



Pregunta a la persona lo siguiente:  
 ¿Cuántos días tiene una semana?  
 ¿Cuántos días tiene el mes de mayo?  
 ¿Cuáles son las fechas importantes de mayo?

Pídele que cuente los días del mes y que tache las fechas importantes que conoce.

La palabra

## Los días de mayo

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						<b>1</b> uno
<b>2</b> dos	<b>3</b> tres	<b>4</b> cuatro	<b>5</b> cinco	<b>6</b> seis	<b>7</b> siete	<b>8</b> ocho
<b>9</b> nueve	<b>10</b> diez	<b>11</b> once	<b>12</b> doce	<b>13</b> trece	<b>14</b> catorce	<b>15</b> quince
<b>16</b> dieciséis	<b>17</b> diecisiete	<b>18</b> dieciocho	<b>19</b> diecinueve	<b>20</b> veinte	<b>21</b> veintiuno	<b>22</b> veintidós
<b>23</b> veintitrés	<b>24</b> veinticuatro	<b>25</b> veinticinco	<b>26</b> veintiséis	<b>27</b> veintisiete	<b>28</b> veintiocho	<b>29</b> veintinueve
<b>30</b> treinta	<b>31</b> treinta y uno					

M  
a  
y  
o

## Llegamos al treinta y uno

13 trece

13 trece

14 catorce

15 quince

16 dieciséis

17 diecisiete

18 dieciocho

19 diecinueve

20 veinte

21 veintiuno



Lee junto con el adulto cada número y pide que los copie con número y letra.

22 veintidós

23 veintitrés

24 veinticuatro

25 veinticinco

26 veintiséis

27 veintisiete

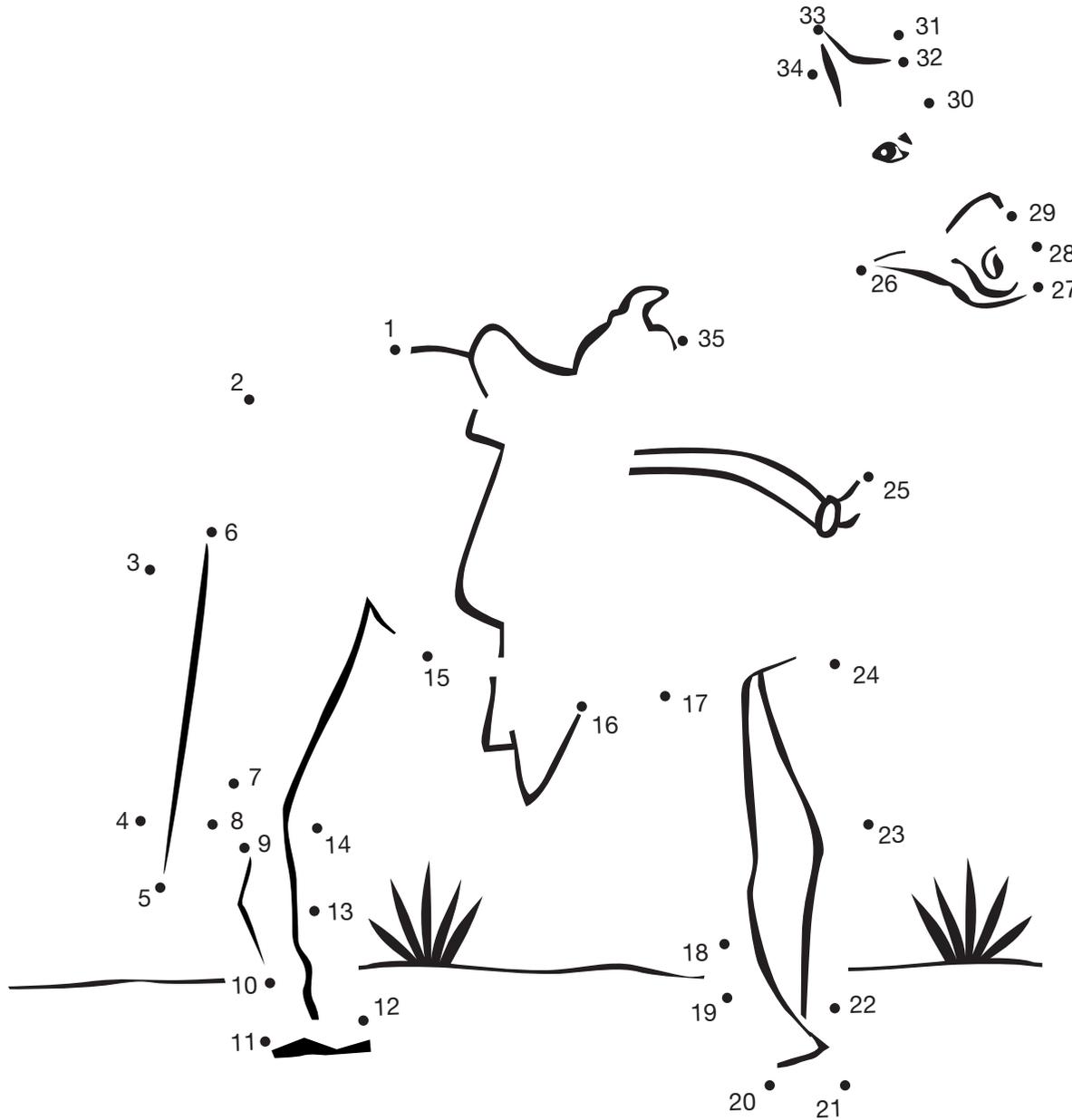
28 veintiocho

29 veintinueve

30 treinta

31 treinta y uno

# El regalo de Lupe



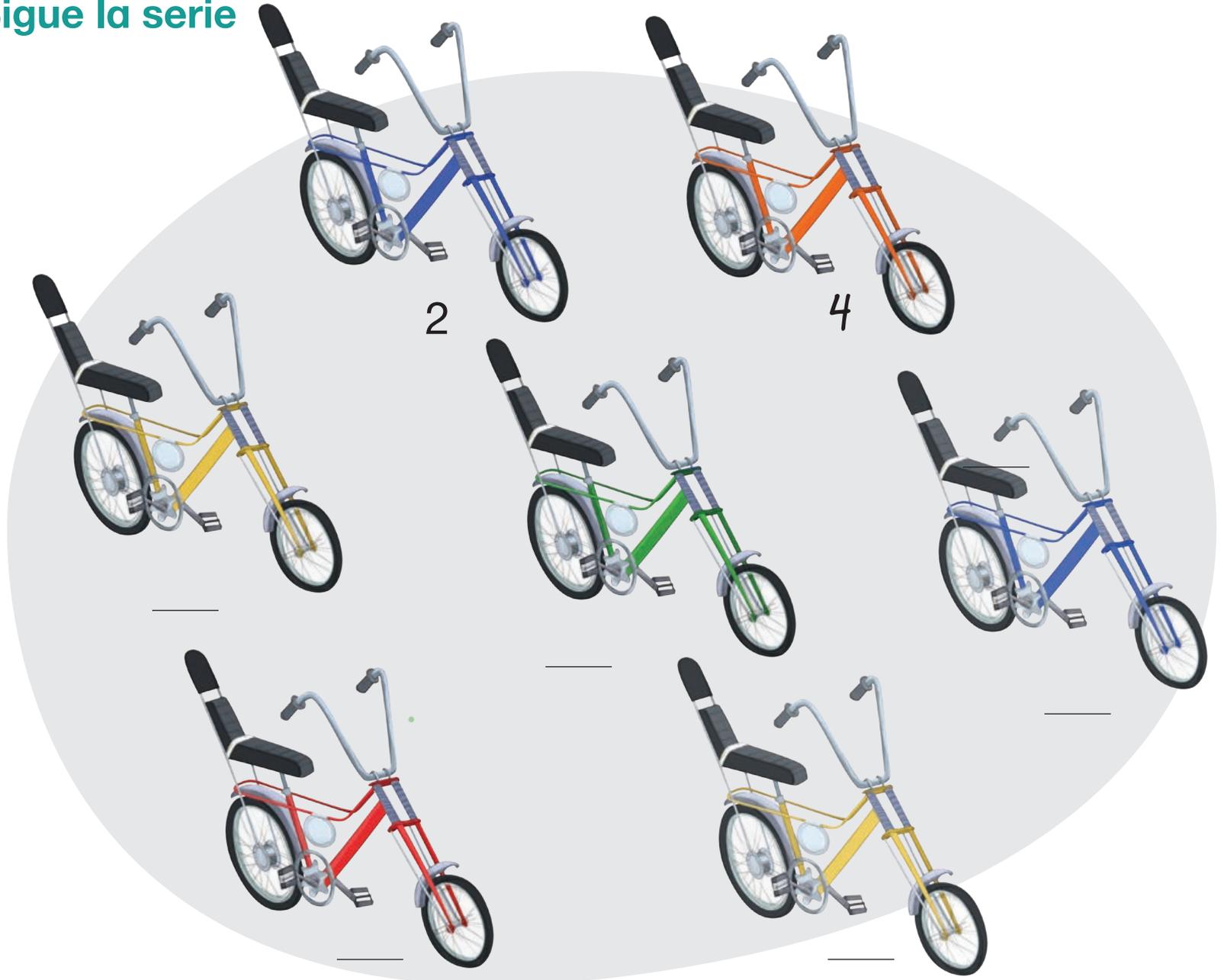
Pide al joven o adulto que una con una línea los puntos, siguiendo el orden de la serie numérica iniciando con el uno.



De la colección de bicicletas, pídele que cuente de 2 en 2 las llantas de cada una y que escriba los números que faltan.

Si se le dificulta hacer el conteo, dile que puede apoyarse en la cuadrícula numérica de la página 26.

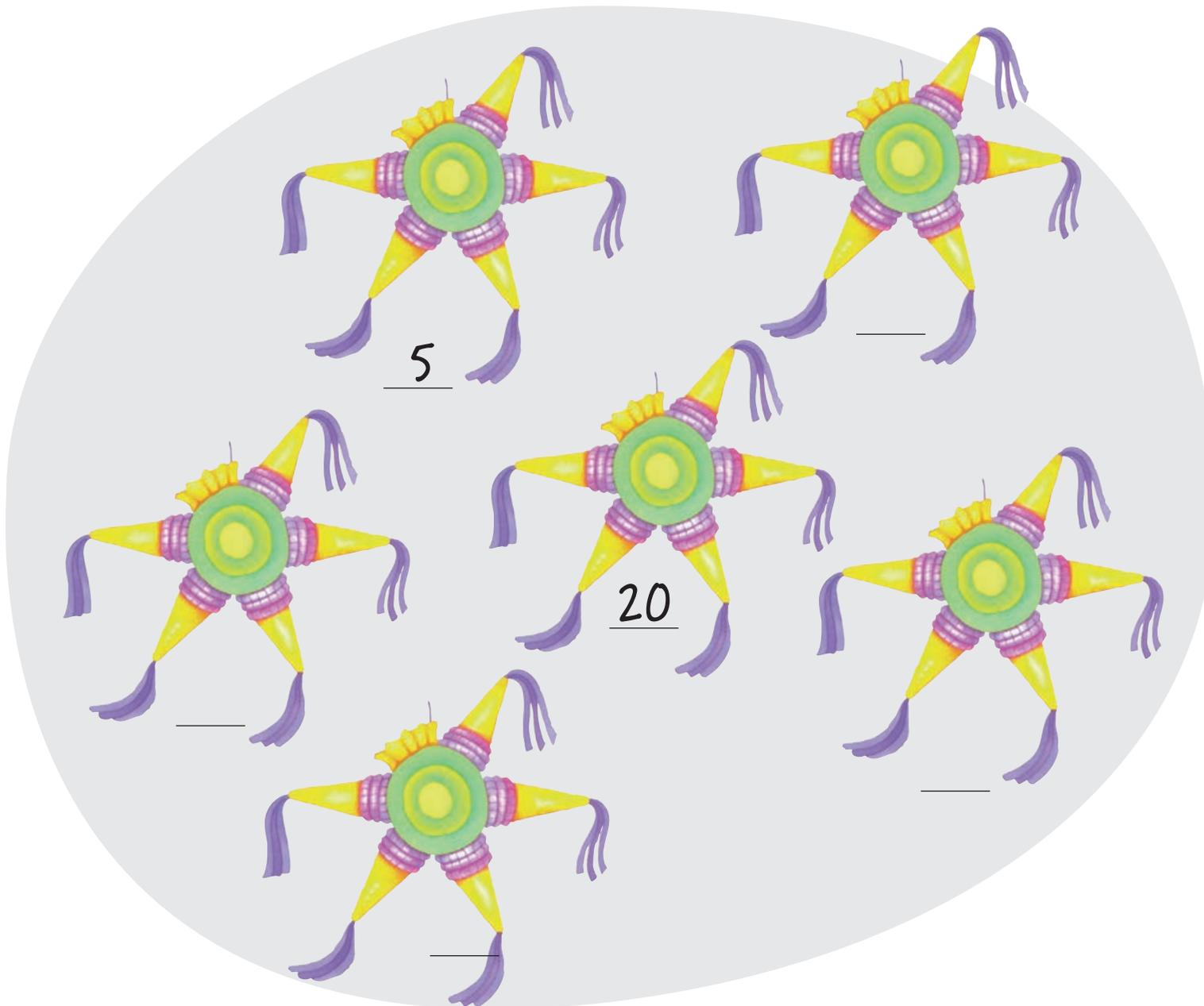
## Sigue la serie





Del grupo de piñatas pídele que cuente de 5 en 5 los picos de cada una y que escriba los números que faltan.

Si se le dificulta hacer el conteo, dile que puede apoyarse en la cuadrícula numérica de la siguiente página marcando con azul cada cinco números.



## Cuadrícula numérica

1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro	5 cinco	6 seis	7 siete	8 ocho	9 nueve	
10 diez	11 once	12 doce	13 trece	14 catorce	15 quince	16 dieciséis	17 diecisiete	18 dieciocho	19 diecinueve
20 veinte	21 veintiuno	22 veintidós	23 veintitrés	24 veinticuatro	25 veinticinco	26 veintiséis	27 veintisiete	28 veintiocho	29 veintinueve
30 treinta	31 treinta y uno	32 treinta y dos	33 treinta y tres	34 treinta y cuatro	35 treinta y cinco	36 treinta y seis	37 treinta y siete	38 treinta y ocho	39 treinta y nueve
40 cuarenta	41 cuarenta y uno	42 cuarenta y dos	43 cuarenta y tres	44 cuarenta y cuatro	45 cuarenta y cinco	46 cuarenta y seis	47 cuarenta y siete	48 cuarenta y ocho	49 cuarenta y nueve

50 cincuenta	51 cincuenta y uno	52 cincuenta y dos	53 cincuenta y tres	54 cincuenta y cuatro	55 cincuenta y cinco	56 cincuenta y seis	57 cincuenta y siete	58 cincuenta y ocho	59 cincuenta y nueve
60 sesenta	61 sesenta y uno	62 sesenta y dos	63 sesenta y tres	64 sesenta y cuatro	65 sesenta y cinco	66 sesenta y seis	67 sesenta y siete	68 sesenta y ocho	69 sesenta y nueve
70 setenta	71 setenta y uno	72 setenta y dos	73 setenta y tres	74 setenta y cuatro	75 setenta y cinco	76 setenta y seis	77 setenta y siete	78 setenta y ocho	79 setenta y nueve
80 ochenta	81 ochenta y uno	82 ochenta y dos	83 ochenta y tres	84 ochenta y cuatro	85 ochenta y cinco	86 ochenta y seis	87 ochenta y siete	88 ochenta y ocho	89 ochenta y nueve
90 noventa	91 noventa y uno	92 noventa y dos	93 noventa y tres	94 noventa y cuatro	95 noventa y cinco	96 noventa y seis	97 noventa y siete	98 noventa y ocho	99 noventa y nueve
100 cien									



Cuenten en voz alta las monedas de un peso, y al contar escriban cada número.

Haz notar que las cifras con que inician los números de la primera fila van en orden: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Pregúntale qué otra cosa nota, cómo se repiten las cifras que conforman cada número.

Pueden apoyarse en la cuadrícula numérica de la página 26.

## Peso sobre peso hasta cien

									
1	2	3							
									
11	12								
									
									
31									
									
41									



Pídele que escriba el total de monedas:

									
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
									
61	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
									
71	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
									
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
									
91	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

Hay

\_\_\_\_\_



Pídele al adulto que tache las monedas que se requieren para reunir la cantidad de dinero solicitada.

Pídele que escriba los números con letra, dile que puede apoyarse en la tira numérica de abajo.

## Los gastos de una casa



100 pesos

\_\_\_\_\_ pesos



40 pesos

\_\_\_\_\_ pesos



70 pesos

\_\_\_\_\_ pesos

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
diez	veinte	treinta	cuarenta	cincuenta	sesenta	setenta	ochenta	noventa	cien

## La dosis

37 W 658425



**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**

DIRECCIÓN DE PRESTACIONES MÉDICAS

RECETA INDIVIDUAL

NOMBRE Y NUMERO DE AFILIACION DEL ASEGURADO:

Lucía López Reyes

1323456789

NOMBRE DE MÉDICO:  
**Dr. Manuel de J. Solís Pérez**

MATRÍCULA: 

4	4	5	8	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---

Gotas Niflanín.

Poner dos gotas en cada ojo cada ocho horas

por siete días.

CANT	CLAVE	T.D.
01		

CEDULA PROFESIONAL

REGISTRO SECRETARIA DE SALUD

FECHA		
31	/	05
		/
10		

CANT	CLAVE	T.D.

FIRMA DEL MEDICO

AUTORIZACION

COPIA PARA EL ENFERMO



Pregúntale si cuando se enferma va al médico o a quién recurre.

Lean la receta juntos y pregunta qué significa cada uno de los números que aparecen, por ejemplo, qué es un número de afiliación.

Apóyalo para que copie el número de afiliación, la fecha y la dosis de la receta.

El número de afiliación de Lucía es:

\_\_\_\_\_

La fecha de la receta es:      /      /      .  
                                  dd    mm    aa

La dosis es:          gotas cada          horas.



En la serie de esta página, pídele que escriba los números que faltan.

Con apoyo de la cuadrícula numérica de la página 26, verifiquen sus respuestas.

## ¿Qué números faltan?

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
									69
	71								79
80									89
				94					99



En esta serie, solicita al adulto que escriba en los cuadros en blanco los números que faltan.

Con apoyo de la cuadrícula numérica de la página 26, verifiquen sus respuestas.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				14					19
									29
									39
									49

# Actividad 17

Solicítale que, también en esta serie, escriba los números que faltan en los cuadros en blanco.

De igual forma, coméntale que se apoye en la cuadrícula numérica de la página 26 para que compare sus respuestas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								19
								29
				34				39
								49



Solicítale que te diga un número entre el uno y el cien; pregúntale cuál número es anterior a ese y cuál es el siguiente.

Oriéntalo para que escriba los números que faltan, en los cuadros con borde grueso.

Pide que revise lo que hizo usando la cuadrícula numérica de la página 26.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50					55				
60						66			
70							77		
80									
90									
100									

# Actividad 17



Solicítale que te diga qué números cree que van en los cuadros con borde grueso.

Oriéntalo para que los escriba.

Pide que revise lo que hizo usando la cuadrícula numérica de la página 26.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									
100									



Solicítale que te diga qué números cree que van en los cuadros con borde grueso.

Oriéntalo para que los escriba.

Pide que revise lo que hizo usando la cuadrícula numérica de la página 26.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									
100									

# Actividad 17



Solicítale que te diga qué números cree que van en los cuadros en blanco.

Oriéntalo para que los escriba.

Pide que revise lo que hizo usando la cuadrícula numérica de la página 26.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	41	42	43	44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54	55	56	57	58	59
	61	62	63	64	65	66	67	68	69
	71	72	73	74	75	76	77	78	79
	81	82	83	84	85	86	87	88	89
	91	92	93	94	95	96	97	98	99

La palabra

¿Cuántos quedan?



Pide que complete la serie considerando que las cajas se descargan de una en una.

Indícale que puede apoyarse en la cuadrícula numérica de la página 26.

Pregúntale qué indica el cero.

24				20				16	
					9				
				0					