

## LA CLAVE

Este granjero está muy enojado protegiendo su cultivo, por ello les grita a las aves algo muy extraño.

Organiza en forma consecutiva las letras de cada tipo de figura geométrica y descubre el mensaje oculto. Solamente una clase de figuras contiene la frase.

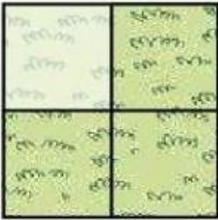
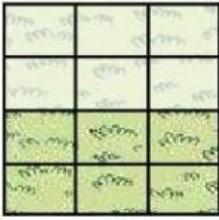
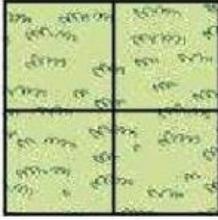
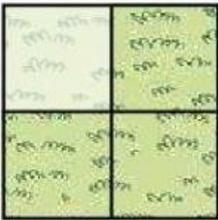
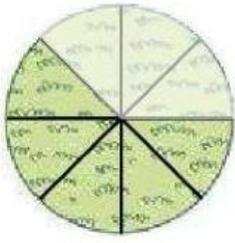
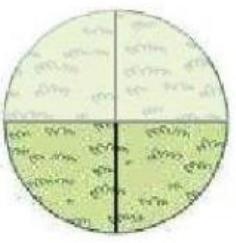
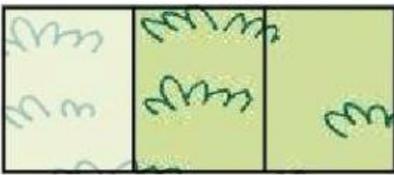
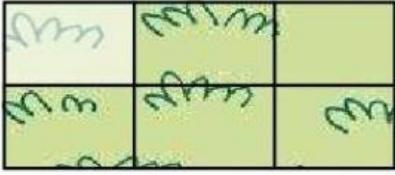
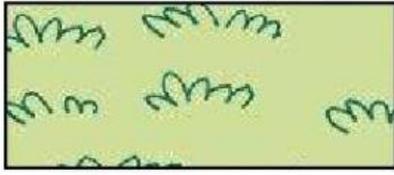
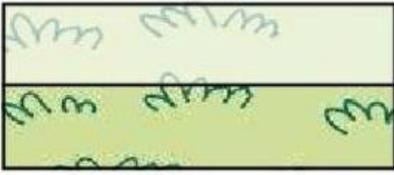


## LAS PARCELAS

En un pueblo se han puesto a prueba a varios campesinos, cada figura representa el terreno que sembraron de sus parcelas con la parte sombreada.

¿Qué parte de las parcelas sembraron?

Representálas en figuras como las de la derecha. Traza líneas que dividan la parcela con la que representarás tu respuesta.

<b>Juan</b>	<b>Pablo</b>	<b>Juan y Pablo</b>
		
<b>+</b>	<b>=</b>	
<b>Aurelio</b>	<b>Ernesto</b>	<b>Aurelio y Ernesto</b>
		
<b>+</b>	<b>=</b>	
<b>Fermín</b>	<b>Cándido</b>	<b>Fermín y Cándido</b>
		
<b>+</b>	<b>=</b>	
<b>Eloísa</b>	<b>Hilda</b> <b>Eloísa</b>	<b>Eloísa, Azucena y Hilda</b>
		
<b>Azucena</b> <b>+</b>	<b>+</b>	<b>=</b>
		

¿Quién sembró la mayor área ?

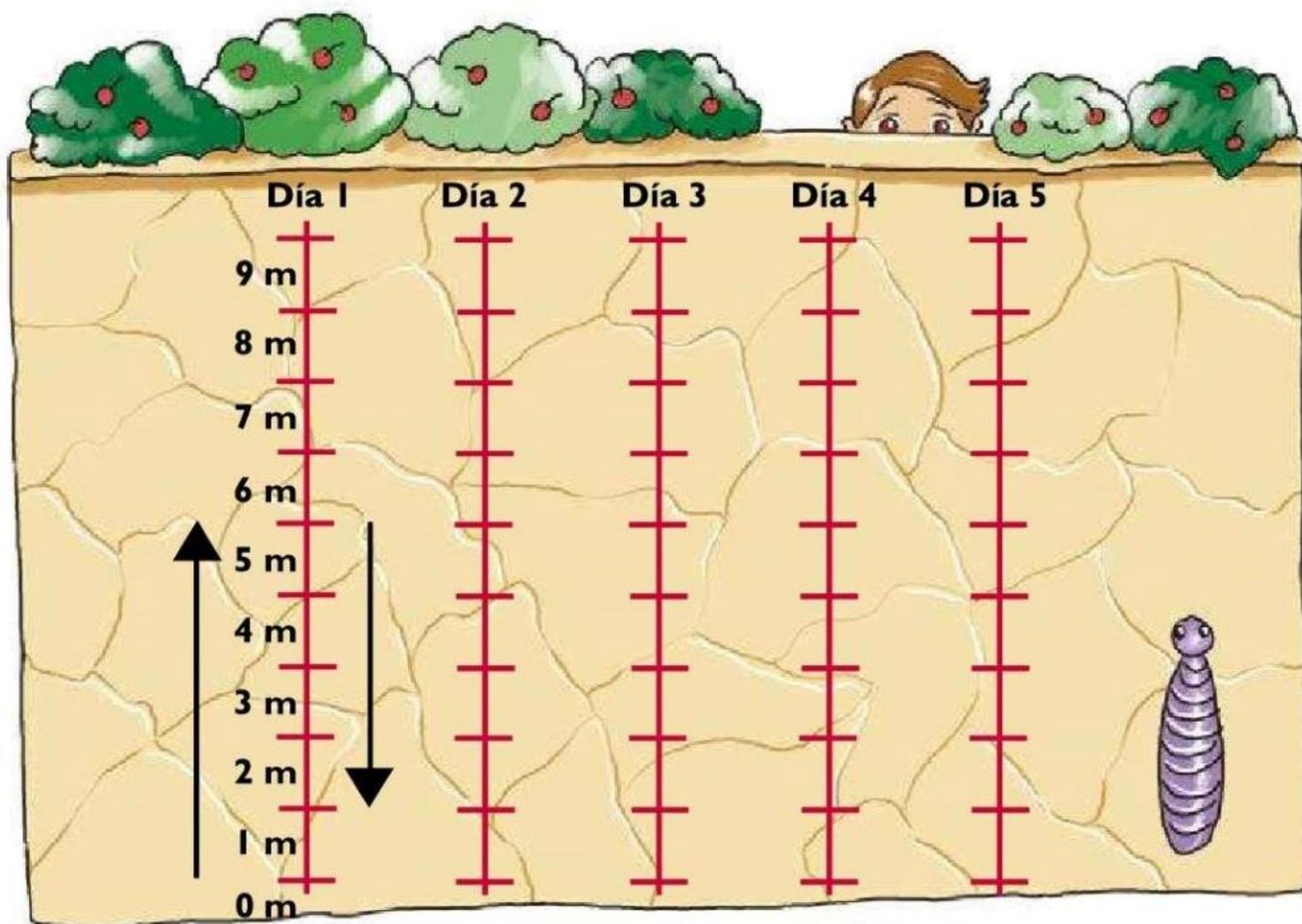
## GUSI EL GUSANO

Un día, Gusi decidió ir a visitar a su amiga la lombriz al huerto más cercano; ahí podría disfrutar de sabrosas legumbres.

Para llegar con su amiga tenía que escalar una barda muy resbaladiza de 5 metros de altura. Cada día conseguía escalar 5 metros verticales; pero resbalaba 4 metros hacia abajo por las noches. Al otro día, continuaba avanzando y volvía a suceder lo mismo. Así, que cada día sólo recorría 1 metro.

¿Cuánto tiempo necesitó Gusi para llegar al otro lado de la barda?

Usa las rectas numéricas para ayudarte a resolver el problema. Seguramente pensarás que la respuesta son 5 días, pero esto no es así. Encuentra la respuesta correcta.

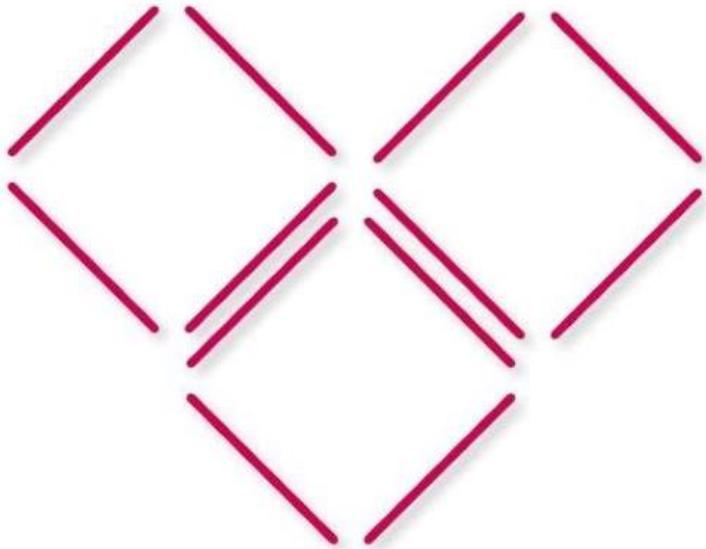


¿Cuánto tiempo tardó Gusi en pasar la barda?

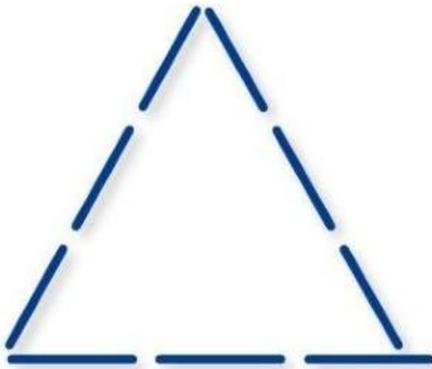
## ¡A JUGAR CON PALILLOS!

Practica tu creatividad y usa tu imaginación. Puedes trabajar con otros compañeros.

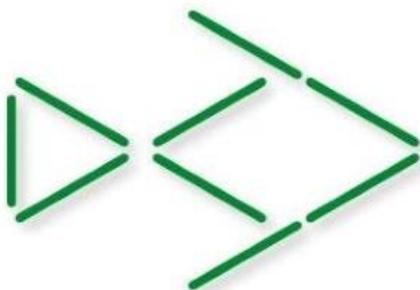
Separa 8 de los 12 palillos que componen los 3 rombos y construye 7 rombos.



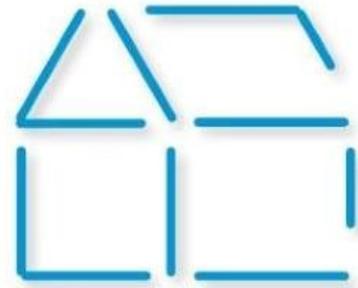
Son 9 los palillos que forman este triángulo equilátero, cambia la posición de 5 de ellos para formar 5 triángulos equiláteros.



Mueve 5 palillos para que el pez nade hacia la izquierda en lugar de a la derecha.



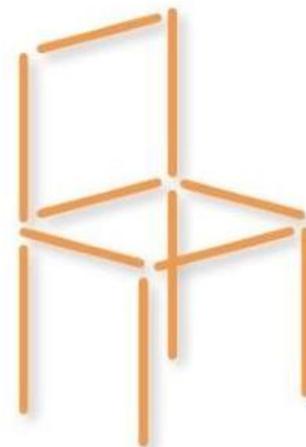
Mueve los palillos que cambien la orientación de la casita.



Con 18 palillos se construyó esta estrella en la que se ven 2 triángulos grandes, 6 triángulos pequeños y 1 hexágono. Mueve 2 palillos y obtén 4 triángulos pequeños, 2 grandes y 2 trapecios.



Mueve los palillos necesarios para que la silla esté girada hacia la izquierda.

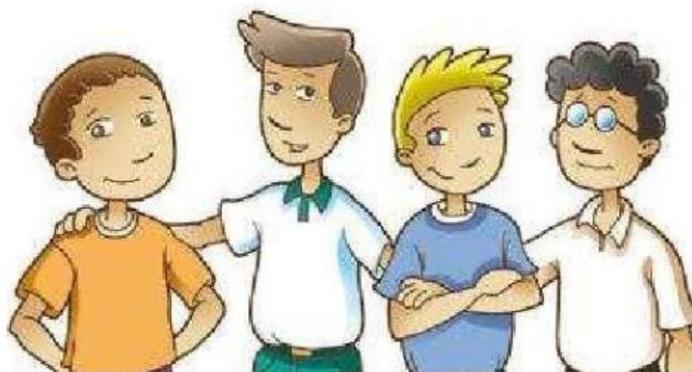


## DESCUBRE TU TALENTO

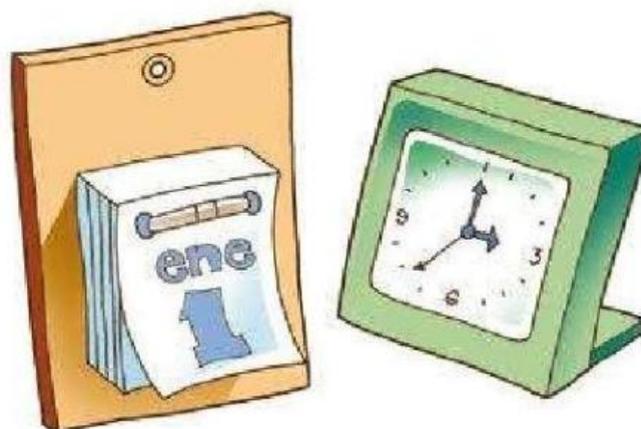
La escalerilla de a bordo de un barco tiene 11 escalones equidistantes entre sí 18 cm. Tres escalones están bajo el agua, si sube la marea 20 cm. ¿Cuántos escalones quedan bajo el agua?



La suma de las edades de 4 muchachos es de 76 años, ¿Cuál será la suma de sus edades dentro de 15 años.



¿Cuántas horas hay en dos años? Escoge la respuesta: **17 520 40 608 97 200**



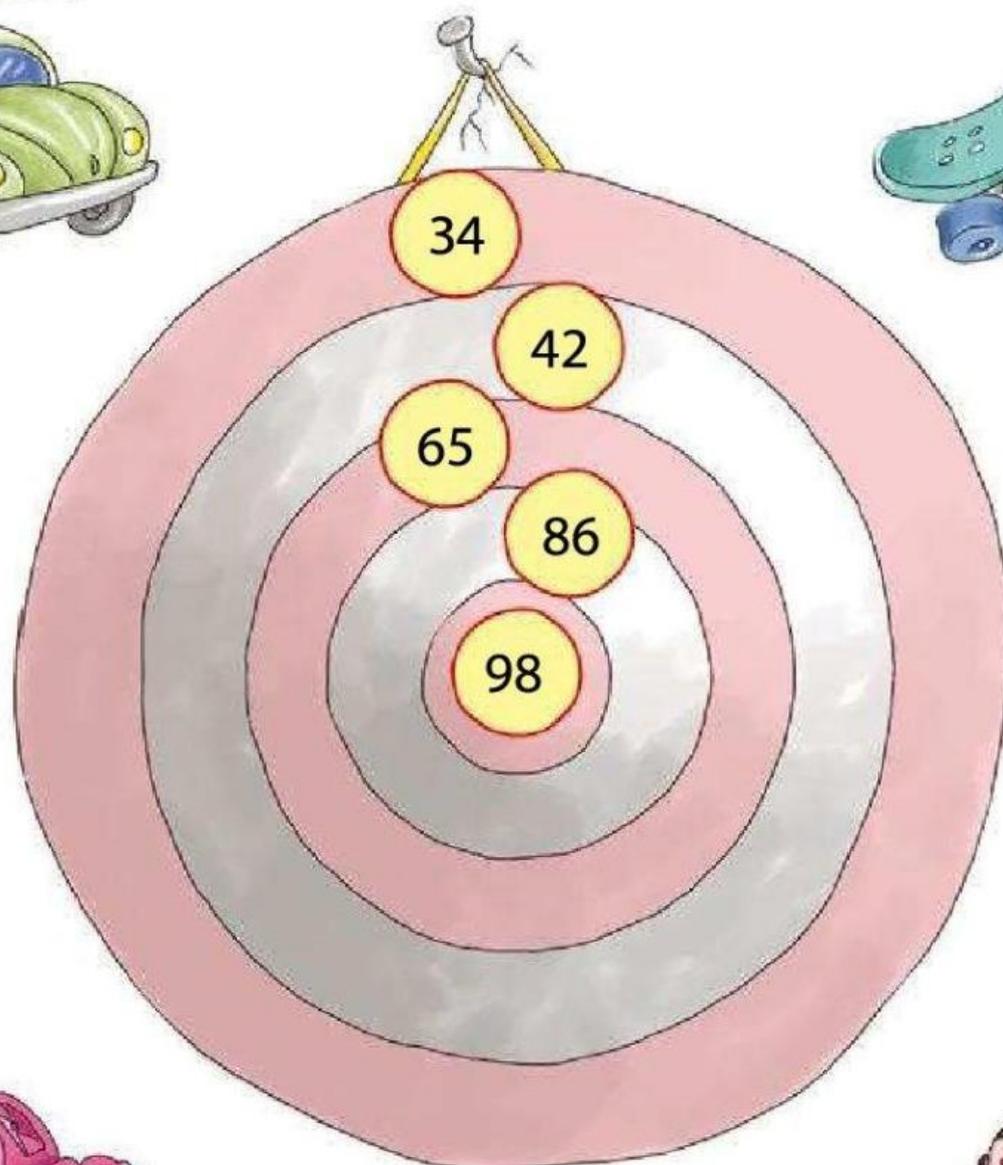
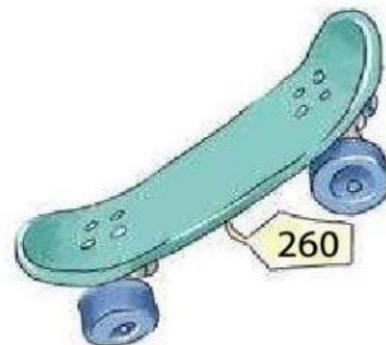
¿Qué línea es más larga la A o la B?



# ¡TIRO AL BLANCO!

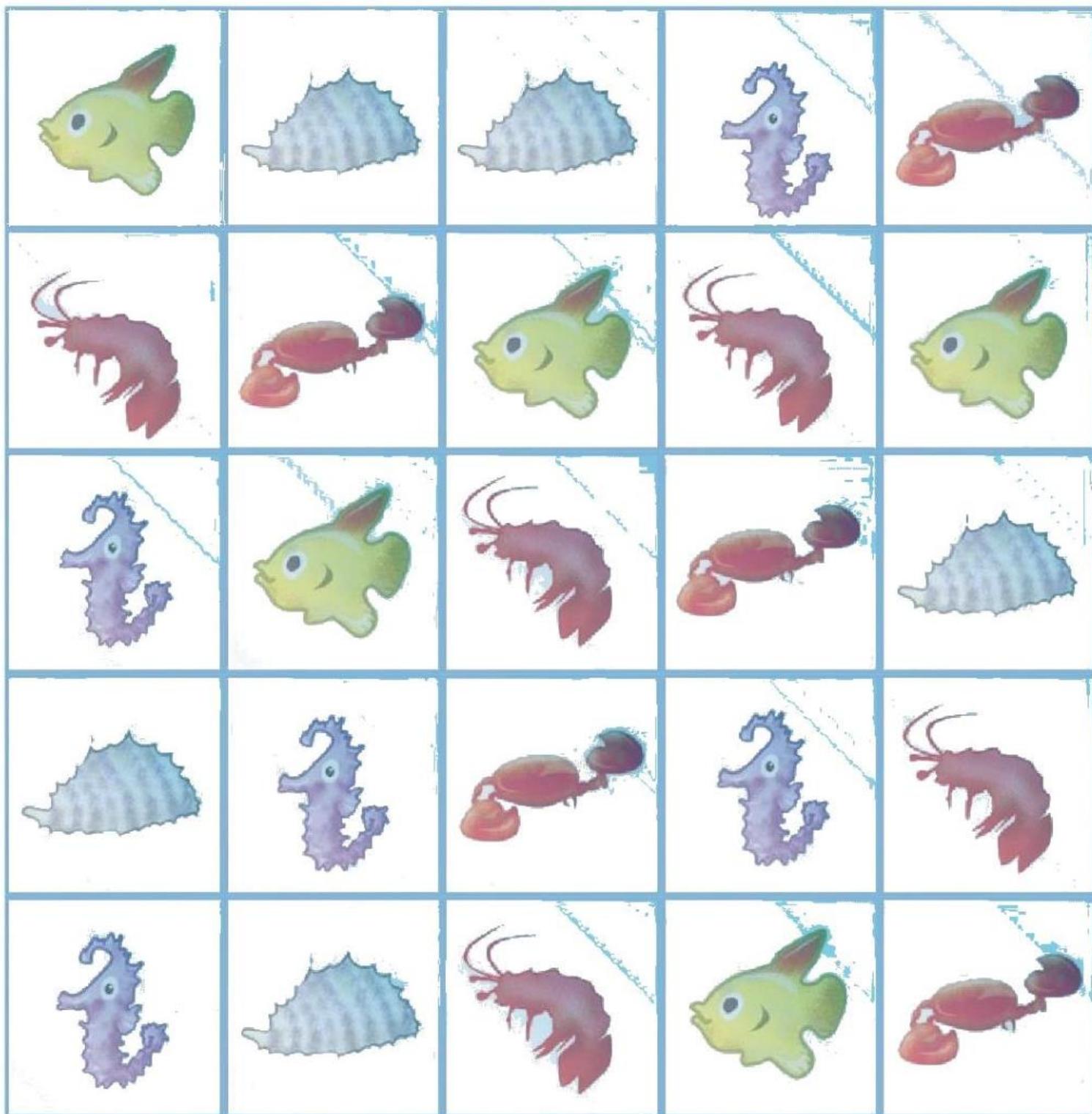
¿Qué tiros se necesitan para ganar cada juguete?

La muñeca  
El carrito de cuerda  
La grabadora  
La patineta .



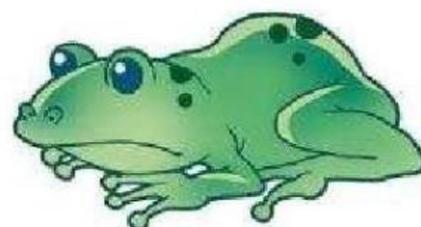
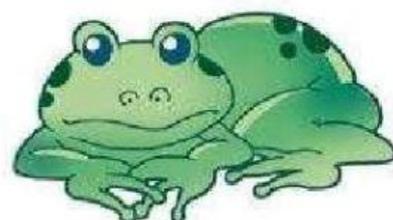
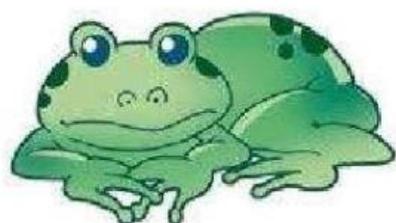
## A REPARTIR SE HA DICHO

Reparte estos animales en cinco peceras. Copia la cuadrícula en tu cuaderno y separa con una línea de diferente color. Recuerda que cada pecera debe tener los cinco animales que aparecen en los cuadros.



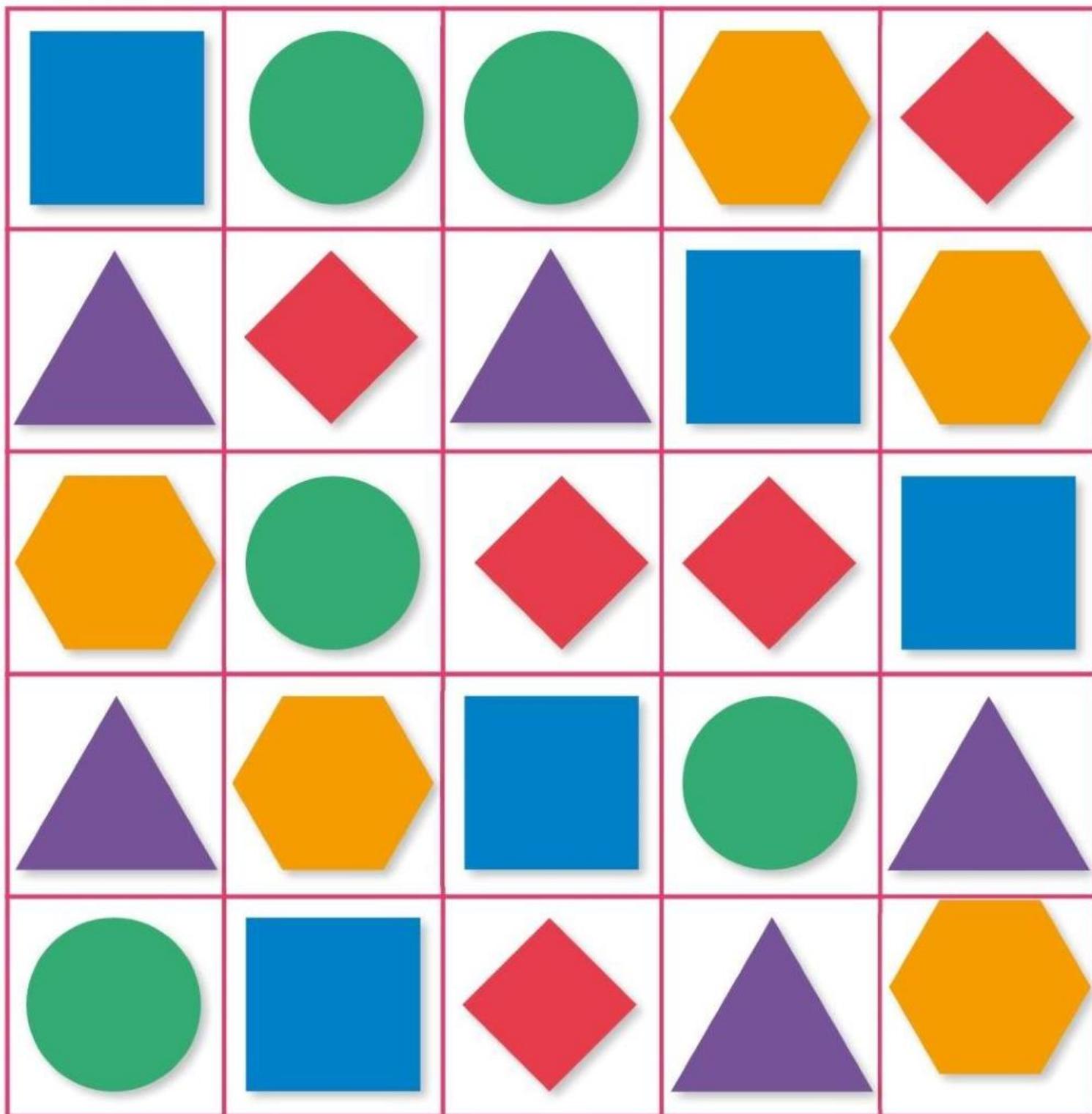
## ATRAPANDO RANAS

Une las nueve ranas con cuatro líneas rectas sin levantar ni una vez el lápiz.



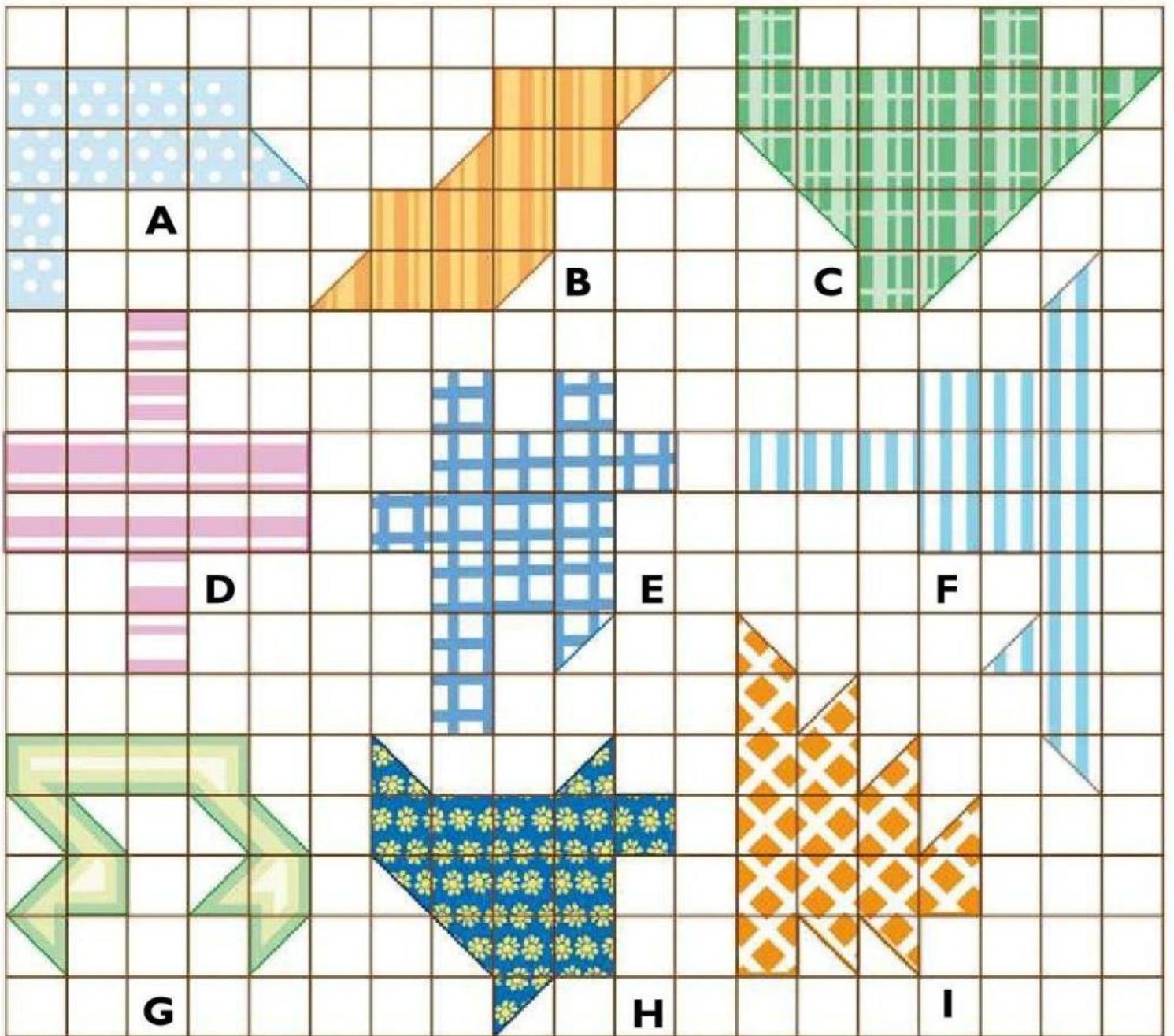
## TABLERO DE FIGURAS

Invierte cuatro figuras de este casillero, de dos en dos, de manera que cada fila, cada columna y las dos diagonales mayores contengan las cinco figuras .



## MANTELES RAROS

Se han puesto de moda los manteles raros.  
¿Cuál necesitó más tela para su confección y cuál menos?



## EL DEPORTE DE CARLOS

Copia la cuadrícula y sombrea los cuadros con los resultados de las restas para que descubras el nombre del deporte que practica Carlos. Pueden estar repetidas las respuestas.

319	38	115	235	93	901	58	210	765	455	231	684	42	229	736	715	216	410
455	63	397	70	500	88	603	120	792	223	600	804	114	511	6	500	672	195
112	900	302	463	5	186	235	158	700	438	678	840	376	980	574	463	126	460
574	187	463	326	800	163	18	118	720	112	189	256	223	953	455	410	37	270
93	56	380	389	510	512	39	163	893	326	696	71	562	905	452	163	490	215
217	420	288	460	516	118	574	512	211	158	496	241	274	444	112	632	100	690
621	300	421	106	501	789	328	850	911	235	514	319	113	555	163	888	641	400

$698 - 372$

$763 - 189$

$372 - 209$

$915 - 680$

$637 - 182$

$1284 - 965$

$536 - 418$

$706 - 243$

$876 - 641$

$195 - 37$

$816 - 629$

$951 - 765$

$939 - 476$

$382 - 146$

$526 - 411$

$2415 - 1903$

$500 - 388$

$830 - 392$

$736 - 284$

$900 - 485$



## JUEGO DE TRIPAS

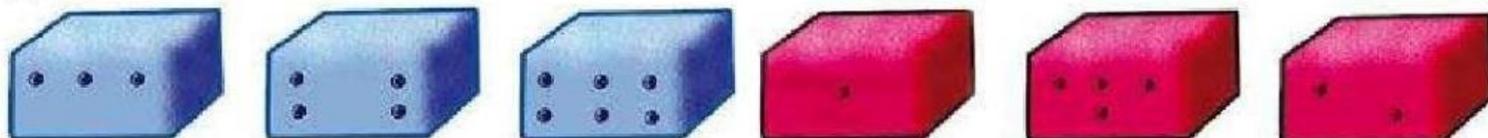
Los azules son enteros y los rojos son decimales.

Relaciona los dados emparejando letras.

Fíjate en el ejemplo.

r Trescientos cuarenta y seis mil, ciento cuarenta y dos milésimos. **A,r**

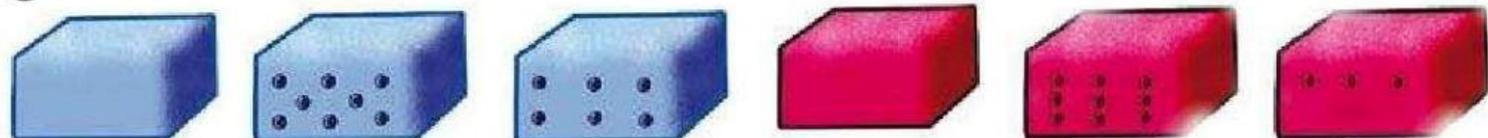
**A**



**B**



**C**



**D**



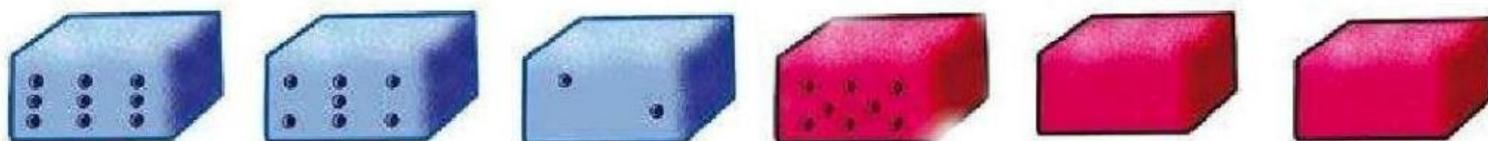
**E**



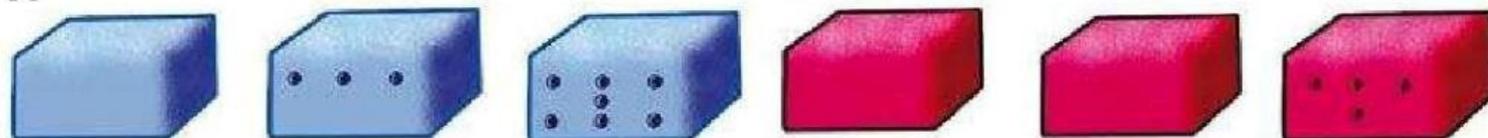
**F**



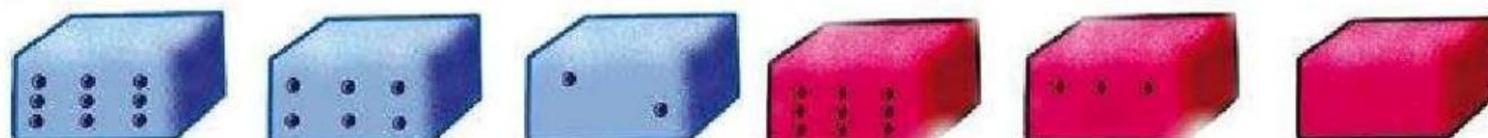
**G**



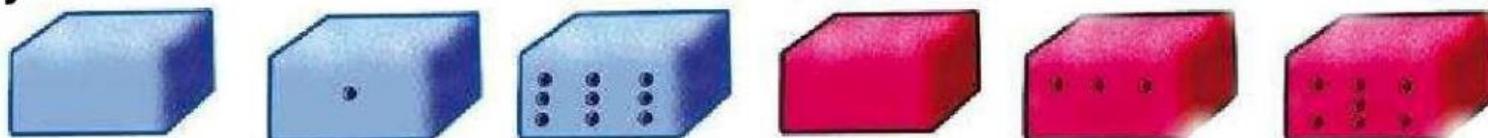
**H**



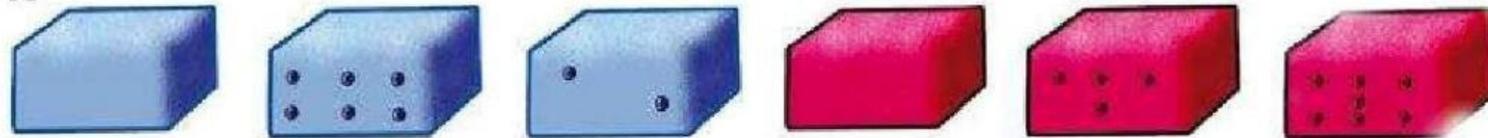
**I**



**J**



**K**



**l**

Quinientos sesenta y siete enteros, setecientos ochenta y dos milésimos

**n**

Ochenta y seis enteros, noventa y tres milésimos

**o**

Novcientos sesenta y dos enteros, noventa y tres centésimos

**q**

Sesenta y dos enteros, cuarenta y siete milésimos

**s**

Treinta y siete enteros, cuatro milésimos

**m**

Doscientos setenta y cinco enteros, ocho milésimos

**ñ**

Cuatrosientos noventa y siete enteros, setecientos sesenta y dos milésimos

**p**

Ciento cincuenta enteros, ochenta y seis milésimos

**r**

Novcientos setenta y dos enteros, ocho décimos

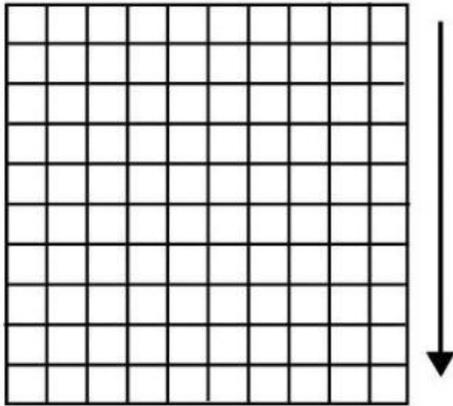
**t**

Diecinueve enteros, treinta y siete milésimos

## A COLOCAR ALFOMBRAS

El metro cuadrado sirve para medir superficies.

Ejemplo:  $1\text{ m}^2 = 100\text{ cm}^2$

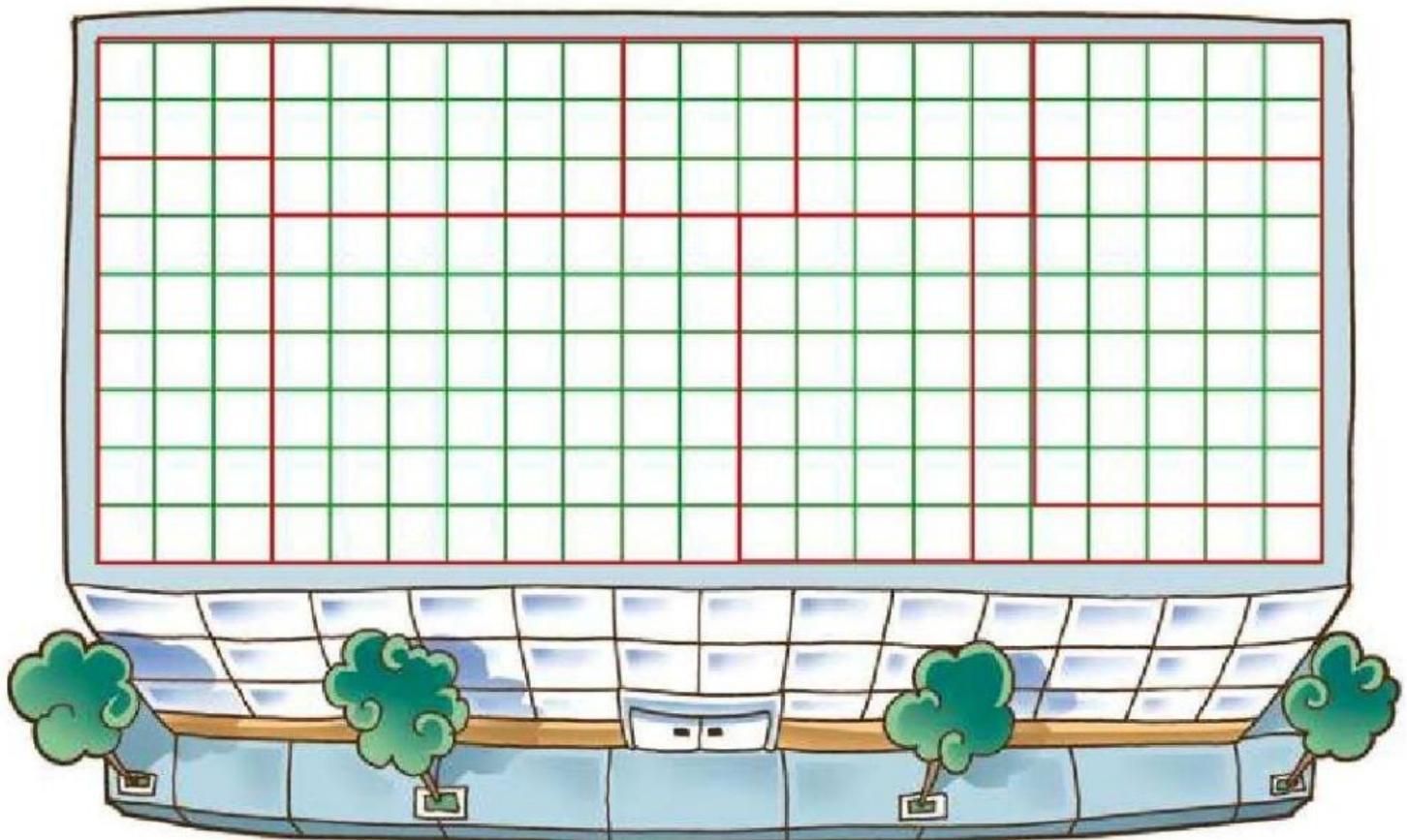


$10 \times 10 = 100$

Don César es el encargado de alfombrar algunas habitaciones del hotel "Marías". Estas son las alfombras que tiene:

- |                    |                    |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| A. $6\text{ m}^2$  | C. $20\text{ m}^2$ | E. $35\text{ m}^2$ | G. $16\text{ m}^2$ | I. $25\text{ m}^2$ |
| B. $21\text{ m}^2$ | D. $10\text{ m}^2$ | F. $25\text{ m}^2$ | H. $15\text{ m}^2$ | J. $10\text{ m}^2$ |

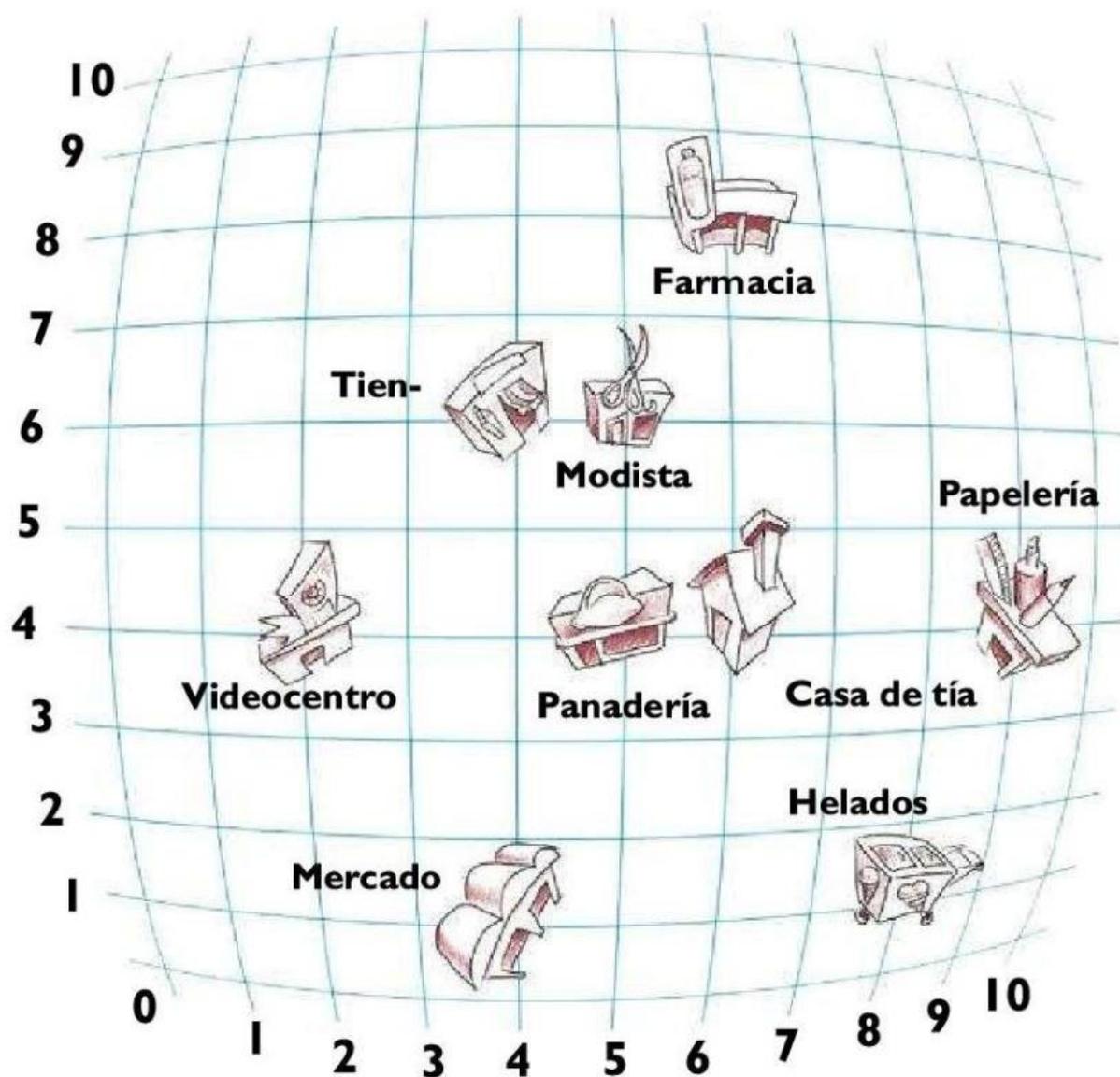
Cuál es el número de alfombra que le corresponde a cada habitación.



## LUIS HACE MANDADOS

Luis tiene que hacer varios mandados a su mamá: comprar limones en el mercado, recoger un libro en casa de su tía, traer jamón de la tienda, comprar una medicina en la farmacia, en la papelería una monografía, bolillos en la panadería, entregar la película en el videocentro y recoger una falda con la modista. Si cumple con todo podrá ir a comprarse un helado.

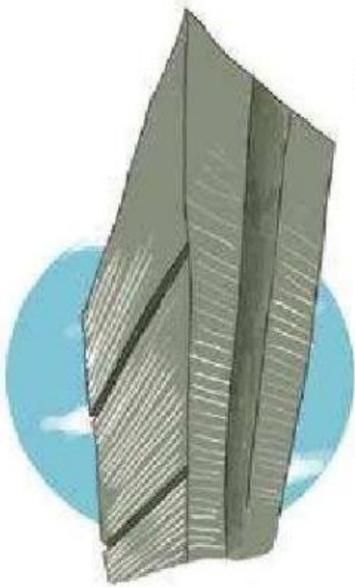
Luis tomó su bicicleta y no supo que ruta tomar. Ayúdalo dándole las coordenadas de cada lugar; luego copia el plano y une los puntos de las coordenadas, formarás una figura. Guíate con los números.



Farmacia	( )	Mercado	( )
Panadería	( )	Modista	( )
Papelería	( )	Helados	( )
Videocentro	( )	Tienda	( )
Mercado	( )	Casa tía	( )

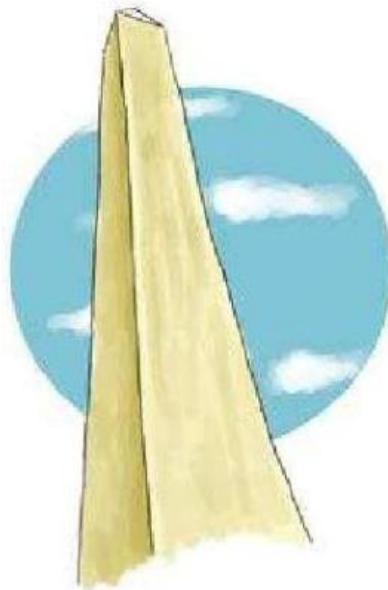
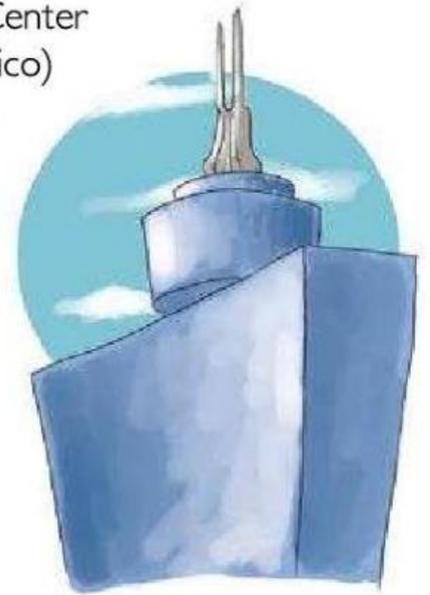
## GRANDES EDIFICIOS

Estos son algunos de los edificios más altos de América.



Torre Pemex  
(Cd. de México)  
52 pisos

World Trade Center  
(Cd. de México)  
50 pisos



El Obelisco  
(Buenos Aires)  
67.50 m.  
Tiene una escalera  
rectilínea en su interior de 206  
escalones



Torre Latinoamericana  
(México)  
181.33 m.



Empire State  
(Nueva York)  
102 pisos

Para medir el alto y largo de estos edificios o de diferentes objetos se usa el metro como unidad de las medidas de longitud.

Multiplos			Metro M	Multiplos		
Kilómetro km	Hectometro hm	Decámetro dam		Decímetro dm.	Centímetro cm.	Milímetro mm.
1 000	100	10		0.1	0.01	0.001

Cada piso mide 2.20 m. de altura  
Cada escalón mide .20 m.



¿Cuál es la altura del Empire State? En metros y en hectómetros.



¿Cuántos pisos tiene la Torre Latinoamericana?



¿Cuál es la altura del World Trade Center de México? En metros y en decámetros.



¿Cuál es la altura de la Torre de PEMEX?



¿Qué altura tiene la escalera del Obelisco?  
Si este edificio mide 67.50 m.  
¿Cuántos pisos tiene?

## VESTIDO DE NOVIA

Todas estas novias recortaron el largo de la falda de su vestido.  
A Julia le pertenece el vestido que quedó más corto y a Nora el que quedó más largo.  
¿Cuál es el de Julia y cuál el de Nora?



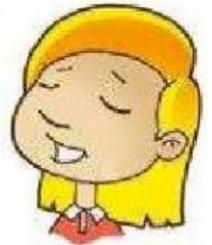
## PREGUNTAS CAPCIOSAS

**A**



¿Qué es lo que se necesita entero aunque sobre?

**E**



¿A cuánto equivale camisa y media más camisa y media?

Yendo yo hacia Corralejo me cruce con 7 viejos, cada viejo siete sacos, cada saco 7 ovejas ¿Cuántos viejos, sacos y ovejas iban hacia Corralejo?

**B**



**F**



Si tienes calcetines negros y azules y no hay luz y quieres sacar el mínimo número de calcetines para obtener un par del mismo color ¿Cuántos calcetines deberás sacar del cajón?

Un agricultor tiene cuatro montones en el pajar, si los juntara todos ¿Cuántos montones tendría?

**C**



**G**



¿Por qué un hombre que tiene 42 años de edad solo ha podido celebrar diez cumpleaños?

**D**



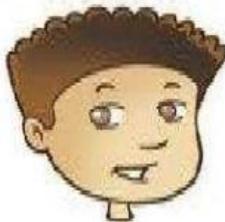
Si dos juguetes cuestan \$ 110 y uno de ellos cuesta 100 más que el otro, ¿Cuánto vale cada regalo?

¿Si dos pintores tardan 3 días en pintar un edificio ¿Cuánto tardarán 6 pintores?

**H**



**I**

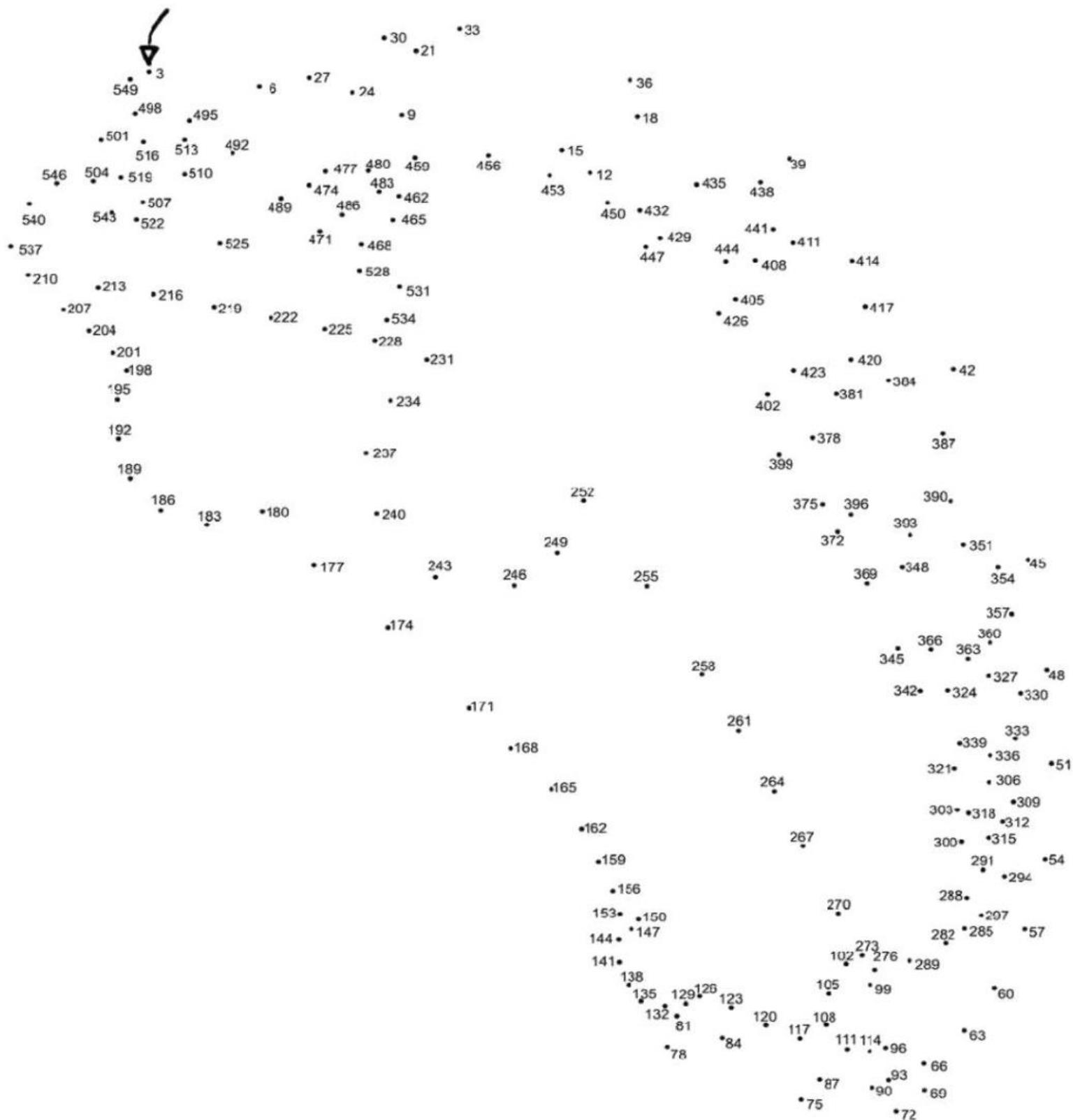


Si un coche toma una curva a la derecha a 40 km por hora ¿Cuál es la llanta que menos gira?

## FIGURA SORPRESA

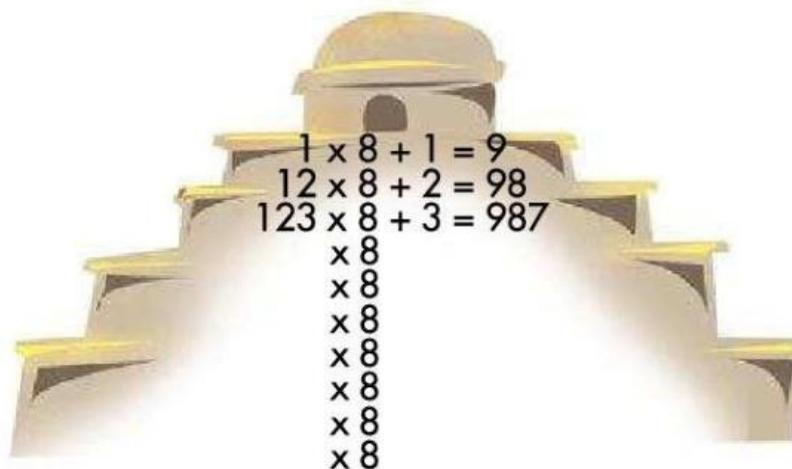
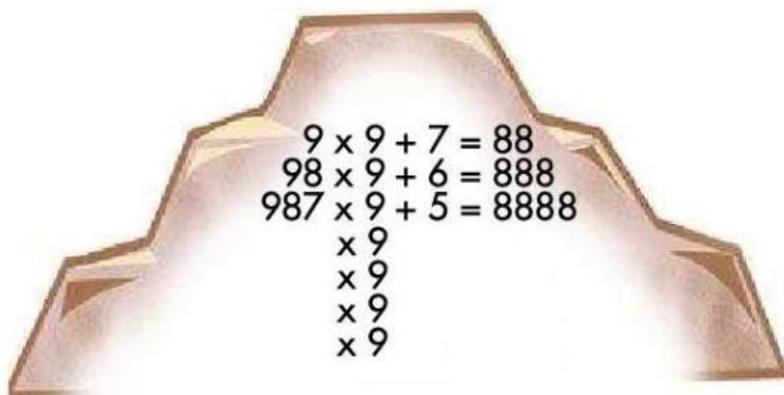
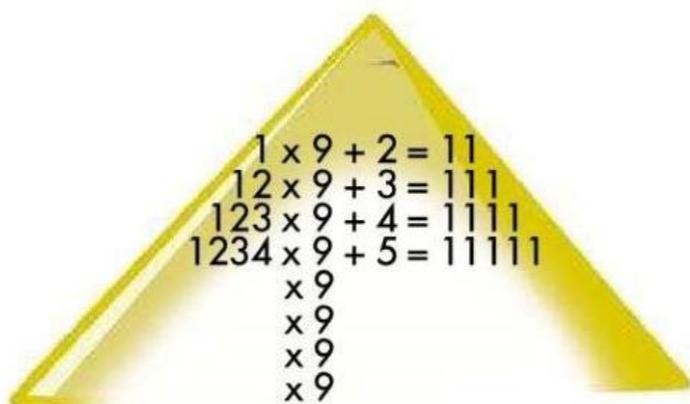
Saca una fotocopia de este ejercicio.

Une los puntos en orden consecutivo y encontrarás una agradable figura. La figura comienza en el número 3 y termina en el 549.



## PIRÁMIDES CURIOSAS

Continúa las curiosas pirámides.



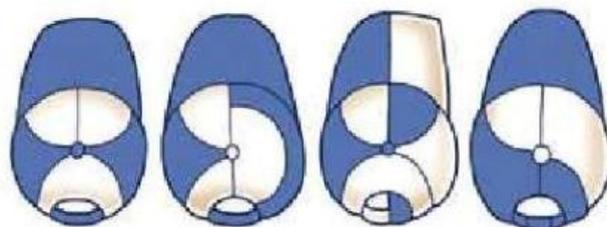
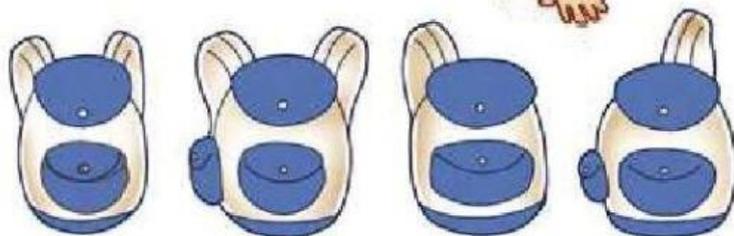
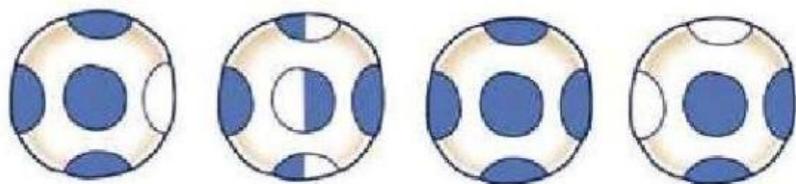
## Números especiales

$37 \times 3 = 111$   
 $37 \times 6 = 222$   
 $37 \times 9 = 333$   
 $37 \times 12$   
 $37 \times$   
 $37 \times$   
 $37 \times$   
 $37 \times$   
 $37 \times$

$12345679 \times 9 = 111111111$   
 $12345679 \times 18 = 222222222$   
 $12345679 \times 27 = 333333333$   
 $12345679 \times 36 = 444444444$   
 $12345679 \times$   
 $12345679 \times$   
 $12345679 \times$   
 $12345679 \times$   
 $12345679 \times$

## EL EQUIPO DE JUANITO

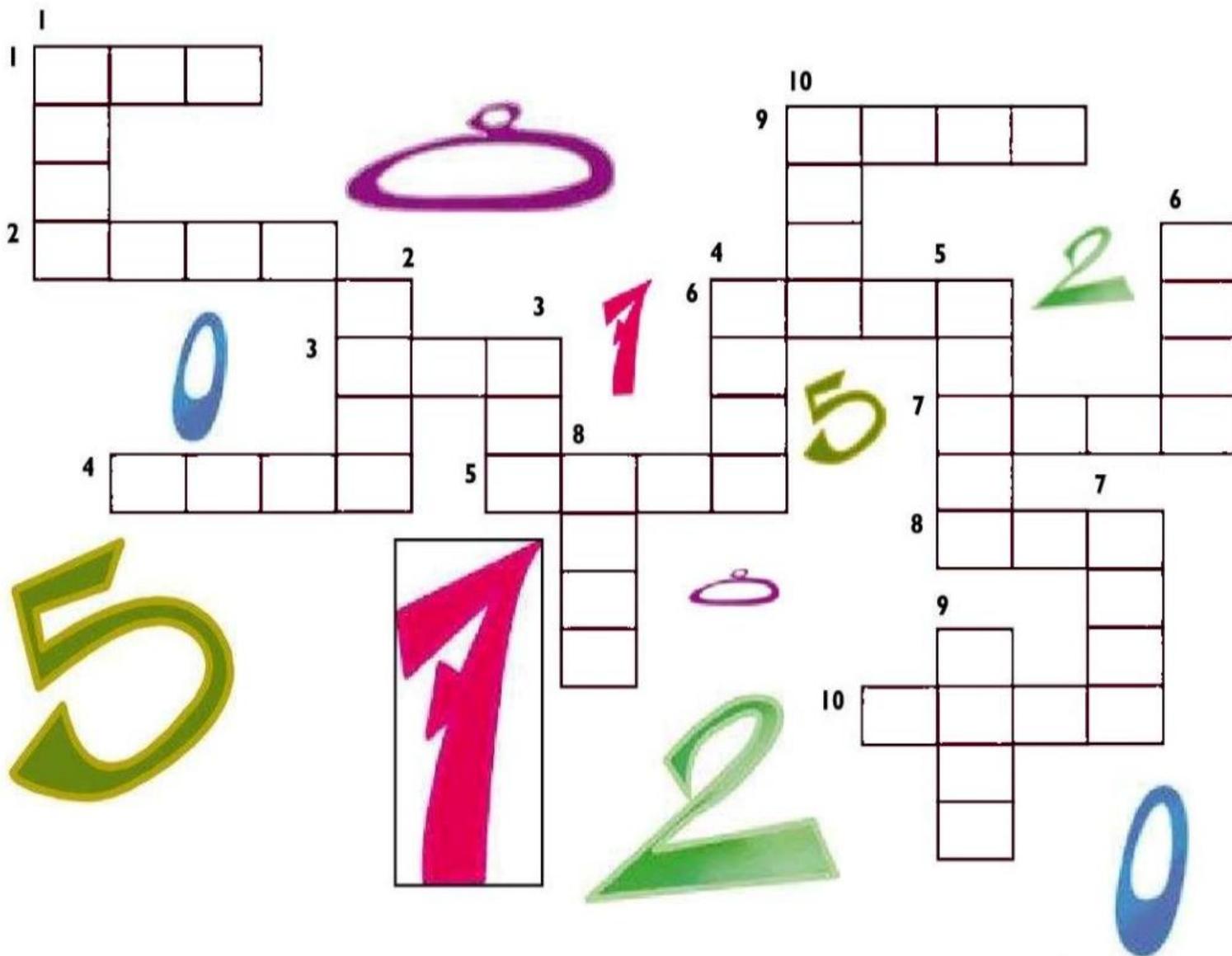
Para que Juanito pueda jugar fútbol en su escuela, debe elegir un uniforme completamente simétrico, ayúdale para que pueda jugar; recuerda que el eje de simetría es la línea que divide en dos partes iguales a cualquier figura.





# EL CRUCINÚMÉRICO

Fotocopia el ejercicio y resuélvelo



## Verticales

1.  $1\ 611 + 1\ 074 + 2\ 148$
2.  $556 \times 2 + 556$
3.  $100 \times 2 + 91$
4.  $150 \times 3 + 31$
5.  $15\ 830 \times 3 + 12\ 797$
6.  $2\ 081 \times 3 - 1\ 204$
7.  $8\ 322 \div 2 + 1550$
8.  $836 + 528 - 133$
9.  $1\ 810 \times 3 - 603$
10.  $1\ 508 \times 2 + 201$

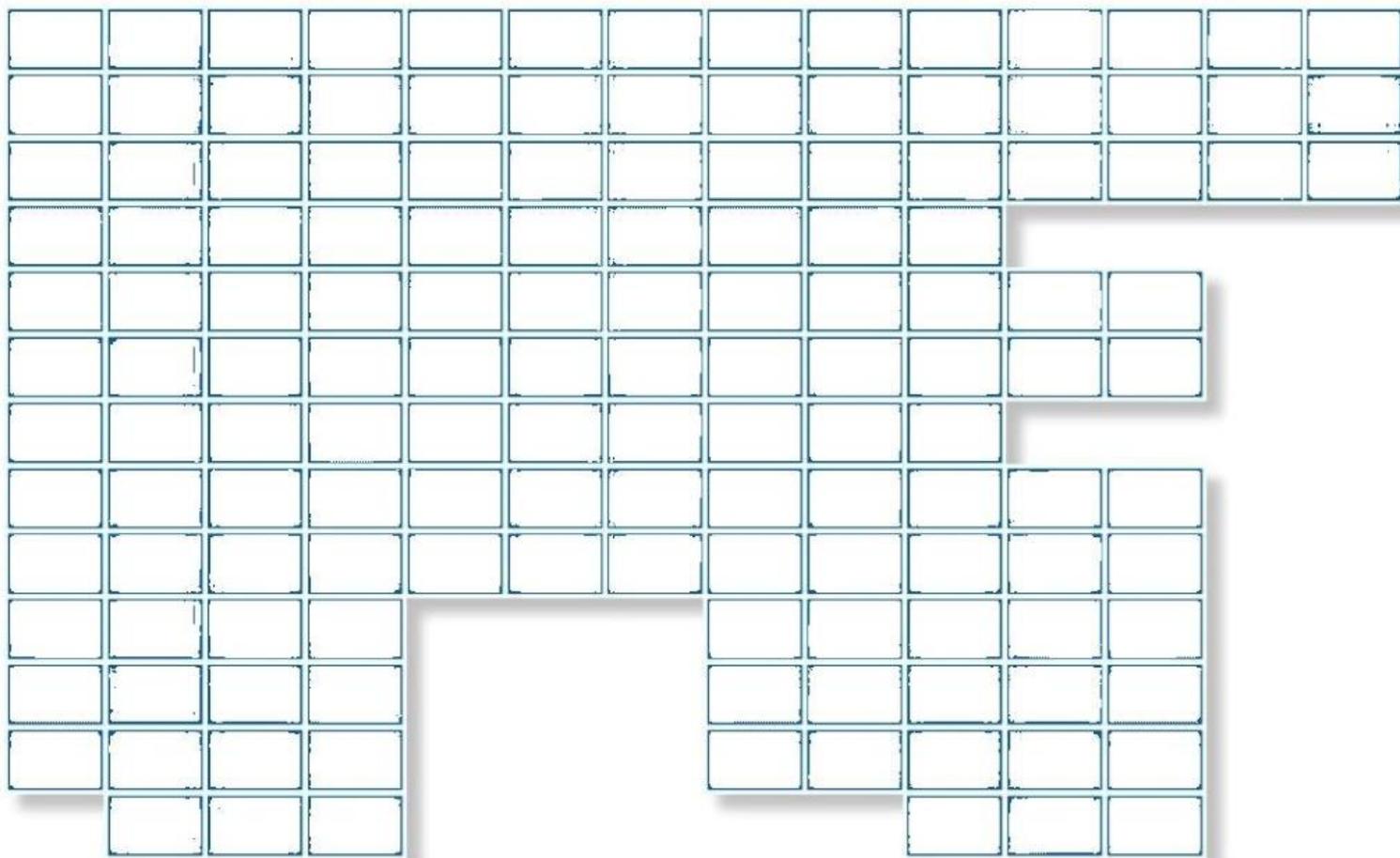
## Horizontales

1.  $587 + 273 \div 2$
2.  $934 \times 4 - 216$
3.  $865 \div 5 \times 4$
4.  $4\ 312 - 3\ 906 \times 3$
5.  $472 + 1\ 810 \div 2$
6.  $7\ 179 \div 3 \times 2$
7.  $580 + 93 \times 3$
8.  $13 \times 110 \div 2$
9.  $1\ 789 \times 2 - 127$
10.  $2\ 112 \times 2 + 2\ 597$



## A DIVIDIR CUADROS

Si divides estos cuadrados en 7 grupos ¿Cuántos cuadrados quedan en cada grupo? Y si lo dividieras en 10 grupos ¿Cuántos cuadrados quedarían en cada grupo?



## TRABAJO PARA UN NIÑO LÓGICO

Observa detenidamente las series, tómate un tiempo para que comprendas como avanzan o disminuyen.

¿Qué números faltan en cada una?

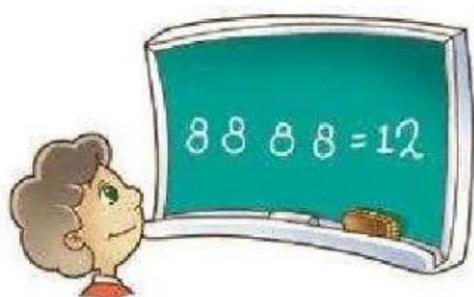
4	7	13	27	<input type="text"/>	<input type="text"/>	195	<input type="text"/>	771
7	9	13	<input type="text"/>	37	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
381	378	373	366	<input type="text"/>	<input type="text"/>	333		
0	3	8	15	<input type="text"/>	35	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
2	4	7	11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>	46
380	330	285	245	210	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	105					
2	4	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	64	<input type="text"/>	504	



## POR FIN LA CALCULADORA

Prueba de muchas formas y coloca cualquiera de estos signos +, -, x o ÷, entre los números para obtener el resultado que se te da.

**B**  $6\ 6\ 6\ 6\ 6\ 6\ 6 = 126$



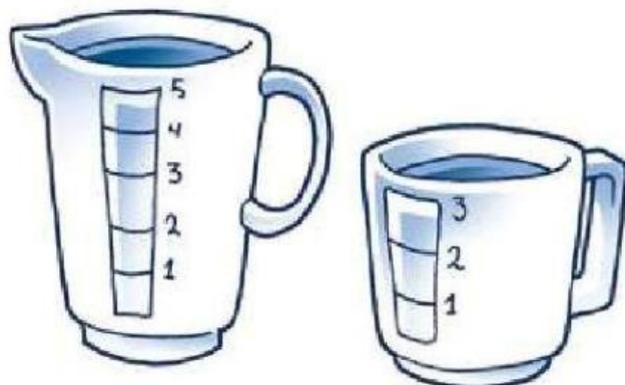
**C**  $5\ 5\ 5\ 5 = 100$

**A**  $8\ 8\ 8\ 8 = 2$

**D**  $8\ 8\ 8 = 120$

**E**  $2\ 3\ 4 = 14$

¿Cómo puedes medir cuatro litros de agua con 2 recipientes que contienen 5 litros de agua cada uno y 3 litros otro?



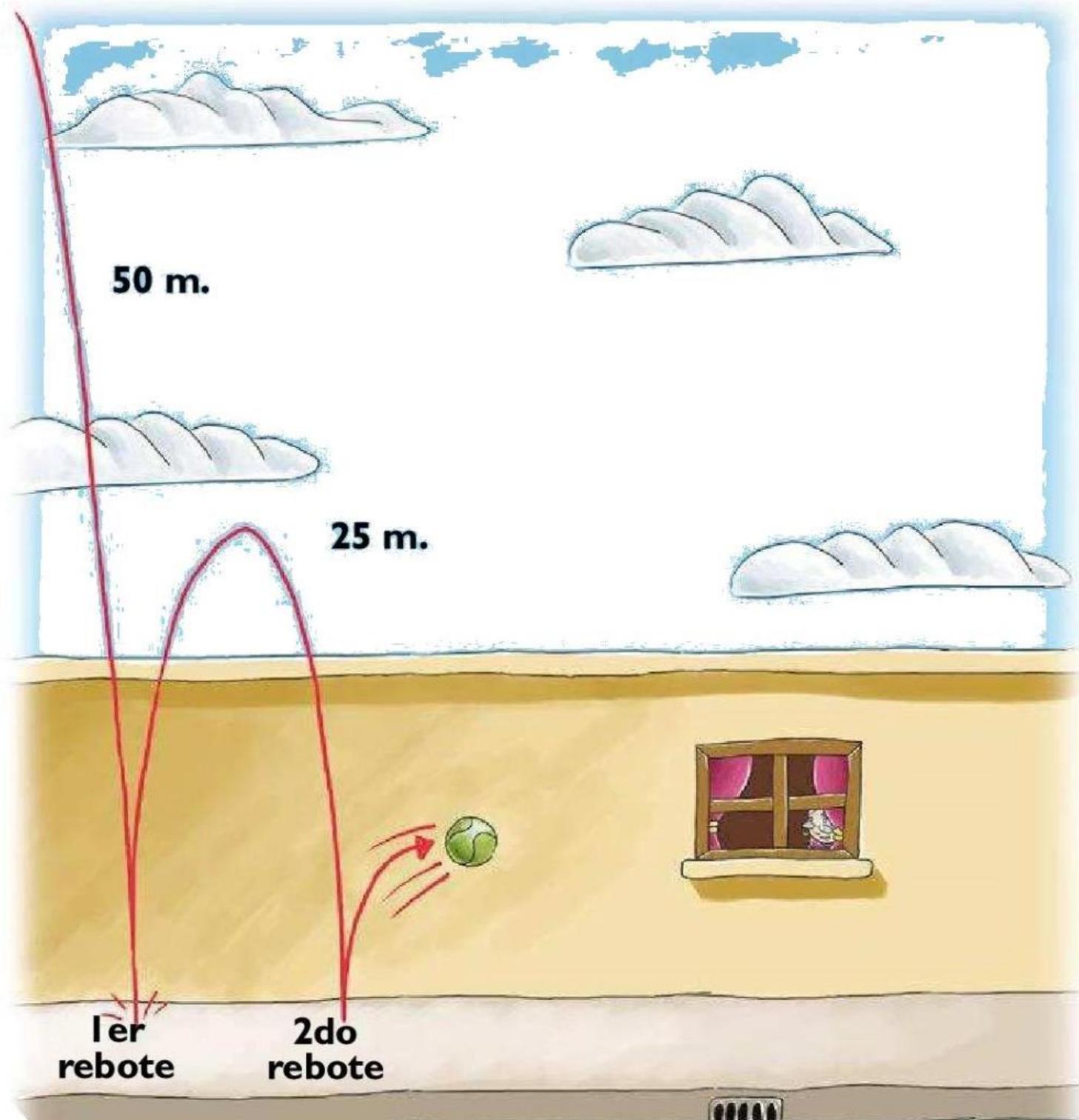
Encuentra tres números consecutivos que multiplicados entre sí, su producto sea 720

¿Cuáles son tres números consecutivos que sumados dan 63?

## LA PELOTA BOTA

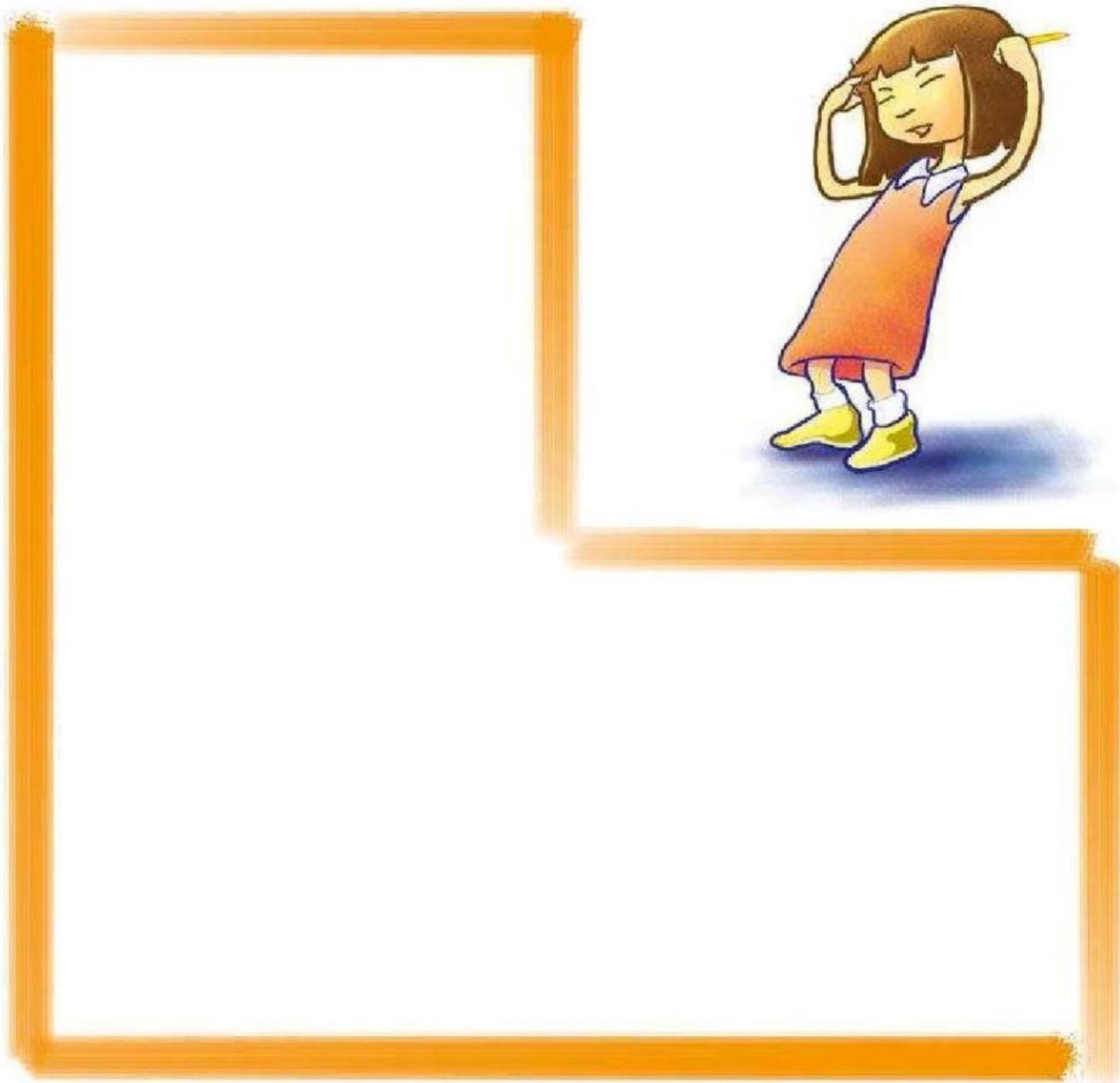
Una pelota de tenis rebota cada vez a una altura igual a la mitad de su altura anterior. Si se deja caer de una altura de 50 m., calcula la distancia recorrida por la pelota después de haber rebotado seis veces.

Usa el gráfico y complétalo para encontrar con mayor facilidad la respuesta.



## QUEBRÁNDOTE LA CABEZA

Copia en papel de china esta figura y divídela en cuatro partes de igual forma y tamaño.



## NÚMEROS PERDIDOS

Encuentra los números faltantes.

**A**

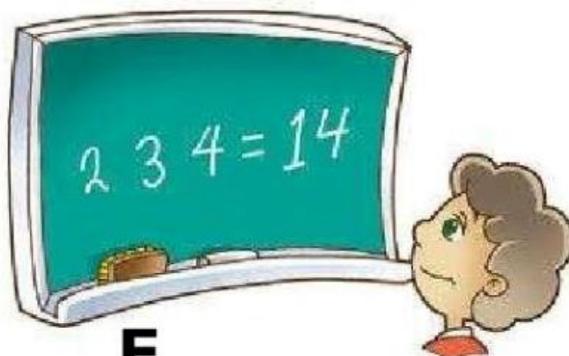
$$\square + \square = 15$$

**B**

$$1 = \square + \square + \square$$

**C**

$$\frac{2}{3} + \square = \frac{1}{2} + \square = 1$$



**D**

$$\square \times 4 + 12 = \square \times 8$$

**E**

$$\frac{1}{2} + \square = \frac{7}{2}$$

**F**

$$\square \times \square = 672$$

**G**

$$\square - \square = 38$$

**H**

$$\square \div 6 - 4 = \square + 25$$



$$1 \frac{2}{3} + \frac{1}{3} + 2 \frac{1}{3} = \frac{1}{2} + \square$$