

# Cuadernillo de Repaso Escolar

Español

Matemáticas

Conocimiento del Medio



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS



[www.meyad.mx](http://www.meyad.mx)

# Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, fuentes escritas, impresas o electrónicas, o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

**Materiales Educativos y Apoyos Didácticos**



[www.meyad.mx](http://www.meyad.mx)



Lee y contesta el reactivo 1.

1. En la florería de Susi quieren dar a conocer a sus clientes las ofertas para el día de las madres, ¿cuál imagen debe usar para su anuncio?



(A)



(B)



(C)

2. La maestra Martha, del grupo de 2º, llevó a sus alumnos a la biblioteca escolar para investigar el significado de las siguientes palabras: cuento, leyenda, anuncio, fábula. ¿Cuál es el orden alfabético de éstas?

- (A) Anuncio, cuento, fábula, leyenda.  
 (B) Leyenda, fábula, cuento, anuncio.  
 (C) Fábula, leyenda, cuento, anuncio.

3. Entre los libros encontraron un texto llamado “El hombre lobo”, al terminar de leerlo debían colocarlo según su clasificación. ¿A cuál lugar corresponde?

- (A) A las fábulas.  
 (B) A los cuentos.  
 (C) A las leyendas.

Lee y contesta el reactivo 4.

4. Ana y su mamá seleccionaron este cuento, ¿De qué crees que se trata?



- (A) De cómo eran las casas antes.      (B) De unos niños exploradores.      (C) De los tesoros escondidos.

**5. Rosa quiere ordenar los pasos de la receta que utilizará para hacer gelatina. Numéralos del 1 al 5.**

- \_\_\_\_\_ En 1/4 de agua hirviendo, agregar la gelatinas de sabores diferentes.
- \_\_\_\_\_ En una olla con agua caliente, vaciar los sobres de gelatinas sin sabor y dejar reposar.
- \_\_\_\_\_ Cuando esten cuajadas las gelatinas de sabores hacerlas cuadritos.
- \_\_\_\_\_ Batir la crema de leche, la leche condensada, la leche evaporada y la gelatina sin sabor.
- \_\_\_\_\_ Poner la mezcla batida y refrigerar Listo!

<https://www.recetasgratis.net/receta-de-gelatina-mosaico> 13 marzo de 2019.  
**Texto adaptado para fines didácticos MEAD**

**6. Encierra con diferente color las palabras que riman.**

Amarillo es el patito  
Amarillo es el limón  
Amarillo es el pollito  
Que sale del cascarón.

**7. Elabora un anuncio para la venta de mangoneadas.**

**8. Escribe de nuevo el texto y usa correctamente mayúsculas y minúsculas:**

Sol Solecito  
Caliéntame un Poquito,  
Por hoy por Mañana  
y Por toda la Semana.



<https://paraninos.org/rimas-cortas/> 13 marzo de 2019.  
**Texto adaptado con fines didácticos MEAD.**

---

---

---

---

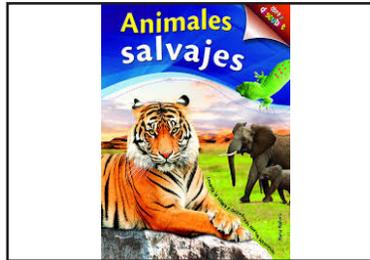
Lee y contesta los reactivos 9 y 10.

Karla y Andrea van a preparar una exposición sobre los animales marinos.

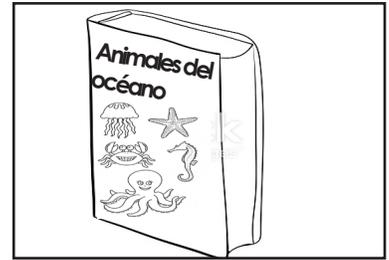
9. ¿En cuál libro pueden encontrar información?



(A)



(B)



(C)

10. En los siguientes materiales puedes encontrar más información para la exposición, menos en uno, ¿cuál es?

- (A) Enciclopedias y revistas informativas.
- (B) Internet y folletos.
- (C) Revistas infantiles.

Lee y contesta los reactivos 11 y 12.

11. ¿Cuál es la secuencia del cuento de "Caperucita roja"?



(A) 1,2,3,4

(B) 4,3,2,1

(C) 4,1,2,3

12. ¿Cuáles son los personajes principales del cuento anterior?

- (A) Caperucita roja y la abuelita.
- (B) Caperucita roja y el lobo.
- (C) La abuelita y el lobo.

13. En todos los pueblos se cuentan leyendas que son historias extraordinarias. Escribe una que conozcas..

---

---

---

---

---

14. Elabora un cartel que te apoye en la exposición de una de las tradiciones de tu comunidad.

15. Escribe 3 acciones que puedes realizar para organizar la limpieza de las calles en tu comunidad.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

16. Lee y ordena alfabéticamente las palabras que están negritas:

La estrella de mar, es uno de los animales **invertebrados** más bellos, comunes y queridos por todos. Esta especie puede llegar a tener cinco o más brazos, perteneciente a los **equinodermos**. Si se llega a cortar una estrella de mar en dos partes, asombrosamente se **regenera** y sobrevive, convirtiéndose en dos. Es importante saber que la estrella de mar respira en el agua, por lo tanto al estar fuera del mar no sobrevivirá por mucho tiempo. Es **digno** tomar esto en cuenta por si te sientes **tentado** a fotografiarte con esta linda y sin igual especie.

<https://invertebrados.paradais-sphynx.com/equinodermos/estrella-de-mar.htm> 13 marzo de 2019.

*Texto adaptado para fines didácticos MEAD.*

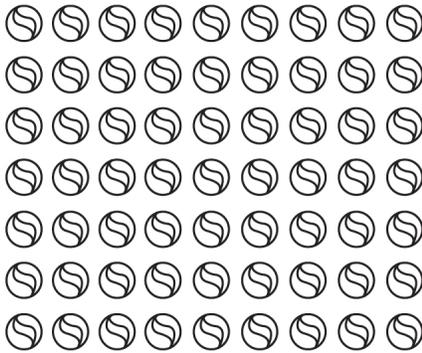
---

---

---

Lee y contesta los reactivos 1, 2 y 3.

1. Gustavo encontró una caja de canicas en la escuela, para saber cuantas eran hizo grupos de 10. ¿Cuántos grupos completó?



- (A) 6 grupos.
- (B) 7 grupos.
- (C) 8 grupos.

2. ¿Cuántas canicas sobraron?

- (A) 5 canicas.
- (B) 3 canicas.
- (C) 6 canicas.

3. En la caja de canicas pusieron algunas taparrosas, en total la caja tienen 99 objetos. ¿Cuántas canicas y taparrosas hay?

- (A) 54 canicas y 26 taparrosas
- (B) 63 canicas y 36 taparrosas
- (C) 46 canicas y 45 taparrosas

4. Camila tiene 54 chocolates y quiere regalar 100 a los niños de su escuela. ¿Cuántos le faltan para completar?

- (A) 57
- (B) 64
- (C) 46

5. El rectángulo es una figura geométrica. ¿Cuáles son sus características?



---

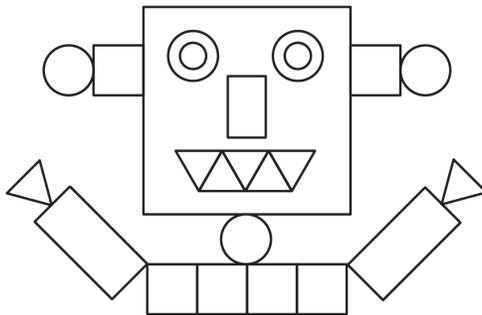
---

---

---

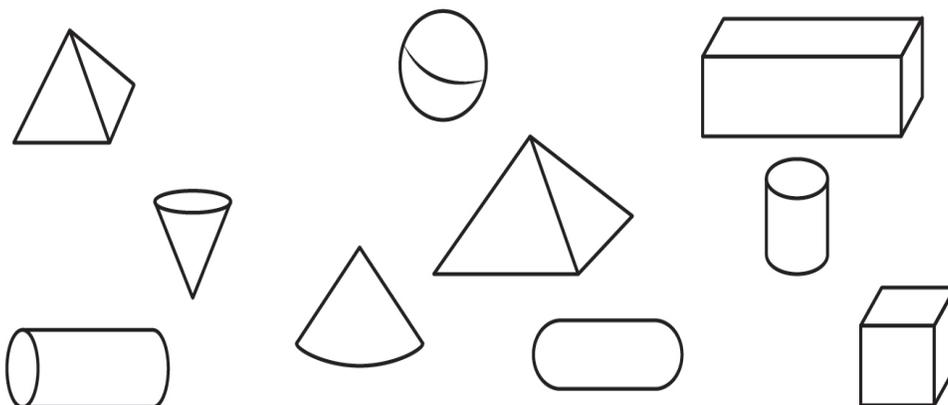
6. Dibuja una figura de 6 lados iguales y escribe su nombre.

7. Identifica las figuras geométricas y coloréalas como se indica y escribe su nombre.



	→ Rojo	_____
	→ Azul	_____
	→ Verde	_____
	→ Amarillo	_____

8. Encierra los cuerpos geométricos que no tienen ni aristas ni vértices.



9. ¿Cuál es el valor de los botones en la serie numérica?

	20	30	40	50
60	70		90	100
110		130	140	150
160	170	180	190	

=

=

=

=

- (A) Naranja 5, morado 85, amarillo 100, azul 200.
- (B) Naranja 10, morado 80, amarillo 120, azul 200.
- (C) Naranja 15, morado 85, amarillo 125, azul 200.

10. Pablo, Pedro, Juan y Andrés inventaron un juego de tarjetas con diferente valor, en las cuales los  $\diamond = 100$ ,  $\square = 10$  y los  $\circ = 1$ . Pedro juntó 3  $\diamond$ , 5  $\square$  y 2  $\circ$ , Juan 9  $\diamond$ , 3  $\square$ , 8  $\circ$  y Andrés 9  $\diamond$ , 2  $\square$ , 3  $\circ$ . ¿Quién tuvo 32 puntos menos Pablo, él reunió 955 puntos?

- (A) Juan
- (B) Pedro
- (C) Andrés

11. Susi llenó 8 vasos de  $\frac{1}{4}$  de litro cada uno, con el contenido de uno de estos recipientes. ¿Cuál es?

(A)



(B)



(C)



12. Ayuda a Carlos a sumar usando la recta numérica. ¿Cuál es el resultado de la suma?

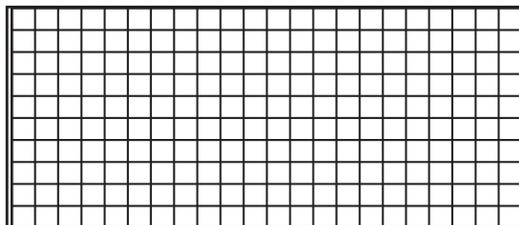
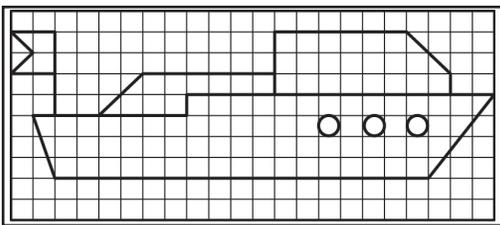


$$\begin{array}{r} 18 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

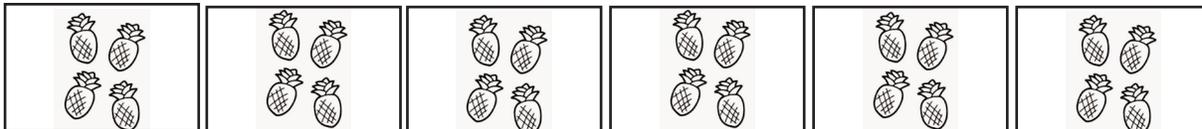


- (A) 28
- (B) 32
- (C) 34

13. Reproduce la figura que se te muestra en la cuadrícula.



14. En la tienda de Don Manuel hay 6 rejas con 4 piñas cada una.



Escribe la operación que le ayuda a Don Manuel a saber cuántas piñas tiene en total y resuélvela.

15. Dibuja 3 maneras distintas para formar el número 545 con las siguientes fichas, las puedes utilizar las veces que necesites, pero antes coloréalas.



Azul  
100

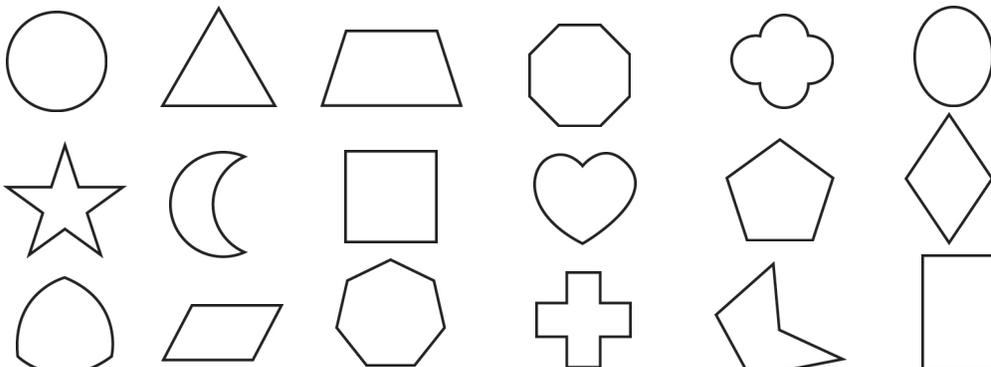


Amarilla  
10



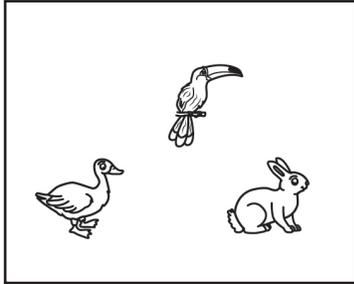
Verde  
1

16. Marca con una X los cuadriláteros que encuentres.

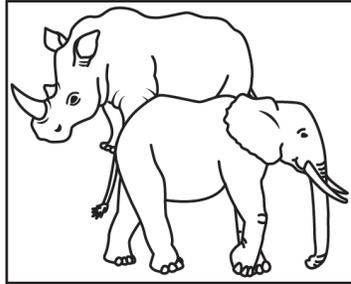


Lee y contesta el reactivo 1.

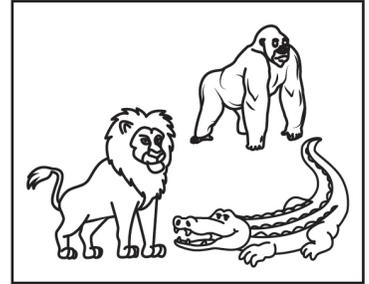
1. Pedro fue con su mamá al zoológico, al caminar por los pasillos vio que los animales estaban clasificados por tamaño. ¿Qué grupo de animales son los más pequeños?



(A)

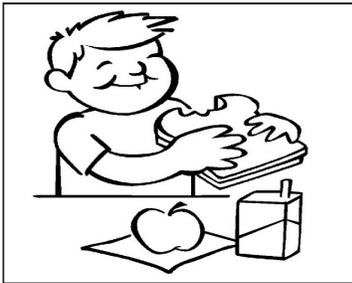


(B)



(C)

2. Alicia estaba en casa con su familia y platicó que su maestra dijo que las personas realizan actividades. ¿Que actividad realizas durante la mañana?



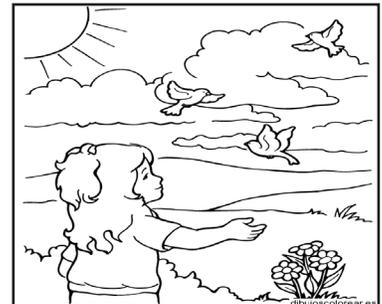
Desayuno

(A)



Duermo

(B)



Miro el atardecer

(C)

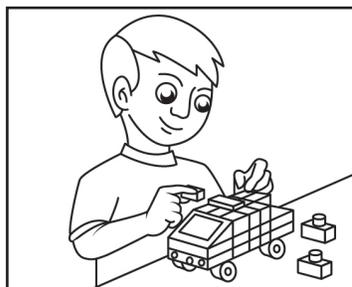
3. Los siguientes son derechos de los niños, menos uno. ¿cuál es?

- (A) Descansar
- (B) Jugar
- (C) Trabajar

4. ¿Con cuál de los siguientes juegos se divertirían los abuelos cuando eran niños?



A



B



C

5. Explica por qué es importantes respetar las reglas en los juegos.

---

---

---

6. Describe 2 cambios que han ocurrido en tu cuerpo de cuando estabas en preescolar a hoy que estás en primaria.

---

---

---

7. Todos necesitamos cuidar nuestro cuerpo. Escribe 3 actividades que debes realizar para evitar enfermarte.

---

---

---

---

8. Toda nuestra piel es partes del sentido de tacto. Escribe 3 acciones que debemos realizar para cuidarla.

---

---

---

---

9. Ana y su mamá fueron de paseo al parque y notaron que muchas plantas se estaban secando. Ana, preocupada, le preguntó a su mamá: ¿Cómo podemos cuidar el medio ambiente?

- (A) Regando cada semana las plantas.
- (B) Quebrando las ramas de los árboles.
- (C) Evitar regar las plantas para cuidar el agua.

10. Existen plantas grandes y pequeñas. ¿Cuál opción nos muestra el orden de las plantas de mayor a menor tamaño?

- (A) Yerbas, arbustos, árboles.
- (B) Arbustos, yerbas, árboles.
- (C) Árboles, arbustos, yerbas.

11. ¿Cuál imagen representa el paisaje del invierno?



(A)



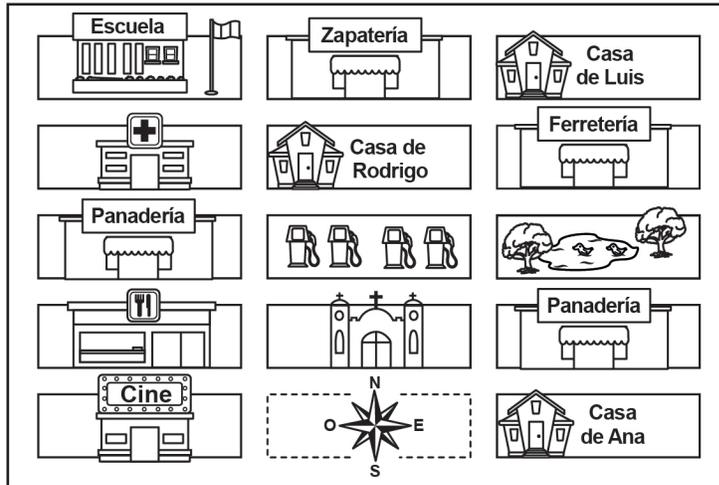
(B)



(C)

12.

Ana le pidió a su mamá que la llevara a casa de Rodrigo a una fiesta y le mostró el croquis que le dieron. ¿Cuál es el camino más corto para llegar?



- (A) Camina dos cuadras arriba y una a la izquierda.
- (B) Camina dos cuadras a la derecha y tres hacia arriba.
- (C) Camina dos cuadras a la izquierda y tres hacia arriba.

Lee y contesta el reactivo 13.

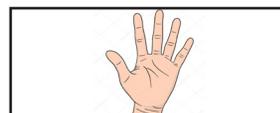
13.

Une con una línea la parte del cuerpo que se utiliza con cada sentido.

Vista



Oído



Tacto



14.

Describe una de las tradiciones del lugar donde vives.

---



---



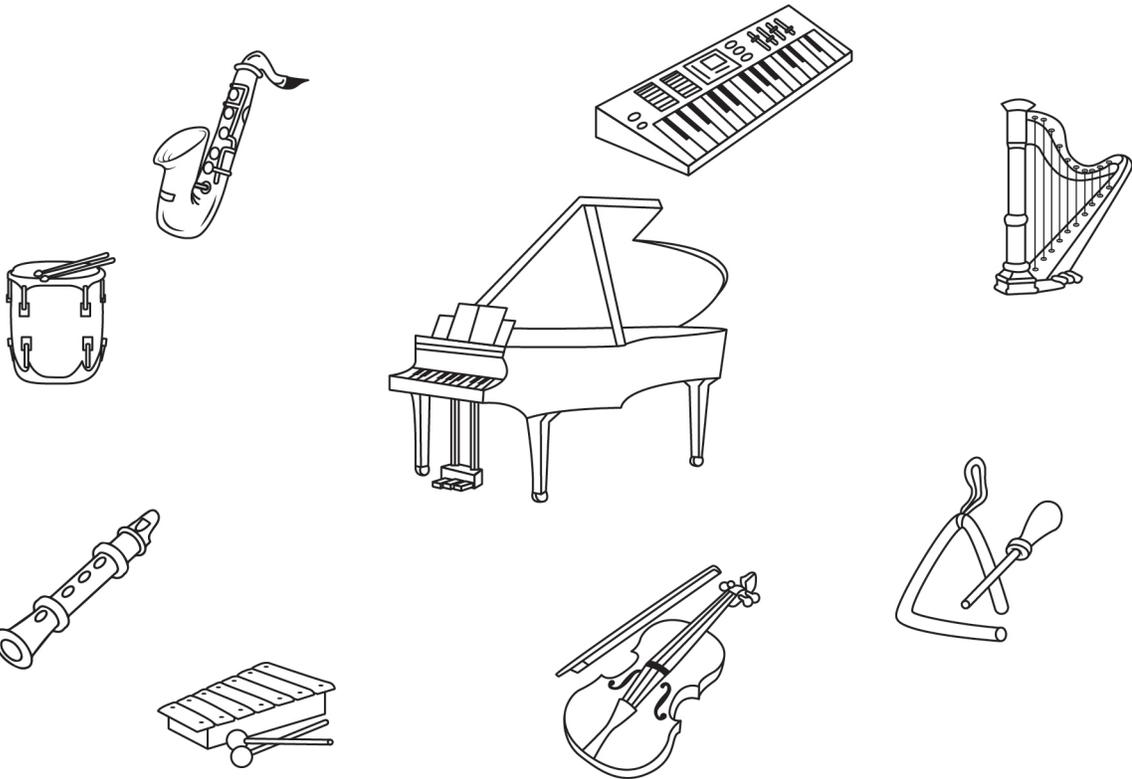
---



---

15.

Marca con una X los instrumentos que producen algún sonido musical al golpearlos.



16.

Describe 3 sonidos desagradables que hayas escuchado.

---

---

---

---