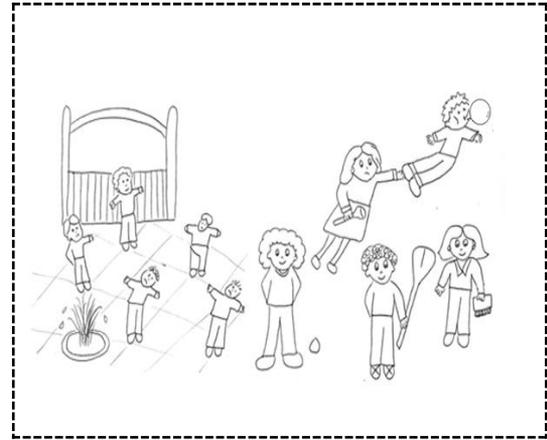
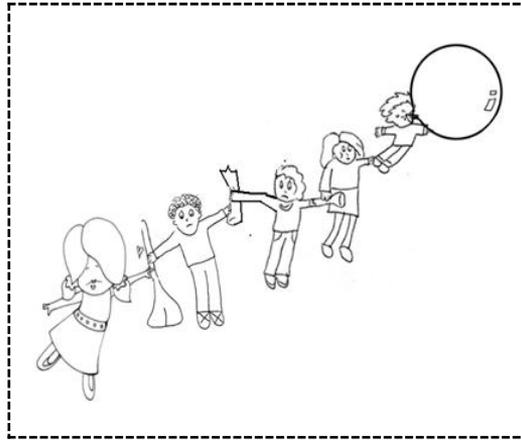
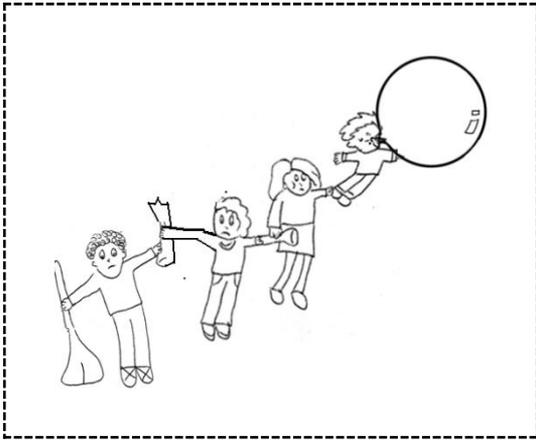
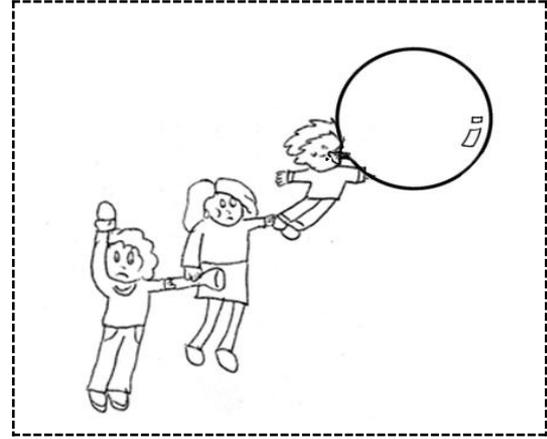
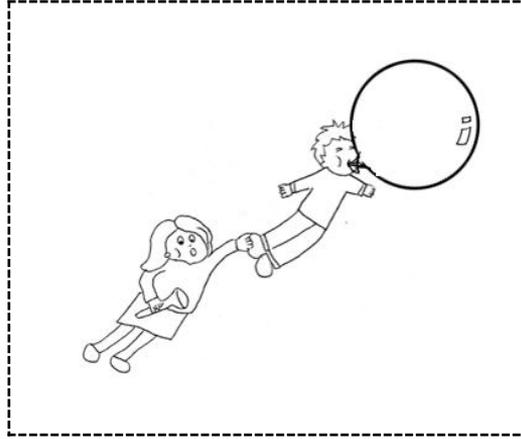
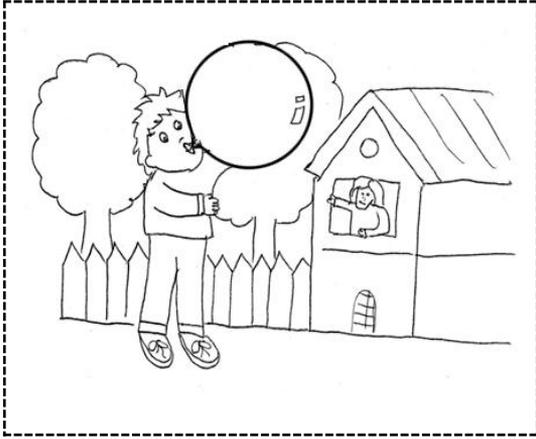


Recorta y pega las imágenes del cuento “El globo de Luciano” en la página 98.



Memorama de palabras que inician igual.



Recorta el memorama y pégalo en cartulina, luego recorta separando cada tarjeta.

león

lagartija

limón

libro

luna

lámpara

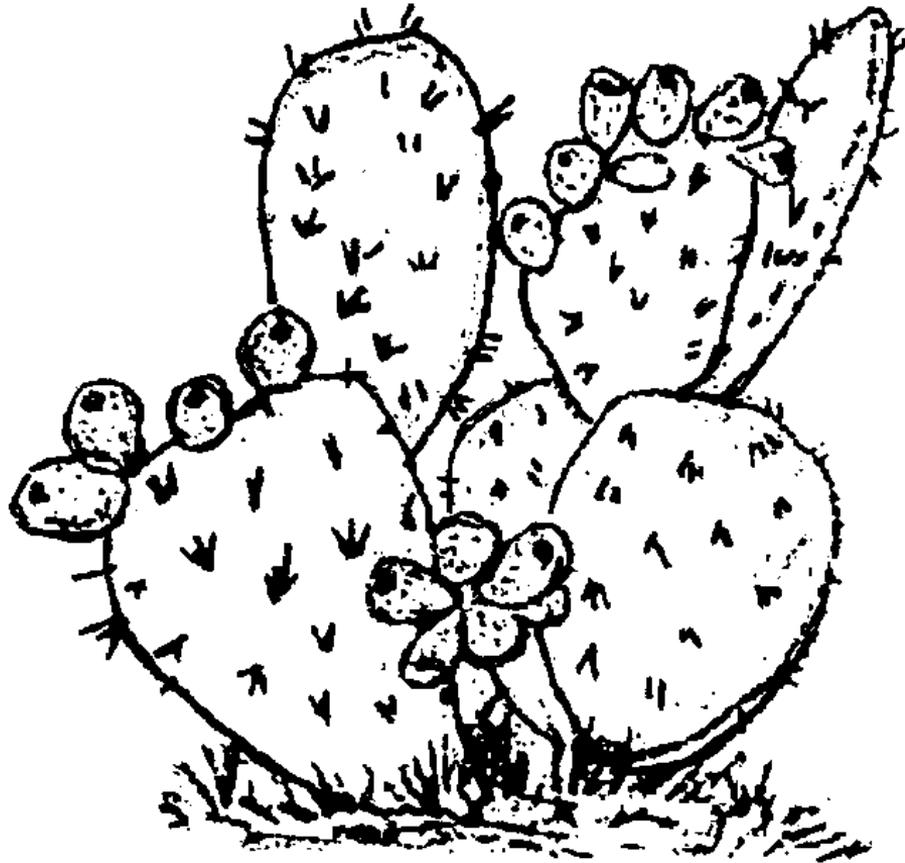
loro

lápiz

libélulas

Los nopales mágicos

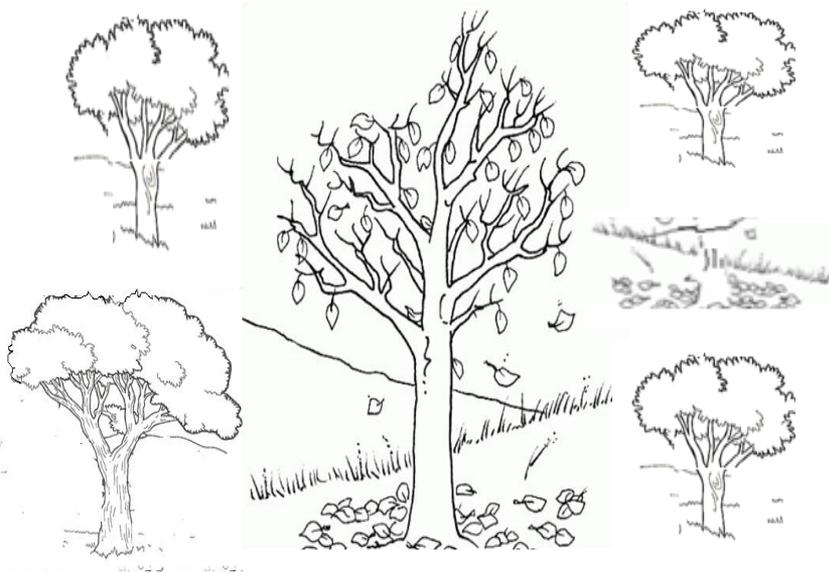
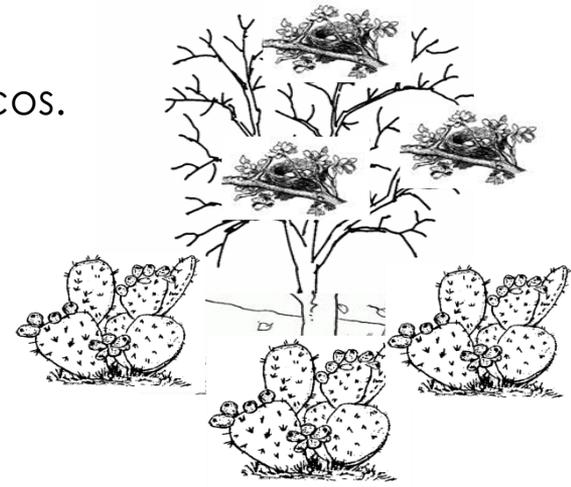
Rosalba Triste Ramírez





Había una vez en un pueblo llamado Nopala, un hermoso lugar con árboles verdes y frondosos; entre ellos estaba un naranjo noble y sólo, al que nadie visitaba. Aquél naranjo era diferente a todos pues no tenía hojas ni daba naranjas, entre sus ramas tenía pequeños nidos que habían sido olvidados.

Una fresca mañana de primavera
nacieron junto al naranjo unos nopales mágicos.
El naranjo se sintió protegido y feliz
porque los nopales le brindaban su confianza
y se hicieron buenos amigos.



El naranjo les contó que era igual
que todos los demás árboles,
pero en otoño sacudió ese lugar un
fuerte viento que le arrancó todas sus
hojas.

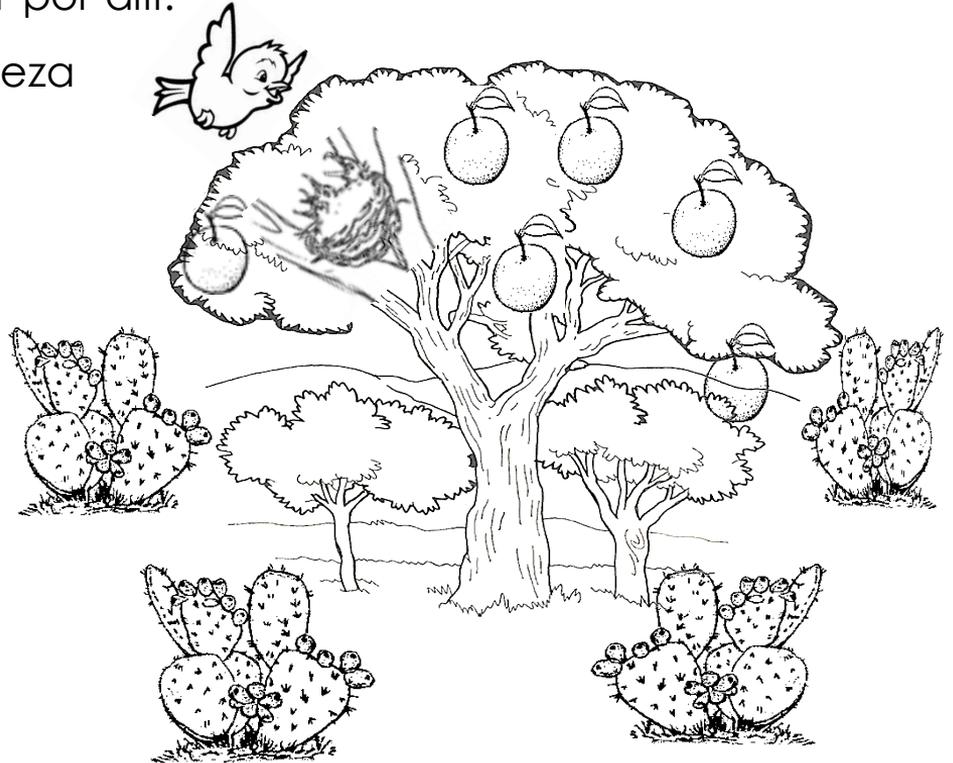
El naranjo se sentía avergonzado
porque sus compañeros siempre
se burlaban de él y las personas
ya no lo visitaban.

Entonces los nopales decidieron ayudar al naranjo utilizando sus poderes mágicos, para que recuperara su belleza y alegría.

Por las noches mientras todos dormían, los nopales salían a recoger nanacates y los dejaban en las raíces del naranjo.



Tiempo después pasaron por allí Narda y Narciso
y se sorprendieron al ver que el naranjo
ahora tenía hojas verdes, muchas naranjas,
ramas fuertes y aves entre sus nidos;
además despedía un agradable aroma
que atraía a todo los que pasaban por allí.
El naranjo fue muy feliz por su belleza
y los nopales guardaron
su secreto para siempre.



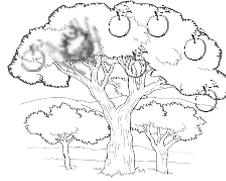
Completa las palabras.



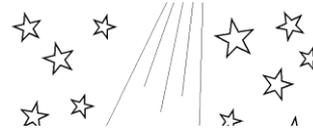
___be



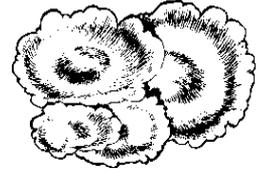
___do



___ranjo

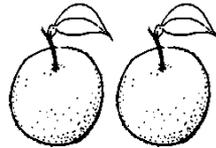
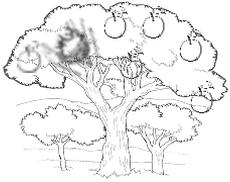


___che

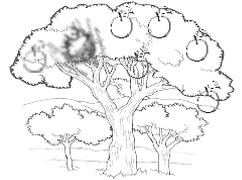


___nacates

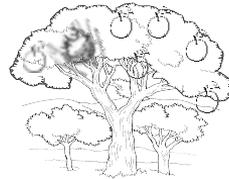
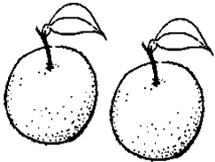
Completa las oraciones, escribiendo el nombre del dibujo.



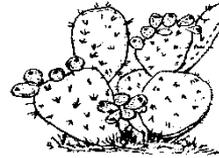
El _____ tiene _____.



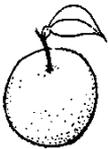
El _____ está en el _____.



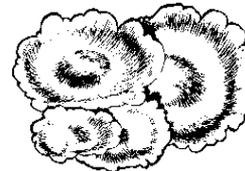
Las _____ están en el _____.



Los _____ son mágicos.

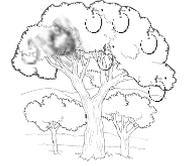


La _____ es de _____.



Los _____ son ricos.

¿Te gusto el cuento verdad?... pues vamos a recordarlo.



Dibuja y escribe para contestar las preguntas.

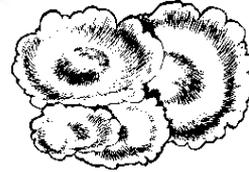
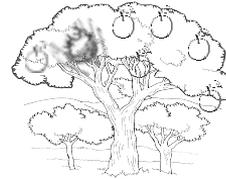
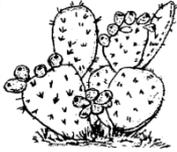
¿Quién es el personaje principal?

¿Quiénes ayudaron al naranjo?

¿Qué fue lo que más te gustó del cuento?

¿Qué puedes hacer para cuidar los árboles?

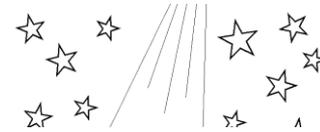
Escribe las palabras que faltan, utilizando las palabras que están dentro de las naranjas.



_____ nopales

_____ naranjo

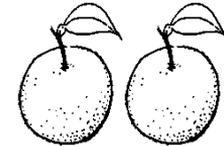
_____ nanacates



_____ nido

_____ nubes

_____ noche



_____ naranja

_____ niña

_____ naranjas



_____ sol

_____ niño

_____ árbol

Lee el recado que Narda le escribió a su mamá y contesta las preguntas.



10 de noviembre del 2010.

Mamá:

Fui con Narciso a cortar naranjas, cerca de los nopales. Regreso a las cuatro de la tarde.

No te preocupes.

Tu hija Narda.

¿Quién escribió el recado?

¿Para quién es el recado?

¿Cuándo lo escribió?

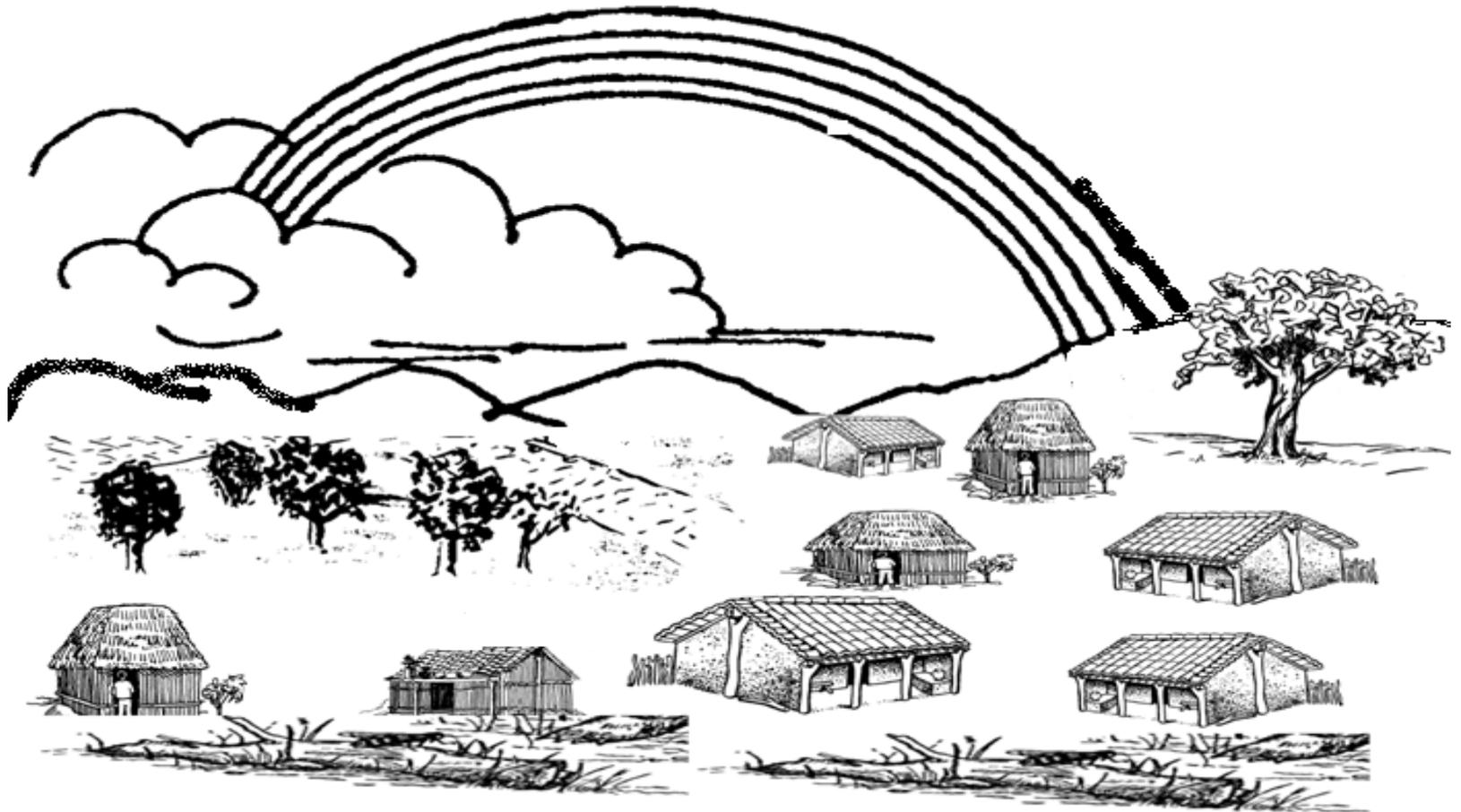
¿Para qué lo escribió?

¿A dónde fue Narda?

Escribe un recado para alguien.

El pueblo de Beto

Nayeli García Cruz

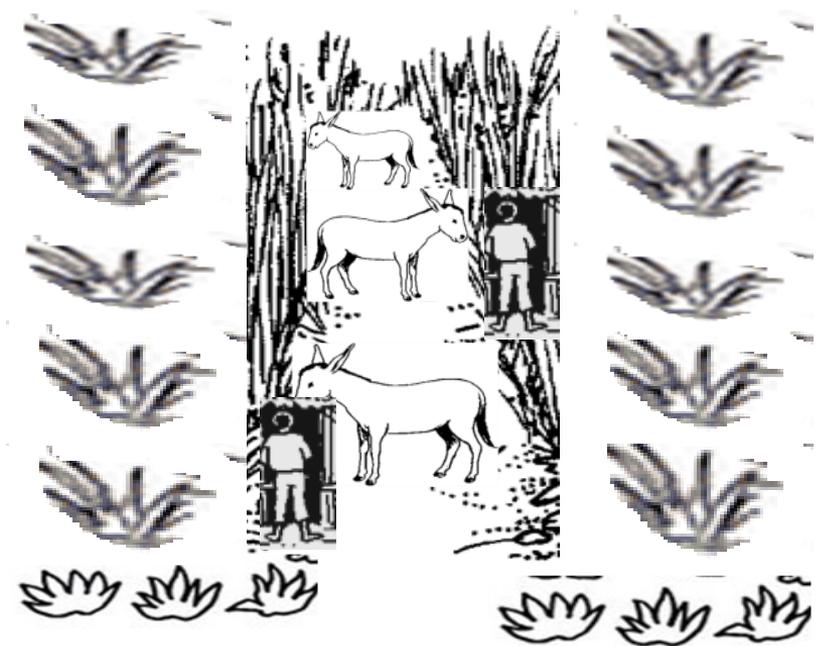
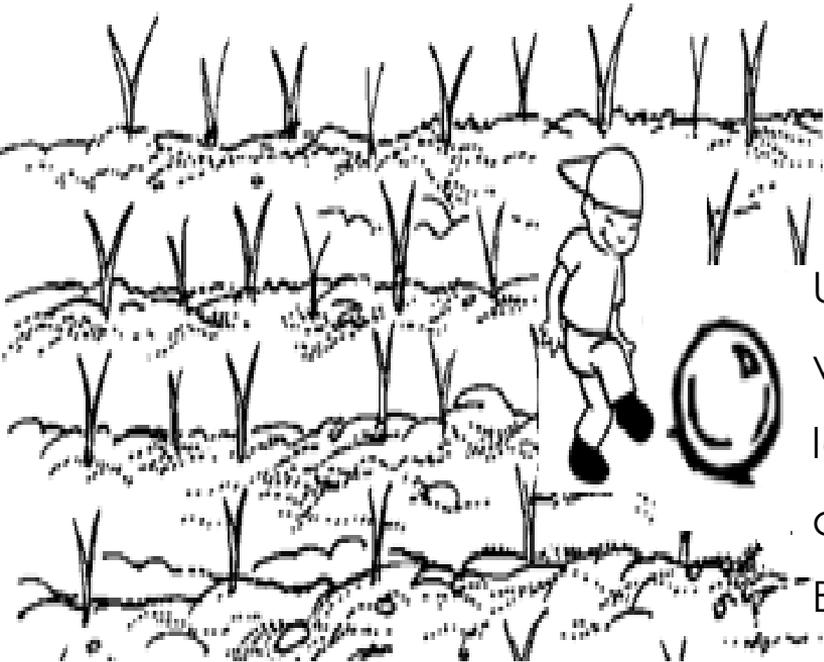


Hace mucho tiempo había un pueblo llamado: **“Todo al revés”**,
donde las personas mayores jugaban,
mientras los niños trabajaban
para mantener su hogar;
ellos sembraban calabaza, frijol y maíz.



En ese pueblo había un muchachito llamado Beto
que era inquieto y siempre renegaba por todo.

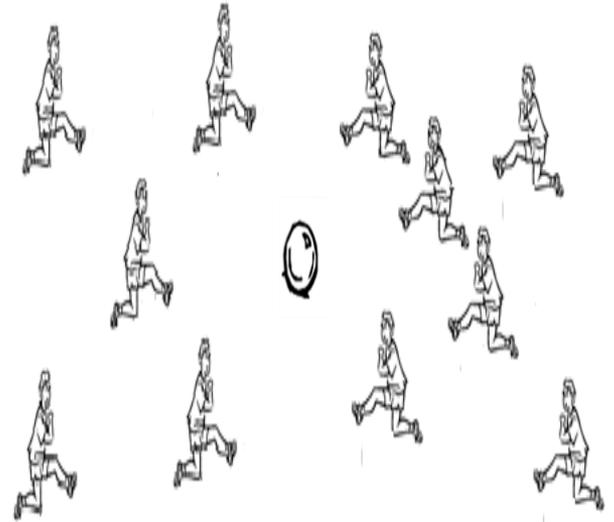
Todos los días Beto y sus amigos
recorrían una brecha
y amarraban unos burros
para que comieran la pastura verde.



Un día que Beto estaba sembrando maíz
vio una cosa brillante y boluda,
le llamó tanto la atención que
decidió ir a ver qué era.
Beto decidió sacarlo y vio
que era un bonito balón.

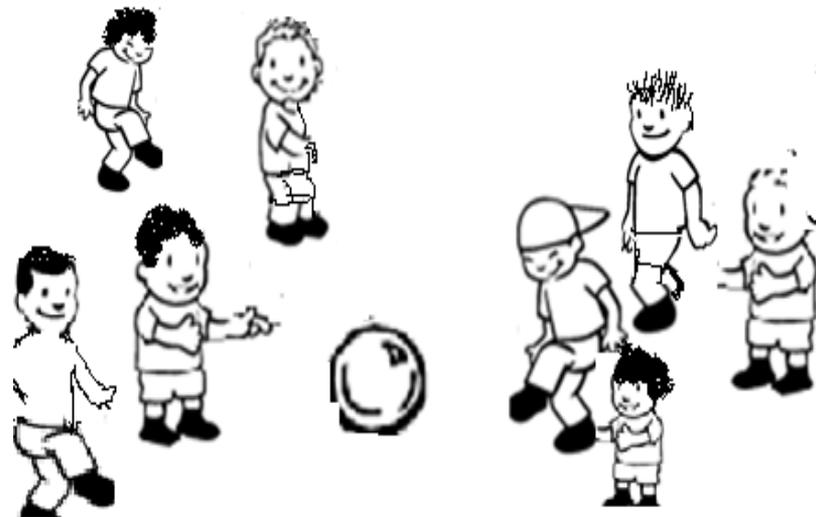
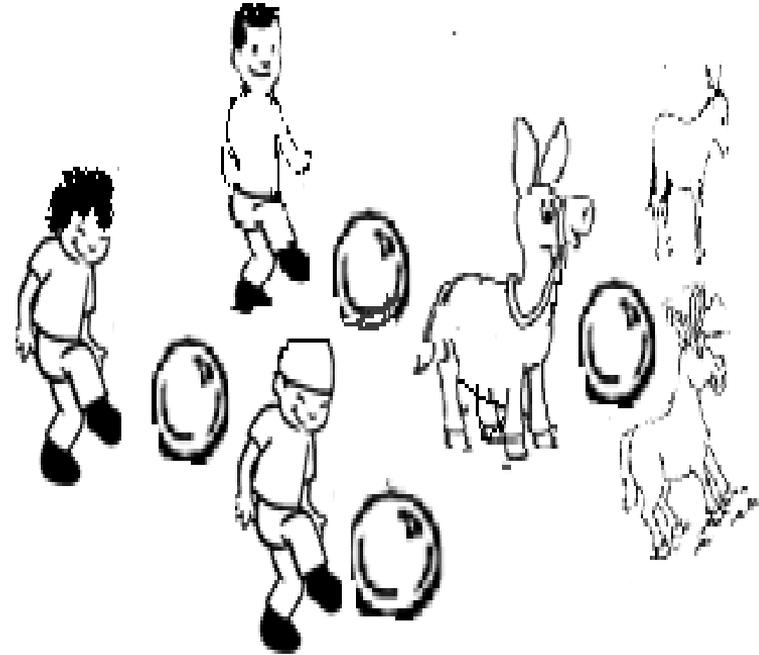
Entonces Beto llamó a los demás niños que estaban trabajando, todos observaron aquel boludo balón, enseguida armaron sus equipos y jugaron fútbol.

Así, en vez de trabajar, Beto y sus amigos jugaban fútbol y todos los días los partidos eran más divertidos.



Cuando llegó el tiempo de recoger la cosecha, las personas adultas se preocuparon por que Beto y los demás jugaban en vez de trabajar y pronto no tendrían que comer; entonces idearon un plan para hacer que los niños regresaran a trabajar.

Las personas adultas soltaron los burros para que interrumpieran el partido, pero con los balonazos que los niños les dieron solo se oyeron los rebuznos y se fueron corriendo.



Por más que los adultos intentaron hacer que los niños volvieran a trabajar no lo consiguieron. Desde entonces los adultos trabajan mientras que los niños van a la escuela y juegan con sus bonitos, boludos y brillantes balones.

Comenta con tu maestro y compañeros a qué se dedican las personas del pueblo de Beto y a qué se dedican en tu comunidad.

Une con una línea cada palabra con el dibujo que le corresponde.



panadero

bombero

maestra

albañil

cartero

campesino

doctor



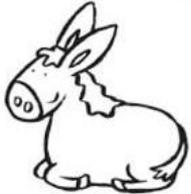
Escribe las palabras donde correspondan.

Oficios

profesiones

Une con una línea el dibujo con las palabras que significan lo mismo.

marrano



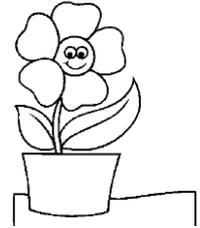
burro

gordo



delgado

asno



obeso

bonita



cerdo

flaco



hermosa

Ayuda a Beto a ordenar las palabras para formar oraciones.

juega	cancha	en	la	Beto
-------	--------	----	----	------



un	tiene	balón	Beto
----	-------	-------	------



come	burro	El	pasto
------	-------	----	-------



es	boludo	balón	El
----	--------	-------	----



siembra	Beto	y	maíz	calabaza
---------	------	---	------	----------



Encierra las palabra que terminan igual que lobo.



l**o**bo

globo

becerro

pavo

casa

robo

rabo

guanabo

borrego

bobo

Escribe palabra que terminan igual que:



escob**a**

nub**e**

El reno cuerno café

Tomado del cuento "El reno cuerno de oro"

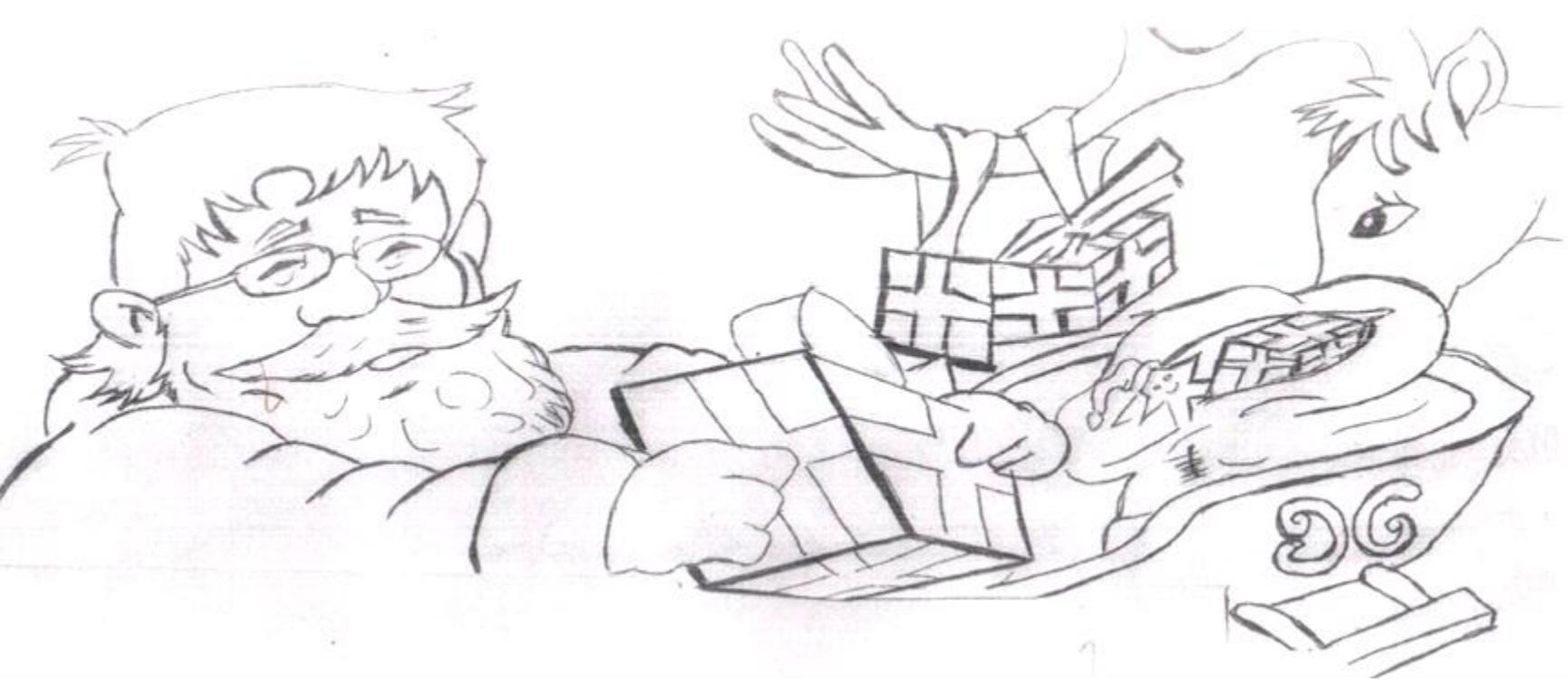
Actividades diseñadas por: Carmen Flor Vázquez Ramírez



En un lugar muy lejano,
vive un reno de cuerno café.
Es ágil, andariego, amable,
y resistente como ninguno.



Cuerno café y su hermano
comen trigo dorado,
que les da mucha fuerza para correr.



En noche buena, cuerno café también ayuda a cargar el trineo, con los paquetes envueltos en papeles brillantes y multicolores.

Cuando el trineo está cargado, parten velozmente para entregar los regalos a todos los niños del mundo.

El reno cuerno café, disfruta pensando
en la alegría que sienten los niños al
descubrir sus regalos.



Esa noche trabaja sin cesar
y no le pesa el cansancio,
la fatiga ni tampoco la carga.

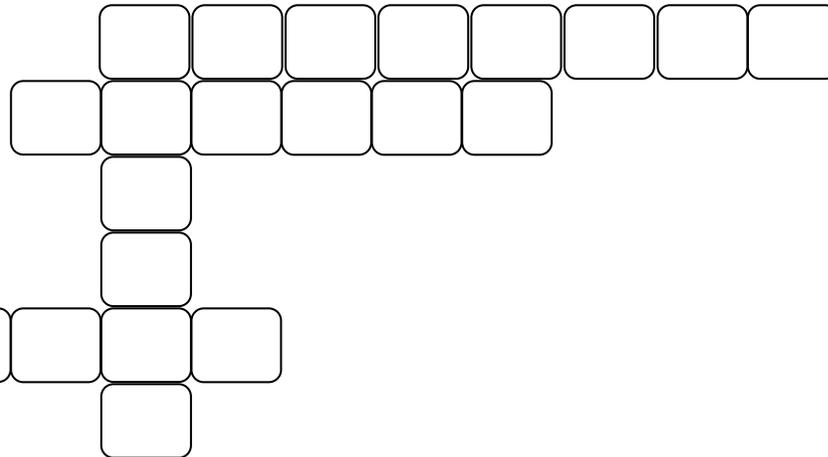
En cada casa que visitan,
la cocina está llena
de exquisita comida
y dulces de calabaza.



Y en la mañana de navidad el reno
cuerno café y Noel se sienten orgullosos
por hacer felices a todos los niños del
mundo y con un abrazo se desean...
Feliz navidad.

Resuelve el crucigrama

Escribe el nombre de cada dibujo, recuerda escribir una letra en cada cuadro.



Escribe la letra que hace falta en cada cuadro y luego escribe la palabra completa en el cuadro de abajo.



__oel



dul__es



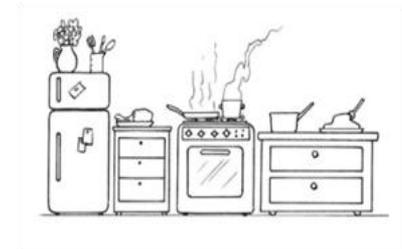
__alabaza



__omida



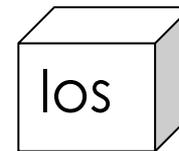
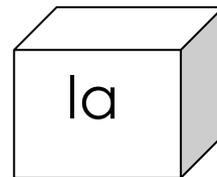
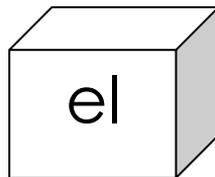
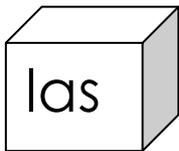
__uernos



__o__ina

De las siguientes palabras escribe la palabra que hace falta para

completar las oraciones.



Todos ___ niños observan ___ cielo.



___ reno acompaña a Noel.

___ niños y ___ niñas esperan sus regalos.



___ noche está hermosa, porque ___ cielo brilla.

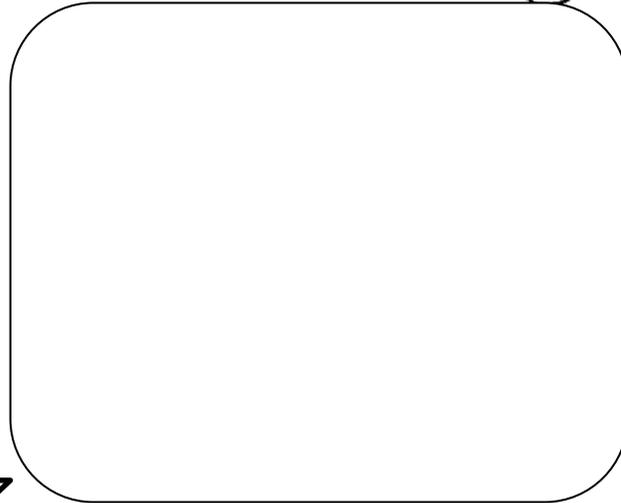
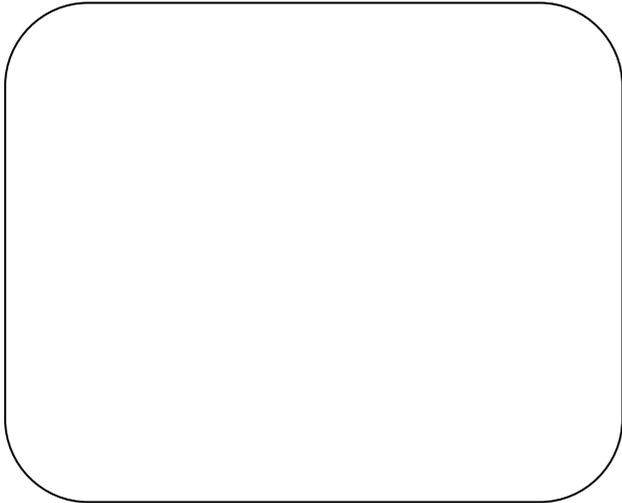
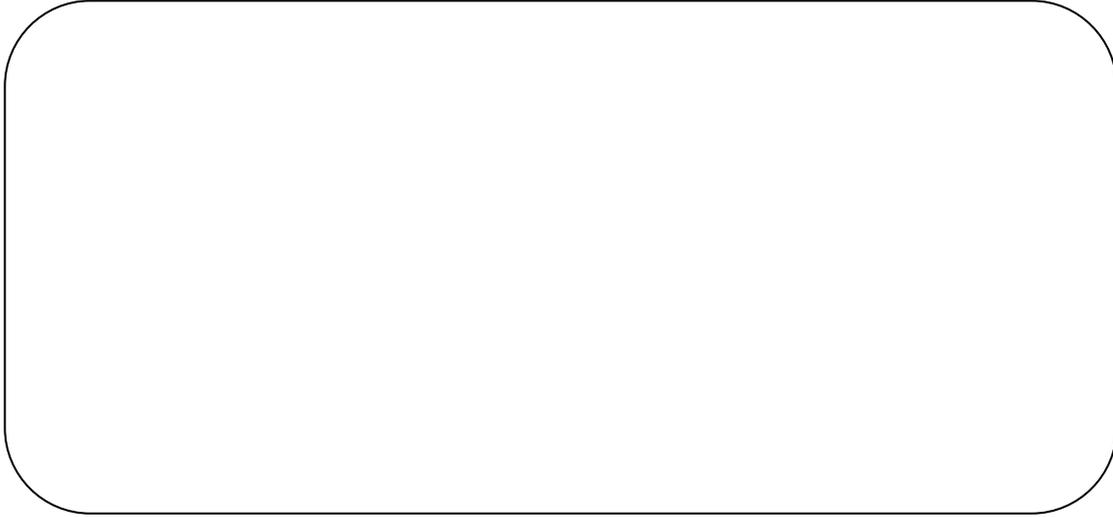


___ regalos hacen felices a ___ niños.



Pide un deseo

Escribe tres cosas que te gustaría pedir en navidad y dibújalas.



Lee la noticia y contesta las preguntas

EL INFORMADOR

Cuernavaca, 16 de julio de 2010.



El buen olfato de un canino ayudó a salvar a un niño.

Un canino rescatista, llamado Caimán, encontró, gracias a su buen olfato, a un niño que estaba perdido en el corazón de la Ciudad de Cuernavaca.

¿Cómo se llama el periódico? _____

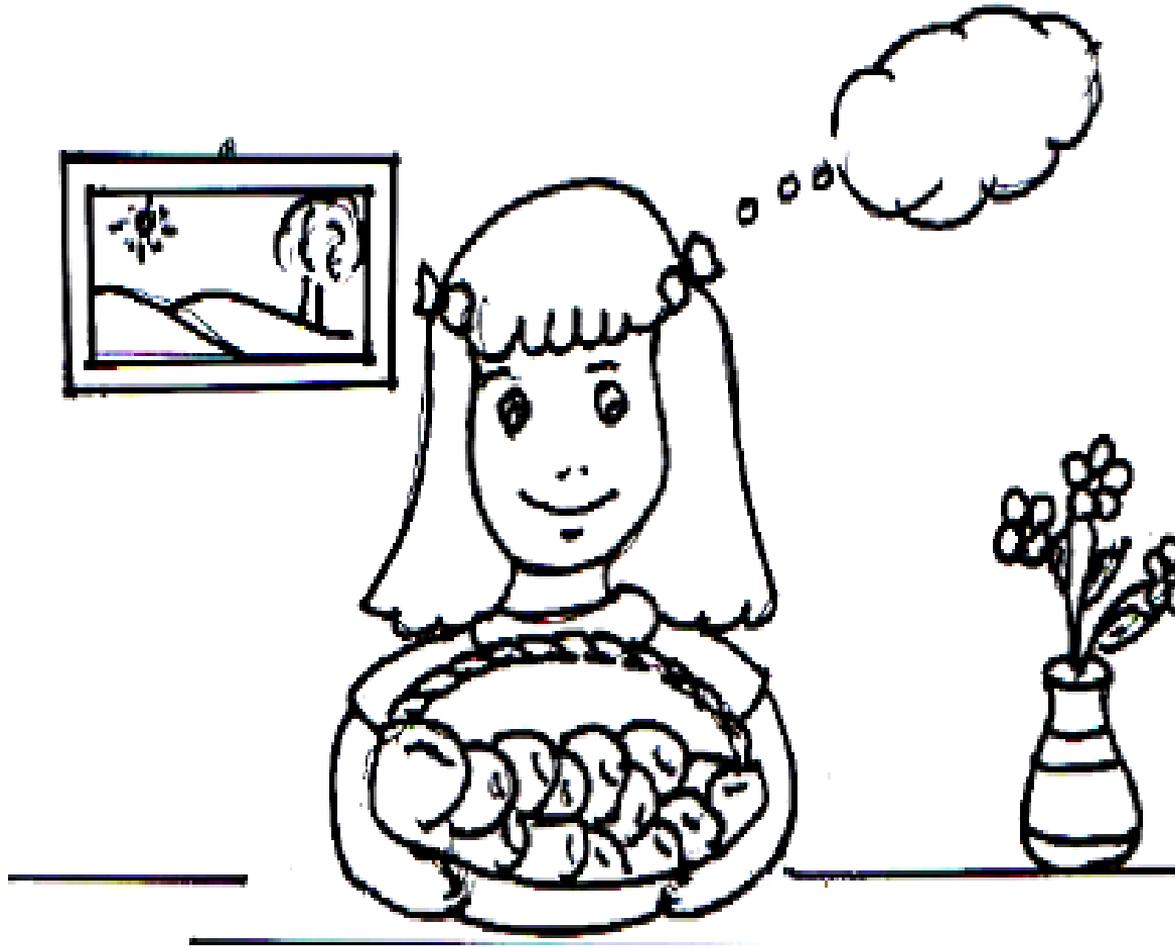
¿De quién habla la noticia? _____

¿Por qué pudo el canino rescatar al niño? _____

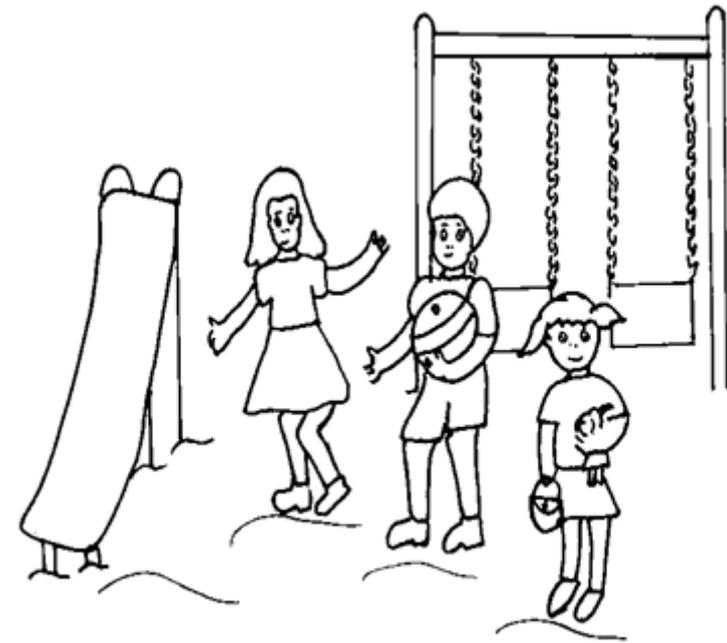
¿Dónde y cuándo se publicó la noticia? _____

El deseo de Daniela

Eva López López



Había una vez, una niña llamada Daniela, ella vivía con su abuelita Adela, quien se dedicaba a la venta de dulces de durazno que por cierto le quedaban deliciosos.



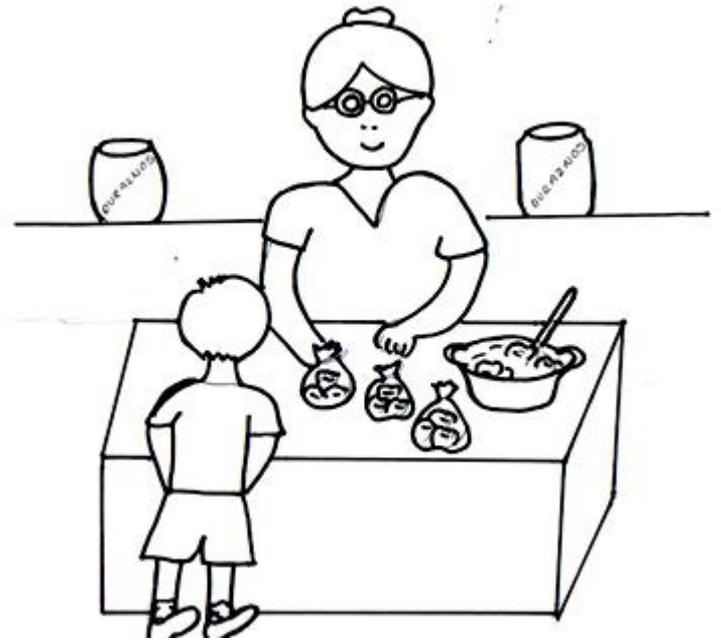
A Daniela le encantaba ayudar y dedicar buena parte de su tiempo a las ventas de las delicias que su abuelita preparaba, al terminar las ventas, le gustaba jugar con sus amigos David y Dorian.

Un día corriendo por la plaza del pueblo, Daniela y sus amigos se detuvieron frente a una tienda que les llamó la atención, al verla llena de luces brillantes y al entrar encontraron disfraces de Santa, dulces, diademas de renos, entre tantos juguetes.



A Daniela le llamó la atención una hermosa muñeca, se emocionó tanto que no tardó en escribir su carta y depositarla en la cajita de los deseos que se encontraba cerca del pino.

Pero como los niños son tan curiosos, David le comentó a Doña Adela el deseo de su nieta.



Sin esperar tanto tiempo la abuela consentidora, compró la muñeca y justo en la noche, la abuelita le dejó su regalo a Daniela como se acostumbra en noche buena.

Daniela al despertar notó que algo lucía hermoso al pié del árbol de navidad de su casa y con una sonrisa corrió ansiosa a revisar su regalo que contenía un mensaje que decía así:

Para mi
gran tesoro:
Daniela.



Comenta con tus compañeros el contenido de la lectura y Contesta.



1.- ¿Quién le avisó a la abuelita de Daniela sobre su deseo?

2.- ¿Qué personajes participan en el texto?

3.- ¿A qué se dedicaba la abuelita de Daniela?

4.- ¿Cómo crees que es Daniela?

Dibuja y escribe el nombre del regalo de Daniela.

A large, empty rounded rectangle with a thick black border, intended for drawing and writing the name of the gift.

Nombres comunes y nombres propios

✓SUSTANTIVO COMUN Y PROPIO.

Lee las siguientes palabras y escribe donde corresponda:



Dora Daniela Durán dulce
dinosaurio David Adela
dinero durazno diadema

Nombres comunes

Nombres propios

Elige una de las expresiones que están en el dibujo y escríbelas en las líneas según sea correcto.

En los cuadros de la izquierda, escribe cuantas palabras tiene cada enunciado.

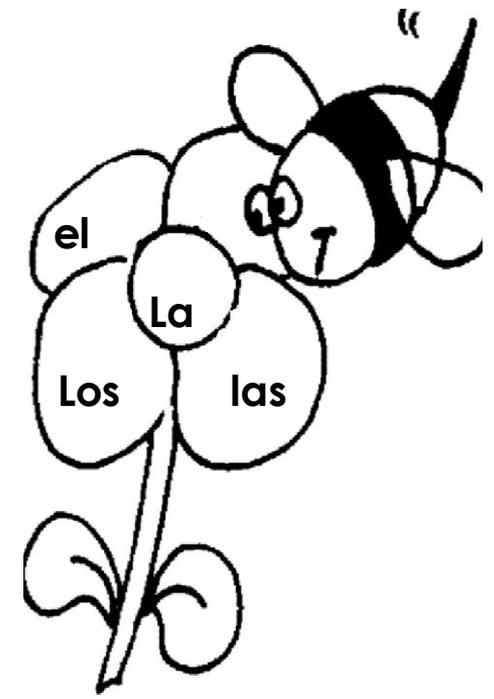
Mi abuelita tiene _____ cabello gris.

_____ niños comen dulces.

Daniela y Dora son _____ mejores amigas.

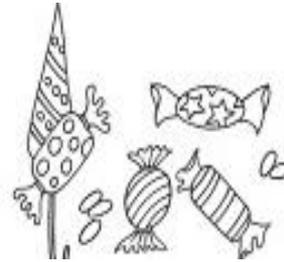
_____ duraznos son ricos.

_____ casa de David es grande.



Escribe las letras que faltan en las oraciones y únelas con el dibujo correspondiente.

El ___ ___ gón saca fuego.



El ciclismo es un ___ ___ porte.



Los ___ ___ lces son ricos.

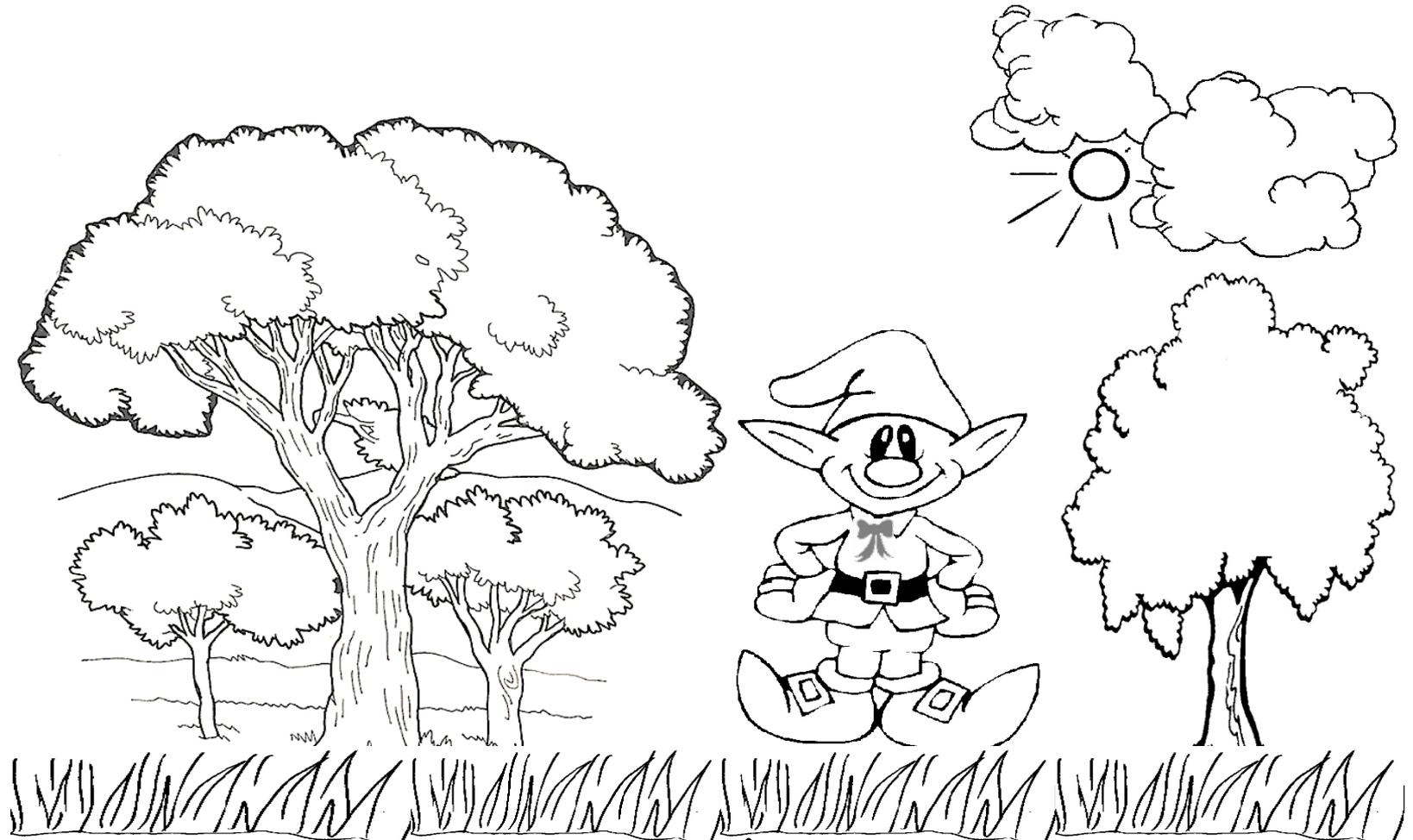


El ___ ___ lfn vive en el mar.

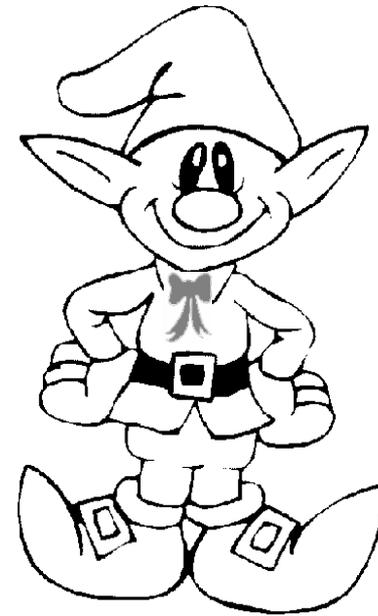


El duende Ñoño

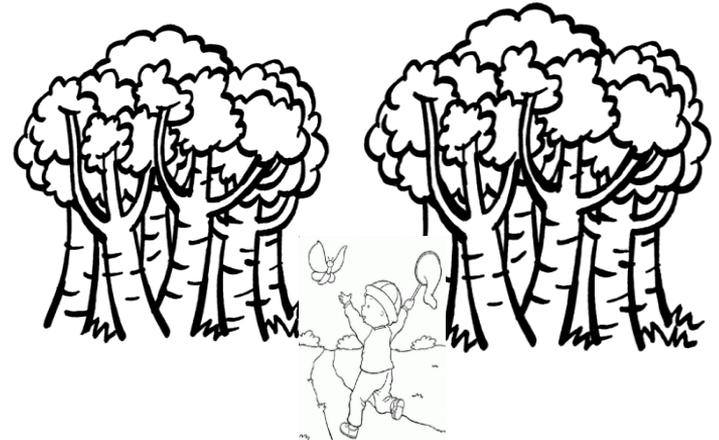
Salomón Ángeles Robles.



Este es el duende Ñoño,
el que lleva en el cuello un moño,
el que me asustó una mañana,
sí, una mañana de otoño.



Fue en esa hermosa mañana,
cuando caminaba por el bosque,
donde tejen su trampa las arañas,
cuando conocí a mi amigo Ñoño.

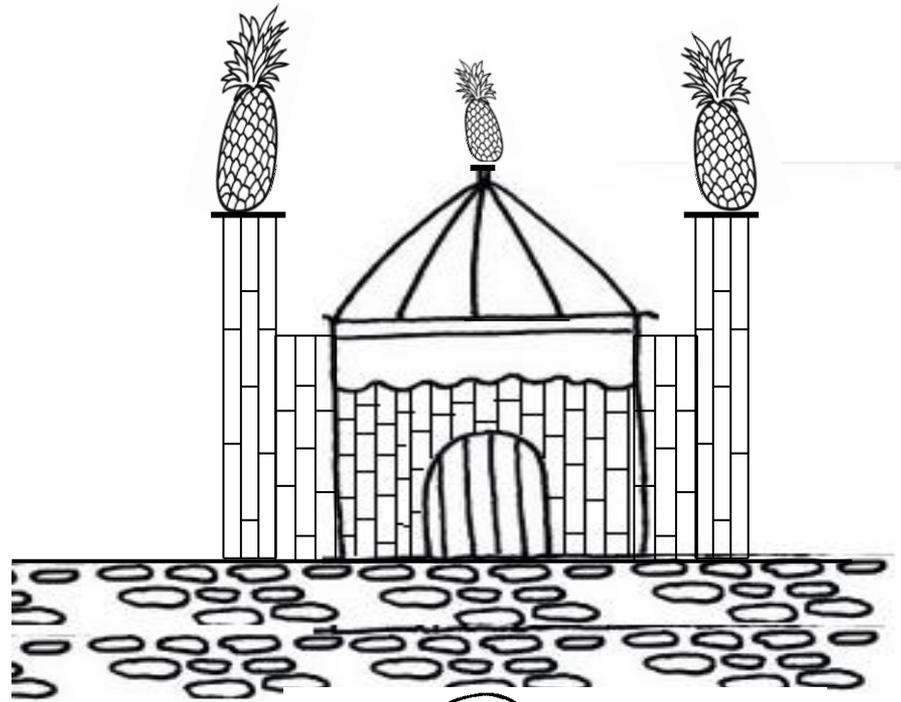


No te asustes con el duende Ñoño,
es muy amable y juguetón,
tiene un corazón de niño,
parece un niño dormilón.



Allá arriba en la montaña
tiene su castillo Ñoño,
hecho de dulce, piña y caña,
donde todo parece un sueño.

Sus torres son unas piñas,
sus puertas de chocolate,
sus paredes son de caña
y el piso de cacahuate.



Si un día te encuentras con un duende,
no te asustes niña o niño;
Acuérdate que puede ser Ñoño
el que lleva en el cuello un moño.



¿Qué falta?

Observa la imagen y completa la palabra.



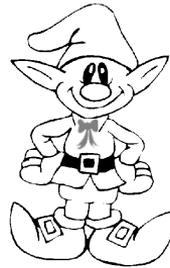
pi _ _ _



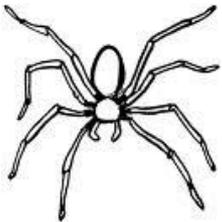
ca _ _ _



mo _ _ _



Ño _ _ _



ara _ _ _



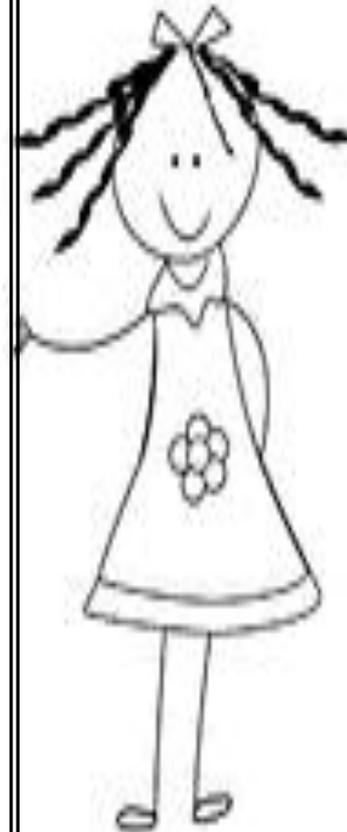
ni _ _ _



To _ _ _

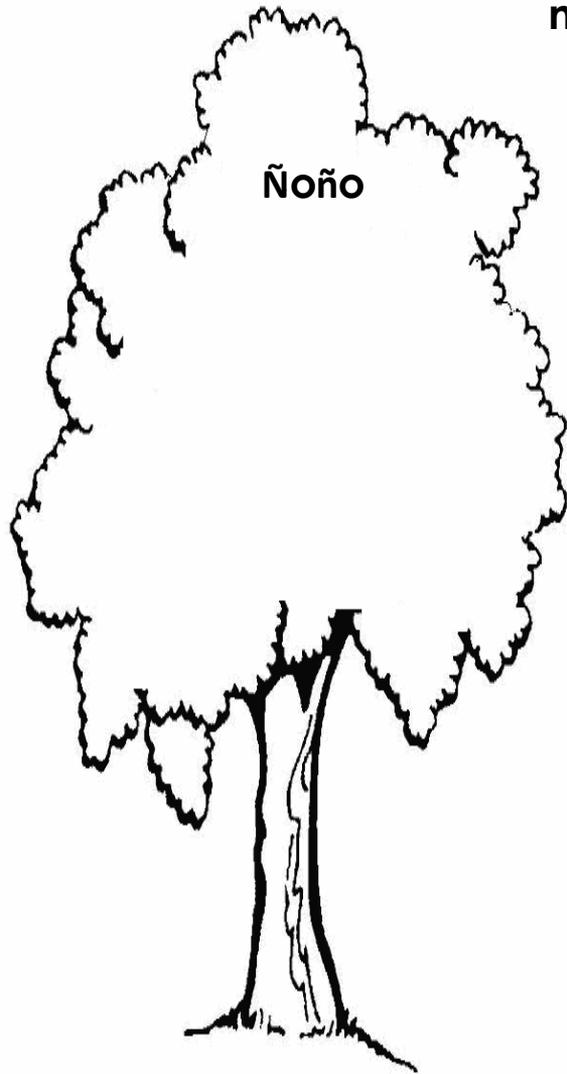


monta _ _ _



Terminan igual

Escribe dentro de cada árbol las palabras que terminan igual.



montaña

leño

piña

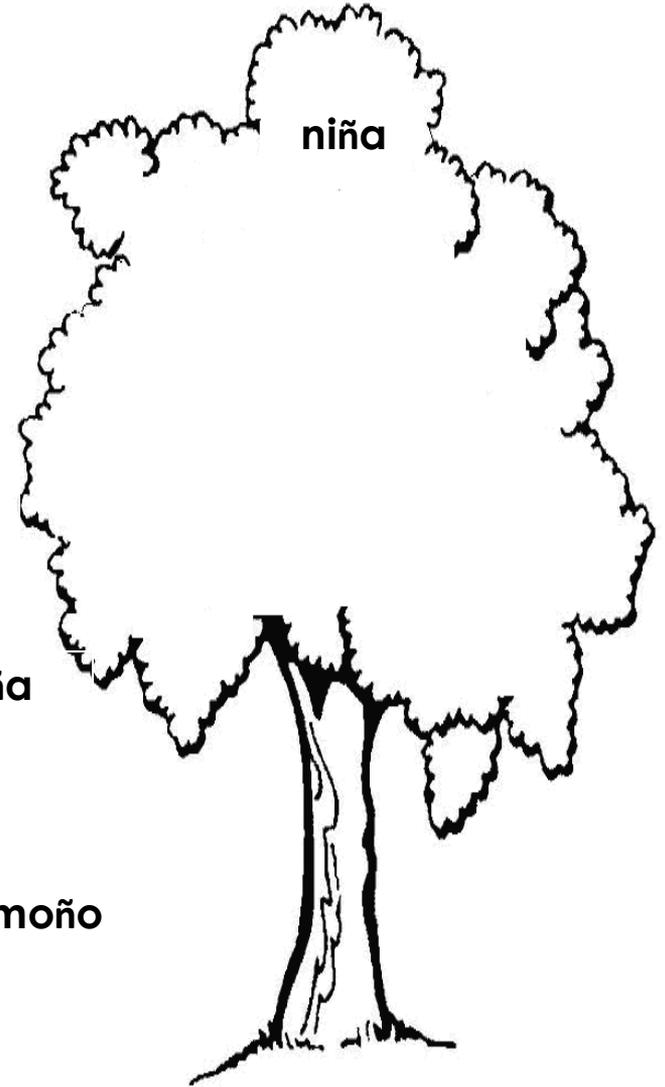
otoño

sueño

araña

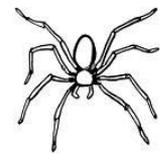
caña

moño



Completa el siguiente texto fijándote en las imágenes.

Estaba en el bosque la _____,



en una tarde de otoño,

Allá arriba en la _____,



Allá donde vive _____.

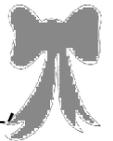


Con su vestido pequeño,



estaba comiendo la _____;

la que tiene atrás un _____,



estaba comiendo _____.



Observa las imágenes y completa las oraciones.

Este es Ñoñito



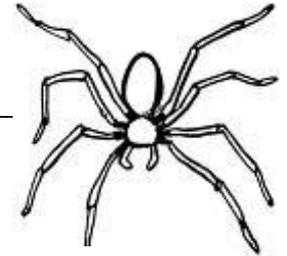
Este es _____



Esta es una _____



Esta es una _____



Que dulce _____



Que dulce _____



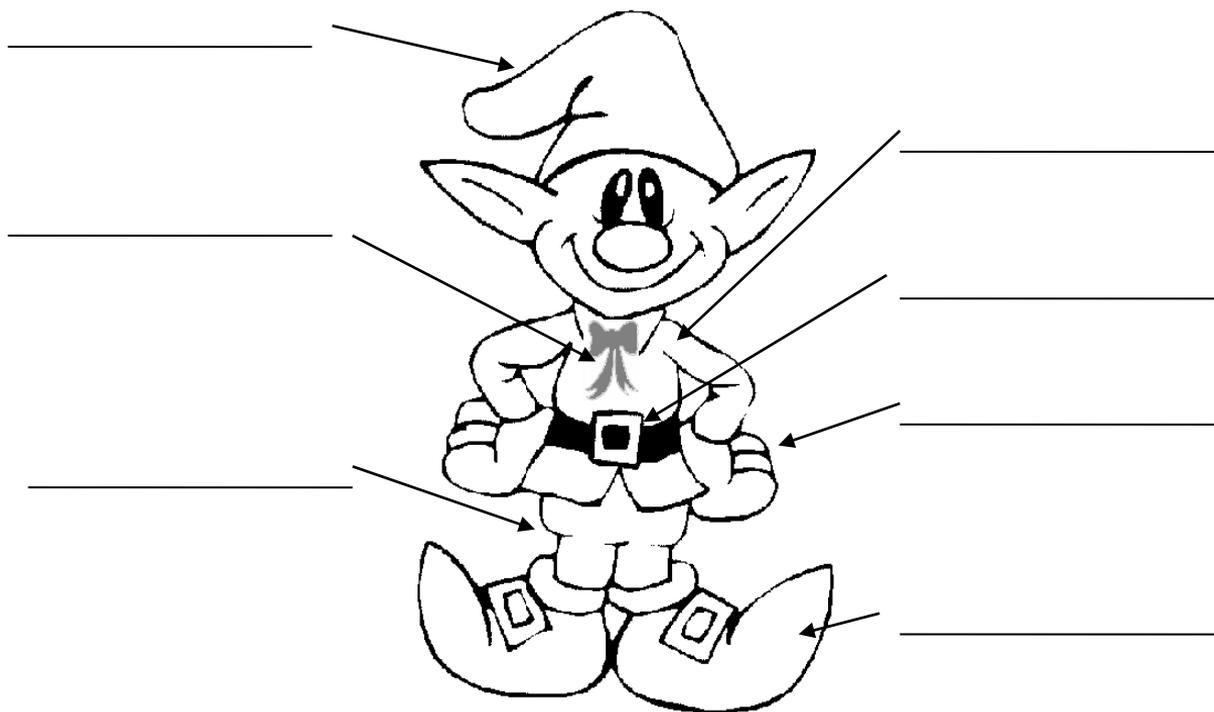
Subiré a la _____



Subiré a la _____



Escribe los nombres de las prendas que usa Ñoño donde corresponda.



pantalón

gorro

zapatos

guantes

cinturón

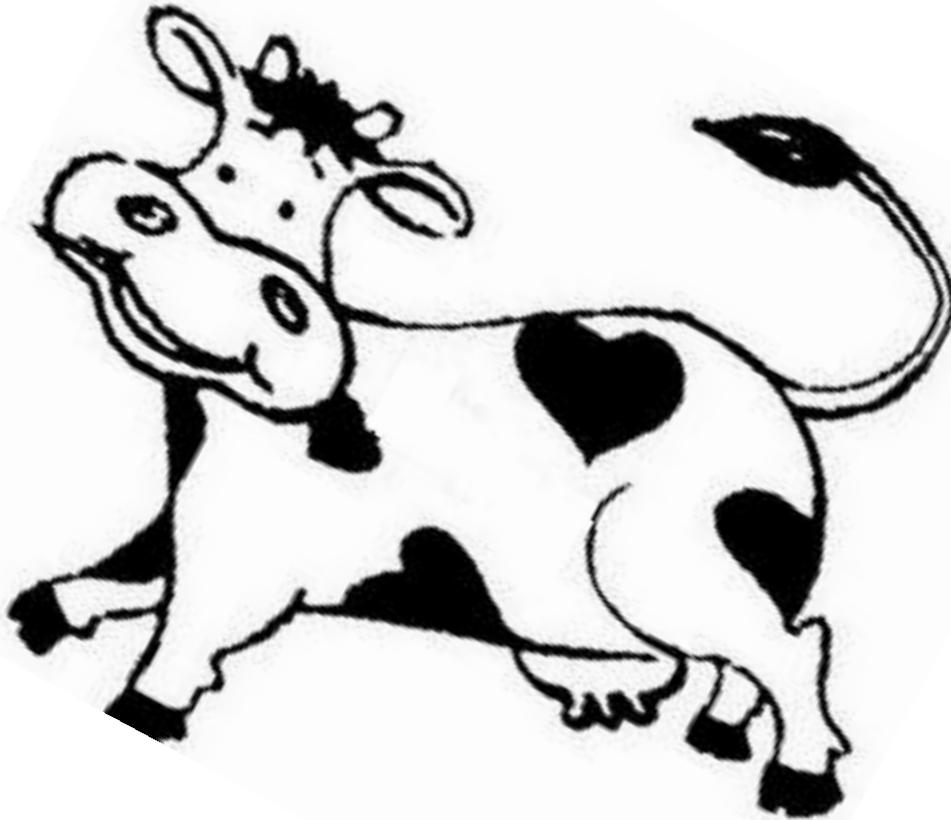
camisa

moño

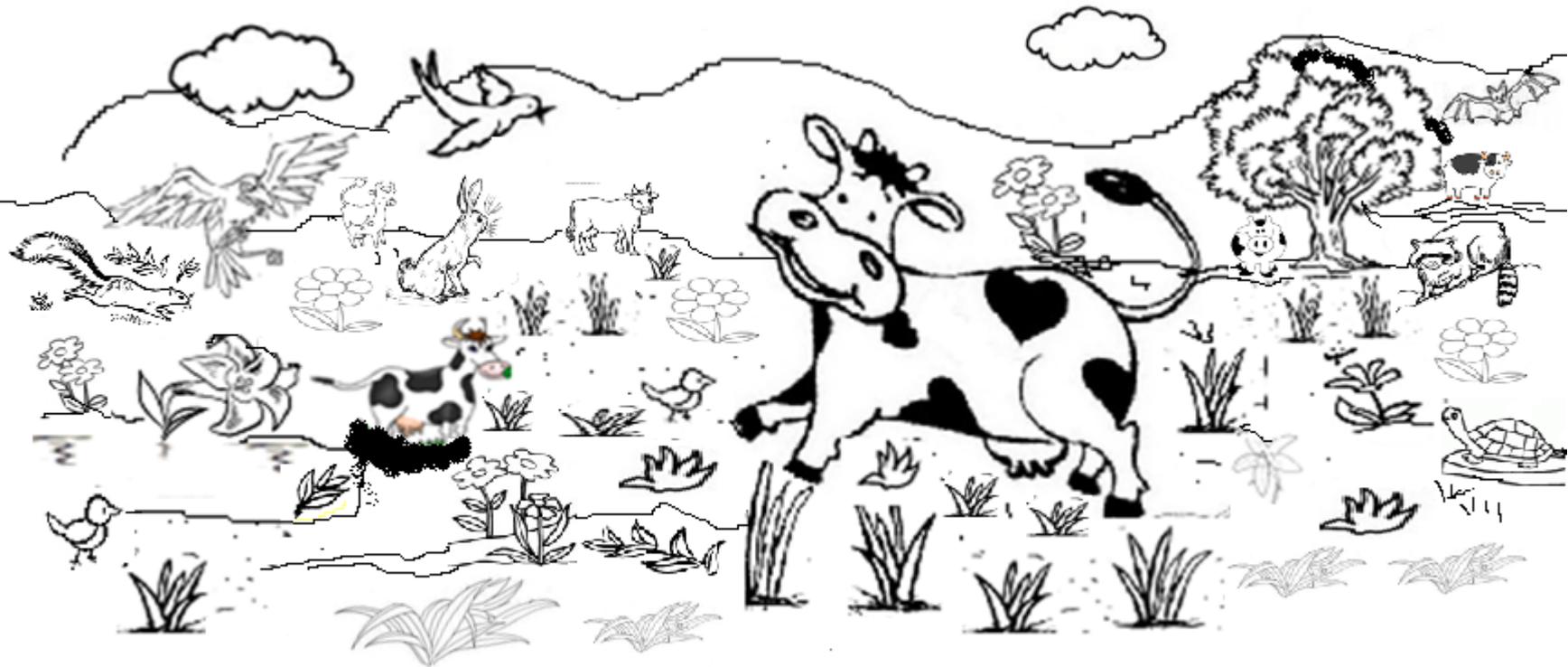
Escribe una descripción de la forma en que viste Ñoño.

La vaquita vanidosa

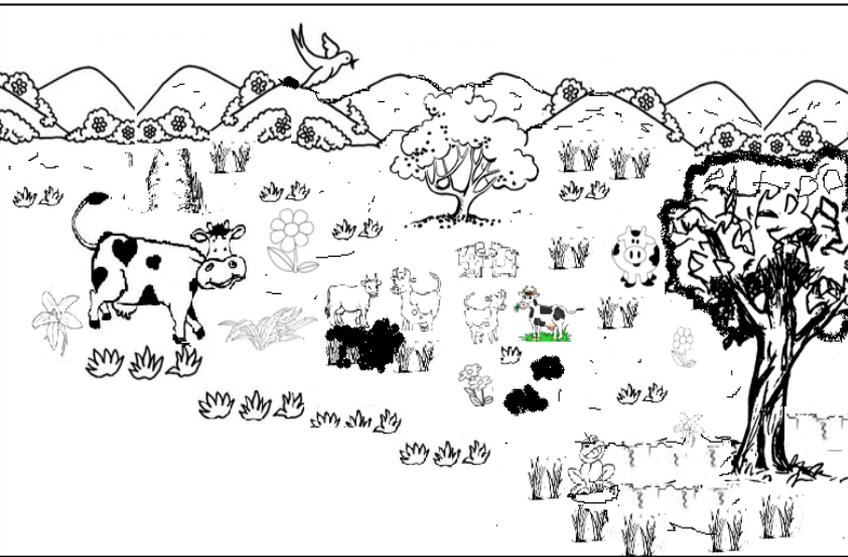
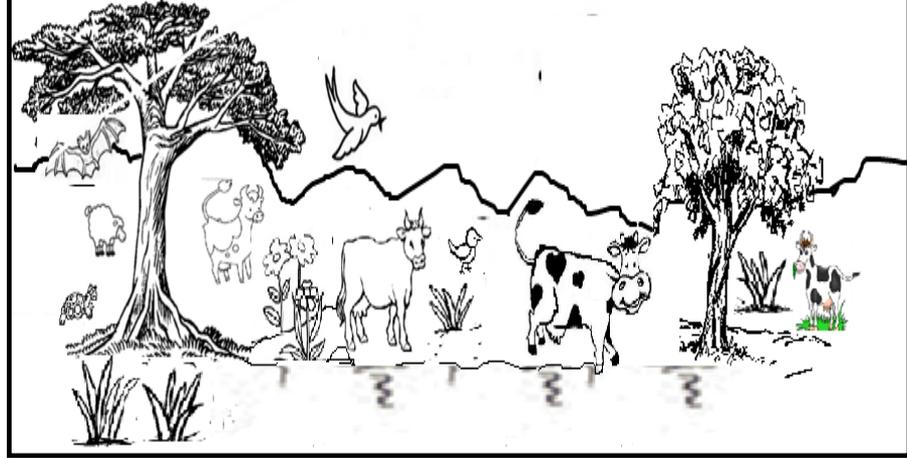
Equipo de la Supervisión Escolar 137



Había una vez un campo verde, muy verde,
donde vivían muchos animalitos y flores,
la más bella era una de color violeta.
Ahí se paseaba una vanidosa y solitaria vaquita
moviéndose al compás del viento,
ignorando a todos, aún a la flor de color violeta.



La vaquita se creía la más bonita de todos los que vivían en ese hermoso campo verde. A ella no le gustaba meter las patas en los charcos de lodo y siempre estaba en el río lavándose muy bien.



Las demás vacas la molestaban, cuando la vaquita vanidosa pasaba junto a ellas brincaban en los charcos de lodo para mancharla.

Sin duda las vaquitas la envidiaban porque a pesar de ser vanidosa, era la vaquita más hermosa de ese campo, pero por su forma de ser la vaquita no tenía amigos.



Una vez cuando la vaquita vanidosa lavaba sus patitas en el río, se encontró con un venado que en el verano visitaba ese campo, como el venado no la conocía empezó a salpicarla de agua y la vaquita cansada de estar sola empezó a jugar con él.

Así jugaban todos los días y sin darse cuenta el verano terminó, el venado tenía que volver y la vaquita se sentía muy triste pues tenía que esperar otro verano para que lo volviera a ver.

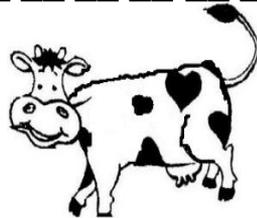


Esto le sirvió a la vaquita vanidosa para darse cuenta de lo divertido que era jugar y en el verano siguiente no solo se divirtió jugando con el venado sino con todos los que habitaban ese campo verde; pero eso sí, nunca dejó de lavarse y tener las patitas siempre limpias.



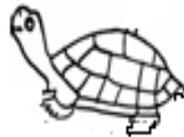
Escribe el nombre de los animalitos que vivían en el campo verde.



















¿Cómo son los amigos de la vaquita?

✓ ADJETIVOS CALIFICATIVOS.
✓ DESCRIPCION.

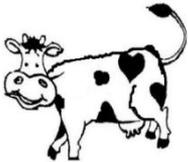
Escribe en la línea el nombre de cada animal y encierra la palabra que indica cómo son los animales.



La _____ es blanca.



El _____ es veloz.



La _____ es vanidosa.

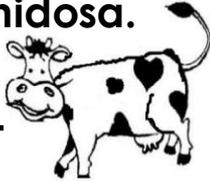


El _____ es pequeño.



El _____ es listo.

Describe a la vaquita vanidosa y al venado.

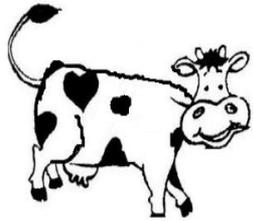


Four horizontal lines for writing a description of the vain cow.



Four horizontal lines for writing a description of the deer.

Lee el texto, encierra las palabras que terminan igual que mariposa y
escribelas en las líneas.



Qué sorpresa
tan hermosa,
la vaquita vanidosa
se ha vuelto muy chistosa.



Lee el texto y une con una línea las palabras que terminan igual.



ciervo

venado



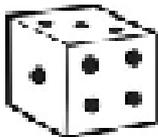
Oaxaca

vaca



abeja

cuervo

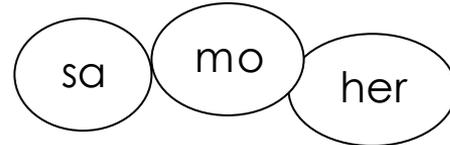
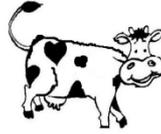
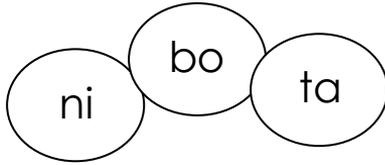


dado

oveja



Descubre cómo es la vaquita. Escribe en la línea las palabras que se forman.



Une las palabras que significan lo mismo con su dibujo.

abuelo



mamila

feliz



nene

biberón



anciano

rica



alegre

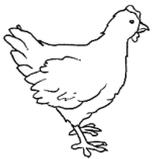
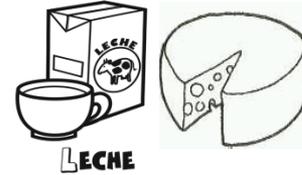
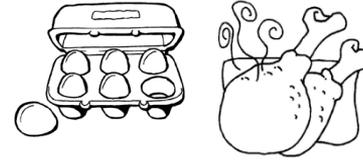
bebé



sabrosa

Platica con tus compañeros que productos hacen en tu comunidad. ¿ Sabes de donde provienen?

Une con una línea los animales y plantas con los productos que se obtienen de ellos.



Lluvia la niña de la llanura

Candy Yesenia del Castillo Morales



Una tarde lluviosa de verano, Lluvia,
una niña de cabellos amarillos,
estaba muy triste, entonces lloró y lloró,
hasta que apareció un grilito
que tenía un cerillo mágico
y unas llaves de oro.



Con el cerillo mágico y las llaves de
oro, apareció un árbol, una torre,
un castillo y muchas cosas más.

Pero Lluvia siguió llorando.

Entonces el grilito le preguntó:

_ ¿Por qué lloras?

_ Lloro porque perdí a mi amigo el poni,

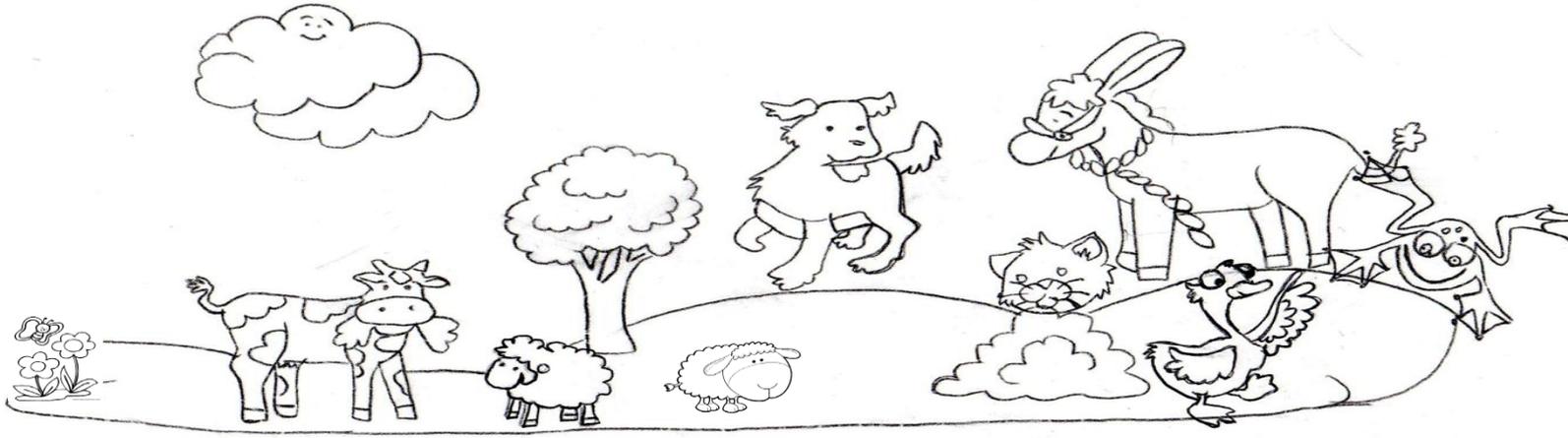
_ dijo Lluvia.

El grilito le dijo:

_ ¡No llores! ¡Yo te ayudaré a buscarlo!



Juntos caminaron por la llanura,
el grilito preguntaba a todos los animalitos
que encontraba en su camino: _ ¿Han visto a un poni?
Es un animalito pequeño que se parece al caballo.



Le preguntó a la vaca que comía pasto,
al burro que pasaba con una carga pesada,
al gato y al perro que iban peleando,
al pato y a la rana que jugaban en un charco
y al rebaño de ovejas que pastaban en el llano.
Todos le dijeron que no lo habían visto
pero se unieron a Lluvia y al grilito para seguir buscando.

De repente una mariposa gritó: _ Ya lo encontré,
esta bajo aquél árbol.

_ ¡Sí! ¡Es él! _ Gritó Lluvia muy emocionada,
al ver a su poni que había quedado dormido
esperando a que la lluvia pasara.

La niña agradeció a la mariposa
por haber encontrado a su amigo el poni
y al grillo, porque gracias a él ahora tenía muchos amigos.



Escribe las letras que faltan para completar las palabras.



___ via

ceri ___

casti ___

___ ves

gri ___ to

Completa las oraciones escribiendo el nombre del dibujo.



_____ lloraba en la llanura.



Lluvia encontró un _____.



El grilito tenía un _____ mágico.



El grilito tenía unas _____ de oro.



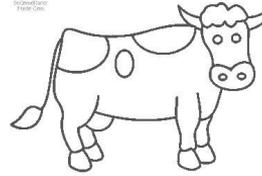
El grilito apareció un _____.

¿Cómo hace?

Escribe el nombre y el sonido que hace cada animal.



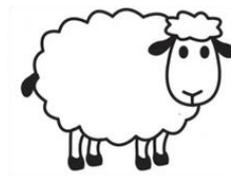
El _____ ladra _____



La _____ muge _____



El _____ grazna _____



La _____ bala _____



La _____ croa _____



El _____ maúlla _____

Recorta el anexo 12 y pega los personajes del cuento: Lluvia, la niña de la llanura.

Lluvia

grillito

poni

oveja

pato

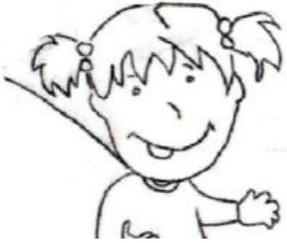
gato

perro

vaca

burro

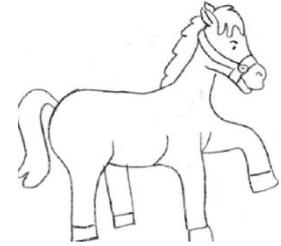
Recorta los personajes del cuento: Lluvia, la niña de la llanura y pega en la página 162



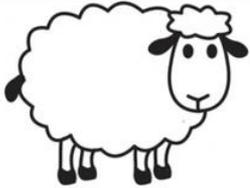
Lluvia



grillito



poni



oveja



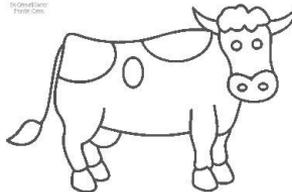
pato



gato



perro



vaca



burro

El grilito preguntón

Anota las preguntas que el grilito le hizo a Lluvia.

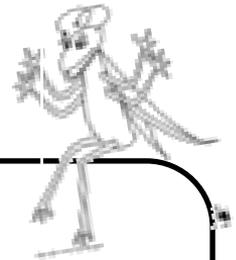
¿ ?



Four horizontal lines for writing inside a rounded rectangular box.

Escribe tres preguntas que te gustaría hacerle al grilito.

¿ ?



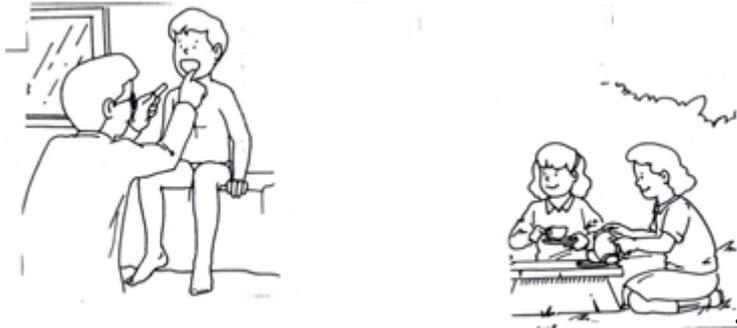
Four horizontal lines for writing inside a rounded rectangular box.

La fiesta de Fabián

Beda Salomé Magadán Olmedo

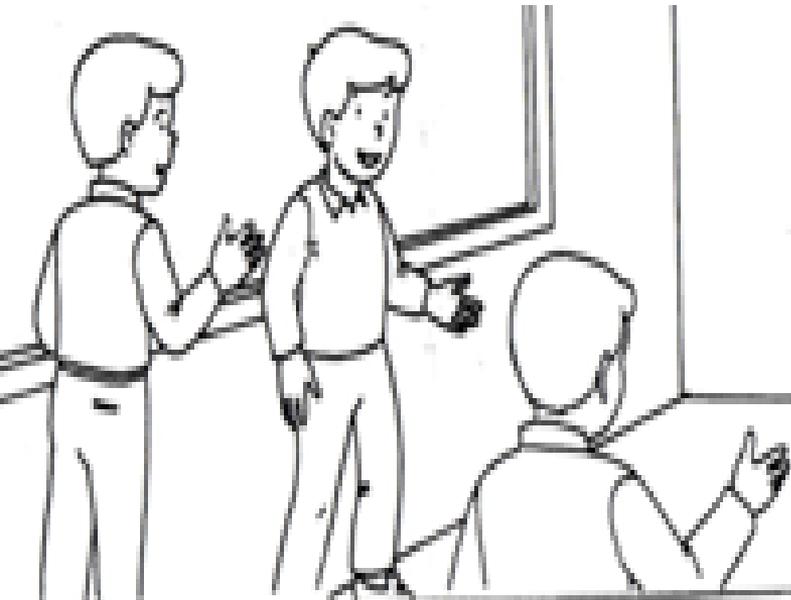


Hace seis años nació Fabián Fernández, un niño muy querido por su familia, sus abuelos maternos Fabiana y Félix estaban tan contentos que lo consentían mucho.



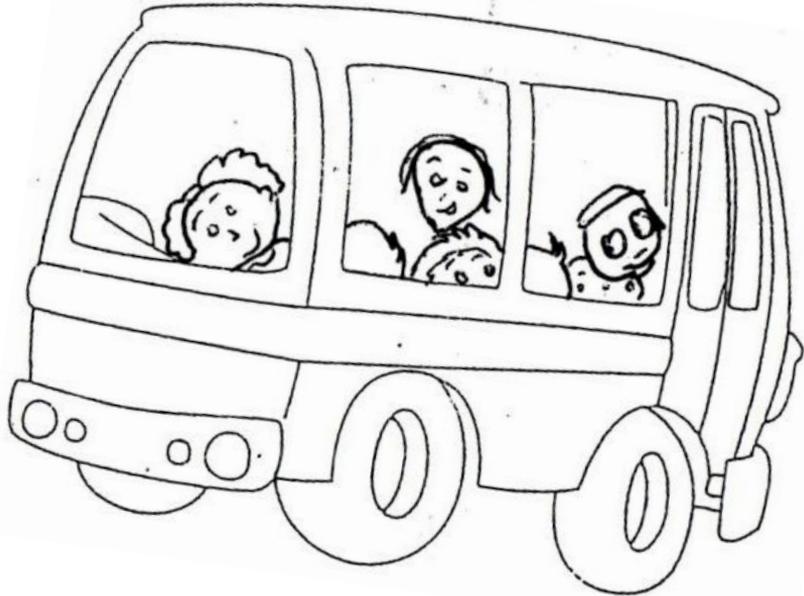
Rosa, la mamá de Fabián es maestra y Saúl su papá es médico, trabajan mucho por lo que casi no están en casa, sus hermanas Sofía y Mariela se la pasan jugando a la comidita.

Fabi, como le llaman de cariño está triste, porque pronto será su cumpleaños y acaban de llegar a la ciudad, él sabe que como no conoce a nadie, no habrá fiesta.



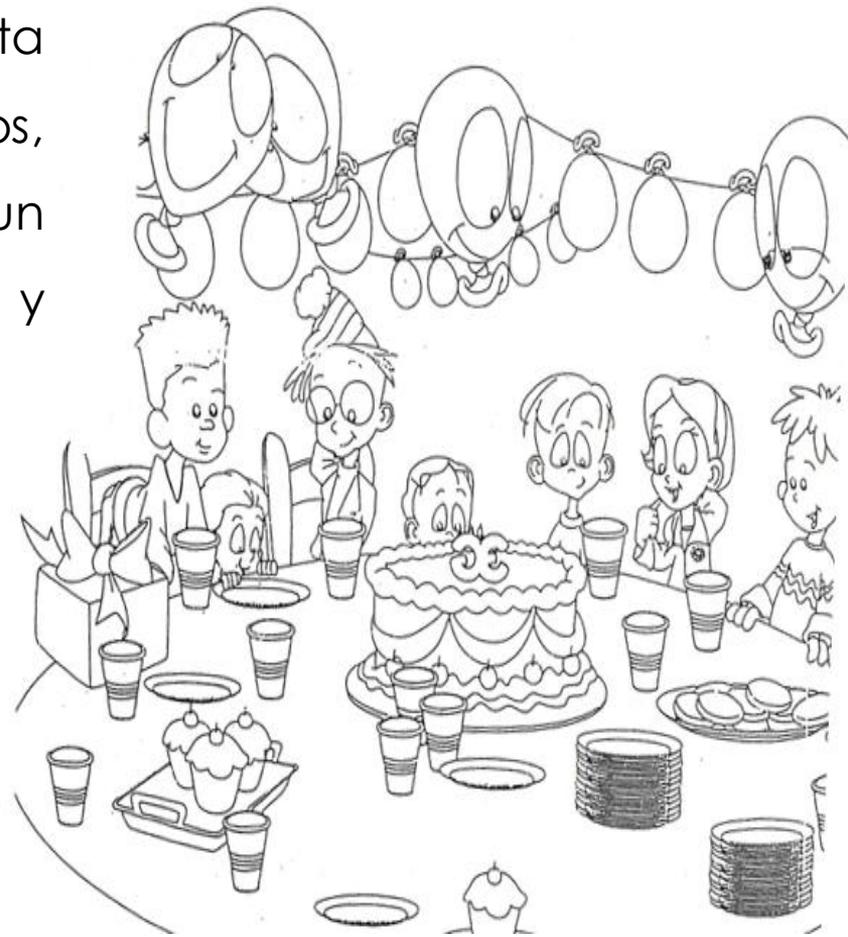
Apenas es sábado y el lunes a la escuela irá, conocerá nuevos amiguitos pero diferentes a los de allá, del pueblo de la fantasía de donde acaba de llegar.

El próximo fin de semana cumplirá 7 años, pero él piensa que sus amigos de la fantasía no lo visitarán, pero no sabe que una sorpresa recibirá; todos sus amigos llegarán.



El viernes el papá de Fabi pagó un viaje especial que fue a la fantasía a traer a sus abuelos, quienes se hicieron responsables de los seis amigos de Fabi que fueron a la capital.

Cuando entraron al lugar de la fiesta vieron muchos adornos, globos, serpentinas, confetis, además un buen banquete, pastel, gelatinas y hasta cohetes.



Fabi sorprendido, no dejó de agradecer que vinieran sus amigos y la gente que lo vio nacer.

La invitación

Con ayuda de tu maestro, completa la invitación para la fiesta de Fabián.

¡ Te invito a mi fiesta !



Para:

De:

Lugar:

Fecha:

Hora:

¡A cantar se ha dicho!

Con ayuda de su maestro, escriban en el pizarrón lo que le agregarían a la canción que escribió Fabián, luego cántenla entre todos.

Mi nombre es Fabián,
no soy de aquí, vengo de allá,
mis papás y abuelos pronto llegarán
y mi cumpleaños me celebrarán.

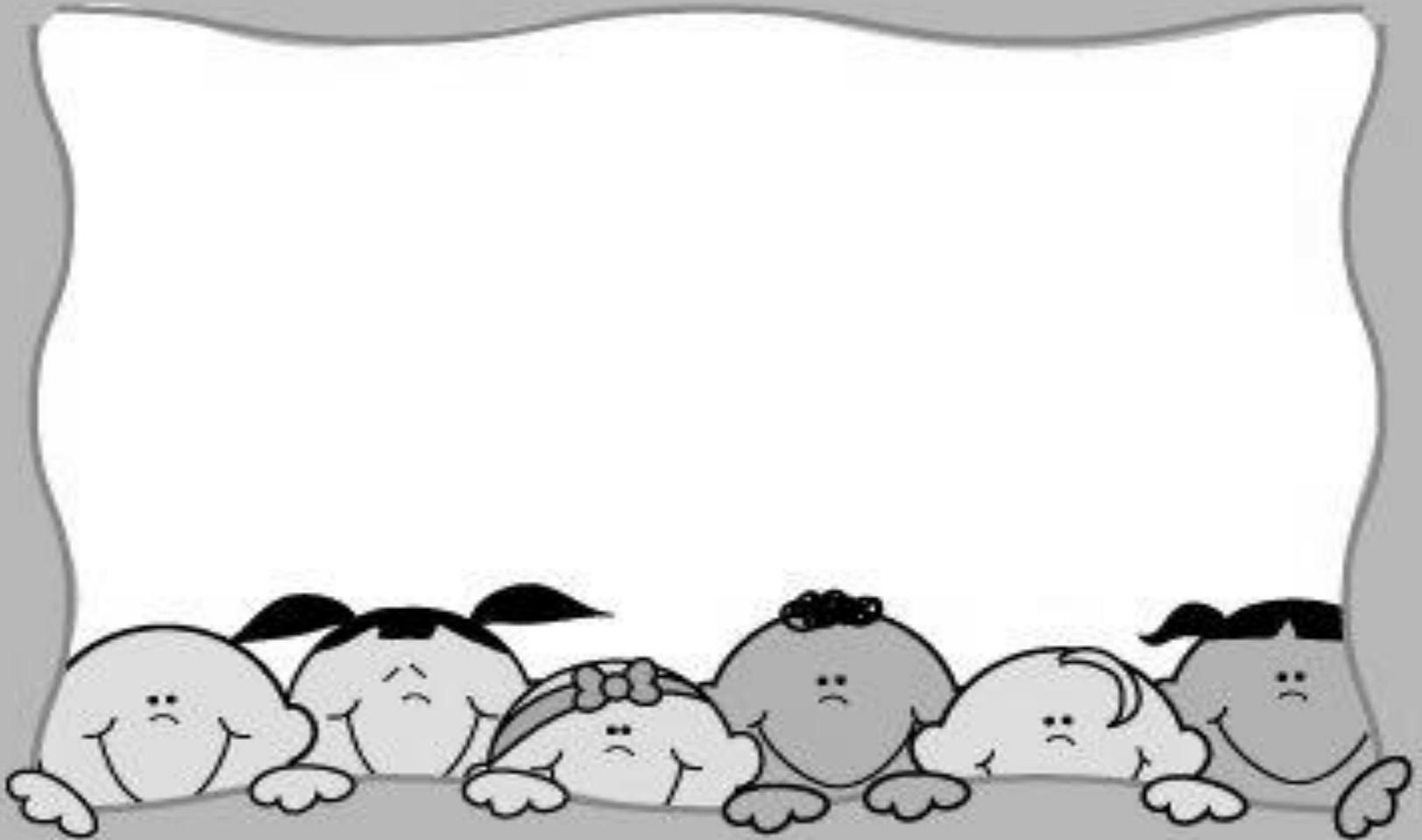
Tengo amigos amables,
vienen de la fantasía,
somos inseparables,
somos pura alegría.

Voy en primer grado,
pronto será mi cumpleaños,
todos vienen con agrado,
estoy feliz de mirarlos.

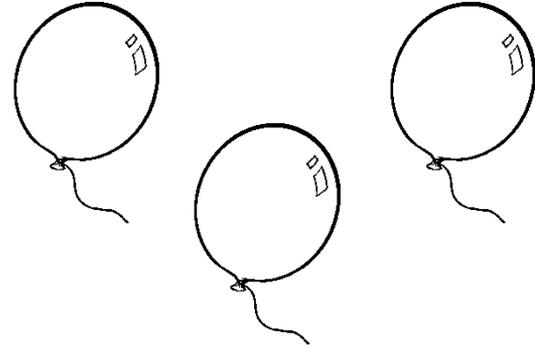
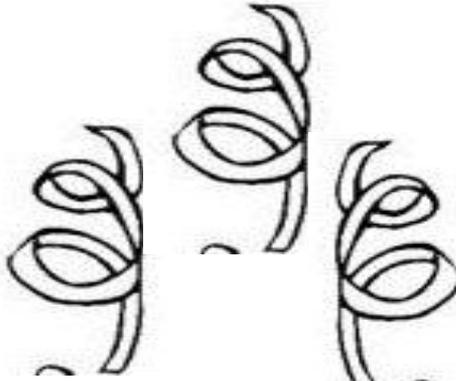
Tú eres mi nuevo amigo,
se que estarás conmigo,
verás todos mis regalos
el próximo domingo.

¿Qué hay en una fiesta?

En el cuadro escribe y dibuja todas las cosas que encontramos en una fiesta.



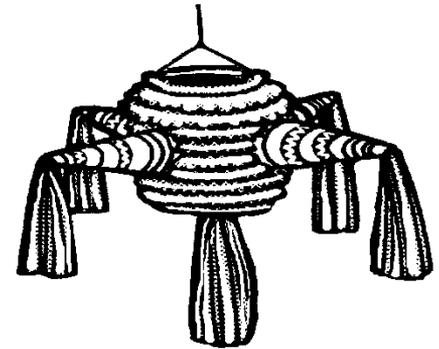
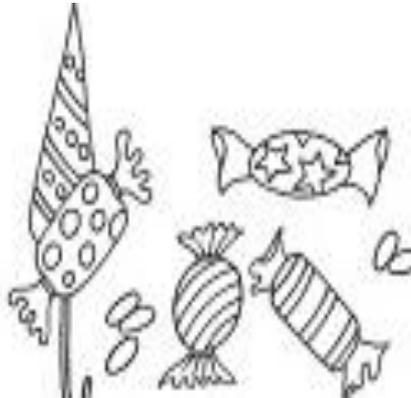
En la línea escribe el nombre de cada dibujo que se te presentan.



--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--

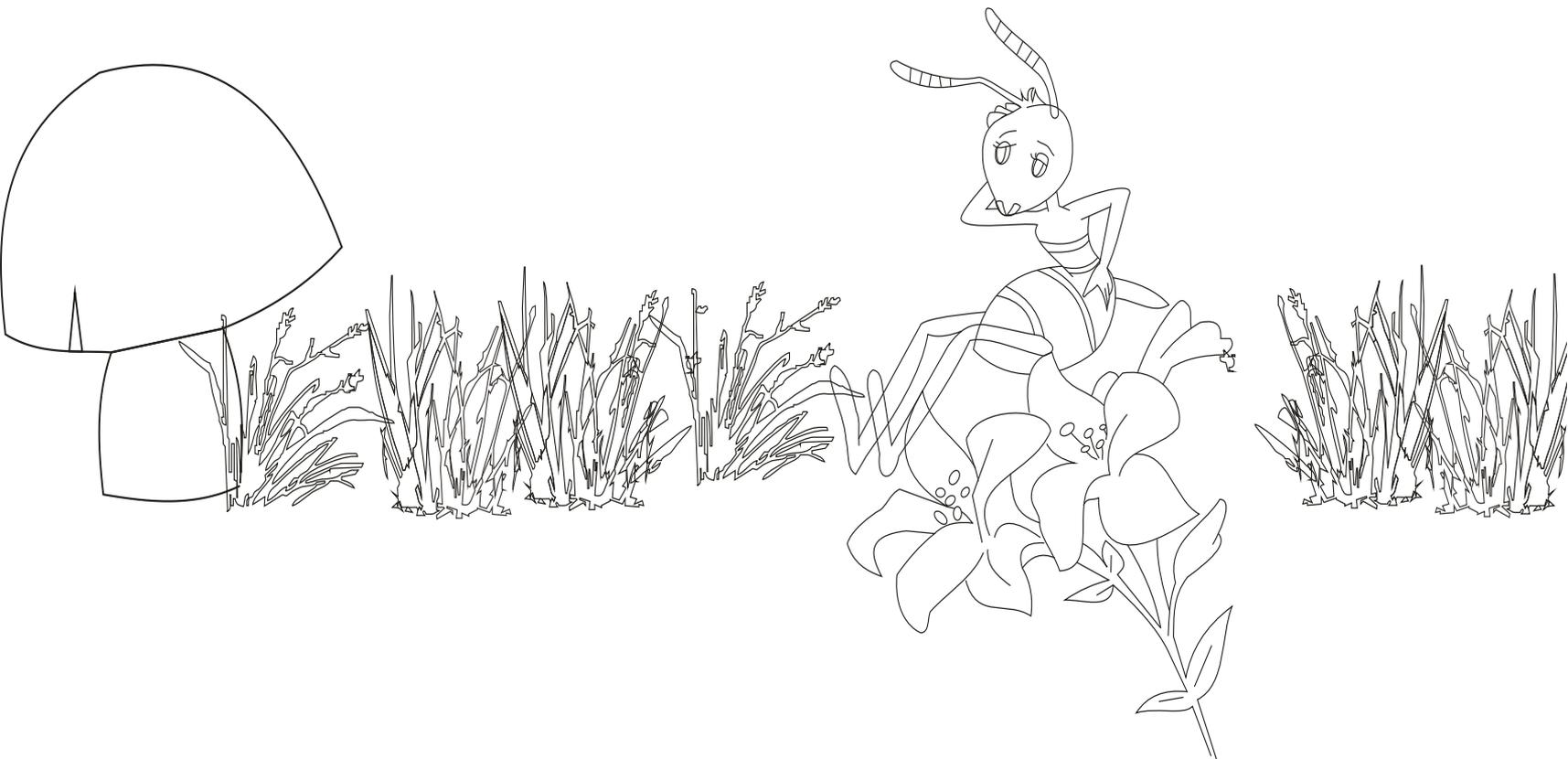
Resuelve el siguiente crucigrama, anotando el nombre de los dibujos en los cuadrillos que se te presentan.

The crossword puzzle grid is composed of the following letters:

			p		y					o
			s	t		l				
						b				
			f			s	t			

La hormiguita Hilaria

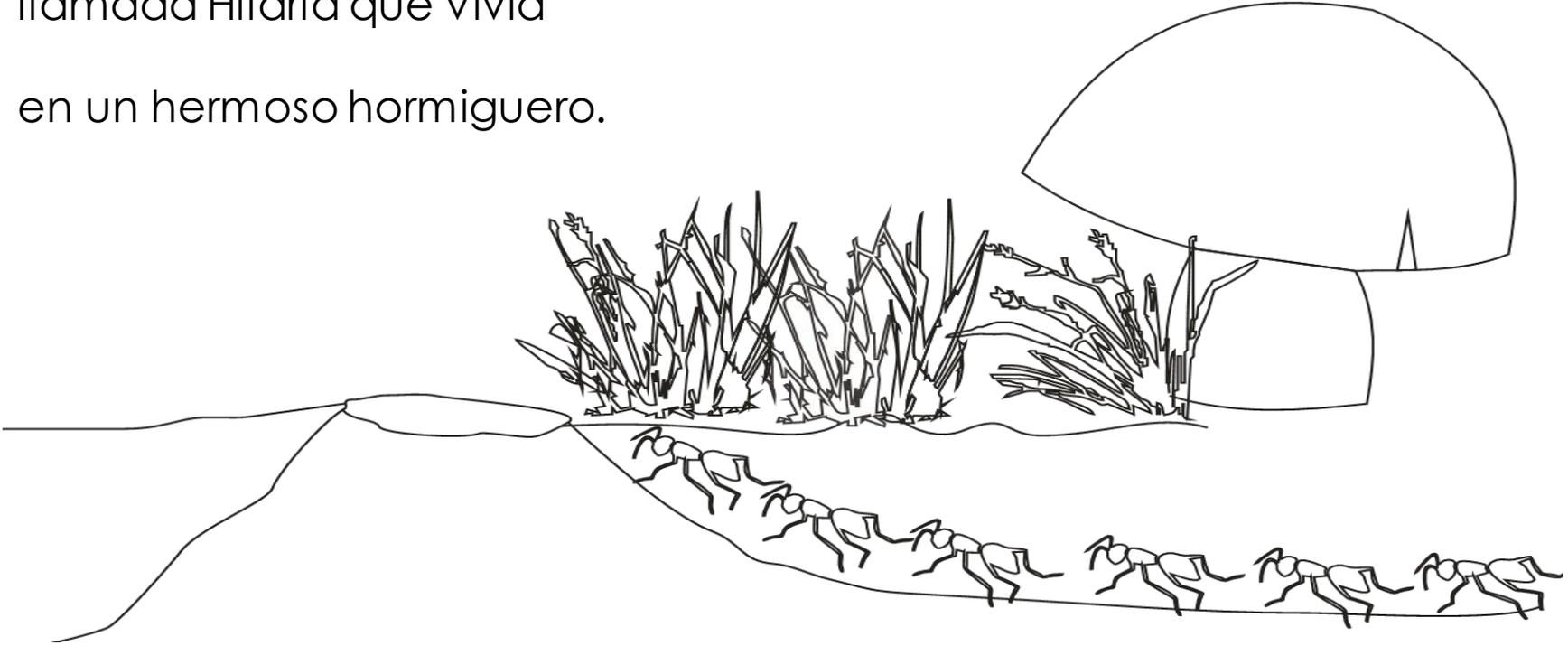
Adaptación: Antonia Cortés Santiago



Había una vez una hormiguita

llamada Hilaria que vivía

en un hermoso hormiguero.



En el hormiguero había mucha actividad durante todo el año, las hormigas estuvieron llevando alimento hasta su almacén pensando en el invierno.



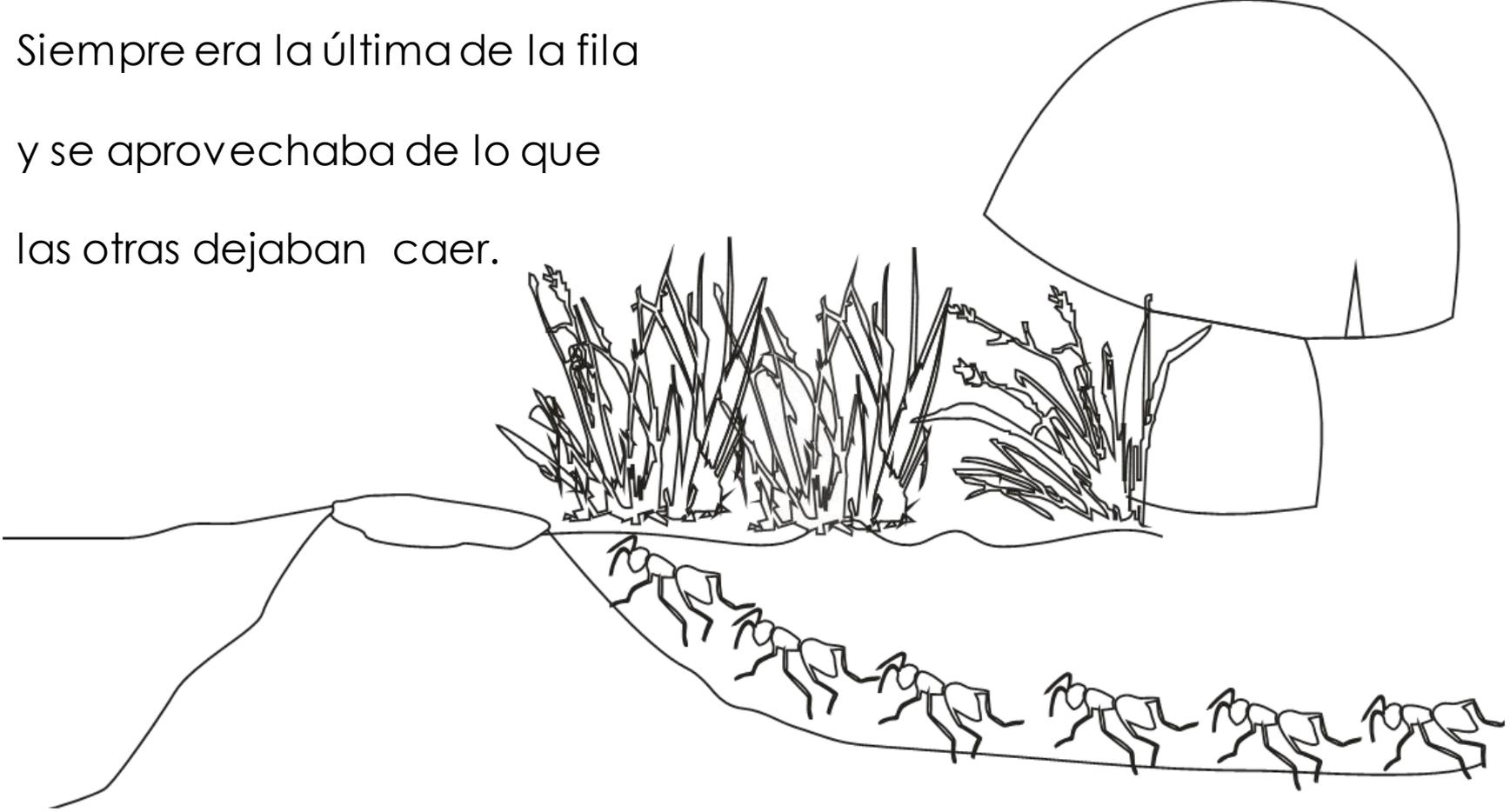
Pero la hormiguita Hilaria nunca llegaba al almacén con algo que sirviera para aumentar las provisiones y siempre se estaba quejando.

--¡Hay, pobre de mí, que cansada estoy, me duele mucho una patita!-

-

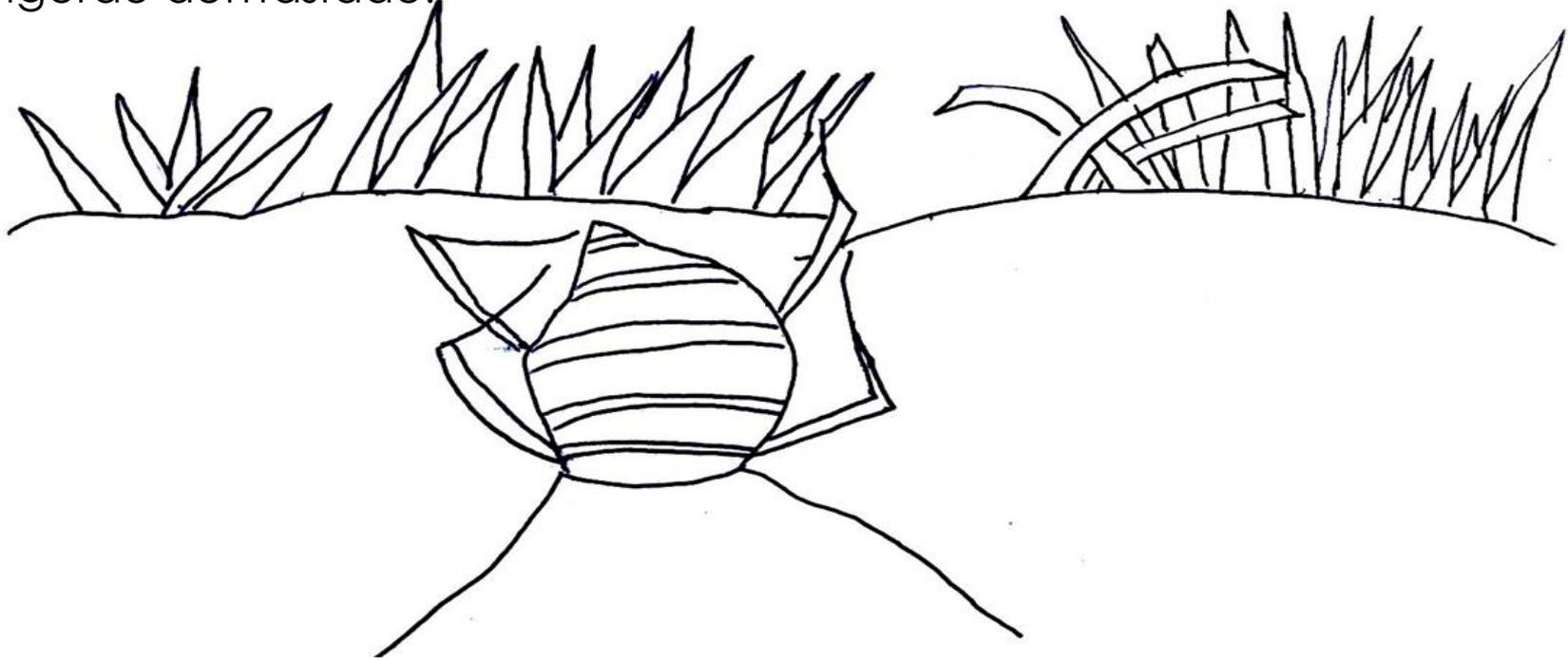
Además la hormiguita Hilaria se le pasaba jugando con su mejor

Siempre era la última de la fila
y se aprovechaba de lo que
las otras dejaban caer.



Todo el hormiguero estaba cansado de ella y la llamaban holgazana.
Además le recomendaron que dejara de comer ya que en el invierno
no podría entrar a su hormiguero.

La hormiguita Hilaria no hizo caso a todas las recomendaciones y engordó demasiado.



Cuando llegó el invierno todas las hormigas entraron a su casa, menos la hormiguita que muy arrepentida gritaba: _ ¡Ayuda compañeras! Ayúdenme a entrar y les prometo que ya no seré holgazana, trabajaré mucho y bajaré de peso.

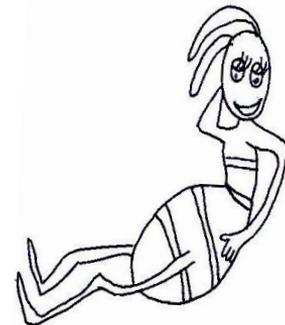
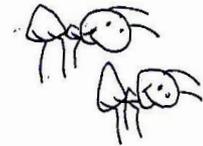
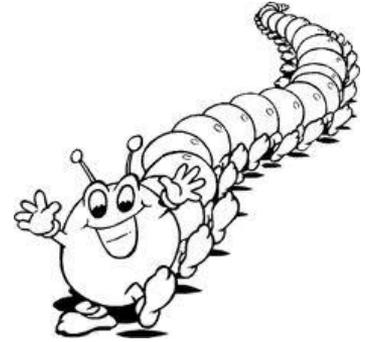
Escribe las letras que faltan en las palabras y únelas con el dibujo que le corresponda.

	o	r	m		g			r	
--	---	---	---	--	---	--	--	---	--

c		e	m	p			s
---	--	---	---	---	--	--	---

h		r	m		g			t	
---	--	---	---	--	---	--	--	---	--

	i	l		r		a
--	---	---	--	---	--	---



De las siguientes palabras que se te presentan, encierra con tu color favorito las que empiezan como :

hormiguita



chabacano

huevo

paloma

hijo

hormiguero

hielo

manzana

hueso

nueve

hilo

naranja

humo

Hilaria

rama

hacha

hoja

hongo

dulce

chango

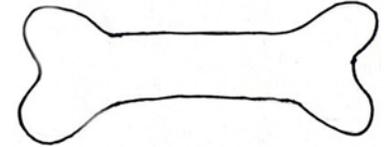
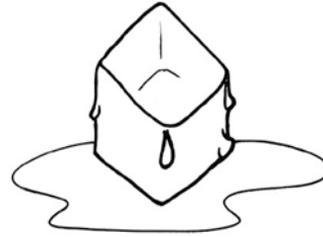
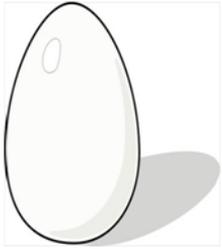
había

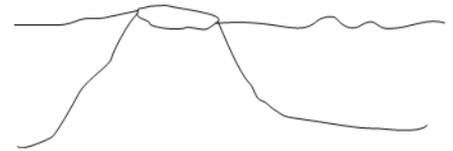
pera

holgazana

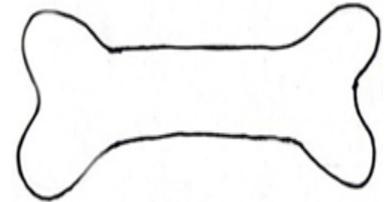
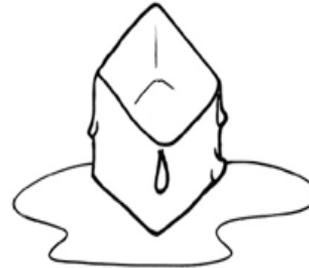
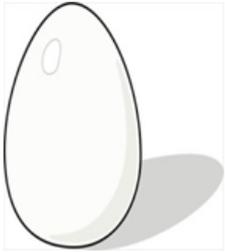
hormiga

Escribe el nombre de los dibujos que empiezan como hormiguita.





Recorta en el anexo 7 las palabras y pégalas en el dibujo que le corresponde.



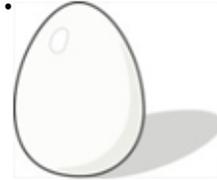
Escribe el nombre de los dibujos y completa los enunciados.



Hilaria era una _____ muy holgazana.



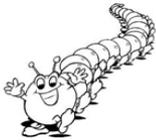
En un _____ hay un almacén.



Las _____ salen de un _____.



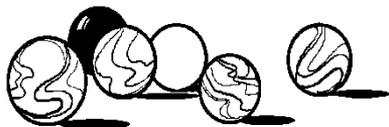
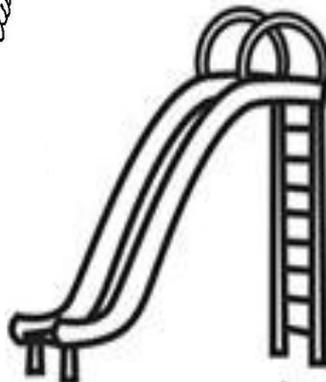
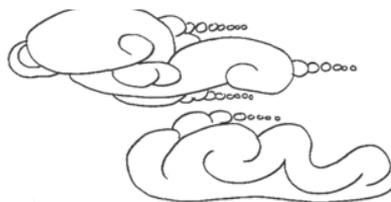
La _____ carga un _____.



El _____ está en el _____.

Los juegos de Julieta y Joel

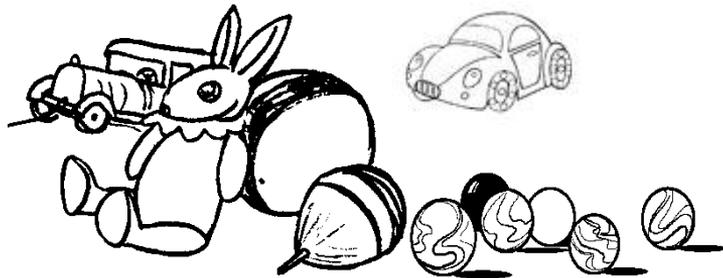
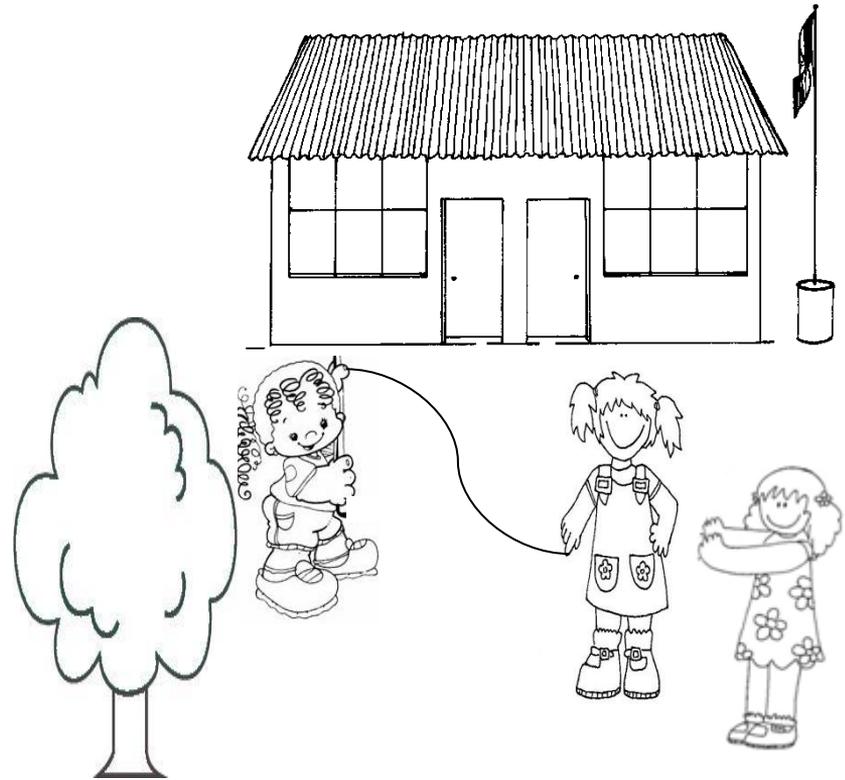
Xóchitl Mariela Altamirano Cortés



Julieta y Joel son hermanos.

Sus padres les compran
muchos juguetes.

A ellos les gusta jugar
todo el día.

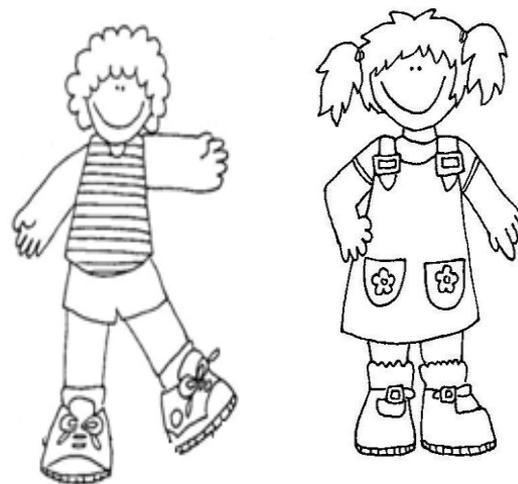


En la escuela Julieta
juega con sus amigas,
a saltar o jalar la cuerda.

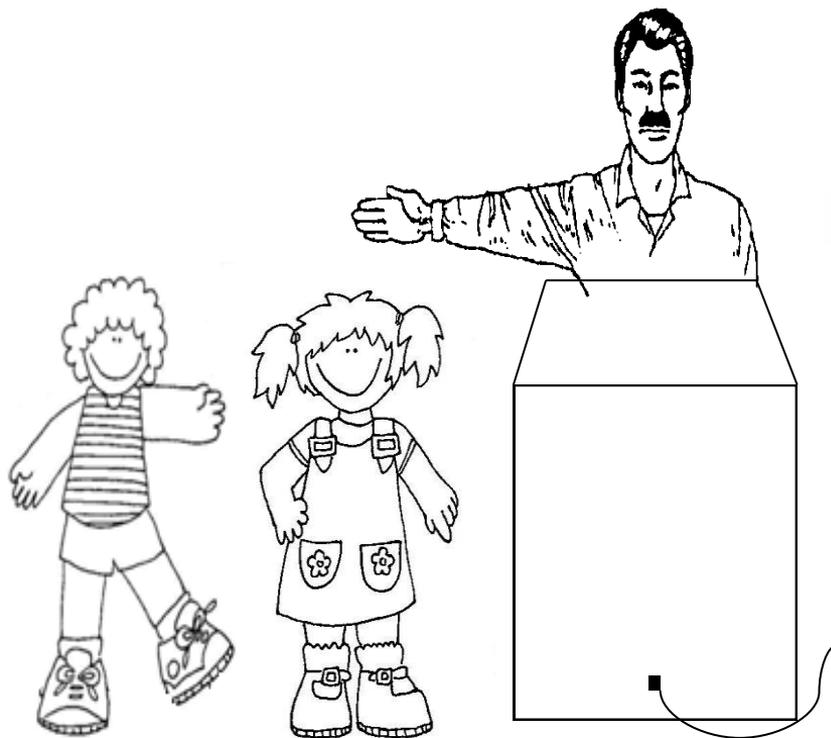
Joel a la hora del recreo
juega futbol, canicas
o en la resbaladilla,
con sus amigos.

Un día su papá les dijo que
su primo Javier los visitaría.

Julieta y Joel se sintieron felices
y decidieron inventar un nuevo
juego, pero como no se les ocurría
nada pidieron ayuda.

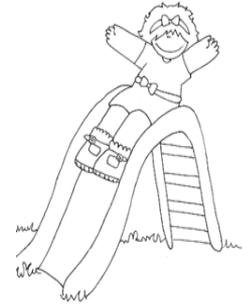
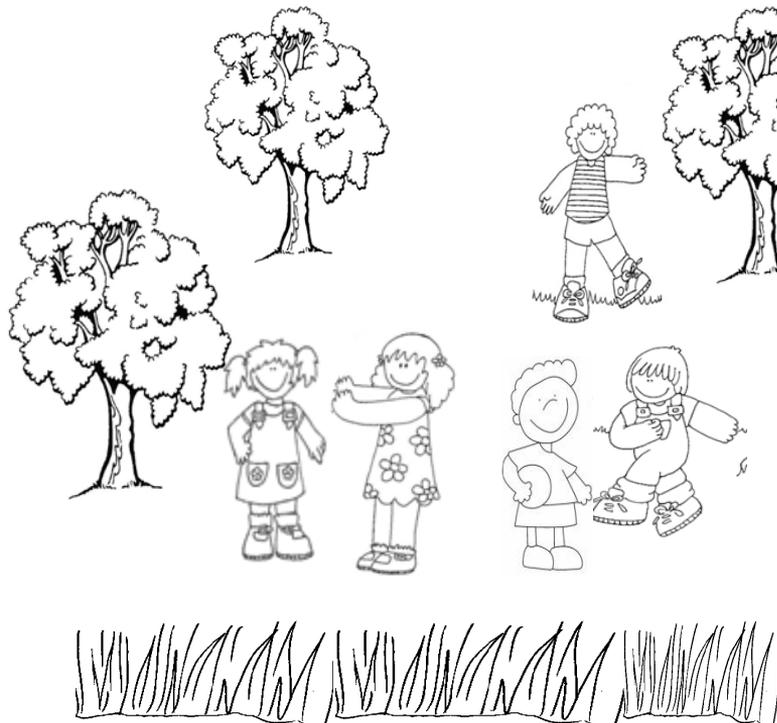


Fueron con Jorge
el jardinero de su casa,
pero él solo pensaba en trabajar
y no los ayudó.



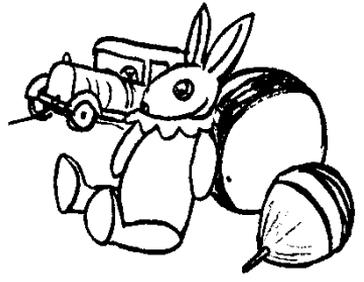
Después buscaron a su Tío Jairo
pero él estaba jugando
videojuegos
y tampoco los ayudó.

Como no se les ocurrió un juego divertido, el día que llegó su primo Javier decidieron invitar a sus amigos al parque y se lo presentaron.



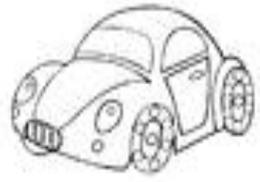
Todos se divirtieron jugando balón, la cuerda, a las escondidas y en la resbaladilla. Todos estaban felices y más Javier porque ahora tenía nuevos amigos.

Escribe el nombre de los juguetes de Julieta y Joel.

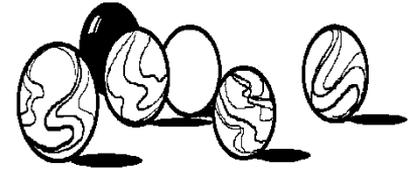


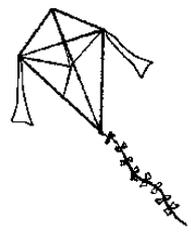
















Recorta los dibujos del anexo 13 y pégalos donde corresponda.

Julieta y Joel son hermanos.



Julieta y Joel tienen muchos juguetes.



Jorge el jardinero cuida el jardín.



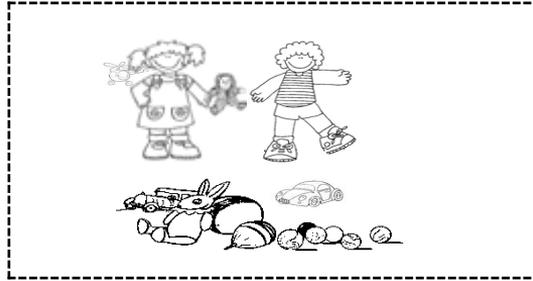
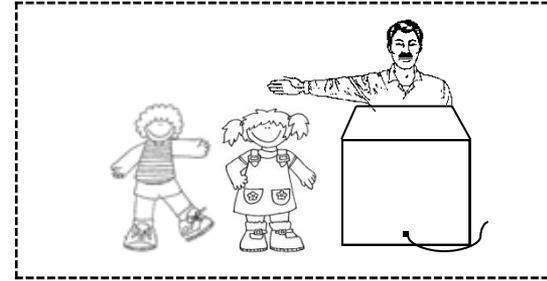
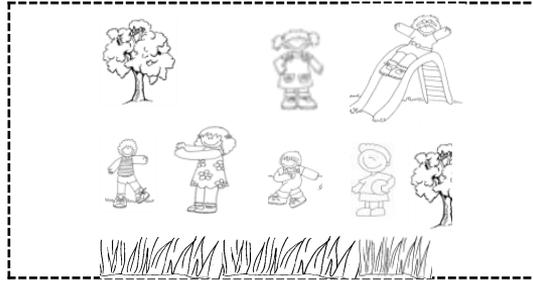
El tío Jairo juega videojuegos



Javier juega en el parque con sus primos.



Recorta y pega en la página 190.



La carta de Javier



Ayuda a Javier a escribir una carta para sus primos Julieta y Joel contándole que ahora le gusta mucho jugar y ya tiene amigos:



Queridos primos Julieta y Joel:

Su primo que los quiere mucho, Javier.

Masculino o femenino

Escribe abajo de cada palabra masculino o femenino según corresponda.



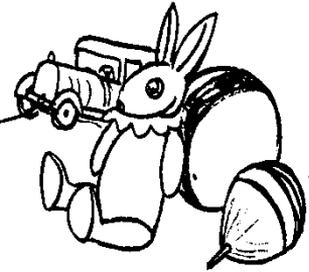
Joel



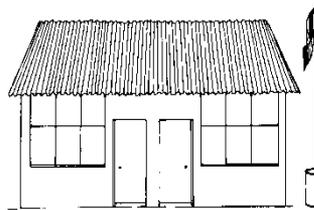
Julieta



resbaladilla



juguetes



escuela



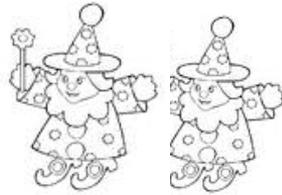
gato



mamá



Escribe los nombres en singular y plural como en el ejemplo.



El payaso

Los payasos

