

Nombre: _____ Fecha: _____

LA BRUJA BRAULIA

La bruja Braulia tiene atada una cabra a la puerta de su casa. Hoy va a hacer la comida con una liebre, hierbas aromáticas y lombrices. Para beber prepara un brebaje con zumo de uvas. Cuando termina de comer se sienta al abrigo del fuego de su chimenea.

Copia esta historia sin faltas.

Handwriting practice lines for copying the story. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

★ **Subraya las palabras de la historia que tengan las letras *br-* y cópialas.**

Handwriting practice lines for underlining and copying words from the story. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué tiene la bruja en la puerta?

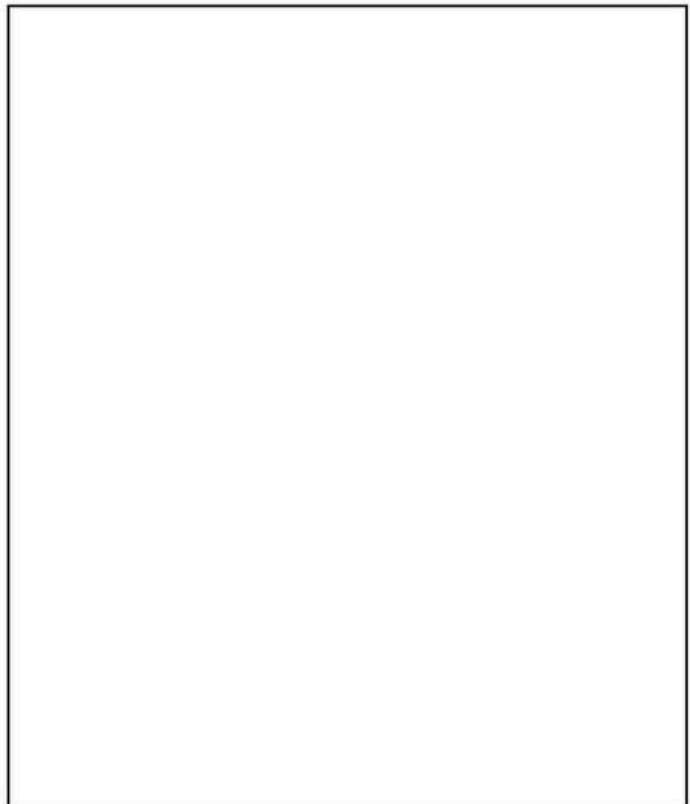
★ ¿Con qué hace la comida la bruja?

★ ¿Qué prepara para beber la bruja?

★ ¿Que hace la bruja cuando termina de comer?

★ ¿Dónde está la cabra?

**¿Cómo te imaginas
a la bruja Braulia?
Dibújala.**



Nombre: _____ Fecha: _____

EL REY CLAUDIO

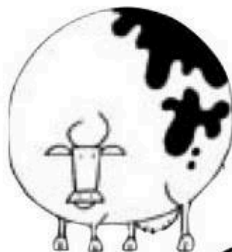
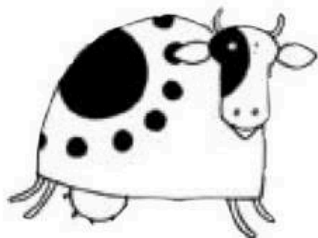
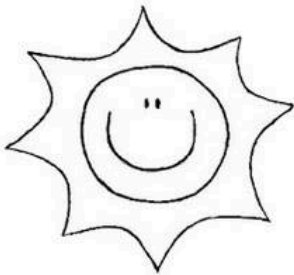
El rey Claudio vive en un país de clima templado.

Por primavera los árboles se llenan de hojas verdes y los prados de margaritas.

Las vacas comen tranquilas por el día. Por la noche van a sus casas para dormir.

Copia esta historia

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Quién vive en un país de clima templado?

.....
.....
.....

★ ¿De qué se llenan los árboles?

.....
.....
.....

★ ¿De qué se llenan los pardos?

.....
.....
.....

★ ¿Que hacen las vacas por el día?

.....
.....
.....

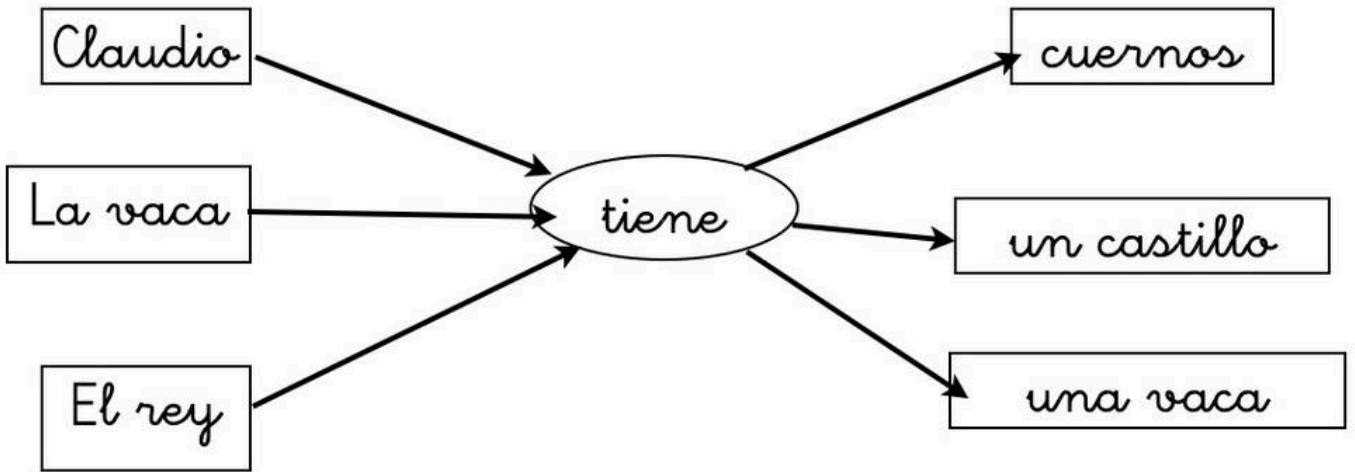
★ ¿Qué hacen las vacas por la noche?

.....
.....
.....

★ ¿Cómo se llama el rey?

.....
.....
.....

Forma frases y escríbelas.



★

.....
.....
.....

★

.....
.....
.....

★

.....
.....
.....

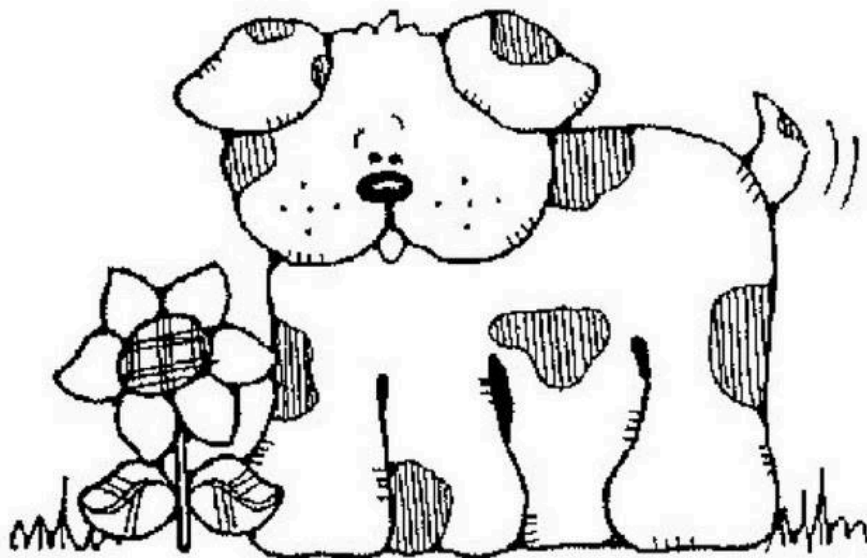
Nombre: _____ Fecha: _____

MI PERRO CRISPÍN

A Crispín no le gusta comer la carne cruda. Es un perro pequeño y no va a crecer más. Su comida preferida son las galletas crujientes con miel, por eso se crió fuerte y robusto.

Copia esta historia

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué no le gusta comer a Crispín?

.....
.....
.....

★ ¿Cómo es Crispín?

.....
.....

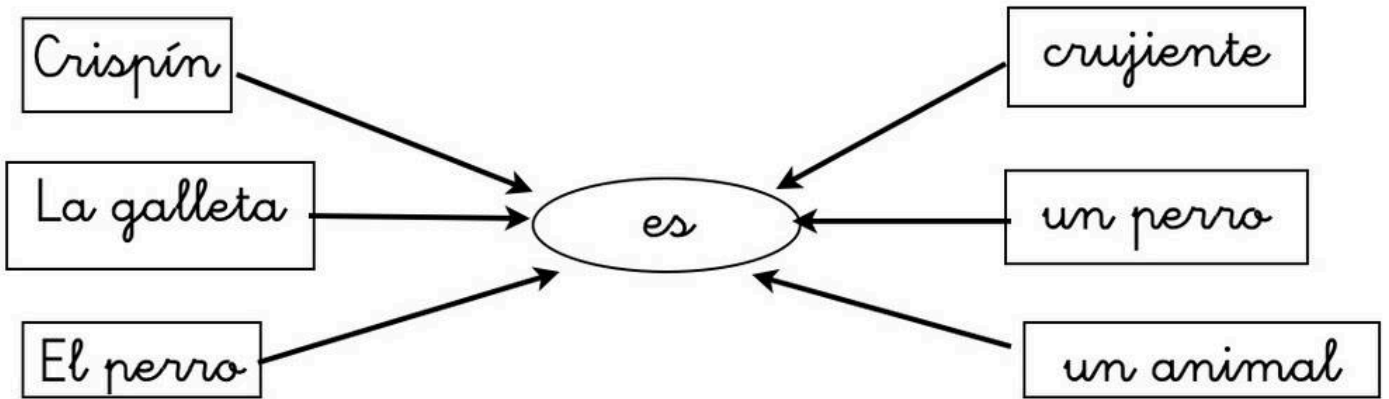
★ ¿Cuál es su comida preferida?

.....
.....

★ ¿Cómo se ha criado Crispín?

.....
.....

Forma frases y escríbelas.



★

.....
.....

★

.....
.....

★

.....
.....

Nombre: _____ Fecha: _____

MI AMIGO MANOLÓN

Mi amigo Manolón creció mucho. Le crecieron las manos, le crecieron los pies.

Le resulta difícil encontrar ropa de vestir y zapatos.

Ayer le acompañé a la tienda y se compró unos zapatos de deportes. Los zapatos eran tan grandes que en cada uno cabían mis dos pies juntos.

Cuando salimos de la tienda le pedí a Manolón la caja de sus zapatos. ¿Sabéis para qué la quería? Para guardar en ella mi guitarra.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo se llama mi amigo? _____

★ ¿Qué le creció a Manolón? _____

★ ¿Qué le cuesta trabajo encontrar a Manolón? _____

★ ¿Qué se compró ayer Manolón? _____

★ ¿Qué cabe en los zapatos de Manolón? _____

★ ¿Qué le pedí a Manolón que me diera? _____

★ ¿Para qué la quería? _____

Título: _____

La gata de Marina se manchó en el jardín. La mancha era de chocolate y su madre la bañó enseguida. Le echó un champú con olor a rosas. Desde aquel día la llamamos Rosita.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ *Inventa un título para esta lectura y ponlo en la parte superior*

★ ¿Qué le pasó a la gata? _____

★ ¿De qué se manchó? _____

★ ¿A qué olía el champú? _____

★ ¿Cómo se llama la gata? _____

★ ¿Cómo se llama la niña? _____

COMPLETA

La _____ de Marina se manchó en el _____ .

La mancha era de _____ y su _____

la bañó enseguida. Le echó un _____ con olor a _____ .

Desde aquel _____ la llamamos _____ .

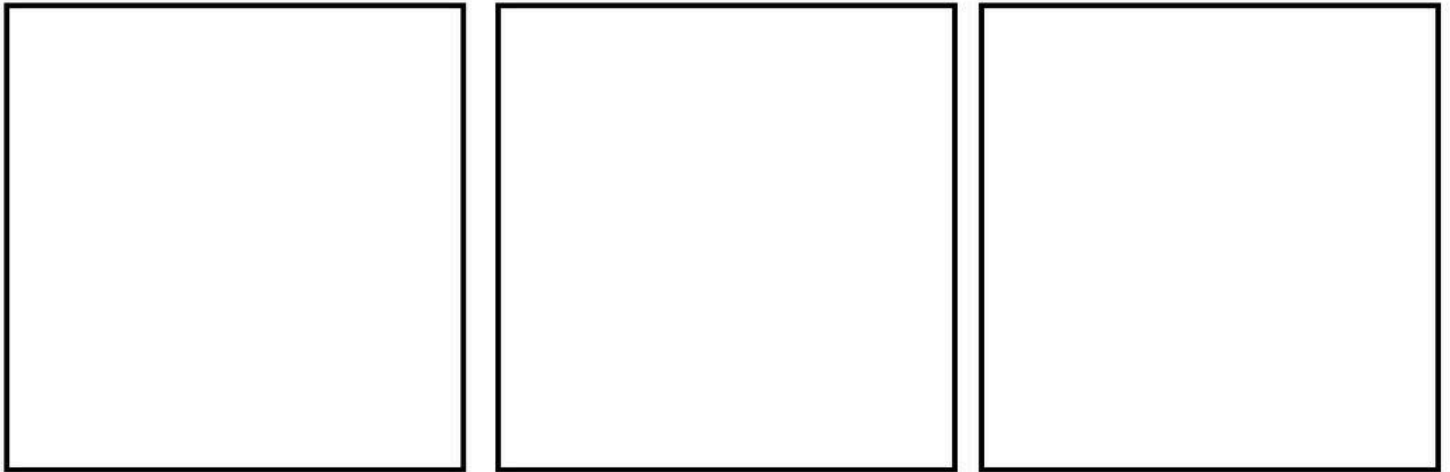
ESCRIBE VERDADERO (V) O FALSO (F)

- ★ La gata es de María
- ★ La mancha era de chocolate
- ★ La gata se llama Rosita
- ★ Papá bañó a la gata
- ★ La pata se manchó en el jardín

HAY UNA PALABRA CON M ANTES DE P. BÚSCALA Y ESCRÍBELA _____

ESCRIBE UNA FRASE CON ESTA PALABRA

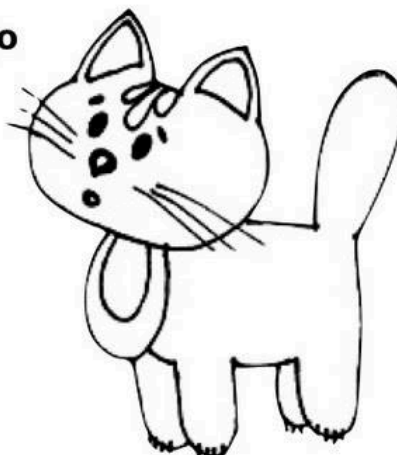
HAZ UN DIBUJO DE LA HISTORIA EN TRES PARTES



1º

2º

3º



Título: _____

María es una niña andaluza. Vive con sus padres en un pueblo de Málaga. Su casa esta pintada de color blanco como todas las de demás. En verano es la feria de su pueblo y hacen una fiesta en la plaza que está cerca del pozo.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ *Inventa un título para esta lectura y ponlo en la parte superior*

★ *¿Quién es María?* _____

★ *¿Dónde vive?* _____

★ *¿Con quién vive?* _____

★ *¿De qué color está pintada su casa?* _____

★ *¿Por qué hacen una fiesta en la plaza?* _____

★ *¿En qué estación del año es la feria?* _____

BUSCA EN LA LECTURA TRES PALABRAS CON Z Y ESCRÍBELAS

★ _____

★ _____

★ _____

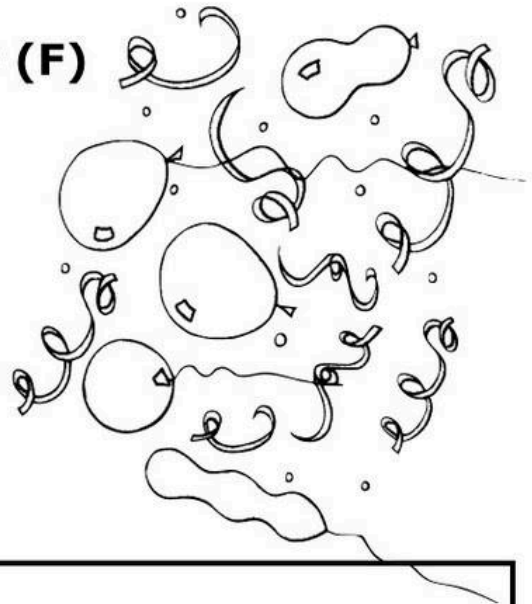


COMPLETA

_____ es una niña _____. Vive con
sus _____ en un pueblo de _____. Su casa
está pintada de color _____ como todas las demás .
En _____ es la _____ de su _____ y
hacen una _____ en la _____ que está cerca
del _____ .

ESCRIBE VERDADERO (V) O FALSO (F)

- ★ La casa de María es de color blanco
- ★ María es malaqueña
- ★ La feria del pueblo es en primavera
- ★ La fiesta la hacen en la plaza



**HAZ UN DIBJO DE LO QUE
ESTÁ CERCA DE LA PLAZA
DEL PUEBLO**



Título: _____

Azul cielo son sus ojos,
el pelo como el carbón,
piel morena por el sol,
y un lazo verde en su pelo.
Así es mi prima Lucía,
que es la hija de mi tía.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ Inventa un título para esta poesía y ponlo en la parte superior

★ ¿De qué color son sus ojos? _____

★ ¿Qué tiene en el pelo? _____

★ ¿Es su pelo del mismo color que el tuyo? _____

★ ¿Qué relación hay entre Lucía y yo? _____

ESCRIBE VERDADERO (V) O FALSO (F)

★ Lucia es mi hermana

★ Lucía tiene el pelo rubio

★ Lucía es la hija de mi tía

★ Lucía tiene los ojos como el carbón

★ Lucía tiene el pelo moreno por el sol

Busca en la poesía palabras que tengan las letras siguientes y escríbelas.

ZO _____

CA _____

ZU _____

V _____

CI _____

H _____

Separa las palabras y copia las frases correctamente.

Lucía es una niña muy guapa.

Lleva un lazo verde en el pelo.

Está morena por el sol.

Haz un dibujo de la cara de Lucía.



Nombre: _____ Fecha: _____

LAS HORMIGAS

Las hormigas son insectos. Ponen huevos y por eso son animales ovíparos..

Las hormigas no tienen esqueleto, son animales invertebrados.

Las hormigas viven en los hormigueros, formando grupos, que se llaman colonias. Los hormigueros suelen estar bajo tierra, con galerías y cámaras en el fondo, donde están las crías y almacenan el alimento.

Dentro de cada colonia existen hormigas de varios tipos. Las más pequeñas suelen quedarse dentro del hormiguero, mientras que las de mayor tamaño salen al exterior en busca de alimento, estas se llaman hormigas obreras. Las hormigas reina son las que ponen los huevos y son más grandes que las demás.

Las hormigas ven muy poco, pero utilizan sus antenas para oler, gustar tocar y comunicarse con otras hormigas.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

La hormiga es un animal mamífero

Las hormigas son animales invertebrados

Las hormigas viven en los hormigueros

Las hormigas tiene plumas

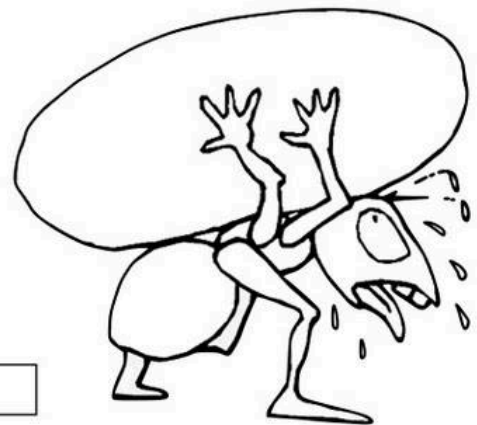
Las hormigas son ovíparas

Las hormigas tienen antenas

Las hormigas tienen lana

Las hormigas ven muy poco

Las hormigas reina ponen los huevos



COMPLETA CON ESTAS PALABRAS

reina

invertebradas

insecto

ovíparas

colonias

La hormiga es un _____

Las hormigas son _____ porque ponen huevos.

Son _____ porque no tiene esqueleto.

La hormiga _____ es la que pone los huevos.

Las hormigas viven en _____

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Por qué las hormigas son ovíparas? _____

★ ¿Dónde viven las hormigas? _____

★ ¿Qué hacen las hormigas reina? _____

★ ¿Qué hacen las hormigas obreras? _____

★ ¿Qué hacen las hormigas con sus antenas? _____

EL MURCIÉLAGO

- ¿Cuál es el animal más increíble?- le preguntaron un día a Sergio.
- El murciélago - respondió Sergio.
- ¿Por qué dices eso, Sergio?
- Porque vuela sin ser pájaro; porque duerme en el día y está despierto de noche; porque duerme con la cabeza para abajo; porque en lugar de ver, usa radar.
- Así, todo está muy bien, Sergio; pero lo último no es cierto. Es verdad que los murciélagos no ven, pero en realidad no tienen radar.
- ¿Cómo vuelan, entonces por todas partes si no ven?
- Ellos emiten un ruido y oyen si rebota en alguna parte. Así se orientan.
- Bueno, pero eso no quita que el murciélago sea el animal más increíble .

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

El murciélago es un pájaro.

El murciélago tiene un radar

El murciélago duerme de día

El murciélago duerme con la cabeza para abajo

VUELVE A LEER EL TEXTO Y COPIA LA FRASE QUE EXPLICA CÓMO VUELAN LOS MURCIÉLAGOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EN CADA ESPACIO CON PUNTITOS ESCRIBE LA PALABRA QUE FALTA

-¿Cual es el animal más increíble - le preguntaron un día a Sergio.

- El murciélago - Sergio.

-¿Por qué dices, Sergio?

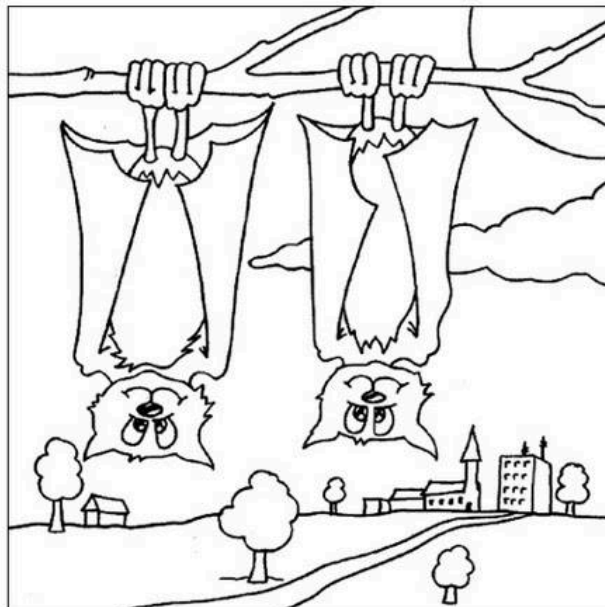
-Porque vuela sin pájaro; porque duerme en día y está despierto noche; porque duerme con cabeza para abajo; porque lugar de ver, usa

- Así, todo está bien, Sergio; pero lo último no es cierto. Es que los murciélagos no pero en realidad no radar.

- ¿Cómo vuelan, entonces, todas partes si no?

- Ellos emiten un ruido oyen si rebota en parte. Así se orientan.

- pero eso no quita el murciélago sea el más increíble.

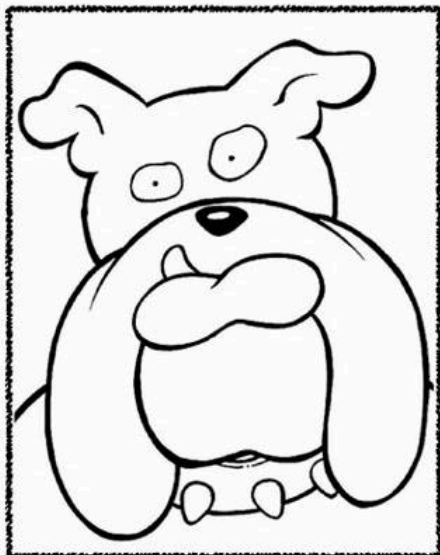


Mi perro

Mi perro ladra como un loco cuando lo llevo al campo.
Al ver a mi hermano Pedro ladra más todavía y mueve más y más su rabo. Mi madre dice que la va a volver loca.
Cuando llega a casa se duerme y se queda tranquilo.

Copia esta historia sin faltas

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué hace mi perro cuando lo llevo al campo?

.....
.....
.....

★ ¿Y cuando ve a mi hermano?

.....
.....
.....

★ ¿Qué le pasa a mi madre?

.....
.....
.....

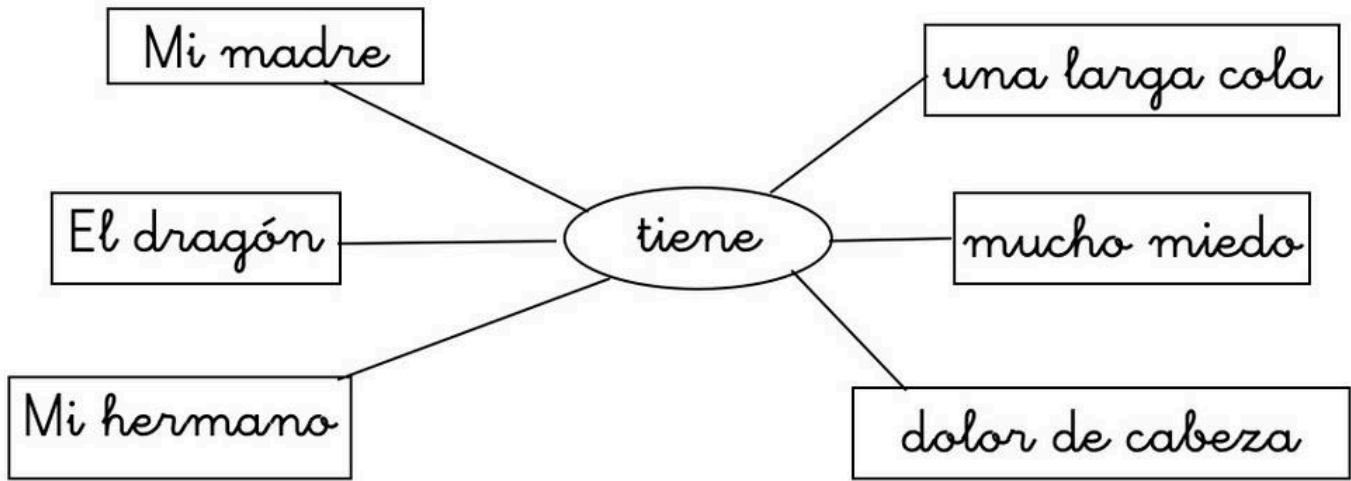
★ ¿Cuándo se queda tranquilo?

.....
.....
.....

★ ¿Cómo se llama mi hermano?

.....
.....
.....

Forma frases y escríbelas.



★

★

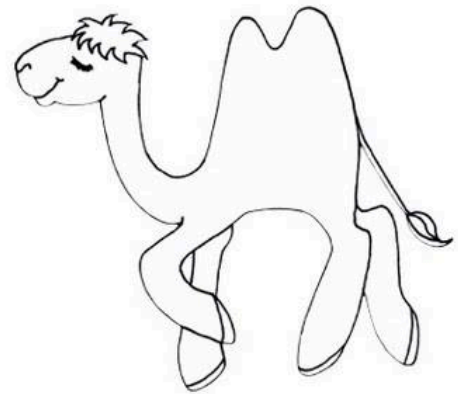
★

Nombre: _____ Fecha: _____

NO ES UN DROMEDARIO

Este que ves aquí no es un dromedario, es un camello. ¿Por qué? Porque tiene dos jorobas.

No te equivoques, el camello tiene dos jorobas y el dromedario sólo una.



Copia esta historia sin faltas.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.

DIBUJA UN DROMEDARIO



FRANCIA

Al Norte de España está Francia. Los colores de su bandera son el azul, el blanco y el rojo. Los nacidos en Francia se llaman franceses. Los franceses usan mucho la mantequilla en sus comidas. También comen mucha fruta fresca.

Copia esta historia sin faltas

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué país está al norte de España?

.....
.....
.....

★ ¿Cómo se llaman los que nacen en Francia?

.....
.....
.....

★ ¿Qué usan los franceses en sus comidas?

.....
.....
.....

★ ¿Qué colores tiene la bandera francesa?

.....
.....
.....

★ ¿En qué país has nacido tú?

.....
.....
.....

★ ¿Qué colores tiene la bandera de España?

.....
.....
.....

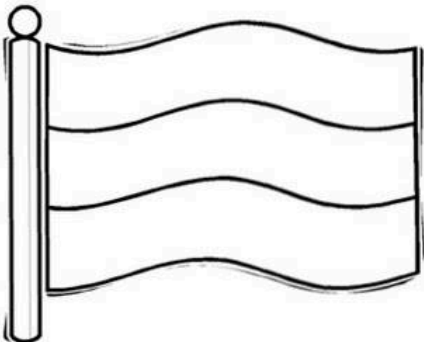
★ ¿Y la bandera de Andalucía?

.....
.....
.....

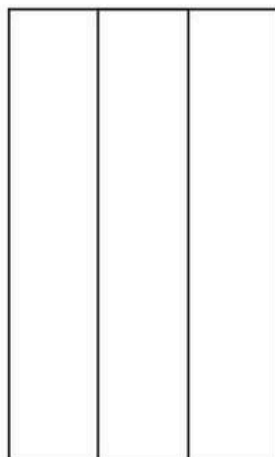
★ ¿Dónde está Francia?

.....
.....
.....

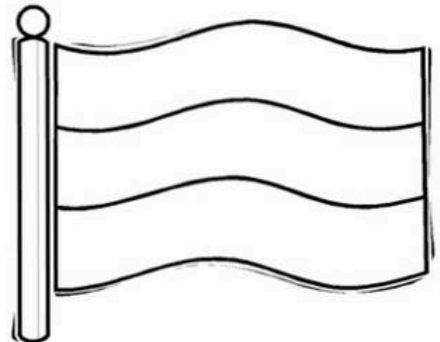
Colorea las banderas



España



Francia



Andalucía

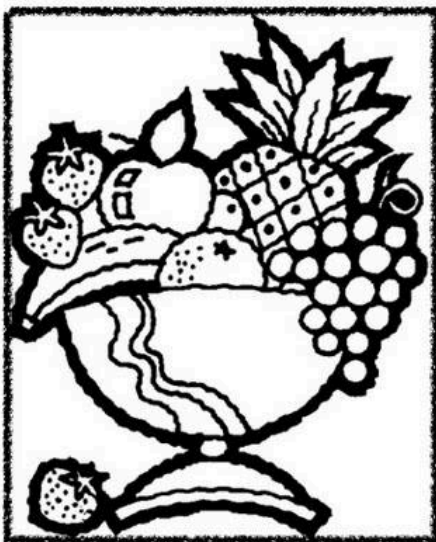
FRUTA FRESCA

Me gusta desayunar con un zumo de naranja.

Me gusta frotar la piel de la manzana para que quede brillante como la cera .

De postre no hay nada mejor que comer uvas con un poco de queso.

Copia esta historia sin faltas



Nombre: _____ Fecha: _____

NUY EL ESQUIMAL

Nuy el esquimal vive en el polo norte. Su casa es un iglú.
Cuando hace buen tiempo le gusta montar en globo y ver las focas desde el cielo.

Tiene una canoa de piel, con ella pasea y va de caza.

Copia esta historia sin faltas.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dotted midline.



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dotted midline.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Dónde vive Nuy?

★ ¿Qué es un iglú?

★ ¿Qué hace Nuy cuando hace buen tiempo?

★ ¿Qué ve Nuy desde el cielo?

★ ¿De qué está hecha la canoa de Nuy?

★ ¿Qué hace Nuy con su canoa?

Separa las palabras y copia las frases correctamente.

❄ Nuy es un esquimal.

❄ La casa de los esquimales se llama iglú.

❄ Esta canoa es de piel.

Nombre: _____ Fecha: _____

EL EQUIPO

El equipo de Granada tiene la camiseta de color gris. Esta semana viaja a Grecia para jugar un partido. El grupo está muy unido y bien preparado para ganar el partido. Todos están muy ilusionados.

Copia esta historia sin faltas.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿De dónde es el equipo?

★ ¿De qué color es la camiseta?

★ ¿Dónde van a jugar un partido?

★ ¿Cómo está el equipo?

★ ¿Para qué van a Grecia?

★ ¿Cómo están todos?

Ordena las palabras y escribe la frase correctamente.

de Granada

tiene

El equipo

gris.

una camiseta

★

de fútbol

El partido

en Grecia.

se juega

★

Nombre: _____ Fecha: _____

EL MAGO MERLÍN

Érase una vez un señor con un sombrero de copa negro.
Era un señor poco corriente, se llamaba Merlín el Sorprendente.
Sus palabras mágicas eran:

¡Piña, piñata, cucurripata!

Cogía un pañuelo, lo encerraba en su puño y...

¡Piña, piñata, cucurripata!

Abría su mano y el pañuelo no estaba.

Llamaba a una niña, le mostraba su sombrero y...

¡Piña, piñata, cucurripata!

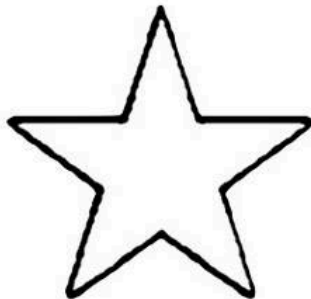
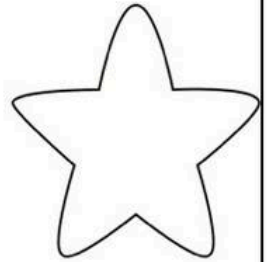
Del sombrero sacaba una muñeca requeteguapa.

Llamaba a una señora, la engañaba con un juego y...

¡Piña, piñata, cucurripata!

De su moño empezaban a llover castañas.

¡Bravo, mago Merlín!



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo se llamaba el mago? _____

★ ¿Qué llevaba en la cabeza? _____

★ ¿Cuáles eran sus palabras mágicas? _____

★ ¿Qué hacía el mago con el pañuelo? _____

★ ¿Qué sacaba de su sombrero? _____

★ ¿Qué salía del moño de la señora? _____

Completa

Érase una vez un señor con un _____ de

copa _____.

Se llamaba _____ el Sorprendente.

Sus palabras mágicas eran:

¡Piña, _____, cucurripata!

Ordena las palabras y escribe la frase correctamente.

magos

Merlín

hace

sorprendentes.

El

trucos

★

EL CAMELLO JOROBITAS

Érase una vez un camello llamado Jorobitas.

Jorobitas se sentía muy desgraciado con sus dos jorobas y lloraba porque quería ser caballo.

Lloraba tanto que sus lágrimas eran como la lluvia que lo riega todo.

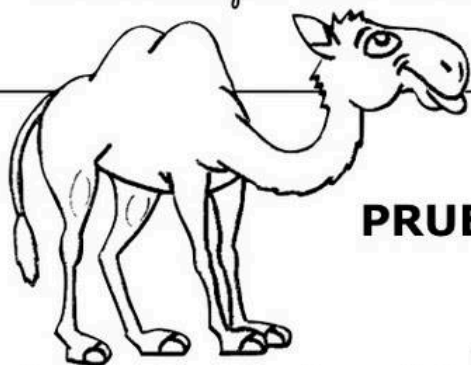
Un día apareció una estrella en el cielo y Jorobitas vio a tres hombres con corona.

Eran los Reyes Magos que llegaban a caballo.

Los Reyes vieron a Jorobitas y a ellos no les pareció feo, aunque tuviera dos jorobas.

Al contrario, les gustó aquel animal tan original y resistente y cambiaron sus caballos por camellos.

Jorobitas fue uno de ellos y se sintió muy feliz.



PRUEBA DE COMPRESIÓN LECTORA

★ ¿Cómo se llamaba el camello?

.....
.....
.....

★ ¿Por qué lloraba?

.....
.....
.....

★ ¿Cómo eran sus lágrimas?

.....
.....
.....

★ ¿Qué apareció un día en el cielo?

.....
.....
.....

★ ¿Quiénes eran los hombres con coronas?

.....
.....
.....

★ ¿ En qué animal viajaban los hombres? _____

★ ¿Qué pensaron los Reyes de Jorobitas? Que era una animal _____

y _____

★ ¿Qué hicieron los Reyes con sus caballos? _____

★ ¿Cómo se sintió Jorobitas al final? _____

Separa las palabras y copia las frases correctamente.

Los Reyes Magos llegaron a caballo.

★ _____

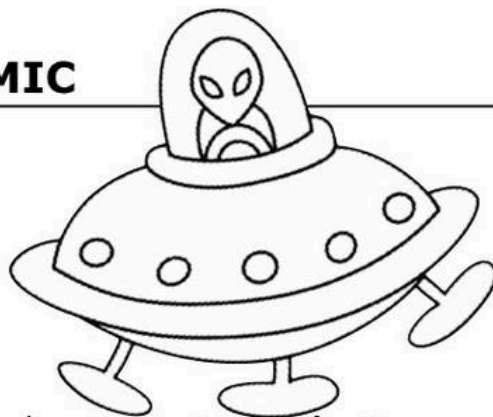
El camello se llama Jorobitas.

★ _____

Jorobitas fue feliz con los Reyes.

★ _____

EL MARCIANO MIC-MIC



Mic-Mic es de color verde.

Tiene tres ojos y dos antenas.

Mic-Mic resulta muy extraño.

¡Claro!, ¡como que Mic-Mic es un marciano!

Un día Mic-Mic se montó en su nave y vino de excursión a la tierra.

¡Quería explorarla!

Cuando llegó, unos niños lo vieron.

— ¡Aaaaah! ¡Un extraterrestre, un extraterrestre!

Mic-Mic al oírles se asustó todavía más que ellos y no pudo explicarles nada.

Corriendo subió a su nave y regresó a su planeta.

¡Adiós Mic-Mic!

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Quién es Mic-Mic? _____ ¿de qué color es? _____

★ ¿Cuántas antenas tiene? _____ ¿y ojos? _____

★ ¿En qué viajó Mic-Mic a la tierra? _____

★ ¿Qué quería hacer Mic-Mic en la tierra? _____

★ ¿Qué dijeron los niños cuando vieron a Mic-Mic? _____

★ ¿Qué le pasó a Mic-Mic cuando oyó a los niños? _____

LA PRINCESA

En un palacio de cristal vivía una princesa.

Tenía una carroza, vestidos de seda brillantes, zapatos, pulseras, collares...

Pero a pesar de sus riquezas, era una pobre princesa.

Y era una pobre princesa porque era infeliz.

Y era infeliz... porque se aburría.

Y se aburría porque estaba sola y no tenía amigos.

¡Aaaaaah! bostezaba sin que nadie la viera.

Y una noche más el viejo reloj de palacio hizo sonar sus doce campanadas con cansancio.

¡Aaaaaah, qué sueño!

Al fin la princesa se quedó dormida.

¡Felices sueños, princesa!

Entonces la princesa soñó que era una niña cualquiera, como tú.

Alegre y feliz, como tú.

Con muchos amigos, como tú.

Bailaba al compás del viento, reía como el sol, como tú.

Y despertó alegre y feliz, como tú.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Dónde vivía la princesa?

★ Escribe todo lo que tenía la princesa

★ ¿Por qué era una pobre princesa?

★ ¿Por qué era infeliz?

★ ¿Por qué se aburría?

★ ¿A que hora se quedó dormida la princesa?

★ ¿Qué soñó la princesa?

★ ¿Cómo se despertó la princesa?

★ ¿Qué nombre le pondrías a la princesa?

Ordena las palabras y escribe la frase correctamente.

vivía

La princesa

un palacio

en

de cristal.

★

Nombre: _____ Fecha: _____

QUIQUE Y SU RATÓN

Quique tenía un ratón muy comilón. A todas horas quería comer queso. Por eso Quique lo llamaba Comequesos.

Un día Quique rellenó una quiniela y acertó todos los equipos ganadores. ¡Bieeen, soy rico!

Quique se puso tan contento que decidió invitar al ratón, su querido Comequesos para celebrarlo.

Fue a la mantequería y compró quince quesos de todas las marcas. Iba a ser un gran banquete.

Preparó una larga mesa, le puso un bonito mantel, colocó los quince quesos y... ¡Vaya atracón que se dio el ratón!



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo se llama el ratón? _____ ¿y el niño? _____

★ ¿Qué le gustaba comer al ratón? _____

★ ¿Cómo ganó Quique el dinero? _____

★ ¿Dónde compró Quique el queso? _____

★ ¿Cuántos quesos compró? _____

★ Explica como preparó Quique el banquete para el ratón. _____

LA OVEJA LOLY

Cada mañana el pequeño pastor, llevaba el rebaño de ovejas al prado para pastar. A él le gustaba ver a su oveja preferida correr y jugar con el resto de sus hermanas por el campo, la había bautizado con el nombre de Loly.

Oscar se sentía contento de ver lo rápido que crecía y el hermoso pelo que tenía.

Muy pronto llegaría la primavera y se lo cortarían a ella y a las otras ovejas. Oscar no sentía pena por eso, porque él sabía que el pelo de las ovejas se lleva a las fábricas que hay en la ciudad y se transformaban en lana de distintos colores. Con la lana se hacen bonitos abrigos para los días de mucho frío.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo se llama el pastor? _____ ¿y la oveja? _____

★ ¿A dónde llevaba el pastor a su rebaño? _____

★ ¿Qué le gustaba ver al pastorcillo? _____

★ ¿Cuándo cortan el pelo a las ovejas? _____

★ ¿En qué se transforma el pelo de las ovejas? _____



★ ¿Qué se hace con la lana? _____

Nombre: _____ Fecha: _____

EL SUEÑO DE TOMI

Tomí era un niño de seis años y vivía en un circo. Sus padres trabajaban en él, eran malabaristas.

A Tomí le encantaba la vida del circo, ver actuar a los leones, al elefante y a los monos. Pero el sueño de Tomí era llegar a ser un gran payaso. Él admiraba el trabajo que ellos realizaban. Cada vez que salían a actuar, él se escondía detrás de las cortinas para observar como la gente se reía de las payasadas que hacían.

Los payasos siempre alegraban a la gente.

Escondido detrás de la cortina él se imaginaba que era uno de ellos. Tomí soñaba con ser mayor, para poder estar junto a los otros payasos, haciendo reír a la gente y llevando mucha alegría a los corazones de quienes visitaban el circo.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo se llama el niño? _____ ¿Cuántos años tiene? _____

★ ¿Dónde vive el niño? _____

★ ¿Qué eran los padres? _____

★ ¿Cuál era el sueño de Tomí? _____

★ ¿Dónde se escondía para ver a los payasos? _____

★ Explica por que Tomí quería ser payaso _____



Nombre: _____ Fecha: _____

EL ARCO IRIS Y LOS PÁJAROS

Érase una vez un bosque verde y florido en el que todos los animales vivían felices. Bueno, todos no; los pájaros volaban triste y no cantaban y... ¿Sabes por qué? Porque tenían las plumas de color gris y eso no les gustaba.

Un día se reunieron todos los pájaros y dijeron:

— ¡Tenemos que arreglar esto! ¿Quién podrá dar color a nuestras plumas?

Y un pájaro pequeño dijo:

— ¡Pues el sol! ¡Vamos a su casa!

Y los pájaros fueron a la casa del sol. Cuando el sol vio llegar a esa bandada pensó:

— ¡Pobres pájaros! Van a quemarse con mis rayos.

Y el sol llamó a la lluvia y la lluvia mojó a los pájaros. Cuando dejó de llover, el Sol salió y los pájaros gritaron de alegría. En el cielo se había formado un arco de colores y los pájaros volaron hacía aquel arco iris para jugar en él.

Unos se posaron en el color azul, otros en el rojo,, otros en el amarillo. Estuvieron todo el día bañándose en el arco iris hasta que se hizo de noche.

A la mañana siguiente los pájaros se despertaron y vieron con sorpresa que sus plumas eran de colores: rojas, verdes, azules... A partir de aquel día, el bosque fue una fiesta de cantos y colores.

Haz un dibujo del cuento



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo era el bosque?

★ ¿Qué animales no eran felices en el bosque?

★ ¿Por qué estaban tristes?

★ ¿Quién pensaron que podría dar color a sus plumas?

★ ¿Qué pensó el sol cuando vio llegar a los pájaros?

★ ¿A quién llamó el sol?

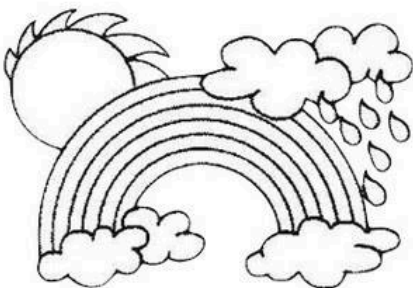
★ ¿Qué hizo la lluvia?

★ ¿Qué se formó en el cielo cuando dejó de llover?

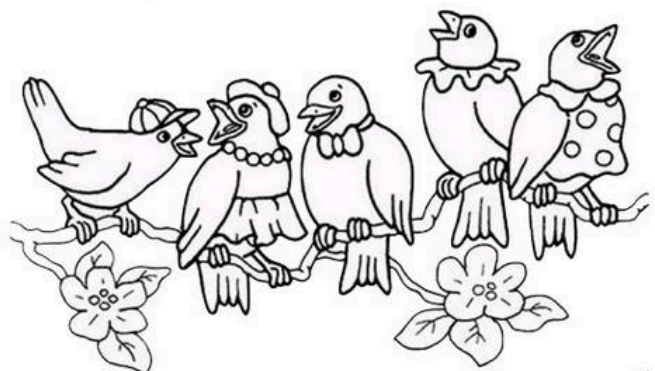
★ ¿Qué hicieron los pájaros con el arco iris?

★ ¿Qué sucedió cuando se despertaron los pájaros?

★ ¿Qué fue el bosque a partir de aquel día?



KOLBLAGG 873



★ ¿Cómo solucionaron sus problemas? _____

★ Cuando volvieron a ser amigos que hacían los dos juntos? _____

ORDENA LAS LETRAS Y FORMA PALABRAS

r a l o c c a c _____

s a a c c _____

c e n a r g j o c _____

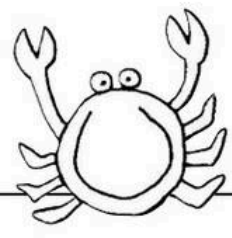
z a n r i n _____

r a m a e m _____

s u j o t n j _____

g a m i o a _____

s e o p a p _____



HAZ UN DIBUJO DEL CUENTO



A large empty rectangular box for drawing the story.

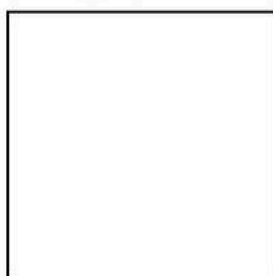
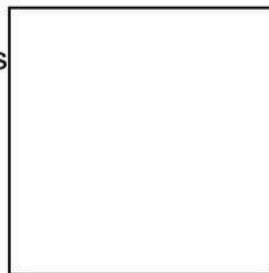
PABLO CONOCE EL MERCADO

Dibuja en cada cuadrado lo que dice la historia.

Ayer mi mamá me mando a comprar pan. Dice que ya puedo ir solo, porque el mercado está cerca.

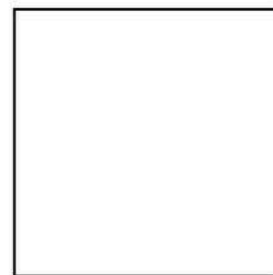
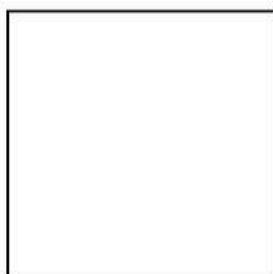
Nunca había estado dentro. Hay muchos puestos y los tenderos son muy simpáticos.

Me paré en la pescadería. Vendían unos pescados tan grandes que me parecieron ballenas. El pescador me dijo que eran merluzas.



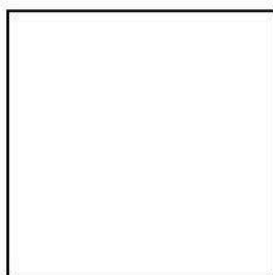
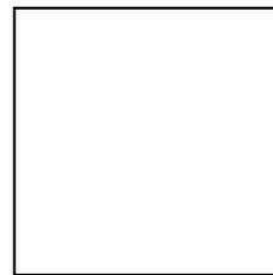
Al lado estaba la carnicería. ¡Qué chuletas tan grandes!

Había mucha gente en la frutería. Compraban frutas de todas clases: peras, manzanas, naranjas, plátanos.



En la tienda de frutos secos, el tendero me regaló un puñado de almendras.

En un rincón del mercado, estaba un hombre muy viejo que tocaba el violín. La gente le daba monedas y él regalaba su hermosa música.



Con tanto mirar, se me hizo tarde y tuve que correr hasta la panadería.

A partir de ahora acompañaré a mi mamá y a mi papá cada vez que vayan de compras al mercado.

RESPONDE VERDADERO (V) O FALSO (F)

	-Las merluzas se venden en la panadería.
	-Las chuletas eran pequeñas, pero sabrosas.
	-La música del violinista era hermosa.
	-Pablo se llevó su perro al mercado.
	-Los tenderos eran poco amables.
	-Pablo compró muchas cosas en el mercado.
	-A Pablo le regalaron un puñado de nueces.
	-Según el texto, Pablo siempre visitaba el mercado.

LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y TACHA LAS QUE NOMBRAN PRODUCTOS QUE NO VENDEN EN EL MERCADO QUE VISITÓ PABLO

Salchichas	manzanas
Vestidos	zapatos
Pescados	vasos
Merluzas	almendras
Platos	mesas
Naranjas	golosinas
Chuletas	helados

Nombre: _____ Fecha: _____

MANUEL EL CARPINTERO

En un pueblo de sur, entre los altos robles, vive Manuel el carpintero. A las tablas le da forma y lindos muebles aparecen, mesas, estantes y bibliotecas. Los pinta de hermosos colores como el blanco, el azul, el rojo, el anaranjado y el verde, y le quedan muy coloridos .

Manuel era muy conocido por los alrededores de la comarca, debido a lo bien que realizaba su trabajo. A él le encantaba transformar la madera con sus manos y ver la cara de satisfacción de quienes le pedían algún mueble para su casa, oficina o cualquier otro lugar.

Completa:

★ Manuel es _____

★ Transforma las _____ en _____

★ Pinta los muebles de _____ colores.

★ Manuel vive en un _____ del _____

★ ¿Por qué era conocido Manuel? _____

★ Subraya las palabras de la historia que tengan las letras *bl-* y cópialas.

Ordena estas frases:

un muy carpintero es conocido. Manuel

carpinteros Los fabrican con muebles madera.

madera árboles. La de los sale

Ordena estas palabras por orden alfabético

madera

árboles

carpintero

pueblo

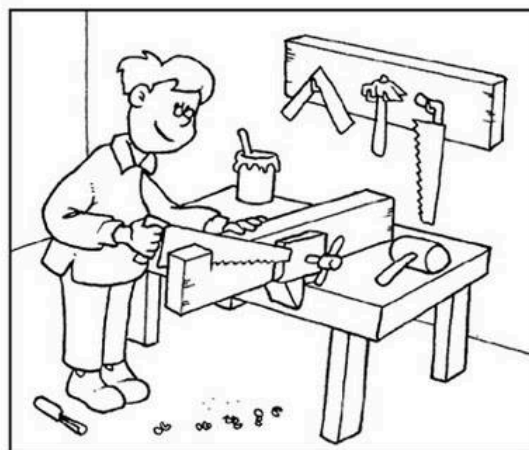
roble

tabla

- ① _____
- ③ _____
- ⑤ _____

- ② _____
- ④ _____
- ⑥ _____

Colorea



LA VACA

La vaca es un animal mamífero, nace vivo del vientre de la madre. Es también vertebrado porque tiene huesos y herbívoro porque se alimenta de hierba y pastos.

Es un animal muy grande y pesado. Tiene cuatro patas y un rabo. También tiene en la cabeza dos cuernos o astas que conservan durante toda la vida.

Su cuerpo está cubierto de pelo, que puede ser de diversos colores. Algunas son negras con manchas blancas, otras son marrones, otras negras...

De la vaca se aprovechan muchas cosas: su piel para hacer cuero y su carne y su leche para alimentarnos.

Vive en el establo y su voz se llama mugir.

El macho se llama toro y la cría ternero.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

La vaca es un animal mamífero

La voz de la vaca se llama mugir

Las vacas tienen plumas

Las crías nacen de huevos

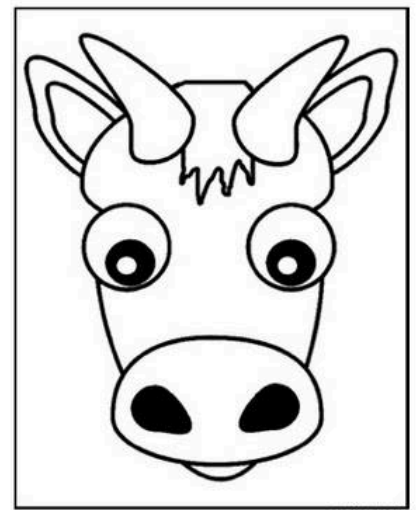
La vaca tiene dos cuernos

Es un animal vertebrado

El macho de la vaca es el buey

La vaca es un animal omnívoro

La cría de la vaca se llama ternero



COMPLETA CON ESTAS PALABRAS

herbívoro

vertebrado

mamífero

vivo

La vaca es un animal _____ porque

nace _____ del vientre de su madre.

Es _____ porque tiene huesos y

_____ porque come hierba y pasto.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿De qué colores puede ser el pelo de las vacas? _____

★ ¿Dónde viven las vacas? _____

★ ¿Cómo se llama el macho de la vaca? _____ ¿y sus crías? _____

★ ¿Cómo se llama el sonido que hacen las vacas? _____

★ Escribe lo que podemos aprovechar de las vacas _____

Nombre: _____ Fecha: _____

LA GALLINA

La gallina es un ave. Las aves ponen huevos y de los huevos nacen las crías que se llaman pollitos.

El macho se llama gallo.

Su cuerpo está cubierto de plumas, tiene pico, alas y dos patas.

Todas las aves tienen huesos por eso son vertebrados.

Se alimentan de gusanos, insectos, semillas y materia vegetal, por eso es un animal omnívoro.

La voz de la gallina se llama cacarear, la del gallo cantar y la de los pollitos piar.

Viven en el gallinero y, aunque tienen plumas y alas como otras aves, no vuelan; casi siempre están sobre el suelo.

Nos sirve de alimento tanto su carne como sus huevos.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

La gallina es un animal mamífero

La voz de la gallina se llama cantar

Las gallinas viven en el gallinero

Las crías de las gallinas nacen de huevos

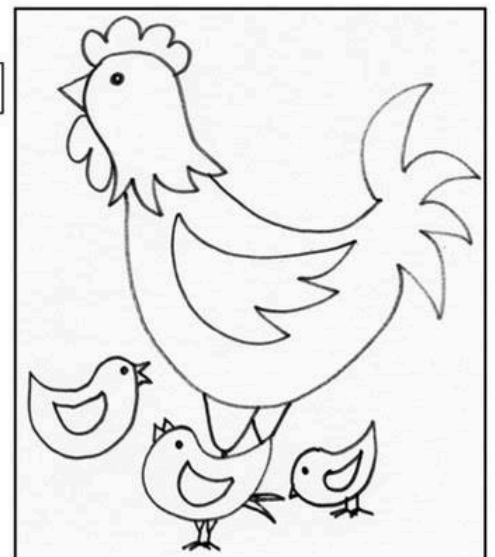
La gallina tiene plumas y pico

Es un animal herbívoro

La gallina es un ave y vuela

La gallina tiene cuatro patas

El macho de la gallina es el gallo



COMPLETA CON ESTAS PALABRAS

pollitos

vertebrada

omnívora

huevos

ave

La gallina es un _____ y pone _____ de los
que salen los _____

Es _____ porque tiene huesos y
_____ porque come gusanos, insectos,
semillas y materia vegetal.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿De qué está cubierto el cuerpo de las gallinas? _____

★ ¿Dónde viven las gallinas? _____

★ ¿Cómo se llama el macho de la gallina? _____ ¿y sus crías? _____

★ La voz de la gallina se llama _____ la de los gallos se llama

_____ y la de los pollitos _____

★ Escribe lo que podemos aprovechar de las gallinas _____