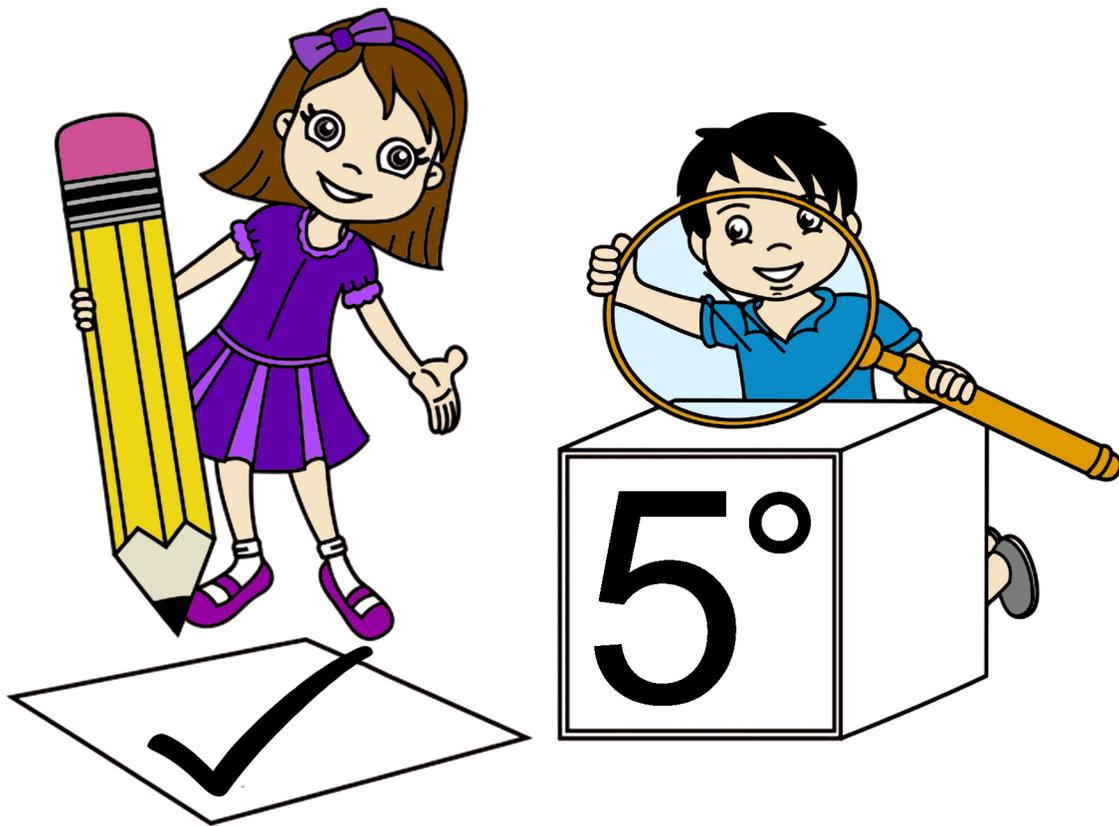


Cuadernillo de REPASO ESCOLAR

Primavera
2015



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



***Un niño que lee
es un adulto que piensa.***

***Un adulto que lee
es un niño que imagina.***



Querida alumna; alumno: Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Mesa Técnica Pedagógica.

RELLENA EL CÍRCULO DE LA RESPUESTA CORRECTA Y CONTESTA LO QUE SE PIDE.

Lee y contesta el reactivo 1.

13 de septiembre día de los Niños Héroes

Durante la guerra declarada a México por Estados Unidos, el ejército estadounidense, atacó el Castillo de Chapultepec donde se encontraba situado el colegio militar. Los jóvenes cadetes que formaban el batallón, dieron muestra de valentía al resistir la agresión peleando inclusive cuerpo a cuerpo. Sin embargo al final, los norteamericanos tomaron el castillo.

Juan Escutia al ver la inevitable derrota tomó la bandera nacional y desde una de las torres del castillo se lanzó al vacío, hacia una muerte segura, para evitar que el lábaro patrio cayera en manos del enemigo.

Después de ser ocupada la Ciudad de México, el 2 de febrero de 1848, fue firmado el convenio con el que se dio fin a la guerra. Con el Tratado de Guadalupe Hidalgo, México perdió gran parte de su territorio.

Adaptación
<http://www.radiza.com.mx>
 2 de marzo de 2015



¿Cuál fue la consecuencia de este movimiento?

- (A) Los jóvenes cadetes formaron un batallón.
- (B) Los jóvenes cadetes con su valentía resistieron la agresión.
- (C) El ejército estadounidense atacó el castillo de Chapultepec.
- (D) México perdió gran parte del territorio, con el tratado de Guadalupe Hidalgo.

Lee y contesta el reactivo 2.



Recurso que está empleado en el anuncio.

- (A) Analogía
- (B) Metáfora
- (C) Hipérbole
- (D) Comparación



Escribe el significado de los siguientes refranes.

1. Nadie nace sabiendo.
2. A cada capilla le llega su fiestecita.
3. Nadie sabe lo que tiene hasta que lo ve perdido

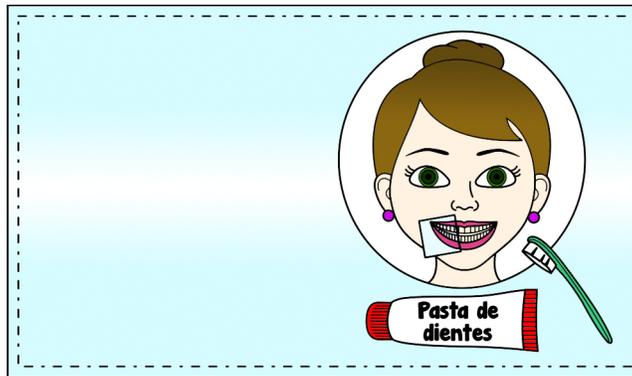
1. _____

2. _____

3. _____



Escribe una frase publicitaria en el recuadro y completa el anuncio.



Lee y contesta el reactivo 5.

Son aves palmípedas, es decir que por su adaptación al agua tienen las patas con los dedos unidos por una membrana que les facilita nadar. Tienen el cuerpo redondeado algo robusto y el cuello corto. El pico es aplanado y tiene el borde aserrado.



Los patos están distribuidos en todo el planeta. Su comportamiento es gregario y muy social, viven en pareja y forman grupos incluso para dormir. Los patos son omnívoros, la mayor parte del tiempo lo invierten en la búsqueda de alimento en el que incluyen hierbas, frutos, gusanos, pequeños insectos y crustáceos del agua.

En estado salvaje ponen nidadas entre 9 y 13 huevos. Buscan un lugar apropiado en el suelo y que esté oculto en la vegetación para la puesta. La incubación está a cargo de la madre y tiene una duración de cuatro semanas aproximadamente.

<http://animales-salvajes.buscamix>.

Fragmento
19 de enero de 2015



¿Cuál es el título y subtítulos del texto?

- (A) Los patos, Características de los patos, La alimentación de los patos.
- (B) Los patos, Forma de nacer de los patos, Características de los patos.
- (C) Los patos, La alimentación de los patos, Forma de nacer de los patos.
- (D) Los patos, El comportamiento de los patos, La alimentación de los patos.

Lee y contesta el reactivo 6.

Leyenda de azahar

Un sultán de Granada se enamoró de una mujer que era realmente bella, ella aún no cumplía 13 años, se la llevó a su palacio y al cumplir dicha edad se casarían.

Mandó a un sirviente a realizar los preparativos de su boda, pero éste se enamoró de los ojos de la doncella que lo miraban, ambos se enamoraron y se veían en el jardín, donde el aroma de azahar, como por arte de magia se sintió en todos lados. El sultán se dio cuenta de que ellos se amaban, por lo que la mandó matar. El aroma a azahar nunca se quitó del palacio.



<http://leyendasparaninos.com>
19 de enero de 2015



¿Cuál es la oración en la que se destacan elementos de fantasía en la leyenda?

- (A) Se la llevó a su palacio y al cumplir dicha edad se casaría con ella.
- (B) Un sultán de Granada se enamoró de una mujer que era realmente bella.
- (C) Así fue que mandó a un sirviente a realizar los preparativos de su boda, pero éste se enamoró.
- (D) El sultán se dio cuenta de que ellos se amaban, por lo que la mandó matar y el aroma a azahar nunca se quitó del palacio.



Escribe una descripción de la mujer de la que se enamoró el sultán de Granada.



¿Escribe cuál es la utilidad del siguiente boletín informativo?

SOMOS LO QUE COMEMOS Meriendas de Lectura

Quien de pequeño "come" libros, de mayor será un buen lector.

Y para eso llegan dos "MERIENDAS DE LECTURA", una divertida iniciativa que queremos poner en marcha con tu complicidad.

1. MERIENDA DE LECTURA EN CASA

Nuestra colaboración consiste en comprometernos a una tarde libre para sentarnos a

merendar con nuestro hijo/a mientras lee el cuento.

2. MERIENDA DE LECTURA EN LA ESCUELA

El viernes, celebraremos la Merienda de Lectura en la escuela.

¿QUÉ CONSEGUIREMOS?

Nos permitirá compartir un libro y una merienda sana.



Lee y contesta el reactivo 9.

La contaminación del agua.

La contaminación del agua es incorporación de materias extrañas como microorganismos, productos químicos, residuos industriales y de otros tipos, o aguas residuales. Estas materias deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos. La contaminación del agua es producida por varias cosas, o factores, entre los cuales figuran:

- * Microorganismos patógenos: Son los diferentes tipos de bacterias, virus, protozoos y otros organismos.
- * Desecho orgánicos: Son residuos orgánicos producidos por el hombre.
- * Sustancias químicas inorgánicas: Como ácidos, sales y materiales tóxicos como el mercurio y el plomo.
- * Nutrientes vegetales inorgánicos: Nitratos y fosfatos en cantidad excesiva.
- * Compuestos orgánicos: Moléculas orgánicas como petróleo, gasolina, plásticos, detergentes, etc.
- * Sustancias radiactivas: isótopos radiactivos solubles a veces se presentan en el agua y se van acumulando.



<http://produccionemariela.blogspot.mx>
Fragmento 14/01/2015



Oscar quiere elaborar un cuadro sinóptico por lo que necesita clasificar la información del texto, ¿En cuál tipo puede organizarla?

- (A) Tipos de Contaminantes.
- (B) Olor de los contaminantes.
- (C) Color de los contaminantes.
- (D) Cantidad de contaminantes.

Lee y contesta los reactivos 10 y 11.

Leer

Leer es fascinante, sin embargo, hacerse del hábito no es sencillo porque requiere de disciplina, curiosidad constante y de tres recursos invaluable que son claramente escasos: tiempo, silencio y espacio.

Leer un poco de vez en vez para crear un hábito de lectura que te beneficiará a ti porque aprenderás cosas nuevas, te encontrarás con historias de vida que nunca imaginaste, además de mejorar tu ortografía, aprenderás a apreciar las diferencias, a ser más crítico y a querer saber más.

Los humanos somos una especie determinada por los hábitos. Algunos de ellos tienen funciones específicas en la supervivencia, otros son dictados por factores psicológicos o permiten el funcionamiento social.

1. Leer es un hábito que deberá estar asociado con el placer.
2. Encuentra tu lugar preferido para leer.
3. A diferencia de lo que muchos piensan, leer poesía puede ser un buen principio.
4. No te olvides de asociarte a una librería.
5. Compra un diccionario.
6. Si no te gusta un libro o ya te aburrió ¡deséchalo!.
7. No pongas pretextos.
8. Una de las mejores formas de aumentar tu inteligencia es leer más.
9. Júntate con personas que leen y procura leer sobre libros, para conocer.

<http://vidayestilo.terra.com.mx/mujer/bienestar/>
Fragmento 19 de enero de 2015



¿Cuál es el punto de vista del autor?

- (A) A favor de desarrollar habilidades de lectura en los niños.
- (B) En contra de las habilidades de lectura que los padres desarrollan en sus hijos.
- (C) En contra de desarrollar habilidades de lectura en lo niños por sus padres en sus hogares.
- (D) A favor de que los niños desarrollen la lectura en el momento que ellos consideren pertinente.



Elabora un cuadro sinóptico con el texto “Leer”.

Lee y contesta el reactivo 12.



Sirena varada

Perdida sobre la Tierra,
varada a orillas del mar,
solita se ve a una sirena.

①

Dicen que es una
estrella del mar,
con las escamas de bronce,
los dientes de marfil,
y la melena de plata.

②

Que hacía castillos
de arena, soñando
con ser humana.
Que el tiempo tiñó
de nieve su pelo,
esperando a ser amada.

③

www.bosquedefantasias.com
Fragmento
20 de enero de 2015

12

Escribe el párrafo 2 en sentido literal.

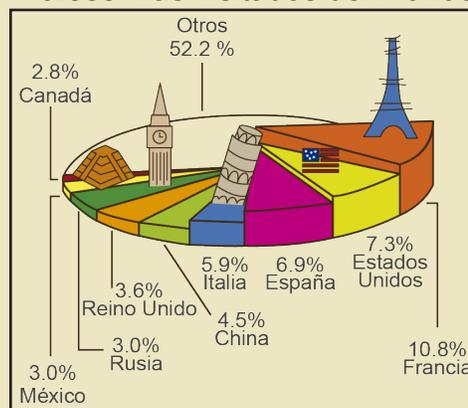
Sirena varada



Lee y contesta el reactivo 13.

En la revista Viajemos, publicaron un artículo sobre el turismo, que ha cobrado singular relevancia, como lo muestra la imagen.

Países más visitados del mundo



13

¿Cuál es la interpretación de la gráfica?

- (A) Francia, Estados Unidos, España e Italia son los países con menor porcentaje de visitas.
- (B) Francia, Estados Unidos, España e Italia son los países con mayor porcentaje de visitas.
- (C) Francia, Estados Unidos, España e Italia son los países con mayor porcentaje de personas que más visitas realizan a otros lugares del mundo.
- (D) Francia, Estados Unidos, España e Italia son los países con menor porcentaje de personas que más visitas realizan a otros lugares del mundo.

Lee y contesta el reactivo 14.

Santilín

Santilín siempre está atento a los juegos de los otros animalitos. Un domingo llegaron vecinos nuevos. Santilín se apresuró a darles la bienvenida y enseguida invitó a jugar al puerco espín más pequeño.

Lo aceptaron contentos hasta que la ardillita, llorando, advierte:

- Ay, cuidado, no se acerquen, esas púas lastiman.

El puerco espín pidió disculpas y triste regresó a su casa. Los demás se quedaron afligidos, menos Santilín, que estaba seguro de encontrar una solución.

Pensó y pensó, hasta que, risueño, dijo:

- Esperen, ya vuelvo.

Santilín regresó con la gorra de su papá y llamó al puerco espín.

Le colocaron la gorra sobre el lomo y, de esta forma tan sencilla, taparon las púas para que no los pinchara y así pudieran compartir los juegos.

Tan contentos estaban que, tomados de las manos, formaron una gran ronda y cantaron felices.



<http://www.guiainfantil.com/>

23 de enero de 2015

14

Escribe el diálogo que se pudo dar cuando Santilín le pidió la gorra a su papá.

Área de escritura con un borde decorativo de puntos azules.

Lee y contesta el reactivo 15 y 16.

Para definir las frutas que se venderán en la escuela, se realizó una encuesta y se presentó el reporte.

REPORTE DE ENCUESTA

Durante la realización de la encuesta sobre la fruta que a los 30 niños de quinto grado les gusta, lo _____ que se hizo fue explicarles a los niños como sería la dinámica en la que se elaboró la encuesta, después se les preguntó por la fruta y ellos votaron según su gusto, _____ se elaboró un reporte de encuesta para presentarlo al grupo, la fresa obtuvo 30 votos, el mango 27, el plátano 21, la mandarina 18, la naranja 17 y la piña 8.

15

¿Cuáles son los nexos que completan el texto anterior?

- (A) por lo tanto, finalmente
- (B) primero, finalmente
- (C) por lo tanto, por consecuencia
- (D) mayormente, finalmente

Lee y contesta el reactivo 16.

Fruta	Número de niños que les gusta
Mango	27
Piña	8
Fresa	30
Plátano	21
Naranja	17
Mandarina	18

16

Escribe una conclusión a partir de los siguientes datos:

Matemáticas



Elena y Alejandra tienen un taller de costura, para elaborar un traje de baño de dos piezas utilizaron $\frac{2}{4}$ para la parte inferior y $\frac{2}{8}$ para la parte superior. ¿Que porción de tela sobró si tenían un metro?

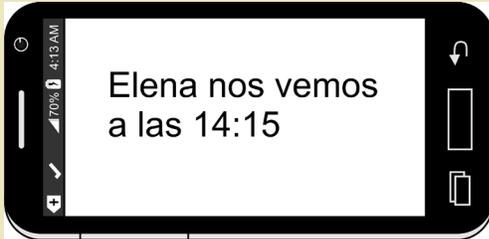
(A) $\frac{6}{8}$

(B) $\frac{1}{4}$

(C) $\frac{3}{4}$

(D) $\frac{3}{8}$

Lee y contesta el reactivo 2.



Alejandra le mandó un mensaje de texto a Elena diciéndole que llegaría 20 minutos después de la comida.



¿A qué hora es la comida?

(A) 13:25

(B) 13:35

(C) 13:45

(D) 13:55



Cada mes se le da mantenimiento a las 16 máquinas del taller, se utilizan 13.6 litros de aceite. ¿Cuánto aceite se utiliza para cada máquina?

Operaciones:

Resultado:

Lee y contesta el reactivo 4.

La siguiente tabla muestra los botones utilizados al fabricar blusas. Complétala.



Blusas	3	5	13			100
Botones			91	189	434	



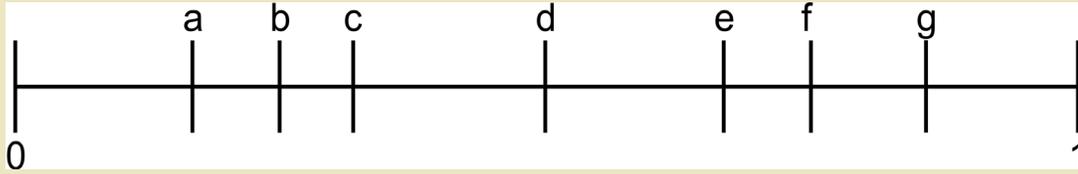
¿Cuántos botones utilizó para 35 blusas?

Operaciones:

Resultado:

Lee y contesta el reactivo 5.

Alejandra realiza diversas actividades durante su jornada de trabajo, transcurrido $\frac{1}{6}$ realiza pagos en el banco, $\frac{3}{9}$ del tiempo compra los materiales faltantes y al $\frac{1}{2}$ come.



Opción que contiene las letras que indican las fracciones en la recta.

(A) a, c, d

(B) a, e, f

(C) b, c, d

(D) b, e, g



Se encargó un pedido de 32 pantalones de mezclilla y se utilizaron 88 m de tela para elaborarlos. ¿Cuántos metros de tela se usó en cada pantalón?

(A) 2.35

(B) 2.55 m

(C) 2.75 m

(D) 2.95 m

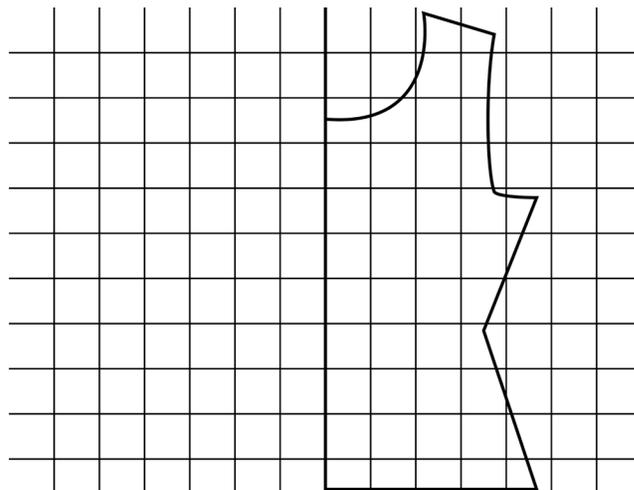


En el taller, producir un pantalón de mezclilla tiene un costo de \$75 y en las tiendas se vende 3 veces su costo. ¿Cuál es la ganancia que se obtiene de un pantalón? _____ y de los 35 pantalones? _____

Operaciones:



La siguiente imagen muestra el patrón para elaborar una blusa. Completa la parte faltante.





Elena tiene 1.4 m de tela morada, utilizó $\frac{5}{8}$ para elaborar una falda. ¿Cuánta tela le sobró?

- (A) 85.0 cm (B) 52.5 cm (C) 87.5 cm (D) 52.0 cm

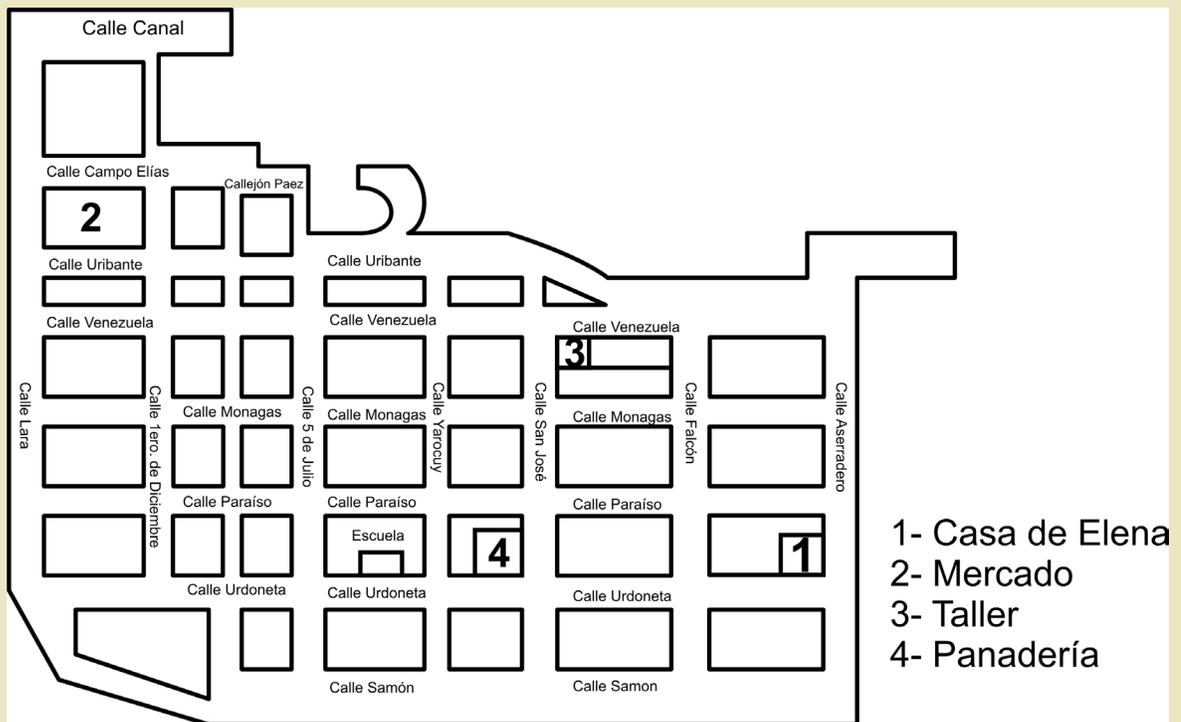


En el taller trabaja una empleada de lunes a sábado, su sueldo es de \$825 por semana. ¿Cuánto gana por día?

- (A) \$137.50 (B) \$117.85 (C) \$140.25 (D) \$118.75

Lee y contesta el reactivo 11.

Elena se va caminando de su casa al taller, al salir toma el camión para ir al mercado por fruta, de regreso a su casa pasa por la panadería antes de llegar.



Señala y escribe la ruta que sigue Elena.

Ruta: _____

12

Durante el fin de semana se pintó una de las paredes del taller, la cual mide 12 m de largo por 3 de alto. ¿Cuántos decímetros cuadrados mide la superficie que se pintó?

Operaciones:

Resultado:

13

Alejandra confeccionó un disfraz de payaso, utilizó $\frac{1}{2}$ m de tela azul, $\frac{1}{3}$ m de roja, $\frac{2}{8}$ m de amarilla, $\frac{2}{6}$ m verde y $\frac{3}{2}$ m de blanca. ¿Cuánta tela utilizó?

Ⓐ 2.65 m

Ⓑ $2\frac{1}{2}$ m

Ⓒ 2.75 m

Ⓓ $2\frac{11}{12}$ m

14

Lee y contesta el reactivo 14.

Elena lleva el siguiente registro con la cantidad de tela que se utiliza al elaborar los gorros de disfraz.

Gorros	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Tela		$\frac{2}{3}$	1	$\frac{8}{6}$	$\frac{5}{3}$		$\frac{7}{3}$	$\frac{16}{6}$	3	$\frac{10}{3}$		4	$\frac{13}{3}$

Opción que completa el registro de Elena.

Ⓐ $\frac{1}{3}$, 2, $\frac{10}{6}$ Ⓑ $\frac{2}{6}$, 1.5, $\frac{10}{6}$ Ⓒ $\frac{2}{6}$, 2, $\frac{11}{3}$ Ⓓ $\frac{5}{6}$, 2, $\frac{10}{3}$

15

Alejandra compra botellas de aceite en presentaciones de 5 dl, durante el mes de marzo se utilizaron 90 botellas. ¿Cuántos litros de aceite se usaron?

Operaciones:

Resultado:

Lee y contesta el reactivo 16.

La tabla muestra la venta semanal de una tienda de ropa.

Prenda	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Falda	30	20	50	30	25
Pantalón	25	30	40	40	20



Elabora una gráfica de barras con la información.



Durante la campaña “Comer sano” la presentadora preguntó, ¿por qué es importante el consumo de una dieta balanceada?, ¿quién contestó correctamente?

- (A) Elena: Porque ayuda a prevenir trastornos y enfermedades, garantizando un desarrollo óptimo.
- (B) Juan: Porque asegura un crecimiento adecuado y además, le ayuda a desarrollar trastornos y enfermedades.
- (C) Servando: Porque ayuda a combatir algunas enfermedades y trastornos, permitiendo que el desarrollo y el crecimiento sean inadecuados.
- (D) Adriana: Porque asegura el crecimiento y el desarrollo inadecuadamente, además, ayuda a prevenir algunos trastornos y pocas enfermedades.



En la presentación se mencionaron los hábitos de alimentación, de los siguientes, ¿cuáles favorecen la salud?

1. Desayunar en abundancia antes de asistir a la escuela.
2. Consumir alimentos industrializados, refrescos y frituras.
3. Consumir alimentos variados y en proporciones adecuadas.
4. Realizar alguna actividad física al menos 30 minutos al día.
5. Consumir bebidas de la Jarra del Buen Beber, como agua simple potable y leche.

- (A) 1, 2, 3 (B) 1, 3, 5 (C) 2, 3, 4 (D) 3, 4, 5



Jaime platicó con su hija sobre la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a la violencia de género. Información que puede incluir en un texto la hija de Jaime.

Empty dotted-line box for writing the response.



En la visita al ginecólogo, Mariana le preguntó qué es el periodo fértil en el ciclo menstrual. Escribe lo que el doctor puede contestar.

A large empty rectangular area with a decorative pink wavy border, intended for the student to write the answer to the question above.



Los alumnos de quinto realizaron una excursión, al regreso, la maestra les pidió que escribieran, algunas de las causas de la biodiversidad que existe en el territorio mexicano. Opción que les muestra.

1. El relieve.
2. El clima del territorio.
3. Experimentos científicos.
4. La formación de montañas.
5. Los organismos que llegaron al continente por diversas partes.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 2, 4

(C) 2, 3, 4

(D) 3, 4, 5



Las siguientes son algunas causas por las que hay que cuidar y proteger los bosques tropicales de todo el planeta, ¿cuál NO es?

- (A) Existe gran variedad de flora.
- (B) Por las reservas de agua que tiene.
- (C) Por la cantidad de animales que hay en ella.
- (D) Por las grandes llanuras que sirven para la ganadería.

7

Don Fernando vendió un terreno agrícola, para la construcción de un fraccionamiento residencial, escribe cuál es el deterioro de la riqueza natural en esta situación.

8

Escribe 3 acciones para el cuidado del águila real, el lobo mexicano, el berrendo, entre otros, por ser especies endémicas que se encuentran en peligro de extinción.

9

Leonor guardó en bolsas, 1 kg de algodón y 1 kg de metal, ¿por qué la bolsa del algodón es más grande que la de metal?



- (A) Porque el volumen del algodón es menor que el metal aunque la masa sea igual.
- (B) Porque la masa del metal es mayor que el del algodón aunque se volumen sea igual.
- (C) Porque la masa del metal es menor que la del algodón aunque se volumen sea igual.
- (D) Porque el volumen del algodón es mayor que el del metal aunque la masa sea igual.

10

Ana hizo betún para el pastel de cumpleaños de su hija, al cual le agregó 6 gotas de pintura vegetal roja. Al realizar la mezcla, ¿cuál propiedad cambió?



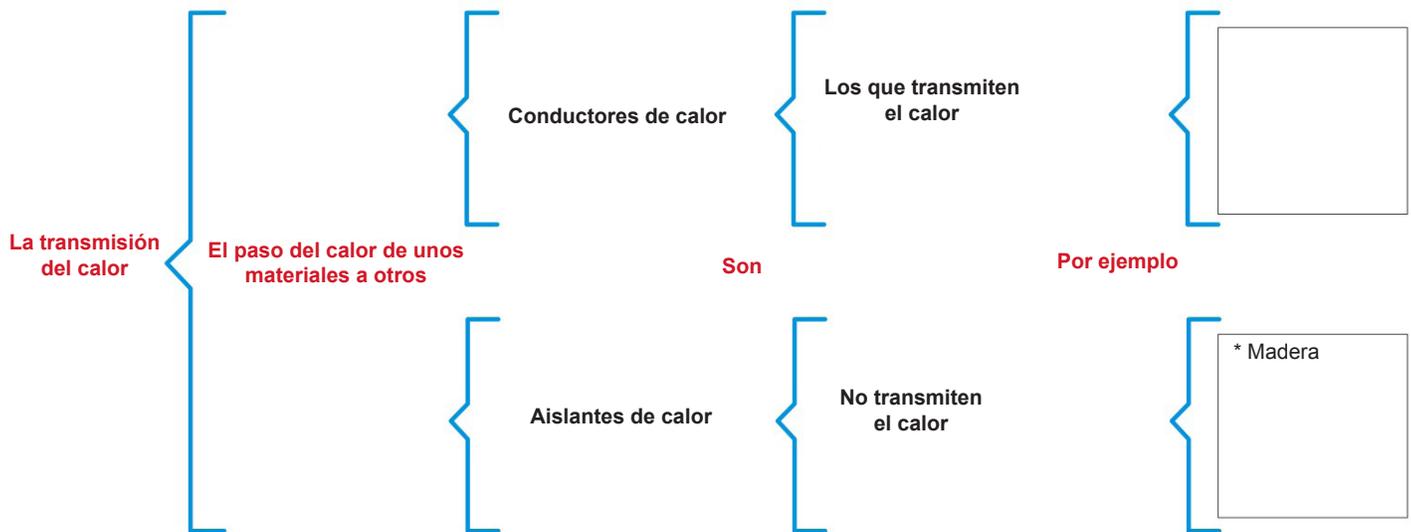
- (A) El olor
- (B) El color
- (C) La masa
- (D) La textura



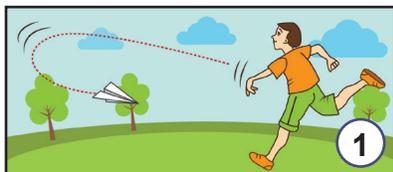
Roberto puso a hervir agua en una olla para prepararse un café y al tomarla del mango se quemó.
Escribe por qué se quemó.



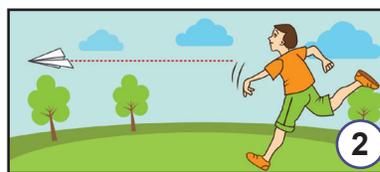
Completa el siguiente esquema sobre la transmisión del calor.



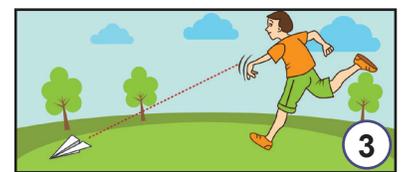
Opción que contiene la relación entre la imagen que siguieron los aviones que lanzó Hugo con el tipo de trayectoria.



a. recta



b. elíptica



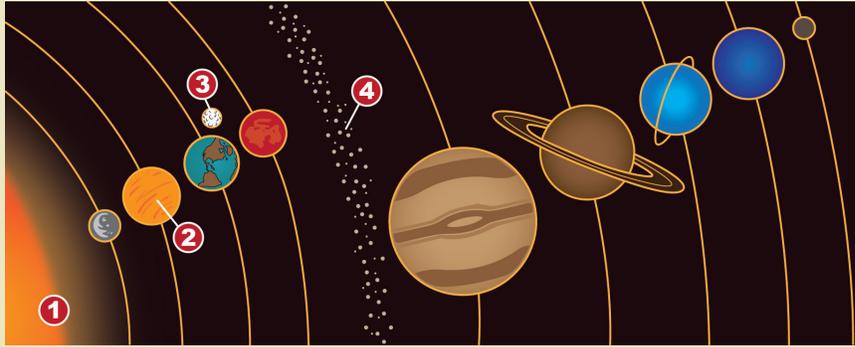
c. inclinada

- (A) 1a, 2b, 3c
- (B) 1b, 2a, 3c

- (C) 1b, 2c, 3a
- (D) 1c, 2a, 3d

14

Durante la clase de ciencias naturales la maestra explicó las características de los componentes del Sistema Solar. Opción que contiene la relación entre los cuerpos celestes y sus características.



Características.

- a. Es un grupo de cuerpos metálicos y rocosos que se mueven en órbitas elípticas.
- b. Son objetos que se mueven alrededor de otro cuerpo en el espacio.
- c. Cuerpo celeste de mayor tamaño del Sistema Solar.
- d. Es uno de los ocho cuerpos que tienen forma de esfera.

(A) 1a, 2b, 3c, 4d

(C) 1d, 2c, 3b, 4a

(B) 1c, 2d, 3b, 4a

(D) 1b, 2a, 3d, 4c

15

Explica cómo se propaga el sonido.

16

Daniel necesita saber sobre la función de los materiales de un circuito eléctrico, escribe cuál es la función de:

Interruptor _____

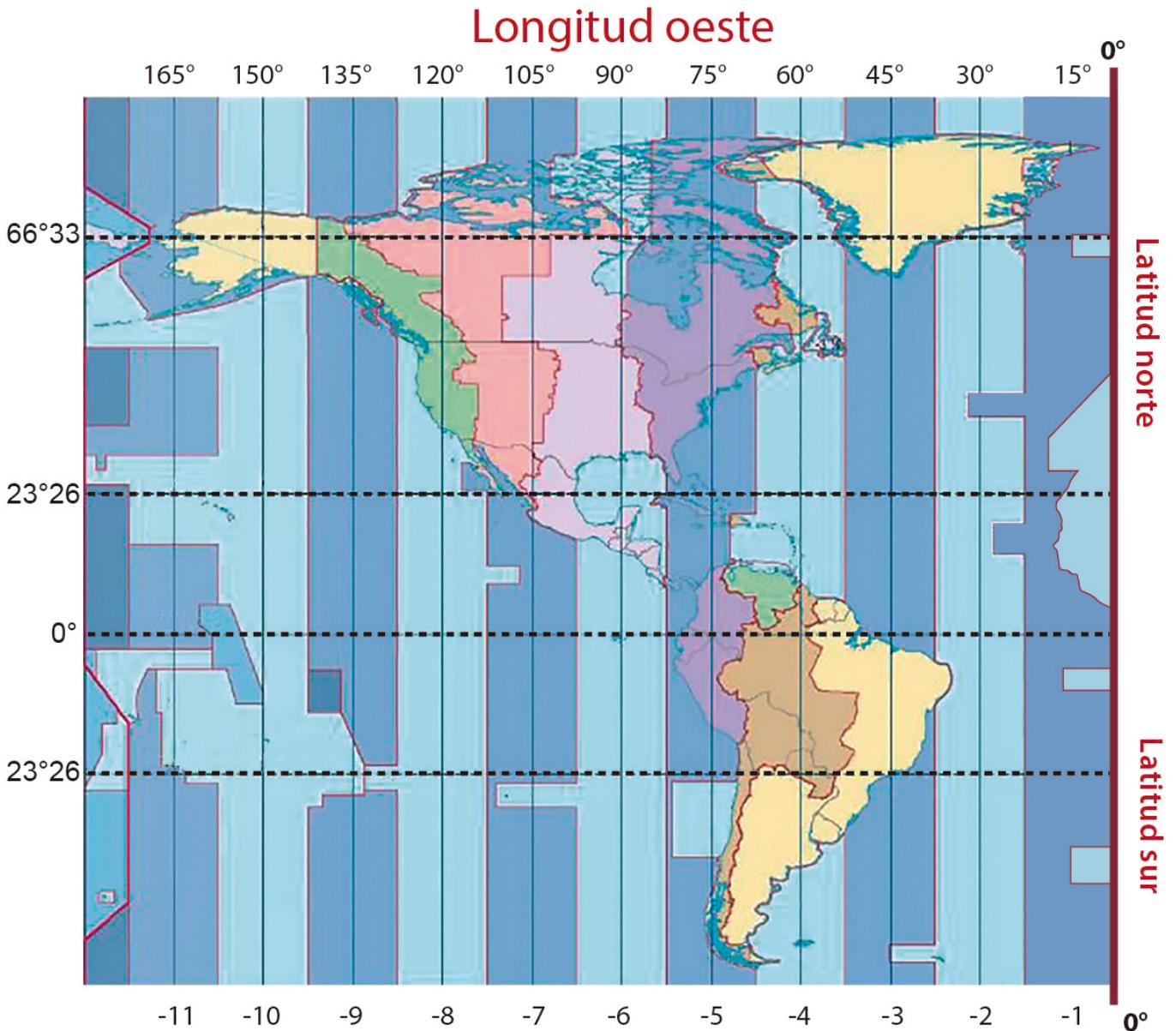
Pila _____

Hilo conductor _____

Foco receptor _____

Geografía

 Opción que contiene la relación entre los países y las coordenadas geográficas que les corresponden.



(A) 1a, 2b, 3c, 4d

(C) 1a, 2c, 3d, 4b

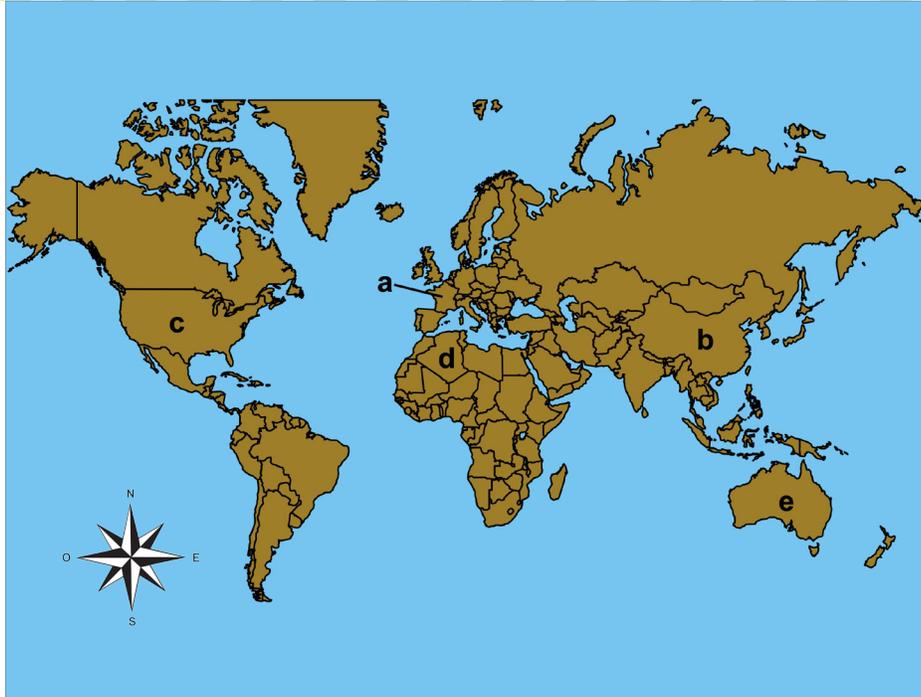
(B) 1b, 2d, 3c, 4a

(D) 1c, 2a, 3b, 4d

2

Opción que contiene la relación correcta entre los nombres de los países con sus ubicaciones.

1. Estados Unidos
2. Australia
3. Francia
4. Argelia
5. China



(A) 1c, 2e, 3a, 4d, 5b

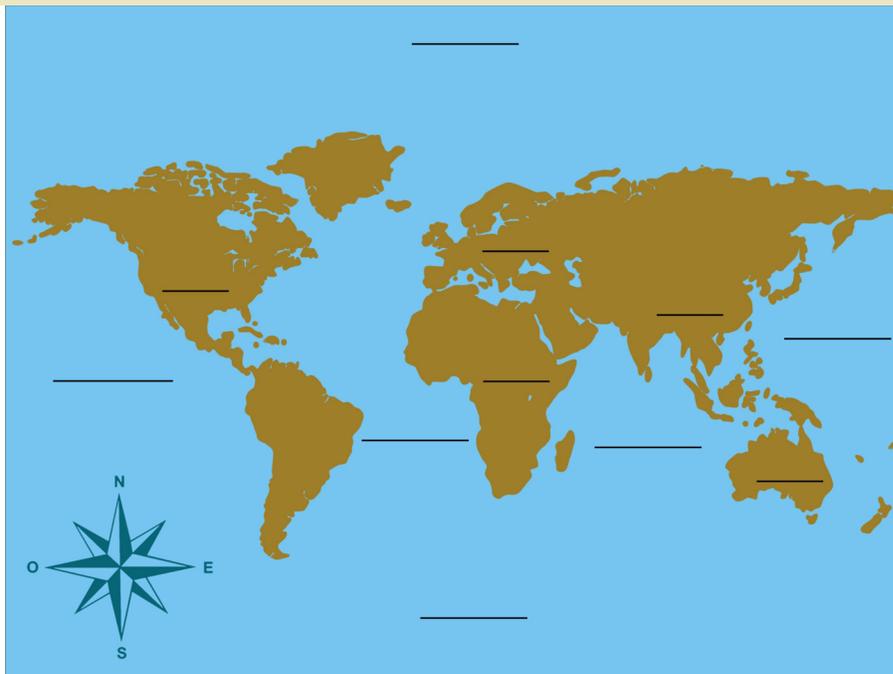
(B) 1b, 2a, 3d, 4c, 5e

(C) 1a, 2e, 3c, 4b, 5d

(D) 1e, 2d, 3a, 4c, 5b

3

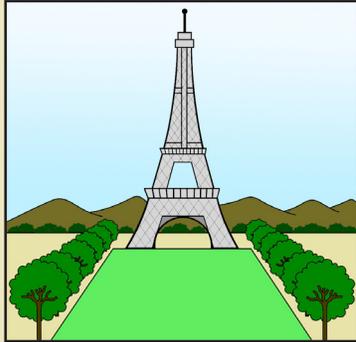
Escribe el nombre de los continentes y los océanos donde corresponda.



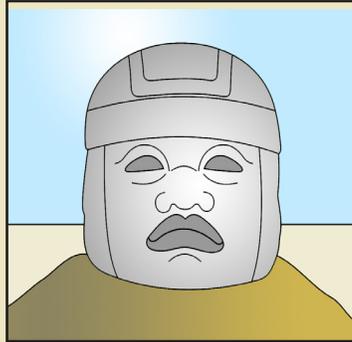


Armando ha viajado por todo el mundo y ha visto diferentes paisajes representativos de cada lugar, escribe sobre la línea el nombre del continente y el país al que corresponden las manifestaciones culturales.

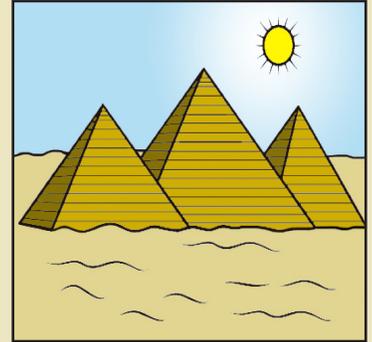
1.



2.



3.





Las siguientes situaciones muestran la relación entre relieve, volcanes y zonas sísmicas, excepto:

- (A) El fin de semana la familia de Juan visitó los Médanos de Samalayuca, su papá les explicó que se formaron por la fuerza del viento.
- (B) En las faldas del volcán Tacaná situado en Chiapas se encuentran dos manifestaciones termales: las fumarolas y los manantiales de aguas calientes.
- (C) Luis observó en las noticias que la precipitación de las cenizas evacuadas por el volcán Ubinas, ubicado en Perú, cambió la apariencia del agua de ríos y manantiales cercanos.
- (D) La maestra de Eduardo les contó que el volcán más joven de México es el Parícutín y que el primer día que hizo erupción sepultó dos poblados del estado de Michoacán.



Los ríos son corrientes de agua, vitales para desempeñar actividades cotidianas y económicas. Opción que contiene la relación del nombre del río con el continente en que se encuentra.

Ríos

1. Nilo

2. Yangtze

3. Amazonas

4. Darling

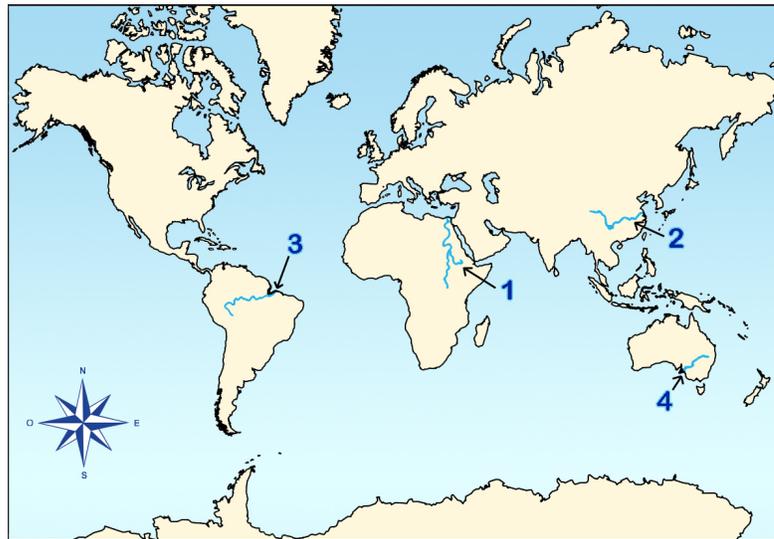
Continentes

a. Americano

b. Africano

c. Asiático

d. Oceánico



(A) 1a, 2c, 3d, 4b

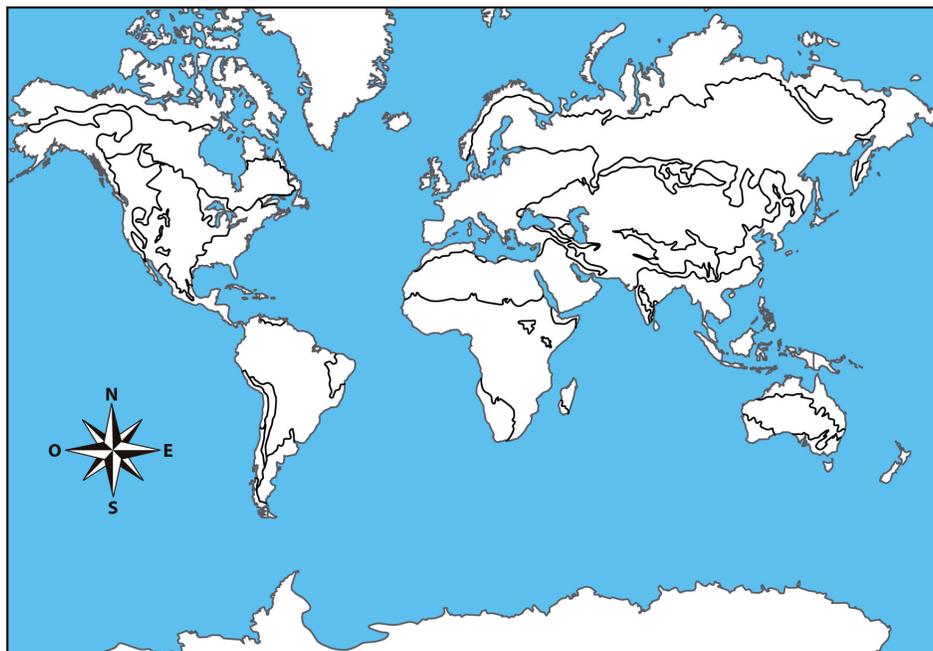
(C) 1b, 2c, 3a, 4d

(B) 1c, 2b, 3a, 4d

(D) 1c, 2a, 3d, 4b



Rubén encontró el siguiente mapa con los climas del mundo, pero sin iluminar, ayúdalo a iluminar de amarillo las zonas con clima seco y de verde las de clima templado.





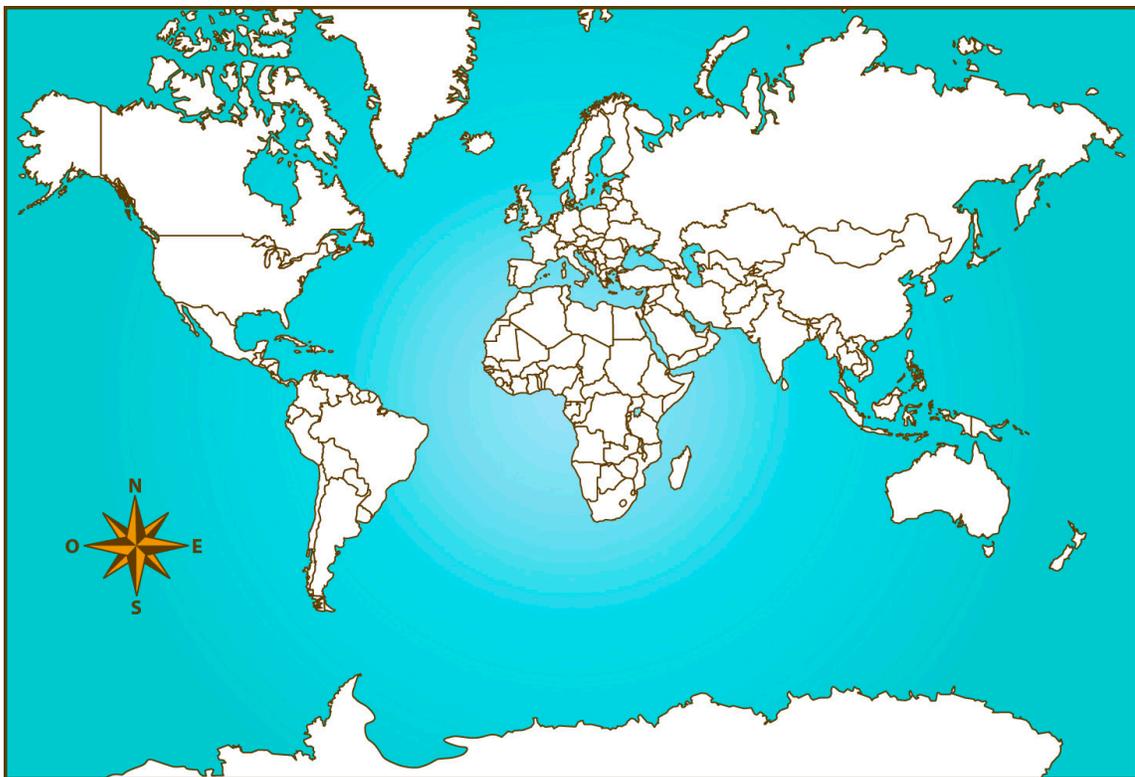
La biodiversidad es el concepto que hace referencia a la gran variedad de seres vivos que existen en un lugar. Escribe brevemente por qué es importante.



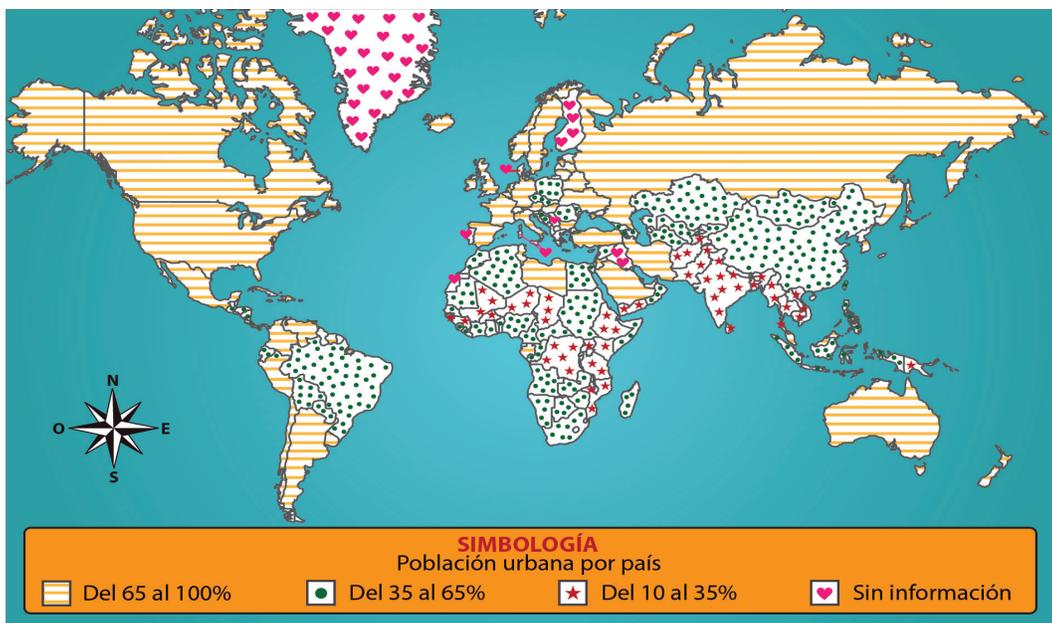
En el mundo hay alrededor de 7 000 millones de habitantes dispersos por los países, unos con más habitantes que otros.

En el siguiente mapa:

1. Ilumina de rojo el país del continente americano que tiene 119 000 000 habitantes.
2. Ilumina de verde el país más poblado del mundo con 1 344 000 000 habitantes.
3. Ilumina de color naranja el segundo país más poblado de Asia, que tiene 1 221 000 000 habitantes.
4. Con amarillo ilumina el contorno del continente más poblado.



10 ¿Cuál es el continente que tiene más países con menos población urbana?



- (A) América
- (B) Europa
- (C) África
- (D) Asia

11 La migración de personas en el mundo tienen causas y consecuencias diversas. Completa el cuadro:

Causas		
Consecuencias		

12 La producción de cereales es básicos para la alimentación mundial. De los continentes americano y asiático, ¿qué países destacan en la producción de maíz?

- (A) México
Japón
Italia
- (B) Estados Unidos
México
China
- (C) Indonesia
Ucrania
Brasil
- (D) Argentina
Australia
Egipto

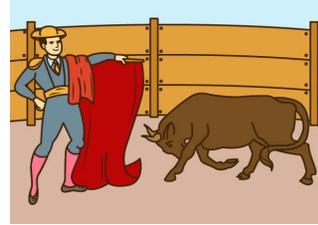
13

La cultura de un lugar se conforma, entre muchos otros elementos, por la religión que se practica, las expresiones artísticas, la forma de vestir y la manera de celebrar las fiestas. Las imágenes son ejemplo de la manifestación cultural en México menos una, ¿cuál es?

(A)



(C)



(B)



(D)



14

En el mundo hay espacios industriales que transforman la materia prima en productos y servicios que satisfacen en gran medida nuestras necesidades. ¿En qué tipos de producción industrial destaca México?

- (A) Petrolera y pesada.
- (B) Automotriz y química.
- (C) Química y alimentaria.
- (D) Petrolera y alimentaria.

15

Lee y contesta.

A la venta de productos entre países se le llama comercio exterior, que se lleva a cabo por todo el mundo gracias a las redes de transporte y comunicación.

Escribe brevemente que sucedería si estas redes no existieran:



Sydney, Australia tiene uno de los mejores niveles de vida, cuenta con una economía basada en el turismo y en la exportación de sus materias primas, productos agrícolas y energéticos. Por otro lado Níger, África tiene una economía de subsistencia apoyada en la agricultura de mijo y sorgo, así como el pastoreo de ganado bovino y caprino. Escribe el nivel de vida de cada país y 2 características.

Australia	Níger

Historía

Lee y contesta el reactivo 1.



Territorio mexicano en 1824



Territorio mexicano en 1848

Debido a la inestabilidad política, México perdió gran parte de su territorio, en los mapas se observan cambios en su división territorial. ¿Cuántas décadas transcurrieron entre uno y otro?

(A) 4

(B) 2

(C) 1

(D) 24

Opción que contiene las situaciones de vida que enfrentaba México al término de la guerra de Independencia.

1. La Hacienda Pública no tenía recursos.
2. Los indígenas padecían abusos y discriminación.
3. Los caminos facilitaban el transporte de carga y personas.
4. La producción agropecuaria y minera disminuyó considerablemente.
5. La eficiente recaudación de impuestos ayudó al gobierno a pagar sus gastos.

(A) 2, 3, 5

(B) 1, 2, 4

(C) 1, 3, 4

(D) 2, 4, 5



En 1945 Texas terminó por convertirse en un estado más de Estados Unidos. Escribe una causa y una consecuencia de la separación de Texas para los mexicanos.

Causa: _____

Consecuencia: _____



Escribe sobre la línea la palabra “campo” o “ciudad” según la descripción de la vida cotidiana durante las primeras décadas del siglo XIX.

1. Destacaban los templos, mercados, palacios de gobierno. _____
2. Reclutamiento forzoso de los habitantes para servir en el ejército. _____
3. Ahí vivía la mayor parte de la población y se dedicaba a las labores agrícolas. _____
4. Circulaban periódicos y revistas, la gente comentaba el contenido durante el día. _____
5. Las personas desempeñaban oficios y otras actividades: eran jornaleros, vendedores y artesanos. _____

Lee y contesta el reactivo 5.



Los liberales y conservadores defendían sus ideas respecto a la forma en que el país debía ser gobernado.



- a. Liberales.
- b. Conservadores.

Opción que relaciona los grupos políticos con su zona de influencia.

(A) 1b, 2a

(C) 2b, 3a

(B) 3b, 4a

(D) 1a, 4b



Escribe las ideas que defendía cada una de los grupos.

Liberales	Conservadores
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



A consecuencia de tantos años de lucha contra el Imperio, la situación económica del país se agravó, por lo que Benito Juárez y su sucesor pensaron en tomar una medida para fortalecer la economía, ¿cuál fue ésta?

- (A) Juárez restableció su gabinete con civiles.
- (B) Quitarles el poder a los militares que controlaban algunas regiones.
- (C) Fomentaron la industria, construyeron ferrocarriles y poblaron nuevas regiones.
- (D) Intentaron encauzar acciones para reorganizar la Hacienda Pública, pero no se pudieron llevarlo a cabo debido a la falta de recursos.



El legado de los liberales sigue vigente en nuestros días, un ejemplo es el respeto a la soberanía de las naciones, que se sintetiza en una frase de Benito Juárez, escríbela:



El grupo de quinto grado de la escuela “Independencia” realizó un viaje de estudios al museo del Caracol en el estado de México. Al entrar a la sala 10 “La época Porfiriana” encontraron información sobre el desarrollo económico de México. Opción que contiene algunas características de la inversión extranjera en el Porfiriato.

1. Los beneficios no llegaron a campesinos, obreros e indígenas.
2. Mejoraron las condiciones de vida de la clase media y los profesionistas.
3. Se tuvo un descenso en las vías de comunicación y en el crecimiento de centros urbanos.
4. México tuvo un gran desarrollo en la producción agrícola, ferrocarrilera, petrolera y el comercio.
5. Todos los sectores de la población fueron favorecidos con la generación de nuevos empleos.

(A) 1, 3, 5

(C) 1, 4, 5

(B) 1, 2, 3

(D) 1, 2, 4

10

La maestra leyó a sus alumnos un reportaje de la Revolución Mexicana y las causas que la originaron, mencionó a los caudillos que participaron en el movimiento armado. Opción que contiene la relación entre los caudillos y sus propuestas.

1.



Emiliano Zapata

2.



Francisco Villa

3.



Venustiano Carranza

4.



Álvaro Obregón

- a. Se sumó al ejército constituyente, pues buscaba que el país fuera más próspero y moderno.
- b. Elaboró la Ley General Agraria, buscando reducir grandes propiedades territoriales a límites justos.
- c. Convocó un congreso constituyente que promulgó una nueva Constitución que favoreciera la equidad.
- d. Proclamó el Plan de Ayala donde expresaba la restitución de tierras de las que habían sido despojados los campesinos.

(A) 1b, 2a, 3d, 4c

(C) 1c, 2d, 3b, 4a

(B) 1a, 2c, 3b, 4d

(D) 1d, 2b, 3c, 4a



Pancho Villa es uno de los personajes más conocido de la Revolución Mexicana, fue una figura sobresaliente en el norte del país, su participación se concentró en: Ciudad Juárez, donde se firmaron los Tratados de Ciudad Juárez; en Chihuahua fue gobernador por unos meses; Hidalgo del Parral que fue la última morada del Centauro del Norte; Torreón, fue tomada dos veces por las fuerzas de Pancho Villa y Durango un estado que recorrió Doroteo Arango, el verdadero nombre de este singular personaje.

www.mexicodesconocido.com

Escribe por qué este caudillo tuvo gran poder.



¿Por qué las condiciones de vida durante el Porfiriato fueron causa de la Revolución Mexicana?



En 1930, en México, una persona tenía la esperanza de vivir 35 años; pero después de la creación del IMSS y el ISSSTE, para 1970 la esperanza se elevó a 60 años. Opción que muestra otros beneficios de la creación de estas instituciones en la época posrevolucionaria.

1. Jubilaciones.
2. Mejoró la calidad de vida.
3. Disminución demográfica.
4. Más personas tuvieron acceso al cuidado de la salud.
5. Investigaciones para el tratamiento de diversas enfermedades.
6. Permitió la introducción de agua potable, electricidad y demás servicios.

(A) 1, 2, 3, 5

(C) 2, 4, 5, 6

(B) 1, 2, 4, 5

(D) 2, 3, 5, 6

14

En 1943 se reestructuró el artículo 115 de la Constitución, en el cual se le otorgaba el derecho a las mujeres de votar, es importante para la sociedad esta reforma porque...

- (A) sin el voto de las mujeres no se podía elegir gobernantes.
- (B) las mujeres son las que deciden quien serán los próximos gobernantes.
- (C) los hombres necesitaban ayuda en el ámbito político y económico del país.
- (D) se disminuyó así la desigualdad entre hombres y mujeres en las decisiones de la vida política del país.

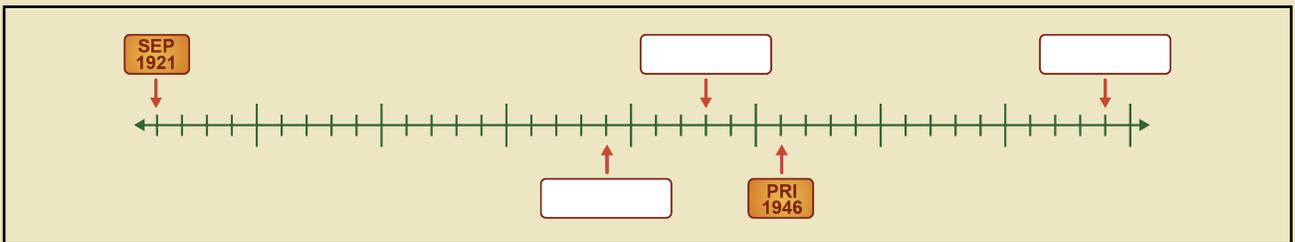
15

Durante la época posrevolucionaria se fundaron varias instituciones de gran importancia para el desarrollo del país. Ubica en la línea del tiempo, la creación de las siguientes.

INAH Fundado 1 década y 8 años después de la SEP.

IMSS creado 3 años antes de la fundación del PRI.

ISSSTE Fundado 1 década y 6 años después del IMSS.



16

En 1926 Plutarco Elías Calles, presidente de la República, expidió una ley que afectaba directamente a la iglesia; el descontento de los feligreses provocó una lucha armada llamada rebelión cristera. Escribe algunas causas y consecuencias de este movimiento.

Causas	Consecuencias



Situación en la que se valoran y respetan las diferencias físicas y emocionales durante la adolescencia.

- (A) Verónica tiene acné y sus compañeros evitan sentarse junto a ella por temor a contagiarse.
- (B) Carlos procura no participar en clase ya que su voz está cambiando y no le gusta que lo imiten.
- (C) Daniel es el niño más robusto de la clase y sus amigos constantemente le dicen apodosos que le molestan.
- (D) Diana está triste porque suda mucho y esto le desagrada, sus amigas le dijeron que era normal y solo debe tener una buena higiene.



En la escuela debemos de tratar de una manera digna a todos los compañeros, pero algunos requieren más consideración, ¿cuál es?



(A)



(B)



(C)



(D)



La maestra explicó que es probable que los adolescentes puedan padecer algún trastorno alimentario o alguna adicción.

Escribe una medida preventiva que puedas implementar para evitarlos.

Trastorno alimentario: _____

Adicciones: _____



Menciona dos acciones que te permitan vivir de una manera sana y segura.

Sana: _____

Segura: _____



5 En un partido de futbol Pedro falló un tiro libre y uno de sus compañeros se burló, como él era el dueño del balón, lo recogió y se fue a su casa dando por terminado el partido. Lo que hizo Pedro es...

- (A) correcto, porque es el dueño del balón.
- (B) correcto, porque es el mejor futbolista de la colonia.
- (C) incorrecto, porque mejor le hubiera reclamado al niño que se burló.
- (D) incorrecto, porque actuó de manera impulsiva sin pensar las consecuencias.



6 El conserje de la escuela Revolución, arregló el jardín pero sorprendió a tres alumnos maltratándolo, cortando las flores y jugando. ¿Es correcto lo que hicieron los alumnos?

- (A) Sí porque tienen derecho a jugar en toda la escuela.
- (B) Sí, porque pagaron la cuota de la sociedad de padres.
- (C) No, ya que deben respetar las áreas verdes.
- (D) No, ya que el conserje es muy enojón.



7 Marca con una ✓ las situaciones que sean justas y con una X las que sean injustas.

- ___ Hacer trampa al jugar con un compañero.
- ___ Tomar la opinión de todos los alumnos y alumnas.
- ___ Mis hermanos y hermanas ayudamos a lavar los platos en casa.
- ___ Meterte en la fila de la tiendita escolar si solo hay niños menores que tú.
- ___ Regresar el cambio de un mandado a tu mamá, aunque ella no se acuerde o no te lo pida.



8 Lee y contesta el reactivo 8. Patricia quiere una patineta que está de moda, pero como sus ahorros no le alcanzan, decidió tomar el dinero que le faltaba de la bolsa de su mamá, sin pedírselo. Escribe dos implicaciones de su decisión.



Escribe ejemplos que se dan dentro de la escuela en donde se observe la interdependencia, equidad y reciprocidad.

Interdependencia	Equidad	Reciprocidad



Colorea las acciones que promueven la inclusión.

Juzgar a la gente por su apariencia física.	Tratar de parecerse a los modelos del cine o la televisión.
Reconocer que todos somos diferentes pero iguales ante la ley	Apartarse de la gente con discapacidad.
Conocer y valorar la cultura de los pueblos indígenas.	Convivir con todos apreciando sus diferencias.



Sara pertenece a un grupo étnico, en la escuela donde estudia le permiten hablar su lengua materna y un día a la semana asiste vestida con su traje típico.

¿Cuál artículo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos protege el derecho a conservar su cultura?

- (A) 3° Constitucional
- (B) 4° Constitucional
- (C) 2° Constitucional
- (D) 5° Constitucional



Las siguientes son acciones colectivas en favor del equilibrio del entorno ecológico, EXCEPTO.

- (A) Los vecinos del parque hicieron equipos de trabajo para limpiarlo.
- (B) Los vecinos de la colonia se ponen de acuerdo para ir el sábado al cine.
- (C) Los habitantes del rancho, calendarizan la siembra de verduras para obtener cosecha durante todo el año.
- (D) En la comunidad Ojos Azules, el municipio aportó el material y los vecinos la mano de obra para instalar el drenaje

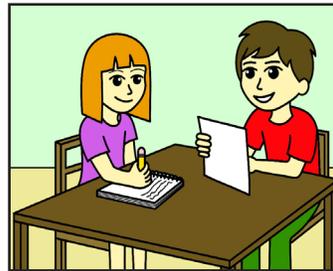
13 Las siguientes imágenes representan el respeto de las normas en la escuela, **EXCEPTO**.



(A)



(B)



(C)



(D)

14 Situación en la que se protegen los derechos garantizados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

- (A) Vanesa vive en las faldas de un cerro, su casa está hecha de láminas, barrotes de madera y cartones que ha recolectado.
- (B) Felipe asiste solo dos veces por semana a la escuela, ya que tiene que trabajar para ayudar en casa.
- (C) Enrique trabaja 8 horas diarias, descansa los domingos y tiene dos periodos de vacaciones al año.
- (D) Estela vive en una comunidad rural y en las votaciones electorales, las mujeres no participan.

15 Escribe 3 ventajas de pertenecer a una sociedad democrática.

Ventajas

16 Escribe ejemplos de convivencia democrática en:

Casa	Escuela	Calle