

Cuaderno para leer y escribir en cuarto

EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

Este cuaderno pertenece a:

Escuela n.º:

Clase:

Año:



ADMINISTRACIÓN NACIONAL
DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CEIP

Consejo de Educación Inicial y Primaria



Cuaderno para leer y escribir en cuarto

EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA



Cuaderno para leer y escribir en cuarto

1.ª edición ©Administración Nacional de Educación Pública

Consejo Directivo Central

Políticas Lingüísticas

Programa de Lectura y Escritura en Español (ProLEE), 2016

San José 878

Montevideo (Uruguay)

Tel./Fax: 2901 98 30 - 2908 26 74 - 2900 77 42

prolee@anep.edu.uy

Coordinación:

María Guidali

Edición:

María Guidali

Ruth Kaufman

Claudia López

Sandra Mosca

Equipo de elaboración:

Alejandra Galli

Gabriela Irureta

Eliana Lucían

Paola Melgar

Sandra Román

Corrección:

Beatriz Cabral Mai

Diseño:

Pimiento Grupo Creativo

Ilustraciones: Nicolás Peruzzo

Impresión:

IMPO

Depósito legal:

ISBN: 978-9974-677-72-2

Impreso en Uruguay

Material publicado y distribuido por la ANEP-CEIP en los centros educativos dependientes del CEIP, en forma gratuita, con fines estrictamente educativos.

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

PRESIDENTE: Prof. Wilson Netto
CONSEJERA: Mag. Margarita Luaces
CONSEJERA: Prof.^a Laura Motta
CONSEJERA: Mtra. Elizabeth Ivaldi
CONSEJERO: Dr. Robert Silva

CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

DIRECTORA GENERAL: Mag. Irupé Buzzetti
CONSEJERO: Mtro. Héctor Florit
CONSEJERO: Mtro. Pablo Caggiani

COMISIÓN COORDINADORA DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA EN ESPAÑOL

CEIP: Consejera Mag. Irupé Buzzetti
CES: Mag. Magela Figarola
CETP: Prof.^a Alicia Curbelo
CFE: Prof.^a Lic. Cristina Pippolo

PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA EN ESPAÑOL

COORDINADORA ACADÉMICA: Mag. María Guidali
COORDINADORAS DE GESTIÓN: Mtra. Sandra Mosca y Lic. Ruth Kaufman

EQUIPO TÉCNICO 2016

Prof.^a Alejandra Galli
Prof.^a Gabriela Irureta
Mtra. Lic. Claudia López
Mag. Eliana Lucían
Mtra. Prof.^a Paola Melgar
Mtra. Sandra Mosca
Mag. Sandra Román

COMISIÓN CONSULTIVA DE ESTE TRABAJO

Inspección Técnica del CEIP
Instituto de Formación en Servicio - IFS
Proyecto de Apoyo a la Escuela Pública Uruguaya - PAEPU
Asamblea Técnico Docente - ATD del CEIP
Federación Uruguaya de Magisterio - FUM







Yo soy Lechuza	6
<hr/>	
A ciencia cierta. La explicación	
¿Cómo se adaptan los animales al frío?	12
¿Qué es la hibernación?	13
<hr/>	
Cuestión de puntos de vista. La argumentación	
La tiranía de los prejuicios	40
Un tranque a los prejuicios	46
El lobo calumniado	51
El testimonio de Caperucita Roja	52
<hr/>	
A puro cuento. La narración	
El origen de la Tierra	68
Mitos de otros pueblos sobre el origen del mundo	74
¿Por qué la ballena vive en el mar?	82

Yo soy Lechuza

Te voy a
acompañar
mientras lees
y escribes.



Cuando me veas
con un lápiz,
te invito a escribir.



Cuando me veas
con un libro,
te invito a leer.



Cuando me veas
en ronda,
te invito a escuchar
una lectura.



Estos son mis amigos: Yagareté y Yacaré.



Te espero en sexto.



Nos encontraremos el próximo año.

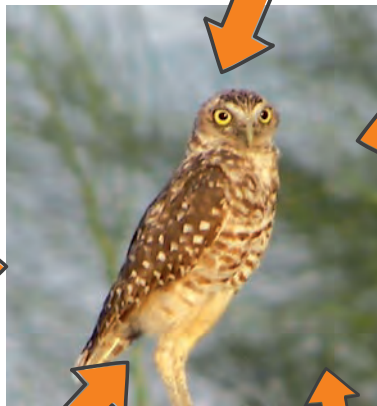
Algunos datos sobre la lechucita de campo...

Su nombre científico es *Athene cunicularia*.

Construye su nido en el suelo dentro de cuevas. Machos y hembras forman parejas que duran toda la vida. Cada pareja cuida y alimenta a sus crías.

Habita desde América del Norte hasta las islas Malvinas. En Uruguay puede avistarse en zonas de campo abierto de pastos cortos.

La conocen también como *lechuza de los campos*, *lechuza de las pajas* o *suindá*, como la nombran los guaraníes.



Su dieta se basa en todo tipo de mamíferos de pequeño tamaño, como ratas, ratones, topillos, murciélagos, así como reptiles e insectos.

Tiene ojos amarillos con plumas blancas como cejas y puede girar su cabeza 270 grados. El doble de lo que pueden girarla los seres humanos.

Mide aproximadamente 23 centímetros.

Se dicen muchas cosas sobre mí...



Muchos cuentos sobre mí comienzan diciendo:
Una oscura noche...



Algunos pueblos me describen vestida de blanco, con cuerpo de mujer y cara de lechuza.



Otros me pintan como un monstruo con cola y cuernos de diablo.



Varios advierten que para que yo no les trasmita la mala suerte deben chiflarme o tirarme sal.
¡Pobre de mí!



Hay quienes dicen que traigo buena suerte y doy protección, por eso muchos usan amuletos con mi figura.

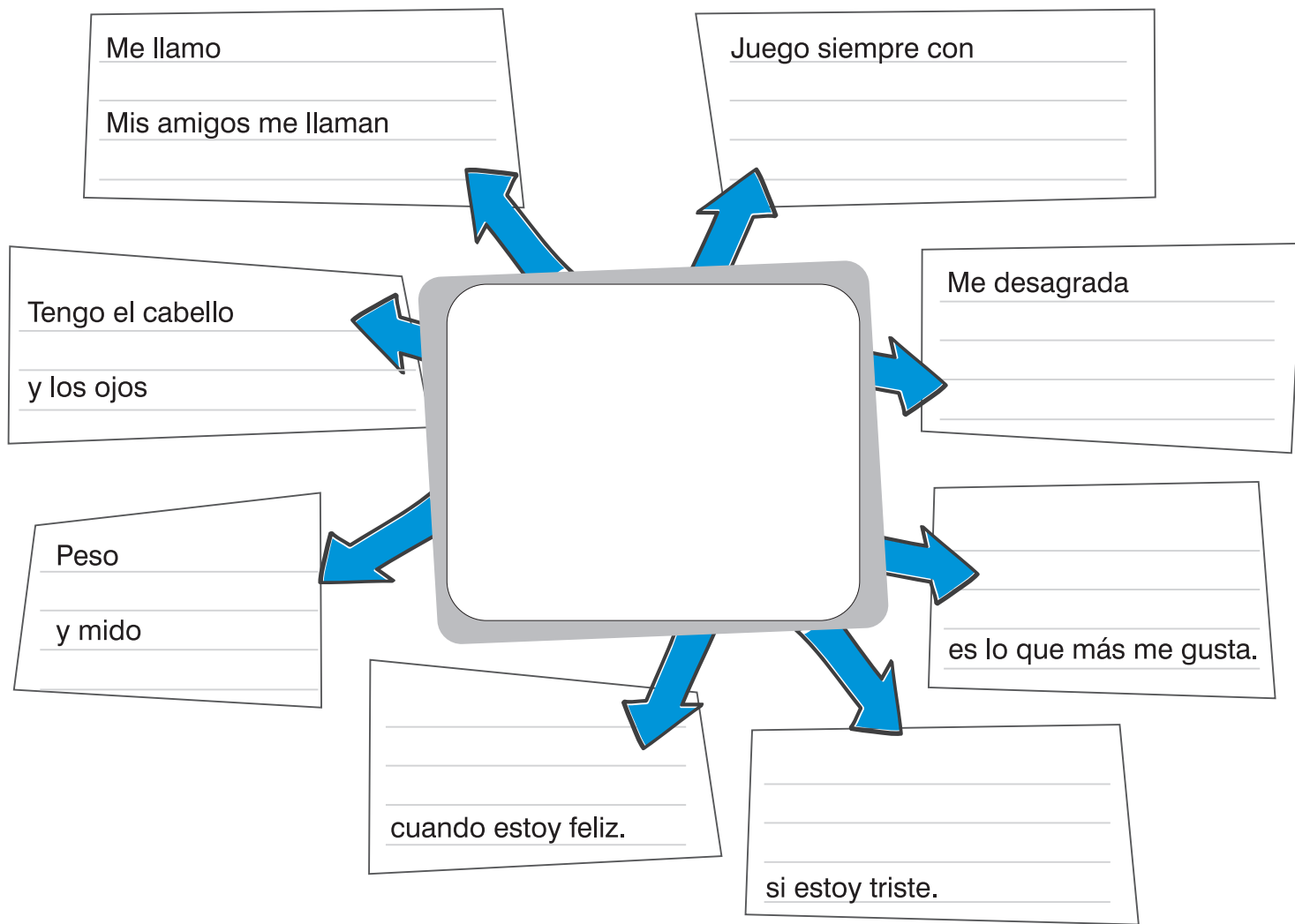


Algunas culturas me consideran un animal sabio y paciente, al que otros animales respetan.

Me gustaría conocerte.



- Dibújate o pega tu foto en el recuadro central.
- Completa los demás recuadros agregando información que te describa.



- Piensa en un amigo o amiga que sea muy diferente a ti.
- Organiza en un borrador un esquema similar al que está arriba con información sobre su aspecto físico, su forma de ser, sus gustos, etcétera.
- Emplea esta información para escribir su descripción.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A ciencia cierta

La explicación



¿Qué les sucede a los zorrillos, lagartos, erizos, osos y marmotas en el invierno?

¿A los chingolos, golondrinas y focas de Groenlandia?

¿Y a los escuerzos, ranas, tencas y sapos?

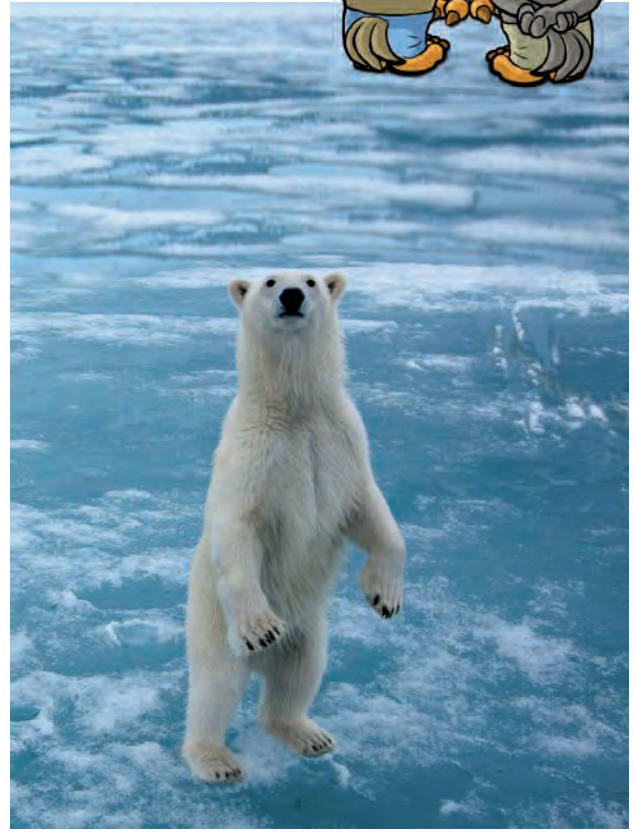
Para saber las respuestas lee
los artículos de las páginas 12 y 13.



¿Cómo se adaptan los animales al frío?

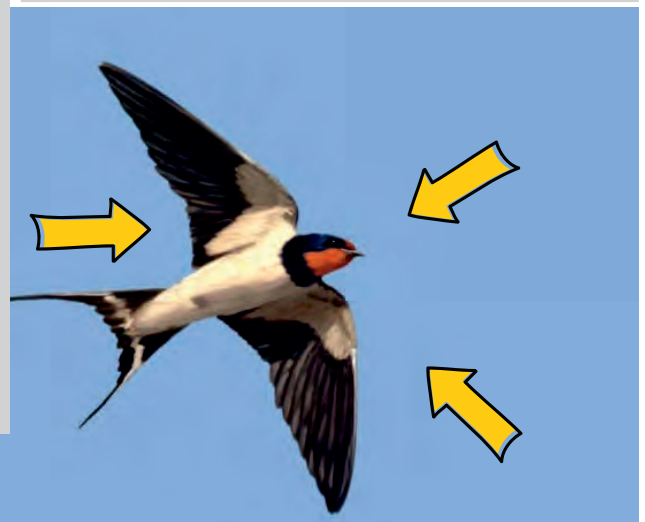
ZOOLOGÍA

Existe una estrecha relación entre la estructura del cuerpo de los animales y el ambiente en el que viven. Por ejemplo, las especies de sangre fría como los peces y reptiles generalmente habitan en climas cálidos y obtienen de su ambiente el calor que necesitan. Las de sangre caliente, que tienen una distribución geográfica más amplia, poseen en su cuerpo grasa, plumas o pelos que les sirven como aislantes térmicos para mantener una temperatura constante. Cuando llega el invierno, numerosas especies de climas templados o fríos emigran, como las golondrinas, los chingolos y las focas de Groenlandia. Otras se refugian en cuevas y se mantienen en estado de letargo o hibernación, como es el caso de las marmotas, los erizos, los osos, etc. Los lagópodos (como por ejemplo las perdices blancas) sobreviven a las bajas marcas térmicas disminuyendo la temperatura corporal casi hasta el punto de muerte. Las ranas, los sapos y los escuerzos se refugian en escondrijos o se entierran en el barro durante el invierno. Algunos peces son incapaces de soportar temperaturas muy bajas; se esconden en los fondos lodosos y quedan inmovilizados hasta la primavera, como la tenca.



¿Dónde tienen a sus crías los osos polares?

En climas muy fríos, ciertas especies como los osos polares construyen madrigueras para tener a sus crías. Paren en el verano y pasan todo el invierno en esas cuevas, que pueden tener entre 2 y 12 metros de longitud y varias cámaras comunicadas por túneles.



¿Cuál es la ruta migratoria de las golondrinas?

La golondrina es considerada la especie que recorre más distancia en sus migraciones. Viaja desde el hemisferio norte hasta el hemisferio sur, y en sus migraciones anuales recorre unos 71.000 kilómetros, lo que equivale a tres viajes de ida y vuelta a la Luna durante toda su vida.

El libro de las 1000 respuestas
Editorial Visor



¿Qué es la hibernación?

ZOOLOGÍA

La hibernación es un estado de adormecimiento y actividad reducida que les permite a algunos animales soportar los rigores del frío. Cuando un mamífero hiberna, se producen en su organismo una serie de cambios: la reducción de la actividad metabólica, el descenso de la temperatura del cuerpo, la disminución del ritmo cardíaco y respiratorio. Durante este período, las funciones corporales disminuyen y los movimientos son casi nulos. Por ejemplo: cuando una ardilla hiberna, respira 4 veces por minuto, mientras que en estado normal lo hace entre 100 y 200 veces, y su corazón late de 10 a 20 veces por minuto en vez de realizar de 200 a 300 latidos. Durante la estación invernal, muchas especies animales recurren al sueño, es decir, entran en letargo, que es un estado parecido al de la hibernación y, de este modo, sobreviven a las temperaturas bajas y a la escasez de alimentos.



¿Cómo hibernan los murciélagos?

Cuando se inicia el invierno los murciélagos buscan cavernas para refugiarse. Durante el período de hibernación consumen sus reservas de grasa y la temperatura de su cuerpo baja a -2°C .



El libro de las 1000 respuestas
Editorial Visor



Para saber más sobre hibernación puedes buscar con tu XO.

Revista *La Ciencia y el Hombre*
<http://www.uv.mx/cienciahombre/>

Fundación Oso Pardo
www.fundacionosopardo.org



¿Cuál es el tema?

— Marca con una **X** la opción correcta.

El artículo «¿Cómo se adaptan los animales al frío?» trata sobre:

- Los comportamientos de los humanos para soportar las bajas temperaturas.
- Los cambios de las estaciones.
- Las maneras en que los animales sobreviven a las bajas temperaturas.
- Las especies animales que habitan en la Antártida.

— ¿Qué funciones cumplen las distintas partes en un artículo de enciclopedia?

— Completa el esquema con las expresiones del recuadro que correspondan.



- Explica lo que ilustra la imagen. — Nombra el tema de manera clara y directa. —
- Ilustra un ejemplo relacionado con el tema. Nombra la disciplina a la que corresponde el tema.



TÍTULO: *Nombra el tema de manera clara y directa.*

ENCABEZADOS DE SECCIÓN:

IMAGEN:

PIE DE IMAGEN:

— Lee un breve resumen de algunos artículos de *El libro de las 1000 respuestas*.

— En la columna de la izquierda escribe un título posible para cada uno de ellos, en forma de pregunta.

Título	Resumen
<i>¿Cuáles son los animales rumiantes?</i>	Los bóvidos, los cérvidos, los camélidos y los jiráfidos son animales rumiantes que se alimentan de vegetales.
	Cuando se evapora el agua en la superficie terrestre, el vapor se eleva, se enfría y se condensa en gotas de agua, lo que da origen a las nubes.
	Los navegantes chinos inventaron la brújula en el siglo XII.
	La ganadería es el conjunto de actividades económicas que se relacionan con la cría de ganado para el consumo humano.

Fuente: la enciclopedia



Cuando necesitas buscar información para saber más sobre un tema puedes recurrir a las enciclopedias.



Para ello debes escribir estas definiciones en el buscador de tu XO tal cual están escritas aquí.

Escribe en las líneas punteadas el nombre de cada una de las ciencias que se definen debajo. Puedes consultar en Internet el *Diccionario inverso*: www.dirae.es

.....	Zoología
Ciencia que estudia las relaciones de los seres vivos entre sí y con su entorno.	Ciencia que trata de los animales.	Ciencia que trata de la estructura y funcionamiento de las sociedades humanas.	Ciencia que trata de los vegetales.

Escribe en cada óvalo el nombre de la disciplina o ciencia a la que refiere el artículo.

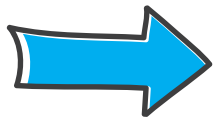
<p>Zoología</p> <p>¿Cómo se adaptan los animales al frío?</p>	<p>Cuáles son las plantas sin flores?</p>
<p>Por qué se forma la lluvia ácida?</p>	<p>¿Dónde habitan los esquimales?</p>

Las enciclopedias son obras de consulta que explican múltiples temas de forma clara, precisa y ordenada. Informan sobre todas las áreas del conocimiento humano: historia, arte, geografía, botánica, zoología, matemática y muchas más.



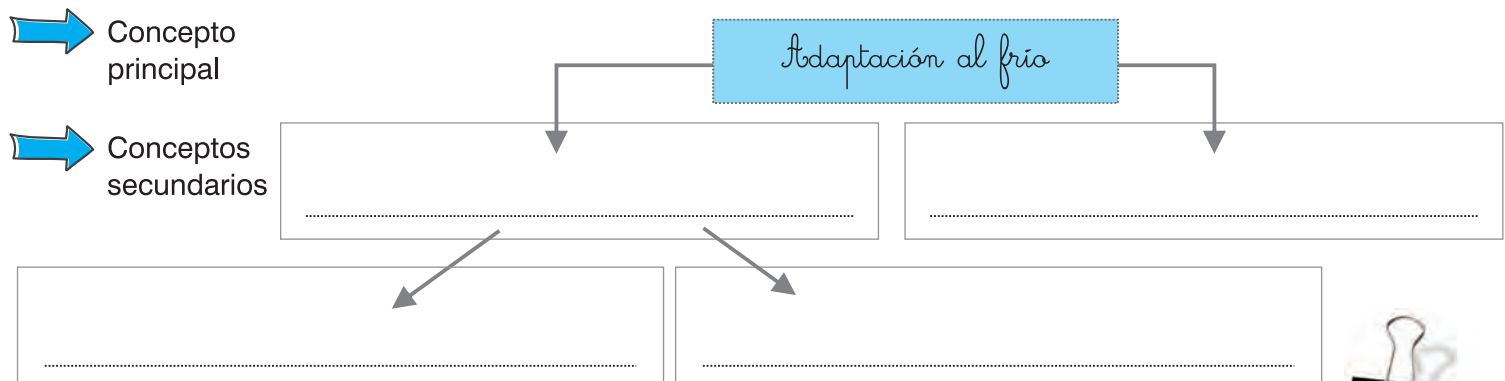
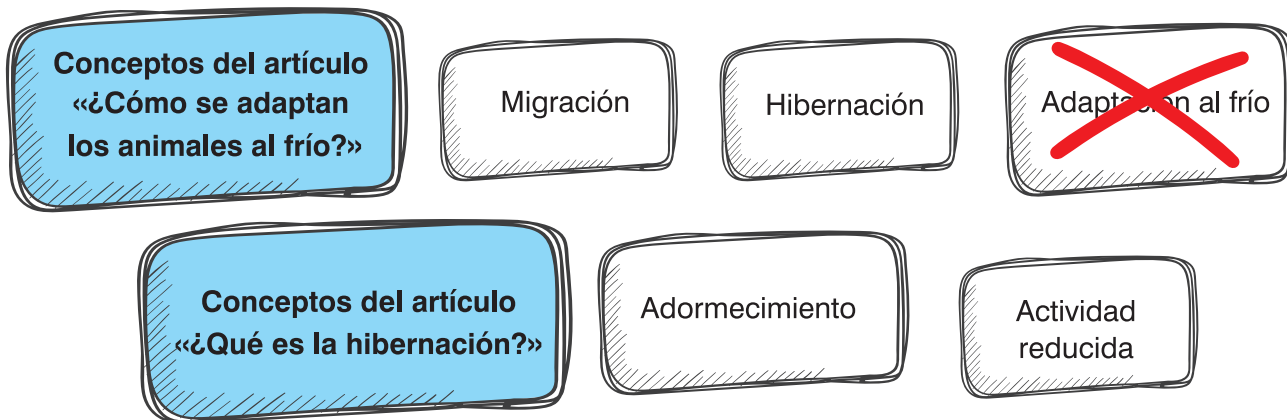
¿Cuáles son las relaciones?

- Vuelve a leer los artículos «¿Cómo se adaptan los animales al frío?» y «¿Qué es la hibernación?».
- Conversa con un compañero sobre las relaciones que hay entre el tema de uno y de otro.
- Señala con una **X** las posibles respuestas.



Los dos artículos tratan sobre temas relacionados entre sí.	<input type="checkbox"/>
Un artículo resume la información del otro.	<input type="checkbox"/>
Un artículo amplía alguna información que aparece en el otro.	<input type="checkbox"/>
Los dos artículos tratan sobre temas que no están relacionados.	<input type="checkbox"/>

- Completa el esquema con los conceptos desarrollados en los artículos.
Utiliza las palabras de las etiquetas.



En conclusión, el artículo

 amplía la información de

Interrogantes



■ Señala cuáles de estas preguntas pueden contestarse después de leer «¿Cómo se adaptan los animales al frío?». Escribe *sí* o *no* sobre la línea punteada.

1. ¿Cuál es la principal fuente de alimento de las aves migratorias?
2. ¿En qué regiones habitan usualmente los animales de sangre fría?
3. ¿Las plumas aíslan del frío mejor que los pelos?
4. ¿Qué es un lagópodo?
5. ¿Cómo sobrevive la tenca a las bajas temperaturas invernales?

■ Escribe dos preguntas que puedas contestar leyendo el artículo «¿Cómo se adaptan los animales al frío?». ■ Compártelas con tus compañeros.

1.

2.

■ Copia dos preguntas que hayan escrito tus compañeros y redacta sus respuestas.

Pregunta:

Respuesta:

Pregunta:

Respuesta:

Para un científico, ¿es más difícil responder preguntas o formularlas?






Del texto al cuadro

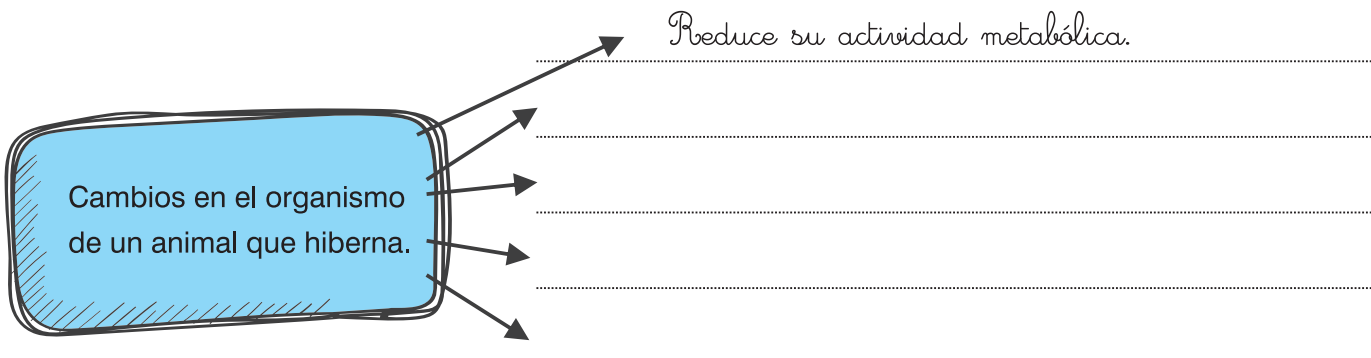
- Relee el artículo «¿Cómo se adaptan los animales al frío?».
- Escribe en el cuadro sinóptico qué hace cada especie para protegerse durante la estación fría.

Especies	Recursos de adaptación
tencas	Se esconden en los fondos lodosos.
escuerzos, ranas, sapos	
marmotas, osos, erizos	
golondrinas, focas de Groenlandia	

- Relee el artículo «¿Qué es la hibernación?».
- Escribe en el cuadro sinóptico los cambios que se producen en el organismo de la ardilla para adaptarse al ambiente.

	Cambios del organismo de la ardilla	
	Estación cálida	Estación fría
Ritmo cardíaco	200 a 300 latidos del corazón por minuto	
Ritmo respiratorio		

- Completa el esquema con la información del texto «¿Qué es la hibernación?».




Ideas en expansión



Lee estos apuntes sobre el comportamiento de algunos animales del Uruguay durante el invierno.


Murciélago:
una de las especies que se encuentra en Uruguay migra; vuela algunos cientos de kilómetros en busca de condiciones menos adversas.



Zorrillo:
mamífero que vive en madrigueras cavadas por las hembras y, durante el invierno, pasa por periodos de letargo.



Lagarto overo:
reptil que durante los meses del invierno hiberna en cuevas que él mismo construye.





Lee el siguiente texto y luego complétalo con ejemplos tomados de los apuntes.

Lee el globo 1.
Completa el globo 2.
Completa el globo 3 y señala en qué lugar del texto se inserta el ejemplo.

1
como por ejemplo,
el lagarto overo

2

La fauna nativa y sus conductas frente al frío

Algunas de las especies que habitan en Uruguay tienen conductas adaptativas que les permiten sobrevivir en condiciones climáticas adversas. Ciertos reptiles  reducen notoriamente su actividad durante toda la estación fría. Del mismo modo, algunos mamíferos  recurren a ciclos breves de sueño no profundo. También existen especies que se trasladan hacia regiones más cálidas durante la etapa invernal.

3

- Reescribe el texto anterior incluyendo los ejemplos.
- Al modificarlo, revisa el uso de los signos de puntuación.



Para definir mejor

- Vincula las palabras de la columna de la izquierda con las de la derecha teniendo en cuenta cómo aparecen relacionadas en el artículo «¿Qué es la hibernación?».

sensación	respiratorio
ritmo	térmicos
sangre	térmica
aislantes	cardíaco
ritmo	caliente

- Copia las expresiones que se forman.
- Defínelas con tus palabras teniendo en cuenta el contenido del artículo.

<i>Ritmo respiratorio</i>	<i>Ciclo de movimientos de oscilación regular de inspiración y espiración.</i>

- Comienza a elaborar un glosario sobre los temas estudiados hasta aquí. Escribe las definiciones de estas dos palabras. Puedes buscar información en los artículos de las páginas 12 y 13.

Glosario	
Hibernación:
Migración:

Datos increíbles pero ciertos



Durante el invierno, la rana de la madera puede congelarse hasta alcanzar la dureza de un cubo de hielo y aun así es capaz de sobrevivir.



Las golondrinas tienen un admirable sentido de la orientación y recuerdan los lugares de un modo sorprendente; son capaces de encontrar sus nidos del año anterior cuando regresan al lugar desde donde migraron.

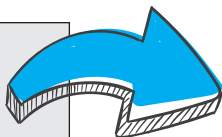


Las tortugas verdes sudamericanas nadan cada año casi 2.500 kilómetros hasta la isla Ascensión, un punto en el Atlántico que apenas tiene 8 kilómetros de ancho.



Cada año, entre octubre y diciembre, cerca de 8 millones de murciélagos de la especie *Eidolon helvum* viajan desde El Congo hasta Zambia. En este viaje, considerado como la migración de mamíferos más grande del mundo, los murciélagos van en busca de un fruto silvestre llamado *musuku*. El área adonde llegan es tan pequeña que se estima que cada árbol sostiene más de 10 toneladas de murciélagos.

Averigua otros datos curiosos sobre los animales y el frío. Escribe aquí el que te resulte más interesante y dibújalo.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pensar la lengua escrita



Las clases de palabras

Escribe cada palabra de la libreta en el lugar que corresponde. Observa el ejemplo.

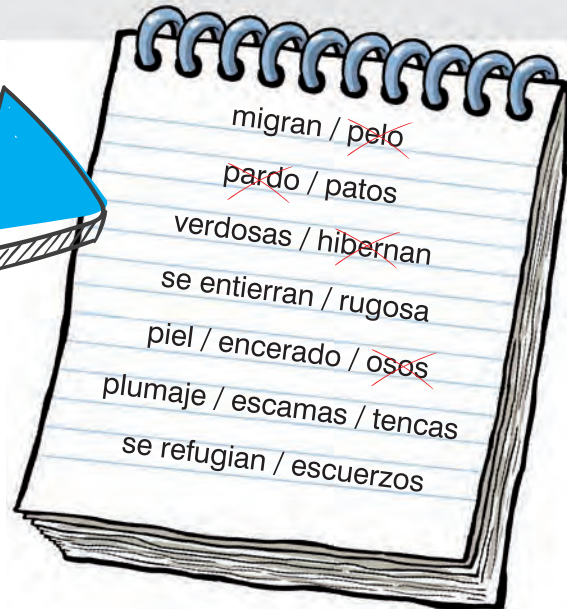
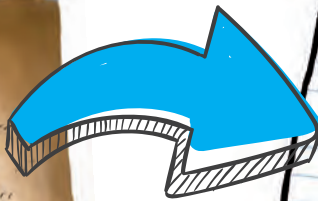


Los osos de pelo pardo hibernan durante el invierno.

Los de durante el invierno.

Las de durante el invierno.

Los de durante el invierno.



Escribe las palabras que utilizaste para nombrar qué cubre el cuerpo de los animales.

pelo

SUSTANTIVOS

Estas palabras, al igual que *cuerpo*, *reptiles*, *calor*, sirven para

Escribe las palabras que utilizaste para señalar las características de lo que cubre el cuerpo de los animales.

pardo

ADJETIVOS

Estas palabras, al igual que *frío*, *templado* y *cálido*, sirven para

Escribe las palabras que utilizaste para indicar qué hacen los animales para protegerse del frío.

hibernan

VERBOS

Estas palabras, al igual que *habitan*, *soportan*, *se esconden*, sirven para



Pensar la lengua escrita

El sustantivo

Completa este dato increíble con los siguientes sustantivos:

~~Luna~~ - ave - golondrina - viajes

La 1)..... es un 2)migratoria que durante su vida vuela tantos kilómetros como tres 3) de ida y vuelta a la 4)..... Luna

¿Qué palabra escribiste en el lugar 1)?

¿Qué palabra escribiste en el lugar 2)?

¿Qué palabra escribiste en el lugar 3)?

¿Qué palabra escribiste en el lugar 4)?

Escribí Luna.

¿En qué te fijaste para seleccionarla?

¿En qué te fijaste para seleccionarla?

¿En qué te fijaste para seleccionarla?

¿En qué te fijaste para seleccionarla?

La palabra la tiene que ir acompañada de un sustantivo femenino.

Ahora completa este otro dato.

ballenas - corazón - personas - ballena

La 1)es el animal más grande del mundo. La ballena azul llega a medir 30 metros y a pesar 180 mil kilogramos. Su 2) es del tamaño de un automóvil y en su boca pueden entrar 100 3)..... De entre todas las especies de 4) es la más impresionante por su tamaño y presencia.

¿Qué palabra escribiste en el lugar 1)?

¿Qué palabra escribiste en el lugar 2)?

¿Qué palabra escribiste en el lugar 3)?

¿Qué palabra escribiste en el lugar 4)?

¿En qué te fijaste para seleccionarla?

¿En qué te fijaste para seleccionarla?

¿En qué te fijaste para seleccionarla?

¿En qué te fijaste para seleccionarla?

Los determinantes (*la, un, esta...*) y los adjetivos (*migratoria, blanca...*) coinciden con el sustantivo que acompañan en género y número.

Pensar la lengua escrita



El verbo

- Relee el artículo de las páginas 12 y 13.
- Señala los verbos que indican acciones de los animales para soportar el invierno.



- Tacha la forma incorrecta del verbo en los enunciados.

Las golondrinas emigra / emigran desde el hemisferio norte al hemisferio sur.
 La marmota se refugia / se refugian en cuevas.
 La tenca se esconden / se esconde en el lodo.

- Completa este texto con los verbos que aparecen debajo.

Letargo en las ranas

En las regiones más frías, muchas especies de ranas *hibernan* Las que en la tierra lo hacen en el suelo. Por ejemplo, el sapo americano una madriguera y un invernáculo en el que en estado latente. Otros, menos eficientes en la excavación, una grieta o debajo de las hojas muertas. Las especies acuáticas como la rana toro normalmente en el fondo del estanque donde yacen semisumergidas en el lodo. Estas ranas capaces de respirar gracias al oxígeno disuelto en el agua.

<http://www.ranapedia.com/adaptaciones-de-las-ranas/>

hibernan	hibernaron	crea	creó	se escondieron	se esconden
vivieron	viven	permanece	permaneció	se hundieron	se hunden
cavó	cava	encontraron	encuentran	son	fueron

En las explicaciones de fenómenos de la naturaleza los verbos se usan en *presente*.

Para escribir correctamente

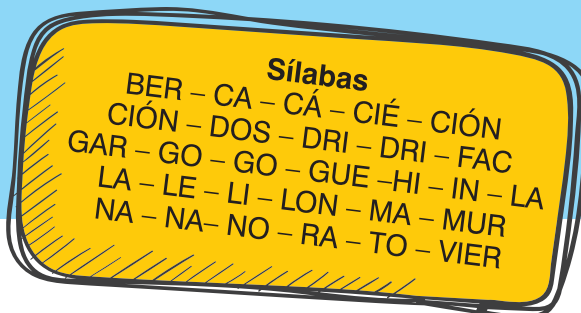


➔ Grilla silábica

- Resuelve la siguiente grilla silábica sobre los temas que leíste en este capítulo. Recuerda que en cada cuadradito debes escribir una sola sílaba.

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Una sílaba es un sonido o un conjunto de sonidos que se pronuncian de una sola vez.



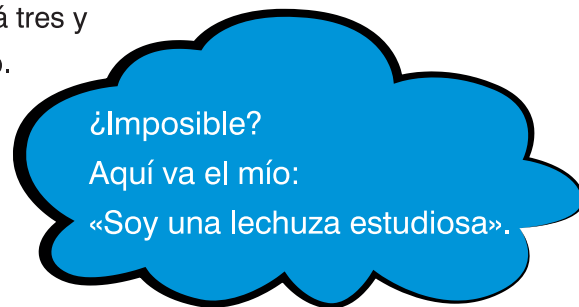
Referencias

- Estación del año en la que muchos animales hibernan.
- Mamífero volador que pasa la estación fría refugiado en cavernas.
- Cueva estrecha en la que algunos animales habitan o hibernan.
- En invierno, algunos animales se trasladan desde climas fríos a climas...
- Reptil que reduce su actividad y permanece en cuevas durante la estación fría.
- Sueño invernal: estado de adaptación de algunos mamíferos al frío extremo.
- Pájaro que en invierno realiza extensos vuelos migratorios.
- Recurso que emplean los humanos para soportar las bajas temperaturas.

¡Desafío!

Escribe un enunciado siguiendo esta regla:

- ▶ la primera palabra debe tener una sola sílaba,
- ▶ la segunda palabra tendrá dos,
- ▶ la tercera tendrá tres y
- ▶ la última, cuatro.



Para escribir correctamente



Palabras agudas, graves y esdrújulas

- Clasifica las palabras de la grilla de la página anterior según su acentuación. Escríbelas separando sus sílabas.
- Señala la sílaba tónica.

En las palabras de más de una sílaba hay una que se pronuncia con mayor intensidad que las demás. Es la *sílaba tónica* o *acentuada*.

invernal	temperatura	climático

AGUDAS
Se acentúan en la última sílaba.

GRAVES
Se acentúan en la penúltima sílaba.

ESDRÚJULAS
Se acentúan en la antepenúltima sílaba.

¿Cabrá la cabra?

- Lee las opciones en voz alta y señala cuál es la palabra necesaria para completar el enunciado.



habito hábito habitó

El murciélago tiene por alimentarse durante la noche y pasar refugiado las horas del día.

circuló círculo circulo

Algunas aves migratorias vuelan miles de kilómetros hacia el Sur desde el polar ártico.

revólver revolver

El pez salamandra acostumbra el lodo del fondo del río para enterrarse en él.

transito transitó tránsito

Científicos han descubierto que el de animales migratorios se multiplicó por causa del cambio climático.



Reparar el texto

- Lee este fragmento de un artículo de divulgación científica que tiene problemas de redacción.
- Tacha las repeticiones innecesarias.
- Realiza, sobre el texto, los cambios que te parezcan necesarios.



Los seres humanos y el frío extremo

Los animales que viven en las zonas polares tienen protección en su cuerpo porque están cubiertos de un pelaje que atrapa el aire caliente cerca del cuerpo o porque tienen grandes cantidades de grasa, a veces de varios centímetros de grosor de grasa. La grasa no transmite muy bien el calor, así que el calor se mantiene dentro del cuerpo gracias a la grasa que impide el paso del calor.

Los humanos, de piel desnuda y con relativamente poca grasa, simplemente no están diseñados para los ambientes de frío extremo, pero los seres humanos han aprendido a imitar las cualidades de tener mucha grasa o pelajes espesos. Los científicos en las estaciones antárticas, por ejemplo, se visten con varias capas de ropa para atrapar el aire caliente cerca del cuerpo, tal como lo hace el pelaje de los animales que no deja escapar el aire caliente que está cerca del cuerpo.

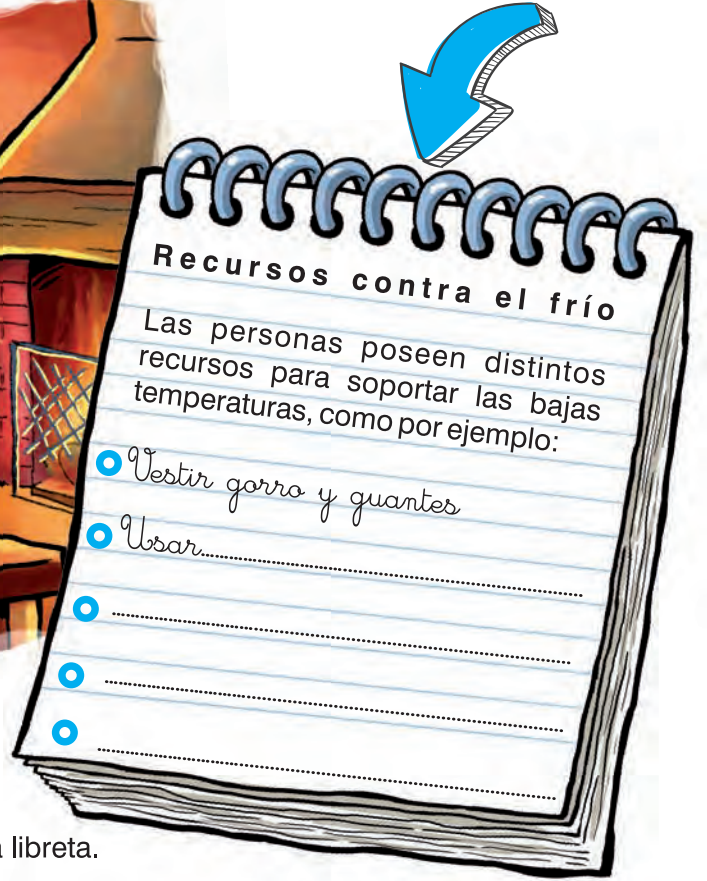
Fuente: Stephen Dowling, «¿Cómo afecta el frío extremo al cuerpo humano?» *BBC Future*, 28.01.2015, <http://goo.gl/RvNMfX>

Transcribe aquí
el texto corregido.



De la lista al texto

- Observa la escena.
- Escribe una lista de las acciones que las personas realizan para enfrentar el frío. Puedes agregar otras.



- Explica cómo te proteges del frío. Usa los apuntes de la libreta.
- No olvides escribir el título de tu texto.

Al levantarme, me visto con

Para ir a la escuela

Las comidas y bebidas

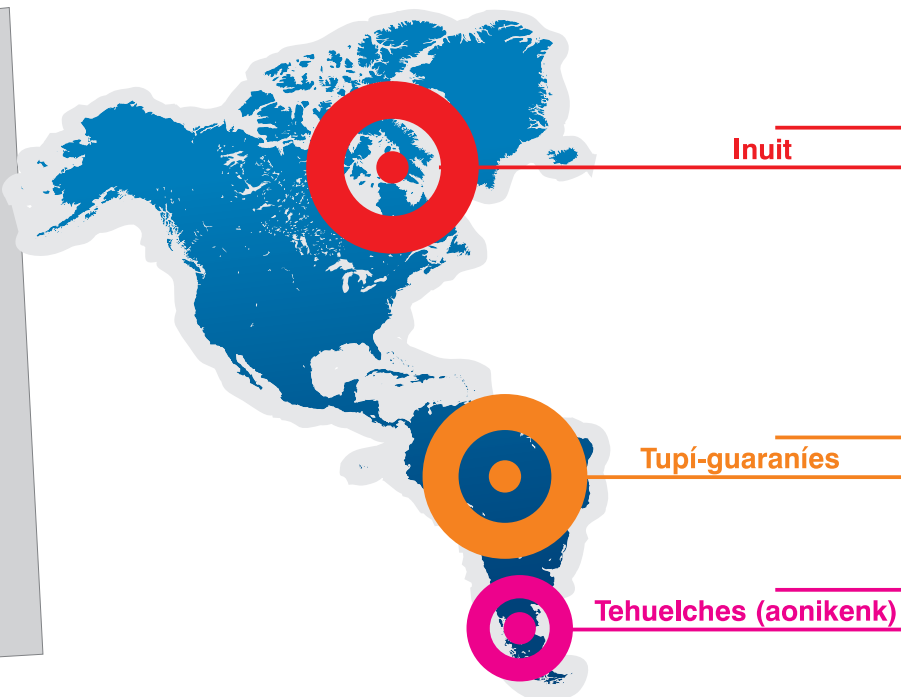
Al irme a dormir



Enunciados intrusos

Viviendas de tres pueblos originarios

El continente americano está poblado, según algunas teorías científicas, desde hace más de 20.000 años. En su vasta geografía habitaron originariamente distintos pueblos, con distintas lenguas y culturas. En los textos que siguen, te presentamos tres tipos de viviendas tradicionales de tres pueblos originarios.



Inuit

Tupí-guaraníes

Tehuelches (aonikenk)



Cada texto tiene un enunciado intruso:

- Encuéntralo y subráyalo.
- Indica en la etiqueta de abajo a qué texto corresponde el enunciado subrayado.
- Escribe un pie de imagen para cada fotografía.



Los inuit: habitantes del Ártico

Las comunidades inuit se encuentran en el territorio ártico, en la tundra, una de las regiones más frías del planeta. Durante buena parte del año, hay gran cantidad de nieve que resulta un excelente material de construcción.

Tradicionalmente este pueblo fabricaba bloques con nieve con los que construía sus casas, conocidas como *iglús*. Estas se llamaban *kau* y eran toldos de cuero de guanaco con un armazón de postes que se podían desarmar rápidamente. Los iglús tienen forma redondeada. En su interior, la temperatura es de 0 °C, mientras que en el exterior el termómetro puede llegar a marcar -30 °C.

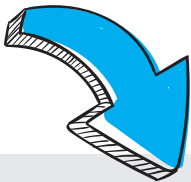
El enunciado intruso pertenece al texto:



Los tehuelches: habitantes de la Patagonia

Los tehuelches que habitaban en el sur de la estepa patagónica se denominaban a sí mismos *aonikenk*. Eran cazadores; su vida dependía fundamentalmente de los guanacos y de los ñandúes o choiques. Del guanaco conseguían alimento, tendones para fabricar hilos de coser y cuerdas para los arcos, y pieles para fabricar su vestimenta y su vivienda. Esta se llamaba *kau* y era un toldo de cuero de guanaco con un armazón de postes que se podía desarmar rápidamente. Las malocas, de unos 50 metros de largo, se hacían con un armazón de troncos y estaban techadas con ramas y hojas de palmeras. Cuando la caza escaseaba en un sitio, levantaban el campamento y se iban a otra zona.

El enunciado intruso pertenece al texto:

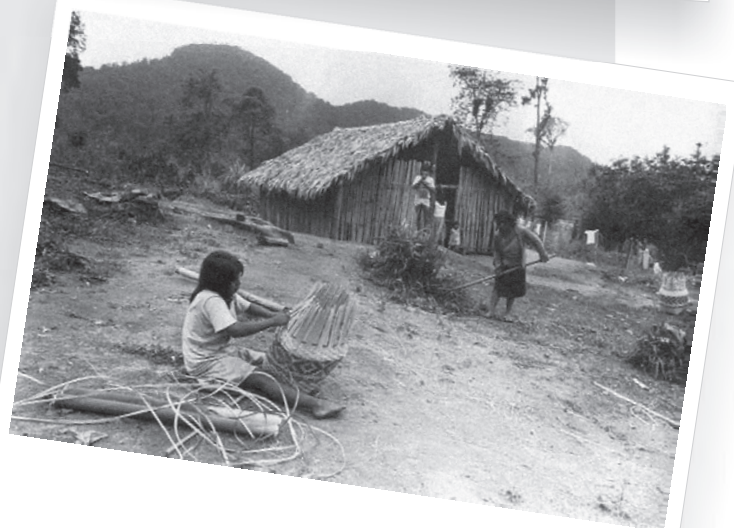


Los guaraníes: habitantes de la selva

Los guaraníes conocieron como pocos los secretos de su territorio: la selva. Vivían en *tekoas* o aldeas formadas por entre cuatro y ocho casas comunales fijas, llamadas *malocas*, alrededor de una amplia plaza. Estas podían albergar hasta 200 personas pertenecientes a varias familias emparentadas entre sí que formaban un mismo linaje. Tradicionalmente este pueblo fabricaba bloques con nieve con los que construía sus casas, conocidas como *iglús*. Las malocas, de unos 50 metros de largo, se hacían con un armazón de troncos y estaban techadas con ramas y hojas de palmeras.

En la actualidad, los guaraníes continúan construyendo malocas para realizar sus ceremonias religiosas, encuentros comunitarios o simplemente para vivir en ellas.

El enunciado intruso pertenece al texto:



Fuentes:
Michel Onfray (Francia), *Estética del Polo Norte*, Gallo Nero Ediciones.
Helena Aizen, Claudio Tam Muro (Argentina), «El pueblo tehuelche»,
Museo de la Patagonia Dr. Francisco P. Moreno, <http://goo.gl/P7H2un>
María De Hoyos, Miguel. A. Palermo (Argentina), *Guaraníes*, AZ editora.

Sumapalabras



Ubica cada una de estas palabras junto al par con el cual se relaciona.

kau	chozas	troncos	actualmente
iglú	toldos	nieve	tradicionalmente
tundra	interior	armar	tehuelches
pradera	exterior	fabricar	guaraníes

Escribe una palabra que se relacione con las otras dos.

habitantes	polladores	
fabricar		construir
linaje	parentesco	
fría	tibia	
metros		kilómetros

¿Cuál es la relación que encontraste en cada caso?



La explicación: el artículo de enciclopedia



Los artículos de enciclopedia explican. Nos ayudan a conocer y comprender el mundo.

Las buenas enciclopedias hacen que los temas complejos se vuelvan fáciles de comprender.

Quien explica un tema debe tener *conocimiento suficiente*, *intención de hacer entender* y *claridad* al exponer.



En las explicaciones generalmente se encuentran definiciones y ejemplos que facilitan la comprensión de los conceptos.

También hay explicaciones en los *manuales escolares de estudio*, *revistas de divulgación científica* y *diccionarios*.

Algunos textos que explican tienen un *lenguaje accesible* para todos los lectores. Otros, con *lenguaje especializado*, están escritos para lectores que ya tienen ciertos conocimientos.

¡Ajá! ¡Quedó clarísimo!





Escribir una explicación II

- Escribe la segunda parte del artículo de enciclopedia que comenzaste a escribir en la página anterior. No olvides completar los pies de imagen. Utiliza la información de los textos que aparecen debajo (cuándo, dónde y qué sucede en las costas uruguayas con las ballenas y sus crías).

➔ Avistamiento de ballenas en costas de Uruguay

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Los primeros meses de las crías son cruciales para su supervivencia. Deben alimentarse con la leche de su madre, desarrollarse y adquirir las fuerzas necesarias para su primer viaje hacia las áreas de alimentación. Por eso, en ese tiempo resulta fundamental la relación con su madre. Cuando los ballenatos son recién nacidos, las madres mantienen un fuerte contacto físico con ellos.

Instituto de Conservación de Ballenas (adaptado)
<http://www.icb.org.ar/>



Entre agosto y noviembre, las costas uruguayas reciben a la ballena franca austral. Durante esos meses, las costas de Maldonado y Rocha son testigos de apareamientos, de partos y de los primeros cuidados de los ballenatos.

Año a año aumenta el número de observadores que se acercan cautivados por su belleza y esplendor. En los puertos de Punta del Este y La Paloma, se ofrecen excursiones en barco para la búsqueda y avistamiento de cetáceos.

Ministerio de Turismo y Deporte del Uruguay (adaptado)
<http://www.turismo.gub.uy>





Revisar la escritura

- Lee el artículo «La migración de la ballena franca» que escribiste en las páginas 35 y 36.
- Revisa si el texto responde las siguientes preguntas:

En relación con el primer subtítulo:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ¿Mantienes el tema de la migración de la ballena franca durante todo el artículo? | <input type="checkbox"/> |
| ¿Explicas con claridad cuál es el hábitat de este cetáceo y su migración? | <input type="checkbox"/> |
| ¿Explicas ordenadamente cuál es el motivo por el que migra? | <input type="checkbox"/> |
| ¿Describes cuál es su ruta migratoria? | <input type="checkbox"/> |
| ¿Mencionas dónde se encuentra la ballena en invierno y dónde en verano? | <input type="checkbox"/> |
| ¿Explicas en cada pie de imagen el ejemplo que se muestra? | <input type="checkbox"/> |



En relación con el segundo subtítulo:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ¿Explicas con claridad qué es el avistamiento de ballenas en costas de Uruguay? | <input type="checkbox"/> |
| ¿Lo que escribiste responde las preguntas sobre cuándo y dónde se avistan las ballenas? | <input type="checkbox"/> |
| ¿Explicas por qué las ballenas se acercan a la costa? | <input type="checkbox"/> |
| ¿Mencionas que este fenómeno natural despierta curiosidad en las personas y explicas por qué? | <input type="checkbox"/> |
| ¿Explicas en cada pie de imagen el ejemplo que se muestra? | <input type="checkbox"/> |

Revisa también que:

- Los enunciados comiencen con mayúsculas y hayas utilizado correctamente los signos de puntuación.
- No hayas reiterado innecesariamente *ballena* o *ballena franca austral*.
- Hayas empleado palabras propias de la enciclopedia y no de la vida cotidiana.



Explicaciones de ayer y de hoy

Busca y escribe las explicaciones científicas.



En Japón, donde son frecuentes los terremotos, se decía antiguamente que estos eran producidos por un gigantesco pez gato que sacudía su cuerpo en el fondo del mar haciendo temblar la tierra.

Hoy, la ciencia explica que los terremotos. . .



Según los incas, las caries se producían cuando una persona abría su boca o reía frente a un arcoíris.

Hoy, la ciencia explica que las caries. . .

Los antiguos egipcios creían que las personas se enfermaban a causa del enojo de los dioses o por culpa de enemigos que usaban la magia para hacerles daño.

Hoy, la ciencia explica que las enfermedades. . .



Los pueblos nativos de Norteamérica decían que las tormentas nacían del vuelo de un ave fabulosa. El sonido de los truenos se producía por el golpe de sus alas al volar.

Hoy, la ciencia explica que las tormentas. . .

Cuestión de puntos de vista

La argumentación



¿Qué nos lleva a juzgar de antemano a las personas?

¿Qué se presenta como verdad y no lo es?

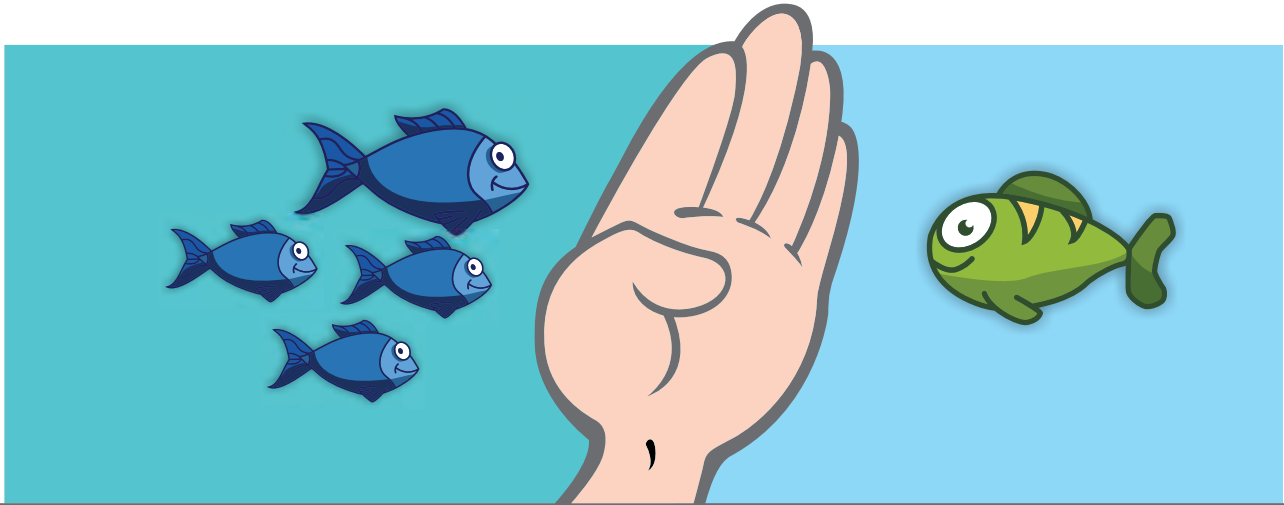
¿Qué nos obliga a pensar que nuestra forma de hacer las cosas es la mejor?

¿Qué nos hace menospreciar lo que no conocemos?

En las páginas que siguen encontrarás algunos argumentos que te ayudarán a continuar pensando...



La tiranía de los prejuicios



Es más fácil desintegrar un átomo que un prejuicio.
Albert Einstein

Los prejuicios son férreos tiranos. Determinan nuestra manera de ver el mundo y nuestras relaciones. Están presentes en todos los ámbitos de nuestra vida y nos llevan a juzgar de antemano a cualquier persona o situación en función de sus apariencias.

Los prejuicios son juicios de valor basados en una información insuficiente, errónea o exagerada. Resultan tremendamente resistentes, puesto que les otorgamos la condición de «verdades». Si deseamos modificarlos, tenemos que comenzar por el principio y preguntarnos: ¿cómo se construyen?

Existen varias teorías sobre el origen de los prejuicios. Las más modernas sostienen que se trata de actitudes aprendidas a lo largo de nuestra existencia, principalmente durante la infancia. Desde pequeños absorbemos como esponjas todas aquellas creencias, costumbres y tradiciones que observamos en nuestra familia y en nuestra sociedad.

Partimos de la idea de que nuestra manera de hacer las cosas es «la normal», «la más correcta» y, en definitiva, «la mejor». Y en paralelo, tendemos a menospreciar lo que no conocemos y lo que no comprendemos, poniéndonos en una posición de superioridad. Así, los prejuicios surgen del miedo, la ignorancia y el rechazo ante lo que es diferente a nosotros.

Si aspiramos a liberarnos de los prejuicios, tenemos que abrir la mente cada vez que nos perturbe ver algo o a alguien diferente. Es necesario entender que nuestras creencias, tradiciones y valores no son las únicas formas de ver el mundo. Trabajar sobre nuestros prejuicios nos ayudará a construir vínculos más sanos y ricos con personas de distintos ámbitos, y a su vez contribuirá a hacernos más tolerantes.

Irene Orce
Blog *Metamorfosis*, diario *La Vanguardia* (Barcelona) 17.03.2012.
<http://blogs.lavanguardia.com/>





¿Cuál es el tema?

- Subraya cuáles de los siguientes términos podrían sustituir a la palabra *tiranía* en el título «La tiranía de los prejuicios»:

dominación - libertad - creatividad - dictadura - moda - importancia

- Señala con una **X** cuál de estos refranes podría ser usado como título:

- Dime con quién andas y te diré quién eres.	<input type="checkbox"/>
- En casa de herrero, cuchillo de palo.	<input type="checkbox"/>
- Las apariencias engañan.	<input type="checkbox"/>
- No por mucho madrugar amanece más temprano.	<input type="checkbox"/>

- Justifica tu elección:

El refrán elegido parece el más adecuado para el título porque.....

.....

.....

.....

.....

- Marca con una **X** la o las opciones correctas.
«La tiranía de los prejuicios» trata sobre:

- El origen de los prejuicios.	<input type="checkbox"/>
- La influencia de los prejuicios en nuestra vida.	<input type="checkbox"/>
- Los efectos positivos de los prejuicios.	<input type="checkbox"/>
- Cómo liberarnos de los prejuicios.	<input type="checkbox"/>

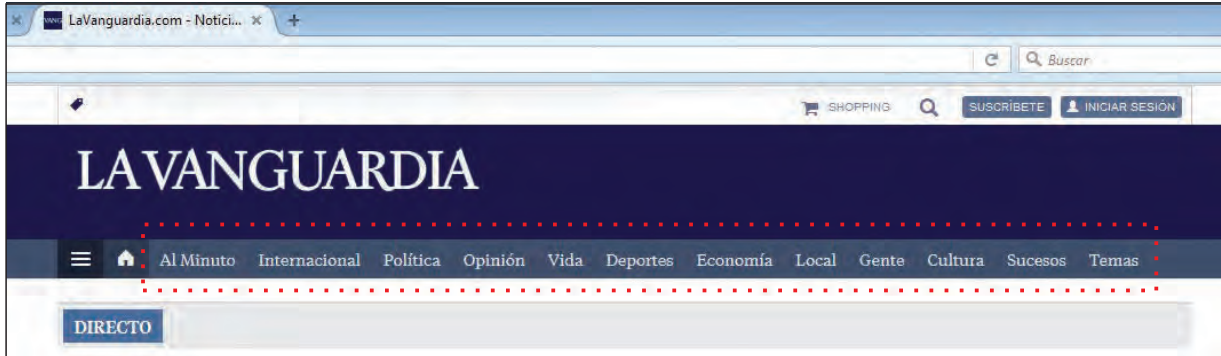
- Identifica la intención de la autora del artículo:

- Explicar un tema.	<input type="checkbox"/>
- Narrar una historia.	<input type="checkbox"/>
- Opinar sobre un tema.	<input type="checkbox"/>



Fuente: el periódico

Los periódicos organizan la información en distintas secciones como puedes ver en la barra del menú.



- Encierra la sección en la que piensas que se publicó el artículo «La tiranía de los prejuicios».
- Explica por qué crees que el artículo fue publicado en la sección que seleccionaste.

.....

.....

.....

.....

- Lee los siguientes enunciados.
- Señala con **O** si refieren a una característica de un artículo de opinión y con **N** si describen una noticia.

- Su principal objetivo es expresar la opinión sobre un hecho.
- Presenta el hecho, el lugar y el momento en el que ocurrió y sus consecuencias.
- Expresa la postura de una persona sobre un hecho.
- Presenta argumentos a favor o en contra.
- Necesariamente se publica con la firma del autor.
- Su principal objetivo es informar sobre un hecho.



Estos son dos fragmentos de un artículo de opinión y de una noticia publicados en el periódico *La Diaria*.

- Escribe en el recuadro en blanco cuál es la noticia y cuál la opinión.

la diaria Noticias Opinión Archivo Comunidad Nosotros

Nacional | Martes 19 - Abril - 2016

Sobre mojado

Advertencia de nivel rojo hasta las 12.00 para 13 departamentos, en los que no habrá clases ni actividades públicas

Ayer de tarde el Instituto Uruguayo de Meteorología (Inumet) informó que a las 0.00 horas de hoy emitirá "una advertencia de carácter rojo" que regiría desde esa hora hasta el mediodía para los departamentos de Salto, Paysandú, Río Negro, Soriano, Tacuarembó, Durazno, Flores, Florida, Cerro Largo, Treinta y Tres, Lavalleja, Rocha y Maldonado, y que mantendría la de nivel naranja para Artigas, Colonia, Rivera, San José, Canelones y Montevideo. Entre las 18.00 y las 0.00 horas de ayer, todo el país estuvo bajo advertencia.

la diaria Noticias Opinión Archivo Comunidad Nosotros

Cultura | Martes 19 - Abril - 2016

¿Fotocopiar qué?

No conozco a ningún alumno universitario que haya estudiado sin recurrir a fotocopias. ¿Qué pasa si un libro es exorbitantemente caro? ¿Y si es imposible de conseguir? ¿Si es un material accesorio y no está en la biblioteca? ¿Si los ejemplares de la biblioteca ya están en uso? Las fotocopias son un método incompleto y poco confiable de acceso a la información —saber definir un panóptico no es lo mismo que haber leído *Vigilar y castigar*—, pero a veces es el único disponible.



En otras palabras

- Lee los siguientes enunciados. Presta atención a las expresiones destacadas en negrita.
- Marca la reformulación correcta.

Es más fácil desintegrar un átomo que un prejuicio.

- Es lo mismo que decir:

Eliminar un prejuicio es sumamente difícil.	
Desintegrar un átomo es muy fácil.	
Existen prejuicios sobre eliminar átomos.	

Reformular es decir lo mismo de una nueva manera.

Los prejuicios nos llevan a **juzgar de antemano a cualquier persona.**

- Es lo mismo que decir:

Los prejuicios nos llevan a juzgar las manos de una persona.	
Los prejuicios nos llevan a hacernos una imagen de una persona sin conocerla.	
Los prejuicios nos llevan a juzgar rápidamente a cualquier persona.	

Tendemos a menospreciar lo que no conocemos y no comprendemos.

- Es lo mismo que decir:

Estamos habituados a ponerle poco precio a lo que no conocemos y no comprendemos.	
Solemos despreciar lo que no conocemos y no comprendemos.	
No intentamos comprender y conocer cosas nuevas.	

- Escribe lo mismo pero de otra manera en la línea punteada.

Si aspiramos a liberarnos de los prejuicios, tenemos que abrir la mente cada vez que nos perturbe ver algo o a alguien diferente.

- Es lo mismo que decir:

Si queremos no ser dominados por los prejuicios

.....

.....

Los prejuicios resultan tremendamente resistentes puesto que les otorgamos la condición de «verdades».

- Es lo mismo que decir:

.....

.....

.....



¿Cuáles son argumentos?

— Marca cuáles de los siguientes enunciados son argumentos para dar apoyo a las opiniones de la autora de «La tiranía de los prejuicios».

Opinión: Los prejuicios nos dominan

porque...

- las apariencias engañan.
- definen nuestra forma de ver el mundo y a las personas.
- se basan en información exagerada.
- debemos abrir nuestra mente cuando vemos algo diferente.

⦿ Completa.

Los prejuicios nos dominan porque

Opinión: Es muy difícil modificar un prejuicio

porque...

- se basa en información errónea.
- existen varias teorías acerca de su origen.
- pensamos que el prejuicio es una verdad.
- nos hace más tolerantes.

⦿ Completa.

Es muy difícil modificar un prejuicio porque

— Piensa y escribe un argumento para dar apoyo a la siguiente opinión.

Opinión: Considero que los prejuicios son negativos

porque...

En este artículo encontramos una argumentación ya que se presenta una opinión y las razones o argumentos que sirven para darle apoyo.





Causas y consecuencias

Une las consecuencias que aparecen en los recuadros de la izquierda con las causas que están en los recuadros de la derecha.

CONSECUENCIAS

Los prejuicios nos dominan

Los prejuicios nos llevan a menospreciar lo diferente

Ver algo o a alguien diferente nos perturba

CAUSAS

nos hacen creer que nuestra manera de hacer las cosas es la «mejor».

somos prejuiciosos.

determinan o condicionan nuestra manera de ver el mundo y nuestras relaciones.

PORQUE

Escribe las consecuencias en los recuadros de la derecha para las causas que aparecen a la izquierda.

CAUSAS

Los prejuicios nos hacen creer que nuestra forma de hacer las cosas es la «mejor»

Somos prejuiciosos

Los prejuicios determinan nuestra forma de ver el mundo y nuestras relaciones

CONSECUENCIAS

[Empty box for consequence]

[Empty box for consequence]

[Empty box for consequence]

POR ESO

nos dominan.



EL PAÍS

El capitán de Sud América escribe poesía y lee en público Un tranque a los prejuicios | FRANCISCO MARQUES



Agustín Lucas, capitán de la Institución Atlética Sud América, la IASA, de 27 años, tiene al fútbol como profesión pero a la poesía como afición. Arrancó a escribir de adolescente, al mismo tiempo que empezaba su carrera en el fútbol, y aunque al principio escribía para sí mismo, un día empezó a conservar sus obras y recopilarlas. Hoy, cuando le llega la inspiración, cerca o lejos del túnel y el césped, escribe hasta en el celular. Ya publicó dos libros y entre prácticas y concentraciones prepara el tercero.

Lucas se presenta en eventos literarios para leerle al público cuando tiene oportunidad. Presentaciones

que, desde el año pasado, incluyen a la cantina del Waston, en la Ciudad Vieja. Un amigo lo invitó a leer sus poemas allí y desde entonces sus lecturas, informales e irregulares, convirtieron a la literatura en una tradición más del barrio.

Aunque reconoce que los días de sus presentaciones el público no se acerca solo por sus poemas, dice que la gente «se cuelga fácil», al punto de que a una lectura llegaron a ir hasta 50 personas.

La buena respuesta lo motivó a inaugurar en la cantina la biblioteca Moisés Amón, nombre de un histórico parroquiano, con el fin de acercar la literatura a los vecinos del barrio. Esta cuenta con más de 200 libros donados.

Con una inclinación tan inhabitual en el fútbol, las respuestas dentro de la cancha han sido diversas, desde hinchas que le gritaron «andá a escribir poesía» hasta rivales que le pidieron su libro. En el último partido de Sud América, contra Deportivo Maldonado, lo echaron por empujar a un rival que estaba haciendo tiempo, un episodio que reconoce no fue muy lírico. Pero pese a ello, dice que él encuentra a la poesía en las canchas todo el tiempo.

<http://www.elpais.com.uy/que-pasa/un-tranque-a-los-prejuicios.html> (adaptado).

Señala en el artículo el párrafo que está más claramente relacionado con el título.

El periodista dice que Agustín Lucas realiza un tranque a los prejuicios.

Indica cuál o cuáles de los siguientes son los «prejuicios trancados»:

Fútbol y poesía son incompatibles.

A los deportistas no les gusta leer.

Los hombres que lloran son débiles.

Las mujeres que juegan fútbol son groseras.

Explica por qué el periodista cree que Agustín realiza «un tranque a los prejuicios».

.....
.....
.....
.....

La expresión *un tranque* describe un movimiento que el jugador hace cuando está disputando una pelota con un rival.

Para escribir correctamente



- Lee las referencias y encuentra las palabras del artículo periodístico que están escondidas en la sopa de letras.
- Píntalas en la sopa de letras y en el texto.

- a| Dos palabras del nombre del cuadro en el que Lucas juega.
- b| Hierba que cubre el campo de juego.
- c| Persona que ordena el juego dentro de la cancha en cada equipo de fútbol.
- d| Lugar por el que salen los jugadores a la cancha desde el vestuario.
- e| Lucas tiene al fútbol como
pero a la poesía como
- f| Entrenamiento.
- g| Deporte elegido por Lucas.
- h| Lucas a escribir cuando era adolescente.



Sopa de letras

X	I	K	V	Y	A	B	A	O	C	C	N	I	E	X	E
P	V	B	E	O	T	Z	F	F	É	A	G	J	F	G	N
C	P	O	E	I	L	P	I	U	S	P	Y	I	B	P	Z
E	R	S	E	S	É	U	C	T	P	I	X	H	B	E	N
X	F	G	A	R	T	U	I	I	E	T	U	I	P	X	A
F	O	W	L	P	I	G	Ó	R	D	Á	G	S	I	I	A
Q	A	A	N	E	C	J	N	U	A	N	N	D	T	Y	W
M	D	F	V	U	A	O	Y	R	P	G	P	D	P	S	R
O	I	N	S	T	I	T	U	C	I	Ó	N	G	L	U	D
F	Ú	T	B	O	L	C	U	Y	G	O	M	E	E	E	E
G	F	Y	V	O	P	R	Á	C	T	I	C	A	Q	P	H
G	E	B	L	E	I	I	G	T	U	J	R	V	A	U	Y
E	W	I	W	E	U	E	A	E	A	T	C	I	C	L	F
Z	G	I	T	O	J	T	W	D	T	Ú	N	E	L	U	R
W	M	E	I	M	A	G	P	R	O	F	E	S	I	Ó	N
U	S	A	R	R	A	N	C	Ó	U	R	M	P	Q	E	G

INSTITUCIÓN - ATLETICA - FÚTBOL - ARRANCÓ - TÚNEL - CÉSPED - AFICIÓN - PROFESIÓN - CAPITÁN - PRÁCTICA



Para escribir correctamente

Palabras agudas, graves y esdrújulas

➔ Con tilde

Ubica las palabras que encontraste en la sopa de letras en estas columnas.

Todas las palabras de más de una sílaba tienen una sílaba acentuada pero no todas llevan tilde. El uso de tilde obedece a reglas ortográficas.

agudas	graves	esdrújulas

- Observa la terminación de las palabras agudas del cuadro y piensa qué tienen en común.
- Haz lo mismo con las graves y con las esdrújulas.
- Completa las reglas ortográficas usando la información en negrita:

- ⦿ **siempre llevan tilde.**
- ⦿ **terminan en consonante, excepto *n* y *s*.**
- ⦿ **terminan en vocal, en *n* o en *s*.**

Las palabras agudas llevan tilde cuando

Las palabras graves llevan tilde cuando

Las palabras esdrújulas

- Completa los espacios en blanco de este fragmento con una de estas opciones:

público - publico - publicó

Hoy, cuando le llega la inspiración, cerca o lejos del túnel y el césped, escribe hasta en el celular. Ya dos libros y entre prácticas y concentraciones prepara el tercero.

Lucas se presenta en eventos literarios para leerle al cuando tiene oportunidad.

Muchos artistas han compuesto poemas y canciones «jugando» con las palabras esdrújulas. Busca en tu XO la canción *Terror esdrújulo*.

