

En un bosque muy hermoso
vivía una alegre abejita,
llamada Anita.

Todas las mañanas Anita
limpiaba sus alitas y antenitas.

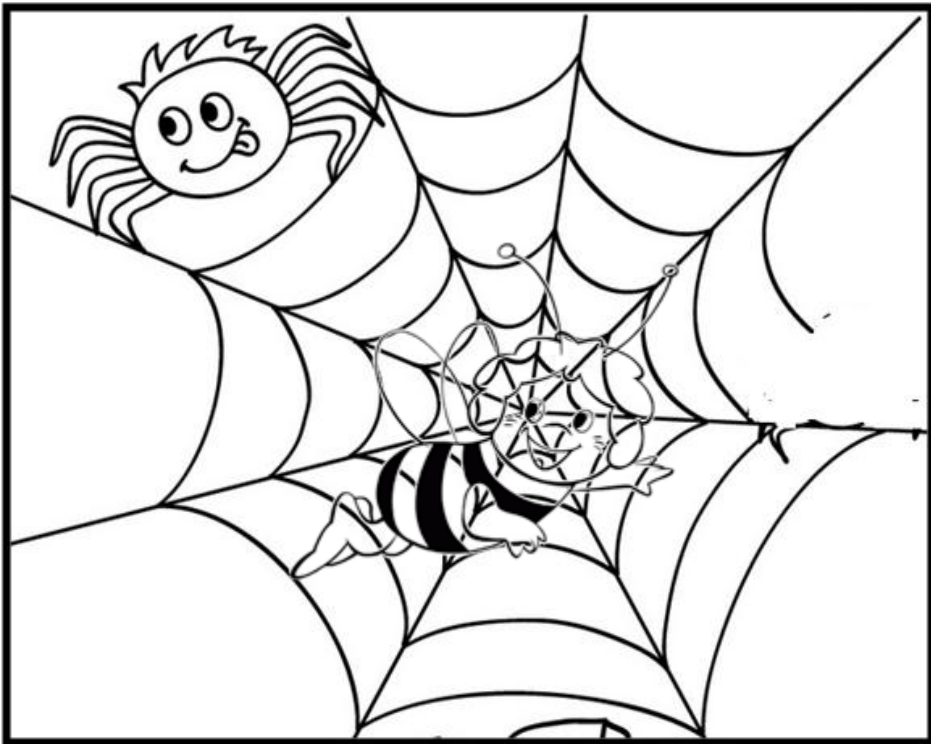


Cierto día Anita la abejita
salió muy contenta de paseo
y se encontró con Armando
el armadillo,
el que tenía muchos anillos.



Armando el armadillo
la empezó a molestar,
Anita le pidió que se calmara
y el armadillo muy pillo
se reía y se reía ¡ jía, jía, jía!

Anita la abejita,
siguió su camino cantando y silbando,
chupando el néctar de flor en flor
y sin darse cuenta quedó atrapada
en la casa de una araña.



Movió sus alitas
pero tenía sus antenas atoradas.
--¡Auxilio! ¡Auxilio!– gritaba,
Pero nadie la escuchaba.

De repente apareció
Armando el armadillo,
él le gritó a la araña que la soltara
y ésta muy asustada la liberó
de su telaraña.



Desde ese día Anita la abejita
y Armando el armadillo
fueron los mejores amigos
y jugaron muy felices.

Mis datos personales



Mi nombre es: _____

La fecha de mi nacimiento: _____

Mi escuela se llama: _____

Mis amigos son: _____

Mi mamá se llama: _____

Mi papá se llama: _____

Yo vivo en: _____

¿Recuerdas el cuento que leíste? Relaciona cada pregunta con el dibujo.

1.- ¿En dónde vivía Anita?



2. ¿Dónde quedó atrapada Anita?



3.- ¿Quién molestaba a Anita?



4.- ¿A quién le gritó el armadillo?



Encierra las palabras que comienzan igual que:



Abejita



antena



nube



ala



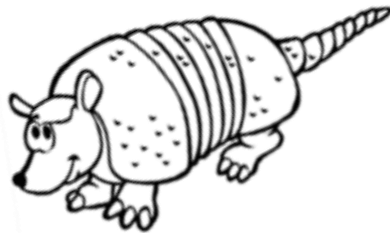
sol



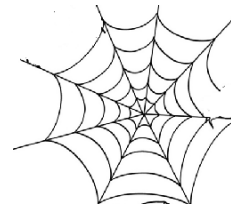
araña



flor



armadillo



telaraña

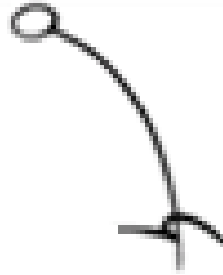


árbol

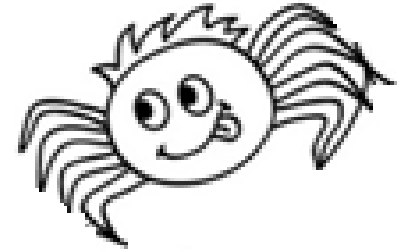
Escribe el nombre de cada dibujo.



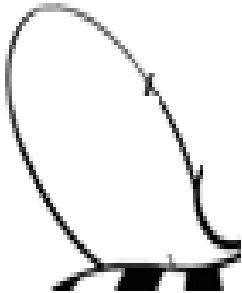
--	--	--	--	--	--	--	--



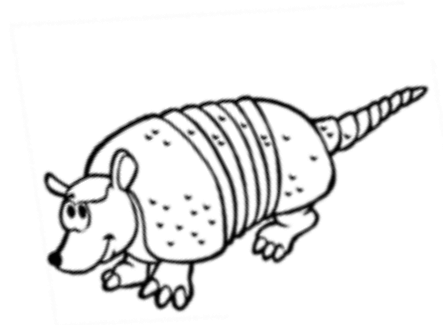
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

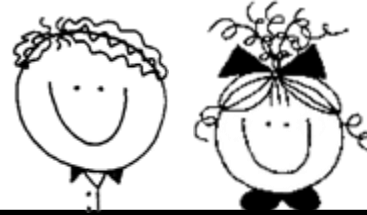
Mi nombre es: _____

Pide a tu maestro las tarjetas con el nombre de tus compañeros y clasificalos en nombres cortos y largos.

Escribe los nombres de tus compañeritos donde corresponda.



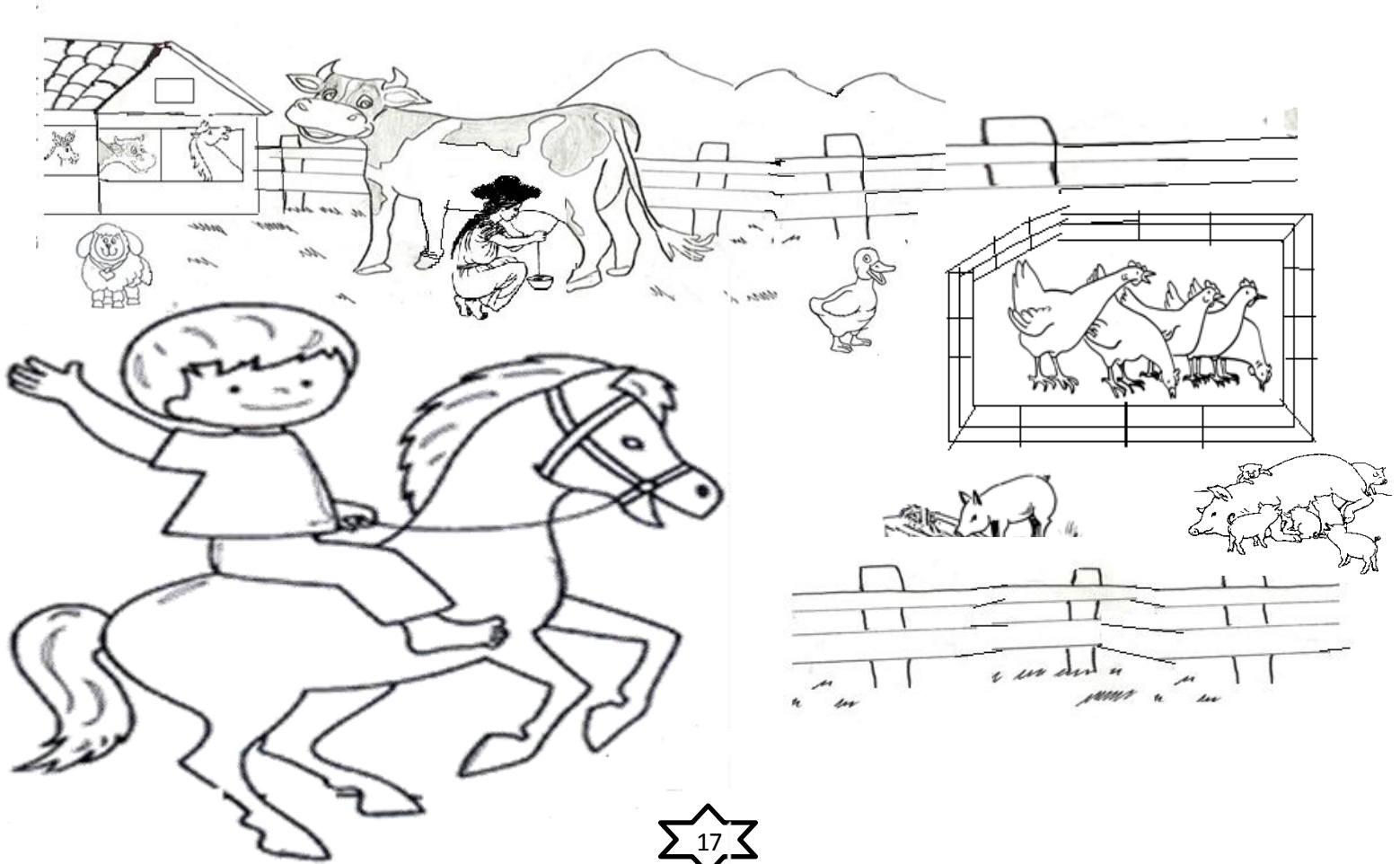
Nombres cortos

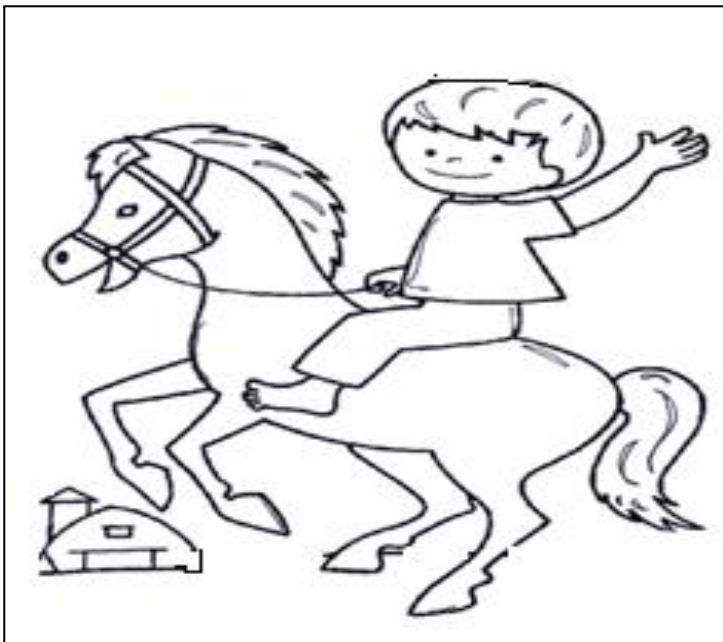


Nombres largos

El rancho de Esteban

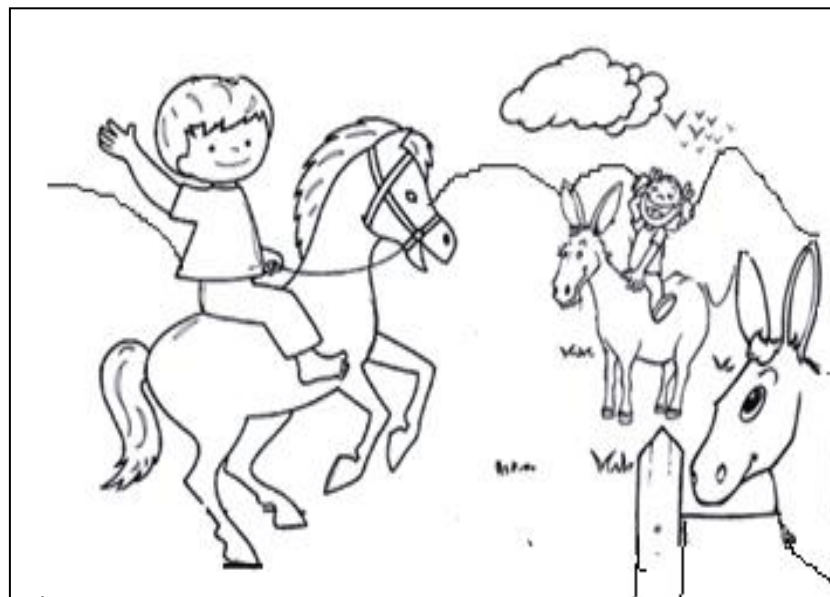
Xóchitl Feria Dionicio





Esteban era un niño muy trabajador que vivía en la orilla del pueblo.

Cuando no iba a la escuela, cuidaba los animales del rancho de su papá. En las mañanas salía a dar un paseo a caballo, con su amiga Elisa.

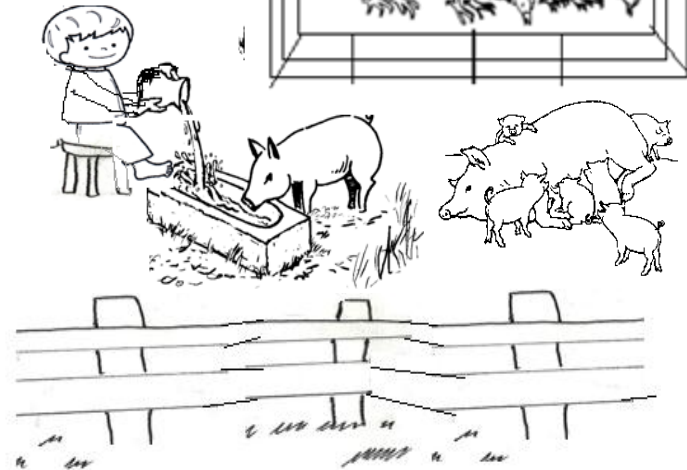


Después del paseo, Elisa emocionada ordeñaba las vacas.



Esteban visitaba a los animales del rancho
y les daba de comer

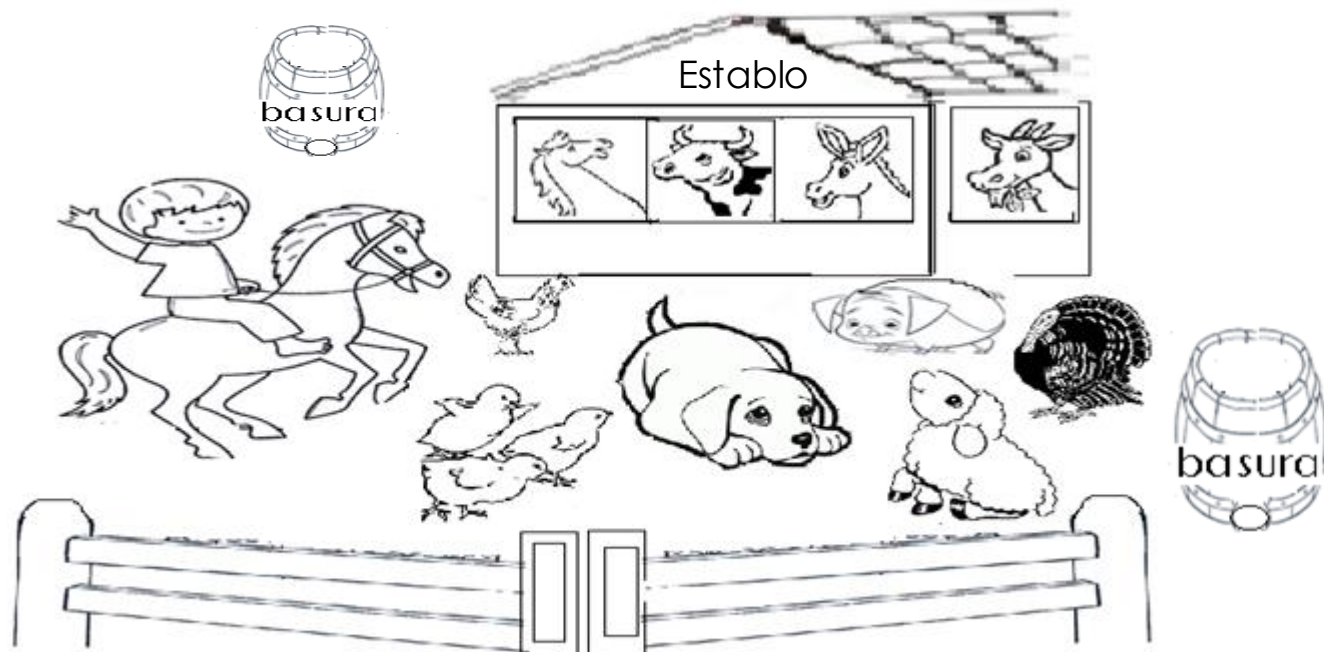
a los marranos que vivían en su chiquero,
a los caballos que estaban en el establo y
a las gallinas que estaban en su corral.



Algunos animales eran muy traviesos,
como una cabra que junto con los cerdos,
tiraban la basura por todo el rancho
y Esteban no sabía que hacer.



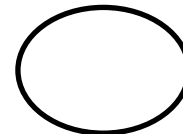
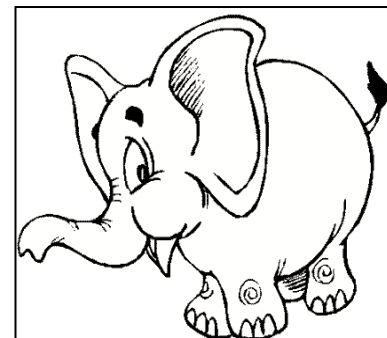
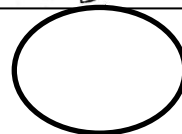
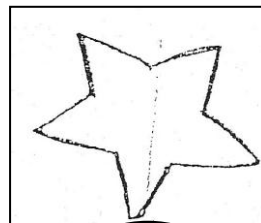
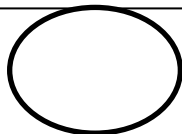
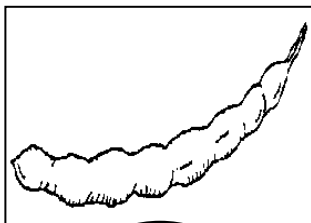
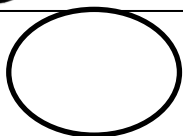
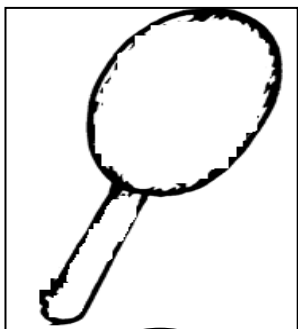
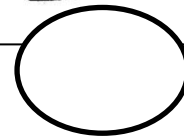
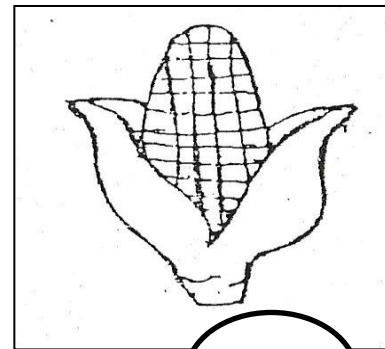
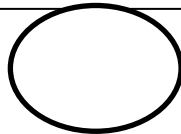
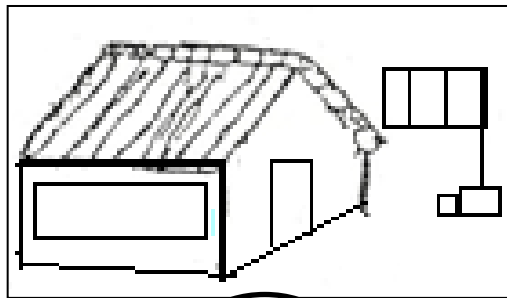
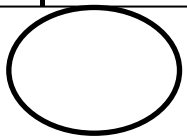
Entonces Esteban llevó al rancho un perro guardián,
para que vigilara a los animales.



Esteban estaba feliz
porque su perro se llevaba muy bien
con todos los animales
y porque era el mejor perro guardián que conocía,
ya que los animales no volvieron a hacer travesuras.

¿ Sabes como empiezan sus nombres ?

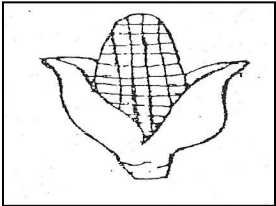
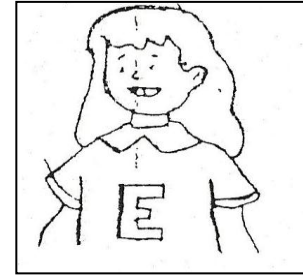
Escribe la letra con la que inicia cada dibujo.



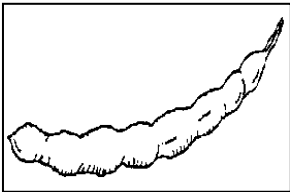
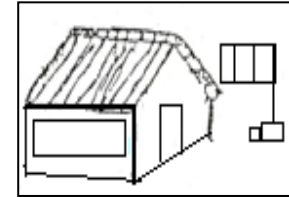
Une con una línea la palabra con su imagen.



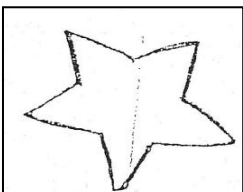
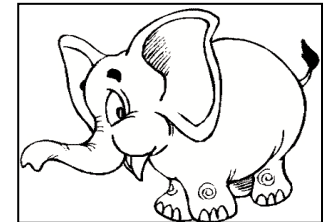
estrella
escuela



ejote
espejo



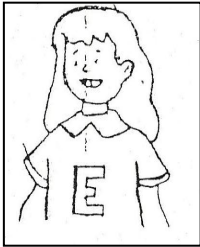
elefante
Esteban



elote
Elisa



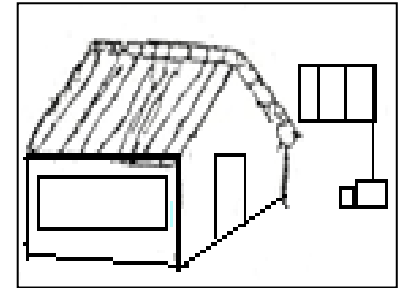
Escribe los nombres de los dibujos. Anota una letra en cada cuadrito.



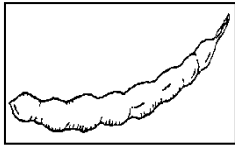
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



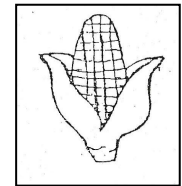
--	--	--	--	--	--	--



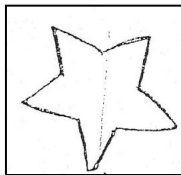
--	--	--	--	--	--



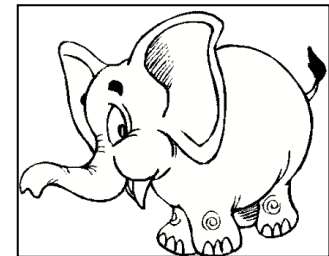
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

Escribe las palabras donde correspondan.

elote

escuela

Esteban

espejo

estrella

ejote

Elisa

elefante

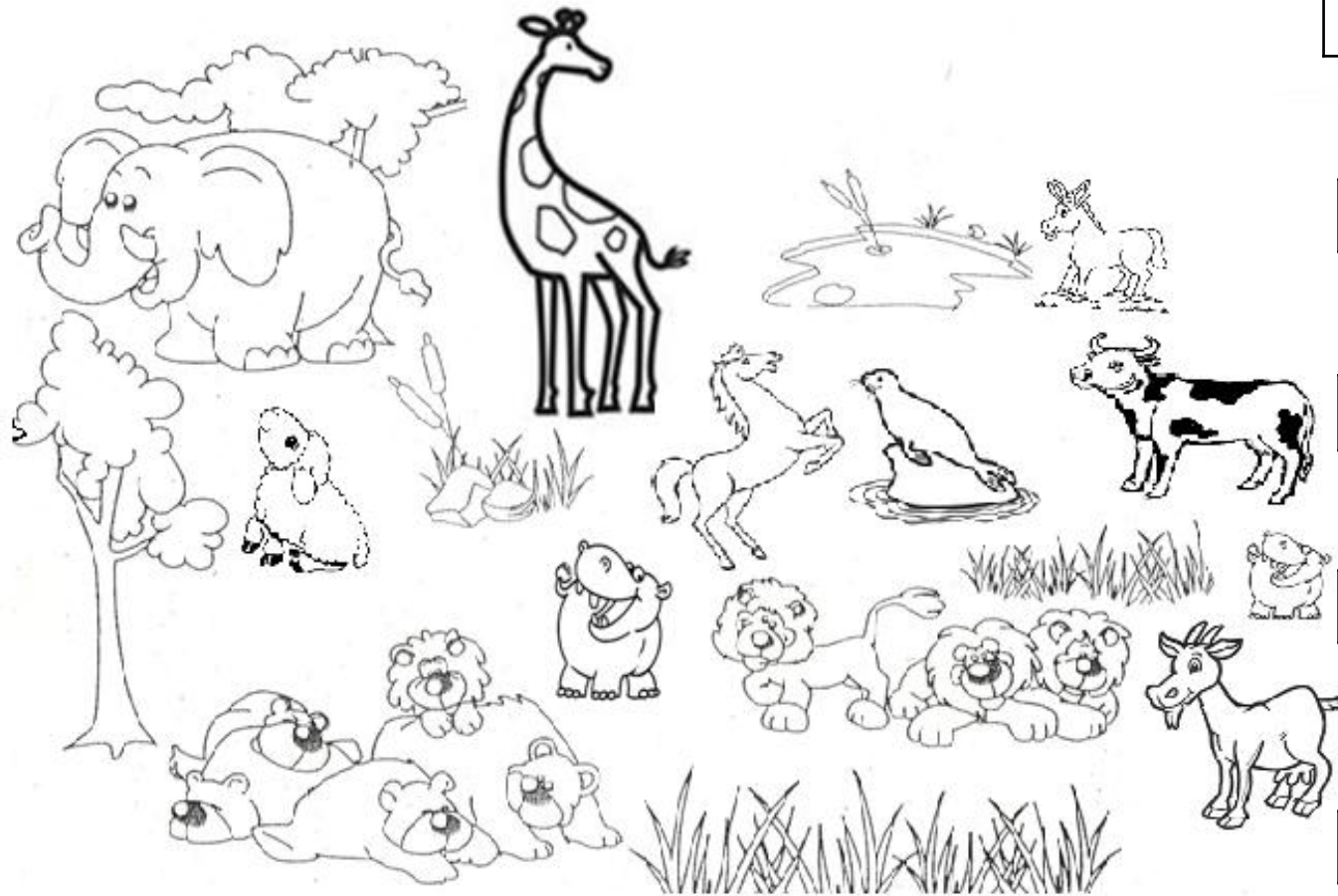
Nombres largos

Nombres cortos

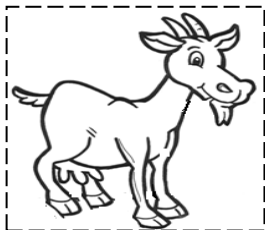


Animales de la granja

Escribe el nombre de los animales que viven en una granja.



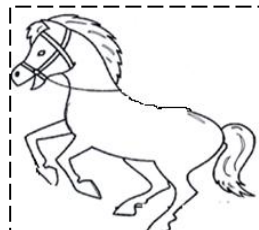
Lee las palabras luego recorta y pega en tu cuaderno las parejas de palabras que empiezan igual.



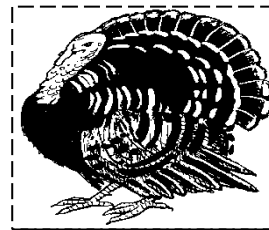
cabra



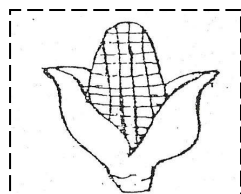
perro



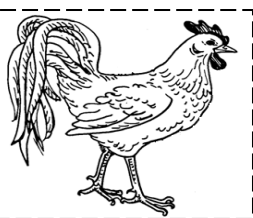
caballo



guajolote



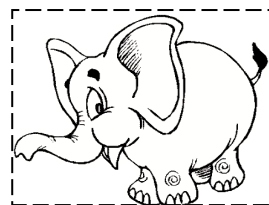
elote



gallo



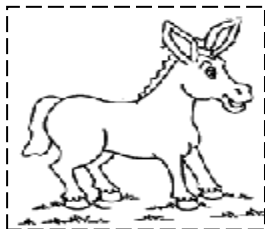
borrego



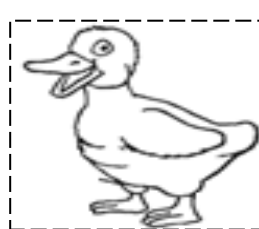
elefante



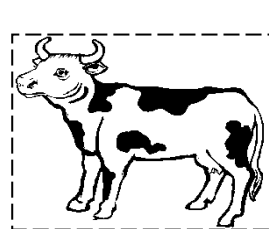
venado



burro



pato



vaca

Recortable pág.

Omar el oso

Laura Adriana Cortés Ramírez



Todos en Orugandia



piensan que Omar el oso



está loco, pues sueña

con encontrar una olla



llena de oro

y ser el rey del lugar.



Si encontrara la olla llena de oro,



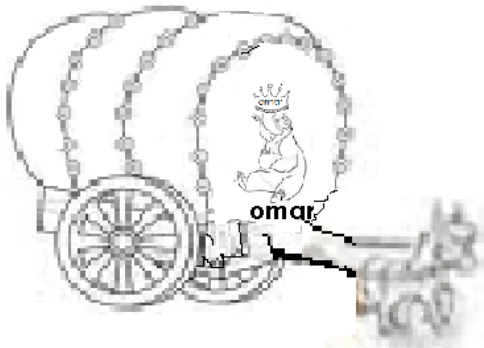
haría una corona muy hermosa



para salir a las calles de Orugandia



y saludar a todos desde su carruaje.



Omar el oso



también sueña

con organizar una fiesta

e invitar a todo Orugandia



y ofrecer en la mesa frutas

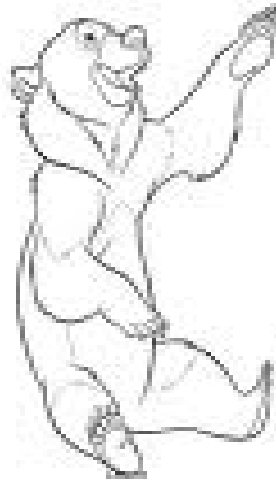


y ricas tortas de orugas.



Y en esa fiesta hallar a la osita
que será la dueña de su corazón.

Todos en Orugandia
piensan que Omar el oso
está loco;
pero muy pocos saben
que Omar el oso es muy feliz.



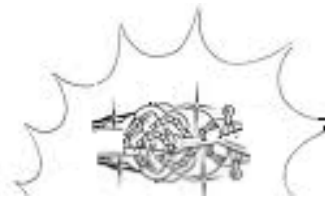
Escribe la letra que falta para completar el nombre del dibujo.



__mar

__sa

__lla



__ruga

__r__

c__r__na

Recorta las palabras del anexo 1 y pégalas donde correspondan.

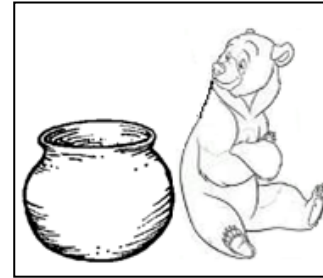


Une las oraciones con el dibujo que le corresponde.

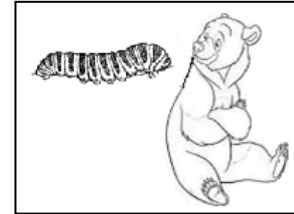
Omar tiene una corona



Omar tiene un regalo



Omar tiene una olla



Omar tiene una oruga



¿Con cuál terminan?

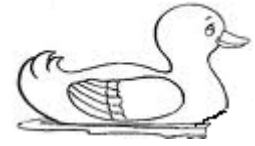
Escribe las letras que faltan.



gat__



os__



pat__



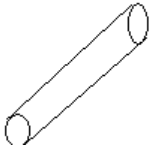
oj__



payas__



conej__



pal__



regal__

Recorta las imágenes del anexo 2 y pégalas en tu cuaderno agrupando las que terminan igual.

Recorta las palabras y pégalas en la página 32.

ANEXO 1

oso

corona

oro

olla

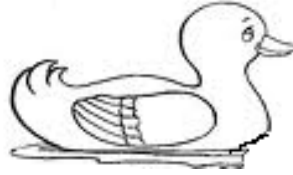
oruga

osa

Recorta y pega en tu cuaderno las palabras que terminan igual.



gato



pato



ojo



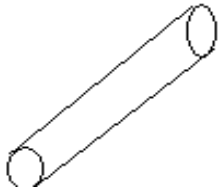
oso



payaso



conejo



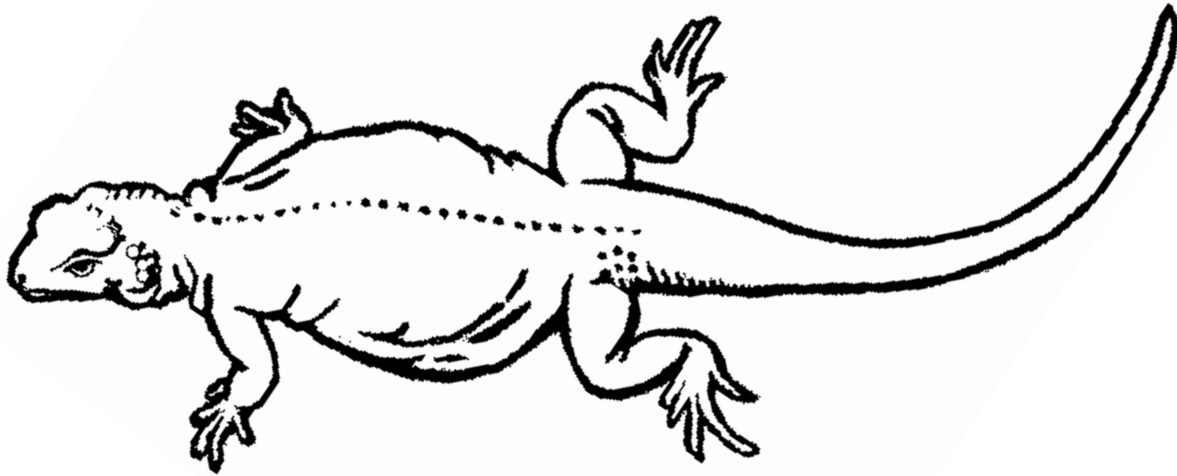
palo



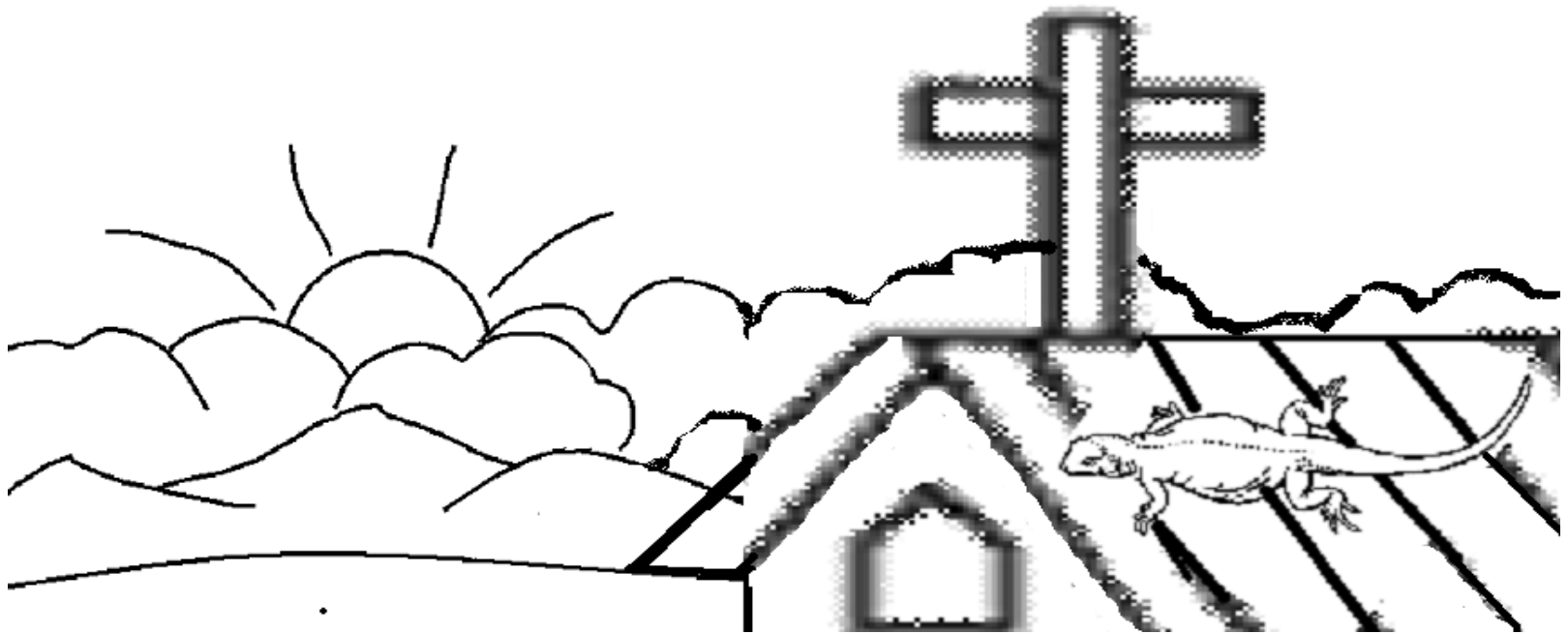
regalo

Inés la iguana

Xóchitl Herrera Barroso



Inés, la iguana,
vivía en el techo de una iglesia,
de ahí podía ver
el hermoso paisaje.



Un día salió a pasear con Ibis el caimán,
de pronto, escucharon un ruido muy extraño
y vieron que a lo lejos
había fuego en una casa.



Inés tuvo mucho miedo
y gritó: -- ¡Agua, agua!
Tenemos que apagar el incendio.
Ibis le dijo:
--¡Ten cuidado, el fuego es peligroso!

--Pero ahí vive Ismael, un piojo que es mi amigo.

--¡Se va a quemar!- grito Inés.

Inés e Ibis corrieron para ayudar a Ismael.

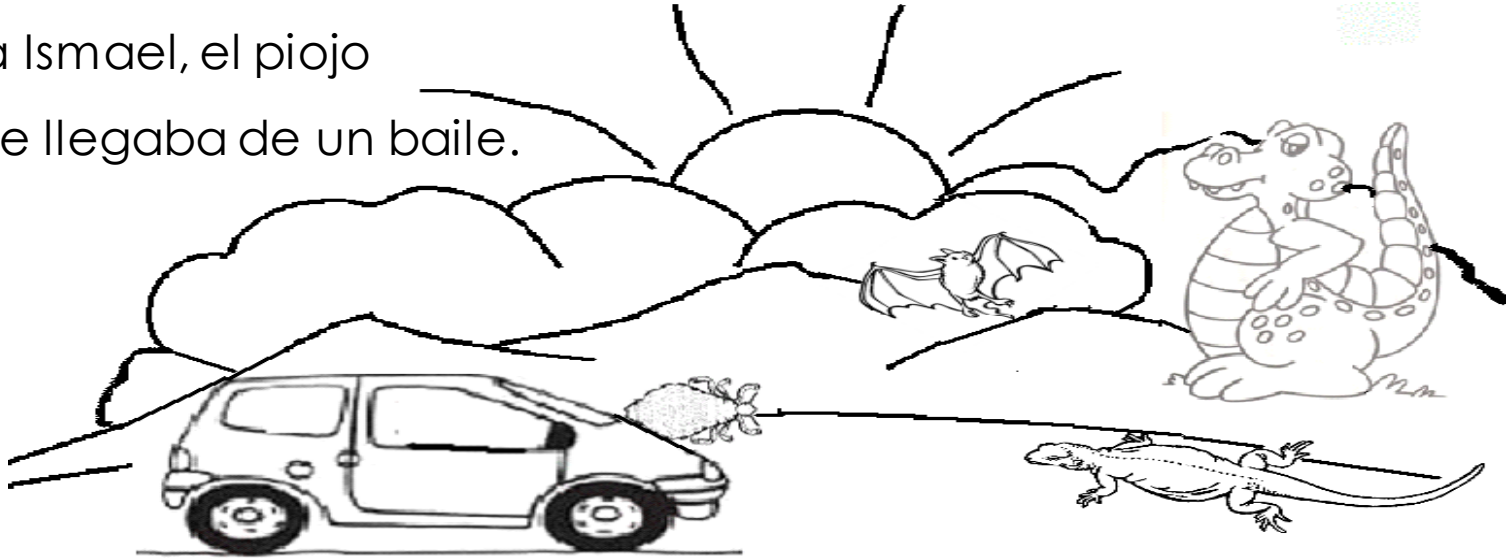


Al llegar a su casa
encontraron a un murciélago
y lo ayudaron,
pero Ismael no aparecía.

Inés lloraba por su amigo Ismael.

De pronto, vio venir un auto lujoso.

Era Ismael, el piojo
que llegaba de un baile.



Inés al ver a Ismaello abrazó.

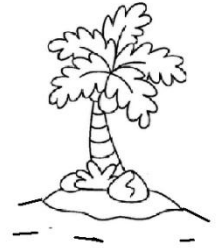
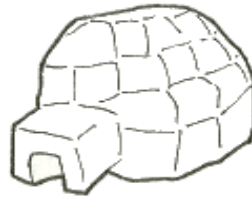
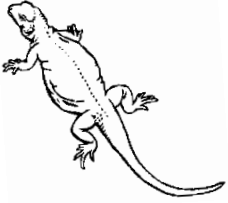
El piojo vio que ya no tenía hogar
y se puso triste,

pero Inés la iguana

lo invitó a vivir en su casa

y fueron felices por siempre.

Lee las palabras y encierra la letra inicial con color rojo.



iguana

indio

iglú

iglesia

isla

Encierra las palabras que empiezan igual que Inés o iguana.

Inés

abeja

isla

uva

oso

l**i**bis

araña

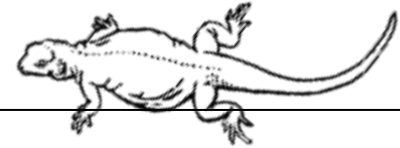
iglesia

uña

Ismael

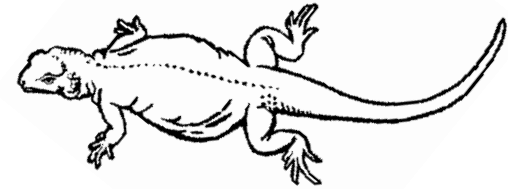
elote

indio



Lee las oraciones y encierra las palabras que empiezan igual que

Inés o íguana.



La iguana se llama Inés.

Inés se llama la iguana.

Se llama Inés la iguana.

El indio vive en el iglú.

En el iglú vive el indio.

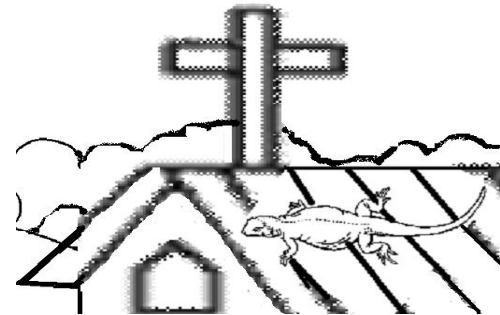
Vive en el iglú el indio.



La iguana vive en la iglesia.

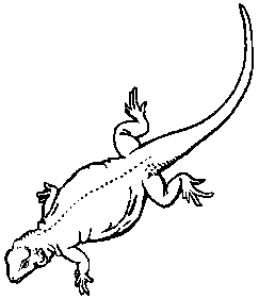
En la iglesia vive la iguana.

Vive en la iglesia la iguana.

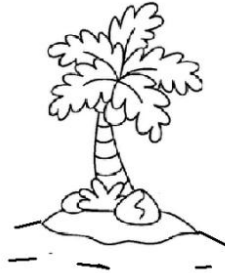


¿Cómo se escribe?

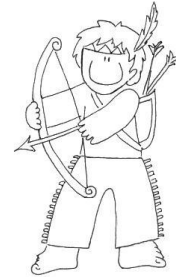
Escribe el nombre de cada dibujo colocando una letra en cada cuadrado.



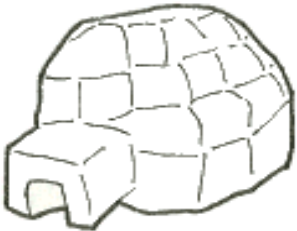
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--

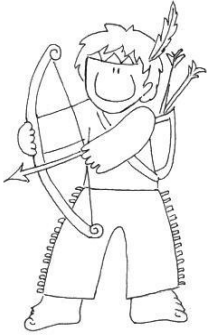


--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Une cada dibujo con su nombre.



isla

Isabel

iglesia

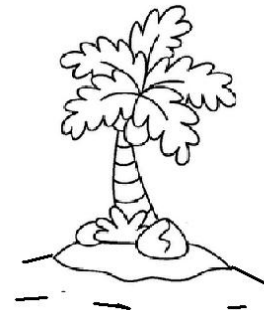
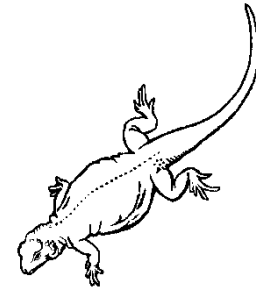


indio

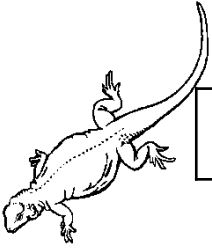
iglú



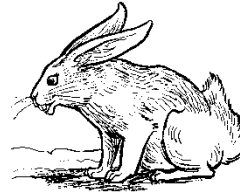
iguana



Completa el nombre de cada dibujo.



i	g			n	a
---	---	--	--	---	---



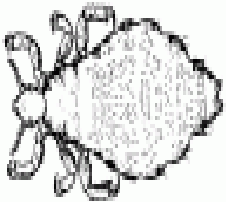
l			b	r	e
---	--	--	---	---	---



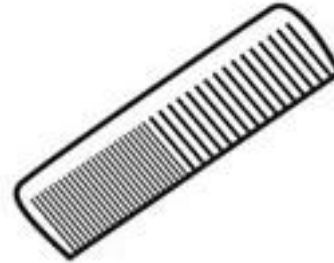
c			m	a	n
---	--	--	---	---	---



f			g	o
---	--	--	---	---



p			j	o
---	--	--	---	---



p			n	e
---	--	--	---	---



m	u	r	c			l	a	g	o
---	---	---	---	--	--	---	---	---	---

Escribe la letra con la que inicia cada palabra.



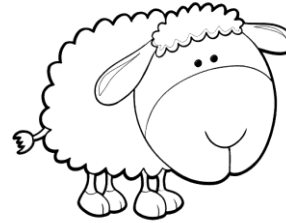
__beja



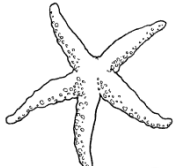
__vas



__glesia



__veja



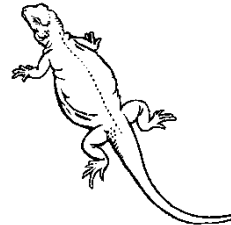
__strella



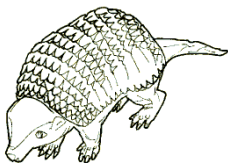
__rdilla



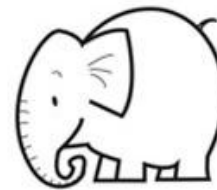
__so



__guana

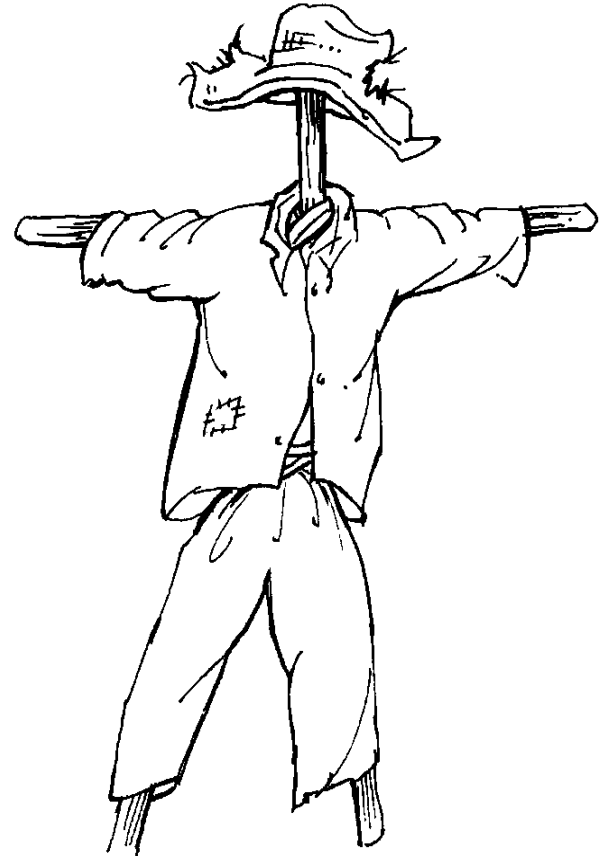
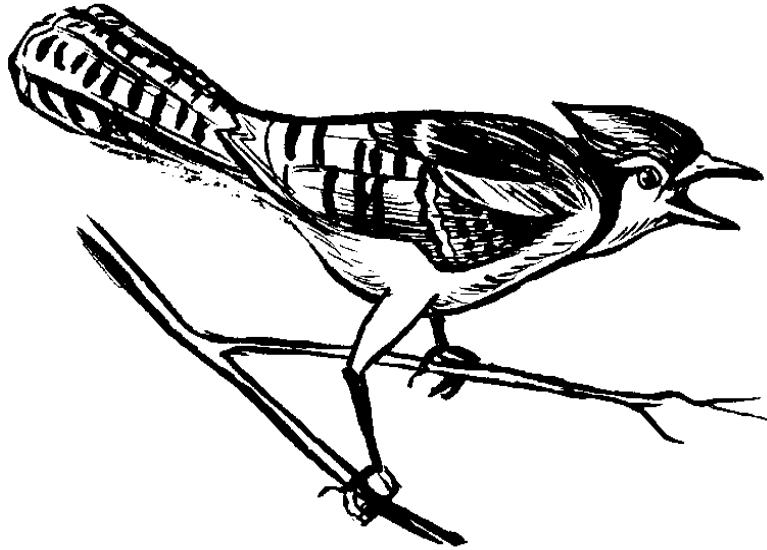


__rmadillo



__lefante

Urra Urra, la urraca



Urra Urra, era una urraca
que asustaba a todos
los que veía en su vuelo.



A Urra Urra, le gustaba mucho comerse
los elotes más grandes de la milpa de Ulises
y esto enojaba mucho a Ulises.

Ulises estaba cansado de Urra Urra, la urraca y más se enojaba cuando recordaba que había sembrado una, a una, aquellas milpas.



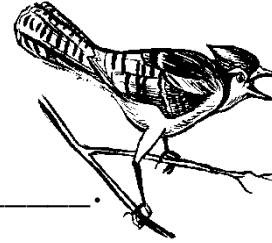
Un día a Ulises se le ocurrió asustar a Urra Urra, la urraca. Se puso a hacer un mono con palos y le puso un sombrero, pero el único que salió asustado fue Ulises por un gran escándalo que le hizo Urra, cuando lo descubrió en la milpa.

Ulises corrió tanto
que tropezó con una piedra,
hasta se sacó una uña
y al otro día no pudo ir a la escuela.



Completa las oraciones escribiendo el nombre del dibujo.

Urra, Urra era una _____.



A la urraca le gustaba comer _____.



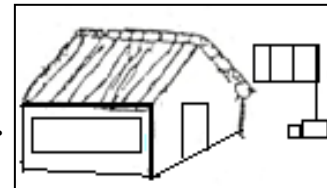
Ulises sembró las _____.



Ulises se lastimó la _____.

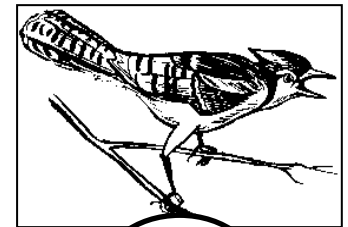
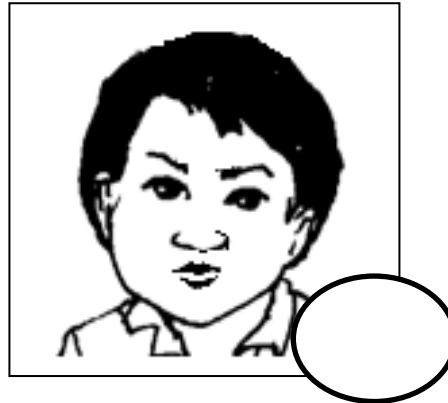
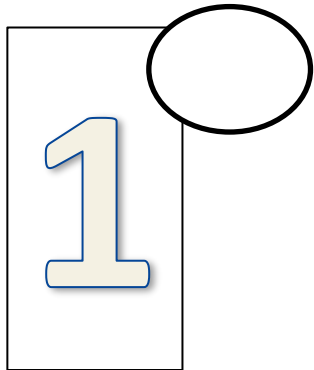
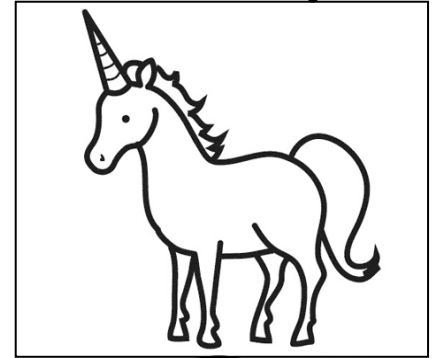
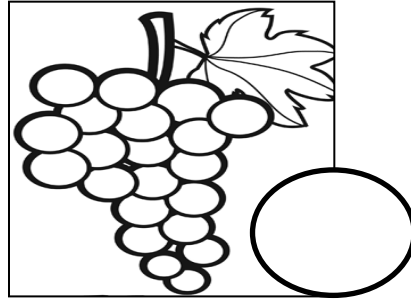
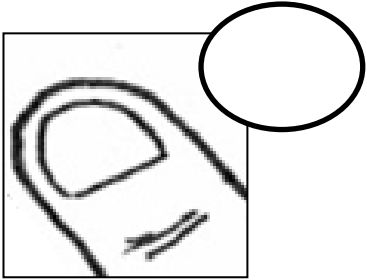


Ulises no fue a la _____.

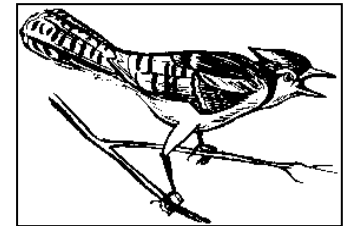
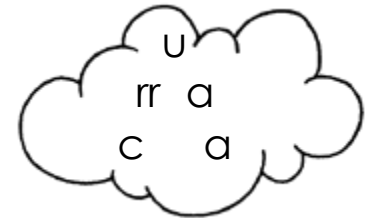
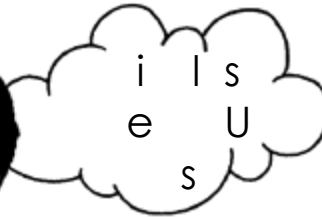
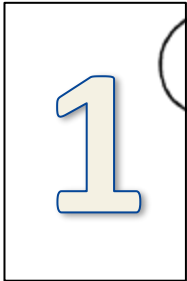
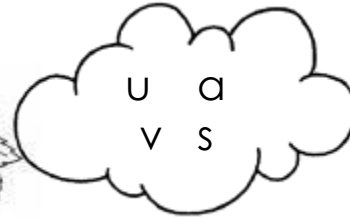
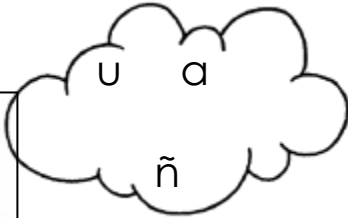


¿Cómo empiezan?

Escribe en el óvalo la letra con la que inicia el nombre de cada dibujo.

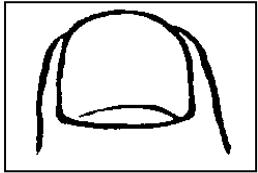
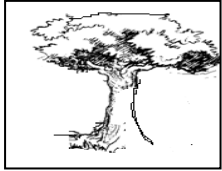


Ordena las letras y forma palabras, después colorea.



Une las imágenes con la letra que empiezan.

✓ RELACIÓN SONORO – GRÁFICA.
✓ RELACIÓN IMAGEN – TEXTO.



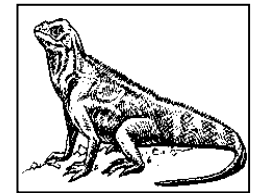
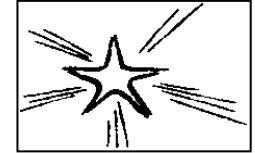
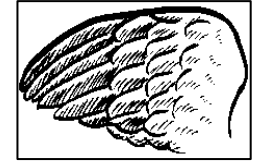
u

a

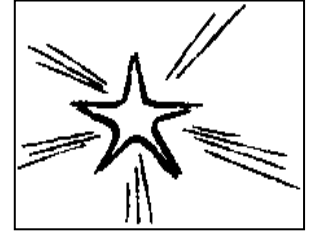
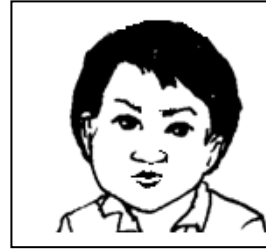
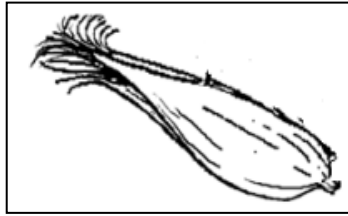
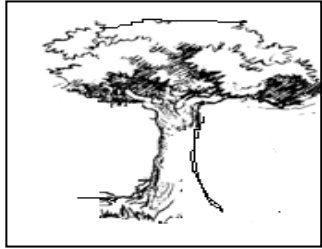
i

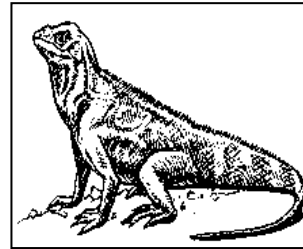
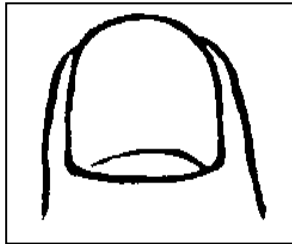
e

o



Recorta las palabras del anexo 3 y pega sus nombres en los rectángulos.





Recorta las palabras y pégalas en la página 54

ANEXO 3

árbol

elote

Ulises

estrella

iglesia

uña

iguana

olla

Maritza y su perrito Miky

Florencia Ramos García

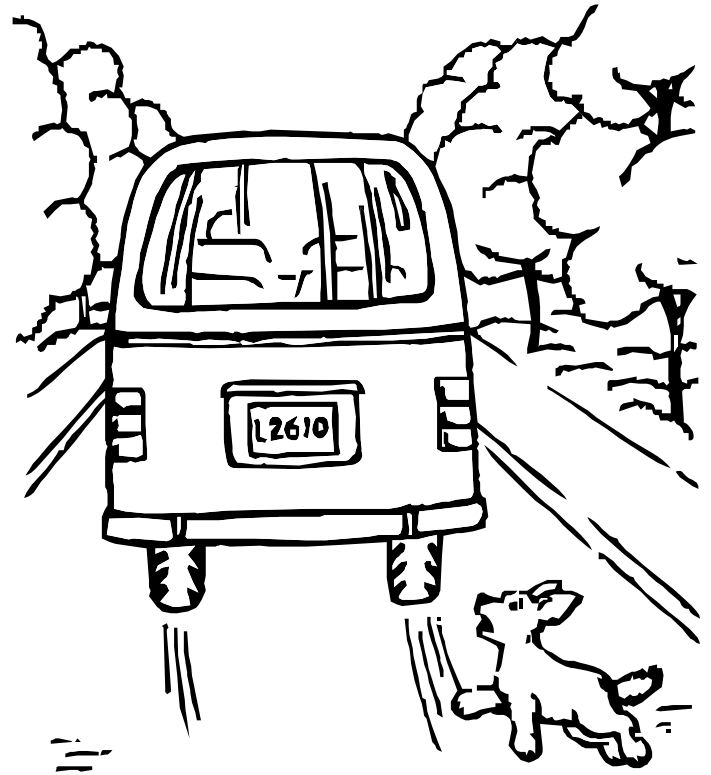
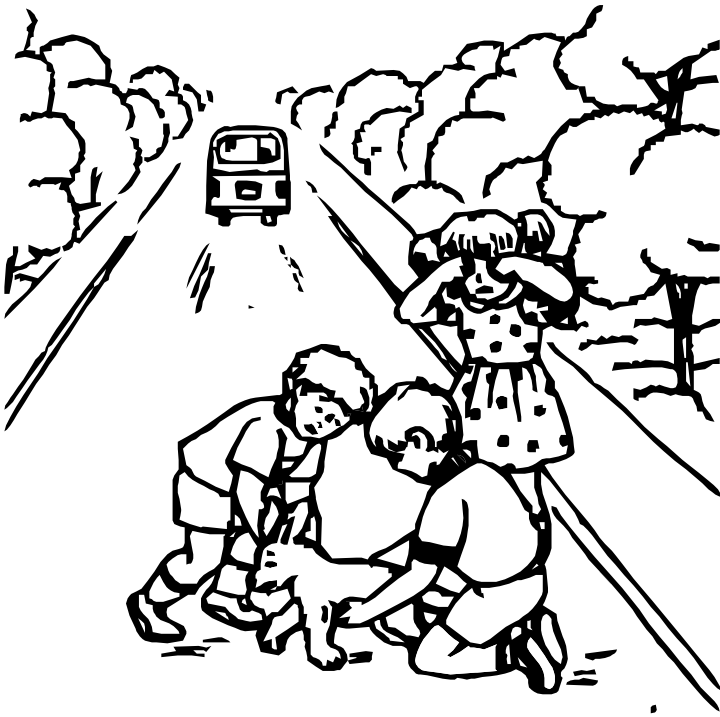




Maritza es una niña muy bonita,
su cabello es corto de color negro,
sus ojos son lindos y es muy amigable;
le gusta jugar con su perrito Miky
y con sus amigos Manuel y Manolo.
Miky, su perrito es gracioso y juguetón.

Un día Maritza salió con su perrito y
sus amigos Manuel y Manolo a jugar
al parque, todos estaban muy
contentos hasta que golpearon la
pelota hacia la calle.

Miky salió corriendo tras la pelota,
sin darse cuenta que en ese momento
pasaba un carro.



Maritza se puso a llorar
al ver a su mascota tirada,
pero luego vieron que lo único
que tenía Miky era una patita lastimada.

Maritza, Manuel y Manolo curaron a Miky y le pusieron una venda.



Después los niños se fueron tristes a sus casas porque en varios días no podrían jugar con Miky , pero con los cuidados de Maritza y su mamá, Miky se repuso pronto.

Así, Maritza, Manuel y Manolo salieron a jugar con Miky tratando de cuidarlo para que no sucediera lo mismo de aquel día.

Escribe nombres de tus compañeros o amigos que empiezan igual que Maritza, para completar las oraciones.



_____ Maritza juega en el parque.

_____ juega en el parque.

_____ juega en el parque.

_____ juega en el parque.

_____ juega en el parque.



_____ juega en el parque.

_____ juega en el parque.

Recorta en el anexo 4 las imágenes del cuento “Maritza y su perrito Miky”, ordénalas las y pégalas de acuerdo a la historia y narra en forma oral el cuento.

1

2

3

4

¿Cómo son?.

Completa los textos escribiendo las siguientes palabras donde correspondan.

bonita

negro

lindos

amigable



Maritza es una niña _____,
su cabello es _____,
sus ojos son _____
y es muy _____.

gracioso

blanco

juguetón

Miky es un perrito _____,
color _____
y es muy _____.



Recorta en el anexo 5 las imágenes y pégalas donde corresponda.



muñeca



perro



mariposa



muñecas



perros



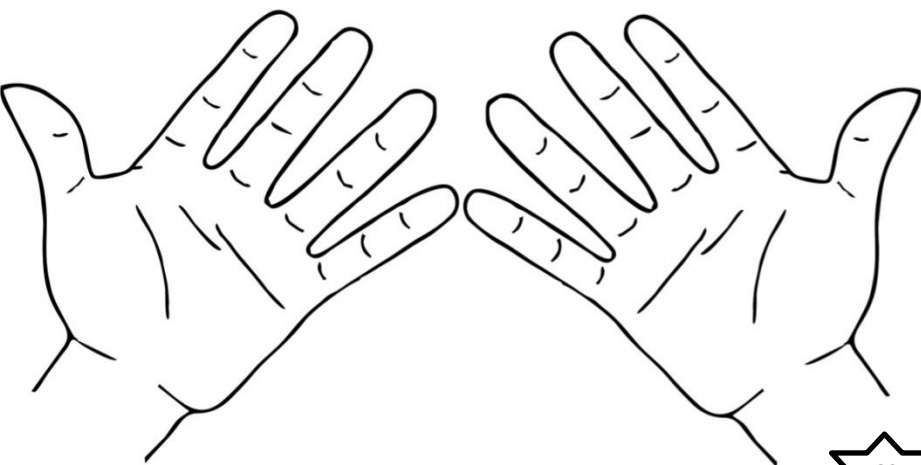
mariposas

Adivina ¿Quién soy?

Trabaja mucho en casa,
limpia, barre, plancha...

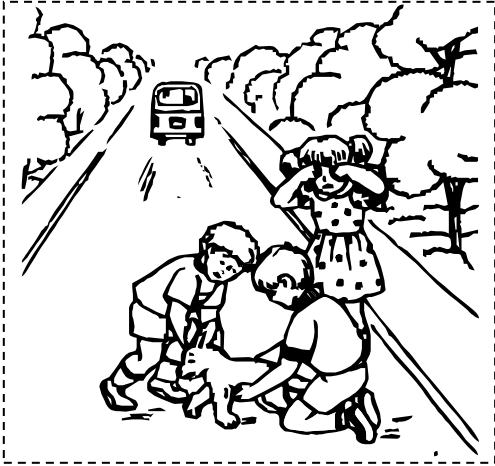
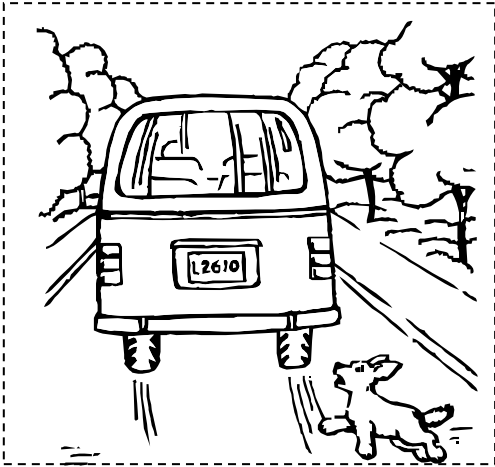
Te quiere mucho
y siempre te acompaña.

¿Quién es?

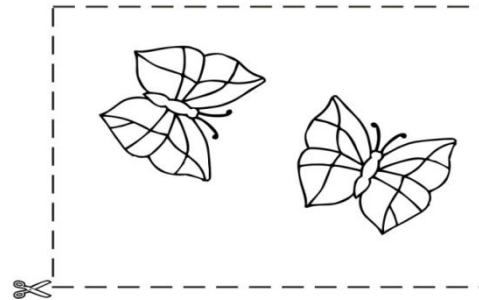
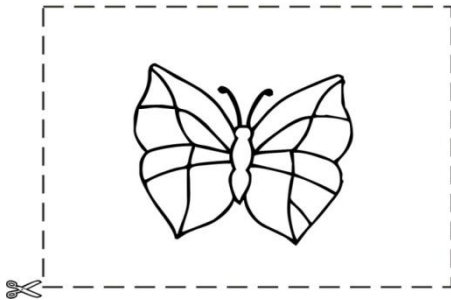
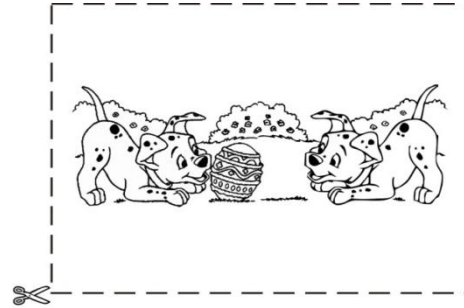
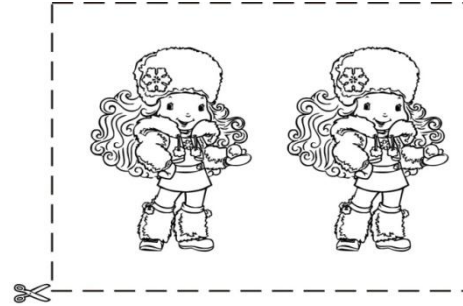


¿Qué es, qué es,
lo que tienes que lavar
por lo menos una vez
antes de comer?

Recorta las imágenes y pégalas en la página 60.



Recorta las imágenes y pégalas en la página 62.



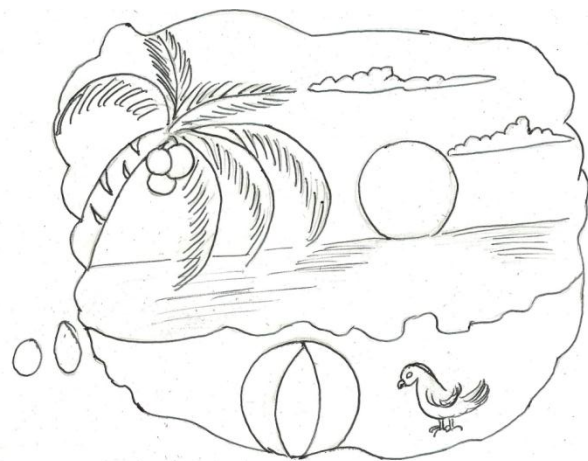
Los patines de Pina

Lizbeth Cruz Moreno





Pina es una niña que vive en Tultepec, ella se siente triste porque no tiene amigos, ya que apenas llegó a vivir a ese pueblo; antes vivía en Puerto Escondido, cerca de la playa, donde todas las tardes jugaba con su pelota y su perico.



Doña Pita, que es la abuelita de Pina, estaba muy preocupada por su nieta que estaba triste por no tener amigos, entonces se acordó que pronto sería el cumpleaños de Pina y decidió organizar una fiesta para invitar a los niños del pueblo y de esta manera Pina hiciera nuevos amigos.



Pasaron los días y por fin llegó el día esperado, la fiesta estuvo muy divertida fueron muchos niños y hubo pastel, piñatas y payasos.

Pina estaba muy feliz y fue aún más cuando abrió el regalo de la abuela Pita, eran unos hermosos patines plateados.



A partir de ese día Pina ya no se siente triste por que ya tiene nuevos amigos y unos patines plateados que la acompañan a cualquier lugar.

completa el nombre de cada dibujo.



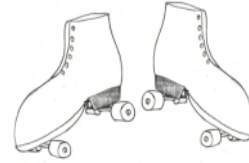
___ ña



___ rico



___ llito



___ tines



___ erta

Pina acompaña a su abuela al mercado, ayúdales a escribir la lista de lo que van a comprar.



¿Cuántas palmadas para cada dibujo?

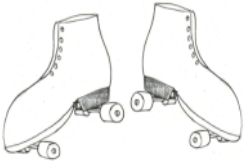
- ✓ RELACIÓN IMAGEN – TEXTO.
- ✓ RELACIÓN SONORO – GRÁFICA.

Separa las palabras con ayuda de palmadas y escribe el número de palmadas para cada palabra.



Pina

Pi -- na



patines

pa -- ti -- nes



perico

pe -- ri -- co



payaso

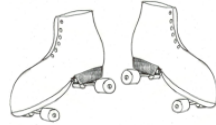
pa -- ya -- so



pastel

pas -- tel

Escribe el nombre de los dibujos para completar las oraciones.



_____ juega con sus _____.



_____ come _____.



_____ juega con su _____.



_____ come _____.

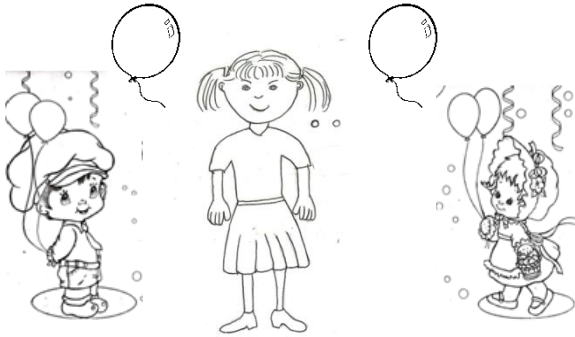


_____ juega con su _____.



_____ come _____.

Lee la siguiente noticia y contesta las preguntas.



Pina cumplió 6 años

El pasado 20 de junio del 2010, la niña Pina Moreno Cruz, cumplió 6 años y su abuelita Pita le organizó una fiesta en donde hubieron globos, payasos, pastel, piñatas y muchas cosas más.

La fiesta se celebró en su domicilio conocido en Santa María Magdalena Tiltepec, en donde la acompañaron sus mejores amigos Pamela y Pedro. De los regalos que recibió el que más le gustó, fueron unos patines plateados que le dio su abuelita Pita.

1.- ¿Cuándo sucedió el evento?

2.- ¿En qué lugar? _____

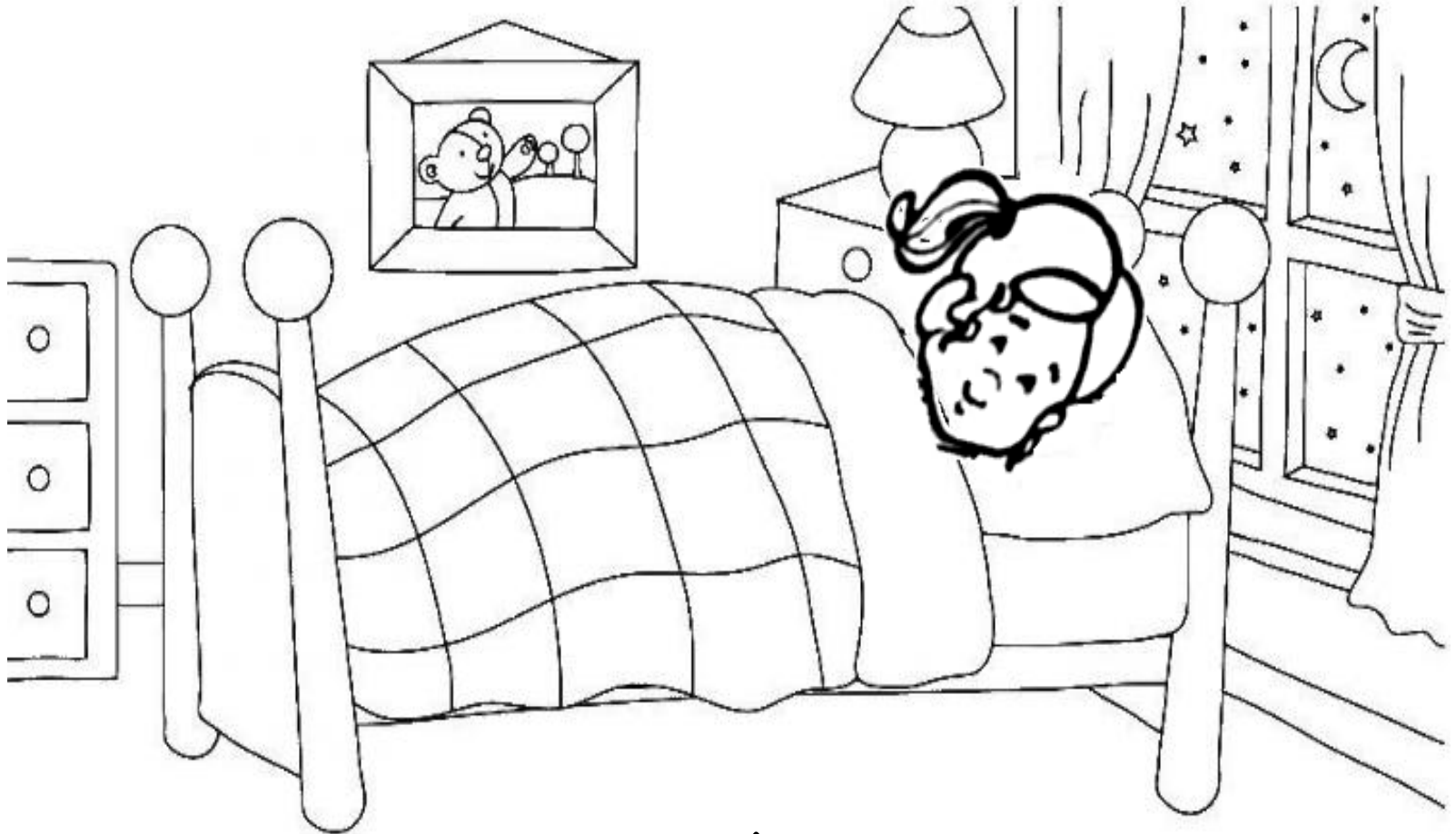
3.- ¿Quiénes asistieron a la fiesta?

4.- ¿Qué cosas hubieron en la fiesta de Pina? _____

5.- ¿Cuál fue el regalo que más le gustó a Pina? _____

El sueño de Sofía

Beda Salomé Magadán Olmedo



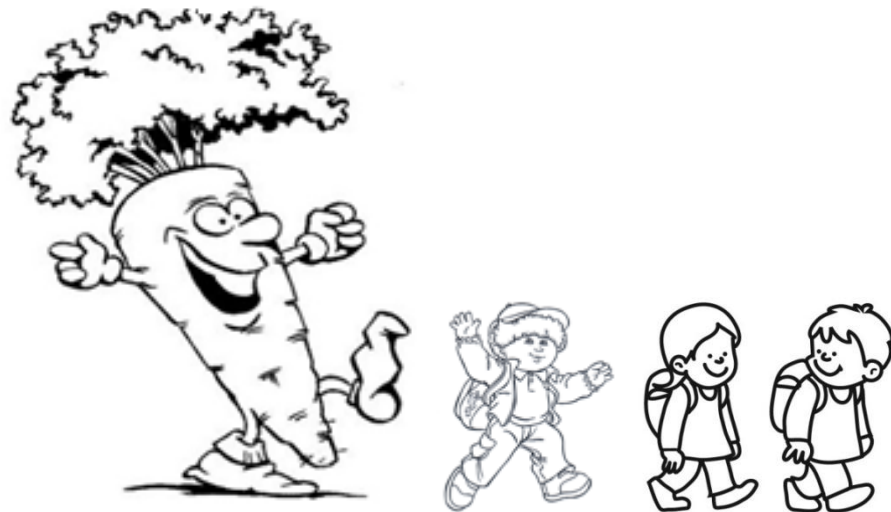
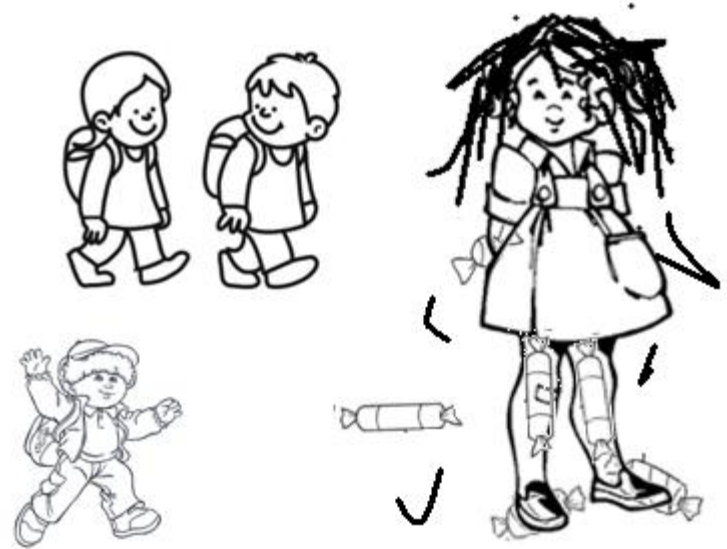
Sofía era una niña de seis años.
A ella no le gustaba comer frutas,
pero le encantaban los dulces.



Un día descubrió que olía a dulces,
se bañó, se puso perfume
y se fue a la escuela,
pero el olor a chocolates
y caramelos se hizo más fuerte.

En la escuela los niños le quitaban los dedos que sabían a chicle; le mordían las orejas de caramelos y sus cabellos que eran tiras de chocolate.

Sofía no aguantó más y se comió toda la verdura de su lonchera.

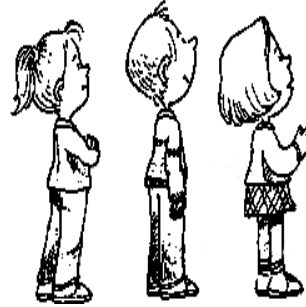


Sofía comenzó a oler a papas, zanahoria y brócoli.

Los niños ahora huían de ella.

Al salir de la escuela compró una rebanada de jamón y se la comió para no oler a verduras.

Ahora las personas la seguían
porque olía a carne,
su cara era de cerdo,
su cuerpo de res y
sus dedos de salchichas.
Sofía corrió al mercado
y comió frutas.



Ahora su boca era una rebanada de sandía,
sus ojos, un par de kiwis,
sus dientes de elote,
su cuerpo una enorme pera,
su cabeza una manzana.



La gente la seguía,
ella corrió a su casa
y sin decir nada se encerró en su cuarto
y se durmió.



De pronto oyó una voz que decía:

-Sofía, come un poco de todo
y ningún mal olor te saldrá.

Luego escuchó:

-Sofía, Sofía, ya te serví tu desayuno.

- ¡Levántate! ¡Anda, levántate!

Se te hace tarde para ir a la escuela.



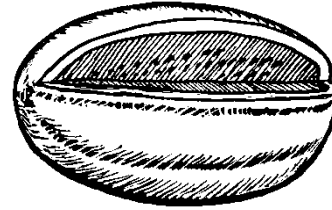
Era su mamá que la estaba despertando.
Sofía sólo había soñado y comprendió
que si comemos un poco de todo
podemos crecer sanos y fuertes.

Lee las palabras y escribe las letras que faltan.

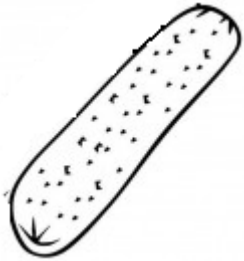
- ✓ RELACIÓN SONORO - GRÁFICA.
- ✓ RELACIÓN IMAGEN - TEXTO.



Sofía
__ __ fía
So __ __ a
Sofi __



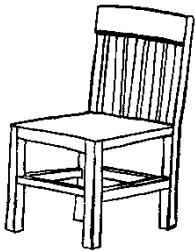
sandía
__ __ __ día
san __ __ __



salchicha
__ __ __ chicha
sal __ __ __ cha
salchi __ __ __

6

seis
__ __ is
se __ __



silla
__ __ lla
si __ __



Susana
__ __ sana
Su __ __ na
Su sa __ __

Escribe sus nombres anotando una letra en cada cuadrado.



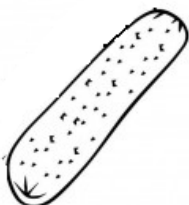
--	--	--	--	--

6

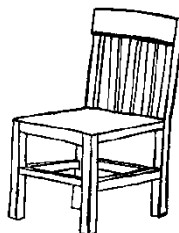
--	--	--	--



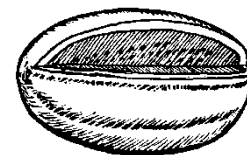
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

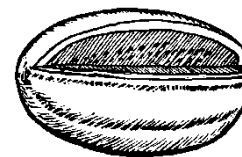


--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Escribe palabras que empiezan igual que sandía



¿A qué olía Sofía?

Recorta los dibujos del anexo 6 y pega donde corresponda.

Sofía soñó que olía a

sandía

Sofía soñó que olía a

salchicha

Sofía soñó que olía a

sopa

Sofía soñó que olía a

dulces

Sofía soñó que olía a

papas



Recorta y pega en la página 79 ¿A qué olía Sofía?



sandía



salchicha



sopa



dulces



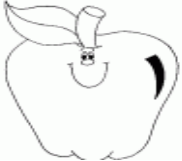
papas



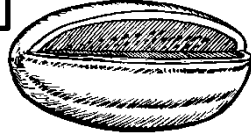
Recorta el rompecabezas de frutas de las hojas del anexo 8 y juega con tus compañeros.

Ordena las sílabas para formar el nombre de las frutas a las que olía Sofía.

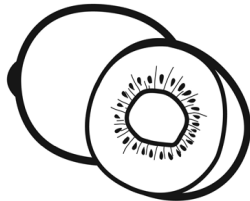
na man za




día san



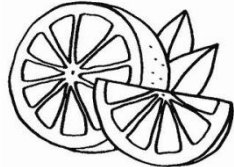
wi ki




pe ra

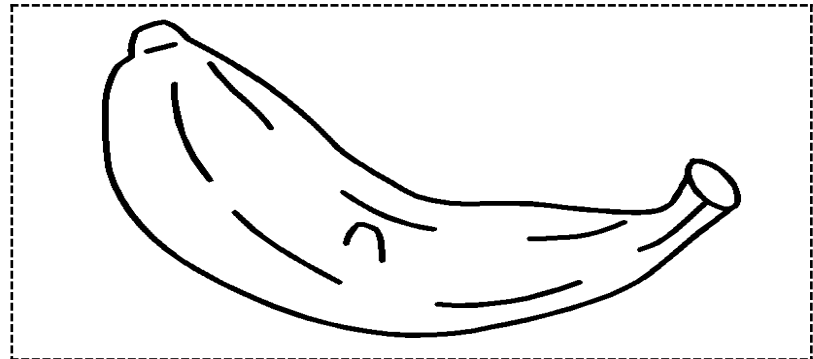
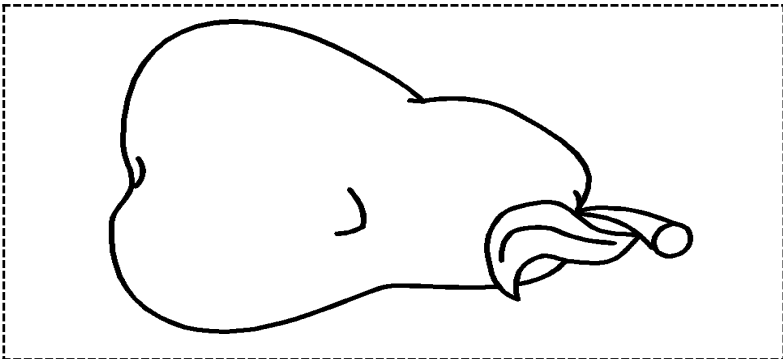
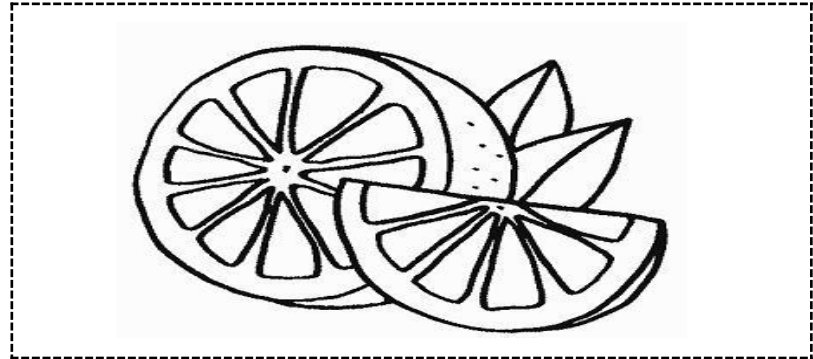
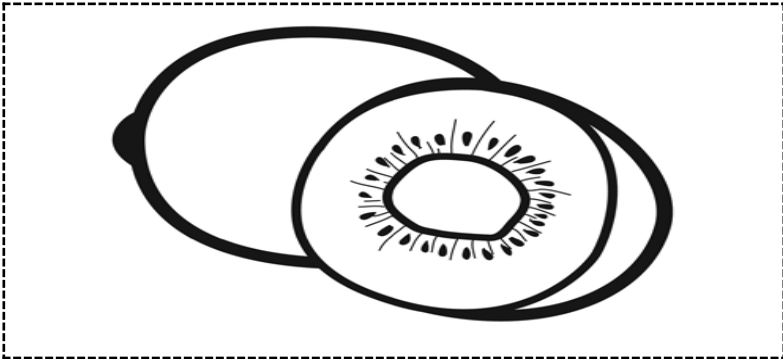
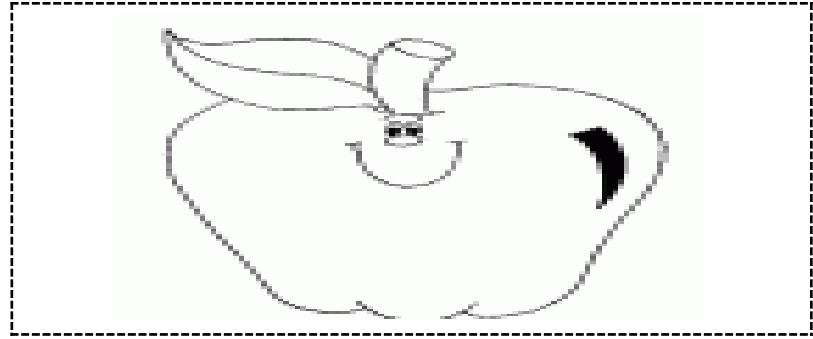
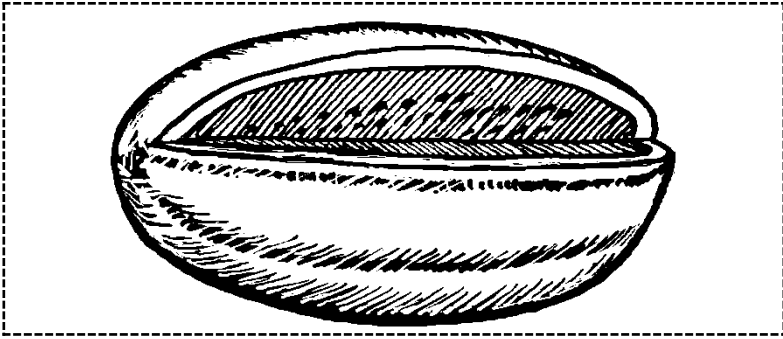


na ja ran



plá no ta





man

za

na

san

día

na

ran

ja

ki

wi

plá

ta

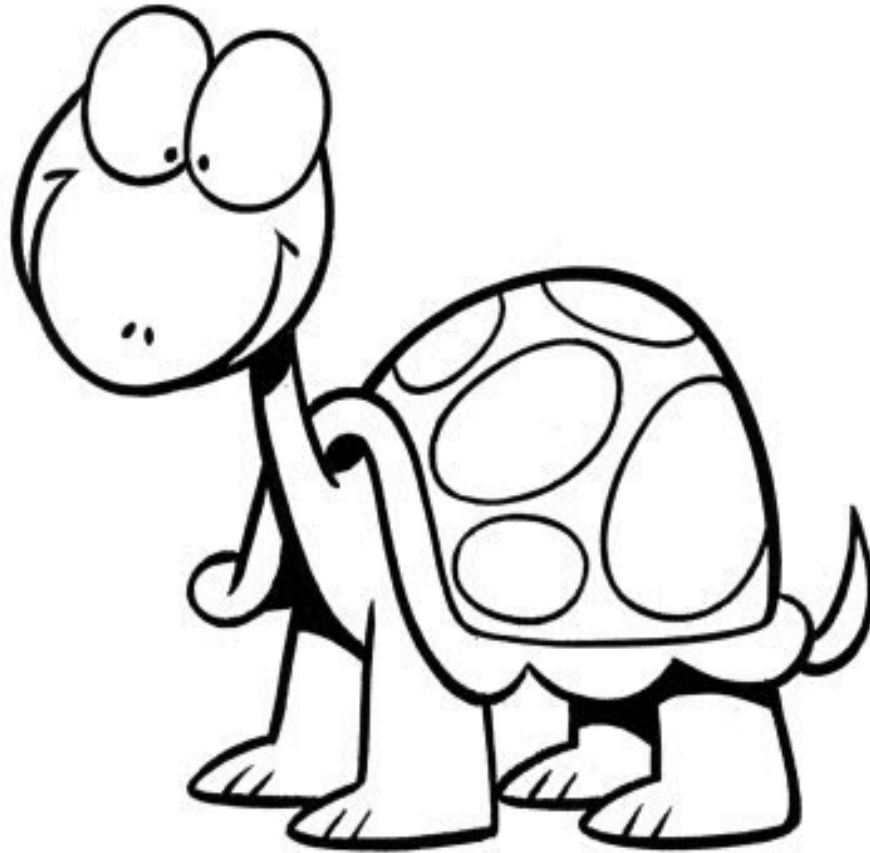
no

pe

ra

La tortuga Tomasa

(D.A.R.)





PARA VER TODAS NUESTRAS PUBLICACIONES ACTUALIZADAS, SÓLO NECESITAS PONER **ME GUSTA** y **SEGUIR** LA PÁGINA

ME GUSTA

SEGUIR



<https://www.facebook.com/MEmaterialeducativope/>



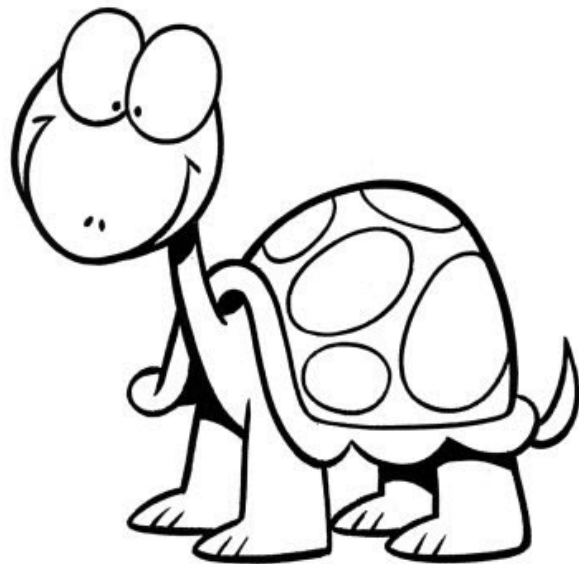
<https://www.facebook.com/MEmaterialeducativope/>

**BANCO DE MATERIALES GRATIS
PARA DOCENTES
PREESCOLAR PRIMARIA SECUNDARIA**



La tortuga Tomasa viaja con su casa
y aunque se retrasa siempre llegará.

La tortuga Tomasa viaja con su casa
y aunque se retrasa siempre llegará.



Todas las mañanas la tenemos que esperar,
que se pinte las pestañas con carbón del encinar,
que se limpie las patitas con jazmín y flor de azar,
que se mire y se remire en su espejo por demás.

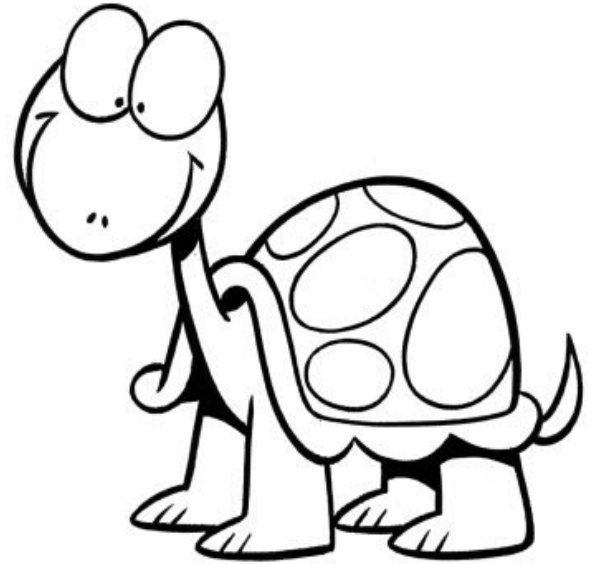


La tortuga Tomasa viaja con su casa
y aunque se retrasa siempre llegará.

La tortuga Tomasa viaja con su casa
y aunque se retrasa siempre llegará.

Todas las mañanas la tenemos que esperar
que repase los deberes con su pluma de faisán.

Una hora de gimnasia, su deporte matinal,
desayune cinco almendras con un sumo de nogal.



La tortuga Tomasa viaja con su casa
y aunque se retrasa siempre llegará.

La tortuga Tomasa viaja con su casa
y aunque se retrasa siempre llegará.

Y una moraleja le tenemos que aguantar:

“Cuando hay prisa, andar despacio
nos conviene sin cesar,
caminando lentamente a la meta llegarás,
es mejor llegar más tarde, que quizás nunca llegar.

La tortuga Tomasa viaja con su casa
y aunque se retrasa siempre llegará.

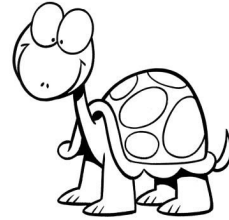
La tortuga Tomasa viaja con su casa
y aunque se retrasa siempre llegará.



Canta con tus compañeros y maestro “La Tortuga Tomasa”.

Lee las oraciones y escribe cuántas palabras tiene cada oración.

La tortuga Tomasa viaja con su casa.



Y aunque se retrasa siempre llegará.

Todas las mañanas la tenemos que esperar.

Que se pinte las pestañas con carbón del encinar.

Que se pinte las patitas con jazmín y flor de azahar.



Que se mire y se remire en su espejo por demás.

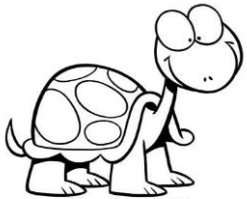
Escribe las letras que faltan para completar las palabras.



teléfono

t _ l _ f _ n _

_ e _ é _ o _ o



tortuga

t _ r t _ g _

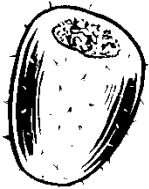
_ o _ _ u _ a



taza

t _ z _

_ a _ a



tuna

t _ n _

_ u _ a

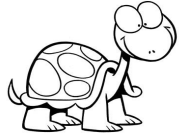


tijera

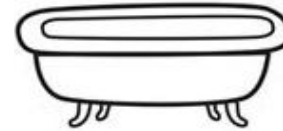
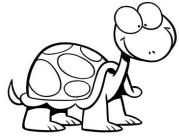
t _ j _ r _

_ i _ e _ a

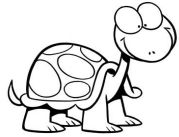
Escribe las palabras que faltan para completar las oraciones.



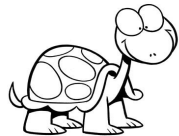
La _____ tiene un _____



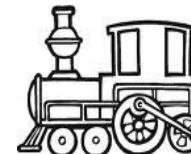
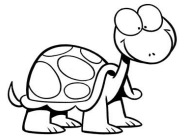
La _____ tiene una _____



La _____ tiene un _____

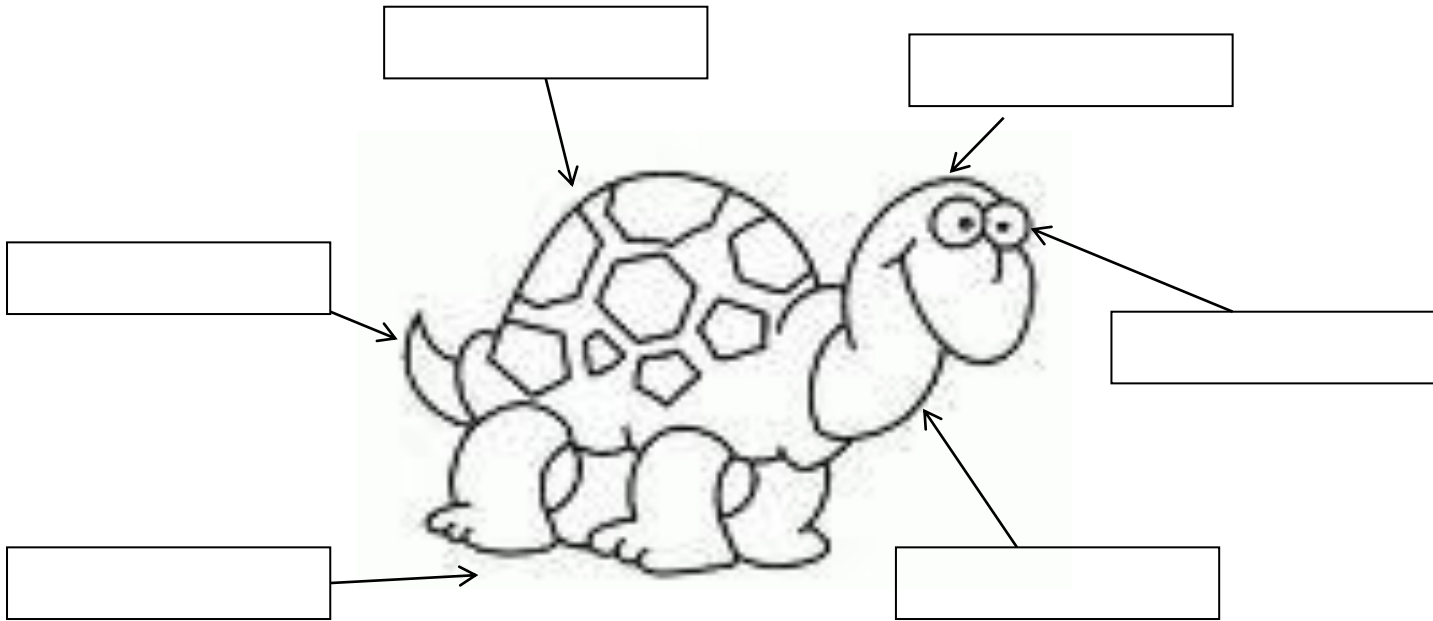


La _____ tiene una _____



La _____ tiene un _____

Observa el dibujo y escribe sus partes.



cola

ojos

caparazón

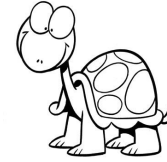
cuello

patas

cabeza

¿ Cómo son?

Lee la oración y observa cómo es la tortuga.



La tortuga es pequeña y lenta.

Escribe las palabras que indican cómo es cada animal.

pequeña y ágil

grande y gorda

amigable y fiel

pequeña y bonita

La ardilla es _____ y _____.



La mariposa es _____ y _____.



La vaca es _____ y _____.



El perro es _____ y _____.



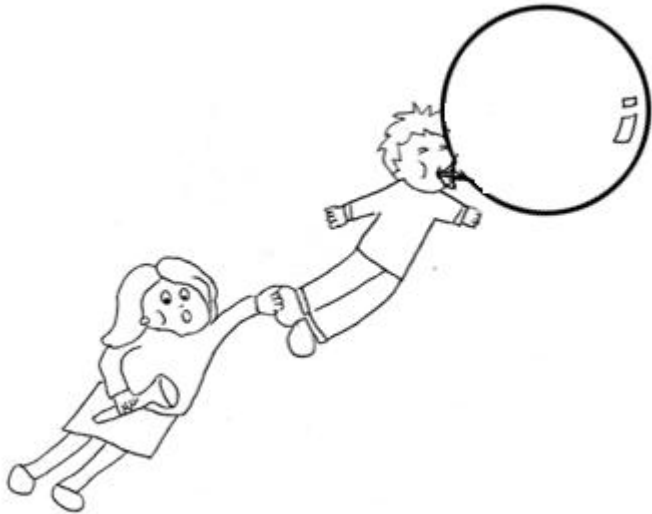
El globo de Luciano

Adaptación: Laura Cruz Hernández



Cierto día Luciano
encontró un globo
y comenzó a soplarlo.

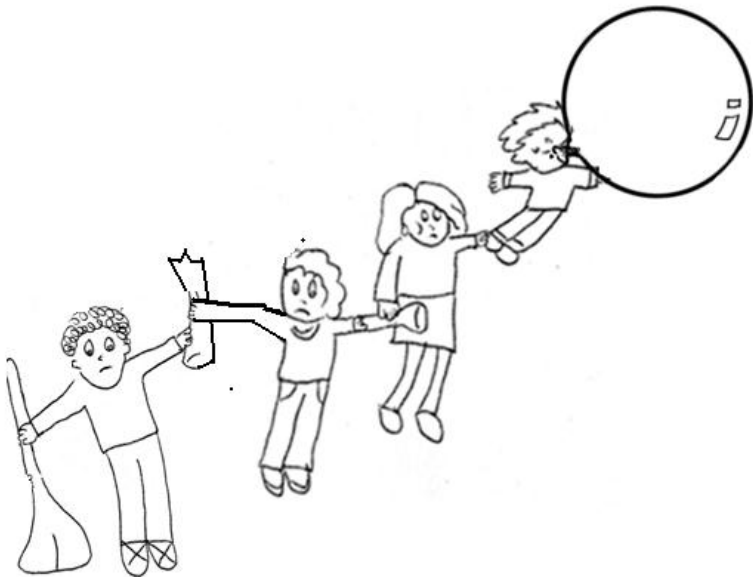
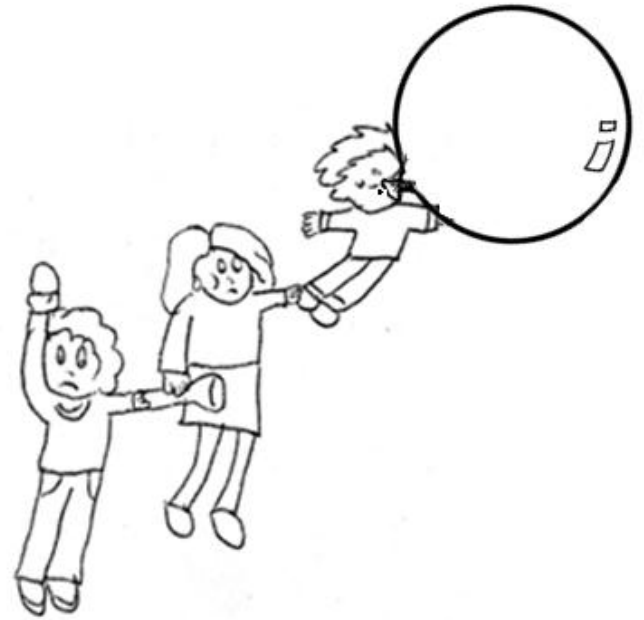
El globo se fue inflando,
hasta que sus pies
se despegaron del piso
y comenzó a volar.



Luisa, su mamá
lo vio por la ventana
y salió corriendo
con una lámpara en la mano.
Quiso bajarlo pero sólo pudo
agarrarlo del zapato.

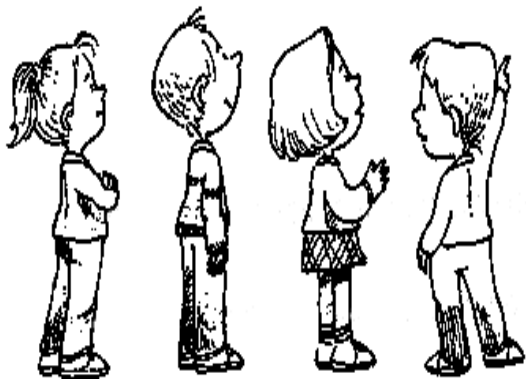
La vecina Soledad los vio
y salió corriendo
con un limpión en la mano.

Quiso bajarlos pero sólo pudo
agarrarse de la lámpara.



El labrador que traía una pala
quiso bajarlos pero sólo alcanzó
a colgarse del limpión de la
señora Soledad y se fueron los
cuatro volando.

La maestra Laura quiso bajarlos pero sólo pudo sostenerse de la pala del labrador. Luciano seguía soplando y se llevó a los cuatro volando.



Cuando Luciano se cansó de soplar, miró hacia abajo y muerto de risa empezó a soltar lentamente el aire del globo.

De pronto se escuchó un
sonido fffffrrrrrrr mientras el
globo se desinflaba y
comenzaba a bajar.



Todos volvieron a su trabajo
contentos de haber
regresado. Luciano guardó el
globo, por si otro día estaba
aburrido y tenía ganas de
jugar.

¿Cuántas palmadas para cada dibujo?

- ✓ RELACIÓN IMAGEN – TEXTO.
- ✓ RELACIÓN SONORO – GRÁFICA.

Separa las palabras con ayuda de palmadas y escribe el número de palmadas para cada palabra.

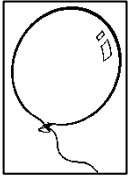


Luciano

Lu -- cia -- no



lámpara



globo



labrador

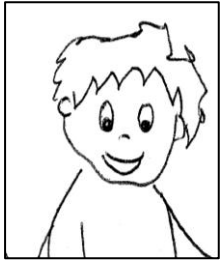


pala



luna

Encierra la palabra que corresponde al dibujo.



Luis
Luciano
Lucas



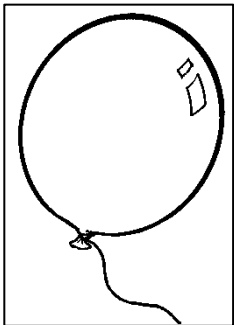
labrador
leñador
trabajador



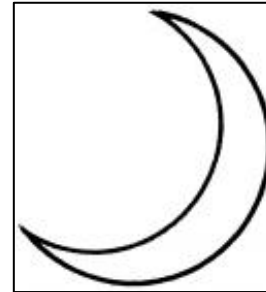
lámpara
lata
lana



palo
pata
pala



lobo
globo
gol

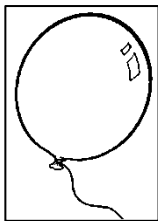


lupa
luna
lana

Recorta el memorama de “palabras que inician igual” del anexo 10 y 11 y juega con tus compañeros.

- ✓ RELACIÓN IMAGEN – TEXTO.
- ✓ COMPLETAR ORACIONES.

Completa las oraciones.



Luciano infló el _____.



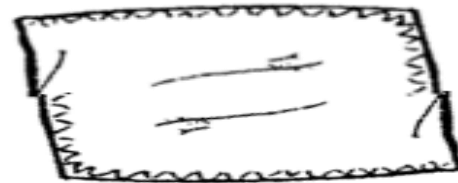
La vecina se agarró de la _____.



Laura se agarró de la _____.



Luisa agarró a Luciano del _____.

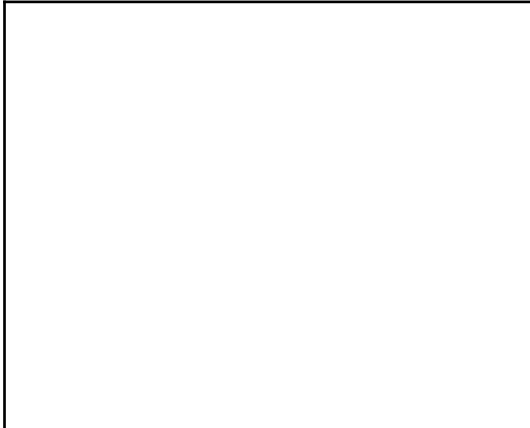


El labrador se agarró del _____.

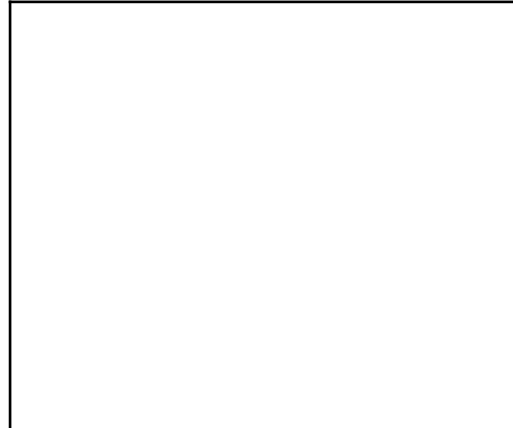


_____ guardo el globo.

Recorta y pega las imágenes del cuento “El globo de Luciano” del anexo 9.



Luciano infló el globo y comenzó a volar.



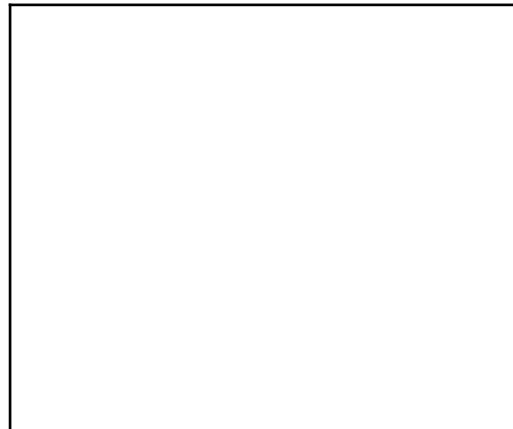
Luisa agarró a Luciano del zapato.



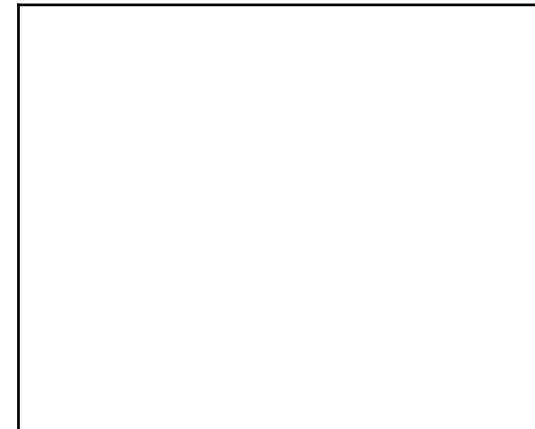
La vecina se agarró de la lámpara



El labrador se agarró del limpión.



Laura se agarró de la pala.



El globo se desinfló y todos bajaron.