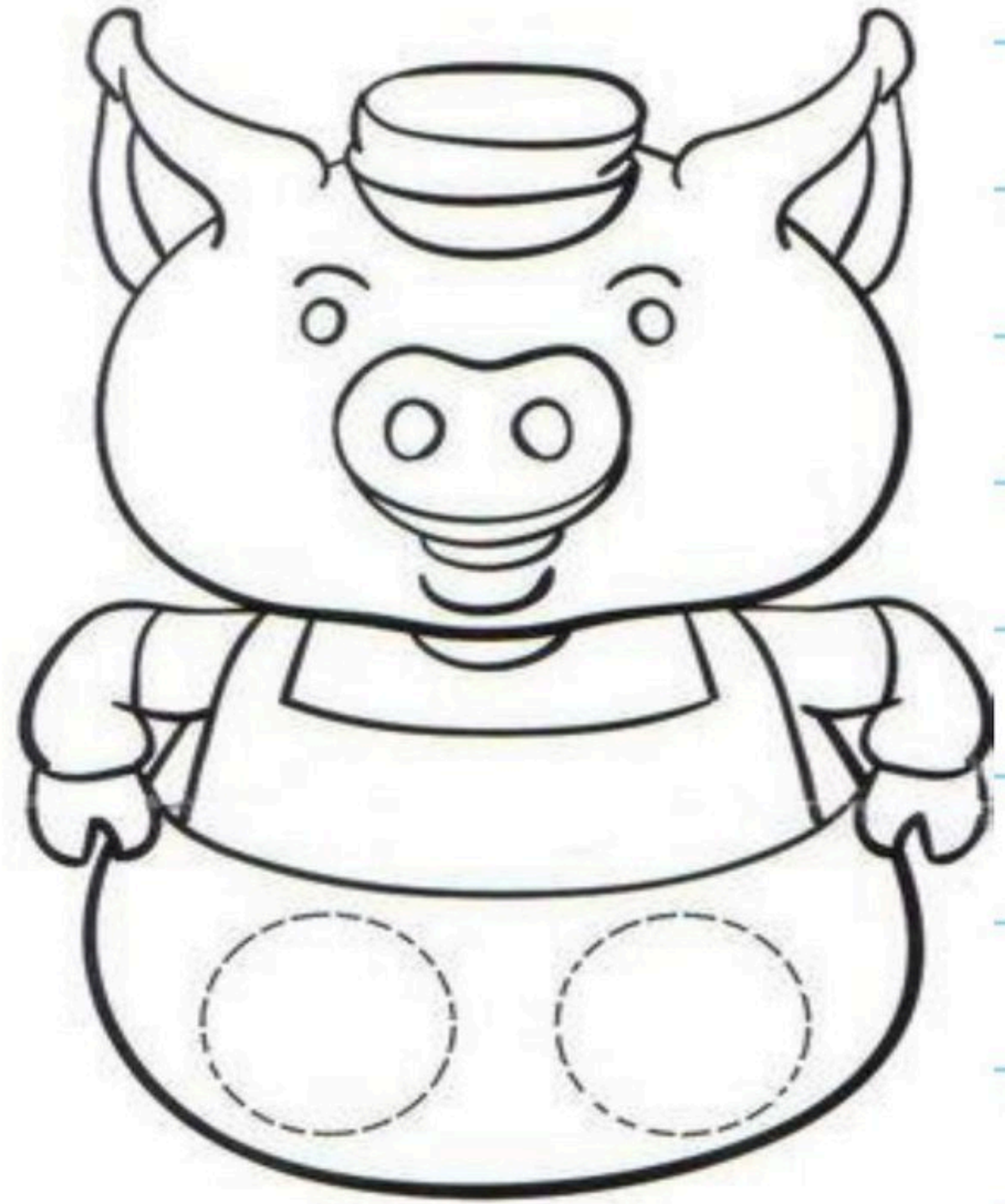
Instrucciones: Recorta los personajes del anexo y crea una obra de teatro con títeres.



Observaciones:



Anexo



Artes



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.

Nivel de desempeño

I

B

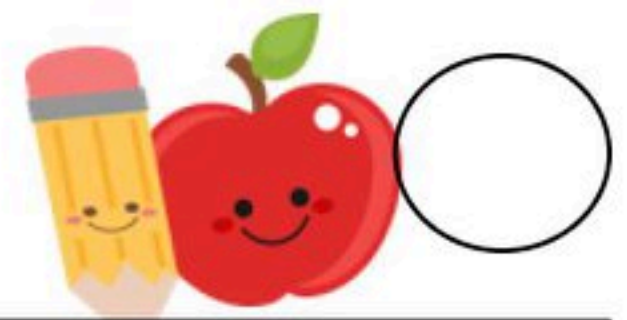
S

S

Instrucciones: Crea libremente una obra utilizando la técnica de tu preferencia.

Observaciones:

Artes



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Recolecta diferentes hojas de plantas y crea tu propia obra de arte. Escribe como se llama y compártela con tus compañeros.

Observaciones:

Artes



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Con ayuda de un espejo realiza tu autorretrato.

Observaciones:

Artes



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades.

Nivel de desempeño

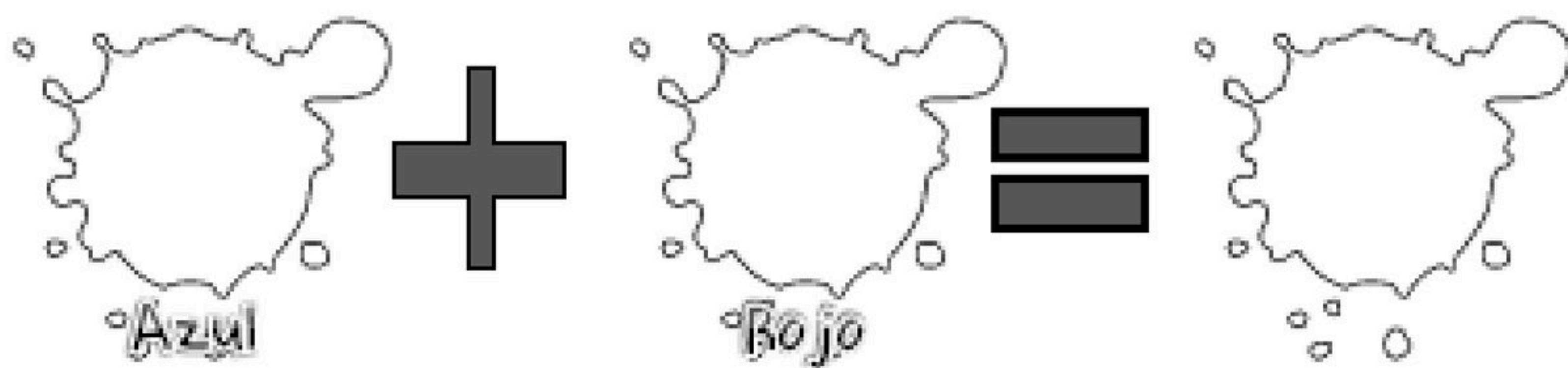
I

B

S

S

Instrucciones: Mezcla los colores y descubre los nuevos.



Observaciones:

Artes



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades.

Nivel de desempeño

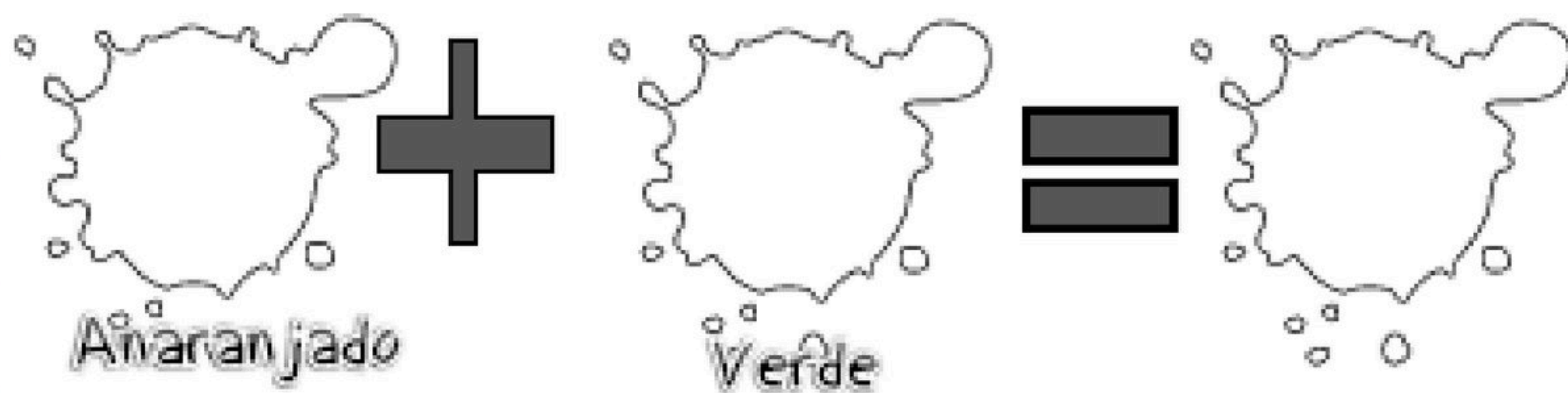
I

B

S

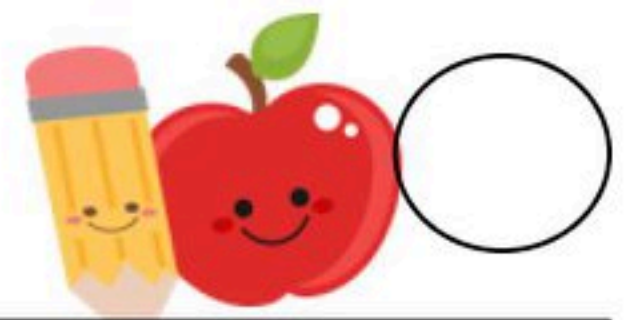
S

Instrucciones: Mezcla los colores y descubre los nuevos.



Observaciones:

Artes



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Utiliza la técnica de la acuarela para pintar "El grito de Edward Munch"



Observaciones:

Artes



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Utiliza la técnica de la acuarela para pintar "La noche estrellada" de Vincent Van Gogh.



Observaciones:

Artes



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

Nivel de desempeño

I

B

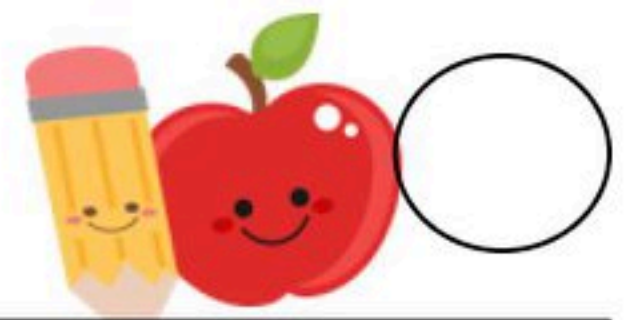
S

S

Instrucciones: Dibuja la pintura que más te haya gustado de las que observaste

Observaciones:

Artes



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.

Nivel de desempeño

I

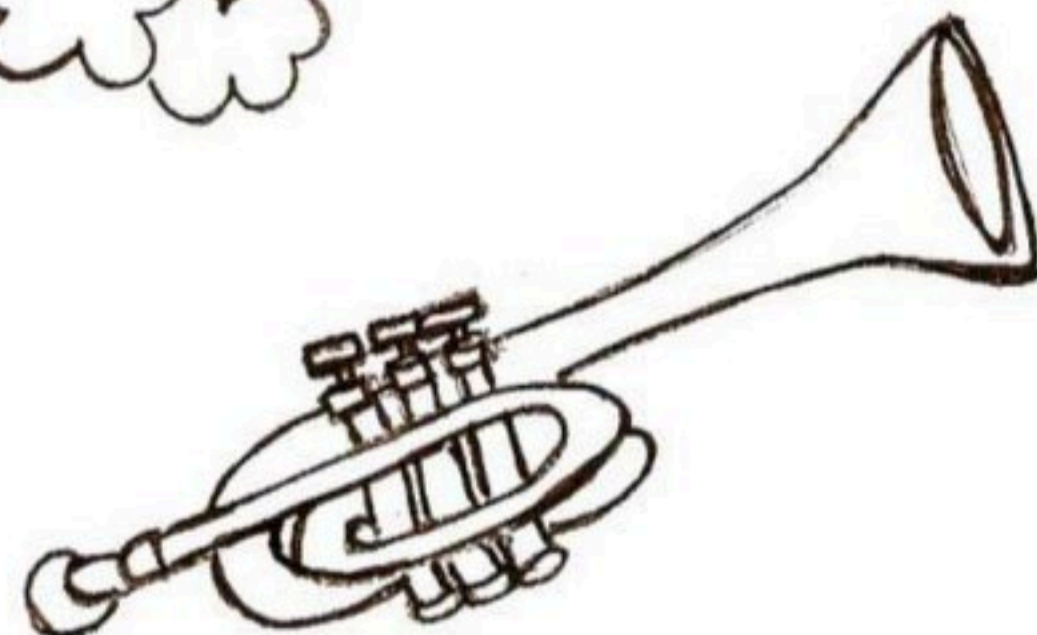
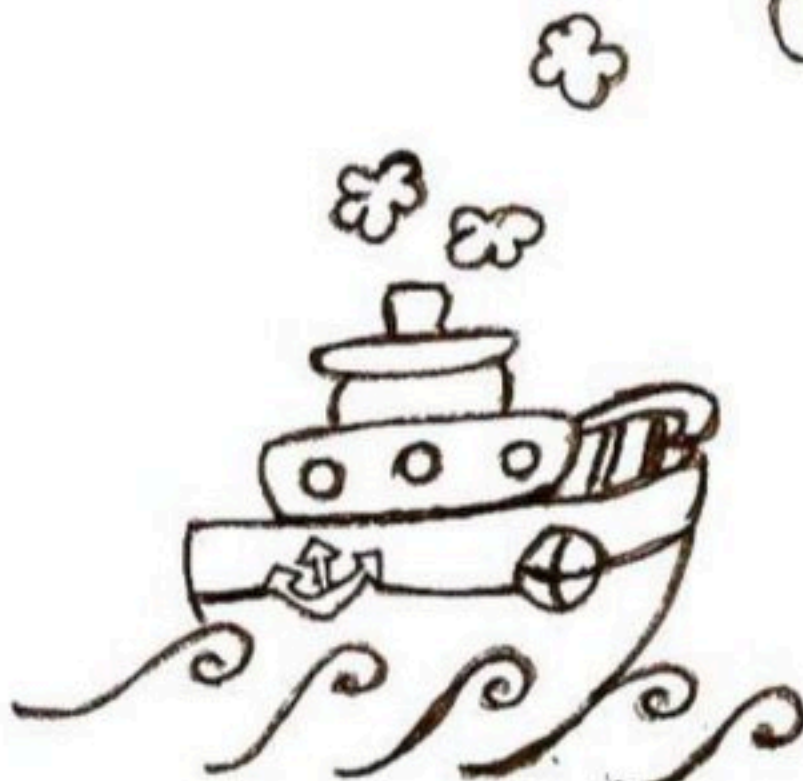
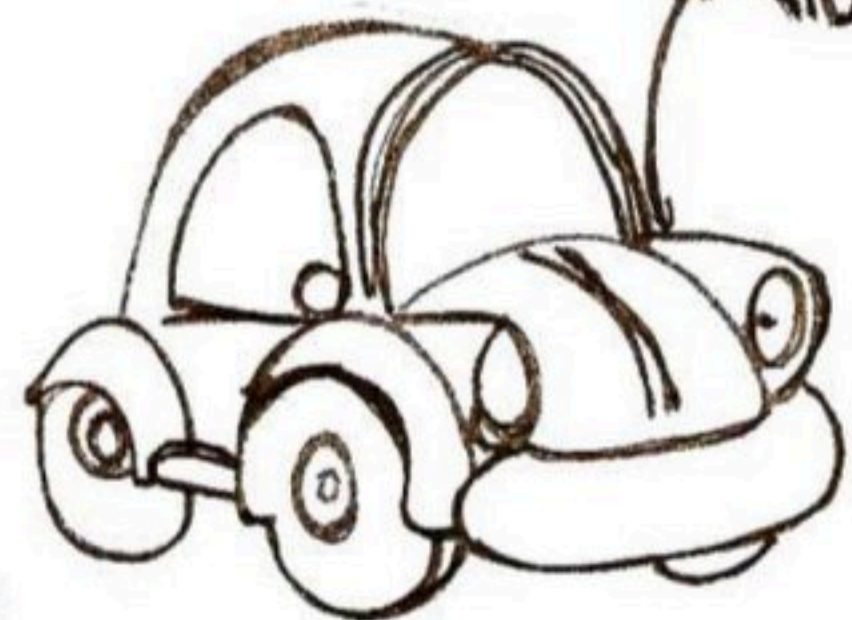
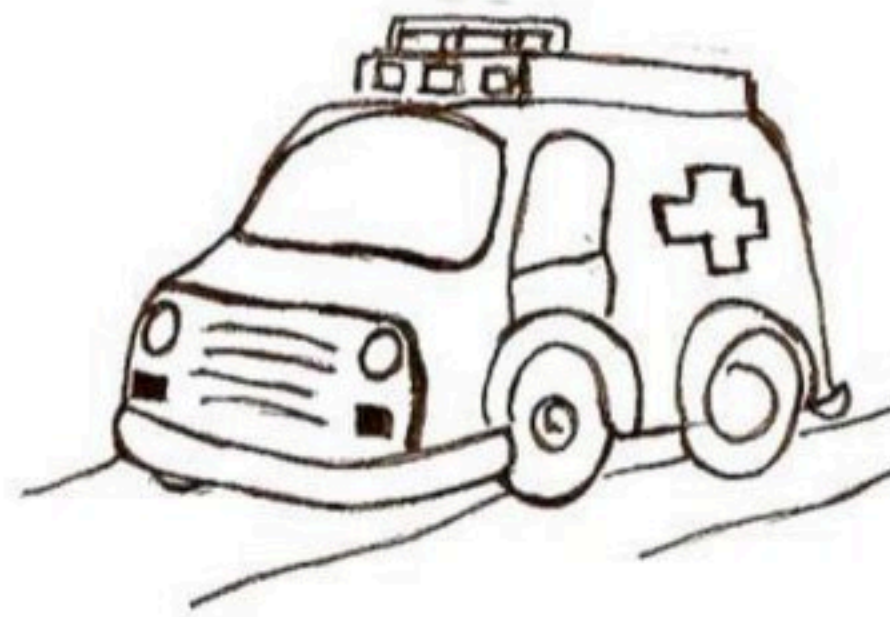
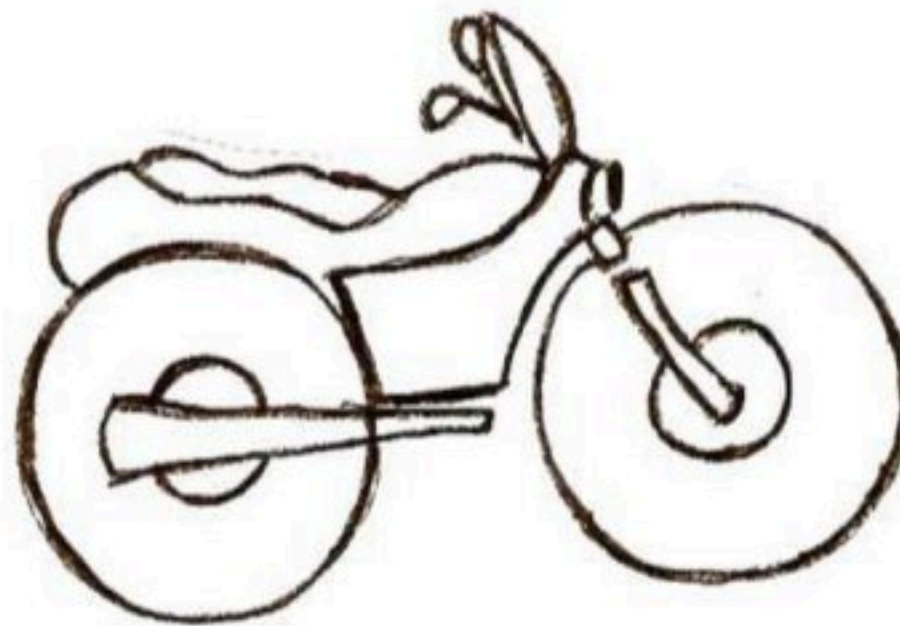
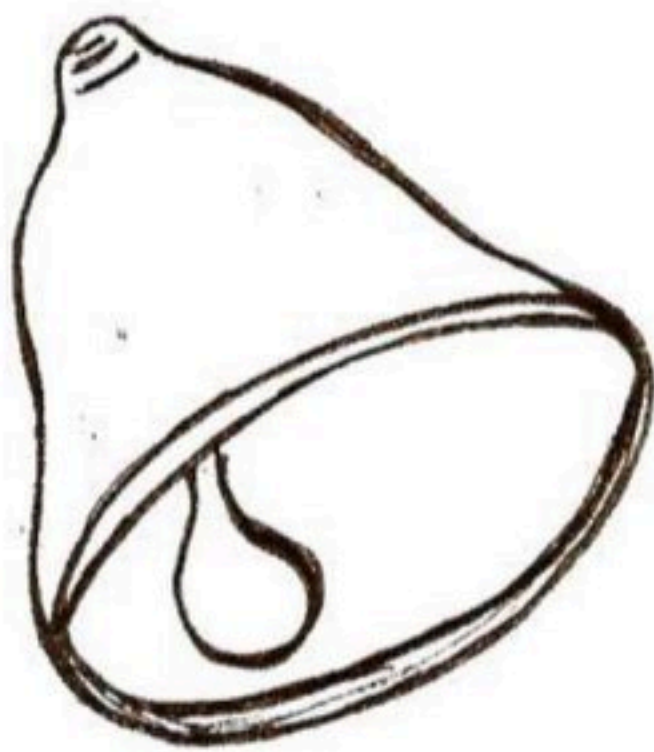
B

S

S

Instrucciones: Escucha con atención y colorea la imagen que corresponde al sonido que escuchas.

Guía N° 2
Los Sonidos Artificiales



Observaciones:

Artes



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.

Nivel de desempeño

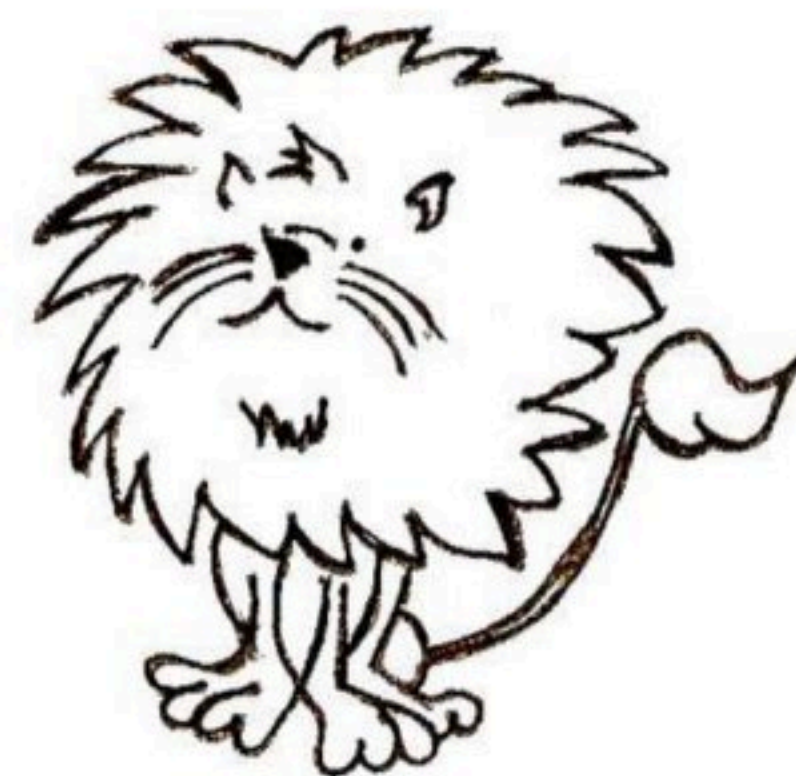
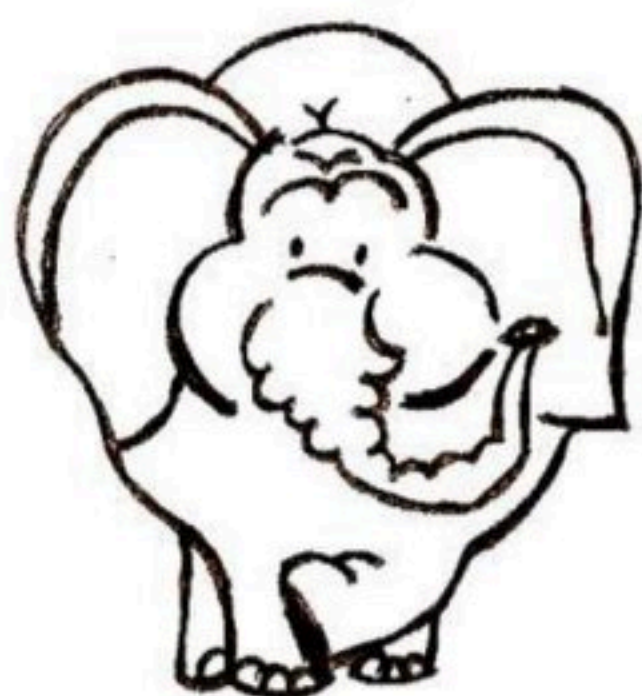
I

B

S

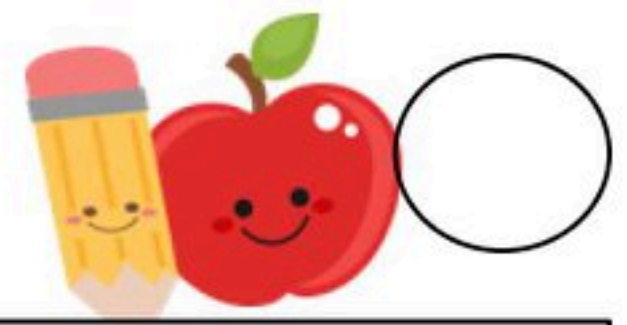
S

Instrucciones: Escucha con atención y colorea la imagen que corresponde al sonido que escuchas.



Observaciones:

Artes



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.

Nivel de desempeño

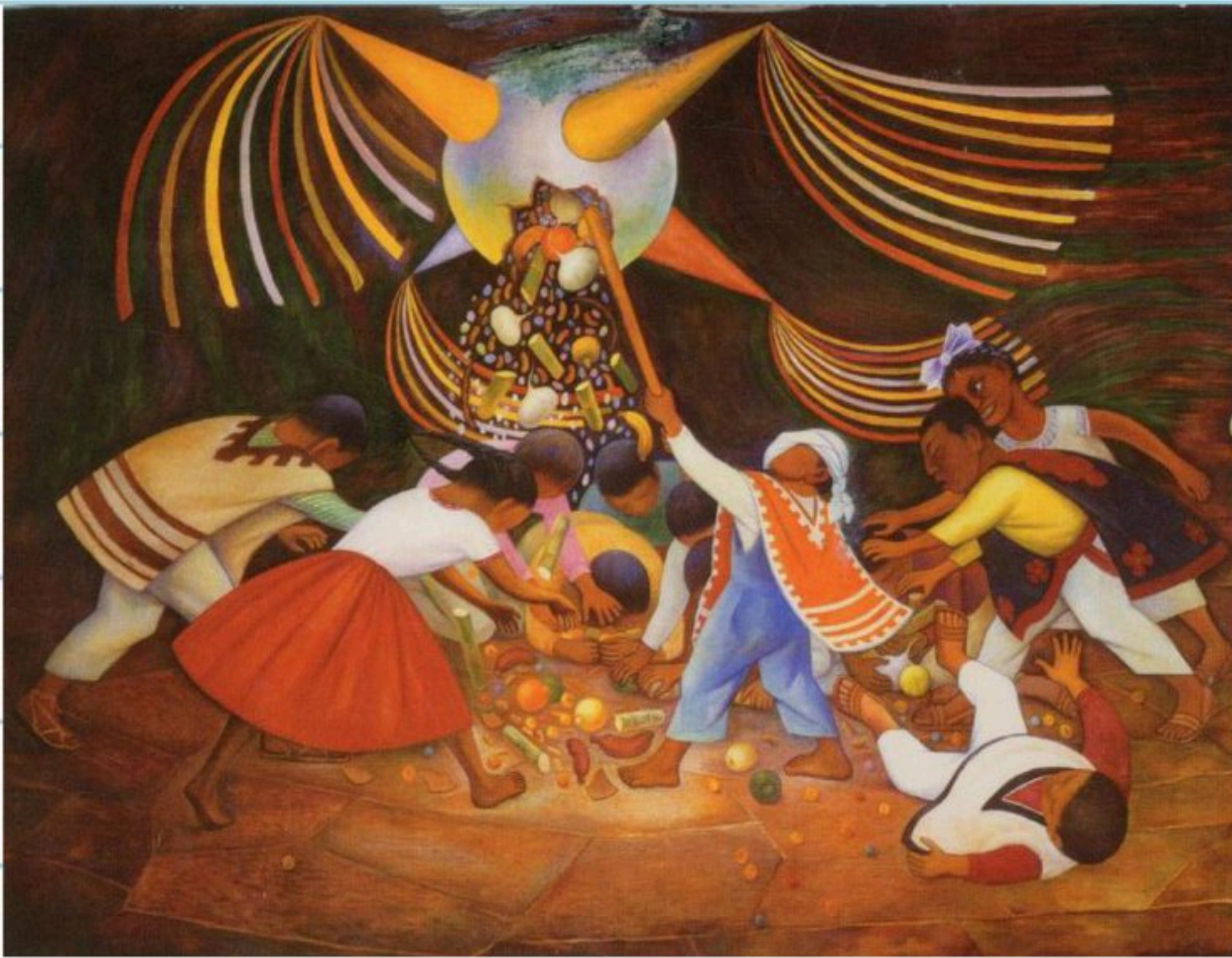
I

B

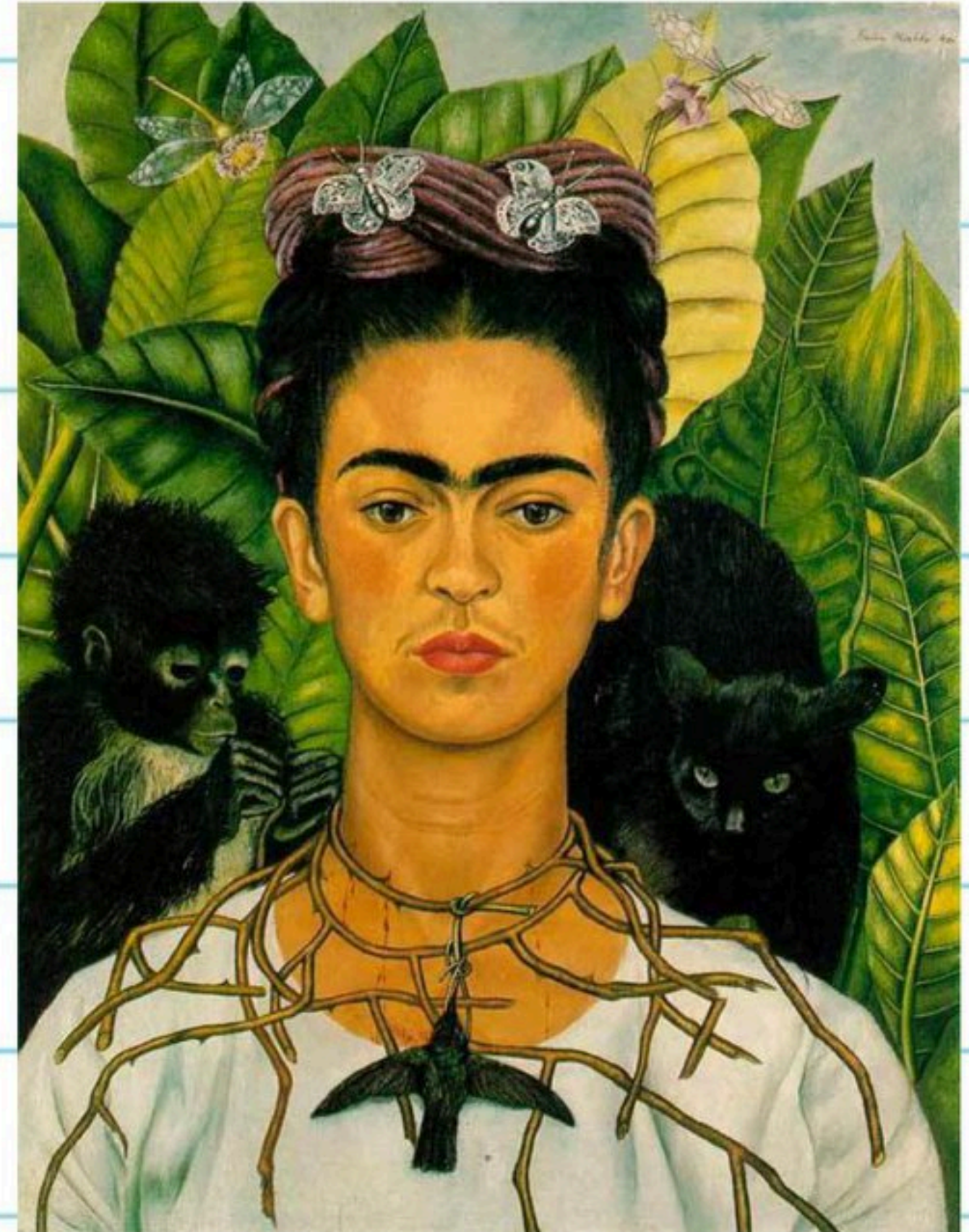
S

S

Instrucciones: Observa las siguientes pinturas y describe lo que te hacen sentir. Regístralo en el recuadro.



"La piñata" (Diego Rivera, 1953)



"Autorretrato con collar de espinas" (Frida Kahlo, 1940)

Observaciones:

Artes



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otro lugar (fotografías, pinturas, esculturas y representaciones escénicas de danza y teatro) y describe lo que le hacen sentir e imaginar.

Nivel de desempeño

I

B

S

S

Instrucciones: Observa las siguientes pinturas y describe lo que te hacen sentir. Regístralo en el recuadro.



“El grito” (Edvard Munch, 1893)



“La lección” (Pablo Picasso, 1934)

Observaciones:

Artes



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.

Nivel de desempeño

I

B

S

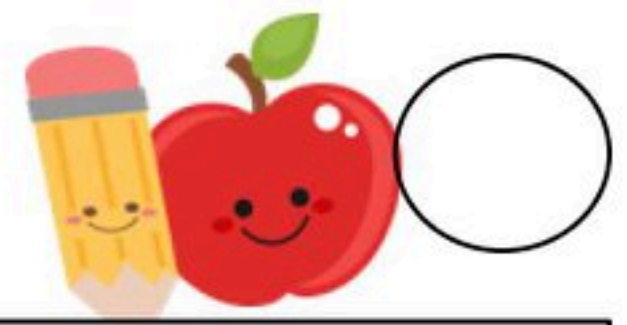
S

Instrucciones: Observa la siguiente obra de Paul Klee "Barcos en reposo" y describe lo que observas. Regístralo en el recuadro de abajo.



Observaciones:

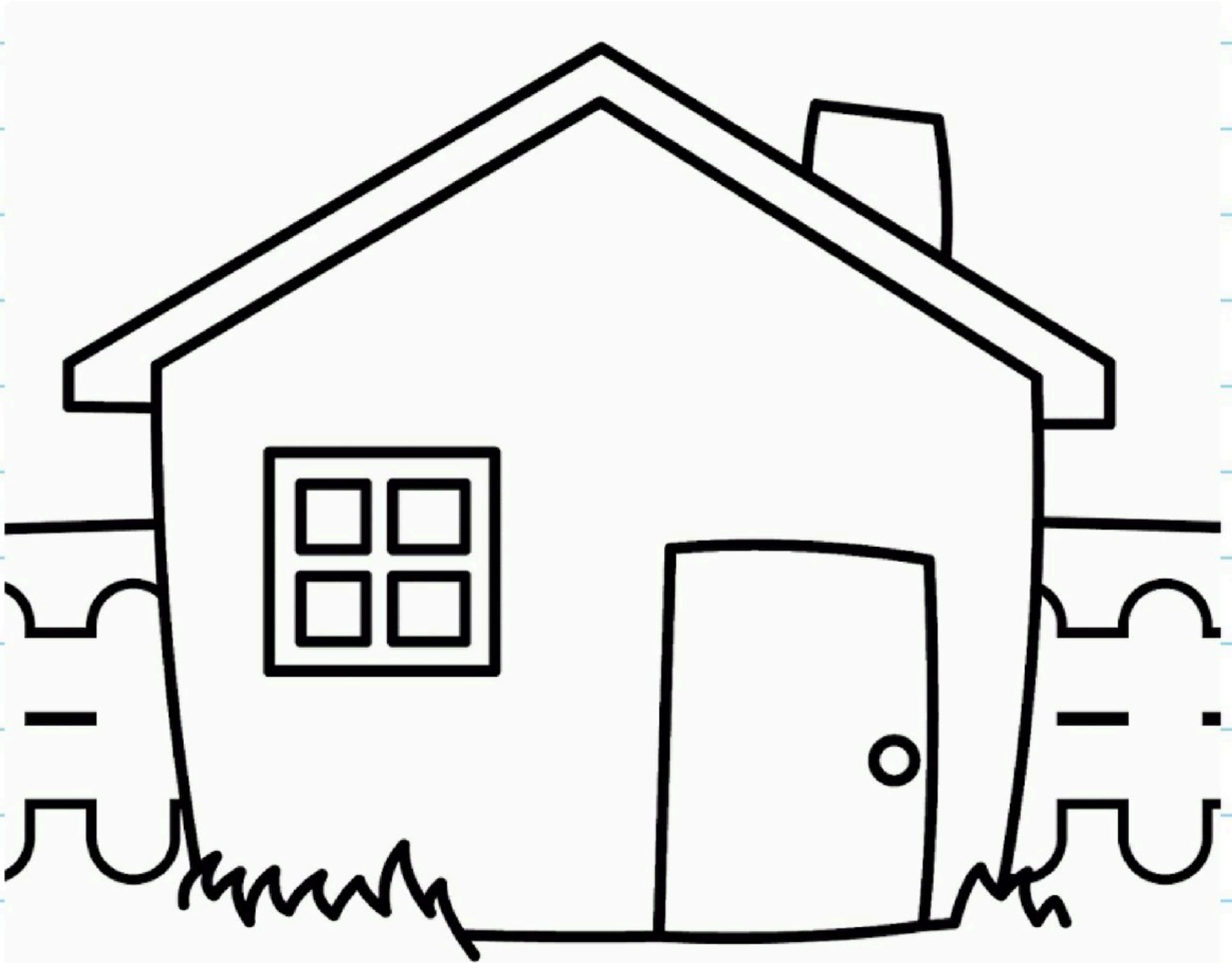
Artes



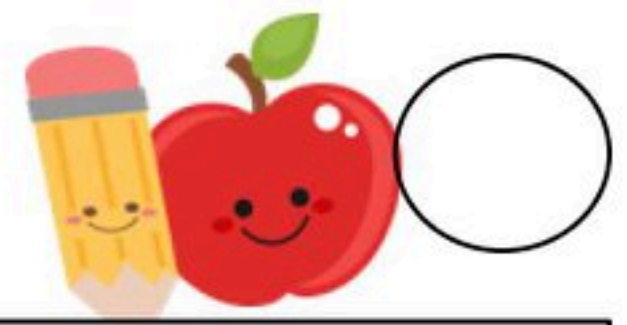
Nombre:

Fecha:

Instrucciones: Utiliza la técnica de pintura dactilar (utiliza tus dedos como pincel) para pintar la siguiente imagen.



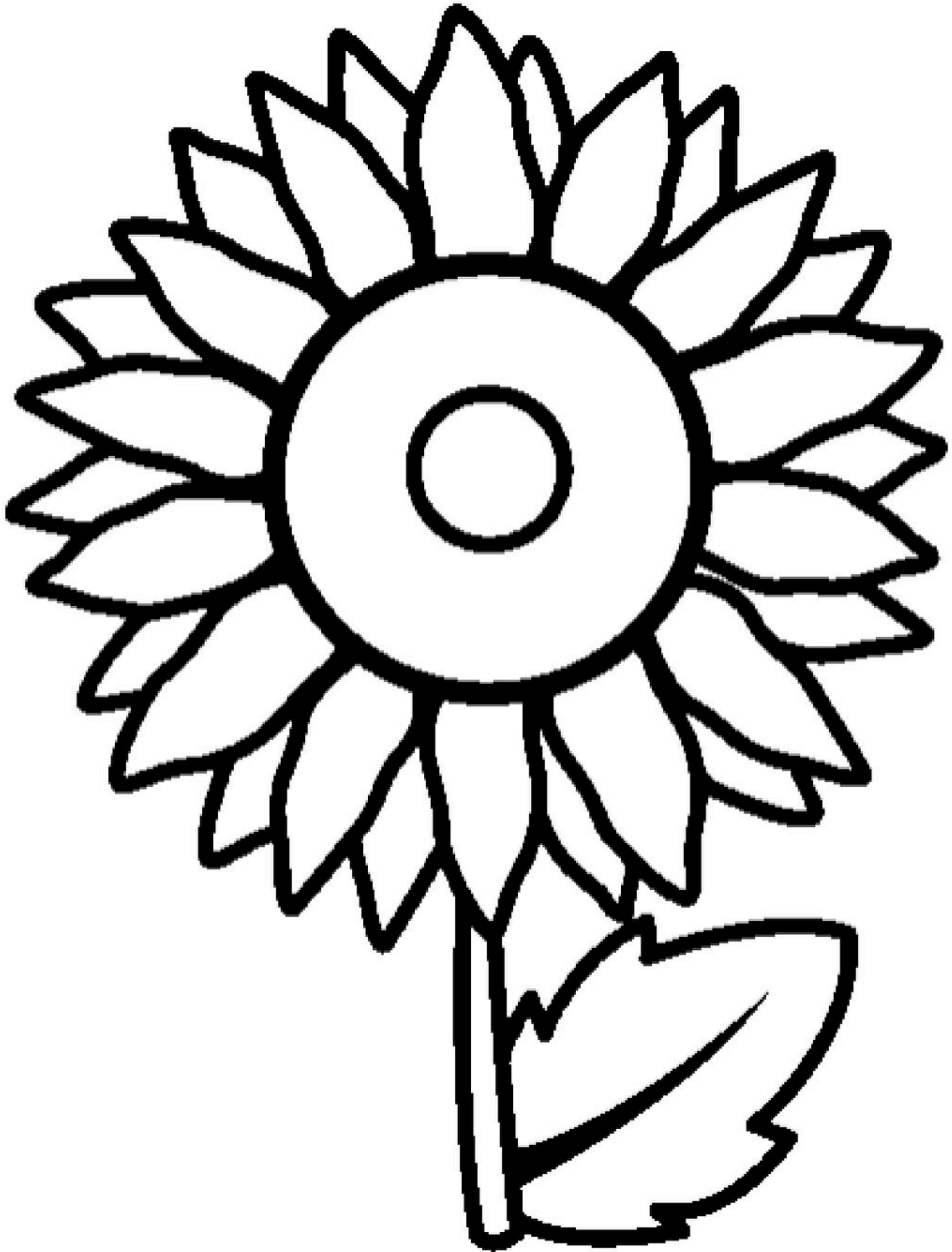
Observaciones:



Nombre:

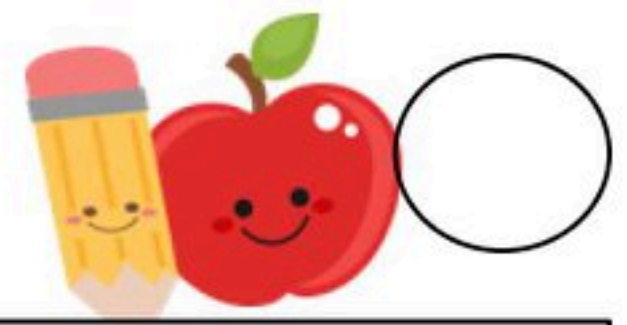
Fecha:

Instrucciones: Utiliza la técnica de puntillismo (puedes utilizar hisopos de algodón) para pintar la siguiente imagen.



Observaciones:

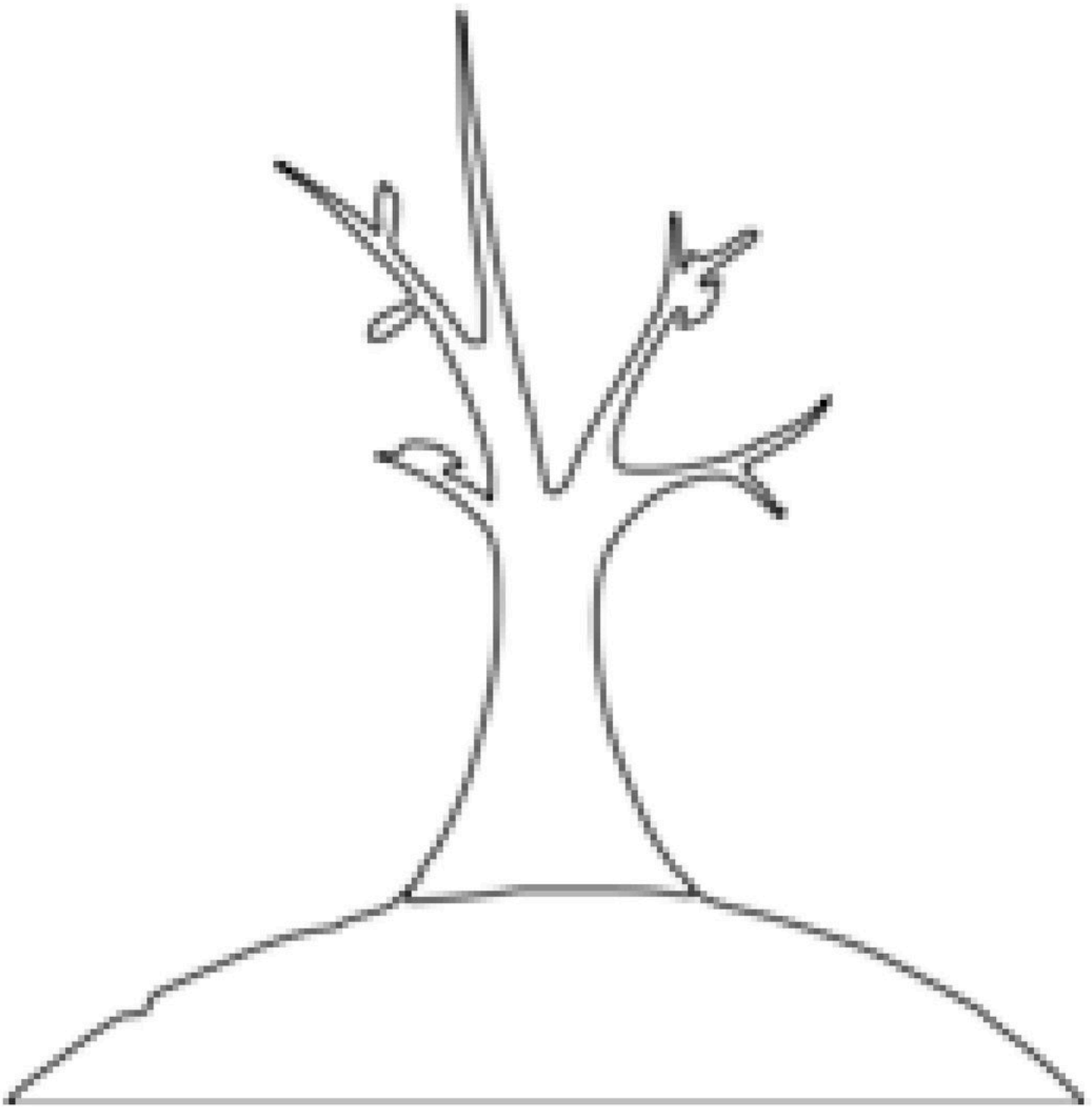
Artes



Nombre:

Fecha:

Instrucciones: Utiliza la técnica de collage para crear tu propio árbol.



Observaciones: