#### FICHAS LECTOESCRITURA

Como hemos indicado, estas fichas han sido elaboradas por José Boo, y están disponibles en Internet, en la siguiente dirección:

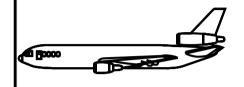
#### http://centros.edu.xunta.es/ceipdefrions/descarga/lectoese.htm

Nosotros nos hemos limitado a "bajarlas" y agruparlas en el orden en el que se trabajan. El propio autor nos explica:

"Este conjunto de fichas no pretende ser un método ni nada por el estilo, simplemente se trata de una amplia gama de fichas de apoyo/refuerzo al proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura para que la persona que enseña pueda echar mano de algo extra en caso de necesidad. Espero que os sean útiles.

Recordad que el orden de introducción de las letras es: VOCALES-L-P-M-T-S-D-B-N-V-Ñ-LL-CQ-R-F-G-CZ-H-CH-J-K-Y-X –TRABADAS; por lo que el grupo de fichas de cualquier letra no contiene ninguna de las letras posteriores a ella. Entre paréntesis y al lado de cada letra aparece el nº de fichas disponibles para la misma."

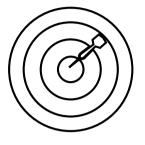
Escribe las vocales que llevan los nombres de los dibujos:



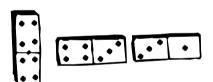




























Escribe las vocales que llevan los nombres de los dibujos:





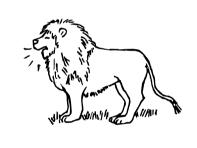






VOCAL13.













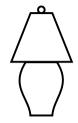






Une cada dibujo con la vocal que tenga su nombre.







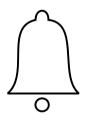


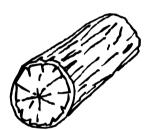
3



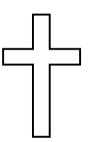












Д

T

 $\left(\right)$ 

Escribe las vocales que llevan los nombres de los dibujos:













\_ \_



\_ \_



\_ \_





\_ \_



\_\_\_\_



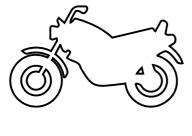
\_ \_

\_ \_



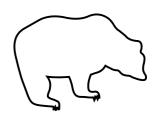
\_ \_

Escribe las vocales que llevan los nombres de los dibujos:

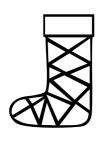




\_ \_



\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_ \_



\_\_\_



\_\_\_\_



\_ \_





\_ \_



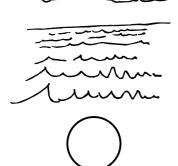
\_ \_

Escribe la vocal que llevan los nombres de los dibujos:





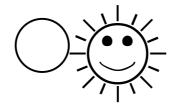










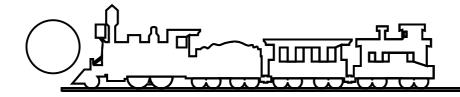




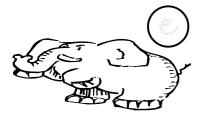








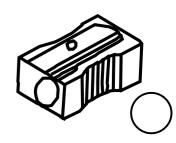
Escribe la vocal por la que empiezan los nombres de los dibujos.





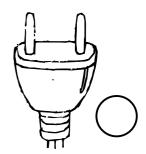


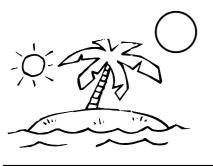




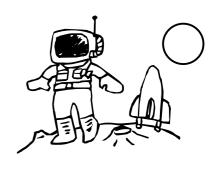






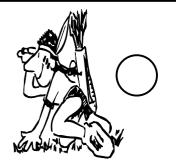












VOCALO4.

# LAS VOCALES

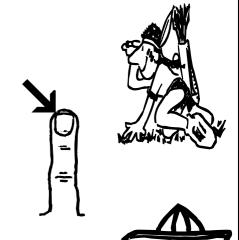
Unir las vocales con los dibujos que empiecen por ellas. Pintar luego las cosas unidas de un mismo color.







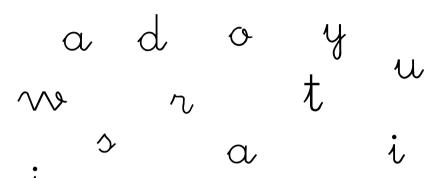






# las vocales

Rodea las vocales que hay en este revoltijo de letras.







u e a

je c g m e i n e Pinta las vocales que estean bien escritas y tacha las malas.











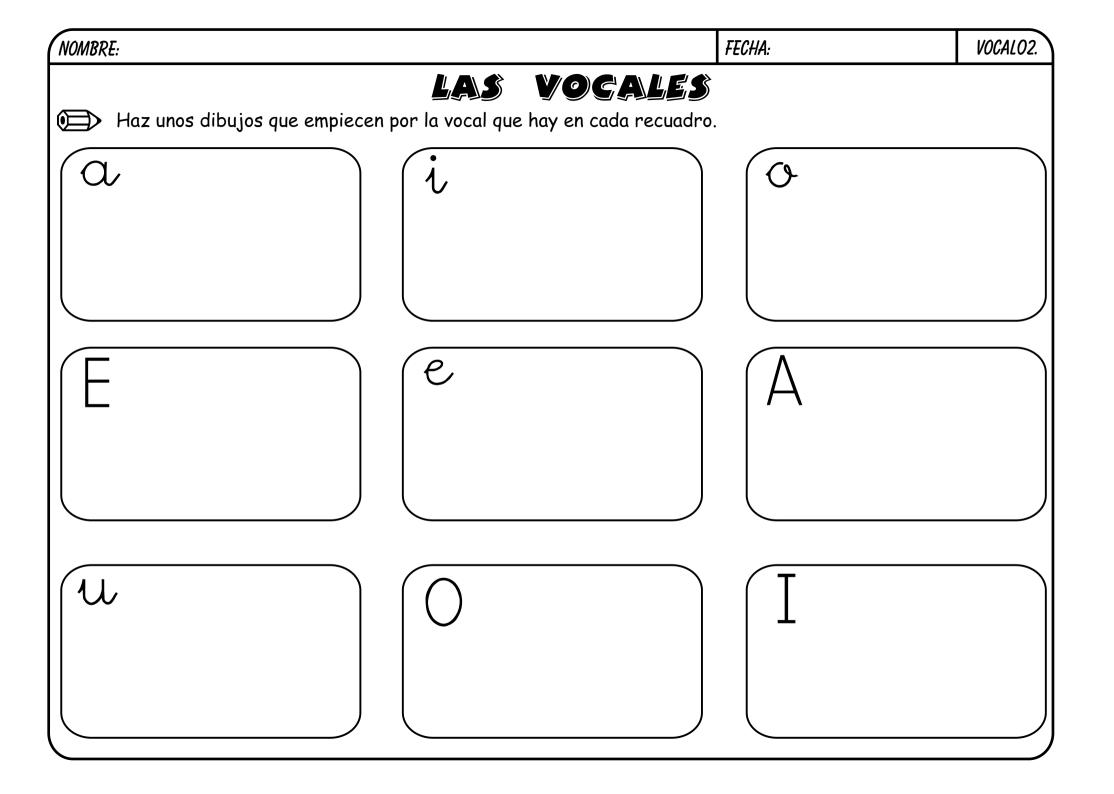






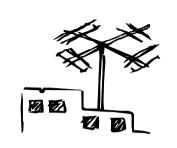






NOMBRE:		FECHA:
	LAS VOCAL	VOCALO1.
Practica la escri		
	<u></u> _	
	<u>A</u>	
	<u>e</u>	
	1	
	<u>O</u>	

Escribe las vocales que llevan los nombres de los dibujos:



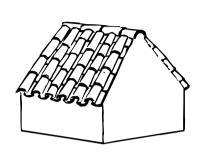




\_ \_ \_



\_ \_ \_



\_ \_ \_



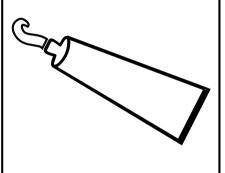
\_ \_ \_



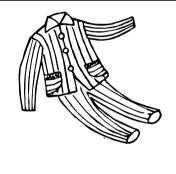
\_ \_ \_



\_ \_ \_



\_ \_ \_



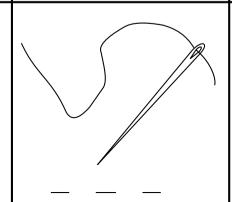
\_ \_



- - -



\_ \_ \_

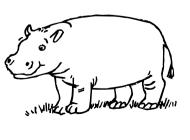




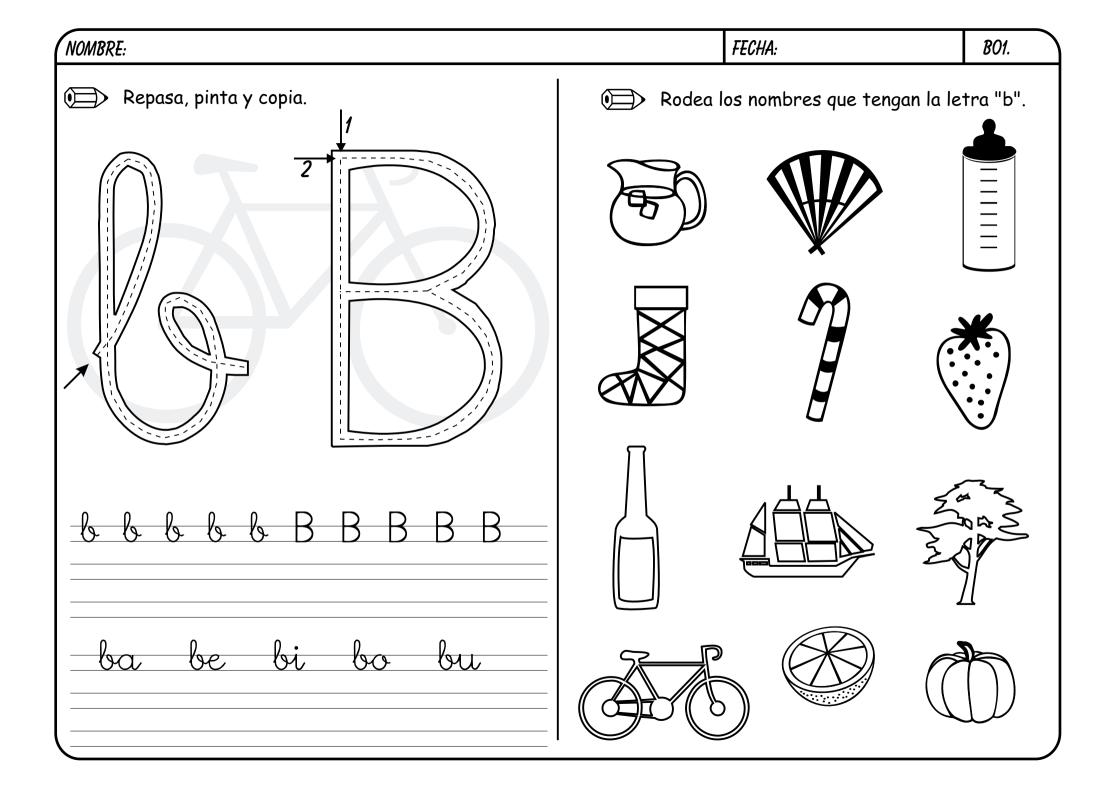




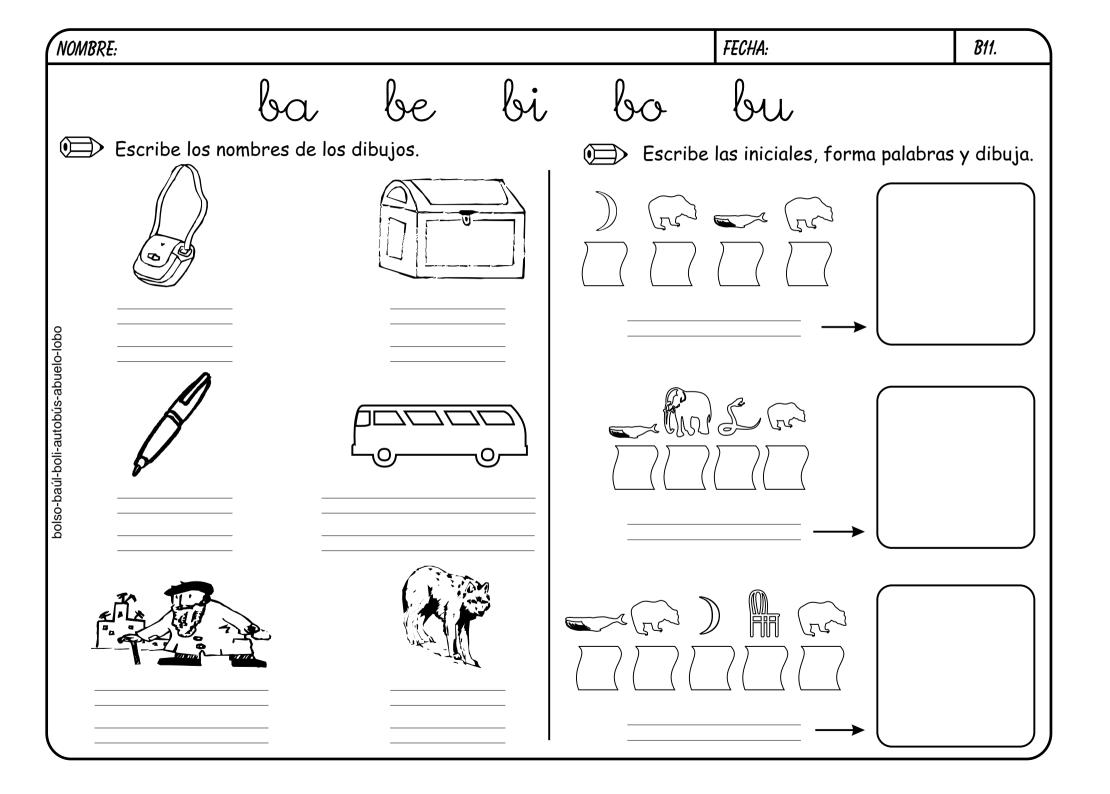
\_ \_ \_

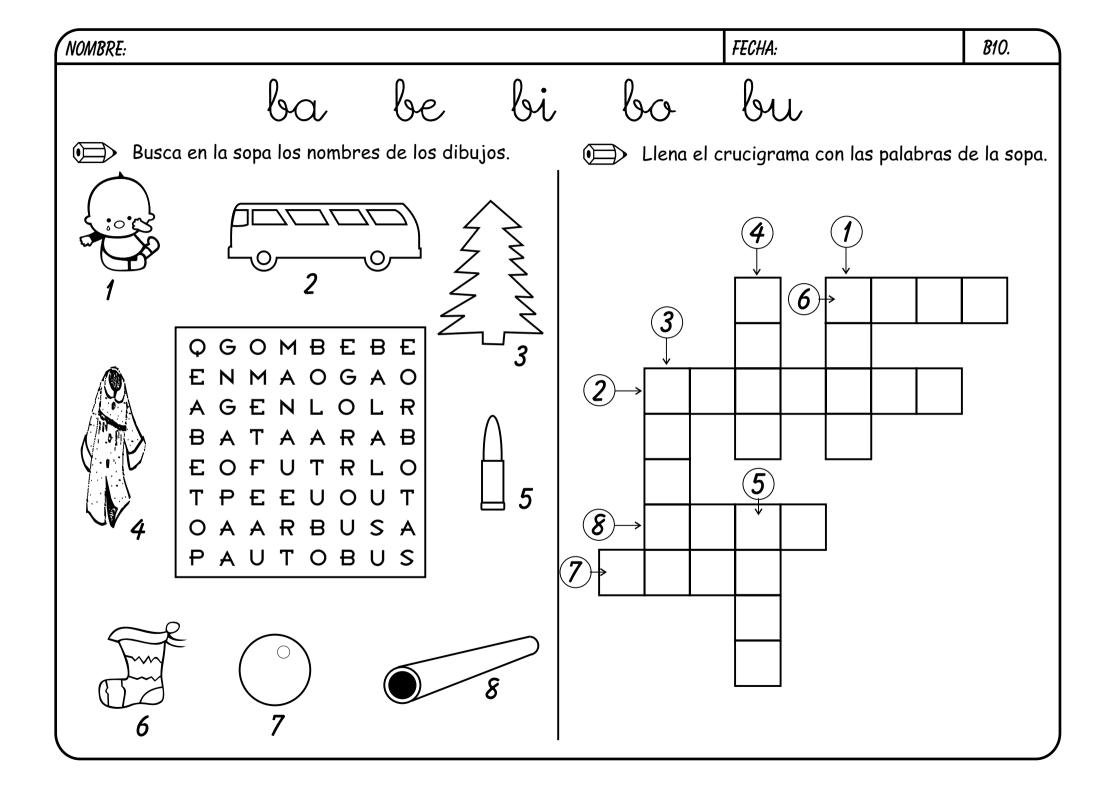


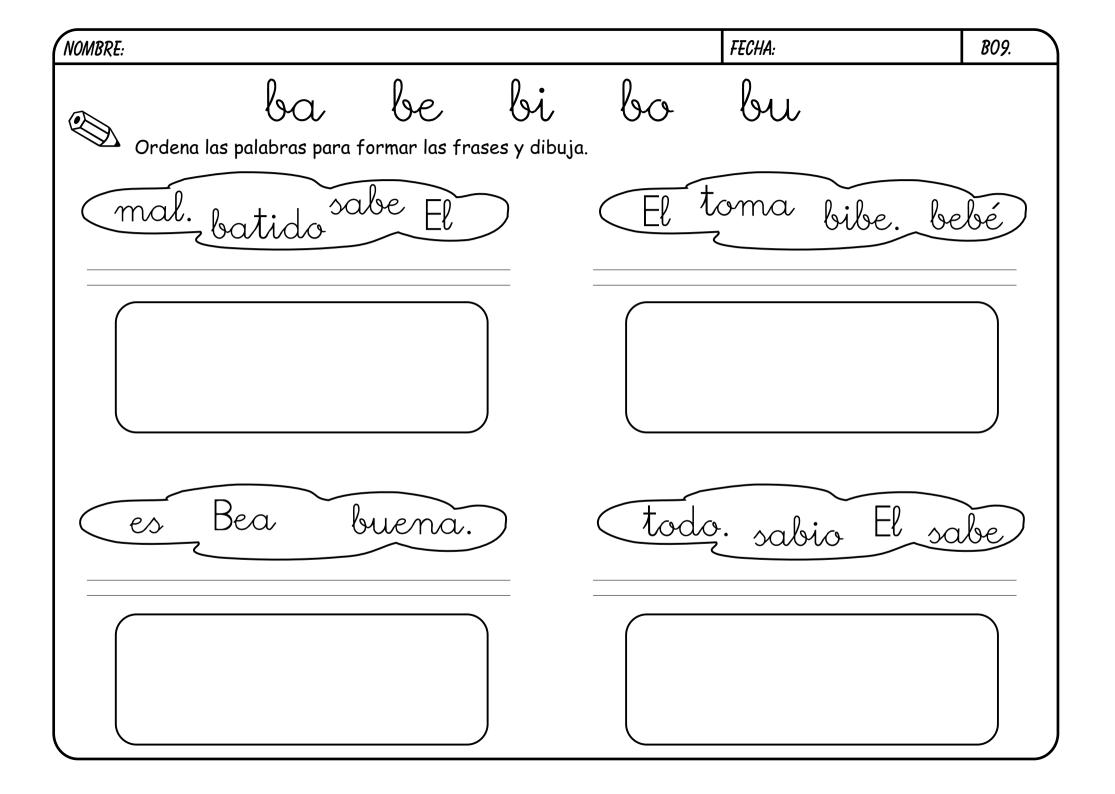
\_ \_ \_ \_ -

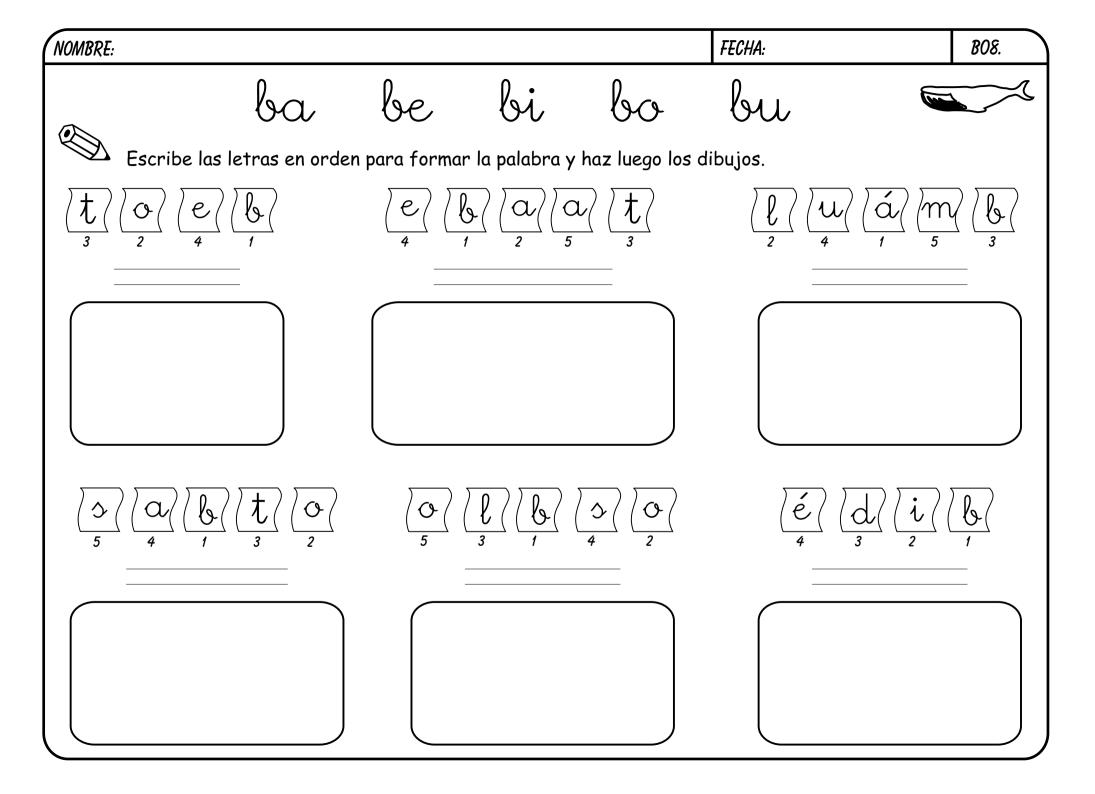


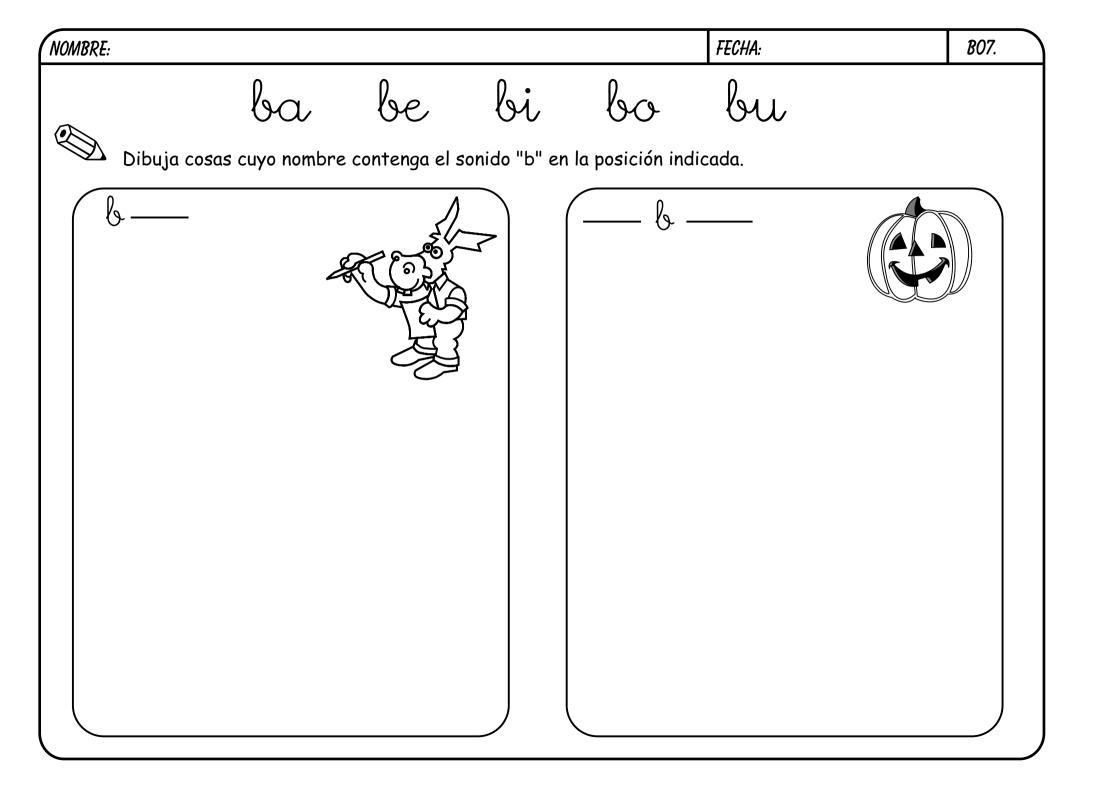


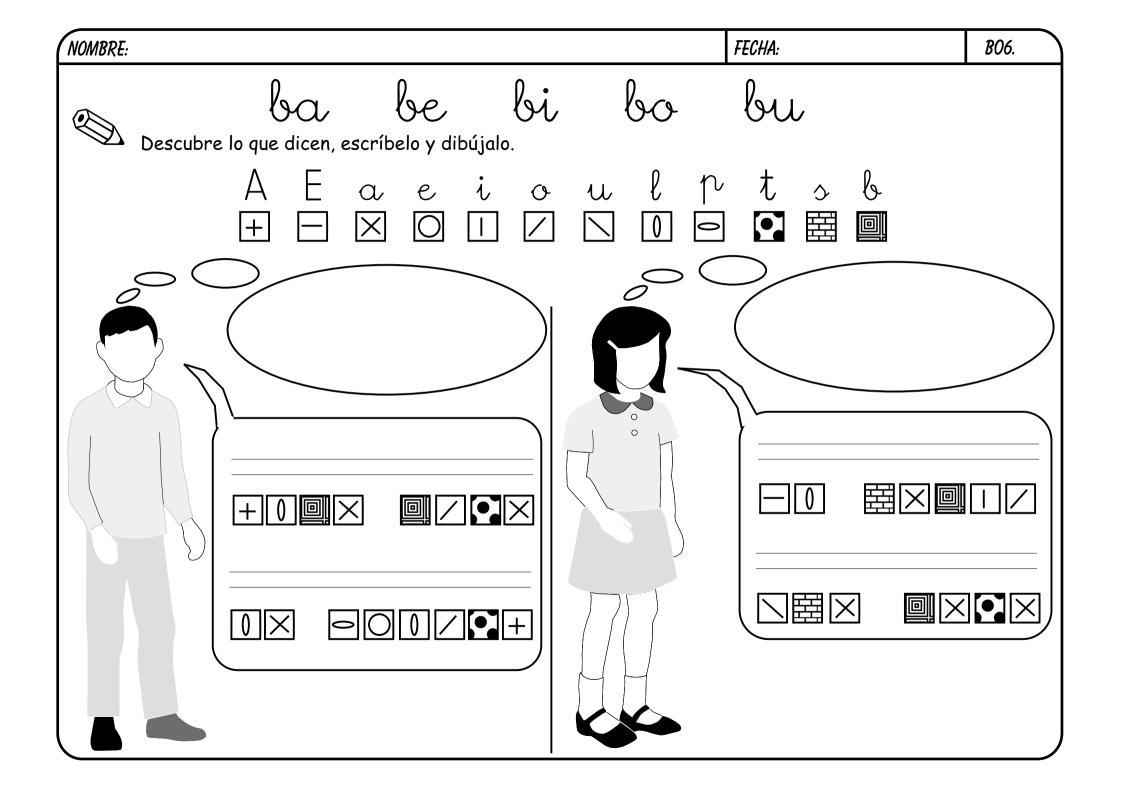


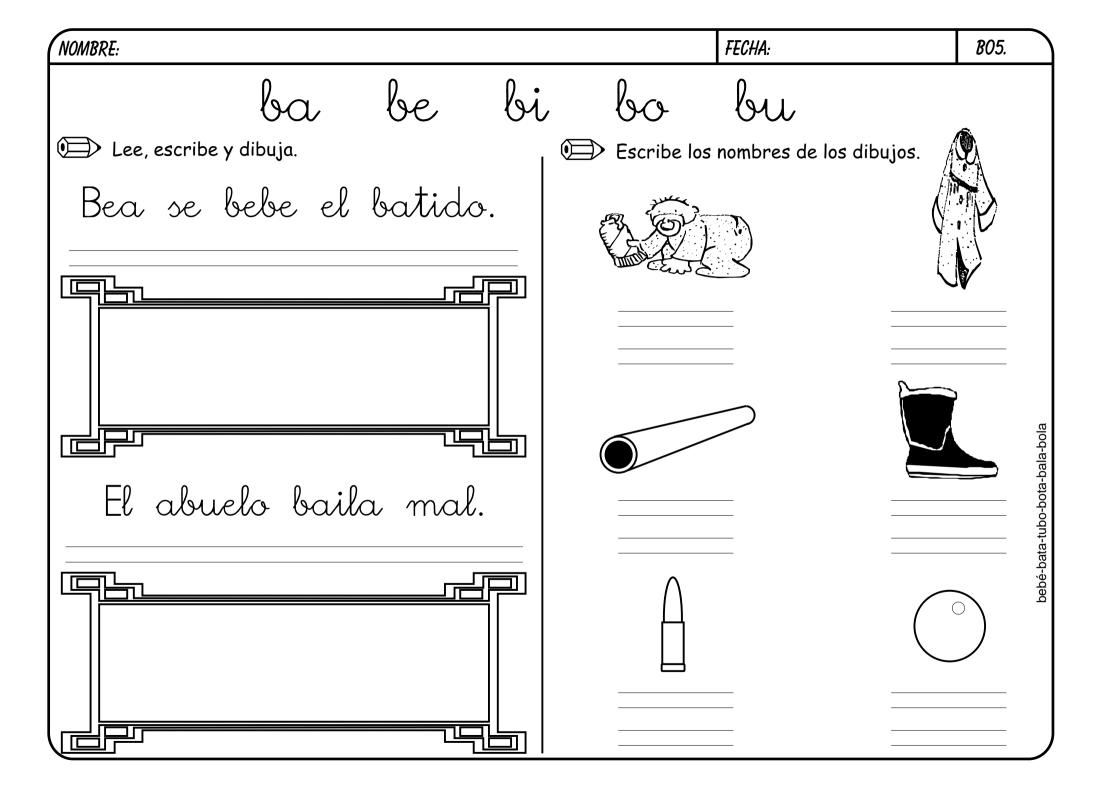


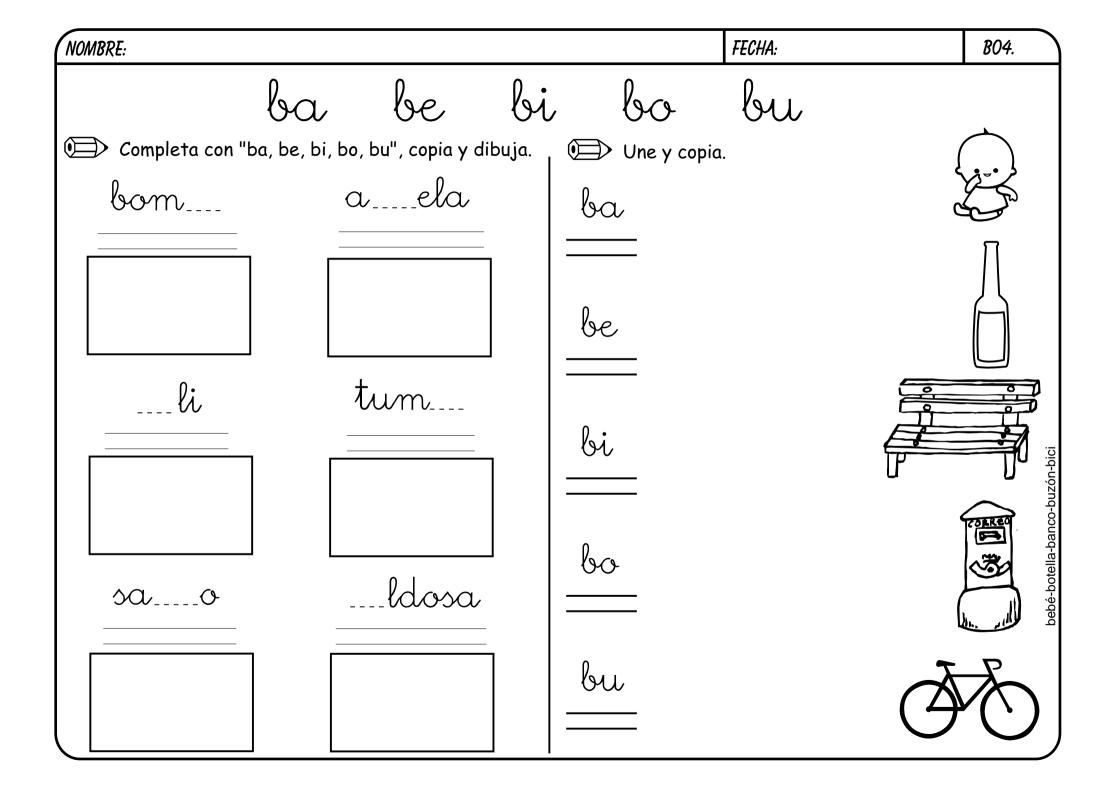


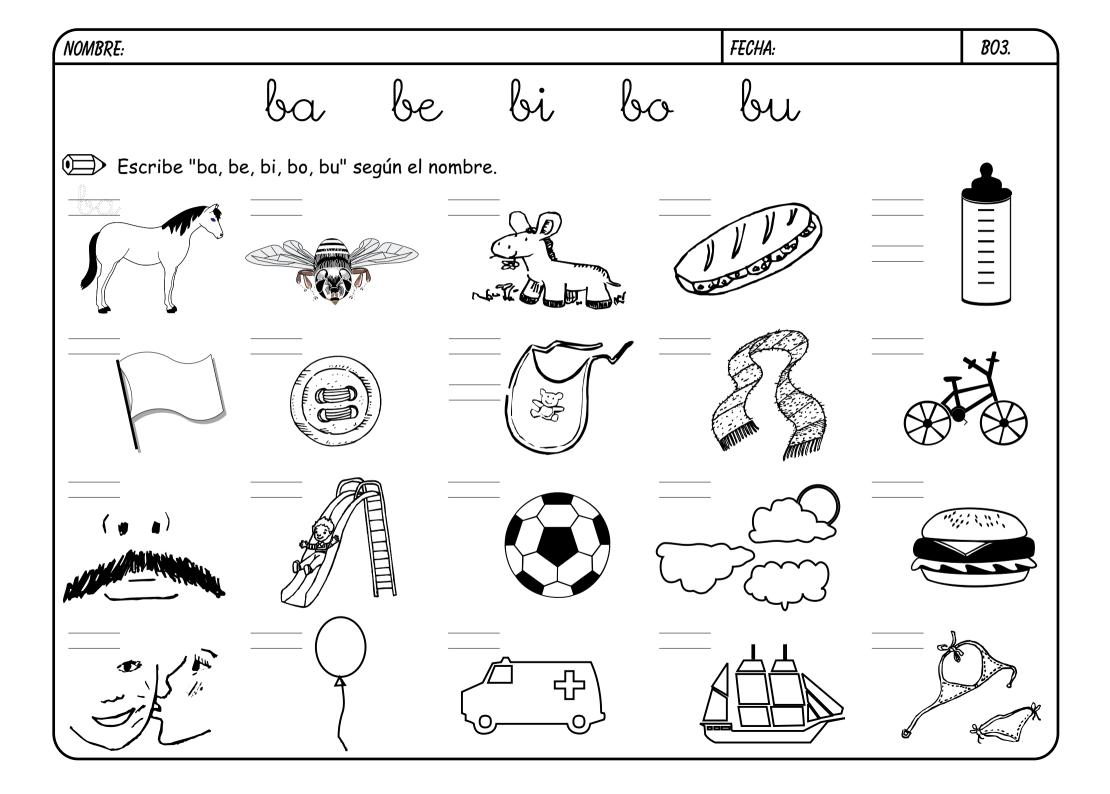


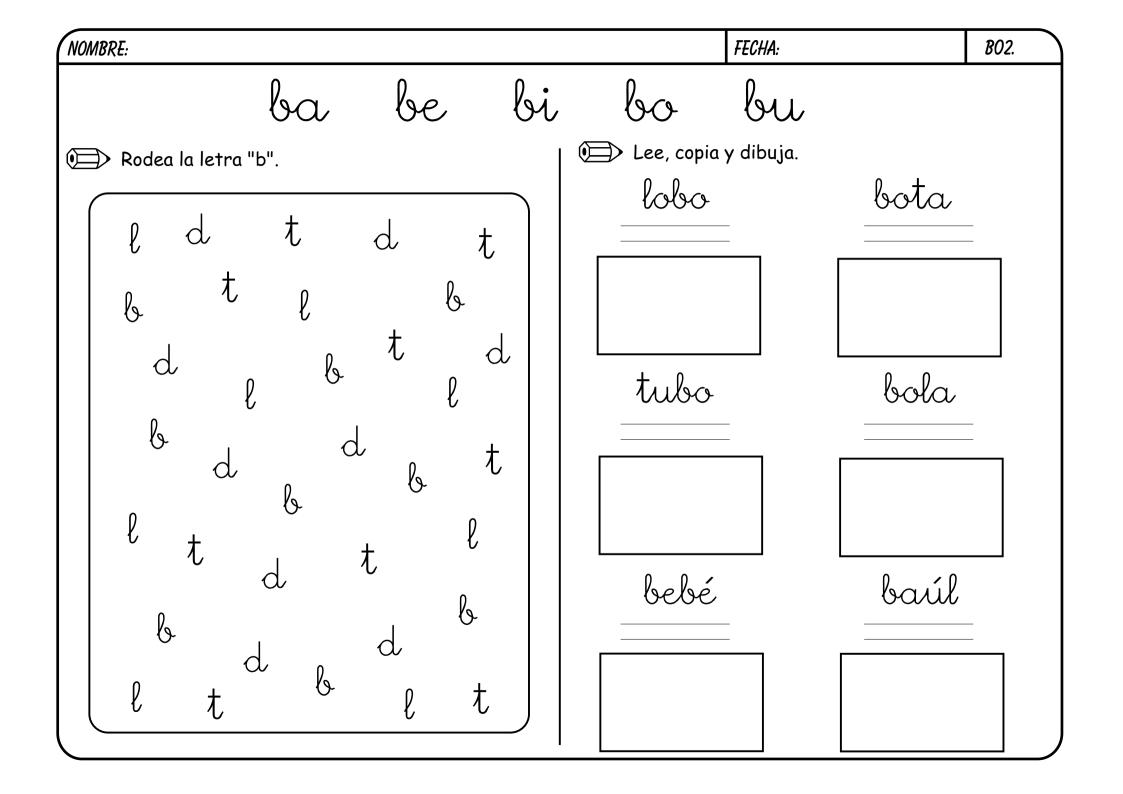


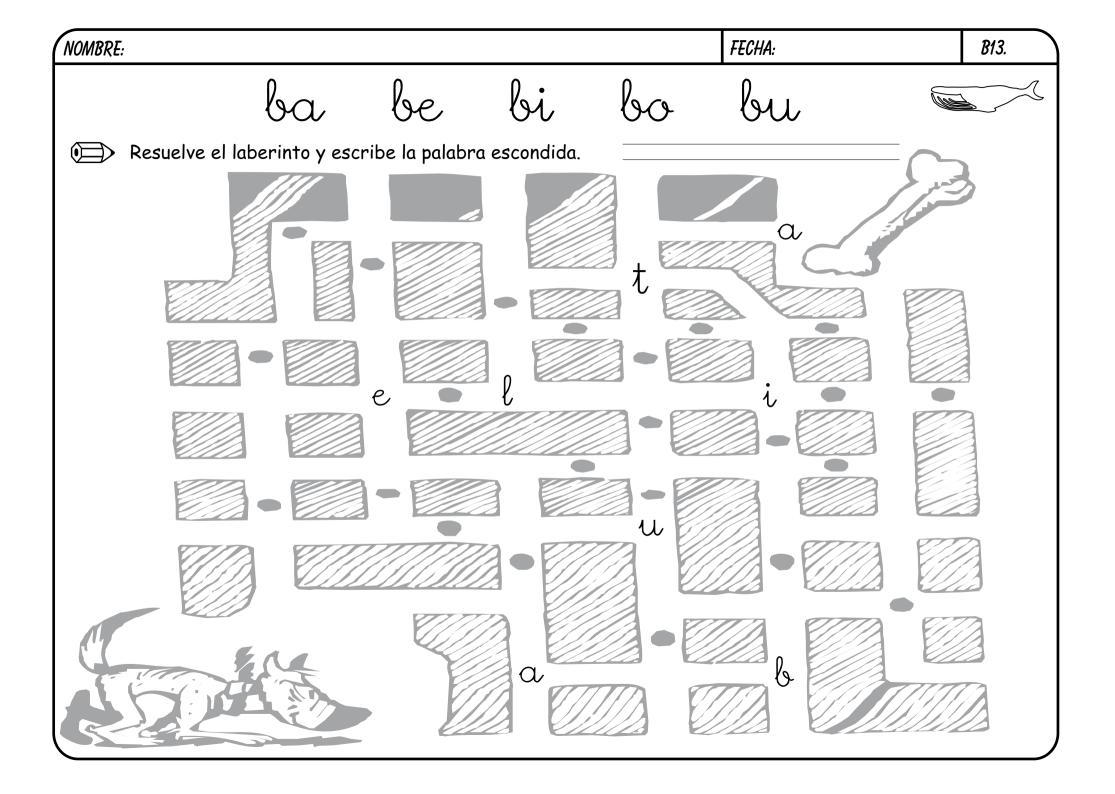


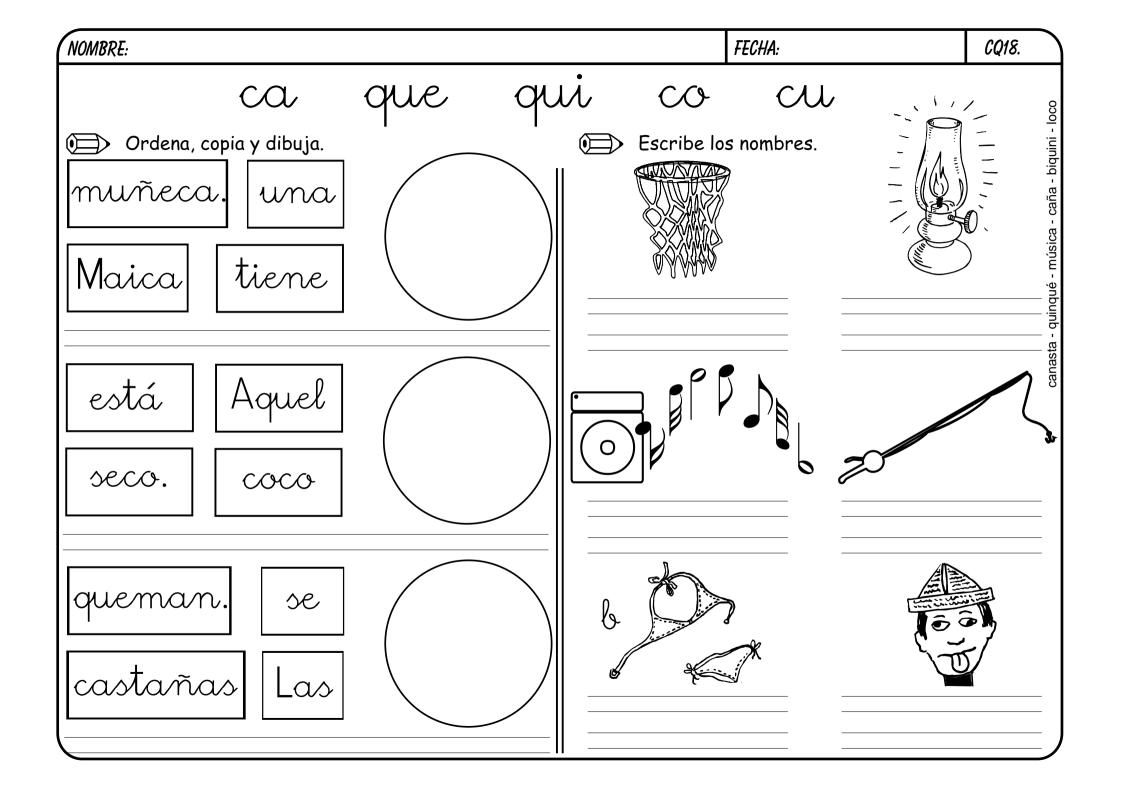


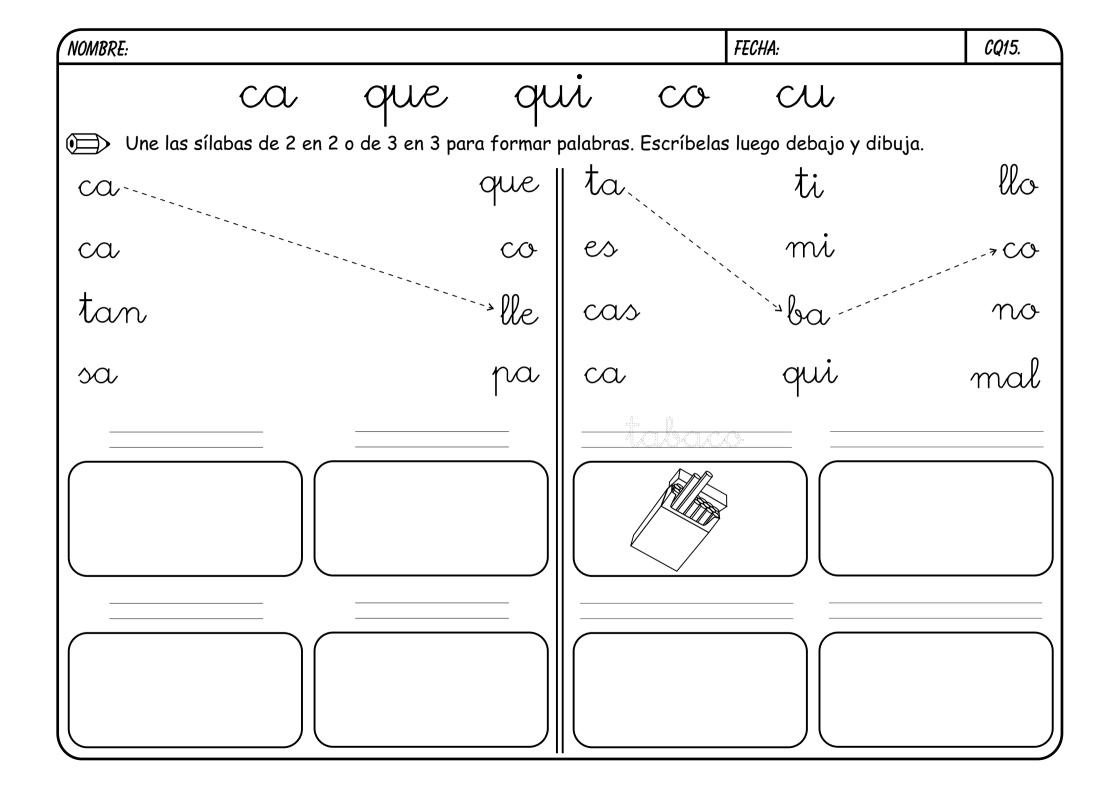


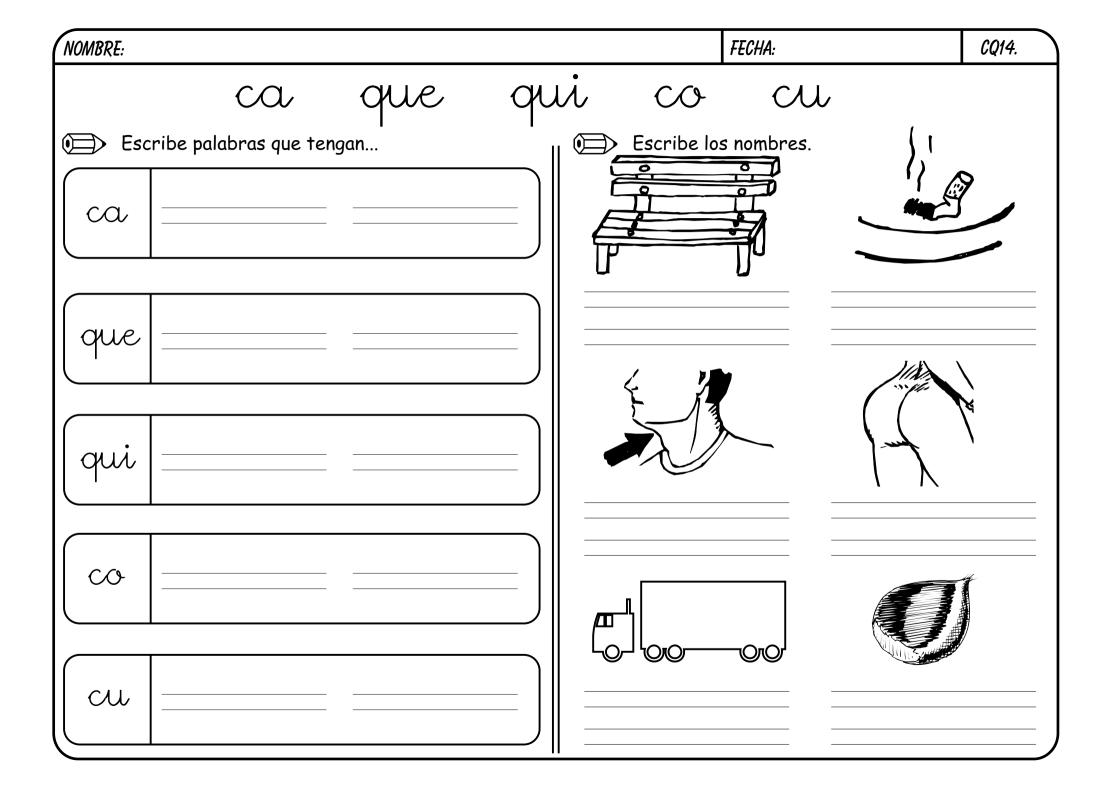


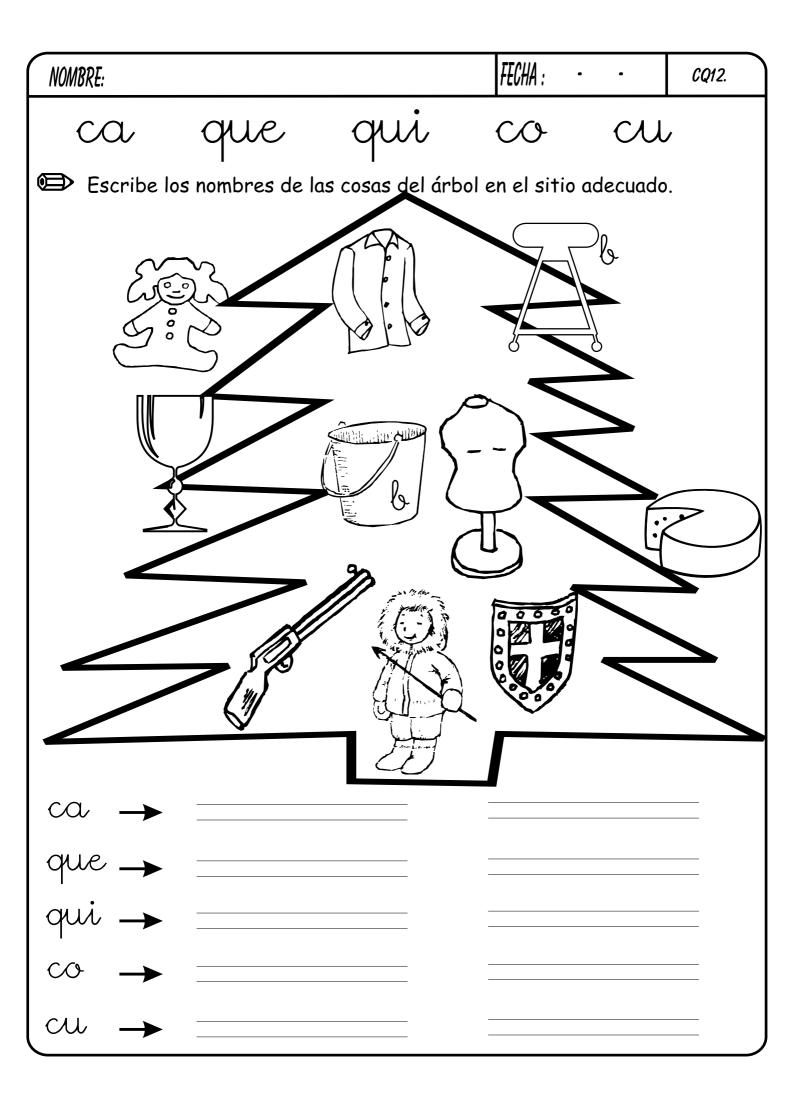


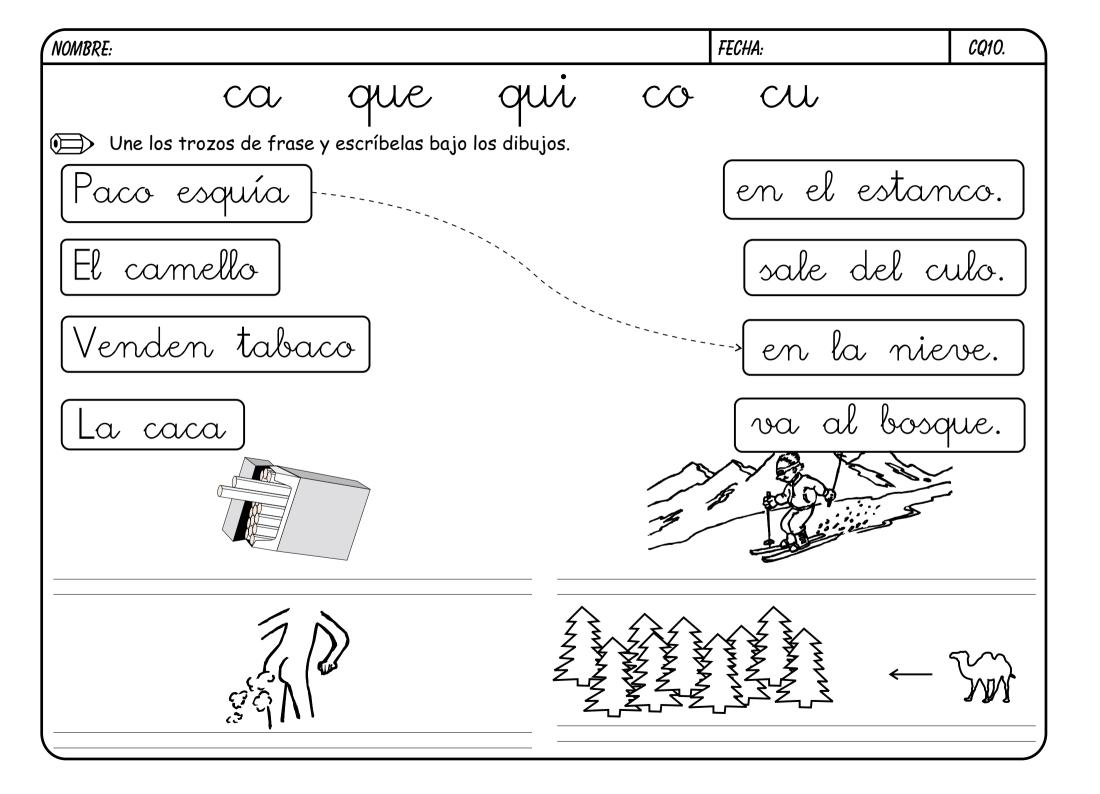


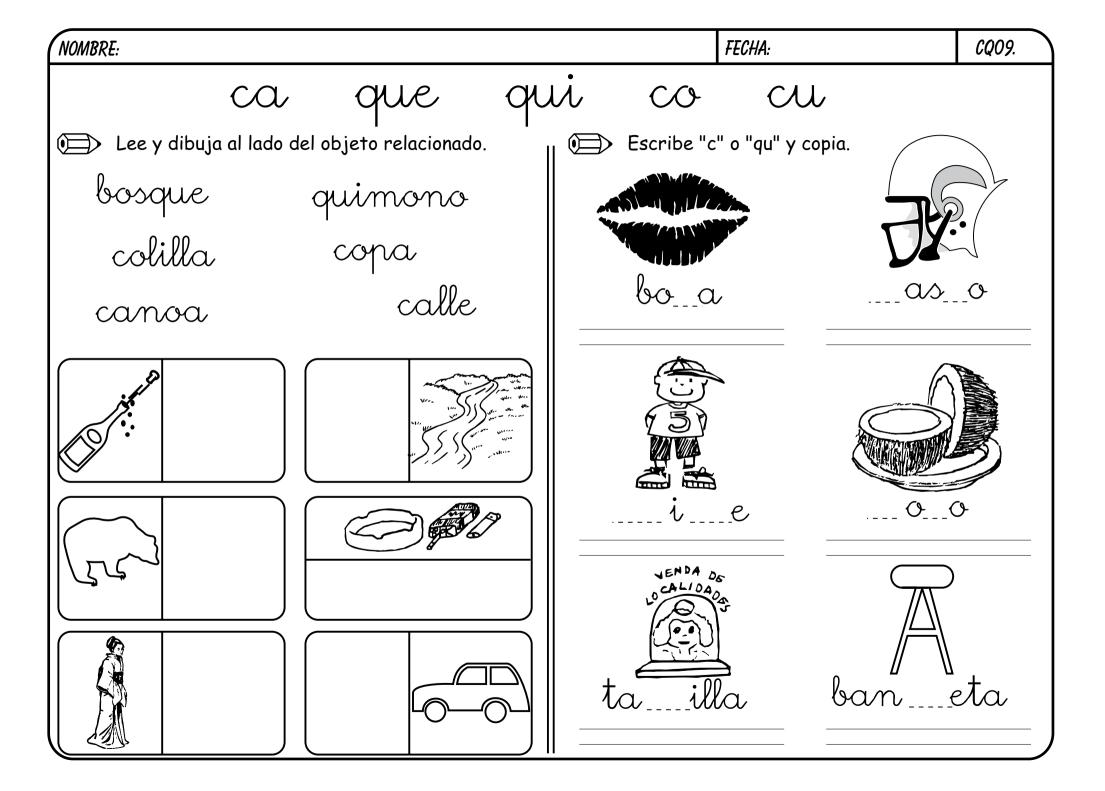


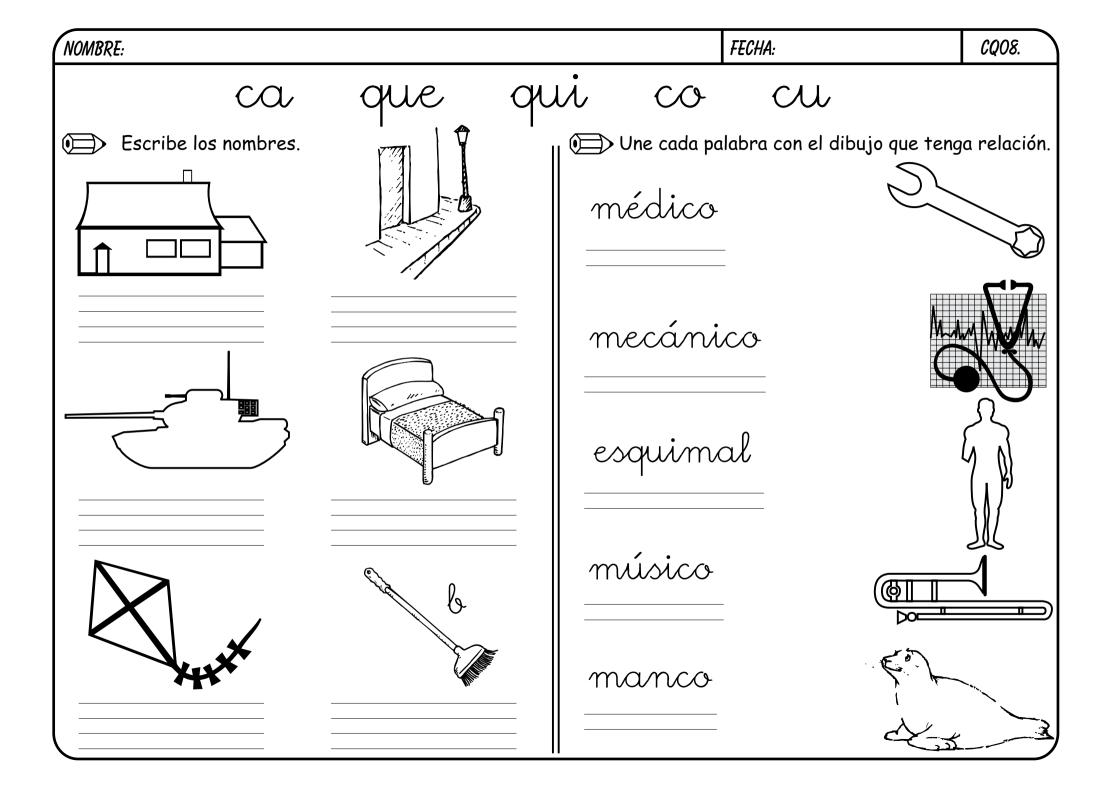


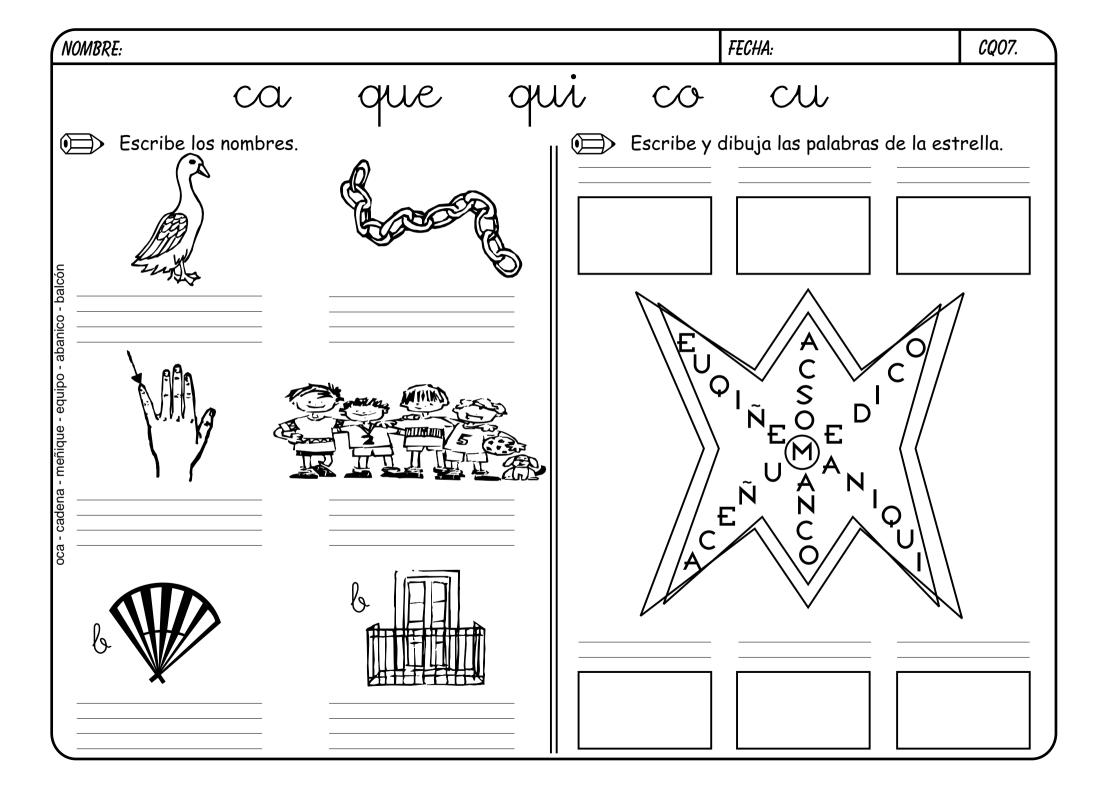




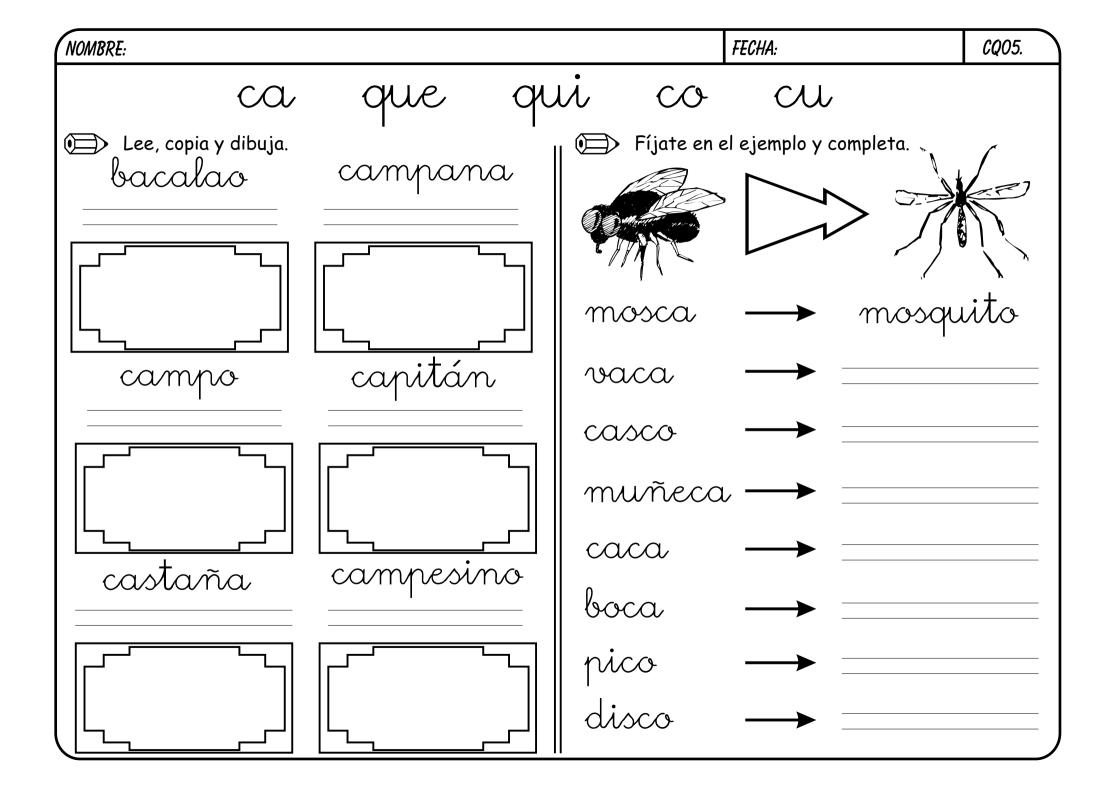


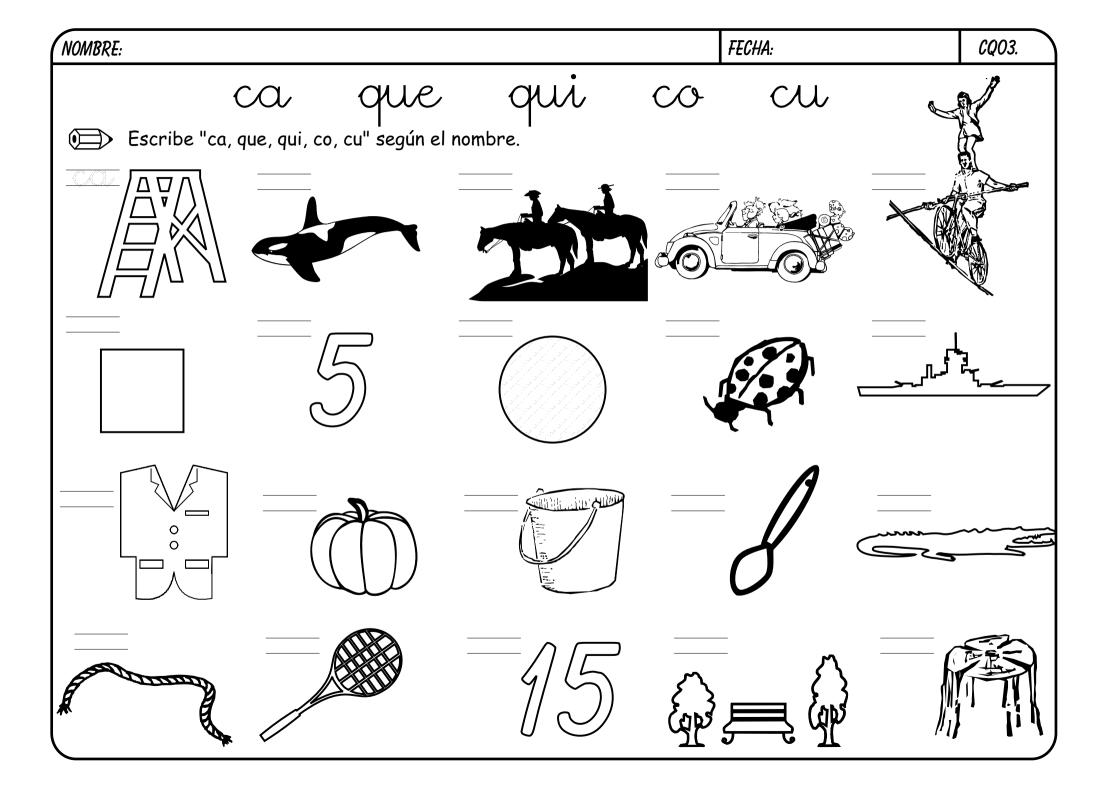


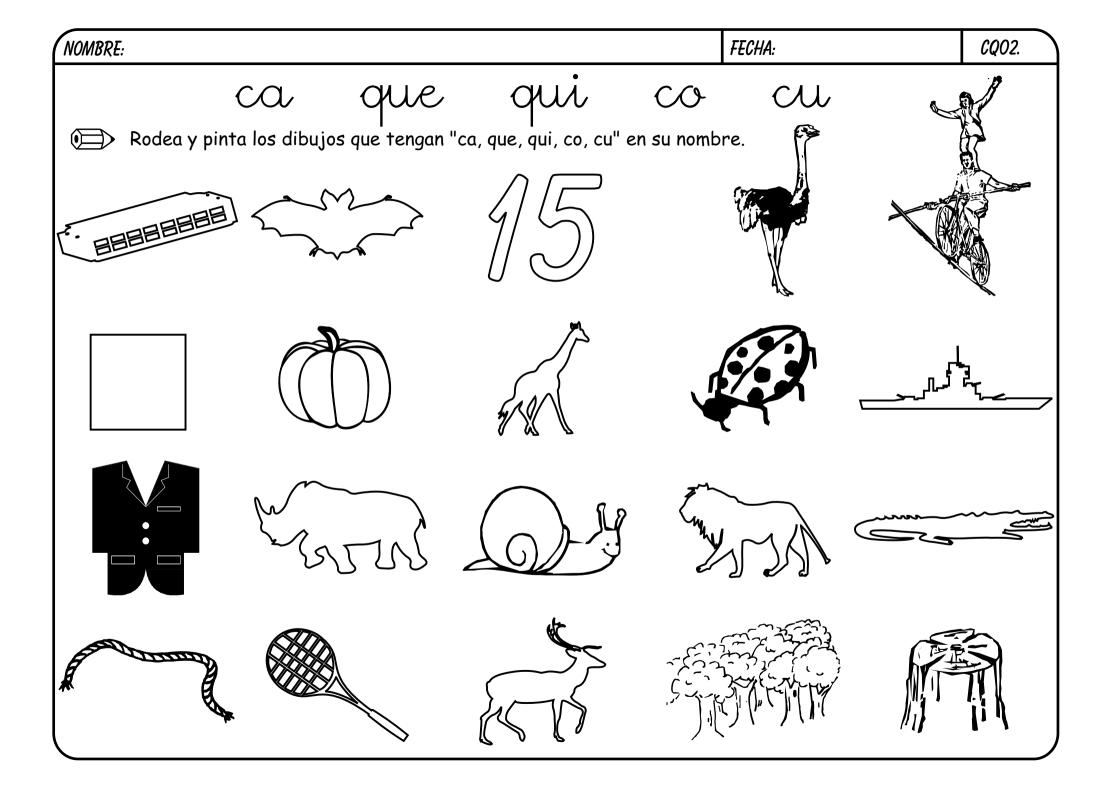


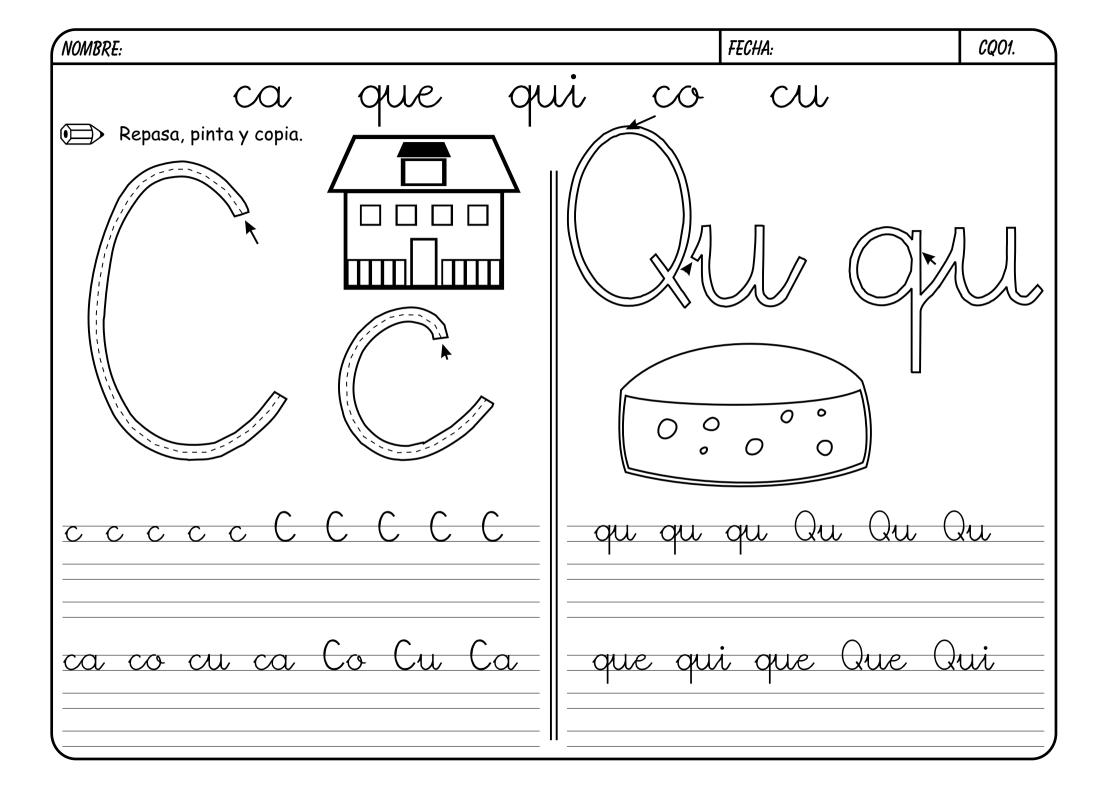




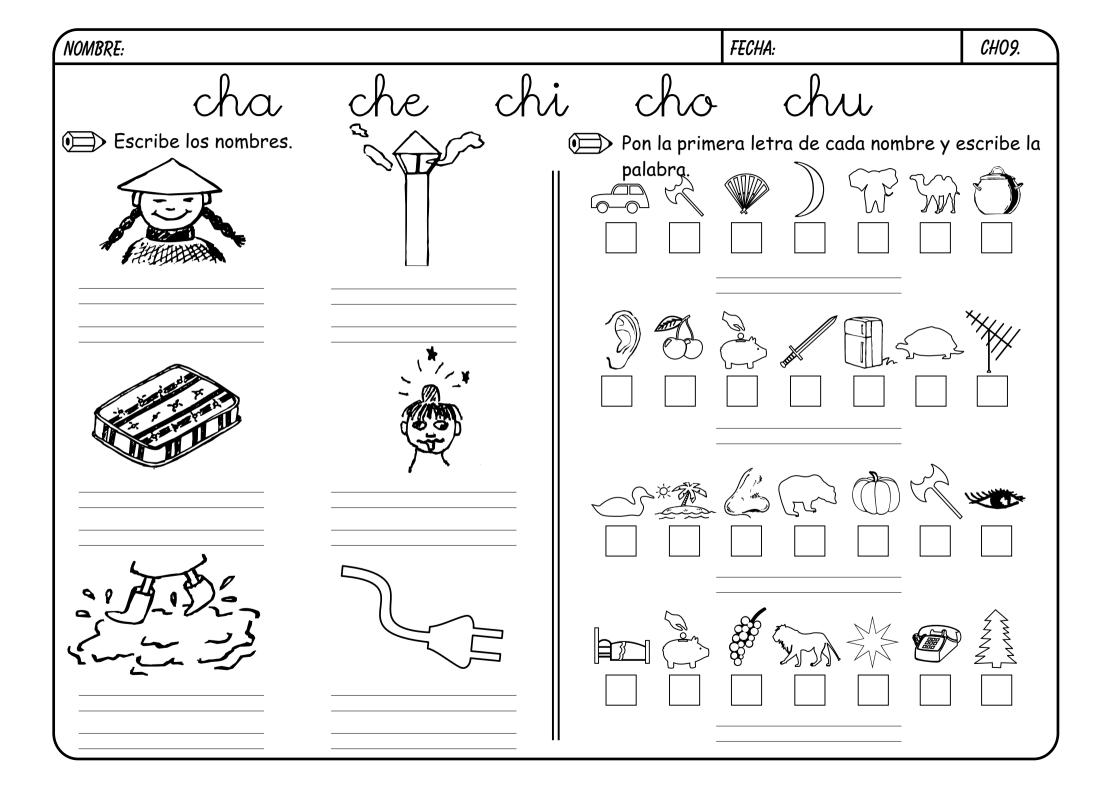








NOMBRE:	FECHA:	CQ21.
_ ca que qui co	CU	
Completa las frases con ayuda de los dibujos y copia.		
Paquita se acuesta en la		ŏ,
Llamo a Quico desde la		EFONO &
Se quema la lava en el		
El que es se pone peluca.		3)-
Dale a la de la máqui	na.	

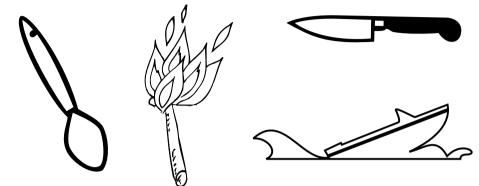


NOMBRE:	FECHA:	СНО8.
cha che ch	i cho chu	
Escribe "derecha" o "izquierda" según el nombre.	Forma palabras y dibuja.	
	1 (cho) 2 (che)	3 (chis)
	4 pe 5 que	6 (pa)
parche	4115	
chimpancé		
concha Di >		
cucaracha IIII	26=====================================	
lechuza mi->		
sacacorchos		

cha che chi cho chu

🖭 Busca en la sopa y escribe debajo palabras con "ch". 🕞 Completa las frases con "un, una" y los dibujos.

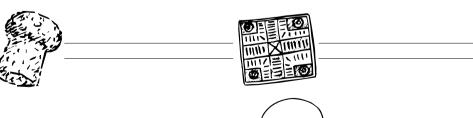
F L P T A T O
G L A E I D H
C O R C H O F
R N C H I E U
J C H O F E R
C H I S T E V
S A S W Y J K



Afilado como === =====



Ovalada como === =



Rápida como 🚃 🚃

Caliente como === =

NOMBRE:	FECHA:	СНО6.
cha che chi cho	chu	
Completa las frases leyendo lo de arriba y escribiéndolas al revés. U		
Los parachoques están en los coches.	( )	1 / X
Los tienen		
La chaqueta se cuelga en la percha.		
En la se cuelga la		
Todos los chubasqueros tienen capucha.		
La está en los		
Las fichas se guardan en el fichero.		
En el guardamos		
El chorizo se corta en lonchas.		
Corté unas de	_ · \ \[ \[ \cdot \] \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	11

CH05.

Rodea las palabras con "ch" y cópialas en sus sitios.

Luis estuvo bebiendo y comiendo todo el día. Empezó con unos champiñones y champán, luego se tomó unos chorizos con un vaso de leche y terminó con un chocolate con churros.

Pero aún no estaba harto, y algo más tarde se tomó unas salchichas y algo de lechuga.





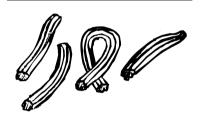
FECHA:













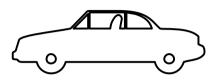


()	()	() •	()	()
cha	che	chi	cho	chu





h\_ch\_



c\_ch\_\_



ch\_\_c \_\_



ch\_ch\_



ch\_l\_t

© Completa con "cha, che, chi, cho, chu" y copia.

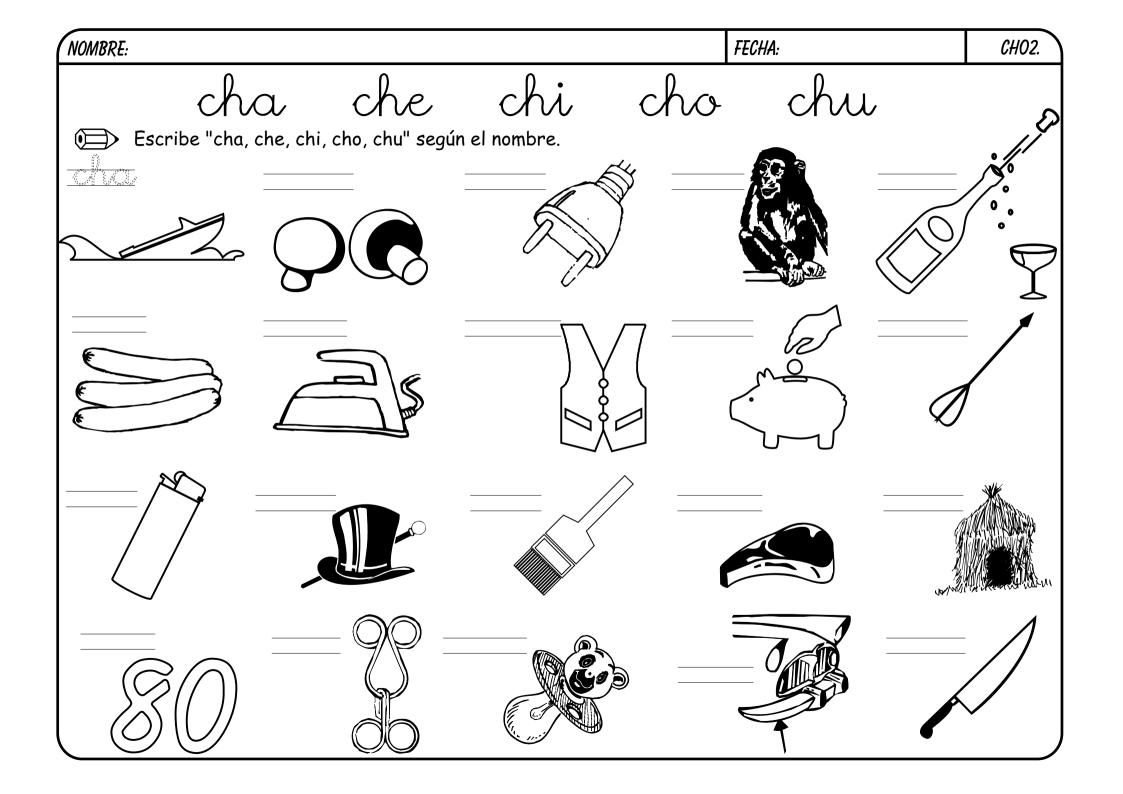
Mon\_\_\_\_ pone la \_\_\_queta.

Con come le ga.

Mer.... cuenta un ....ste.

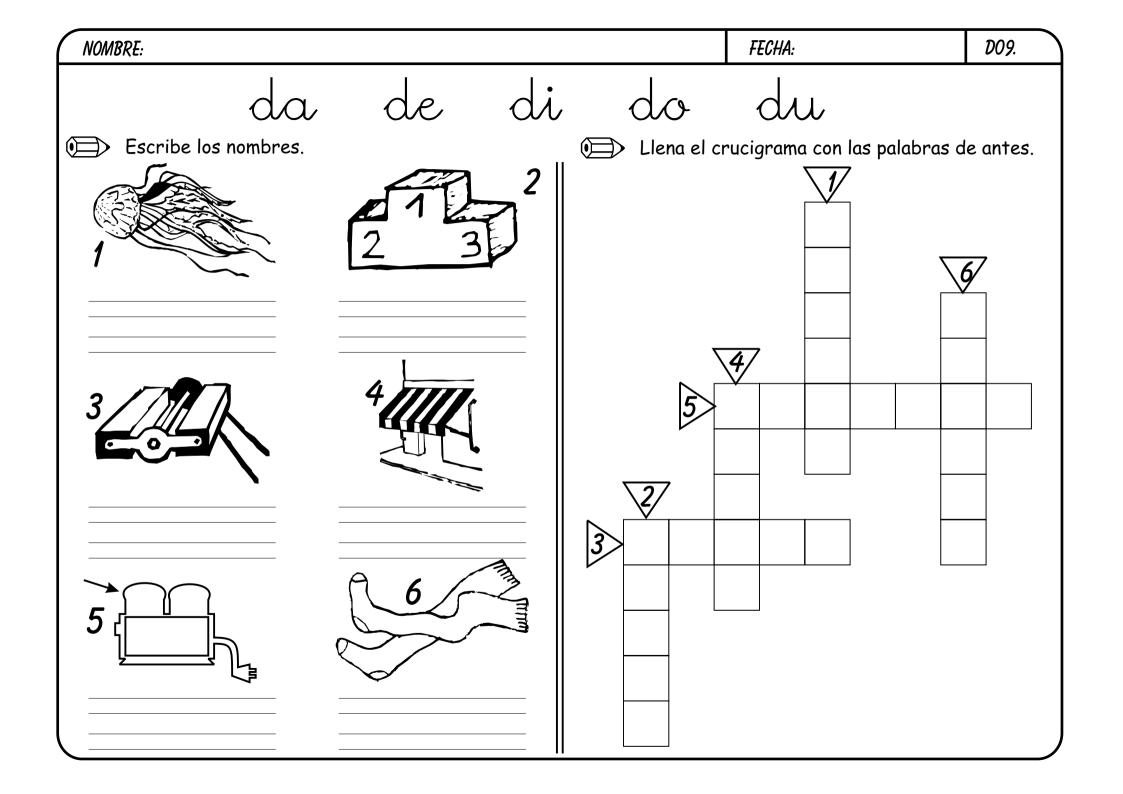
\_ma tomó o\_\_\_\_rros.

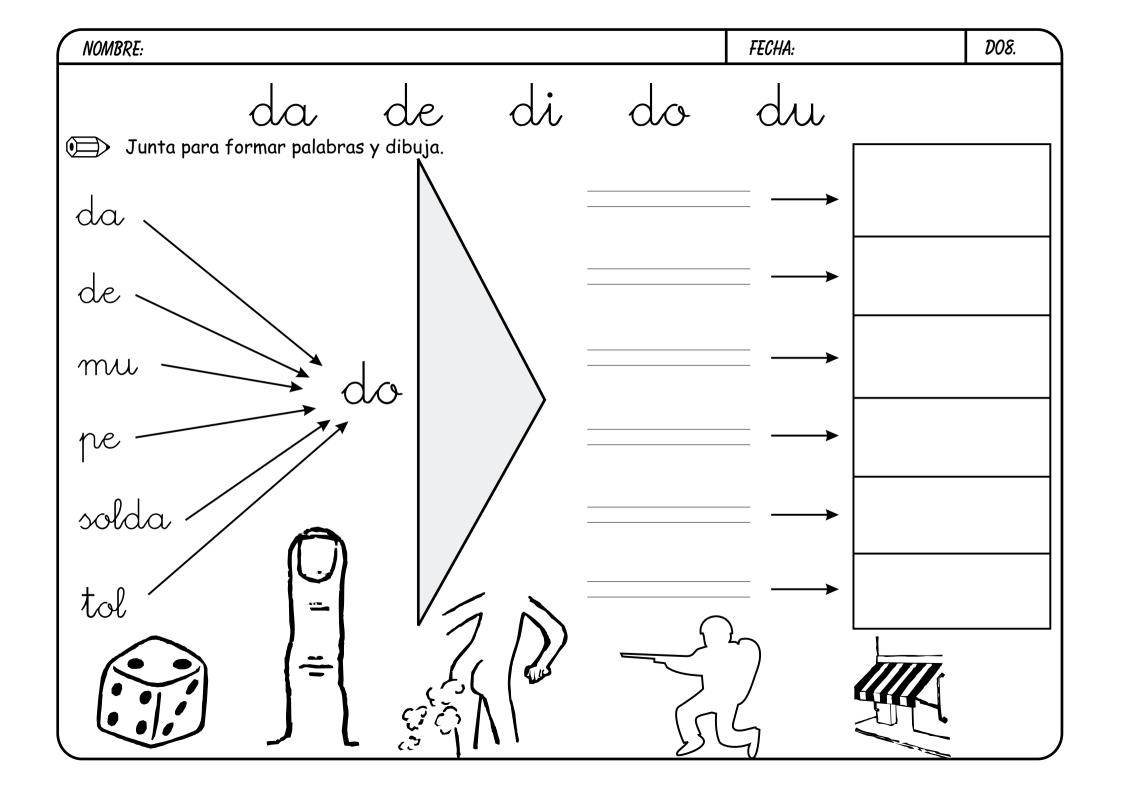
Na está borra.....

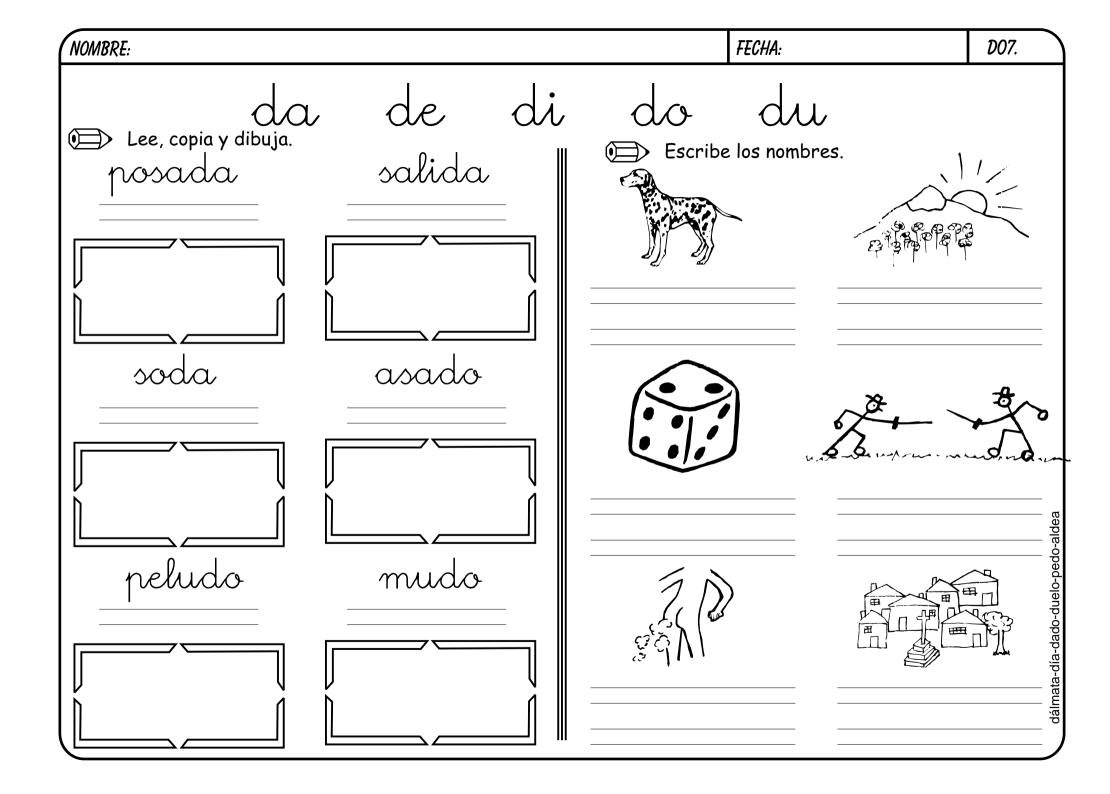




NOMBRE:		FECHA:	CH10.
cha	che chi	cho chu	
Escribe los nombres, une lo	os objetos que tienen relaci	ón y explica por qué.	
Ca de son			





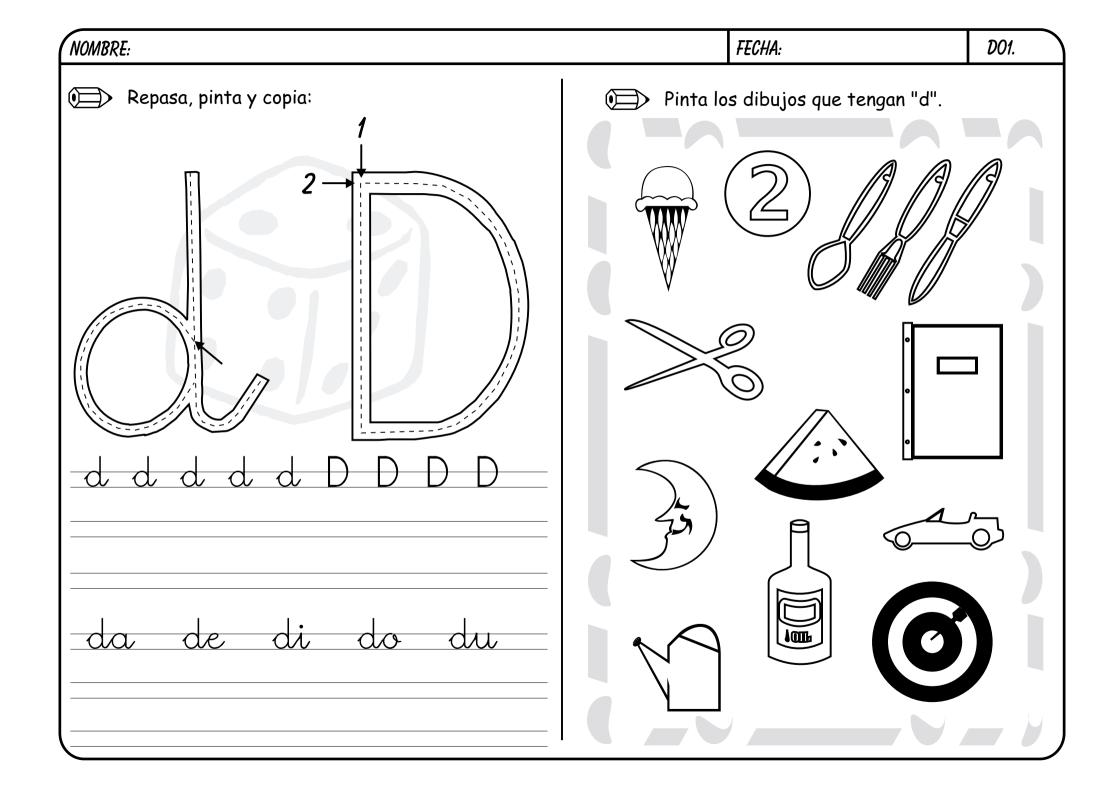


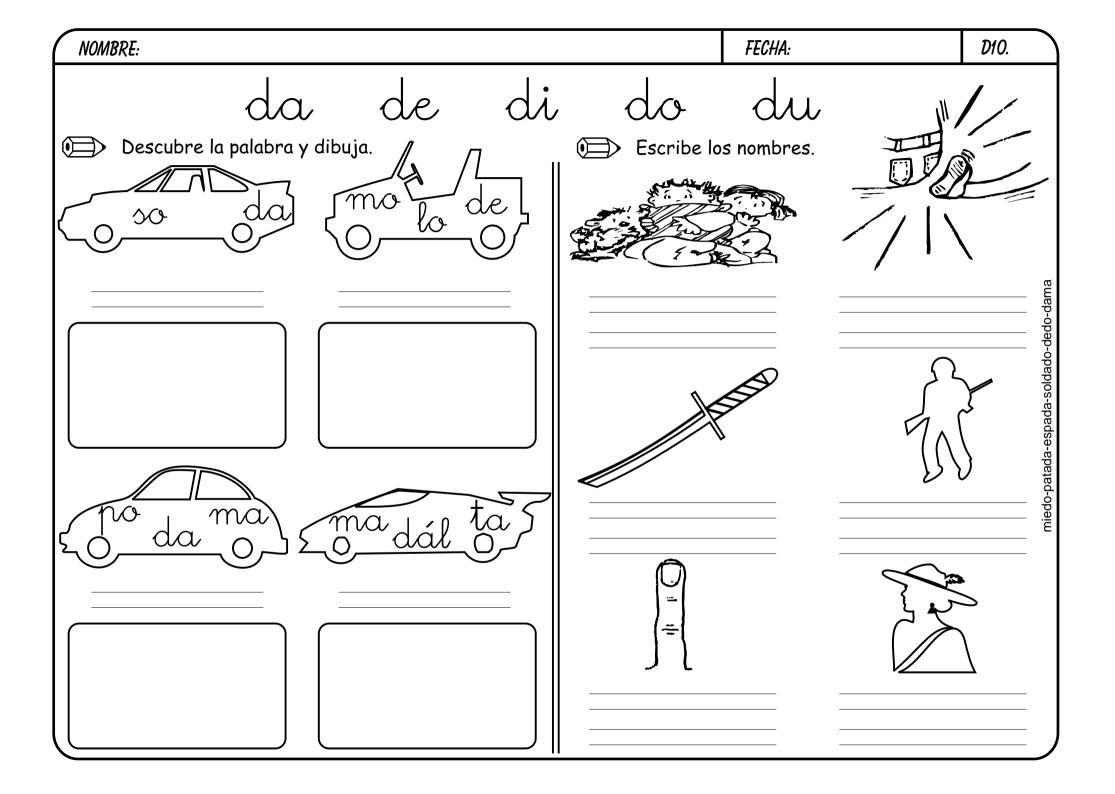
NOMBRE:					FECHA:	D06.
	da	de	di	do	du	
Escribe los	s nombres en ma	yúsculas.		Lee y con	mpleta con los nom	bres de los dibujos.
todo pelad	•			La = Ese es	el	duele.
salud duda					9000	
idea idiota odio		·			esa === este ==	

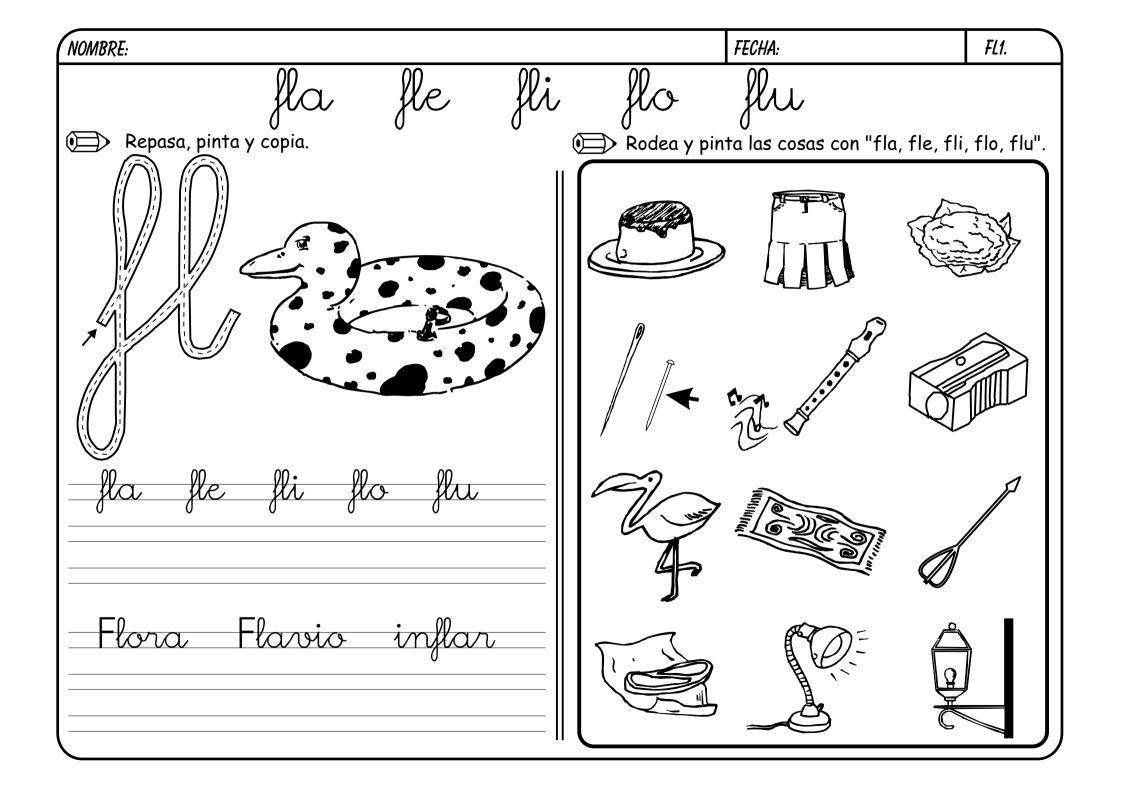
FECHA:	D05.
du	
npleta los nombres con "da, de,	di, do, du".
ma a d	) ma 
do en	) ide
/ \	doer

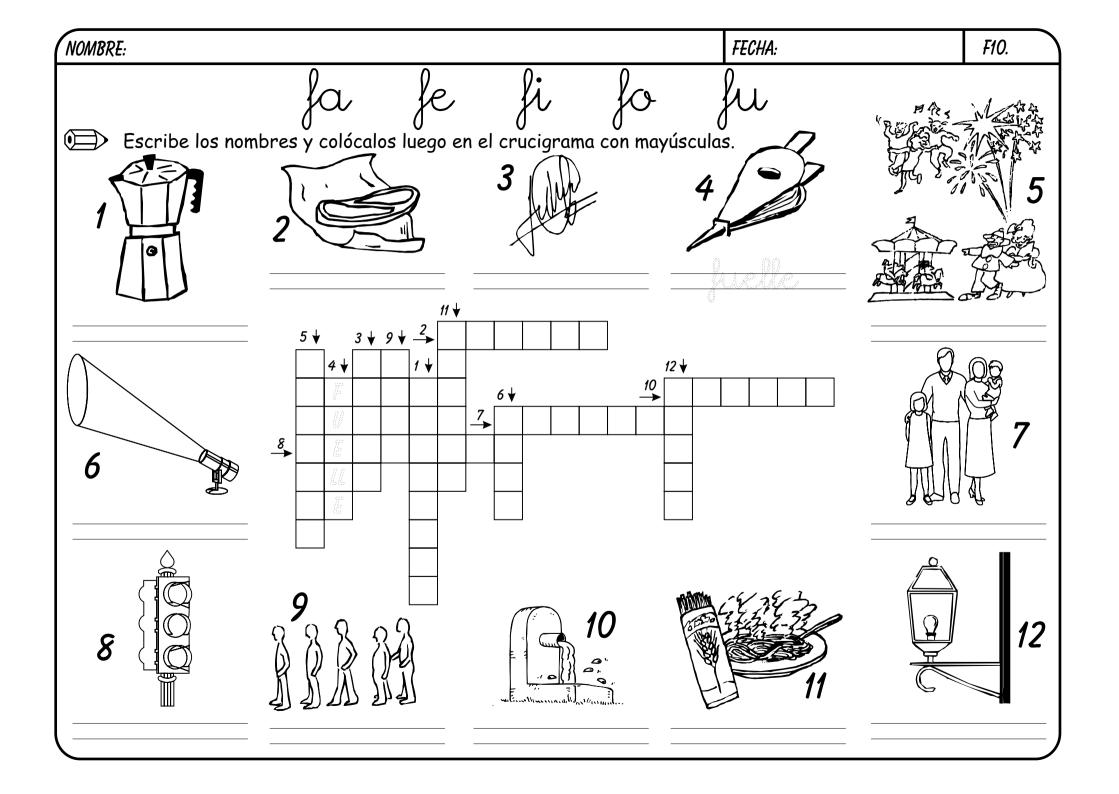
NOMBRE:				FECHA:	DO3.
	da	de	di	do du	
Junta las síl	labas para fori	mar palabras	y copia.		
da ma	da 	do	de do \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	sol da do	de dal

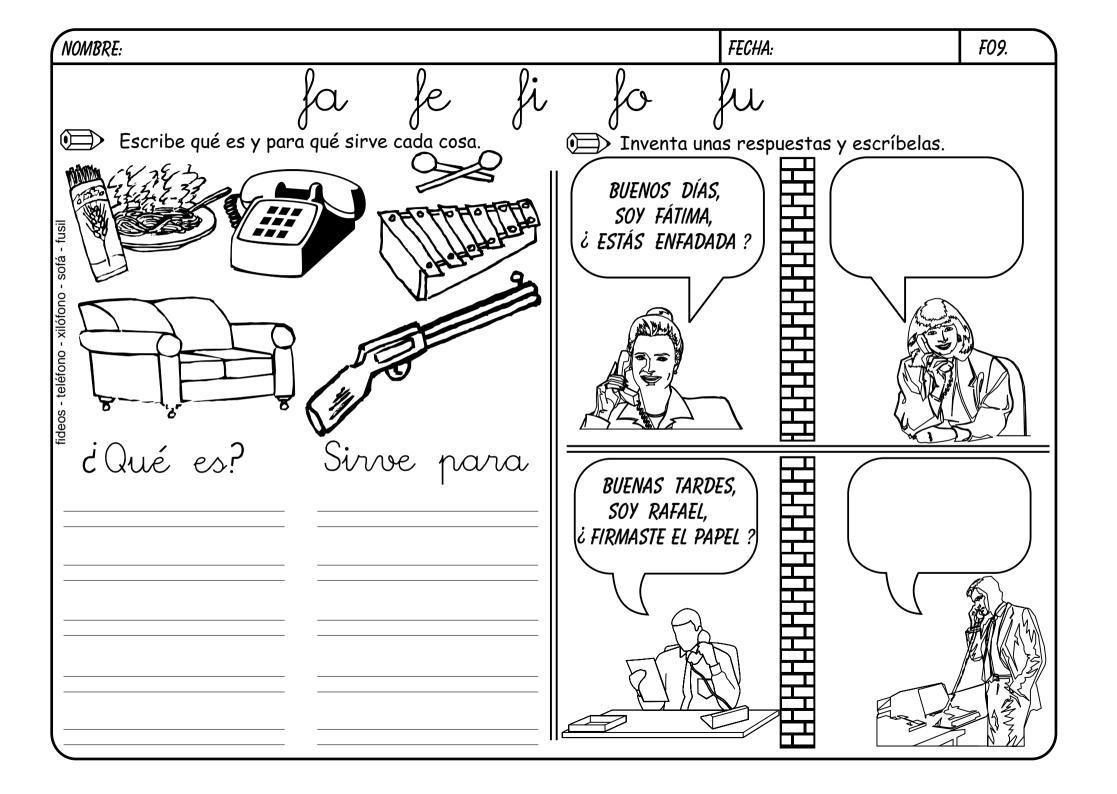
NOMBRE:					FECHA:	DO2.
	da	de	di	do	du	
Observa si	los dibujos tie	nen "da, de, d	i, do, du" y escrí	belo.		
#						
J J J J J J J J J J J J J J J J J J J						
				<u> </u>		Zn.











Rodea la "v" si la frase es verdadera o la "f" si es falsa.

El alfiler tiene punta.

El vino sale de las fuentes. V F

El elefante es muy pesado. V F

Los fideos no son comida.

Con el teléfono se llama.

Mi abuelo no es de mi familia. V

El café sale de la cafetera.

Las fiestas no son divertidas. 🗸 🗜

Rodea las palabras con "f" que hay en las frases anteriores y cópialas aquí en el sitio apropiado.

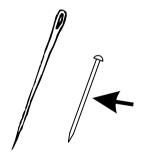


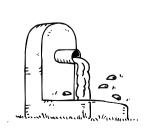








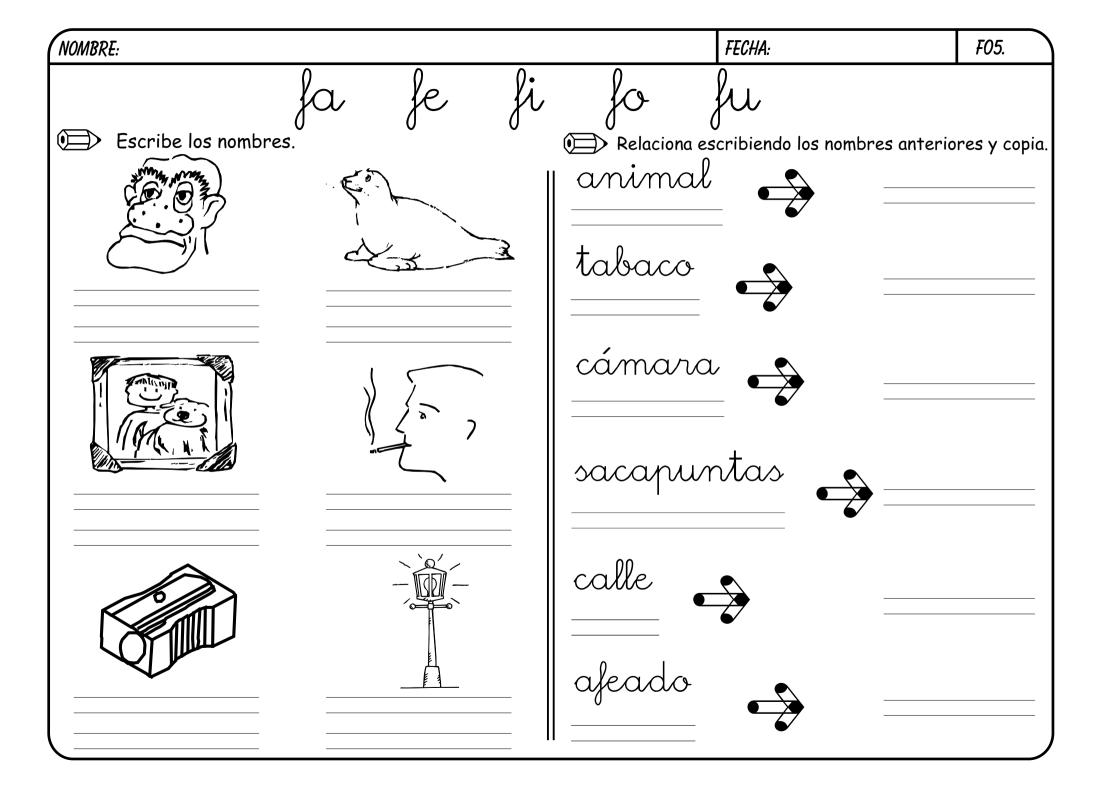


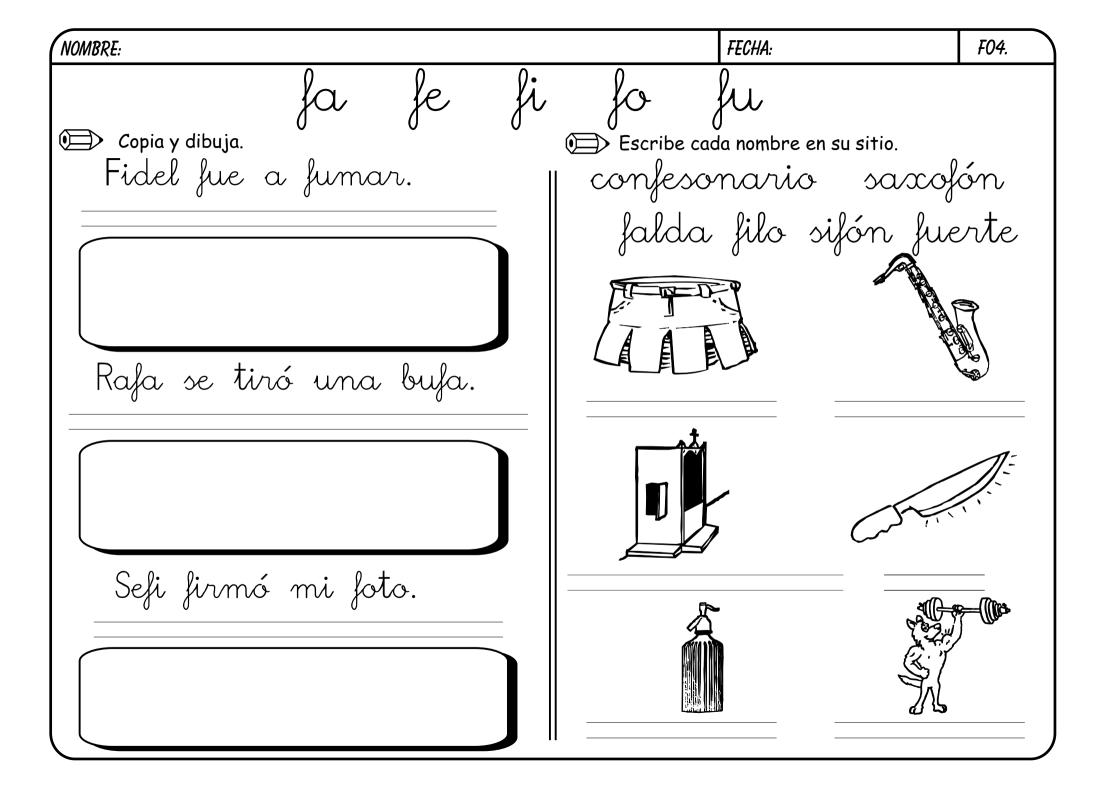


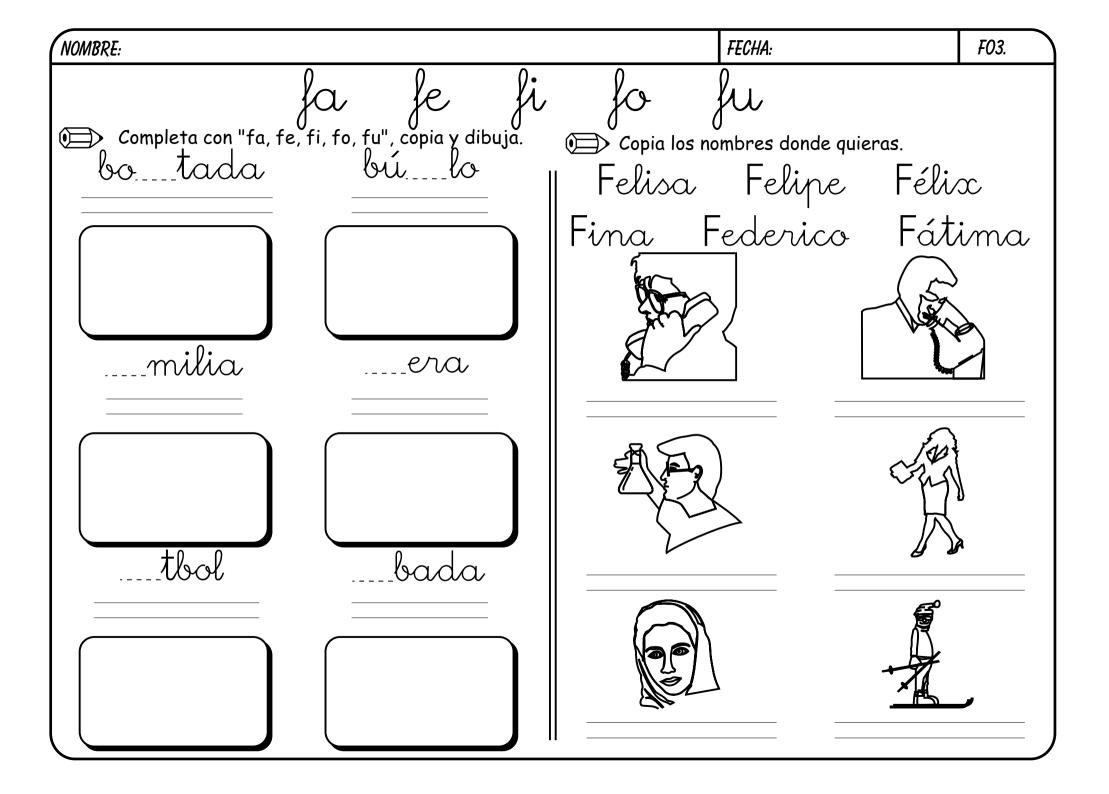


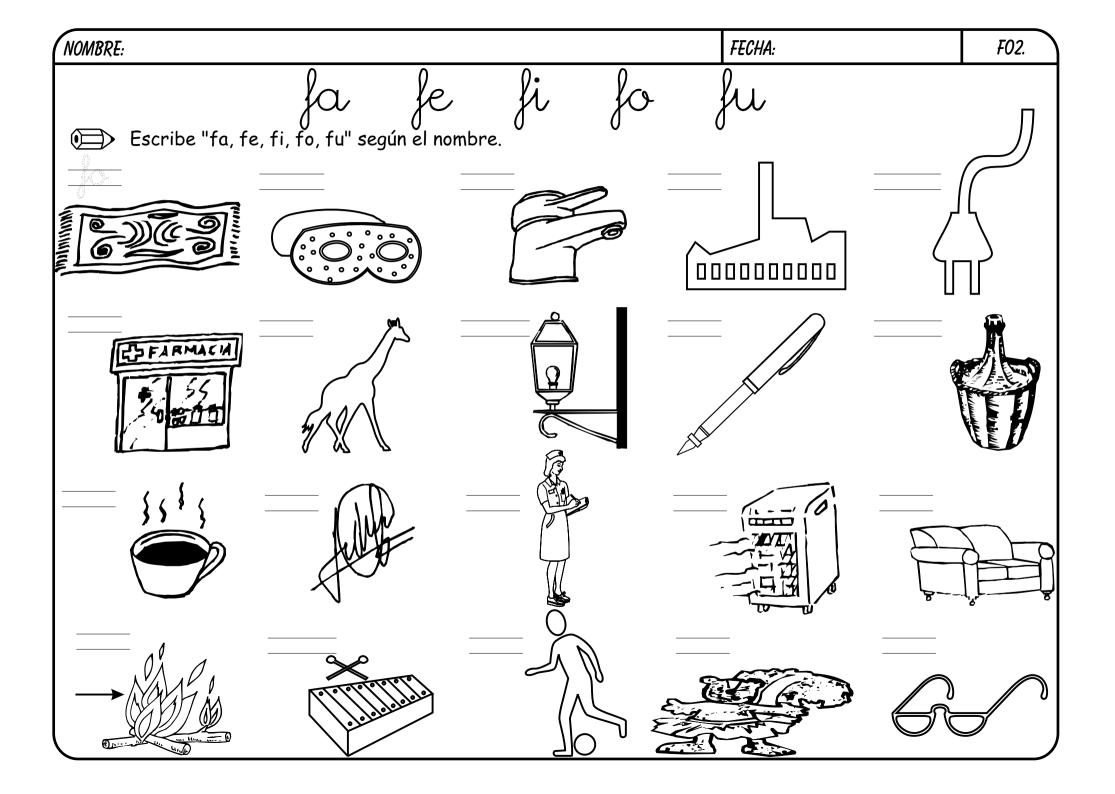


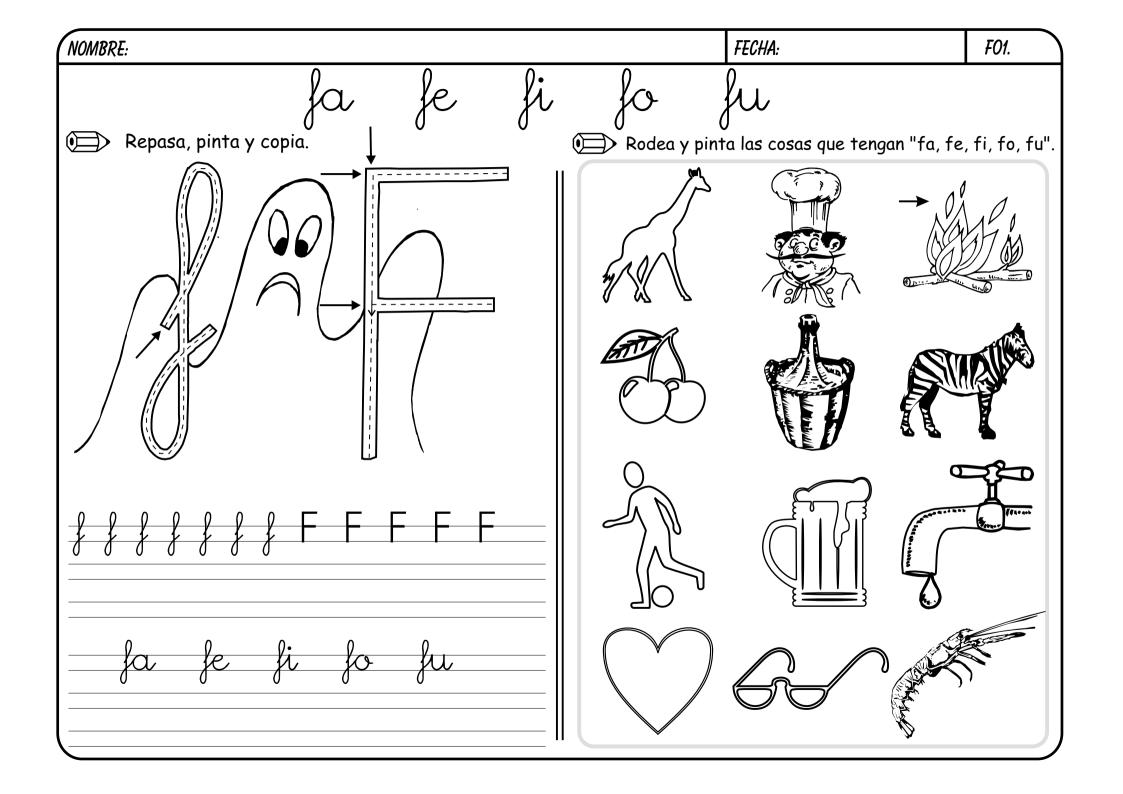






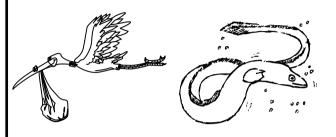




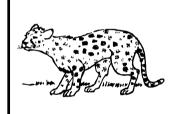




Rodea y pinta los dibujos que tengan "güe, güi".





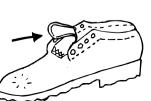
















Pon los puntos en las palabras que lo necesiten.

ciqueña

águila

juguetes

aquita

monaguillo

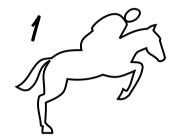
lengueta

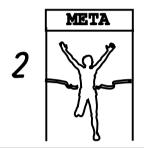
guitarra

gue gur go

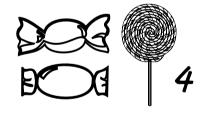
© Copia cada palabra en su sitio.

ganar gastar galopar golpe galgo golosinas













Completa con las palabras de antes y pon los números.

El corredor quiere ====.

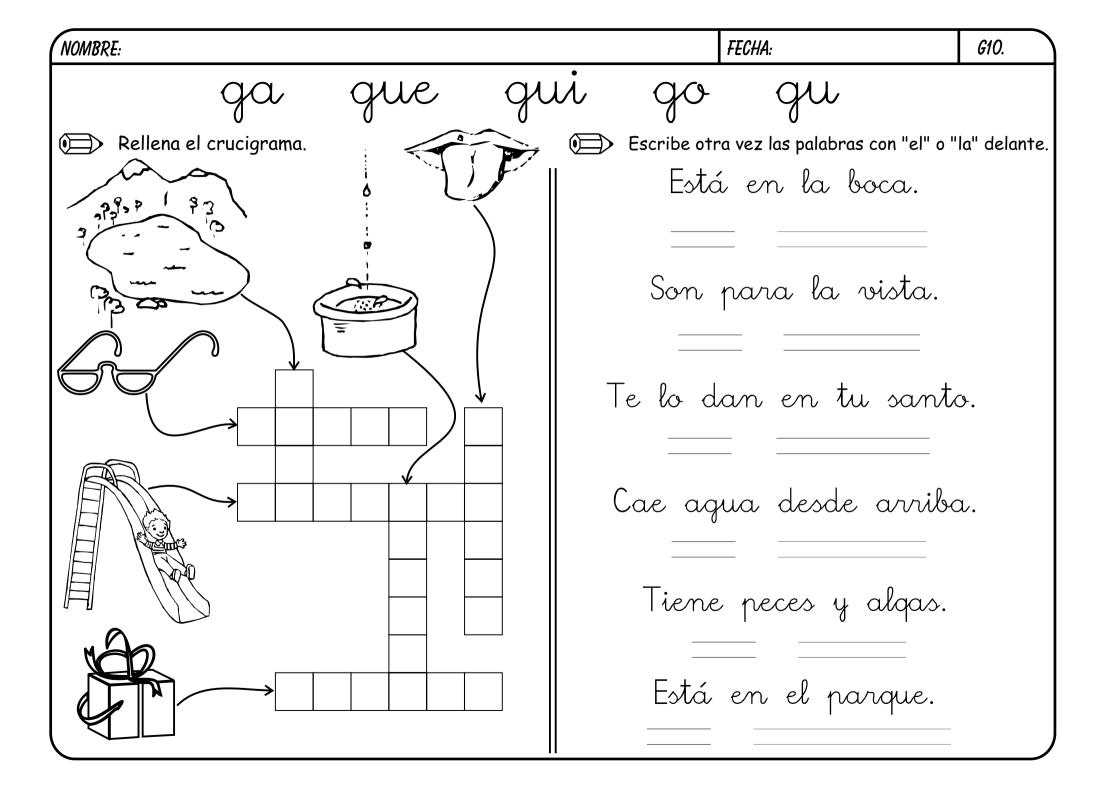
)El martillo da un 🚃

El \_\_\_\_ es un perro.

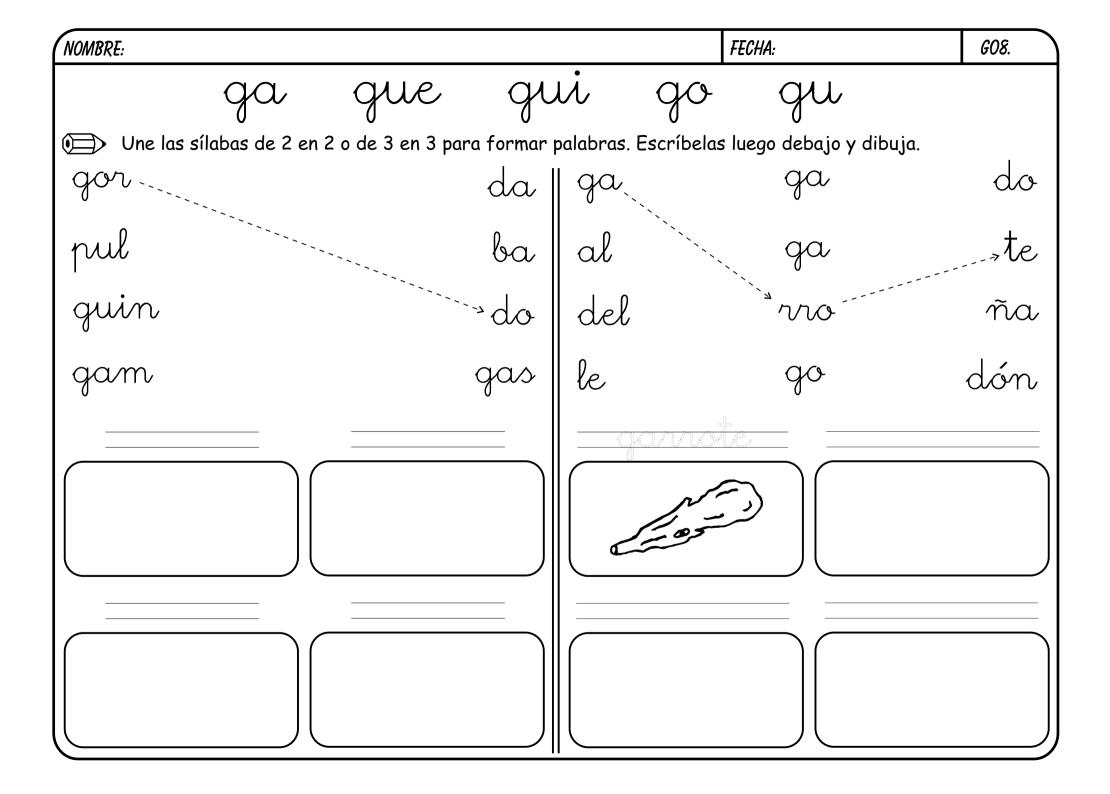
A ===== con el caballo.

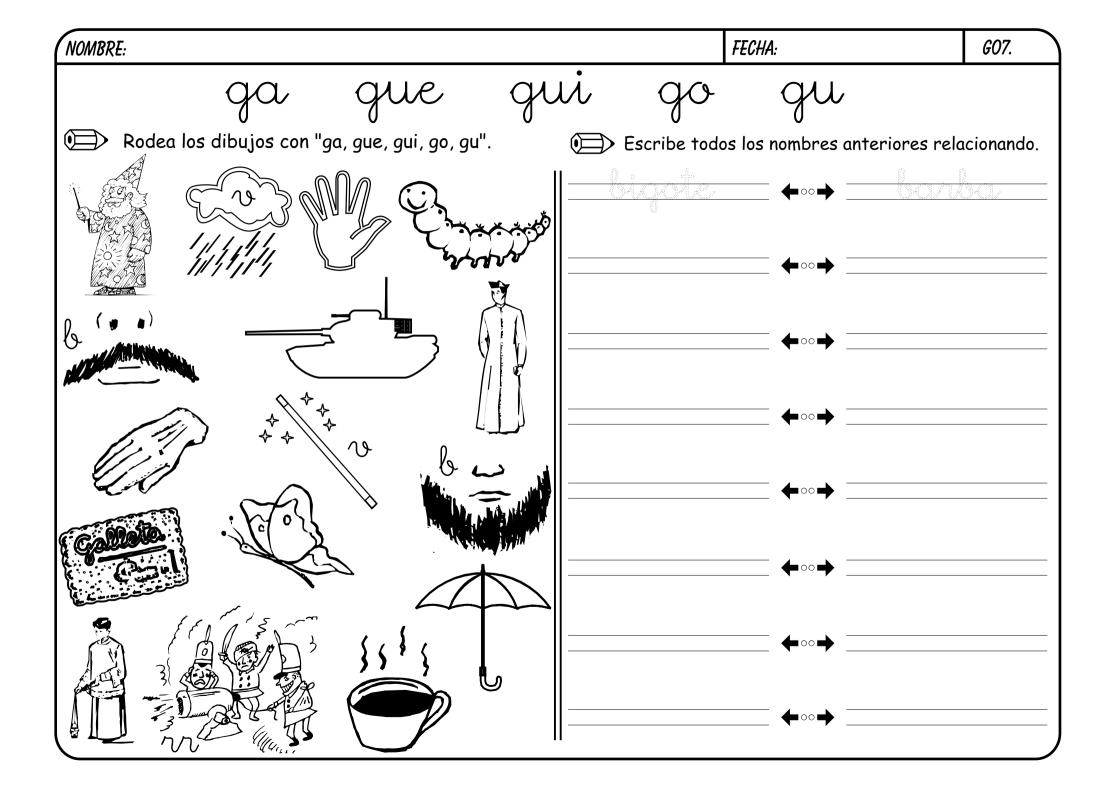


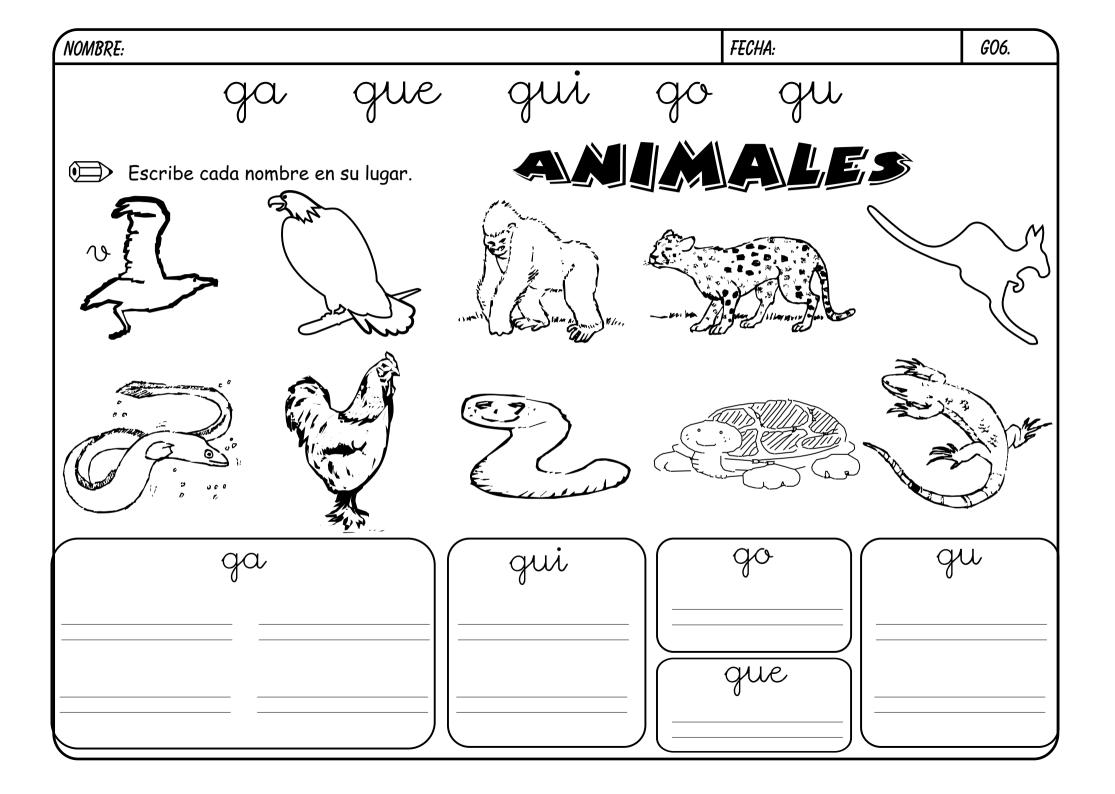












NOMBRE: FECHA: GO3. Rodea las palabras bien escritas y tacha las malas. Dopia aquí los nombres que rodeaste antes. algas alguas gitarra guitarra gavilán guavilán gerra guerra guiso giso vaguoneta vaguoneta lagarto laguarto augua agua lingote linguote

