

TALLER No 1 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA LUNES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Anadir unidades:

Inventa una nueva palabra con la primera o la última sílaba de cada palabra que está en el recuadro.

Ejemplo: de la palabra “**m**apa”, se puede escribir “**m**amá” o “p**a**pi”.

Puma	
Pepa	
Pie	
mopa	
ama	

2. Sustituir y suprimir unidades:

Seleccione y colorea sílabas del banco para formar cinco palabras y al frente construye otra palabra sustituyendo o suprimiendo unidades.

Banco de sílabas

mi	pi	au	mi	ma	pá	mo	pi	u	me
pa	Me	ma	e	E	o	ma	ma	pu	pa

Ejemplo: mimame – Mimí

1.
2.
3.
4.
5.

TALLER No 1 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA LUNES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Anadir unidades:

Inventa una nueva palabra con la primera o la última sílaba de cada palabra que está en el recuadro.

Ejemplo: de la palabra “**m**apa”, se puede escribir “**m**amá” o “p**a**pi”.

Puma	
Pepa	
Pie	
mopa	
ama	

2. Sustituir y suprimir unidades:

Seleccione y colorea sílabas del banco para formar cinco palabras y al frente construye otra palabra sustituyendo o suprimiendo unidades.

Banco de sílabas

mi	pi	au	mi	ma	pá	mo	pi	u	me
pa	Me	ma	e	E	o	ma	ma	pu	pa

Ejemplo: mimame – Mimí

1.
2.
3.
4.
5.

TALLER No 1 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA MARTES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Discriminación visual

MI MAMÁ

Miau mea a Memo y mi mami mima a Ema.
Mou ama a mamá y muuu mea a Mimí.

MI PAPÁ

Mi **papi** ama a **Pepa** y a Pipe. Mamá ama a papá. Pepa mima a Pipe y ama a papá. Pipe ama a mamá y mima a **papá**.

- a) ¿Cuántas veces se presenta la sílaba “ma” en el texto? _____
b) ¿En qué palabras del texto se presenta esta sílaba?

c) ¿Entre las palabras que encontraste hay palabras que riman?
Si ___ No ___

d) si la respuesta es si ¿Cuáles son? _____

Integración visual:

Completa las palabras con la o las sílabas que faltan

Ejemplo: me__ : mea

Mi__	Pa__
__mo	__pa
Ma__	Pi__
__ma	A__
Mo__	Mu__

TALLER No 1 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA MARTES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Discriminación visual

MI MAMÁ

Miau mea a Memo y mi mami mima a Ema.
Mou ama a mamá y muuu mea a Mimí.

MI PAPÁ

Mi **papi** ama a **Pepa** y a Pipe. Mamá ama a papá. Pepa mima a Pipe y ama a papá. Pipe ama a mamá y mima a **papá**.

- a) ¿Cuántas veces se presenta la sílaba “ma” en el texto? _____
b) ¿En qué palabras del texto se presenta esta sílaba?

c) ¿Entre las palabras que encontraste hay palabras que riman?
Si ___ No ___

d) si la respuesta es si ¿Cuáles son? _____

Integración visual:

Completa las palabras con la o las sílabas que faltan

Ejemplo: me__ : mea

Mi__	Pa__
__mo	__pa
Ma__	Pi__
__ma	A__
Mo__	Mu__

Cronolectura lista de palabras:**DIA MIERCOLES**

Realiza la lectura de cada columna, pide ayuda para que te tomen el tiempo que tardas en leer todas las palabras.
Tapa con papel las columnas que no estés leyendo o usa el taquistoscopio como guía.

1 O 2 LETRAS	CHEQUEO	3 LETRAS	CHEQUEO	4 o + LETRAS	CHEQUEO
A		mea		miau	
Y		mío		Memo	
Mi		pie		mami	
pa		Ema		mima	
Me		Mou		Mamá	
Pu		ama		Muuu	
Mo		amo		Mimí	
Pe		emo		Papá	
mi		Pío		Pepa	
Ma		Púa		Pipe	
Pi		Amé		Pipi	
Mu		May		Puma	
Po		Mao		mapa	
E		MP3		mopa	
U		muy		popo	
Tiempo		Tiempo		Tiempo	

Cronolectura lista de palabras:**DIA MIERCOLES**

Realiza la lectura de cada columna, pide ayuda para que te tomen el tiempo que tardas en leer todas las palabras.
Tapa con papel las columnas que no estés leyendo o usa el taquistoscopio como guía.

1 O 2 LETRAS	CHEQUEO	3 LETRAS	CHEQUEO	4 o + LETRAS	CHEQUEO
A		mea		miau	
Y		mío		Memo	
Mi		pie		mami	
pa		Ema		mima	
Me		Mou		Mamá	
Pu		ama		Muuu	
Mo		amo		Mimí	
Pe		emo		Papá	
mi		Pío		Pepa	
Ma		Púa		Pipe	
Pi		Amé		Pipi	
Mu		May		Puma	
Po		Mao		mapa	
E		MP3		mopa	
U		muy		popo	
Tiempo		Tiempo		Tiempo	

1. Cronolectura texto completo:

Realiza la lectura del siguiente texto, pide ayuda para registrar el tiempo que te toma realizar la lectura. Para las siguientes veces puedes hacerlo tú solo en casa pero debes descansar por lo menos una hora cada vez que leas.

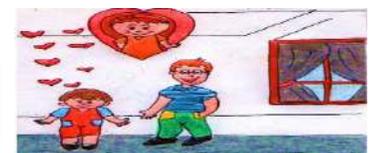
MI MAMÁ

Miau mea a Memo y mi mami mima a Ema. Mou ama a mamá y muuu mea a Mimi.



MI PAPÁ

Mi papi ama a Pepa y a Pipe. Mamá ama a papá. Pepa mima a Pipe y ama a papá. Pipe ama a mamá y mima a papá.



Tiempo de lectura

Primera vez	Segunda vez	Tercera vez

1. Cronolectura texto completo:

Realiza la lectura del siguiente texto, pide ayuda para registrar el tiempo que te toma realizar la lectura. Para las siguientes veces puedes hacerlo tú solo en casa pero debes descansar por lo menos una hora cada vez que leas.

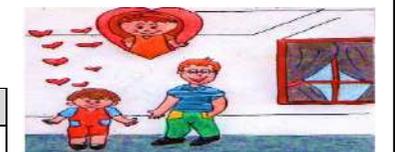
MI MAMÁ

Miau mea a Memo y mi mami mima a Ema. Mou ama a mamá y muuu mea a Mimi.



MI PAPÁ

Mi papi ama a Pepa y a Pipe. Mamá ama a papá. Pepa mima a Pipe y ama a papá. Pipe ama a mamá y mima a papá.



Tiempo de lectura

Primera vez	Segunda vez	Tercera vez

TALLER No 1 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO ___ DÍA JUEVES

Nombre: _____ Fecha: _____

COMPRENSIÓN LECTORA:

1. Expresión gráfica de palabras:

Dibuja lo que comprendes de estas palabras

miau		muuu	
mou		Pepa	
papa		ama	

2. Expresión gráfica de frases/oraciones:

Dibuja lo que comprendes de estas frases/oraciones:

- a) Miau mea a Memo b) Pepa mima a Pipe

	
--	---

TALLER No 1 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO ___ DÍA JUEVES

Nombre: _____ Fecha: _____

COMPRENSIÓN LECTORA:

1. Expresión gráfica de palabras:

Dibuja lo que comprendes de estas palabras

miau		muuu	
mou		Pepa	
papa		ama	

2. Expresión gráfica de frases/oraciones:

Dibuja lo que comprendes de estas frases/oraciones:

- a) Miau mea a Memo b) Pepa mima a Pipe

	
---	---

TALLER No 1 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA VIERNES

Nombre: _____ Fecha: _____

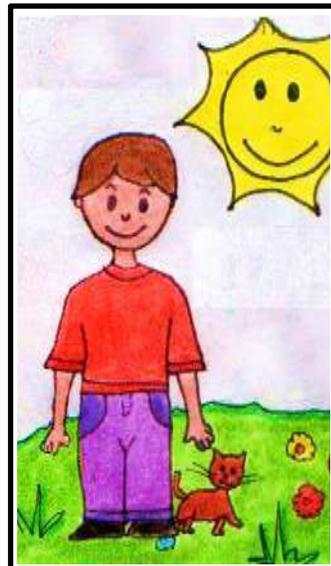
1. Expresión escrita de una imagen simple:

Define la palabra que representa la imagen



2. Expresión escrita de una imagen compuesta:

Define con tus palabras lo que observas en la imagen explicando la situación.

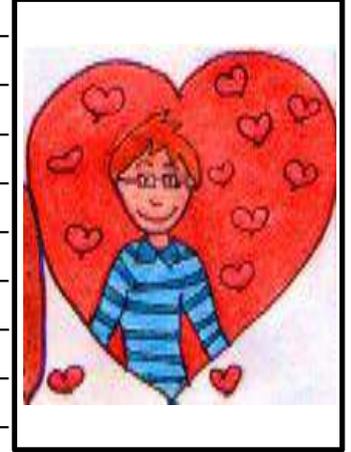


TALLER No 1 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA VIERNES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Expresión escrita de una imagen simple:

Define la palabra que representa la imagen



2. Expresión escrita de una imagen compuesta:

Define con tus palabras lo que observas en la imagen explicando la situación.



MI MAMÁ

Miau mea a Memo
y mi mami mima a Ema.
Mou ama a mamá
y muuu mea a Mimí.

1. Miau mea a:

- a) Memo
- b) Muuu
- c) Mou

2. Mi mami mima a:

- a) Mou
- b) Miau
- c) Ema

3. Mou ama a:

- a) Ema
- b) Mimí
- c) Mamá

4. Muuu mea a:

- a) Mou
- b) Mimí
- c) Ema

MI MAMÁ

Miau mea a Memo
y mi mami mima a Ema.
Mou ama a mamá
y muuu mea a Mimí.

1. Miau mea a:

- a) Memo
- b) Muuu
- c) Mou

2. Mi mami mima a:

- a) Mou
- b) Miau
- c) Ema

3. Mou ama a:

- a) Ema
- b) Mimí
- c) Mamá

4. Muuu mea a:

- a) Mou
- b) Mimí
- c) Ema

MI PAPÁ

Mi papi ama a Pepa y a Pipe.

Mamá ama a papá.

Pepa mima a Pipe
y ama a papá.

Pipe ama a mamá
y mima a papá.

5. Mi papi ama a:

a) Ema b) Pepa y a Pipe c) Mimí

6. Mamá ama a:

a) Pepa b) Pipe c) Papá

7. Pepa mima a:

a) Papá b) Pipe c) Mamá

8. Pepa ama a:

a) Papá b) memo c) Mou

9. Pipe ama a:

a) Ema b) Mamá c) Mimí

10. Pipe mima a:

a) Memo b) Ema c) Papá

MI PAPÁ

Mi papi ama a Pepa y a Pipe.

Mamá ama a papá.

Pepa mima a Pipe
y ama a papá.

Pipe ama a mamá
y mima a papá.

5. Mi papi ama a:

a) Ema b) Pepa y a Pipe c) Mimí

6. Mamá ama a:

a) Pepa b) Pipe c) Papá

7. Pepa mima a:

a) Papá b) Pipe c) Mamá

8. Pepa ama a:

a) Papá b) memo c) Mou

9. Pipe ama a:

a) Ema b) Mamá c) Mimí

10. Pipe mima a:

a) Memo b) Ema c) Papá

TALLER No 2 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA LUNES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Anadir unidades:

Inventa una nueva palabra con la primera o la última sílaba de cada palabra que está en el recuadro.

Ejemplo: de la palabra “paloma”, se puede escribir “palo” o “malo”

Pili	
Amapola	
Lima	
Lupe	
loma	

2. Sustituir y suprimir unidades:

Seleccione y colorea sílabas del banco para formar cinco palabras y al frente construye otra palabra sustituyendo o suprimiendo unidades.

Banco de sílabas

ma	La	ma	Pi	lo	pa	e	lo	pa	Pa
a	po	la	ma	pu	la	le	po	li	u

Ejemplo: malo - mal

1.
2.
3.
4.
5.

TALLER No 2 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA LUNES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Anadir unidades:

Inventa una nueva palabra con la primera o la última sílaba de cada palabra que está en el recuadro.

Ejemplo: de la palabra “paloma”, se puede escribir “palo” o “malo”

Pili	
Amapola	
Lima	
Lupe	
loma	

2. Sustituir y suprimir unidades:

Seleccione y colorea sílabas del banco para formar cinco palabras y al frente construye otra palabra sustituyendo o suprimiendo unidades.

Banco de sílabas

ma	La	ma	Pi	lo	pa	e	lo	pa	Pa
a	po	la	ma	pu	la	le	po	li	u

Ejemplo: malo - mal

1.
2.
3.
4.
5.

TALLER No 2 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA MARTES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Discriminación visual

LALO, PILI Y PAULA

Lalo le pela la muela a Pili. Paula le lee mi poema a Pili y lima la pala, Pili pela la papa y Lalo pule la pipa. Paula mima a la paloma y ama a Lalo, Pili ama la amapola y Lalo ama a Pili.

- a) ¿Cuántas veces se presenta la sílaba “la” en el texto? _____
b) ¿En qué palabras del texto se presenta esta sílaba?

- c) ¿Entre las palabras que encontraste hay palabras que riman?
Si ___ No ___

- d) si la respuesta es si ¿Cuáles son? _____

Integración visual:

Completa las palabras con la o las sílabas que faltan

Ejemplo: La __: Lalo

Pi__	Pa__
Pa__ la	__ lo__
__ la	A__
Mu__ la	__ ma__ la
Po__ ma	La__

TALLER No 2 PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA
LECTURA Y LA ESCRITURA
GRADO __ DÍA MARTES

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Discriminación visual

LALO, PILI Y PAULA

Lalo le pela la muela a Pili. Paula le lee mi poema a Pili y lima la pala, Pili pela la papa y Lalo pule la pipa. Paula mima a la paloma y ama a Lalo, Pili ama la amapola y Lalo ama a Pili.

- a) ¿Cuántas veces se presenta la sílaba “la” en el texto? _____
b) ¿En qué palabras del texto se presenta esta sílaba?

- c) ¿Entre las palabras que encontraste hay palabras que riman?
Si ___ No ___

- d) si la respuesta es si ¿Cuáles son? _____

Integración visual:

Completa las palabras con la o las sílabas que faltan

Ejemplo: La __: Lalo

Pi__	Pa__
Pa__ la	__ lo__
__ la	A__
Mu__ la	__ ma__ la
Po__ ma	La__