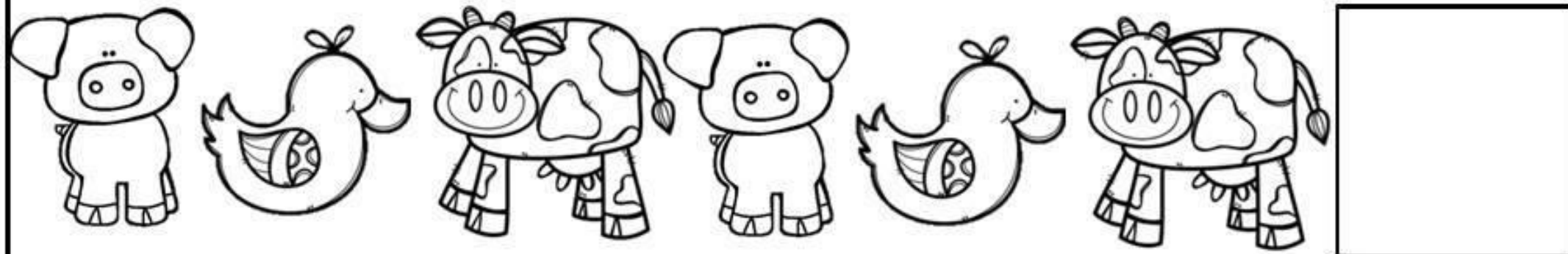


Nombre: _____

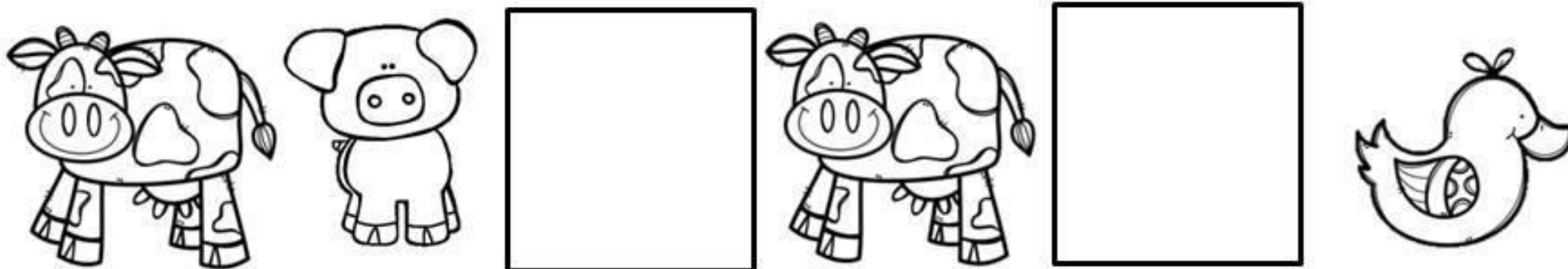
Fecha: _____

Instrucción:

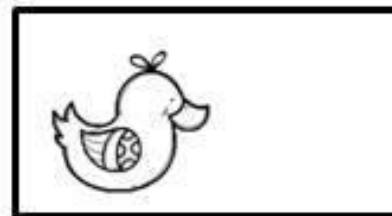
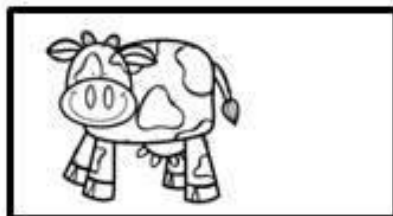
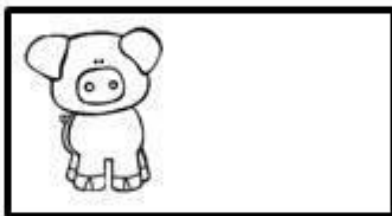
Observa la secuencia y dibuja que animal falta al final.

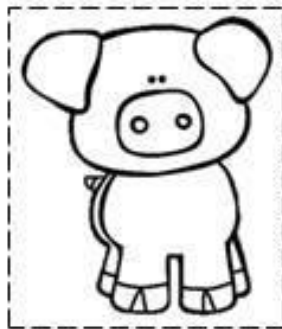
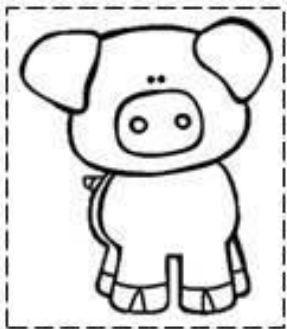
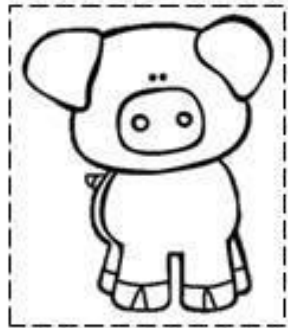
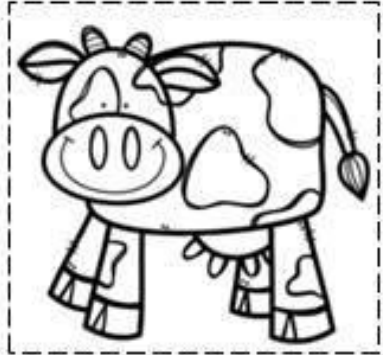


Observa la secuencia y dibuja al animal que falta



De acuerdo a las dos actividades anteriores, observa y contesta cuantos animales hay

**Aprendizaje Esperado:** Anticipa que sigue en patrones e identifica elementos faltantes.



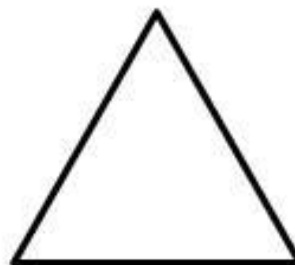
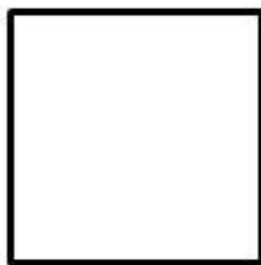
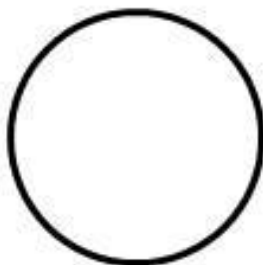
recorta

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucción:

Reproduce exactamente lo que Juan dibujo



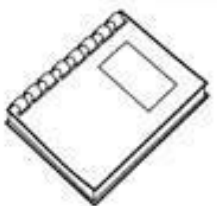
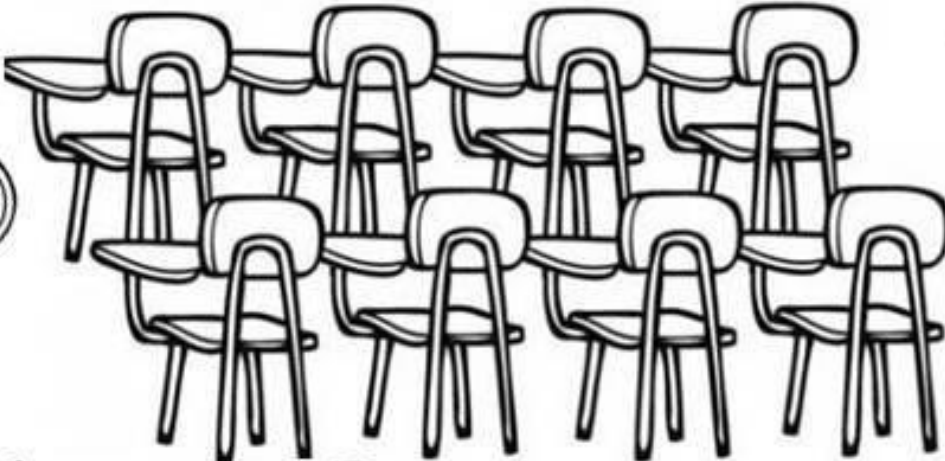
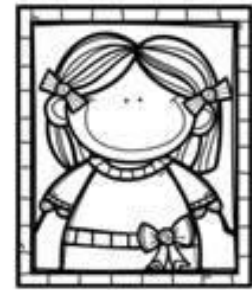
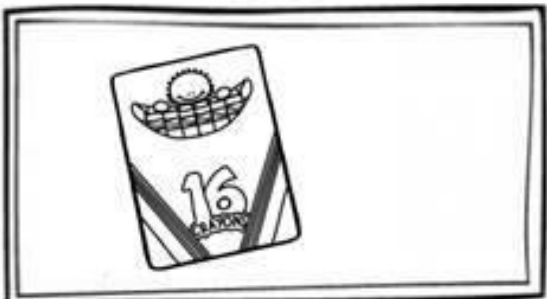
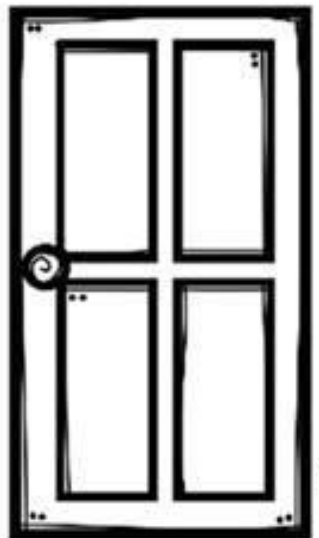
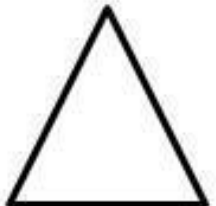
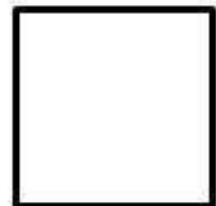
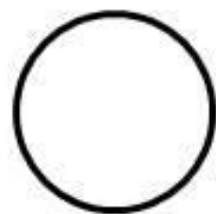
Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucción:

Observa la imagen e ilumina del mismo color las coas que parecen en su forma geométrica

¿Cuales son parecidos?



Aprendizaje Esperado: Hace referencia a diversas formas que observa en su entorno y dice en que otros objetos se ven estas mismas formas.

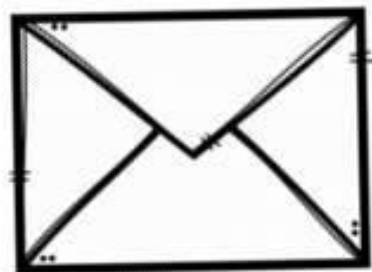
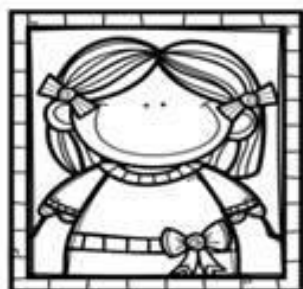
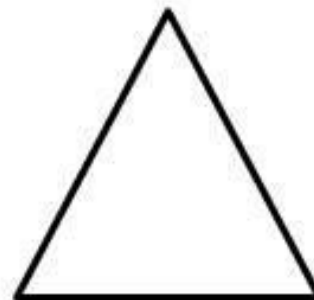
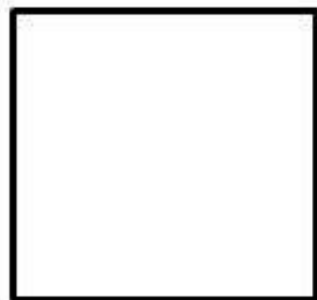
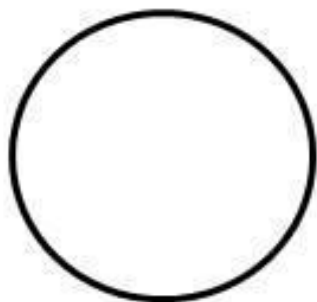
Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucción:

Observa la imagen e ilumina del mismo color las coas que parecen en su forma

¿En que se parecen?



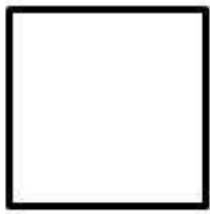
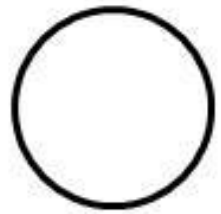
Aprendizaje Esperado: Observa, nombra, compara objetos y figuras geométricas; describe sus atributos con su propio lenguaje y adapta paulatinamente un lenguaje convencional

Nombre: _____

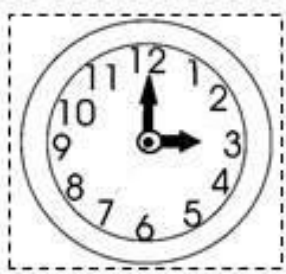
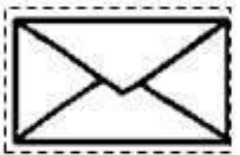
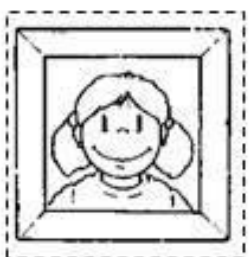
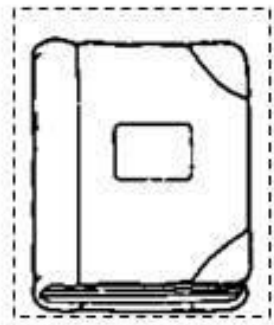
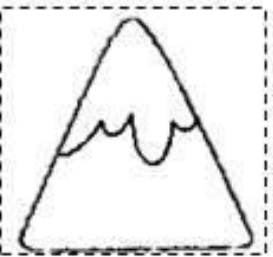
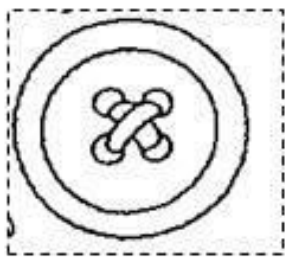
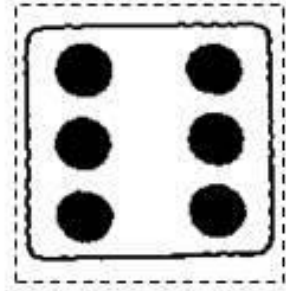
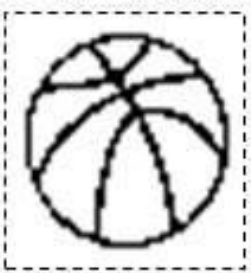
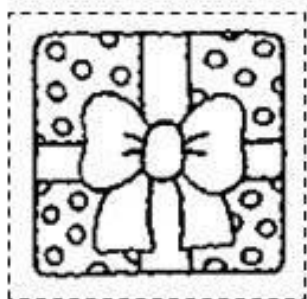
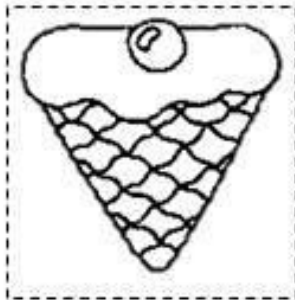
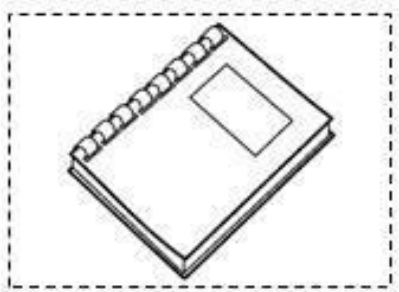
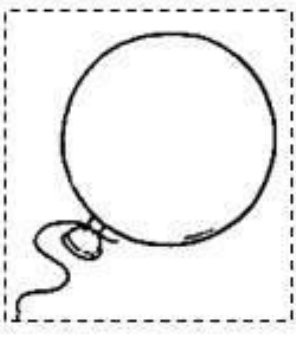
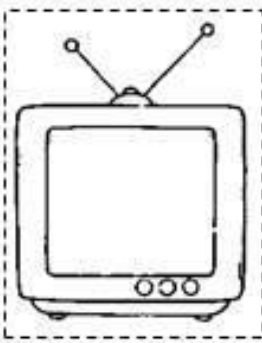
¿Cuales son parecidos?

Fecha: _____

Instrucción: De la hoja complementaria recorta los objetos, agrúpalos según su forma y pégalos en donde corresponda



Aprendizaje Esperado: Hace referencia a diversas formas que observa en su entorno y dice en que otros objetos se ven estas mismas formas.

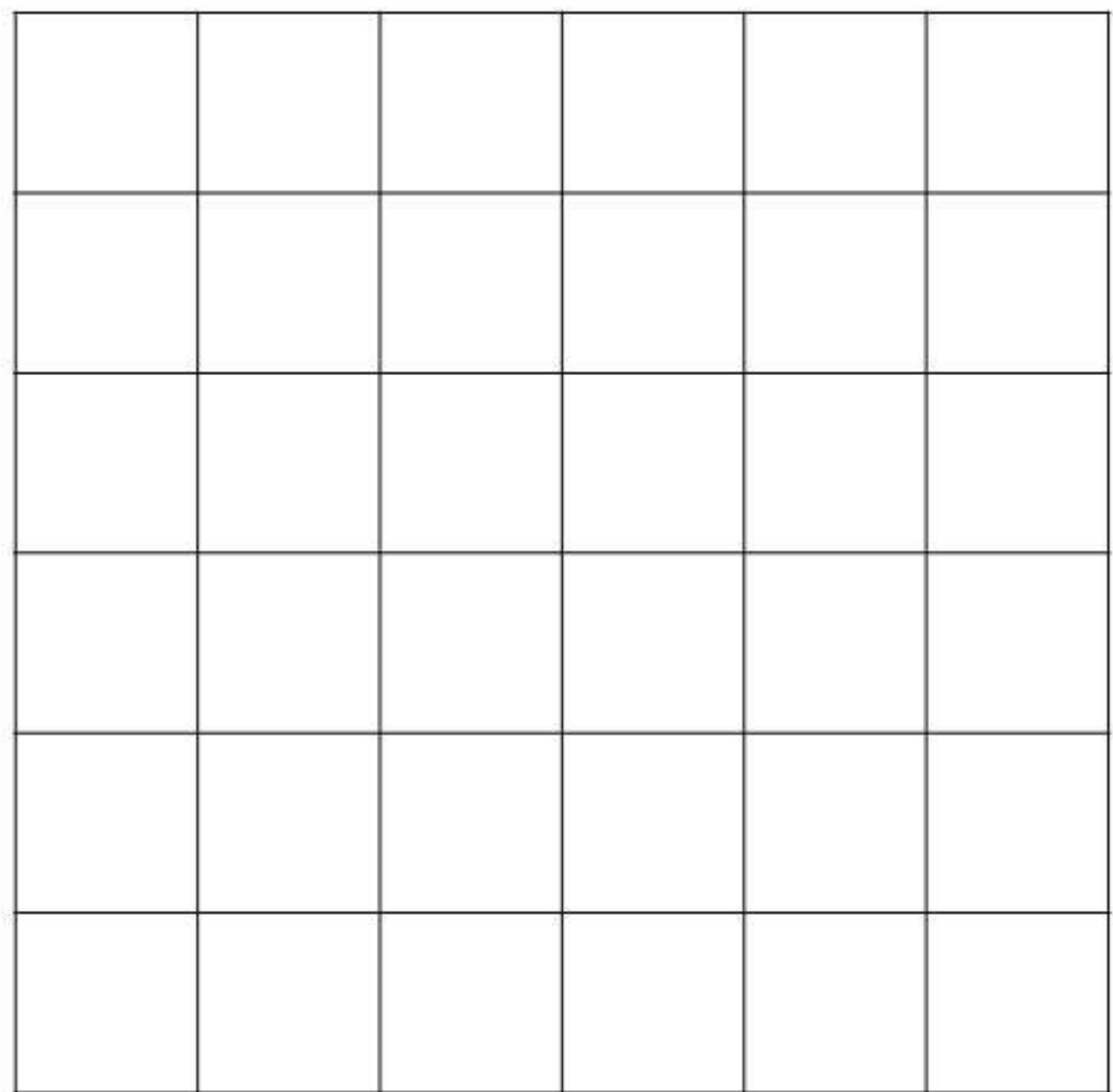
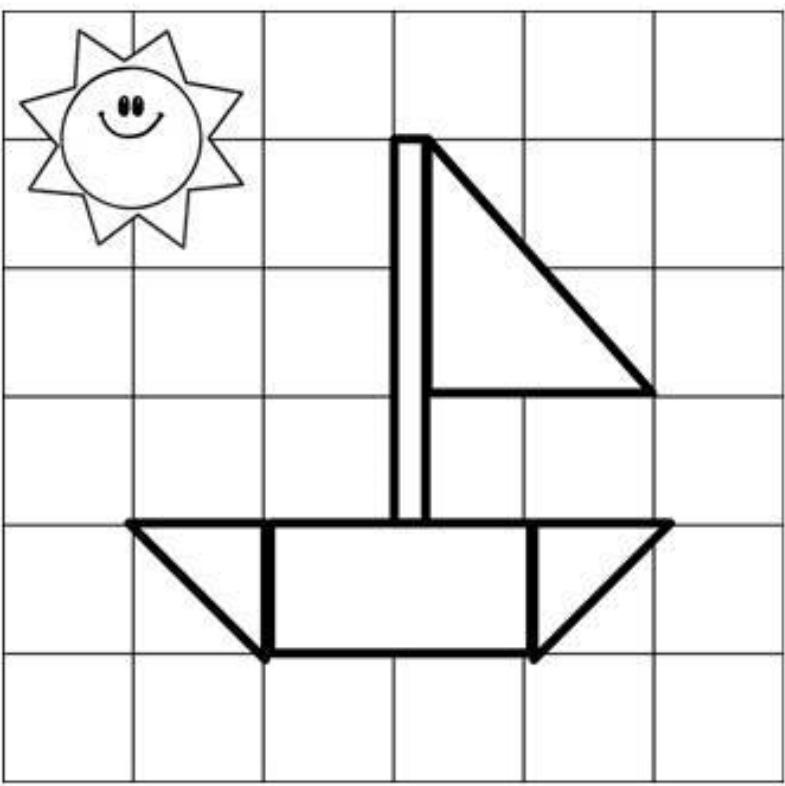


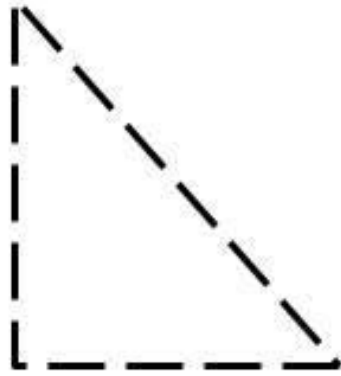
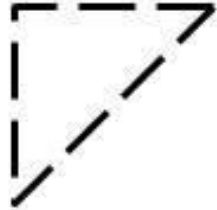
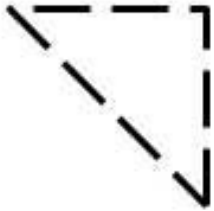
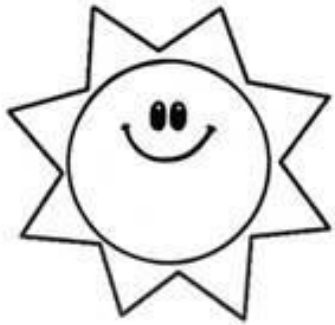
Recorta

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucción: Observa el dibujo guía y utilizando las figuras de la página recortable reproduce el modelo





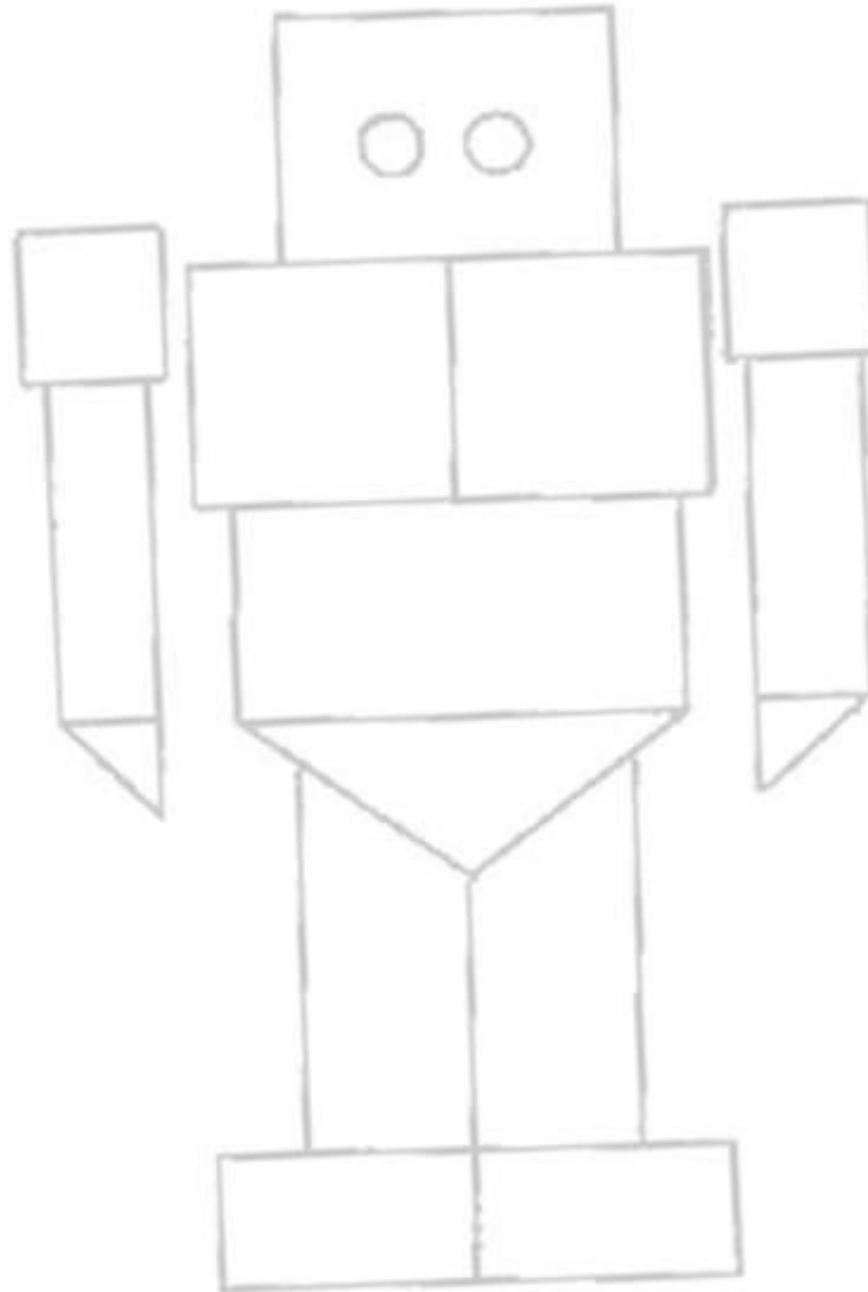
Recorta

Nombre: _____

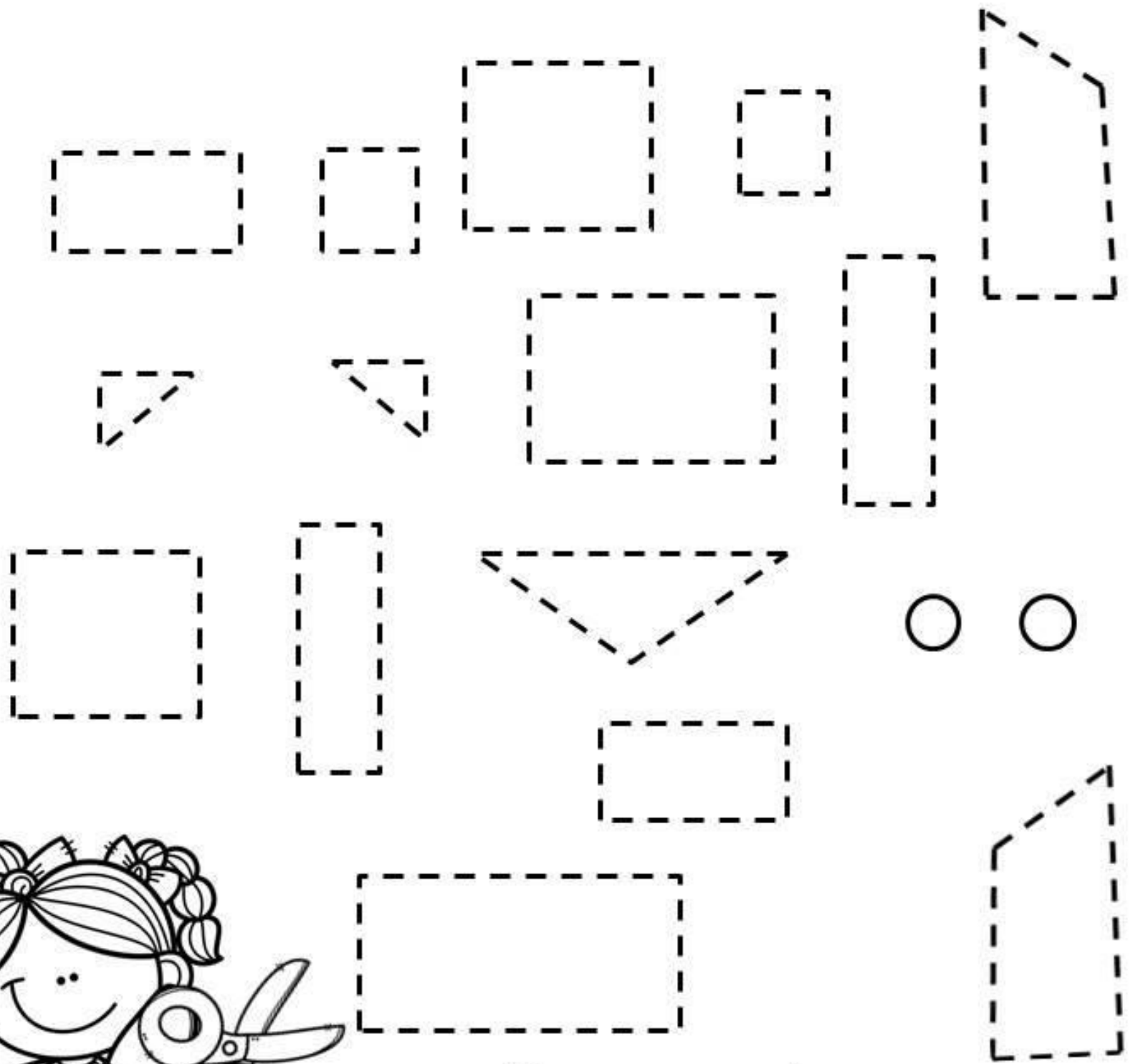
Copiando formas

Fecha: _____

Instrucción: Observa el dibujo guía y utilizando las figuras de la página recortable reproduce el modelo



Aprendizaje Esperado: Usa y combina formas geométricas para formar otras.



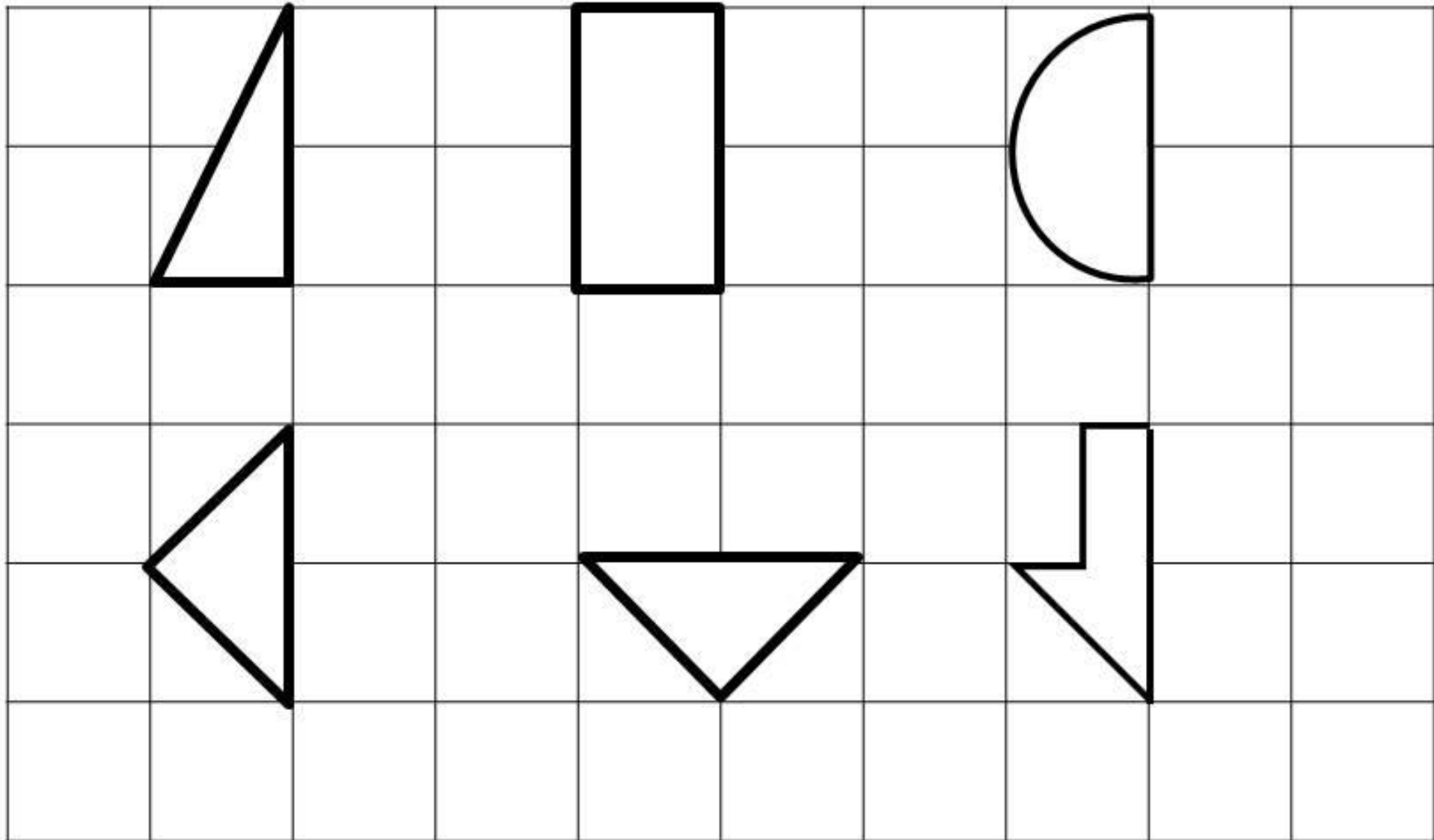
Recorta

Nombre: _____

Completando formas

Fecha: _____

Instrucción: Observa las figuras y mediante el uso de la retícula complétalas, estas son simétricas.

**Aprendizaje Esperado:** Crea figuras simétricas mediante el doblado, recortado y uso de retículas

Nombre: _____

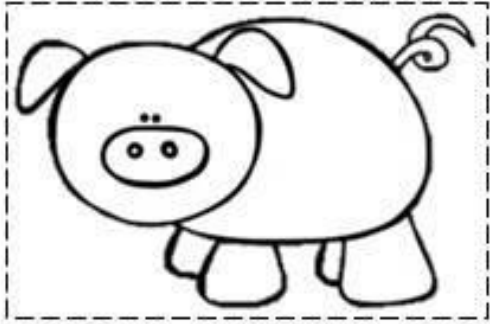
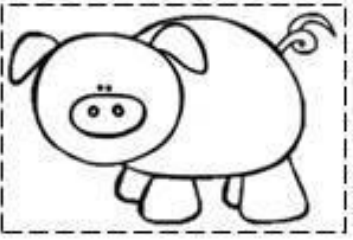
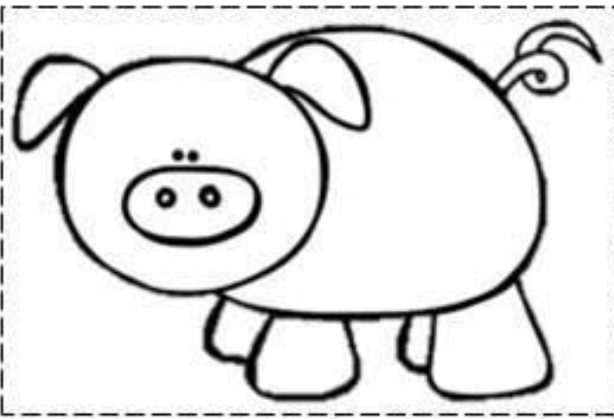
Fecha: _____

Instrucción: Ayuda a mamá puerquito a acomodar a sus hijos del mas grande al mas pequeño.



--	--	--	--

Aprendizaje Esperado: Ordena de manera creciente y decreciente, objetos por tamaño, capacidad y peso.



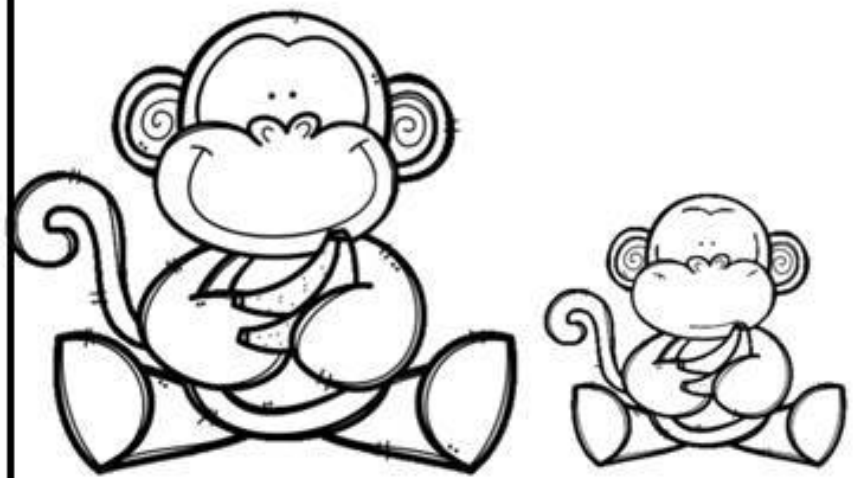
Recorta

Nombre: _____

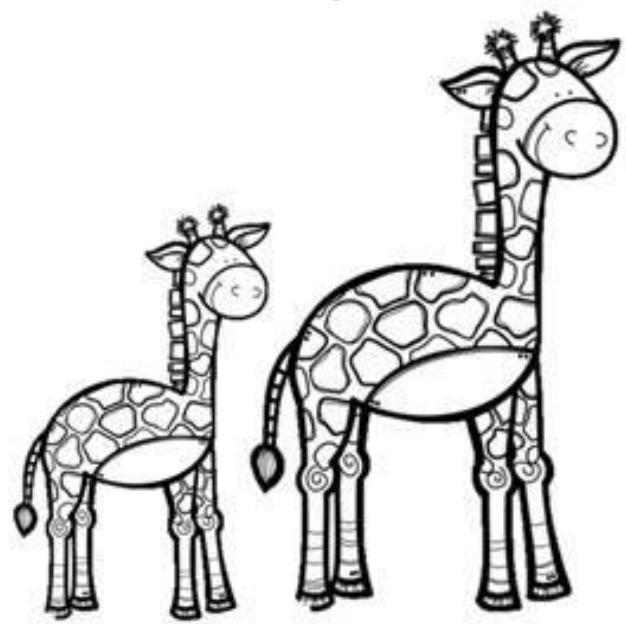
Fecha: _____

Instrucción: Observa con cuidado y responde correctamente.

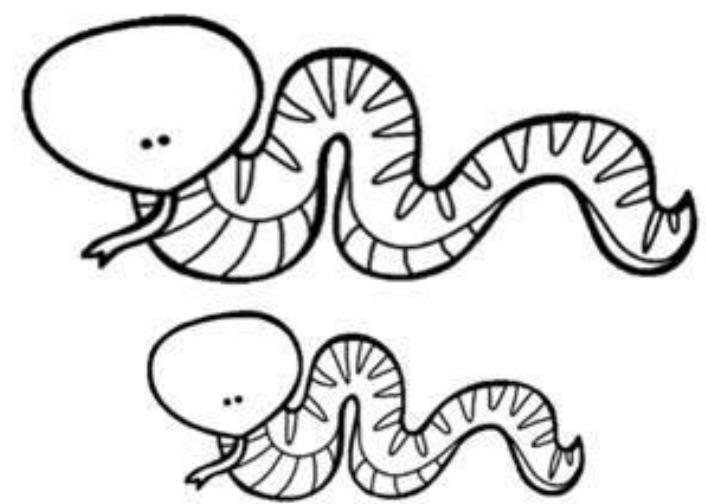
Encierra en un círculo al mono mas pequeño



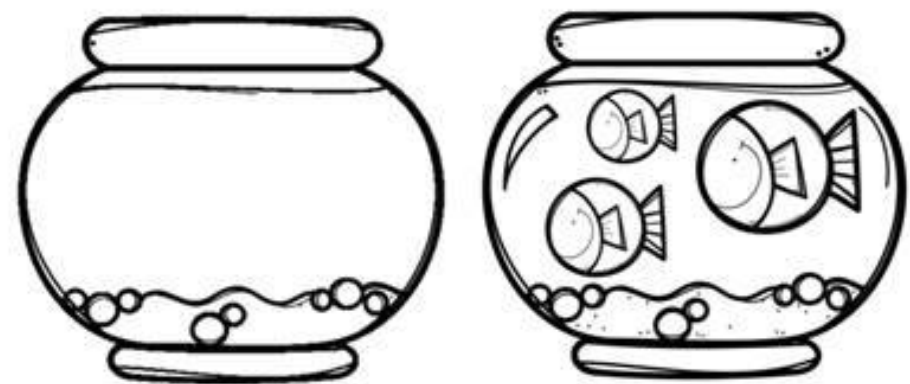
Colorea la jirafa mas alta



Marca con una X la serpiente mas larga



Colorea la pecera que esta llena

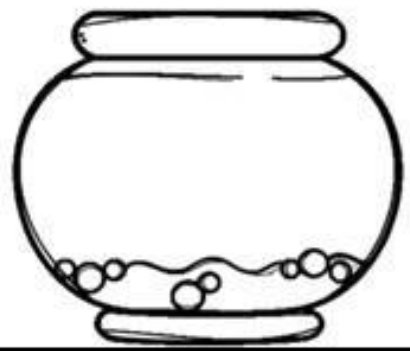
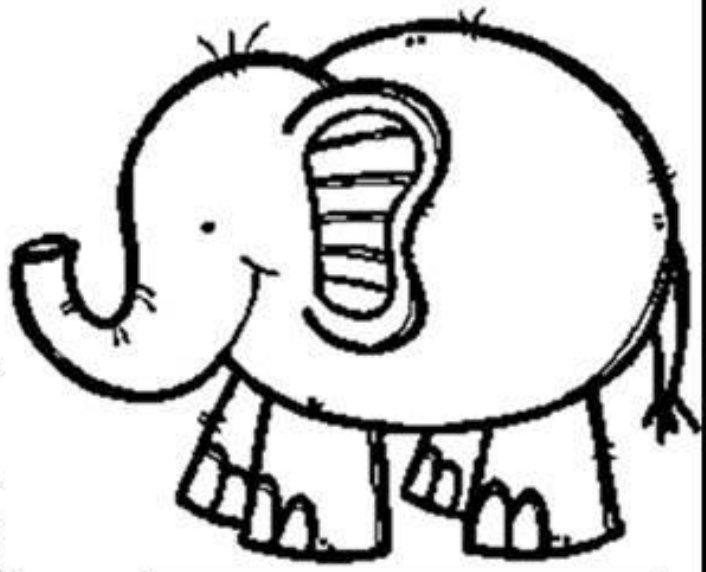
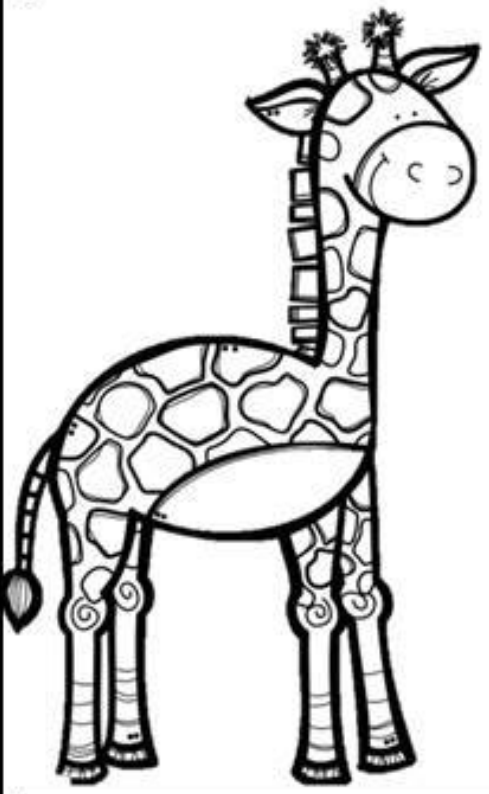


Aprendizaje Esperado: Realiza estimaciones y comparaciones perceptuales sobre las características medibles de los sujetos, objetos y espacios.

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucción: Observa con cuidado y coloca la palabra que



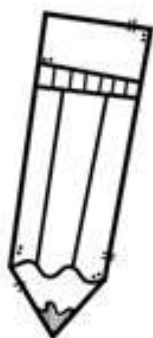
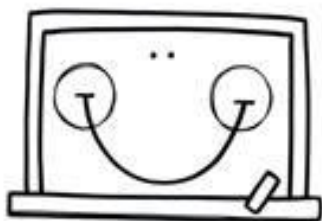
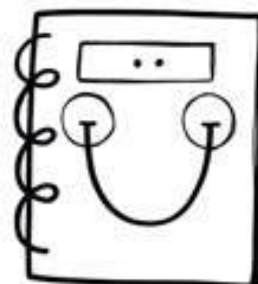
Vacío	Pequeño	Pesado
Alto	Largo	Lleno

Nombre: _____

Midiendo con creatividad

Fecha: _____

Instrucción: Busca a tu alrededor los siguientes objetos y mídelos con unidades no convencionales

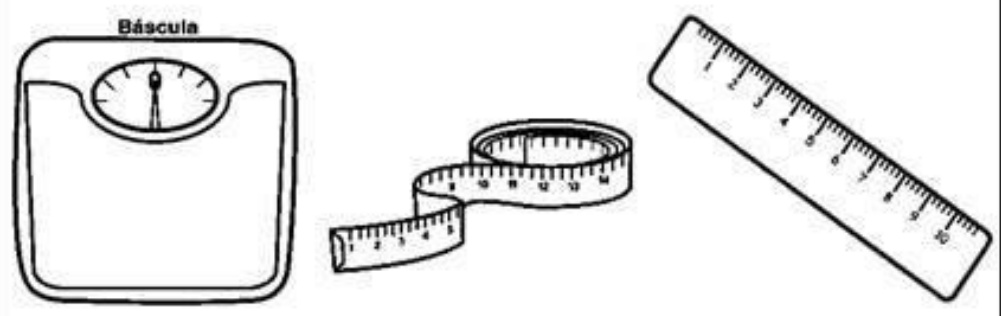
**Aprendizaje Esperado:** verifica estimaciones de longitud, capacidad, peso por medio de un intermediario.

Nombre: _____

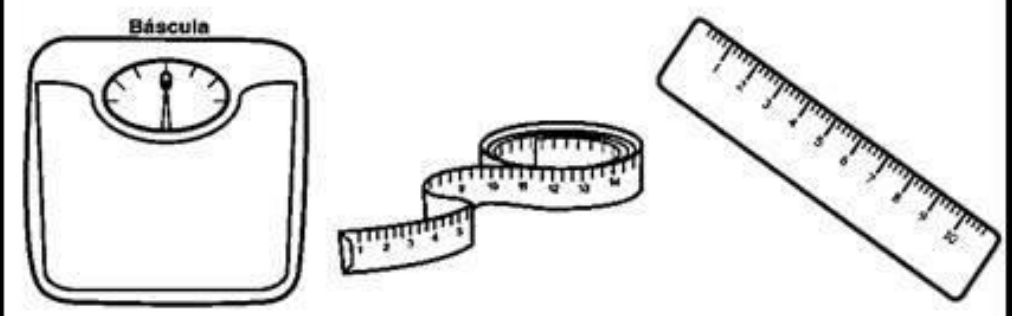
Fecha: _____

¿Que usar?

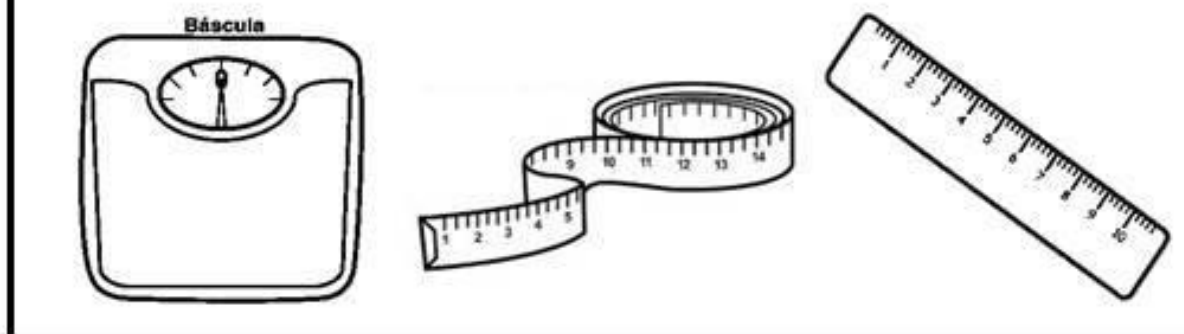
¿Qué podemos usar para medir objetos pequeños?



¿Qué podemos usar para saber que objeto es el mas largo?



¿Qué podemos usar para saber cual objeto es mas pesado?



Aprendizaje Esperado: Elige y Argumenta que conviene usar como instrumento para comparar magnitudes y saber cual objeto mide mas o pesa mas..

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Qué hago antes?

¿Qué hago después de levantarme?

¿Qué hago antes de ir a la Jardín de niños?

¿Qué hago cuando salgo del jardín de niños?

Aprendizaje Esperado: Establece relaciones temporales al explicar secuencias de actividades de su vida cotidiana y al reconstruir procesos en los que aparición y utiliza términos como: antes, después, al final, ayer, hoy y mañana.