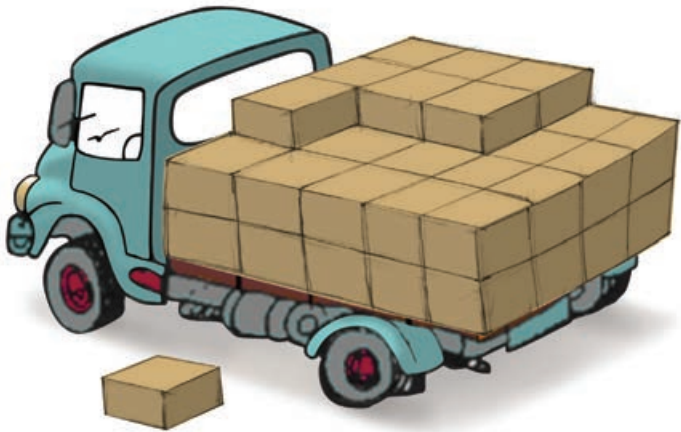


Pide que complete la serie, considerando que las cajas se descargan de una en una. Indícale que puede apoyarse en la cuadrícula numérica de la página 26.

Pregúntale qué cree que diga en la palabra que aparece al final de la serie.

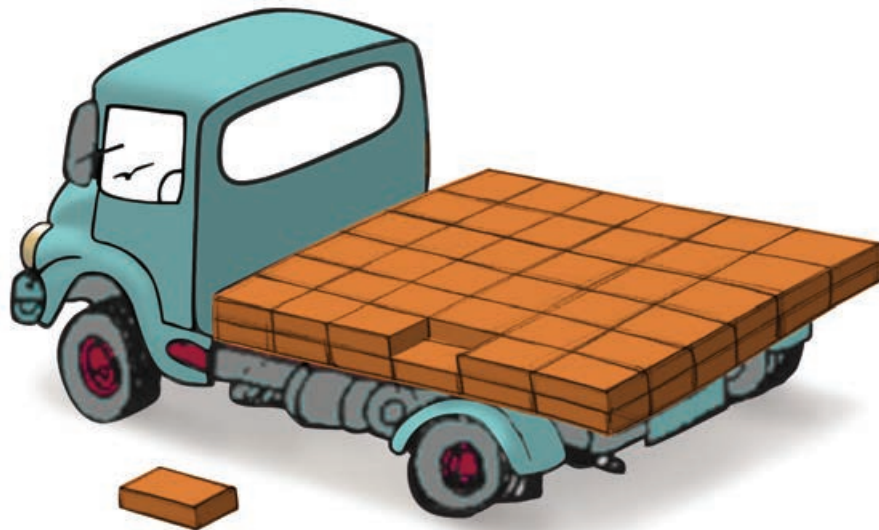


48	47	46						40	
			35						29
			25						19
			15						9
								cero	



Solicítale que complete la serie, consideren que los tabiques se descargan de uno en uno.

Recuérdale que puede apoyarse en la cuadrícula numérica de la página 26.



72	71					66			
	61					56			
		50					45		
		40							



Pide que observe lo que cuesta la camisa y las diferentes formas de pagarla.

Pregúntale:
¿Cuánto cuesta la camisa?
¿Cuáles son las diferentes formas para pagarla que se sugieren en la página?
¿Cómo la pagaría?

¿Cómo se puede pagar?



$$\boxed{\$50} \quad \boxed{\$10} = \boxed{\$60}$$

$$\boxed{\$20} \quad \boxed{\$20} \quad \boxed{\$20} = \boxed{\$60}$$

$$\boxed{\$20} \quad \boxed{\$20} \quad \boxed{\$10} \quad \boxed{\$10} = \boxed{\$60}$$



=

\$90

=

\$90

=

\$90



Pide que te diga cuánto cuesta la falda.

Solicítale que dibuje en los espacios los billetes para pagarla.

Pregúntale otras formas de pago y pídele que también las dibuje.



Pregúntale cuánto cuestan los zapatos.

Solicítale que dibuje en los espacios los billetes para pagarlos.

Pregúntale otras formas de pago y pídele que también las dibuje.



= \$100

= \$100

= \$100

La palabra



= \$85

= \$85

= \$85



Pregúntale cuánto cuesta la artesanía.

Solicítale que dibuje en los espacios los billetes y monedas para pagarlos.

Pregúntale otras formas de pago y pídele que también las dibuje.



Pregúntale cuánto pagará si compra los dos productos.

Solicítale que dibuje en el espacio los billetes para pagarlos.



=

La palabra

Descubre qué asusta a los peces

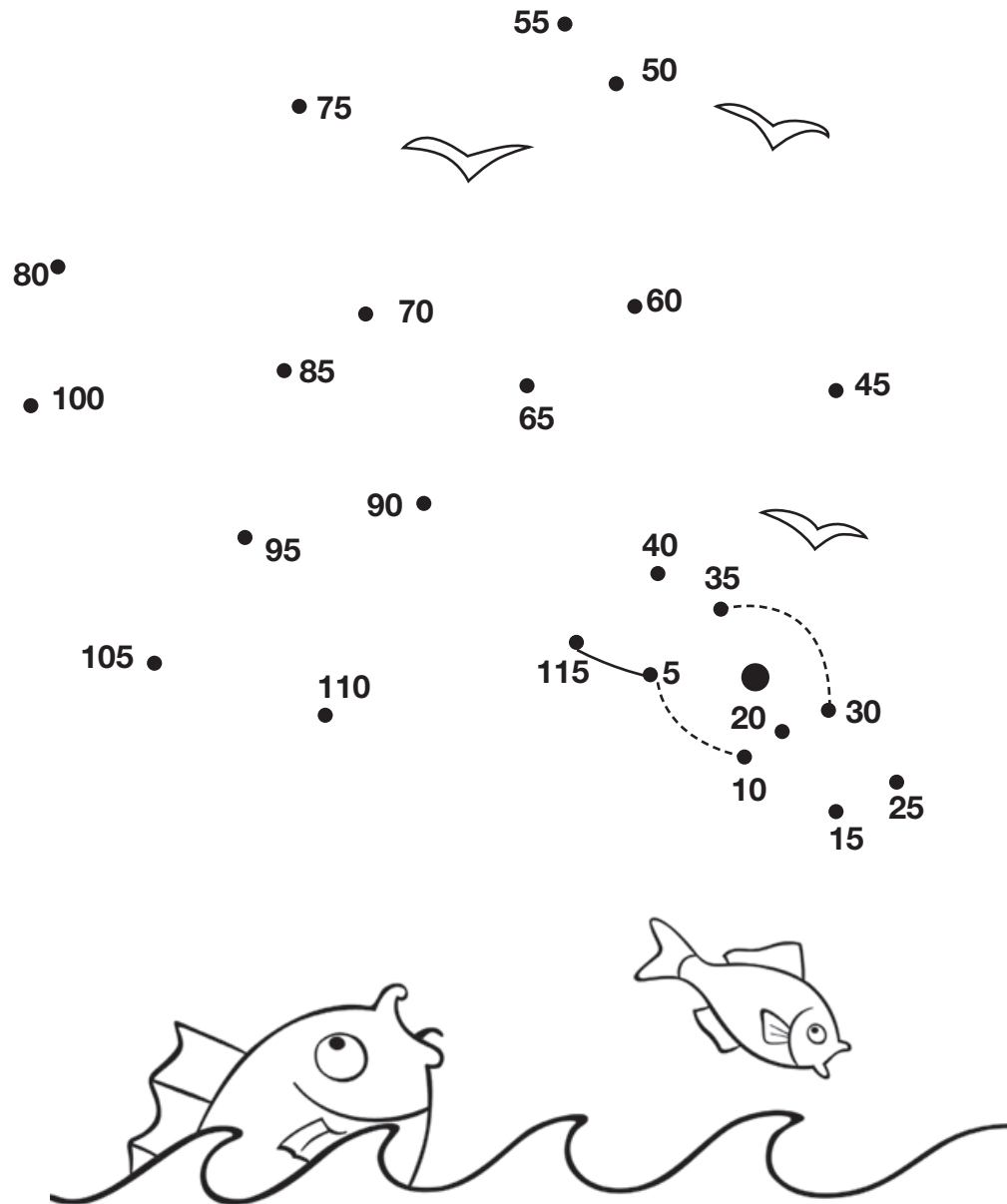


Pide a la persona que observe la ilustración y pregunta qué se imagina que asusta a los peces, y si quiere descubrirlo.

Pide que una los puntos con una línea, en orden de 5 en 5.

Indícale que la serie inicia en el 5.

Cuaderno de Matemáticas





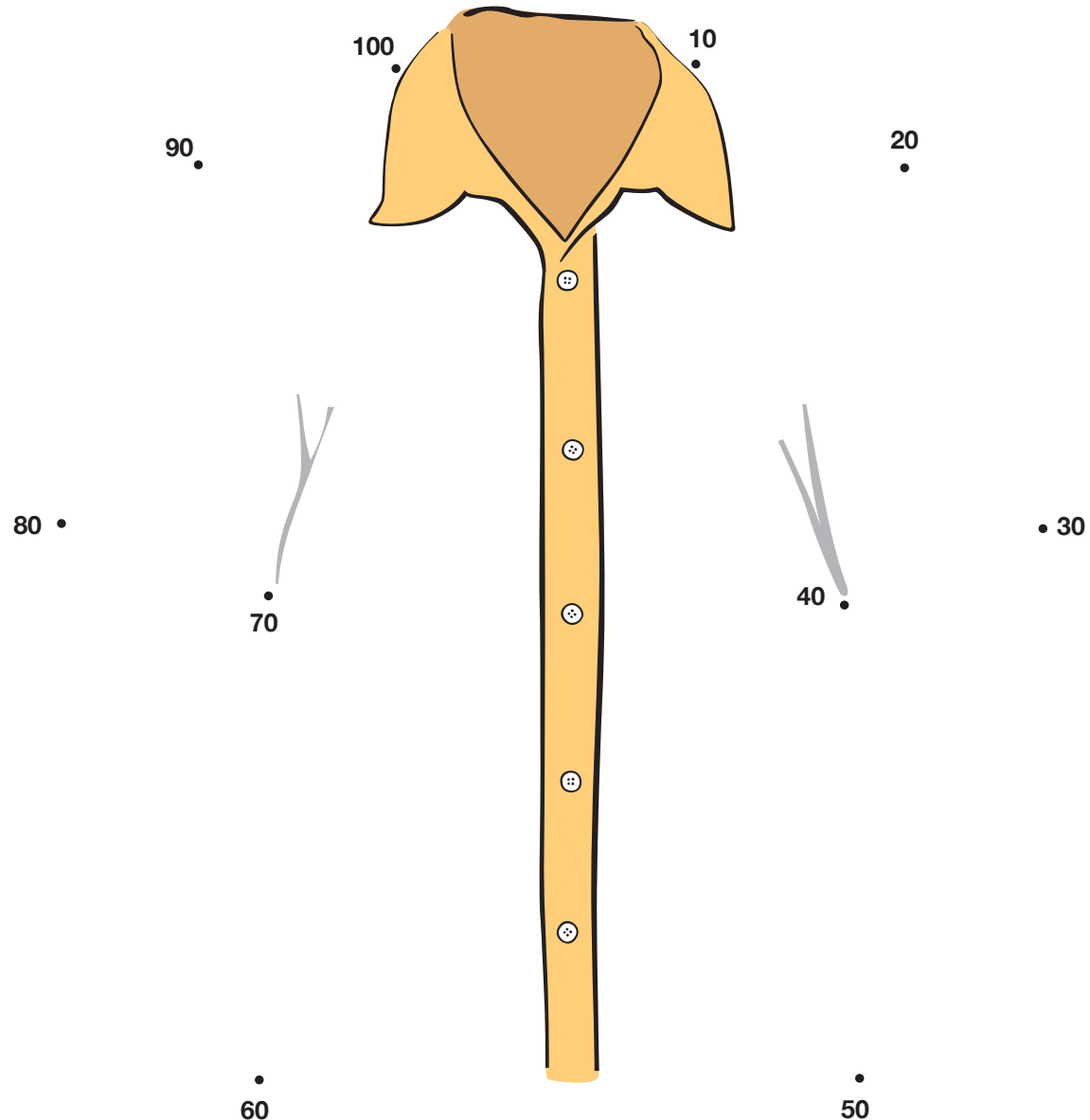
Pide a la persona que observe la ilustración y pregúntale qué se imagina que es y si quiere descubrirlo.

Pide que una los puntos con una línea, en orden de 10 en 10.

Indícale que la serie inicia en el 10.

La palabra

Descubre



El Cuaderno de matemáticas del módulo *La palabra* está concebido para introducir a la persona joven o adulta en el mundo de los números, mediante la realización de sencillos ejercicios que le ayuden a familiarizarse con su escritura convencional, mediante el uso de recursos sencillos como la tira numérica y la cuadrícula numérica.

