



**CUADERNO DE:**

**MATEMÁTICAS**

Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucción: Observa las siguientes colecciones, identifica y escribe con número la cantidad de elementos que tiene cada una.

A rectangular box with a striped top edge containing nine cartoon snails arranged in a 3x3 grid. Below the box is a large empty circle for writing the count.

A rectangular box with a striped top edge containing four cartoon worms arranged in two rows of two. Below the box is a large empty circle for writing the count.

A rectangular box with a striped top edge containing six cartoon bees arranged in two rows of three. Below the box is a large empty circle for writing the count.

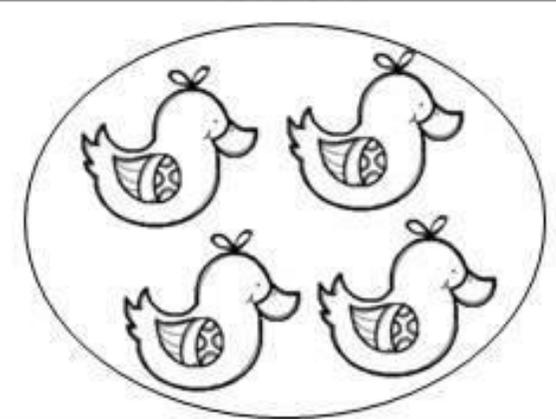
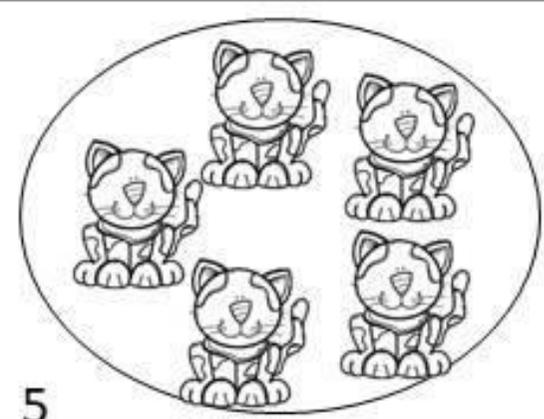
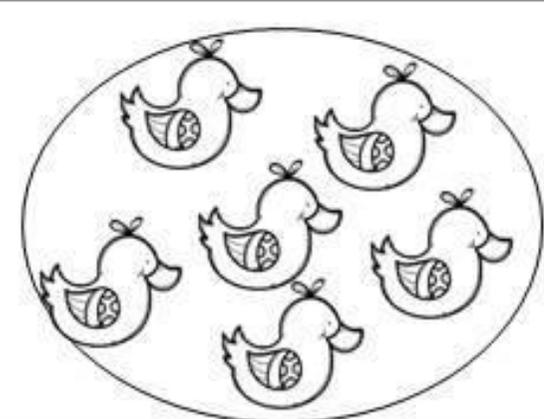
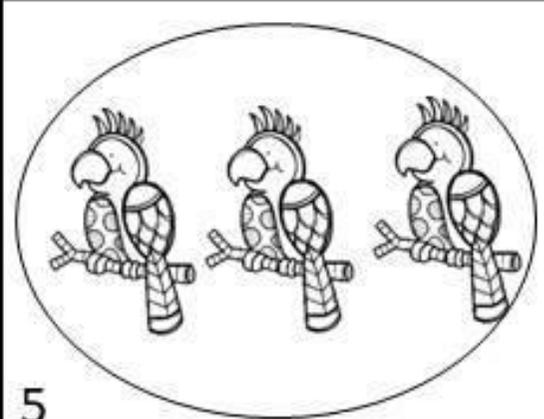
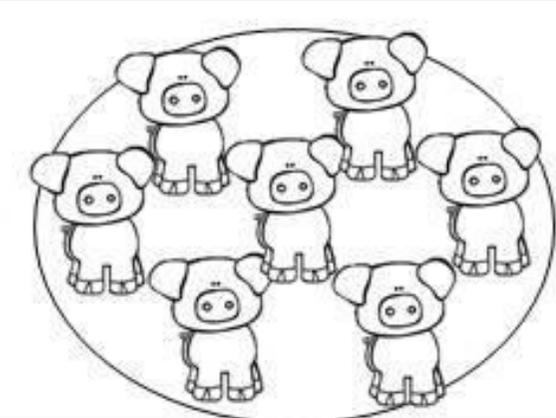
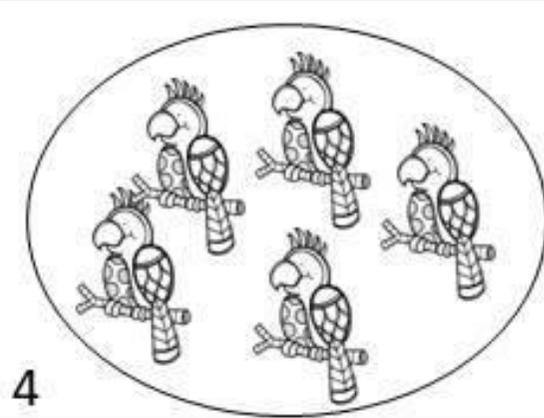
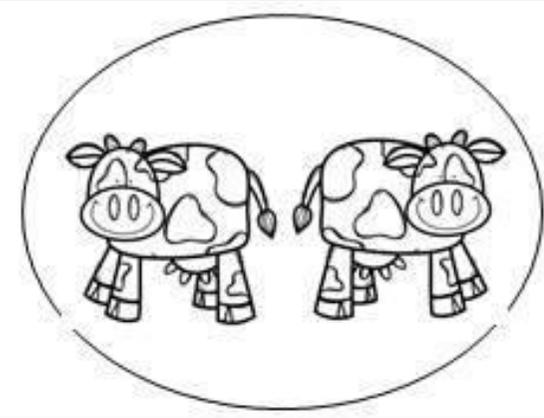
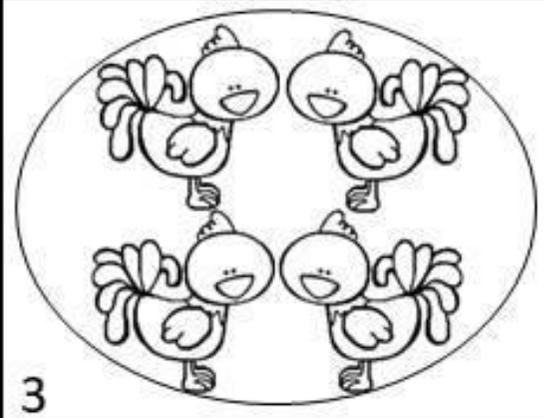
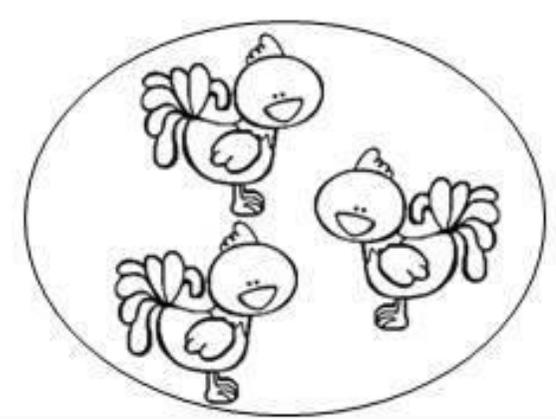
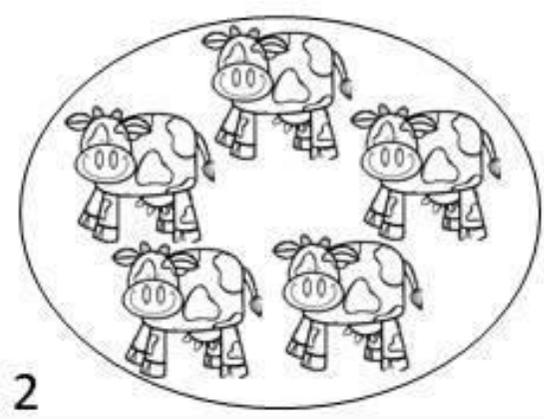
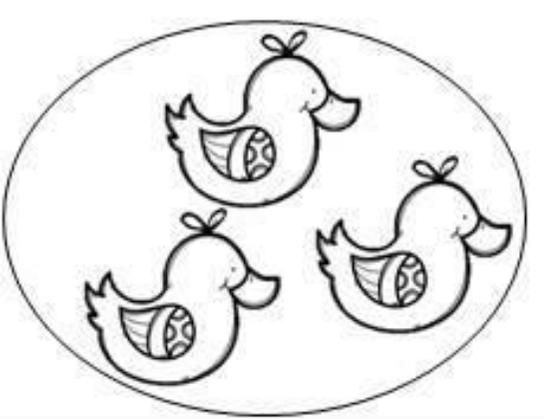
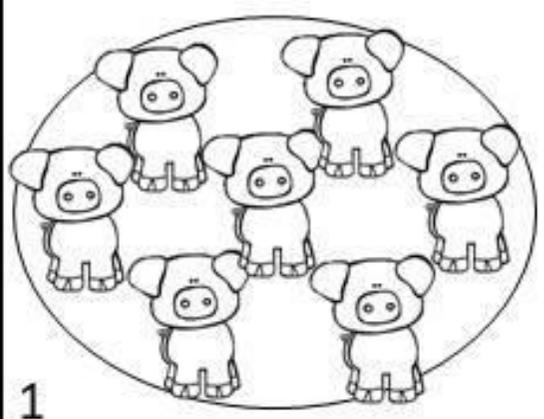
**Aprendizaje Esperado:** Identifica por percepción, la cantidad de elementos en colecciones pequeñas y en colecciones mayores mediante el conteo.

Nombre: \_\_\_\_\_

Más que, menos que

Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucción: Observa las siguientes colecciones, cruza con rojo la colección que tiene mas elementos e ilumina los elementos de la colección donde hay menos

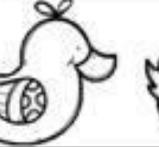


**Aprendizaje Esperado:** Compara colecciones, ya sea por correspondencia o por conteo, e identifica donde "hay mas que", "la misma cantidad que"

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucción: Colorea la cantidad de animales que te indique el número de la columna.

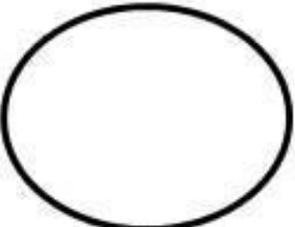
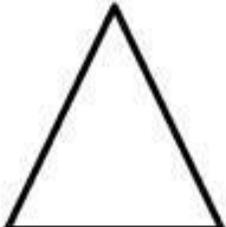
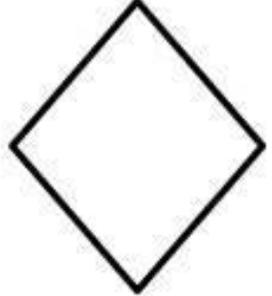
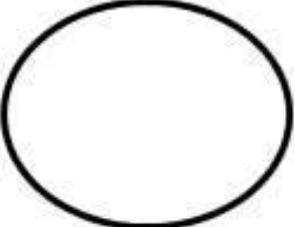
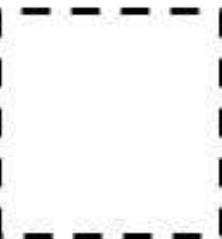
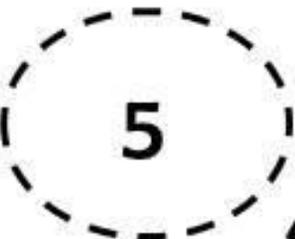
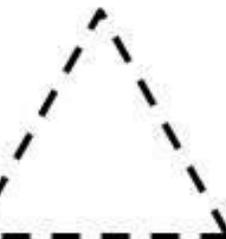
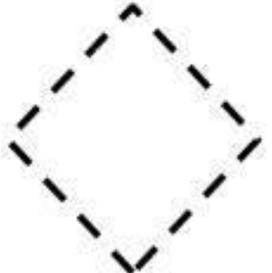
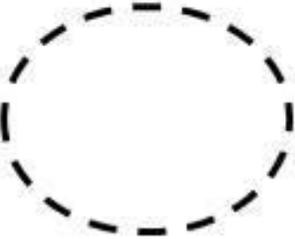
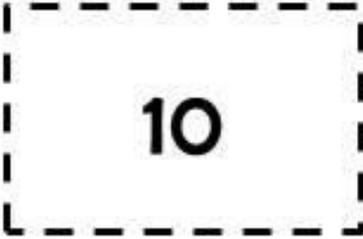
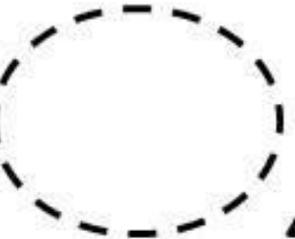
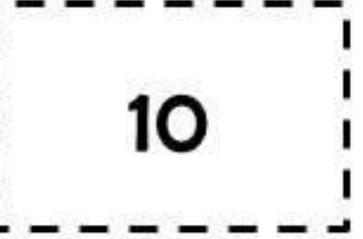
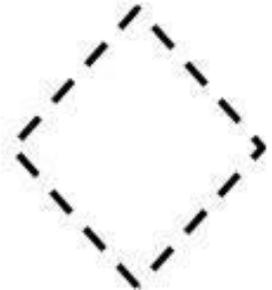
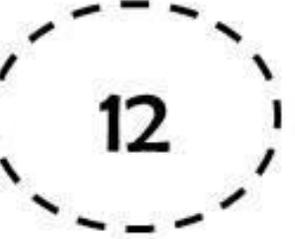
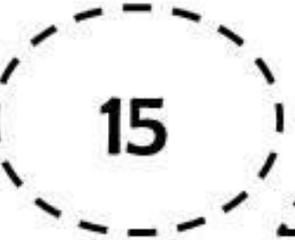
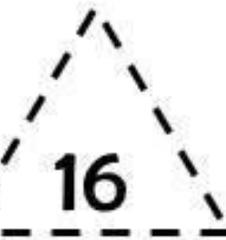
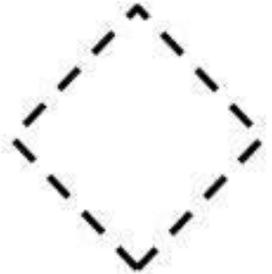
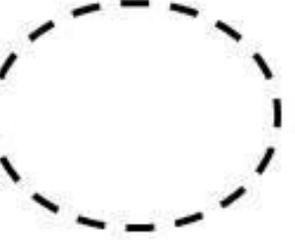
7										
10										
6										
4										
8										
5										
9										
3										

Utiliza estrategias de conteo, como la organización en fila, el señalamiento de cada elemento, desplazamiento de los ya contados, añadir objetos repartir uno a uno los elementos por contar, y sobre conteo (a partir de un número dado en una colección, continua contando: 4, 5, 6)

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucción: Menciona y escribe el numero faltante de cada figura, de forma ascendente.

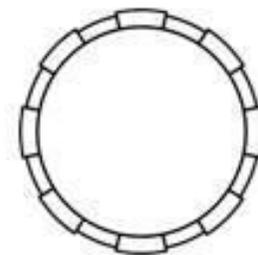
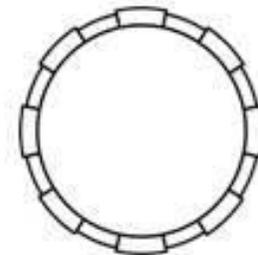
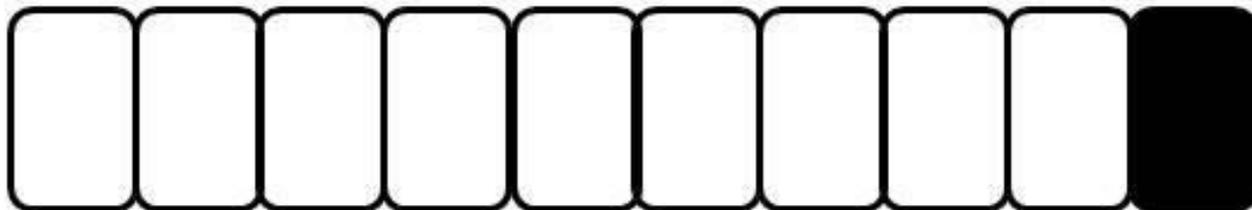
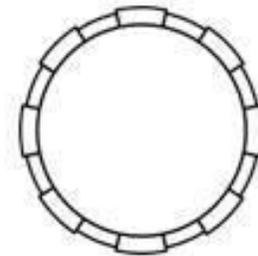
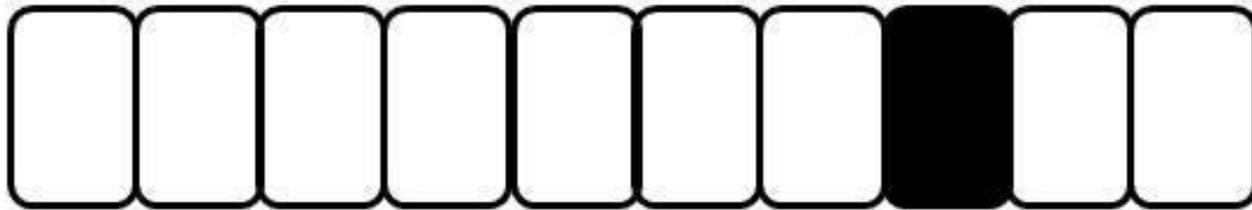
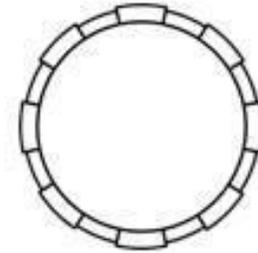
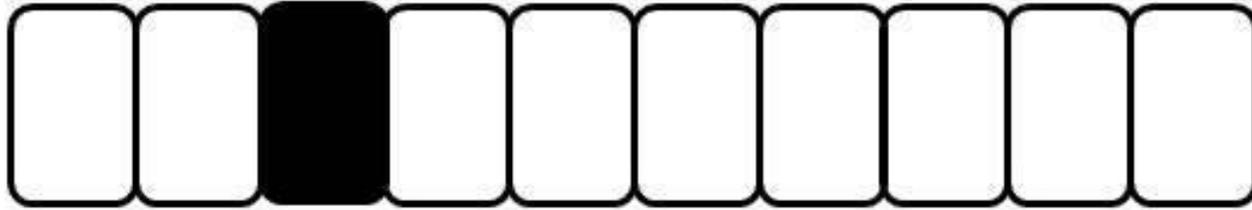
**Aprendizaje Esperado:** Usa y nombra los números que sabe, en orden ascendente empezando con el uno y a partir de números diferentes al uno, ampliando su rango de conteo.

Nombre: \_\_\_\_\_

¿Qué lugar ocupo?

Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucción: Identifica y escribe en la línea punteada el lugar que ocupa el rectángulo sombreado de cada fila, (primero, segundo, etc)



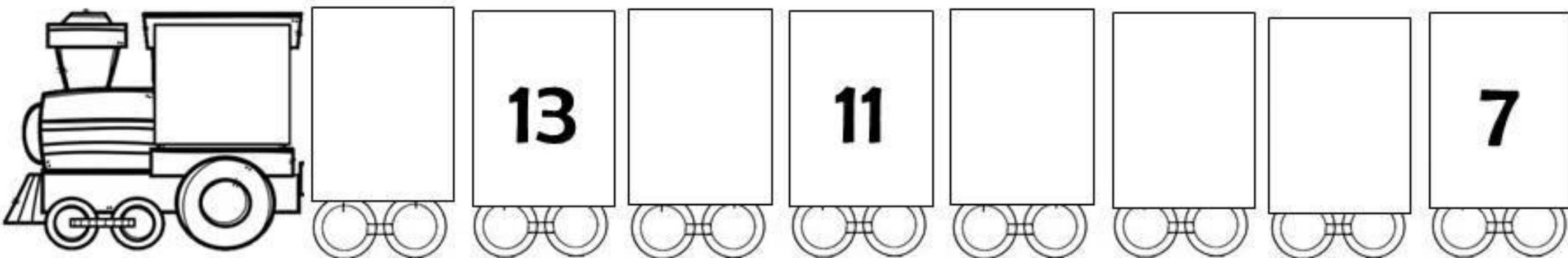
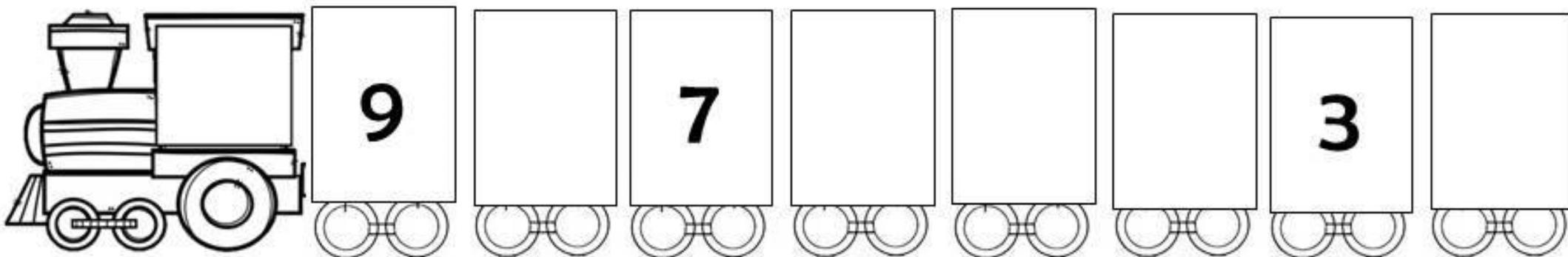
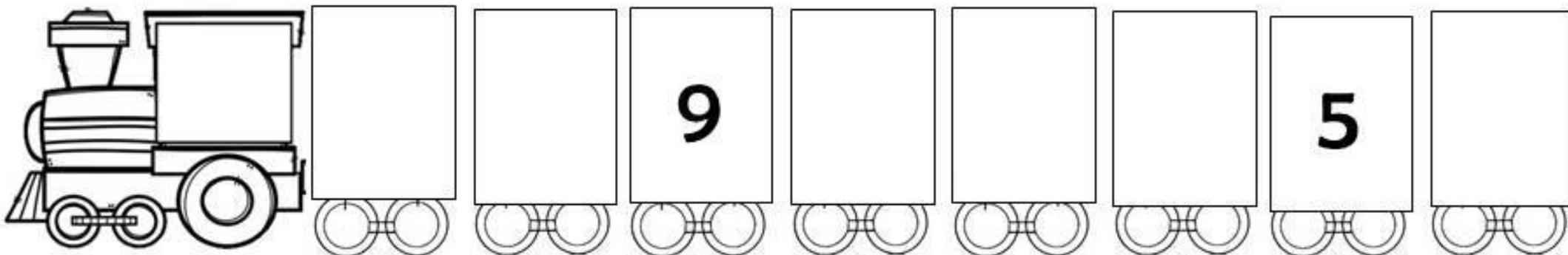
**Aprendizaje Esperado:** Identifica el lugar que ocupa un objeto dentro de una serie

Nombre: \_\_\_\_\_

# Contando de forma descendente

Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucción: Menciona y escribe el número que corresponde en cada vagón del tren de manera descendente.



**Aprendizaje Esperado:** Usa y menciona los números en orden descendente ampliando gradualmente el rango de conteo según sus posibilidades.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucción: Identifica y recorta números de revistas, anuncios publicitarios, periódicos, etc. Y pégalos en la columna que le corresponde.

Revistas	Anuncios Publicitarios	Periódicos 

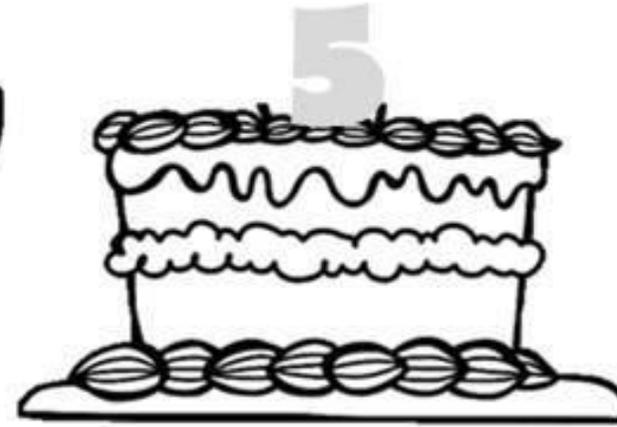
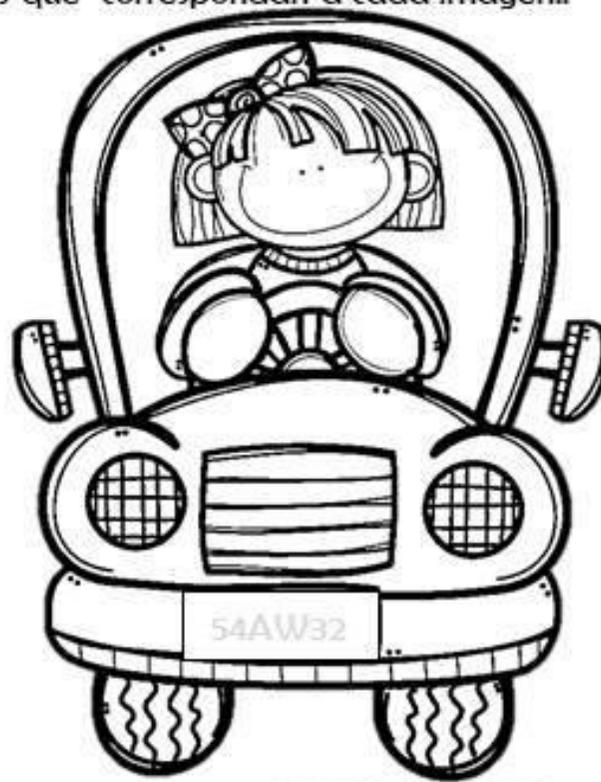
**Aprendizaje Esperado:** Identifica los números en revistas cuentos, recetas, anuncios publicitarios y entiende que significan.

Nombre: \_\_\_\_\_

¿A qué corresponde?

Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucción: Busca y pega los números que correspondan a cada imagen..



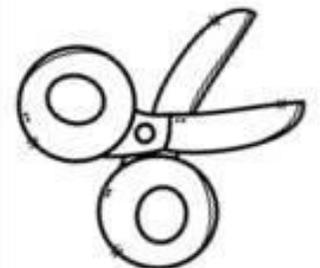
15 kg

\$45

54AW32

5

R-202



**Aprendizaje Esperado:** Conoce algunos usos de los números en la vida cotidiana.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucción: Observa el numero de cada columna y pega la cantidad de estrellas que te indique el numero.

6

8

10

4

7

2

5

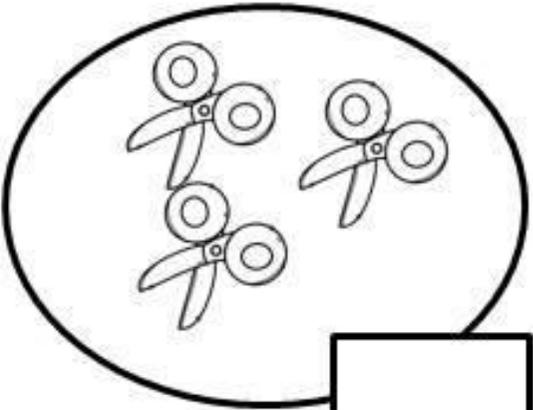
9

**Aprendizaje Esperado:** Utiliza objetos, símbolos propios y números para representar cantidades, con distintos propósitos y en diversas situaciones.

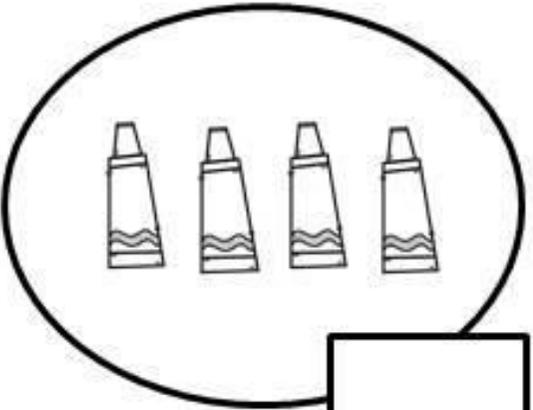
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

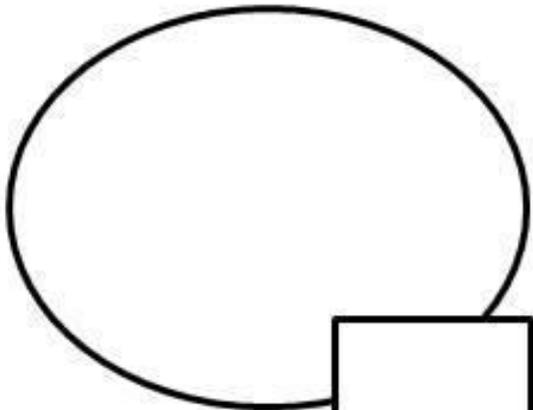
Instrucción: De la siguiente pagina; recorta y pega las colecciones de útiles escolares en el circulo vacío que le corresponde..



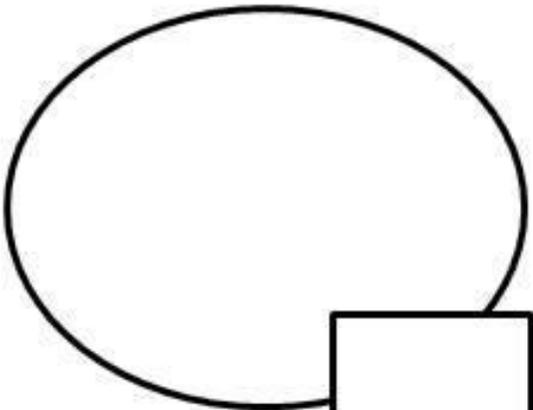
A circle containing three pairs of scissors. Below the circle is an empty square box.



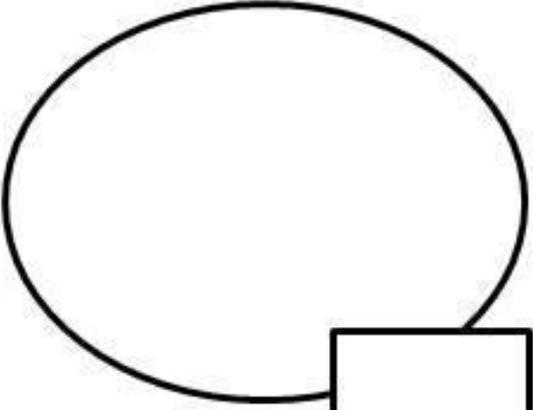
A circle containing four crayons. Below the circle is an empty square box.



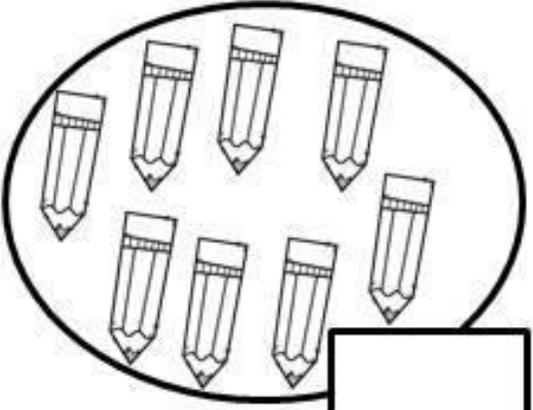
An empty circle. Below it is an empty square box.



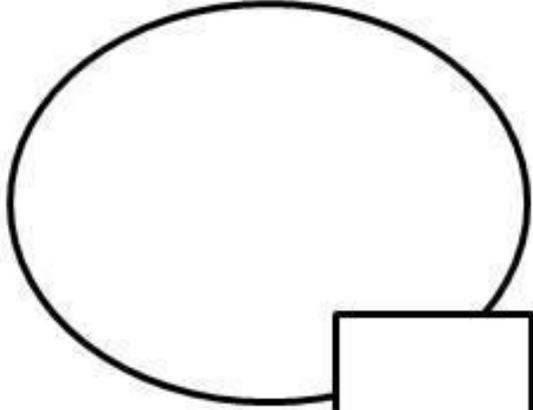
An empty circle. Below it is an empty square box.



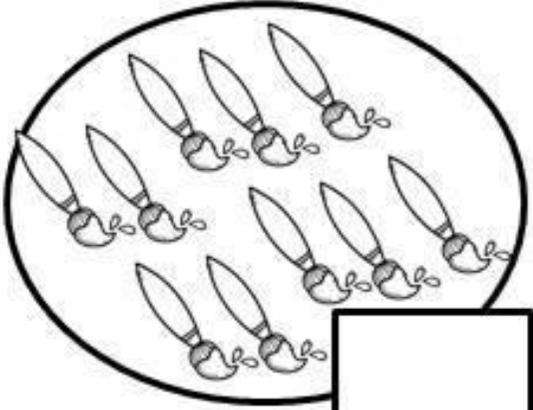
An empty circle. Below it is an empty square box.



A circle containing eight pencils. Below the circle is an empty square box.

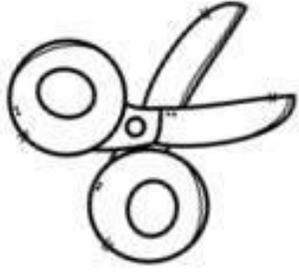


An empty circle. Below it is an empty square box.

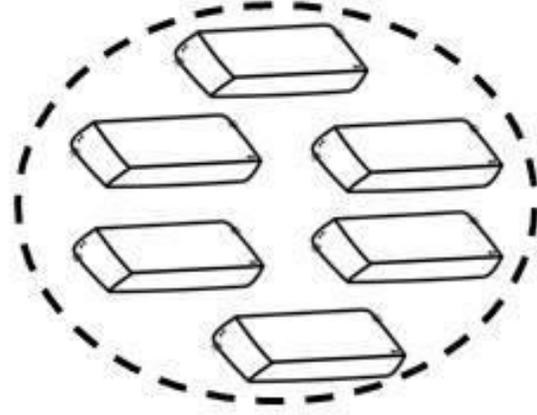
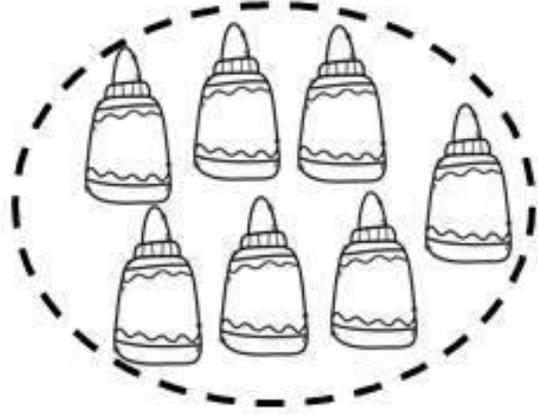
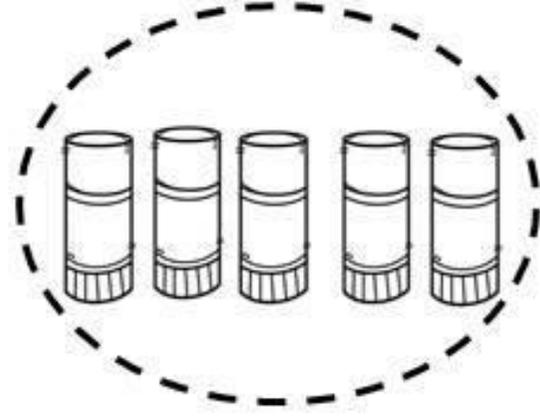
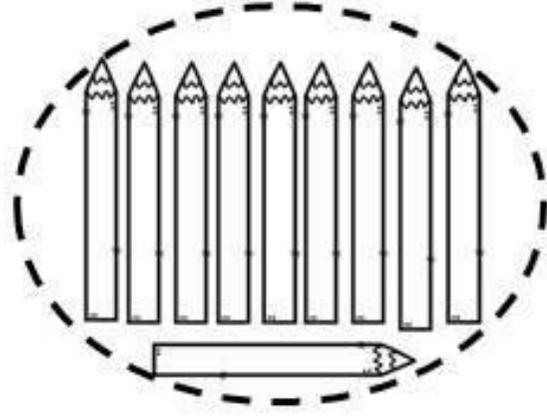


A circle containing ten light bulbs. Below the circle is an empty square box.

**Aprendizaje Esperado:** Ordena colecciones teniendo en cuenta su numerosidad: en orden ascendente o descendente.



recorta



Nombre: \_\_\_\_\_

# Regalos desordenados

Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucción: Recorta cada uno de los regalos de la siguiente pagina y pégalos de manera ordenada según el numero de cada uno..

**Aprendizaje Esperado:** Identifica el orden de los números en forma escrita, en situaciones escolares y familiares.



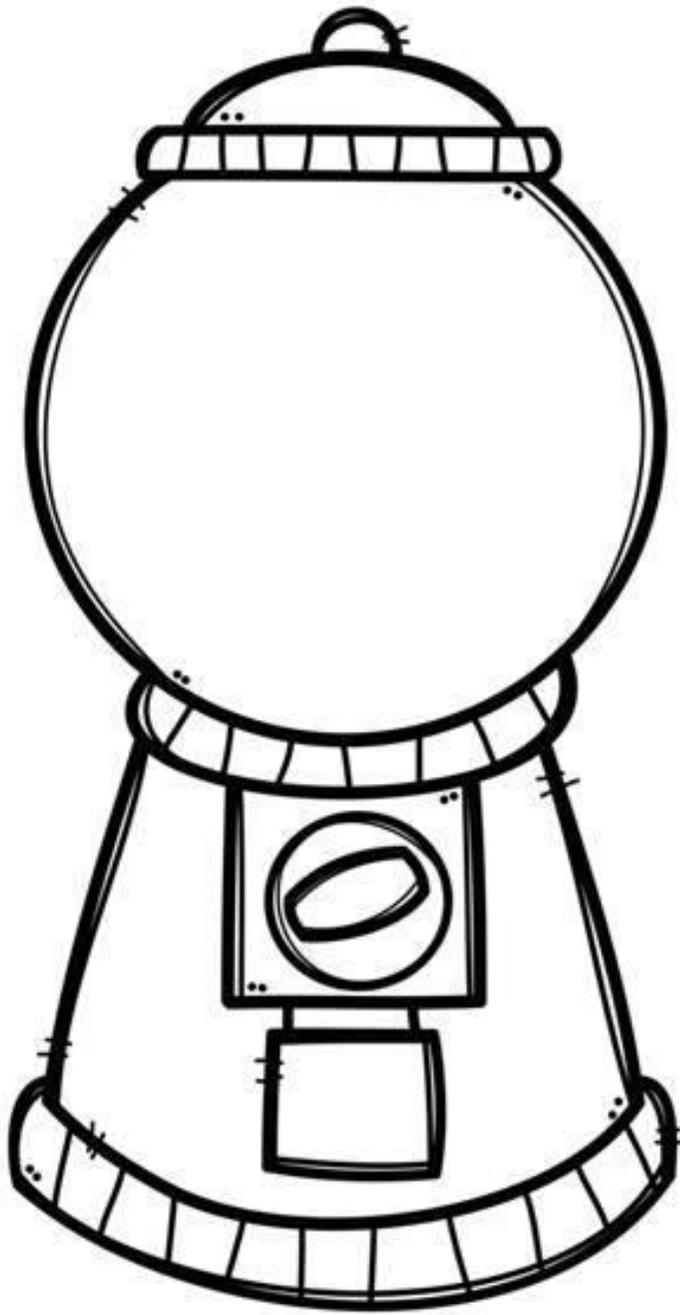
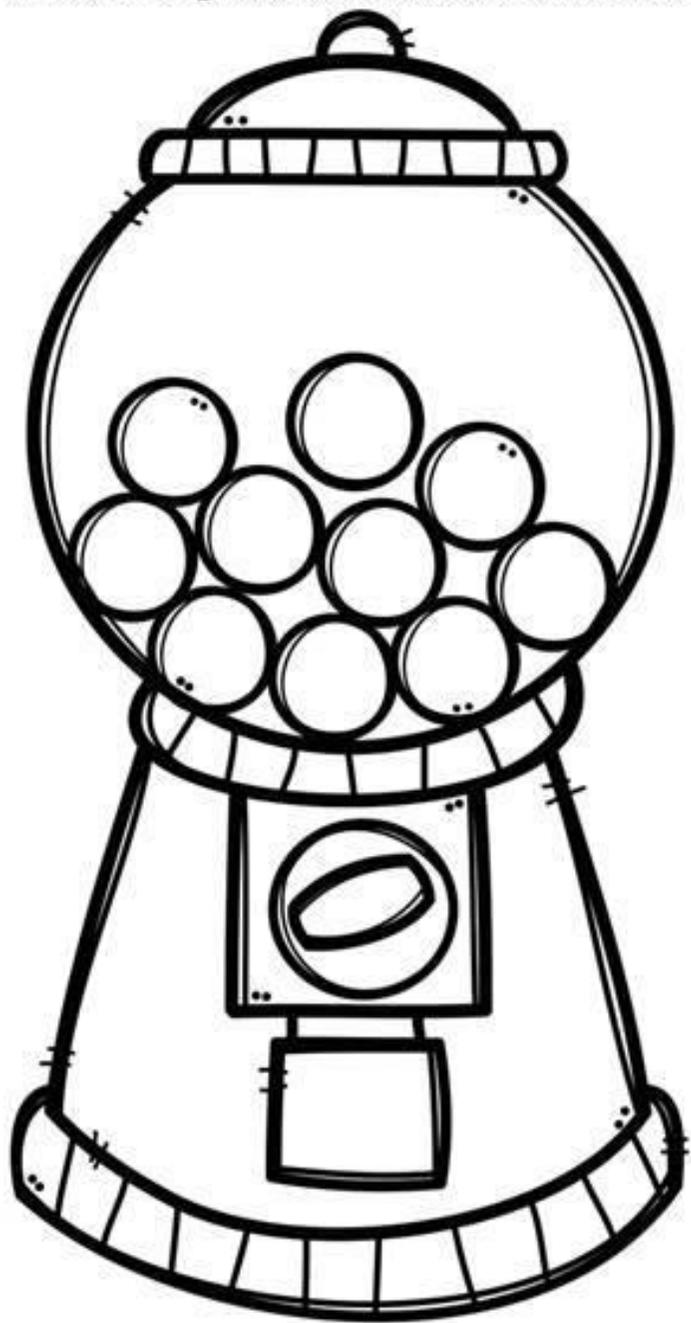
recorta



Nombre: \_\_\_\_\_ ¡La misma cantidad!

Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucción: Iguale la cantidad de canicas en ambos frascos y coloréalas.

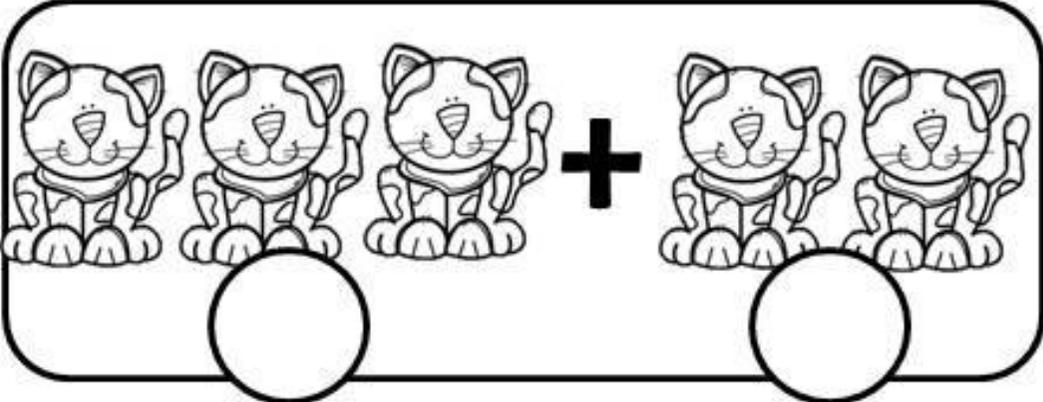


Nombre: \_\_\_\_\_

Contando y Agregando

Fecha: \_\_\_\_\_

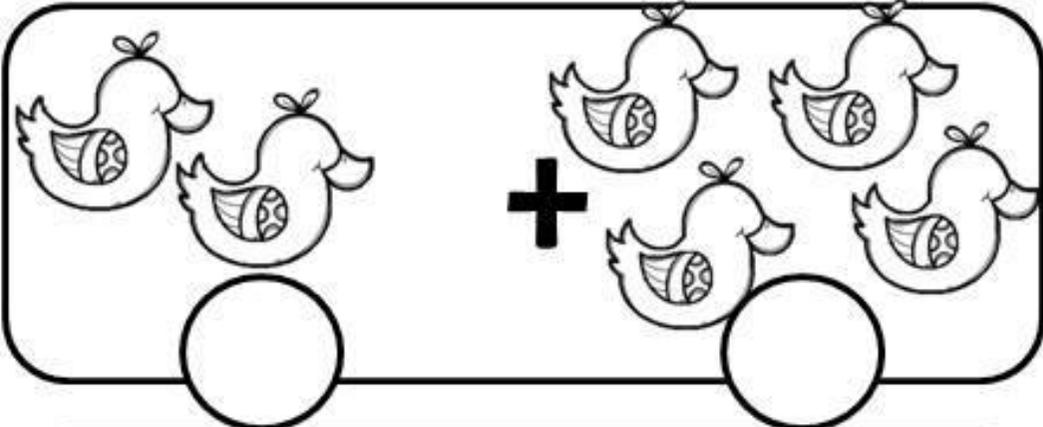
Instrucción: Cuenta las figuras, escribe en las líneas el numero que le corresponde y determina la cantidad de objetos que hay en total



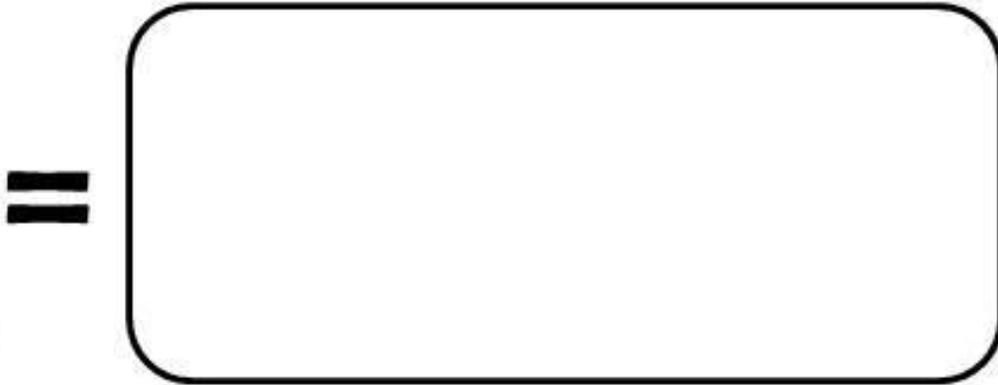
A rounded rectangular box containing three cartoon cats on the left, a plus sign in the center, and two cartoon cats on the right. Below each group of cats is a large empty circle for writing the count.



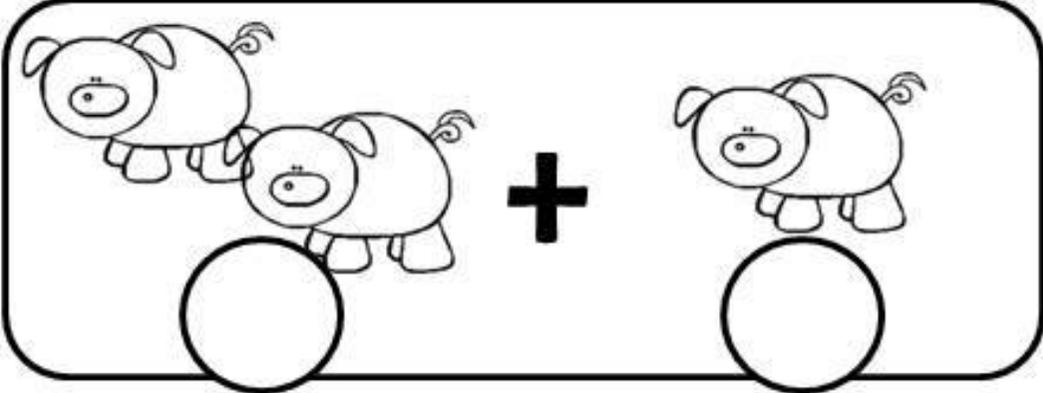
A large empty rounded rectangular box for the result of the first addition problem.



A rounded rectangular box containing two cartoon ducks on the left, a plus sign in the center, and three cartoon ducks on the right. Below each group of ducks is a large empty circle for writing the count.



A large empty rounded rectangular box for the result of the second addition problem.

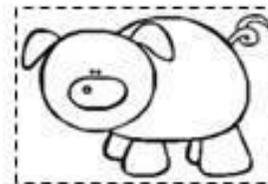
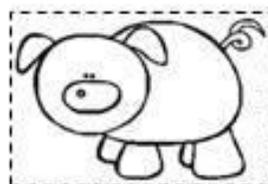
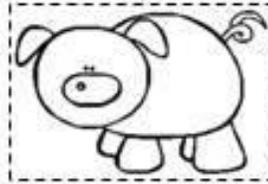
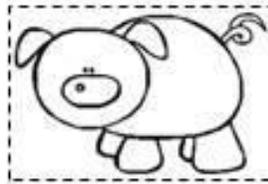
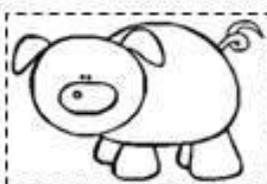
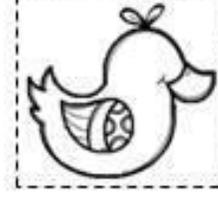


A rounded rectangular box containing two cartoon pigs on the left, a plus sign in the center, and one cartoon pig on the right. Below each group of pigs is a large empty circle for writing the count.



A large empty rounded rectangular box for the result of the third addition problem.

**Aprendizaje Esperado:** Comprende problemas numéricos que se le plantean, estima resultados y los respeta usando dibujos, símbolos o números.



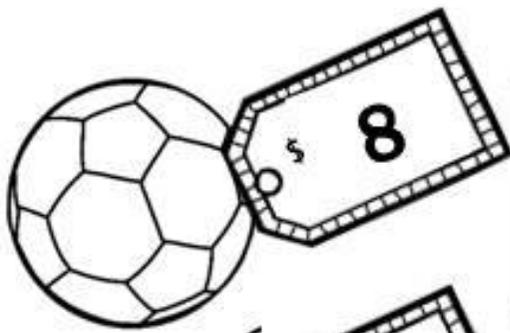
recorta

Nombre: \_\_\_\_\_

¿Cuánto cuesta?

Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucción: Observa las monedas y determina cuales necesitas según el costo de cada juguete. Recórtalas y pégalas en el recuadro.



**Aprendizaje Esperado:** Reconoce el valor real de las monedas; las utiliza en situaciones de juego.



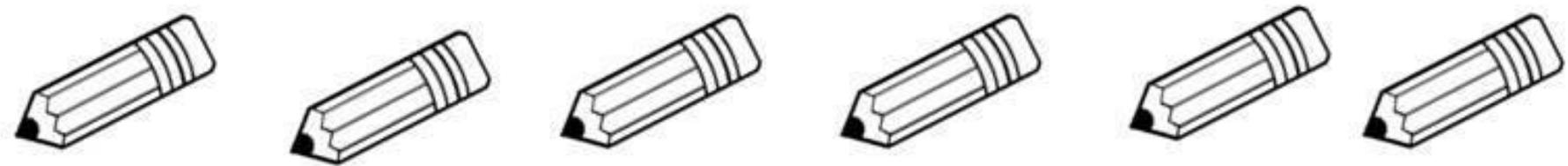
recorta

Nombre: \_\_\_\_\_

Repartir es divertido

Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucción: Reparte los lápices para que a cada niño le toque la misma cantidad.



**Aprendizaje Esperado:** Identifica, entre distintas estrategias de solución, las que permiten encontrar el resultado a un problema.