

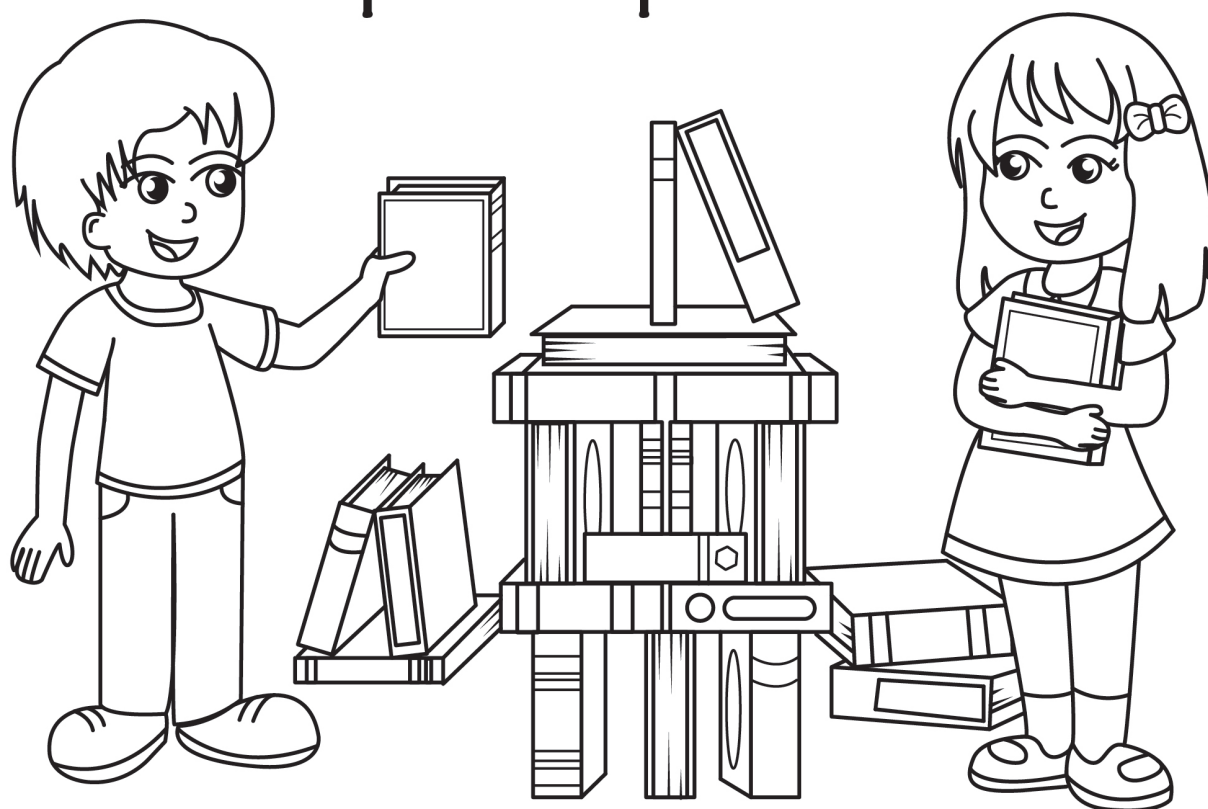
Cuadernillo de Repaso Escolar



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

El aprendizaje es como
una torre, hay que ir
construyéndolo
paso a paso...



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Materiales Educativos y Apoyos Didácticos



www.meyad.mx

Sergio y sus amigos realizaron una investigación sobre las partes del cuerpo, estos son los textos que utilizaran para una exposición.

El cuerpo tiene 100 trillones de células separadas que se juntan con otras para formar tejidos.

Cuando dos o más tejidos se juntan para formar una parte del cuerpo con una función, forman órganos

La sangre es un tejido líquido que llevan los elementos vitales por el cuerpo. El órgano de la piel protege los órganos internos. Por eso la capa exterior siempre está mudando o cambiando para estar sana. Existen personas con piel blanca oscura o amarilla.

El cuerpo también tiene huesos que forman el esqueleto que mantiene todo en su lugar y permite movimiento gracias a sus articulaciones.

1.

¿Cuáles preguntas generaron su tema de investigación? Opción que las contiene.

1. ¿Cuál tejido lleva los elementos vitales por el cuerpo?
2. ¿Qué se forma con un conjunto de tejidos?
3. ¿Por qué sangramos al tener una herida?
4. ¿De qué se encarga el órgano de la piel?
5. ¿Cuál es la función del esqueleto?

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 2, 5

(C) 2, 4, 5

(D) 3, 4, 5

2.

Aldo desea cambiar la palabra “juntan”, del texto dos, por un sinónimo. ¿Cuál puede utilizar?

(A) Unen

(B) Alinean

(C) Dispersan

(D) Organizan

3.

Escribe la estrofa de una canción que tenga rima.

4.

Haz un croquis que represente el trayecto de tu casa a tu escuela. Incluye los nombres de las calles principales y los lugares importantes por los que pasas.

Sikuela

Hajie piria comunida wui ruluachi, mokonakua kuchi yem-sikuela, we yahiria ticom maestra yua chiiamtia, chiniamtia, suma, jie we sirra siniaria wecho, kia namutor chiniamtia, sílaba ma siniamia a pibi leerma sani maestra...

Las narraciones de niñas y niños indígenas, vota, Rodrigo.

Fragmento

Libros del Rincón. Serie: cometas convidados, 2001.

5. **El autor de este texto es un tarahumara. ¿Por qué es importante conservar esta lengua?**

- (A) Porque es representativo de esa cultura.
- (B) Porque narra sucesos importantes.
- (C) Porque fue escrito en otra época.
- (D) Porque es de un Libro del Rincón.

6. **El Profesor Andrés habló sobre la importancia de respetar las lenguas indígenas, ¿Cuál es?**

- (A) Es la única forma para identificarlas y valorarlas.
- (B) Representan un patrimonio cultural de gran valor para nuestro país.
- (C) Nos permiten saber quiénes son indígenas al escuchar sus lenguas.
- (D) Estas lenguas en México son muchas y sus hablantes están en todo el país.

7.

Haz un relato que coincida con el mensaje del refrán "Dime de que presumes y te diré de qué careces".

8.

Escribe un instructivo para construir un juguete con material de reúso.

Lee y contesta el reactivo 9.

Entrevista a Luis el cocinero

Entrevistador: ¿A qué te dedicas?

Luis: A alimentar y emocionar a las personas.

Entrevistador: ¿Cómo haces eso?

Luis: Preparando o diseñando platos que sean artísticos o sencillos, simples o elaborados.

Entrevistador: ¿Cualquiera puede cocinar?

Luis: Sí, solo que el cocinero lo hace de una manera más atractiva y diferente.

Entrevistador: ¿Por qué has escogido este trabajo?

Luis: Porque tengo una vocación de servicio, me gusta comer, adoro la cocina y soy feliz en esto.



<http://www.imchef.org/entrevista-a-un-cocinero/>
6 de septiembre de 2016
Adaptación MTP

9.

¿Cuál es una característica del texto?

- (A) Contiene preguntas diseñadas por el entrevistador con un objetivo específico.
- (B) Utiliza preguntas forzadas para obtener información.
- (C) Propone abordar diversos temas.
- (D) Explica un tema científico.

10.

¿Por qué es importante que el entrevistador conozca el tema a tratar antes de la entrevista?

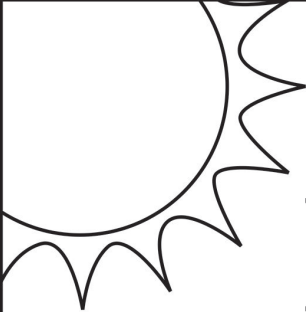
- (A) Porque le permite improvisar.
- (B) Porque así consigue menos información.
- (C) Porque logra hacer preguntas más difíciles.
- (D) Porque así puede hacer las preguntas claras y precisas.

11.

Inventa una estrofa de un poema utilizando la rima.

12.

Escribe el eslogan para el anuncio.



Lentes de sol

VISIÓN



Juana encontró un texto sobre los fantásticos anfibios y su maestra le dijo que éste era un texto expositivo.

La rana más grande del mundo.

La rana de mayor tamaño es la Goliath que vive en África.

Pesa hasta 4 kilos y mide hasta 80 cm con las patas estiradas.

La rana más pequeña llega a caber en un dedal.

El récord de salto de una rana está en 5.30 m.

Enciclopedia de Carlitos. Criaturas de la tierra y el mar.
Editorial Grijalbo 2003.

13. ¿Cuál es la información relevante del texto?

- (A) La alimentación de las ranas.
- (B) Las ranas del continente americano.
- (C) Las diferencias entre ranas y sapos.
- (D) Los diferentes tamaños de las ranas.

14. El texto anterior es una nota enciclopédica, porque...

- (A) explica científicamente cómo son las ranas.
- (B) opina sobre la vida de las ranas.
- (C) inventa textos sobre las ranas.
- (D) narra cuentos sobre las ranas.

Lee y contesta el reactivo 15.

“El viento y el Sol”

Había un señor que andaba por el campo.
Una vez el viento y el Sol hicieron una apuesta, para ver quién tenía más fuerza y lo-
graba quitarle su jorongo al señor.
El viento sopló con fuerza para quitárselo.
Empezó a soplar poco a poco. Por fin, sopló muy fuerte e hizo mucho frío.
El señor sentía que hacía más viento y más frío, cada vez se amarraba más fuerte el
cinturón para que no le volara su jorongo.
El Sol empezó a brillar...

DE ALUXES. ESTRELLAS. ANIMALES Y OTROS RELATOS. Cuentos indígenas. Libros del Rincón. 1999.

15.

Completa la narración con una solución al conflicto presentado.

16.

Alberto llenó un formulario para inscribirse en una escuela de fútbol. En donde puso su nombre escribió Beto porque así le dicen de cariño, el entrenador le dijo que debía escribir su nombre como viene en su acta de nacimiento. Escribe cuál es la razón.



1.

En las pasadas vacaciones, Sonia fue a la playa con sus amigas y el viaje le costó \$6 400. ¿Cuál notación desarrollada representa el costo del viaje?

- (A) $(4 \times 800) + (3 \times 500) + (3 \times 200) + (10 \times 100)$
- (B) $(6 \times 500) + (3 \times 400) + (5 \times 200) + (8 \times 100)$
- (C) $(7 \times 500) + (6 \times 300) + (5 \times 200) + (3 \times 100)$
- (D) $(8 \times 400) + (5 \times 300) + (6 \times 200) + (5 \times 100)$

2.

¿Cuántas unidades de millar tiene el costo del paquete de Sonia, si este es de \$ 6 400?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

PRODUCTO	PRECIO
Cebolla	6.45 kg
Papa blanca	9.90 kg
Naranja	4.35 kg
Plátano	7.90 kg
Mango	11.60 kg
Kiwi	23.90 kg
Zanahoria	8.40 kg

Estos son algunos de los precios de frutas y verduras que venden en una tienda.

3.

María compró un kilo de cada producto, ¿cuánto gastó en total?

Operación

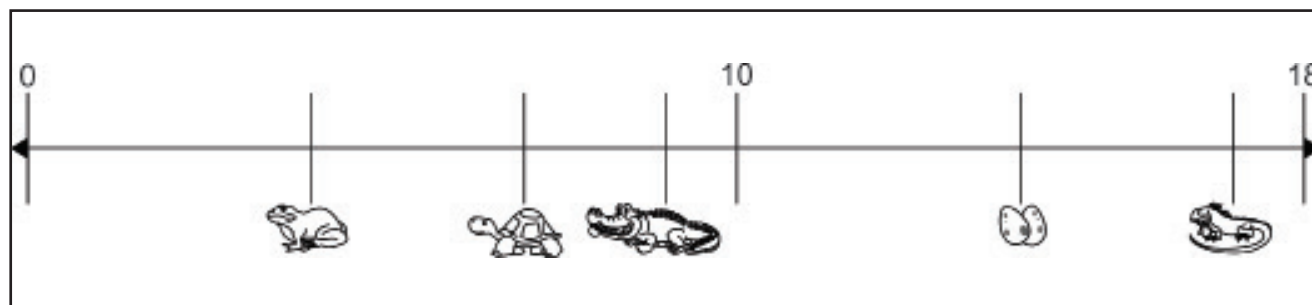
Resultado _____



4. Sergio trabaja limpiando la sala de un cine. Si éste tiene 20 filas con 15 butacas cada una, ¿cuántas butacas tiene que asear?

Lee y contesta el reactivo 5.

Los alumnos de cuarto grado visitaron Zooira, un zoológico ubicado en la ciudad de Irapuato, Guanajuato. En el reptilario observaron animales ovíparos. Representaron su ubicación en una recta.



5. ¿En cuál número se ubican los huevos de cocodrilo?

(A) En el 14. (B) En el 15. (C) En el 16. (D) En el 17.

6. Los tigres descansan en una jaula dividida en tres espacios iguales. ¿Qué fracción de la jaula utiliza cada uno?

(A) $\frac{1}{4}$ (B) $\frac{1}{3}$ (C) $\frac{1}{2}$ (D) 1

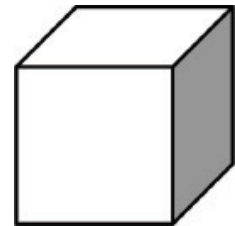
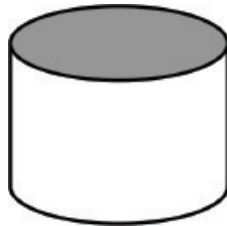
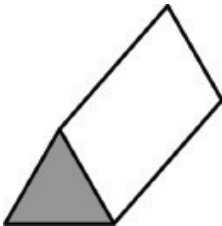
7.

La línea representa la base del techo de una de las jaulas de los leones. Traza un ángulo en cada extremo, el de la izquierda de 35° y el de la derecha de 55° .



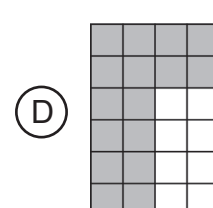
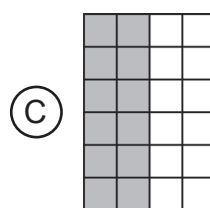
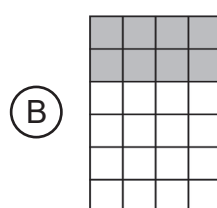
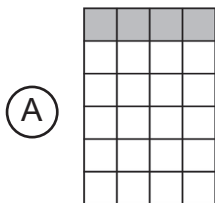
8.

Los alumnos de cuarto grado comieron en la cafetería del zoológico, y en la pared encontraron una cenefa con este diseño: . Ilumina el cuerpo geométrico se utilizó como sello para hacerla.



9.

Doña Carmen va a comprar mazapanes. La caja con 24 cuesta \$60, pero solo lleva \$30. ¿Cuál dibujo representa la fracción que puede comprar?



10.

Jorge lleva 15 arpillas de cebolla a la Central de Abastos, ahí se las pagarán a \$250 cada una. ¿Cuánto recibirá por la carga?

(A) \$ 265.00

(B) \$3 550.00

(C) \$3 750.00

(D) \$3 850.00

11.

La siguiente tabla muestra los ingredientes que se necesitan para elaborar un pastel. Anota la cantidad para cocinar 2 y 4 pasteles.

Ingredientes	1	2	4
Harina	2 kg		
Huevos	3		
Mantequilla	$\frac{1}{4}$		
Azúcar	$\frac{3}{4}$		
Leche	400 ml		

12.

Escribe tres características de la siguiente figura.



1. _____

2. _____

3. _____

13.

Armida tenía 2.75 m de hilo e hizo un collar de 0.85 m y una pulsera de 0.45 m. ¿Cuánto hilo le sobró?

(A)

1.30 m

(B)

1.45 m

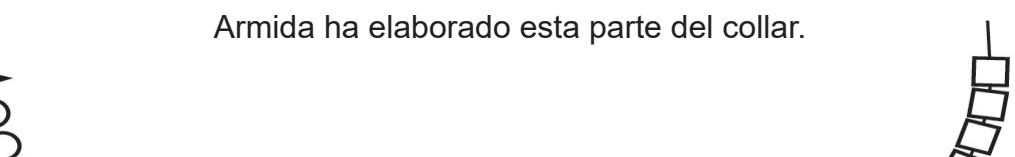
(C)

1.90 m

(D)

4.05 m

Armida ha elaborado esta parte del collar.



The diagram shows a curved segment of a necklace. It starts with a star on the left, followed by two circles, then a series of five squares. This is followed by three stars, then a series of five circles, then another series of five squares, and ends with three stars on the right. The entire segment is enclosed in a rectangular box.

- (A) 1, 2, 3 ... (B) 2, 4, 6 ... (C) 3, 5, 7 ... (D) 3, 6, 9 ...

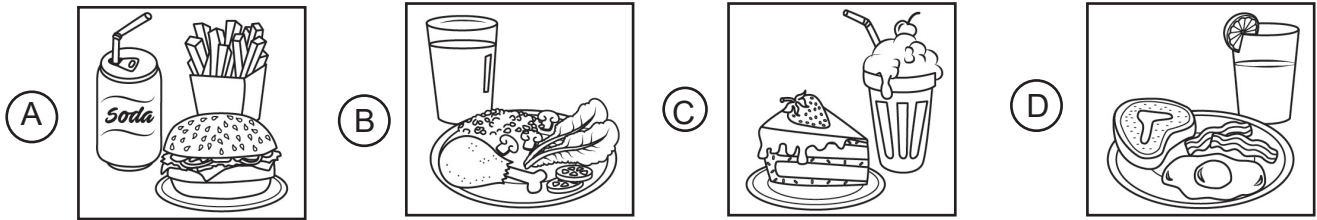
- | Operación |
|-----------|
|-----------|

Resultado

- | |
|--|
| |
|--|

1.

Imagen que representa una dieta equilibrada.



2.

Además de cuidar la alimentación, es importante consumir agua simple potable. ¿Cuáles son sus características?

- ☐ A Es fresca y dulce.
- ☐ B Contiene cloro para matar bacterias.
- ☐ C Es salada, se obtiene de mares y océanos.
- ☐ D No tiene olor, sabor, ni color y está libre de microorganismos.

3.

Escribe dos acciones para fortalecer el sistema inmunológico.

1. _____
- _____
2. _____
- _____

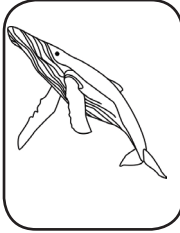
4.

Escribe cuál es la función del aparato sexual femenino.

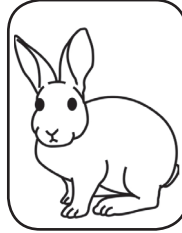
5.

Después de que el óvulo de algunas hembras es fecundado por el macho, es expulsado del cuerpo en forma de huevo, el cual es incubado por un tiempo hasta que la cría está lista y rompe el cascarón. ¿Cuál animal nace de esta forma?

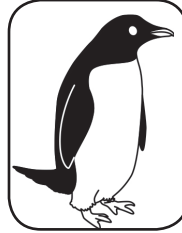
(A)



(B)



(C)



(D)



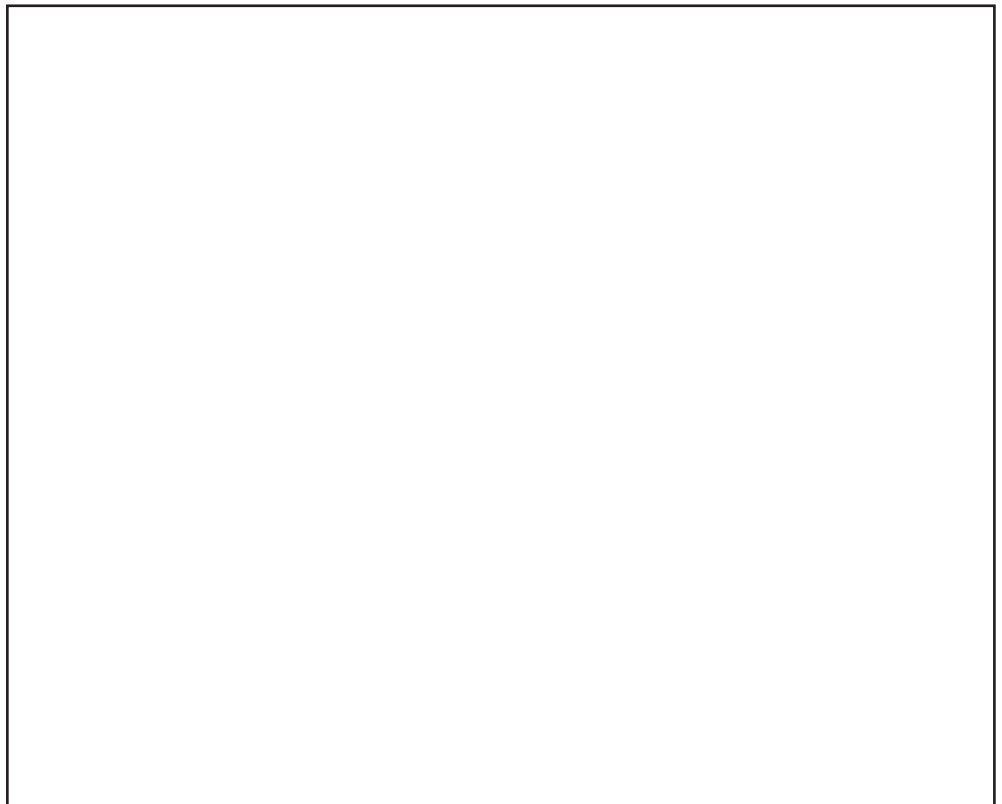
6.

Son características de los hongos, excepto:

- (A) Pueden ser microscópicos o macroscópicos.
- (B) Se encuentran hasta en el cuerpo humano.
- (C) Se nutren, respiran y se reproducen.
- (D) Todos son comestibles.

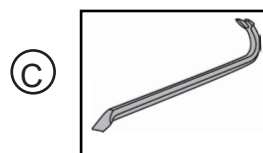
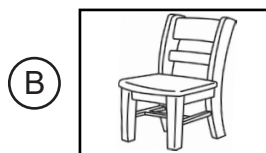
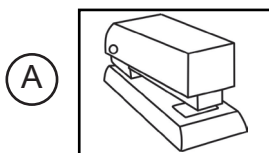
7.

Dibuja un
ecosistema
acuático.



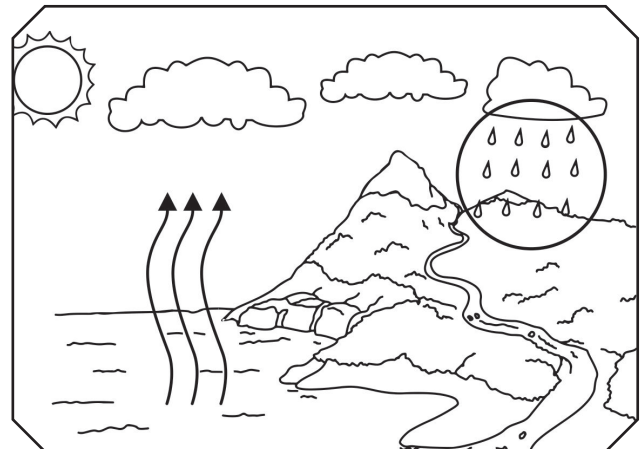
8. Cada organismo representa un papel importante dentro de las cadenas alimentarias. Escribe una de las consecuencias de alterarlas.

9. Imagen que representa el material que no tiene dureza ni forma definida.



10. ¿Cuál es el proceso del ciclo del agua que está encerrado en la imagen?

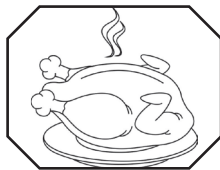
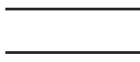
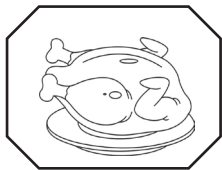
- (A) Infiltración
(B) Evaporación
(C) Precipitación
(D) Condensación



11. Dibuja un uso de el calor en la vida cotidiana.



12. Escribe 3 cambios que haya sufrido el pollo después de la cocción.



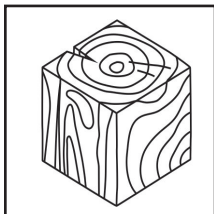
1. _____
2. _____
3. _____

13. Esther compró una pila para el control remoto de su televisión. ¿En qué se tiene que fijar para colocarla?

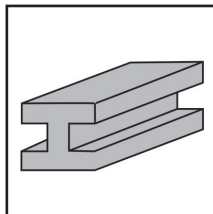
- (A) En que la pila sea de buena marca.
- (B) En que el precio que pagó haya sido justo.
- (C) En que el programa que esté en la televisión sea de su agrado.
- (D) En que los polos positivo y negativo estén en la dirección correcta.

14. Son materiales que no dejan pasar la luz a simple vista, excepto:

(A)



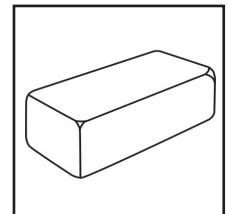
(B)



(C)



(D)



15.

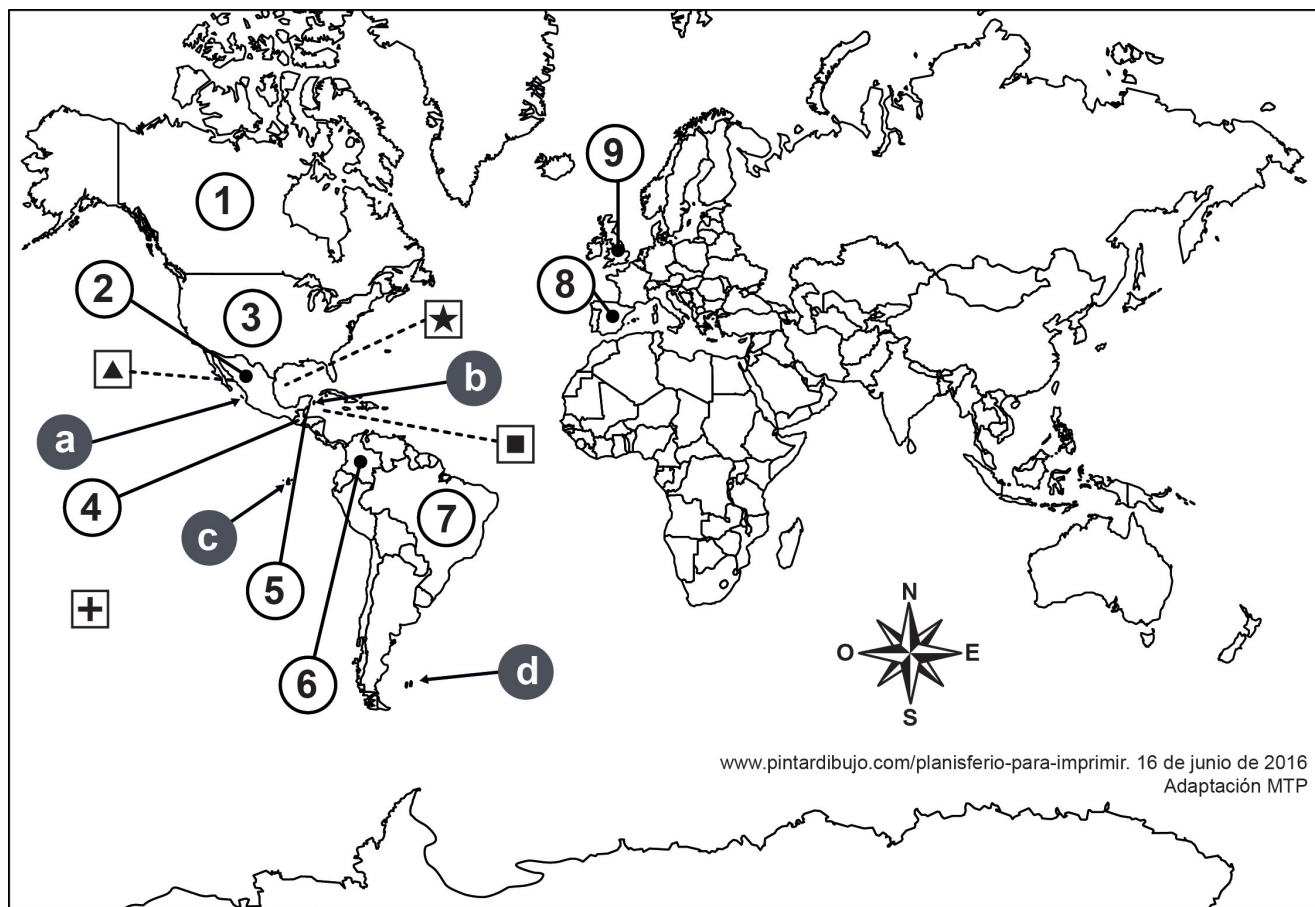
Dibuja
un
eclipse
lunar.



16.

Alán tiene 2 años con su bicicleta y se dio cuenta que las llantas están desgastadas. ¿Cuál es la causa?

Diana y su tío elaboraron un mapa como el siguiente:



1. ¿Cuál es el número que señala a México?

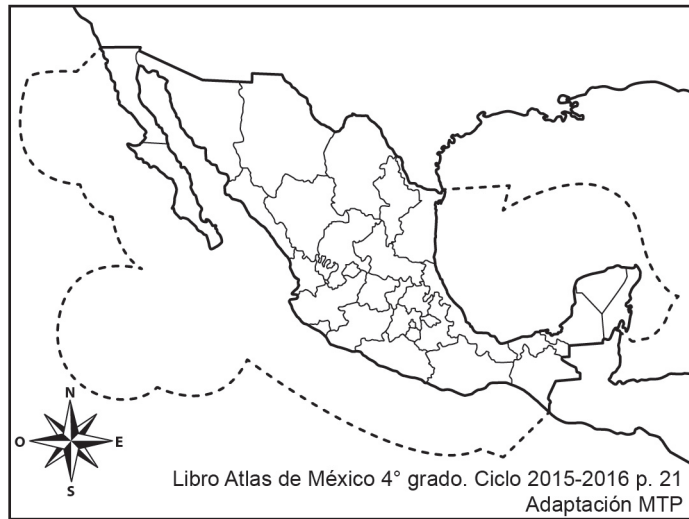
- (A) 8 (B) 7 (C) 3 (D) 2

2. ¿Cuál es el símbolo que señala el Golfo de México?

- (A) ▲ (B) + (C) ★ (D) ■

3.

Colorea con amarillo las
penínsulas del territorio
mexicano.



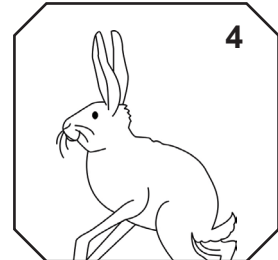
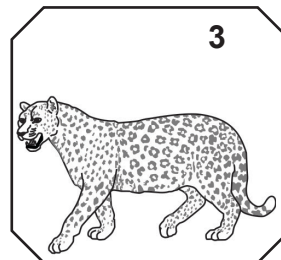
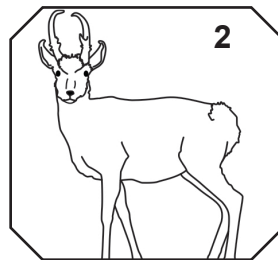
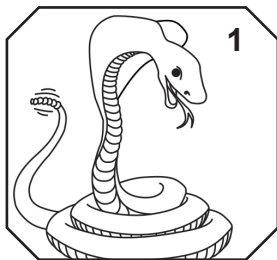
4.

Diana se dio cuenta que en todos los mapas se encuentra
la Rosa de los Vientos. Explica por qué es importante este símbolo.



5.

Samalayuca es un lugar donde la vegetación es escasa, predominan las cactáceas,
matorrales, huizaches y mezquites. Opción que contiene las imágenes que repre-
sentan animales de esta región.



(A) 1, 2

(B) 1, 4

(C) 2, 3

(D) 2, 4

6. Roberto visitó algunos lugares del estado de Chihuahua. De los siguientes, ¿cuál es un ejemplo de clima tropical con lluvias en verano.

- (A) Chínipas es una región con temperaturas muy altas, de mayo a agosto, y precipitaciones abundantes durante julio, agosto y septiembre, tiempo en el que crece mucha vegetación.
- (B) Madera es una de las regiones más fría, húmeda en verano y fría en invierno, por lo que se pueden presenciar nevadas con frecuencia en la temporada invernal.
- (C) Nuevo Casas Grandes es un lugar semiárido extremo, con temperaturas variantes y suelos que permiten el desarrollo de cultivos y ganadería.
- (D) Creel es una población con inviernos fríos, por localizarse en una zona alta de la Sierra Tarahumara, con nevadas frecuentes de noviembre a marzo.

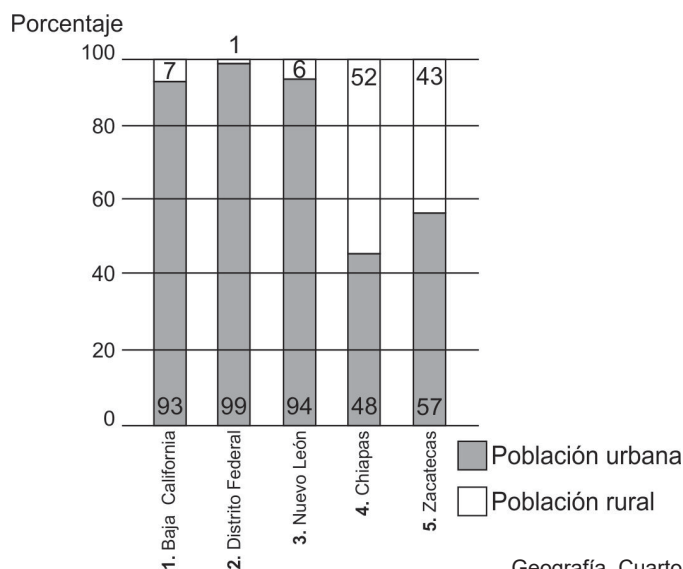
7. Escribe el tipo de vegetación y especies animales que se desarrollan en el clima tropical.

8. Explica a qué se debe la biodiversidad en México.

9. ¿Cuál es un ejemplo de migración externa?

- (A) Un grupo de mujeres de distintas etnias de la sierra de Chihuahua, cambiaron su lugar de residencia a la capital del estado debido a la violencia y sequía.
- (B) Un grupo de personas originarias de Honduras, viajaban hacia Estados Unidos y decidieron radicar en Monterrey, tras su paso por este lugar.
- (C) En el 2012 cientos de familias se trasladaron de Canatlán, Durango a Sinaloa y otras ciudades, en busca de alimentos y trabajo.
- (D) En el 2014, 41047 personas abandonaron Tamaulipas a causa de la inseguridad y decidieron ubicarse en San Luis Potosí.

Opción que contiene el orden de las entidades de mayor a menor concentración de la población urbana.



Geografía. Cuarto grado. p. 94
Adaptación MTP

- (A) 1, 2, 3, 4, 5
- (B) 1, 3, 2, 5, 4
- (C) 2, 1, 3, 4, 5
- (D) 2, 3, 1, 5, 4

Lee y contesta el reactivo 11.

Rodrigo, de isla arena Campeche, escribió a Jesús esta postal: "¡Hola!, soy Rodrigo. Vivo junto al mar. Aquí hace calor pero siempre hay brisa del mar. Mi mamá da de comer a las gallinas muy temprano. Entonces aparecen mis hermanos a corretearlas por aquí y por allá".

Niños de México, Aguerrebere, Araceli.
Libros del rincón, Serie: pasos de luna. 2005.

11.

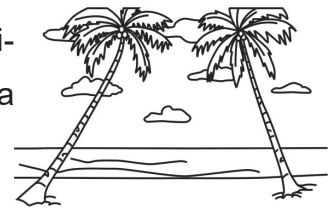
Escribe que diferencias existen entre la vida de Rodrigo y la tuya.

12.

Escribe un ejemplo de la diversidad cultural del país.

Lee y contesta el reactivo 13.

Cancún, Ixtapa y Acapulco, son algunos de los lugares turísticos de México más visitados por los extranjeros, gracias a la belleza de sus paisajes.



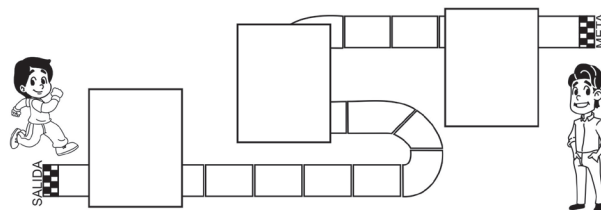
13.

¿Qué beneficios deja esto a México?

- ☐ (A) Genera mayores recursos económicos y empleos.
- ☐ (B) Crea un equilibrio ambiental y estabilidad de la fauna.
- ☐ (C) Incrementa la transformación de materias primas en bienes.
- ☐ (D) Propaga el cuidado y crianza de animales para su aprovechamiento.

14.

¿Cuál entidad contribuyó
más al desarrollo económico
del país durante ese año?



- (A) Oaxaca (B) Querétaro (C) Nuevo León (D) Aguascalientes

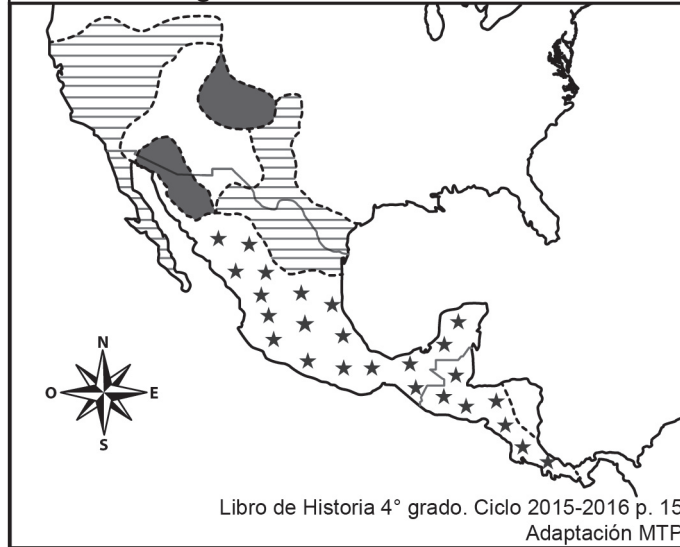
15.

Explica cómo contribuye la distribución de las redes carreteras para el comercio y el turismo.

16.

Escribe el nombre de tres actividades económicas relevantes que se practican en México.

Lorena compró este mapa que muestra las áreas culturales en que estaba dividido el México antiguo.



1.

¿Cuál es el nombre del continente al que pertenece este mapa?

- (A) Asiático (B) Europeo (C) Africano (D) Americano

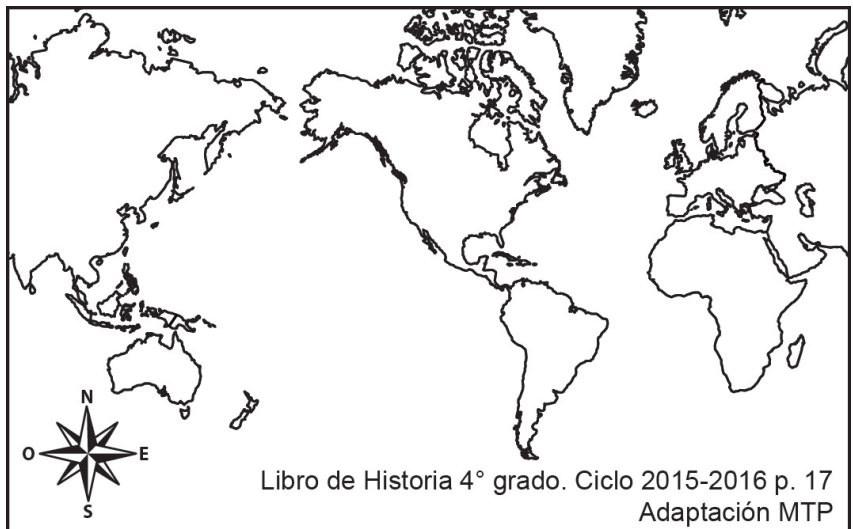
2.

Nombre que recibió el espacio geográfico ubicado al Sur del México antiguo.

- (A) América (B) Mesoamérica (C) Aridoamérica (D) Oasisamérica

3.

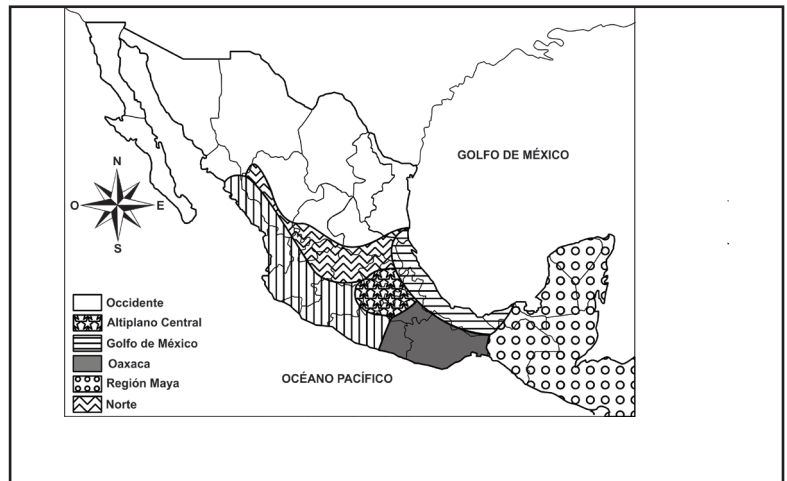
Dibuja la ruta que siguieron por el estrecho de Bering los primeros pobladores para el poblamiento de América, y explica por qué crees que utilizaron este camino.



4. Escribe tres características de los primeros grupos nómadas

1. _____
2. _____
3. _____

Durante el verano, la familia Padilla realizó un recorrido por varias zonas culturales.



5. En el Gran Museo del Mundo Maya observaron el mapa y leyeron que en las áreas sombreadas se desarrollaron varias culturas, a esta región se le nombró...

- (A) Sudamérica (B) Mesoamérica (C) Aridoamérica (D) Oasisamérica

6. En este territorio se desarrolló la cultura más influyente, fueron los primeros en construir grandes centros ceremoniales, dominaron técnicas de construcción y contaban con amplios conocimientos de astronomía. ¿Cuál imagen representa a esta civilización?

- (A)  (B)  (C)  (D) 

7.

Escribe cómo expresaban los pueblos mesoamericanos su relación con la naturaleza.

8.

Escribe cuál es la importancia de las culturas mesoamericanas.

9.

¿Cuál situación menciona una celebración indígena que se festeja en la actualidad?

- ☐ (A) Daniela fue bautizada el fin de semana.
- ☐ (B) El tío de Jerónimo se casó por la iglesia el sábado.
- ☐ (C) En casa de Roberta, este año el altar de muertos fue dedicado a su abuela.
- ☐ (D) En la comunidad de Fermín, están organizando las fiestas patronales de este año.

10.

¿En qué fecha llegó Cristóbal Colón al continente americano?

- ☐ (A) 12 de octubre de 1492.
- ☐ (B) 12 de octubre de 1453.
- ☐ (C) 11 de mayo de 1521.
- ☐ (D) 15 de junio de 1534.

11.

Durante la conquista de Tenochtitlan se dio una fusión entre alimentos europeos y mesoamericanos. Escribe qué beneficios dejó a los mexicanos.

12.

Ilustra en el mapa la ruta utilizada por Cristóbal Colón para llegar a América.



13.

Después de la conquista de México Tenochtitlan en 1521, inició la época del Virreinato de la Nueva España y finalizó en el año de 1821, cuando se declara la Independencia de México. ¿Cuántos siglos duró este periodo?

(A)

1

(B)

2

(C)

3

(D)

4

14.

¿Cuál es una de las causas que originó las rebeliones entre indígenas, esclavos africanos y criollos, que se dieron durante la época virreinal?

(A)

La falta de alimentos en la población.

(B)

Las negociaciones entre esclavos africanos y españoles.

(C)

La libertad de las hijas de los esclavos en la sociedad novohispana.

(D)

El establecimiento de acuerdos entre las autoridades españolas y los indígenas.

15.

La creación de la Nueva España en México modificó la estructura de la sociedad y del gobierno durante el Virreinato. Escribe sociedad o gobierno en la línea que corresponda.

*Estaba integrada principalmente por tres grupos: indígenas, españoles y africanos, que con la convivencia se originó el mestizaje y algunas castas.

*Estaba constituida por un Rey, que era la autoridad suprema, un Consejo de Indias, la Casa de Contratación de Sevilla que regulaba el comercio, el Virrey, las Audiencias, los gobernadores y el Cabildo.

16.

Las leyendas son parte de la historia de un pueblo y se transmiten de generación en generación. Escribe el nombre de 2 de la época virreinal.

1. _____

2. _____

Protégete de la influenza

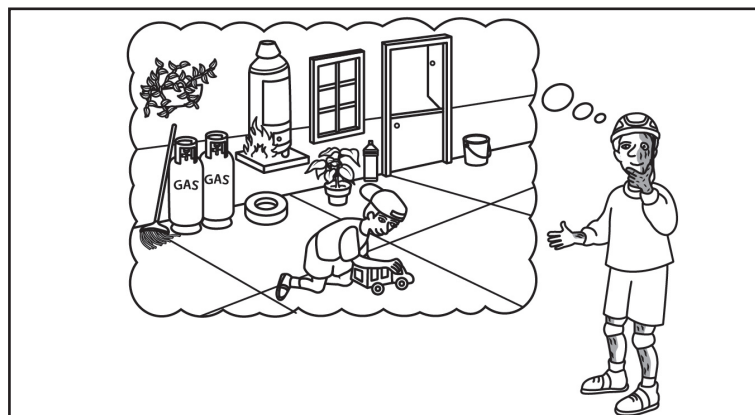
- No asistas a la escuela si estás enfermo.
- Estornuda en pañuelos desechables.
- Lava tus manos y tu ropa frecuentemente,
- No acudas a lugares concurridos.
- Acude a tu Centro de Salud si presentas molestias.

Libro de Formación Cívica y Ética 4° grado. Ciclo 2015-2016. p.17
Adaptación MTP

1. Tania leyó el cartel que las enfermeras pusieron en la escuela. ¿Por qué es importante que existan las instituciones de salud?

- (A) Porque ofrecen medidas de seguridad en la escuela.
- (B) Porque previenen y dan tratamiento a las enfermedades.
- (C) Porque brindan información sobre cómo conservar la vida familiar.
- (D) Porque ayudan a las familias de escasos recursos a encontrar un empleo.

2. Matías tuvo un accidente cuando era pequeño, se quemó parte de su rostro. Opción que contiene las acciones que pudieron evitarlo.



1. Jugar cerca de las líneas de gas.
2. Utilizar agua fría para no prender el calentador de agua.
3. Instalar el calentador de agua lejos de los tanques de gas.
4. Dar buen uso y mantenimiento adecuado al calentador de agua.
5. Colocar la basura y objetos inflamables lejos del calentador de agua.

(A) 1, 2, 4

(B) 1, 4, 5

(C) 2, 3, 4

(D) 3, 4, 5

3. Al solicitar la tarea, Oswaldo le dijo a su maestra que no alcanzó a hacerla porque trabaja de empacador por las noches. Escribe dos derechos que se le están privando.

1. _____

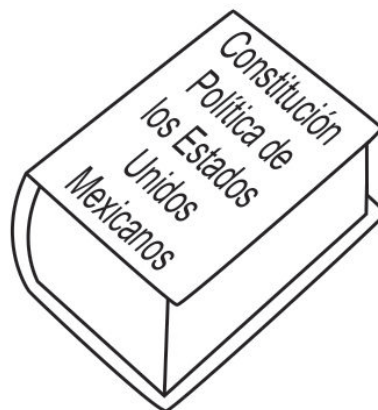
2. _____

4. Escribe dos consecuencias de dar tu nombre y dirección a desconocidos.

1. _____

2. _____

5. ¿Cuál es el contenido de este documento?



- (A) La historia y vida política de los Estados Unidos Mexicanos.
- (B) Vida y costumbres de la clase política de los Estados Unidos Mexicanos.
- (C) Los proyectos que en materia de política tienen los Estados Unidos Mexicanos.
- (D) Las leyes que consagran los derechos de los habitantes de los Estados Unidos Mexicanos.

6. Luis les dijo a sus papás que el próximo fin de semana vacunarán a todos los niños de la escuela. Algunos no quieren pero los van a obligar. Esta situación es...

- (A) justa, porque los niños deben obedecer.
- (B) injusta, porque les va a doler mucho y pueden tener fiebre.
- (C) injusta, porque los niños tienen libertad de decidir lo que quieren.
- (D) justa, porque las vacunas les previenen enfermedades a ellos y a los demás.

7. Además de los límites que imponen las leyes, existe la autorregulación. Escribe un ejemplo de ella.

8. Existen muchos casos en los que se aplica la justicia en la escuela. Escribe un ejemplo.

En el Museo Casa de Juárez, de la ciudad de Chihuahua, se colocó este cartel.

Se solicita empleada

- *Edad de 18 a 45 años.
 - *Disponibilidad de horario (de 8 a. m. a 5 p. m.)
 - *Madres solteras pueden trabajar medio turno.
 - *Servicio de estancia infantil.
 - *Prestaciones de ley.
- Mayores informes en las oficinas del museo.

9.

¿Qué oportunidad brinda el museo con esta acción?

- (A) Beneficiar a las mujeres con hijos.
- (B) Apoyar a jóvenes de escasos recursos.
- (C) Atender a personas de la tercera edad.
- (D) Obligar a las personas de 18 a 45 años a llevar solicitud.

10.

Fueron formas de discriminación hacia los indígenas durante la conquista, excepto:

- (A) La servidumbre de las haciendas estaba conformada por indígenas y personas de raza negra, que eran obligados a realizar los trabajos más pesados.
- (B) Los indígenas eran obligados a trabajar horas extras, y al final de la semana, el patrón pagaba poco dinero y a veces en especie.
- (C) Los indígenas de las haciendas tenían casa dónde vivir con su familia y les pagaban lo correspondiente a su trabajo.
- (D) Un capataz, montado a caballo, vigilaba que los indígenas no dejaran de trabajar durante todo el día.

11.

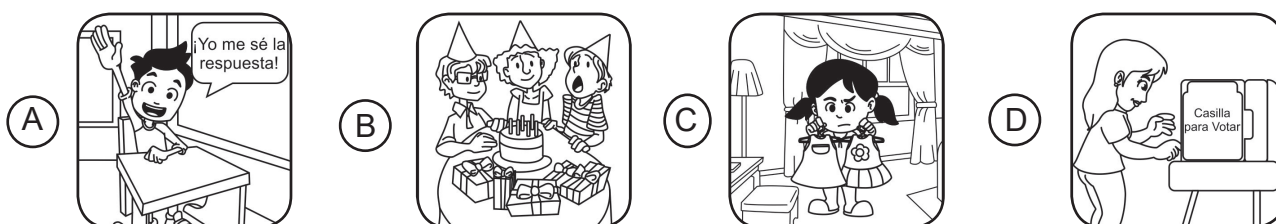
Escribe una acción para evitar la discriminación en la casa.

12.

Al salir de su casa en la mañana Pedro observó la contaminación del aire causada por el humo. Escribe dos acciones para disminuirla.

13.

¿Cuál imagen representa un proceso democrático?



14.

Los alumnos de cuarto grado ahora saben que los derechos de las personas terminan cuando empiezan los de otras. ¿Qué situación ejemplifica esto?

- (A) Juan come alimentos chatarra y está engordando.
- (B) La familia López vacuna a sus hijos para que estén sanos.
- (C) Don Antonio el conserje, apaga su cigarro antes de entrar al espacio escolar.
- (D) El dueño de la tapicería paga el doble a sus empleados, por cada hora extra que trabajan.

15.

El oficial de tránsito le dio una tarjeta con el tipo de infracción que cometió el papá de Pedro al hablar por celular mientras maneja. ¿Por qué el oficial actuó correctamente?

16.

Escribe dos consecuencias que puede tener este infractor de la ley.

