

**TALLER No 3 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO DÍA JUEVES**

Nombre: _____ **Fecha:** _____

COMPRESIÓN LECTORA:

1. Expresión gráfica de palabras:

Dibuja lo que comprendes de estas palabras

osa

--

sapo

--

masa

--

Lisa

--

suma

--

mesa

2. Expresión gráfica de frases/oraciones:

Dibuja lo que comprendes de estas frases/oraciones:

- a) El papá oso salió solo a la loma. b) mamá osa pasea a la mula Luisa.

--

--

TALLER No 3 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO DÍA JUEVES

Nombre: _____ **Fecha:** _____

COMPRESIÓN LECTORA:

1. Expresión gráfica de palabras:

Dibuja lo que comprendes de estas palabras

osa

--

sapo

--

masa

Lisa

suma

mesa

2. Expresión gráfica de frases/oraciones:

Dibuja lo que comprendes de estas frases/oraciones:

- a) El papá oso salió solo a la loma. b) mamá osa pasea a la mula Luisa.

--------------	--

TALLER No 3 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA VIERNES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Expresión escrita de una imagen simple:

Define la palabra que representa la imagen



2. Expresión escrita de una imagen compuesta:

Define con tus palabras lo que observas en la imagen explicando la situación.



TALLER No 3 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA VIERNES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Expresión escrita de una imagen simple:

Define la palabra que representa la imagen



2. Expresión escrita de una imagen compuesta:

Define con tus palabras lo que observas en la imagen explicando la situación.



“MAMÁ OSA Y PAPÁ OSO”

La mamá osa ama al papá oso y él ama a su esposa. El papá oso lee poemas y la mamá osa lee poesías. El papá oso salió solo a la loma y pisó al sapo Suso. La mamá osa salió y paseó a la mula Luisa y papá oso pasó a la sala. Papá oso usa la mesa y mamá osa amasa la masa.

1. El papá oso lee:

- a) Poesía
- b) Sumas
- c) Poemas

2. La mamá osa ama a:

- a) Papá oso
- b) Al sapo
- c) Al sol

3. El papá oso ama a:

- a) Al sapo
- b) su esposa
- c) La mula

“MAMÁ OSA Y PAPÁ OSO”

La mamá osa ama al papá oso y él ama a su esposa. El papá oso lee poemas y la mamá osa lee poesías. El papá oso salió solo a la loma y pisó al sapo Suso. La mamá osa salió y paseó a la mula Luisa y papá oso pasó a la sala. Papá oso usa la mesa y mamá osa amasa la masa.

1. El papá oso lee:

- a) Poesía
- b) Sumas
- c) Poemas

2. La mamá osa ama a:

- a) Papá oso
- b) Al sapo
- c) Al sol

3. El papá oso ama a:

- a) Al sapo
- b) su esposa
- c) La mula

4. El papá oso salió solo a:

- a) La loma
- b) La mesa
- c) La sala

5. La mamá osa lee:

- a) Poemas
- b) Poesías
- c) Sumas

6. Papá oso pasa a:

- a) La loma
- b) La sala
- c) La mesa

7. El papá oso pisó al:

- a) Sol
- b) Pulpo
- c) Sapo

8. La mula es:

- a) Lisa
- b) Luisa
- c) Susi

9. Mamá osa amasa:

- a) La masa
- b) La sopa
- c) La misa

10. La mamá osa pasea a:

- a) La mula
- b) El sapo
- c) Papá oso

4. El papá oso salió solo a:

- a) La loma
- b) La mesa
- c) La sala

5. La mamá osa lee:

- a) Poemas
- b) Poesías
- c) Sumas

6. Papá oso pasa a:

- a) La loma
- b) La sala
- c) La mesa

7. El papá oso pisó al:

- a) Sol
- b) Pulpo
- c) Sapo

8. La mula es:

- a) Lisa
- b) Luisa
- c) Susi

9. Mamá osa amasa:

- a) La masa
- b) La sopa
- c) La misa

10. La mamá osa pasea a:

- a) La mula
- b) El sapo
- c) Papá oso

TALLER No 4 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA LUNES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Anadir unidades:

Inventa una nueva palabra con la primera o la última sílaba de cada palabra que está en el recuadro.

Ejemplo: de la palabra “**Tomasa**”, se puede escribir “**tomate**” o “**sapo**”

Matías	
Patito	
Moto	
Tapete	
patata	

2. Sustituir y suprimir unidades:

Seleeccione y coloree sílabas del banco para formar cinco palabras y al frente construye otra palabra sustituyendo o suprimiendo unidades.

Banco de sílabas

to	ta	ta	tí	ma	pe	pi	tí	pa	te
ma	pa	ti	to	ta	to	as	te	a	mal

Ejemplo: tomate - mata

1.
2.
3.
4.
5.

TALLER No 4 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA LUNES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Anadir unidades:

Inventa una nueva palabra con la primera o la última sílaba de cada palabra que está en el recuadro.

Ejemplo: de la palabra “**Tomasa**”, se puede escribir “**tomate**” o “**sapo**”

Matías	
Patito	
Moto	
Tapete	
patata	

2. Sustituir y suprimir unidades:

Seleeccione y coloree sílabas del banco para formar cinco palabras y al frente construye otra palabra sustituyendo o suprimiendo unidades.

Banco de sílabas

to	ta	ta	tí	ma	pe	pi	tí	pa	te
ma	pa	ti	to	ta	to	as	te	a	mal

Ejemplo: tomate - mata

1.
2.
3.
4.
5.

TALLER No 4 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA MARTES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Discriminación visual

EL PATO MATÍAS Y SU TÍA

El pato Matías estima a la tía Tomasa. Su tía Tomasa ama al pato Mateo y él ama a la tía Tomasa. La tía Tomasa toma té, el pato Mateo ata el tamal paisa y el patito Matías toma tete. La tía Tomasa pela las patatas y los tomates, el pato Mateo pasa a la sala y usa el tapete y el pato Matías salió al patio, usó su patita y pitó seis motos.

a) ¿Cuántas veces se presenta la sílaba “to” en el texto? _____

b) ¿En qué palabras del texto se presenta esta sílaba?

c) ¿Entre las palabras que encontraste hay palabras que riman?

Si ____ No ____

d) si la respuesta es si ¿Cuáles son? _____

Integración visual:

Completa las palabras con la o las sílabas que faltan

Ejemplo: pa __:pato

Ma __as	Pa __tas
__ti__	__ma__
To __sa	Ta __te
Ta__	__ti__
__ti__	Mo__

TALLER No 4 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA MARTES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Discriminación visual

EL PATO MATÍAS Y SU TÍA

El pato Matías estima a la tía Tomasa. Su tía Tomasa ama al pato Mateo y él ama a la tía Tomasa. La tía Tomasa toma té, el pato Mateo ata el tamal paisa y el patito Matías toma tete. La tía Tomasa pela las patatas y los tomates, el pato Mateo pasa a la sala y usa el tapete y el pato Matías salió al patio, usó su patita y pitó seis motos.

a) ¿Cuántas veces se presenta la sílaba “to” en el texto? _____

b) ¿En qué palabras del texto se presenta esta sílaba?

c) ¿Entre las palabras que encontraste hay palabras que riman?

Si ____ No ____

d) si la respuesta es si ¿Cuáles son? _____

Integración visual:

Completa las palabras con la o las sílabas que faltan

Ejemplo: pa __:pato

Ma __as	Pa __tas
__ti__	__ma__
To __sa	Ta __te
Ta__	__ti__
__ti__	Mo__

Cronolectura lista de palabras:**DIA MIERCOLES**

Realiza la lectura de cada columna, pide ayuda para que te tomen el tiempo que tardas en leer todas las palabras.
Tapa con papel las columnas que no estés leyendo o usa el taquistoscopio como guía.

1 O 2 LETRAS	CHEQUEO	3 LETRAS	CHEQUEO	4 LETRAS	CHEQUEO	5 o + LETRAS	CHEQUEO
el		tía		pato		Matías	
a		ama		toma		estima	
la		ata		tete		Tomasa	
su		las		pela		Mateo	
al		usa		pitó		tamal	
y		sal		seis		paisa	
te		los		miel		patito	
tu		sol		alma		patatas	
es		usó		mesa		tomates	
ta		miel		lame		tapete	
li		esa		Mesi		estatua	
to		leo		Pele		patio	
mi		ese		isla		siete	
ti		mío		sapo		motos	
po		pul		tomó		pulso	
Tiempo		Tiempo		Tiempo		Tiempo	

Cronolectura lista de palabras:**DIA MIERCOLES**

Realiza la lectura de cada columna, pide ayuda para que te tomen el tiempo que tardas en leer todas las palabras.
Tapa con papel las columnas que no estés leyendo o usa el taquistoscopio como guía.

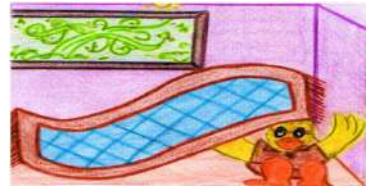
1 O 2 LETRAS	CHEQUEO	3 LETRAS	CHEQUEO	4 LETRAS	CHEQUEO	5 o + LETRAS	CHEQUEO
el		tía		pato		Matías	
a		ama		toma		estima	
la		ata		tete		Tomasa	
su		las		pela		Mateo	
al		usa		pitó		tamal	
y		sal		seis		paisa	
te		los		miel		patito	
tu		sol		alma		patatas	
es		usó		mesa		tomates	
ta		miel		lame		tapete	
li		esa		Mesi		estatua	
to		leo		Pele		patio	
mi		ese		isla		siete	
ti		mío		sapo		motos	
po		pul		tomó		pulso	
Tiempo		Tiempo		Tiempo		Tiempo	

1. Cronolectura texto completo:

Realiza la lectura del siguiente texto, pide ayuda para registrar el tiempo que te toma realizar la lectura. Para las siguientes veces puedes hacerlo tú solo en casa pero debes descansar por lo menos una hora cada vez que leas.

EL PATO MATÍAS Y SU TÍA

El pato Matías estima a la tía Tomasa. Su tía Tomasa ama al pato Mateo y él ama a la tía Tomasa. La tía Tomasa toma té, el pato Mateo ata el tamal paisa y el patito Matías toma tete. La tía Tomasa pela las patatas y los tomates, el pato Mateo pasa a la sala y usa el tapete y el pato Matías salió al patio, usó su patita y pitó seis motos.



Tiempo de lectura

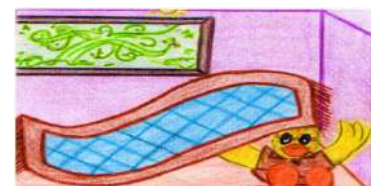
Primera vez	Segunda vez	Tercera vez

1. Cronolectura texto completo:

Realiza la lectura del siguiente texto, pide ayuda para registrar el tiempo que te toma realizar la lectura. Para las siguientes veces puedes hacerlo tú solo en casa pero debes descansar por lo menos una hora cada vez que leas.

EL PATO MATÍAS Y SU TÍA

El pato Matías estima a la tía Tomasa. Su tía Tomasa ama al pato Mateo y él ama a la tía Tomasa. La tía Tomasa toma té, el pato Mateo ata el tamal paisa y el patito Matías toma tete. La tía Tomasa pela las patatas y los tomates, el pato Mateo pasa a la sala y usa el tapete y el pato Matías salió al patio, usó su patita y pitó seis motos.



Tiempo de lectura

Primera vez	Segunda vez	Tercera vez

TALLER No 4 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO ____ DÍA JUEVES

Nombre: _____ Fecha: _____

COMPRENSIÓN LECTORA:

1. Expresión gráfica de palabras:

Dibuja lo que comprendes de estas palabras

pato

tamal

patata

té

moto

siete

2. Expresión gráfica de frases/oraciones:

Dibuja lo que comprendes de estas frases/oraciones:

- a) El pato Mateo ata el tamal paisa. b) El patito Matías toma tete.

TALLER No 4 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO ____ DÍA JUEVES

Nombre: _____ Fecha: _____

COMPRENSIÓN LECTORA:

1. Expresión gráfica de palabras:

Dibuja lo que comprendes de estas palabras

pato

tamal

patata

té

moto

siete

2. Expresión gráfica de frases/oraciones:

Dibuja lo que comprendes de estas frases/oraciones:

- a) El pato Mateo ata el tamal paisa. b) El patito Matías toma tete.

TALLER No 4 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA VIERNES

Nombre: _____ Fecha: _____

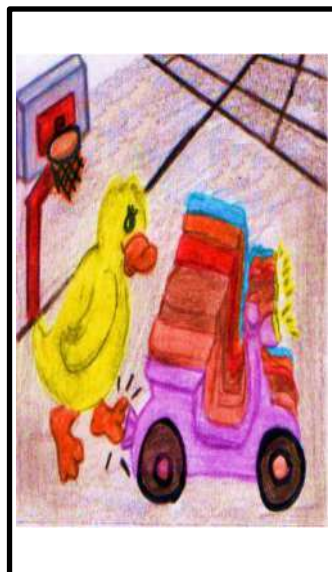
1. Expresión escrita de una imagen simple:

Define la palabra que representa la imagen



2. Expresión escrita de una imagen compuesta:

Define con tus palabras lo que observas en la imagen explicando la situación.

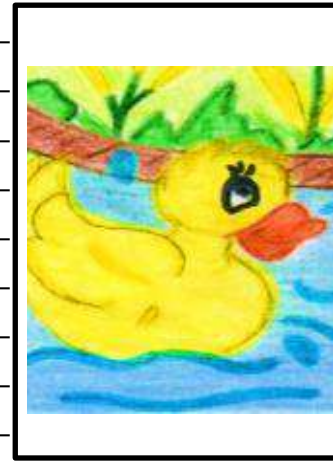


TALLER No 4 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA VIERNES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Expresión escrita de una imagen simple:

Define la palabra que representa la imagen



2. Expresión escrita de una imagen compuesta:

Define con tus palabras lo que observas en la imagen explicando la situación.

