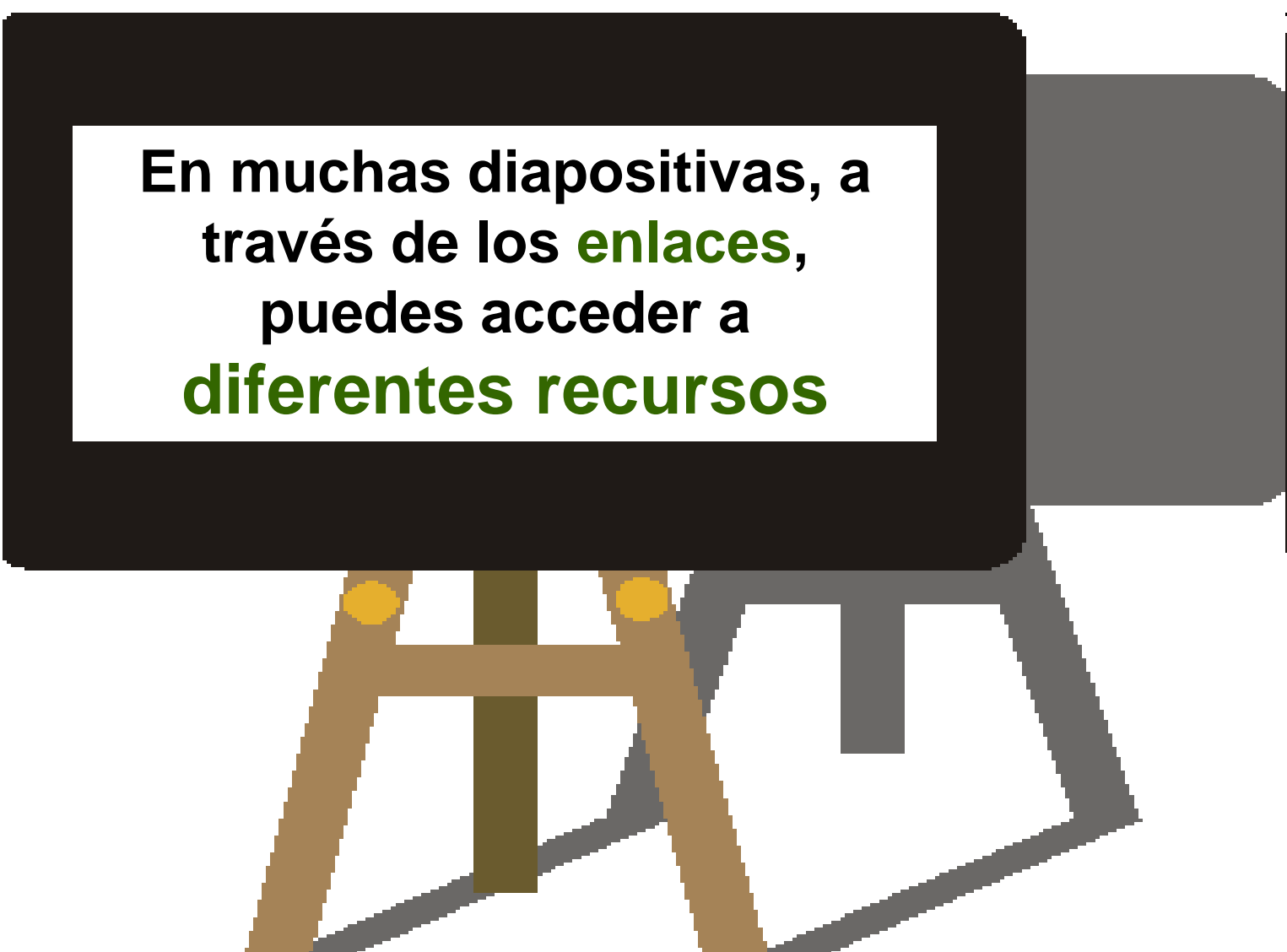


GUÍA PARA DISEÑAR UNA SECUENCIA DIDÁCTICA

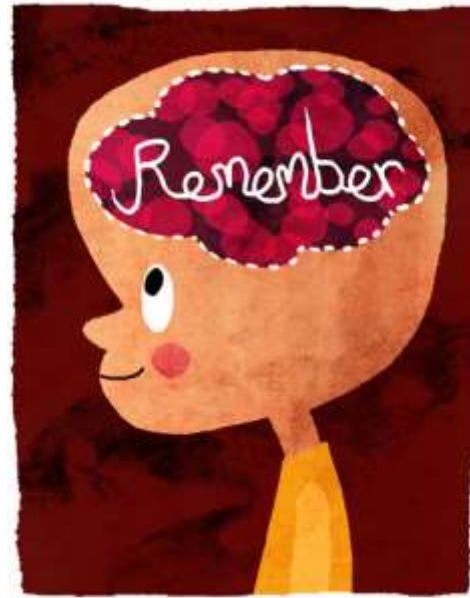


The image features a stylized illustration of a presentation screen on a stand. The screen is black with a white rectangular area in the center containing text. The stand is composed of brown and grey legs. The text on the screen is as follows:

En muchas diapositivas, a través de los **enlaces**, puedes acceder a **diferentes recursos**

GUÍA PARA DISEÑAR UNA SECUENCIA DIDÁCTICA

10



TENGO QUE TENER
SIEMPRE **EN MENTE**

Y...

NO TENGO QUE OLVIDAR QUE MI **ALUMNADO** TIENE QUE
TRABAJAR LAS **8 COMPETENCIAS BÁSICAS** DEL
CURRICULUM



El modelo de aprendizaje por competencias

Modelo tradicional

- El aprendizaje se identifica con el dominio de un determinado contenido.

Ejemplo:

1. Enumera las causas de la Revolución Industrial
2. Explica las características de la sociedad de la Revolución Industrial
3. Consecuencias de la Revolución Industrial



EL ALUMNO DEMUESTRA QUE **RETIENE UNOS CONOCIMIENTOS.**

Modelo por competencias

- El aprendizaje se orienta hacia el modo en que el conocimiento se pone en acción.

Ejemplo:

y se lo explicas a un amigo...
Entra en Internet para investigar por qué la Revolución Industrial cambió la forma de vivir de las personas



EL ALUMNO DEMUESTRA QUE **SABE PONER EN PRÁCTICA UNOS CONOCIMIENTOS.**



**PARA QUE MIS ALUMNOS
Y ALUMNAS “APRENDAN
HACIENDO”**

**TENGO QUE PENSAR EN
TAREAS, NO EN
ACTIVIDADES SUELTAS Y
SIN SENTIDO**



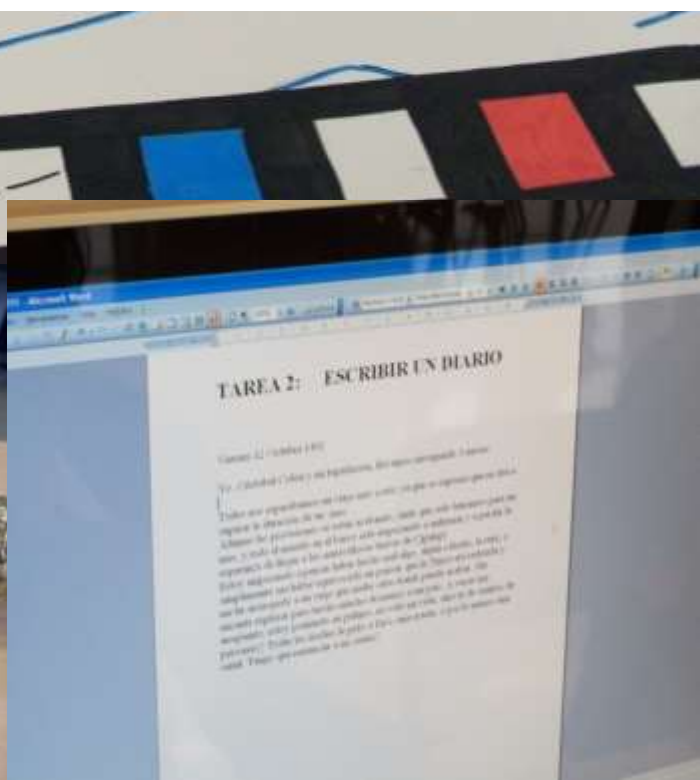
Canción

Se
Estoy cansado de nunca ver paz
Todo es miseria y no hay igualdad

Se que la tristeza se puede tocar
Cambiar el rumbo depende de mí

Te ayudara vale la pena una vez más

¿QUÉ ES UNA TAREA?



¿QUÉ ENTENDEMOS POR TAREA?

Una *tarea* se define como cualquier acción intencionada que un individuo considera necesaria para conseguir un resultado concreto en cuanto a la **resolución de un problema**, el cumplimiento de una obligación o la **consecución de un objetivo**.

Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

Debe incluir

- ❖ El planteamiento de una situación que se pudiera dar en la vida real.
- ❖ La puesta en marcha de conocimientos, habilidades y actitudes para su resolución.

DIFERENCIAS

ACTIVIDADES	TAREAS
Cerradas: tienen una única solución.	Abiertas: admiten varias soluciones o formas de hacerlas.
Uniformes: consideran al alumnado homogéneo.	Flexibles: se adaptan a diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.
Sin contextualizar: generalmente, no tienen relación con un contexto personal o social, sólo con el escolar.	Contextualizadas: se presentan dentro de un contexto concreto.
Simples: movilizan una habilidad o proceso sencillo.	Complejas: movilizan recursos personales diversos.
Generalmente, no trabajan ninguna competencia.	Sirven para desarrollar las Competencias Básicas .
Tratan de que se adquiriera una estrategia, se asimile un contenido .	Tienden a la resolución de un problema o a la elaboración de un producto .
Pueden realizarse de forma automática	Implican , necesariamente, reflexión .
Desconectadas de la realidad y de los intereses del alumnado.	Conectan con la realidad, con la vida cotidiana, con los intereses del alumnado .

PARA HACER UNA **TAREA** EL ALUMN@ TIENE QUE HACER 1, 2, O MÁS ACTIVIDADES QUE LLEVAN A LA REALIZACIÓN DE UN **PRODUCTO FINAL**

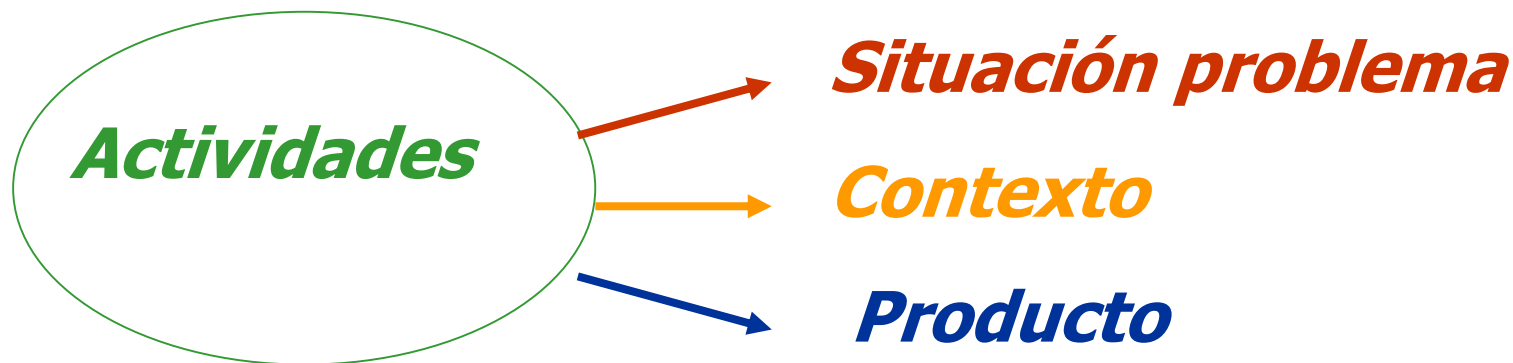


Tareas



LAS TAREAS DAN SENTIDO A LAS ACTIVIDADES DE AULA

UN PROYECTO PUEDE TENER UNA O VARIAS TAREAS



PARA QUE MIS ALUMNOS Y ALUMNAS SEAN **COMPETENTES** Y PUEDAN DESARROLLAR SUS DIFERENTES **INTELIGENCIAS** TENGO QUE...

- ✓ **Crear** un ambiente agradable y distendido en el aula
- ✓ **Ver** a cada alumno-a como “único”
- ✓ **Organizar** el aula para que los alumnos y alumnas puedan interactuar
- ✓ **Dar** protagonismo al alumnado
- ✓ **Ofrecer** orientaciones, pautas y buenos modelos
- ✓ **Proponer** tareas variadas, sin una única solución
- ✓ **Buscar** diferentes momentos de trabajo en el aula (individual, en parejas, pequeño grupo, gran grupo)



COMPETENCIAS BÁSICAS

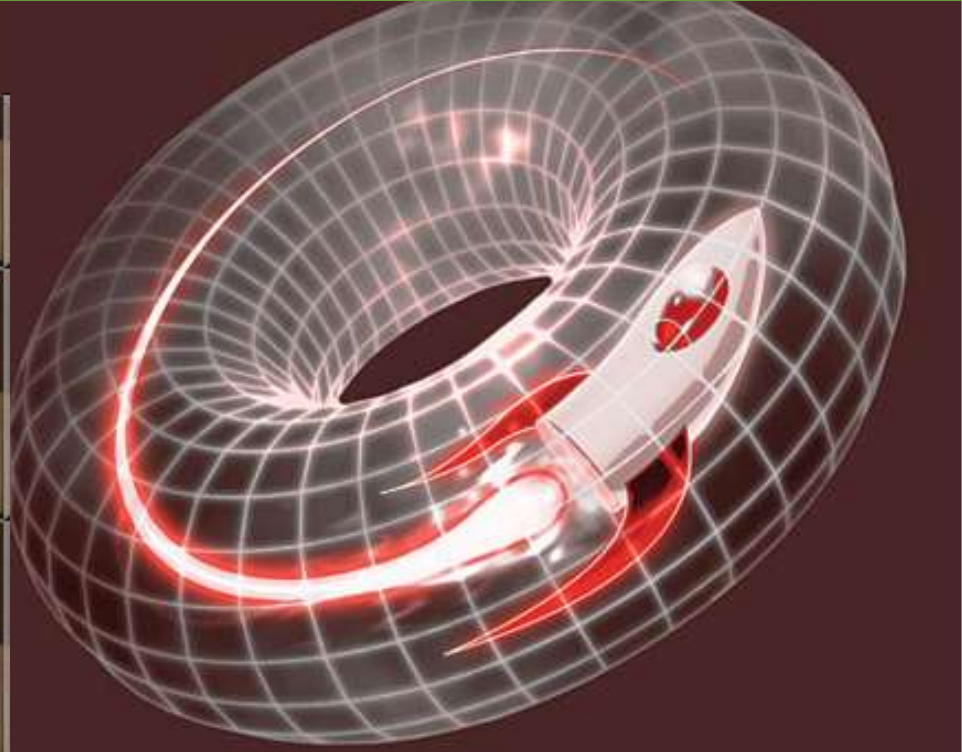
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



Ejemplos de tareas



TAREA: ELABORAR UNA LÍNEA DEL TIEMPO





IDEAS PARA TRABAJAR EN EL AULA

Actividad inicial del Proyecto de trabajo “Un billete de ida y vuelta”

La tarea contada por las profesoras Línea del tiempo de una alumna

Colegio Ayalde

Clasificación de las épocas históricas en América y el Viejo continente

Colegio Antonio Lizarazo (Colombia)

Cartagena, ciudad histórica

Colegio Institución Educativa Benjamín Herrera (Colombia)

TAREAS: HACER UNA PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS, SUBIRLA A SLIDESHARE, Y EXPOSICIÓN ORAL EN EL AULA



La guerra civil: una etapa muy oscura de la historia de España

PARA VER LAS PRESENTACIONES DE DIAPOSITIVAS **HAGO CLIC** SOBRE CADA UNA DE ELLAS



TAREA:

ELABORAR UNA **PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS** Y PRESENTARLA DE **FORMA ORAL**

Investigar y elaborar una presentación de diapositivas para presentarla oralmente en el aula

ACTIVIDAD 1: Buscar en Internet información escrita y gráfica y **recogerla** en fichas

ACTIVIDAD 2: Buscar un vídeo para la presentación

ACTIVIDAD 3: Alto en el camino para **reflexionar**. Escribimos en nuestro diario de aprendizaje

ACTIVIDAD 4: Preparar la presentación de diapositivas y subirla a SlideShare

ACTIVIDAD 5: Exponer la presentación a los demás compañeros





IDEAS PARA TRABAJAR EN EL AULA

Proyecto: “Un billete de ida y vuelta”

Hacer una investigación, reflejarla en una presentación de diapositivas y exposición oral en el aula

Las tareas contadas por las profesoras Colegio Ayalde

SOBRE LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA



Tareas:

Escribir un relato

Escribir un artículo de opinión



**Saber
ponerse en
la piel de
diferentes
personas**



Pienso como...

Relatos de las alumnas

Artículos de opinión de las alumnas

TAREA: ESCRIBIR UN **RELATO** Y LEERLO EN VOZ ALTA EN EL AULA

ACTIVIDAD 1: Escribimos un relato

ACTIVIDAD 2: Hacemos un alto en el camino para reflexionar. Escribimos en nuestro diario de aprendizaje

ACTIVIDAD 3: Revisamos el borrador y escribimos el relato definitivo y lo subimos a **ISSUU**

ACTIVIDAD 4: Lectura en voz alta del relato



Y subirlo a ISSUU





IDEAS PARA TRABAJAR EN EL AULA

Proyecto: “Un billete de ida y vuelta”

Escribir un relato o un artículo de opinión sobre la Guerra Civil Española

La tarea contada por las profesoras Colegio Ayalde

TAREA: HACER UNA EXPOSICIÓN ORAL EN EL AULA A PARTIR DE UNA PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS



SECUENCIA DIDÁCTICA



**SIEMPRE CON ACTIVIDADES
CONTEXTUALIZADAS**

Exposiciones orales de las alumnas



**GRABAR CON UNA VIDEOCÁMARA
LAS EXPOSICIONES ORALES Y
SUBIRLAS A VIMEO**

VIMEO



IDEAS PARA TRABAJAR EN EL AULA

Proyecto: “Un billete de ida y vuelta”

Hacer una exposición oral en el aula a partir de una presentación de diapositivas

La tarea contada por las profesoras_Colegio Ayalde

ESCAPANDO DE LA POBREZA: COMPRO BILLETE PARA ESPAÑA



Me informo sobre la situación de los inmigrantes utilizando diferentes lentes

TAREA: HACER UNA ENTREVISTA



GRABAR LAS ENTREVISTAS CON UNA VIDEOCÁMARA Y SUBIRLAS A VIMEO

VIMEO

Entrevistas de las alumnas



TAREA: HACER UNA ENTREVISTA



ENTREVISTAS DE LAS ALUMNAS

ACTIVIDAD 1: Escribimos las preguntas de la entrevista

ACTIVIDAD 2: Alto en el camino. Escribimos en nuestro diario de aprendizaje

ACTIVIDAD 3: Redactamos el texto definitivo de la entrevista

ACTIVIDAD 4: Hacemos la entrevista, grabándola con una videocámara para que la puedan ver y escuchar nuestros compañeros en clase



**SIEMPRE CON ACTIVIDADES
CONTEXTUALIZADAS**

SECUENCIA DIDÁCTICA



IDEAS PARA TRABAJAR EN EL AULA

Proyecto: “Un billete de ida y vuelta”

TAREA: Hacer una entrevista

La tarea contada por las profesoras_Colegio Ayalde



ESCAPANDO DE LA POBREZA: COMPRO BILLETE PARA ESPAÑA



Ponemos letra y música a una
realidad social

TAREA:

Escribir y cantar una canción



Canciones de las alumnas

TAREA: ESCRIBIR Y CANTAR UNA CANCIÓN

ACTIVIDAD 1: Escuchamos canciones sobre el fenómeno de la inmigración

ACTIVIDAD 2: Escribimos la letra de nuestra canción

ACTIVIDAD 3: Alto en el camino. Escribimos en nuestro diario de aprendizaje

ACTIVIDAD 4: Redactamos el texto definitivo de nuestra canción

ACTIVIDAD 5: Terminamos nuestra canción y ensayamos antes de cantarla ante los compañeros de la clase



**GRABAR LAS CANCIONES Y
SUBIRLAS A VIMEO**

VIMEO

**SIEMPRE CON ACTIVIDADES
CONTEXTUALIZADAS**



IDEAS PARA TRABAJAR EN EL AULA

Proyecto: “Un billete de ida y vuelta”

TAREA: Escribir y cantar una canción

La tarea contada por las profesoras_Colegio Ayalde



GUERRA CIVIL ESPAÑOLA Y CONFLICTOS Y PROBLEMAS DEL SIGLO XXI

"Como ciudadana del mundo me gustaría
cambiar..."



Tarea:
Escribir una historia digital



Historias digitales de las alumnas



soldados de papel

SOLDADOS DE PAPEL



Miseria, dolor y esperanza

MISERIA, DOLOR Y ESPERANZA



Niños adultos

NIÑOS ADULTOS

TAREA: CREAR UNA HISTORIA
DIGITAL CON LA APLICACIÓN
PHOTOPEACH

TAREA: CREAR UNA HISTORIA DIGITAL

ACTIVIDAD 1: Observamos estos vídeos

ACTIVIDAD 2: Reflexionamos y contestamos al cuestionario

ACTIVIDAD 3: Investigamos sobre los problemas y conflictos de la sociedad actual

ACTIVIDAD 4: Alto en el camino. Escribimos en nuestro diario de aprendizaje

ACTIVIDAD 5: Elaboramos nuestra historia digital con la aplicación PHOTOPEACH

ACTIVIDAD 6: Mostramos nuestra historia digital a los compañeros de clase



Como ciudadanas del mundo
nos gustaría cambiar...

COMO CIUDADANAS DEL MUNDO NOS GUSTARÍA CAMBIAR...

Music : We are the World - Michael Jackson, Ray Charles, Diana Ross, Bob Dylan
by YouTube



IDEAS PARA TRABAJAR EN EL AULA

Proyecto: “Un billete de ida y vuelta”

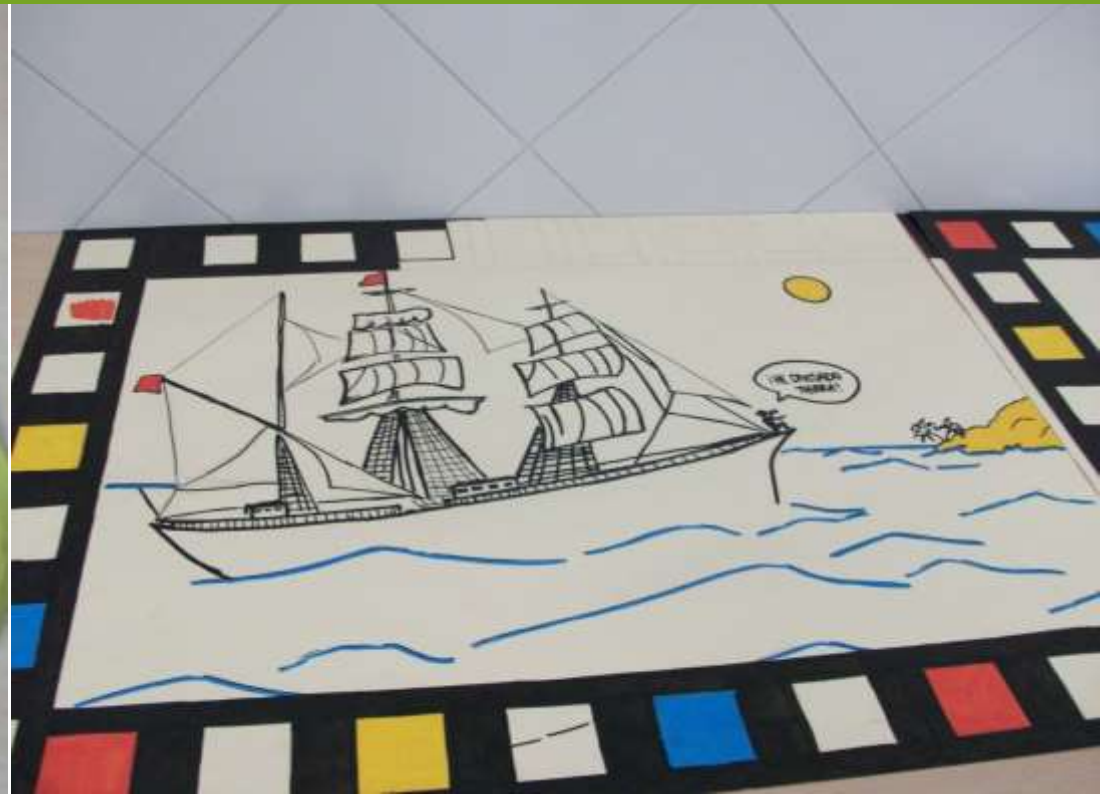
TAREA: Crear una historia digital con la aplicación PHOTOPEACH

La tarea contada por las profesoras_Colegio Ayalde



COLÓN: EN BUSCA DE UN SUEÑO

TAREA: CREAR UNA OBRA DE ARTE



TAREA: CREAR UNA OBRA DE ARTE

ACTIVIDAD 1: Nos inspiramos viendo modelos y comenzamos nuestra obra de arte

ACTIVIDAD 2: Alto en el camino. Reflexionamos en nuestro diario de aprendizaje

ACTIVIDAD 3: Terminamos nuestra obra de arte

ACTIVIDAD 4: Explicamos nuestra obra de arte a los demás





IDEAS PARA TRABAJAR EN EL AULA

Proyecto: “Un billete de ida y vuelta”

TAREA: Crear una obra de arte

La tarea contada por las profesoras_Colegio Ayalde

TAREA: ELABORAR UN CARTEL DIGITAL



SIEMPRE CON ACTIVIDADES
CONTEXTUALIZADAS

SECUENCIA DIDÁCTICA

Hacer un cartel digital

CARTELES DIGITALES DE LAS ALUMNAS



IDEAS PARA TRABAJAR EN EL AULA

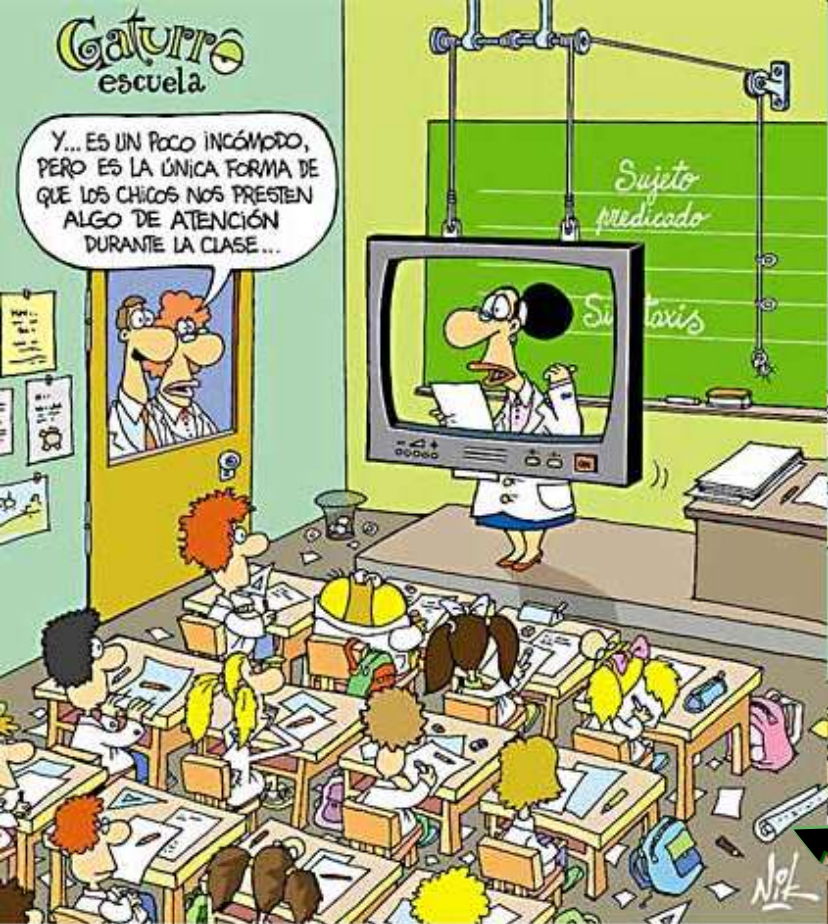
Proyecto: “Un billete de ida y vuelta”

TAREA: Hacer un cartel digital con la aplicación GLOGSTER

La tarea contada por las profesoras_Colegio Ayalde



**Y SIEMPRE NO TENGO
QUE OLVIDAR...**



ASÍ,... ¡¡NO!!

**PARA QUE MI ALUMNADO SEA COMPETENTE
TENGO QUE PROVOCAR UN CAMBIO
METODOLÓGICO EN EL AULA**



QUIERO APRENDER DE "OTRA MANERA"

SERÍA FELIZ TRABAJANDO CON MIS COMPAÑEROS

ME GUSTARÍA ESTAR SIEMPRE ACTIVO

BUSCAR NUEVAS FORMAS DE TRABAJAR EN EL AULA




EL ALUMN@ ESTÁ SIEMPRE EN ACCIÓN

EL PROFESOR ES EL ORIENTADOR DEL APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS



PROPONER TAREAS, SECUENCIAS DIDÁCTICAS Y PROYECTOS DONDE EL ALUMNO HAGA ALGO



**COMO
PROFESOR
PIENSO...**

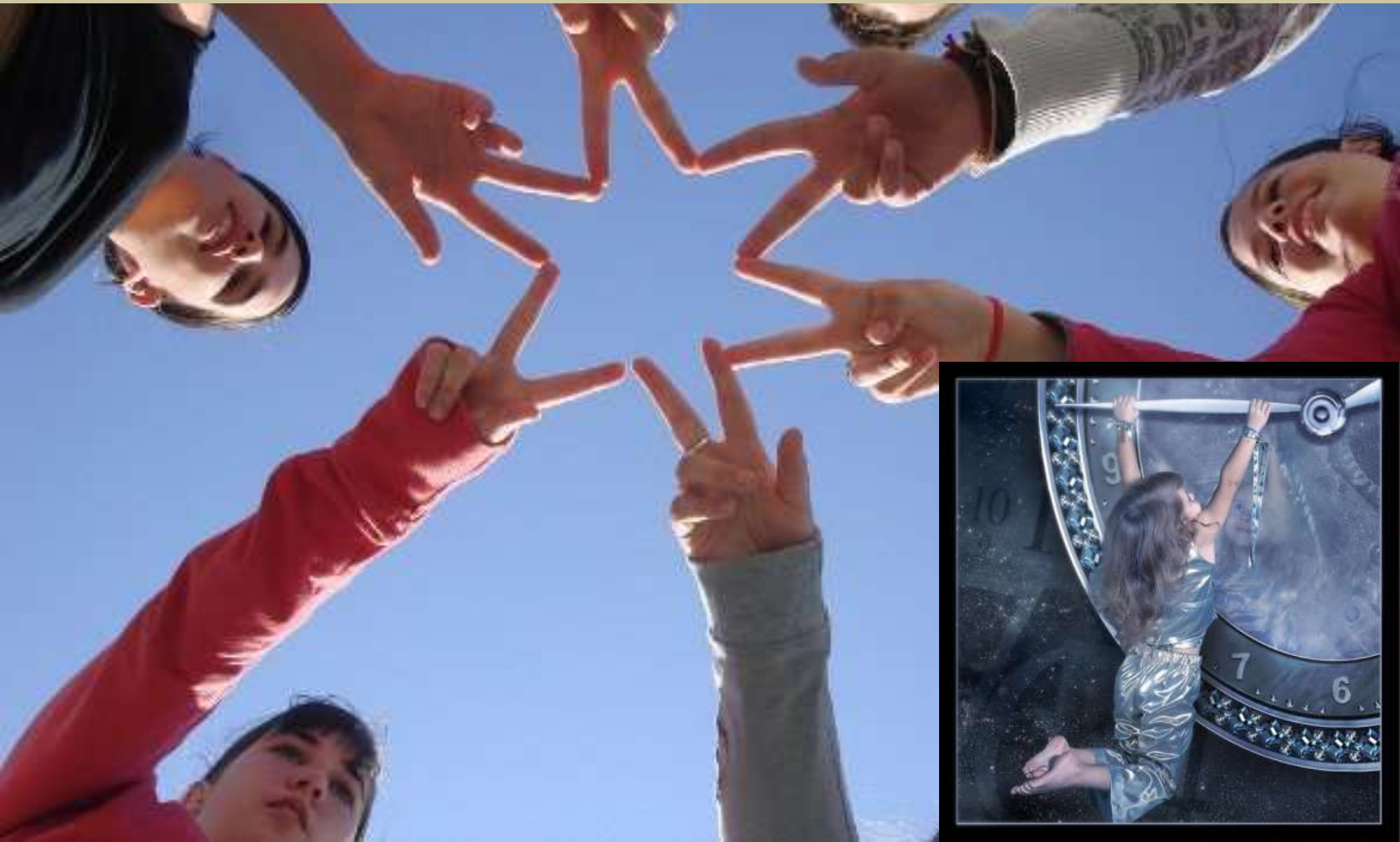
**Lo 1º
PENSAR**

En el aula:

- ¿Qué voy a hacer?
- ¿Qué quiero que mis alumnos aprendan y hagan?
- ¿Cómo lo voy a hacer?
- ¿Cuál será mi siguiente paso?

DISEÑAR ACTIVIDADES CONTEXTUALIZADAS

EMPEZAR CON **TAREAS CORTAS Y CERCANAS** QUE
GARANTICEN EL **ÉXITO** DE LOS ALUMNOS-AS



PLANTEAR ACTIVIDADES CON SENTIDO, RELACIONADAS ENTRE SÍ Y QUE TERMINEN EN LA **ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO FINAL (tarea)**



A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES ...

EL ALUMN@ AVANZA Y ELABORA DIFERENTES PRODUCCIONES...

ELEGIR ACTIVIDADES Y TAREAS QUE NO TENGAN UNA ÚNICA SOLUCIÓN

ACTIVIDADES Y TAREAS PARA
DESARROLLAR LAS **COMPETENCIAS BÁSICAS**
Y LAS **INTELIGENCIAS** DE NUESTRO ALUMNADO



COMPETENCIAS BÁSICAS

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y COMPETENCIAS

OFRECER MODELOS, DAR PAUTAS

A los alumn@s

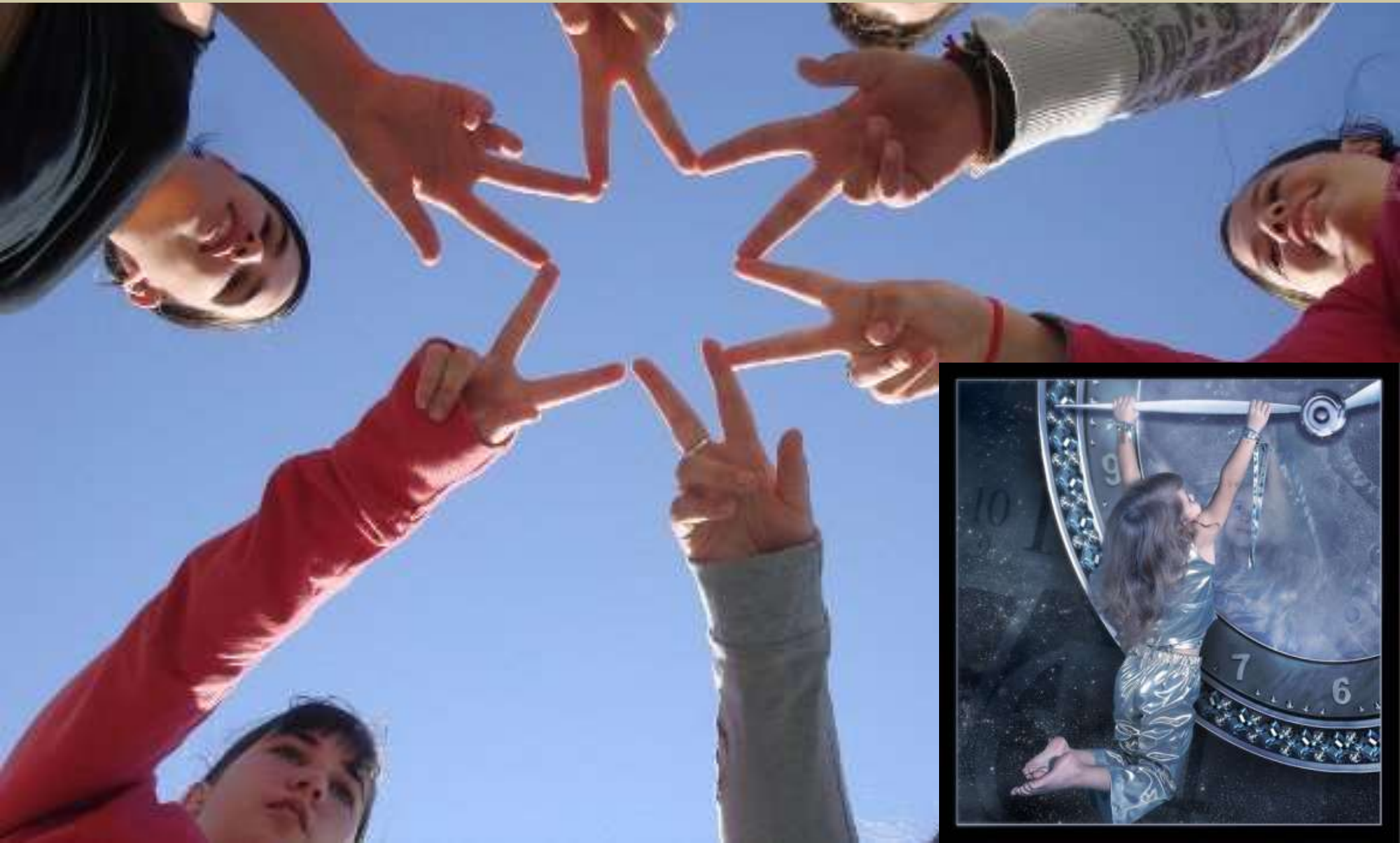
ORIENTACIONES

MODELOS

TUTORIALES



EMPEZAR CON **ACTIVIDADES CORTAS Y CERCANAS**
QUE GARANTICEN EL **ÉXITO** DE LOS ALUMNOS-AS



UTILIZAR **HERRAMIENTAS** PARA LA **REFLEXIÓN**,
PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO EN EL
AULA...



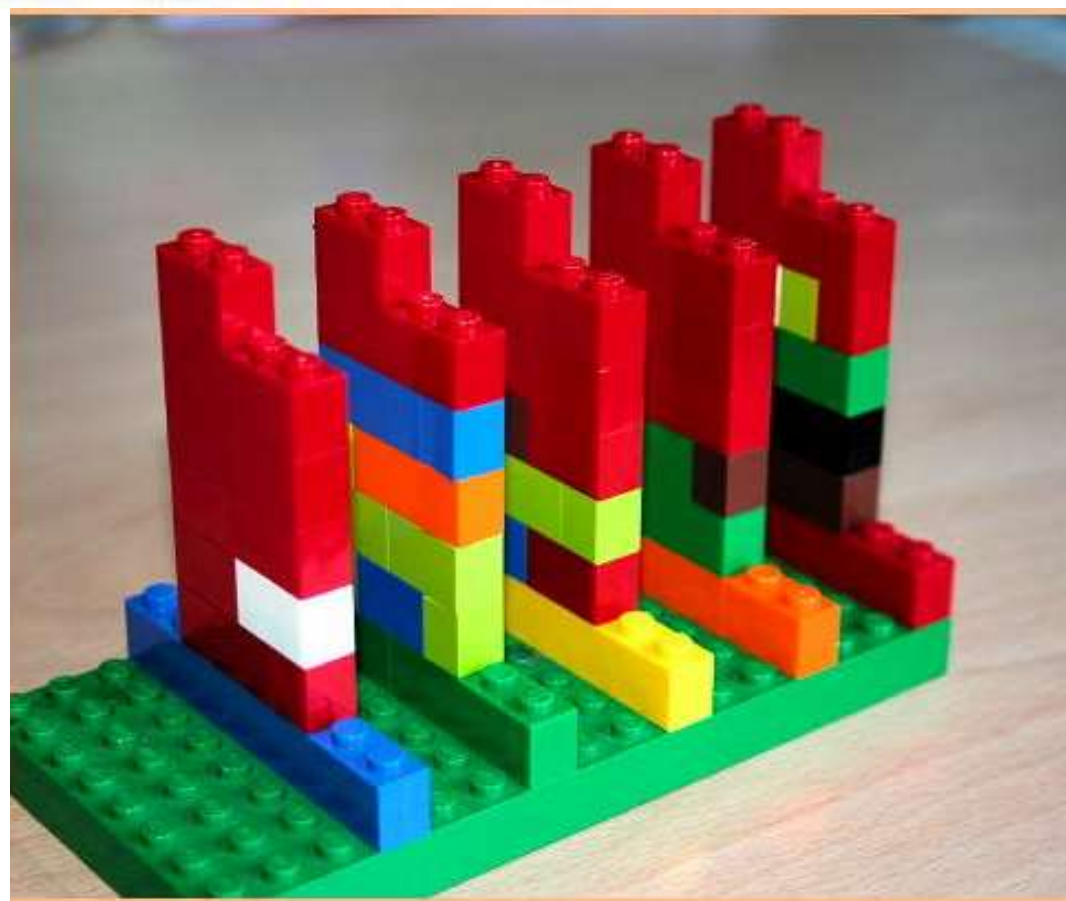
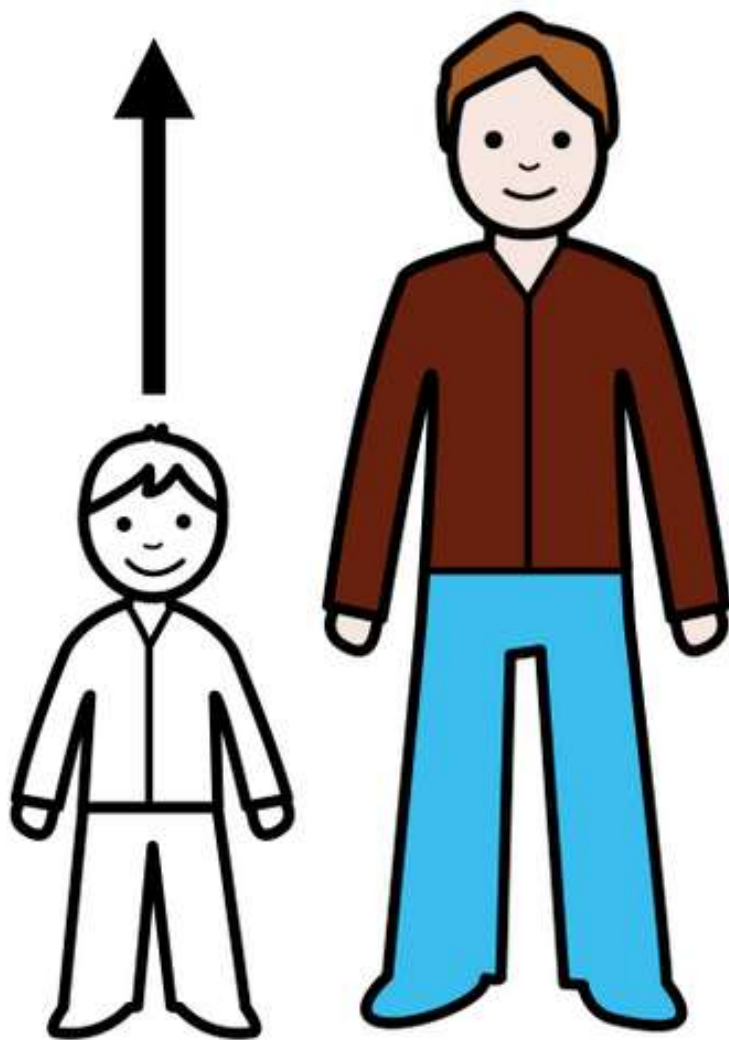
HERRAMIENTAS

FACILITAR LA **FORMACIÓN ENTRE IGUALES** PARA QUE...



SE APRENDE **“HACIENDO”**

... LOS ALUMNOS PUEDAN **CRECER** EN SU APRENDIZAJE



IR HACIA UNA EVALUACIÓN MÁS JUSTA

IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN EN TODO EL PROCESO



... **EXPLICAR** QUÉ **ACTIVIDADES Y TRABAJOS** SE VAN A EVALUAR Y CON QUÉ **HERRAMIENTAS** (LISTAS DE CONTROL, RÚBRICAS,...)



Un día correre hasta Ti...

...Y PARA PODER AVANZAR, DEJAR AL ALUMN@ MOMENTOS PARA

REFLEXIONAR SOBRE SU PROPIO APRENDIZAJE ...



ilovemuffin.deviantart.com



DIARIO DE APRENDIZAJE



- ¿Qué estoy aprendiendo?
- ¿Qué recursos estoy utilizando para hacer la tarea?
- ¿Qué dificultades estoy encontrando?
- ¿Quién me puede ayudar?

La evaluación debe integrarse en un modelo educativo que desarrolle las **competencias básicas**

EL ALUMNADO HA DE EVALUAR SU **PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

LAS TAREAS QUE
HAGO EN EL AULA
SON EVALUADAS
POR MI PROFESOR

REFLEXIONO Y
ME
AUTOEVALUO



EL PROFESORADO EVALUARÁ **LOS APRENDIZAJES DE SU ALUMNADO**

CORREGIR LOS ERRORES Y **APLAUDIR** LOS AVANCES DE MI ALUMNADO





QUITAR EL MIEDO A APRENDER JUNTO A MIS ALUMN@S

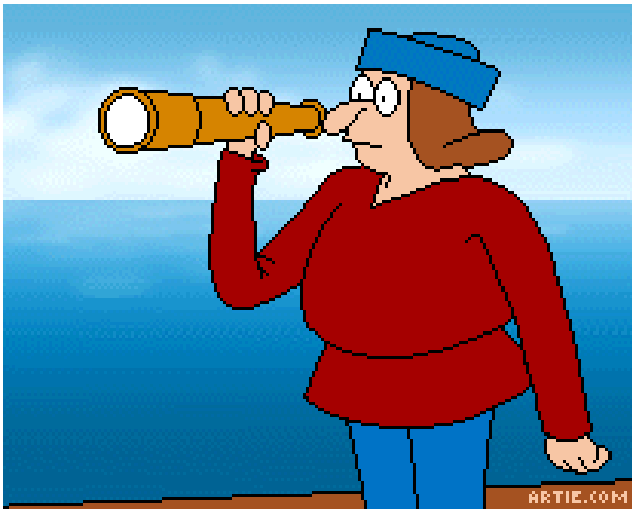
PARA **COMPARTIR**
CONOCIMIENTO,
INQUIETUDES,
SENTIMIENTOS,
AFICIONES...





LOS PROYECTOS DE TRABAJO





Proyecto

TAREAS

Presentación de diapositivas y exposición oral, artículo de opinión, relato, historia digital, entrevista, cartel digital, escribir una canción, crear una obra de arte. Explicar las diferentes producciones a los demás

UN BILLETE DE IDA Y VUELTA

Experimentación en el aula:

Proyecto de trabajo “Un billete de ida y vuelta”



MIS REFLEXIONES ...

SINTIENDO EL AULA: PENSAMIENTOS Y REFLEXIONES DE UNA ASESORA



 [Página Nueva](#)

 [Cambios Recientes](#)

 [Administrar wiki](#)



PRESENTACIÓN

QUIÉNES SOMOS



TE PUEDE AYUDAR

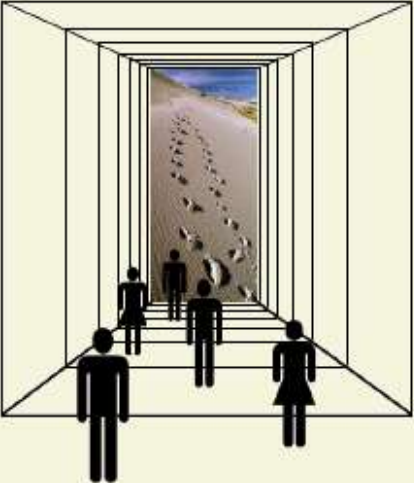




PASOS PARA ELABORAR MI SECUENCIA DIDÁCTICA

- 1. Pienso en el tema y curso**
- 2. Elijo la tarea (producción final) que van a hacer mis alumnos**
- 3. Diseño las actividades que mis alumnos tienen que ir elaborando para poder hacer la tarea (producción final)**
- 4. En las actividades:**
 - Inserto orientaciones, buenos modelos**
 - Añado plantillas de planificación del trabajo y diario de aprendizaje**
 - Propongo plantillas para la evaluación**
- 5. De las actividades y tarea(s)**
 - Escribo los contenidos**
 - Formulo los objetivos didácticos e indicadores de evaluación**

PLANTILLA PARA PLANIFICAR UNA SECUENCIA DIDÁCTICA



OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

ACTIVIDADES A REALIZAR (INTENTAR DAR PAUTAS PARA ELABORAR CADA ACTIVIDAD, PROCEDIMIENTOS, EJEMPLIFICACIONES,...)

ACTIVIDADES	RECURSOS	AGRUPAMIENTOS	TIEMPOS	COMPETENCIAS TRABAJADAS	INSTRUMENTOS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN
PRODUCTO FINAL						

EJEMPLOS DE PRODUCTOS FINALES

PRODUCTOS ESCRITOS	PRODUCTOS PRESENTADOS	PRODUCTOS TECNOLÓGICOS	PRODUCTOS EN OTROS SOPORTES
<ul style="list-style-type: none"> - Carta - Narración - Informe - Poema - Panfleto - Biografía - Autobiografía - Ensayo... - Guión para una película - Crítica sobre un libro - Resumen - Esquema - Díptico - Encuesta/cuestionario - Póster... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ponencia - Debate - Obra de teatro - Canción/letra - Pieza musical - Informe oral - Recreación dramática - Discusión - Baile -Exposición de productos,... -Presentación de diapositivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Sitio Web - Webquest - Blog - Wiki - Aplicaciones de la web 2.0 para hacer: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Historia digital ▪Cómics ▪Pósters, ▪Frisos cronológicos, ▪Murales ▪Vídeos ▪Archivos de voz... 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de diapositivas - Dibujo - Cuadro - Escultura - Collage - Mapa - Álbum de fotos - Historia oral, ...

SI TE ANIMAS ...

A continuación, tienes varios tutoriales

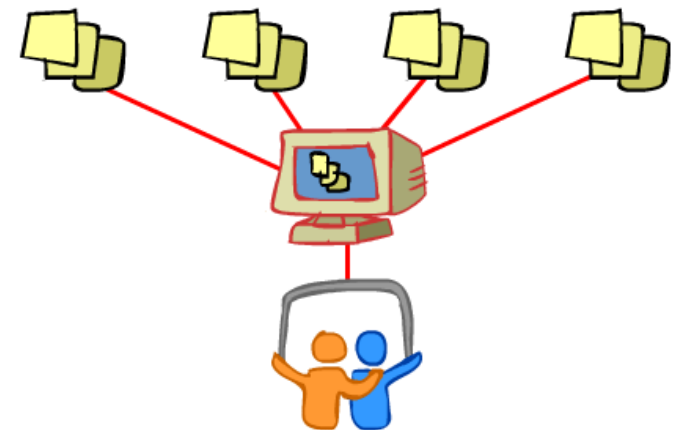




slideshare

Espacio para compartir presentaciones de diapositivas en Power Point, Open Office y documentos en otros formatos (doc, Pdf...)

Tutorial





issuu™
You Publish!

ISSUU

Se pueden subir documentos en diferentes formatos PDF, ODT, PPT, SXI, RTF para verlos en formato flash

TUTORIAL



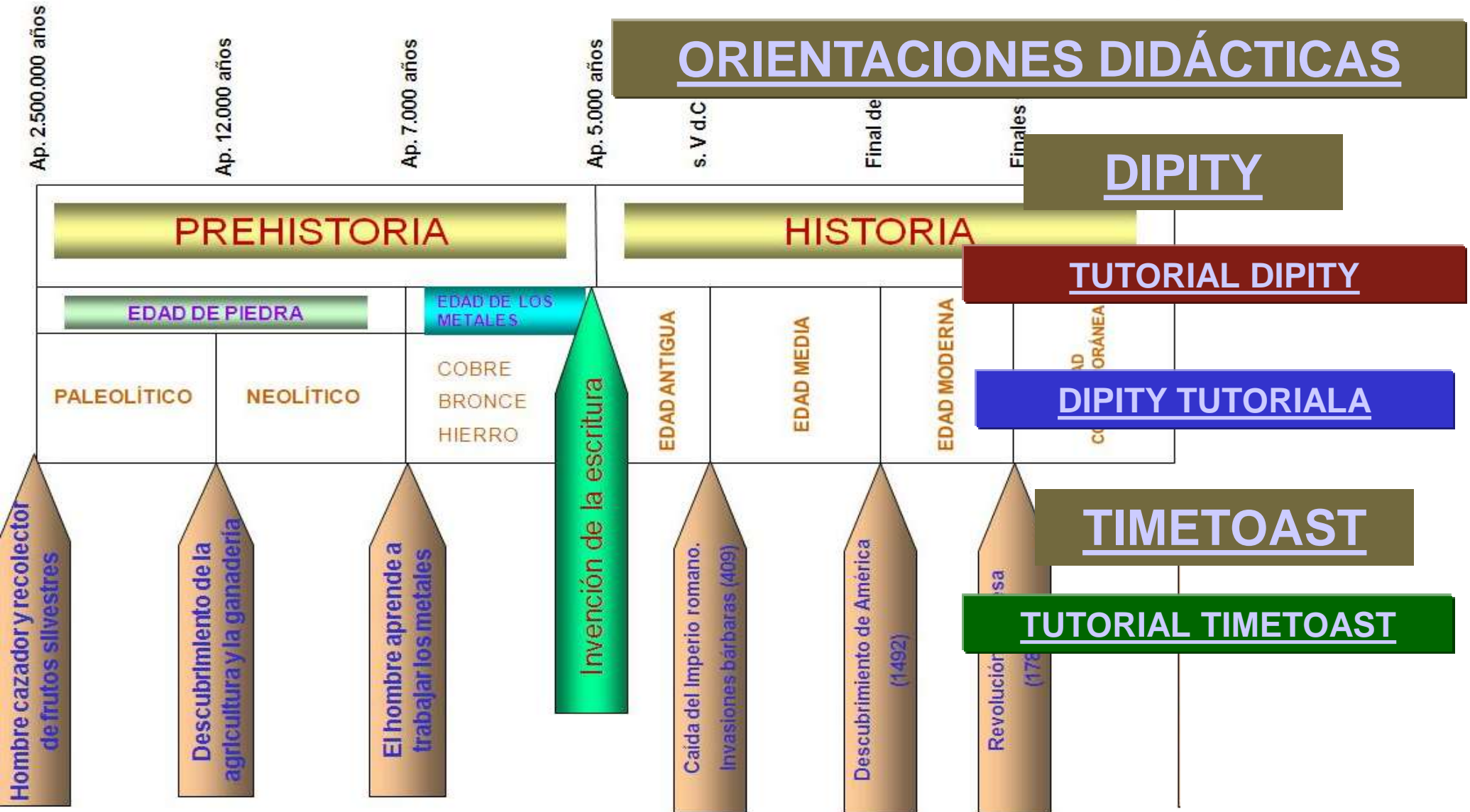
Scribd

SCRIBD

TUTORIAL

Scribd es una plataforma para compartir documentos de texto, hojas de cálculo y presentaciones, tanto en los formatos de Microsoft Office como en los de Open Office

PARA ELABORAR **LÍNEAS DEL TIEMPO**



PARA CREAR UNA **HISTORIA DIGITAL**



ORIENTACIONES DIDÁCTICAS



PHOTOPEACH



TUTORIAL

TUTORIALA

PARA HACER UN CARTEL DIGITAL

TUTORIAL





VIMEO

Video tutorial

45 IDEAS INTERESANTES PARA USAR LA CÁMARA DE VÍDEO EN EL AULA

PARA COMPARTIR VÍDEOS

...UNA **WIKI**...



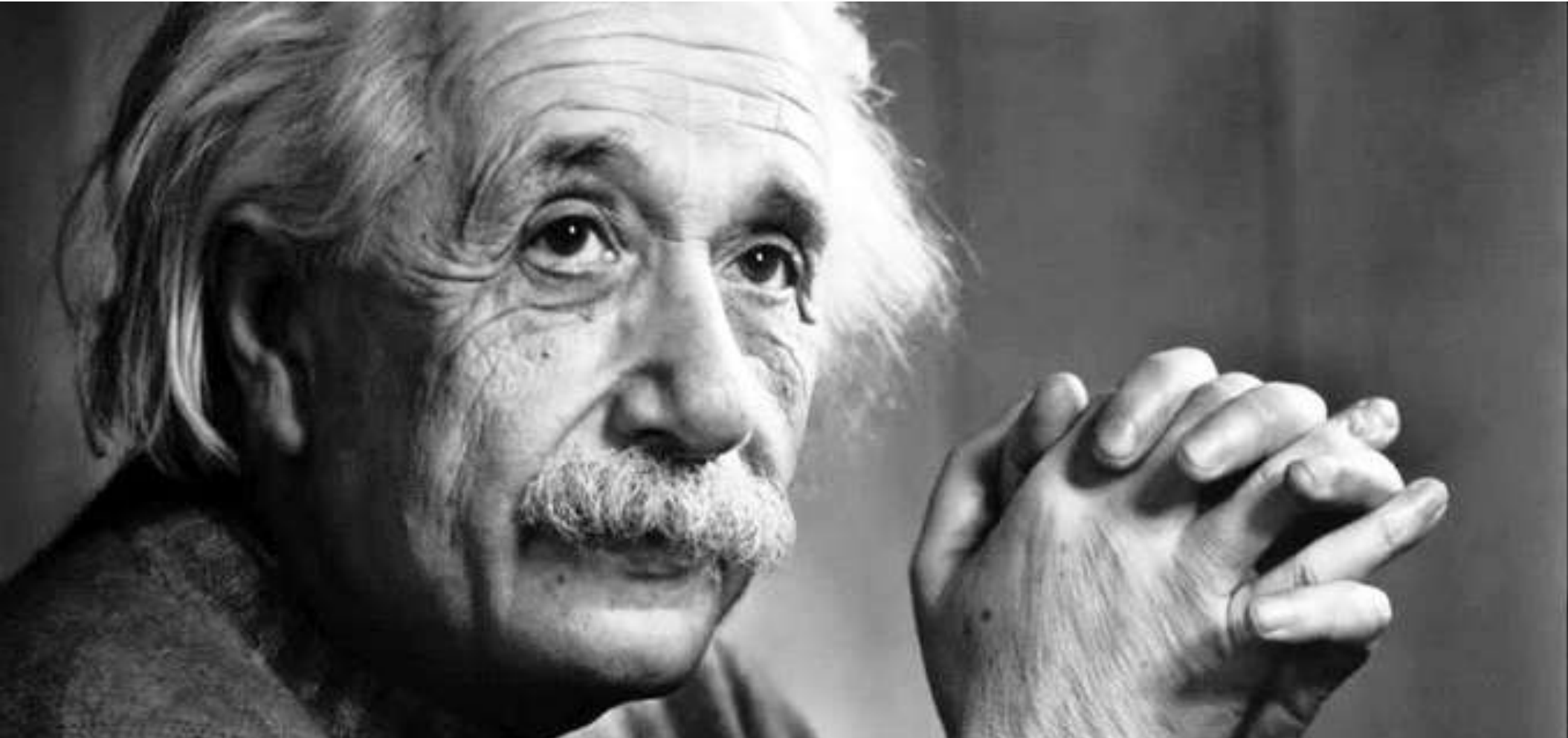
WIKISPACES

TUTORIAL

En mi aula de Ciencias Sociales, Geografía e Historia
Una wiki, ¿para qué?

PARA SABER MÁS:

- Taller de tareas. Candelaria Martín
- Taller: “Diseñamos una secuencia didáctica para llevar al aula”
Pilar Etxebarria y Ana Basterra





LAS IMÁGENES UTILIZADAS EN ESTA PRESENTACIÓN HAN SIDO TOMADAS DE GOOGLE IMÁGENES

ANA BASTERRA COSSÍO

