

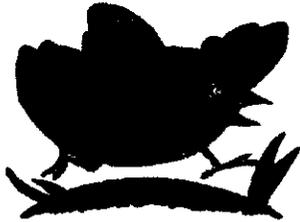
Cuadernillo de apoyo

Tercera etapa de escritura: Hipótesis alfabética

Se aprende a leer leyendo

VERABALENGUAS

Tengo una gallina pinta,
pirinca, piranca,
con sus pollitos pintos,
pirinco, piranco.
Si ella no fuese pinta,
pirinca, piranca,
criaría los pollitos
pintos,
pirinco, piranco.

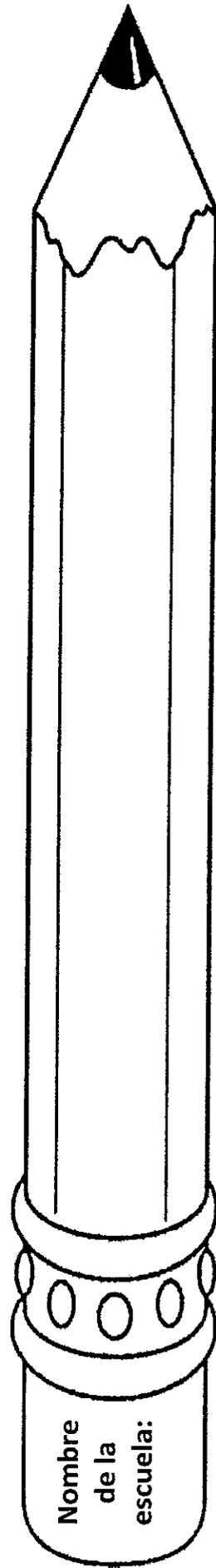
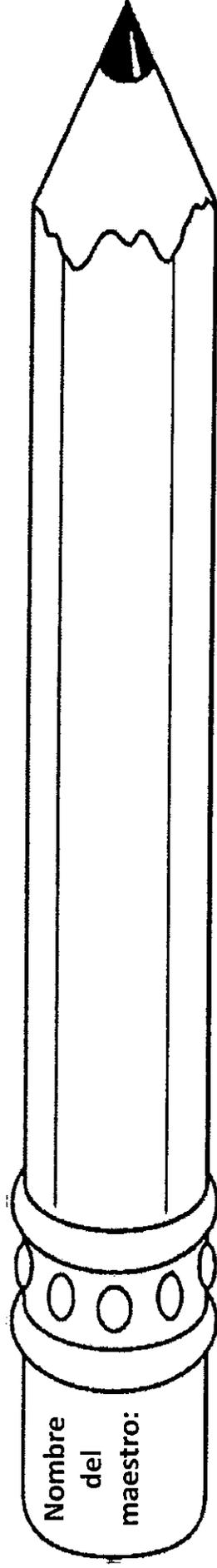
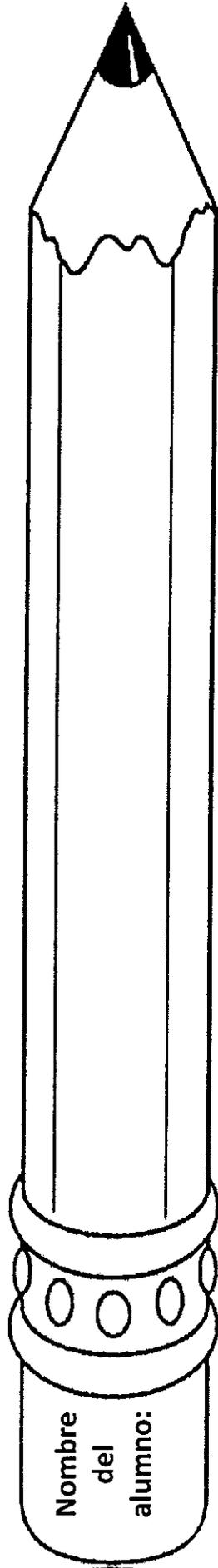


como a escribir, escribiendo.

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIMARIA
ZONA ESCOLAR 055

CLAVE: 02FIZ0107K

CICLO ESCOLAR 2013-2014



Los nombres de mis amigos.

Lee los nombres de los niños y escríbelos donde corresponda.



Luis



Francisco



Socorro



Ana



Eduardo



Guadalupe



Pedro



Juan



Cecilia



Mia

Nombres cortos

Nombres largos

Escribe los nombres en el grupo que corresponda:



Alejandro



Ana



Dolores



Noé



Guadalupe



Eva

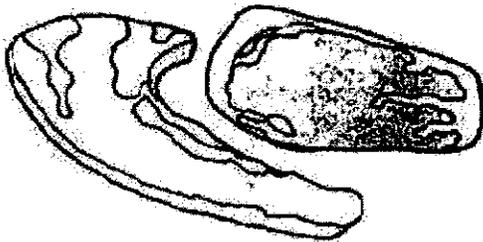
Nombres cortos

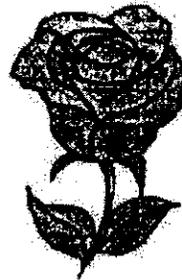
Nombres largos

Escribe el nombre de cada dibujo; usa una rayita para cada letra:











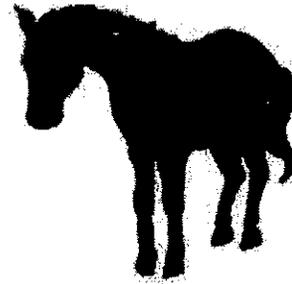


Escribe correctamente cada oración:

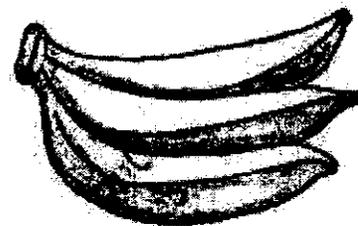
Lapiñaes muyrica y nutritiva.



El caballo tiene una pata rota.



Esos plátanos son de mi tía.



Escribe el nombre a cada niño o niña:



















Yo me llamo? _____

Autobiografía

- Con la ayuda de tus papás o tu maestro contesta lo que se te pide.

Mi historia ...

Nací en el año _____ el mes de _____
_____ el día _____ en la ciudad de _____

Mis padres se llaman _____

y mis abuelos se llaman _____

Soy el hijo número _____, fui al jardín de niños que se llama

“ _____

Mi maestro (a) de primer grado se llamaba _____

Me gusta jugar a _____

Lo que me encanta comer _____

Mis amigos se llaman _____

Este soy yo y mi nombre es: _____

ESPAÑOL

La importancia de tener buenos hábitos para mantener la salud



HIGIENE

RIESGOS

DENGUE

PELIGROS

EJERCICIO

HÁBITOS

SALUD

VACUNAS

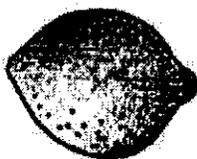
PUS

ALIMENTACIÓN

K	Q	T	P	Q	J	R	R	H	I	G	I	E	N	E
B	E	K	R	I	E	S	G	O	S	R	G	X	E	D
Q	V	Z	U	N	S	X	P	S	Y	E	H	G	Y	E
M	G	B	O	M	C	H	Y	W	S	P	B	G	G	N
O	F	Z	P	Q	P	G	T	R	J	U	A	M	J	G
J	W	U	A	V	T	V	U	Z	Y	H	Ñ	L	V	U
A	P	U	P	E	L	I	G	R	O	S	C	H	Q	E
X	J	Y	C	X	R	E	I	M	Z	R	V	A	Q	B
K	E	J	E	R	C	I	C	I	O	Y	Ñ	B	D	V
U	V	Q	I	C	Q	C	V	Ñ	D	B	S	I	G	B
J	A	N	S	M	B	X	Ñ	D	X	F	A	T	O	R
T	C	A	S	G	O	D	W	G	Y	K	L	O	V	L
D	U	C	X	Z	Q	D	E	C	G	L	U	S	N	T
E	N	P	U	S	W	O	P	U	Y	L	D	W	J	H
Q	A	A	Y	H	G	Ñ	S	I	Ñ	L	Z	S	D	E
Z	S	U	Q	A	C	U	B	D	J	T	R	F	S	S
O	A	L	I	M	E	N	T	A	C	I	O	N	L	P
P	A	N	K	L	Z	M	Ñ	D	A	Q	I	X	Z	Z
V	P	X	V	I	V	Ñ	V	O	Z	O	E	F	G	E
W	D	P	A	O	G	A	G	U	A	H	Z	A	U	N

Escribe el nombre de cada cosa y después une con una raya las que empiezan con la misma letra













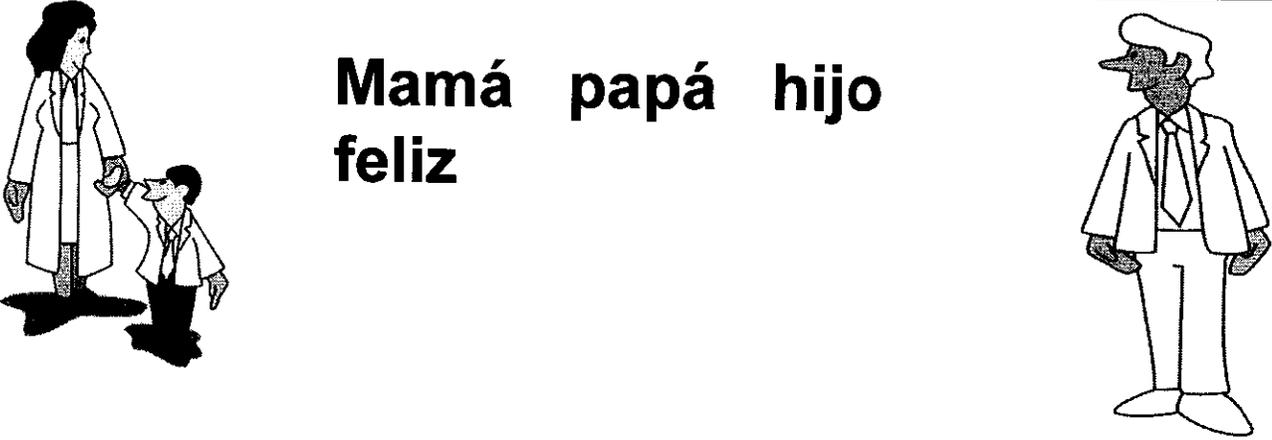






Textos breves

- Con las palabras que se te dan en cada dibujo formula un texto breve que le quede a la imagen.



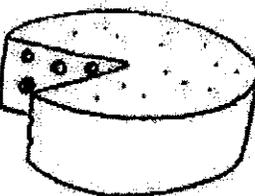
**Mamá papá hijo
feliz**



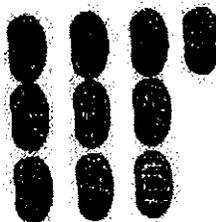
**Amor beso
Pancho Paty**

Escribe las palabras que faltan para completar el texto.

Un _____  quería

comer _____  pero

eran muy pobres y su mamá solo

tenía _____ 

así que el _____ 

se fue a vivir a una _____ 

DICTADO

ALUMNO _____ FECHA _____

ESCUELA _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

DICTADO DE ENUNCIADOS:

Sinónimos

- Une con líneas de colores las palabras que signifiquen lo mismo.



1. carro
2. niño
3. puerco
4. lentes

feliz

chamaco



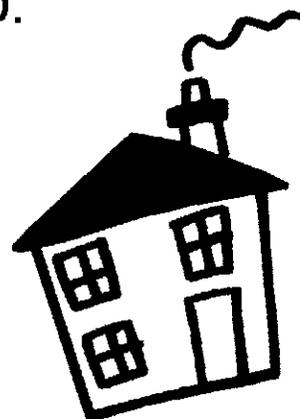
libreta

pequeño.

5. casa

coche

padre



6. papá

cerdo

7. profesor

anteojos

8. pluma

vivienda

9. cuaderno

maestro

10. flaco

bolígrafo

11. chico

delgado

12. alegre



Palabras de igual significado

Encuentra el sinónimo de cada palabra del sombrero mágico y únelas con una línea.

anteojos

mirar

viejo

descubrir

ocultar

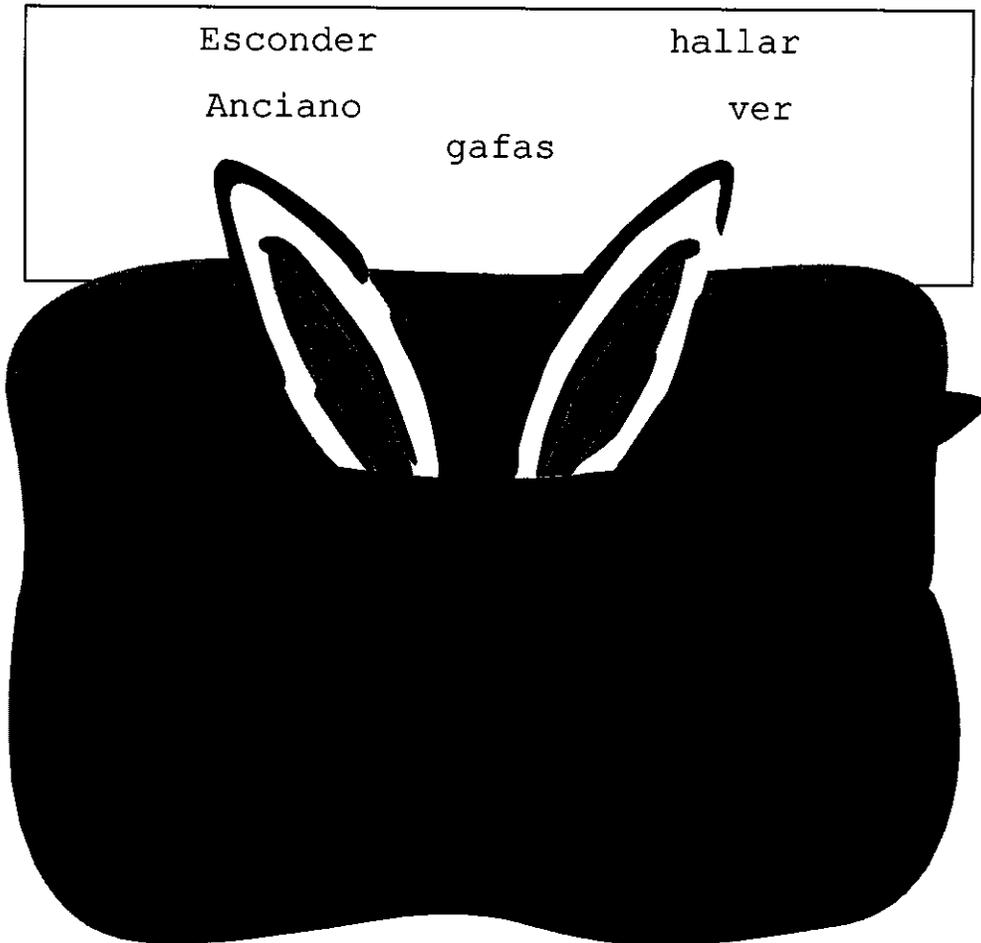
Esconder

hallar

Anciano

ver

gafas



Antónimos

- Escribe en la línea lo contrario.



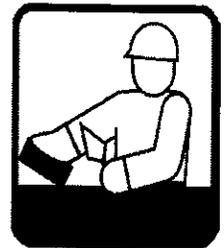
1. A Juan le gustan mucho los payasos.

1. _____



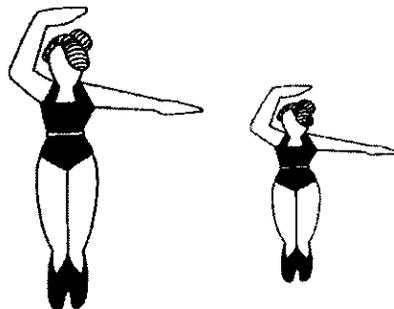
2. La carita está contenta porque la dejaron jugar.

2. _____



3. El papá de Mariana descansa todos los días.

3. _____



4. Samara es grande.

4. _____

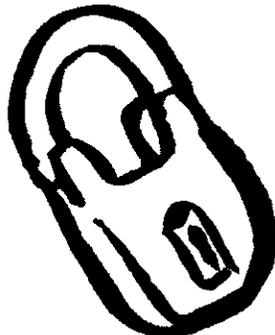
Aumentativos y diminutivos

- Completa según corresponda. Fíjate en el ejemplo.

candado

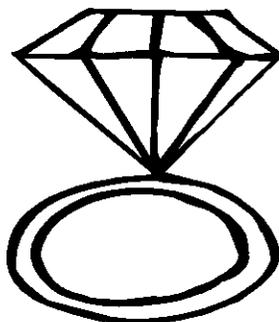
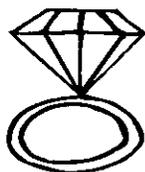


candadito



candadote

anillo



vestido



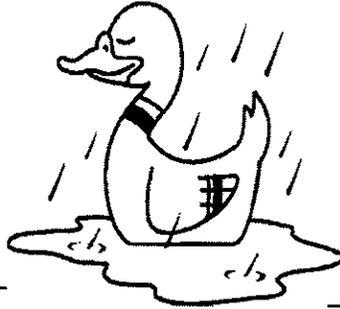
zapato



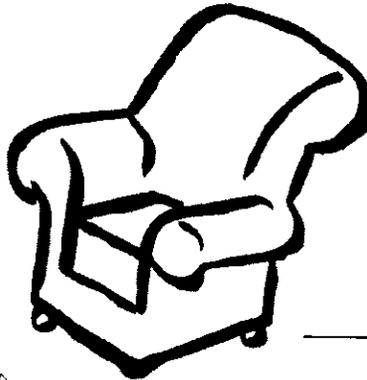
Aumentativos y diminutivos

- Completa según corresponda. Fíjate en el ejemplo.

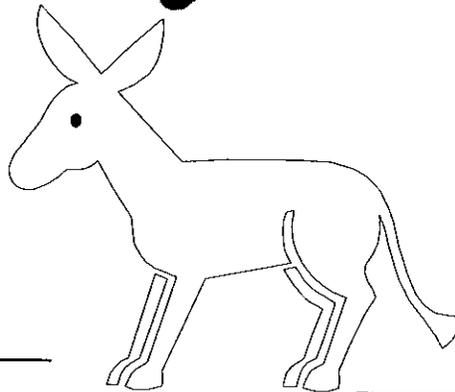
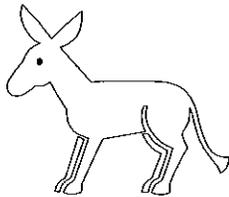
pato



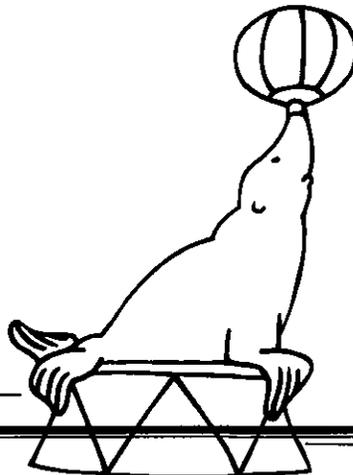
sillón



burro



foca



Forma oraciones

- Une con una línea y forma oraciones divertidas y después escríbelas.

El chango

baila como

ratón

El perro

corre como

hipopótamo

El gato

salta como

lagartija

El elefante

canta como

delfín

El niño

llora como

pájaro

La niña

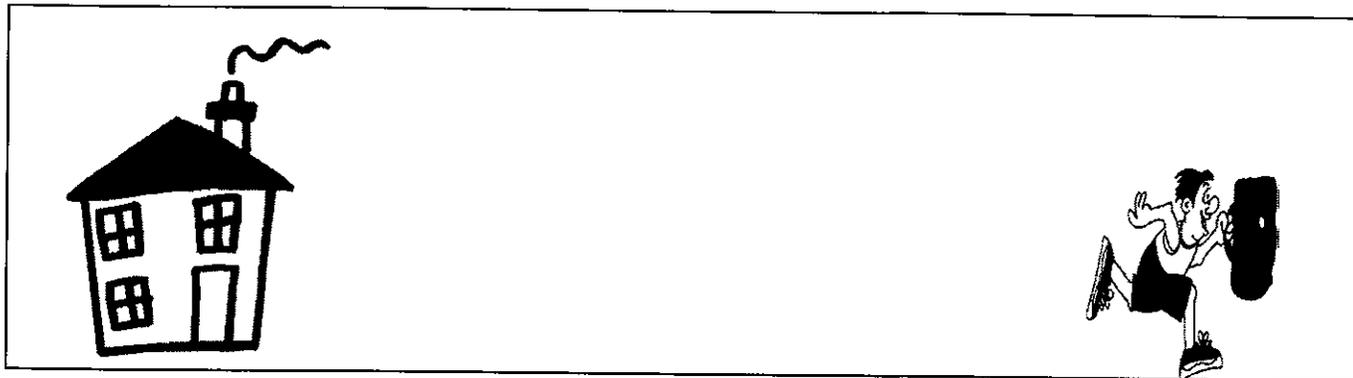
camina como

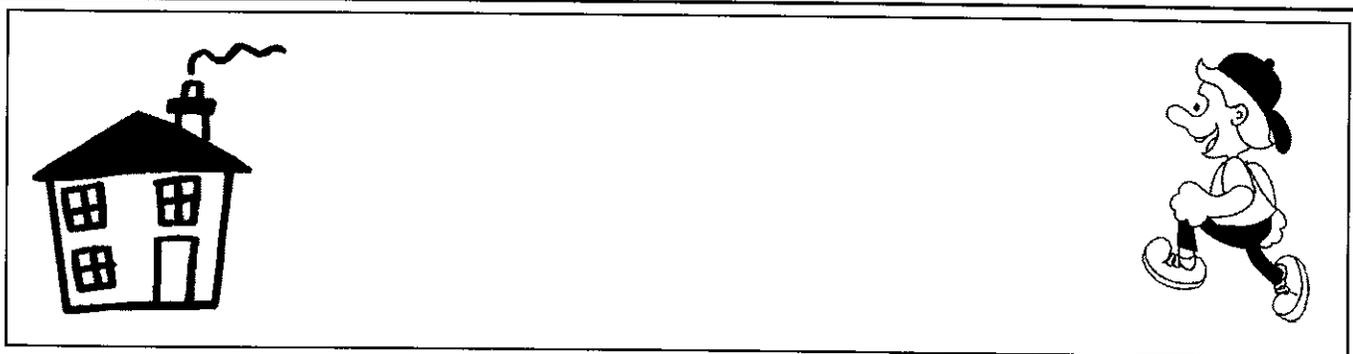
topo

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

Texto narrativo

- Observa lo que pasa en el camino de tu casa a la escuela, nájrralo en los espacios que se te dan y dibújalo.



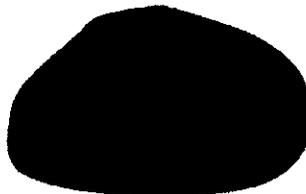


¡Que ricas frutas!

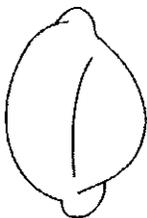
Escribe cómo es cada una de las frutas que ves en el dibujo.



El plátano es _____



La sandía es _____



El mango es _____



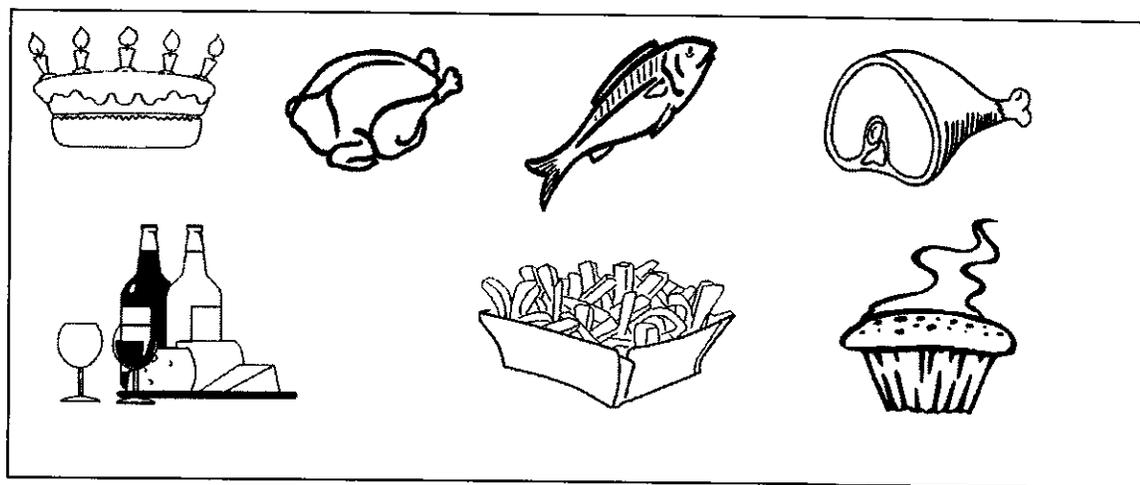
La manzana es _____



Las uvas son _____

El supermercado.

Escribe los nombres de las cosas que ves.



Cuenta palabras

- Cuenta las palabras y escribe la cantidad en el cuadro.



1. Don Miguel duerme en un sillón.



2. A María le gusta pasear en bicicleta.

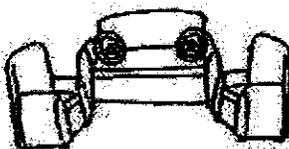


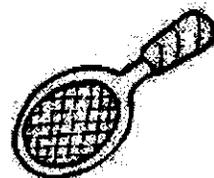
3. Los súper héroes son fantasía.



4. Los payasos trabajan en los circos y también en fiestas.

Escribe el nombre a cada cosa:









DICTADO

ALUMNO _____ FECHA _____

ESCUELA _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

DICTADO DE ENUNCIADOS:

Reglamento

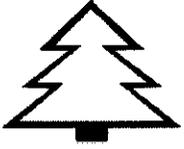
- Escribe las reglas de tu salón y las consecuencias que tendrías de no cumplirlas.

Reglas	
1.	
2.	
3.	

Consecuencias	
1.	
2.	
3.	

Relaciona

Relaciona cada imagen con su nombre.



regalos



moño



pino



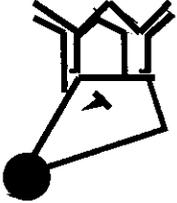
bota



reno



corazón



caramelo

• Escribe 5 oraciones con las palabras anteriores.

1. _____.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

5. _____.

EXPLORACIÓN DE LA
NATURALEZA

¿Qué puedo hacer para
cuidarme?



ALIMENTOS	N	B	K	K	J	F	W	Q	W	R	U	O	Ñ	Y	O
VERDURAS	H	C	D	K	H	U	C	O	M	I	D	A	A	O	Y
FRUTAS	I	S	K	V	L	E	G	U	M	I	N	O	S	A	S
CEREALES	G	Z	Y	A	P	V	A	S	E	O	O	E	S	V	R
TUBÉRCULOS	I	G	N	D	U	E	F	T	M	H	Q	Q	W	P	Ñ
LEGUMINOSAS	E	A	K	E	V	R	S	Y	L	D	W	K	O	K	A
ANIMAL	N	K	Q	S	F	D	D	F	I	S	M	V	E	A	O
ALIMENTACIÓN	E	L	R	A	V	U	Ñ	A	N	I	M	A	L	L	T
COMIDA	L	X	L	Y	Z	R	V	C	E	Z	C	L	Z	I	U
DESAYUNO	C	Q	S	U	Ñ	A	Y	H	F	J	E	I	M	M	B
CENA	R	Y	C	N	S	S	W	A	A	W	V	M	J	E	E
CHATARRA	X	B	L	O	C	V	I	T	R	M	Ñ	E	R	N	R
EJERCICIO	K	I	Y	N	E	D	M	A	D	C	C	N	S	T	C
ASEO	W	J	Q	N	R	Y	U	R	L	Ñ	Ñ	T	F	A	U
HIGIENE	W	D	O	X	E	E	B	R	V	Y	U	O	Z	C	L
	T	R	T	Y	A	H	X	A	T	Ñ	G	S	J	I	O
	D	O	A	W	L	E	J	E	R	C	I	C	I	O	S
	T	V	A	C	E	U	J	T	C	E	N	A	Z	N	F
	F	O	D	O	S	W	O	Ñ	S	N	U	Q	O	Z	Z
	A	Q	U	K	I	H	Ñ	P	A	F	R	U	T	A	S

Forma oraciones

- Separa los enunciados y escríbelos correctamente en la línea. En el cuadrado anota la cantidad de palabras de cada enunciado.

Megustajugarconmisamigosenelrecreo.

Losniñosdesegundosomosmuyinteligentes.

Elloboasustóalostrescochinitos.

Todoslosniñostenemosderechosyobligaciones.

- Escribe una oración para cada imagen con las palabras que se te dan a continuación.

**A Pablo Carolina le gusta ayudar va
comer a las personas. A pastel.**

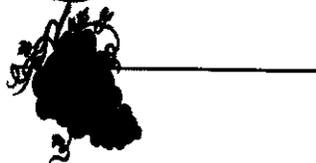
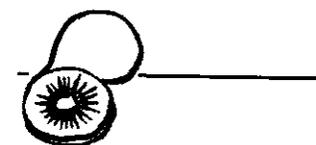
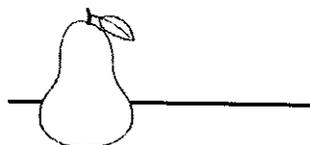
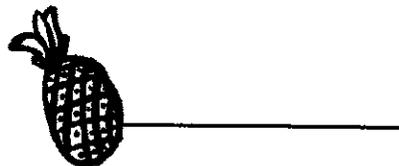




Ensalada de frutas

- Completa la receta de la ensalada escribiendo a cada dibujo su nombre y la manera en que se puede preparar.

Ingredientes



Modo de prepararse

1. Se pelan la  _____, el  _____,
la  _____ y el  _____.

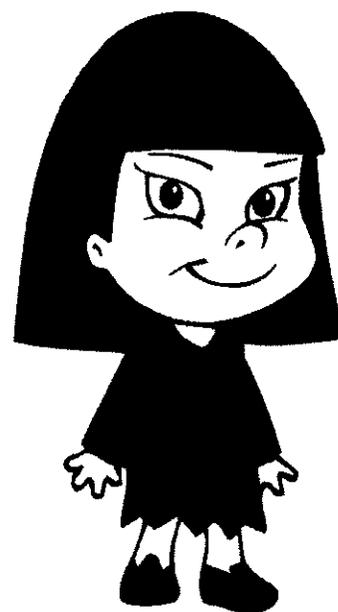
2. Se  _____ las  _____ y las  _____.

3. Se ponen en un recipiente para  _____

4. _____

Uso de letras mayúsculas

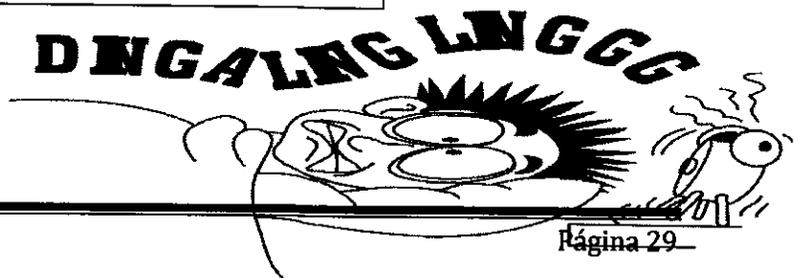
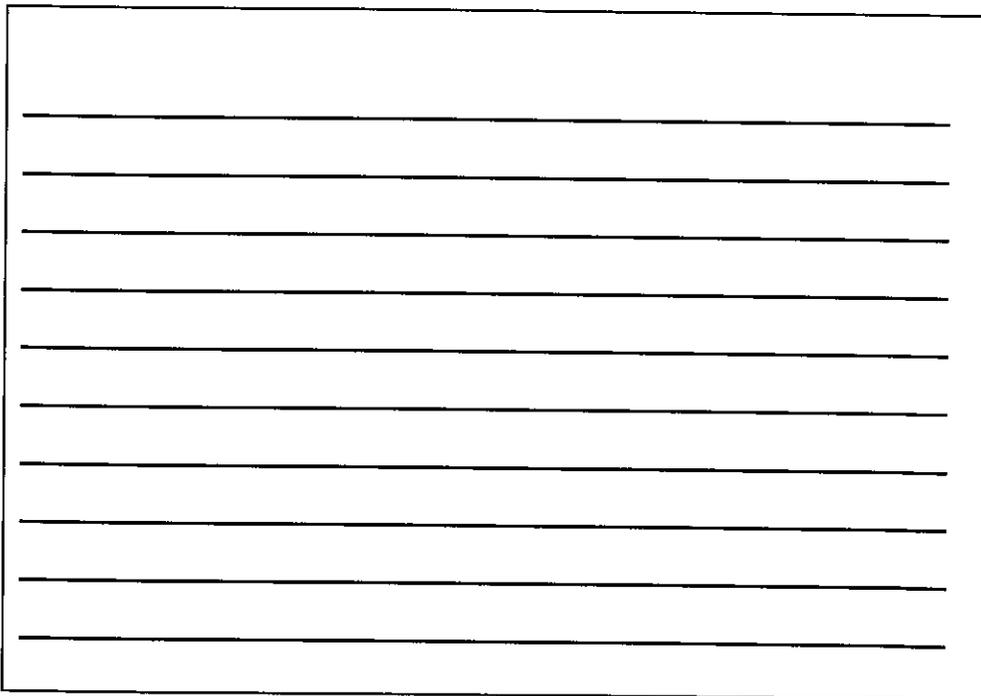
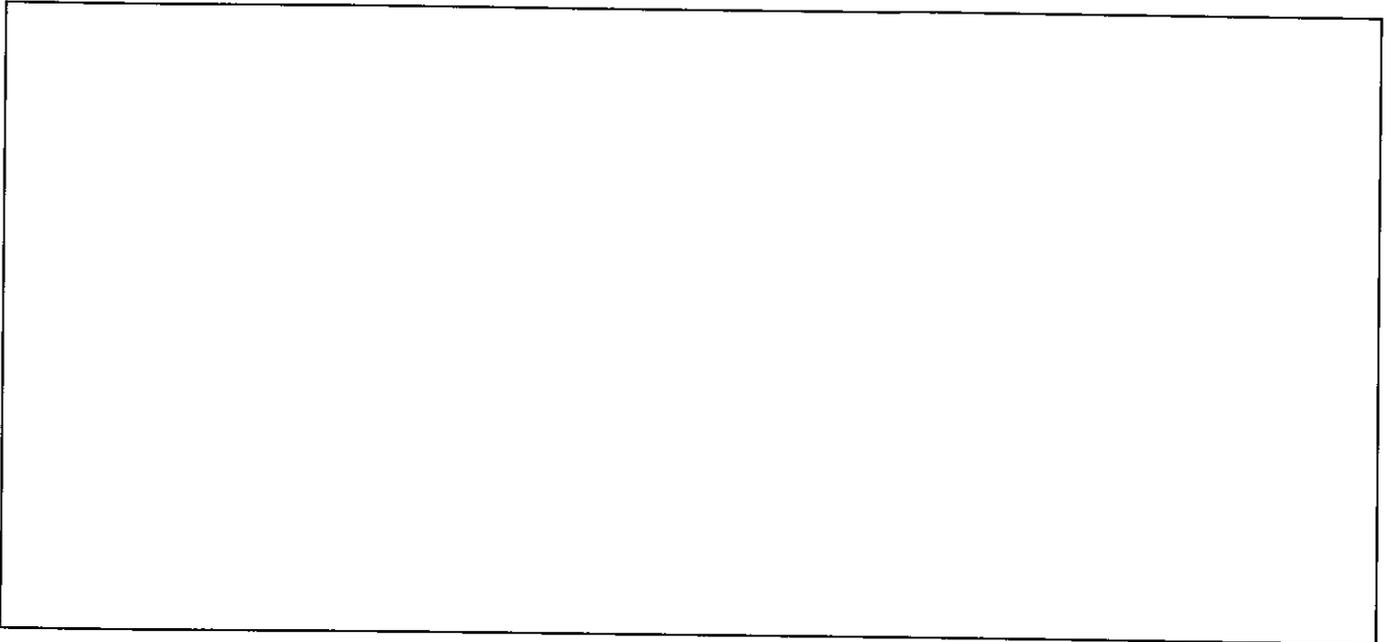
- Invéntale a cada niño un nombre. Escribe con mayúsculas la primera letra.



- Recorta y pega nombres que inicien con mayúscula.

Sueños

- Después de haber platicado con tus compañeros, escribe tu sueño más divertido o aquél que te produjo mayor temor y dibújalo.



Crucigramas

- Contesta los crucigramas escribiendo los nombres de los objetos dibujados.- Usa una letra en cada cuadrado.

The crossword puzzle grid consists of the following elements:

- Top Row:** A 5-letter horizontal slot starting with the letter 'a'. Above it is a drawing of a bus.
- Second Row:** A 5-letter horizontal slot starting with the letter 'm'. Above it is a drawing of a hand holding a pencil.
- Third Row:** A 10-letter horizontal slot. To its right is a drawing of a blender.
- Fourth Row:** A 10-letter horizontal slot. To its right is a drawing of a car.
- Fifth Row:** A 10-letter horizontal slot. To its right is a drawing of a vacuum cleaner.
- Sixth Row:** A 10-letter horizontal slot. To its right is a drawing of a kettle.
- Seventh Row:** A 10-letter horizontal slot. To its right is a drawing of a pair of scissors.
- Bottom Row:** A 5-letter horizontal slot. Below it is a drawing of a motorcycle.

The grid is composed of a central vertical column of 10 squares. The horizontal slots are placed as follows: a 5-letter slot at the top, a 5-letter slot starting at the second square, a 10-letter slot starting at the second square, and a 5-letter slot at the bottom.

Uso de la coma

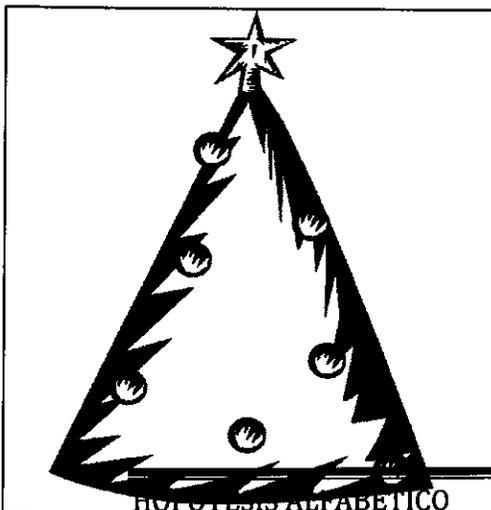
- Anota la coma “,” donde consideres que es necesario.



1. La maestra Carmelita dijo que para el campamento necesitamos llevar bolsa para dormir almohada cobija traje de baño un salvavidas y una toalla.



2. En el festival de primavera Lidia Valentina y Georgina participarán con un baile de Hawai.



3. Para navidad mi familia compra un árbol esferas focos y caramelos para adornarlo.

Las cartas

- Escribe una carta para algún familiar o amigo que viva en otra localidad.

Destinatario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Remitente	



Fecha: _____

(destinatario)

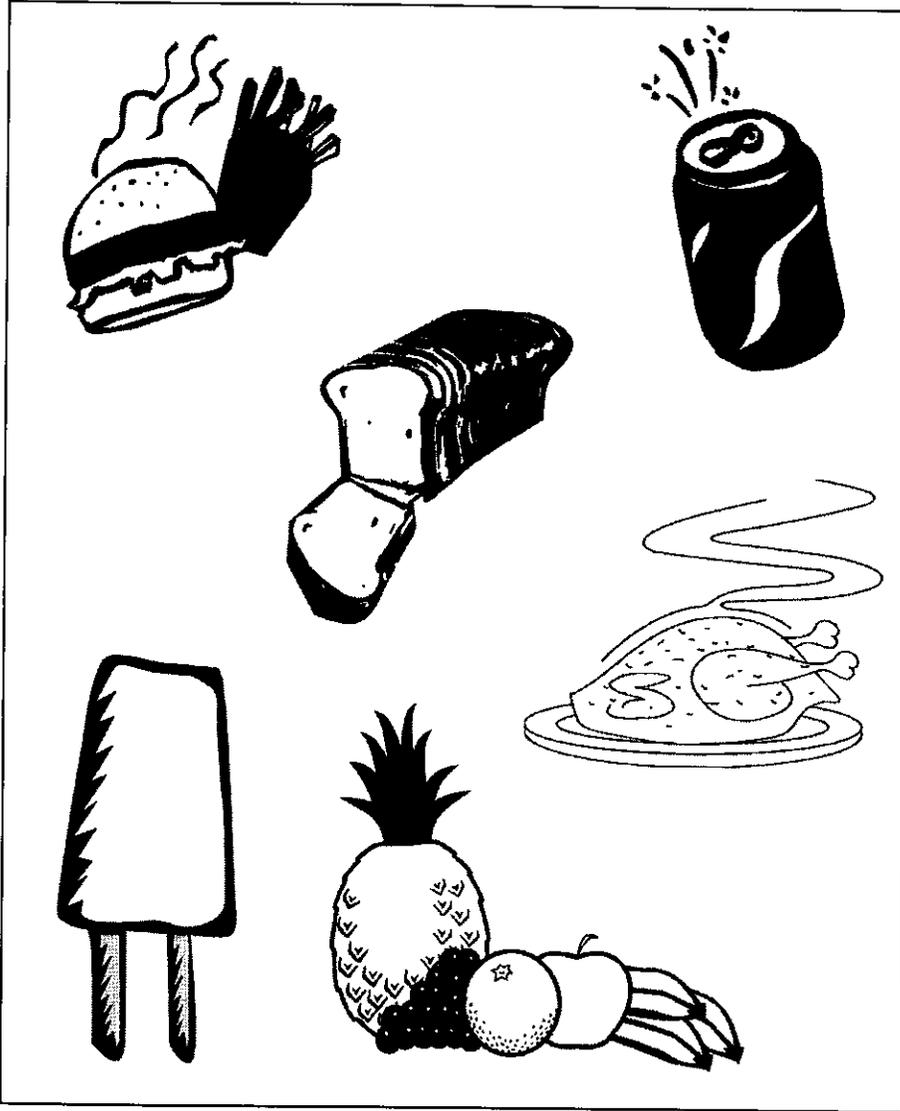
Saludo

Despedida

Firma

La tiendita

- Esta es la tiendita de Don Jesús. Obsérvala y en las líneas de la derecha escribe el nombre de algunos productos que ahí se venden.



F

H

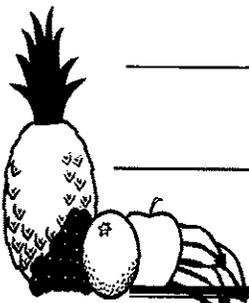
P

P

P

S

Doña Patricia compró lo siguiente:







DICTADO

ALUMNO _____ FECHA _____

ESCUELA _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

DICTADO DE ENUNCIADOS:

Lista de palabras



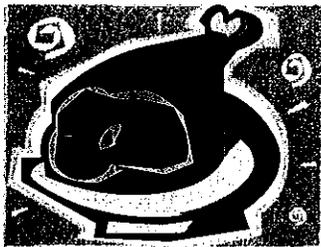
Escribe una lista de cosas que puedes comprar en el mercado.



frutas



verduras



carnes

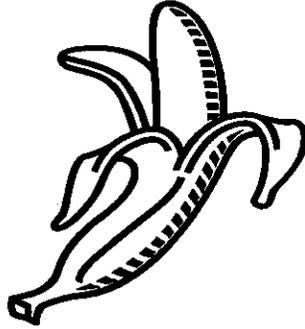


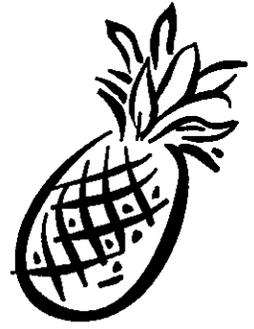
abarrotes

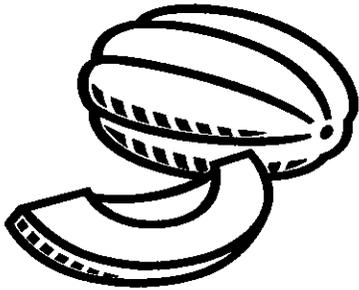
Nombre de frutas

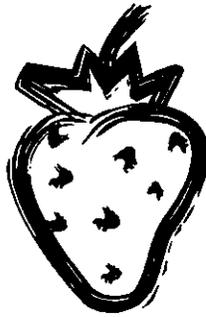
Escribe el nombre de las siguientes frutas.













Ordenando palabras y formando oraciones

Ordena las palabras para formar oraciones.

1.- toma mamá te su Mi.

2.- atole Me y el los gusta tamales.

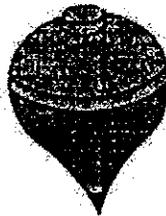
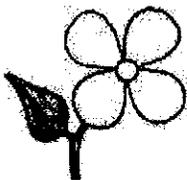
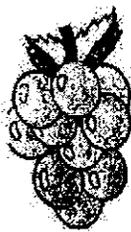
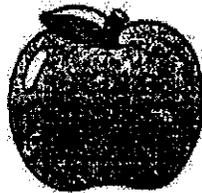
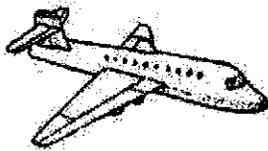
3.- la Tomas tele ve

4.- tuna Tito espinó una se con.

5.- Susú la lava taza papá de.



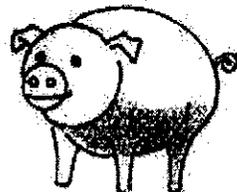
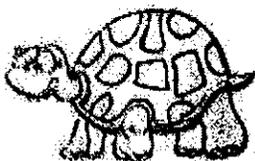
Escribe en las líneas el nombre de los dibujos de abajo

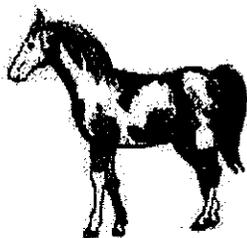


Escribe el nombre a cada animal:







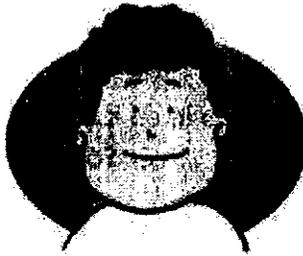


Mi mascota se llama? _____

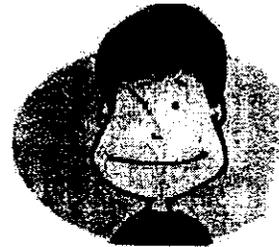
Escribe los nombres en el grupo que corresponda:



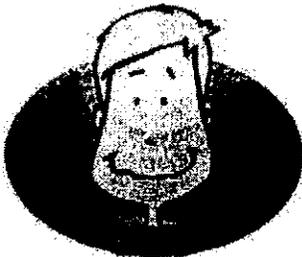
Irma



Federico



Santiago



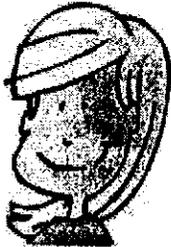
Jorge



Cristina



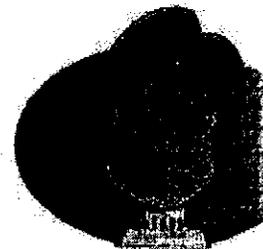
Mario



Sara



Guadalupe



Ana

NIÑOS

NIÑAS
