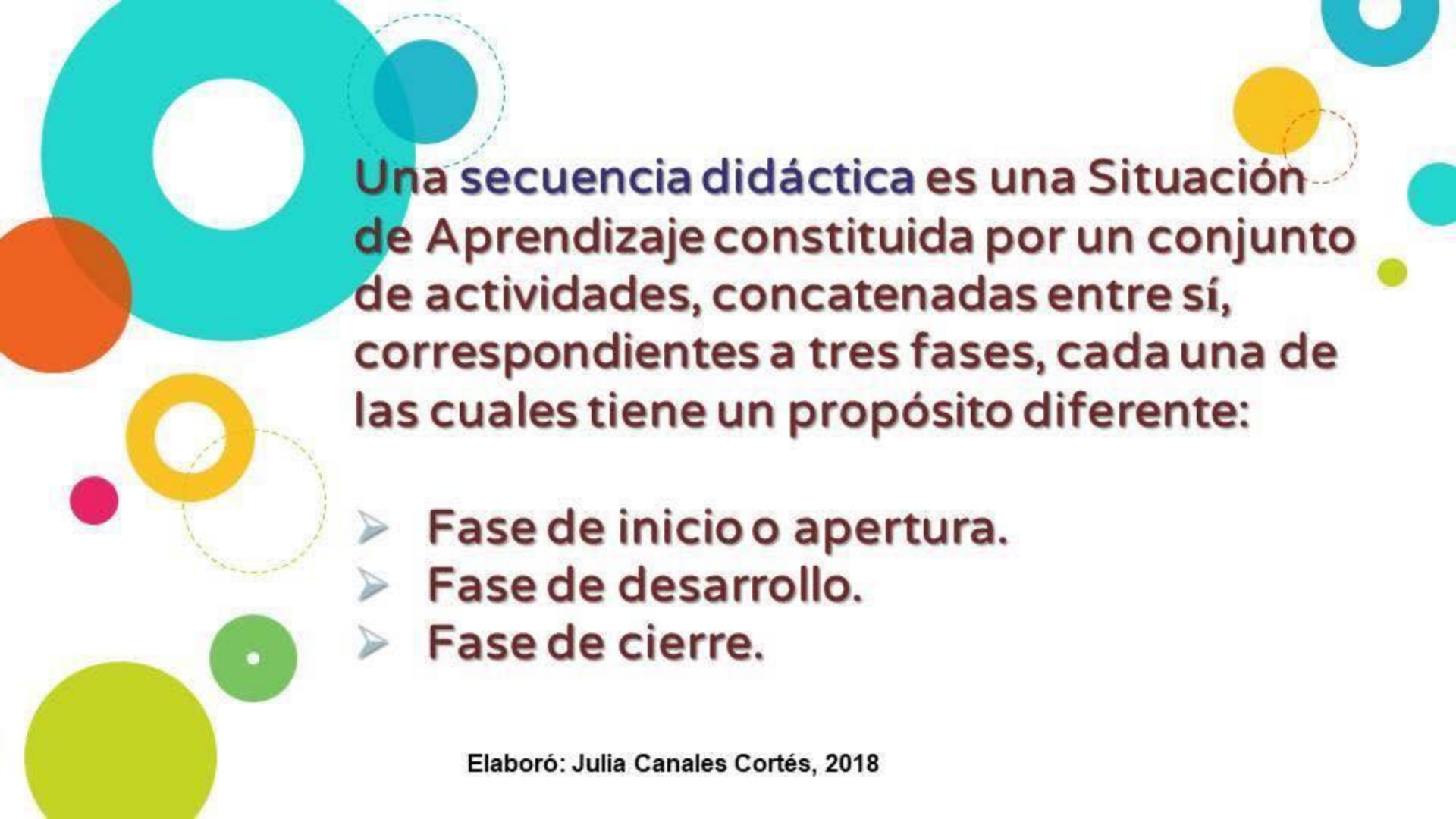


The background features a white page with several decorative elements: a large teal ring in the top left, a smaller teal circle below it, a lime green circle in the top right, a green circle below it, a pink circle in the middle right, an orange circle below it, a yellow ring in the bottom right, a lime green circle in the bottom left, a green circle below it, and a small orange circle between the bottom left and middle right. A dashed grey line curves through the page, passing through the teal ring, the pink circle, and the yellow ring.

¿Qué es una SECUENCIA DIDÁCTICA?

Elaboró: Julia Canales Cortés, 2018



Una secuencia didáctica es una Situación de Aprendizaje constituida por un conjunto de actividades, concatenadas entre sí, correspondientes a tres fases, cada una de las cuales tiene un propósito diferente:

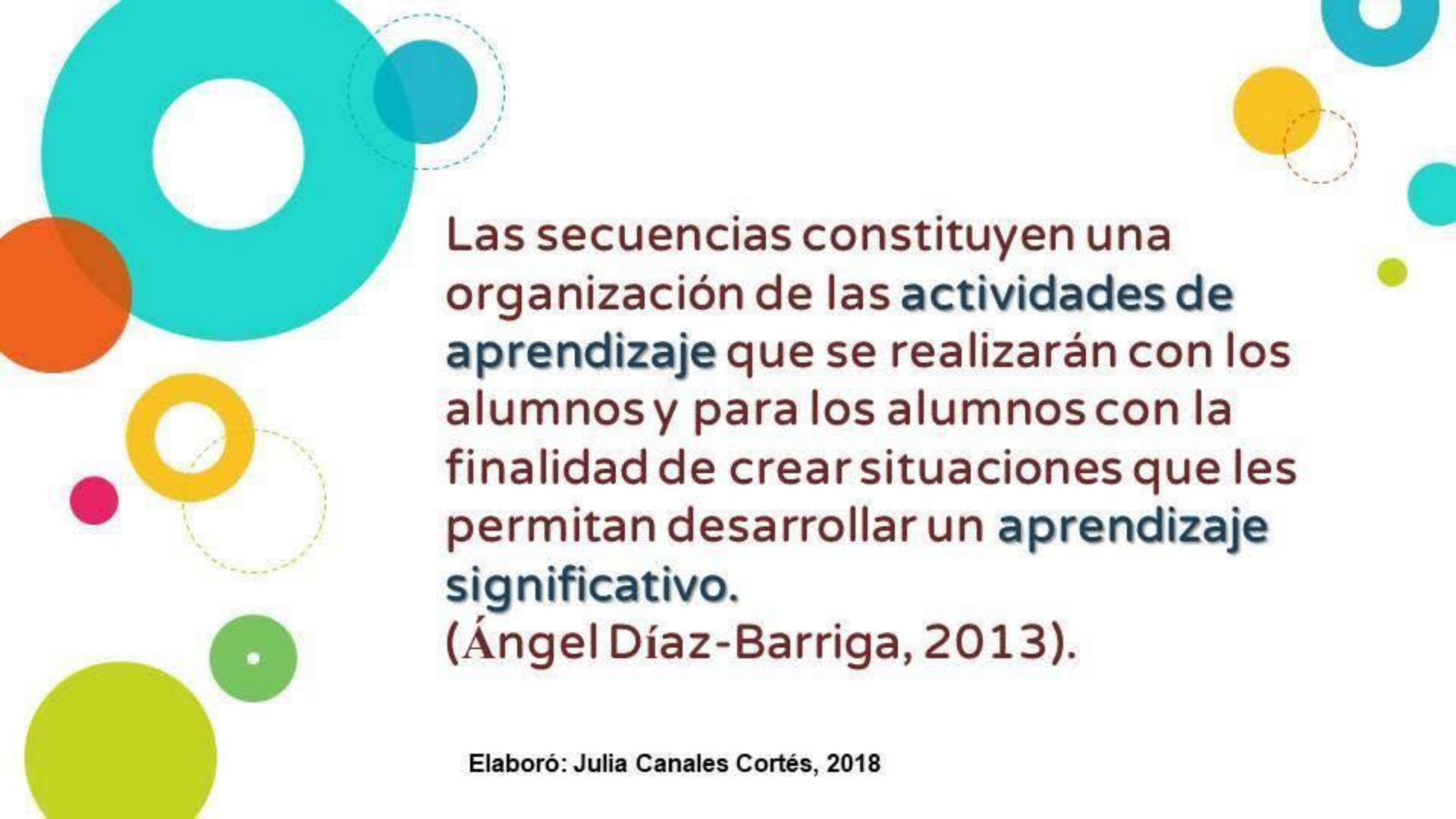
- **Fase de inicio o apertura.**
- **Fase de desarrollo.**
- **Fase de cierre.**

A decorative background featuring a large, faint dashed circle. Scattered around it are various solid-colored circles and rings in shades of green, blue, orange, yellow, and pink. A blue circle containing a white quotation mark is positioned above the main text.

“

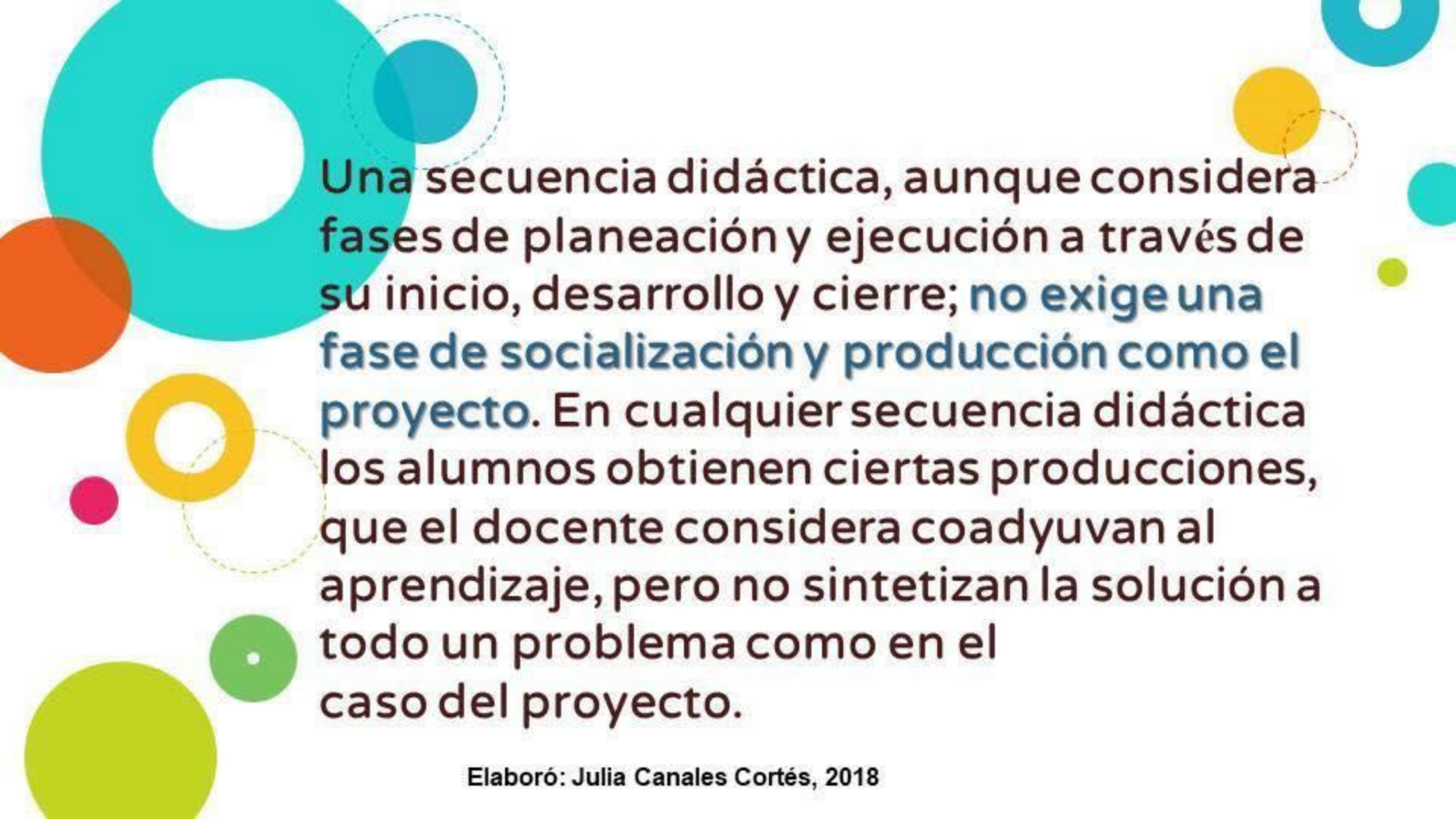
Una secuencia didáctica tiene como base UN aprendizaje esperado, UN desempeño a lograr, o UN tema. Las actividades que el docente propone tienen como fin que el estudiante LOGRE el aprendizaje esperado, el desempeño esperado o comprenda el tema.

Elaboró: Julia Canales Cortés, 2018



Las secuencias constituyen una organización de las **actividades de aprendizaje** que se realizarán con los alumnos y para los alumnos con la finalidad de crear situaciones que les permitan desarrollar un **aprendizaje significativo**.
(Ángel Díaz-Barriga, 2013).

Elaboró: Julia Canales Cortés, 2018



Una secuencia didáctica, aunque considera fases de planeación y ejecución a través de su inicio, desarrollo y cierre; **no exige una fase de socialización y producción como el proyecto.** En cualquier secuencia didáctica los alumnos obtienen ciertas producciones, que el docente considera coadyuvan al aprendizaje, pero no sintetizan la solución a todo un problema como en el caso del proyecto.

FASES DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA

Inicio

- Recuperación de saberes previos.
- ¿Qué actividades diseño para comprender lo que saben mis alumnos del tema?

Desarrollo

- Establecimiento de puentes cognitivos.
- Andamiaje.
- ¿Qué actividades diseño para que mis alumnos logren el aprendizaje esperado?

Cierre

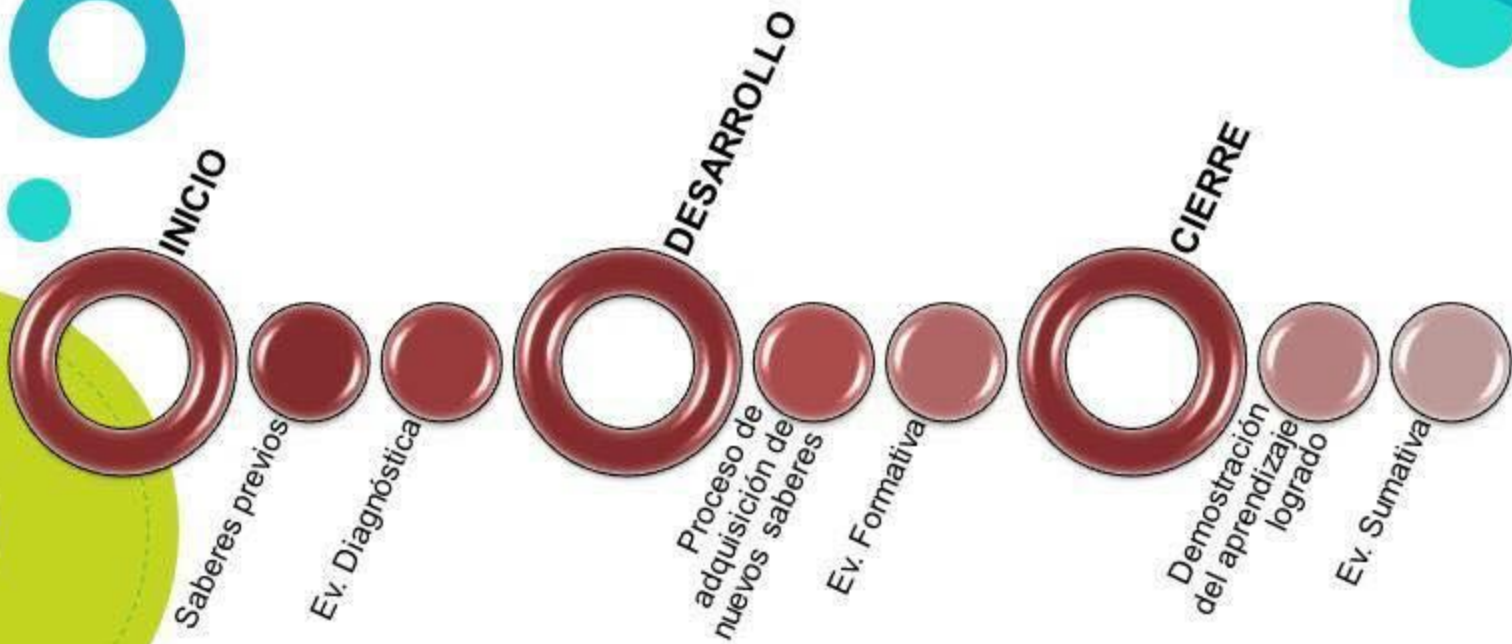
- Demostración de lo aprendido.
- ¿Qué actividades diseño para que mis alumnos demuestren el aprendizaje logrado?

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

INICIO:
Evaluación
diagnóstica

DESARROLLO:
Evaluación
formativa

CIERRE:
Evaluación
sumativa



Elaboró: Julia Canales Cortés, 2018

EJEMPLO

Aprendizaje esperado

El docente comprenderá el concepto de “secuencia didáctica”

INICIO

1. A través de la dinámica “La telaraña”, la facilitadora pide a los participantes que expresen un concepto relacionado con la SECUENCIA DIDÁCTICA, para recuperar conocimientos previos.

DESARROLLO

2. De manera individual, extraclase, se pide a los participantes que elaboren un mapa conceptual de la lectura “La secuencia didáctica”, de Ángel Díaz-Barriga.
3. En equipos, se pide a los participantes que comenten la lectura, y elaboren un formato de secuencia didáctica.
4. En plenaria se exponen los formatos, y se hacen conclusiones generales.

CIERRE

5. Los participantes, de manera individual, elaboran un formato de secuencia didáctica adecuado para su nivel y su asignatura.

<http://educacionprimaria.mx/>
&
<http://materialeducativo.org/>

Agradecemos al autor de este material,
nosotros solo lo compartimos con fines
educativos e informativos.

