

Una mona traviesa

I. Lee:

La Mona Loquilla

En el zoológico había una monita muy traviesa, simpática, risueña y amiga de todos los niños que la visitaban. La llamaban la Mona Loquilla, pues hacía tantas piruetas y gestos con la cara y su cuerpo, que parecía una verdadera loquilla. Hacía unas morisquetas que asustaban, otras muy divertidas, unas imitaciones de la forma de caminar de los guardias que hacían retorcerse de la risa. Una vez, imitó a una señora embarazada, caminando con su barriga hacia delante, lo que casi la hace caerse. En esa oportunidad, todos la aplaudieron. Los elefantes del frente y las jirafas vecinas también la miraban y disfrutaban con el espectáculo.

Una mañana de verano, ella salió de su casucha, que se encontraba en una gran jaula y se fue a buscar a su hermanito chico para convidarlo a bañarse en la pileta que tenían. Juntos fueron a invitar al monito de poto colorado y a otros dos más peludos, que eran vecinos. Así, los animalitos se bañaron y lo pasaron muy bien hasta que se cansaron. Ese día, la Mona Loquilla no miró a sus visitantes ni hizo morisquetas.

Cuando el sol se escondió, los monitos se despidieron hasta el día siguiente y se fueron a sus respectivas casuchas dentro de la jaula de los monos.



II. Responde las preguntas **marcando una X** en la alternativa correcta.

1. ¿Cómo es la Mona Loquilla?

- a) Feliz.
- b) Seria.
- c) Divertida.
- d) Antipática.

2. ¿Dónde vivía la mona del cuento?

- a) En la pileta.
- b) En un corral.
- c) En su casucha.
- d) En el patio.

3. ¿Con quiénes jugó la Mona Loquilla?
 - a) Con tres monos.
 - b) Con unos elefantitos.
 - c) Con sus amigas las jirafas.
 - d) Con su hermano y tres monos más.
4. ¿Qué hicieron los amigos del texto una mañana de verano?
 - a) Pasearon.
 - b) Se bañaron.
 - c) Tomaron agua.
 - d) Se pelearon y enojaron.
5. ¿En qué orden la mona realiza las siguientes acciones?
 - a) Sale / busca amigos / se baña y juega / vuelve a su casa.
 - b) Sale / se baña y juega / busca amigos / vuelve a su casa.
 - c) Busca amigos / se baña y juega / sale / vuelve a su casa.
 - d) Busca amigos / sale / se baña y juega / vuelve a su casa.
6. Al final del día, los animalitos:
 - a) se enojaron.
 - b) tomaron once.
 - c) se fueron a pasear.
 - d) volvieron a sus casuchas.
7. A la Mona Loquilla le dicen así porque:
 - a) es muy divertida.
 - b) es traviesa y simpática.
 - c) hace morisquetas y piruetas.
 - d) es una mona completamente loca.
8. Una vez la mona casi se cae. Eso fue cuando se le ocurrió imitar a:
 - a) una embarazada.
 - b) los elefantitos vecinos.
 - c) los niños que la visitaban.
 - d) unos guardias que la cuidaban.

Una familia feliz

I. Lee:

La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



1. Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

- _____ La gallina vivía en un gallinero chico.
- _____ Zaida tenía muy buen corazón.
- _____ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
- _____ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
- _____ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

2. Responde según el texto.

a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?

b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?

c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?

d. ¿Quién es Zoilón?

¿Qué hace Dorita?

La mosca Dorita

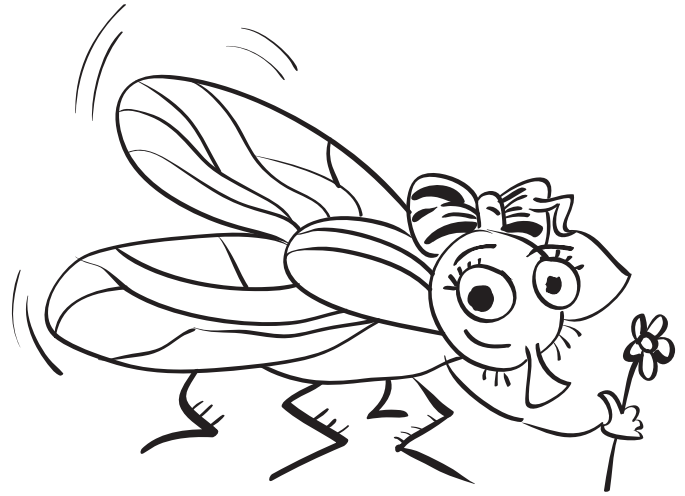
María Luisa Silva, chilena

La mosca Dorita
no va ya a la escuela
desde que vio tele
ni siquiera vuela.

Parada en el medio
de nuestra pantalla
pasa todo el día
sin pensar en nada.

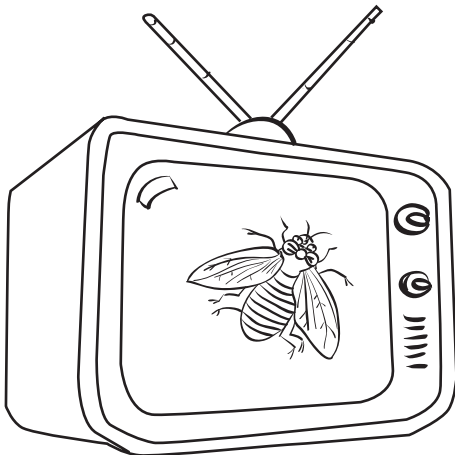
No entiende de fútbol,
le carga el ballet.
Pero ahí instalada
cualquier cosa ve.

Solo parpadea
la mosca Dorita
cuando yo le grito:
¡¡Mente de mosquita!!



Responde las siguientes preguntas, según lo que dice el texto:

1. La mosca no va a la escuela porque:
 - a. se lo pasa por ahí sin pensar en nada.
 - b. está todo el día parpadeando.
 - c. ya no vuela.
 - d. ve tele.
2. ¿Qué cosa le carga a la mosca Dorita, según el texto?
 - a. El fútbol.
 - b. El ballet.
 - c. La tele.
 - d. Volar.
3. ¿Qué tipo de texto es “La mosca Dorita”?
 - a. Un cuento.
 - b. Un poema.
 - c. Un afiche.
 - d. Un cómic.



Una receta simpática

I. Lee el siguiente texto:

Payasos de helado

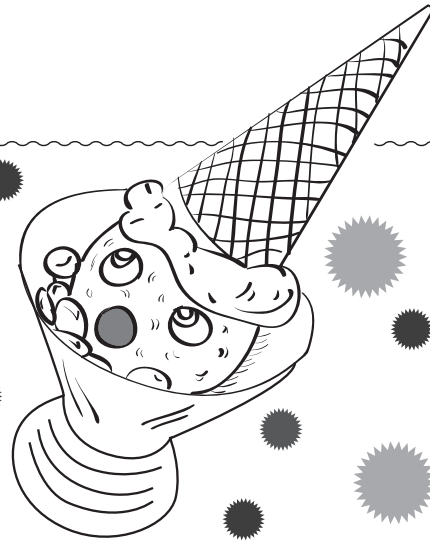
Para 4 personas

INGREDIENTES:

- 1 taza con helado de vainilla
- 4 conos de barquillo
- 20 dulces pequeños y de colores

PREPARACIÓN:

Haz 4 bolitas bien redondas con el helado y déjalas en un plato. Rápidamente, mételas al congelador del refrigerador, por 15 minutos. Ordena y ten a mano mientras tanto, tus 4 conos de barquillo, las copas o platos donde harás los payasos de helado y los dulces de colores. Una vez pasados los 15 minutos, saca las bolitas, ponlas donde las vas a servir, arma con los dulces las caras de payaso y por último, colócale el cono de barquillo como gorro. Sirve los payasos de postre. ¡Les encantarán a todos!



II. Responde, encerrando la respuesta correcta:

1. ¿Para qué sirve este texto?
 - a. Para mostrar cómo quedan los payasos de helado.
 - b. Para invitar a los amigos a tomar payasos de helado.
 - c. Para enseñar a preparar unos ricos payasos de helado.
 - d. Para convencer de que es bueno hacer payasos de helado.

2. Según el texto, ¿cuántos minutos hay que poner a congelar las bolitas de helado?
 - a. Uno.
 - b. Cuatro.
 - c. Quince.
 - d. Veinte.

3. ¿Para cuántas personas alcanzan estos helados?
 - a. Para una.
 - b. Para dos.
 - c. Para tres.
 - d. Para cuatro.

4. La ilustración de este texto sirve para mostrar:
 - a. cómo hay que hacer los payasos de helados.
 - b. cómo deberían quedar los payasos de helados.
 - c. los ingredientes que se usan al hacer payasos de helados.
 - d. los pasos que hay que seguir al hacer payasos de helados.

III. Piensa y responde:

¿Por qué crees tú que estos helados le van a encantar a todas las personas?

Barcos de papel

Lee y responde encerrando en un O la letra de la alternativa correcta.

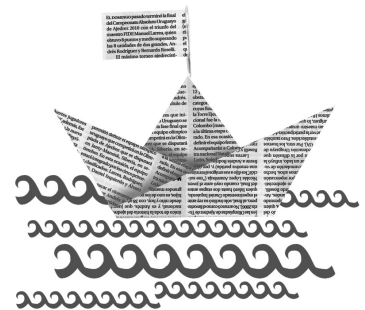
Todos los días echo mis barcos de papel al río, donde flotan y, uno tras otro, son arrastrados por la corriente.

Llevan pintado con grandes letras negras mi nombre y el nombre de mi pueblo. Si en la playa desconocida donde lleguen, alguien los encuentra, sabrá quién soy yo...

Mis barquitos van cargados con flores del jardín de mi casa y estoy seguro que esos capullos cogidos al alba llegarán en buen estado y a tierra por la noche.

Adaptación del cuento de R. Tagore

1. ¿Qué hace todos los días el personaje del cuento?
 - a. Casitas de madera.
 - b. Barquitos de papel.
 - c. Árboles de papel.
 - d. Pueblos de papel.
2. ¿Qué le pone a los objetos que hace, el personaje del cuento?
 - a. Su nombre y el de su pueblo.
 - b. El nombre de sus hazañas.
 - c. El nombre de su familia.
 - d. El nombre de sus juegos
3. El personaje del cuento, ¿con qué carga los barquitos de papel?
 - a. Con frutas de su huerta.
 - b. Con mensajes y dibujos.
 - c. Con flores de su jardín.
 - d. Con ramas de su jardín.
4. ¿Cuál de estos adjetivos describe mejor al personaje del cuento?
 - a. Flojo.
 - b. Antipático.
 - c. Dormilón.
 - d. Trabajador.



Tarjeta de saludo



Lee el texto y marca con una X la letra de la alternativa correcta.

1. El mensaje principal de este texto es:
 - a. Invitar.
 - b. Felicitar.
 - c. Regalar.
 - d. Informar.

2. Un texto como el de la imagen se le envía a una persona que está:
 - a. Contenta.
 - b. De santo.
 - c. Muy feliz.
 - d. De cumpleaños.

Bolitas de chocolate

Lee el siguiente texto:

INGREDIENTES (Para 10 personas)

6 cucharadas de leche condensada
1 taza de chocolate en polvo
10 biscochos o queques para uno
3 cucharadas soperas de leche natural
2 cucharadas soperas con raspadura de cáscara de limón



PREPARACIÓN

1. Moler los biscochos o queques para uno y mezclarlos con la leche condensada, la raspadura de limón y la leche natural hasta obtener una pasta. Dejarla en el refrigerador por 15 minutos, hasta que se endurezca.
2. Una vez pasados los 15 minutos, formar las bolitas y pasarlas por el chocolate en polvo hasta que queden negras.
3. Meterlas al refrigerador hasta el momento de servir.

Responde, encerrando en un círculo la respuesta correcta:

1. ¿Cuál es el propósito de este texto?
 - a. Convencerte de lo buenas que son estas bolitas.
 - b. Enseñarte a preparar bolitas de chocolate.
 - c. Invitarte a comer bolitas de chocolate.
 - d. Mostrarte las bolitas de chocolate.
2. Según el texto, ¿de qué ingrediente se necesitan diez?
 - a. Cucharadas de leche condensada.
 - b. Cucharadas de leche natural.
 - c. Biscochos o quequitos.
 - d. Tazas de chocolate.
3. ¿Para cuántas personas alcanza esta receta?
 - a. Para cinco.
 - b. Para ocho.
 - c. Para seis.
 - d. Para diez.

¿Quién le da un beso al sapo?

Lee:

Había una vez un pequeño sapo que vivía en una charca.

El sapo estaba contento y era feliz, pues tenía todo lo que podía necesitar; una cama en un viejo neumático y mucha agua limpia.

“Un sapo no necesita nada más”, pensaba, hasta que un día..., vio a dos ardillas que se daban un beso, en un agujero de un árbol.

“¡Qué bonito!”, pensó el sapo, y se sintió de pronto muy solo.

–¡Yo también quiero que alguien me dé un beso!– exclamó, y empezó a buscar enseguida a ese alguien.

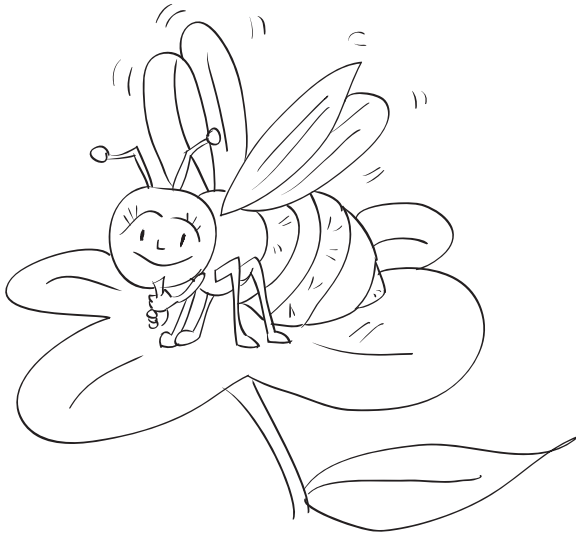
Responde, haciendo un círculo en la letra de la respuesta correcta:

1. ¿Quién es el personaje más importante del relato?
 - a. Un neumático.
 - b. Una ardilla.
 - c. Un árbol.
 - d. Un sapo.
2. ¿En qué lugar vivía el sapo?
 - a. En el agujero de un árbol.
 - b. En una charca.
 - c. En un árbol.
 - d. En un lago.
3. ¿Cómo se sintió el sapo cuando vio a las ardillas?
 - a. Muy solo.
 - b. Contento.
 - c. Enojado.
 - d. Alegre.
4. Lo más probable es que este sapito quiera la compañía de:
 - a. Su mamá.
 - b. Una sapita.
 - c. Otro sapito.
 - d. Una ardilla.



La señorita abejuna

Lee el texto:



La abeja Abejuna pasó un gran susto.
Una mañana, la señorita Abejuna se metió en la cocina. Ella se posó sobre la fruta y el gato Peludito se la quiso comer. Muy asustada, salió volando y se posó en unas flores del jardín.
Al rato, llegó un avión a buscarla y se fue. ¿Se imaginan a la señorita Abejuna metida en ese avión?
¡Ella no quería que el gato se la comiera!

Responde:

1. ¿Cómo se llama el gato del texto?

2. ¿Dónde pasó un gran susto la abeja Abejuna?

3. ¿Quién se quería comer a la abejita?

4. ¿Cuál es el título de esta lectura?

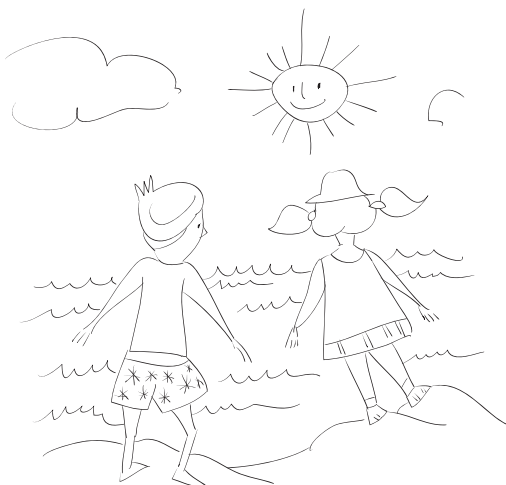
5. ¿En qué transporte se fue la abeja?

6. ¿Qué había en la cocina del texto?

El paseo

Lee el siguiente texto:

Guillermo y Eugenia viven en Santiago. Ellos son estudiantes del 2° año básico A y están planificando un viaje a la costa. El curso quiere ir a la playa pues hay varios niños que no conocen el mar. Su profesora jefe, la señorita Georgina y algunas mamás los acompañarán. Ya tienen arrendado un bus grande y moderno que se demora dos horas en ir y otras dos en volver. Si les toca un día con harto calor, podrán darse un rico baño en el mar. Eso sí, ninguno tendrá permiso para nadar lejos de la orilla. La profesora les ha hecho prometer que permanecerán donde los puedan ver y vigilar bien. ¡Nunca se sabe cuando aparece una ola traicionera!



Encierra en un círculo la respuesta SÍ o NO, según corresponda a lo que dice el texto.

El curso que va a la playa es el 2° año A.

SÍ

NO

Los niños y niñas van con el director.

SÍ

NO

Los niños no tienen permiso para bañarse.

SÍ

NO

El bus que usarán es arrendado.

SÍ

NO

Todos ellos viajarán con sus mamás.

SÍ

NO

Completa cada oración, de acuerdo al texto.

El curso irá a

La profesora les hizo prometer

Si hace harto calor, podrán

No se alejarán de la orilla porque

Responde según el relato.

¿En qué ciudad viven Guillermo y Eugenia?

¿Por qué se puede afirmar que la playa a la que van, queda un poco lejos?

El fantasma Pepillo

Gloria Fuentes

El fantasma Pepillo
no tenía sábana,
no tenía castillo.

Vivía en una casa vieja,
tan vieja,
que no tenía una teja.

Pepillo el fantasma
no tenía sábana,
se embadurnaba de harina
y dormía en la cocina.

Cuando llovía
se mojaba,
cuando había tormenta
se alegraba.

Como no tenía sábana,
cuando se iba a aparecer
tocaba una campana.

Cansado de no asustar,
el fantasma Pepillo
se compró un traje de pana,
se puso flequillo,
y se fue al parque
a jugar con los chiquillos.



Diccionario

Embadurnar: echar, aplicar.

Lee y pinta la V si la afirmación es verdadera y pinta la F, si es falsa:

- | | | |
|--|----------|----------|
| 1. El fantasma Pepillo vivía en un castillo. | V | F |
| 2. El fantasma Pepillo no tenía sábana. | V | F |
| 3. El fantasma Pepillo dormía en la cocina. | V | F |
| 4. El fantasma Pepillo se alegraba cuando llovía. | V | F |
| 5. El fantasma Pepillo aparecía de repente para asustar a los niños. | V | F |
| 6. Los niños le tenían mucho susto al fantasma Pepillo. | V | F |

Lee, comenta y responde en las líneas:

1. ¿Qué tipo de texto es El fantasma Pepillo? ¿Cómo lo sabes?

2. ¿Dónde vivía el fantasma Pepillo?

3. ¿Por qué se echaba harina el fantasma Pepillo?

4. ¿Para qué tocaba Pepillo la campana?

5. ¿Por qué Pepillo dejó de ser fantasma?

6. A ti, ¿te gustaría ser fantasma? ¿Por qué?

7. Imagina que viste un fantasma, ¿Dónde? ¿Cómo era? Descríbelo y luego, dibújalo.

Palomita en la playa

Anónimo

A la orilla del mar
canta una paloma;
dulcemente canta,
tristemente llora,
dulcemente canta
la blanca paloma;
se van los pichones
y la dejan sola.



Lee “Palomita en la playa” y responde, marcando la alternativa correcta:

1. “Palomita en la playa” es:
 - a. Un cuento
 - b. Un poema
 - c. Una noticia
 - d. Una fábula
2. ¿Dónde canta la paloma?
 - a. A la orilla del río
 - b. A la orilla de la montaña
 - c. A la orilla del mar
 - d. A la orilla del lago
3. ¿De qué color es la paloma?
 - a. Negra
 - b. Café
 - c. Blanca
 - d. Gris
4. ¿Cómo canta la paloma?
 - a. Tristemente
 - b. Dulcemente
 - c. Alegrementemente
 - d. Vivamente

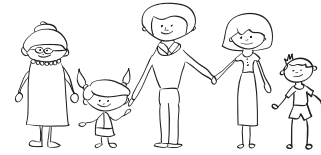
Responde:

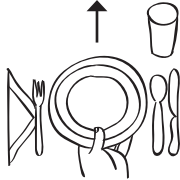
¿Por qué crees que llora la paloma?

Indaga cómo son los pichones de la paloma y dibújalos:

En la familia Pérez todos ayudan

Lee la siguiente información:



	Lavar los platos 	Poner la mesa 	Ordenar los juguetes 	Regar las plantas 
Lunes	Mamá	Abuela	Olivia	Papá
Martes	Papá	Olivia	Matías	Abuela
Miércoles	Olivia	Mamá	Papá	Matías
Jueves	Matías	Papá	Mamá	Olivia
Viernes	Abuela	Matías	Abuela	Mamá

Responde según lo que te dice el cuadro:

¿Quiénes forman la familia Pérez?

.....

¿Quién riega las plantas el día jueves?

.....

¿Qué le toca hacer a Matías el día martes?

.....

¿Quién no tiene ninguna tarea el día miércoles?

.....

La familia Pérez pegó este cuadro en un lugar muy visible de la cocina. ¿Para qué crees tú que hicieron esto?

.....

¿Estás de acuerdo en la forma en que se reparten las tareas en la familia Pérez? ¿Por qué?

.....

En tu familia, ¿se reparten las tareas? ¿Cómo?

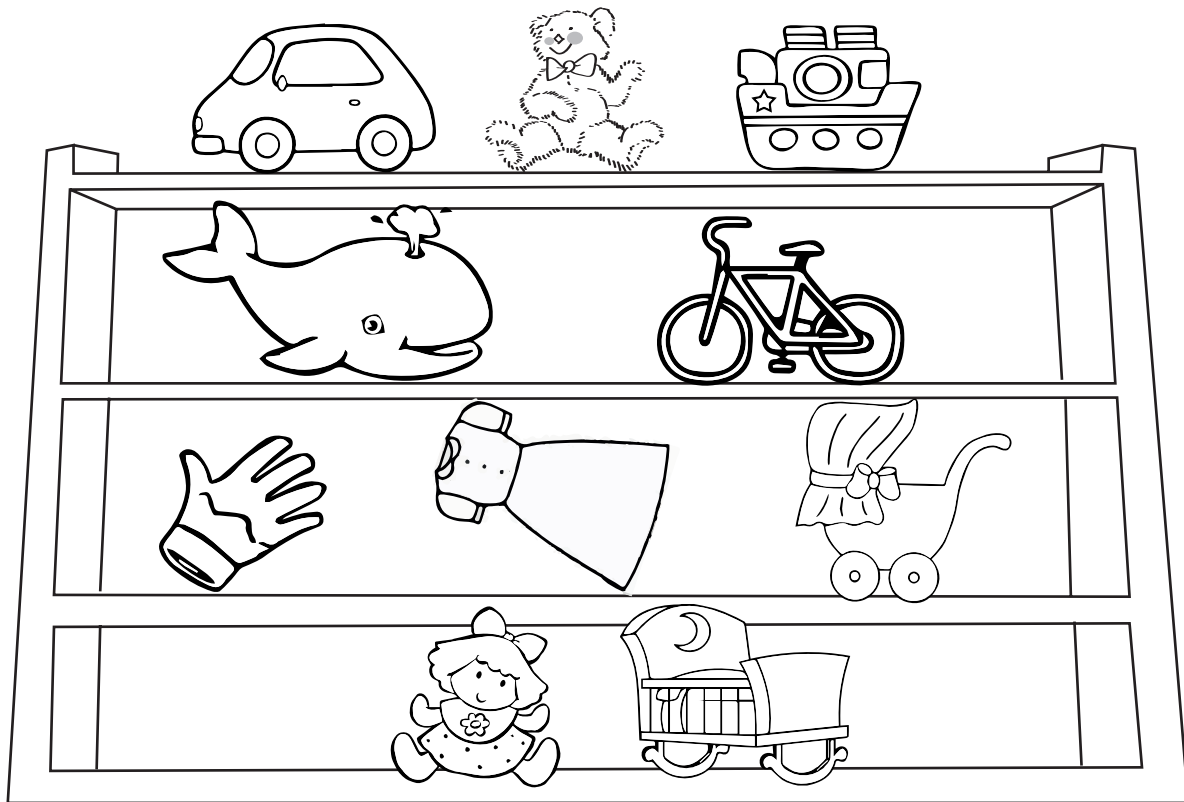
.....

¿Estás de acuerdo en la forma cómo se reparten las tareas en tu familia? ¿Por qué?

.....

En la estantería

Observa qué hay en la estantería:



Sigue las siguientes instrucciones:

1. Busca el guante y píntalo a rayas: azules y amarillas.
2. Dibuja estrellas naranjas en el coche para la guagua.
3. Encierra el oso en un círculo de color morado.
4. Marca la cunita con una X grande.
5. Pinta la ballena de color gris y píntale agua a su alrededor.
6. Encierra a la muñeca en una cuerda.
7. Pinta verde el autito.
8. Dibuja un niño adentro del bote.
9. Dibuja lunares en el vestido.
10. Pinta roja la bicicleta.

Toño y Ana en la montaña rusa

Observa, lee y responde:



Responde quién dijo lo siguiente. Encierra en una cuerda su nombre:

No me gusta.	Toño	Ana
¿Por qué te subes?	Toño	Ana
Me encanta la montaña rusa.	Toño	Ana
No quiero que se burlen de mi.	Toño	Ana
¡Qué rico!	Toño	Ana

Piensa y responde:

¿Cómo encuentras que es Ana? ¿Por qué? ¿Estás de acuerdo con ella?

Adivina, buen adivinador

Lee cada adivinanza y únala con una línea con el animal que le corresponde.

La jaula es su casa,
su ropaje amarillo,
con su canto alegra
a todos los vecinos.



Piensa poco y salta mucho,
dime su nombre que no te
escucho.



Nadie admira tu cantar,
ni tus patas, ni tu pico.
Todos se quedan
prendados de tu abanico.



Larga y lisa, larga y lisa,
llevo puesta una camisa,
toda bordada, bordada,
sin costura ni puntada.



Es la reina de los mares,
su dentadura es muy buena,
y por no ir nunca vacía,
siempre dicen que va llena.



De celda en celda voy
pero presa no estoy.



Colatiesa y Castañuela

A. Garrido

Aquí están los dos animalitos más traviesos de todo el bosque.
Con saltos y cabriolas pasan de una rama a otra sin miedo a caer.
Ahora, en otoño, buscan comida para pasar muy tranquilos el invierno.
-¡Colatiesa! -chilla Castañuela-, ¿cómo está tu nido?
-¡Oh, muy bien! -contesta Colatiesa- tengo avellanas, nueces, bellotas...
Cuando llegue el invierno me parece que no pasaré ni hambre ni frío.



Mini diccionario

cabriola: voltereta

Lee el texto “Colatiesa y Castañuela” y responde, encerrando la respuesta correcta.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Colatiesa y Castañuela son dos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Niños b. Amigos c. Animalitos d. Trapecistas | <p>2. En el nido de Castañuela:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hay avellanas, nueces, bellotas... b. Está Colatiesa. c. Hay dos animalitos. d. No se sabe lo que hay. |
| <p>3. ¿Por qué los ambos buscan comida?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Para entretenerse. b. Para pasar el invierno. c. Porque tienen hambre. d. Porque son traviesas. | <p>4. Este texto, “Colatiesa y Castañuela, es:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Una poesía b. Un cuento c. Una leyenda d. Una fábula |

Con tus palabras, explica por qué crees tú que Colatiesa no pasará hambre ni frío en el invierno.

Indaga qué significa “hibernar” y anota al menos tres animales que hibernen.
