

1- Qué es y cómo se hace un Plan de Clase

Qué es y cómo se hace un Plan de Clase

Un Plan de Clase es un documento que nos orienta como docentes a impartir una clase apoyados en el uso de computadoras para un mejor y más eficiente uso de los recursos digitales, como son los conocidos como objetos de aprendizaje (ODA) o también llamados interactivos.

Usted puede elaborar su propio Plan de Clase, pero a continuación le ofrecemos un ejemplo, que le sirve de guía para desarrollar todos los planes que usted necesite en sus clases.

Lea las siguientes recomendaciones:

Sabía usted que...

Los recursos digitales que están en la UNETECA son contenidos recomendados por un equipo de académicos y tienen las siguientes características:

Pertinentes: Están alineados al enfoque, contenidos y propósitos establecidos en el Plan de Estudios de Educación Básica 2011, así como en los programas de estudio correspondientes.

Accesibles: Se encuentran disponibles para que los docentes puedan acceder a ellos y utilizarlos libremente en las aulas.

De calidad: Han sido elaborados por equipos multidisciplinares integrados por especialistas e instituciones de prestigio.

Además, puede consultar otros sitios de Internet para ampliar las posibilidades de encontrar recursos para cualquier contenido curricular.

Recuerde que...

Cuando haga una búsqueda en Internet o pida a los alumnos que lo hagan, debe verificar lo siguiente:

La confiabilidad de las páginas o sitios que se recomendarán. Para ello tome en cuenta la procedencia, autor, fecha de creación y de actualización, así como la publicidad o propaganda que aparece.

El tipo de público al que está dirigido.

La extensión de la información de acuerdo con el objetivo de la actividad a realizar, y el tiempo que se dispone para leer, analizar o buscar información.

El tipo de recurso recomendado, ya que existen algunos recursos que requieren de cierto grado de dominio de habilidades tecnológicas.

2. Una vez seleccionado el recurso que va a utilizar, puede clasificarlo en una ficha. Esta información servirá para que otros docentes ubiquen el recurso fácilmente. Observe el ejemplo:

FICHA DE CLASIFICACIÓN DEL RECURSO

RECURSOS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Objetos de Aprendizaje	
TIPO DE RECURSO	Interactivo
NOMBRE	Trabalenguas en inglés
DESCRIPCIÓN	Lecciones interactivas que permiten entrenar la comprensión auditiva, vocabulario y gramática de las palabras que componen distintos trabalenguas
IMAGEN EN MINIATURA	
PALABRAS CLAVE (ETIQUETAS)	Inglés, trabalenguas, pronunciación, escritura, palabras, sílabas.
NIVEL ESCOLAR	Primaria
ASIGNATURA	Inglés
GRADO	4º
BLOQUE	3
APRENDIZAJE ESPERADO	<p>Leer trabalenguas en voz alta.</p> <p>Escuchar y discriminar universos de palabras con sonidos específicos (tth, fph, ugh, etcétera).</p> <p>Repetir varias veces sonidos específicos para practicar su pronunciación.</p>
RECOMENDACIÓN	<p>Antes de iniciar la actividad, regístrese en el portal Babbel para acceder al recurso, dé clic en la opción <i>Registrarse</i> que se localiza en la esquina superior derecha de la pantalla. Utilice el recurso durante el desarrollo de una secuencia didáctica. Guíe a los niños a leer de forma grupal el trabalenguas, después permita que escuchen la pronunciación del mismo y pídale que digan qué palabras faltan en el espacio en blanco. Haga énfasis en los sonidos que se repiten y su correspondencia gráfica.</p>
URL	https://es.babbel.com/aprender-ingles-en-linea/61413-cursos-especiales/37729-trabalenguas-en-ingles

REQUISITOS TÉCNICOS

Para visualizar el recurso, descargue la última versión de **Flash Player**; disponible en: <https://get.adobe.com/es/flashplayer/>

3. Después de completar la ficha de clasificación, elabore el plan de clase siguiendo las siguientes recomendaciones:

- Indique el propósito educativo que el ODA cumple.
- Determine la o las competencias específicas del campo de formación correspondiente que se favorecen con el uso de dicho recurso.
- Diseñe las actividades que realizará con los alumnos **antes, durante y después** del uso del ODA.
- Determine, por lo menos una competencia para la vida que se favorece con el recurso utilizado y diseñe algunas actividades encaminadas a vincular el trabajo realizado en el campo formativo específico con las competencias para la vida.
- Para concluir elabore algunas actividades que favorezcan el desarrollo de las competencias genéricas para el uso de las TIC, es decir, los estándares de habilidades digitales para todos:

1. Creatividad e innovación.

2. Comunicación y colaboración.

3. Investigación y manejo de información.

4. Pensamiento crítico, solución de problemas y toma de decisiones.

5. Ciudadanía digital.

6. Funcionamiento y conceptos de las TIC.

- En la medida de lo posible, proponga formas de socialización del trabajo realizado, ya sea entre los alumnos o a través de redes sociales u otras herramientas tecnológicas de comunicación.

4. Observe el siguiente ejemplo de plan de clase:

Plan de clase

Objetivo educativo que se cubre del Plan de Estudios: Este recurso permitirá que el alumno identifique: <ul style="list-style-type: none">• Los componentes de la dieta saludable• Argumente sobre la importancia de la dieta correcta• Reconozca la importancia de la activación física y el esparcimiento, como componentes esenciales para promover un estilo de vida saludable.		Propósito educativo que el ODA cumple
Lo utilizo para:		Competencias específicas del campo de formación correspondiente
Apoyar las competencias de:	Actividades a realizar en el Aula de medios o salón de clases	
Competencias de Ciencias naturales "Que los alumnos valoren la diversidad del medio local, reconociéndose como parte del lugar donde viven, con un pasado común, para fortalecer su identidad personal y nacional".	Antes 1. Puede iniciar haciendo preguntas que le permitan a sus alumnos, desde distintos puntos de vista, propiciar el análisis y reflexión de aspectos de la salud. Ejemplo: <ul style="list-style-type: none">• Pregunte a sus alumnos lo que entienden por dieta correcta.• Solicite a algunos alumnos que escriban en el pizarrón las respuestas que se dieron. Durante 2. En equipos, lleven a cabo la actividad del recurso Alimentación y salud. Después 3. Después de realizar la actividad, pregunte nuevamente a sus alumnos lo que entienden por dieta correcta. 4. Pida que comparen las respuestas que dieron antes y después de realizar la actividad, para llegar a una definición.	Actividades para antes, durante y después del uso del ODA

Competencias para la vida que se favorecen con el recurso

Competencias Para la Vida "Competencias para el manejo de información".	<ol style="list-style-type: none">1. Forme equipos con sus alumnos y haga las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">o ¿quiénes practican alguna actividad física?o ¿Por qué sienten mucha hambre después de realizarla?o ¿pueden comer cualquier alimento?2. Pida que realicen nuevamente la actividad Alimentación y salud para identificar claramente cada uno de los componentes.3. De acuerdo con lo trabajado en la actividad, pida que escriban en su cuaderno un menú completo para alguien que realiza alguna actividad física basado en una dieta correcta. Explíqueles que este conocimiento les servirá durante toda su vida.
Para el Uso de TIC "Búsqueda y selección de la información".	<ol style="list-style-type: none">1. Oriente a sus alumnos para que busquen más recursos como estos en las Aulas de medios, pueden buscar en el servidor de la SEP o bien en los videos de youtube.
Para compartir con los alumnos y con otros maestros. Comparta este recurso y la guía con otros maestros, alumnos o amigos. Haga clic en el recuadro compartir y anote el correo electrónico de la persona a quien lo quiere recomendar. Recuerde que puede tener agrupados los correos electrónicos de sus alumnos y así puede compartírselos simultáneamente.	
La tecnología es su aliado y puede utilizarla las veces que lo considere necesario.	

Actividades para vincular el recurso con las competencias para la vida

Actividades que favorezcan el desarrollo de las competencias genéricas para el uso de las TIC

Actividades que favorezcan la socialización del trabajo realizado