

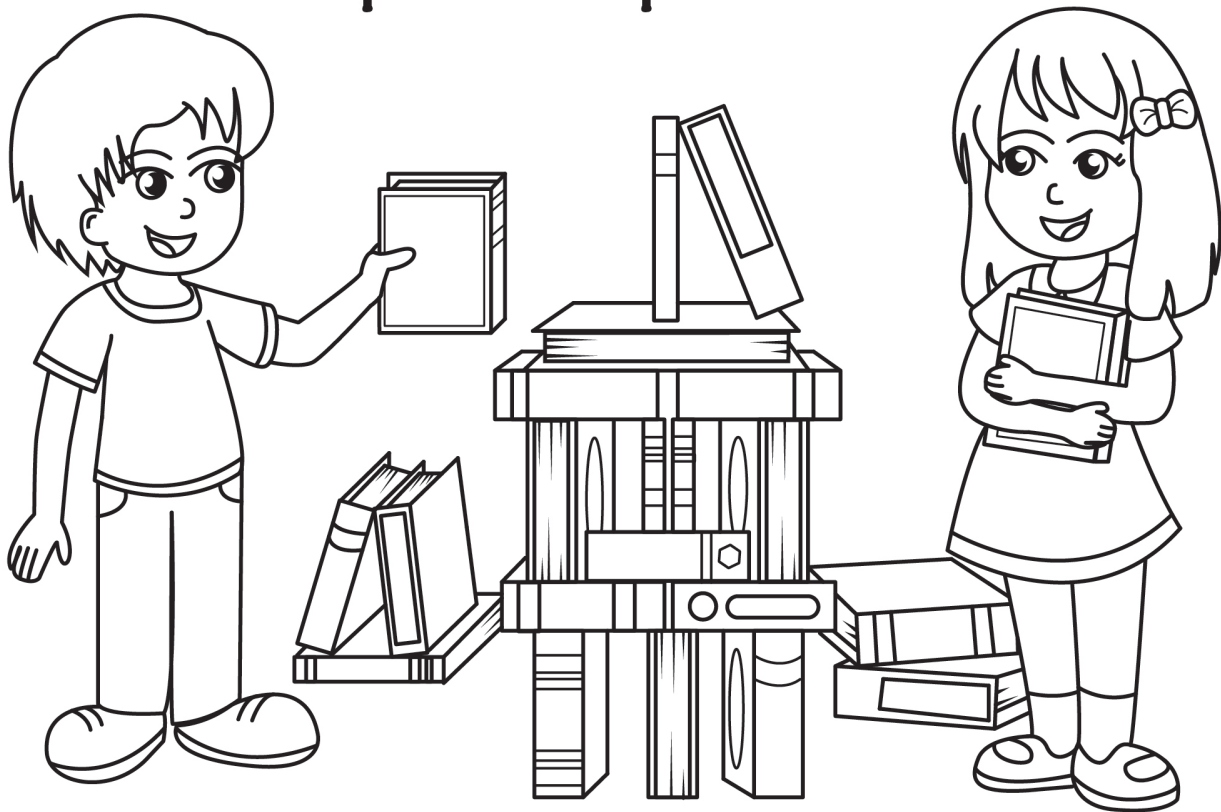
Cuadernillo de Repaso Escolar



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

El aprendizaje es como
una torre, hay que ir
construyéndolo
paso a paso...



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Materiales Educativos y Apoyos Didácticos



www.meyad.mx

Lee y contesta los reactivos 1, 2, 3 y 4.



José Vasconcelos

Nació el 28 de febrero de 1882 en el estado de Oaxaca. Fue un destacado maestro e impulsor de la educación.

Siendo rector de la Universidad Nacional, la convirtió en una universidad de prestigio internacional por su alto nivel académico.

El presidente Obregón lo nombró Secretario de Educación y durante tres años llevó una verdadera cruzada nacional a favor de la educación popular.

Impulso la educación indígena, la rural, la técnica y la urbana; creó redes de bibliotecas, misiones culturales, escuelas normales y casas de pueblo, que convirtió en centros educativos básicos.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

1. **Dato que falta en la biografía de José Vasconcelos.**

- (A) Fecha de su muerte.
- (B) Impulso la educación indígena.
- (C) Nombrado Secretario de Educación.
- (D) Fue rector de la Universidad Nacional.

2. **¿Cuál es la función del texto?**

- (A) Mostrar una autobiografía por medio de un escrito.
- (B) Narrar de manera sencilla la vida de un personaje.
- (C) Narrar las experiencias por medio de hechos imaginarios.
- (D) Dar un ejemplo de vida para que una persona sea exitosa.

3. **Escribe tu autobiografía.**

4. **Escribe la biografía de una persona utilizando dos oraciones relacionadas por subordinación.**

Lee y contesta los reactivos 5, 6, 7 y 8.



Tener perro podría reducir el riesgo de alergias y obesidad

Un equipo de investigadores de la Universidad de Alberta (Canadá) ha descubierto que los niños de familias con mascotas, presentan niveles más altos de dos tipos de microbios asociados, con una menor posibilidad de desarrollar alergias y obesidad.

¿Por qué sucede esto? Los científicos piensan que la exposición en los primeros años de vida a las bacterias y la suciedad propios de los animales podría fortalecer las defensas de los más pequeños, aunque no saben con seguridad de qué manera ocurre el fenómeno.

Anita Kozyrskyj –pediatra, epidemióloga y directora de la investigación y sus colegas han comprobado que los niños cuyas madres embarazadas poseen mascotas sobre todo perros y que están en contacto con estos animales hasta tres meses después de su nacimiento, tienen más bacterias de los géneros Ruminococcus y Oscillospira. Investigaciones anteriores han demostrado que la abundancia de estos microorganismos se relaciona con una menor probabilidad de padecer alergias u obesidad durante la niñez.

<https://www.muyinteresante.es/salud/articulo/tener-perro-podria-reducir-el-riesgo-de-alergias-y-obesidad-231491813791>

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

5. ¿Cuál es la idea central del reportaje?

- (A) De las bacterias mas peligrosas.
- (B) De las mascotas preferidas por las personas.
- (C) De la obesidad y las alergias en los niños y en las mascotas.
- (D) De los niños que crecen con mascotas desarrollan mayores anticuerpos.

6. ¿Cuál es la función de un reportaje?

- (A) Dar a conocer un relato fantástico.
- (B) Recabar datos de un suceso para el futuro.
- (C) Presentar al lector información de la televisión.
- (D) Presentar información objetiva de un hecho real.

7. Escribe 3 fuentes donde se pueden consultar para agregar información al reportaje.

8. Describe el escenario en el que se desarrollo el reportaje.

Lee y contesta los reactivos 9 y 10.



Matrimonio infantil

Mahandas K. Gandhi nació cerca de Bombay en 1869, hijo de una familia distinguida. Su padre había sido servidor de uno de los pequeños estados de la India, y dispuso que él se pusiera a estudiar con el propósito de seguir la carrera paterna.

A la edad de 13 años lo casaron de acuerdo a la vieja costumbre de la India de hacer matrimonios infantiles: los padres se ponen de acuerdo y casan a un niño de 13 años con una niña de la misma edad, los cuales se conocen, en realidad, después del casamiento. Gandhi se casó a los trece años con una mujer que fue su compañera de toda la vida, Kasturbaí, una muchacha que en esa época apenas había salido de la adolescencia y a la que él tubo que educar y dirigir como a un niño.

A él le dolió no haber tenido tiempo para enseñarle a leer, y Kasturbaí, que fue la compañera de este hombre extraordinario, murió anciana siendo analfabeta.

Más tarde a los diez y siete años, ya con un hijo, Gandhi viaja a Inglaterra a estudiar leyes, pensionado por su familia.

El porvenir que se le ofrece al ser conocedor de la ley inglesa, preparado para hacer una carrera remuneradora y para ubicarse fácilmente en la política de los principados de la India.

Uslar, Arturo. Gandhi: México: SEP: Editorial Porrúa: 2005
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

9. ¿En qué año se casó Gandhi?

- (A) 1879
- (B) 1882
- (C) 1892
- (D) 1982

10. Una consecuencia de que Gandhi y su esposa se hayan casado jóvenes fue:

- (A) Que él estudiara lo mismo.
- (B) Que ella murió siendo anciana.
- (C) Que ella no pudo asistir a la escuela.
- (D) Que él se tuvo que ir a estudiar leyes.

Lee y contesta el reactivo 11.

Oscar montó en su caballo y se adentró en el bosque.

11. Con la idea anterior escribe un pequeño cuento, donde se lea la causa y la consecuencia de la acción del personaje.

12. Escribe un cuento de dos párrafos, donde utilices: mayúsculas, punto y seguido, punto y aparte, coma y algunos verbos en tiempo pretérito.

Lee y contesta el reactivo 13

Engranajes y poleas

Cuando montas en bicicleta, un conjunto de engranajes transmite el movimiento de los pedales a las ruedas. En el automóvil hay engranajes que transmiten energía del motor a las ruedas para que este se mueva. La mayoría de los engranajes tiene forma de ruedas dentadas en los bordes. Estos no solo transmiten movimiento, sino que también pueden cambiarlo. Al usar los cambios de tu bicicleta puedes cambiar la velocidad incluso pedaleando al mismo ritmo, obteniendo así una ventaja mecánica. Tanto los engranajes como las poleas reducen el esfuerzo requerido.

Cómo funciona la ciencia, Libros del Rincón.

Serie: Astrolabio.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

13. Según el título de los libros, ¿cuáles contienen información relacionada con la lectura?

- ☐ A La química.
- ☐ B Fuerza y movimiento.
- ☐ C De la tierra al cosmos.
- ☐ D Cómo funciona la ciencia.

Lee y contesta el reactivo 14.

Avena

La fibra contenida en la avena forma una sustancia gelatinosa, que hace que la persona se sienta llena y por lo tanto coma menos. Además, la fibra se adhiere a las células adiposas impidiendo que absorban toda la avena.

<http://www.mis-remedios-caseros.com>
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

14. Situación en la que es recomendable comer avena.

- (A) Juan tiene mucha acidez estomacal.
- (B) Rosa constantemente padece de infecciones estomacales.
- (C) Julián es un niño de 10 años de edad, por su estatura él debe aumentar kilos de peso.
- (D) Sofía tiene sobrepeso, para poder practicar deporte debe bajar por lo menos 8 kilogramos.

15. Aldo envió una carta a su amiga Andrea. Escribe en el sobre los datos del destinatario y remitente donde correspondan.

Andrea Carrillo Meléndez
Progreso 177 Col. Americana
Guadalajara, Jal. Mex.
C. P. 44160

Aldo Martínez Sánchez
Río Conchos 2609
Col. Junta de los Ríos
Chihuahua, Chih. Mex.

Dibuja un sobre para carta con remitente y estampillas.

16. Escribe una breve carta a algún familiar que viva lejos de tu ciudad.

Lee y contesta el reactivo 1.

Raúl leyó la siguiente noticia en el periódico.



15°

NOTICIAS

Chihuahua, Chihuahua.-

El desembolso de los padres de familia en este periodo de ingreso escolar se estima que el costo total de los tres niveles educativos del estado representa un saldo de: **dos mil trescientos noventa y un millón de pesos.**

El Heraldo de Chihuahua
Adaptación con fines didácticos MEAD

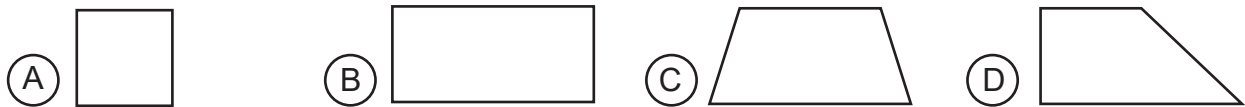
1.

¿Cuál es la cantidad que le corresponde a la que está escrita con negritas en la noticia?

- (A) \$ 2 391 000 000
- (B) \$ 2 000 000 391
- (C) \$ 2 391 000
- (D) \$ 200 391

2.

En el grupo de Raúl la maestra les pidió que dibujaran una figura de cuatro lados, con cuatro ángulos rectos y dos ejes de simetría. ¿Cuál imagen lo representa?



3.

Para el regreso del viaje Raquel piensa comprar $\frac{1}{4}$ kg de nuez y Olivia $\frac{5}{8}$ de kg. ¿Qué cantidad compraron entre las dos?

Operación	Resultado _____

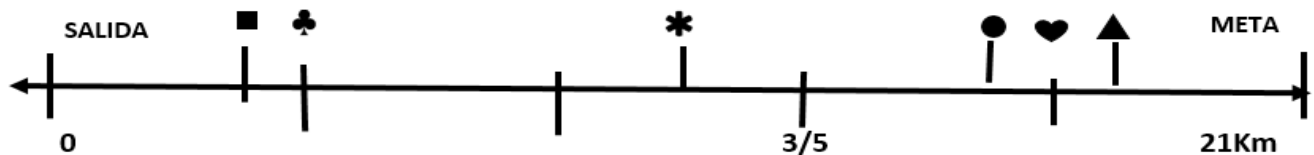
4. A Juan le dieron \$500 para que gastara el 16% en dulces. ¿Cuánto le quedó?

Operación

Resultado _____

Lee y contesta el reactivo 5.

La familia Mata se reúne cada año en una convivencia familiar, como parte de sus actividades participaron en el medio maratón internacional de 21 km, el cual se llevó a cabo el domingo 5 de octubre del año pasado, por las principales calles y avenidas de la ciudad de chihuahua.



5. A los 30 minutos de haber comenzado el maratón Antonio, el abuelo de la familia ha recorrido $\frac{2}{10}$ del total de la carrera, ¿en qué punto se encuentra?

(A) ♣

(B) ■

(C) ●

(D) *

6. Elena ha recorrido $\frac{2}{5}$ de la distancia total, ¿cuántos metros lleva recorridos?

(A) 8.4

(B) 840

(C) 8 400

(D) 84 000

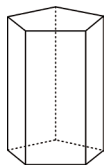
7. En la fábrica de la familia Mata se utilizan mensualmente 850 kg de cartón para la producción, de los cuales se recicla el 18% mensual para evitar el desperdicio. ¿Cuántos kilogramos de cartón se reciclan en un año?

Operación

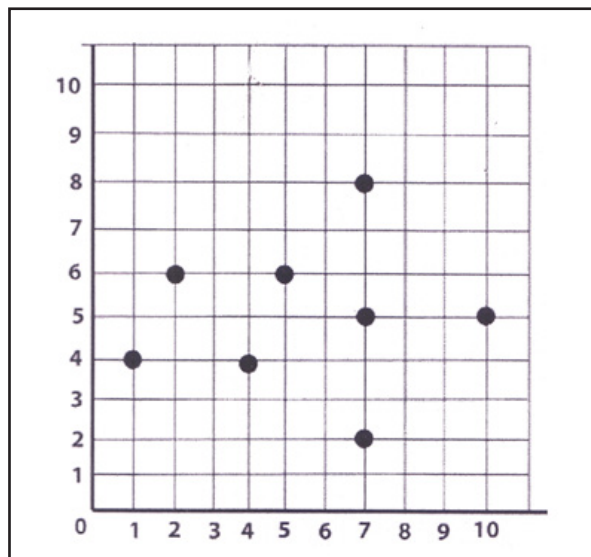
Resultado _____

8.

Escribe las características de la siguiente figura geométrica.



Lee y contesta el reactivo 9.



9.

Opción que contiene las coordenadas que al unir las forman un romboide.

- (A) (1,4) (2,6) (4,4) (5,6)
- (B) (4,4) (5,6) (7,5) (7,8)
- (C) (7,2) (7,5) (7,8) (10,5)
- (D) (5,6) (7,5) (7,8) (10,5)

10.

Raúl tiene un huerto nogalero después del km 18.5 y antes del 19.3 de la carretera a Parral. ¿En qué kilómetros puede estar ubicado su huerto?

- (A) 18.0 km, 18.5 km y 19.1 km.
- (B) 18.5 km, 18.9 km y 19.5 km.
- (C) 18.6 km, 18.9 km y 19.2 km.
- (D) 18.7 km, 18.8 km y 19.5 km.

11.

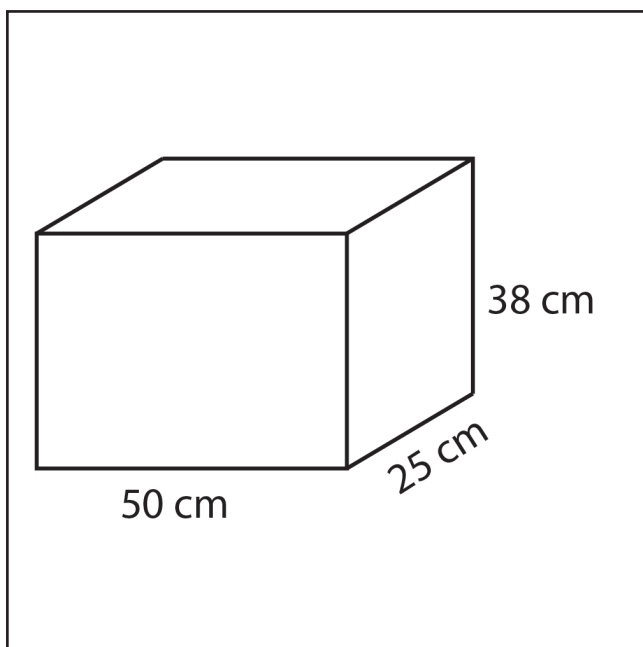
Raúl juntó la siguiente cantidad de nuez: el lunes 7 kg, el martes 6 kg, el miércoles 9 kg y el viernes 7 kg. ¿Cuál es el promedio que recogió por día?

Operación

Resultado _____

12.

Raúl guarda las nueces recolectadas en cajas como esta. Escribe las medidas de la caja en pulgadas.



Largo _____

Ancho _____

Altura _____

13.

En la escuela Francisco I. Madero de ciudad Delicias, llevaron a cabo el festejo para conmemorar la llegada de la primavera, después del desfile se instalaron los puestos de la kermés. El grupo de primer grado compró 8 pasteles y vendieron $\frac{3}{4}$ del total. ¿Qué cantidad de pastel no se vendió?

(A) .025

(B) .25

(C) .75

(D) 25

Lee y contesta el reactivo 14.

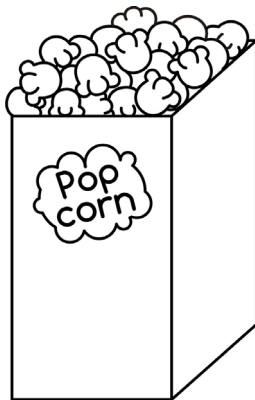
Par entrar a la función de teatro, se utilizaron los siguientes boletos:

3		27		243	729	
---	--	----	--	-----	-----	--

14. Opción que completa la progresión de la numeración de los boletos.

- (A) 9, 81, 2 187 (B) 9, 80, 800 (C) 9, 36, 1 563 (D) 9, 33, 735

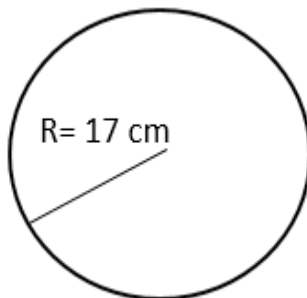
15. A los asistentes de una obra de teatro, se les regalaron palomitas en empaques como el siguiente: 8 cm x 5 cm de base y 16 de alto. Calcula volumen del empaque.



Operación

Resultado _____

16. Calcula el perímetro del círculo.



Operación

Resultado _____

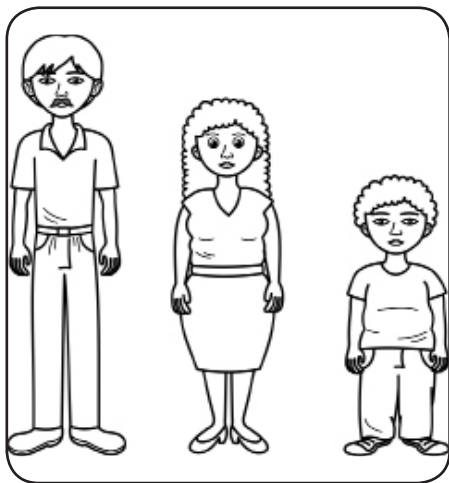
1. El agua simple potable es un líquido vital. ¿Cuál es una función que realiza en nuestro cuerpo?

- (A) Forma una capa protectora en el estómago para proteger de enfermedades.
- (B) Lleva los nutrientes a las células y ayuda a la digestión.
- (C) Ayuda a mantener el cabello en buen estado.
- (D) Elimina la sensación de hambre.

2. ¿Cuál de los siguientes movimientos es involuntario?

- (A) brincar
- (B) bañarse
- (C) peinarse
- (D) estornudar

3. ¿Por qué el niño tiene las mismas características físicas de su mamá y su papá?



4. Escribe dos acciones que pueden practicar los jóvenes para evitar embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

1. _____

2. _____

5. ¿Cuál es el requisito para que los restos de organismos puedan ser considerados fósiles?

- (A) Tener al menos 1 000 años de antigüedad.
- (B) Tener al menos 10 000 años de antigüedad.
- (C) Qué sean depósitos o yacimientos de huesos.
- (D) Que se hayan encontrado en los estratos profundos de las capas terrestres.

6. Son acciones para cuidar a los seres vivos de la extinción, excepto:

- (A) Reciclar para generar menos basura.
- (B) Reforestación y cuidado de áreas vulnerables.
- (C) Evitar tirar basura en bosques, ríos, lagos y mares.
- (D) Generar conjuntos habitacionales en zonas de patrimonio natural de la humanidad.

7. Menciona la importancia de realizar acciones de consumo sustentable en el hogar.

8. Escribe dos consecuencias del calentamiento global.

1.

2.

Lee y contesta el reactivo 9.

Felipe pondrá un invernadero y anda en búsqueda de las mejores opciones para su construcción y equipo para sus trabajadores, requiere que el techo sea permeable y deje pasar cierta cantidad de luz para que las plantas la aprovechen.

9. La mejor opción es...

- (A) láminas transparentes.
- (B) paneles de vidrio.
- (C) madera de pino.
- (D) una malla.

10. Situación que presenta una transformación temporal.

- (A) Javier encendió un cerillo para alumbrarse.
- (B) Esta mañana me preparé unas palomitas de maíz.
- (C) A mi mamá siempre se le queman las tortillas de harina.
- (D) Sofía compró un vaso de nieve y debido al intenso calor se le derretió antes de terminar de comerla.

Lee y contesta el reactivo 11.

La familia Pérez mensualmente hace “aseo general” en su casa, juntan toda la basura y la llevan al campo para quemarla.

Quemar basura es una transformación permanente.

11. ¿Lo qué hace la familia Pérez es correcto? _____

¿Por qué? _____

12. Explica una consecuencia del uso de energía térmica a partir de combustibles fósiles.

13. Opción que contiene las ventajas de usar maquinas simples en las actividades cotidianas.

1. Se facilitan las tareas
2. Se ahorran esfuerzos
3. Se realizan más rápido
4. Se invierten más recursos
5. Se contratan más personas

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 5

(C) 2, 3, 4

(D) 2, 3, 5

14. Edgar tiene problemas con su vista; ve borroso los objetos lejanos y solamente ve claros los objetos cercanos a él. ¿Qué tipo de lente le ayudaría con esa dificultad?

(A) plano

(B) cóncavo

(C) divergente

(D) convergente

15. ¿Cuál es la fuente de la energía de la biomasa? y ¿para qué sirve?

16. Explica cómo el telescopio ha apoyado a los seres humanos en el conocimiento del Universo.

1. Luis tiene que elaborar con material didáctico la representación de la Tierra donde estén dibujados los continentes y los océanos y que su forma simule muy bien la forma de la Tierra. ¿Qué tipo de representación necesita realizar?

- (A) Globo terráqueo
- (B) Mapa temático
- (C) Croquis
- (D) Plano

2. Al trabajar con distintos mapas, los niños se enteraron que estos tienen distintas escalas. ¿Cuáles de ellos expresaron algunas características de los mapas de escala grande?

Rosi: Los mapas municipales y los planos están considerados dentro de esta clasificación.

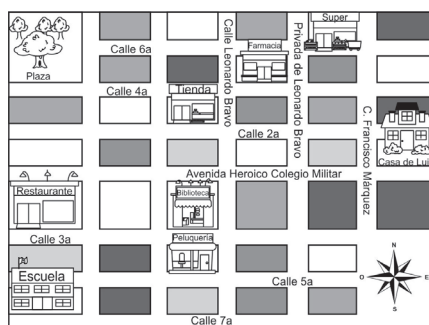
Ana: Representa amplias porciones de la Tierra, por lo que no pueden mostrar detalles.

Luis: Algunos ejemplos de estos son los mapas mundiales y continentales.

Pepe: Presentan con precisión los rasgos geográficos de una región.

- (A) Ana y Luis
- (B) Luis y Pepe
- (C) Pepe y Ana
- (D) Rosi y Pepe

Lee y contesta el reactivo 3.



3. Escribe dos características del plano.

4. Explica cuál es la importancia del uso de la tecnología en el estudio del espacio geográfico.

5. Juan explicó el movimiento de traslación y les dijo a sus compañeros que mencionaran una consecuencia. ¿Quién la mencionó?

- (A) Ana: Origina mareas altas y huracanes.
- (B) Alonso: Da lugar a las 4 estaciones del año.
- (C) Claudia: Que el planeta gire de Oeste a Este.
- (D) Ernesto: Causa la alternancia del día y la noche.

6. ¿Cuál opción completa correctamente el siguiente texto?

El profesor realizó con sus alumnos un viaje virtual para explicar las capas internas de la tierra, primero identificaron _____ que forman la corteza terrestre. Las cuales son como grandes piezas de rompecabezas que flotan sobre el material fundido del manto y sus movimientos son los causantes de algunos de los cambios en el relieve.

SEP. (2010) Geografía Quinto Grado. México: SEP
Texto adaptado para fines didácticos MEAD

- (A) las zonas sísmicas
- (B) las zonas volcánicas
- (C) las placas tectónicas
- (D) las zonas de la tierra

7. ¿Por qué son importantes corrientes marinas para la vida en la tierra?

Lee y contesta el reactivo 8.



8. Marca en el mapa un país donde predomine todo el año el clima frío y completa los datos.

País _____ Ubicación _____

Características de la Flora _____

Características de la Fauna _____

Principales actividades económicas _____

9. Opción que contiene los factores que han contribuido al incremento de la población mundial.

1. Falta de higiene.
2. Avances de la medicina.
3. Aumento de la mortalidad.
4. Disminución de la mortalidad.
5. Participación en luchas armadas.

(A) 2, 3

(B) 5, 4

(C) 2, 4

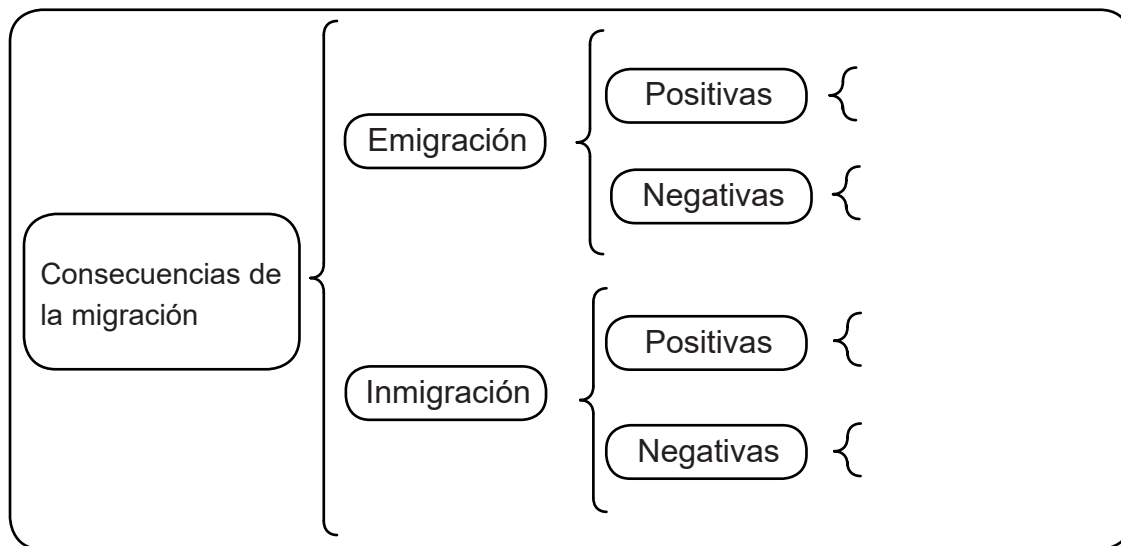
(D) 1, 3



10. Miguel observó que en la ciudad se incrementó el número de vehículos y fábricas que emiten gases tóxicos. Este problema es una implicación de tipo:

- (A) Social (B) Natural (C) Cultural (D) Económica

11. Completa el cuadro sinóptico.



12. Escribe un ejemplo de patrimonio cultural de Perú, Italia e India.

13. Cuando un país aumenta su producción, se supone que su población incrementa...

- (A) Su nivel de endeudamiento.
(B) Su índice de mortalidad.
(C) Su tasa de nacimiento.
(D) Su bienestar social.

14. Situación en la que se menciona un país con alto nivel de exportación de combustibles.

- (A) Andrés lee un libro acerca de la historia de Grecia.
- (B) La familia de Angélica es originaria de Honduras.
- (C) Viviana viaja a Turquía en semana santa.
- (D) Juan quiere ir a Japón a estudiar karate.

15. Explica el significado de: consumo responsable y consumismo. Escribe un ejemplo de cada concepto.

16. Suiza es un país con alto nivel de Producto Interno Bruto (PIB) y Rwanda es uno de los que tiene más bajo nivel de PIB. ¿Qué diferencias hay entre la población de ambos países?

Lee y contesta el reactivo 1.

Con la aparición de los primeros homínidos (seres semejantes a los humanos), hace 5 millones de años se inició la prehistoria. Éste ha sido el periodo más largo de la humanidad y terminó con el surgimiento de la escritura entre el año 4000 a.C aproximadamente.

Fragmento libro del alumno Historia 6° pág. 14
Texto adaptado con fines didácticos MEAD

1. ¿Cuántos siglos, aproximadamente, duró la prehistoria?

- (A) 49 960 siglos (B) 4 650 siglos (C) 465 siglos (D) 46 siglos

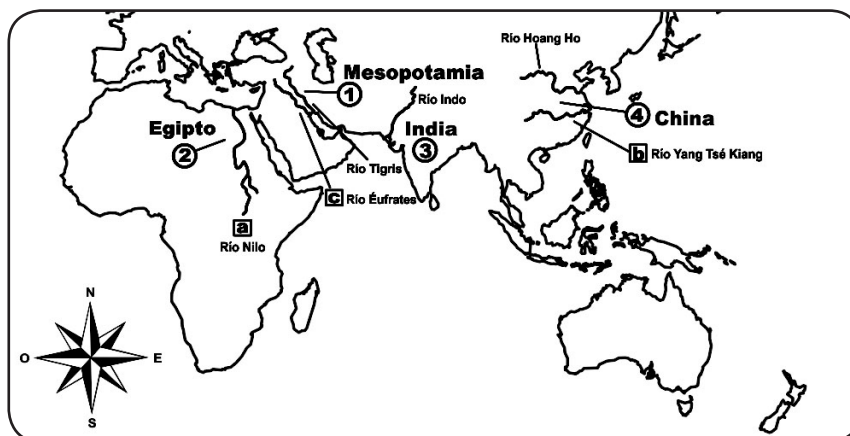
2. Los seres humanos gracias a su capacidad de adaptación del medio ambiente así como a la fabricación de instrumentos, la manipulación del fuego y el uso de pieles para vestirse, les ayudó a...

- (A) Reconocer los terrenos y llegar muy lejos.
(B) Construir grandes pirámides y fundar ciudades.
(C) Cruzar los océanos para poblar los continentes.
(D) Conseguir alimentos y sobrevivir a la era glacial.

3. Describe la diferencia entre la sociedad cazadora recolectora y agrícola sedentaria.

4. Describe cómo se formaron las primeras ciudades.

Lee y contesta el reactivo 5.



5. A partir del cuarto milenio a.C., se desarrollaron cuatro civilizaciones agrícolas en el mundo antiguo. Opción que presenta el orden correcto del surgimiento de estas civilizaciones.

1. Mesopotamia

2. China

3. Egipto

4. India

(A) 3, 4, 2, 1

(B) 2, 1, 3, 4

(C) 1, 3, 2, 4

(D) 1, 2, 3, 4

6. Dulce comentó que las civilizaciones agrícolas de Oriente buscaron la cercanía de los ríos para establecerse, los siguientes son ejemplos de sus ventajas, Excepto:

(A) Mayor producción de alimentos.

(B) Compra venta de productos.

(C) Implementar las cosechas.

(D) Desarrollo de la industria.

7. Escribe una breve explicación de cómo los pueblos asentados en el Mediterráneo difundieron la cultura.

8. Las civilizaciones agrícolas de Oriente, dejaron un gran legado cultural. Escribe una aportación de Egipto a la vida actual.

9. Período de la historia que se caracterizó por el aumento de los conflictos armados y una de sus civilizaciones dominó varias zonas de Mesoamérica.

(A) Preclásico (B) Posclásico (C) Neoclásico (D) Clásico

10. Son características económicas de las primeras civilizaciones andinas entre los años de 1200 a.C. y 1400 d.C.

- (A) La guerra y los tributos.
(B) La agricultura y la ganadería.
(C) El comercio y el trabajo artesanal.
(D) La venta de esculturas y cerámicas.

11. Explica brevemente como era la organización social de los Incas.

12. ¿Qué diferencia existe entre la educación que recibieron los incas y la educación que se da en la actualidad a los mexicanos?

13. Acontecimientos que sucedieron en Europa y Asia entre los años 400 y 600 d. c.

1. Caída del imperio romano de Occidente
2. Colón llega a América
3. Surgió el feudalismo
4. Dinastía Ming
5. Peste Negra

(A) 1, 2

(B) 1, 3

(C) 3, 4

(D) 4, 5

14. Elsa y Ramón realizaron una investigación sobre la principal actividad económica que se desarrolló durante el feudalismo, ¿Cuál es?

- (A) La agricultura como base para el sustento.
- (B) Producción de algodón para elaborar textiles.
- (C) Elaboración de productos como joyas y ropa fina.
- (D) Comercio de especias como la pimienta y el clavo.

15. Escribe dos aportaciones de la civilización India en la Edad Media.

16. ¿Cuáles fueron las causas de la expansión de la peste negra en Europa y qué consecuencias vivió la sociedad?



1. Son manifestaciones biológicas, psicológicas y socio-culturales de las personas que se presentan a lo largo de su vida, es decir, la forma como se comportan, piensan, se expresan y se valoran como hombres o mujeres. Esto se refiere a:

- ☐ A El sexo.
- ☐ B La pubertad.
- ☐ C La sexualidad.
- ☐ D La adolescencia.

2. La mamá de Mariana solicitó ocupar el puesto de director de la empresa donde trabaja y aunque cubrió todos los requisitos, no le dieron el puesto por ser mujer, esto es:

- ☐ A Justo, porque las mujeres no deben tener esos puestos.
- ☐ B Injusto, porque debieron darle el puesto sólo por ser mujer.
- ☐ C Justo, porque los hombres tienen más capacidad que las mujeres.
- ☐ D Injusto, porque hombres y mujeres son iguales y tienen los mismos derechos.

3. ¿Por qué es importante el cuidado de la salud sexual?

Lee y contesta el reactivo 4.

Mario está en 6° grado, es tranquilo y agradable, últimamente en la hora del recreo sus amigos no quieren jugar por esperar a otros niños más grandes para que les den cigarrillos y los enseñen a fumar, a Mario no le gusta eso, pero sus amigos le dijeron que si se junta con ellos aprenderá muchas cosas de adultos y si no, ya no le van a dirigir la palabra, además si los delata con alguien lo van a golpear.

4. ¿Qué decisión debe tomar Mario?

5. Manuel es un joven alegre, por las noches pone música muy fuerte para que se escuche en toda la colonia, esto es:

- (A) Correcto, porque tiene derecho a expresar sus emociones.
- (B) Correcto, porque le gusta compartir sus sentimientos con todos los vecinos.
- (C) Incorrecto, porque puede ser que los vecinos quieran escuchar otro tipo de música.
- (D) Incorrecto, porque debe controlar sus emociones y respetar a los demás para vivir en armonía.

6. La maestra pide a sus alumnos que elaboren un plan que incluya lo que quieren lograr en el futuro, cuándo y cómo lo van a hacer y que necesitan para lograrlo. ¿Cuál es la intención de la maestra?

- (A) Que elaboren el proyecto de su casa.
- (B) Que elaboren su proyecto de vida.
- (C) Que planifiquen su familia.
- (D) Que planeen una fiesta.

7. Escribe una responsabilidad que tienen los padres hacia sus hijos, según la Constitución Política.

8. Los alumnos de 4° y 5° grado están muy molestos porque los de 6° grado no los dejan jugar en la cancha de futbol durante la hora del recreo, ¿qué deben hacer?

9. Javier comentó que su tío se fue a trabajar a Estados Unidos porque aquí no encontró trabajo. ¿Cómo se le llama a lo que hizo el tío de Javier?

- (A) Emigración
- (B) Inmigración
- (C) Marginación
- (D) Discriminación

10. A la colonia de Martín llegó una familia de Michoacán, ellos tienen diferentes costumbres y su vestimenta es un poco diferente a la nuestra. Opción que presenta las actitudes que deben tener los vecinos hacia ellos.

1. Pedirles que cambien su forma de ser para que puedan vivir ahí.
2. Fomentar una convivencia armonica entre todos los vecinos.
3. Invitarlos a participar en las actividades de la colonia.
4. No tener contacto con ellos para evitar problemas.
5. Respetar sus costumbres y forma de vestir.

- (A) 1, 4 y 5 (B) 1, 3 y 5 (C) 2, 3 y 4 (D) 2, 3 y 5

11. Escribe porque debemos evitar la discriminación y el racismo.

12. Escribe 3 acciones para el cuidado del medio ambiente.

13. Las siguientes situaciones muestran a los ciudadanos cumpliendo su responsabilidad con las autoridades, Excepto:

- (A) La tía de Fernanda acudió al banco a pagar los impuestos de su papelería.
- (B) Los papás de Mónica participaron en las elecciones de presidente municipal.
- (C) El abuelito de Sofía se burló de sus vecinos por participar en mejoras para la colonia.
- (D) El Señor Lozano dio propuestas en las consultas ciudadanas de la presidencia municipal.

14. Los papás de Alberto no pagan el impuesto predial. ¿Es correcto?

- (A) Si, ya que ellos están protegidos por la ley.
- (B) Si, a los papás de Alberto se les deben hacer respetar sus derechos.
- (C) No, porque las leyes son iguales para todos y deben pagar impuestos.
- (D) No es justo que la ley proteja a esas personas que no quieren pagar el predial.

15. Escribe una característica de un gobierno democrático.

16. ¿Por qué es importante la participación ciudadana?
