

Ellos son diferentes



Une con una línea los contrarios.



gordo



contento



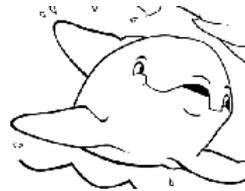
alto



bajito



cerrado



grande



triste



chico



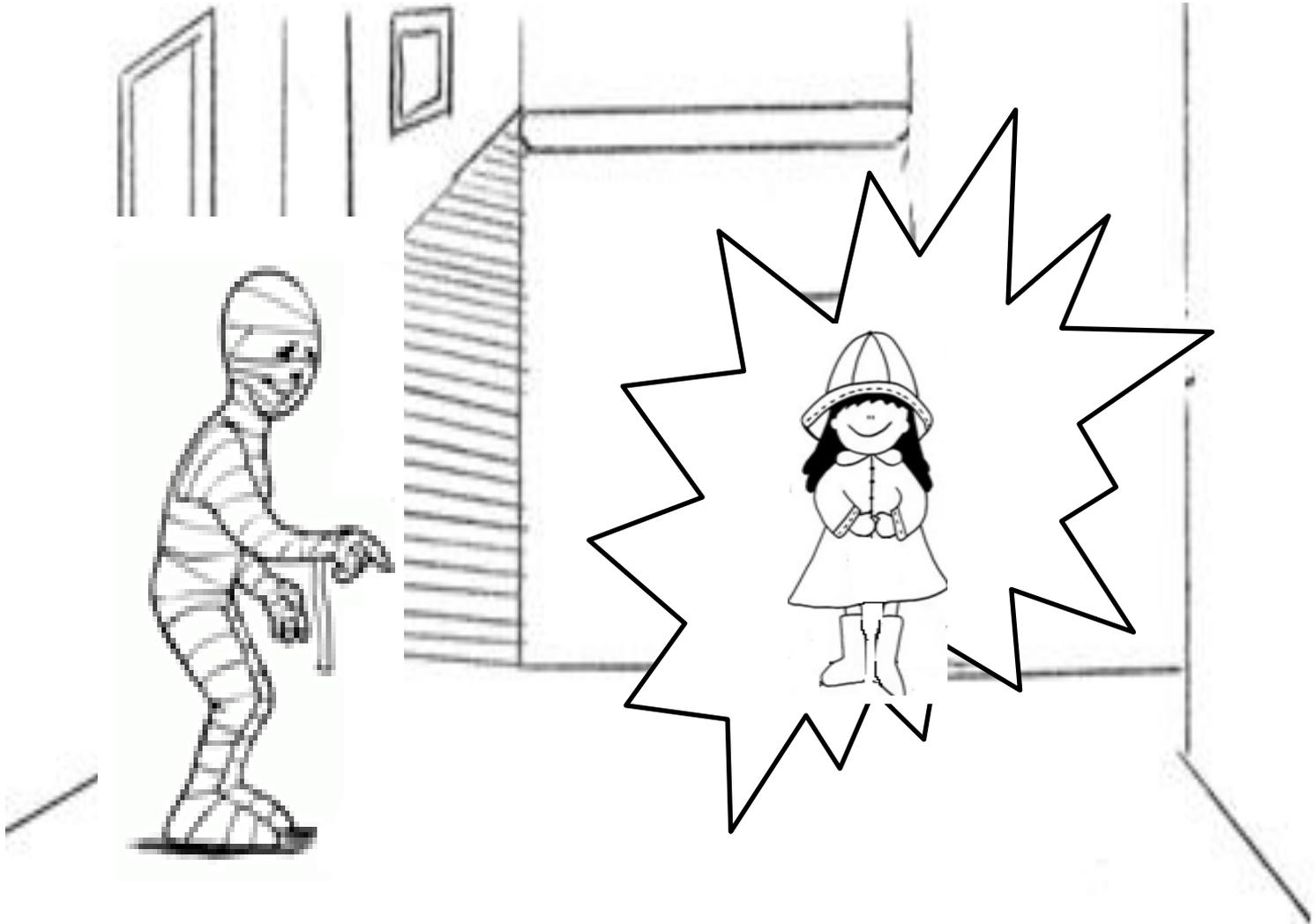
flaco



abierto

La momia encantada

Equipo de la supervisión Escolar 137

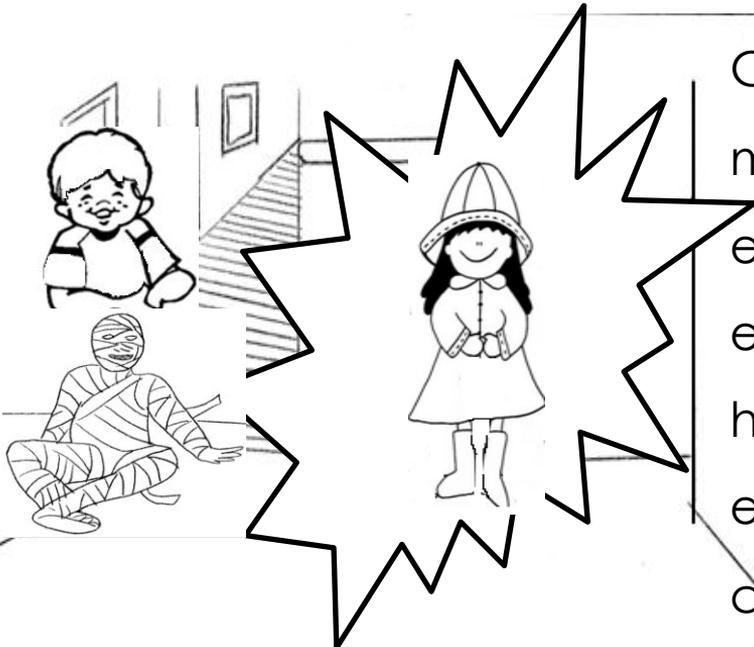
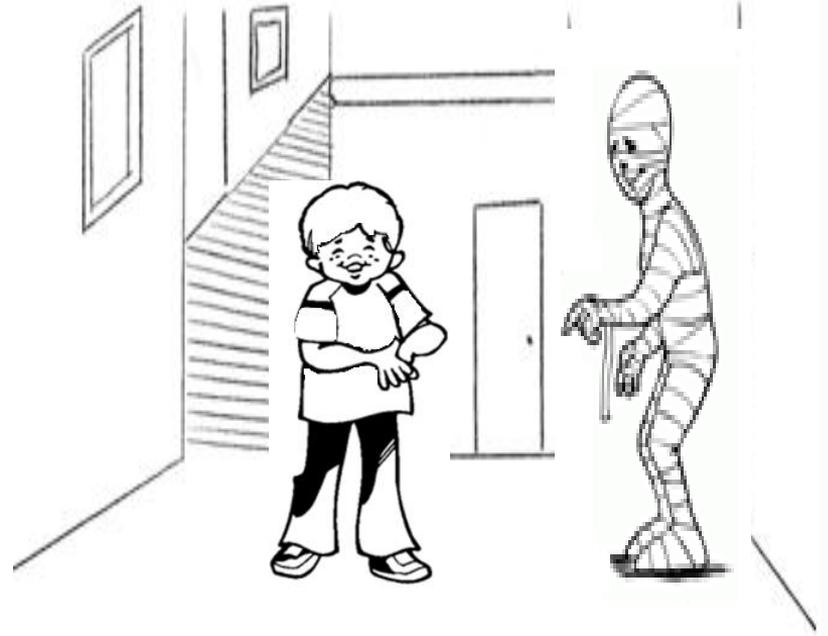


Una tarde, Gustavo caminaba muy tranquilo por las calles de la ciudad de Guanajuato, cuando de repente escuchó una voz que lo llamaba... ¡Gustaaaavooo! Quiso ver de quien se trataba, así que fue siguiendo la voz, hasta llegar a un lugar muy sombrío.



Descubrió que la voz tan gruesa que le hablaba era de una momia: _ ¡Hoooola Gustaaavo! no te asustes, no te haré daño dijo la momia. _Quiero que escuches muy atento esto que te voy a decir.

_Mi nombre es Gaby y he permanecido así gracias a la magia de un mago que existió hace 200 años y sólo un niño noble y generoso como tú puede ayudar a romper esa magia para que pueda volver a ser una persona normal.



Gaby pidió a Gustavo que fuera al museo de la Alhóndiga de Granaditas en busca de un ungüento, Gustavo enseguida fue a buscarlo y cuando lo halló, regresó al lugar. Al untárselo en el cuerpo a la momia, ésta quedó convertida en una hermosa niña.

Gaby estaba feliz porque Gustavo había roto con la magia que la había hecho una momia durante tanto tiempo y en agradecimiento lo invitó al parque a comer una deliciosa gelatina.



Mientras convivían Gaby le contó a Gustavo que desde que había sido la guerra de independencia, el mago la había convertido en una momia para protegerla de que algo le pasara, también le contó que había conocido a varios héroes como Miguel Hidalgo.

Gustavo estaba tan emocionado, pues en la escuela él había aprendido mucho acerca de esos héroes.

A partir de ahí Gustavo y Gaby se hicieron grandes amigos y juntos siguieron recorriendo los callejones de aquella bella ciudad.



Completa los enunciados, con las siguientes palabras:

Guanajuato

Hidalgo

Gustavo y Gaby

momia

niña

- 1.- **Gaby era una _____.**
- 2.- _____ **fue un héroe de nuestra Independencia.**
- 3.- **La momia se convirtió en una _____.**
- 4.- _____ **se hicieron grandes amigos.**
- 5.- _____ **es una Ciudad con callejones.**

✓ **Diviértete jugando memorama, con los personajes fantásticos que aparecen en el anexo 14.**

El recado

Lee el siguiente el recado que Gustavo le dejó a su mamá y contesta las preguntas.



10 de septiembre de 2010.

Mamá:

Fui con Gaby a dar un paseo al museo de la Alhóndiga. No te preocupes, regreso luego.

Gustavo

¿Quién escribió el texto?: _____

¿Cuándo lo escribió?: _____

¿Para qué lo escribió?: _____

¿Para qué nos sirve utilizar un recado? _____

Lee la entrevista que le hizo Gustavo a Gaby.



1. **¿Cuál es tu nombre completo?**

Gabriela García González

2. **¿Cuál es tu comida favorita?**

El mole de guajolote

3. **¿Qué es lo que más te gusta hacer?**

Leer cuentos



Con ayuda de tu maestro elabora unas preguntas para realizar una entrevista a alguien que tu quieras.

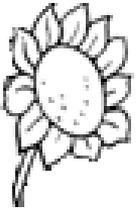


Observa los dibujos y escribe la palabra que falta.



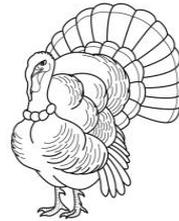
_____ era una _____.

_____ y _____ son amigos.



El _____ es de _____.

_____ come _____.



A _____ le gusta el mole de _____.

Clasifica las palabras de acuerdo a su sonido inicial.



gato



goma



gusano



guante



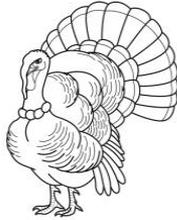
ganso



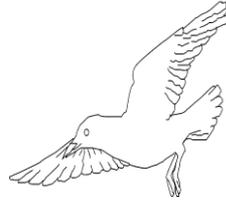
gallina



gorro



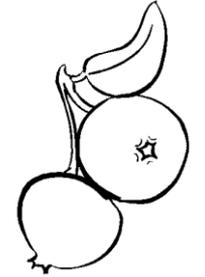
guajolote



golondrina



gavilán



guayabas



gorila

ga

Four horizontal lines for writing words starting with 'ga'.

go

Four horizontal lines for writing words starting with 'go'.

gu

Four horizontal lines for writing words starting with 'gu'.

Memorama de personajes fantásticos.



Recorta el memorama y pégalo en cartulina, luego recorta separando cada tarjeta-

fantasma

bruja

muerte

duende

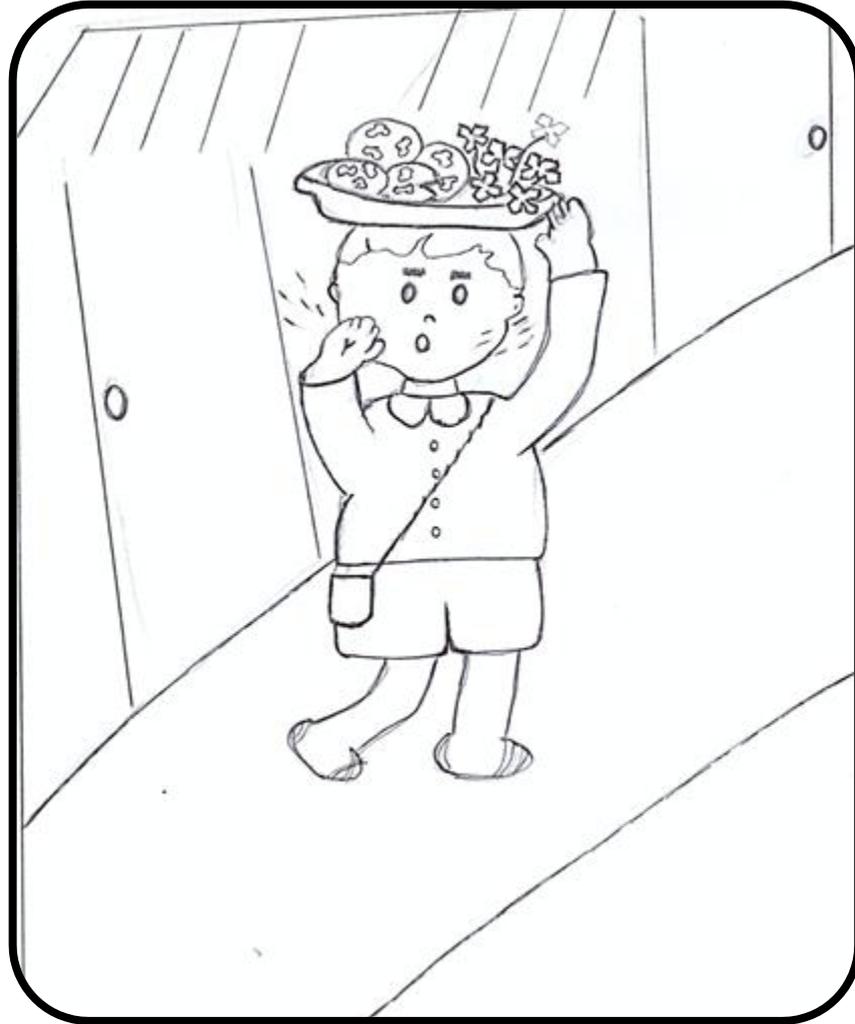
vampiro

momia

Recorta el memorama y pégalo en cartulina, luego recorta separando cada tarjeta-

Los quesos de Quique

Rosalía Nicolás Sánchez



Quique es un niño grosero e inquieto,
cuando el señor Quintiliano
pasa por la calle Querétaro
vendiendo sus ricos quesos,
le hace burla.



El señor Quintiliano gritaba:
-Compre los ricos quesos
para que se prepare unas
ricas quesadillas calentitas.
Al oírlo Quique le hacía burla.
Un día le tiró una piedra a
su canasta y la quebró.

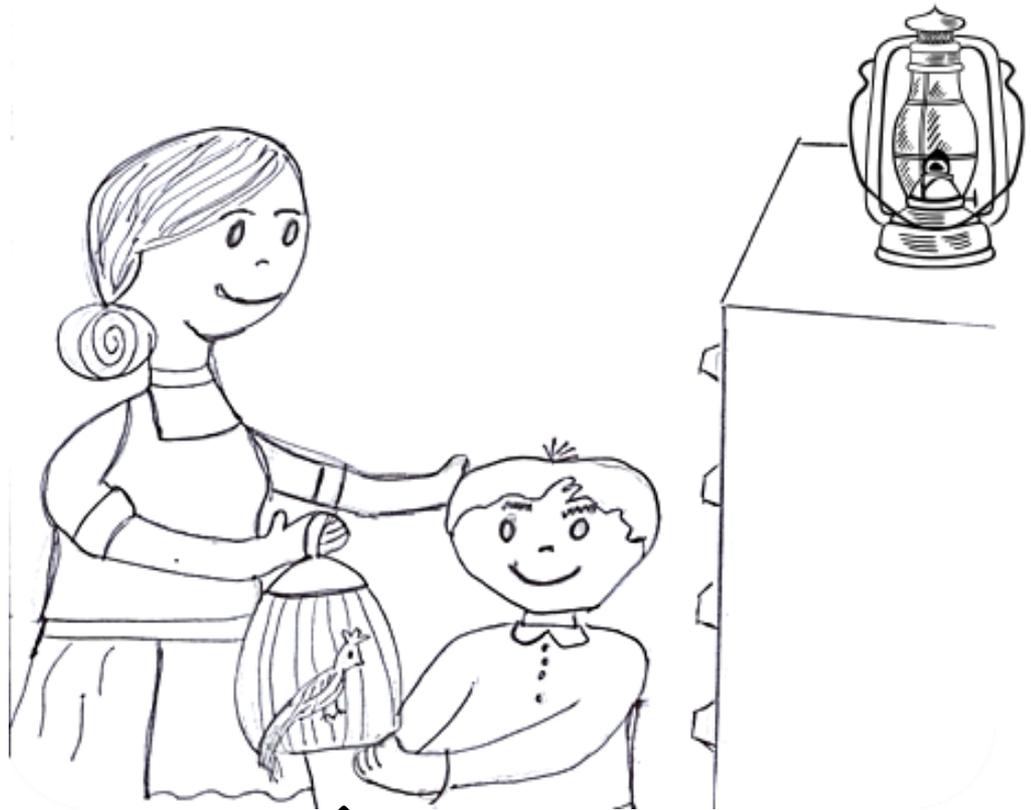


Su mamá Queta se dio cuenta
y lo castigó. Lo mandó a
vender quesos y quelites.

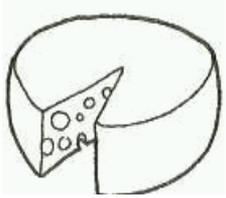


Quique aprendió la lección y no
volvió a hacerle burla al señor
Quintiliano. Le gustó tanto vender,
que muy tranquilo continuó por las
calles vendiendo quesos y quelites.

Con el dinero que juntó compró
un quinqué para alumbrar su cuarto
y un pájaro llamado quetzal,
que le regaló a su mamá
el día de su cumpleaños.



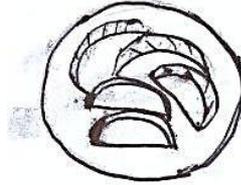
Completa las palabras.



___ _ _ so



___ _ _ que



___ _ _ sadillas



___ _ _ tzal



___ _ _ nqué



___ _ _ ntiliano

Lee las oraciones y encierra las palabras que empiezan igual que:

El señor Quintiliano vende Quesos.

Doña Queta quiere a Quique.

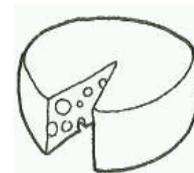
Quique vende quesos y quelite.

Quique quebró la canasta.

Quique compró un quetzal y un quinqué.



Quique



queso

Separa las palabras para formar oraciones.

El niño Quique es inquieto.

Don Quintiliano vende quesos.

Quique compró un Quinqué.

Las quesadillas son sabrosas.

Doña Queta es mamá de Quique.

A Quique le gustó vender quesos.



Observa el anuncio que hizo Quique y contesta las preguntas.

✓EL ANUNCIO.

Comenta con tus compañeros y maestro las características de los anuncios.



¿Qué se ofrece?

¿En dónde lo venden?

¿Cuánto cuesta?

Organízate en equipo con tus compañeros y elabora un anuncio.

Crucigrama

- ✓ RELACIÓN IMAGEN - TEXTO.
- ✓ JUEGO DE PALABRAS.

Escribe el nombre de cada dibujo, anotando una letra en cada cuadrado.

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty squares:

- A vertical column of 10 squares.
- A horizontal row of 10 squares, intersecting the vertical column at the 5th square from the top.
- A vertical column of 4 squares, intersecting the horizontal row at the 3rd square from the left.
- A horizontal row of 5 squares, intersecting the vertical column of 4 squares at the 2nd square from the left.
- A horizontal row of 5 squares, intersecting the vertical column of 4 squares at the 3rd square from the left.
- A horizontal row of 6 squares, intersecting the vertical column of 4 squares at the 3rd square from the left.

Images and arrows pointing to the grid:

- A boy's face with an arrow pointing down to the 5th square of the vertical column.
- A bird in a cage with an arrow pointing right to the 3rd square of the horizontal row.
- A slice of cheese with an arrow pointing down to the 6th square of the vertical column.
- A girl with a crown with an arrow pointing right to the 1st square of the horizontal row.
- A girl with a large earring with an arrow pointing right to the 1st square of the horizontal row.
- A bowl of fruit with an arrow pointing right to the 3rd square of the horizontal row.

Escribe los nombres propios y comunes donde corresponda

Queta

piedra

Sofía

Enrique

canasta

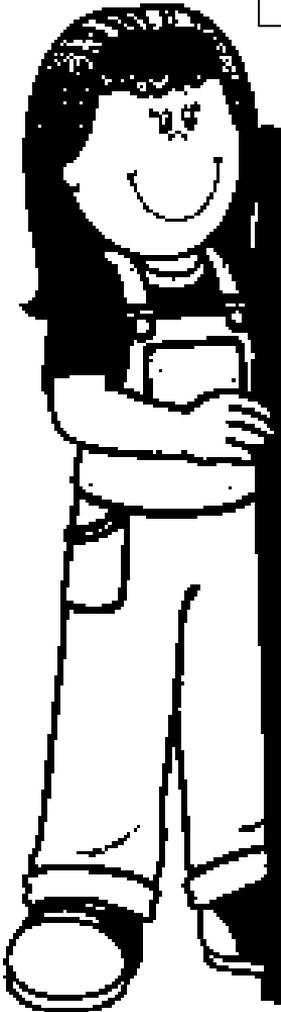
Nopala

queso

quetzal

Puerto Escondido

raqueta



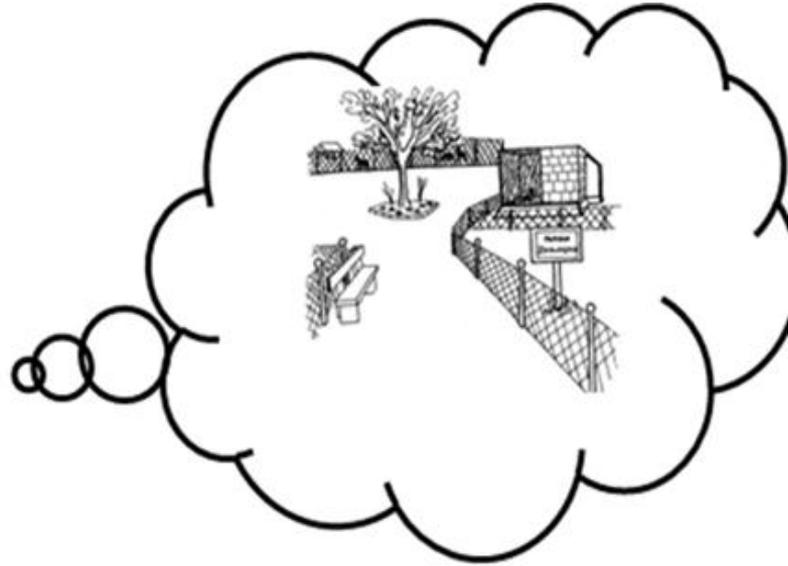
Nombres propios



Nombres comunes

Zoila en el zoológico

María Jiménez Pérez



Zury la maestra le comunicó a sus alumnos que irían de paseo al zoológico.

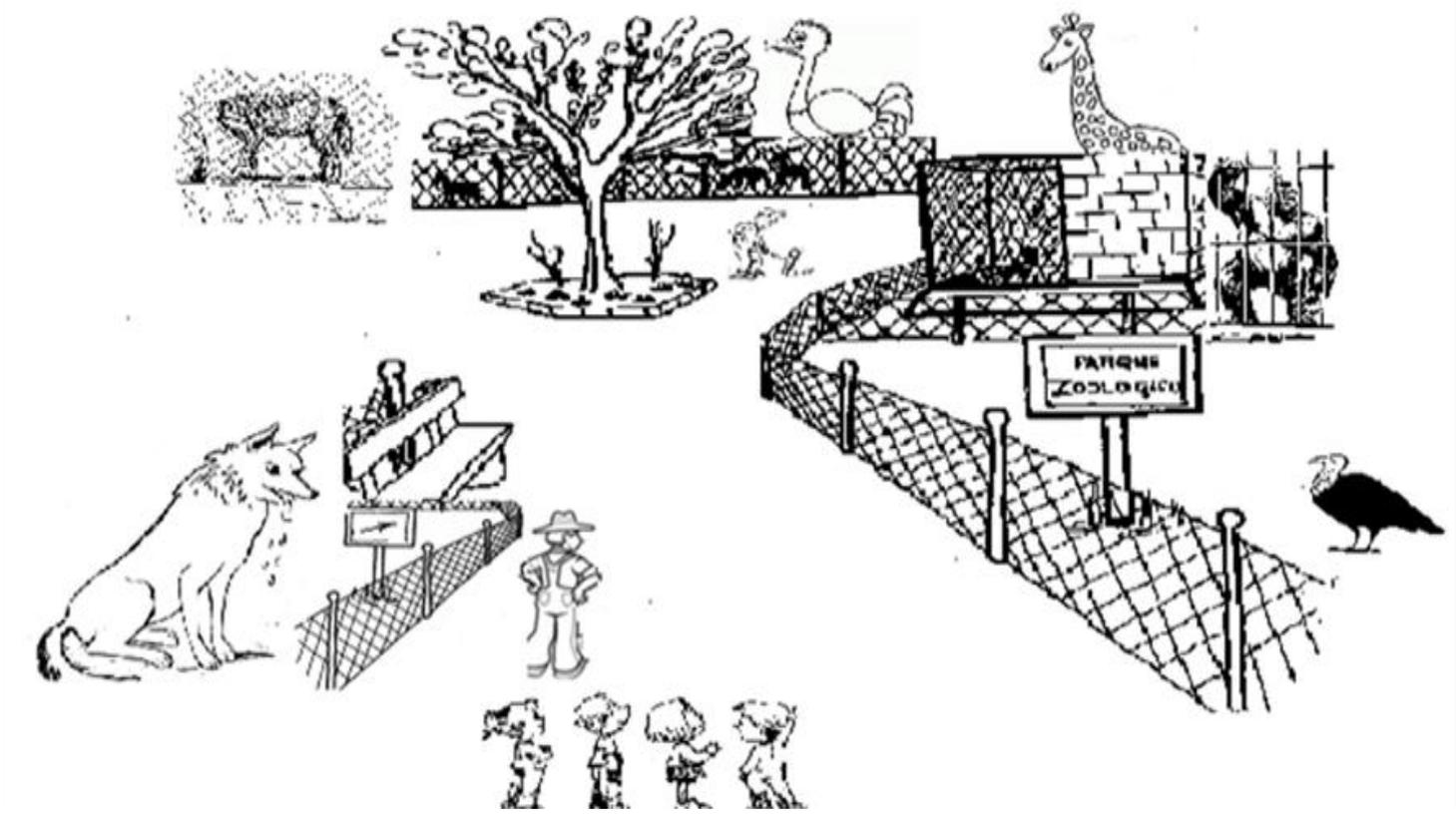
Zoila y sus amigos se alegraron y planearon llevar zanahorias y zarzamoras para darles a los animales del zoológico.



Al llegar al zoológico un señor los estaba esperando, era el guía del zoológico.

El zoológico era muy grande y había muchos animales.

Zoila y sus amigas estaban muy contentas.



De pronto sonó la alarma del zoológico,
uno de los zorros se había escapado de su jaula
e iba corriendo y asustando a la gente
por todo el zoológico.

Los vigilantes del zoológico intentaron
atraparlo pero no podían.

Zoila se descuido y perdió a su maestra
y a sus compañeras.



Por fin el zorro entró en una de las jaulas.

Zoila estaba asustada pues no veía a nadie conocido.

La maestra la anunció y la buscó hasta que al fin la encontraron.



Todos los niños estaban contentos,
reían de alegría por lo que había pasado
y así pasaron la tarde jugando y divirtiéndose.
Zoila aprendió a no ser tan distraída
y no separarse de la maestra.

Une con una línea cada pregunta con su respuesta.
Escribe la respuesta anotando una letra en cada cuadrito.

¿A dónde van a ir de paseo los niños?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



¿Quién se perdió en el zoológico?

--	--	--	--	--



¿Quién se escapó de su jaula?

--	--	--	--	--	--



¿Qué pensaron en llevar al zoológico Zoila y sus amigas?

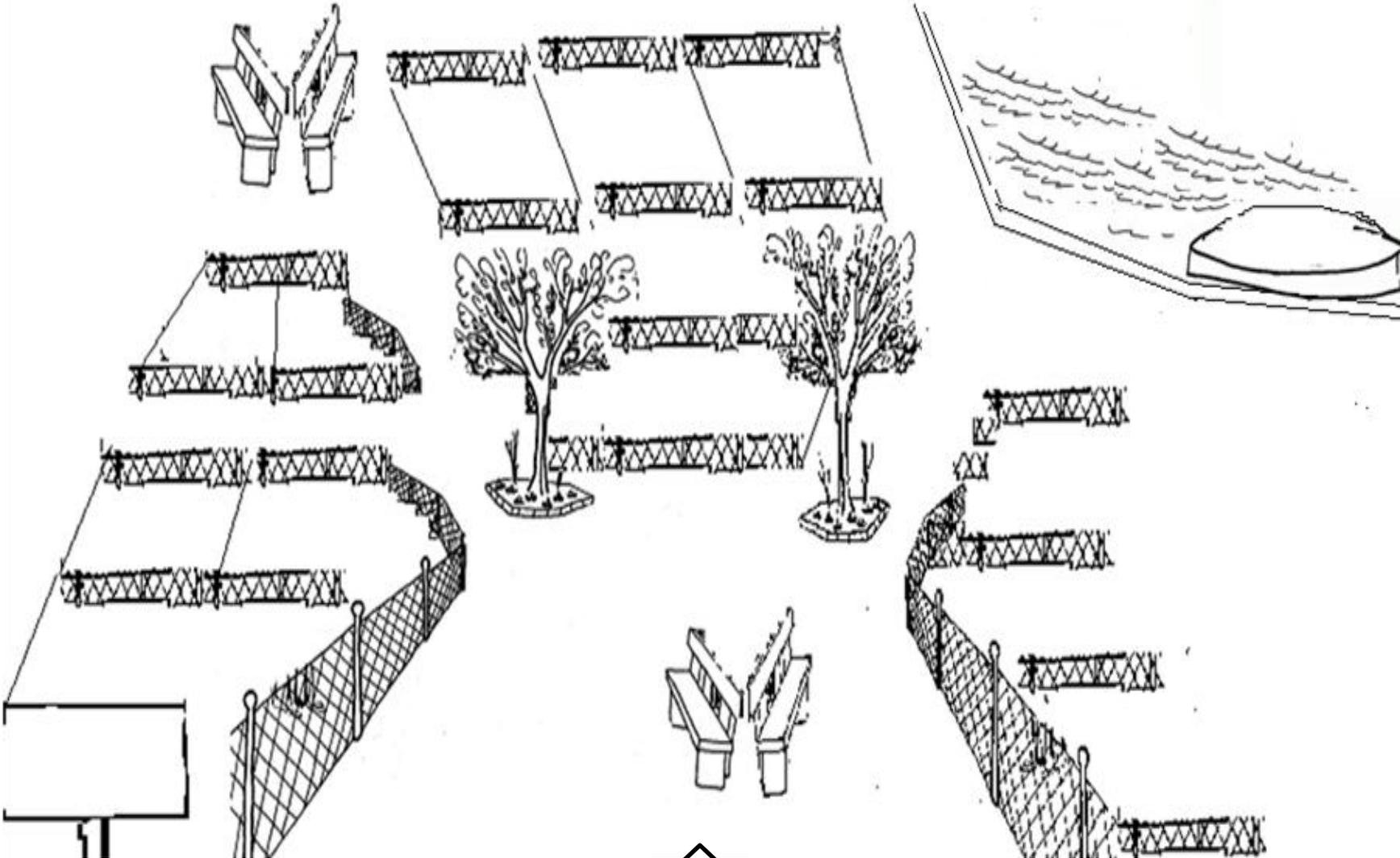
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Los animales del zoológico

Han llegado nuevos animales al zoológico. Ayuda a colocarlos.

Recorta el anexo 15 y pega los animales en el zoológico.



Lee las oraciones y escribe en el cuadro cuántas palabras tiene cada oración.

Zoila visitó el zoológico.

_____ palabras _____

Los niños fueron al zoológico.

El zorro se escapó de la jaula.

Zoila perdió a su maestra.

La maestra Zury buscó a Zoila.

Los niños llevaron zanahorias al zoológico.

Lee la noticia y contesta las preguntas.

¡Un zorro se escapa del zoológico!

El día 18 de marzo del 2010, un zorro del zoológico Jaguar Zoo se salió de su jaula, cuando un grupo de niños de primero paseaban muy contentos por el zoológico.

Afortunadamente los que vigilan el zoológico lo atraparon a tiempo y no pasó nada grave más que el susto de los pequeños y de otras personas que estaban en el lugar.



¿Qué pasó? _____

¿Dónde sucedió? _____

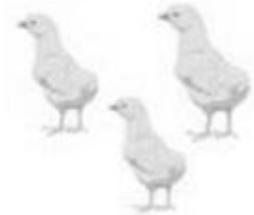
¿Cuándo sucedió? _____

¿Quiénes participaron? _____

Organízate con tu maestro y escribe noticias de lo que ha ocurrido en tu comunidad.

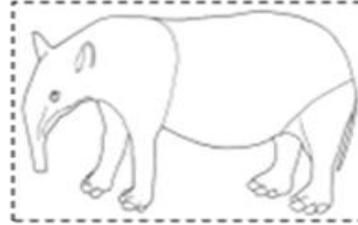
Las voces de los animales

Recorta las oraciones del anexo 16 y pégalas donde corresponde.



Recorta y pega en el zoológico, en la página 221.

ANEXO 15



Recorta las oraciones y pégalas en la página 224.

ANEXO 16

El perro ladra

Los politos pían

El burro rebuzna

El caballo relincha

El elefante barrita

El león ruge



PARA VER TODAS NUESTRAS PUBLICACIONES ACTUALIZADAS, SÓLO NECESITAS PONER **ME GUSTA** y **SEGUIR** LA PÁGINA

ME GUSTA

SEGUIR



<https://www.facebook.com/MEmaterialeducativope/>



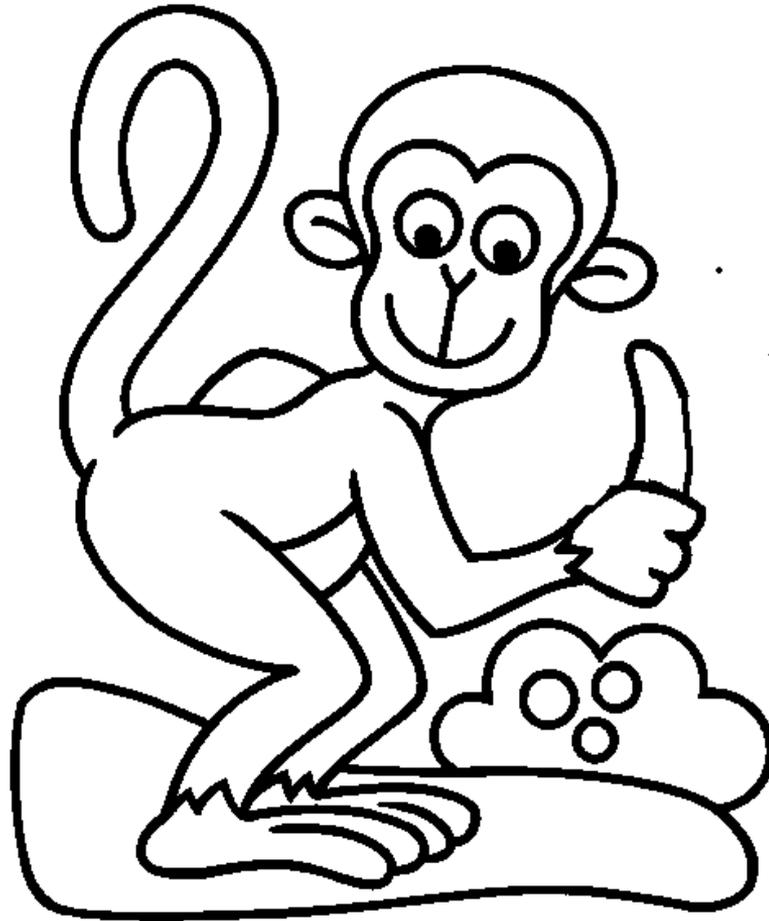
<https://www.facebook.com/MEmaterialeducativope/>

BANCO DE MATERIALES GRATIS PARA DOCENTES PREESCOLAR PRIMARIA SECUNDARIA



Los churros de Chano

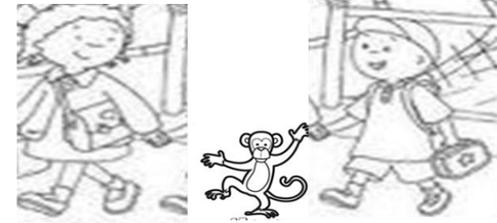
Yanely Venegas Loeza



Hace mucho tiempo existió un chango llamado Chano, era muy presumido y chocante.

Todos le decían que era muy chistoso y ninguno le ganaba en chiflar.

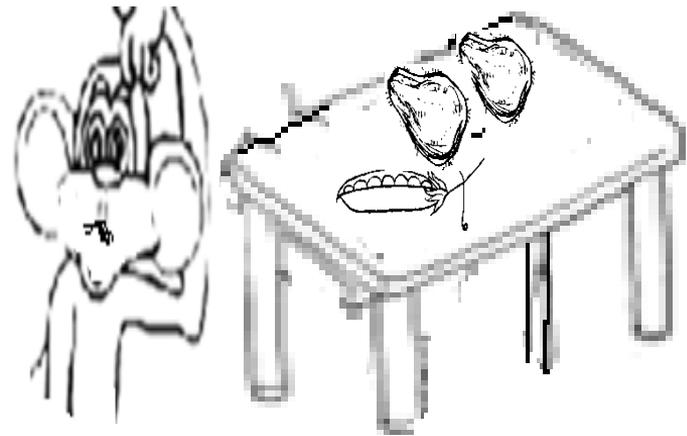
Cada día la gente lo admiraba más y muchos niños lo invitaban comer a sus casas.



Le preparaban unos churros con chocolate de leche que era lo que más le gustaba.

Al terminar de comer, Chano el chango contaba chistes y chiflaba para agradecerles por haberle preparado su comida favorita.

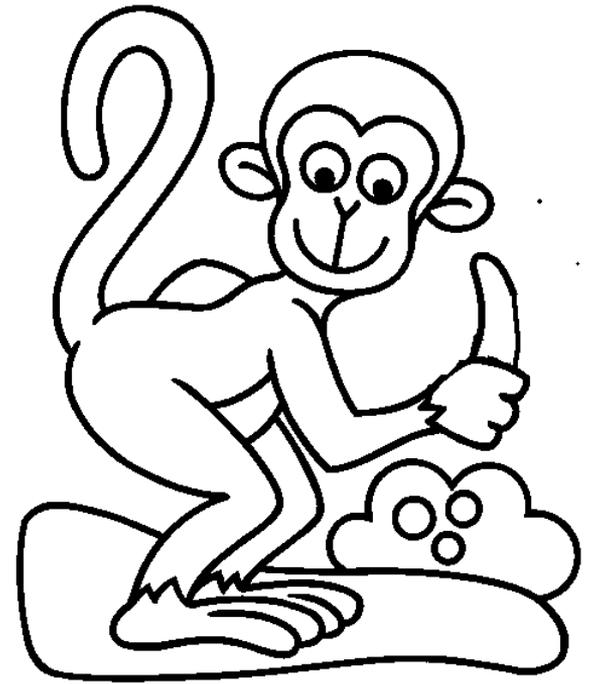
Cierto Día llegó al lugar Chucho “el chino”,
como todos lo llamaban,
pero como él era un niño
que casi no conocía a Chano
y veía que mucho lo querían,
decidió invitarlo a comer a su casa.



Como Chucho no sabía qué era
lo que más le gustaba a Chano,
decidió invitarle unos deliciosos
chayotes y chicharos.

Cuando Chano vio servido esto en la mesa,
se molestó mucho y salió muy enojado de ahí.

Chano pensó que aquella invitación de Chucho había sido una burla, por lo que desde ese día Chano se fue muy lejos de ahí.



Ahora Chano ya no cuenta chistes, ni chifla, vive con nuevos amigos, tiene un coche y hasta chofer, usa una chamarra con el número ocho y solo sale con chicas que ve en la televisión.

Por las noches Chano se va de fiesta con sus amigos y hasta termina con traje de charro y cantando con mariachi.



Y a pesar de todo lo que Chano vive con sus nuevos amigos, extraña aquellos churros con chocolate de leche que comía cada vez que los chicos lo invitaban a sus casas.

Y...

Churrón, churrín este cuento llegó a su fin.



Escribe 10 palabras del cuento que empiezan igual que churros.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Dibuja lo que se te pide.

chocolate

churros

leche

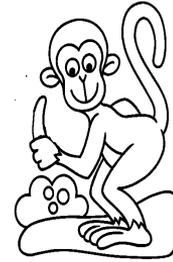
chayote

**Dibuja lo que
más te gustó
del cuento.**



Escribe las acciones que realiza Chano.

1. Chano _____ churros con chocolate.



2.- Chano _____ en el coche.



3.- Chano _____ traje de charro.



4.- Chano _____ chocolate



5.- Chano _____ con el mariachi





¿

?



Escribe las preguntas que te gustaría hacerle a Chano.

Escribe 5 preguntas que le harías a tu mejor amigo.

Lee el trabalenguas que escribió Chucho.

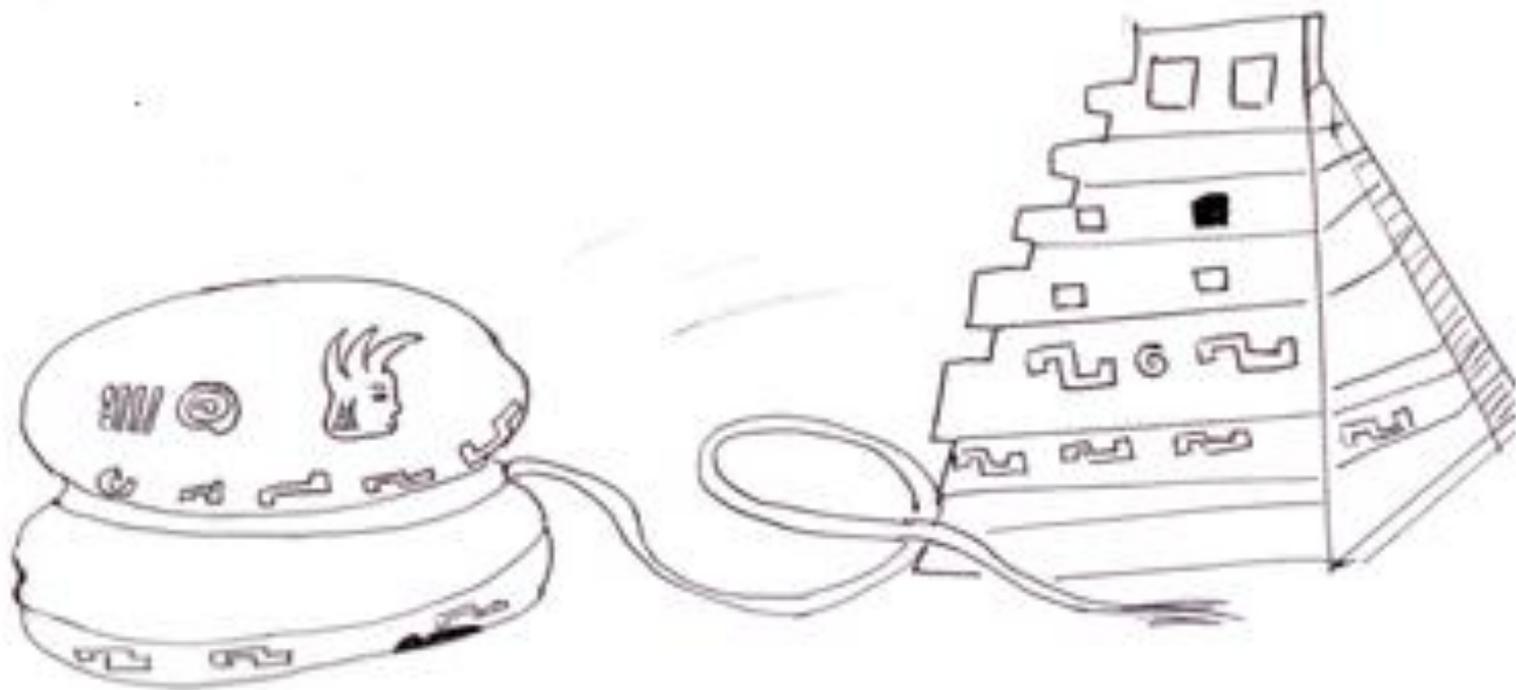


Chano chistoso,
Chifla mucho.
Chistoso chifla mucho
Chano chistoso.

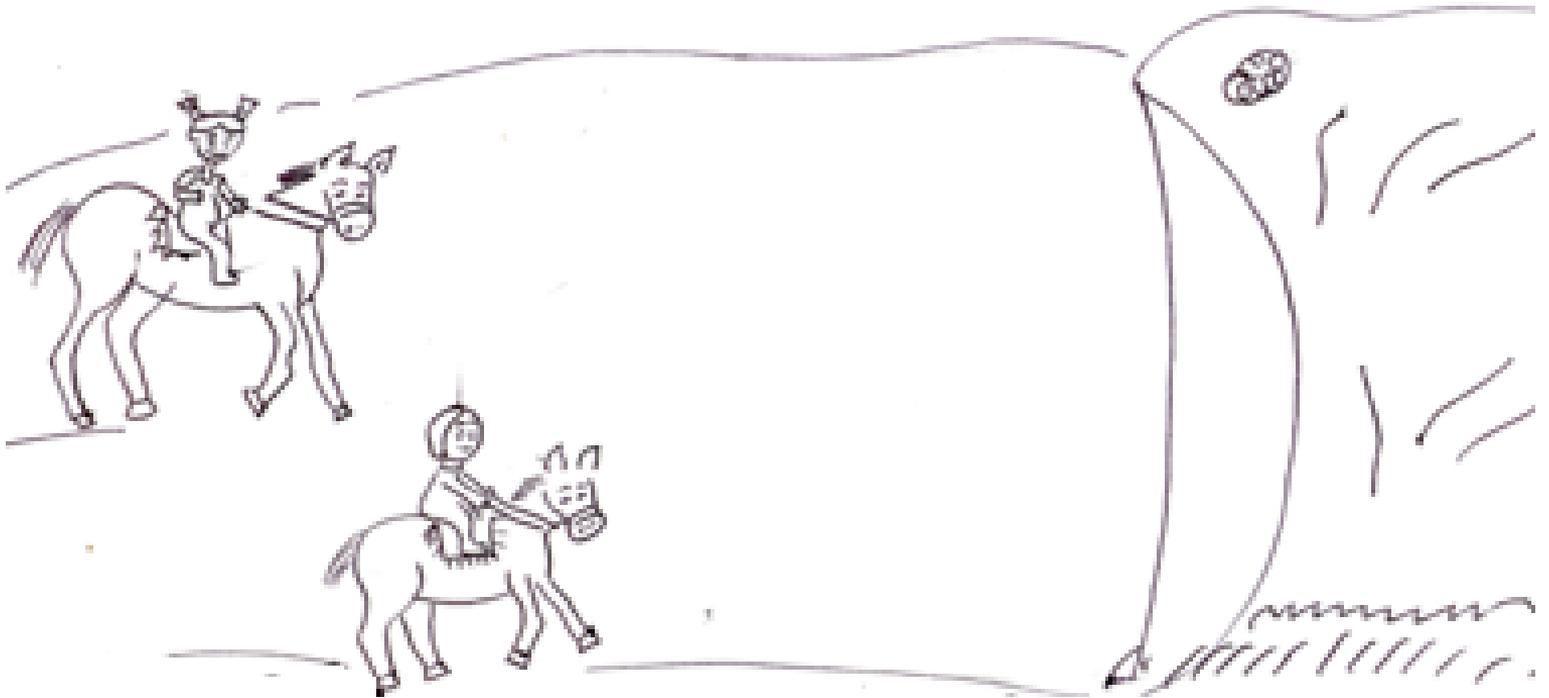
Inventa un trabalenguas y escríbelo aquí.

Investiga dos trabalenguas y escríbelos.

El yoyo mágico



Yolanda y Yuri viajaron hace muchos años a Yucatán,
a visitar las pirámides construidas hace muchos años
por los mayas; un guía las orientó, después las llevó
a dar un recorrido por unas grutas, montados en unas yeguas.



Durante todo el recorrido, Yola y Yuri oyeron ruidos muy extraños. En una de esas grutas había un hoyo lleno de hierba y de él parecía salir un resplandor que a Yola le llamó mucho la atención.



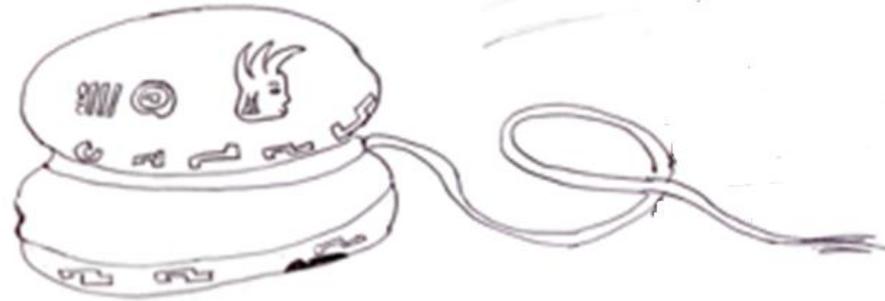
Yola se asomó y oyó algo muy raro, le pidió ayuda a Yuri, las dos pusieron atención y oyeron una voz que decía:

_ ¡Ayúdame, ayúdame a salir de aquí y te daré lo que tú quieras!

Las dos se miraron y movieron la cabeza
de un lado a otro sorprendidas.

Yuri metió la mano
y sacó un objeto redondo y pesado.

_ ¡Es un yoyo de barro! _ dijo Yola.



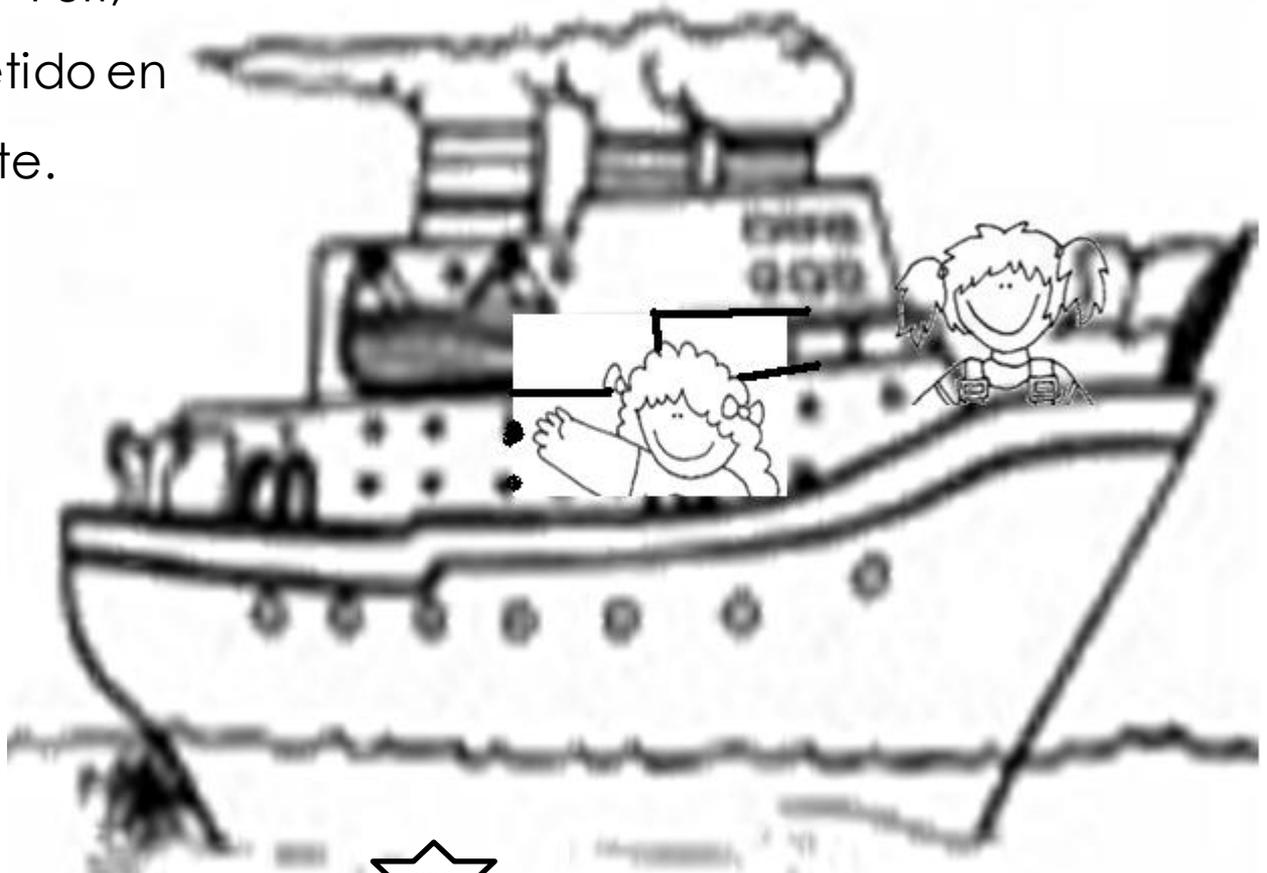
El yoyo les dijo que llevaba muchos años
en ese hoyo, pues lo había olvidado
un niño maya y que era un yoyo mágico.

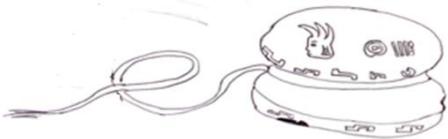
_ Ahora, _ dijo el yoyo,
¡Yo les ayudaré a conseguir lo que quieran!

Yola y Yuri sonrieron y brincaron de felicidad
pues ya sabían lo que querían.

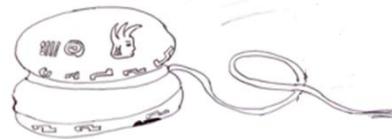
Yola y Yuri pidieron al yoyo mágico
un viaje en yate por toda la rívera maya.

Junto con Yola y Yuri,
el yoyo viajó metido en
una bolsa de yute.





El yoyo mágico



Completa las oraciones.

_____ fueron a Yucatán.

Yola y Yuri se montaron unas _____.

En Yucatán están las pirámides que construyeron los _____.

Yola y Yuri encontraron un _____.

Yola y Yuri pidieron un viaje por la _____.

El yoyo viajó metido en una _____.

Ordena alfabéticamente los nombres de los amigos de Yola y Yuri.



Norma

Adán

Yulemi

Manuel

Félix

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.

yate

barco

avión

coche

bicicleta

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Coloca la coma , y la “Y” donde corresponda.

1. - A Yuri le gusta jugar yoyo muñeca peluches trastesitos pelota.

2.. - A Yola le gusta comer manzanas peras fresas ciruelas sandía.

Escribe oraciones con estos dibujos, no olvides colocar la coma , y la “Y”



1. _____

2. _____

3. _____

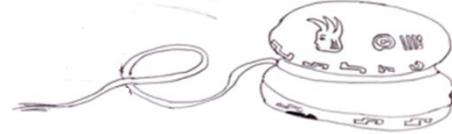
Lee las siguientes expresiones que aparecen en el cuento “El yoyo mágico”.

¡!

¡Ayúdame, ayúdame a salir de aquí y te daré lo que tú quieras!

¡!

¡Es un yoyo de barro!



¡Yo les ayudaré a conseguir lo que quieran!

Escribe oraciones que expresen alegría, tristeza o enojo.

Escribe con color rojo los signos de admiración.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Lee las siguientes oraciones y coloca los signos que correspondan.



- ___ Qué lindo día ___
- ___ Cómo te llamas ___
- ___ Cuántos años tienes ___
- ___ Qué bonito regalo ___
- ___ A dónde te gustaría viajar ___
- ___ Feliz cumpleaños ___
- ___ Cierra la puerta ___
- ___ Dónde vives ___



Escribe oraciones en las siguientes líneas. Fíjate en los signos.

i _____ !

¿ _____ ?

i _____ !

¿ _____ ?

Las dos amigas

Yazari Coral Martínez Amaya (8 años)





Karla y Kareli son amigas y van juntas a la escuela, durante el recreo ellas juegan con Kisi, una muñeca que Karla recibió de regalo el día de su cumpleaños.



Un día que jugaban muy tranquilas llegó Kevin, un compañero de su grupo que siempre andaba de travieso molestando a todos los niños, les quitó la muñeca y la rompió.



Karla y Kareli lloraron mucho, Karla le prometió a su amiga que aprendería karate para que se defendieran de Kevin.



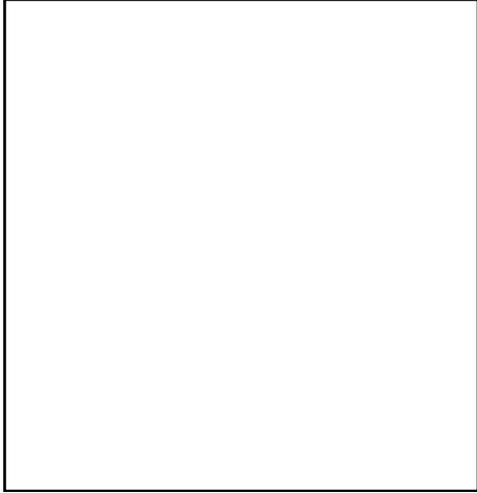
Tiempo después, Kevin volvió a molestarlas, pero Karla que ya había aprendido karate, abrazó a su amiga Kareli y muy segura le dijo a Kevin que ya no le tenían miedo.

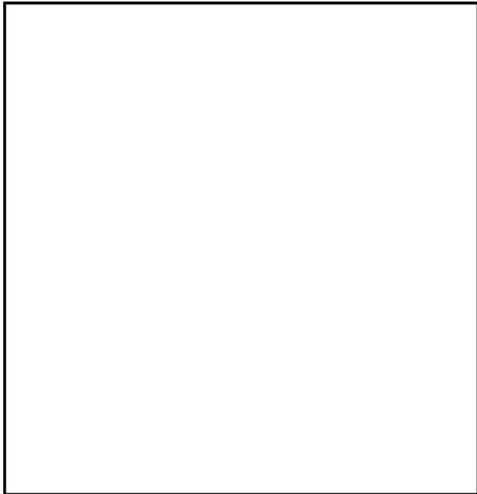
Y que si las volvía a molestar le darían una buena lección para que aprendiera a respetarlas. Kevin lloró y prometió no molestarlas jamás.

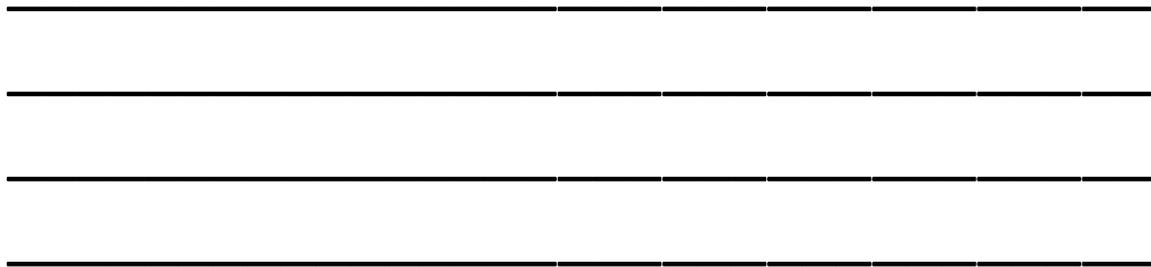
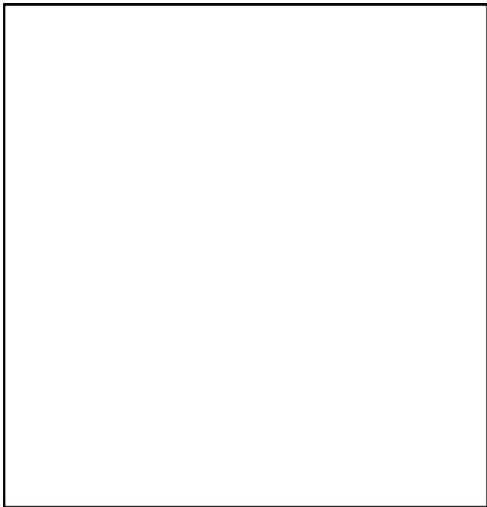
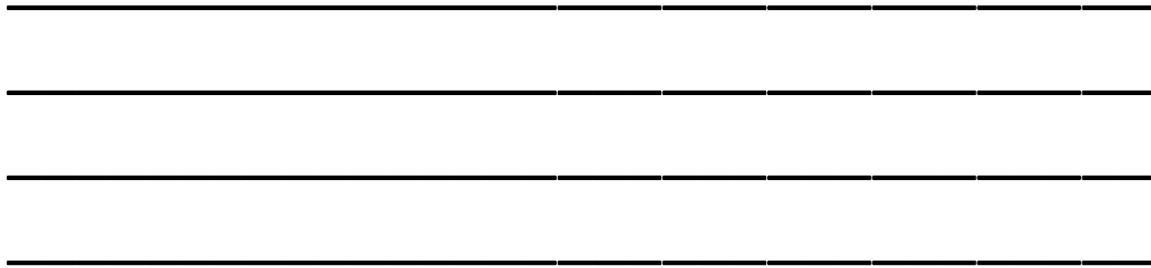
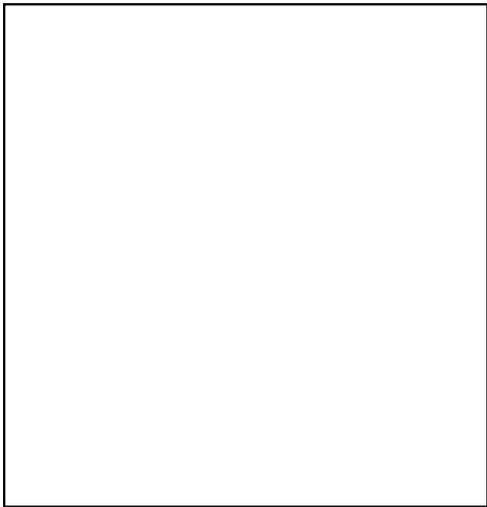
Además les propuso construir otra muñeca, para reponerles la que les había roto. A las niñas les encantó la idea y los tres juntos trabajaron muy contentos.

Escribe un cuento

Busca en el anexo 16 las imágenes, recorta y pega en los cuadros para que escribas una nueva historia, no olvides ponerle un título.







FIN.

Manos a la obra

Con ayuda de un adulto, construye tu propia muñeca, siguiendo las instrucciones que se te dan y pega en cada cuadro el dibujo correspondiente a cada indicación. Busca los dibujos en el anexo17

Instructivo para elaborar una muñeca

Cantidad	Material	Cantidad	Material
1	Pelota de unicel del n° 8	2	Palitos de madera de 30 cm.
1	Bolsa de estambre del color que prefieras.	2	Palitos de madera de 15 cm.
1	Plumón de aceite color negro.	1	Pistolita para silicón con silicón
1	Rectángulo de tela de 15 x 30 cm	¼	Cartulina

PROCEDIMIENTO

1	Corta varios pedazos de estambre del mismo tamaño.	
2	Con ayuda de tu maestro dibújale una carita a la pelotita.	
3	Pega con silicón el estambre en la parte de atrás de la carita (si lo deseas pega pedazos cortos en la parte de adelante para simular fleco).	
4	Pega los palitos en forma de cruz.	

5

Haz un hoyito pequeño en el centro de la tela e introdúcela en la parte de arriba de la cruz.

6

Marca en la cartulina unas manitas que las pegaras en los palitos.

7

Con cuidado haz un hoyito en el centro de la cabecita en la parte de abajo y mete el palo de la cruz , pega con silicón

8

¡Listo! ¡A jugar!

¿Sabes que es?

Recorta los signos de interrogación, que encontrarás en el anexo 18, pégalos donde corresponda y contesta las preguntas.

A qué juega Karla y Kareli

Cuál es el juguete favorito de Kevin

Quién de las niñas prometió aprender karate

Qué consejo le darías a Kevin

Cuáles son tus juguetes favoritos

¿Cómo son?

Escribe como es cada imagen. Fíjate en el ejemplo.

 <p>Karla</p>	 <p>Kareli</p>	 <p>Kevin</p>	 <p>Muñeca</p>
<p>bonita</p>			

¿Con qué vamos a jugar?

Escribe los nombres de los juguetes que ves en la ilustración.



1.- La _____

2.- El _____

3.- El _____

4.- El _____

5.- El _____

6.- El _____

7.- El _____

8.- La _____

9.- El _____

10.- El _____

11.- La _____

12.- El _____

Las aventuras de Xico



Xico vive en un pueblo llamado Cuixtla.

Los días domingo sale a pasear

a San Gabriel Mixtepec,

con su amiga Xóchitl.



Se van en taxi por toda la carretera hasta llegar a su destino.

A Xico le encanta llevar sus libros de texto para leerle algunos cuentos a Xóchitl a la orilla del río.

Cierto día a Xico le sucedió algo extraño,
buscó su libro de texto
que desapareció misteriosamente.
Xico le contó a su amiga Xochitl,
y buscaron el libro
hasta debajo de las piedras
que habían en su casa.



_ ¡Auxilio mamá!
_ Gritó Xico desesperado,
pues tenía que entregar la tarea
al día siguiente.

Rápidamente su mamá lo auxilió
y buscó con éxito,
pues Félix el gato de Xico,
estaba acostado
cómodamente encima del libro.



_ ¡Gracias mamá! _ dijo Xico.

_ La próxima vez tendré más cuidado con mis libros de texto.

Entonces Xico se fue corriendo a terminar su tarea.



Con base en el cuento "Las aventuras de Xico" Contesta las preguntas.

1.- ¿Cómo se llama el pueblo donde vive Xico?

2.- ¿Quién es la amiga de Xico?

3.- ¿Qué transporte utiliza Xico para ir a San Gabriel?

4.- ¿Qué es lo que más le gusta hacer a Xico?

5.- ¿Dónde encontró Xico su libro?

6.- ¿Cómo se llama tu cuento favorito?



¿Cómo es Xico?

alto

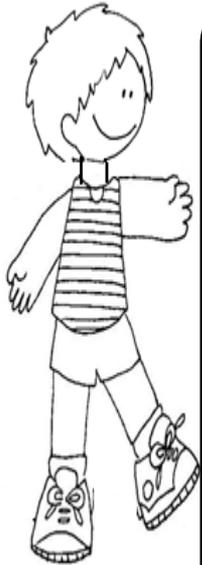
delgado

inteligente

amigable

cariñoso

Lee la descripción que hizo Xóchitl de su amigo Xico.



Xico es mi mejor amigo, es alto y delgado, sus ojos son negros y grandes.

El es inteligente, le gusta leer cuentos para contarle a sus amigos.

Xico es amigable, se lleva muy bien con todos los niños de la escuela y es muy cariñoso con su gatito Félix.

¿Cómo es tu mejor amigo?

Escribe 5 palabras que expresen cómo es tu mejor amigo.

Five empty ovals for writing adjectives.

Escribe una descripción de tu mejor amigo.

Mi mejor amigo es _____

Five horizontal lines for writing a description.

Une cada dibujo con su descripción.

Es pequeña, bonita,
tiene alas y vuela de
flor en flor.



Es peludo, tiene
bigotes, caza ratones,
es cariñoso y maúlla.



Es cariñosa, quiere y
cuida a sus hijos y les
ayuda a hacer la
tarea.



Es pequeña, tiene el
cabello corto y chino y
es estudiosa.

Tiene muchas hojas
con cuentos y dibujos
bonitos y sirve para
leer.

La tarea de Xico

¿Te acuerdas que Xico perdió su libro y no había hecho su tarea?

Ayuda a Xico a terminar su tarea, escribiendo las letra mayúsculas que faltan.

F

E

T

X

G

S

E

X

El libro perdido

__l domingo fui con mi amiga ___óchitl a
 __an __abriel, fue divertido porque leímos
 cuentos a la orilla del río. ___n la tarde me
 acordé que tenía tarea pero no encontraba
 mi libro de texto, estaba muy asustado, no
 sabía cómo le explicaría a la maestra
 __imena que perdí mi libro; hasta que mi
 mamá __eresa lo encontró; Félix mi gato
 estaba acostado sobre él.



¿ Qué haz perdido?

Contesta las preguntas.

¿Alguna vez haz perdido algo?

¿Qué perdiste?

¿Dónde lo perdiste?

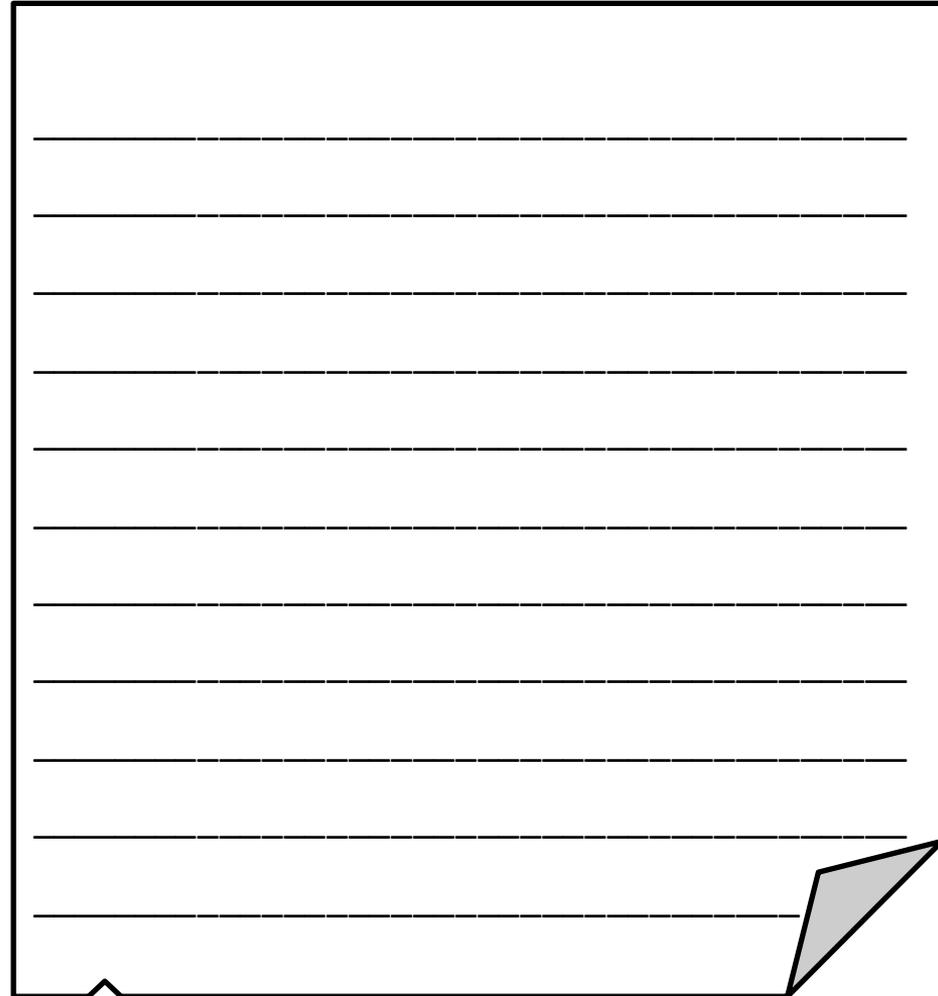
¿Por qué lo perdiste?

¿Qué sentiste cuando lo perdiste?

¿Quién te ayudó a buscarlo?

¿Cómo lo encontraste?

Escribe un texto como el que escribió Xico cuando perdió su libro.



El tremendo Willi



Willi tiene un caballito de palo, con el corre y corre a diario tras su prima Wendi.



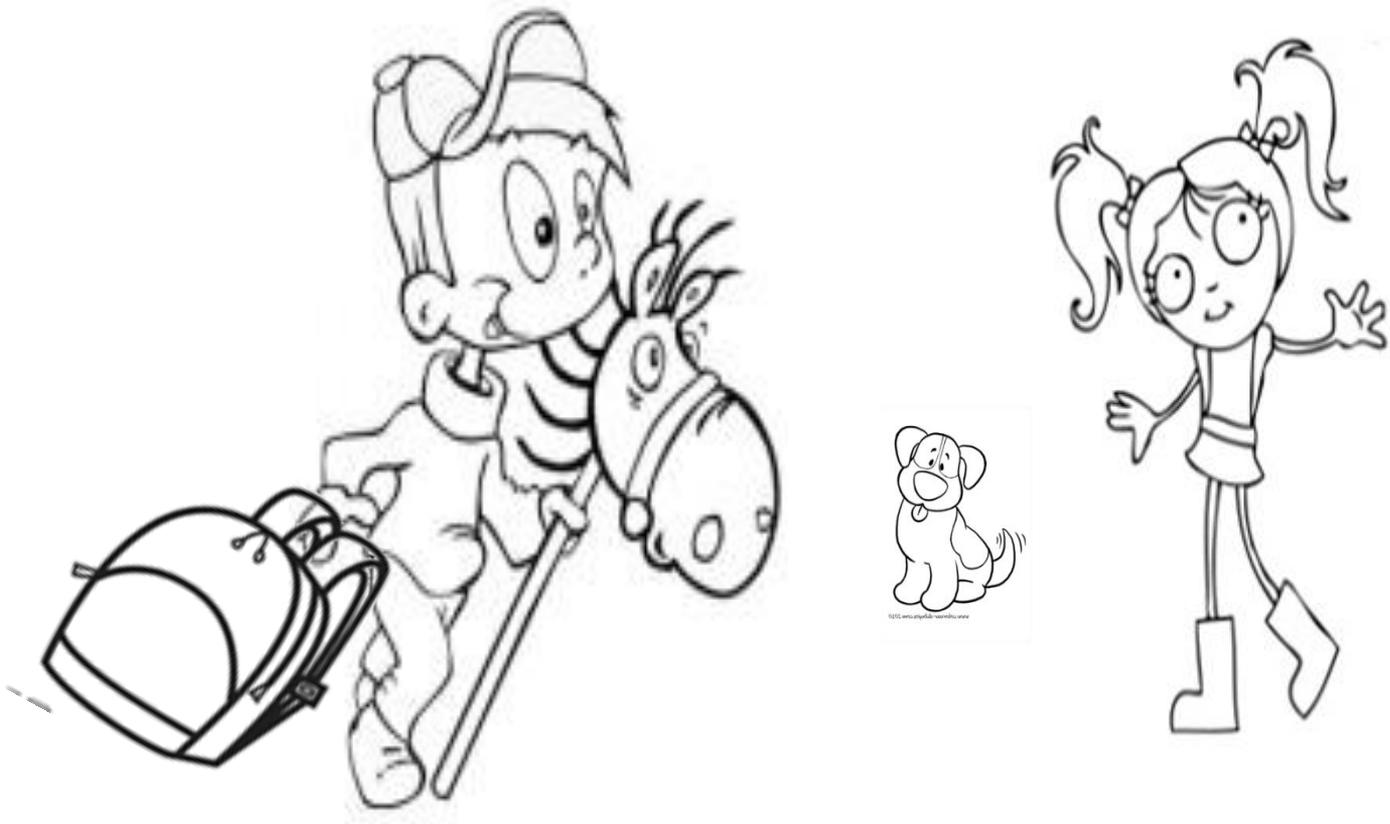
Wendi sale gritando y Willi tras ella galopando.



¡Wiiiiilli! Grita su mamá cuando Wendi ya no puede corre más.



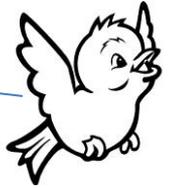
Todos los días, cuando Willi llega de la escuela, su perro Wiski sale a recibirlo meneando la colita y sacando la lengüita.



Wendi sale y lo abraza, aunque ya sabe que Willi en cuanto agarre su caballo, dirá: _¡Arre! Y correrá tras ella como lo hace a diario.

¿Falso o verdadero?

¿Recuerdas el cuento de El tremendo Willi? Lee las oraciones y escribe **verdadero** si sucede en el cuento y **falso** si no ocurre.



Willi tenía un caballito de verdad. _____

Wendi corre cuando Willi la sigue con su caballito. _____

La mamá de Willi ayuda a Wendi. _____

Cuando Willi llegaba su perrito se escondía. _____

Wendi no quería a Willi porque la perseguía. _____

Willi persigue a Wendi sólo los domingos. _____

El perrito de Willi se llama Wiwí. _____



Completa las oraciones con las siguientes palabras.

estudia

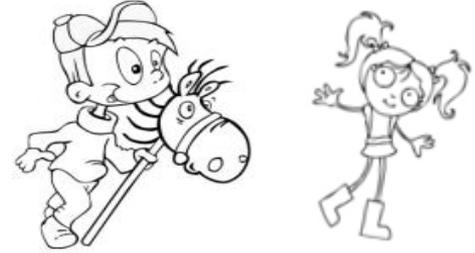
galopa

corre

menea

leen

1.- Willi _____ tras su prima Wendi.



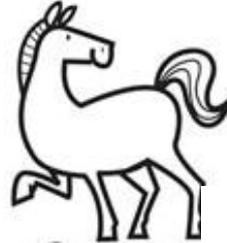
2.- Wiski _____ la cola.



3.- Willi y Wendi _____ cuentos bonitos.



4.- El caballo _____.



5.- Willi _____ en la escuela.



Escribe oraciones afirmativas y negativas.



Oraciones afirmativas

¡Willi persigue a Wendi!



Oraciones negativas

¡Willi no persigue a Wendi!

¿Cómo cuidar nuestro planeta?

En la escuela, el maestro de Willi los llevó a la biblioteca para leer libros sobre el cuidado del planeta. A todos les pareció muy interesante. ¡Haz tu lo mismo!

Comenta con tus compañeros y maestro lo que leyeron y completa los siguientes cuadros.

Acciones que dañan el planeta



Acciones para cuidar el planeta



¡Cuidemos nuestro planeta!



Lee y colorea los carteles que hicieron Willi y sus compañeros, comenta el mensaje que comunican y los elementos que contiene un cartel.

**Todos los niños
del mundo...**



**Cuidamos
nuestro planeta**



**Esta es
nuestra
casa
¡Cúidala!**



¡No cortes los árboles!

Organízate en equipo para elaborar un cartel.

• ANEXOS

Recorta las palabras y pégalas en la página 32

ANEXO 1

oso

corona

oro

olla

oruga

osa

Recorta las palabras y pégalas en la página 54

ANEXO 3

árbol

elote

Ulises

estrella

iglesia

uña

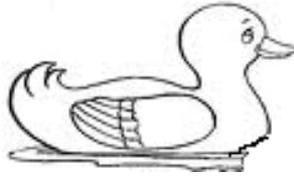
iguana

olla

Recorta y pega en tu cuaderno las palabras que terminan igual.



gato



pato



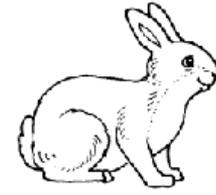
ojo



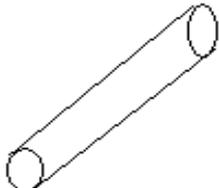
oso



payaso



conejo

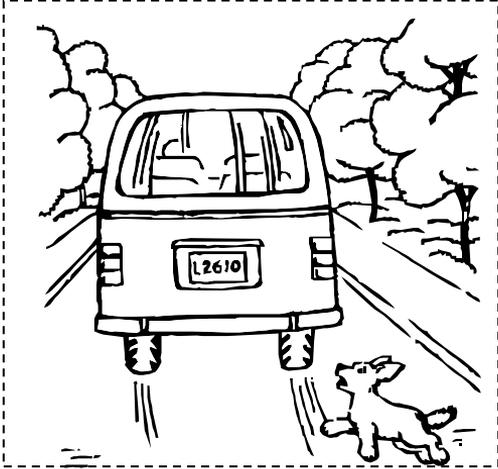


palo

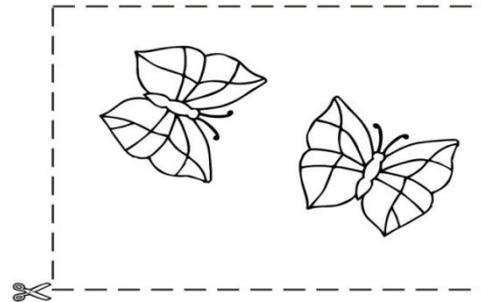
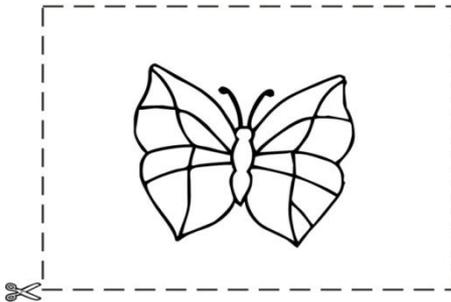
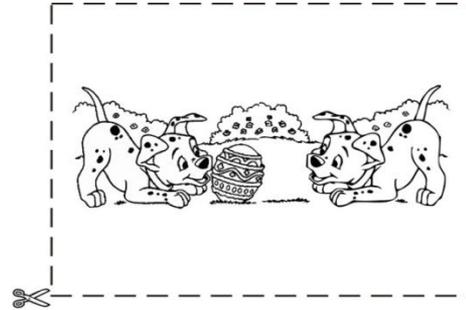
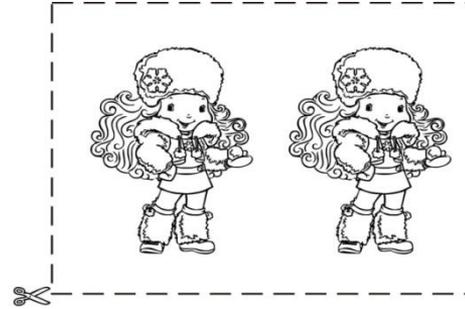


regalo

Recorta las imágenes y pégalas en la página 60.



Recorta las imágenes y pégalas en la página 62.

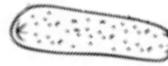


Recorta y pega en la página 79 ¿A qué olía Sofía?

ANEXO 6



sandía



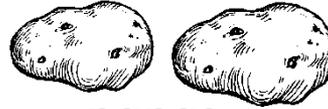
salchicha



sopa



dulces



papas

Recorta y pega en la página 180

ANEXO 7

huevo

hoja

hielo

hueso

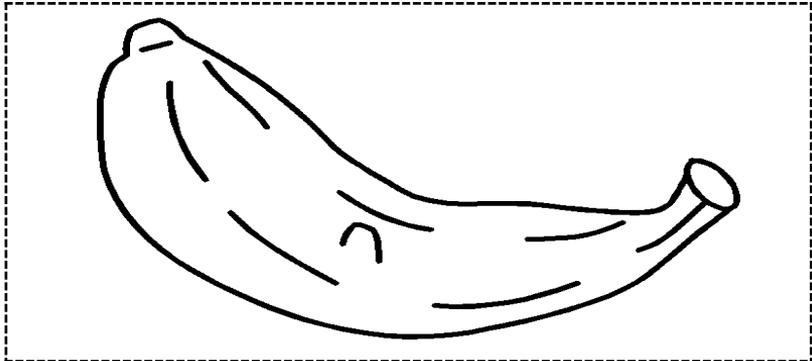
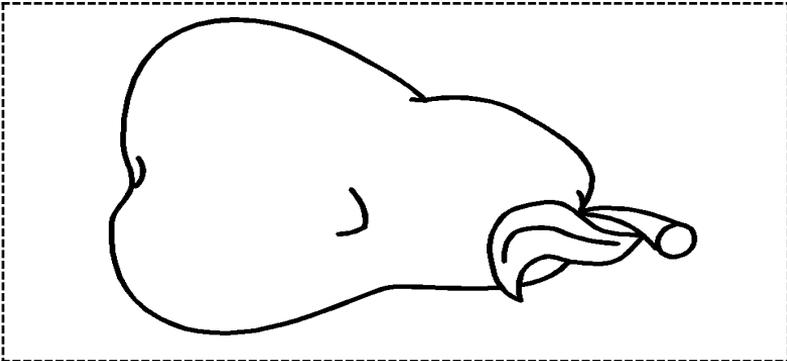
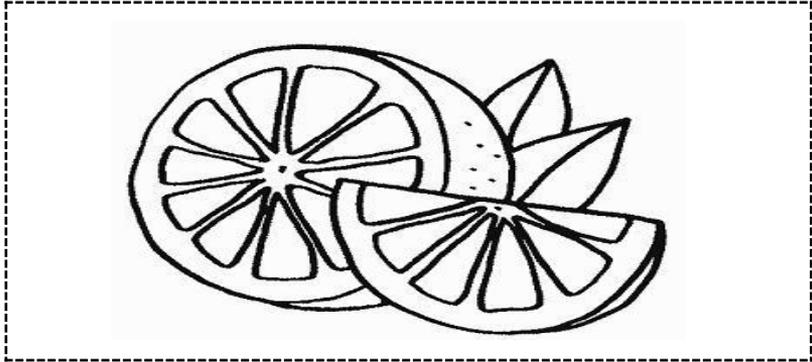
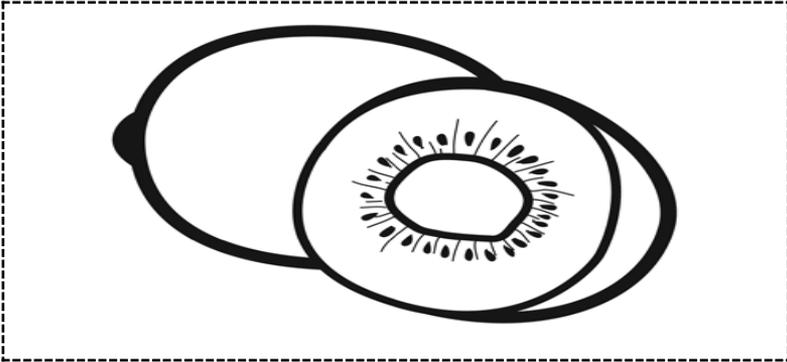
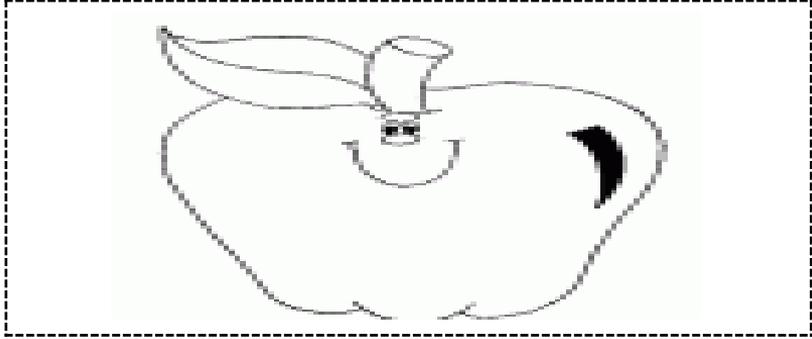
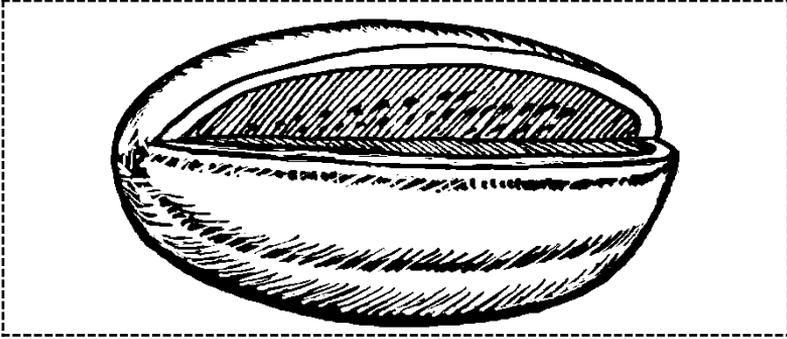
hormiguero

hacha

hormiga

hilo

Rompecabezas de frutas



man

za

na

san

día

na

ran

ja

ki

wi

plá

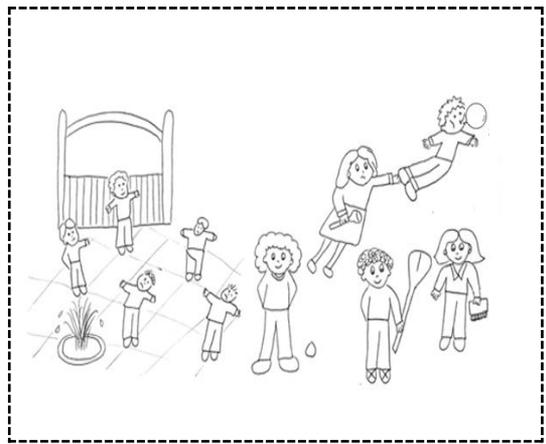
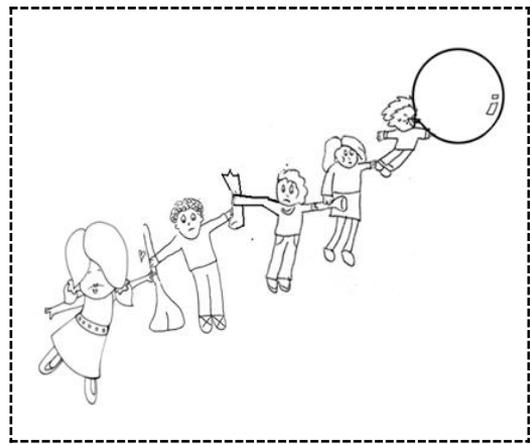
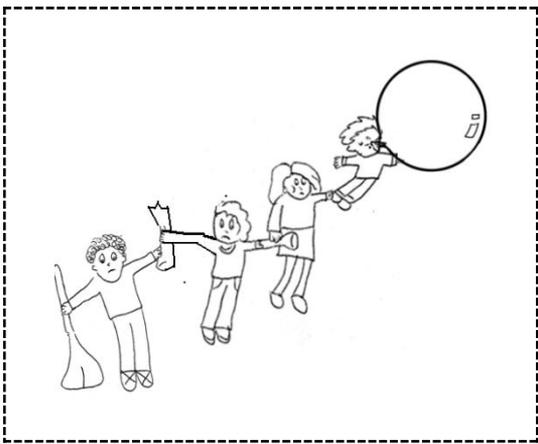
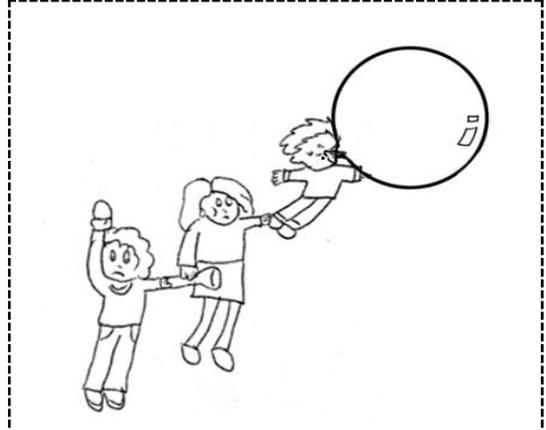
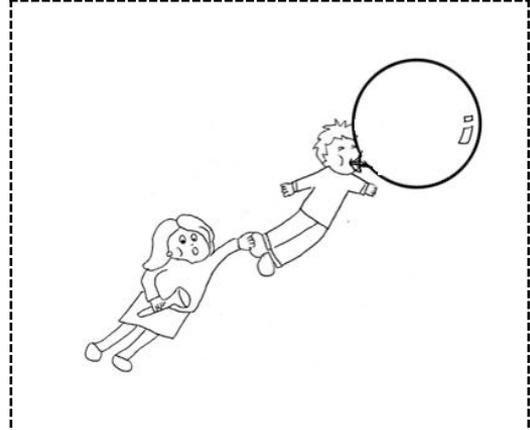
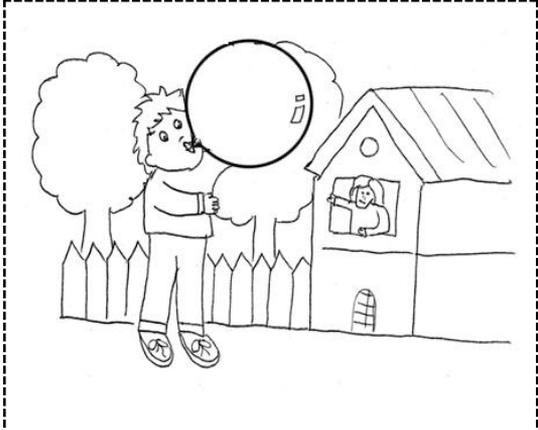
ta

no

pe

ra

Recorta y pega las imágenes del cuento “El globo de Luciano” en la página 98.



león

lagartija

limón

libro

luna

lámpara

loro

lápiz

libélulas

león

lagartija

limón

libro

luna

lámpara

loro

lápiz

libélulas

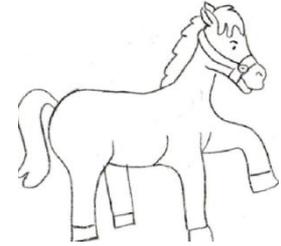
Recorta los personajes del cuento: Lluvia, la niña de la llanura y pega en la página 162



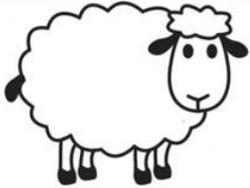
Lluvia



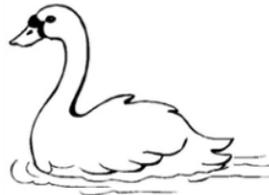
grillito



poni



oveja



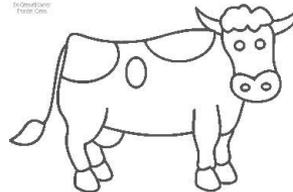
pato



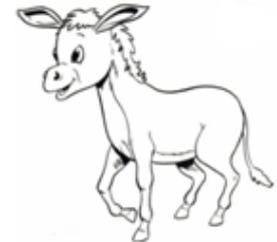
gato



perro



vaca



burro

Recorta y pega los personajes del cuento: Lluvia, la niña de la llanura en la página 162.

Lluvia

grillito

poni

oveja

pato

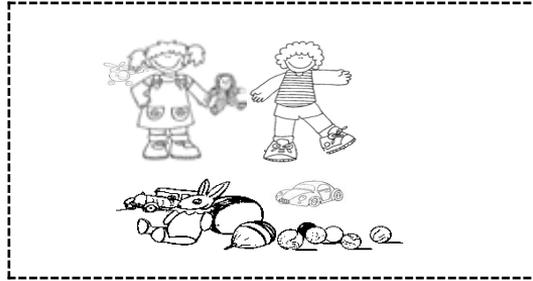
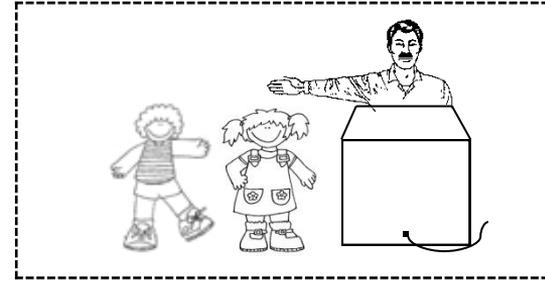
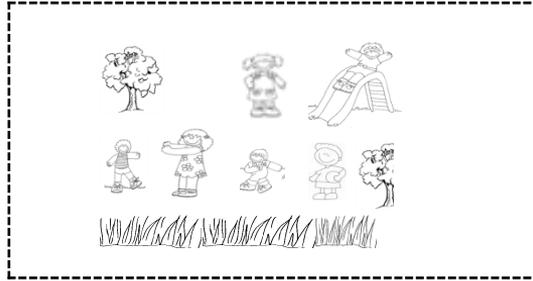
gato

perro

vaca

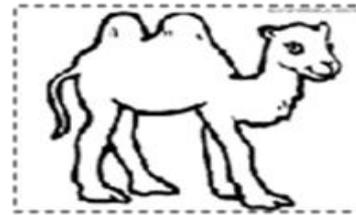
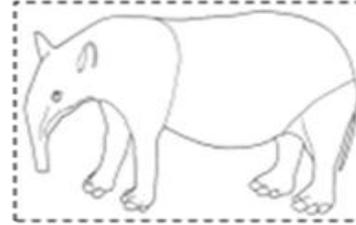
burro

Recorta y pega en la página 190.



Recorta y pega en el zoológico, en la página 221.

ANEXO 15



Recorta las oraciones y pégalas en la página 224.

ANEXO 16

El perro ladra

Los politos pían

El burro rebuzna

El caballo relincha

El elefante barrita

El león ruge