ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.C.T.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZONA ESCOLAR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE OBSERVADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_\_

DOCENTE OBSERVADOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GUIÓN PARA LA OBSERVACIÓN DE CLASE ENTRE MAESTROS**

INSTRUCCIONES: Registre en la columna correspondiente si se realiza o no la pauta, durante el desarrollo de clase, y describa o argumente lo correspondiente.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASPECTO | PAUTAS POR CONSIDERAR EN LA OBSERVACIÓN | SI | NO | DESCRIPCIÓN Y/O ARGUMENTOS |
| ¿Cómo aborda el docente el contenido? | * Toma en cuenta los saberes previos del alumno.
 |  |  |  |
| * Propone situaciones didácticas que favorecen el aprendizaje.
 |  |  |  |
| * Muestra un dominio del contenido que aborda.
 |  |  |  |
| * Atiende los intereses de sus alumnos.
 |  |  |  |
| * Acompaña a los alumnos en su aprendizaje.
 |  |  |  |
| * Establece, durante su abordaje, el nivel de profundidad que requiere el contenido, de acuerdo con el grado escolar de los alumnos.
 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASPECTO | PAUTAS POR CONSIDERAR EN LA OBSERVACIÓN | SI | NO | DESCRIPCIÓN Y/O ARGUMENTOS |
| ¿Cómo desarrolla las actividades motivo de la clase? | * Utiliza actividades con una intencionalidad pedagógica, que brindan oportunidades de aprendizaje para sus alumnos.
 |  |  |  |
| * Plantea actividades organizadas en una secuencia didáctica congruente con el contenido que se aborda.
 |  |  |  |
| * Propicia el logro del aprendizaje esperado, con la secuencia didáctica que desarrolla.
 |  |  |  |
| * Favorece, con la secuencia didáctica, la elaboración de productos y evidencias de aprendizaje.
 |  |  |  |
| * Propone actividades que promueven el planteamiento de preguntas, el debate, y la exposición o demostración de los alumnos.
 |  |  |  |
| * Utiliza, en el momento oportuno, llamadas al orden y a la disciplina para mantener la atención del grupo.
 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASPECTO | PAUTAS POR CONSIDERAR EN LA OBSERVACIÓN | SI | NO | DESCRIPCIÓN Y/O ARGUMENTOS |
| ¿Cómo interactúa con los alumnos y crea ambientes propicios para el aprendizaje? | * Organiza a los alumnos de acuerdo con la naturaleza de las actividades.
 |  |  |  |
| * Conforma equipos en los que todos participan e interactúan entre ellos en las actividades por realizar.
 |  |  |  |
| * Tiene apertura y atención a las solicitudes de todos los alumnos e incorpora a quienes no están participando.
 |  |  |  |
| * Promueve entornos que favorecen el aprendizaje de todos.
 |  |  |  |
| * Considera los conocimientos, habilidades y actitudes de sus alumnos en la organización de un ambiente educativo de colaboración y respeto.
 |  |  |  |
| * Mantiene el ambiente de aprendizaje a lo largo de la clase.
 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASPECTO | PAUTAS POR CONSIDERAR EN LA OBSERVACIÓN | SI | NO | DESCRIPCIÓN Y/O ARGUMENTOS |
| ¿Cómo aprovecha los recursos didácticos? | * Utiliza recursos didácticos adecuados y pertinentes al tema, que contribuyen al logro de aprendizaje.
 |  |  |  |
| * Emplea recursos didácticos que favorecen la elaboración de los productos o evidencias de aprendizaje.
 |  |  |  |
| * Emplea los recursos didácticos en el momento oportuno.
 |  |  |  |
| * Tiene disponibles para todos los alumnos los recursos didácticos empleados.
 |  |  |  |
| * Formula consignas claras para el manejo de los recursos didácticos y de lo que se habrá de lograr.
 |  |  |  |
| * Apoya a los alumnos que lo requieren en la utilización de los recursos.
 |  |  |  |
| Otros aspectos de interés del docente a observar.  |  |  |  |  |
| ASPECTO | PAUTAS POR CONSIDERAR EN LA OBSERVACIÓN | SI | NO | DESCRIPCIÓN Y/O ARGUMENTOS |
| Otros aspectos de interés del docente a observar |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |