

La semilla

Érase una vez una semilla que cayó entre las rocas y no podía salir.

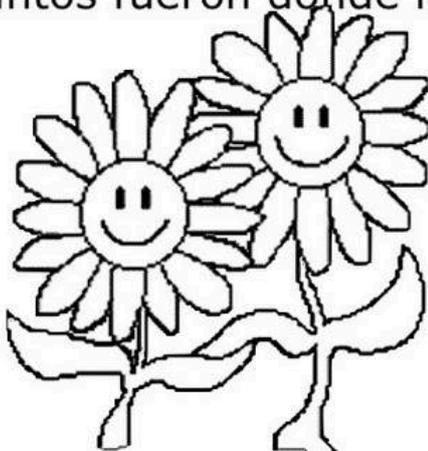
Se puso muy triste y dijo:

- Nunca llegaré a ser una planta, sin tierra, sin agua y sin sol.

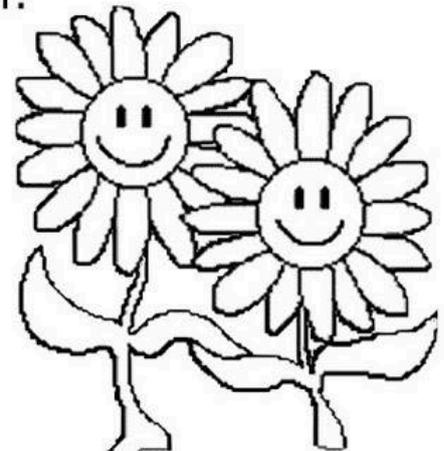
Un pájaro oyó a la semilla y fue a ver a la madre tierra.

- La semilla está atrapada entre las rocas y no puede salir.

Entonces, la madre tierra llamó al sol y a la lluvia. Los tres juntos fueron donde la semilla y le dijeron:



*Abre tus hojitas
al viento y al sol.
Nacerá tu tallo
una bella flor.*



La lluvia comenzó a caer. La semilla se hundió en la tierra fértil. Tomó la fuerza con el agua y el sol y empezó a germinar.

Las hojas parecían dos ojitos verdes maravillados del mundo. El tallo siguió creciendo y creciendo... De pronto nació un capullo y luego brotó la flor: un círculo con pecas rodeado de pétalos amarillos.

¡Aquella flor tan hermosa era un girasol!

(Isabel Freire de Matos)

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

1) ¿Dónde cayó la semilla?

- a) Entre las hojas
- b) En el camino
- c) Entre las rocas

2) ¿A quién fue a ver el pajarito?

- a) A la madre tierra
- b) A las hojas
- c) A la madre semilla

3) ¿A quién llamó la tierra madre?

- a) A la tierra y el sol
- b) Al sol y a la lluvia
- c) A la tierra y a la lluvia

4) ¿Cómo tomó fuerza la semilla?

- a) Con el sol y con el viento
- b) Con el agua y el viento
- c) Con el agua y el sol

5) ¿Qué parecían las hojas?

- a) Dos piedras preciosas
- b) Dos ojitos verdes
- c) Dos ojitos azules

6) ¿De qué color eran los pétalos de la flor que brotó?

- a) Blancos
- b) Rojos
- c) Amarillos

7) ¿Qué flor era la que nació?

- a) Un girasol
- b) Una margarita
- c) Una rosa

Copia lo que dijeron la madre tierra, el sol y la lluvia:

ESTRELLAS VOLADORAS



- ¡Mamá, mamá, corre, ven a la ventana! –gritó María.
- ¿Qué pasa?
- Mira. ¡En el jardín hay estrellitas voladoras!
- ¡Qué bonitas son! –contestó la mamá. Pero no son estrellas: son luciérnagas. Se suelen ver en las noches de verano.
- ¿Son peligrosas las luciérnagas!. ¿Pican? –preguntó María.
- No son nada peligrosas –contestó mamá.

María bajó al jardín. Al poco rato volvió a subir gritando:

- ¡Mamá, mamá!. He cogido una luciérnaga y la he metido en este tarro de cristal. La voy a poner en mi cuarto y así me alumbrará toda la noche.
- ¡Oh, pobre luciérnaga!. ¿Crees de verdad que te va a alumbrar?. ¿No ves que ya no tiene luz?
- Porque las luciérnagas tienen luz solamente en la oscuridad –dijo María. Apaguemos la luz y ya verás, mamá.

La mamá apagó la luz. Pero la luciérnaga del tarro no daba ni un rayito de luz.

- ¿Y por qué no alumbrá? –preguntó María.
- Porque está triste y se siente prisionera. ¿Qué harías tú si te encerraran?.

María comprendió que debía soltar a la luciérnaga. Se fue a la ventana y abrió el tarro. La luciérnaga salió volando dejando un rastro de luz.

(Silvana Carnevali)

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

1) ¿Qué volaba en el jardín realmente?

- a) Lucecitas.
- b) Estrellitas.
- c) Luciérnagas.

2) ¿Cuándo se suelen ver las luciérnagas?

- a) En las noches de otoño.
- b) En las noches de verano.
- c) En las noches de invierno.

3) ¿Dónde encierra a la luciérnaga?

- a) En un tarro de cristal.
- b) En una caja.
- c) En una bolsa de plástico.

4) ¿Por qué no alumbra la luciérnaga?

- a) Porque sólo alumbra de día.
- b) Porque estaba triste y prisionera.
- c) Porque sólo alumbraba con la luz encendida.

5) ¿Cómo se llamaba la niña del cuento?

- a) Estrella.
- b) María.
- c) Lucera.

6) ¿Qué hizo la luciérnaga cuando se abrió el tarro?

- a) Se quedó dentro.
- b) Cantó.
- c) Salió volando.

7) ¿Dónde estaban las luciérnagas?

- a) En el jardín.
- b) Dentro de la casa.
- c) En el parque.

8) ¿Son peligrosas las luciérnagas?

- a) Si, pican.
- b) No.
- c) Si, dan calambre.

LOS PANECILLOS DE PASAS

Una vez, un padre le dijo a su hijo:

-Por favor, vete de prisa al correo y tráeme treinta sellos.

Y la madre añadió:

-Ve a la panadería y compra tres panecillos de pasas.

El niño salió corriendo con el dinero.

Como el correo estaba cerca, se quedó un ratito a jugar en la calle con unos niños.

Luego fue corriendo al correo y compró tres sellos.

Después fue a la panadería y compró treinta panecillos de pasas.

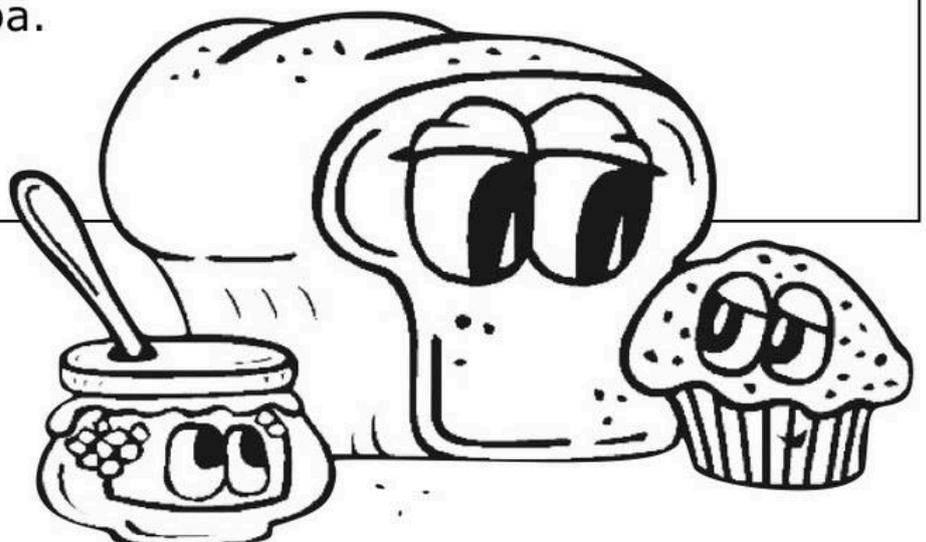
Al llegar a casa, el padre se echó a reír y dijo:

-Bueno, pues ahora pegaré panecillos de pasas en mis cartas.

Y la madre también se echó a reír.

Prepararon la merienda y comieron tantos panecillos de pasas que tuvieron dolor de tripa.

Úrsula Wolfel



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

¿A dónde manda el padre al hijo?

- a) Al comercio de la esquina.
- b) A la ferretería.
- c) Al correo.

¿Qué le dice la madre?

- a) Que vaya a la carnicería.
- b) Que vaya a la panadería.
- c) Que vaya a la frutería.

¿Cuántos sellos compra?

- a) Cuatro.
- b) Tres.
- c) Treinta.

¿Cuántos panecillos compró?

- a) Tres.
- b) Diez.
- c) Treinta.

¿Qué les pasa por comer tantos panecillos?

- a) Dolor de tripa.
- b) Dolor de cabeza.
- c) Dolor de muelas.

¿ Dónde se entretuvo el niño?

- a) En el parque.
- b) En la calle.
- c) En casa de su amigo.

¿ Qué hizo el padre cuando llegó el hijo a la casa?

- a) Le regañó.
- b) Se puso a llorar.
- c) Se echó a reír.

¿ Cuándo se tomaron los panecillos?

- a) En la cena.
- b) En el desayuno.
- c) En la merienda.

LA PALOMA

Es invierno y el viento sopla fuertemente. La calle y los parques están desiertos. Juan y Beatriz están en casa, jugando a los piratas.

Con unas sillas, han construido un barco y con un gorro de papel, unas espadas de madera y un parche en un ojo, se han disfrazado de piratas.

Al cabo de un rato, se cansaron de jugar y se asomaron por la ventana para ver el jardín. Allí, las ramas de los árboles se balanceaban movidas por el viento.

Entre la hierba, hay una paloma. Apenas se mueve. Debe estar herida. Juan y Beatriz corren a verla. Se ha caído de un árbol y se ha roto una patita.

Los niños la cogen y la llevan a su casa. Allí junto con su mamá, le lavan la herida y le vendan la patita rota.

Durante unos días, los niños la cuidan y la alimentan. Pero pronto se recupera y comienza a caminar. Entonces, le quitan la venda y la dejan volar.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

1.- ¿Qué estación del año era?

- a) Primavera
- b) Invierno
- c) Otoño

2.- ¿Cómo están los parques y las calles?

- a) Llenos de gente
- b) Llenos de flores
- c) Desiertos

3.- ¿A qué juegan los niños?

- a) Al parchís
- b) A los piratas
- c) Al veo veo

4.- ¿Con qué construyen el barco?

- a) Con unas sillas
- b) Con una mesa
- c) Con una escalera

5.- ¿Qué ven los niños por la ventana?

- a) El colegio
- b) El parque
- c) El jardín

6.- ¿Dónde ven a la paloma?

- a) Sobre un árbol
- b) Entre la hierba
- c) Volando

7.- ¿Cómo se ha roto la patita la paloma?

- a) Se ha caído de un árbol
- b) Le han disparado
- c) La ha arrastrado el viento

8.- ¿Qué hacen los niños con la paloma?

- a) La dejan tirada
- b) La llevan al hospital
- c) La llevan a su casa

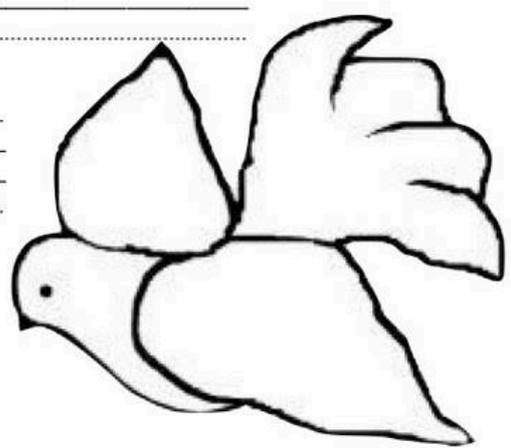
CONTESTA

- ¿Cómo se llaman los niños?

- ¿Quién les ayuda a cuidar a la paloma?

- ¿Cómo cuidan los niños a la paloma?

.....
.....
.....
.....
.....
.....



MI MOCHILA

Esta es mi mochila. ¿Os gusta?

A mí me encanta.

Me la compró mamá el año pasado.

Como veis, es de color gris verdoso.

Las correas para sujetarla a la espalda son de color marrón.

Las hebillas brillan tanto que parecen de plata.

En la bolsa mayor mamá coloca la comida para tomar en el patio a la hora del recreo.

En la parte de fuera hay dos bolsitas más pequeñas: una es para la botella de agua, y la otra para el cuaderno y los lápices de colores.

Es por si tengo que dibujar algo, ¿sabéis?

En el cole hay tantas cosas bonitas...

Pero ninguna tan bonita como mi mochila.

No sabría ir al colegio sin ella.

A. Garriga

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

¿Quién compró la mochila?

- a) Papá.
- b) Mamá.
- c) El primo Teo.

¿De qué color es la mochila?

- a) Rojo azulado.
- b) Blanca.
- c) Gris verdoso.

¿De qué parecen las hebillas?

- a) Plata.
- b) Oro.
- c) Platino.

¿Qué no sabría hacer sin su mochila?

- a) No sabría jugar.
- b) No sabría salir de excursión.
- c) No sabría correr.

¿De qué color son las correas?

- a) Gris verdoso
- b) Marrón
- c) Color plata

¿Qué me coloca mamá en la bolsa más grande?

- a) Los lápices de colores
- b) El vaso irrompible
- c) La comida.

DIBUJA COMO ES LA MOCHILA DE LA HISTORIA



LOS ANIMALES

Un ratón estaba descansando al pie de un árbol.

De pronto le cayó una fruta en la cabeza.

El ratón salió corriendo, encontró a su amigo el conejo y le dijo:

-Allí estaba yo, y me ha caído encima una rama que por poco me mata.

El conejo corrió asustado, encontró a la ardilla y le dijo:

-¡Por allí, hace un momento, le ha caído al ratón un árbol encima!

La ardilla echó a correr, encontró al cerdito y le dijo:

-¡No vayas por allí, que están cayendo rayos y centellas!

El cerdito encontró al chivo y le dijo:

-¡Corre, corre, que por allí hay un terremoto!

Y así, uno tras de otro, todos los animales, asustados, corrieron como locos. Se creían que se hundía el mundo.

H. Almendros

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

¿Dónde descansaba el ratón?

- a) En su cama.
- b) En su madriguera.
- c) Al pie de un árbol.

¿Quién era el mejor amigo del ratón?

- a) El conejo.
- b) La ardilla.
- c) El cerdito.

¿Qué creían los animales?

- a) Que era una broma.
- b) Que se hundía el mundo.
- c) Que no pasaba nada.

¿Qué contó el conejo a la ardilla?

- a) Que al ratón se le había caído una teja en la cabeza
- b) Que al ratón se le había caído un árbol en la cabeza
- c) Que el ratón se había caído de un árbol.

¿Tenían los animales motivo para asustarse?

- a) Sí. Era un terremoto.
- b) Sí. Había rayos y centellas.
- c) No. Al ratón le había caído una fruta.

Dibuja todos los animales que salen en la historia y escribe como se llaman



El pan redondo

Juan Soldado venía de la guerra. Iba camino de un pequeño y bonito pueblo. Llevaba una mochila a sus espaldas con un pan redondo dentro.

En el camino de tierra seca y roja, le salió un pobre al encuentro y le pidió limosna.

Juan Soldado, que era muy bueno, sacó el pan redondo de la mochila y le entregó la mitad.

Al poco rato, en el mismo camino, encontró otro pobre que también le pidió limosna. Sacó el medio pan que le quedaba y se lo dio.

Y le dijo: -¡Toma, ya soy más pobre que tú!

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

1) ¿Cómo se llamaba el soldado?

- a) Juan.
- b) Jesús.
- c) José.

2) ¿De dónde venía?

- a) De una excursión.
- b) Del cuartel.
- c) De la guerra.

3) ¿Qué llevaba en las espaldas?

- a) Un abrigo.
- b) Una mochila.
- c) Una escopeta.

4) Dentro de la mochila tenía...

- a) Un pan redondo.
- b) Un bocadillo.
- c) Una lata de sardinas.

5) ¿Qué le dio al primer pobre?

- a) El pan.
- b) Medio pan.
- c) El bocadillo.

6) ¿Por qué el soldado era, al final, más pobre?

- a) Porque se comió el pan.
- b) Porque no tenía dinero.
- c) Porque no tenía nada de comida.

EL SOLDADITO DE PLOMO

Hace muchos años, cuando tus abuelos eran pequeños, los niños jugaban con soldaditos de plomo. Un día le regalaron una caja de ellos a un niño muy travieso que, al abrirla, encontró uno con una sola pierna.

No tardó ni un minuto en apartarle de sus juguetes preferidos. Fue al zaguán, lo tiró a un rincón y se fue a dormir.

Soñó que el soldadito oía una risa extraña que provenía de una caja entreabierta y, por ser tan valiente, fue a ver qué era. La destapó y... un enorme monigote le hizo perder el equilibrio, por lo que cayó a la calle, lejos de su amada, la bailarina.

Tuvo suerte porque fue a parar a un barco de papel que navegaba hacia el mar, pasando por aguas peligrosas.

Tuvo que enfrentarse con ratas y enormes peces, hasta que uno de ellos lo devoró.

Pronto salió de la tripa del pez, ya que, por casualidad, la criada fue a comprar pescado y, al ir a limpiarlo, salió el soldado.

Estaba a punto de echarlo al fuego cuando la bailarina enamorada empezó a pedir auxilio y a llorar tan fuerte que el niño se despertó.

-¡Qué pesadilla! -exclamó-, restregándose los ojos. Corrió hacia el zaguán y encontró sus viejos juguetes como si nada.

Pero al cerrar la puerta, algo ocurrió: el soldadito y la bailarina estaban juntos y eran felices.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

Hace muchos años, ¿con qué jugaban los niños?

- a) A la oca.
- b) Con soldaditos de plomo.
- c) Con cochecitos.

¿Quién se tragó al soldadito?

- a) Un pez
- b) Una enorme rata
- c) Un perro rabioso

¿Por qué tiró a un soldadito?

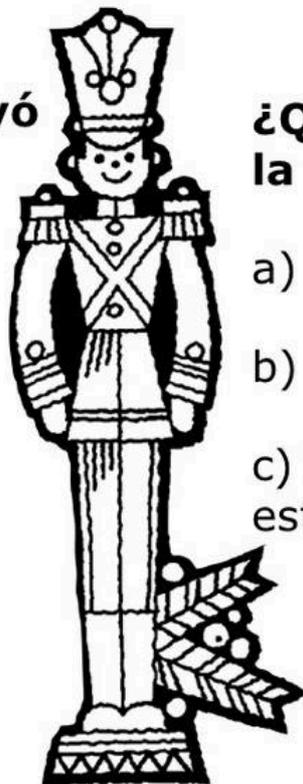
- a) Porque no le gustaba.
- b) Porque era de madera.
- c) Porque tenía una sola pierna.

¿Cómo volvió el soldadito a su casa?

- a) Cojeando
- b) La criada compró el pescado que se lo había tragado
- c) El niño salió a buscarlo

En el sueño del niño ¿dónde fue a parar el soldadito cuando se cayó por la ventana?

- a) A un barco de papel.
- b) Al mar.
- c) A un parque.



¿Qué ocurre al final cuando la puerta se cierra?

- a) El soldadito está solo.
- b) La bailarina está sola.
- c) El soldadito y la bailarina están juntos.

LOS PRÍNCIPES DEL AÑO

Sucedió, hace ya muchos siglos, que un rey poderoso pensó en nombrar tres príncipes que viajasen continuamente por su reino. El rey los llamó: Verano, Otoño, Invierno.

Envió el rey a su pueblo al príncipe Verano, pero a los pocos días de su llegada, los manantiales se secaron y la sed y el calor amenazaron con devorar la vida de todos los habitantes del reino.

Mandó entonces el rey al príncipe Otoño, que llegó acompañado de muchos frutos de regalo. Pero a los pocos días los árboles perdieron sus hojas, el cielo se cubrió de nubes grises cargadas de agua, y el viento azotó campos y poblados.

Llegó después el príncipe Invierno, frío, majestuoso, haciéndose acompañar por centenares de vasallos que sostenían su pesada capa de armiño. El frío corazón del príncipe helaba todo a su alrededor.

Viendo el rey la tristeza de su pueblo, tuvo compasión de él y decidió buscar una solución.

En regiones doradas y de ensueño, vivía una princesa llamada Primavera. El monarca la mandó llamar, y apenas entró la princesa en los dominios del rey, la tierra se cubrió de flores, los pájaros cantaron alegres construyendo sus nidos y los árboles vistieron de verde sus ramas. Un sol suave y limpio lució el firmamento, y, por las noches, las estrellas brillaron con extraordinario fulgor.

El rey dejó entonces al país en manos de los cuatro príncipes, y éstos viajaron por el reino siempre en este orden: Primavera-Verano-Otoño-Invierno.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

¿Cómo llamó a los tres príncipes?

- a) Verano, Otoño y Primavera.
- b) Enero, Febrero y Marzo.
- c) Verano, Otoño e Invierno.

¿Qué le ocurrió a Verano?

- a) Que los manantiales se secaron.
- b) Que se estaba muy bien.
- c) Que todos le querían.

¿Qué ocurría con Otoño?

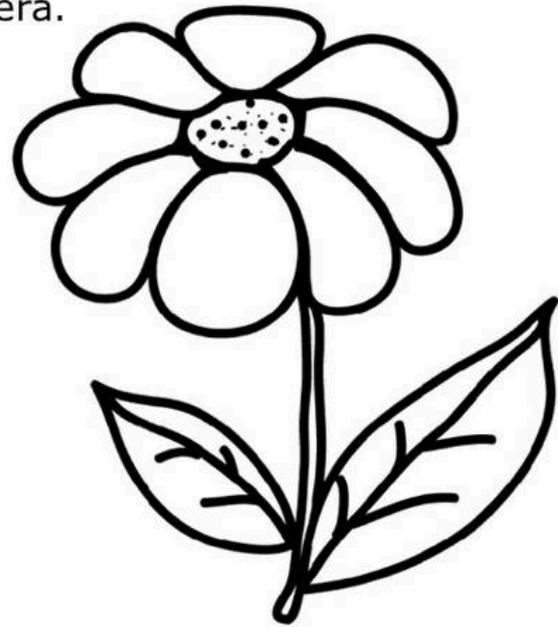
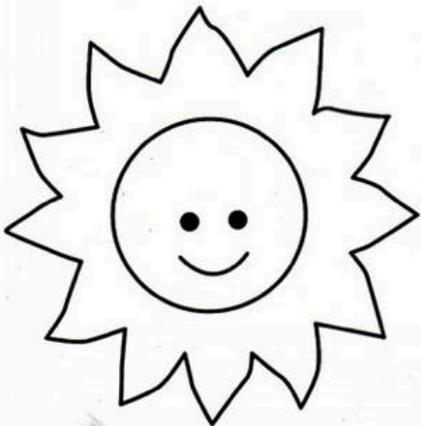
- a) Que todos le querían.
- b) Que se estaba muy bien.
- c) Los árboles perdieron sus hojas.

¿Qué ocurrió con Invierno?

- a) Que todos le quisieron.
- b) Que helaba todo a su alrededor.
- c) Que se estaba muy bien.

¿Quién consiguió arreglarlo todo?

- a) El Rey.
- b) Enero.
- c) Primavera.



EL GIGANTE EGOÍSTA

Los niños, cuando salían de la escuela en primavera, acostumbraban a jugar en el jardín del Gigante.

Un día, el Gigante, que era muy egoísta, tomó la decisión de prohibir a los niños jugar en su jardín. Pero cuando volvió de nuevo la primavera, toda la comarca se pobló de pájaros y flores, excepto el jardín del Gigante. La Nieve y la Escarcha se quedaron en el jardín para siempre.

Así siempre fue allí invierno. Pero un día el Gigante se arrepintió de haber sido tan egoísta.

Una mañana, estaba todavía el Gigante en la cama, cuando oyó cantar a un jilguero. Los niños habían entrado en el jardín por un agujero, y con ellos volvió la primavera.

Los árboles se habían cubierto de hojas, los pájaros volaban piando alegremente, las flores se asomaban entre la hierba verde.

Y el Gigante se sentía feliz en el jardín jugando con los niños.

Oscar Wilde

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

¿Dónde acostumbraban a jugar

los niños?

- a) En el jardín del enano.
- b) b) En el jardín del Gigante.
- c) En el parque del Gigante.

¿En qué estación juegan los niños?

- a) En otoño.
- b) En verano.
- c) En primavera.

El Gigante era muy...

- a) Egoísta.
- b) Generoso.
- c) Optimista.

¿Qué oyó cantar el Gigante?

- a) A un loro.
- b) A un canario.
- c) A un jilguero.

DIBUJO DEL CUENTO



EL QUESO, LA VIEJA Y EL VIEJO

Una vieja y un viejo tenían un queso.

Vino un ratón y se comió el queso, que tenía la vieja y el viejo.

Vino un gato y se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino un perro y mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino un palo y le pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el fuego y quemó al palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el agua y apagó el fuego, que quemó el palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el buey y se bebió el agua, que apagó el fuego, que quemó el palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

El buey se acostó y el cuento se acabó.

J.A. Sánchez Pérez

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

1) *¿Qué tenían el viejo y la vieja?:*

- a) Un queso
- b) Un buey
- c) Un ratón

4) *¿Quién mató al gato?:*

- a) El perro
- b) El viejo
- c) La vieja

2) *¿Quién se comió el queso?:*

- a) La abuela
- b) El abuelo
- c) El ratón

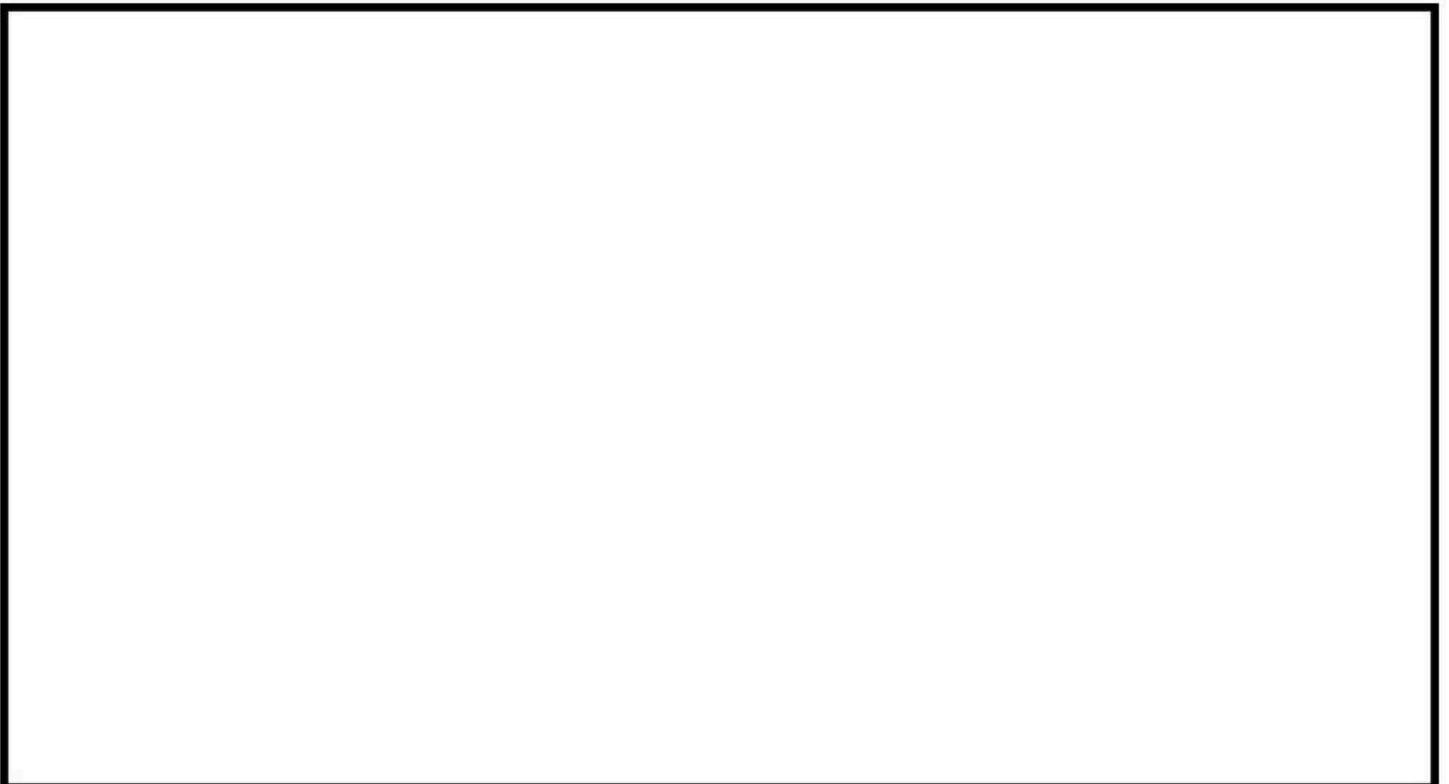
5) *¿Qué ocurrió al final?:*

- a) El gato se fue con el ratón
- b) El agua apagó el fuego
- c) El buey se acostó y el cuento se acabó

3) *¿Quién se comió el ratón?:*

- a) El buey
- b) El gato
- c) El viejo

DIBUJO DEL CUENTO



EL PAJARITO

Un pajarito estaba encerrado en su jaula de oro.

Llegó el otoño y vio a los niños jugar a tirarse hojas.

Llegó el invierno y los niños jugaron con la nieve.

Llegó la primavera y los niños jugaron con las flores.

Llegó el verano y el pajarito se escapó para jugar con el mar.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

¿Cómo estaba el pajarito en su jaula?

- a) Alegre.
- b) Encerrado.
- c) Muy feliz.

¿Cuándo jugaban los niños a tirarse hojas?

- a) En otoño.
- b) En invierno.
- c) En primavera.

En invierno, los niños jugaban:

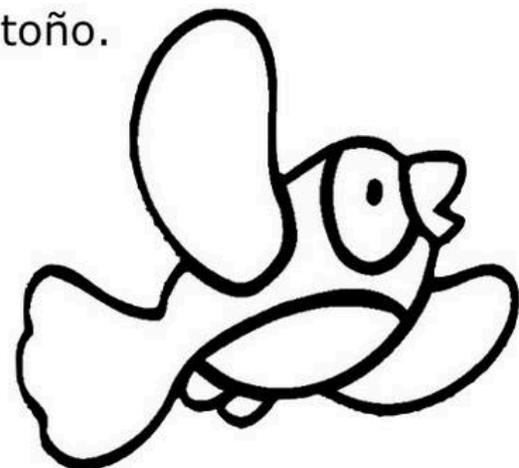
- a) A tirarse hojas.
- b) Con las flores.
- c) Con la nieve.

Los niños jugaban con las flores en:

- a) Primavera.
- b) Verano.
- c) Otoño.

El pajarito se escapó para jugar con el mar:

- a) En primavera.
- b) En verano.
- c) En otoño.



BARCOS DE PAPEL

Todos los días echo mis barquitos de papel, uno tras otro, corriendo abajo. Llevan pintado con grandes letras negras mi nombre y el nombre de mi pueblo.

Si en la playa desconocida adonde lleguen alguien los encuentra, sabrá quién soy yo...

Mis barquitos van cargados con flores del jardín de mi casa; y estoy seguro que estos capullos cogidos al alba llegarán con bien a tierra por la noche.

R. Tagore

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

Qué hago todos los días?

- a) Casitas de madera.
- b) Barquitos de papel.
- c) Árboles de papel.

Mis barquitos van cargados de:

- a) Ramas y flores.
- b) Flores y árboles.
- c) Flores del jardín de mi casa.

¿Qué llevan pintado?

- a) Mi nombre y el nombre de mi pueblo.
- b) Mis hazañas y juegos.
- c) No lleva nada pintado.

¿Cuándo son cogidos los capullos?

- a) Al alba.
- b) Al atardecer.
- c) A medianoche.

COLATIESA Y CASTAÑUELA

Aquí están los dos animalitos más traviosos de todo el bosque.

Con saltos y cabriolas pasan de una rama a otra sin miedo a caer.

Ahora, en otoño, buscan comida para pasar muy tranquilos el invierno.

-¡Colatiesa! -chilla Castañuela-, ¿cómo está tu nido?

-¡Oh, muy bien! -contesta Colatiesa- tengo avellanas, nueces, bellotas...
Cuando llegue el invierno me parece que no pasaré ni hambre ni frío.

A. Garriga

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

¿Quiénes son Colatiesa y Castañuela?

- a) Dos niñas.
- b) Dos animalitos.
- c) Dos cantantes.

¿Qué tiene en el nido Castañuela?

- a) Avellanas, nueces, bellotas...
- b) Tiene a Colatiesa.
- c) No se sabe.

¿Quién dice que no pasará hambre ni frío?

- a) Colatiesa.
- b) Castañuela.
- c) Ninguna de las dos.

¿Quién tiene en el nido avellanas, nueces...?

- a) Castañuela.
- b) Colatiesa.
- c) Ninguna de las dos.

¿Por qué buscan comida?

- a) Se aburren.
- b) Para pasar el invierno.
- c) Les apetece un bocado.

EL ELEFANTE

Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de un color gris-perla; la más bonita trompa que jamás se ha visto.

Pero ¡ay! Sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi a las rodillas.

Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste.

Entonces una ratita amiga le animaba:

-No llores; con esas orejas tú puedes volar...

-¿Por qué no? -pieron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.

¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!

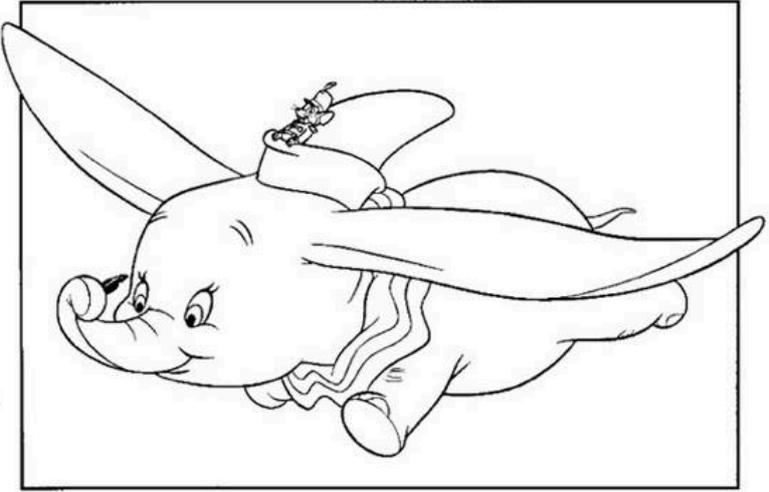
¡Cómo le envidiaban ahora sus grandes orejas los demás elefantes!

A. Garriga



¿Cómo es Dumbo?

- a) Tímido.
- b) Gracioso y juguetón.
- c) De fuerte carácter.



¿Cómo son las orejas de Dumbo?

- a) Pequeñas.
- b) Normales.
- c) Muy grandes.

¿Qué era lo mejor de tener las orejas tan grandes?

- a) Podía oír mejor.
- b) Podía volar.
- c) Que a todos les gustaban.

¿Quién era la amiga de Dumbo que le animaba?

- a) Una ratita.
- b) Una cierva.
- c) Una elefantita.

¿Dónde se subió Dumbo la primera vez que voló?

- a) A un árbol.
- b) A un columpio.
- c) A un trapecio.

LA COMETA

Jaime tiene siete años. Todos los días, cuando va al parque le gusta ver cómo vuelan las cometas. Algunas son verdes y rojas, otras son amarillas y azules.

Su papá le ha dicho que el domingo van a hacer una cometa. Por eso, han ido a comprar papel de colores, hilo, pegamento y unas varillas muy finas.

Ese día, van temprano al parque. Entre los dos, cortan el papel y lo pegan sobre las varillas. Luego, colocan el hilo y le ponen una cola de tela muy larga y de muchos colores. Ya está lista para volar.

Aprovechando una suave brisa, Jaime corre con su cometa hasta que ésta, como si estuviera animada, comienza a elevarse poco a poco hasta convertirse en un pájaro más.

PRUEBA DE COMPRESIÓN LECTORA

- ¿Cómo se llama el niño?

.....

- ¿Cuántos años tiene?

.....

- ¿Qué le gusta ver en el parque?

.....

- ¿Qué colores tienen las cometas?

.....

.....



- ¿Qué día de la semana va a hacer una cometa con su papá?

.....

- ¿Qué han comparado para hacer la cometa?

.....

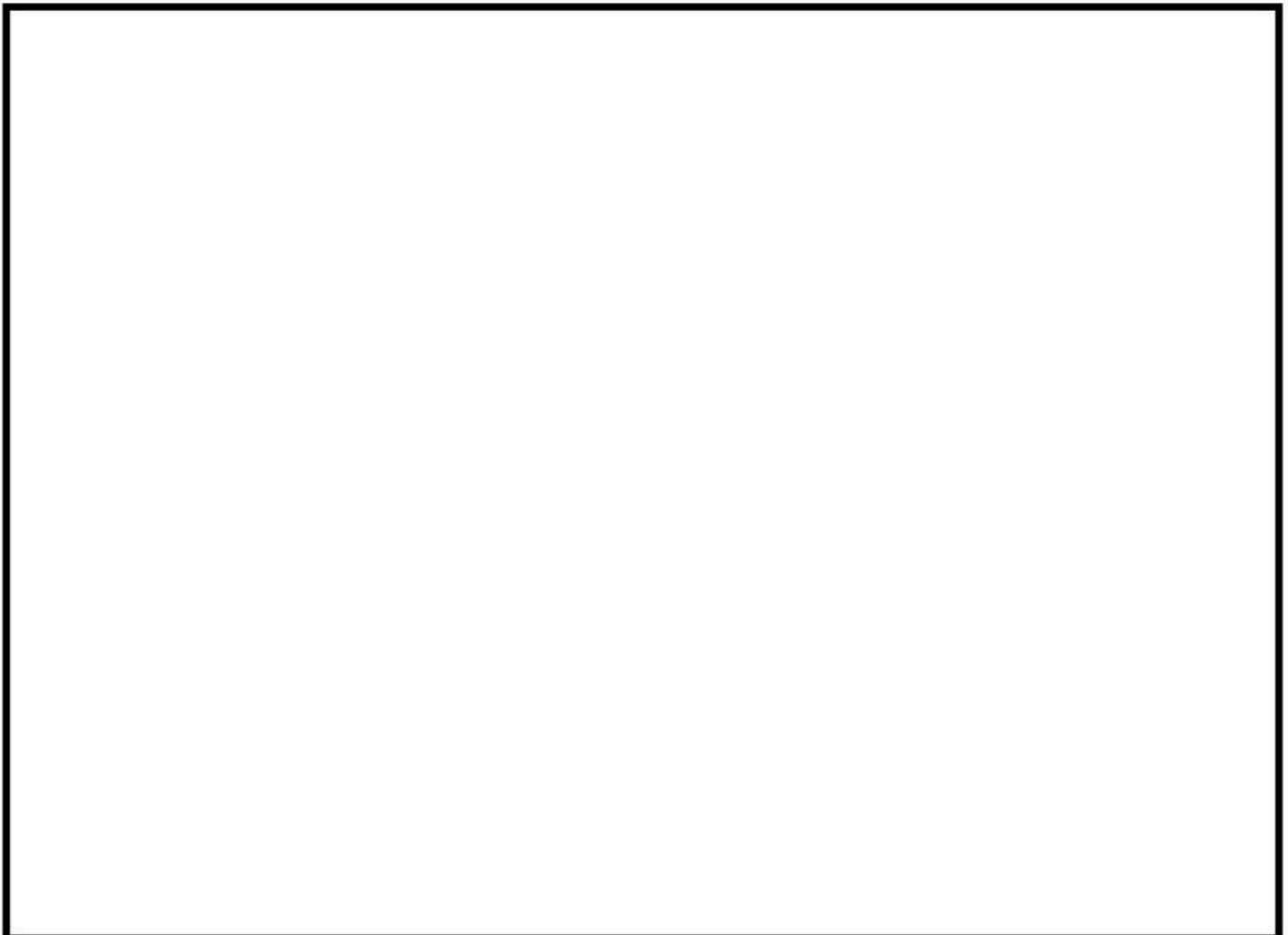
.....

.....

- ¿Qué parece la cometa cuando vuela?

.....

DIBUJO DEL CUENTO



La familia de pingüinos

Había una vez una familia de pingüinos. Estaban reunidos en el cuarto de estar de su iglú mamá pingüina, papá pingüino, la hija y el hijo pingüinos. De repente escucharon un ruido fuera de la casa y todos se quedaron en silencio. Era de noche; papá pingüino buscó una linterna, se puso el abrigo y la bufanda y salió fuera del iglú a mirar.

—¿Qué habrá pasado...?

Pues... que el abuelo pingüino vino a traer un regalo a sus nietos, pero ¡menudo el susto que les dio!



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Dónde estaba la familia de pingüinos?

★ ¿Cuántos pingüinos había en el iglú?

★ ¿Era de día o de noche?

★ ¿Qué se puso papá pingüino?

★ ¿Quién hizo ruido fuera de la casa?

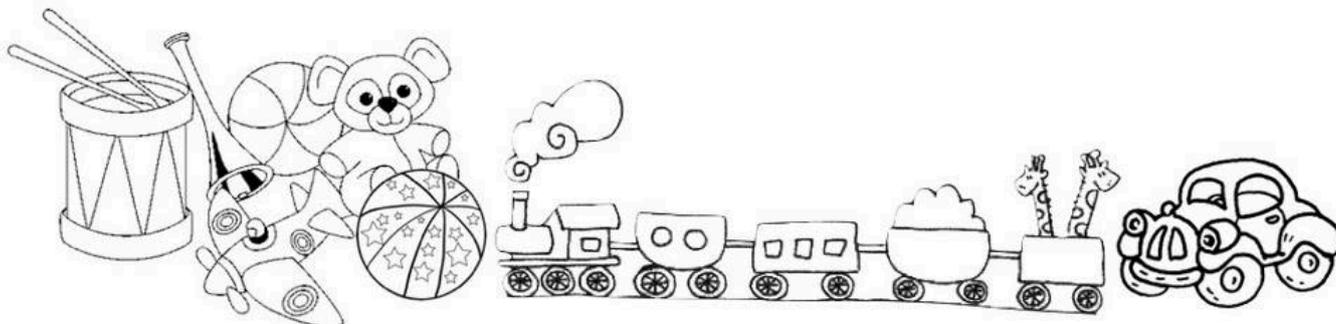
★ Mira el dibujo y di que regalo traía el abuelo a sus nietos

LOS JUGUETES DEL DESVÁN

María, Paula y Cristina son hermanas; viven en una casa muy grande que tiene muchas habitaciones y un desván. En el desván la mamá de estas niñas tiene un baúl donde guarda un montón de juguetes que sus hijas ya no utilizan: una pelota de colores, un tren, construcciones de madera, una muñeca, una caja de canicas, un coche azul, un oso de peluche....

Cuando vienen del colegio, las tres niñas meriendan y se van a su habitación a jugar.

Una tarde estaban en su casa muy aburridas, no sabían a que jugar. Se subieron al desván. Allí encontraron el baúl y se pusieron muy contentas de poder jugar con todos aquellos juguetes que ya tenían olvidados



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo se llaman las tres niñas?

.....
.....
.....

★ ¿Dónde tiene la madre de las niñas el baúl?

.....
.....
.....

★ ¿Qué guarda en el baúl?

.....
.....
.....

★ ¿Qué hacen las niñas cuando vienen del cole?

.....
.....
.....

★ ¿Cómo se ponen las niñas al ver sus juguetes?

.....
.....
.....

Rabito Blanco

Rabito Blanco era un conejito que movía sin cesar su rabito y hacía un ruido así: ¡Sess-sess, sess-sess!

Cuando sus padres oían el ruido de Rabito Blanco, se ponían muy contentos. Su hijito andaba por allí.

Pero un día sus papás no oyeron el ruido de Rabito Blanco. El conejito se había escapado de casa. Le gustaba mucho corretear por el bosque.

-No vayas solo al bosque -le decían todos los días-, porque si viene el Hombre Malo con su escopeta te puede matar.

Rabito Blanco no hizo caso a sus papás y se fue solo al bosque. Aprovechó unas hojas secas y empezó a hacer una cueva. Al poco tiempo oyó un ruido extraño. Dejó de escarbar. Estiró las orejas. Escuchó con atención y le pareció oír estas palabras:

-¡Te ca-za-ré, te co-me-ré!

Muerto de miedo dio un salto y corrió a su casa.

Sus padres le esperaban llorando. Rabito Blanco les contó su aventura. Ellos escucharon con atención y al final rieron a carcajadas.

-Hijo mío -le dijo su padre-, lo que oíste no decía: "¡Te ca-za-ré, te co-me-ré!", sino "¡Sess-sess, sess-sess!"

Rabito Blanco se había asustado de su propio rabito que no se estaba quieto nunca.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué era Rabito Blanco?

★ ¿Qué movía sin cesar Rabito Blanco?

★ ¿Por dónde le gustaba corretear al conejito?

★ ¿Quién podía venir con la escopeta en el bosque?

★ ¿Obedeció a sus papás Rabito Blanco?

★ ¿Con qué quería hacer una cueva?

★ ¿Qué creyó escuchar Rabito Blanco?

★ ¿Qué fue lo que realmente escuchó el conejito?

Dibuja a Rabito Blanco con sus papás



EL MIEDO DE POLDO

Había una vez una niña que tenía un perrito llamado Poldo.

Poldo tenía mucho miedo a los niños. De todos los niños, menos de su dueña.

Cerca vivía un niño que tenía mucho miedo de los perros. Un día, Poldo bajaba con su dueña por las escaleras de la casa, cuando se encontró con el niño.

Poldo se asustó y salió corriendo y ladrando. El niño también se asustó y salió corriendo y gritando. De nada sirvió que la dueña de Poldo intentara calmarlos.

Esto se repitió muchas veces y, siempre que se encontraban el niño y el perro, salían huyendo, uno en una dirección y el otro en la dirección contraria.

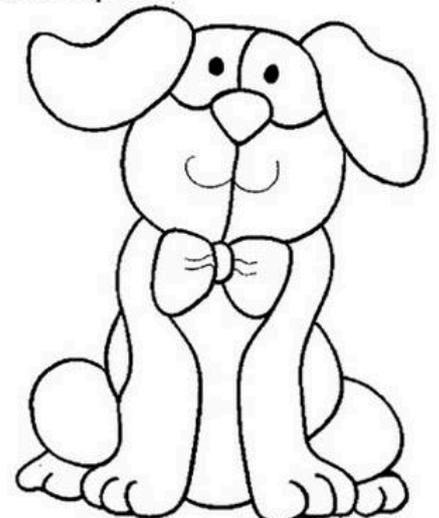
Un día dijo el niño:

- Chucho repelente, ¿por qué quieres morderme?
- ¡Si no quiere morderte! – le dijo la dueña de Poldo-. Lo que pasa es que tú tienes miedo de él y él tiene miedo de ti.
- ¡Pero si no le voy a hacer nada!
- Ni él tampoco a ti: solamente ladra, corre y se escapa. Tú intenta andar tranquilo y verás cómo Poldo no hará nada.
- ¿Y por qué no lo intenta él?
- Porque, como es un perro, no entiende. Sin embargo tú eres un niño...

Al día siguiente, el niño, al encontrarse con el perro, hizo como si no lo hubiera visto. Y el perro pasó por su lado, tan tranquilo.

El niño llegó a su casa muy contento.

¡Ya no le tenía miedo a los perros!



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo se llamaba el perrito?

.....
.....
.....

★ ¿De qué tenía miedo el perrito?

.....
.....
.....

★ ¿Quién era el dueño de Poldo, un niño o una niña?

.....
.....
.....

★ ¿Dónde se encontró Poldo al niño que se asustaba de los perros?

.....
.....
.....

★ ¿Qué hacía Poldo cuando se asustaba?

.....
.....
.....

★ ¿Quería Poldo morder al niño?

.....
.....
.....

★ ¿Qué pasó al final?

.....
.....
.....

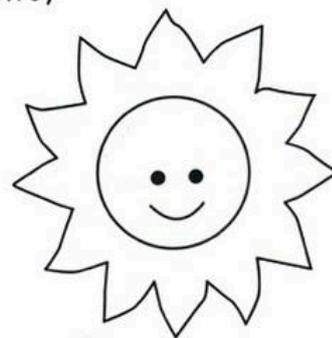
Dibujo del cuento



El viento y el sol



El sol y el viento discutían para ver quién era el más fuerte
El viento decía: ¿Ves aquel anciano envuelto en una capa?
Te apuesto a que le haré quitar la capa más rápido que tú.
Se ocultó el sol tras una nube y comenzó a soplar el viento,
cada vez con más fuerza, hasta ser casi un ciclón,
pero cuanto más soplabo
tanto más se envolvía el hombre en la capa.
Por fin el viento se calmó y se declaró vencido.
Y entonces salió el sol
y sonrió benignamente sobre el anciano.
No pasó mucho tiempo hasta que el anciano,
acalorado por la tibieza del sol, se quitó la capa.
El sol demostró entonces al viento que la suavidad
y el amor de los abrazos son más poderosos
que la furia y la fuerza.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Quiénes discutían?

★ ¿Por qué discutían?

★ ¿Qué se apostaron el viento y el sol?

★ ¿Qué pasaba cuando el viento soplabo más y más fuerte?

★ ¿Por qué se quitó el anciano la capa?

★ ¿Quién ganó la apuesta?

Título:.....



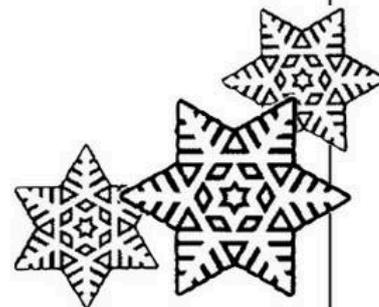
Érase una vez un en las altas montañas de los Pirineos.

Como había dejado de, después de varios días de una terrible tormenta, todos los niños, ansiosos de libertad, salieron de sus y empezaron a corretear por la blanca y mullida alfombra recién formada.

Nuria, tomando puñados de nieve con sus manitas pequeñas, se puso a moldearla.

-Haré un de nieve, pensó.

Le salió un muñeco muy gracioso, redondo, con unos ojos muy y un botón rojo por boca.



* Inventa un título para esta historia y escríbelo arriba.

* Coloca las palabras en su lugar para que la historia tenga sentido.

pueblo

grandes

casas

nevar

muñeco

EL ROC

Los hombres que viven en una isla llamada Madagascar dicen que en una época del año llega de otros lugares un pájaro muy extraño llamado Roc.

El Roc tiene una forma parecida a la del águila, pero mucho mayor. El Roc es tan fuerte que puede levantar en sus garras a un elefante, volar con él por los aires y dejarlo caer desde lo alto para después comérselo.

Quienes han visto el Roc dicen que las alas miden dieciséis metros de punta a punta y que las plumas tienen ocho metros de largo.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

1.- El pájaro Roc vive en una isla llamada _____

2.- El Roc es mucho más _____ que un águila.

3.- El Roc puede levantar _____ entre sus garras.

4.- Sus alas miden _____ metros.

5.- Las _____ del Roc tienen ocho metros de largo.

6.- Dibuja un pájaro Roc.



El honrado leñador

Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse tristemente: ¿Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha?

Al instante ¡oh, maravilla! Una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador: Espera, buen hombre: traeré tu hacha.

Se hundió en la corriente y poco después reaparecía con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer después con otra hacha de plata.

Tampoco es la mía dijo el afligido leñador.

Por tercera vez la ninfa buscó bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía!

Pero, por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿De dónde regresaba el leñador?

.....

.....

★ ¿Qué se le cayó al agua al leñador?

.....

.....

★ ¿Quién acudió a ayudar al leñador?

.....

.....

★ ¿De qué era la primera hacha que sacó la ninfa del agua?

.....

.....

★ ¿Y la que sacó después?

.....

.....

★ ¿De qué material era el hacha del leñador?

.....

.....

★ ¿Cuántas hachas regaló la ninfa al leñador?

.....

.....

★ El leñador prefirió la pobreza a la

.....

.....

EL VIAJERO EXTRAVIADO

Érase un campesino suizo, cruel con los animales, especialmente los perros, a los que trataba a pedradas.

Un día de invierno, tuvo que ir a las montañas nevadas para recoger la herencia de un pariente, pero se perdió en el camino. Era un día terrible y la tempestad se abatió sobre él. En medio de la oscuridad, el hombre resbaló y fue a caer por un precipicio. Entonces llamó a gritos, pidiendo auxilio, pero nadie llegaba en su socorro. Tenía una pierna rota y no podía salir de allí por sus propios medios.

-Dios mío, voy a morir congelado...-se dijo.

Y de pronto, cuando estaba a punto de perder el conocimiento, sintió un aliento cálido en su cara. Un hermoso perrazo le estaba dando calor. Llevaba una manta en el lomo y un barril de alcohol sujeto al cuello. El campesino se apresuró a tomar un buen trago y a envolverse en la manta. Después se tendió sobre la espalda del animal que, trabajosamente, le llevó hasta lugar habitado, salvándole la vida.

¿Sabéis, amiguitos qué hizo el campesino con su herencia? Pues fundar un hogar para perros como el que le había salvado, llamado San Bernardo. Se dice que aquellos animales salvaron muchas vidas en los inviernos y que adoraban a su dueño...

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué animales no podía soportar el campesino?

.....
.....
.....

★ ¿En qué estación del año fue el campesino a las montañas?

.....
.....
.....

★ ¿Por qué fue a las montañas?

.....
.....
.....

★ ¿Por dónde se cayó el campesino?

.....
.....
.....

★ ¿Qué se rompió con el golpe?

.....
.....
.....

★ ¿Qué pensó el campesino que le iba a suceder? _____

★ ¿Quién le dio calor al campesino? _____

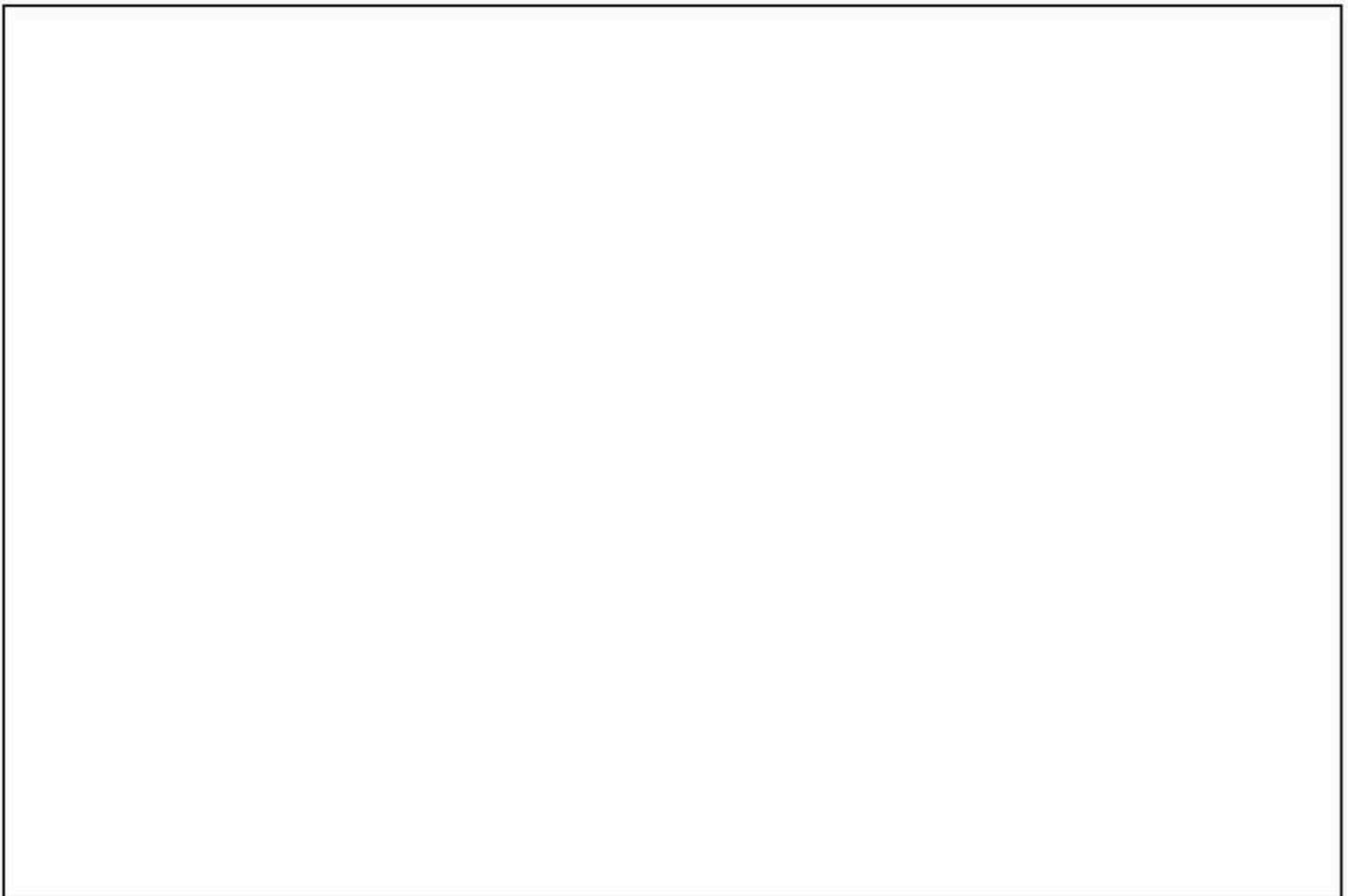
★ ¿Qué llevaba el perro en el cuello? _____

★ ¿Qué llevaba el perro en el lomo? _____

★ ¿De qué raza es el perro que ayudó al campesino? _____

★ ¿Qué hizo el campesino con su herencia? _____

HAZ UN DIBUJO DEL CUENTO



LA GALLINA DE LOS HUEVOS DE ORO

Un buen día, un hombre paseaba por el bosque y se encontró una hermosa gallina. Se la llevó a su casa y a los pocos días se dio cuenta de que cada día ponía un huevo de oro . Se creyó que dentro del estómago de la gallina habría mucho oro y se haría rico y la mató.

Pero cual fue su sorpresa cuando al abrirla vio que por dentro era igual que las demás gallinas. Resulta que la gallina ponía huevos de oro pero ella no era de oro. De modo que como la había matado se quedó sin la riqueza que la madre naturaleza le había otorgado al dejarle en el bosque la gallina de los huevos de oro.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Por dónde paseaba el hombre? _____

★ ¿Qué se encontró el hombre? _____

★ ¿A dónde se llevó el hombre a la gallina? _____

★ ¿Qué ponía la gallina todos los días? _____

★ ¿Qué pensó el hombre que tenía la gallina en el estómago? _____

★ ¿Qué hizo el hombre con la gallina? _____

★ ¿Cómo era la gallina por dentro? _____

★ ¿Qué pasó al matar a la gallina? _____

LA CIGARRA Y LA HORMIGA

Era un día de verano y una hormiga caminaba por el campo recogiendo granos de trigo y otros cereales para tener algo que comer en invierno.

Una cigarra la vio y se sorprendió de que fuera tan laboriosa y de que trabajara cuando los demás animales estaban descansando.

La hormiga, de momento, no dijo nada; pero, cuando llegó el invierno y la lluvia deshizo el heno y en el campo no había nada que comer, la cigarra, hambrienta, fue al encuentro de la hormiga para pedirle que le diera parte de su comida. Entonces, ella respondió: "Cigarra, si hubieras trabajado entonces, cuando yo me afanaba y tú me criticabas, ahora no te faltaría comida."

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué recogía la hormiga? _____

★ ¿Para qué hacía esto? _____

★ ¿De qué se sorprendió la cigarra? _____

★ ¿Qué le pasó a la cigarra cuando llegó el invierno? _____

★ Copia lo que la hormiga dijo a la cigarra _____

EL ZORRO Y EL CUERVO

Cierto cuervo, muy feo, robó un queso y, se subió a la copa de un árbol para comérselo. Entonces lo vio un zorro muy listo, y comenzó a elogiarlo con la intención de quitárselo.

Le dijo:- *No he visto jamás un pájaro más bello que tú, con unas plumas tan bellas y brillantes. Seguro que cantas tan maravillosamente como maravillosas son tus plumas.*

Envanecido el cuervo por este elogio, quiso demostrar al amable zorro lo bien que cantaba. Al comenzar a graznar, dejó caer el queso de su negro pico. El astuto zorro, que no deseaba otra cosa, lo cogió entre sus dientes y, dejando burlado al cuervo, se puso a comérselo bajo la sombra de un árbol.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Cómo era el cuervo? _____

★ ¿Qué robó el cuervo? _____

★ Copia lo que le dijo el zorro al cuervo _____

★ ¿Por qué se le cayó el queso al cuervo? _____

★ ¿Qué hizo el zorro con el queso? _____

EL LEÓN Y EL RATÓN

Unos ratoncitos, jugando en un prado, despertaron a un león que dormía tranquilamente al pie de un árbol. La fiera, levantándose de pronto, atrapó entre sus garras al más atrevido de la pandilla.

El ratoncillo, lleno de miedo, prometió al león que si le perdonaba la vida siempre estaría a su servicio; y aunque esta promesa lo hizo reír, el león terminó por soltarlo.

Tiempo después, el león cayó en las redes que un cazador le había tendido y como, a pesar de su fuerza, no podía librarse, rugió y rugió, hasta que su voz fue escuchada por toda la selva.

El ratoncillo, al oírlo, acudió presuroso y rompió las redes con sus afilados dientes. De esta manera el pequeño ratoncito cumplió su promesa, y salvó la vida del rey de los animales.

El león meditó seriamente en el favor que acababa de recibir y prometió ser en adelante más generoso.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué animalitos jugaban en el prado?

.....
.....
.....

★ ¿A quién despertaron?

.....
.....
.....

★ ¿Qué ratoncito atrapó el león?

.....
.....
.....

★ ¿Qué prometió el ratón al león si este le soltaba?

.....
.....
.....

★ ¿Qué hizo el león?

.....
.....
.....

★ ¿Qué le sucedió al león poco tiempo después?

.....
.....
.....

★ ¿Qué hizo el león cuando vio que no podía soltarse?

.....
.....
.....

★ ¿Cómo ayudó el ratoncito a liberar al león?

.....
.....
.....

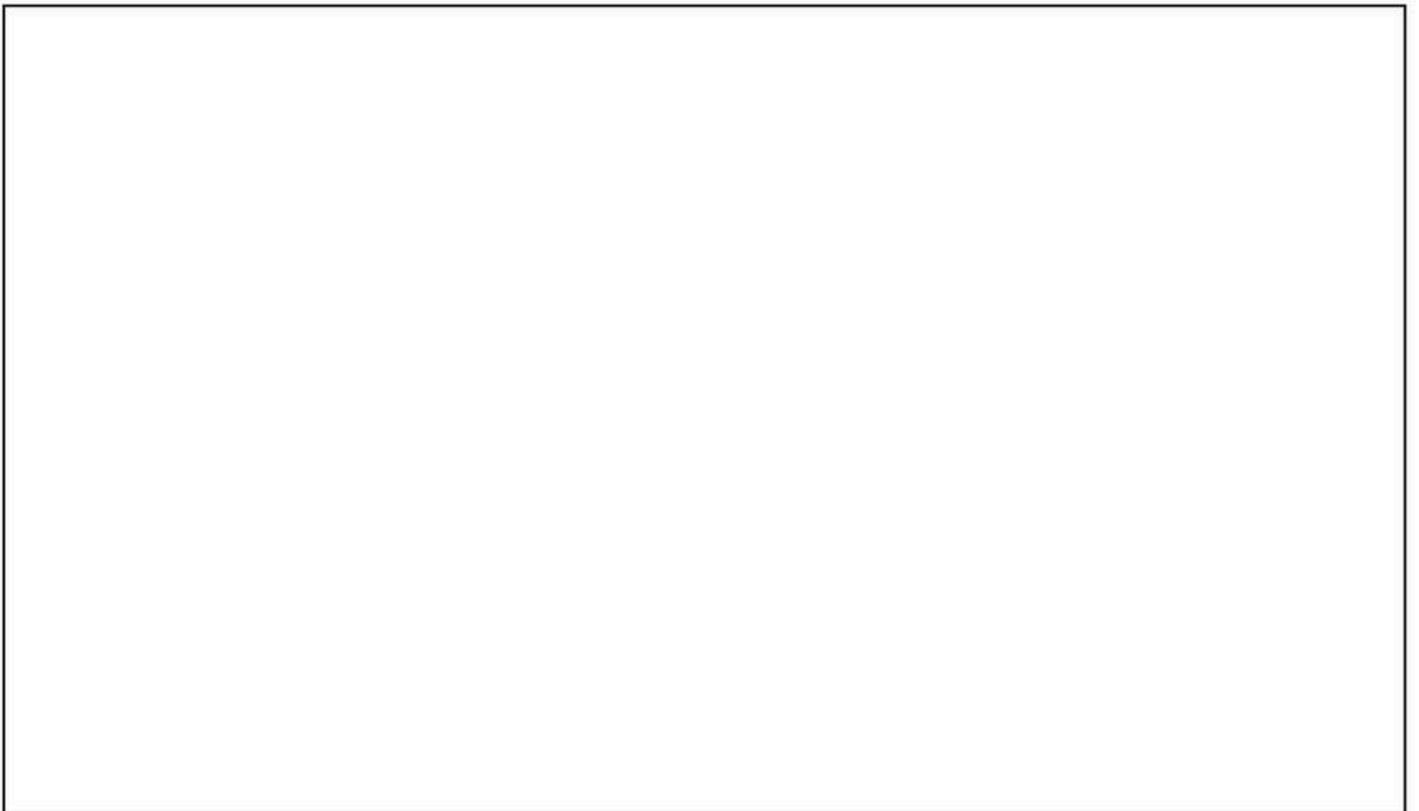
★ ¿Consiguió el pequeño ratón salvar al poderoso león?

.....
.....
.....

★ ¿Qué prometió el león que haría de ahora en adelante?

.....
.....
.....

HAZ UN DIBUJO DEL CUENTO



LAS DOS GOTITAS

Las dos gotitas de agua vivían en una gran nube. Comenzó a llover y la gotita pequeña no quería caer, le daba mucho miedo. Su mamá le contó que era muy divertido, que un día cayó en una flor, otro día en una casa y otro día en una calle muy bonita. La gotita pequeña, con mucho miedo, agarró de la mano a su mamá, cerró los ojos y se dejó caer.

Las dos gotitas de agua cayeron junto con las demás, formando una gran lluvia plateada. La mamá mojó la hoja de un árbol, se resbaló y cayó al suelo produciendo un gran ruido: "plaf". Su hija, como era más delgadita, tardó más en caer, se posó sobre un paraguas rojo, haciendo un ruidito: "clic". Después resbaló y cayó en el gorro de una niña, "clic", se deslizó por su nariz para más tarde gotear en su impermeable azul. Al final acabó en unas botas de agua. Estuvo un buen rato en la bota hasta que la niña comenzó a andar y cayó a un gran charco que había en el suelo. Allí encontró a su mamá a quien le dio un gran abrazo. Después de contarse el largo viaje, quedaron fundidas en el gran charco de agua. Más tarde, salió el sol, se reflejó en el charco y apareció un bonito arco iris.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Dónde vivían las dos gotitas?

.....

★ ¿Por qué no quería caer la gota pequeña?

.....

★ ¿En qué tres sitios contó la mamá gota que había caído?

.....

★ ¿Qué formaron todas las gotas al caer?

.....

★ ¿Qué ruido hizo mamá gota al caer?

.....

★ La gotita pequeña se posó primero en _____

después resbaló y cayó en _____

se deslizó por _____ hasta _____

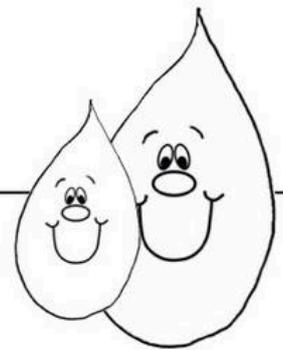
al final acabó en _____

★ ¿Cómo llegó la gota pequeñita al charco? _____

★ ¿Qué hizo la gotita cuando encontró a su mamá? _____

★ ¿Cuándo salió el sol y se reflejó en el charco que apareció en el cielo? _____

HAZ UN DIBUJO DEL CUENTO

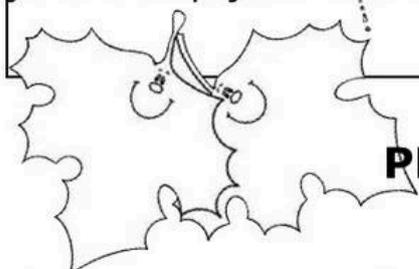


A large empty rectangular box for drawing the story.

LAS DOS HOJITAS

Era un gran árbol lleno de hojas, hasta un día, en que apareció un gran viento que comenzó a soplar y soplar. Las hojas iban cayendo al suelo una tras otras. Unas se llenaban de barro, otras las pisaban los niños, y otras iban a parar a la basura cuando las recogía el barrendero.

Había en lo alto de una ramita dos hojas que lloraban porque no querían caer al suelo. No querían llenarse de barro, que los niños las pisaran o que las echaran a la basura. Cada vez que venía el viento se movían pero se agarraban con su rabito muy fuerte a la rama del árbol. De pronto dijo la más pequeña: "tengo una idea, mira aquel pájaro que vuela por el cielo, por qué no esperamos que venga un gran viento y volamos como él". A la otra hoja le pareció una estupenda idea. Cuando sopló un gran viento las dos hojas soltaron su rabito de la rama del árbol y volaron por el aire, muy alto, muy alto, hasta desaparecer junto a los pájaros del cielo.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Por qué se caían las hojas de los árboles?

.....
.....
.....

★ ¿Por qué lloraban las hojitas?

.....
.....
.....

★ ¿Qué hacían las hojitas cuando soplabla el viento?

.....
.....
.....

★ Copia la idea que tuvo la hoja más pequeña

.....
.....
.....

★ ¿Hasta dónde llegaron las dos hojitas?

.....
.....
.....

La blusa de Pablo

Pablo vive en un pueblo rodeado de robles.
Se puso una blusa blanca y pintó el tablero de la mesa. La blusa acabó toda manchada de pintura.
Llegó la madre a casa y preguntó a Pablo: ¿Qué has hecho con tu blusa blanca?

Copia esta historia sin faltas

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.

Dibuja esta historia en tres escenas.

--	--	--

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Dónde vive Pablo?

.....
.....
.....

★ ¿Qué se puso Pablo?

.....
.....
.....

★ ¿Qué pintó Pablo?

.....
.....
.....

★ ¿Como acabó la blusa de Pablo?

.....
.....
.....

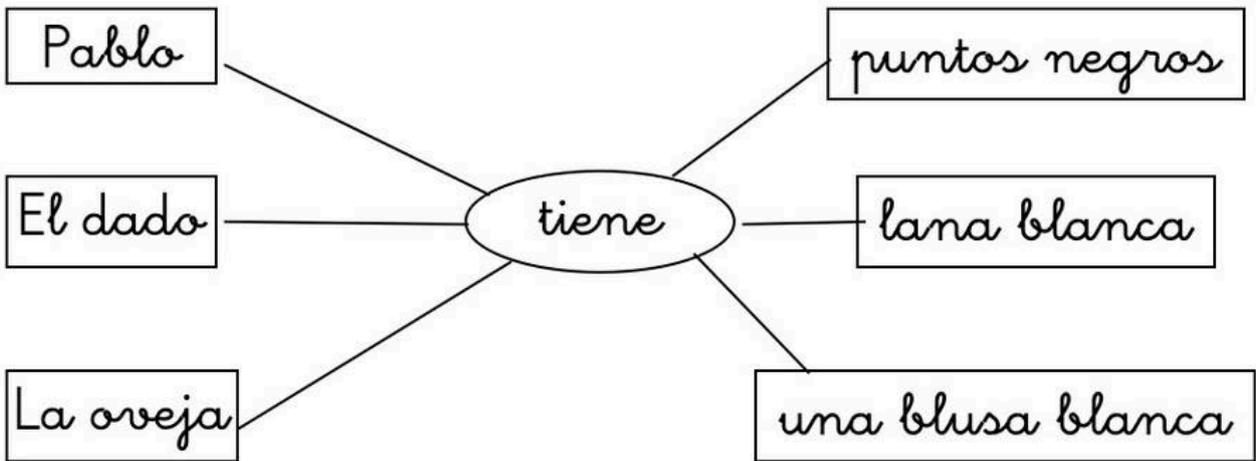
★ ¿Qué preguntó la madre a Pablo?

.....
.....
.....

★ ¿Qué árboles rodean el pueblo de Pablo?

.....
.....
.....

Forma frases y escríbelas.



★

.....
.....
.....

★

.....
.....
.....

★

.....
.....
.....