

# Cuadernillo de Repaso Escolar

Español

Matemáticas

E. N. Y S.

F. C. Y E.



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_

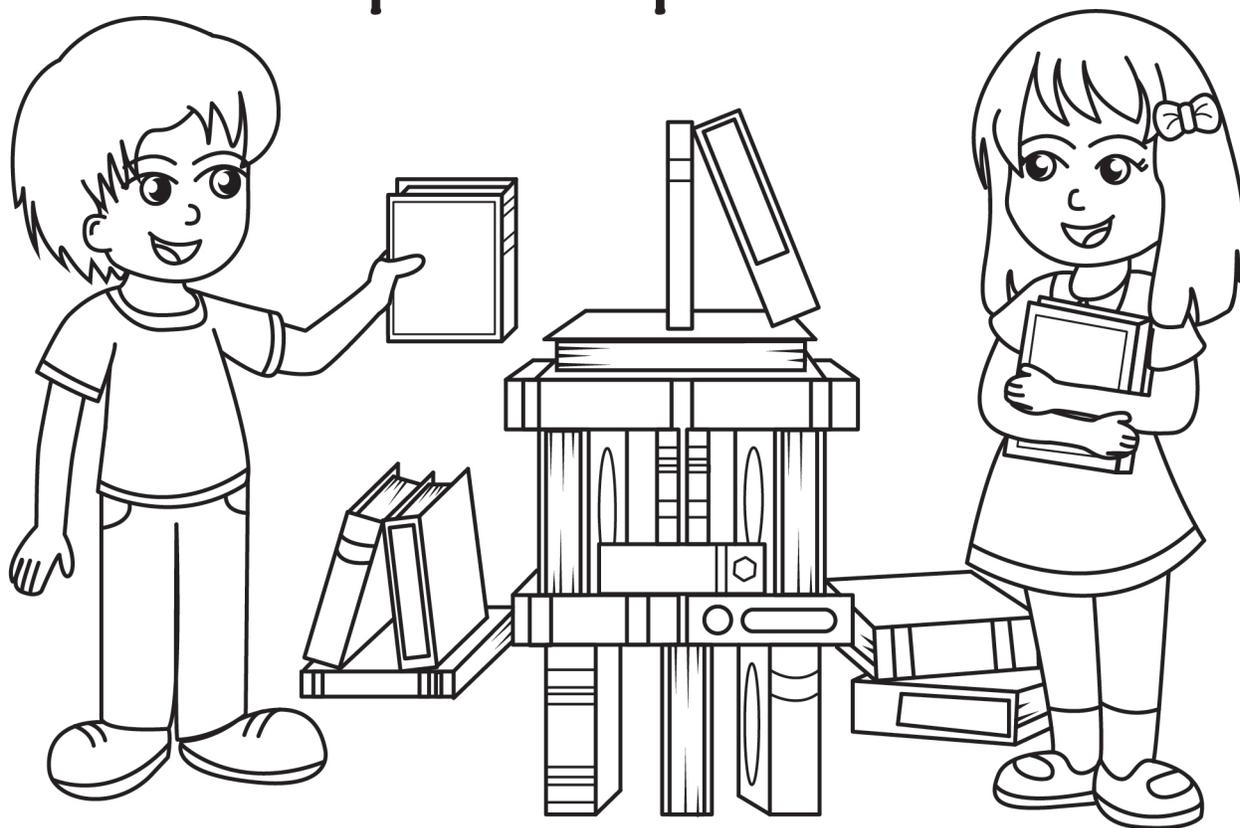


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

El aprendizaje es como  
una torre, hay que ir  
construyéndolo  
paso a paso...



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

**Materiales Educativos y Apoyos Didácticos**



[www.meyad.mx](http://www.meyad.mx)

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.



1



2



3

1. ¿Cuál imagen inicia con la letra m?

(A) La 1.

(B) La 2.

(C) La 3.

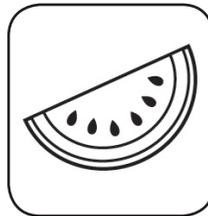
2. ¿Cuál es el orden alfabético del nombre de las imágenes?

(A) 1, 2, 3

(B) 2, 1, 3

(C) 2, 3, 1

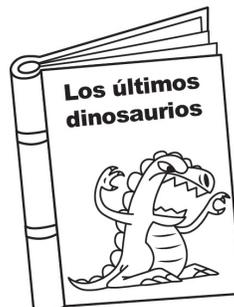
Lee y contesta el reactivo 3.



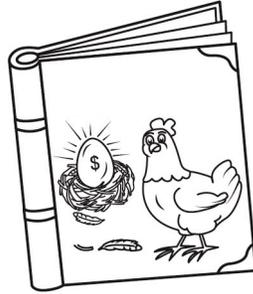
3. Escribe en la línea el nombre del objeto de la imagen.

\_\_\_\_\_

4. Leticia desea investigar sobre la vida de los dinosaurios. Encierra el libro que le puede servir.



Lee y contesta los reactivos 5 y 6.



5. ¿Cuál es el título del cuento?

- (A) La gallina feliz.
- (B) La gallina gruñona.
- (C) La gallina de los huevos de oro.

6. ¿De qué trata el cuento?

- (A) De una gallina que pone huevos de oro.
- (B) De una gallina que se pone feliz cuando baila.
- (C) De una gallina que se enoja cuando la molestan.

Lee y contesta el reactivo 7.

Las tren pasa por la bosque.

7. Encierra las palabras que no corresponden en género y número en la oración.

8. Colorea de azul el recuadro que tenga palabras repetidas y que no son necesarias.

Carlos, te invito a jugar.

¿Susy, cómo estás Susy?

Ana, te espero a comer.

**Lee y contesta los reactivos 9 y 10.**

Los artesanos hacen el trompo con madera dura para que resistan los golpes, ellos se apoyan con máquinas eléctricas para facilitar su fabricación.

26 de enero 2018  
Texto adaptado con fines educativos MEAD

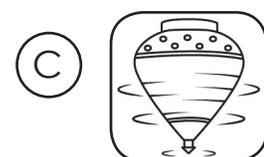
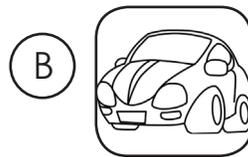
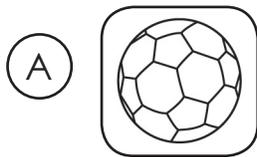
9. De acuerdo al texto anterior, ¿Cómo se le llama a las personas que hacen los trompos?

(A) Artesanos

(B) Ganaderos

(C) Fabricantes

10. Si el texto fuera un anuncio publicitario, ¿qué imagen debe llevar?



11. Samuel desea vender su pelota, escribe un anuncio publicitario para mostrar el objeto.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Escribe las palabras que completan la canción.

Cú cú cantaba la\_\_\_\_\_  
Cú cú debajo del agua.  
Cú cú paso un\_\_\_\_\_  
Cú cú con capa y sombrero.  
Cú cú paso una señora.  
Cú cú con traje de\_\_\_\_\_.

## Lee y contesta los reactivos 13 y 14.

### Los oficios de Matías

Un día Matías comenzó a trabajar de peluquero, él muy contento, hizo su primer corte a un señor, pero este no quedaba parejo y lo dejó totalmente pelón, el señor se enojó tanto que le dijo al dueño de la peluquería que despidiera a Matías.

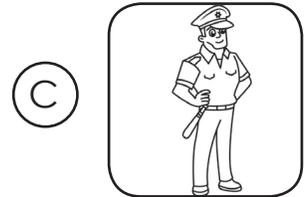
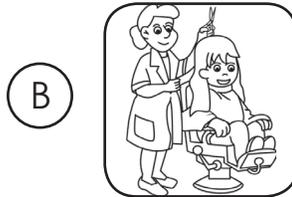
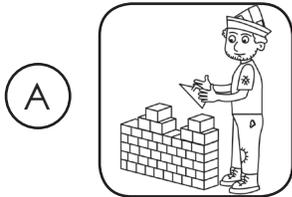
Al día siguiente, su abuelo le dijo: —¿por qué trabajas en algo que no conoces?, —es que yo no sé hacer nada bien —contestó muy triste.

—No es verdad; —dijo el abuelo, a ti te gustan las plantas.  
Desde entonces Matías se convirtió en un buen jardinero.

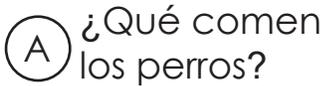
26 de enero 2018

Texto adaptado con fines didácticos MEAD

13. ¿Cuál es el primer oficio que practicó Matías?



14. ¿Cuál pregunta le puede servir a Matías para conocer más del segundo oficio que practicó?



15. Escribe las palabras que completan el texto.

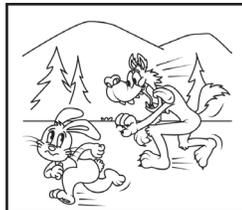
Matías no sabía cuál era su \_\_\_\_\_, fue \_\_\_\_\_ pero se dio cuenta que no era lo suyo que a él le gusta la \_\_\_\_\_.

peluquero

jardinería

oficio

Lee y contesta el reactivo 16.

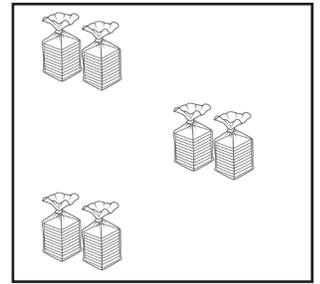
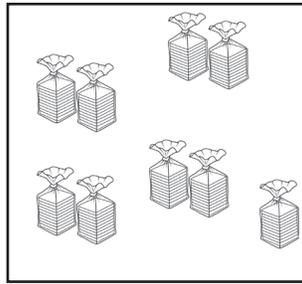
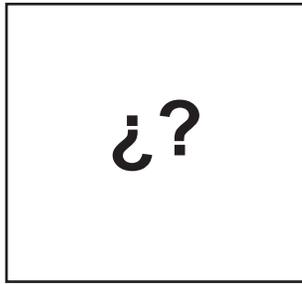
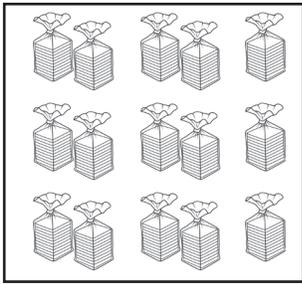


16. Escribe en la línea una descripción de la imagen.

\_\_\_\_\_

**Lee y contesta el reactivo 1.**

Cynthia acomodó estos productos en sucesión.



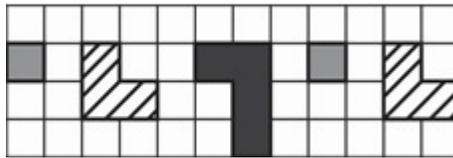
1. ¿Cuál es el número que la completa?

(A) El 12.

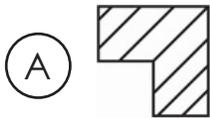
(B) El 10.

(C) El 9.

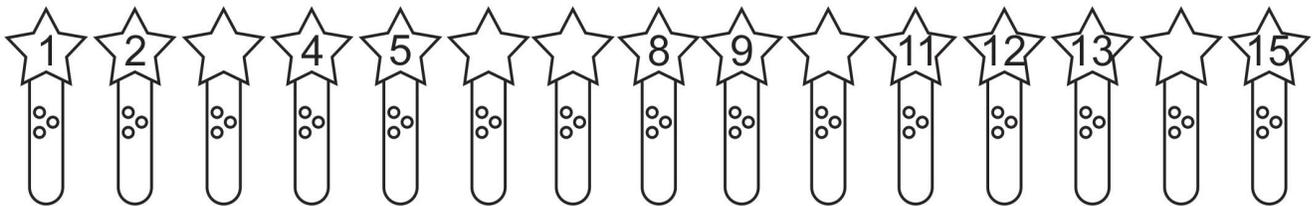
**Lee y contesta el reactivo 2.**



2. ¿Cuál imagen completa la sucesión?

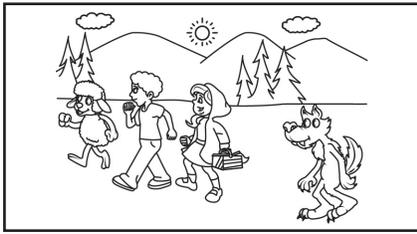


3. Guillermo numeró los separadores de libros. Escribe los números que faltan.

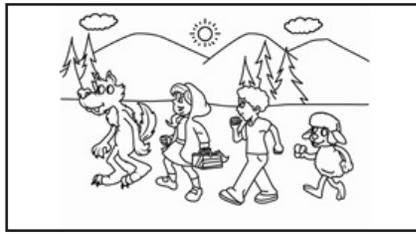


4. La hormiga Nayeli tomó 6 libros y su hermano Saúl 7. ¿Cuántos libros tienen en total?

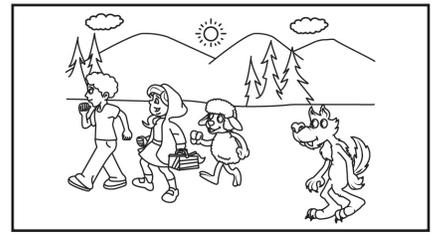
5. A casa del conejo llegaron después otros personajes, el lobo en cuarto lugar, el corderito llegó primero, en segundo lugar Pedrito y en tercero Caperucita Roja. Imagen que representa este orden.



A



B



C

6. Cuando el conejo supo del regreso del lobo, cambió la cerradura de la puerta y pagó \$97. ¿Qué imagen representa esta cantidad?

A



B

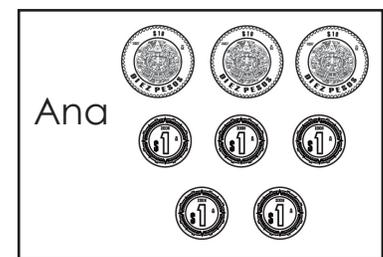
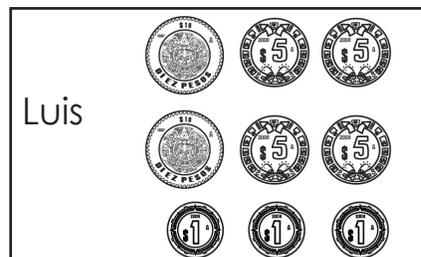
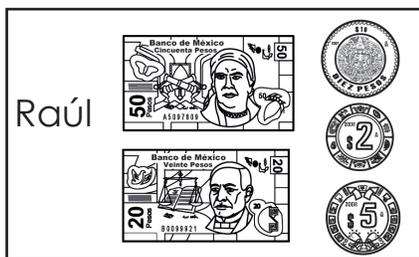


C



Lee y contesta los reactivos 3 y 4.

Ana, Raúl y Luis ahorraron este dinero.



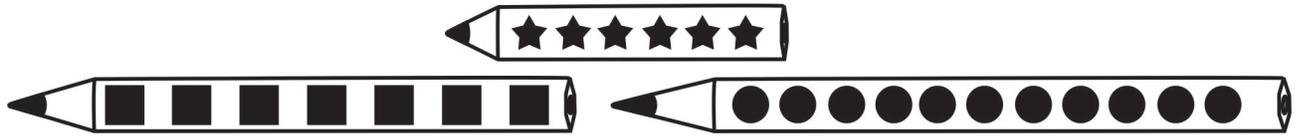
7. Ana y Luis juntaron su dinero. ¿Cuánto dinero tienen en total?

Operación

Respuesta: \_\_\_\_\_

8. Luis desea saber cuánto dinero le falta para tener la misma cantidad que Raúl, ¿cuál operación debe realizar?

Lee y contesta el reactivo 9.



9. ¿Cuál es el lápiz que mide 3 veces más que  ?

(A) El de ★.

(B) El de ●.

(C) El de ■.

Lee y contesta el reactivo 10.



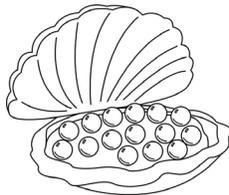
10. ¿Cuáles son los números que completan la sucesión?

(A) 23, 33, 53, 63, 73, 93

(B) 14, 15, 16, 17, 18, 19

(C) 12, 11, 42, 41, 40, 82

Lee y contesta el reactivo 12.



11. Encierra dos sumas y dos restas que den como resultado la cantidad de perlas que hay.

$10 + 5 =$

$20 - 5 =$

$8 + 6 =$

$19 - 5 =$

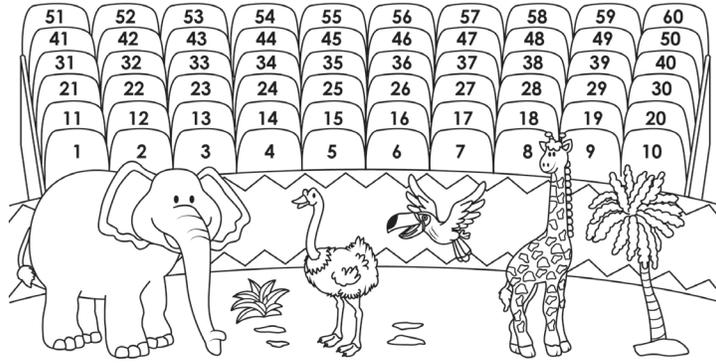
$9 + 6 =$

$18 - 3 =$

12. La estrella de mar encontró otra ostra con 13 perlas. ¿Cuántas perlas tienen al juntar las dos colecciones?

**Lee y contesta el reactivo 13.**

Sofía y Abigaíl fueron al zoológico.



13. Abigaíl está sentada en el número 36 y Sofía en la mitad. ¿Cuál es el número de asiento de Sofía?

(A) 6

(B) 18

(C) 26

**Lee y contesta el reactivo 14.**

Sofía y Abigaíl pagaron esto por el boleto de entrada.



14. ¿Cuánto pagaron en total?

(A) \$53

(B) \$35

(C) \$13

15. Sofía desea comprar una palomitas que cuestan \$10. Dibuja 3 maneras en las que puede pagar utilizando estas monedas.





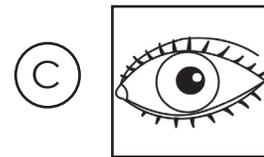
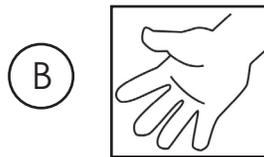
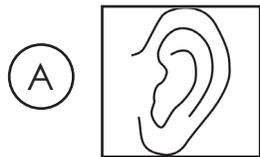

16. ¿Qué suma representa la cantidad de dinero que se cobra con credencial?

Credencial

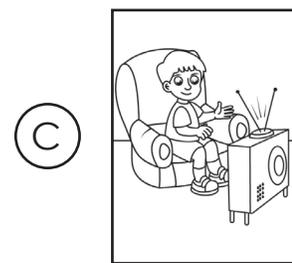
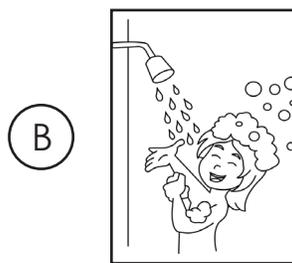
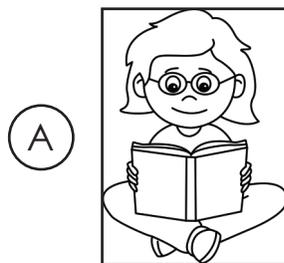


# Exploración de la Naturaleza y la Sociedad

1. Laura desea saber la textura que tienen las piedras. ¿Cuál es el sentido que debe utilizar para saberlo?



2. Para mantener sano nuestro cuerpo debemos realizar algunas acciones. ¿Cuál es una de ellas?



3. Escribe en las líneas una actividad que realices durante el día y una durante la noche.

Día

Noche

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

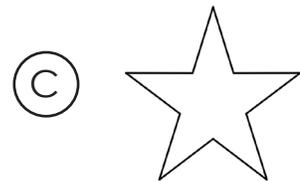
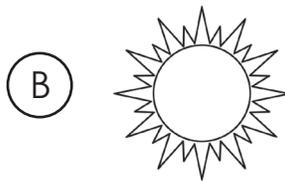
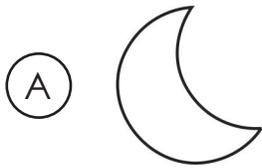
4. Escribe en las líneas las diferencias que comparten las imágenes.



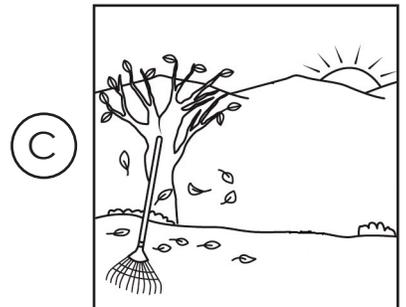
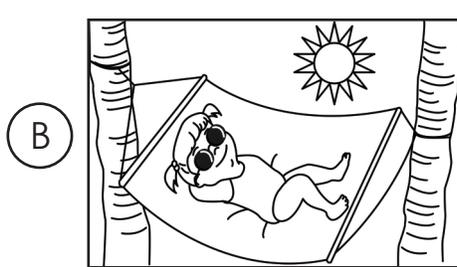
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

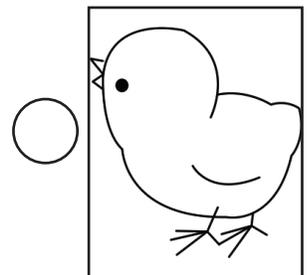
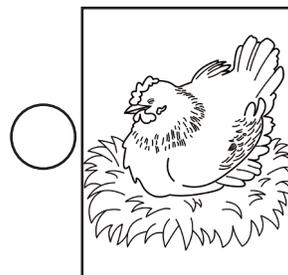
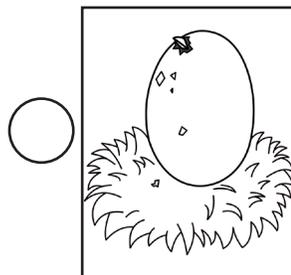
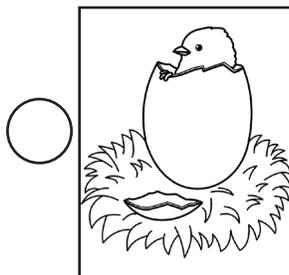
5. Elena y Samuel investigaron sobre un satélite de la Tierra que no tiene luz propia. ¿Cuál es?



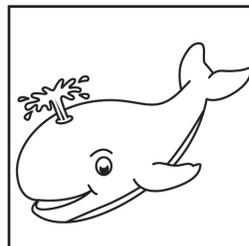
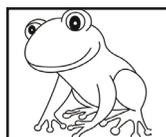
6. En esta estación del año hace más calor y los rayos del Sol iluminan por más tiempo el día.



7. Escribe en el círculo el número que corresponde a la etapa del ciclo de vida de un pollo.



8. Escribe en la línea una característica que comparten los animales de las imágenes.



\_\_\_\_\_

Lee y contesta el reactivo 9.

Marzo 2018						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	■	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

9. Roberto cumple años en el día marcado con un ■. ¿Cuál es?

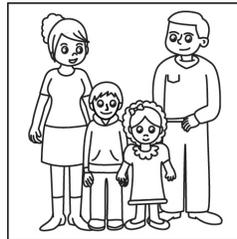
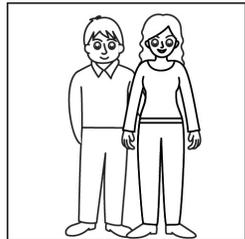
(A) 14

(B) 15

(C) 16

Lee y contesta el reactivo 10.

Estas son algunas fotografías de la familia González.



10. ¿Cuáles son los cambios que tuvo la familia?

(A) Creció.

(B) Se hizo pequeña.

(C) Se fue de vacaciones.

11. Escribe en las líneas una parte de la historia de tu vida, utilizando las palabras antes, cuando era pequeño y cuando tenía.

---

---

---

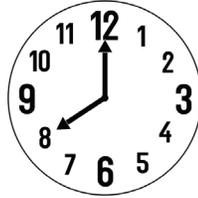
12. Ramón vive en la ciudad y Joel en el campo. Escribe una tradición mexicana que compartan.

---

---

**Lee y contesta el reactivo 13.**

Lorena entra a trabajar a esta hora:



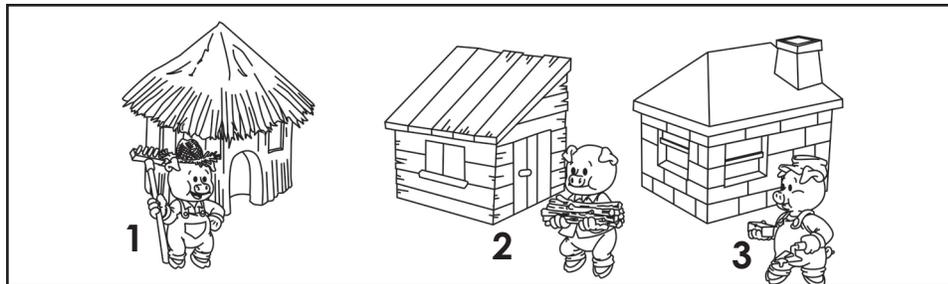
13. ¿Cuál hora es?

(A) 12:00

(B) 8:12

(C) 8:00

**Lee y contesta el reactivo 14.**



14. ¿Cuál es el número de cerdito que tiene una casa de paja?

(A) 3

(B) 2

(C) 1

15. A Santiago le dijo su mamá que la luz natural se puede aprovechar de distintas maneras. Escribe en las líneas algunas de estas.

---

---

**Lee y contesta el reactivo 16.**

Este es el trabajo que realiza Juan.



16. ¿Cuál es la importancia del trabajo de Juan para las personas?

---

1. Son documentos que nos identifican menos uno, ¿cuál es?

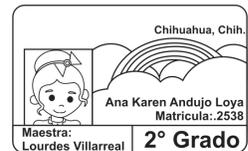
(A)



(B)

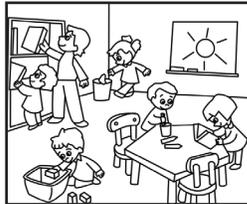


(C)



Lee y contesta el reactivo 2.

Sonia y sus amigos están en primer grado.



2. ¿Cuáles características comparten?

(A) Tienen el mismo nombre.

(B) Son del mismo tamaño.

(C) Son casi de la misma edad.

Lee y contesta el reactivo 3.

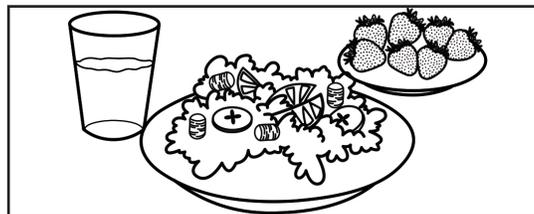
A Fabián y Andres les gusta jugar en la calle.



3. ¿Cuáles son los riesgos que pueden tener Andrés y Fabián?

Lee y contesta el reactivo 4.

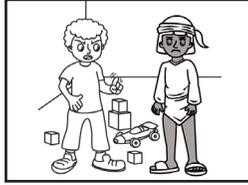
Esto es lo que come Iván por las tardes.



4. ¿Es correcta la manera en que se alimenta Iván? ¿Por qué?

**Lee y contesta el reactivo 5.**

Manuel y José son compañeros de clase. José es de origen tarahumara.



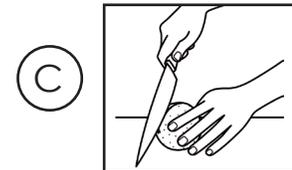
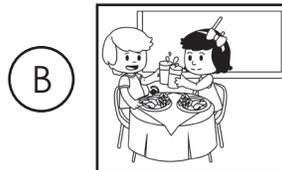
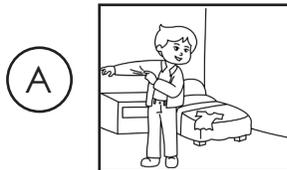
5. ¿Es correcto lo que hizo Manuel?

(A) No, por que debe respetar a los demás.

(B) No, por que José debió defenderse.

(C) Si, por que José no sabe jugar.

6. Saúl tiene 6 años. ¿Qué actividad debe realizar con la ayuda de un adulto?



**Lee y contesta el reactivo 7.**

Mariana le prestó una blusa a Ivonne pero ella la perdió. Mariana se molestó le gritó y le pego.

7. Colorea con azul lo que debe hacer Ivonne.

Regresarle los gritos y golpes.

Ignorarla, solo es una blusa.

Hablar con ella para explicarle lo que paso.

**Lee y contesta el reactivo 8.**

María y Daniela son hermanas. Daniela es la más pequeña, a ella le gusta jugar con los juguetes de su hermana, pero María se molesta si los toma, le grita y la hace llorar.

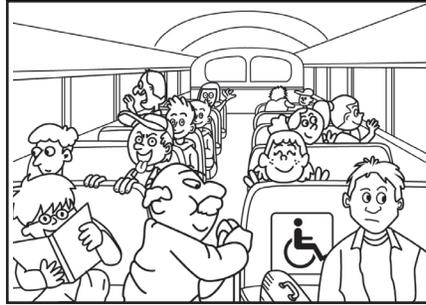
8. ¿Es justo lo que hace María? ¿Por qué?

---

---

**Lee y contesta el reactivo 9.**

Don José se subió al autobús para ir a su casa.



9. ¿Quién debe sentarse en el lugar de discapacitados?

- (A) Un niño
- (B) Don José
- (C) Un adolescente

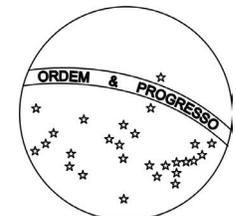
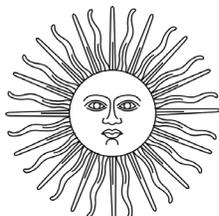
10. Don José tiene 60 años de edad y desea participar en el equipo de béisbol, pero los integrantes no lo aceptan por su edad. ¿Es correcto lo que hacen?

- (A) No, por que deben darle la oportunidad de participar.
- (B) No, por que don José es el abuelo del entrenador.
- (C) Si, por que a su edad ya no corre tan rápido.

11. Claudia le quiere enseñar a su hermana menor algunas medidas para el cuidado de los recursos naturales. Escribe dos de estas.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_

12. Marca con una X el escudo de la bandera mexicana.



13. El maestro es la autoridad dentro del salón de clases. ¿Cuál es una responsabilidad que tiene?

- (A) Regalar un chocolate al alumno que tenga 10.
- (B) Que los alumnos festejen su cumpleaños.
- (C) Que los alumnos aclaren sus dudas.

14. Los alumnos de primer grado desean salir juntos de vacaciones. ¿Cómo puede elegir el lugar de una manera justa?

- (A) Haciendo una votación.
- (B) Hacer lo que diga la mamá de Juan.
- (C) Dejar que el hijo de la maestra decida.

15. Escribe en las líneas tres derechos que tienen los niños.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

16. Los papás de Alfredo desean poner reglas en su casa. Escribe dos beneficios que pueden tener con estas.

---

---