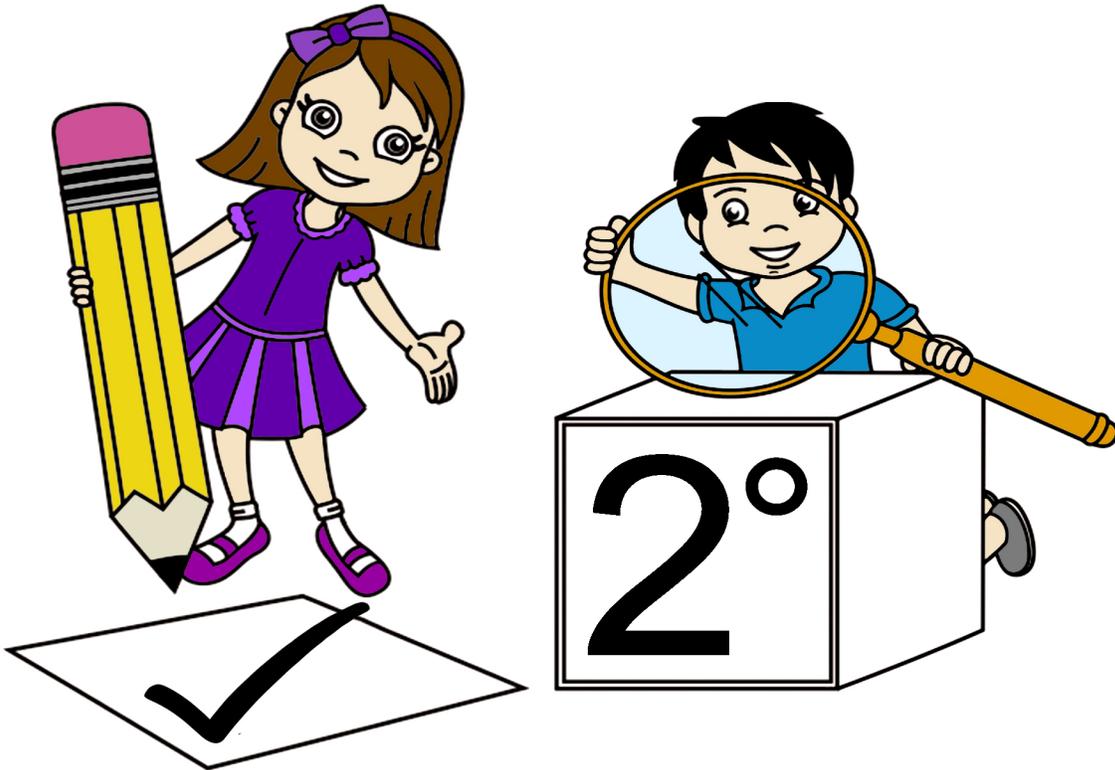


Cuadernillo de REPASO ESCOLAR

Primavera
2015



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



***Un niño que lee
es un adulto que piensa.***

***Un adulto que lee
es un niño que imagina.***



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

M. T. P.

Instrucciones: Rellena el círculo de la respuesta correcta y contesta lo que se pide.

Lee y contesta los reactivos 1, 2 y 3.



El árbol de los deseos

Un joven viajero se detuvo junto a un árbol para descansar. Él ignoraba que era "el árbol que convierte los deseos en realidad", pensaba en tener una cama cómoda y en ese instante apareció una. Luego dijo: —Tengo hambre, comer en este momento haría este día perfecto, enseguida apareció una mesa con alimentos. Ya con mucho sueño se dispuso a dormir. —Dormiré unas dos horas, lo que podría pasar sería que un tigre apareciera mientras duermo; de inmediato apareció uno...

Moraleja: Siempre debes buscar y ver el lado positivo de la vida.

<http://www.fabulascortas.net/>
27 de noviembre de 2014. Adaptación MTP



Opción que muestra el orden de los sucesos.



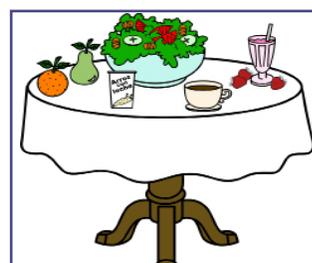
1



2



3



4

(A) 2, 3, 4, 1

(B) 3, 4, 2, 1

(C) 1, 2, 3, 4

(D) 4, 2, 1, 3



¿Cuál es la función de la parte del texto que está subrayada?

(A) Plantear un problema.

(C) Dar una enseñanza.

(B) Presentar una historia.

(D) Regalar una frase.

Lee.

Estaba el muchacho, joven, viajero, fatigado y cansado.



Escribe nuevamente la frase quitando las palabras que no sean necesarias.



Aracely presentará la historia del museo “Casa Chihuahua”. Escribe por qué es importante que consulte en distintas fuentes.

Lee y contesta los reactivos 5, 6 y 7.

El coco coco cocotero

En la selva estaba tirado un tronco de cocotero. Tenía miedo de que los hombres lo hicieran pedacitos. El tronco se sentía húmedo y le gustaba. Así que se acomodó en el agua calientita.

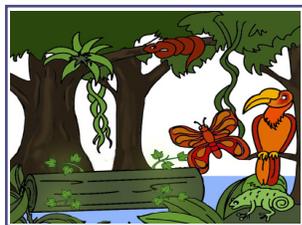
Una mañana oyó pisadas. El tronco tembló de miedo y rodó hasta un pantano, estaba tan bien ahí que se quedó. Durante el día escuchaba el glu, glu, glu, de los animales que vivían en el agua. ¡Cuántas cosas iba descubriendo! De noche veía luces rojas, azules y amarillas que iban y venían. Empezó a ponerse verduoso, la lama iba quedándose en sus escamas de árbol.

Una mañana descubrió que respiraba e iban naciéndole cuatro retoños, dos a cada lado del cuerpo. ¡Creo que me estoy convirtiendo en animal! ¡Coco...coco...coco...! gritó contento, aunque con bastante trabajo. Mmmm... buscaré un nombre que recuerde de dónde vengo... ¡Me llamaré cocodrilo!

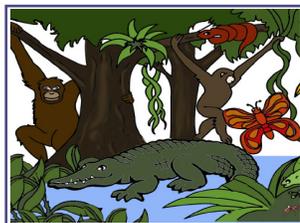
Antología de lecturas. Leemos mejor día a día.
Segundo grado.
Adaptación MTP



¿Cuál imagen representa el final del cuento?



(A)



(B)



(C)



(D)



Opción que contiene los principales personajes del cuento.

1. Los hombres 2. El tronco 3. Los animalitos 4. El cocodrilo

(A) 1, 2

(B) 1, 3

(C) 1, 3

(D) 2, 4



Del cuento, copia tres palabras en las que se utilizan dos letras para decir un solo sonido.

Lee y contesta los reactivos 8 y 9.



Escribe los datos que faltan en la nota informativa.



El árbol del Tule tiene una altura aproximada a los 40 metros. Son necesarias al menos 30 personas para abarcar su tronco.

En 1996 se le cortó la madera inerte y se produjeron 10 toneladas. Se localiza en el patio del templo de Santa María del Tule en Oaxaca, México. Tiene aproximadamente 2000 años.

<http://es.wikipedia.org/>
5 de diciembre de 2015
Adaptación MTP



Al leer los niños la nota sobre el árbol del Tule se quedaron muy interesados y decidieron buscar información. ¿Dónde pueden buscar?

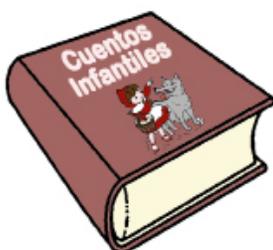
(A)



(C)



(B)



(D)



Lee y contesta los reactivos 10, 11 y 12.

Cuidemos los árboles del parque



**Les invitamos
a plantar un árbol**



Sábado 14 de marzo a las 10 a. m.
Parque de la familia.

¡Las flores y las plantas son nuestra alegría!

10 Las personas del pueblo observaron que los árboles del parque se estaban secando y colocaron un cartel. ¿Cuál es su función?

- (A) Regalar flores.
- (B) Vender un producto.
- (C) Recolectar frutos.
- (D) Invitar a la comunidad.

11 ¿En el cartel, en cuál frase se usan adjetivos calificativos?

- (A) Sábado 14 de marzo.
- (B) Les invitamos a plantar un árbol.
- (C) Cuidemos los árboles del parque.
- (D) ¡Las flores y las plantas son nuestra alegría!

12 Al leer Miguel el cartel, se dio cuenta que una palabra no era concordante con las otras. Escribe la frase correctamente.

13 Completa el texto escribiendo el nombre de las imágenes.

Al _____ del pantano le nacieron _____ retoños y



4

luego se convirtió en un _____.



Lee y contesta los reactivos 14, 15 y 16.



14 Escribe en cada línea un adjetivo para completar la descripción del paisaje.

En el lago _____ hay flamingos _____.

La calle es _____ y con piedras _____.

Hay _____ plantas de colores _____ y _____.

15 Escribe en la línea la frase que cumple con el uso de la mayúscula.

Los tejados son rojos.

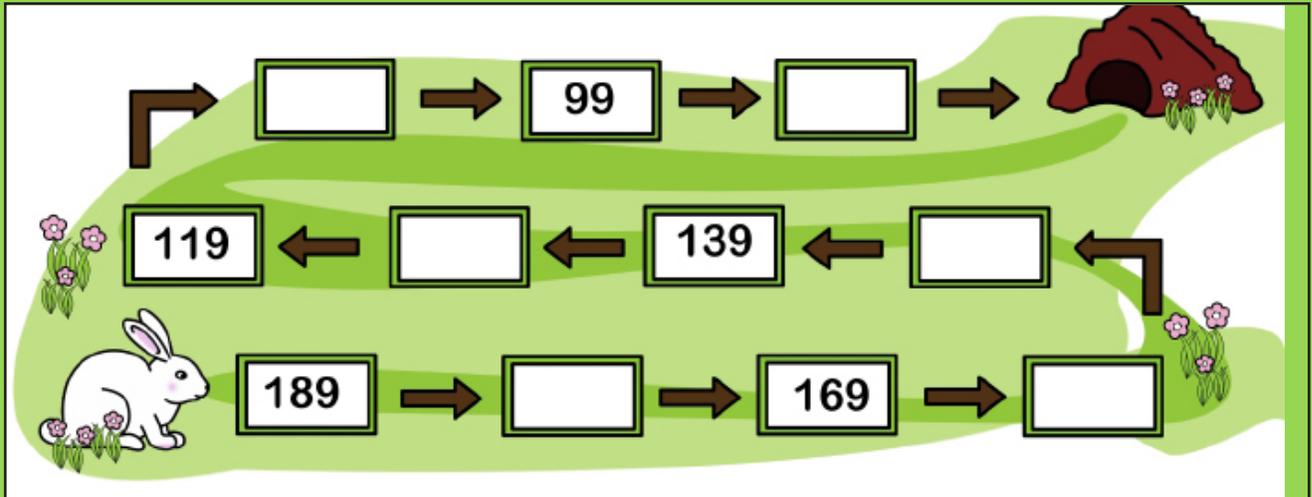
en la entrada hay flores.

el lago es chico y cristalino.

16 ¿Cuál pregunta se puede responder con la información de la imagen?

- (A) ¿Cuántos flamingos hay?
- (B) ¿Cuántos carros hay adentro?
- (C) ¿Dónde se localiza la hacienda?
- (D) ¿Cómo son las personas que habitan las casas?

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.



1 Escribe los números que faltan para ayudar al conejo a llegar a su madriguera.

2 Escribe la serie que se forma al saltar el conejo de 20 en 20.

0 _____, _____, _____, _____, _____, _____ y _____.

3 ¿Cuál es la actividad que dura más tiempo?



(A)

(B)

(C)

(D)

Lee y contesta el reactivo 4 y 5.



1



2



3



4



¿Qué figura geométrica se forma con el frente de la troca?

_____.



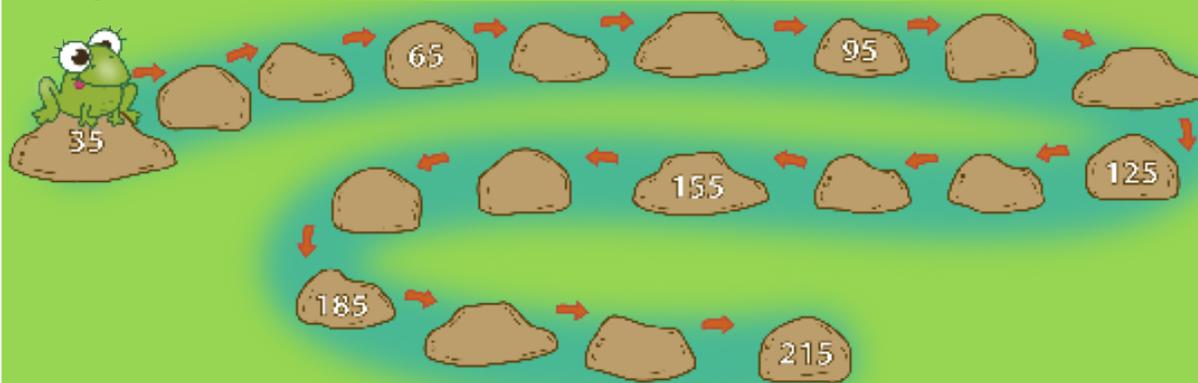
Todas la imágenes tienen figuras con lados curvos, menos una, ¿cuál es?

- (A) 1
- (B) 3

- (C) 2
- (D) 4



Completa la sucesión con los números que faltan.



Paola quiere comprar una blusa de \$95 y una falda de \$85, ¿cuánto dinero debe ahorrar?

Operaciones

Resultado



En un juego, Lucía llegó al nivel 7. Quiere llegar al 16 para ganar vidas, ¿cuántos niveles le faltan para obtener el premio?

Operaciones

Resultado

Lee y contesta los reactivos del 9 al 12.



9 Camila quiere comprar el juguete más caro, ¿cuál es?

- (A) La locomotora.
- (B) El avión.
- (C) El dompe.
- (D) El tractor.

10 ¿Cómo se escribe el precio del juguete más barato?

- (A) Noventa y ocho.
- (B) Sesenta y tres.
- (C) Cincuenta y seis.
- (D) Ochenta y dos.

11 Walter compró un avión y un tractor, ¿cuánto pagó?

Operaciones

Resultado

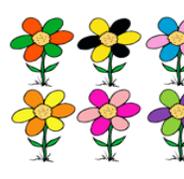
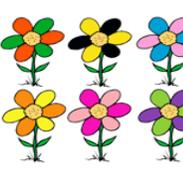
12 Saúl compró un dompe y pagó con , ¿cuánto le quedó?

Operaciones

Resultado

13

Carolina ayuda a su papá en la florería, para entregar un pedido de 4 paquetes con 6 flores cada uno, ¿cuál opción debe elegir Carolina?

(A)		+		+		+	
(B)		+		+		+	
(C)		+		+		+	
(D)		+		+		+	

Lee y contesta el reactivo 14.



14

¿Cuál animal completa la serie?

(A)



(C)



(B)



(D)



15

El grupo de segundo grado va de visita a un museo, de los 32 alumnos han subido al camión 23, ¿cuántos faltan?

Operaciones

Resultado

16

Luis tiene un libro de colección con 6 páginas de 4 estampillas cada una, ¿cuántas estampillas necesita para llenar su libro?

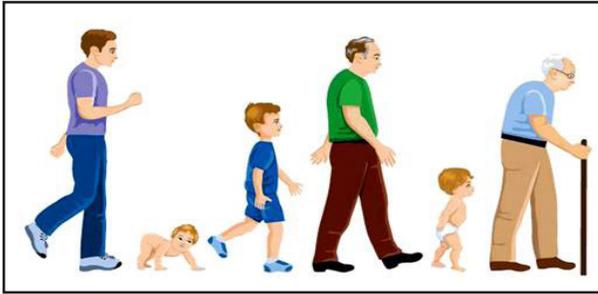
Operaciones

Resultado



El abuelo mostró a la familia distintas fotografías de su persona, ¿cuál imagen contiene el orden correcto de su crecimiento?

(A)



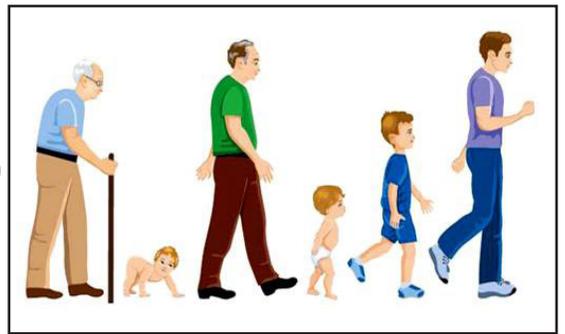
(C)



(B)



(D)



Lee.



abuela abuelo Irene Jorge mamá papá



¿Cuáles rasgos físicos heredaron Irene y Jorge de sus papás?

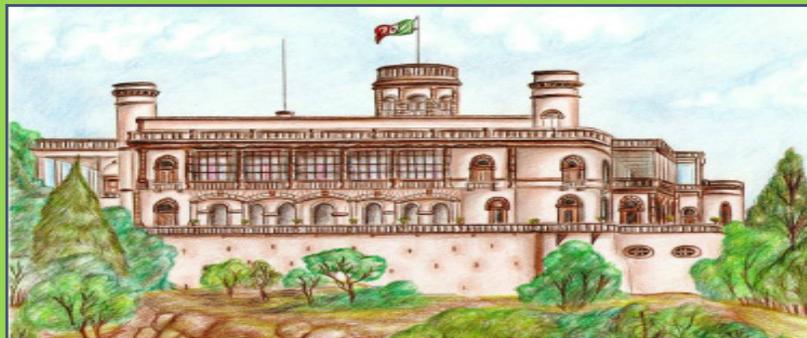
- (A) La complexión y los ojos castaños.
- (B) La estatura baja y el pelo castaño.
- (C) El color de piel y complexión delgada.
- (D) La forma del cuerpo y el color de pelo.



La maestra mostró un mapa, dijo que el lugar donde vivimos se encuentra en México. Ilumina tu entidad.



Lee.



¿Por qué es importante para los mexicanos conmemorar la defensa del Castillo de Chapultepec?



Antonio pregunta, ¿cómo es el Sol? y su mamá dice sus características, ¿cuáles son?

- (A) No se ve y tampoco tiene luz propia.
- (B) Tiene luz propia y proporciona luz y calor.
- (C) Es un cuerpo celeste que gira alrededor de la Tierra.
- (D) Esta cercano a la Tierra y se ve como un punto luminoso.

Lee.



A Samantha la han llevado a conocer el mar y el río, ella observa que son distintos. Escribe las diferencias.

El agua de mar es _____ y la de un río es _____.

El agua del mar es _____ que la de un río.



La Luna es el único satélite de la Tierra y se puede ver a simple vista o con un telescopio. ¿Cuáles son sus características?

- A Es un astro que gira alrededor de la Tierra.
- B Tiene luz propia.
- C Está más lejos de la Tierra que del Sol.
- D Es el satélite natural de la Tierra.

Lee y contesta el reactivo 8.

La Revolución Mexicana empezó el 20 de Noviembre de 1910, porque los trabajadores eran explotados y también había una injusta distribución de la tierra y riquezas. Don Francisco I. Madero inició el movimiento armado, Pancho Villa tomó a su mando la División del Norte y Emiliano Zapata luchó por la justicia agraria.

MTP



Escribe por qué celebramos la Revolución Mexicana.



A Manuel le agrada trabajar tanto en el campo como en la ciudad, en los últimos meses ha realizado algunas actividades. ¿Cuál es propia del campo?



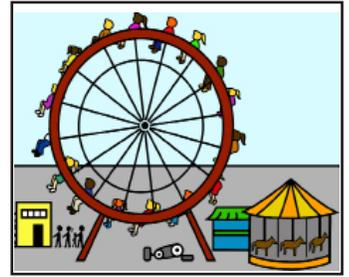
(A)



(B)



(C)



(D)



La familia Ramos se fue del campo a la ciudad, el papá consiguió un trabajo del que obtuvieron dinero. ¿Cuál es la principal causa por la que la gente emigra?

(A) Querían vivir en la ciudad.

(C) Vivían en una casa pequeña.

(B) No había escuela para los niños.

(D) No obtienen dinero por su cosecha.



La mamá de Fernando hace muchos años acostumbra festejar a los muertos el día dos de noviembre. Escribe cómo se celebra en la actualidad.



La

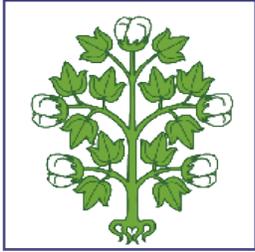


es uno de los símbolos patrios más significativos de México.

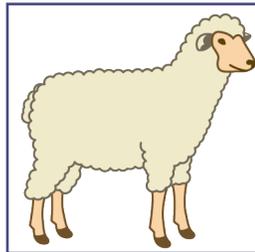


Escribe qué importancia tiene para los mexicanos.

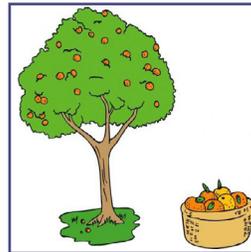
13 En la ciudad hay dos maquiladoras, en una elaboran ropa de lana y en la otra jugo de frutas, ¿de cuáles seres vivos obtienen los recursos?



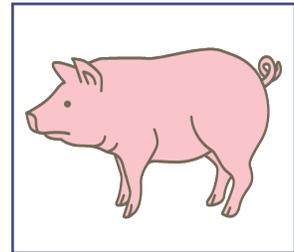
4



3



2



1

(A) 1 y 4

(B) 1 y 3

(C) 3 y 2

(D) 2 y 4

14 Hace mucho tiempo el presidente Porfirio Díaz permitió que empresarios de Estados Unidos e Inglaterra se apropiaran del petróleo de México. El 18 de marzo de 1938 el recurso pasó a ser propiedad de los mexicanos. ¿Por qué es importante celebrar la expropiación petrolera?

15 El papá de Valeria lleva agua purificada en un camión repartidor a las tiendas de la región. ¿Qué importancia tiene que lleven el producto a distintos lugares?

16 En el rancho donde vive Sofía instalaron la luz eléctrica y frente a su casa una lámpara pública. ¿Qué beneficio aporta a la comunidad?

(A) Dormir con la luz prendida en la habitación.

(C) Tener más seguridad al salir de casa.

(B) Utilizar aparatos eléctricos.

(D) Prender los focos día y noche.



Manuel quiso abrigarse con una chamarra y observó que le quedaba pequeña. ¿Cuál es la razón?

- (A) Ha reducido su tamaño. (C) Ha encogido su ropa.
 (B) Ha cambiado su cuerpo. (D) Ha permanecido igual.

Lee y contesta los reactivos 2 y 3.

La abeja haragana



En las mañanas la abeja veía que todos trabajaban para llenar la colmena de miel, mientras ella volaba de flor en flor. Sus hermanas comenzaron a disgustarse con su proceder y un día le dijeron: — Hermana: ¡Todas las abejas debemos cooperar! Pero no les hizo caso. Al ver su actitud, ya no la dejaron entrar a la colmena. Al llegar la noche, la abeja cayó al suelo asustada, tenía el cuerpo entumecido por el frío y pensaba en lo calentito de su hogar. Al día siguiente decidió hacer un esfuerzo por colaborar en el trabajo y al observar su cambio, toda la colmena le reconoció su esfuerzo, se sintió tan feliz que en adelante, ninguna como ella recogió tanto polen ni tanta miel...

<http://www.literatura.us/quirolga/abeja.html>
 20 de enero de 2015. Adaptación MTP



¿Escribe por qué es importante que la abeja ayude en el trabajo de la colmena?



Al quedar fuera de la colmena, la abeja se expuso a peligros. Subraya todos los riesgos que pasó.

Ser devorada por otro animal.

Exponer su cuerpo al calor.

Adquirir enfermedades.

Perder su vida.



¿Cuál imagen muestra lo que sintió la abeja al caer al suelo?

Felicidad



(A)

Miedo



(B)

Enojo



(C)

Tristeza



(D)

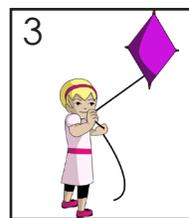


En el recreo Jorge invitó a Javier a unirse al juego con sus amigos. Luis enojado le dijo que los gordos no entran en su equipo. ¿Qué debe hacer Jorge para que Luis no moleste a Javier?

- (A) Dejar que se vaya para que no se enoje Luis.
- (B) Decirle a Luis que juegue con otros niños.
- (C) Pedirle a Luis respeto para su amigo Javier.
- (D) Reírse de Javier junto con sus amigos.



Lorena acordó con su papá mejorar sus calificaciones este año para irse de vacaciones a visitar a sus primos. Opción que contiene las imágenes que muestran lo que debe hacer para lograrlo.



(A) 1, 2

(B) 1, 4

(C) 2, 3

(D) 2, 4



Escribe en la línea la hora en que llevas a cabo cada actividad.

Comida



Escuela



Despertar



Jugar



8 La mamá de Rosa hace la comida, mientras su papá y su hermano esperan viendo la televisión. Ella le ayuda a poner los cubiertos sobre la mesa. ¿Qué actividades le asignas a cada uno para que todos colaboren?

Papá: _____.

Mamá: _____.

Hermano: _____.

Rosa: _____.

9 En cada lugar existen manifestaciones culturales propias que lo identifican. ¿Cuál imagen muestra una fiesta tradicional del estado de Chihuahua?



(A)



(B)



(C)



(D)

10 Los distintos grupos que viven en México tienen tradiciones, lengua y costumbres diferentes que reflejan la riqueza cultural. ¿Cuál imagen representa un traje típico de los indígenas del estado de Chihuahua?



(A)



(B)



(C)



(D)



Subraya la situación que representa el cuidado del ambiente en la escuela.

Rocío y sus amigos corren a cruzar la cancha.

Juan deja abierta la llave mientras se lava las manos.

Camila y Raúl riegan los árboles de la escuela con un balde.

Jaime juega en el salón lanzando bolas de papel a sus compañeros.

12

En el recreo Eva se burló de Isabel porque sus zapatos están rotos, ella se sintió avergonzada y triste. Escribe lo que debe hacer Isabel para solucionar la situación.

13

Las reglas son acuerdos orales o escritos que facilitan la convivencia entre las personas. ¿Cuál imagen muestra su cumplimiento?

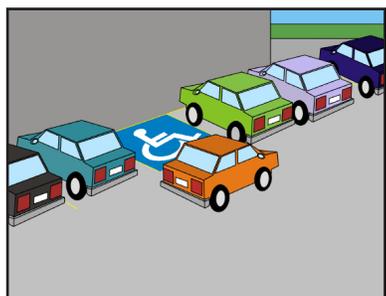
(A)



(C)



(B)



(D)



Lee y contesta el reactivo 14.



14

Escribe en las líneas en qué se beneficia la persona que cruza la calle por el paso peatonal.

15

Un día estando Pedro en la escuela llegaron enfermeras del centro de salud y lo vacunaron junto con sus compañeros.

¿Cuáles son los derechos de Pedro mencionados en el texto?

- A) Juego, salud y educación. C) Familia, educación un nombre.
- B) Un nombre, educación y salud. D) Protección, juego y educación.

16

¿Por qué Alberto debe poner atención a su maestro?

