



## Definición

El aprendizaje basado en Investigación consiste en la aplicación de estrategias de enseñanza y aprendizaje que tienen como propósito conectar la investigación con la enseñanza, permitiendo la incorporación parcial o total del estudiante en una investigación basada en métodos científicos, bajo la supervisión del profesor.

**Aprendizaje  
basado en  
Investigación**



## Objetivos

- Fortalecer la comunidad de profesores y socios académicos comprometidos con la investigación que puedan funcionar como agentes de cambio en áreas académicas.
- Establecer un vínculo entre los programas de formación académica y las áreas de investigación, que ayude a los estudiantes a construir su conocimiento a partir de conexiones intelectuales y prácticas entre los contenidos del curso y las fronteras de investigación en la disciplina.
- Promover que el alumnado sea capaz de desarrollar las habilidades y competencias necesarias para investigar con la finalidad de involucrarlos en el proceso de descubrimiento científico dentro del trabajo del aula en sus disciplinas específicas, cualquiera que sea su área.



## Características

- Metodología científica.
- Motivación continua a los alumnos.
- Los alumnos son protagonistas de su aprendizaje.
- Desarrollo de habilidades y de las competencias básicas.
- El docente facilita el aprendizaje al alumno.



# Multimedia



Proyectos de Investigación realizados por el CSIC acercando la ciencia y la tecnología al alumnado y profesorado de distintos niveles educativos.

Proyecto SAILS incluye estrategias, recursos y ejemplos de prácticas llevadas a cabo en el ámbito de las ciencias



## Aprender a aprender

**Saber**

- Los procesos implicados en el aprendizaje (cómo se aprende)
- Conocimiento sobre lo que uno sabe y desconoce
- El conocimiento de la disciplina y el contenido concreto de la tarea
- Conocimiento sobre distintas estrategias posibles para afrontar tareas

**Saber hacer**

- Estrategias de planificación de resolución de una tarea
- Estrategias de supervisión de las acciones que el estudiante está desarrollando
- Estrategias de evaluación del resultado y del proceso que se ha llevado a cabo

**Saber ser**

- Motivarse para aprender
- Tener la necesidad y la curiosidad de aprender
- Sentirse protagonista del proceso y del resultado de su aprendizaje
- Tener la percepción de auto-eficacia y confianza en sí mismo

LOMCE

Infografía e información.  
[www.mecd.gob.es](http://www.mecd.gob.es)

Junta de Castilla y León  
Consejería de Educación

Innova

Amplia

Mejora

## METODOLOGÍAS ACTIVAS

<http://csfp.centros.educa.jcyl.es>



**Junta de Castilla y León**  
Consejería de Educación

Portfolio generado por los Grupos de Trabajo de la Red de Formación de Castilla y León

Más información en su CFIE de referencia, en la web del Centro Superior de Formación del Profesorado y en:

<https://goo.gl/i5Rd7t>

