

Actividades que incentivan
a la lectura y escritura
de manera divertida

ELABORAR ALBUNES

Procedimiento:

El docente entrega a los alumnos una cuadrícula elaborada en cartón, Cartulina o un block para ser llenada de acuerdo a la categoría indicada que se desea trabajar (objetos, animales, núcleo familiar...) Cada alumno dibujará y pintará sus cromos y luego los pegará en cada recuadro donde esté el nombre.

Materiales:

Cartón.
Tijera.
Crayones.
Pega.
Lápiz.
Cuadrícula.

Finalidad:

Aumentar la
creatividad,
Incentivar la lectura y
Afianzar la motricidad.

Materiales:

Fotocopia.
Crayones.
Lápiz.

PAREAMIENTO DE PALABRAS Y FIGURAS

Procedimiento:

El docente entrega a los alumnos una fotocopia donde aparecerá varias figuras
Y el nombre de cada una de estas en forma dispersa, los alumnos deben observar
la lámina, leer las palabras, unir cada palabra con su figura correspondiente

Finalidad:

Fijar la
concentración.
Fomentar la lectura.
Afianzar la
motricidad
al trazar líneas.

Casas

Estrella

Flor

Perro

Moto

CRUCIGRAMAS

Procedimiento:

El docente entrega a los alumnos una hoja fotocopiada con el crucigrama, estos deben escribir el nombre del objeto, animal según indique el dibujo bien sea en forma vertical (ascendente, descendente) u horizontal (Hacia arriba o hacia abajo)

Materiales:

Crucigrama.
Creyones.
Lápiz.

Finalidad:

Aumentar la
creatividad,
Incentivar la escritura
y la lectura.
Reconocer la
literalidad.



CREAR HISTORIETAS

Materiales:

Hoja con
figuras.
Tijera.
Crayones.
Pega.
Lápiz.
cuaderno

Procedimiento:

El docente entrega a los alumnos una hoja con varias figuras relacionadas, estos la recortaran y las pegaran en el cuaderno según orden que consideren que sucedieron Los hechos, enumerando las figuras. Luego escribirán una historia o cuento

Finalidad:

Aumentar la
creatividad,
Incentivar la escritura.
Afianzar la motricidad.
Escritura de números

1	2	3	4

BOLSA MÁGICA

Procedimiento:

Materiales:

Crayones.
Lápiz.
Recortes de
objetos relacionados
con el proyecto.
Pega.
Cuaderno.

El docente pedirá a los alumnos que traigan de sus hogares recortes de figuras relacionadas con el proyecto; seleccionará un número suficiente de las mismas y las introducirá en una bolsa. Cada alumno introducirá la mano en la bolsa y sacará al azar una figura, la cual pegará en su cuaderno, la observará, le colocará el nombre y la describirá de manera escrita (cualidades y características). Pedirá a Los alumnos que compartan su trabajo leyendo lo que escribieron.

Finalidad:

Aumentar la creatividad,
Incentivar la lectura y
escritura.
Fomentar la
autoconfianza.

Bolsa mágica

Recortes de figuras

SOPA DE LETRAS

Procedimiento:

El docente entrega a cada alumno una sopa de letra. La actividad a realizar es buscar cada una de las palabras que le son sugeridas. Después dibujaran en el cuaderno objetos relacionados con la sopa de letra, escribiendo una oración con cada dibujo.

Materiales:

Cartón.
Crayones.
Lápiz.
Cuadrícula.
Regla.
Cuaderno.

Buscar las siguientes Palabras

Finalidad:

Aumentar la
creatividad,
Incentivar la lectura y
Escritura.
Afianzar la
concentración.
Afianzar la motricidad.

Capa
Hoja
Sapo
Escalera
Silla
Cama
Árbol
conejo

MEMORIAS

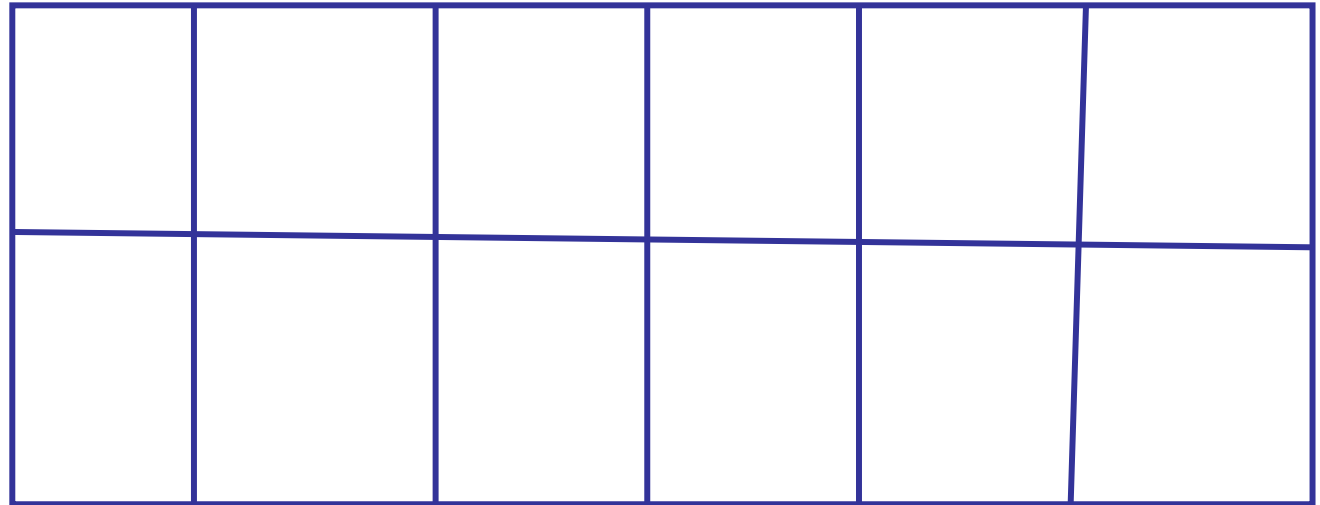
Procedimiento:

Elaborar conjuntamente con los alumnos las diez fichas con las figuras y las diez fichas con los nombres; haciendo uso de material reusable. Organizar los alumnos en pequeños grupos de tres participantes; expandir las fichas sobre Una mesa o el piso, cada participante tiene que buscar la pareja (figura-nombre),

Ganará el que acumule mayor números de fichas.

Finalidad:

aprovechar los
materiales reusable
Incentivar la lectura y
escritura.
Afianzar la concentración



Materiales:

12 figuras de
objetos pegadas
o hechas en cartón.
12 cartones con los
nombres de los
objetos.

SEPARACIÓN DE PALABRAS EN SÍLABAS

Materiales:

Una hoja
Fotocopiada
Con figuras.
Lápiz.
Crayones .
Lámina de
papel
bond

Procedimiento:

Entregar a cada alumno una hoja fotocopiada con figuras, escribir su nombre separándolo en sílaba en la cuadrícula indicada, no debe sobrarle ni faltarle espacios en las cuadrículas. El docente dará un tiempo prudencial para que resuelvan la actividad y luego la mostrara en una lámina de papel bond ya resuelta para que verifiquen o corrijan.

--	--	--	--

--	--

Finalidad:

incentivar la
Escritura y
Lectura.
Identificar
Sílabas.

--	--	--

--	--	--

--	--

--	--	--

PALABRAS PICADAS

Procedimiento:

El docente proporcionará a los alumnos tarjetas con la mitad de las palabras; es decir, en una tarjeta va el dibujo con la mitad de la palabra y en otra la otra mitad de la palabra. Se puede hacer en grupos de 3 o 4 participantes, ganará el que logre formar mayor número de palabras.

Materiales:

Crayones.
Lápiz.
Cartón.
Tijera.
Papel Contact
transparente

Sa

po

Ho

jas

Finalidad:

Incentivar la lectura de una
manera divertida.

Bamba

lina

Re

loj

Cam

pana

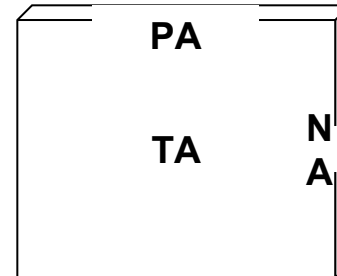
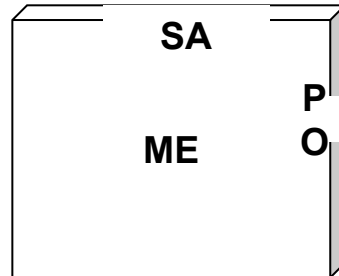
DADOS

Materiales:

Crayones.
Lápiz.
Cartón.
Tijera.
Marcadores.
Papel Contact
transparente

Procedimiento:

El docente prepara dos dados con sílabas en vez de números. Si al tirar los dados, las sílabas que resultan le sirve para formar una palabra conocida, el niño la dice, y apunta un punto. Luego se lo pasa al siguiente compañero quien hará lo mismo, continuando hasta que todos los niños participen. Ganará el niño que acumule mayor número de palabras.



Finalidad:

Incentivar la lectura de una manera divertida.
Acumular el mayor número
De palabras.

FORMANDO ORACIONES

Materiales:

Crayones.
Lápiz.
Cartón.
Tijera.
Papel Contact
transparente

Procedimiento:

El docente prepara algunas tarjetas con palabras y otras con dibujos de objetos
Los niños ordenan las tarjetas para formar una oración completa.

La es roja

Finalidad:

Incentivar la lectura de una
manera divertida.

El tiene un

COMPOSICIONES CON FIGURAS GEOMÉTRICAS

Procedimiento:

Organizar los alumnos en grupos de tres o cuatro, hacerle entrega de un juego de figuras geométricas (cuadrados, triángulos, rectángulos, círculos) de diversos tamaños para que las observen, la identifiquen escribiendo su nombre en el cuaderno su nombre, después incentivarlos a crear figuras de objetos y Animales.

Materiales:

Varios juegos de figuras geométricas.
Cuaderno.
Lápiz.

Finalidad:

Aumentar la creatividad,
Incentivar la escritura.
Identificar figuras geométricas



GRÁFICOS (HISTOGRAMAS)

Materiales:

Figuras
geométricas
hechas con cartón
Reusable.
Tirro.
Lápiz o creyones.

Procedimiento:

Cada alumno tomará la cantidad de figuras geométricas de acuerdo a la cantidad de vocales que contenga su nombre (A= cuadrado, E= triángulo, I= círculo, O= rectángulo, U= rombo). En cada figura dibujará las letras que corresponda. La docente dibujara en el pizarrón unas líneas de coordenadas por el eje de las **y** colocará la altura **y** por el eje de las **x** la figuras geométricas . Cada alumno pasará a colocar las vocales donde corresponda, una vez que se termine se procede a analizar el gráfico; cual barra es la más alta (moda), cual el la más baja, la más mediana. Otra forma de analizarla es por colores.

Finalidad:

Fomentar la
observación.
Dar nociones de
Estadística.
Análisis de gráficos.

