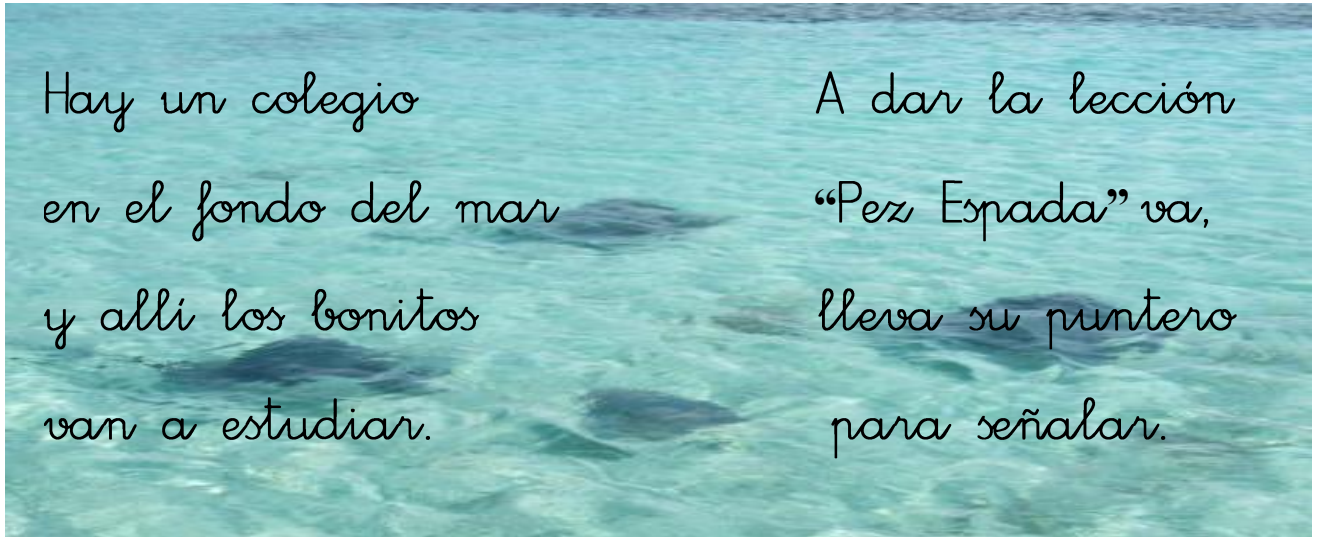


## Lectura Comprensiva:



- ¿Qué hay en el fondo del mar?



- ¿Quiénes van a estudiar?



- ¿Quién es el profesor?



- ¿Cómo se llama esta poesía?



## Lectura Comprensiva

Noemi es la chica más guapa de la clase. Todo lo hace de maravilla. Cómo camina, cómo mira. ¡Ay! Y cómo escribe. El último trimestre realizamos un concurso de cuentos. Tuvimos toda una semana para escribir un cuento. Noemi lo escribió en una tarde. La señorita Paula los leyó. Votamos el mejor y ganó ella. Su cuento se titulaba Hace mil años.



- ¿Quién es la protagonista del cuento?



- ¿Qué hace la protagonista muy bien?



- ¿Cómo se llama la profesora?



- ¿Cómo se decidió el cuento ganador?





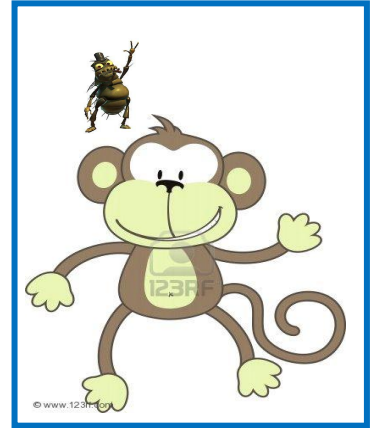
Colegio Concertado San Francisco de Asís

---

Recursos de Educación Primaria

## Lectura Comprensiva

Un mono estaba en el zoo y una pulga le picó en la tripa. El mono se dio una palmada en la tripa y la pulga, de un salto, se subió a un hombro. El mono quiso cogerla y se puso a dar volteretas en el suelo. La pulga dio un salto hasta el trasero del mono y le dio un pellizco. El mono dio un salto y empezó a pegarse en el trasero. La pulga dio un salto y se subió a la cabeza. Se sentó y, desde allí, vio cómo el mono se zurraba sin parar.



- ¿Dónde sucede la historia?

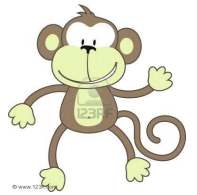
Handwriting practice line with a blue train icon on the left and a dotted line for writing.

- Escribe tres partes del cuerpo del mono donde se posó la pulga:

Handwriting practice line with a blue train icon on the left and a dotted line for writing.

Handwriting practice line with a blue train icon on the left and a dotted line for writing.

- Rodea los protagonistas del cuento que has leído:



- Completa con las palabras que faltan:

Un mono estaba en el \_\_\_\_ y una \_\_\_\_ le picó en la \_\_\_\_\_. El \_\_\_\_ se dio una \_\_\_\_\_ en la tripa y la \_\_\_\_\_, de un salto, se subió a un \_\_\_\_\_. El mono quiso \_\_\_\_\_ y se puso a dar \_\_\_\_\_ en el suelo. La pulga dio un \_\_\_\_\_ hasta el \_\_\_\_\_ del mono y le dio un pellizco. El mono dio un salto y empezó a \_\_\_\_\_ en el trasero. La pulga dio un salto y se subió a la \_\_\_\_\_. Se sentó y, desde allí, \_\_\_\_\_ cómo el mono se \_\_\_\_\_ sin parar.

## Lectura Comprensiva

### TARTA DE CHOCOLATE

Ingredientes (para cuatro personas):

- 50 galletas
- 1 brik de chocolate a la taza
- 3 tarrinas de natillas de vainilla
- Fideos de chocolate (o de colores)



Preparación: Moja las galletas en un vaso con chocolate y ponlas en el fondo de un molde. Extiende por encima una tarrina de natillas. Repite esta operación hasta llenar el molde. Por último, decora la tarta con fideos de chocolate y métela unas horas en la nevera.

- Rodea dónde hay que meter la tarta:

horno

nevera

sartén

congelador

- ¿Cuál es el ingrediente que más te gusta de esta receta?



- ¿Con qué otro ingrediente decorarías tu tarta?



- Rodea las palabras que podrían ser ingredientes de una receta:

Sal                      harina

Cuchara de madera



sartén                  calentar

chocolate            hervir

- Tacha las cosas que no puedes hacer solo:

- Untar mantequilla.

- Cortar zanahorias.

- Calentar agua.

- Amasar pan.

- Meter tartas al horno.

- Batir huevos.

## Lectura Comprensiva

Miguel está muy **ilusionado** con unas deportivas nuevas. Las ha visto anunciadas en televisión. Son el último modelo. Pero sus padres no quieren comprárselas. Todavía les sirven las del año pasado.

Miguel se enfada mucho con sus padres. No entiende por qué le hacen esto. Ellos le



explican que con ese dinero pueden ir al parque de atracciones todos juntos. ¡Qué **contento** se pone Miguel! Ya no quiere las deportivas. Va a pasar un día estupendo subiéndose en las atracciones.

- Copia las palabras destacadas que indican sentimientos:

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A small blue train icon is visible on the left side of the lines.



- Escribe dos palabras, diferentes a las anteriores que indiquen sentimientos:



- ¿Por qué no quieren comprarle las deportivas a Miguel?:



- Señala si te sientes contento cuando...

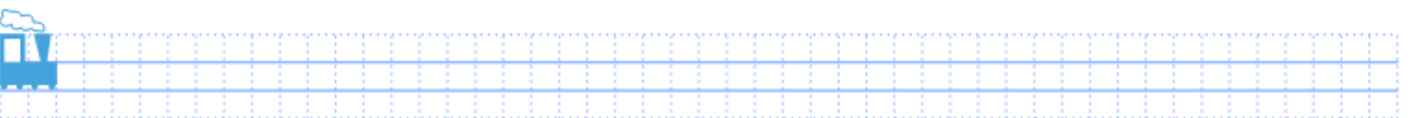

Sales a jugar al patio.

No aciertas la adivinanza.

Vas a la playa.

Si mamá se enfada contigo.

- ¿De qué va la lectura?



## Lectura Comprensiva

A la salida del colegio, Juan se encontró con una perra que venía corriendo hacia él. Le llamó la atención que no llevase collar. Estaba muy limpia y olía demasiado bien para ser callejera.



Mientras intentaba llevársela a casa, apareció una niña corriendo detrás de ellos.

La niña le dio las gracias por haberla encontrado. Nama se había escapado mientras la bañaban porque no le gustaba el agua.

- ¿Quiénes son los protagonistas de este texto?

Handwriting practice line with a blue train icon on the left and a dotted line for writing.

- ¿Era Nama una perra abandonada?

Handwriting practice line with a blue train icon on the left and a dotted line for writing.