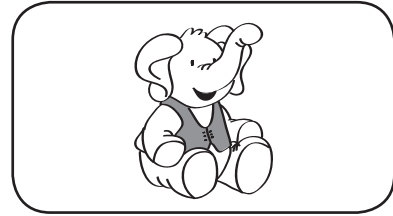


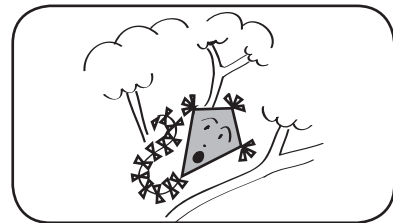
# Comprendo lo que leo

Lee y une con una línea cada oración con el dibujo que le corresponde.

- Amelia toca muy bien el piano.



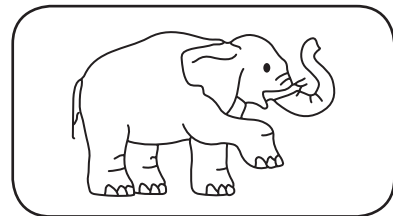
- El elefante es un animal muy grande.



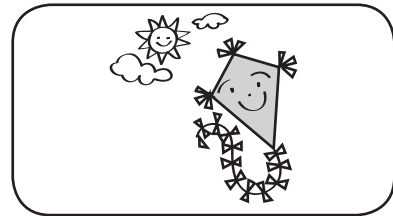
- El volantín está muy alto en el cielo.



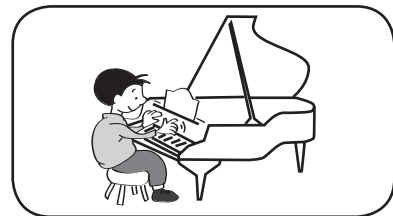
- Ese elefante es de juguete.



- Francisco también sabe tocar el piano.

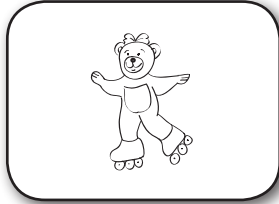


- Ese volantín se quedó atrapado en el árbol.



## La familia osa

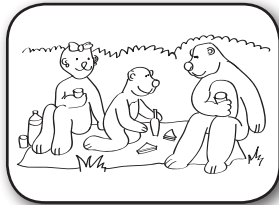
En cada  escribe el número de la oración que le corresponde.




1. El oso Alfonso en su moto se pasea.



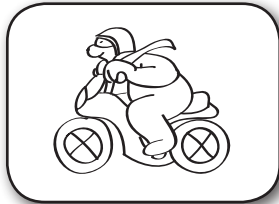

2. El osito Mateo lee una poesía.




3. La osa Josefina juega en patines.




4. La osita Juanita se pone sus aros.




5. La familia osa salió de picnic.

## ¿Qué nos dicen estos dibujos?

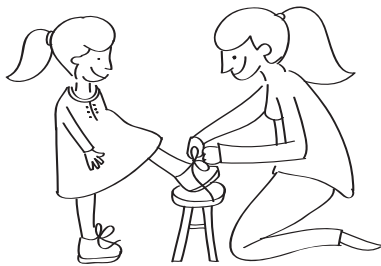
En cada caso, encierra en un círculo la oración que explica lo que muestra el dibujo.



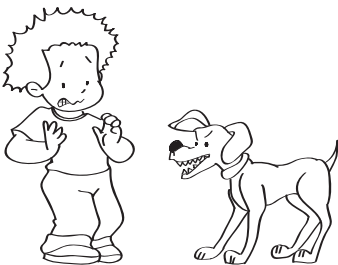
- Javier viajaba en un barco que naufragó.
- Javier está solo y triste en una isla.
- Javier tiene hambre y frío.



- Paula está subiendo al refalín.
- Paula está feliz porque está jugando en el refalín.
- Paula se ha caído y está llorando.



- A Rosita le están atando los cordones de las zapatillas.
- Rosita no quiere jugar porque no tiene zapatillas.
- Rosita no quiere atarse los cordones de las zapatillas.



- El niño tiene miedo porque el perro se le está tirando encima.
- El perro mueve la cola porque quiere jugar con el niño.
- El niño está temblando porque el perro enseña los dientes.



## Completando oraciones

Completa las oraciones con las palabras del recuadro y luego, dibújalas en los

avión manzana escritorio sol casa jirafa

La \_\_\_\_\_ está muy rica.

Yo vivo en una \_\_\_\_\_ pequeña.

Me encanta volar en \_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_ come las hojas más altas de los árboles.

Tengo un \_\_\_\_\_ para hacer mis tareas.

El \_\_\_\_\_ es una estrella.

# ¿Qué le pasa a Gallinita?

Lee:

## Gallinita ciega

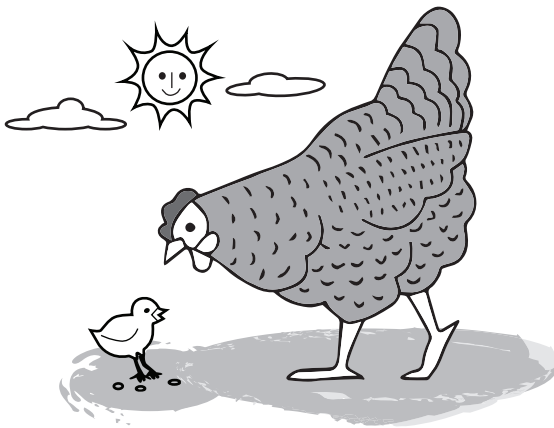
*Gloria Fuertes*  
Fragmento

Gallinita estaba  
presa en su corral,  
con la pata atada  
en un matorral.

Gallinita cose,  
cose un delantal  
para su pollito  
que no sabe andar.

Gallinita llora, kikirikiká,  
se ha quedado ciega  
de tanto llorar.

Gallinita ciega  
busca en el pajar.  
¿Qué se te ha perdido? Aguja y dedal.



¿Dónde estaba Gallinita?

---

¿Cómo estaba Gallinita?

---

¿Qué cose Gallinita?

---

¿Qué le sucede a su pollito?

---

¿Por qué Gallinita se ha quedado ciega?

---

¿Qué busca Gallinita en el pajar?

---

¿Quién escribió este poema?

---

¿Crees que este poema cuenta una historia real?

---

¿Por qué?

---

# En la plaza

Lee:

Sarita y Víctor fueron a la plaza con su mamá. A Sarita le encanta columpiarse y a Víctor, lo que más le gusta, es balancearse con su mejor amigo, Juanito. Además, juegan al pillarse y a la escondida con los demás niños y antes de volver a casa, la mamá siempre les compra un rico helado.



Completa cada oración, pintando la respuesta correcta.

Sarita y Víctor fueron a

la playa.

la plaza.

Ellos fueron con su

mamá.

papá.

A Sarita le encanta

balancearse.

columpiarse.

Con los demás niños, ellos juegan

a la pelota.

a la escondida.

Al irse, su mamá les compra

un chocolate.

un helado.

Piensa y responde:

¿Te gusta ir a la plaza?

---

¿Por qué?

---

# Claudio

Lee:

## Claudio



es un niño amistoso y muy estudioso.



va todos los días a la escuela en  .

Un día, su profesora llamó a su mamá para conversar.

Ella le dijo que  era muy buen alumno.



ya aprendió a leer, a contar, a sumar y a restar.

Todos sus compañeros lo quieren mucho.

Responde:

1. ¿Cómo se llama el niño? \_\_\_\_\_

2. ¿Cómo es  ? \_\_\_\_\_

3. ¿Dónde va  todos los días? \_\_\_\_\_

4. ¿Para qué llamó la profesora a la mamá de  ?  
\_\_\_\_\_

5. ¿Qué le dijo la profesora a la mamá?  
\_\_\_\_\_

6. ¿Qué había aprendido  ?  
\_\_\_\_\_

## Leo y respondo

Lee y luego, responde las preguntas:

### La fiesta de Pepa

Pepa hizo una fiesta en su casa.

Pepa invitó a sus tres mejores amigos: su osito de peluche, su muñeca Lunita y Pedrito, el payaso.

Pepa les dio chocolate caliente, helados y unos ricos pasteles.

Pepa lo pasó muy bien.



- ¿Qué hizo Pepa? \_\_\_\_\_
- ¿A cuántos amigos invitó? \_\_\_\_\_
- ¿Quiénes son sus mejores amigos? \_\_\_\_\_
- ¿Qué les dio Pepa para comer?  
\_\_\_\_\_
- Los amigos de Pepa, ¿se comieron realmente la comida? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo lo pasó Pepa? \_\_\_\_\_

Dibuja la fiesta que hizo Pepa.



## Secuenciando

Lee:

### Antes de partir al colegio

Lo primero que hago los días que voy al colegio es levantarme temprano. Después, tomo un buen desayuno que me da la energía que necesito durante la mañana. Luego, me ducho, me lavo los dientes y me visto. A continuación, me pongo mi mochila en la espalda y salgo a esperar que pase el bus que me llevará al colegio.



Según lo que dice el texto, ordena las siguientes oraciones colocándoles los números del 1 al 5.

- \_\_\_\_\_ Me ducho, me lavo los dientes y me visto.
- \_\_\_\_\_ Espero que pase el bus.
- \_\_\_\_\_ Me levanto temprano.
- \_\_\_\_\_ Tomo desayuno.
- \_\_\_\_\_ Me coloco la mochila en la espalda.

Ahora, cuenta tú qué haces antes de partir al colegio.

---



---



---



---



---



---

## Un cuento corto

Lee:

### Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



Responde:

1. ¿A qué lugar fue Andrés? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué quería tener? \_\_\_\_\_
3. ¿Quién lo acompañó? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué animales vio Andrés? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué animal encontró divertido? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué animal lo asustó? \_\_\_\_\_
7. ¿Por qué crees tú que le gustó el pez? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Por qué se lo compró su papá? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. A ti, ¿te gustaría tener una mascota? \_\_\_\_\_
10. ¿Cuál y por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ¿Cuál es la idea principal?

Observa cada dibujo y lee las oraciones. Subraya la oración que cuenta la idea principal de cada dibujo.

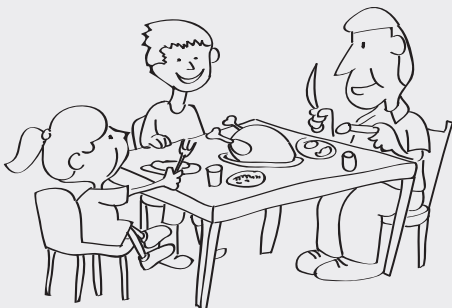


El carpintero construye todo tipo de muebles.

El carpintero arregla las mesas.

El pájaro canta.

Llegó la primavera.



El papá come y conversa con sus hijos.

Están comiendo pollo con arroz.

## Leer para aprender

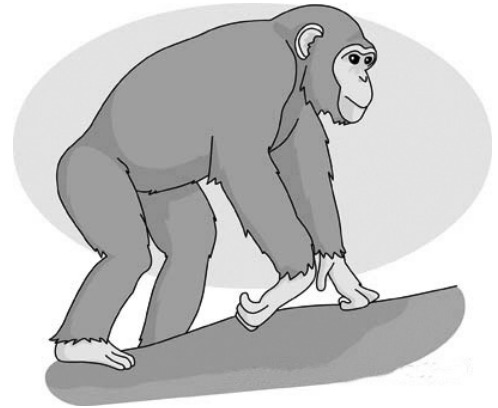
Lee:

### El chimpancé

El chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. Para ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. Ellas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc. Por ejemplo, el chimpancé arranca una rama de un árbol y con ella hace una vara. Luego, mete la vara en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella.

También, elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. Las utiliza para cazar y para protegerse.

Con las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y además, le sirven para defenderse, especialmente cuando sus crías están en peligro.



Encierra la V si la oración es verdadera o la F, si es falsa.

El chimpancé elabora sus propias herramientas.

 V

 F

El chimpancé es un animal muy listo.

 V

 F

Utiliza piedras para sacar hormigas de la tierra.

 V

 F

El chimpancé se alimenta de insectos.

 V

 F

Para hacer sus herramientas, usa elementos de su entorno.

 V

 F

Con las lanzas, abre los frutos de cáscara dura.

 V

 F

Se preocupa de proteger a sus crías.

 V

 F

## Una receta sencilla

Lee:

### Tortilla de papas (4 personas)

#### Ingredientes:

- 6 huevos
- 3 papas grandes
- Aceite
- Sal

#### Indicaciones:

En primer lugar, pele las papas y córtelas en rodajas finas. Luego, caliente el aceite en un sartén y eche en él las papas. Procure que se vayan friendo todas por igual. Écheles sal.

Cuando las papas ya estén fritas, con un tono dorado, retírelas del sartén y escurra el aceite. Bata los huevos en un plato hondo. Mezcle el huevo batido con las papas fritas.

Retire parte del aceite del sartén y eche en él la mezcla. Cuando ya se ha hecho la parte inferior, de vuelta la tortilla, ayudándose por un plato. Cocine por el otro lado hasta que quede dorada por fuera.



Ordena los pasos para hacer una tortilla de papas. Escribe los nos del 1 al 7 en los  .

- Calentar el aceite en un sartén y echar en él las papas.
- Dar vuelta la tortilla, ayudándose por un plato.
- Cocinar hasta que la tortilla quede dorada por fuera.
- Batir los huevos y mezclarlos con las papas fritas.
- Cuando las papas estén doradas, retirarlas del sartén.
- Echar la mezcla en el sartén.
- Pelar las papas y cortarlas en rodajas finas.

## ¿Quién es más fuerte?

Lee:

### El Viento y el Sol

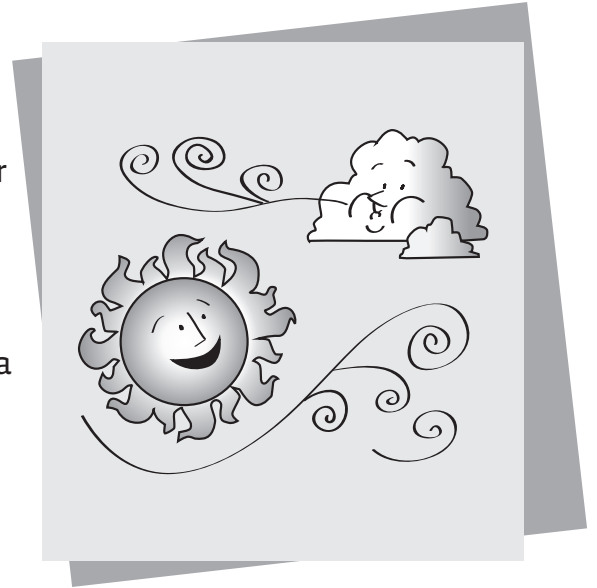
Discutían un día el Viento y el Sol acerca de cuál de los dos era el más fuerte cuando vieron pasar un hombre envuelto en una capa. El Viento se echó a reír y dijo:

—Se abraza a su capa como si fuera a perderla. No sabe que con solo soplar un poco, yo se la arrancaré. El Sol, entonces, le propuso ver quién de los dos podía quitarle la capa.

El Viento comenzó a soplar, cada vez con más furia. Pero, cuanto más fuerte lo hacía, más se envolvía el hombre con la capa. Por fin, el Viento se calmó y se declaró vencido.

Y entonces salió el Sol de entre las nubes y comenzó a entibiar suavemente la tierra y a acariciar al viajero con sus rayos. El hombre anduvo un poco y luego, se sacó la capa y la colgó en su brazo.

El Sol demostró entonces al Viento que la suavidad y el amor son más poderosos que la furia y la fuerza.



Responde:

¿Quiénes son los personajes de esta fábula? .....

¿Por qué discutían el Viento y el Sol? .....

¿Qué apuesta hicieron el Viento y el Sol? .....

¿Quién ganó la apuesta y cómo lo logró? .....

¿Qué nos enseña esta fábula? Explícalo con tus palabras. ....

# El barco de papel

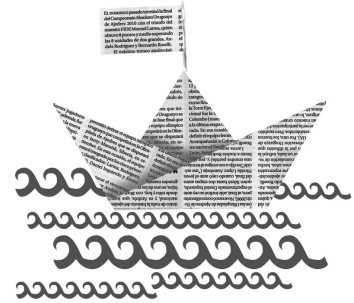
Lee:

## Buen viaje

*Amado Nervo*

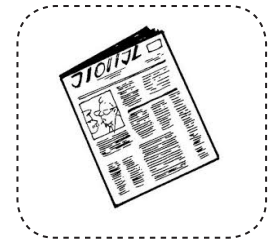
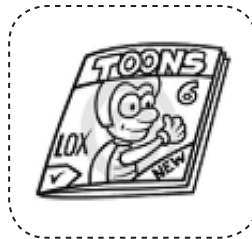
Con la mitad de un periódico  
hice un buque de papel,  
y en la fuente de mi casa  
va navegando muy bien.

Mi hermana con su abanico  
sopla que sopla sobre él.  
¡Muy buen viaje, muy buen viaje,  
buquecito de papel!

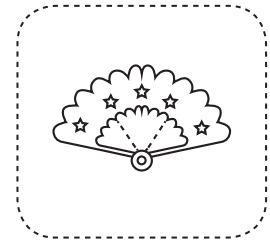
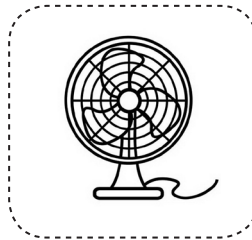


Pinta la respuesta correcta:

Un periódico es:



Un abanico es:



Responde:

¿Dónde navega el buquecito de papel? \_\_\_\_\_

¿Para qué crees tú que sopla la hermana sobre el buque de papel?  
\_\_\_\_\_

¿Qué otros medios de transporte conoces que anden por el agua?  
\_\_\_\_\_

¿Has hecho tú un barco con papel? \_\_\_\_\_

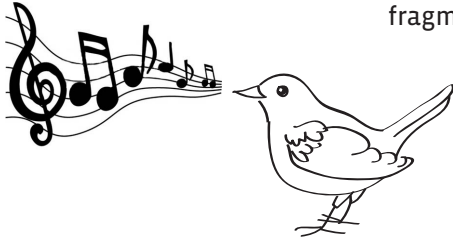
Pídele a un adulto que te enseñe a hacerlo y échalo a navegar.

# leyendo a Machado

Lee:

## En los árboles del huerto

Antonio Machado  
fragmento



En los árboles del huerto  
hay un ruiseñor:  
canta de noche y de día,  
canta a la luna y al sol.

**Responde:**

¿Qué es un ruiseñor?

---

Según la poesía, ¿dónde hay un ruiseñor?

---

¿Qué hace el ruiseñor de noche y de día?

---

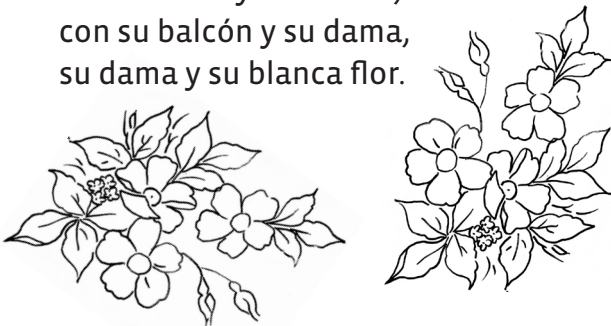
¿A quién le canta?

---

## La plaza tiene una torre

Antonio Machado

La plaza tiene una torre,  
la torre tiene un balcón,  
el balcón tiene una dama,  
la dama una blanca flor.  
Ha pasado un caballero  
-¡quién sabe por qué pasó!-,  
y se ha llevado la plaza,  
con su torre y su balcón,  
con su balcón y su dama,  
su dama y su blanca flor.



**Responde:**

¿Qué hay en la plaza?

---

¿Dónde está la dama?

---

¿Qué tiene la dama en su mano?

---

¿Por qué crees tú que el caballero se llevó todo?

---

¿Quién escribió las dos poesías que están en esta ficha?

---



# leyendo un cómic

1. Lee el siguiente cómic:



2. Responde las preguntas que están a continuación:

a. ¿Qué nombre le pondrías al cómic?

---

b. ¿Por qué el niño se golpeó la nariz?

---



---

c. ¿Cómo estaba el día?

---

d. Tú, ¿le tienes miedo a las abejas? ¿Por qué?

---



---

3. Lee y escribe una “V” si la oración es verdadera y una “F” si es falsa.

- a. \_\_\_\_\_ La niña comenzó el día con tristeza.
- b. \_\_\_\_\_ La niña fue picada por una mosca.
- c. \_\_\_\_\_ Una abeja se le paró en la nariz a la niña.
- d. \_\_\_\_\_ La niña espantó una abeja con la mano.
- e. \_\_\_\_\_ La niña se pegó tan fuerte que se desmayó.
- f. \_\_\_\_\_ La niña se desmayó porque se asustó con la abeja.
- g. \_\_\_\_\_ La niña estaba en el colegio.
- h. \_\_\_\_\_ La niña estaba sola.
- i. \_\_\_\_\_ La niña le tenía mucho susto a las abejas.

## leyendo un afiche

1. Lee y observa el siguiente afiche:

**Vacaciones de invierno**

**FECHAS Y EDADES**  
DEL 15 DE JULIO AL 26 DE JULIO  
CHICOS Y CHICAS DE 6 A 12 AÑOS

**LUGAR:**  
PARQUE SAN CRISTÓBAL  
SECTOR LOS BOLDOS  
SANTIAGO

**PRECIO**  
\$ 2000 DIARIOS

**ACTIVIDADES**  
SENDERISMO, TIRO CON ARCO, TALLERES, CARRERAS CON SACO, VOLANTINES, GYMKANAS,  
ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y MUCHO MÁS...

**ORGANIZA:**  
Fundación Aprende Jugando y Fundación Vida Sana

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**  
Cupos limitados. Teléfono +56 2 25647895

2. Pinta la respuesta correcta:

a. Este afiche fue hecho para ser usado en:

Chile

Otro país

¿Cómo lo sabes?

b. El afiche promociona:

Películas

Teatro

Actividades deportivas de verano

Actividades vacaciones invierno

c. Las actividades se realizarán en el mes de:

JUNIO

JULIO

d. ¿Cuántos días durarán las actividades?

10

11

12

3. Responde:

Nombra 2 actividades que se realizarán:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

¿Quién organiza la actividad?

\_\_\_\_\_

¿Te gustaría asistir?

sí

no

¿Por qué?

\_\_\_\_\_

¿A quién va dirigido el afiche?

\_\_\_\_\_