

Cronolectura lista de palabras:**DIA MIERCOLES**

Realiza la lectura de cada columna, pide ayuda para que te tomen el tiempo que tardas en leer todas las palabras.
Tapa con papel las columnas que no estés leyendo o usa el taquistoscopio como guía.

1 O 2 LETRAS	CHEQUEO	3 LETRAS	CHEQUEO	4 LETRAS	CHEQUEO	5 o + LETRAS	CHEQUEO
le		lee		Lalo		muela	
la		ama		pela		Paula	
a		ley		Pili		poema	
mi		ola		lima		paloma	
y		ala		pala		amapola	
Mu		leo		papa		Amalia	
Li		Pie		pule		Emilia	
pi		Mio		pipa		Paola	
Me		Pio		mima		Amelia	
Lo		Mea		lulo		Leila	
Pa		MP3		lupa		Momia	
Ma		Mia		Lola		limpia	
Lu		Púa		Mila		Pamela	
Mo		Mua		Lupe		pulpo	
Mi		lea		pila		papel	
Tiempo		Tiempo		Tiempo		Tiempo	

Cronolectura lista de palabras:**DIA MIERCOLES**

Realiza la lectura de cada columna, pide ayuda para que te tomen el tiempo que tardas en leer todas las palabras.
Tapa con papel las columnas que no estés leyendo o usa el taquistoscopio como guía.

1 O 2 LETRAS	CHEQUEO	3 LETRAS	CHEQUEO	4 LETRAS	CHEQUEO	5 o + LETRAS	CHEQUEO
le		lee		Lalo		muela	
la		ama		pela		Paula	
a		ley		Pili		poema	
mi		ola		lima		paloma	
y		ala		pala		amapola	
Mu		leo		papa		Amalia	
Li		Pie		pule		Emilia	
pi		Mio		pipa		Paola	
Me		Pio		mima		Amelia	
Lo		Mea		lulo		Leila	
Pa		MP3		lupa		Momia	
Ma		Mia		Lola		limpia	
Lu		Púa		Mila		Pamela	
Mo		Mua		Lupe		pulpo	
Mi		lea		pila		papel	
Tiempo		Tiempo		Tiempo		Tiempo	

1. Cronolectura texto completo:

Realiza la lectura del siguiente texto, pide ayuda para registrar el tiempo que te toma realizar la lectura. Para las siguientes veces puedes hacerlo tú solo en casa pero debes descansar por lo menos una hora cada vez que leas.

LALO, PILI Y PAULA

Lalo le pela la muela a Pili. Paula le lee mi poema a Pili y lima la pala, Pili pela la papa y Lalo limpia la pipa. Paula mima a la paloma y ama a Lalo, Pili ama la amapola y Lalo ama a Pili.



Tiempo de lectura

Primera vez	Segunda vez	Tercera vez

1. Cronolectura texto completo:

Realiza la lectura del siguiente texto, pide ayuda para registrar el tiempo que te toma realizar la lectura. Para las siguientes veces puedes hacerlo tú solo en casa pero debes descansar por lo menos una hora cada vez que leas.

LALO, PILI Y PAULA

Lalo le pela la muela a Pili. Paula le lee mi poema a Pili y lima la pala, Pili pela la papa y Lalo limpia la pipa. Paula mima a la paloma y ama a Lalo, Pili ama la amapola y Lalo ama a Pili.



Tiempo de lectura

Primera vez	Segunda vez	Tercera vez

TALLER No 2 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO ___ DÍA JUEVES

Nombre: _____ Fecha: _____

COMPRESIÓN LECTORA:

1. Expresión gráfica de palabras:

Dibuja lo que comprendes de estas palabras

muela		lima	
Paloma		Lalo	
Amapola		Paula	

2. Expresión gráfica de frases/oraciones:

Dibuja lo que comprendes de estas frases/oraciones:

- a) Lalo le pela la muela a Pili. b) Paula mima a la paloma.

	
--	---

TALLER No 2 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO ___ DÍA JUEVES

Nombre: _____ Fecha: _____

COMPRESIÓN LECTORA:

1. Expresión gráfica de palabras:

Dibuja lo que comprendes de estas palabras

muela		lima	
Paloma		Lalo	
Amapola		Paula	

2. Expresión gráfica de frases/oraciones:

Dibuja lo que comprendes de estas frases/oraciones:

- a) Lalo le pela la muela a Pili. b) Paula mima a la paloma.

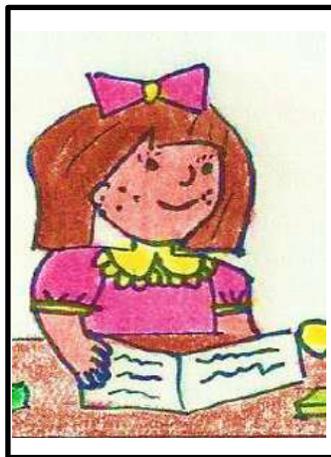
	
---	---

TALLER No 2 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA VIERNES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Expresión escrita de una imagen simple:

Define la palabra que representa la imagen



2. Expresión escrita de una imagen compuesta:

Define con tus palabras lo que observas en la imagen explicando la situación.



TALLER No 2 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA VIERNES

Nombre: _____ Fecha: _____

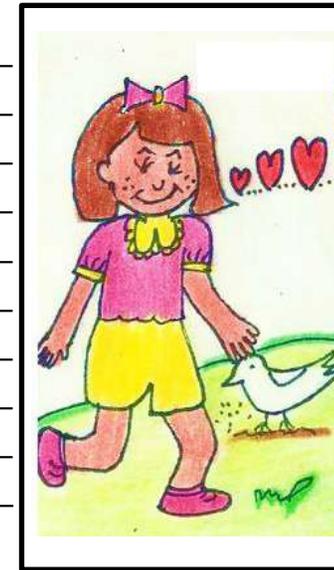
1. Expresión escrita de una imagen simple:

Define la palabra que representa la imagen



2. Expresión escrita de una imagen compuesta:

Define con tus palabras lo que observas en la imagen explicando la situación.



LALO, PILI Y PAULA

Lalo le pela la muela a Pili. Paula le lee mi poema a Pili y lima la pala, Pili pela la papa y Lalo limpia la pipa. Paula mima a la paloma y ama a Lalo, Pili ama la amapola y Lalo ama a Pili.

1. Paula lee:

- a) Mi poema
- b) La paloma
- c) La pila

2. Lalo pela la:

- a) Pila
- b) Pala
- c) Muela

3. Paula le lee mi poema

a:

- a) Lalo
- b) Pili
- c) Pamela

4. Pili pela la:

- a) Paloma
- b) Papa
- c) Lima

LALO, PILI Y PAULA

Lalo le pela la muela a Pili. Paula le lee mi poema a Pili y lima la pala, Pili pela la papa y Lalo limpia la pipa. Paula mima a la paloma y ama a Lalo, Pili ama la amapola y Lalo ama a Pili.

1. Paula lee:

- a) Mi poema
- b) La paloma
- c) La pila

2. Lalo pela la:

- a) Pila
- b) Pala
- c) Muela

3. Paula le lee mi poema

a:

- a) Lalo
- b) Pili
- c) Pamela

4. Pili pela la:

- a) Paloma
- b) Papa
- c) Lima

5. Paula lima la:

- a) Muela
- b) Pila
- c) Pala

6. Paula mima a:

- a) La mula
- b) La paloma
- c) La amapola

7. Lalo limpia la:

- a) Pipa
- b) Pala
- c) Pila

8. Lalo ama a:

- a) Paula
- b) Pili
- c) La paloma

9. Paula ama a:

- a) Lalo
- b) Pili
- c) La paloma

10. Pili ama a:

- a) Paula
- b) Lalo
- c) La amapola

5. Paula lima la:

- a) Muela
- b) Pila
- c) Pala

6. Paula mima a:

- a) La mula
- b) La paloma
- c) La amapola

7. Lalo limpia la:

- a) Pipa
- b) Pala
- c) Pila

8. Lalo ama a:

- a) Paula
- b) Pili
- c) La paloma

9. Paula ama a:

- a) Lalo
- b) Pili
- c) La paloma

10. Pili ama a:

- a) Paula
- b) Lalo
- c) La amapola

TALLER No 3 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA LUNES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Anadir unidades:

Inventa una nueva palabra con la primera o la última sílaba de cada palabra que está en el recuadro.

Ejemplo: de la palabra “**amasa**”, se puede escribir “**asa**” o “**sapo**”

Oso	
Piso	
Luisa	
Mesa	
masa	

2. Sustituir y suprimir unidades:

Seleccione y colorea sílabas del banco para formar cinco palabras y al frente construye otra palabra sustituyendo o suprimiendo unidades.

Banco de sílabas

pa	o	po	o	se	po	sa	lu	i	a
sa	sa	me	as	sa	u	e	sa	si	sa

Ejemplo: pasea - pasa

1.
2.
3.
4.
5.

TALLER No 3 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA LUNES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Anadir unidades:

Inventa una nueva palabra con la primera o la última sílaba de cada palabra que está en el recuadro.

Ejemplo: de la palabra “**amasa**”, se puede escribir “**asa**” o “**sapo**”

Oso	
Piso	
Luisa	
Mesa	
masa	

2. Sustituir y suprimir unidades:

Seleccione y colorea sílabas del banco para formar cinco palabras y al frente construye otra palabra sustituyendo o suprimiendo unidades.

Banco de sílabas

pa	o	po	o	se	po	sa	lu	i	a
sa	sa	me	as	sa	u	e	sa	si	sa

Ejemplo: pasea - pasa

1.
2.
3.
4.
5.

TALLER No 3 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA MARTES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Discriminación visual

MAMÁ OSA Y PAPÁ OSO

La mamá osa ama al papá oso y él ama a su esposa. El papá oso lee poemas y la mamá osa lee poesías. El papá oso salió solo a la loma y pisó al sapo Suso. La mamá osa salió y paseó a la mula Luisa y papá oso pasó a la sala. Papá oso usa la mesa y mamá osa amasa la masa.

a) ¿Cuántas veces se presenta la sílaba “sa” en el texto? _____

b) ¿En qué palabras del texto se presenta esta sílaba?

c) ¿Entre las palabras que enconstraste hay palabras que riman?
Si ___ No ___

d) si la respuesta es si ¿Cuáles son? _____

Integración visual:

Completa las palabras con la o las sílabas que faltan

Ejemplo: o __ :oso

Poe__	Pa__
__si__	Lui__
So__	A__sa
__só	Ma__
Sa__	__sa

TALLER No 3 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA MARTES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Discriminación visual

MAMÁ OSA Y PAPÁ OSO

La mamá osa ama al papá oso y él ama a su esposa. El papá oso lee poemas y la mamá osa lee poesías. El papá oso salió solo a la loma y pisó al sapo Suso. La mamá osa salió y paseó a la mula Luisa y papá oso pasó a la sala. Papá oso usa la mesa y mamá osa amasa la masa.

a) ¿Cuántas veces se presenta la sílaba “sa” en el texto? _____

b) ¿En qué palabras del texto se presenta esta sílaba?

c) ¿Entre las palabras que enconstraste hay palabras que riman?
Si ___ No ___

d) si la respuesta es si ¿Cuáles son? _____

Integración visual:

Completa las palabras con la o las sílabas que faltan

Ejemplo: o __ :oso

Poe__	Pa__
__si__	Lui__
So__	A__sa
__só	Ma__
Sa__	__sa

Cronolectura lista de palabras:**DIA MIERCOLES**

Realiza la lectura de cada columna, pide ayuda para que te tomen el tiempo que tardas en leer todas las palabras.
Tapa con papel las columnas que no estés leyendo o usa el taquistoscopio como guía.

1 O 2 LETRAS	CHEQUEO	3 LETRAS	CHEQUEO	4 LETRAS	CHEQUEO	5 o + LETRAS	CHEQUEO
la		osa		Mamá		poemas	
al		ama		papá		poesías	
y		oso		solo		salió	
él		lee		loma		pasea	
a		usa		pisó		Luisa	
si		sol		sapo		amasa	
li		las		mula		Samuel	
su		sal		pasa		Misael	
sa		ese		sala		salsa	
es		los		mesa		Moisés	
lu		mes		masa		sopas	
se		eso		Susi		pelusa	
is		más		peso		suelo	
so		lis		suma		paisa	
le		esa		seis		esposa	
Tiempo		Tiempo		Tiempo		Tiempo	

Cronolectura lista de palabras:**DIA MIERCOLES**

Realiza la lectura de cada columna, pide ayuda para que te tomen el tiempo que tardas en leer todas las palabras.
Tapa con papel las columnas que no estés leyendo o usa el taquistoscopio como guía.

1 O 2 LETRAS	CHEQUEO	3 LETRAS	CHEQUEO	4 LETRAS	CHEQUEO	5 o + LETRAS	CHEQUEO
la		osa		Mamá		poemas	
al		ama		papá		poesías	
y		oso		solo		salió	
él		lee		loma		pasea	
a		usa		pisó		Luisa	
si		sol		sapo		amasa	
li		las		mula		Samuel	
su		sal		pasa		Misael	
sa		ese		sala		salsa	
es		los		mesa		Moisés	
lu		mes		masa		sopas	
se		eso		Susi		pelusa	
is		más		peso		suelo	
so		lis		suma		paisa	
le		esa		seis		esposa	
Tiempo		Tiempo		Tiempo		Tiempo	

1. Cronolectura texto completo:

Realiza la lectura del siguiente texto, pide ayuda para registrar el tiempo que te toma realizar la lectura. Para las siguientes veces puedes hacerlo tú solo en casa pero debes descansar por lo menos una hora cada vez que leas.

MAMÁ OSA Y PAPÁ OSO

La mamá osa ama al papá oso y él ama a su esposa. El papá oso lee poemas y la mamá osa lee poesías. El papá oso salió solo a la loma y pisó al sapo Suso. La mamá osa salió y paseó a la mula Luisa y papá oso pasó a la sala. Papá oso usa la mesa y mamá osa amasa la masa.



Tiempo de lectura

Primera vez	Segunda vez	Tercera vez

1. Cronolectura texto completo:

Realiza la lectura del siguiente texto, pide ayuda para registrar el tiempo que te toma realizar la lectura. Para las siguientes veces puedes hacerlo tú solo en casa pero debes descansar por lo menos una hora cada vez que leas.

MAMÁ OSA Y PAPÁ OSO

La mamá osa ama al papá oso y él ama a su esposa. El papá oso lee poemas y la mamá osa lee poesías. El papá oso salió solo a la loma y pisó al sapo Suso. La mamá osa salió y paseó a la mula Luisa y papá oso pasó a la sala. Papá oso usa la mesa y mamá osa amasa la masa.



Tiempo de lectura

Primera vez	Segunda vez	Tercera vez