

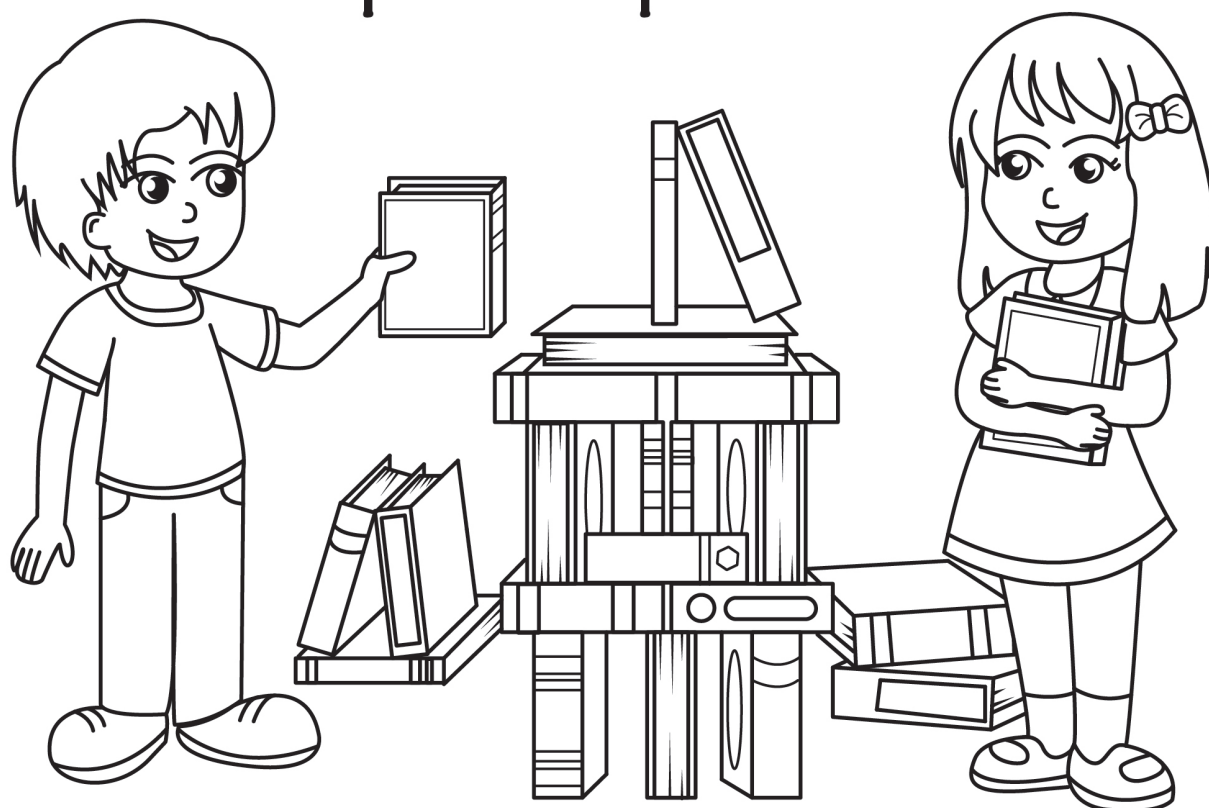
Cuadernillo de Repaso Escolar



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

El aprendizaje es como
una torre, hay que ir
construyéndolo
paso a paso...



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Materiales Educativos y Apoyos Didácticos



www.meyad.mx

LEE Y CONTESTA EL REACTIVO 1.

1.

Las Cortes y la Constitución de Cádiz

Mientras hidalgo y Morelos combatían por la independencia de la Nueva España, en España el pueblo luchaba por echar a los franceses, que los habían invadido en 1808. En ese tiempo, el gobierno provisional que habían formado los españoles convocó a una junta de representantes de toda la monarquía, incluyendo las colonias, que se reunirían en el pueblo de Cádiz.

En los dominios españoles de América hubo gran interés, pues era la primera vez que se tomaba en cuenta a los criollos. A las cortes de Cádiz, nombre que se dio al congreso de representantes de todo el imperio español, acudieron diecisiete diputados de la Nueva España, los cuales exigieron que los españoles y los hispanoamericanos fueron iguales ante la ley; que se suprimieran las castas (la discriminación a quienes eran hijos de las mezclas entre Españoles, indios y negros).

La Constitución Política de la Monarquía Española, como se llamó el documento que produjeron las Cortes, se promulgó en marzo de 1812. El documento limitó los poderes del rey, estableció la igualdad entre la ley de los peninsulares y americanos y eliminó el tributo que pagaban los indígenas.

Sin embargo, cuando las tropas de Napoleón fueron expulsadas de España, en 1814, subió al trono Fernando VII y se negó a gobernar conforme a la Constitución.

1.- ¿En cuál de los párrafos se muestran los hechos simultáneos?

- (A) En el primero
- (B) En el segundo
- (C) En el tercero
- (D) En el cuarto

LEE Y CONTESTA EL REACTIVO 2.

2.

Primero derrotó a las fuerzas mexicanas en los estados de Coahuila, Chihuahua, Nuevo León y Tamaulipas, después la ofensiva norteamericana se desplazó hacia el Golfo de México y en marzo de 1847 desembarcó en el Puerto de Veracruz e inició la marcha hacia la capital.

La función de las comas en el texto es separar...

- (A) cosas y enumeraciones.
- (B) enumeraciones e ideas.
- (C) cosas y cualidades.
- (D) cualidades e ideas.

3.

Une con una línea la relación entre los tipos de texto y sus características.

Tipo de texto

Característica

Refrán

Fábula

Tiene un narrador.

Se dice en conversaciones.

Es una frase breve en dos partes.

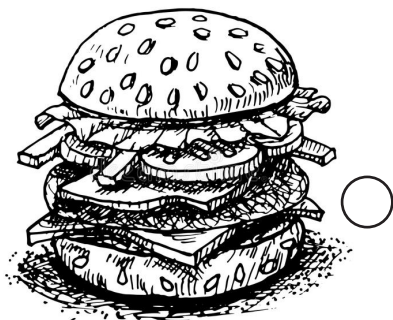
Es un texto que contiene estrofas.

Es un texto breve con pocos personajes.

LEE Y CONTESTA EL REACTIVO 4.

4.

☐ VENTA DE HAMBURGUESAS.



☐ DE 1:00PM A 5:30PM
Calle primavera 3116
Col. Estaciones.

Escribe en los círculos el número que corresponde a cada característica del anuncio.

1. Frase sugestiva.
2. Recursos gráficos.
3. Ofrece un servicio.
4. Propósito con fin comercial.
5. Diferentes tipos de letra y tamaño.

LEE Y CONTESTA EL REACTIVO 5.

5.

“la tortuga del desierto que para sobrevivir a las altas temperaturas y la falta de humedad permanece enterrada gran parte del día, es propia de esta zona” (107)

El texto anterior fue tomado de uno de los libros del rincón. ¿Cuál de las siguientes es referencia bibliográfica?

- (A) Lavín,M. Aventura y expansión. Reservas y parques nacionales de México. (p.107. Méx.SEP.
- (B) Lavín,M. (2007)Aventura y expedición. Reservas y parques nacionales de México. (p. 107. Méx.SEP.
- (C) Lavín,M. (2007) Aventura y expedición. Recuperado el 01 de octubre del 2012 de <http://www.parquesnacionales.com>
- (D) Lavín,M. Animales acuáticos. México :SEP

LEE Y CONTESTA EL REACTIVO 6.

6. “La piel de venado representa a El Mayab: su color es de la tierra y las manchas que lo cubren son como la entrada de las cuevas”

¿Qué recurso literario se utilizó en la descripción?

- (A) Símil (C) Metáfora
(B) Adjetivo (D) Sinónimo

LEE Y CONTESTA EL REACTIVO 7.

7. **El informante**
13 de marzo del 2013

El pasado fin de semana se encontró sin vida al arbolito de duraznos del parque Luis Gándara. Los vecinos dijeron que lo encontraron después de que un carro de color negro se subió al parque durante la noche.

P.7

De acuerdo a la estructura de la nota periodística, ¿cuál es la referencia que falta?

8. Diseña un ejemplo de una nota periodística que sea relevante para tu escuela.

LEE Y CONTESTA EL REACTIVO 9.

9.

La Revolución Mexicana (1910- 1917)

La Revolución mexicana ese movimiento armado inició en 1910 para terminar la dictadura de Porfirio Díaz y que cumplió oficialmente con la promulgación de la nueva Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en 1917, siendo esta la primera a nivel mundial en reconocer las garantías sociales y los derechos laborales colectivos.

Al inicio del mandato de Porfirio Díaz se dieron sublevaciones de gente perteneciente al antiguo régimen liberal y que aunadas a una serie de acontecimientos políticos, económicos y sociales fueron punto clave para el seguimiento del movimiento de la Revolución Mexicana.

Fragmento del docu. La Rev. Mex.

¿Qué tipo de texto acabas de leer?

(A) Narrativa

(C) Descriptivo

(B) Expositivo

(D) Argumentativo

10.

Elige la opción que indica las funciones de un cuadro sinóptico.

1. Emitir una opinión.
2. Organizar la información.
3. Guardar la información.
4. Indicar todos los elementos que componen algo.
5. Jerarquizar la información.
6. Desglosar la información.

(A) 2, 4, 5, 6.

(C) 1, 4, 5, 6.

(B) 2, 3, 4, 5.

(D) 1, 2, 3, 5.

11.

En el siguiente poema subraya las palabras destacadas con negritas, que hacen referencia al recurso literario de la rima.

Mi regalo para mamá

Le regalo a mi **mamá**
Una sonrisa de **plata**
Que es la que alumbra mi **cara**
Cuando de noche me **tapa...**

Le regalo a mi **mamá**
Una caperuza **roja**
Por contarme tantas **veces**
El cuento que se me **antoja...**

Le regalo a mi **mamá**
Una colonia **fresquita**
Por no soltarme la **mano**
Cuando me duele la **tripita...**

12.

Samuel les propuso a sus compañeros participar en un debate, Angélica le preguntó, ¿cómo se organiza? Marca si son verdadero o falso las siguientes formas de hacerlo.

_____ Cada participante habla cuando lo decide.

_____ Se enfrentan dos posiciones opuestas respecto al tema de discusión.

_____ Los debatientes son personas o grupos.

_____ Los participantes definen las reglas.

_____ Los participantes plantean su opinión de manera respetuosa.

13.

Raúl quiere agregar a su artículo algunos recursos visuales, para que su tema quede más comprensible. ¿Cuál opción los muestra?

1. Gráficas
2. Cita textual
3. Ilustraciones
4. Tablas de datos
5. Referencias bibliográficas

(A) 1, 3, 4

(B) 1, 4, 5

(C) 2, 3, 4

(D) 3, 4, 5

LEE Y CONTESTA EL REACTIVO 14.

Daniel y su equipo representarán la siguiente obra de teatro, pero se dieron cuenta de que le faltaban algunos de sus datos.

2

1

Personajes:

Don Quijote
Sancho
Ama
Sobrina
Sansón Carrasco
Princesa Melisendra
Rey Marsilio
Don Gaiferos
Don Camacho
Basilio
Quiteria
Cura
Padre de Quiteria

3

Música festiva...

Sancho: ¡Vivan Don Camacho y Quiteria! ¡Tan rico él, como ella hermosa!

Don Quijote: ¡Estas son las bodas de Quiteria la hermosa y Camacho el rico!

Sancho y Don Quijote: ¡Vivan los novios! (Cesa la música).

Don Quijote: ¡Que comience la danza!

Música. En el retablo bailan cuatro doncellas al ritmo de las gaitas.

Cesa la música.

Sancho: Un fuerte aplauso para esas hermosas doncellas. (Aplausos).

Sonido de trompetas nupciales.

Don Quijote: ¡Silencio! Llegan los novios.

Música nupcial. Llega Quiteria vestida de novia.

Sancho: ¡Es la hermosa Quiteria!

Don Quijote: ¡Oh, si no existiera Dulcinea, juraría que no hay mujer más hermosa! Pero tente, Sancho, ahí llega Don Camacho.

Llega Don Camacho, es algo viejo y gordo.

Sancho: ¡Qué pena no decir lo mismo del novio, si yo no estuviese tan gordo juraría que no existe otro más gordo que él! Pero mirad, ahí viene el señor cura para casarlos

14. Opción que contiene la relación correcta entre los números de la obra de teatro y los elementos.

ELEMENTOS

a) Diálogos

b) Capítulo V

c) Personajes

d) Acotaciones

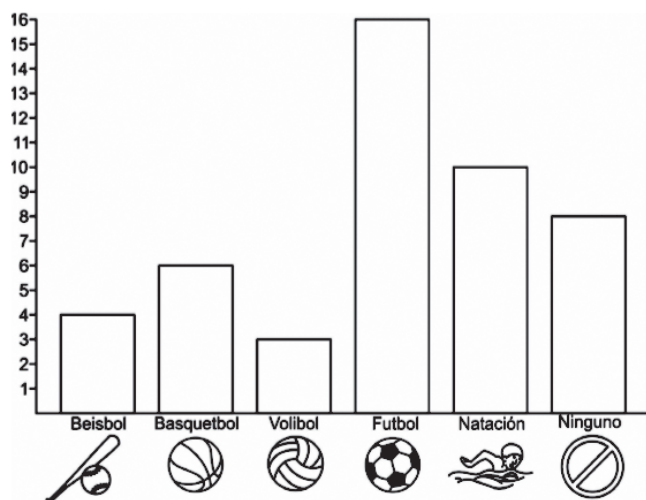
(A) 1a, 2b, 3d

(C) 1c, 2b, 3a

(B) 1b, 2a, 3c

(D) 1d, 2b, 3a

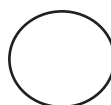
15. En los salones de 5° se realizó una encuesta, con el propósito de conocer cuál es el deporte que estos alumnos practican más. De todos los encuestados, 8 de ellos no practican ningún deporte.



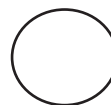
¿Cuál es la función de esta gráfica?

16. Julia quiere elegir una tabla para la gráfica anterior. ¿Cuál opción la complementa?

JUEGO	NIÑAS	NIÑOS
beisbol	1	3
basquetbol	3	3
volibol	2	1
futbol	6	10
natación	7	3
ninguno	2	6



Comida	Frecuencia	Porcentaje
Japonesa	### IIII	18%
Mexicana	### ###	20%
China	### ### ### I	32%
Italiana	### ### ###	30%



Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

Luis cumplirá 12 años el próximo mes, por lo que su mamá realizó algunas compras para la fiesta.

Compras para la fiesta de Luis

Dulces

$\frac{1}{3}$ kg de natillas

$\frac{2}{6}$ kg de barrilitos

Botanas

$3\frac{1}{4}$ kg de pepino

$2\frac{1}{2}$ kg de jícama

$1\frac{1}{8}$ kg de limón

Ingredientes para el pastel

$2\frac{1}{2}$ kg de harina

$1\frac{1}{4}$ kg de huevo

$\frac{3}{4}$ kg de azúcar

1. ¿Cuál es el peso total en kilos de los dulces?

(A) $\frac{2}{3}$

(B) $\frac{2}{6}$

(C) $\frac{3}{6}$

(D) $\frac{3}{9}$

¿Cuántos gramos le faltan de azúcar a la mamá de Luis para completar un kilo?

2.

(A) .25

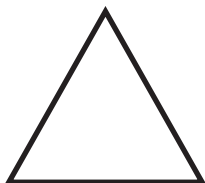
(B) 25

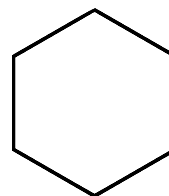
(C) 250

(D) 750

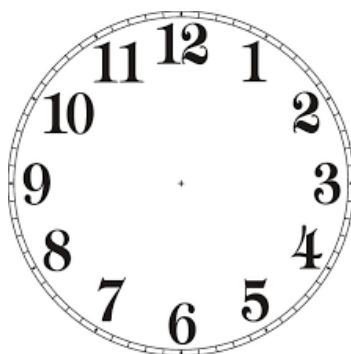
3. Pon los nombres de los ángulos de las figuras que tienen algunos brinca brinca de la fiesta.







4. La fiesta comienza a las 5:30, a las 5:45 empieza el show del payaso, 40 minutos después sirven la comida la cual durará 35 minutos e inmediatamente quiebran la piñata. Dibuja en el reloj la hora en que rompen la piñata.



5. María compró un juguete que le costo 2 300 para la fiesta, lo pagó en 30 abonos semanales. ¿Cuál es la cantidad exacta que pagó por semana?

(A) \$76.66

(B) \$79.70

(C) \$70.20

(D) \$72.40

Lee y contesta el reactivo 6.

Diana empezó a trabajar en la zapatería de su papá, quiere juntar dinero para comprar un automóvil, esta ahorrando cada 3 meses la misma cantidad.

Pedidos	Enero a marzo	Abril a junio	Julio a septiembre	Octubre a diciembre
Horros	1	2	3	4
cantidad		\$1 000		\$2 000

6. ¿Qué cantidad ahorra cada periodo?

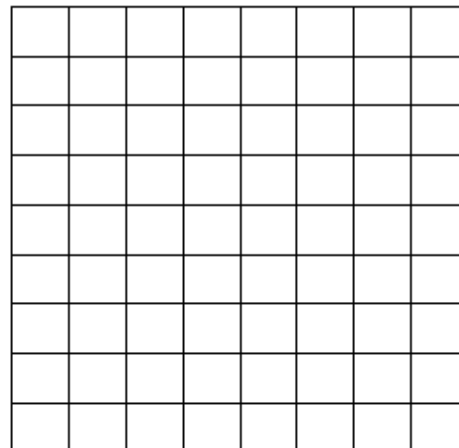
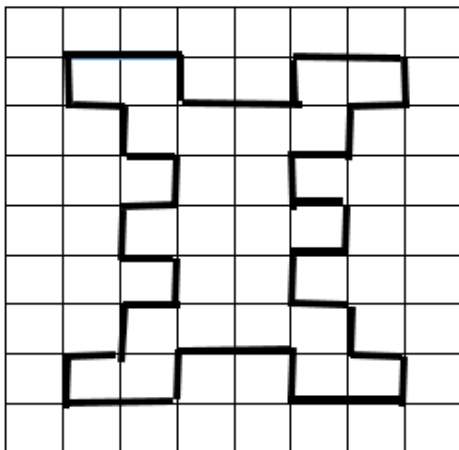
(A) 1 000

(B) 800

(C) 700

(D) 500

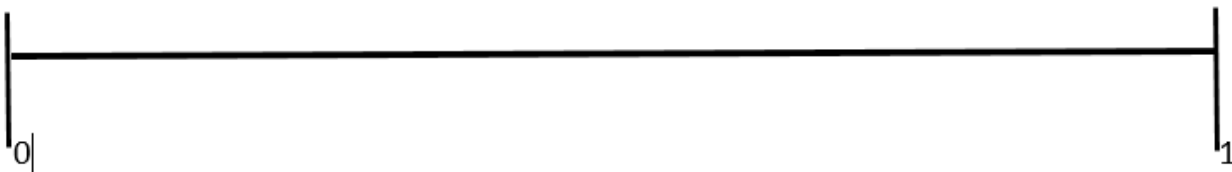
7. Utiliza la cuadrícula para reproducir la figura



Lee y contesta el reactivo 8.

8. El profesor de 5° grado puso un problema de matemáticas en el pizarrón, dijo a sus alumnos que les tomaría el tiempo que tardan en resolverlo y anotaría los tiempos en cada recta numérica. Oscar tardó $\frac{2}{5}$ de hora en resolverlo, Daniel 48 minutos, Diana $\frac{3}{5}$ y Adriana 60 minutos.

Divide las fracciones y coloca cada nombre en el lugar que le corresponde.



9. ¿Qué conjunto no contiene fracciones equivalentes entre sí?

(A) $\frac{3}{6}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{12}{24}$

(C) $\frac{7}{28}$ $\frac{4}{16}$ $\frac{9}{36}$

(B) $\frac{3}{21}$ $\frac{2}{14}$ $\frac{5}{35}$

(D) $\frac{1}{17}$ $\frac{5}{31}$ $\frac{3}{5}$

10. Amelia quiere repartir 325 camisetas entre 54 vendedores, ¿cuál es la opción que representa la operación correcta?

(A) $325 \overline{) 54}$

(C) $54 \overline{) 325}$

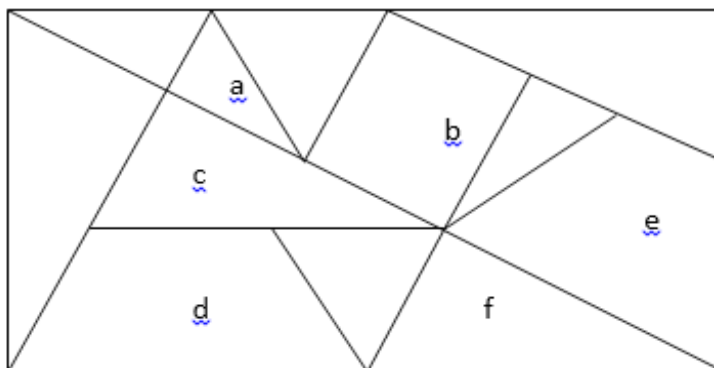
(B) $54 \overline{) 325}$

(D) $\overline{) 325}$
54

11. Dibuja un cuerpo con dos bases pentagonales, 5 caras rectangulares, 15 aristas y 10 vértices.



12. Colorea las figuras que su área se calcula de la siguiente manera: $A = \frac{(B+b) \times h}{2}$



13. Tres hermanos han recibido como herencia un terreno. El testamento indica que a Felipe el hermano mayor se le entregará $\frac{1}{3}$, a Carlos $\frac{1}{4}$ y René el menor le toca $\frac{1}{5}$. El resto del terreno será propiedad común de los tres hermanos.
- ¿Qué fracción del terreno quedó a nombre de los tres hermanos?

(A) $\frac{13}{60}$

(B) $\frac{47}{60}$

(C) $\frac{20}{60}$

(D) $\frac{30}{60}$



14.

Alberto es dueño de una tienda de deportes, este mes recibió balones de futbol y ahora tiene 54 en la bodega.

Si ya tenía 18, ¿cuántas veces aumentó el número de balones?

(A) 1 vez

(C) 3 veces

(B) 2 veces

(D) 4 veces

15.

Sucesión numérica que representa los kg de galletas horneadas de la tercera a la quinta hora de trabajo.

3 27 81 243

16.

En la siguiente tabla se organizaron los destinos vacacionales de Semana Santa 2015 que tuvo la agencia de viajes AVINTUR. Dibuja una gráfica que la represente.

Destino	Mazatlán	Vallarta	Cancún	Acapulco
Cantidad de viajes	48	20	12	32

1. La comunidad de El tecolote festejó el 15 de septiembre con una cena, el menú debía ser completo, inocuo, equilibrado, variado y además económico. ¿Cuál menú cenaron?

- (A) Tostadas de frijoles con queso, lechuga, tomate, agua de limón y manzanas asadas.
- (B) Carne asada, quesadillas, agua de fruta y pastel de chocolate.
- (C) Tacos de tripas, espagueti, agua de sabor y buñuelos.
- (D) Ensalada de verdura, pan de dulce y café.

2. La maestra Susana comentó a sus alumnos que las personas que consumen sustancias adictivas presentan trastornos. Opción que las contiene.

- 1. Alegría y entusiasmo para enfrentar las situaciones cotidianas
- 2. Abandono de sus actividades sin concluir las
- 3. Enfermedades cardiovasculares y respiratorias
- 4. Vidas cotidianas tranquilas y ordenadas
- 5. Falta de control en sus emociones
- 6. Dificultad para concentrarse y aprender

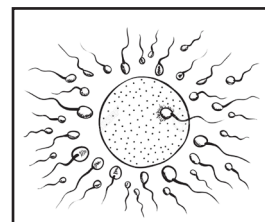
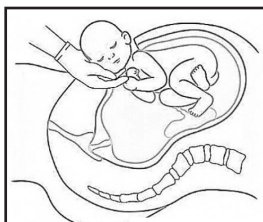
- (A) 1, 3, 4, 5
- (B) 2, 3, 4, 6
- (C) 2, 3, 5, 6
- (D) 3, 4, 5, 6

3. Sarita escuchó en la radio la frase:

PARA CONSERVAR LA SALUD COMA 5 FRUTAS Y VERDURAS DIARIAMENTE.

¿Por qué es importante incluir este grupo de alimentos diariamente?

4. ¿A qué etapas de la reproducción humana corresponde cada una de las siguientes imágenes?



5. Opción que contiene las causas que provocan la desaparición de plantas y animales en un ecosistema.

1. La reforestación programada.
2. La transformación del paisaje.
3. La desaparición de especies mayores.
4. El crecimiento desordenado de las ciudades.
5. La delimitación de reservas y zonas protegidas.
6. Acciones contra la eliminación de insectos y roedores.

(A) 1, 2, 5, 6

(B) 1, 3, 4, 6

(C) 1, 2, 3, 5

(D) 2, 3, 4, 6

6. Etapa del desarrollo de la humanidad donde se destruye gran cantidad de ecosistemas, se producen bienes innecesarios y se contamina el ambiente de manera inconsciente, deteriorando la naturaleza.

(A) Caza y recolección.

(C) Humanización.

(B) Industrialización.

(D) Agrícola.

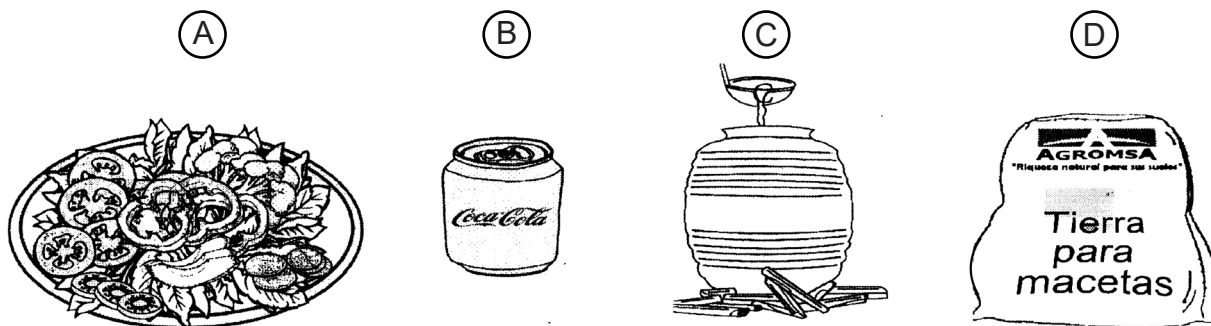
7. Doña Rosa quiere optimizar el uso del agua que consume en su casa, ¿qué acciones puede implementar?

8. ¿Qué acciones debes tomar para cuidar la diversidad biológica de tu comunidad?

9. ¿Qué significa que la masa y el volumen sean medibles?

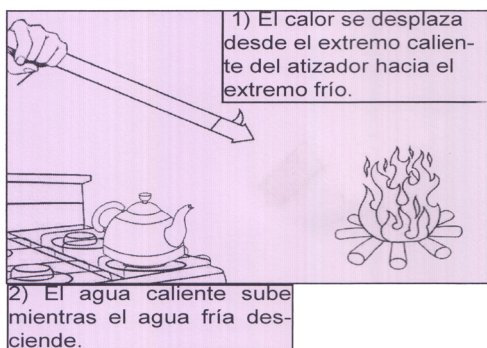
- (A) Que tiene forma pero no se puede medir.
- (B) Que se puede medir pero no tiene forma.
- (C) Que no tiene forma, no se puede medir ni pesar.
- (D) Que tiene forma, ocupa un lugar en el espacio, se puede sentir y pesar.

10. Las siguientes imágenes son mezclas heterogéneas, **EXCEPTO**:



11. ¿Cuáles son los métodos más comunes para separar sustancias que componen una mezcla?

12.



¿Cuáles son los procesos de transferencia de calor que se observan en la imagen?

13. Elige la opción que contenga las afirmaciones correctas con respecto al sonido.

1. En la Luna no hay atmósfera que transporte las ondas sonoras: es un mundo silencioso.
2. Siempre que algo vibra en el aire se produce un sonido.
3. El sonido se percibe igual por todos los seres vivos.
4. Los sonidos dependen del medio ambiente.

(A) 3, 4

(B) 2, 3

(C) 1, 4

(D) 1, 2

14. Cuando percibes un sonido, tu mente lo clasifica de acuerdo con tres características. ¿Cuáles son?

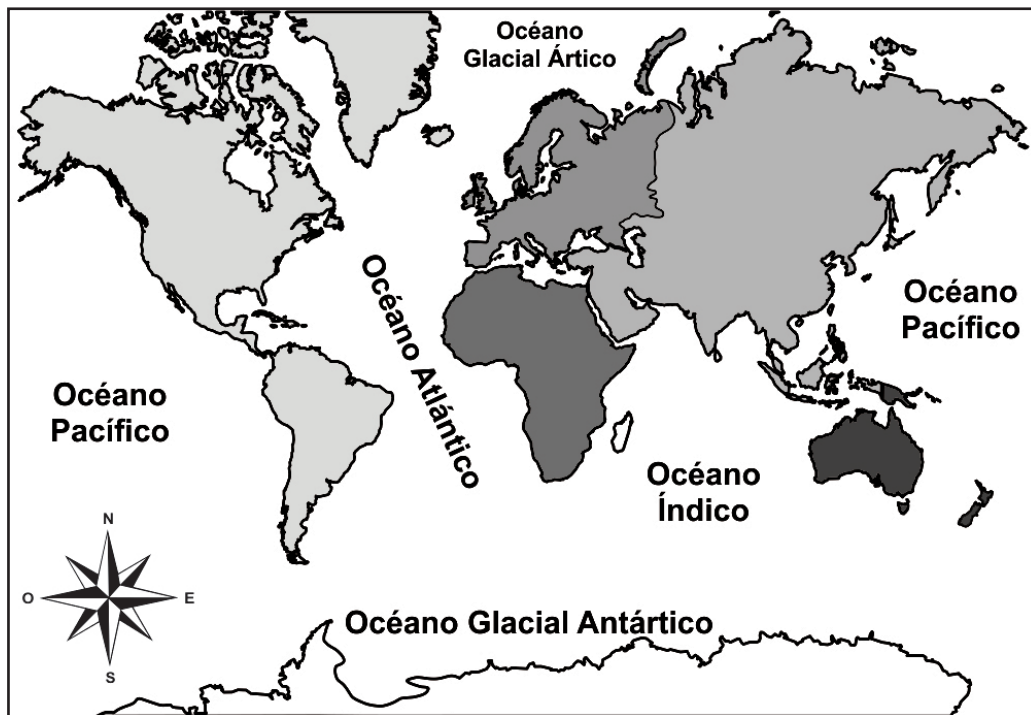
- (A) Intensidad, tono y timbre.
- (B) Amplitud, tono y reflexión.
- (C) Duración, vocalización y tono.
- (D) Longitud, frecuencia y vibración.

15. ¿En qué consiste el modelo heliocéntrico del Sistema Solar?

16. Al percibir los sonidos los clasificamos de acuerdo a sus características. ¿Cuáles son?
Investiga y completa el cuadro.

Cualidad	Rango
	Agradable o molesto
Duración	

Lee y contesta los reactivos del 1 al 4.



1. Opción que contiene el orden de los continentes según su extensión territorial, sin tomar en cuenta América.

- (A) 2, 3, 4, 5 (B) 2, 4, 3, 5 (C) 4, 2, 3, 5 (D) 5, 4, 2, 3

2. ¿Cuál es el único continente que se extiende del polo Norte al Sur y que está delimitado al Este por el Océano Atlántico y al Oeste por el Pacífico?

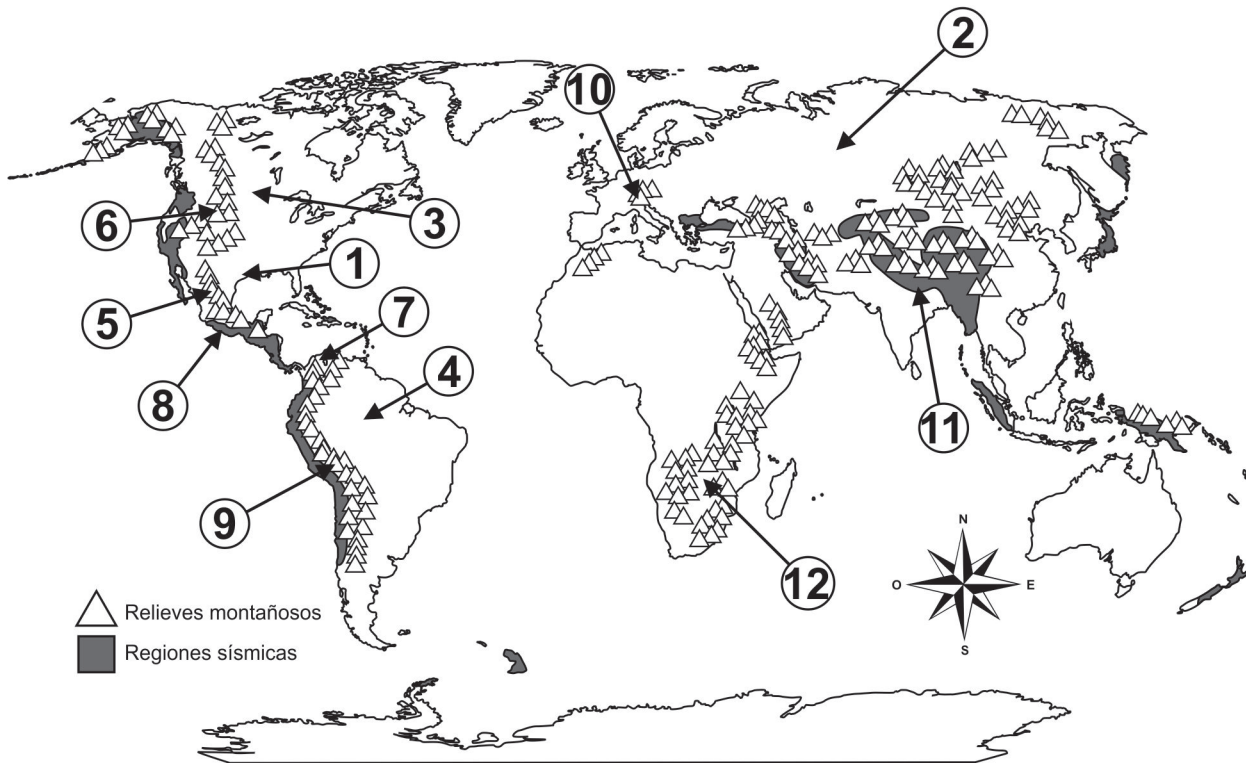
- (A) América (B) Europa (C) África (D) Asia

3. Chen es un niño que llegó a la escuela procedente del continente de Asia. ¿Cuáles son algunas características de este continente según el mapa?

4. Daniel escribió en el pizarrón que este continente se encuentra en la región ecuatorial, es el segundo en extensión territorial y su población es mayormente de raza negra. ¿Cuál continente describió?

Lee y contesta los reactivos 5 y 6.

Los alumnos de quinto grado de la escuela Luis Donaldo Colosio, dibujaron en la explanada un planisferio para localizar algunas formas de relieve.



5. Marielena escribió el nombre de algunas formas de relieve. Opción que muestra la relación entre su ubicación y el nombre de éstas.

Nombre

- a. Llanura del Golfo
- b. Montañas Rocosas
- c. Sierra Madre del Sur
- d. Cordilleras del Himalaya
- e. Llanuras de Mozambique

- (A) 1a, 6b, 8c, 11d (B) 1a, 10b, 6c, 12e (C) 3a, 6b, 8c, 11e (D) 3a, 6b, 8c, 12e

6. 1. Lilia quiere dibujar una *h* en las Llanuras Centrales. ¿Dónde debe ubicarla?

- (A) En el 1. (B) En el 2. (C) En el 3. (D) En el 4.

7. Andrea describió una zona geográfica, dijo que en su mayoría está ubicada en el cinturón ecuatorial y en el hemisferio occidental, y en ella se perciben los movimientos de las placas tectónicas. ¿Qué región describió?

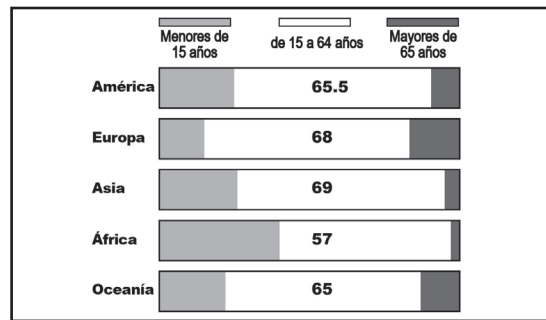
8. En las regiones donde se concentran los movimientos sísmicos se genera una forma característica de relieve, llamada...

9. En el maratón anual de Geografía 2017, los concursantes de la escuela Benito Juárez mencionaron los componentes de la población mundial. ¿Cuáles son?

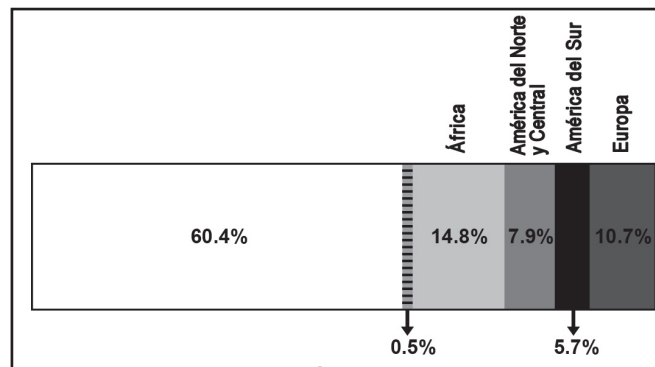
- ☐ (A) Edad y sexo.
- ☐ (B) Edad y estatura.
- ☐ (C) Nivel educativo y sexo.
- ☐ (D) Nivel educativo y edad.

Lee y contesta los reactivos 10 y 11.

Al inicio del maratón de Geografía se les entregaron dos gráficas.



Gráfica 1



Gráfica 2

SEP. Atlas de geografía del mundo.
2014-2015. p.69 y 70

10. En la gráfica 2, los alumnos de la escuela Independencia observaron que dos datos no indican el continente al que pertenecen. De estos dos el de menor concentración de la población es Oceanía, ¿cuál muestra la mayor parte de ella?

- (A) América (B) Europa (C) África (D) Asia

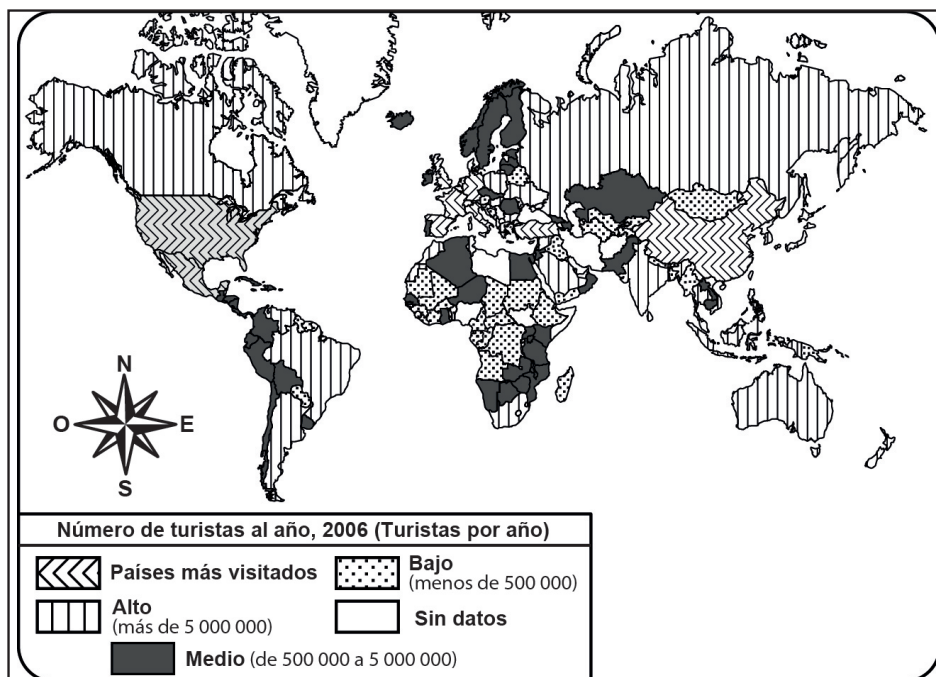
11. Dependiendo de la composición de la población por edad entre Europa y América, escribe verdadero (v) o falso (f) según corresponda.

- ☐ Ambos tienen únicamente habitantes menores de 64 años.
- ☐ Tienen el mismo número de personas de entre 15 a 64 años.
- ☐ La americana es mayormente joven y la europea aumenta la de adultos mayores.
- ☐ La americana es mayormente anciana y en Europa predominan los menores de 15 años.

12.

Los alumnos de la escuela Ángel Trías obtuvieron dos puntos por explicar qué es población dispersa. ¿A qué se refiere el término subrayado?

Lee y contesta el reactivo 13.



13.

Jessica dijo que le gustaría conocer todos los países a los que llegan los productos de esta localidad, su hermano le dijo que eso sería turismo. Opción que contiene los países europeos más visitados.

1. Alemania
2. Noruega
3. Portugal
4. Francia
5. España

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 4, 5

(C) 2, 4, 5

(D) 3, 4, 5

14. Tras su visita a Monterrey, los niños comprendieron la importancia de las vías de transporte para el desarrollo del comercio. ¿Cuál situación ejemplifica esto?

- (A) Venezuela canceló sus exportaciones de energéticos vía marítima.
- (B) Alejandro comercializa las artesanías que realiza solo en su localidad.
- (C) Para exportar su ganado vacuno a Asia, Australia utiliza vías marítimas.
- (D) Don Arnulfo exportaba aguacate vía aérea a Canadá, pero su producto encareció.

15. Raúl dice que él prefiere conocer Canadá pues es un país con un buen nivel de vida. ¿A qué se refiere a la frase subrayada?

Lee y contesta el reactivo 16.

País	(PIB) Producto interno bruto por persona
Noruega	41 420
Suiza	35 633
Estados Unidos	41 890
Alemania	29 461
Argentina	14 280
México	10 751
Emiratos Árabes Unidos	25 514

16. Karime leyó en su libro de Geografía que un aspecto que determina el nivel de vida es el ingreso por persona o producto interno bruto (PIB). Según la tabla que realizó, ¿cuál continente muestra mayor PIB?

1. Entre los problemas que enfrentó el México independiente estaban los económicos, ¿cuáles actividades disminuyeron su producción? Opción que las contiene.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. Textil | 4. Petroquímica |
| 2. Minera | 5. Agropecuaria |
| 3. Ganadera | |

(A) 3 y 4

(B) 2 y 5

(C) 1 y 5

(D) 1 y 2

2. Las siguientes situaciones generaron problemas financieros para México es sus primeros años de vida independiente, excepto:

- (A) Inversiones por parte de empresarios extranjeros.
- (B) Ineficiente recaudación de impuestos.
- (C) Endeudamiento con prestamistas.
- (D) Deuda con bancos extranjeros.

3. ¿Cuál fue una de las consecuencias de la separación de Texas del territorio nacional?

4. Leey contesta el reactivo 4.

En 1837, el Ministro de Relaciones, Luis G. Cuevas, afirmó que: “el Gobierno no encuentra información para hacer indemnizaciones, cuando se reclaman por pérdidas a consecuencia de un movimiento revolucionario”.

Fragmento <http://www.sedena.gob.mx/index.php/conoce-la-sedena/antecedentes-historicos>

¿Qué ocasionó esta proclamación?

5. ¿En cuál siglo México logró que los países extranjeros respetaran su soberanía para tomar decisiones y elegir su forma de gobierno?

(A) XXI

(C) XIX

(B) XX

(D) XVIII

6. Durante la república Restaurada se tomaron medidas para la organización política del país, ¿cuál fue una de ellas?

(A) Juárez solicitó a los jefes militares que controlaran las actividades económicas de algunas regiones.

(B) Los miembros del partido conservador que apoyaron a Maximiliano sufrieron represalias.

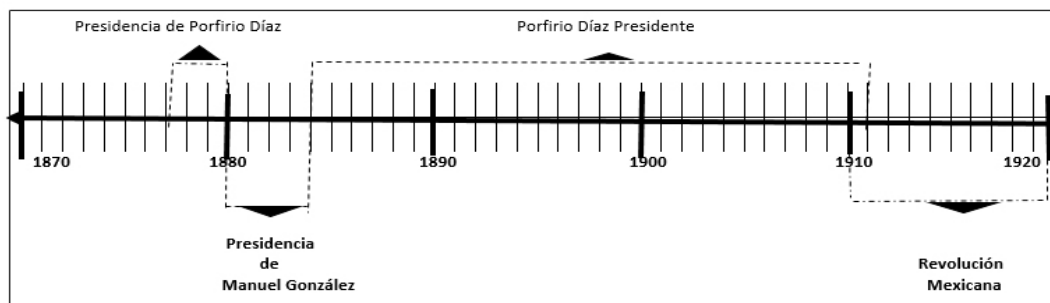
(C) Benito Juárez estableció su gabinete con civiles, evitando a los militares.

(D) El partido liberal se dividió en dos grupos.

7. Escribe un ejemplo de los beneficios que dejó el pensamiento liberal a la vida actual.

8. ¿De qué forma se manifestó el nacionalismo en la época de la República Restaurada?

9. La maestra les enseñó a sus alumnos una línea del tiempo con algunos sucesos importantes de la Revolución Mexicana.



¿Cuánto tiempo duró Porfirio Díaz en la presidencia durante el segundo período?

- (A) 1 década y 3 años .
(B) 3 décadas y 2 años.
(C) 2 décadas y 7 años.
(D) 2 décadas y 5 años.
10. Los siguientes son beneficios que obtuvo el país gracias a las inversiones extranjeras durante el Porfiriato, excepto:
- (A) Generación de empleo.
(B) Se reactivó el comercio.
(C) Riqueza para todos los habitantes.
(D) La producción agrícola se impulsó.
11. ¿Quién propuso la Ley agraria general y en qué consiste?



12. Escribe dos causas por las que se inició el movimiento armado, "Revolución Mexicana".

13. ¿Cuál fue la causa de la rebelión cristera?

- (A) El presidente Plutarco Elías Calles hizo reformas políticas a la Constitución mexicana pero las clases sociales no las aceptaron.
- (B) El presidente Calles, basado en la Constitución Política de 1917, expidió una ley por lo que cerraron conventos y templos católicos.
- (C) Las autoridades de la Iglesia no estaban de acuerdo con todas las leyes que contenía la Constitución Política de 1917.
- (D) La población cristiana organizaba actividades sociales para ayudar a la población necesitada.

14. Lázaro Cárdenas decidió expropiar las empresas petroleras a los extranjeros. ¿Cuál situación fue causa de esta acción?

- (A) Los obreros de la industria petrolera no contaban con espacios de recreación y convivencia familiar debido a ello se pusieron en huelga
- (B) Las compañías petroleras no aceptaron las demandas de mejoras salariales y laborales lo cual se pusieron en huelga
- (C) Los trabajadores obedecían las normas y reglas de las compañías petroleras porque los dueños eran extranjeros
- (D) Algunos trabajadores de las compañías petroleras no cumplían con sus horarios de trabajo

15. ¿Cuál fue la participación de México en la Segunda Guerra mundial?

16. ¿Cuál es la importancia de la educación en México?



1.

¿Qué otros cambios, además de los físicos se presentan en la adolescencia?

- (A) Intelectuales y actitudinales.
- (B) Actitudinales y espirituales.
- (C) De peso y tamaño.
- (D) Físicos y faciales

2.

La influencia de los medios de comunicación y las modas han contribuido con el desarrollo de trastornos alimenticios en algunos niños y jóvenes. ¿De cuáles trastornos hablamos?

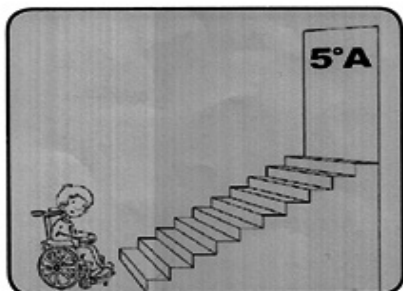
- (A) Bulimia, obesidad y anorexia.
- (B) Obesidad, diabetes y asma.
- (C) Desnutrición y hepatitis.
- (D) Hipertensión y asma.

3.

Escribe dos acciones que nos permiten prevenir adicciones:

4.

Observa la imagen y escribe dos acciones para solucionar esta situación.



5. La familia Pérez ha decidido adoptar 4 perros, para ello se han comprometido a alimentarlos, vacunarlos y diariamente llevarlos a caminar. ¿Cuál es el mayor cuidado que debe tener la familia Pérez para con sus vecinos?

- (A) Orientar a los vecinos para que adopten mascotas.
- (B) Cuidar que sus vecinos no les don las sobras de su comida a los perros.
- (C) Vigilar a sus vecinos para que no se vayan a quedar con uno de sus perros.
- (D) Vigilar a sus mascotas para que no dañen o ensucien los jardines de sus vecinos.

6. En la casa de Pedro hubo una fiesta y se generó mucha basura, han pensado en limpiar la casa, ¿Cuál de las acciones, al realizarla afectaría a sus vecinos?

- (A) Quemar la basura en el patio.
- (B) Sacar la basura en bolsas grandes.
- (C) Clasificar la basura y sacarla en bolsas pequeñas.
- (D) Echar la basura en su troca y tirarla en el basurero

7. Dos automovilistas se pasan un semáforo en rojo. El oficial de tránsito solo multa a uno de ellos. Esta situación es justa o injusta. ¿Por qué?

8. Un día en la noche llegó al hospital infantil Pedro, llevaba enfermo de las vías respiratorias a su hijo de 3 años, el médico le pidió que esperara su turno. Pasaron dos horas y luego llegó María con su hija Ana, enferma del estómago, salió el doctor y pasó a Ana.

¿La situación es justa o injusta? Explica por qué

9. La maestra explicó la importancia de la equidad como base del bienestar social. ¿Cuál de sus alumnos dio un ejemplo?

- (A) Luis: Los niños deben compartir su lonche con las niñas.
- (B) Perla: Los hombres deben salir más tiempo a divertirse.
- (C) Ramiro: Que a cada quien se le de lo que corresponde.
- (D) Denisse: Las mujeres deben realizar las labores el hogar.

10. Julia dijo que cuando conocemos a personas que hablan y visten diferentes a nosotros debemos de _____ y _____.

Opción que contiene las palabras que completan la frase adecuadamente.

- (A) Alejarnos, juzgarlas.
- (B) Tolerarlas, burlarnos.
- (C) Aceptarlas, respetarlas.
- (D) Rechazarlas, golpearlas.

11. Escribe el nombre del documento en el que se fundamentan las leyes que protegen la diversidad cultural de México.

12. Escribe dos acciones colectivas que pueden realizar en tu entorno para favorecer un ambiente en equilibrio.

13. Los niños pueden participar en la toma de acuerdos democráticos. Todos son ejemplos, excepto:

- (A) Al votar para decidir cómo se va a llamar el equipo de fútbol.
- (B) Al acordar quien será el maestro de grupo.
- (C) Al seleccionar al representante de grupo.
- (D) Al decidir realizar la tarea o salir a jugar.

14. Opción que muestra las características de un gobierno democrático.

- 1 Respeta los derechos humanos.
- 2 Fomenta un poder absoluto y heredable.
- 3 Impone las ideas del gobierno a la ciudadanía.
- 4 Favorece claramente la participación ciudadana.
- 5 Delimita el poder y se ejerce con estricto apego a la ley.

- (A) 1, 2, 5 (C) 3, 4, 5 (B) 2, 3, 4 (D) 1, 4, 5

15. Explica dos reglas que se aplican actualmente en tu grupo, y se tomaron de manera democrática.

16. ¿Cuál es la principal característica, por la que se dice que México tiene un gobierno democrático?
