

Lectura Comprensiva

La cereza es una fruta roja y dulce, que se recoge a finales de primavera. Tiene un hueso muy pequeño. Es el fruto del cerezo.



- ¿De qué fruta habla la lectura?



- ¿Cómo es el hueso de la cereza?



- ¿Cómo se llama el árbol de la cereza?



- ¿En qué mes se recoge la cereza?

☐ Febrero ☐ Octubre ☐ Junio ☐ Diciembre

Eran las cinco de la tarde cuando llegó mi padre con un regalo para mamá. Era su cumpleaños. Dos horas más tarde, cuando mamá llegó, le preparamos una tarta y le dimos el regalo.



- ¿Por qué le hicimos un regalo?



- ¿A qué hora llegó mamá a casa?



- En la lectura hay una palabra con m antes de n, ¿cuál es? Escribe una frase con ella.



- Escribe el nombre de los dibujos.



Cuando tiramos papeles al suelo los profesores nos castigan a recoger todo el patio. Debemos tener el colegio limpio y usar las papeleras.



- ¿Dónde se tiran los papeles?



- Tacha la palabra que no corresponde en cada fila:

1. Papel - papelería - basura - papelería.

2. Pan - panadero - bocadillo - panadería.

3. Campo - campesino - campero - sol.

- Escribe lo contrario:

Mi clase está sucia.



Lectura Comprensiva.

Mi amigo Pedro es muy buen compañero. Cuando olvido la goma o el libro él me los deja. Cuando salimos al recreo jugamos al fútbol y siempre estamos juntos.



- Escribe un título para la lectura.



- ¿Por qué Pedro es un buen compañero?



- Marca lo que creas que es correcto.

☐ Me cuelo en la fila sin respetar el orden.

☐ Comparto mis cosas con los demás.

- ¿A qué juegas en el recreo?



- Colorea las palabras relacionadas con el colegio:

Libro piscina cereales lápiz

Cebolla patio recreo pizarra jarrón

Lectura Comprensiva.

Mi primo Miguel vive en León.
Los fines de semana nos reunimos
en casa de mi abuela Águeda. Lo
pasamos muy bien contando
historias de miedo.



- ¿Qué días de la semana nos reunimos?



- ¿Qué dos nombres de personas hay en la lectura?



- Rodea de rojo los nombres en mayúsculas:

Jaen pueblo ciudad Rafael niño

Guadalquivir río lago María mujer

Camilo Villanueva mesa Andújar

- Escribe una frase con una de las palabras rodeadas:



Lectura Comprensiva

En clase de música el profesor nos enseñó a tocar el xilófono. Es un instrumento que es muy fácil de tocar, pero a mí me gusta más la guitarra.



- ¿Qué instrumento nos enseñó el profesor?



Handwriting practice lines for the answer to the first question.

- ¿Qué instrumento me gusta a mí?



Handwriting practice lines for the answer to the second question.

- Escribe las frases contrarias:

Tocar el xilófono es difícil.



Handwriting practice lines for the answer to the third question.

La guitarra es pequeña.



Handwriting practice lines for the answer to the fourth question.

Lectura Comprensiva



Raquel se limpia los dientes con un cepillo verde y Rosa, su hermana menor, se lava las manos en el lavabo.

- ¿De qué habla la lectura?

☐ De juegos ☐ De higiene ☐ De payasos

- ¿En qué lugar de la casa están las niñas?



- Marca las respuestas verdaderas:

☐ Raquel es menor que Rosa.

☐ Rosa es menor que Raquel.

☐ Raquel es mayor que Rosa.

☐ Rosa es mayor que Raquel.

- Ordena la frase:

lava manos las se. Rosa



- Completa las frases con estas palabras:

moreno morena alta alto

1. Juan es un niño muy

2. Alicia tiene la piel

3. María es una niña muy

4. Pepe tiene el pelo

- Colorea los que están mal:

Las niñas están en el baño.

Raquel se lava el dientes.

Rosa tiene las manos sucios.

Raquel usa un cepillo verde.



Lectura Comprensiva

Mi abuela Rogelia tiene el pelo blanco, es alegre, cariñosa y muy divertida. Los domingos voy con ella al parque y me compra chucherías en el kiosco del señor Juan.



- Subraya la frase correcta:
 1. Mi abuela es alegre y gruñona.
 2. Mi abuela es muy cariñosa.
 3. Mi abuela no me compra chucherías.
- Escribe los dos nombres de personas que hay en la lectura:



- Escribe la frase contraria cambiando la palabra subrayada:

Rogelia tiene el pelo blanco.

