

Cuadernillo de Repaso Escolar

Español

Matemáticas

E. N. Y S.

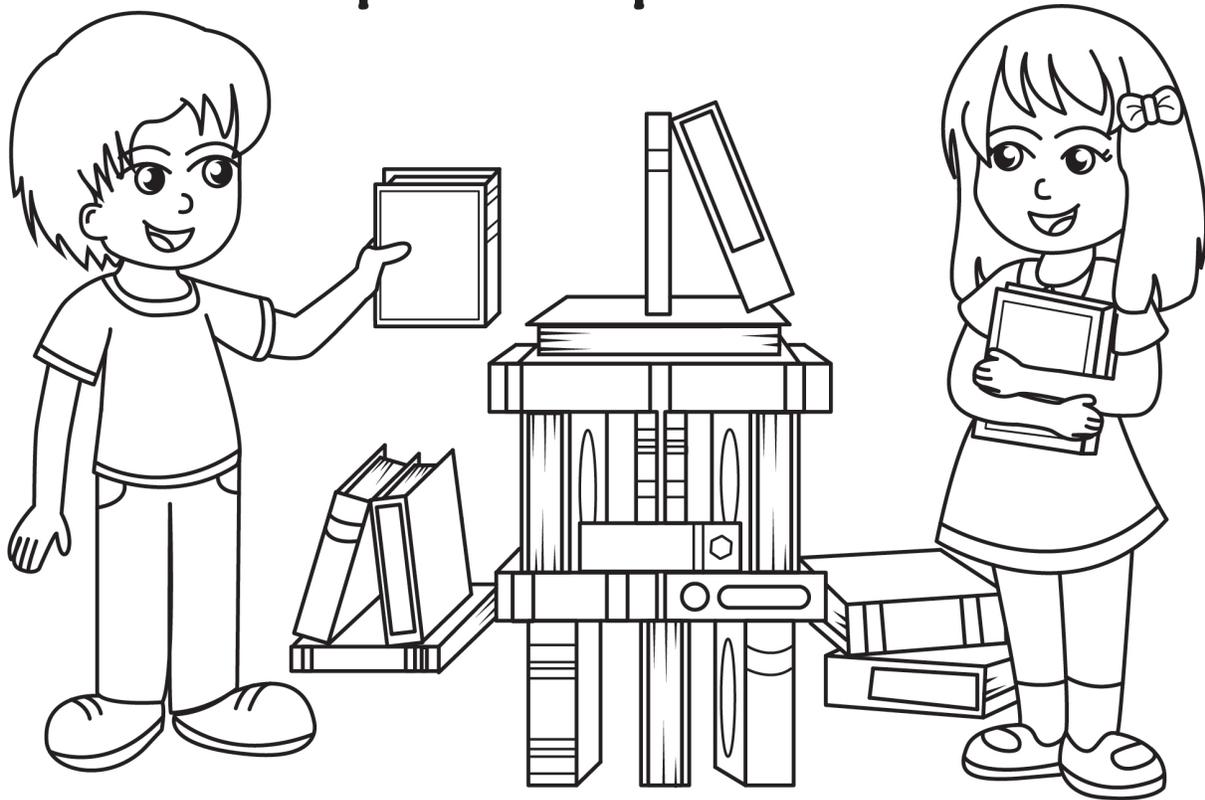
F. C. Y E.



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

El aprendizaje es como
una torre, hay que ir
construyéndolo
paso a paso...



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Materiales Educativos y Apoyos Didácticos



www.meyad.mx

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

El león y el ratón



Unos ratoncitos que jugaban en un prado, despertaron a un león que dormía plácidamente al pie de un árbol. De pronto, la fiera atrapó entre sus garras al más atrevido de la pandilla.

El ratoncillo, preso de terror, prometió al león que si le perdonaba la vida la emplearía en servirlo; y aunque esta promesa lo hizo reír, el león terminó por soltarlo. Tiempo después, la fiera cayó en las redes que un cazador le había tendido y como, a pesar de su fuerza, no podía librarse, estremeció la selva con sus furiosos rugidos. El ratoncillo, al oírlo, acudió presuroso y rompió las redes con sus afilados dientes. De esta manera el pequeño exprisionero cumplió su promesa, y salvó la vida del rey de los animales. El león meditó seriamente en el favor que acababa de recibir y prometió ser en adelante más generoso.

Moraleja: En los cambios de fortuna, los poderosos necesitan la ayuda de los débiles.

http://www.juegosyeducacion.com/fabulas_infantiles_

1. Acabas de leer...

- (A) un cuento. (B) una historia. (C) una fábula.

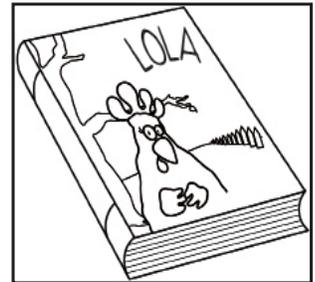
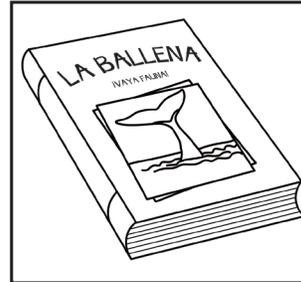
2. ¿De qué trata el texto?

- (A) De unos ratoncitos muy traviesos que les gustaba jugar con el león.
- (B) De un león que ayudaba a los animales que se encontraban en problemas.
- (C) De un león que aprendió a ser bueno después de que fue ayudado por un ratoncito.

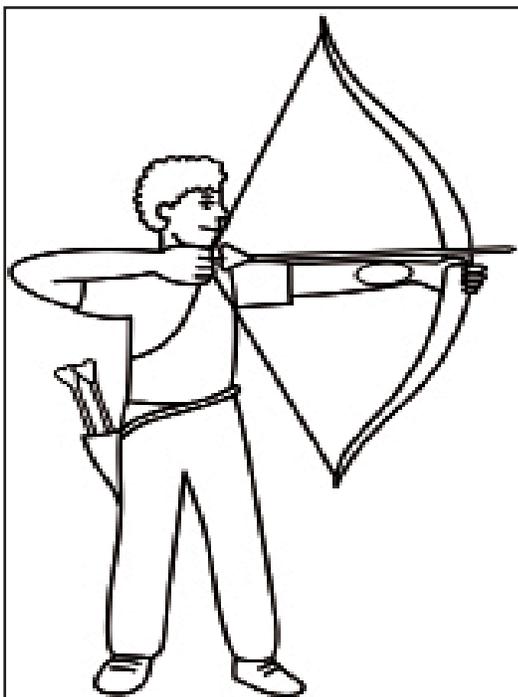
Lee y contesta el reactivo 3.

Al grupo de segundo grado le corresponde hacer el periódico mural y trabajarán el tema del mar. Como tarea, deben consultar algunos textos.

3. Colorea el libro donde pueden hacer una investigación sobre las ballenas.



4. En la escuela de César practican algunas actividades por la tarde, una de ellas es el tiro con arco. Describe la imagen.



Lee y contesta el reactivo 5.

Ciclo de vida de una planta

El proceso de vida de la planta inicia de una semilla.

Primero la semilla germina, empieza su crecimiento y se alimenta de agua con sales minerales.

Después la planta llega a su madurez e inicia su reproducción.

Finalmente termina la vida de la planta, pues se seca o se pudre.

Las plantas son seres vivos que pasan por varias etapas: nacen, se nutren para crecer; cuando llegan a la madurez se reproducen y luego de un tiempo mueren.

Adaptación(MTUIE)

<https://sites.google.com/site/cienciasnaturalesunemi/contenidos/ciclo-de-vida-las-plantas>

5. ¿Cuántas etapas tiene el ciclo de vida de la planta?

(A) 3

(B) 4

(C) 5

6. ¿Qué indican las palabras subrayadas en el texto?

(A) El orden de los cambios en la vida de la planta.

(B) El registro del periodo de vida de la planta.

(C) El tiempo de reproducción de la planta.

Lee y contesta el reactivo 7.

Los tres cerditos y el lobo

En el bosque vivían tres cerditos. Para escapar del lobo decidieron hacer una casa. El pequeño la hizo de paja. El mediano de madera y el mayor de ladrillo.

El cerdito se refugió en su casita de paja, pero el lobo sopló y sopló y la casita de paja derrumbó. El cerdito corrió a refugiarse en casa de su hermano mediano. Pero el lobo sopló y sopló y la casita de madera derribó. Los dos cerditos salieron de allí, llegaron a la casa del hermano mayor.

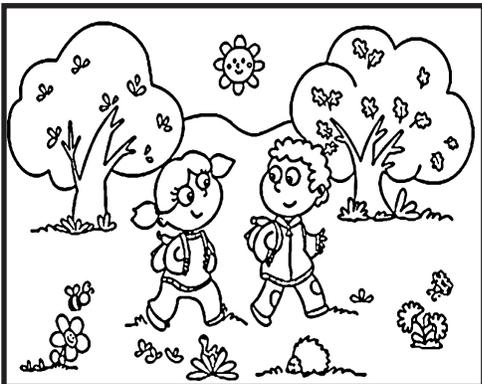
El lobo trepó hasta el tejado, para colarse por la chimenea. Pero el cerdito mayor puso al fuego una olla con agua. El lobo comilón descendió por el interior de la chimenea y cayó sobre el agua hirviendo. Escapó dando aullidos que se oyeron en todo el bosque. (Adaptación MTUIE)

<http://personales.mundivia.es/llera/cuentos/cerditos.htm>

7. Escribe un final diferente.

Empty box for writing a different ending.

8. Escribe una noticia de la imagen siguiente.



Empty box for writing a news item based on the image.

Lee y contesta el reactivo 9.

Título: El gato con botas
Autor: Charles Perrault
Ilustraciones: Amanda Hall
ISBN:968-7683-52-X Ramón Llaca
ISBN: 968-01-0108 -8



El molinero del reino deja a su hijo Arturo un gato como herencia. El gato le dice a Arturo que confíe en él, que le consiga un par de botas y un saco y saldrán de la pobreza.

La inteligencia y astucia del gato lo llevarán a conocer al rey.

Arturo será llamado Marqués de Carabás.

Adaptación(MTUIE)
Libros del Rincón, Nuestros cuentos favoritos del mundo entero pág. 20 a 23

9. **El texto corresponde a una reseña del cuento porque...**

- (A) tiene inicio, desarrollo y fin.
- (B) tiene datos y una breve idea de lo que trata.
- (C) tiene la imagen que representa los personajes.

10. **¿Cuál es una diferencia entre cuento y reseña?**

- (A) El cuento tiene imágenes y la reseña no.
- (B) El cuento contiene datos del autor y la reseña no.
- (C) La reseña da información del cuento y el cuento está completo.

Lee y contesta el reactivo 11.

Plantas y animales

Las plantas y los animales pueden ser terrestres o acuáticos, es decir, unos pueden vivir en la tierra y otros en el agua.

Las plantas producen su propio alimento a diferencia de los animales, incluido el ser humano, que requieren alimentarse de animales o plantas. Además todos necesitan de los componentes naturales como el Sol, agua, aire y tierra para vivir.

Exploración de la Naturaleza y la Sociedad, libro del alumno 2° pág. 54

11. Escribe lo más importante del texto.

12. Completa el cartel para invitar a un curso de pintura.



Lee y contesta el reactivo 13.

Las primeras balsas eran de troncos unidos con cuerdas de piel de animal. En cada extremo se fijaban dos troncos como vigas transversales para estabilizar la balsa. En Egipto, las balsas se hacían con manojos de juncos unidos. Con el tiempo, a las balsas se les dio forma curva, fueron los primeros barcos.



Hace muchísimo tiempo... , Bailey Gerrey.
Libros del Rincón. Serie: pasos de luna, 2005.
Adaptación MTP

13. ¿Cuál pregunta se responde con la información del texto?

- (A) ¿Cuántos troncos se usan en las balsas?
- (B) ¿Cómo eran las casas en la prehistoria?
- (C) ¿Cuáles fueron los primeros barcos?

14. ¿Para qué sirve la imagen en el texto?

- (A) Para saber el título del texto.
- (B) Para entender mejor el texto.
- (C) Para que se vea bonito el texto.

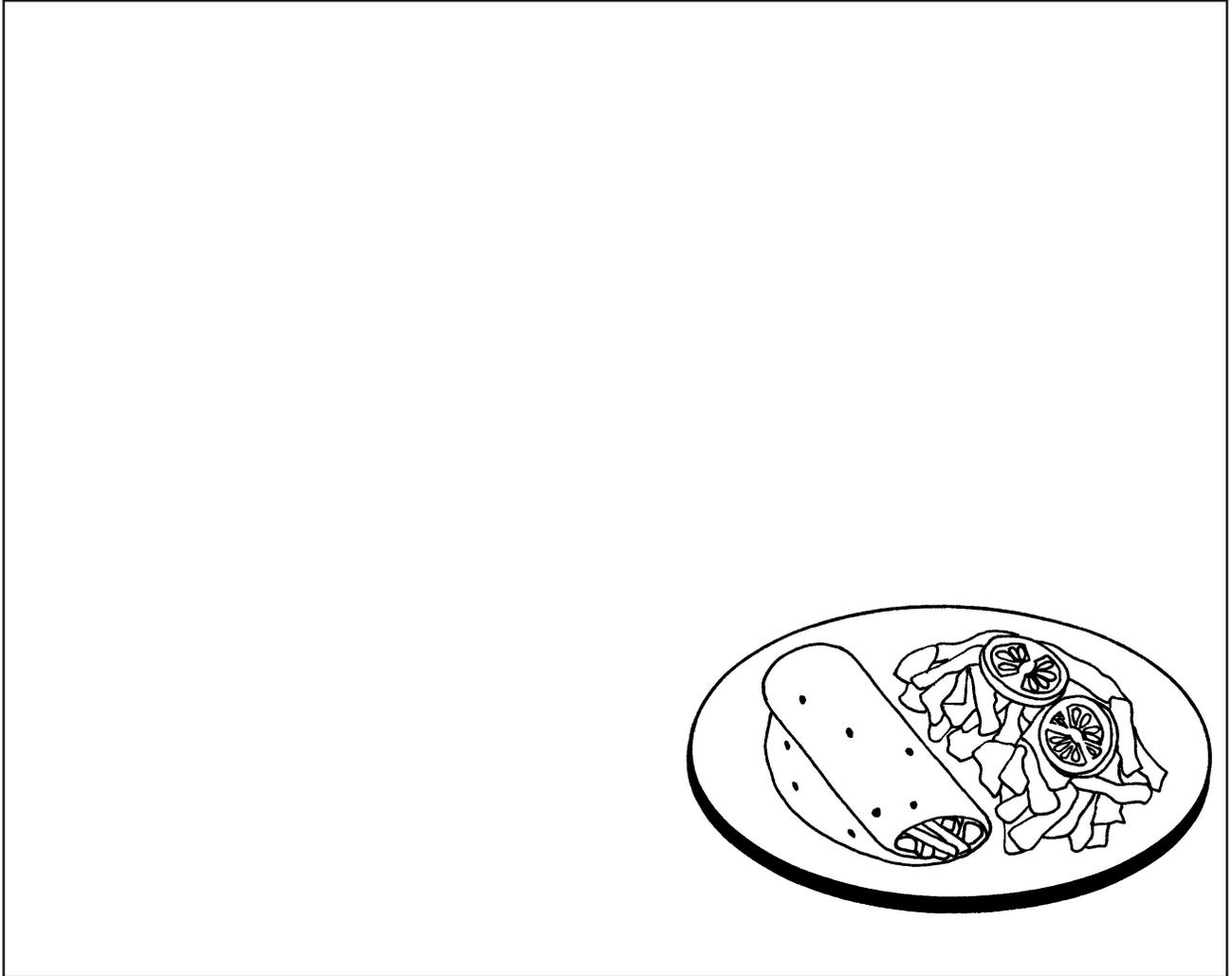
15. Observa y describe la imagen utilizando adjetivos.



Los niños _____

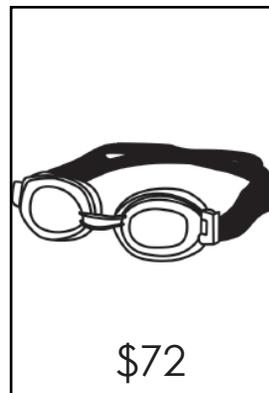
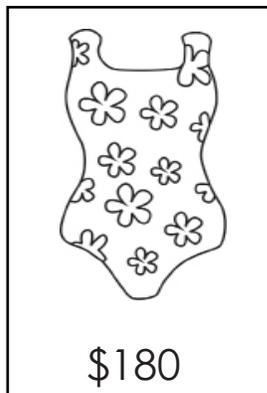
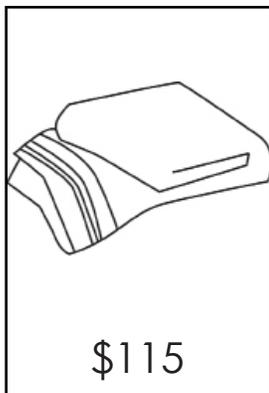
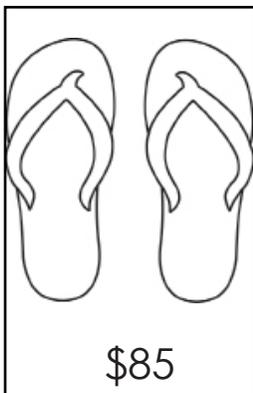
16.

Escribe la receta para preparar un burrito.



Lee y contesta el reactivo 1.

Hannia está muy contenta porque su mamá la llevó a comprar las cosas que necesita para sus vacaciones en la playa.



1. ¿Cuál de los objetos que le compraron a Hannia es el más costoso?

(A) Huaraches

(B) Lentes

(C) Traje de baño

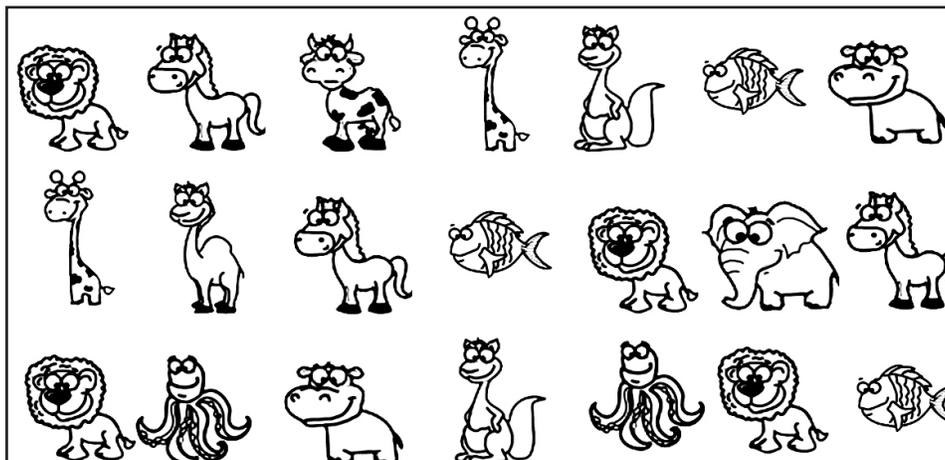
2. Si la mamá de Hannia solo hubiera traído 180 pesos, ¿qué cosas le podría haber comprado?

(A) Lentes y toalla

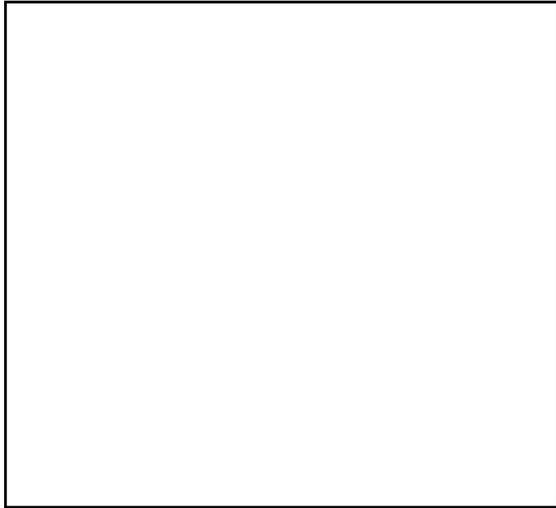
(B) Huaraches y lentes

(C) Toalla y traje de baño

3. ¿Cuántos grupos de 10 animales se pueden formar?

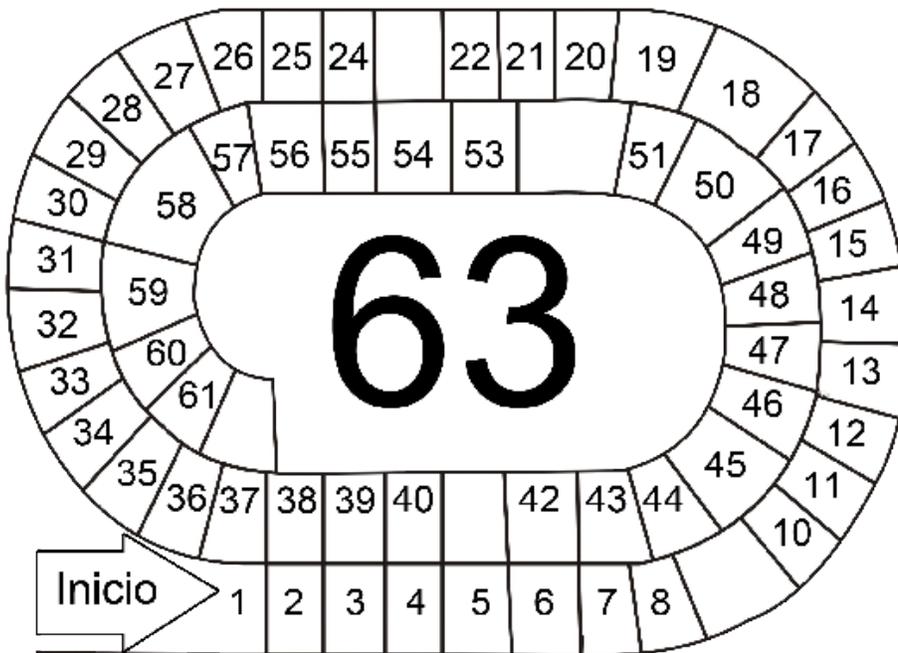


4. Haz dos dibujos diferentes utilizando las mismas figuras geométricas.



Lee y contesta el reactivo 5.

María, Regina, Jorge y Daniel jugaron a la oca.



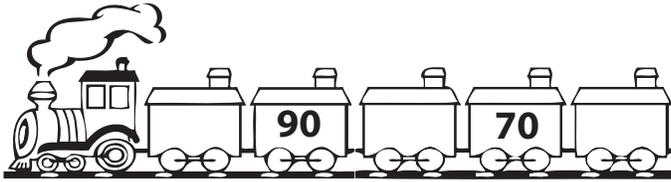
5. Durante el juego, María estaba en la casilla 35, tiró el dado y le salieron 6 puntos. ¿En cuál número colocó su prenda?

- (A) En el 40. (B) En el 41. (C) En el 42.

6. Jorge avanzó 9 casillas y llegó al número 54, ¿en cuál casilla estaba?

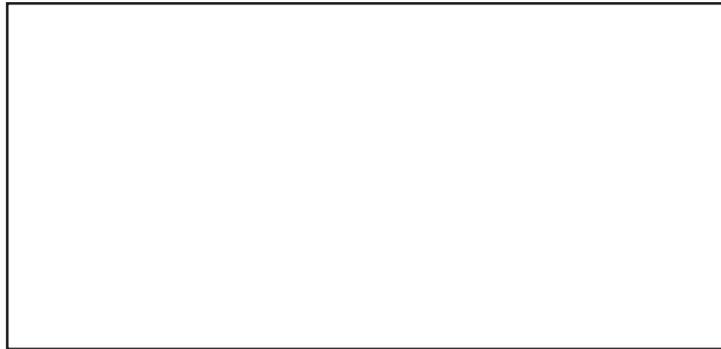
- (A) En la 43. (B) En la 45. (C) En la 55.

7. Dibújale al tren 3 vagones más y completa la serie numérica para que termine en 10.



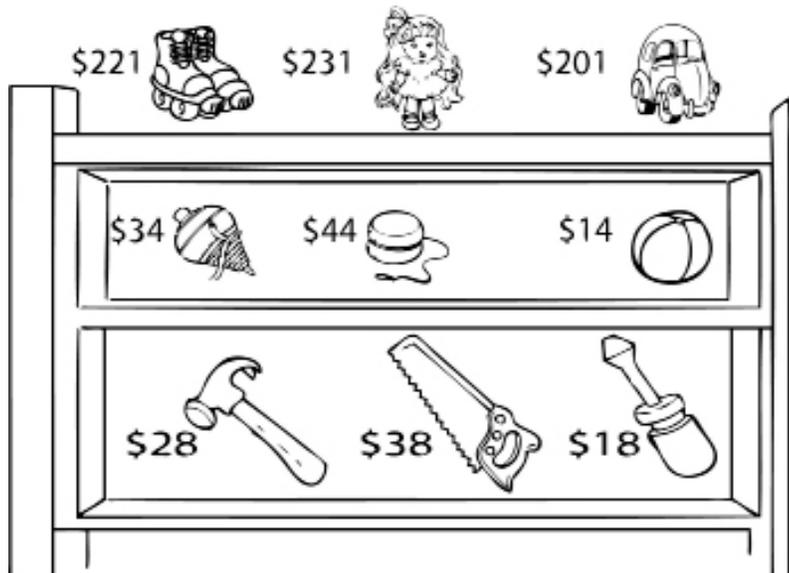
8.

Dibuja una figura plana con seis lados rectos.



Lee y contesta el reactivo 9.

Juan, José y Mariana llegaron a la tienda y observaron los precios de los juguetes.



9. En el estante de la herramienta, el número 8 ocupa el lugar de...

- (A) las unidades. (B) las decenas. (C) las centenas.

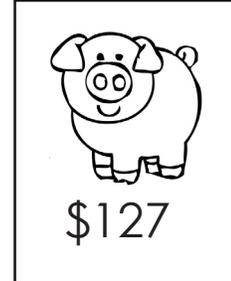
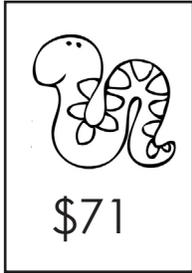
10. De los juguetes de herramientas, ¿cuál cuesta menos de 2 decenas?

(A) El martillo

(B) El serrucho

(C) El desarmador

11. Escribe de mayor a menor, los precios de los animales.

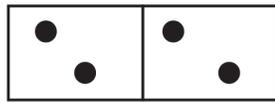


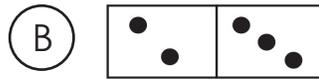
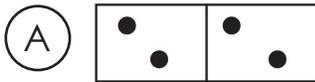
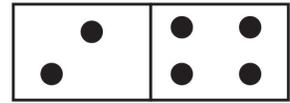
Empty box for writing the prices in descending order.

12. Martín compró una caja con 5 hileras de 6 canicas cada una. Dibújalas.

Large empty box for drawing the 5 rows of 6 marbles each.

13. Los niños del grupo de 2° juegan a acomodar fichas del dominó, ¿cuál ficha debe ir en la línea?





Luis está ordenando sus tarjetas en pares, poniendo cada número con su nombre, pero le falta uno.

195 C Ciento noventa y cinco

515 C

230 C Doscientos treinta

801 C Ochocientos uno

Lee y contesta el reactivo 14.

14. ¿Cuál pieza le falta?

(A) Quinientos quince

(B) Cientos Kince

(C) Quinientos diecicinco

15. Une con una línea cada resta con su resultado.

$150 - 95 =$

$100 + 23$

$233 - 110 =$

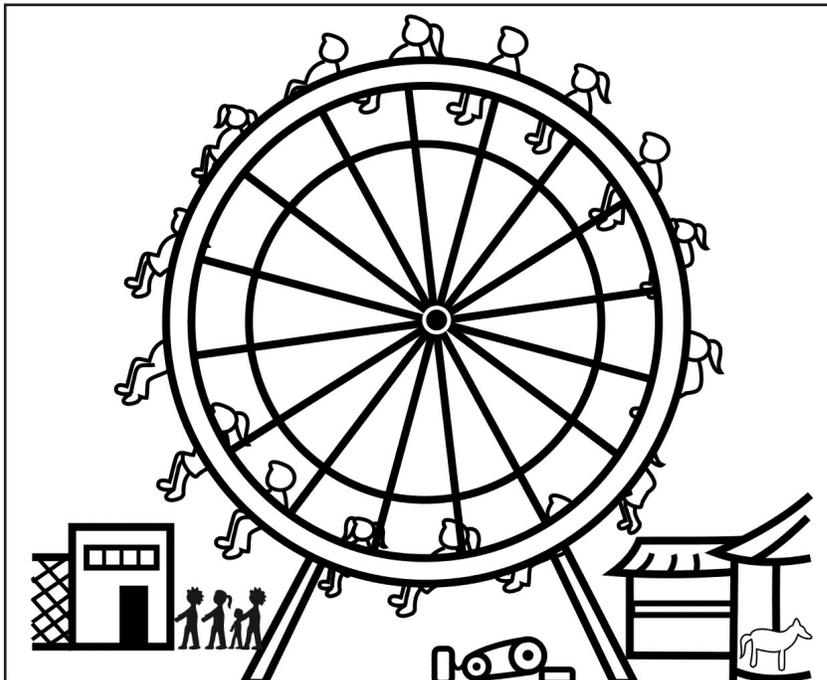
$200 + 42$

$382 - 140 =$

$50 + 5$

16.

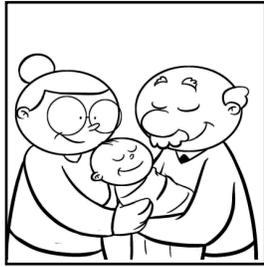
En la feria, la rueda de la fortuna siempre estuvo llena, si en cada asiento caben 2 personas, ¿cuántas personas se pasearon en dos tandas?



A large empty rectangular box intended for the student to write their answer to the math problem.

Exploración de la Naturaleza y la Sociedad

1. Omar tiene rasgos parecidos a su abuela, como el cabello rizado y la nariz ancha, ¿cuál de las siguientes fotos corresponde a sus abuelos?



(A)



(B)



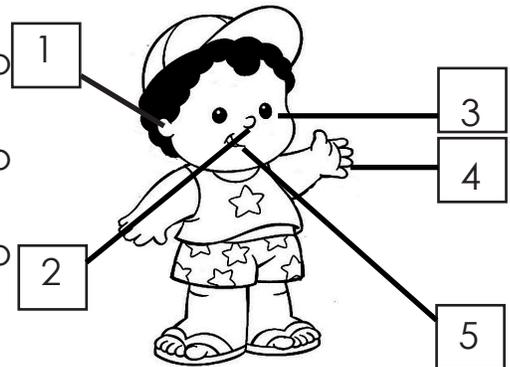
(C)

2. Opción que contiene la relación correcta de los sentidos y su ubicación en el cuerpo humano.

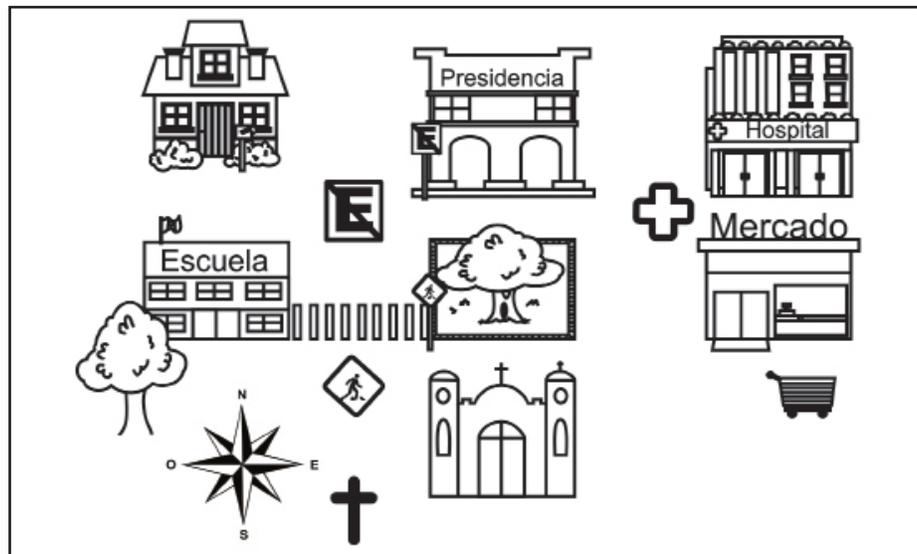
(A) 1 gusto, 2 tacto, 3 vista, 4 oído, 5 olfato

(B) 1 oído, 2 olfato, 3 vista, 4 tacto, 5 gusto

(C) 1 tacto, 2 vista, 3 olfato, 4 gusto, 5 oído



3. Elena dibujó un croquis del lugar donde vive. Encierra los símbolos.



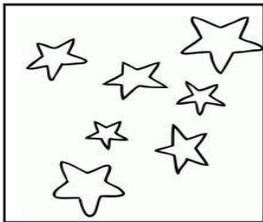
4.

Colorea y escribe el nombre a la entidad donde vives.

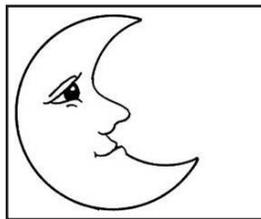


5.

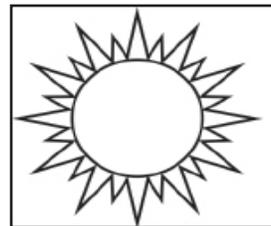
¿Cuál de los cuerpos celestes es un satélite y no tiene luz propia?



(A)



(B)



(C)

6.

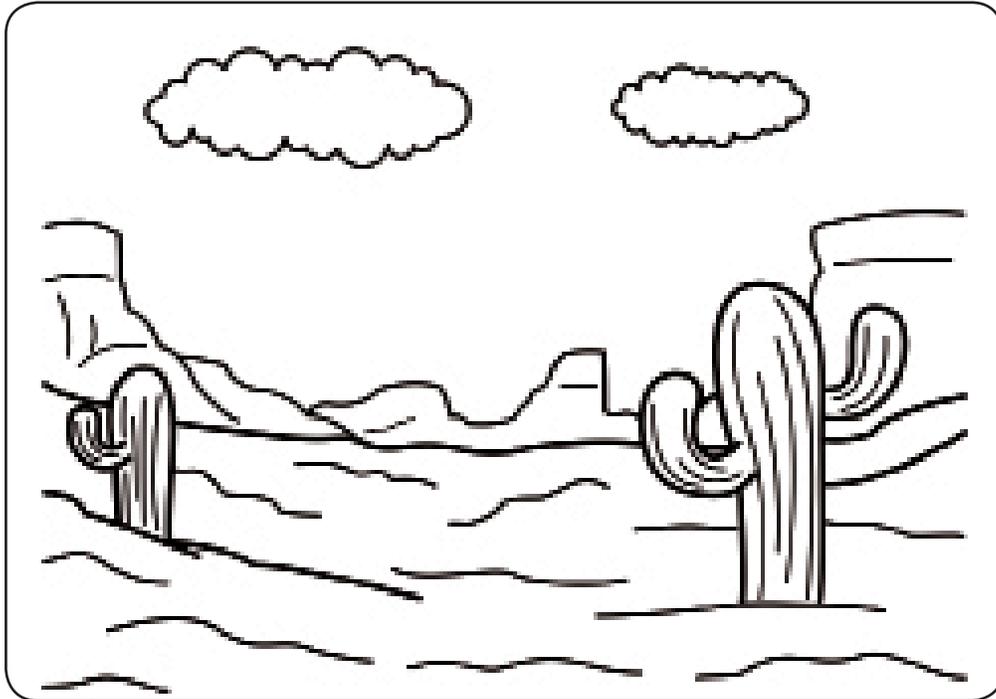
Mis abuelos tienen grandes terrenos planos donde siembran maíz. ¿En qué lugar está el pueblo?

(A) En la montaña.

(B) En una isla.

(C) En la llanura.

7. Dibuja en la imagen animales y plantas que viven en el lugar.



8. Dibuja un animal terrestre y uno acuático.



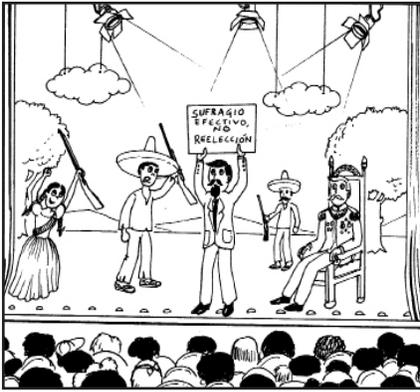
9. Los papás de Diana se dedican a la crianza de gallinas, chivas, conejos y vacas y en el verano ella se divierte bañándose en el río. ¿Dónde viven?

(A) En la ciudad

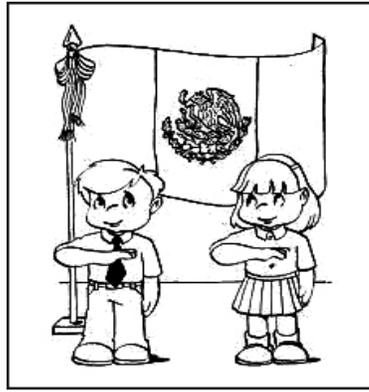
(B) En la playa

(C) En el campo

10. ¿Cómo se celebra el día de la Bandera Nacional en las escuelas?



A

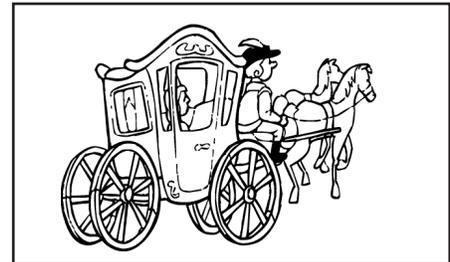
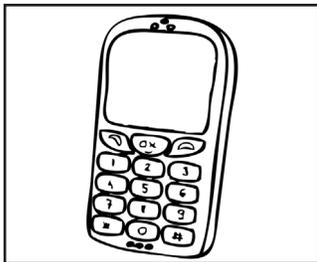
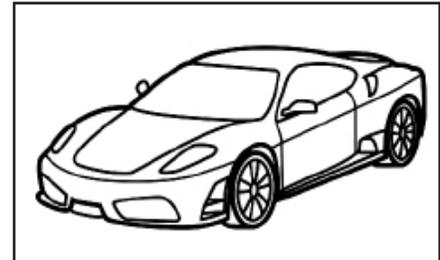
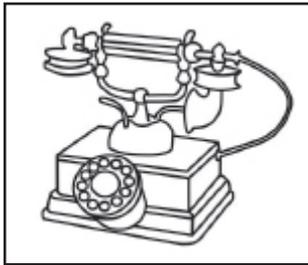


B



C

11. Colorea los objetos que sean antiguos.



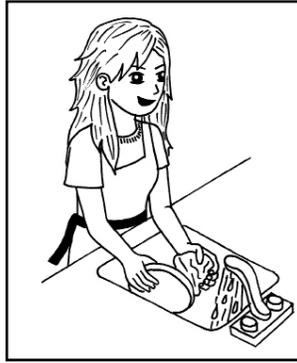
12. ¿Cuáles son las causas por las que las personas migran a otros lugares?

A large empty rectangular box provided for writing the answer to question 12.

13. ¿Cuál de los siguientes dibujos representa el cuidado del agua?



(A)

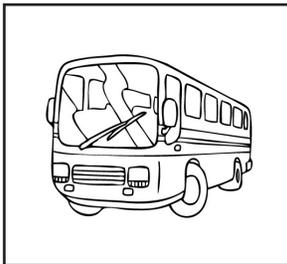


(B)

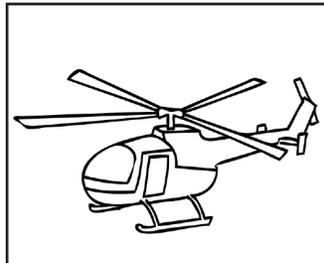


(C)

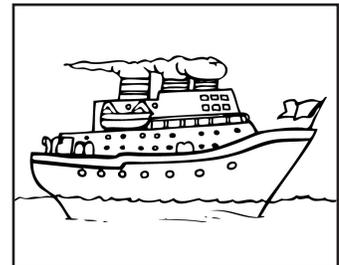
14. Ramiro vive en una comunidad muy alejada, sin carretera y para poder trasladar productos, utiliza un medio de transporte aéreo, ¿qué imagen corresponde a este medio?



(A)



(B)



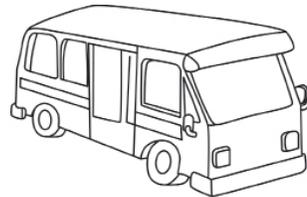
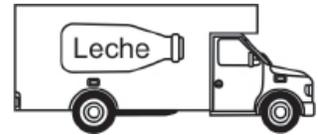
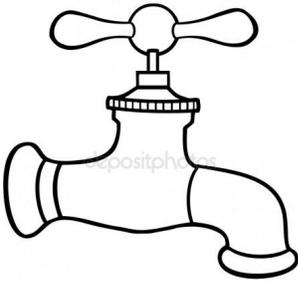
(C)

15. Dibuja un aparato que funcione con electricidad y escribe para qué se usa.

A large, empty rectangular box with a solid black border, intended for the student to draw an electrical appliance and write its purpose.

16.

Ilumina los servicios públicos que hay en tu comunidad.



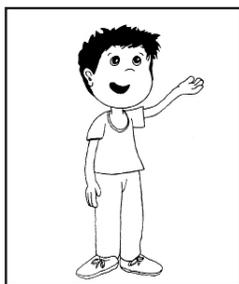
Lee y contesta el reactivo 1.

Pablo salió de su casa acompañado de su papá rumbo a la escuela; a pesar de que había desayunado, ya pensaba en el recreo pues le encantaba lo que su mamá le preparaba a él y a su hermanito que se quedaba en casa. Al llegar a la escuela corrió hacia el salón de 2° año para formarse.

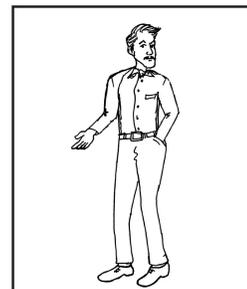
1. ¿Cuál imagen corresponde a Pablo?



A



B

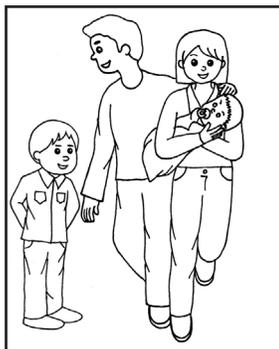


C

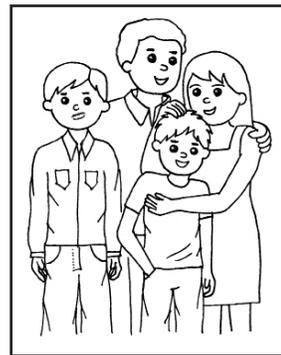
2. ¿Cuál imagen representa a la familia de Pablo?



A



B

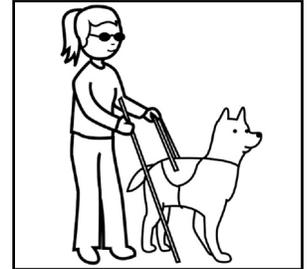
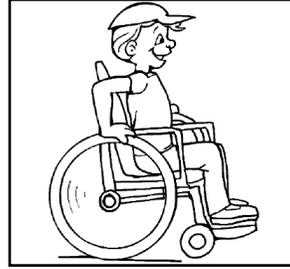
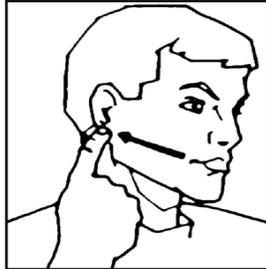


C

3. Dibuja ¿qué podrías desayunar para tener una alimentación correcta?



4. Une con una línea cada imagen con el tipo de discapacidad que representa.



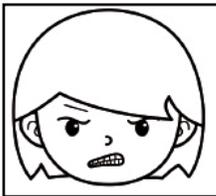
Motriz

Visual

Auditiva

Del lenguaje

5. Daniel compró un globo en el parque, de pronto el aire lo voló y se puso triste. Imagen que representa su sentimiento.

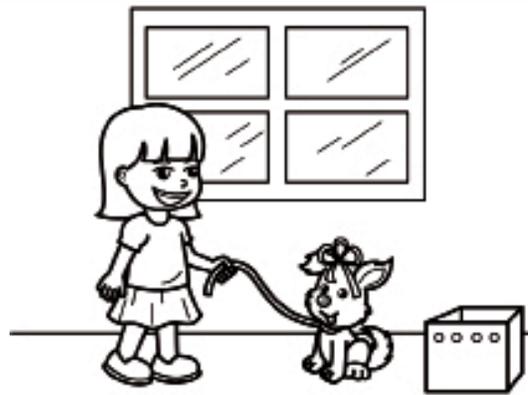


6. La familia de Damián acordó que cada uno elegirá una actividad que podrá realizar libremente para divertirse durante el fin de semana. ¿Qué actividad puede elegir Damián?

- (A) Tender la cama.
- (B) Lavar los trastes.
- (C) Jugar con los primos.

Lee y contesta el reactivo 7.

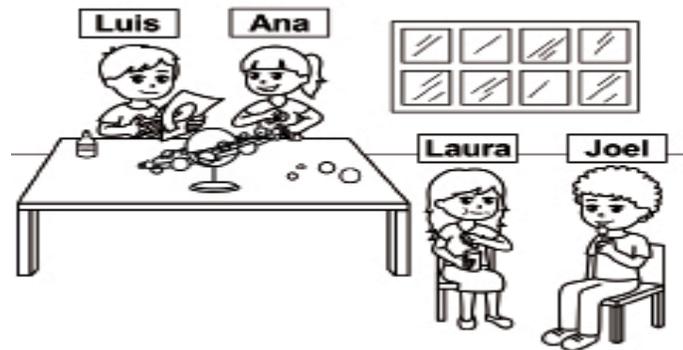
Alicia está muy contenta porque en su cumpleaños le regalaron un perrito.



7. ¿Qué tareas deberá realizar para cuidar a su mascota?

Lee y contesta el reactivo 8.

Laura, Ana, Luis y Joel tienen que hacer una maqueta del Sistema Solar para exponer el día de mañana, pero no todos están trabajando.



8. ¿Qué opinas de la actitud de Joel y Laura?

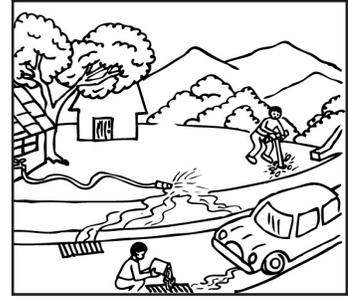
9. Acción colectiva que permite el cuidado de la vegetación del lugar donde vives.



A

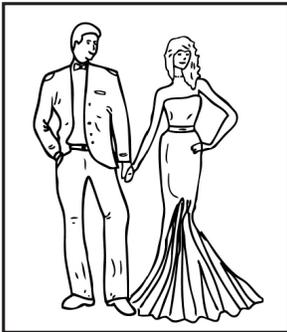


B



C

10. Imagen que representa a la mayoría de la gente que vive en el campo.



A



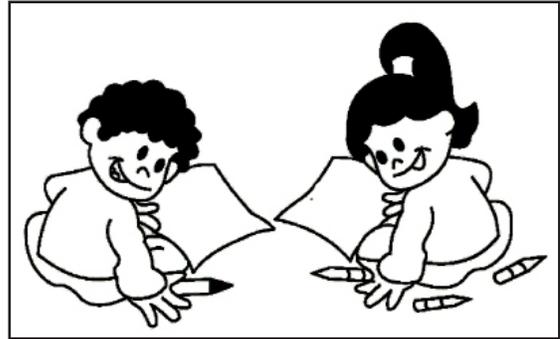
B



C

11. Describe cómo se celebra una tradición de tu comunidad.

12. Colorea las imágenes donde las personas NO conviven respetuosamente.



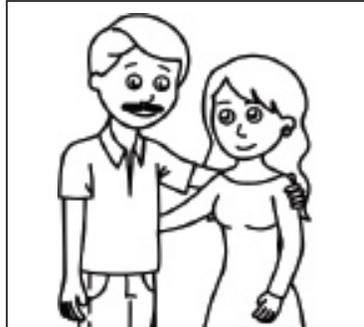
13. Durante el recreo todos los alumnos de la escuela quieren utilizar la cancha, para evitar un problema, ¿cuál es la mejor manera de que el maestro los organice?

- (A) Que sólo se use en la clase de educación física.
- (B) Que la usen sólo los alumnos de quinto y sexto.
- (C) Que cada grupo la use un día a la semana.

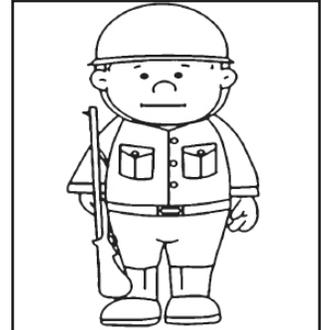
14. De las siguientes imágenes, ¿cuál representa la autoridad en tu familia?



A



B



C

15. Escribe 2 reglas que ayuden a una buena convivencia familiar.

16. Colorea de amarillo las necesidades básicas y de rosa los gustos.

Alimentarnos

Recibir amor

Comer dulces

Tener celular

Ver televisión

Ropa y zapatos