

Cuadernillo de Repaso Escolar

Español

Matemáticas

Conocimiento del Medio



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS



www.meyad.mx

Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, fuentes escritas, impresas o electronicas, o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Materiales Educativos y Apoyos Didácticos



www.meyad.mx

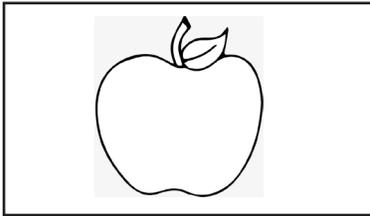


Lee y contesta el reactivo 1.

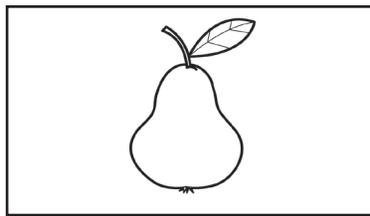
1. Al inicio del ciclo escolar, la maestra de primer grado sugirió hacer un reglamento del salón. ¿Por qué es importante tener reglas?

- (A) Porque se evitan accidentes.
- (B) Porque la maestra estará feliz.
- (C) Porque se tiene mejor convivencia.

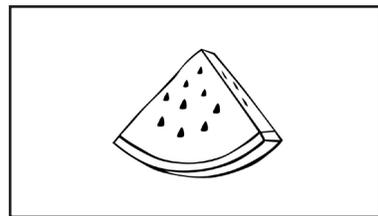
2. La maestra pidió que dibujaran la fruta que comience con la primera letra de su nombre. Colorea la que dibujó María.



(A)



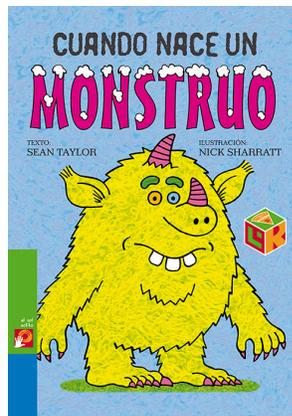
(B)



(C)

Lee y contesta el reactivo 3.

Roberto llevó a la escuela un libro para compartirlo con sus compañeros.



3. ¿Cuál es el título del libro?

- (A) Cuando nace un monstruo.
- (B) Ilustrador Nick Sharrat.
- (C) Autor Taylor Sean.

4. La maestra propuso usar un tiempo en el rincón de lectura, para compartir distintos tipos de textos. El primero que leyeron trataba el tema de la nutrición, ¿cuál fue?

- (A) El plato del buen comer.
- (B) El ratón de los dientes.
- (C) Pinocho.

5. Elabora un cartel para invitar a otros alumnos al rincón de lectura.

6. Subraya las palabras que terminen igual.

Naranja	llora	dulce
	limón	partido
dame	juramento	sololoy
doy	señora	pido

Lee y contesta el reactivo 7.

Los pollitos dicen
pío, pío, pío
cuando tienen hambre
cuando tienen frío.

La gallina busca
el maíz y el trigo
les da la comida
y les da abrigo.

7. Sustituye las palabras que están subrayadas con otras que terminen igual.

Los pollitos dicen
pío, pío, _____
cuando tienen hambre
cuando tienen _____.

La gallina busca
el maíz y el _____.
les da la comida
y les presta _____.

8. El nombre de las personas sirve para identificarnos.
Escribe tu nombre completo.

9. La maestra pidió a sus alumnos hacer una obra de teatro. ¿Qué imagen muestra la representación de ésta?



(A)



(B)



(C)

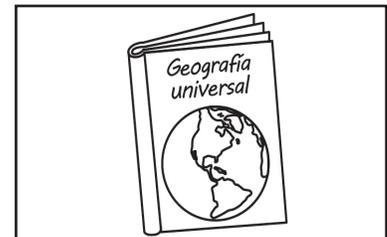
10. Los alumnos de primero quieren hacer una infografía para la prevención de gripe. ¿Dónde pueden investigar para obtener información?



(A)



(B)



(C)

11. De las siguientes palabras, ¿cuáles se relacionan con el clima?

- (A) Calor y frío.
- (B) Agua y aceite.
- (C) Dulce y salado.

12. ¿Cuál imagen representa la infografía que hicieron los alumnos para la prevención de la gripe?



(A)



(B)



(C)

13. La información del periódico se encuentra organizada por secciones. Escribe el nombre de tres de ellas.

Lee y contesta el reactivo 14.

14. La ballena azul es la más grande de todas las ballenas del mundo, de hecho, es el animal más grande. Es también muy delgada, la longitud de su cuerpo, permite que todo el peso se distribuya uniformemente. Realiza un dibujo que represente el texto.



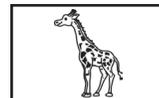
15. Escribe una parte de una canción infantil que te guste.

16. Completa sólo las palabras que inician con la letra "J"

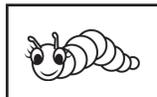
___arro



___irafa



___usano



___ato



___aula



___oya



___olondrina



___ícama



Lee y contesta el reactivo 1.

Mario y su papá fueron al mercado a comprar una caja de mangos, al llegar a casa vieron que su mamá había comprado otra con la misma cantidad de mangos.



1. ¿Cuál caja compró la mamá?



(A)



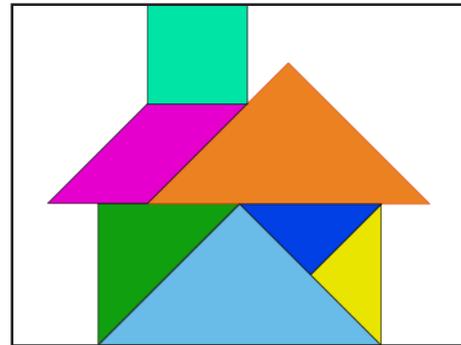
(B)



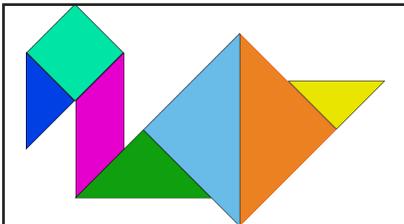
(C)

Lee y contesta el reactivo 2.

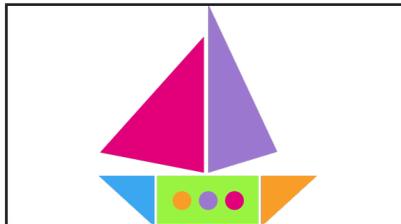
Mario tenía de tarea construir una figura con las mismas piezas geométricas de la siguiente imagen.



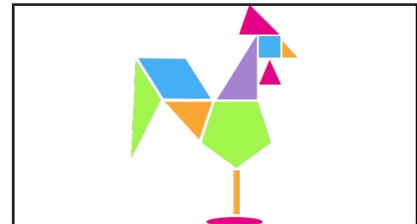
2. ¿Cuál figura construyó?



(A)



(B)



(C)

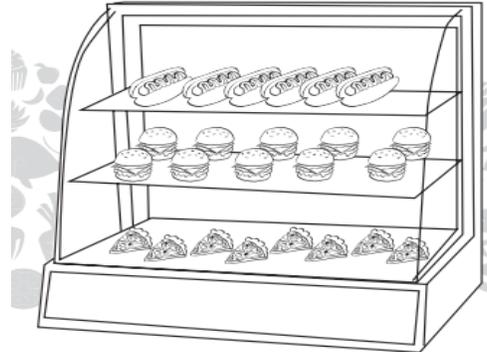
3. Ana y Perla están coleccionando pulseras. Ana tiene 15 y Perla 9. ¿Cuántas le faltan a Perla para tener igual que Ana?

(A) 8

(B) 7

(C) 6

4. Karla y Sara fueron a comer. En la vitrina del restaurante había los siguientes alimentos. ¿Cuál tabla representa la cantidad de cada uno de éstos?



	#####
	####
	#####

	#####
	####
	####

	### ##
	### //
	### ///

(A)

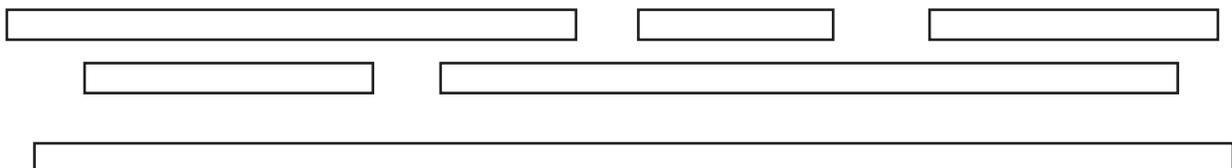
(B)

(C)

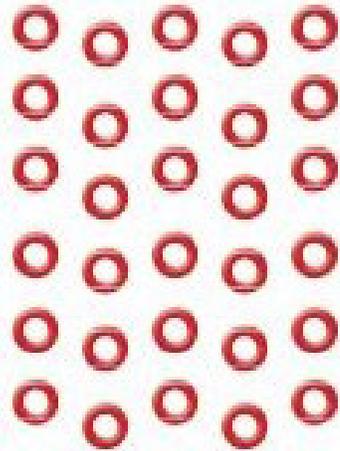
5. ¿Que deben hacer Karla y Sara antes de empezar a comer para no enfermarse?

6. Cada día de la semana tiene su nombre. ¿Cuáles son?

7. Marca con una X las tiras más largas.



8. Encierra en grupos de 10 y escribe el número de decenas que formaste.



_____ decenas.

9. En la biblioteca del salón tienen varios libros que quieren acomodar por tamaño de menor a mayor. ¿Cómo quedarán?



(A)



(B)



(C)

Lee y contesta el reactivo 10.

Mariela fue al dentista el día que esta señalado en el calendario. Su próxima cita la tendrá dentro de un mes.

MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

10. ¿Cuál imagen registra su próxima cita?

ABRIL						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

(A)

MAYO						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

(B)

JUNIO						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

(C)

11. En la fiesta de Alejandro se repartieron 36 trozos de pastel. ¿Cuántos trozos le faltan para repartir 50?

(A) 14

(B) 16

(C) 24

12. A Alejandro le regalaron en su cumpleaños 25 canicas, y su amigo José le dió 13 más. ¿Qué operación debe hacer Alejandro para saber cuántas canicas tiene en total?

(A) $25 + 13 =$

(B) $25 - 13 =$

(C) $13 - 25 =$

13. Escribe los números que faltan en la serie numérica.

amazingworksheets.blogspot.com

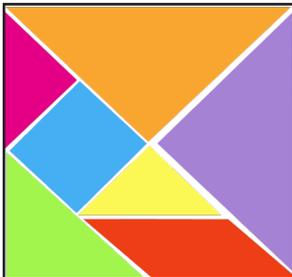
				
1	11	21	30	41
3	13	23	32	43
7	17	27	37	47
10	20	30	40	50

www.worksheetfun.com

Lee y contesta el reactivo 14.

14.

Crea una figura con las siguientes piezas del tangram.



Lee y contesta el reactivo 14.

15.

En el salón de primer grado hicieron una encuesta para saber en qué mes había más cumpleaños; Juan y Yuliana cumplen en septiembre, Nicole en diciembre, Alma, Dilan y Dante en mayo, Chris en junio, Fernanda y Jesús en noviembre y Dayana en octubre. Organiza los datos en la tabla.

Mes	Número de cumpleaños

Observa y contesta el reactivo 16.

16.

Explica porqué un costal es más pesado que el otro.



Conocimiento del Medio

1. En el salón de clases de primer grado hicieron un reglamento entre todos los alumnos. ¿Cuál regla ayuda a tener una buena convivencia?

- (A) Hablar todos al mismo tiempo.
- (B) Respetar a los compañeros.
- (C) Correr por todo el salón.

2. Durante el recreo los niños jugaron a saltar la cuerda, ¿cuáles son las partes del cuerpo usaron más para este juego?

- (A) Pies y manos.
- (B) Piernas y brazos.
- (C) Cabeza y hombros.

Lee y contesta el reactivo 3.

Alejandro se encontró este documento y le pregunto a su mamá...

Acta de Nacimiento

Estados Unidos Mexicanos

Clave Única de Registro de Población

Número de Certificado de Nacimiento

Entidad de Registro

Municipio de Registro

Ciudad Fecha de Libro y Folio

Datos de la Personas Registrada

Nombre(s)	Primer Apellido	Segundo Apellido
Sexo	Fecha de Nacimiento	Lugar de Nacimiento

Datos de Filiación de la Persona Registrada

Nombre(s)	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nacionalidad	CURP
Nombre(s)	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nacionalidad	CURP

Anotaciones Marginales:

Certificación:

Firma Electrónica Avanzada

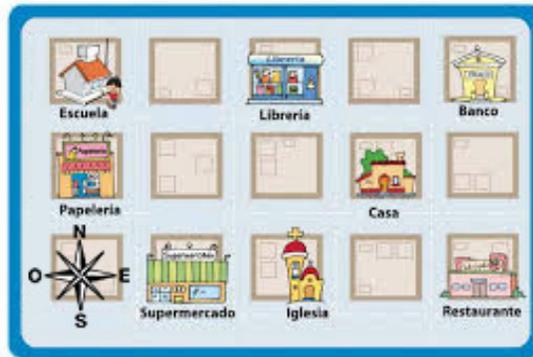
Lidia Inés Aurora Martínez Bernal
Directora General de Registro Civil

18 Callejo 018
06000 México, D.F.

3. ¿Para qué sirve?

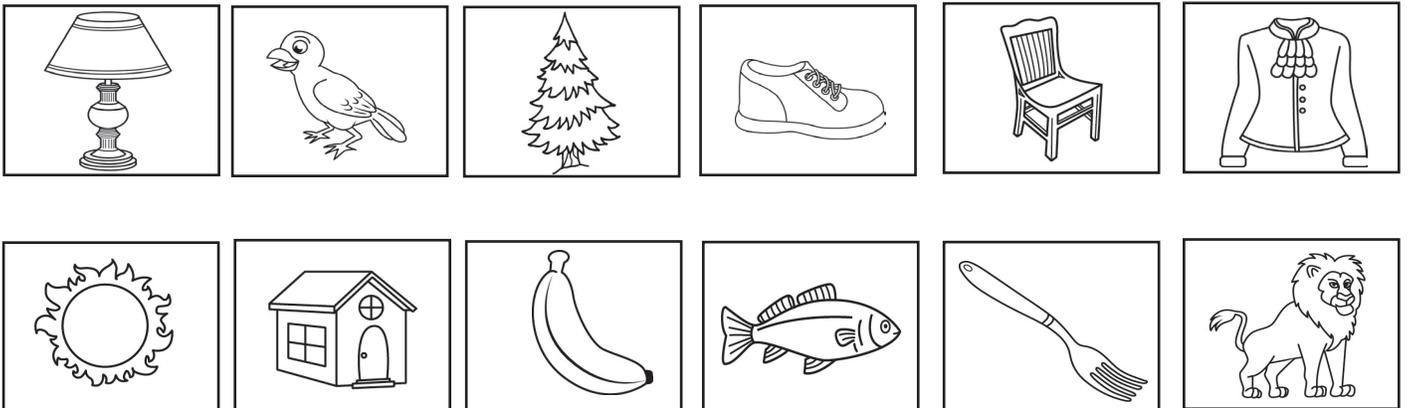
- (A) Para identificarse.
- (B) Para conocer mis gustos.
- (C) Para conocer mis rasgos físicos.

4. Mariana, al salir del escuela tiene que llegar a la librería a comprar un libro. ¿Qué camino siguió para llegar a su casa?



- (A) Camino dos cuadras a la derecha y una hacia abajo.
 (B) Camino tres cuadras a la derecha y una hacia abajo.
 (C) Camino una cuadra hacia abajo y tres a la derecha.

5. En el lugar en el que viven las personas existen elementos naturales y sociales. Marca con una X los elementos sociales.



6. Encierra el nombre de los animales domésticos.

perro león caballo
 gallina conejo
 oso tigre jirafa

7. Carlos tiene una mascota. ¿Qué cuidados debe darle?

8. Las personas realizan diferentes actividades durante el día. Ordena las actividades que realizas en secuencia del 1 al 5 para ir a la escuela.

Ponerse el uniforme

Lavarse los dientes

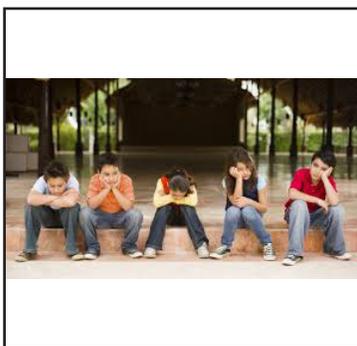
Tomar los alimentos

Organizar la mochila

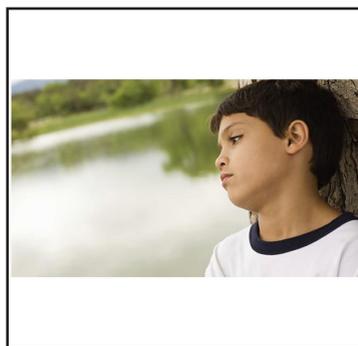
Bañarse

Lee y contesta el reactivo 9.

9. A la escuela llegó un niño nuevo pero se siente triste porque no conoce a nadie. ¿Qué imagen representa lo que deben hacer para integrarlo?



A



B



C

10. Las personas debemos tener hábitos de higiene y de alimentación para cuidar nuestra salud. ¿Cuál hábito debe tener Oscar?



(A)



(B)



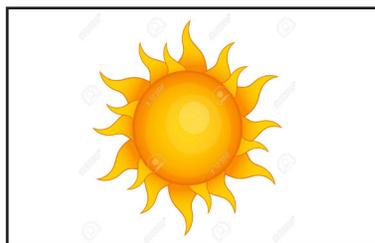
(C)

Lee y contesta el reactivo 11.

11. En la casa de Flor hubo un corto circuito y se fué la luz, como era de noche no tenían una fuente de luz natural para alumbrar. ¿Qué fuente de luz usaron para ver en la oscuridad?



(A)



(B)



(C)

12. Las siguientes imágenes muestran lugares de riesgo, menos una, ¿cuál es?



(A)



(B)



(C)

13. Escribe 2 acciones que pueden realizar las personas para cuidar el agua.

14. Marca con rojo las plantas que pertenecen al bosque, con azul las que son del desierto y con verde las de la selva.



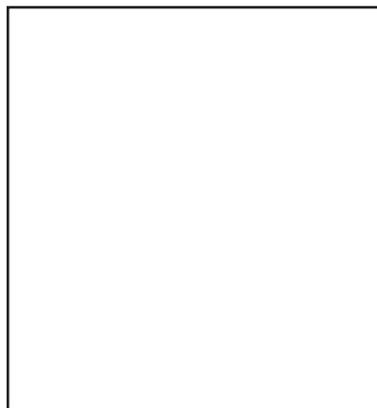
15. Encierra las acciones que muestran el cuidado de las plantas.



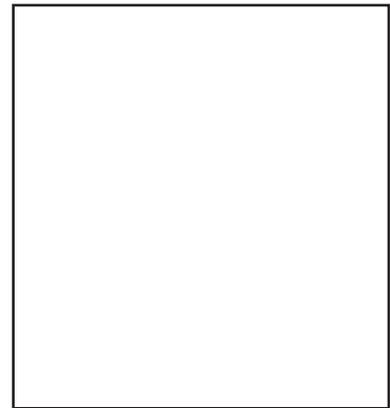
16. Dibujate cómo cuando eras bebé, cuando entraste a preescolar y cómo eres ahora.



Bebé



3 años



6 años