



Método de los 20 días
"VaCaChaDaFa"

CUADERNILLO DE
EJERCICIOS PARA
APOYAR EL TRABAJO
AL METODO DE LOS 20
DIAS

Este cuaderno le pertenece a:

Cuaderno de trabajo

PROCEDIMIENTO DIDACTICO DE APOYO A LA ENSEÑANZA DE LA LECTO- ESCRITURA.

METODO DE LOS 20 DIAS (modificado)

El proyecto Recuperación de Niños con Rezago Escolar presenta a usted la enseñanza a este documento un procedimiento didáctico que le permitirá recuperar a sus alumnos que se han atrasado escolarmente con respecto al nivel de conocimiento de sus demás compañeros.

Este procedimiento didáctico debe desarrollarlo siguiendo las indicaciones que le marca el presente documento ya que cada paso o actividad es determinante para el buen éxito en el aprendizaje del alumno. Usted (docente) podrá en el transcurso de su actividad realizar o introducir de acuerdo a su capacidad y experiencia, cambios en los pasos o actividades sin alterar sustancialmente los mismo.

La aplicación correcta de este procedimiento lo llevará a que en el término de un mes como máximo el alumno pueda leer y escribir más de 100 palabras y pequeños enunciados, integrándose a un nivel de conocimientos aceptable.

La aplicación del procedimiento didáctico se realizara de la siguiente manera:

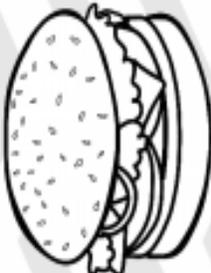
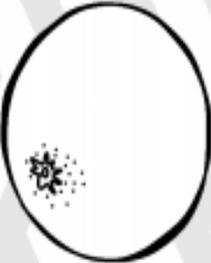
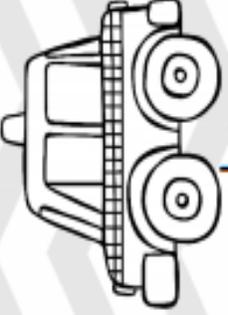
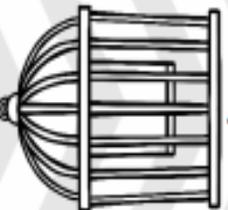
- Cada plantilla se trabaja durante cuatro días consecutivos.
- Se empieza a trabajar con la plantilla #1 de la letra "A-a"
- Se lee de la siguiente manera ba ba ba ballenita, ca ca ca casita, cha cha cha changuito, se hace así hasta llegar al último dibujo.
- Es muy importante que durante la lectura el niño(a) señale con su dedo índice la silaba que se está leyendo y de tres toques con su dedo al leerla.
- Es recomendable trabajar con la lectura de la plantilla varias veces al día.
- Una vez concluida la lectura (varias veces) se procederá a realizar el dictado del día #1 (material anexo).
- Durante el dictado el alumno puede apoyarse en cualquier momento viendo su plantilla.
- Este procedimiento de lectura y dictado se llevara a cabo durante cuatro días consecutivos con la plantilla #1 de la letra "A-a" su única variación será las palabras que se dictaran cada día.
- Si incluyen además del anexo de dictado otras fichas para reforzar lo aprendido durante la semana. (ficha de escritura imagen-texto, ficha recortable, ficha de dictado de oraciones y representación gráfica y ficha de lectura). Cada una de ellas el docente las puede adecuar en el momento que crea indicado durante la aplicación del método.

Todo este procedimiento se repite de la misma manera cada semana durante cuatro días con cada plantilla hasta llegar a la #5. (a-e-i-o-u).

Para finalizar el trabajo o como complemento se anexa una lotería de silabas para trabajar con los alumnos y/o jugar para reforzar lo visto durante las pasadas semanas, espero este material que elabore con apoyo de otros materiales sea de utilidad y aprendizaje como lo fue para mí.

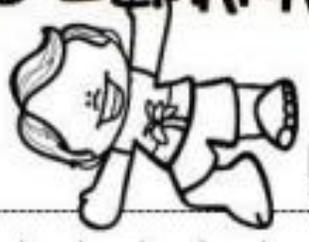
Mtra. Nubia Ramírez

Plantilla #1

 <p>ba va</p>	 <p>ga</p>	 <p>ma</p>	 <p>sa za</p>
 <p>ca ka</p>	 <p>ha</p>	 <p>na</p>	 <p>ta</p>
 <p>cha</p>	 <p>ja</p>	 <p>ña</p>	 <p>wa</p>
 <p>da</p>	 <p>la</p>	 <p>pa</p>	 <p>xa</p>
 <p>fa</p>	 <p>lla ya</p>	 <p>ra</p>	 <p>A a</p>



DICTADO SEMANAL #1



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

MIÉRCOLES

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

MARTES

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

LUNES

OBSERVACIONES

VIERNES

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

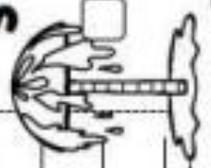
8. _____

9. _____

10. _____

JUEVES

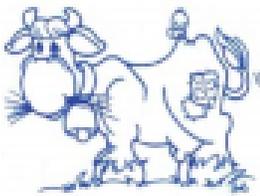
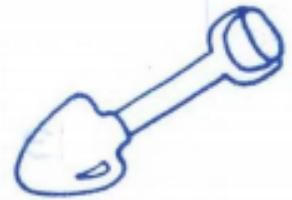
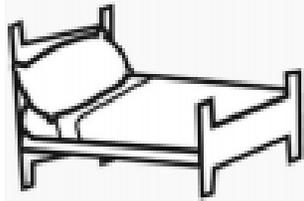
Nombre _____



NOMBRE: _____ FECHA: _____

FICHA #1 PALABRAS CON "A"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.





NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

Ficha #1

Recorta las silabas de la siguiente
hoja y pégalas formando una oración.

Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

la

ga

la

a

la

ca

va

ta

ma.

La



NOMBRE: _____ FECHA: _____

FICHA #1 PALABRAS CON "A"

Escribe el dictado de la oración que se te indique y realiza un dibujo que lo represente.

1.-

2.-

3.-

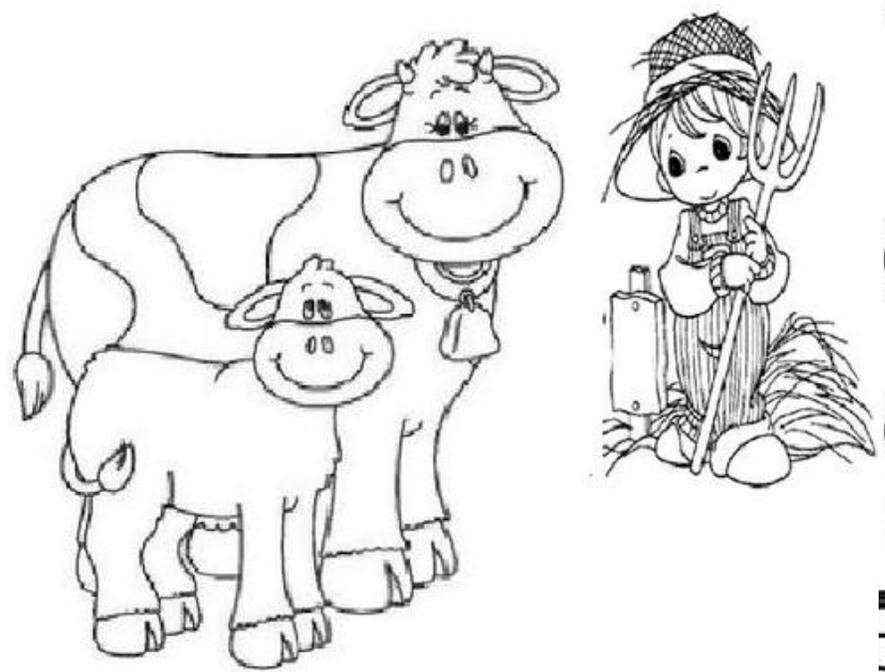
NOMBRE: _____ FECHA: _____

Ficha #1

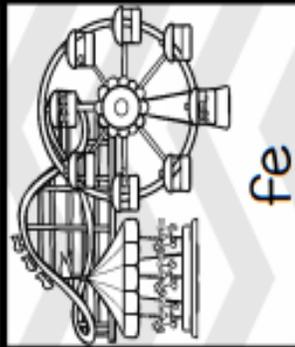
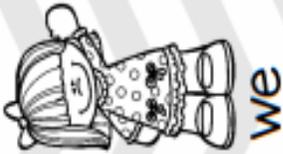
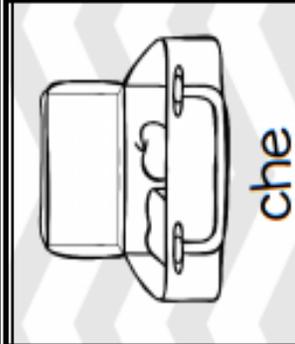
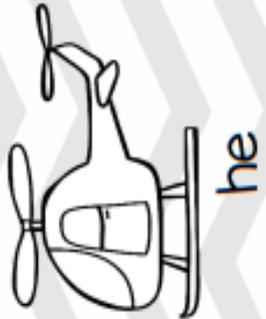
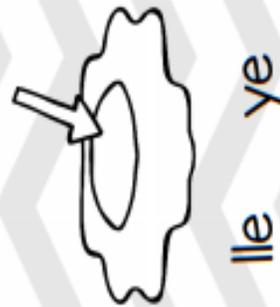
Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

La mamá vaca
va a la casa
a bañar a la pata.

La nana pancha
amasa pan
para la chata.



Plantilla #2



E e