

★ MATERIAL DIDÁCTICO ★

Diciembre - Marzo



2019 - 2020

NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS



www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Lee obras de teatro infantil y participa en juegos dramáticos de su imaginación.
¿QUÉ BUSCO? Lean e identifiquen algunas características de los guiones teatrales.

El guión teatral, es la forma en la que se escribe una historia para representarla en una obra de teatro.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



✂ **Observa los siguientes fragmentos de un guión teatral, después recorta y pega los recuadros de la parte de bajo de la hoja en el lugar que corresponda.**

Caperucita Roja

Escenografía: La historia sucede en el bosque, en una casa rodeada de árboles frondosos.

Personajes: Madre, caperucita, lobo y abuela.



Escena 1
 (Caperucita y su mamá platican en la cocina de la casa, mientras la abuela está acostada en la cama.)

1

___ Ya mismo la llevo, seguiré el sendero del bosque.

___ Sí. Por favor ve directo a casa de la Abuela y ¡no hables con ningún extraño!.

2

Lobo: ¿Hacia dónde vas, pequeña?

Caperucita: A visitar a mi abuelita que está enferma. Vive al otro lado del bosque.

Lobo: Deja que te acompañe. Este bosque es muy peligroso.

3



Dos puntos. Indican cuando un personaje habla.

Guión largo: Indica cuando el personaje hace una aclaración.

Acotaciones. Son indicaciones que hace el autor.



Lee los diálogos y encierra el vestuario que le corresponde a Caperucita.

Madre: Caperucita, la abuela está enferma. Sé una buena niña y llévale esta canasta de comida.

Caperucita: De acuerdo, mami con mucho gusto. La la la...



Colorea dos palabras que describen el carácter del personaje de Caperucita y en las líneas vuelve a escribirlas.

aburrida

enojona

cariñosa

amable



Remarca el diálogo que corresponde a Caperucita.

___ Ya mismo la llevo, seguiré el sendero del bosque.

___ Sí. Por favor ve directo a casa de la abuela y ¡no hables con ningún extraño!

Las adivinanzas son juegos de palabras que sirven para divertirse y consisten en describir algo para que los demás descubran de qué se trata.

Por ejemplo: "Agua pasa por mi casa, cate de mi corazón"

La respuesta es: el aguacate.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



✎ Traza una **✓** en el texto que es una adivinanza.

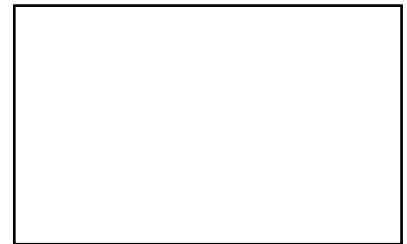
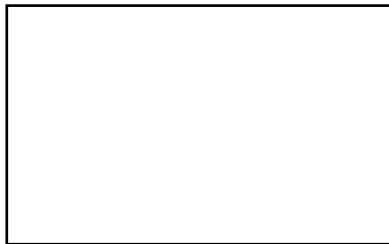
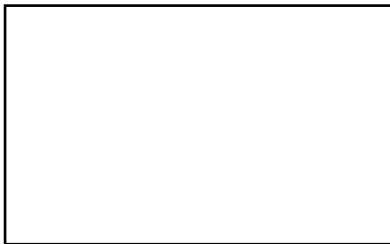
La Luna es el único satélite natural de la Tierra.

Somos más de una y salimos con la Luna; si te pones a contarnos seguro que contarás más de una.

Las estrellas

La Luna es el quinto satélite más grande del sistema solar.

✂ Recorta de la parte de abajo de la hoja los textos que corresponden a cada imagen.



Verde por fuera,
blanco por dentro.
Si quieres que te lo diga espera.
¿Quién soy?

¿Qué animal tiene
las cinco vocales en
su nombre?

Tengo hipo al decir
mi nombre, ¿quién
soy?

Las rondas infantiles son juegos de los niños que se transmiten por tradición, se cantan formando un círculo con movimiento, de allí, su nombre "ronda".

Texto creado con fines didácticos MEAD.



 **Con ayuda de tu maestro (a) aprendan de memoria estas rondas infantiles, después salgan al patio y cántenlas formando un círculo.**

Un elefante se balanceaba

Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña, como veía que resistía fue a llamar a otro elefante. Dos elefantes se balanceaban sobre la tela de una araña, como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante. Tres elefantes... Cuatro elefantes... Cinco elefantes... Seis elefantes...

Cú cú cantaba la rana

Cú cú, cantaba la rana. Cú cú, debajo del agua. Cú cú, pasó un caballero. Cú cú, con capa y sombrero. Cú cú, paso una señora. Cú cú, con traje de cola. Cú cú, paso un marinero. Cú cú, vendiendo romero. Cú cú, le pedí un ramito. Cú cú, no me quiso dar. Cú cú, me puse a llorar.

Los pollitos dicen

Los pollitos dicen, pío, pío, pío, cuando tienen hambre, cuando tienen frío. La gallina busca el maíz y el trigo, les da la comida y les presta abrigo. Bajo sus dos alas acurrucaditos, duermen los pollitos hasta el otro día. Cuando se despiertan dicen, mamácita tengo mucha hambre dame lombricitita. Los pollitos dicen, pío, pío, pío, cuando tienen hambre, cuando tienen frío. La gallina busca el maíz y el trigo...

www.rimascortasparaninos.com. 10 de agosto del 2010.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

 **Dibuja los animales que aparecen en las rondas y remarca sus nombres.**



elefante



rana



gallina

APRENDIZAJE ESPERADO: Participa en la planeación y representación de la obra de teatro.
¿QUÉ BUSCO? Escriban como puedan, su nombre, el de los amigos y el suyo sin copiar.



El cartel es utilizado para invitar y dar detalles de un evento importante, se pegan en lugares en donde la mayoría de las personas lo pueden ver y leer.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

Escribe entre las dos líneas el nombre de tres amigos que te gustaría invitar a una obra de teatro.



Blank invitation card template with two horizontal lines for writing names.



Blank invitation card template with two horizontal lines for writing names.



Blank invitation card template with two horizontal lines for writing names.

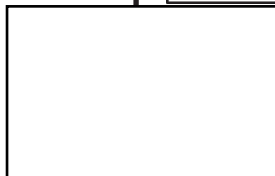
Recorta de la parte de abajo de la hoja las partes que encontramos en un cartel y pégalas en el lugar que corresponde.



"Caperucita roja"

Obra de teatro infantil presentada por alumnos de primer grado.

Invitan a la comunidad escolar "Nuevo México" el Jueves 19 de octubre a las 11:30 am. En la biblioteca de la escuela. Entrada libre.



Lugar en el que se presentará la obra.

Las personas a las que va dirigida.

Evento que se anuncia.

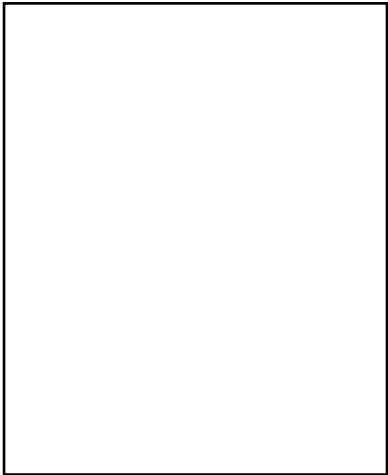
Fecha y hora de presentación.


Nuestro nombre es muy importante y sirve para que nos identifiquen en todas partes.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



 **Investiga con tu familia el significado de tu nombre y escríbelo, finalmente dibújate en el recuadro.**

	Mi nombre es: _____
	El significado de mi nombre es: _____ _____

 **Observa las sílabas de la canasta, son las que faltan para completar los nombres de los niños, saca cada una y escríbelas en el lugar que corresponde.**



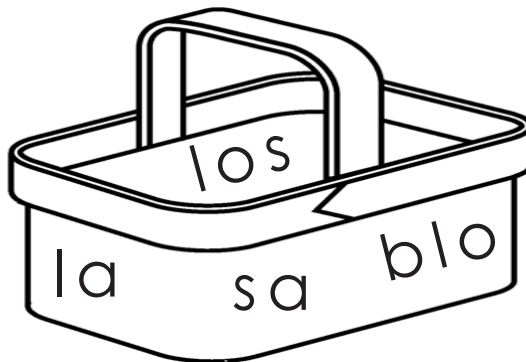
Per_____



Pa_____

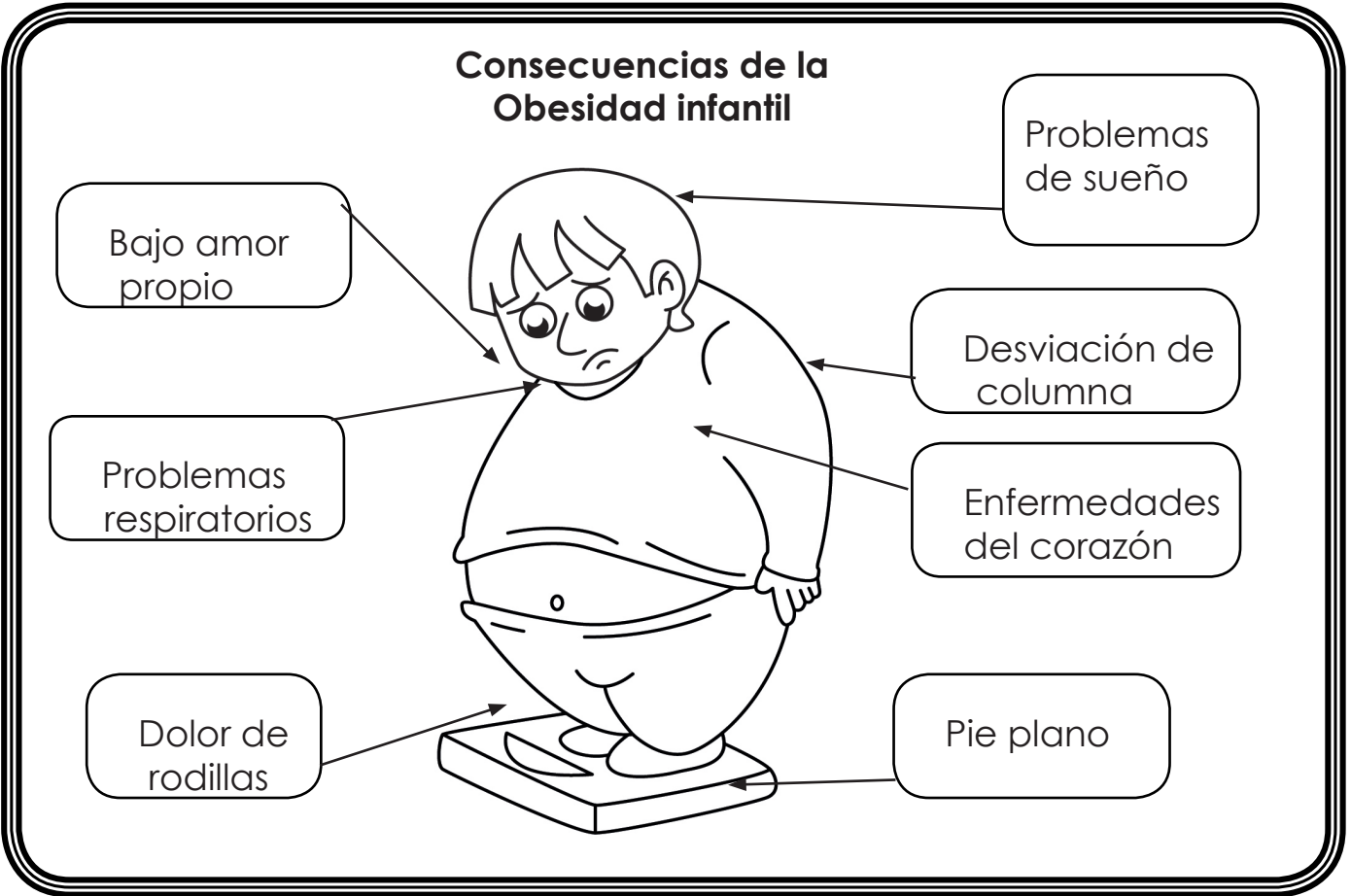


Car_____



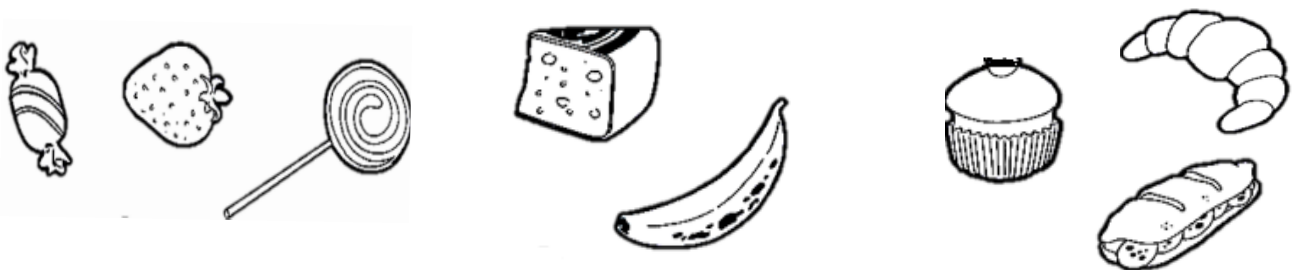
Ei_____

🎯🎯 Con ayuda de tu maestro revisa la siguiente infografía colorea de verde donde dice enfermedades del corazón, de rojo donde dice pie plano y de azul donde dice dolor de rodillas..



✍️ Escribe brevemente de qué trata la infografía que acabas de revisar.

🍴 Colorea los alimentos más sanos y pon una ✖ los menos sanos.



Un directorio es una guía donde están los datos de diferentes personas, como su nombre, teléfono, dirección, cumpleaños entre otros; una característica muy importante es que los datos se organizan en orden alfabético



Texto creado con fines didácticos MEAD.

A Con ayuda de tu maestro (a) escribe las letras que faltan en este abecedario.

A ___ C ___ E ___ G ___ I ___ K ___ M ___ Ñ
 O ___ Q R ___ T ___ V W ___ Y Z.

🔍 Encuentra en la sopa de letras los nombres de los niños, después en las líneas escríbelos en orden alfabético, no olvides que sólo la letra inicial debe ser mayúscula.



Carlos

Z	R	D	Y	E	S	T	H	Ñ
B	S	I	D	A	V	I	D	V
K	E	O	U	Z	T	A	K	V
Y	Ñ	A	L	H	Z	N	G	O
W	B	I	T	R	V	A	T	D
S	Ñ	W	O	R	A	U	P	F
C	I	O	M	M	I	C	X	F
Z	N	I	X	G	Q	Z	Z	I
E	M	Ñ	T	B	C	C	J	X



Ana



Beatriz



David

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

A Anota el nombre de dos de tus amigos o amigas del salón para que se los des a tu maestro (a) y los registre en el directorio del grupo. No olvides hacerlo en orden alfabético.

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cumpleaños	Teléfono



Escucha la lectura de parte de tu maestro (a) o un familiar que hará de la fábula y haz lo que se pide.

EL lobo y las siete cabritas

La mamá Cabra tenía siete hermosas hijitas. Un día tuvo que salir a trabajar y dejó encargadas a sus cabritillas de que, por ningún motivo abrieran la puerta a nadie. Al poco tiempo apareció el lobo fingiendo ser la madre cabra, pero las cabritas reconocieron su voz ronca y no le abrieron.

El lobo se fue y compró un jarabe que hizo que su voz se hiciera más aguda. Y así se fue otra vez a fingir ser la mamá cabra. Las cabritas dudaron pero al mirar por debajo de la puerta, vieron las patas grandes y negras del lobo, otra vez le dijeron que no era su mamá. El lobo, muy molesto, se fue a pintar las patas de blanco y otra vez tocó la puerta. Ahora con voz aguda y con patas blancas, las cabritas confundieron a su mamá con el lobo y abrieron la puerta y una por una fueron tragadas por el lobo que casi satisfecho se olvidó de una cabrita, que se había escondido en el gran reloj de la casa.

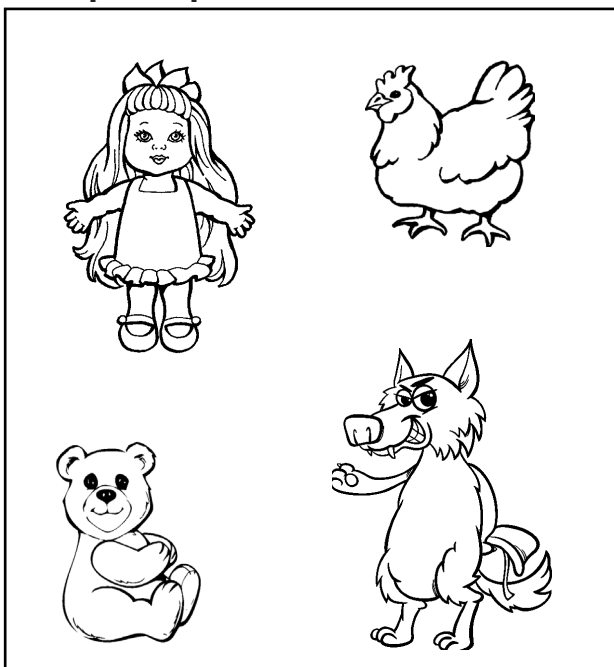
Cuando llegó la mamá cabra empezó a buscar a sus hijas y sólo al final escuchó la voz de su hija menor. Esta le contó todo y fueron a buscar al lobo que dormía feliz con la panza llena. Ni se dio cuenta cuando le abrieron la panza y salieron todas las cabritas llorando a abrazar a su mamá. Unas vez todas afuera, le llenaron de piedras la panza al lobo. Cuando el lobo despertó, con mucha sed, se fue al río, algo confundido porque su panza pesaba más que antes de dormir. Se agachó pero cayó al río y la corriente se lo llevó, se ahogó y jamás volvió a salir.

<http://temasresumidos.blogspot.com/2013/02/resumen-de-las-siete-cabritillas-y-el.html>. 2018.

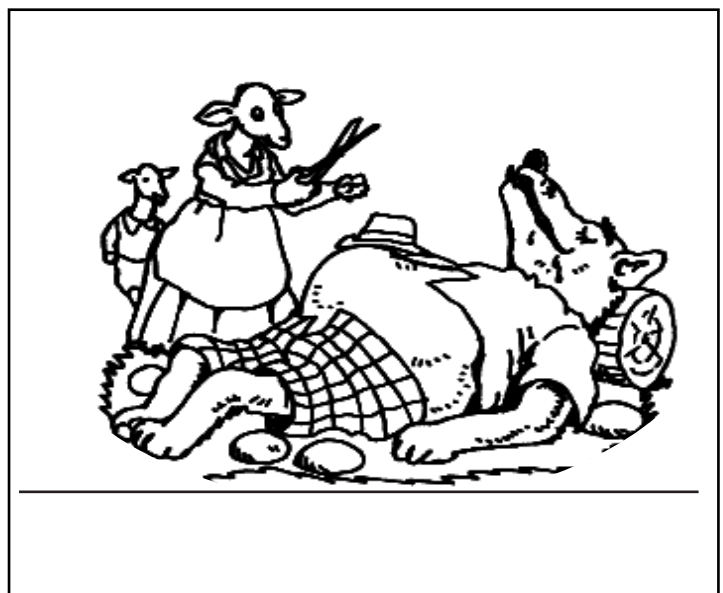
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



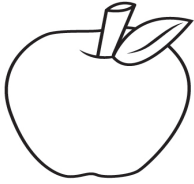
Rodea el personaje principal de la historia.



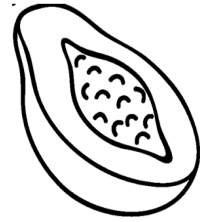
Colorea al lobo tragón y dibuja los objetos que necesitó para engañar a las cabritas.



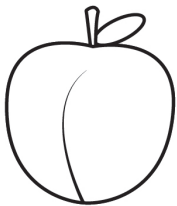
 **Remarcar las sílabas resaltadas en gris y une con líneas de diferente color a cada fruta con su nombre.**



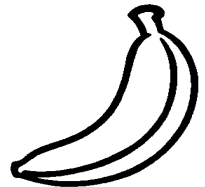
pera



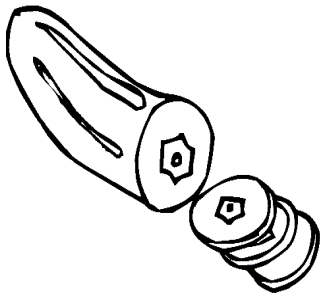
durazno



pepino



papaya



plátano



manzana

 **Dibuja la fruta que más te gusta.**

 **Escribe lo que debes de hacer antes de probar cualquier fruta.**

Dotted line box for drawing a fruit.

Three horizontal lines for writing instructions.

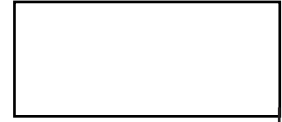
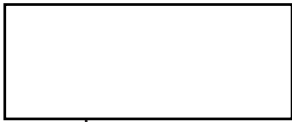
¿QUÉ BUSCO? Identifiquen las características de las noticias.



Pide a tu maestro (a) que lea la noticia y entérate.



Recorta de la parte de abajo las partes de una noticia y pégalas en el lugar que corresponde.



Tiempo la
Noticia Digital

Pondrán exposición de "Avengers" en el Museo Semilla

Chihuahua, Chihuahua, México.
Martes 17 de septiembre del 2019

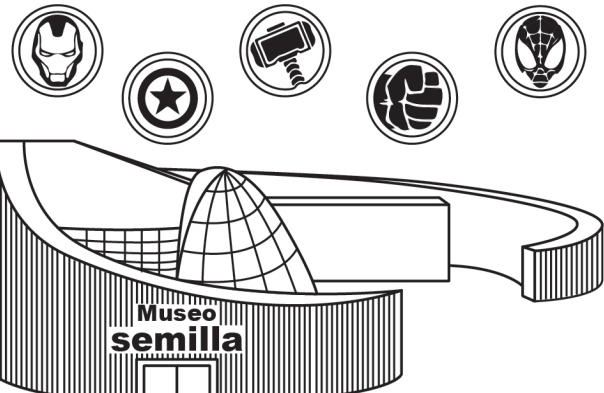
Por: Redacción

A través de Twitter el Gobierno del Estado hizo la invitación pública en la cual escribió lo siguiente:

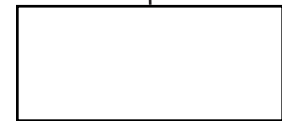
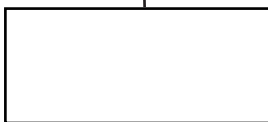
"Visita a tus superhéroes favoritos! Tienes hasta el 13 de octubre para acudir al Museo Semilla y maravillarte con la ciencia detrás de los titanes de los cómics, junto a toda tu familia. En Chihuahua las niñas y los niños primero".

También el Museo Semilla comunicó a través de su pagina oficial de Facebook, en la cual invita a los niños de Chihuahua a pasar una divertida experiencia junto a sus superhéroes favoritos.

Para vivir la experiencia de cerca, el Museo Semilla en la capital del estado, invita a las familias chihuahuenses a la exhibición "Súperhéroes", que abre sus puertas de martes a viernes en un horario de 9:00 a 17:00 horas.



http://tiempo.com.mx/noticia/pondran_exposicion_de_los_avengers_en_el_museo_semilla/
Consultado el 22/ octubre /2019



Noticia

Fotografía

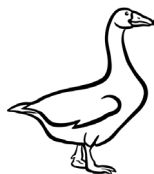
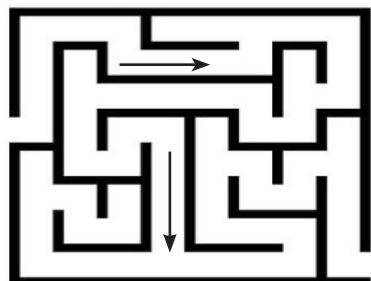
Nombre del
noticiero

Lugar y
fecha



xv ✓ Sigue el camino en el laberinto y descubre la palabra, escríbela en el recuadro donde le corresponde, finalmente complétalos escribiendo tres palabras que comiencen con la misma sílaba.

gan



so

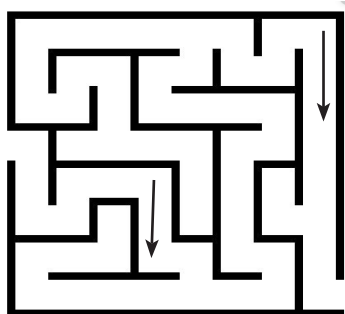
pa

1. _____

2. _____

3. _____

mo



chila

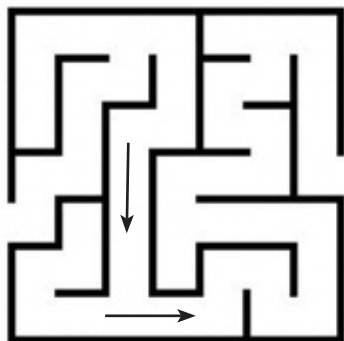
ma

1. _____

2. _____

3. _____

pa



yaso

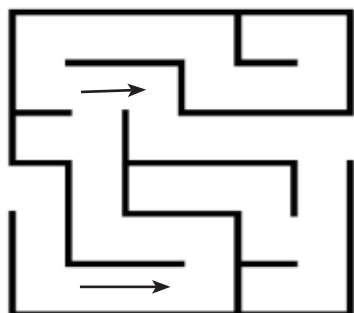
gan

1. _____

2. _____

3. _____

ma



riposa

mo

1. _____

2. _____

3. _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.

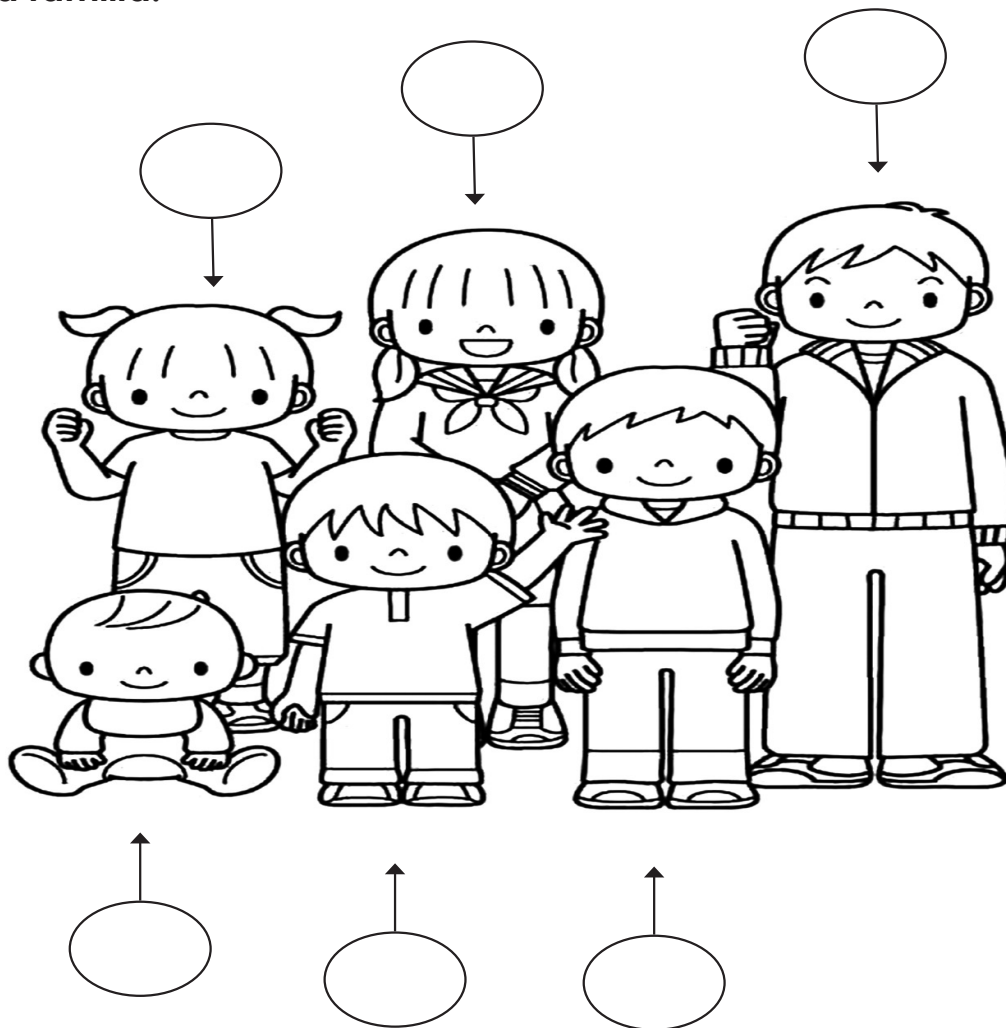
¿QUÉ BUSCO? Que identifiquen que la longitud permite diferenciar objetos, y para comunicar dicha longitud recurran a un intermediario.

Recuerda que longitud es la medida en una sola dirección y para medir existen medidas arbitrarios se llaman así por que no son exactas como la cuarta, pie, pasos etc.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



Ordena del 1 al 6 a la familia de Pedro, iniciando con el más pequeño de la familia.



Mide el ancho de la puerta.

Mide el largo de tu habitación.

El ancho de la puerta mide _____ veces la palma.

El largo de mi habitación mide _____ veces el pie.

 En el calendario, rodea el mes en el que cumples años.

EL calendario se utiliza para organizar el tiempo: día, mes y año.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

✓✗ Pon en el día de tu cumpleaños una ✓.

✓✗ Encierra el primer y último día de la semana de tu cumpleaños.

Calendario 2019

enero

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrero

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

marzo

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

mayo

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junio

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

julio

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

agosto

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

septiembre

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26		28
29	30					


octubre

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22		24	25	26
27	28	29	30	31		

noviembre

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27		29	30

diciembre

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
1	2	3	4	5	6	7
8		10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

a) ¿Cuántos días tiene el mes de tu cumpleaños? _____

b) ¿Y semanas completas? _____

 Ordena las actividades que organizaron en la escuela de Luis. Pide ayuda de un familiar o tu maestro (a).

Cumpleaños de Javier



Torneo de futbol



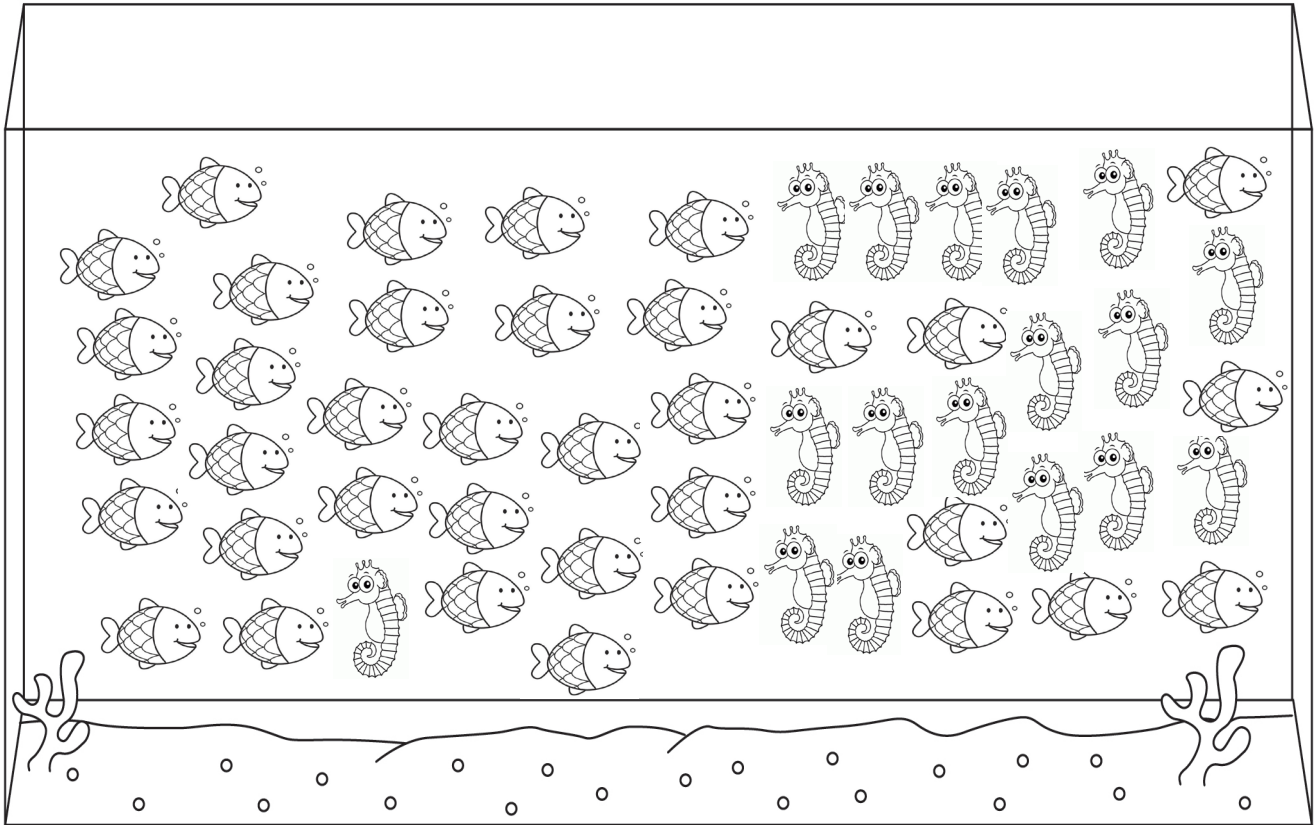
Visita a la lechería




Café literario



 Observa la pecera que hicieron en el grupo de Pedro y cuenta, los peces y los caballitos de mar, después pinta de varios colores los que son más.



¿Cuántos  hay ?

¿Cuántos  hay ?

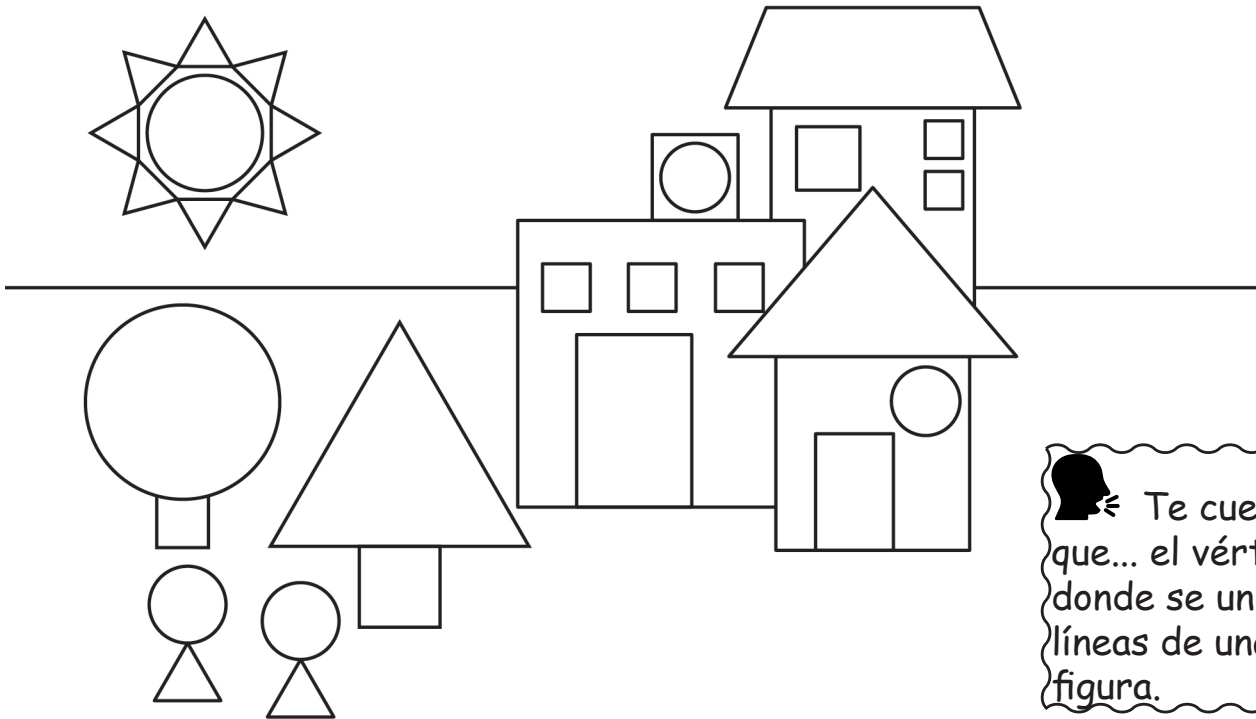
 Encierra la cantidad total de animales que hay en la pecera, luego escribe el nombre de cada uno.


45

35





50


 **Observa el dibujo formado con figuras geométricas y pinta del mismo color las que son iguales.**



 Te cuento que... el vértice es donde se unen dos líneas de una figura.

 **Completa la tabla escribiendo una ✓ según sus características.**

Figura	Tiene picos (vértices)	Tienen cuatro lados iguales	No tienen lados rectos	Tienen dos lados largos y dos lados cortos.
				
				
				
				

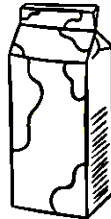
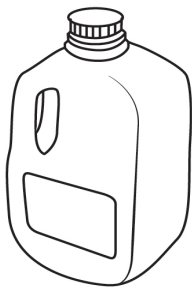
 **Juega con tus compañeros a descubrir qué objetos del salón tienen forma de: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y escribe los nombres en estas líneas.**

¿QUÉ BUSCO? Que clasifiquen recipientes de acuerdo con su capacidad.

La capacidad de un recipiente es la cantidad de líquido, arena, entre otros con la que podemos llenarla.

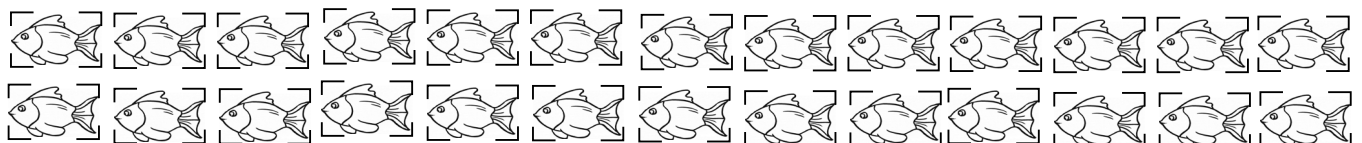
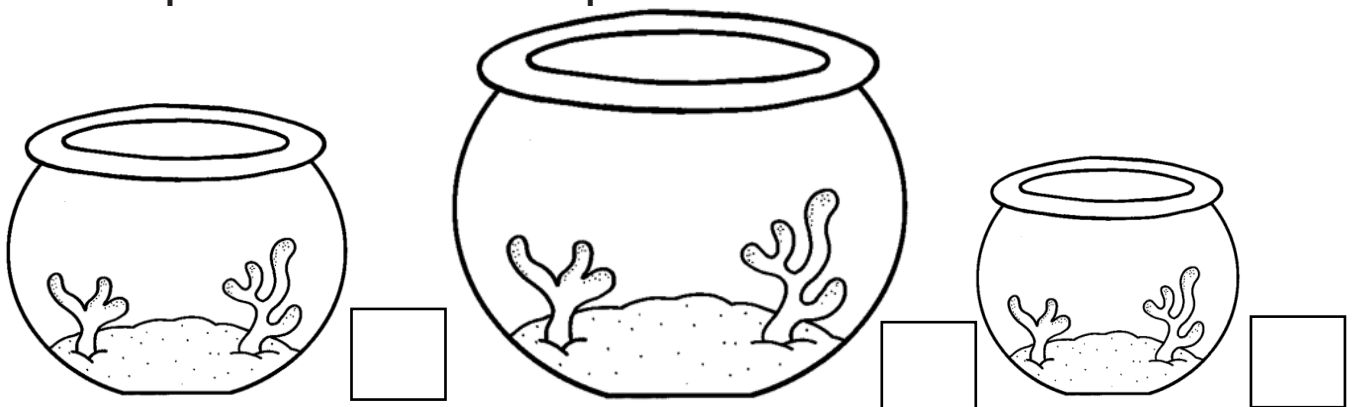
Texto creado con fines didácticos MEAD.

🔪 Ayúdale a Luis a encerrar con color rojo los recipientes que les cabe más leche y de verde los que les cabe menos.



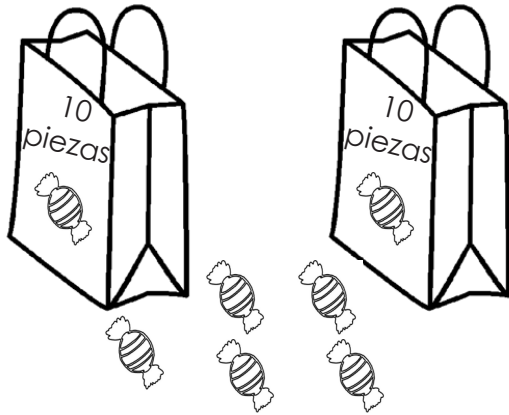
✍️ Escribe: ¿en qué te fijaste para saber si a un recipiente le cabe más que a otro?

✂️ Recorta los peces de la parte de abajo de la hoja y pega los que te quepan dentro de cada pecera. Después escribe 1, 2 o 3 para ordenarlas de la que le caben más a la que le caben menos.

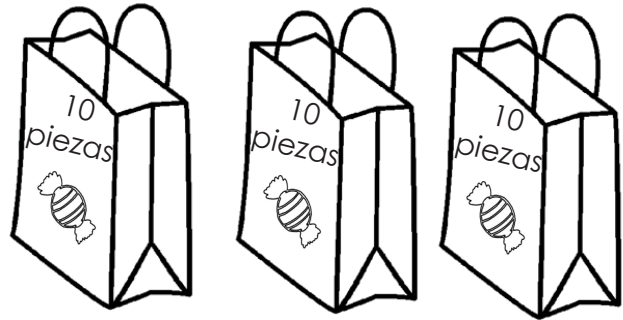


Observa las imágenes.

Dulces de Juan




Dulces de Perla



Total de  de Juan _____

Total de  de Perla _____

¿Quién tiene más  Juan o Perla? _____

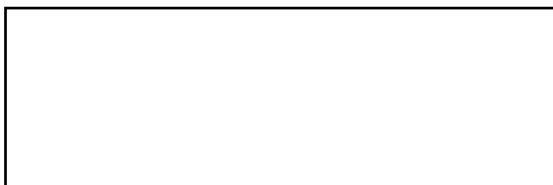
¿Cuántos  le faltan a Juan para tener la misma cantidad que Perla?



Ahora cuenta el dinero que tiene Juan ahorrado y realiza lo que se pide.



- Juan tiene _____ pesos.
- Dibuja en el recuadro las monedas que le faltan a Juan para tener 60 pesos

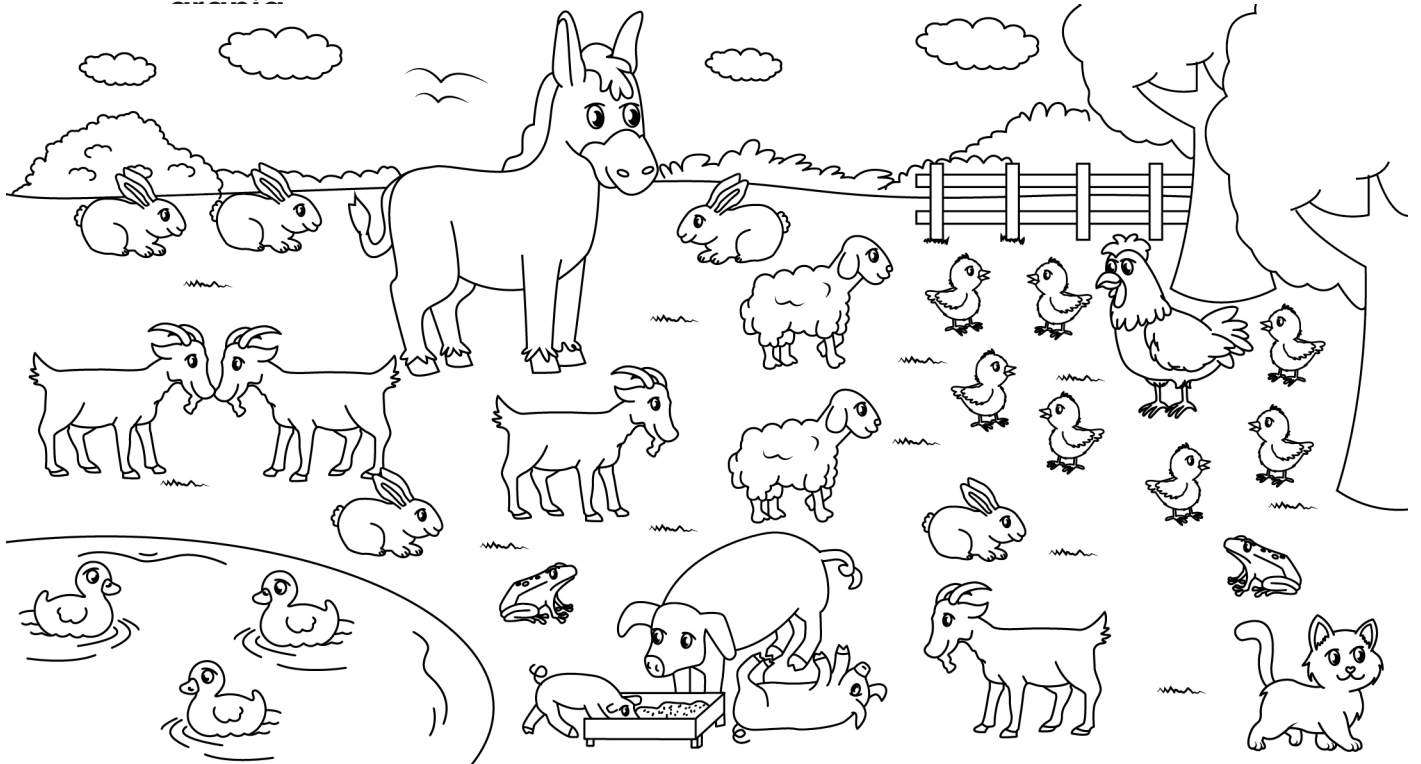


¿Cuánto dinero le faltó a Juan para tener 60 pesos?

Respuesta: _____ pesos.

La granja

👁️👁️ Observa en la imagen cuántos animales de cada especie hay en la granja.



✓ Completa la tabla marcando en la casilla de registro una rayita por cada animal de la granja, según su especie, al final, súmalas y completa la casilla de Número.

Especie de animal	Registro	Número
		
		
		
		
		

¿De cuál especie hay más? _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y familia.
¿QUÉ BUSCO? Reconozcan la importancia de establecer acuerdos entre los miembros de la comunidad escolar como vía para la organización y participación.

Como ya viste en tu libro la comunidad escolar la integran: maestros, conserje, padres de familia, director y alumnos. Ahora ayuda a Carlos y a sus compañeros a realizar la siguiente actividad que organizó la comunidad escolar.

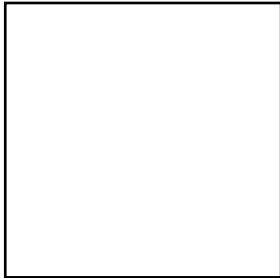
Texto creado con fines didácticos MEAD.

✂ De la parte de abajo de la hoja recorta y pega dónde corresponda, según la actividad que cada quien va a realizar para que su salón de clases luzca mejor, luego contesta las preguntas.



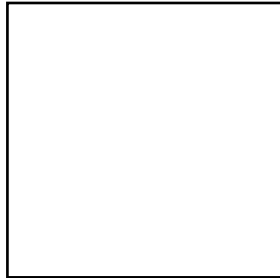
Carlos

Pintar las bancas



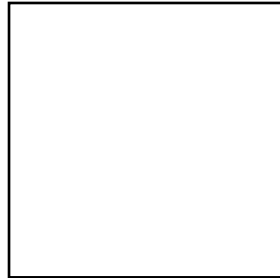
Lupita

Traer pintura



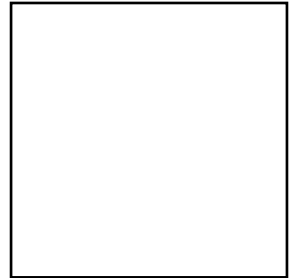
Rony

Lavar las bancas



Melany

Traer brochas

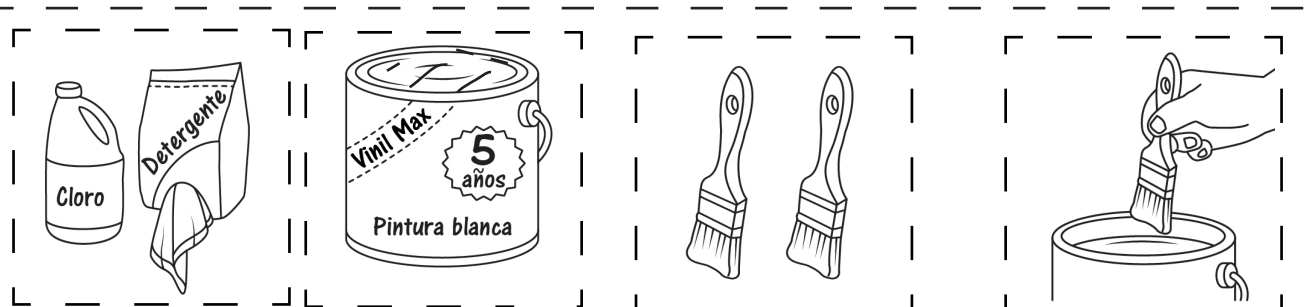


A) ¿Quién usará agua y jabón? _____

B) ¿Quiénes pedirán ayuda a sus papás? _____

C) ¿A quién le encargaron usar brocha y pintura? _____

Escribe de qué manera crees que participaron los maestros y los papás en esta actividad. _____





Lee el texto.

La escuela dónde estudia Luli se encuentra celebrando un aniversario más de la Independencia de México y de la batalla del Castillo de Chapultepec.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



Ilumina los dibujos de la parte de abajo, lee cada texto, luego recorta y pega a cada alumno donde corresponda.

Ella bailó muy bonito con vestido típico de México.

Desfiló en honor de los niños héroes.

Dijo el juramento a nuestra bandera.

Forma parte de la escolta.



Tania



Pepe



Mario



Luz



Hábitos de alimentación

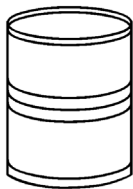
A Escribe los nombres de los alimentos que puedes consumir en el desayuno, comida y cena, escribe también los que **NO** nos benefician.

Desayuno

Comida

Cena

Alimentos chatarra



Avena



Nachos



Plátano



Sopa



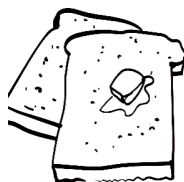
Leche



Soda



Tortillas



Pan tostado



Limonada



Verduras



Frijoles



Pan



Caldo

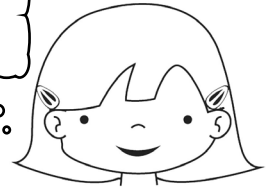
Hábitos de higiene

 Ilumina los dibujos y escribe lo que se pida.

Me llamo Lalo y ahora voy a comer



Yo me llamo Keyla y voy a comer una manzana



Ahora todos acabamos de comer

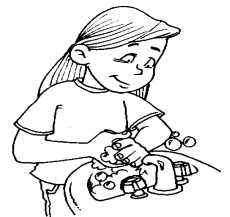
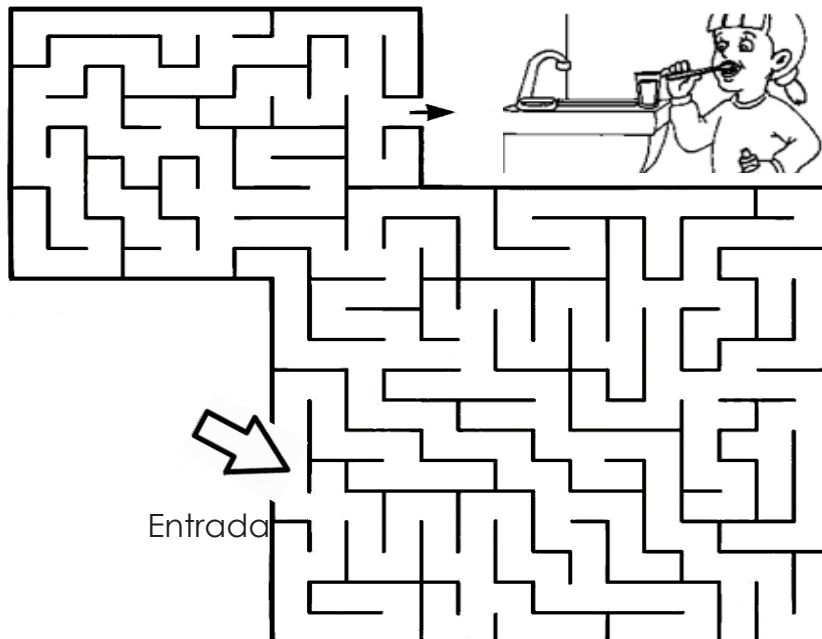


¿Quién tiene que lavarse las manos? _____

¿Quién debe lavar una fruta? _____

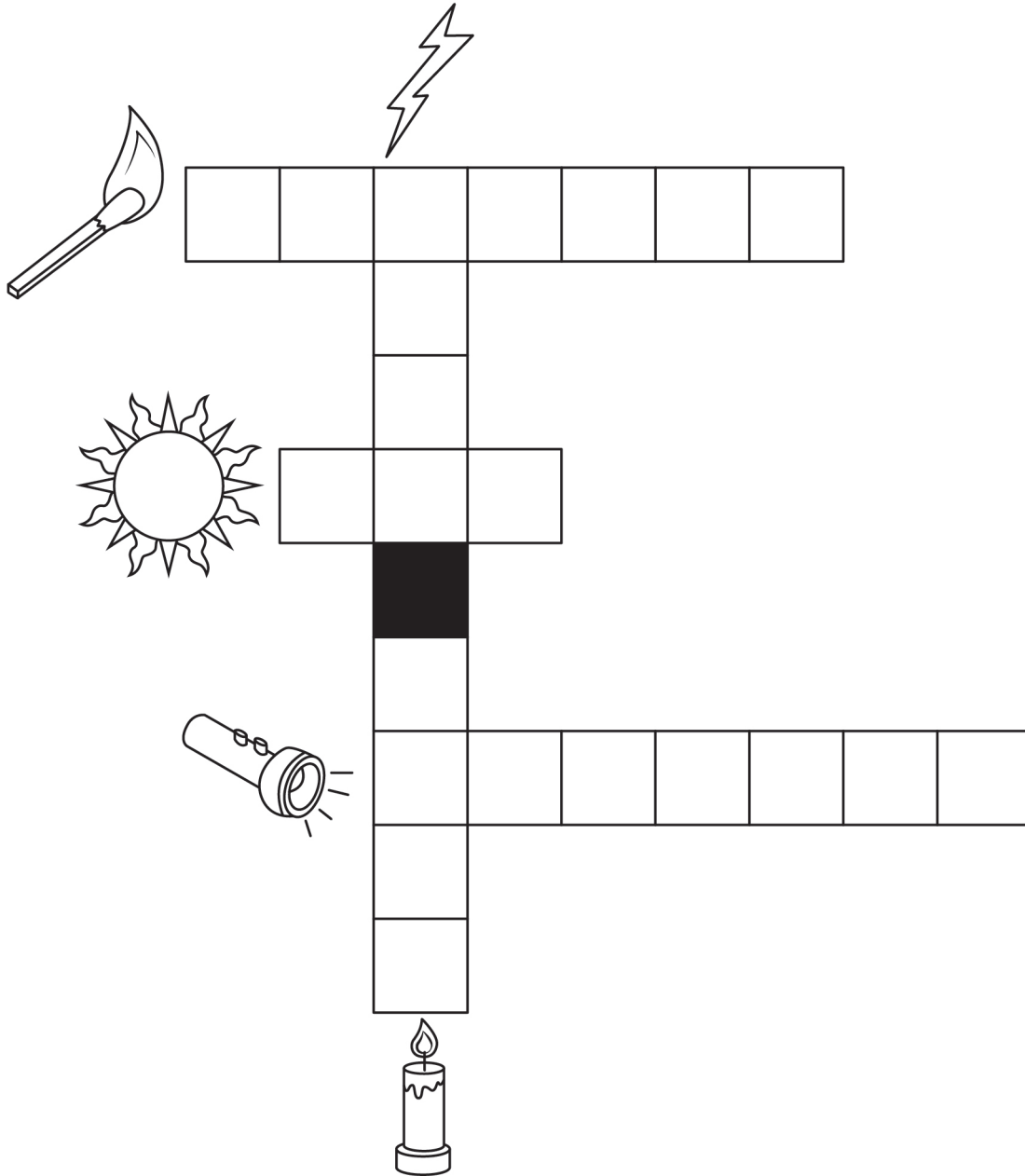
¿Qué necesitan hacer todos los niños y niñas antes de comer y después de ir al baño, para evitar infecciones o enfermedades?

 Encuétralo resolviendo el laberinto con un color.



Las fuentes de luz naturales y artificiales

A  Escribe el nombre que corresponda a cada fuente de luz.



A crossword puzzle grid with the following structure:

- Top row: 7 empty boxes.
- Second row: 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box.
- Third row: 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box.
- Fourth row: 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box.
- Fifth row: 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box.
- Sixth row: 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box.
- Seventh row: 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box.
- Eighth row: 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box.
- Ninth row: 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box.
- Tenth row: 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box, 1 empty box.

Illustrations around the grid:

- Match: Top left.
- Lightning bolt: Top center.
- Sun: Middle left.
- Flashlight: Middle left.
- Candle: Bottom center.

A  De las palabras que encontraste escribe una fuente de luz natural y otra artificial.

1. _____ 2. _____

Lee el texto y escribe en tu cuaderno lo que entiendes.

Yo tengo dos ojos y con ellos puedo ver, los cuido porque son mis ventanas al mundo.

¿QUÉ BUSCO? Identifiquen acciones para el cuidado del medio que puedan poner en práctica cotidianamente.

Cuidado del medio ambiente

Es muy importante cuidar el medio ambiente, es decir, el lugar donde vives mantenerlo libre de basura y limpio, así como cuidar y regar las plantas.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

A Ordena las letras para descubrir el nombre correcto de cada dibujo y escríbelo en los cuadritos.

a a l p



--	--	--	--

c o e s b a



--	--	--	--	--	--

l d e b a



--	--	--	--	--

D Dibuja a cada niño las herramientas que debe usar.



Yo voy a regar el árbol.

--



Yo quitaré basura del patio.

--



A mi me tocó hacer un hoyo para el árbol.

--